



ประกาศกรมทรัพยากรธรรมี
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
และการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการทั่วไป

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และมีมาตรฐานที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการระบบพนักงานราชการแก่ส่วนราชการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ วรรคสอง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย พนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ ประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง สิทธิประโยชน์ของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ และประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง ค่าตอบแทนของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักเกณฑ์การเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานราชการทั่วไป กรมทรัพยากรธรรมี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกรมทรัพยากรธรรมี ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๔ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีของพนักงานราชการทั่วไป ในกรมทรัพยากรธรรมี สำหรับการประเมินรอบที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔) และการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“ผู้ประเมิน” หมายความว่า ผู้จ้างค้าฯ ภูษาระดับต้น หรือหัวหน้าหน่วยงานต่ำกว่า สำนัก ศูนย์ สำนักงานทรัพยากรธรรมีเขต พิพิธภัณฑ์สิรินธร กลุ่มงานรายงานตรงต่ออธิบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง

“ผู้ถูกตั้งกรอบการประเมิน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนัก ศูนย์ สำนักงานทรัพยากรธรรมีเขต พิพิธภัณฑ์สิรินธร กลุ่มงานรายงานตรงต่ออธิบดี หรือผู้บังคับบัญชาที่อยู่เหนือขึ้นไปอีก ๑ ระดับ หรือ ๒ ระดับ แล้วแต่กรณี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป กรมทรัพยากรธรรมี

ข้อ ๓ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไปต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารพนักงานราชการและนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ แล้วแต่กรณี ดังนี้

- (๑) การเลื่อนค่าตอบแทน
- (๒) การเลิกจ้าง
- (๓) การต่อสัญญาจ้าง
- (๔) อื่น ๆ

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

(๑) การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป ได้แก่ พนักงานราชการในกลุ่มงานบริการ กลุ่มงานเทคนิค กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานวิชาชีพเฉพาะ และกลุ่มงานเชี่ยวชาญเฉพาะ

(๒) ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป ปีละ ๒ ครั้ง ตามปีงบประมาณ คือ

ครั้งที่ ๑ ประเมินผลในช่วงการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคมของปีก่อนไป

ครั้งที่ ๒ ประเมินผลในช่วงการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน

(๓) การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป ให้ประเมินอย่างน้อย ๒ องค์ประกอบ ดังนี้

(ก) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้มีสัดส่วนคะแนนของผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ ๘๐ โดยให้พิจารณาจากความสำเร็จของงาน ตามตัวชี้วัดและ/หรือหลักฐานที่บ่งชี้ผลผลิตและผลลัพธ์ของงานอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีปัจจัยการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน ดังนี้

๑) ปริมาณผลงาน

๒) คุณภาพผลงาน

๓) ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา

๔) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในลักษณะใด ปัจจัยใด ด้วยน้ำหนักคะแนนเท่าใด ให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ประเมินตกลงกับพนักงานราชการ ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ระบุไว้ในสัญญาจ้าง

(ข) การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ให้มีสัดส่วนคะแนนพฤติกรรมในการปฏิบัติงานร้อยละ ๒๐ โดยให้ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติงานในระหว่างรอบการประเมิน และส่งผลต่อความสำเร็จของงาน จากสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามที่กรมทรัพยากรหรณ์กำหนด ประกอบด้วยสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒) บริการที่ดี

๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

๔) การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมะและจริยธรรม

๕) การทำงานเป็นทีม

ข้อ ๕ ให้ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ตามช่วงคะแนนประเมิน ดังนี้

ระดับผลการประเมิน	คะแนน
ดีเด่น	๙๕.๐๐ - ๑๐๐
ดีมาก	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙
ดี	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙
พอใช้	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙
ต้องปรับปรุง	๐ - ๖๔.๙๙

ข้อ ๖ ให้ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการทั่วไป (แบบ ปพก.๑) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานพนักงานราชการทั่วไป (แบบ ปพก.๒) แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานหรือสมรรถนะของพนักงานราชการทั่วไป (แบบ ปพก.๓) แบบ พิมพ์ ๑ และแบบพิมพ์ ๒ ตามแบบประเมินแบบท้ายประกาศฉบับนี้ หรือสามารถ Download ได้จาก Dmr - data 1/สบก./เผยแพร่/แบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานราชการทั่วไป (แบบ ปพก.๑) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานพนักงานราชการทั่วไป (แบบ ปพก.๒) แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานหรือสมรรถนะของพนักงานราชการทั่วไป (แบบ ปพก.๓) แบบพิมพ์ ๑ แบบพิมพ์ ๒

