



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

คำนำ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักในการพัฒนาและเสนอแนะนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา รวมถึงติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษา และดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เพื่อให้การดำเนินงานของ สกศ. สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศอันมีกรอบและแผนแม่บทกำหนดทิศทางไว้ ได้แก่ นโยบายของรัฐบาลตามกรอบนโยบายที่แถลงต่อรัฐสภา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. ซึ่งมีภารกิจสำคัญประการหนึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินการตามภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ สารະสำคัญภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะเป็นแนวทางให้สำนัก/ศูนย์ต่างๆ ภายใน สกศ. ใช้ดำเนินการ พัฒนา ติดตาม ผลักดัน ขับเคลื่อน และประเมินผลการทำงานของหน่วยงาน อันจะส่งผลให้ สกศ. สามารถบรรลุวิสัยทัศน์การเป็น “องค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก” และเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อไป



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการสภาการศึกษา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญแผนภาพ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑
๑.๑ นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา	๑
๑.๒ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒
๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๔
๑.๔ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๕
๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๗
๑.๖ กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๘
๑.๗ ความเชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๙
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑๑
๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๑
๒.๒ พันธกิจ	๑๑
๒.๓ ยุทธศาสตร์	๑๑
๒.๔ เป้าประสงค์	๑๑
๒.๕ ผลผลิตตามพันธกิจ	๑๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒๒
๓.๑ ตามประเภทงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๒๒
๓.๒ ตามกรอบแผนงานการจัดสรรงบประมาณ	๒๔
๓.๓ ตามสำนัก/ศูนย์	๒๕
๓.๔ ตามยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๖
ภาคผนวก : หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๓๗

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๓
แผนภาพที่ ๒ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๕
แผนภาพที่ ๓ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๖
แผนภาพที่ ๔ แสดงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑๐
แผนภาพที่ ๕ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของ สกศ. ในภาพรวม จำแนกตามประเภท งบประมาณ	๒๑
แผนภาพที่ ๖ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามกรอบแผนงานการจัดสรรงบประมาณ	๒๓
แผนภาพที่ ๗ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามสำนัก/ศูนย์	๒๔
แผนภาพที่ ๘ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนก ตามยุทธศาสตร์สำนักงานฯ	๒๕

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงความสอดคล้องของ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๙
ตารางที่ ๒ ผลผลิตตามพันธกิจของสำนักงานฯ	๑๒
ตารางที่ ๓ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามประเภทงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี	๒๑
ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย	๒๒
ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย	๒๒
ตารางที่ ๖ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามกรอบแผนงานการจัดสรรงบประมาณ	๒๓
ตารางที่ ๗ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามสำนัก/ศูนย์	๒๔
ตารางที่ ๘ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานฯ	๒๕
ตารางที่ ๙ การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานฯ	๒๖

ส่วนที่ ๑

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้
ใช้นโยบาย กรอบทิศทาง และแผนการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เป็นฐาน เพื่อยึดโยงการพัฒนาและ
การดำเนินงานในภาพรวมของประเทศ อันจะสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศมีเอกภาพและเป็นไปอย่างสอดคล้อง
กัน

สำหรับกรอบแนวคิดที่นำมาใช้เป็นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีดังนี้

๑.๑ นโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗
ด้านการศึกษา นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา แผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป
มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

๔.๗ ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา
มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดอง
สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๔.๘ อนุรักษ์ ปั้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

นอกจากนี้ ยังมีนโยบายของรัฐบาลข้ออื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา และสมควรนำมา
บูรณาการกับการศึกษาเพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศด้วย ได้แก่

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น แรงงานต่างด้าว และยาเสพติด

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

๘.๓ ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

๑.๒ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศ และช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

กรอบแนวทางที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี และการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเพาะบ่มจิตใจให้เข้มแข็ง เป็นต้น

๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และมุ่งสู่การสร้างสังคมสีเขียว

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

ซึ่งทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นล้วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

แผนภาพที่ ๑ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)



๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา โดยมีกรอบของแผนที่สำคัญ ดังนี้

๑) กรอบหลักการ ยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ - ๑๑ โดยมีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และได้กำหนดลักษณะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน มีทักษะในการคิดเชิงสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเคารพในความแตกต่าง และมีจุดยืนทาง จริยธรรม รวมทั้งยึด การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ให้มีการพัฒนาเชิง บูรณาการระหว่างหน่วยงานที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก ปรับปรุงกฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนาใน ทุกระดับ

๒) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

(๒) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความ มั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมี การสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่างๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

(๓) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์และ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๔) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

(๕) เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และ พื้นที่ รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ความมั่นคง (๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ (๑๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และ ภูมิภาค

แผนภาพที่ ๒ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)



๑.๔ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

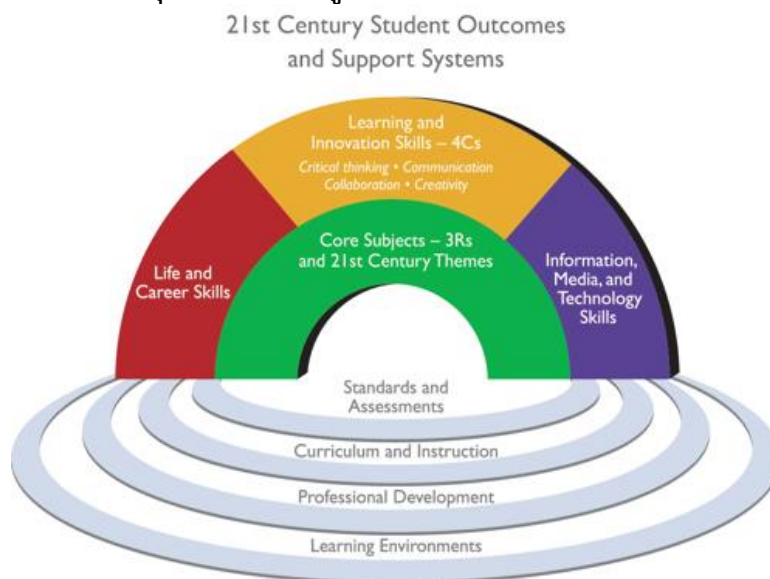
เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

(๑)เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Corroboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications , Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ดังแผนภาพ

แผนภาพที่ ๓ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



(๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ดังนี้

- ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ทั้งนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี
ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค (และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๕) ๕ (การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) ๖การพัฒนา (ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบนโยบายแก่ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้

๑) น้อมนำแนวพระราชดำริ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ใส่เกล้าฯ และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด และเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาจะต้องไปถึงเด็กโดยตรง

๒) การบริหารงานจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๖ ข้อ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านศักยภาพในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์ด้านการลงทุนในเรื่องทรัพยากรมนุษย์ (๔) ยุทธศาสตร์ด้านลดความเหลื่อมล้ำ (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการเจริญเติบโตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านปฏิรูประบบราชการ

๓) เน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์

๔) เตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project เพื่อต้องการให้โรงเรียน ICU เหล่านี้ได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนในด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเหล่านั้นขาดแคลน ซึ่งคาดว่าจะภายใน ๕ ปี โรงเรียน ICU เหล่านี้จะได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน อีกทั้งนโยบายนี้จะทำให้รู้ว่าโรงเรียน ICU นั้นตั้งอยู่ที่ใดบ้าง เพื่อที่ กสจ. จะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาได้อย่างตรงจุด

๕) กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางที่จะสานต่อนโยบายเดิมที่ดำเนินการไว้ดีอยู่แล้ว อาทิ นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ แต่จะปรับปรุงให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น หรือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๖) ทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือ Modernise MOE ภายใต้อำนาจที่ว่า "Work hard, be nice" อีกทั้งจะไม่ใช้ One size fits all หรือการตัดเสื้อขนาดเดียวแล้วนำมาใช้กับทุกคน เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีบริบทที่แตกต่างกัน ดังนั้น แนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของแต่ละแห่ง ย่อมมีความแตกต่างกันด้วย

ทั้งนี้ในส่วน of ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ที่อนุมัติไว้แล้ว ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ (๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (๒) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน วัดประเมินผล (๓) ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (๔) ผลิตและพัฒนากำลังคน และวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (๕) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ (๖) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๖ กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ได้กำหนดแนวทางสำคัญไว้ ดังนี้

๑) ให้ความสำคัญกับการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อให้การดำเนินงานมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและไม่ซ้ำซ้อนกัน

๒) ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมมาดำเนินการจัดทำข้อเสนอของงบประมาณรายจ่ายฯ เบื้องต้น (Pre-Ceiling) โดยให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่น จังหวัด และกลุ่มจังหวัดจัดทำข้อเสนอฯ เบื้องต้น ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) แผนงานยุทธศาสตร์ คือ แผนงาน ที่ดำเนินการกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบายฯ โดยกำหนดให้การจัดการงบประมาณเป็นลักษณะ Project based หรือ Agenda-based ๒) แผนงานพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนงานที่ดำเนินการกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นปกติประจำตามกฎหมายฯ หรือ Function-based และ ๓) แผนงานดำเนินการภาครัฐ เช่น แผนงานบุคลากรภาครัฐ

๓) ให้มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับนโยบายงบประมาณ วงเงิน โครงสร้างงบประมาณ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอของงบประมาณ ลำดับที่ ๑ และ ๒ มาประกอบการพิจารณา

๔) ให้มีการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดผลสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำคัญของรัฐบาลภารกิจของหน่วยงาน โดยให้นำข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาประกอบการพิจารณา

๕) ให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ในขั้นตอนการจัดทำคำของบประมาณ โดยพิจารณาถึงความพร้อม ชัดความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณ และแหล่งเงิน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสามารถเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๖) ให้มีการบูรณาการงบประมาณในมิติพื้นที่ (area) โดยส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นบูรณาการการจัดทำงบประมาณร่วมกับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณในมิติพื้นที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่สำคัญ รวมทั้งเป็นไปตาม (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) และแผนนโยบายสำคัญของรัฐบาล

ทั้งนี้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณไว้ ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และ ๗) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

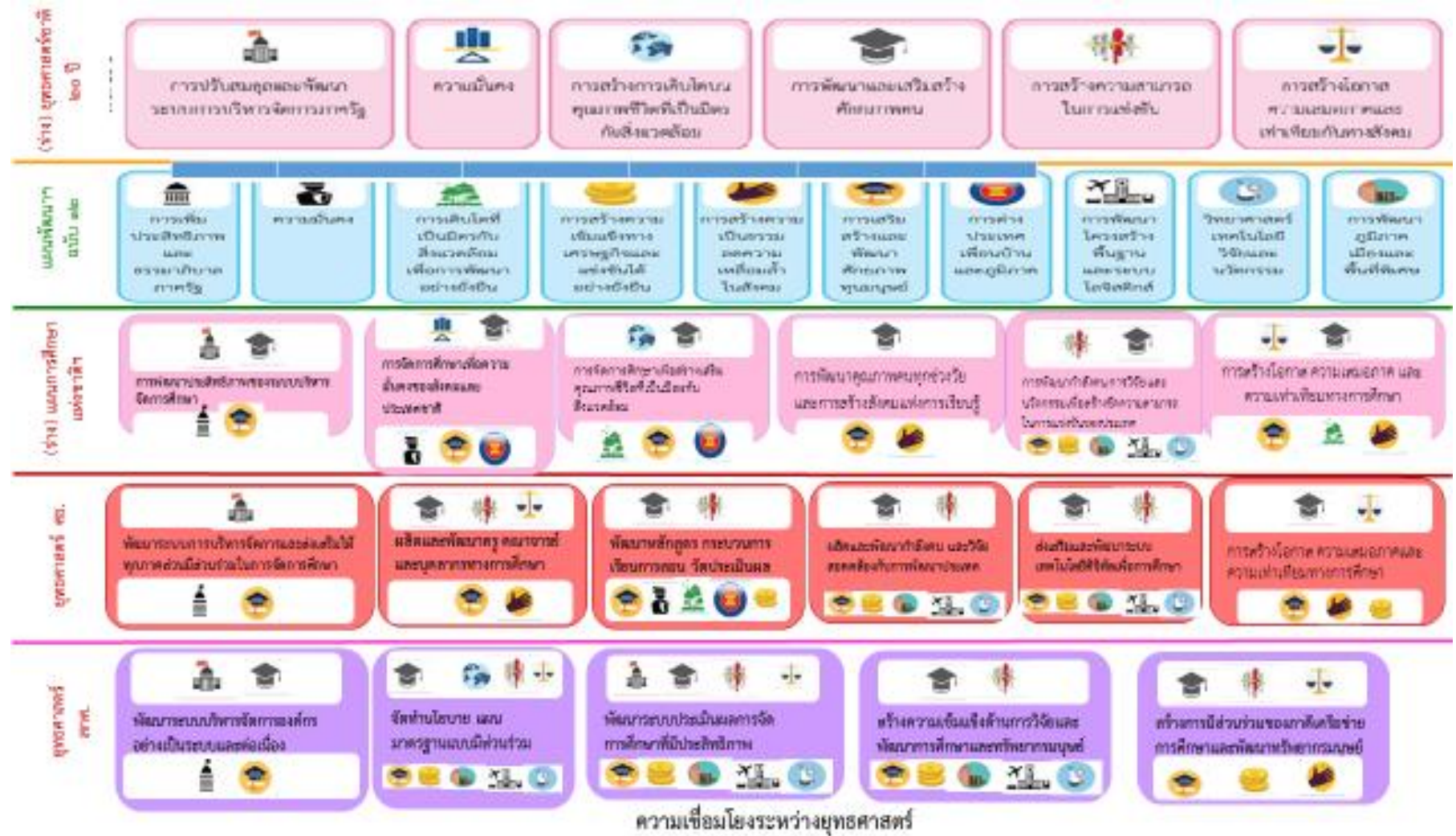
๑.๗ ความเชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

เมื่อพิจารณาจากยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและการพัฒนาการศึกษาจากแผนหลัก ได้แก่ ๑) นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ๒) (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (๔) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ๕) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ ๖) กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ พบว่ายุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนหลักข้างต้น โดยบางยุทธศาสตร์จะสามารถตอบสนองหลายยุทธศาสตร์ของแผนหลัก ทั้งนี้ วิเคราะห์โดยจำแนกความสอดคล้องและความเชื่อมโยงต่อการตอบสนองยุทธศาสตร์ของแผนหลัก ได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงความสอดคล้องของ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของ	ยุทธศาสตร์					
(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ๑๒	๑. ความมั่นคง ๒. การต่างประเทศ เพื่อนบ้าน และภูมิภาค	๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ ระบบโลจิสติกส์ ๔. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย นวัตกรรม ๕. การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่พิเศษ ๖. สร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจเพื่อแข่งขันอย่าง ยั่งยืน	๗. เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	๘. การสร้างความเป็น ธรรม ลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม	๙. เติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๑๐. การเพิ่ม ประสิทธิภาพ และธรรมา- ภิบาลภาครัฐ
(ร่าง) แผนการศึกษา แห่งชาติ	๑. การจัดการ ศึกษาเพื่อ ความมั่นคง ของสังคม และ ประเทศชาติ	๒. การพัฒนากำลังคน การ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	๓. การพัฒนาคุณภาพคน ทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	๔. การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการศึกษา	๕. การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบ บริหารจัดการ การศึกษา
ยุทธศาสตร์การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ		๑. ผลิตและพัฒนากำลังคน และวิจัยที่สอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการ สอน วัดประเมินผล ๔. ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา	๕. ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต		๖. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการและ ส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัด การศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา		๑. สร้างความเข้มแข็งด้านการ วิจัยและพัฒนาการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์	๒. พัฒนาระบบประเมินผล การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๓. สร้างการมี ส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายการศึกษาและ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๔. จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐาน แบบมี ส่วนร่วม	๕. พัฒนาระบบ บริหาร จัดการองค์กร อย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่อง

แผนภาพที่ ๔ แสดงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีโลก

๒.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา และการมีงานทำ
- ๒) ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๓) ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๕) สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓ ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑: จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แบบมีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒: สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔: สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕: พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๔ เป้าประสงค์

- ๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน นำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนานโยบาย แผน มาตรฐาน

๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีคลังข้อมูลผลการวิจัย ประเมิน รวมทั้งสถิติทางการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา

๔) มีการประกาศใช้กฎหมายด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม

๕) มีสมัชชาการศึกษาจังหวัดและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืนทั่วประเทศ

๖) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล

๗) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความก้าวหน้าและมั่นคงในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ

๒.๕ ผลผลิตตามพันธกิจของสำนักงานฯ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์สำนักงานฯ โดยกำหนดผลผลิตที่เป็นนโยบาย แผนและมาตรฐานไว้ จำนวน ๖ เรื่อง และผลผลิตที่เป็นองค์ความรู้ และรายงานวิจัย จำนวน ๕๖ เรื่องรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลผลิตตามพันธกิจของสำนักงานฯ