ข้อ ๗ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไปให้ดำเนินการตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) ช่วงเริ่มรอบการประเมินในแต่ละรอบ ให้ผู้ประเมิน และพนักงานราชการแต่ละคนร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและความสำเร็จของงาน ซึ่งพนักงานราชการผู้นั้นต้องรับผิดชอบในการประเมินนั้น โดยกำหนดตัวชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งระบุพฤติกรรมในการทำงานที่คาดหวังด้วย

(๒) ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ รวมทั้งค่อยให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้พนักงานราชการสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและผลสำเร็จของงานที่กำหนด

(๓) เมื่อครบรอบการประเมินให้ผู้ประเมินดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจัดทำบัญชีรายชื่อพนักงานราชการตามลำดับคะแนนผลการประเมิน แล้วเสนอผลการประเมินให้ผู้กลั่นกรองผลการประเมิน เพื่อกลั่นกรองผลการประเมินดังกล่าว จากนั้นให้ส่งบัญชีรายชื่อพนักงานราชการตามลำดับคะแนนผลการประเมินให้ส่วนทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารกลาง เพื่อเสนอคณะกรรมการให้พิจารณาตามมาตรฐาน ความโปร่งใสและเป็นธรรมของการประเมิน ก่อนที่จะเสนอผลการประเมินต่ออธิบดีกรมทรัพยากรธนี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน การเลิกจ้าง การต่อสัญญาจ้าง หรืออื่นๆ ต่อไป

(๔) ให้แจ้งผลการประเมินโดยตรงแก่พนักงานราชการทั่วไป พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติงานให้พนักงานราชการผู้นั้นรับทราบ เพื่อแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น โดยให้ลงนามรับทราบด้วย หากพนักงานราชการผู้นั้นไม่ยินยอมลงนาม ให้ผู้ประเมินบันทึกไว้เป็นหลักฐานว่าได้แจ้งผลการประเมินแก่พนักงานราชการแล้ว และระบุวันที่แจ้งผลการประเมินด้วย

(๕) ให้สำนัก ศูนย์ สำนักงานทรัพยากรธนีเขต พิพิธภัณฑ์สิรินธร และกลุ่มงานรายงานตรงต่ออธิบดีเก็บสำเนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไปไว้อย่างน้อย ๒ รอบการประเมิน และให้ส่วนทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารกลาง เก็บต้นฉบับไว้เพื่อจัดเก็บลงแฟ้มประวัติของพนักงานราชการต่อไป

ข้อ ๘ พนักงานราชการทั่วไปผู้ใดมีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒ ครั้งติดต่อกันต่ำกว่าระดับ “ดี” ให้ผู้บังคับบัญชาทำความเห็นเสนอต่ออธิบดีกรมทรัพยากรธนี เพื่อพิจารณาสั่งเลิกจ้างต่อไป

ข้อ ๙ กรณีที่จะมีการต่อสัญญาจ้างพนักงานราชการทั่วไปรายได้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) มีกรอบอัตรากำลังของพนักงานราชการ จึงจะสามารถดำเนินการต่อสัญญาจ้างได้

(๒) ต้องมีหลักฐานโดยละเอียดชัดเจนที่แสดงว่า นโยบาย แผนงาน หรือโครงการที่ดำเนินการอยู่นั้น ยังคงมีการดำเนินการต่อและจำเป็นต้องใช้พนักงานราชการปฏิบัติงานต่อไป หากไม่มีแผนงานหรือโครงการที่จำเป็นต้องปฏิบัติ หรือไม่มีหลักฐานแสดงโดยชัดเจน ก็ให้เลิกจ้างพนักงานราชการ

(๓) ให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไปผู้นั้นมาประกอบการพิจารณาในการต่อสัญญาจ้าง โดยผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้ต่อสัญญาจ้าง จะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒ ครั้งติดต่อกันในปีที่จะต่อสัญญาจ้างไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี”

ข้อ ๑๐ ให้พนักงานราชการทั่วไปซึ่งได้รับการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนในวันที่ ๑ ตุลาคม ของทุกปี จะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ในรอบปีที่แล้วมา (๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน) จะต้องมีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน

(๒) ในรอบปีที่แล้วมา (๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน) จะต้องไม่มีวันลาป่วยและลาภิจ รวมกันเกินกว่า ๓๐ วันทำการ แต่ไม่รวมถึงวันลา ดังต่อไปนี้

(ก) ลาคลอดบุตรไม่เกิน ๘๐ วัน

(ข) ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานไม่ว่าคราวเดียวหรือหลายคราว รวมกันไม่เกิน ๓๐ วันทำการ

(ค) ลาพักผ่อน

(ง) ลาเพื่อรับราชการทหารในการเรียกพลเพื่อตรวจสอบ เพื่อฝึกวิชาทหารเข้ารับการระดมพล หรือเพื่อทดลองความพร่องพร้อมตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

(จ) ลาเพื่อไปอุปสมบท หรือประกอบพิธีอัจฉริ์

(ก) ผู้ที่มาทำงานสายในรอบปีที่แล้วมา (๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน) เกินกว่า ๑๖ ครั้ง ไม่ว่าจะมีวันลาเท่าใดไม่สมควรได้รับการเลื่อนค่าตอบแทนประจำปี

(๔) มีผลการประเมินการปฏิบัติงานหั้งปีในไม่ต่ำกว่าระดับดี

ข้อ ๑๑ ให้บริหารเงิน เพื่อจัดสรรเงินสำหรับการเลื่อนค่าตอบแทนไม่เกินร้อยละ ๕ ของ อัตราค่าตอบแทนที่จ่ายให้พนักงานราชการ ณ วันที่ ๑ กันยายน

ข้อ ๑๒ ให้ผู้อำนวยการสำนัก ศูนย์ สำนักงานทรัพยากรธรรม์เขต พิพิธภัณฑ์สิรินธร และ กลุ่มงานรายงานตรงต่ออธิบดี กำหนดว่าในแต่ละระดับผลการประเมินจะให้เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานได้ในจำนวนเท่าใด โดยให้พิจารณาจากผลคะแนนของการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละระดับประกอบกับงบเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หั้งนี้ ไม่เกินวงเงินการเลื่อนค่าตอบแทนที่ได้รับจัดสรร

การพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการที่มีผลการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าระดับดี ให้ดำเนินการได้ไม่เกินอัตราร้อยละ ๖ ของฐานค่าตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน

ในการนี้ที่มีการคำนวณเพื่อการเลื่อนค่าตอบแทน หากคำนวณแล้วมีเศษไม่ถึงสิบบาท ให้ปรับเพิ่มขึ้นเป็นสิบบาท

ข้อ ๑๓ ให้ผู้อำนวยการสำนัก ศูนย์ สำนักงานทรัพยากรธรรม์เขต พิพิธภัณฑ์สิรินธร และ กลุ่มงาน รายงานตรงต่ออธิบดี นำเสนอผลการประเมินและผลการเลื่อนค่าตอบแทน พร้อมแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตามข้อ ๖ ต่ออธิบดีกรมทรัพยากรธรรมี หรือรองอธิบดีกรมทรัพยากรธรรมีตามสายงานภายในกำหนด
ให้ผู้อำนวยการสำนัก ศูนย์ สำนักงานทรัพยากรธรรมีเขต พิพิธภัณฑ์สิรินธร และกลุ่มงาน
รายงานตรงต่ออธิบดี ส่งแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามวรรคแรก ให้ส่วนทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารกลาง
รวบรวมผลการประเมินของทุกหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อเสนอความเห็นในภาพรวมทั้งหมดของผลการ
ประเมินพนักงานราชการต่ออธิบดีกรมทรัพยากรธรรมีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายนิทกน์ ภู่วัฒนกุล)
อธิบดีกรมทรัพยากรธรรมี

ที่ สก.๐๙/๒. ๖๖๗

เรียน อทช./รอง อทช./พชช./พตช./พอส./พกส./พอ.สพช./
พอ.กลุ่มงานรายงานธรรม์ต่ออธิบดี/พอ.ส่วน/พอ.ใน สก.