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/มาตรฐาน	องค์ความรู้/รายงานวิจัย	อื่นๆ	
๑) การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติ	■ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ➢ แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	✓	✓		สนผ.
๒) การพัฒนาระบบและกลไกการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆในสังคม ๒.๑ รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในพื้นที่จังหวัดชายแดน : กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ	➢ รายงานการศึกษาเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในพื้นที่จังหวัดชายแดน : กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ		✓		สนผ.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
๒.๒ การศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดสรร งบประมาณเพื่อการศึกษา	➤ รายงาน การศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา		✓		
๓) การพัฒนาระบบบัญชีรายจ่าย การศึกษาของประเทศ	➤ รายงานรายจ่ายด้านการศึกษาของ ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ ➤ รายงานการจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษาผ่านตัวผู้เรียน		✓ ✓		สนผ.
๔) การวิจัยและพัฒนา แนวทางการสร้าง ผู้ประกอบการเยาวชนด้วย การจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานตามกลไกประชารัฐ	➤ รายงานการวิจัยและพัฒนาแนวทางการ สร้างผู้ประกอบการเยาวชนด้วยการจัด การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามกลไก ประชารัฐ		✓		สนผ.
๕) การพัฒนายุทธศาสตร์และกลไก พัฒนายุทธศาสตร์และกลไกการ เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของ ประเทศไทยและเทียบเคียง กับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน	➤ รายงานการพัฒนายุทธศาสตร์และกลไก การเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของ ประเทศไทยและการเทียบเคียงกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน		✓		สนผ.
๖) การส่งเสริมความร่วมมือในการ เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน ณ ประเทศในภูมิภาค อาเซียน	➤ รายงานการประชุมคณะกรรมการกรอบ คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน		✓		สนผ.
๗) การติดตามและประเมินผลการ พัฒนาการศึกษาของชาติ	➤ รายงานการติดตามการพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ➤ รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี พ.ศ. ๒๕๕๙/๒๕๖๐ ➤ รายงานสภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวที โลก พ.ศ.๒๕๕๙/๒๕๖๐ ➤ รายงานการติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ➤ รายงานการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำ ข้อเสนอแนะนโยบายทางการศึกษา ปี ๒๕๕๙/๒๕๖๐ (OEC Forum)		✓ ✓ ✓ ✓ ✓		สปศ.
๘) การวิจัยและพัฒนาระบบการ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาของประเทศ	➤ รายงานการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตาม แผนการศึกษาแห่งชาติฯ ด้านการเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมทาง		✓		สปศ.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
	การศึกษา คุณภาพการศึกษา ความมี ประสิทธิภาพ และการตอบโจทย์บริบทที่ เปลี่ยนแปลง				
๙) การพัฒนากฎหมายการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ สอดคล้องกับการปฏิรูป การศึกษา	■ ข้อเสนอเพื่อการพัฒนากฎหมายการจัด การศึกษาปฐมวัยและร่างกฎหมายการจัด การศึกษาปฐมวัย ■ ร่างกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ➢ รายงานผลการส่งเสริมความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษาและข้อเสนอแนะการ ปรับปรุงแก้ไข หรือจัดให้มีกฎหมาย การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญและ กฎหมายการศึกษาชาติ ➢ รายงานผลการทดลองรูปแบบการพัฒนา กฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	✓ ✓	✓ ✓		สกม.
๑๐) การวิจัยประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	➢ รายงานสภาพประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ➢ รายงานการพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓ ✓		สมร.
๑๑) การประเมินความเป็น พลเมืองของนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	➢ รายงานการประเมินความเป็นพลเมืองไทย ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓		สมร.
๑๒) การส่งเสริมการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาของ ไทย	➢ รายงานการศึกษาสภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาสในประเทศไทย และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ➢ รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ระบบ สนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้สูงอายุใน ประเทศไทย		✓ ✓		สมร.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
๑๓) การพัฒนารูปแบบและกลไก เสริมสร้างวินัยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑) การศึกษาและพัฒนาองค์ ความรู้รูปแบบและกลไก การเสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	➢ รายงานชุดการเสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สภาพและปัจจัยการเสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทไทย - รูปแบบและกลไกการเสริมสร้างวินัย ในสถานศึกษาของต่างประเทศ ๔ ประเทศ พร้อมข้อเสนอแนะการปรับ ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทไทย - การสังเคราะห์ผลการวิจัยและพัฒนา รูปแบบกลไกการเสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของประเทศไทย ด้านความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ รู้จัก กาลเทศะและเคารพสิทธิผู้อื่น และ การมีจิตอาสา เสียสละเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น - รายงานข้อเสนอเชิงนโยบายการ เสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย		✓ ✓ ✓ ✓		สมร.
(๒) การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการ เสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ความรับผิดชอบ และการ ตรงต่อเวลา	➢ รายงานผลการวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความ รับผิดชอบและการตรงต่อเวลา		✓		
(๓) การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการ เสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต	➢ รายงานผลการวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต		✓		

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
(๔) การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการ เสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน การปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ รู้จักกาลเทศะ และเคารพสิทธิผู้อื่น	➢ รายงานผลการวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎเกณฑ์ รู้จักกาลเทศะ และ เคารพสิทธิผู้อื่น		✓		
(๕) การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการ เสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การมีจิตอาสา เสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	➢ การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการมีจิตอาสา เสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น		✓		
๑๔) การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาในเขต พื้นที่พิเศษ	➢ รายงานการพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ➢ รายงานการศึกษา แนวทางการจัดทำ มาตรฐานอิสลามศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		✓ ✓		สมร.
๑๕) การส่งเสริมพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ภูมิปัญญา ไทยในการจัดการศึกษาแก่ ผู้เรียนและประชาชน	■ ข้อเสนอเชิงนโยบาย การนำสาระและ กระบวนการเรียนรู้ องค์ความรู้ภูมิปัญญา ไทยให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ➢ รายงานการถอดบทเรียน ศูนย์การเรียนรู้ การใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ความหลากหลายของทรัพยากรภูมิปัญญาไทย ➢ รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ทางเลือกตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนายั่งยืน ➢ รายงานการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓ ✓ ✓		สมร.
๑๖) การศึกษาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาปฐมวัย ของประเทศไทย	■ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	✓	✓		สมร.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
	➢ รายงานสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๐-๓ ปี และ ๓-๕ ปี ฉบับปรับปรุง ➢ รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของประเทศไทย (ภายใต้อนุกรรมการ/คณะกรรมการปฐมวัย)		✓		
๑๗) การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ	▪ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ➢ คำอธิบายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ➢ คู่มือการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ➢ แนวทางการจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนก้าวสู่การศึกษาประเทศไทย ๔.๐	✓	✓ ✓ ✓		สมร.
๑๘) การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาพระราชรัฐ	➢ เครือข่ายการจัดการศึกษาพระราชรัฐและแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาพระราชรัฐระดับจังหวัด		✓		สมร.
๑๙) การจัดทำสถิติและสารสนเทศทางการศึกษา	➢ รายงานสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ➢ รายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ปี ๒๕๕๙ ➢ รายงานสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี ๒๕๕๙		✓ ✓ ✓		สวพ.
๒๐) การศึกษาสภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีสากล	➢ รายงานสภาวะการณ์ศึกษาไทยตามตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)		✓		สวพ.
๒๑) การประชุมผู้ประสานงานเครือข่ายวิจัยด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน (Education Research Network in Southeast Asia and China)	➢ การประชุมร่วมกับเครือข่ายด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน และการพัฒนาคู่มือการใช้ทรัพยากรว่าด้วยระบบการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษา			✓	สวพ.
๒๒) การศึกษาเปรียบเทียบระบบการจัดการศึกษาสำหรับ	➢ รายงานการเปรียบเทียบระบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาประเทศที่มีแนวปฏิบัติที่ดี พร้อมข้อเสนอ		✓		สนต.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
ผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาประเทศ ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี	แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ของประเทศไทยที่เหมาะสมกับบริบทไทย				
๒๓) การจัดทำรายงาน Education in Thailand 2017	➤ รายงาน Education in Thailand 2017		✓		สนต.
๒๔) การการประชุมวิชาการด้าน การศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐	➤ รายงานผลการประชุมวิชาการด้าน การศึกษาในภูมิภาคอาเซียนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐		✓		สนต.
๒๕) ความร่วมมือกับ British Council	➤ ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาแบบ Inclusive		✓		สนต.
๒๖) การประชุมโต๊ะกลมด้าน การศึกษาไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ ๘	➤ รายงานผลการประชุม		✓		สนต.
๒๗) การประชุมใหญ่สามัญ ประจำปีสมัยที่ ๕๗ สมาคมนานาชาติเพื่อการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลทาง) การศึกษาThe 57th General Assembly of the International Association for the Evaluation of Educational Achievement : IEA)	➤ รายงานสรุปผลการประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมัยที่ ๕๗ ของสมาคม IEA		✓		สนต.
๒๘) การศึกษารูปแบบการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษแห่ง สหพันธรัฐรัสเซีย	➤ รายงานผลการศึกษารูปแบบการพัฒนาผู้มี ความสามารถพิเศษแห่งสหพันธรัฐรัสเซีย		✓		สนต.
๒๙) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้สะเต็มศึกษาและ การประชุมเชิงวิชาการ ๖th Annual STEM Forum & Expoประเทศสหรัฐอเมริกา	➤ รายงานผลการประชุมการพัฒนานโยบาย สะเต็มศึกษา		✓		สนต.
๓๐) การเจรจาความร่วมมือไทย - ออสเตรเลีย ด้านการ พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อยกระดับความรู้และ ทักษะกำลังคนภาคแรงงาน ของประเทศไทย	➤ รายงานผลการเจรจาความร่วมมือไทย - ออสเตรเลีย ด้านการพัฒนาและ ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อยกระดับความรู้ และทักษะกำลังคนภาคแรงงานของ ประเทศไทย		✓		สนต.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
๓๑) อุดหนุนค่าบำรุงสมาคมนานาชาติ	➢ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสมาคม IEA			✓	สนต.
๓๒) การส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	➢ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชายของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ➢ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) งบประมาณ ๒๕๖๐ และรายงานประจำปี		✓	✓	ก.พ.ร.
๓๓) การเสริมสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่องค์กรที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล	➢ รายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อพัฒนา ปรับปรุงและการบริหารการเปลี่ยนแปลงของ สกศ. ➢ แผนกลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รองรับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ➢ เอกสารพัฒนาการจัดการความรู้ของ สกศ. ➢ คู่มือการปฏิบัติงานการพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา		✓	✓ ✓	ก.พ.ร.
๓๔) งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ	➢ กิจกรรมทางวิชาการนำเสนอในศูนย์สารสนเทศและองค์ความรู้ (OEC Knowledge & Data Center) ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ➢ การให้บริการซ่อมบำรุงและแก้ปัญหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ➢ การบำรุงรักษาและต่ออายุใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ➢ การปรับปรุงฐานข้อมูลในเว็บไซต์ให้ทันสมัย และการต่ออายุโดเมนเว็บไซต์			✓	สวพ.
๓๕) การบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	➢ บริการสื่อสารและโทรคมนาคม ➢ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบป้องกันการบุกรุกเว็บไซต์			✓	สวพ.
๓๖) โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลและวางแผนการศึกษา	➢ ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลรายย่อยสำหรับการวางแผนการศึกษา			✓	สวพ.

โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต	ประเภทผลผลิต			สำนัก/ศูนย์ ผู้รับผิดชอบ
		นโยบาย/ มาตรฐาน	องค์ความรู้/ รายงานวิจัย	อื่นๆ	
๓๓) การพัฒนางานตรวจสอบ ภายในสู่มาตรฐานสากล	➢ กฎบัตรการตรวจสอบภายใน ➢ แผนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ➢ รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ➢ แผนการพัฒนาศักยภาพประจำปี ➢ แผนการตรวจสอบภายในประจำปี ➢ แผนการตรวจสอบภายในระยะยาว			✓	ตสน.
๓๔) การประชาสัมพันธ์	➢ วารสารการศึกษาไทย ราย๒เดือน ผลิต และเผยแพร่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ➢ จดหมายข่าวสภาการศึกษารายปี			✓	สปส.
๓๕) งานด้านบุคลากรและการ สนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจของสำนักงานฯ	➢ เงินเดือนและค่าจ้างประจำ ➢ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ สก ศ. ➢ งานอำนวยการและสนับสนุนการ บริหารงานทั่วไป ➢ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ต่างประเทศชั่วคราว ➢ การฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ โดยหน่วยงาน ภายนอก			✓	สอ.

แผนปฏิบัติการฯ ปี 2560 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นองค์กรนำที่ขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทั่วโลก				
พันธกิจ	๓) จัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา และการมีงานทำ ๔) ดำเนินงานวิจัย และส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อจัดทำและพัฒนานโยบาย แผน และมาตรฐานด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ		๕) ดำเนินงานติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบประเมินผลด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับกฎหมายด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๗) สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำและขับเคลื่อนด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๘) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล		
ค่านิยม	พันธะผูกพัน มุ่งมั่นความเป็นเลิศ เชิดชูพลังความร่วมมือ (OFC)				
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑ จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แบบมีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน	๒ สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากร	๓ พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔ สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
เป้าประสงค์	๑. ประเทศไทยมีนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีทิศทางชัดเจนจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	๑. บุคลากรของ สกศ. มีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา ๒. มีงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพสูงสำหรับใช้พัฒนานโยบาย แผนมาตรฐาน ๓. มีคลังข้อมูลด้านวิจัยการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ที่ครบถ้วนทันเวลา	๑. มีการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินผล การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ระดับ และประเภทการศึกษา ๒. มีฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด	๑. เกิดเครือข่ายด้านการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๒. จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมการวางแผนพัฒนา รวมทั้งขับเคลื่อน ในระดับจังหวัด ๓. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมวางแผน	๑. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ ๒. องค์กรมีความเข้มแข็ง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด	๑. จำนวนกรอบประเด็นการศึกษา (นโยบาย/แผน/มาตรฐาน)ชัดเจนครอบคลุม เพื่อใช้ในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๒. ร้อยละของจำนวนนโยบาย แผนฯ ที่แล้วเสร็จในแต่ละกรอบ ๓. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมมีผลร่วมส่งในการจัดทำ นโยบาย แผนการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๑. ร้อยละของบุคลากร สกศ. มีสมรรถนะด้านวิจัย ๒. ร้อยละของนักวิชาการศึกษาที่นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับประเทศและนานาชาติ ๓. ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้ ๔. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์วารสาร ๕. อัตราการพิมพ์ของงานวิจัยในฐานข้อมูลคลังข้อมูล	๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมิน ๒. ร้อยละของตัวชี้วัดในฐานข้อมูลการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดมีความถูกต้อง ทันสมัย และน่าเชื่อถือ	๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีเครือข่ายการศึกษาที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และยั่งยืน ๒. จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมการวางแผนพัฒนา รวมทั้งขับเคลื่อน ในระดับจังหวัด ๓. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมและขับเคลื่อน	1. มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทุกระดับ 3. มีการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มีการมอบหมายงานชัดเจน 4. มีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย 5. มีระบบบริหารจัดการเครือข่ายการสร้างองค์ความรู้
กลยุทธ์	๑. กำหนดกรอบการศึกษา โดยพิจารณาจากปัจจัย/องค์ประกอบในการประเมินความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ ๒. ทบทวนและวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใต้บริบทใหม่ของนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓. จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ๔. สร้างกลไกการขับเคลื่อนนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑. พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ On the job training/ ศึกษาดูงาน เพื่อสนับสนุนประสบการณ์และเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่ ๒. จัดให้มีการประชุมวิชาการระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการวิจัยและพัฒนา ๓. ผลักดันให้บุคลากรจัดทำและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ๔. สร้างเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยและจัดทำคลังข้อมูลด้านการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	๑. สร้างเครือข่ายการประเมินผลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ๒. สร้างกลไกการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลเพื่อการประเมินผลตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนด	๑. สร้างและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด เพื่อการเข้ามามีส่วนร่วม ๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน ๓. ร่วมติดตาม ร่วมประเมิน เพื่อการวางแผน พัฒนา ขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1. ปรับโครงสร้างองค์กรและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการขององค์กร 3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและความผูกพันในการทำงาน 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรและบุคลากร 5. พัฒนากิจการกิจการความรู้ในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
โครงการ	- แผนงานขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ คู่มือปฏิบัติ (สนค.) - โครงการการพัฒนาแบบแปลนกลไกการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆในสังคม (สนค.) - โครงการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาจากประเทศที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (สนค.) - โครงการจัดทำรายงาน Education in Thailand ๒๐๑๗ (สนค.) - การประชุมวิชาการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - โครงการโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กและเยาวชนต่อโอกาสทางการศึกษาในบริบทที่มีความหลากหลาย - โครงการพัฒนาระบบบัญชีรายจ่ายการศึกษาของประเทศ (สนค.) - โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา (สนค.) - โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สนค.) - โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลและการวางแผนการศึกษา (สพว.) - โครงการพัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ (สนร.) - โครงการการส่งเสริม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของสังคมผู้สูงอายุไทยในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนและประชาชน (สนร.) - โครงการประชุมคณะกรรมการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาที่มีรัฐมนตรีว่าการศึกษาเป็นประธาน - คำชี้แจงในการพัฒนาชุดคำสั่งและกลไกในการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทยและการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพอาเซียน (บูรณาการการยกระดับ	- โครงการวิจัยประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บูรณาการวิจัย) (สนร.) - โครงการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บูรณาการวิจัย) (สนร.) - โครงการจัดทำสถิติและสารสนเทศทางการศึกษา (สพว.) - โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลและการวางแผนการศึกษา (สพว.) - โครงการสภาวะการการศึกษาไทยในเวทีสากล (สพว.) - โครงการประชุมผู้ประสานงานเครือข่ายวิจัยด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน (Education Research Network in Southeast Asia and China) - ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (สพว.)	- โครงการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของชาติ (สปค.) - โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ (สปค.)	- โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการสร้างผู้ประกอบการเยาวชนด้วยการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามกลไกประชารัฐ (สนค.) - โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาประชารัฐ (สนร.) - โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สนร.) - โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ (สพว.)	- โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการยุคใหม่ ฯ (สอ.) - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการพูดและการให้บริการวิชาการและวิชาการการศึกษา (สอ.) - โครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่องค์กรที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล (ทพร.) - โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายให้กับบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สนค.) - โครงการจัดทำหนังสือประมวลประมวลกฎหมายและบรรณคดีด้านการศึกษา (สนค.) - การประชุมโต๊ะกลมด้านการศึกษาไทยสหรัฐอเมริกา ครั้งที่ ๘ ณ สหรัฐอเมริกา (สนค.) - โครงการประชุมใหญ่สามัญประจำปีครั้งที่ ๔๗ ของสมาคม IEA (สนค.) - การศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (สนค.) - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยและพัฒนาศักยภาพและการประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๖ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา (สนค.) - การเจรจาความร่วมมือไทยออสเตรเลียด้านการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อยกระดับความรู้และทักษะกำลังคนภาคแรงงานของประเทศไทย (สนค.) - การฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน ณ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน (สอ.) - การศึกษาดูงานตามหลักสูตร นบสธ. (สอ.) - การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการบริหารงานภาครัฐและ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