(นายสุวิทย์ เจียระเมือง)
นักธรรม์วิทยาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการส่วนทรัพยากรบุคคล



แบบประวัติผลการปฏิบัติงานหน้าจานราชการทั่วไป
ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สำนักงานทรัพยากรบุคคล สำนักนายกรัฐมนตรี

- รองการประมูล ครรภ์ที่ ๓ ระบบท่าจ้วนที่ ๓ ชลประทาน พ.ศ. ถึงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ครรภ์ที่ ๒ ระบบท่าจ้วนที่ ๓ เมืองพะเยา พ.ศ. ถึงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

- ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) วุฒิ / เดือน /ปี
ตำแหน่ง กิติมศักดิ์
สังกัด อัตราค่าตอบแทน บาท/เดือน
วันเริ่มสัญญาจ้าง วันสิ้นสุดสัญญาจ้าง
ชื่องาน/โครงการ
ปฏิบัติงานมาแล้ว ถูกกัน ๙ เดือน ไม่กิน ๙ เดือน เนื่องจาก

ชื่อผู้เป็นคู่ปรุงฯผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) คงนาม
ตำแหน่ง รองดีป
ตำแหน่งทางราชการ
.....

ส่วนที่ ๒ ประวัติการมาปฏิบัติงาน

ประمهก	ครั้งที่ ๑		ครั้งที่ ๒		รวม		หมายเหตุ
	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	
ขาดราชการ							
น้ำลายและกลับบ่อจอย							
ลางเป้าย							
ลากิกิจ							
ลากพักผ่อน							
ลากตลอดทั่วกร							
ลากเพื่อรับรางวัลการแข่งขัน							
ลากเพื่อไปปฐมบท หรืออบรมประกอบพืชชีวจุ๊บ							
ลาก.....							
ลาก.....							

ส่วนที่ ๓ การสรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบของการประเมิน		คะแนน (๔)	น้ำหนัก (๘)	รวมคะแนน (๘) X (๘) / ๑๐๐
ผลการประเมินด้านผู้เรียนทั้งหมด		๕๐%		
ผลการประเมินด้านผลกระทบจากการปฏิบัติงาน		๒๐%		
		รวม	๑๐๐%	

ระดับผลกระทบประเมิน รอบที่ ๑		ระดับผลกระทบประเมิน รอบที่ ๒	สรุปผลกระทบประเมินทั้งปี (ผลการประเมินครึ่งที่ ๑ + ผลการประเมินครึ่งที่ ๒)	
<input type="checkbox"/>	ดีเด่น ๙๕.๐๐ - ๑๐๐ %	<input type="checkbox"/>	ดีเด่น ๙๕.๐๐ - ๑๐๐ %	
<input type="checkbox"/>	ดีมาก ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ %	<input type="checkbox"/>	ดีมาก ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ %	
<input type="checkbox"/>	ดี ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ %	<input type="checkbox"/>	ดี ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ %	
<input type="checkbox"/>	พอใช้ ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ %	<input type="checkbox"/>	พอใช้ ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ %	
<input type="checkbox"/>	ต้องปรับปรุง ๐ - ๖๔.๙๙ %	<input type="checkbox"/>	ต้องปรับปรุง ๐ - ๖๔.๙๙ %	

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๔ การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ผู้ประเมิน :

ได้แจ้งผลการประเมิน

ลงชื่อ

และผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่

แมตผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ (ถ้ามี)

โดยมี

เป็นพยาน

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ส่วนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเห็นอื่นๆ

ผู้บังคับบัญชาเห็นอื่นไป :

เห็นด้วยกับผลการประเมิน

มีความเห็นต่าง ดังนี้

คงดี

()

ตามหนัง

วันที่



แบบ ปภก.๙

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานพัฒนาบริการทั่วไป

ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

- รอบการประเมิน ครึ่งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.
 ครึ่งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) ติดตาม วัน /เดือน /ปี
ตำแหน่ง คุณภาพ
สังกัด

ชื่อผู้บังคับบัญชาผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) ติดตาม วัน /เดือน /ปี
ตำแหน่ง ระดับ
ตำแหน่งทางการบริหาร

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลลัพธ์ของงาน

หน้าที่/ ภารกิจ	ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	เป้าหมาย	ปัจจุบัน พัฒนา (รวมที่ อยู่ด้วย)	ระดับค่าเป้าหมาย					คะแนน (%) (ค = ก x ข)
				๑	๒	๓	๔	๕	
๑.	ชื่อตัวชี้วัด..... นักเรียนที่ได้รับอนุมัติ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	.....	.....	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕ .....	.....
๒.	ผลงานจริง : ร้อยละ ^๑ นักเรียนที่ได้รับอนุมัติ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	.....	.....	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕ .....	.....