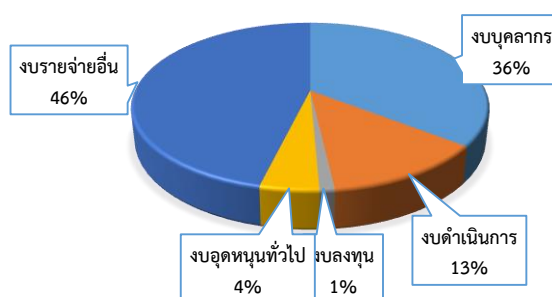
๓.๑ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามประเภทงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๒๖,๐๕๗,๙๐๐ บาท จำแนกเป็น งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนทั่วไป และงบรายจ่ายอื่น ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๓ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
จำแนกตามประเภทงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบบุคลากร	๘๐,๓๑๐,๓๐๐	๓๕.๕๒
๒. งบดำเนินการ	๒๘,๕๘๙,๘๐๐	๑๒.๖๕
๓. งบลงทุน	๒,๕๘๙,๖๐๐	๑.๑๕
๔. งบอุดหนุนทั่วไป	๑๐,๑๖๔,๘๐๐	๔.๕๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	๑๐๔,๔๐๓,๔๐๐	๔๖.๑๘
รวมทั้งสิ้น	๒๒๖,๐๕๗,๙๐๐	๑๐๐

แผนภาพที่ ๕ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของ สกศ. ในภาพรวม จำแนกตามประเภทงบประมาณ



๓.๑.๑ งบบุคลากร โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบบุคลากร จำนวน ๘๐,๓๑๐,๓๐๐ บาท จำแนกเป็นเงินเดือน จำนวน ๗๖,๕๑๐,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๗ และค่าจ้างประจำ จำนวน ๓,๗๙๙,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๓

๓.๑.๒ งบดำเนินงาน สำนักงานสภาการศึกษาได้รับการจัดสรรงบดำเนินงาน ๒๘,๕๘๙,๘๐๐ บาท จำแนกเป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒๔,๓๗๓,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๕ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๔,๒๑๖,๐๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๕ ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๔ จำนวนและร้อยละงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
๑.ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๒๔,๓๗๓,๘๐๐	๘๕.๒๕	๒๔,๓๗๓,๘๐๐	๑๐๐
๑.๑ ค่าตอบแทน			๕,๓๗๑,๐๐๐	๒๒.๐๔
๑.๒ ค่าใช้สอย			๖,๑๓๕,๑๐๐	๖๓.๔๐
๑.๓ ค่าวัสดุ			๓,๕๔๗,๗๐๐	๑๔.๕๖
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔,๒๑๖,๐๐๐	๑๔.๗๕	๔,๒๑๖,๐๐๐	๑๐๐
๒.๑ ค่าน้ำประปา			๑๘๐,๐๐๐	๔.๒๗
๒.๒ ค่าไฟฟ้า			๑,๗๘๐,๐๐๐	๔๒.๒๒
๒.๓ ค่าโทรศัพท์			๘๔๐,๐๐๐	๑๙.๙๒
๒.๔ ค่าไปรษณีย์โทรเลข			๕๗๖,๐๐๐	๑๓.๖๖
๒.๕ ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			๘๔๐,๐๐๐	๑๙.๙๒
รวมทั้งสิ้น	๒๘,๕๘๙,๘๐๐	๑๐๐	๒๘,๕๘๙,๘๐๐	

๓.๑.๓ การจัดสรรงบลงทุน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับจัดสรรงบลงทุน จำนวน ๒,๕๘๙,๖๐๐ บาท ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท รวม ๙ รายการ จำนวน ๘๘ หน่วย

ตารางที่ ๕ จำนวนและร้อยละงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
๑.ค่าครุภัณฑ์	๒,๕๘๙,๖๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๘๙,๖๐๐	๑๐๐

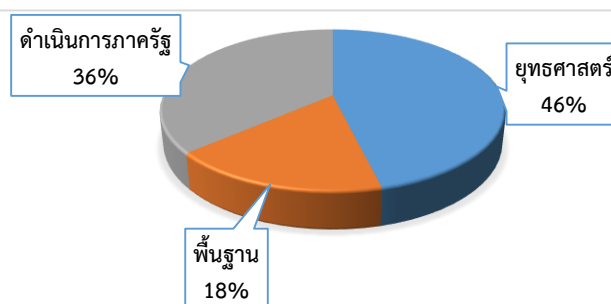
๓.๒ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตาม
กรอบแผนงานการจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๐ จำแนกตามกรอบการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ ๖ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
จำแนกตามกรอบแผนงานการจัดสรรงบประมาณ

แผนงาน	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑) ยุทธศาสตร์		๑๐๔,๔๐๓,๐๐๔	๔๖.๑๙
	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ	๓๕,๙๔๖,๐๐๕	
	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนบูรณาการยุทธศาสตร์	๔๕,๐๒๐,๑๐๐	
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	๔,๖๑๐,๐๐๐	
	ค่าใช้จ่ายในแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๘,๘๒๖,๘๐๐	
๒) พื้นฐาน		๓๙,๕๗๐,๐๐๐	๑๗.๕๐
	ค่าสาธารณูปโภค	๒๘,๕๘๙,๘๐๐	
	ค่าครุภัณฑ์	๒,๕๘๙,๖๐๐	
	งบดำเนินงาน	๘,๓๙๐,๐๐๐	
๓) ดำเนินการภาครัฐ		๘๒,๐๘๑,๕๐๐	๓๖.๓๑
	งบบุคลากร	๘๐,๓๑๐,๓๐๐	
	งบดำเนินงาน	๑,๗๗๑,๒๐๐	
รวม		๒๒๖,๐๕๗๙	๑๐๐.๐๐

แผนภาพที่ ๖ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของ สกศ. จำแนกตามกรอบแผนงานการจัดสรรงบประมาณ



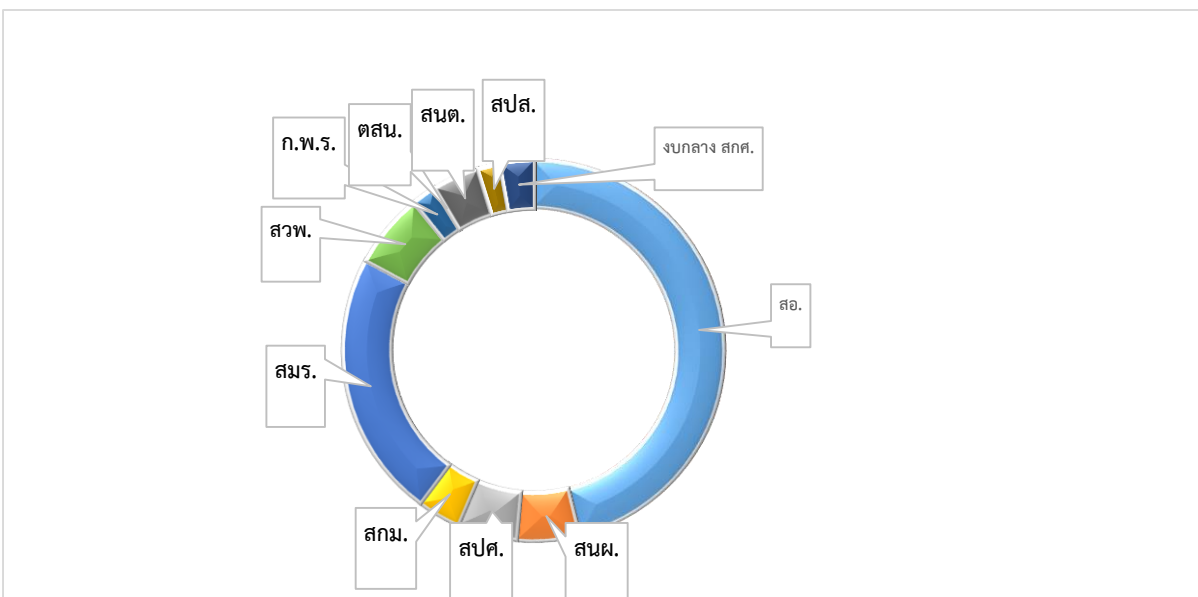
๓.๓ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามสำนัก/ศูนย์

งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ได้จัดสรรไปยังสำนัก/ศูนย์ต่างๆ เพื่อปฏิบัติการกิจ ดังนี้

ตารางที่ ๗ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามสำนัก/ศูนย์

สำนัก	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑) สำนักอำนวยการ	๑๐๔,๑๙๒,๖๐๐	๔๖.๐๙
๒) สำนักนโยบายและแผนการศึกษา	๑๒,๐๖๘,๕๔๐	๕.๓๔
๓) สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๑,๕๐๖,๐๐๐	๕.๐๙
๔) สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา	๘,๓๐๘,๐๗๐	๓.๖๘
๕) สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้	๕๑,๒๒๓,๘๐๐	๒๒.๖๖
๖) สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา	๑๔,๒๕๙,๔๐๐	๖.๓๑
๗) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	๔,๖๗๔,๖๐๐	๒.๐๗
๘) กลุ่มตรวจสอบภายใน	๒๑๘,๖๐๐	๐.๑๐
๙) สำนักนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศ	๘,๘๒๗,๘๐๐	๓.๙๑
๑๐) สำนักสื่อสารและประชาสัมพันธ์	๔,๓๗๒,๐๐๐	๑.๙๓
๑๑) งบกลาง สกศ. (เพื่อดำเนินงานโครงการตามนโยบาย)	๖,๔๐๖,๔๘๐	๒.๘๓
รวม	๒๒๖,๐๕๗,๙๐๐	๑๐๐.๐๐

แผนภาพที่ ๗ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของ สกศ. จำแนกตามสำนัก/ศูนย์



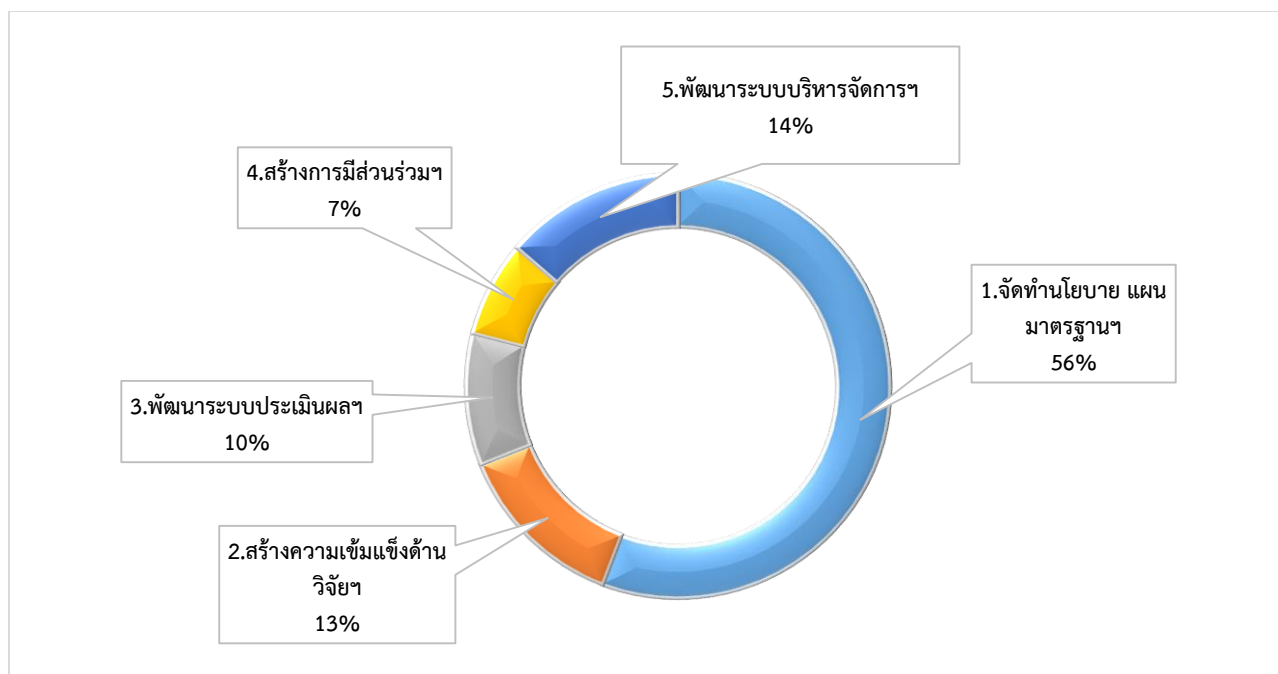
๓.๔ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตาม ยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เมื่อจำแนกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาแล้ว มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๘ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑: จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แบบมีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน	๖๓,๗๘๐,๐๐๐	๕๕.๘๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๒: สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	๑๕,๐๒๐,๐๐๐	๑๓.๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๑,๕๐๐,๐๐๐	๑๐.๐๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔: สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๘,๓๗๐,๐๐๐	๗.๓๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕: พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑๕,๖๐๐,๐๐๐	๑๓.๖๕
รวม	๑๑๔,๒๗๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

แผนภาพที่ ๘ งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของ สกศ. จำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานฯ



ทั้งนี้ มีรายละเอียดตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมสำคัญ งบประมาณ เวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

ตารางที่ ๙ การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์สำนักงานฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แบบมีส่วนร่วม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๑. แผนงานขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ <u>สู่การปฏิบัติ</u> <u>ผลผลิต</u> - ข้อเสนอเชิงนโยบาย/แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔	สนผ.	๔,๕๐๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๑๒๕,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑,๑๒๕,๐๐๐	๖	๑	๓
๒. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ : การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในสังคม <u>ผลผลิต</u> - รายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในพื้นที่จังหวัดชายแดน : กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ - รายงาน การศึกษาและพัฒนาแบบการจัดการสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา	สนผ.	๓,๐๖๐,๐๐๐	๙๑๘,๐๐๐	๗๖๕,๐๐๐	๖๑๒,๐๐๐	๗๖๕,๐๐๐	๖	๑	๓
๓. โครงการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาจากประเทศที่มีแนวปฏิบัติที่ดี <u>ผลผลิต</u> - รายงานการวิจัยการเปรียบเทียบระบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ: กรณีศึกษาประเทศที่มีแนวปฏิบัติที่ดี และข้อเสนอเชิงนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย	สนต.	๒,๐๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๔	๒	๔
๔. โครงการจัดทำรายงาน Education in Thailand 2017 <u>ผลผลิต</u> - รายงาน Education in Thailand 2017 ฉบับภาษาอังกฤษ	สนต.	๗๐๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐	๑	๑	๓
๕. การประชุมวิชาการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ <u>ผลผลิต</u> - รายงานผลการประชุมวิชาการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	สนต.	๒,๓๐๘,๘๐๐	๖๙๒,๖๐๐	๕๗๗,๒๐๐	๔๖๑,๘๐๐	๕๗๗,๒๐๐	๖	๑๐	๓
๖. โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากาบังคั้งเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ผลผลิต</u> - เอกสารรายงาน แนวทางปฏิบัติที่ดีที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สวพ.	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐			

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๗. โครงการพัฒนาระบบบัญชีรายจ่ายการศึกษาของประเทศ ผลผลิต - รายงาน รายจ่ายด้านการศึกษาของประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ - รายงาน การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาผ่านตัวผู้เรียน	สนผ.	๙๐๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๖	๑	๓
๘. โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ผลผลิต - รายงานการส่งเสริมและประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายการศึกษาชาติ - รายงานการศึกษาการพัฒนากฎหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย - รายงานการศึกษาและยกร่างกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - รายงานการศึกษานำร่องการพัฒนากฎหมายการศึกษาให้สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สกม.	๖,๐๖๘,๐๗๐	๑,๘๒๐,๔๐๐	๑,๕๑๗,๐๐๐	๑,๒๑๓,๖๐๐	๑,๕๑๗,๐๐๐	๑	๑	๓
๙. โครงการส่งเสริมการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทย ผลผลิต - รายงานการศึกษาสถานภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามอรรถยัยของผู้สูงอายุ	สมร.	๔,๖๐๒,๐๐๐	๑,๓๘๐,๖๐๐	๑,๑๕๐,๕๐๐	๙๒๐,๔๐๐	๑,๑๕๐,๕๐๐	๔	๒	๔
๑๐. โครงการพัฒนารูปแบบและกลไกเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิต - ข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รูปแบบและกลไกการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานชุดโครงการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมร.	๗,๕๐๐,๐๐๐	๒,๒๕๐,๐๐๐	๑,๘๗๕,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๘๗๕,๐๐๐	๑	๑	๓
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ผลผลิต - มาตรฐานอิสลามศึกษาสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - รูปแบบการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสำหรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษแต่ละพื้นที่	สมร.	๔,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๗๕,๐๐๐	๑,๐๖๒,๕๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๑,๐๖๒,๕๐๐	๖	๑	๓
๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนและประชาชน ผลผลิต - รายงานการพัฒนามาตรฐานแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สมร.	๕,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐	๑,๓๗๕,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๓๗๕,๐๐๐	๔	๒	๔

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๑๓. การพัฒนากฎหมายการศึกษา (ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด) ผลผลิต - รายงานการประชุมคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ - รายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะในการปฏิรูปการศึกษา - ร่างกฎหมายการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	สกม.	๑,๘๔๐,๐๐๐	๕๕๒,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐	๓๖๘,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐			
๑๔. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายให้กับบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผลผลิต - ข้าราชการ และลูกจ้างของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ - รายงานผลการจัดการความรู้ด้านกฎหมายของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกม.	๔๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			
๑๕. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนายุทธศาสตร์และกลไกการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทยและการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (บูรณาการยกระดับการศึกษา) ผลผลิต - รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์และกลไกการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทยและการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน	สนผ.	๑,๔๐๐,๖๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๖๐๐	๓	๓	๓
๑๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ณ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ผลผลิต - รายงานการประชุมคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน	สนผ.	๒๖๙,๐๐๐	๘๐,๗๐๐	๖๗,๓๐๐	๕๓,๘๐๐	๖๗,๓๐๐	๑	๑	๓
๑๗. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาคมนานาชาติ ผลผลิต - รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสมาคม IEA	สนต.	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	-	-	-			
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บูรณาการยกระดับการศึกษา) กิจกรรมหลัก - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ ผลผลิต - เอกสาร มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - เอกสาร คำอธิบายมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - เอกสาร คู่มือการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปปฏิบัติ - มาตรฐานการจัดการศึกษาทางเลือก	สมร.	๑๗,๔๒๖,๒๐๐	๕,๒๒๗,๙๐๐	๔,๓๕๖,๖๐๐	๓,๔๘๕,๒๐๐	๔,๓๕๖,๖๐๐	๑	๑	๓

โครงการและผลผลิต	ผู้รับ ผิดชอบ	งบ ประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธฯ ศธ.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่างยุทธฯ ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
- รายงานผลการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาทางเลือก - รายงานผลการศึกษาผลกระทบของการจัดการศึกษาของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน และภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) - รายงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลัก - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบของประเทศไทย ผลผลิต - ร่าง แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ...									

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

โครงการและผลผลิต	ผู้รับ ผิดชอบ	งบ ประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธฯ ศธ.	แผน ๑๒ (สศช.)	ร่างยุทธฯ ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๑. โครงการวิจัยประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บูรณาการวิจัยฯ) ผลผลิต -เกณฑ์ตัวชี้วัดที่ใช้พิจารณาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมร.	๗,๓๐๘,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๑,๔๕๕,๓๐๐	๙๘๘,๗๐๐	๘๖๔,๐๐๐	๓	๓	๓
๒. โครงการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(บูรณาการวิจัยฯ) ผลผลิต - รายงานการประเมินความเป็นพลเมืองไทยของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมร.	๒,๗๙๘,๘๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๐๕๘,๘๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๖๔๐,๐๐๐	๑	๑	๓
๓. โครงการจัดทำสถิติและสารสนเทศทางการศึกษา ผลผลิต - รายงานเรื่อง สถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - รายงานเรื่อง ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย ปี ๒๕๕๙ - รายงานสภาพการจัดการศึกษาเฉพาะทางในประเทศไทย ปี ๒๕๕๙	สวพ.	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๕	๓	๒

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผน ๑๒ (สศช.)	ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๔. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศสำหรับการประเมินผลและการวางแผนการศึกษา <u>ผลผลิต</u> – ร้อยละของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมหลักบรรลุผลตามเป้าหมาย	สวพ.	๒,๕๓๓,๓๐๐	๗๖๐,๐๐๐	๖๓๓,๓๐๐	๕๐๖,๗๐๐	๖๓๓,๓๐๐	๕	๓	๒
๕. โครงการสภาการณ์การศึกษาไทยในเวทีสากล <u>ผลผลิต</u> – ตัวชี้วัดทางการศึกษาของประเทศไทยในฐานะข้อมูลนานาชาติ (เอกสารผลผลิตของโครงการ World Education Indicators : WEI ๒๐๑๕) – รายงานข้อมูลเบื้องต้นเพื่อจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาของประเทศไทย ตามแบบจัดเก็บ UOE data collection ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (โครงการ WEI ๒๐๑๖) – รายงาน เรื่อง สภาการณ์การศึกษาไทยตามตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs)	สวพ.	๗๒๐,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑	๑	๓
๖. โครงการประชุมผู้ประสานงานเครือข่ายวิจัยด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน (Education Research Network in Southeast Asia and China) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน <u>ผลผลิต</u> – องค์ความรู้การส่งเสริมกิจกรรมการวิจัยทางการศึกษาด้วยเครือข่ายระดับนโยบายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน – คู่มือการใช้ทรัพยากรว่าด้วยระบบการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และจีน	สวพ.	๑๒๘,๐๐๐	๓๘,๔๐๐	๓๒,๐๐๐	๒๕,๖๐๐	๓๒,๐๐๐	๑	๑	๓
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย <u>ผลผลิต</u> – ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้รับการฝึกอบรมทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัย จำนวน 25 คน	สวพ.	๒๓๘,๓๐๐	๗๑,๕๐๐	๕๙,๖๐๐	๔๗,๗๐๐	๕๙,๖๐๐			
๘. โครงการคัดเลือกผลงานวิจัยและปรับปรุงฐานข้อมูลงานวิจัยการศึกษา <u>ผลผลิต</u> – ฐานข้อมูลงานวิจัยทางการศึกษา	สวพ.	๓๐๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผน ๑๒ (สศช.)	ร่าง ยุทธชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๑. โครงการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของชาติ ประกอบด้วย ๕ ผลผลิต ผลผลิต - รายงานติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศไทย - รายงานสภาวะการณ์ทางการศึกษาไทย ปี ๒๕๕๘/๒๕๕๙ - รายงานวิเคราะห์สมรรถนะและการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานติดตามและประเมินผลการพัฒนาการศึกษา - รายงานสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล ปี ๒๕๕๙	สปศ.	๘,๕๐๖,๐๐๐	๒,๕๕๑,๘๐๐	๒,๑๒๖,๕๐๐	๑,๗๐๑,๒๐๐	๒,๑๒๖,๕๐๐	๑	๑	๓
๒. โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ ผลผลิต - รายงานการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ - ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔	สปศ.	๓,๐๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑	๑	๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผน ๑๒ (สศช.)	ร่าง ยุทธชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๑. โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการสร้างผู้ประกอบการเยาวชนด้วยการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามกลไกประชารัฐ ผลผลิต - รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนาแนวทางการสร้างผู้ประกอบการเยาวชนด้วยการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามกลไกประชารัฐ	สนผ.	๒,๐๗๙,๐๐๐	๖๒๓,๗๐๐	๕๑๙,๘๐๐	๔๑๕,๘๐๐	๕๑๙,๘๐๐	๓	๑	๓
๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาประชารัฐ ผลผลิต - แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาประชารัฐในระดับภูมิภาค	สมร.	๑,๗๗๐,๐๐๐	๕๓๑,๐๐๐	๔๔๒,๕๐๐	๓๕๔,๐๐๐	๔๔๒,๕๐๐			
๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต - ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย การพัฒนาครู และการบริหารงานบุคคลของครู	สมร.	๑,๕๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐			

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
- แนวทางการปฏิรูปกลไกการผลิตครู การพัฒนาครู และการบริหารงานบุคคลของครู									
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ผลผลิต - ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถสูง / นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษนำไปสู่ข้อเสนอแนะการปรับปรุงกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ	สวพ.	๓,๐๓๐,๐๐๐	๙๐๙,๐๐๐	๗๕๗,๕๐๐	๖๐๖,๐๐๐	๗๕๗,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการของรัฐบาลใหม่ ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลผลิต -บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นข้าราชการของรัฐบาลใหม่ ที่มีความมุ่งมั่น พุ่เมเทปฏิบัติพันธกิจตามกฎหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สอ.	๑,๒๐๖,๑๐๐	๓๖๑,๘๐๐	๓๐๑,๕๐๐	๒๔๑,๒๐๐	๓๐๑,๕๐๐			
๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการพูดและการฟังสำหรับข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ผลผลิต - ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการฟังและพูดเพิ่มขึ้นสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศและ/หรือสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างประเทศได้ รวมทั้งเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านอื่นๆ ต่อไป	สอ.	๒,๖๐๐,๐๐๐	๗๘๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐			
๓. โครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่องค์กรที่เป็นเลิศและมีธรรมาภิบาล กิจกรรมหลัก - งานยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	กพร.	๓,๕๙๔,๖๐๐	๑,๐๗๘,๔๐๐	๘๙๘,๗๐๐	๗๑๘,๙๐๐	๘๙๘,๗๐๐	๖	๖	๖

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผน ๑๒ (สศช.)	ร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
- งานการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร									
๔. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายให้กับบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ผลผลิต - ข้าราชการ และลูกจ้างของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ - การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และภารกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ - รายงานผลการจัดการความรู้ด้านกฎหมายของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกม.	๔๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			
๕. โครงการจัดทำหนังสือประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา ผลผลิต - หนังสือประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา	สมร.	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐			
๖. การประชุมโต๊ะกลมด้านการศึกษาไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ ๘ ณ สหรัฐอเมริกา ผลผลิต - องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา - องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษา	สนต.	๑,๐๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑	๑	๓
๗. โครงการประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมัยที่ ๕๗ ของสมาคมนานาชาติเพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา (The ๕๗ th General Assembly of the International Association for the Evaluation of Education Achievement : IEA) ณ ราชอาณาจักรนอร์เวย์ ผลผลิต - รายงานสรุปผลการประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมัยที่ ๕๗ ของสมาคม IEA	สนต.	๖๓๖,๒๐๐	๑๙๐,๙๐๐	๑๕๙,๑๐๐	๑๒๗,๒๐๐	๑๕๙,๑๐๐	๑	๑	๓
๘. การศึกษารูปแบบการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษแห่งสหพันธรัฐรัสเซีย ผลผลิต - รายงานผลการศึกษารูปแบบการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษแห่งสหพันธรัฐรัสเซีย	สนต.	๑๕๕,๙๐๐	๔๖,๘๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๑,๒๐๐	๓๙,๐๐๐			
๙. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้สะเต็มศึกษาและการประชุมวิชาการ 6th Annual STEM Forum & Expo ประเทศสหรัฐอเมริกา ผลผลิต - รายงานผลการประชุมการพัฒนานโยบายสะเต็มศึกษา	สนต.	๕๗๕,๑๐๐	๑๗๒,๕๐๐	๑๔๓,๘๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๔๓,๘๐๐			
๑๐. การเจรจาความร่วมมือไทย-ออสเตรเลีย ด้านการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อยกระดับความรู้ และทักษะกำลังคนภาคแรงงานของประเทศไทย ผลผลิต	สนต.	๑,๓๙๓,๘๐๐	๔๑๘,๑๐๐	๓๔๘,๕๐๐	๒๗๘,๘๐๐	๓๕๘,๕๐๐			

โครงการและผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เวลาดำเนินการ				ยุทธศาสตร์.	แผนฯ ๑๒ (สศช.)	ร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔			
- รายงานผลการเจรจาความร่วมมือไทย – ออสเตรเลีย ด้านการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อยกระดับความรู้และทักษะกำลังคนภาคแรงงานของประเทศไทย									
๑๑. การฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน ณ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ผลผลิต -รายงานสรุปการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน	สอ.	๑๕๒,๐๐๐	๔๕,๖๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๐,๔๐๐	๓๘,๐๐๐			
๑๒. การศึกษาดูงานตามหลักสูตรนักรับราชการระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ณ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ผลผลิต - ข้าราชการได้ศึกษาดูงานตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง ตามหลักสูตรนักรับราชการระดับสูง (ก.พ.) และโครงการนักรับราชการระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 2 คน	สอ.	๒๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			
๑๓. การศึกษาดูงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน ณ ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ผลผลิต - ข้าราชการได้ศึกษาดูงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน 1 คน	สอ.	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			
๑๔. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๙ รายการ (รวม ๘๘ หน่วย) ผลผลิต - ระบบป้องกันการบุกรุกเว็บไซต์ (Cloud Service Web Application Firewall) จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท - โปรแกรม STATA จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๘๕,๖๐๐ บาท - โปรแกรม SPSS Statistics จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๑๒๕,๐๐๐ บาท - โปรแกรม Mind Map จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๔๒,๐๐๐ บาท - สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ ๒ จำนวน ๘ ชุด ๆ ละ ๒๙,๐๐๐ บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับงานประมวลผล จำนวน ๑๕ ชุด ๆ ละ ๒๑,๐๐๐ บาท - เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒ (จอไม่น้อยกว่า ๑๘.๕ นิ้ว) หรือแบบ All-in-one PCs จำนวน ๕๐ ชุดๆละ ๒๙,๐๐๐ บาท - เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ แบบ Network แบบที่ ๑ (๓๓ หน้า/นาทีก) จำนวน ๑๐ ชุด ๆ ละ ๑๖,๐๐๐ บาท ๙) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย แบบที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๑๓๐,๐๐๐ บาท	สวพ.	๒,๕๘๙,๖๐๐	๗๗๖,๙๐๐	๖๔๗,๔๐๐	๕๑๗,๙๐๐	๖๔๗,๔๐๐	๖	๖	๖

ส่วนที่ ๔

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยความร่วมมือของทุกสำนัก/ศูนย์ในสังกัด ในการมุ่งมั่นผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ จึงต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพ และการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ โดยแนวทางสำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัด เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการแปลงโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานฯ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานฯ เป็นกรอบในการบริหารและการดำเนินงาน

๓. ผู้บริหารชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจให้บุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติ ได้รับทราบความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการฯ

๔. สนับสนุนบุคลากรผู้ปฏิบัติในการพัฒนากลไก นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการให้บรรลุผล

๕. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ทั้งการติดตาม/ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงานระดับโครงการและระดับยุทธศาสตร์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตลอดจนให้มีระบบการรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค อันจะเป็นประโยชน์ต่อการทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ภาคผนวก :

หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.กมล รอดคล้าย	เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา
นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราชญ์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียง

ดร.รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
--------------------------	------------------------------

รวบรวมข้อมูล

นายภูริวัฒน์ ทามิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มนโยบายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	

ผู้รับผิดชอบ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 ๙๙/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
 โทรศัพท์ : ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๔
 โทรสาร : ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๘๗