หน่วยงานกับการประมวลผล			
ผู้รับการประมวลผล	ผู้บังคับบัญชาผู้ประมวลผล	ผู้บังคับบัญชาหน้าอื่นไป	ผู้บังคับบัญชาผู้ประมวลผล
(_____)	(_____)	(_____)	(_____)
.....
/ _____ /	/ _____ /	/ _____ /	/ _____ /

$$\text{คะแนนผลลัพธ์} = \frac{\text{คะแนนผลลัพธ์วัด (ก)}}{\text{คะแนนผลลัพธ์วัด (ก)} + \text{คะแนนผลลัพธ์วัด (ข)}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

๒
๘๖๙๐

หน่วย

หมายเหตุ : ๕ ซึ่งเป็นตัวหาร หมายถึง คะแนนเต็มของระดับค่าเป้าหมาย

๑๐๐ ซึ่งเป็นตัวคูณ หมายถึง การแปลงคะแนนที่ได้เป็นคะแนนที่มีฐานคะแนนเดิมเป็น ๑๐๐ คะแนน

$$\text{คะแนนผลลัพธ์} = \frac{\text{คะแนนผลลัพธ์วัด (ก)}}{\text{คะแนนผลลัพธ์วัด (ก)} + \text{คะแนนผลลัพธ์วัด (ข)}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

๐๐๙
๘๖๙๐

หนึ่งชوبกับผลการประเมิน			
ผู้รับการประเมิน	ผู้บังคับบัญชาผู้ประเมิน	ผู้บังคับบัญชาผู้ประเมิน	ผู้บังคับบัญชาหน้าอื่นไป
(_____)	(_____)	(_____)	(_____)
.....
/ _____ /	/ _____ /	/ _____ /	/ _____ /



แบบ ปพก.๓

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่รือสูตรและน้ำของพนักงานราชการทั่วไป

ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

- รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.
 ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ.
 ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) ติงนาม
 ตำแหน่ง กิตุลงาน
 สังกัด
 ชื่อผู้บังคับบัญชาผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) ติงนาม
 ตำแหน่ง ระดับ
 ตำแหน่งทางการบริหาร
 หมายเหตุ ระบุที่คาดการณ์ของสมรรถนะในหน้างานราชการประจำทั่วไป

ประมวลผลหน้างานราชการทั่วไป	สมรรถนะ	ระดับที่
กิจกรรมบริการ	๑. ดำเนินการผู้ขอสัมภาษณ์ ๒. ดำเนินการที่ดี ๓. ดำเนินการสืบสานความเรียบง่ายในงานอาชีว ๔. ดำเนินการยืดยืดไม่ในความถูกต้องของบรรณ แลคลั่งธรรม ๕. ดำเนินการทำ้งานเป็นทีม	๑ ๑ ๑ ๑ ๑

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลติดตามการปฏิบัติงาน

ผลติดตามการปฏิบัติงาน

รายการ	รายละเอียดของแต่ละหัวข้อ	ระดับที่แสดงออกชัดเจน (๑)					% น้ำหนัก (ก)	คะแนน(ค) ($C = ๗ \times ก$)
		ทำได้ดี	ทำได้ดีมาก	ทำได้ดีมาก	ทำได้ดีมาก	ทำได้ดีมาก		
๑.	สามารถจัดทำเอกสารได้ตามที่กำหนดให้ได้โดยมีมาตรฐานที่มีคุณภาพดีและถูกต้อง หรือสามารถจัดทำเอกสารให้ได้โดยมีมาตรฐานที่ดีและถูกต้อง ถูกต้องตามที่กำหนดไว้ สำหรับการนำเสนอในงานที่ต้องการนำเสนอ ถูกต้องตามที่กำหนดไว้ สำหรับการนำเสนอในงานที่ต้องการนำเสนอ	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖
ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงผลลัพธ์อย่างใดๆ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน								๖๐
ระดับที่ ๑ : แสดงผลลัพธ์อย่างใดๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบใดก็ตามที่ได้รับการให้ไว้	<ul style="list-style-type: none"> พยายามทำให้ดีที่สุดต่อไป พยายามปรับปรุงผลงานให้ดีแล้วเสริมความสามารถเดิมๆ มานะอุตสาหะ พยายามพัฒนาฝีมือในการทำงาน แสดงออกว่าต้องการให้ดีศักย์สูง 							
ระดับที่ ๒ : แสดงความเข้าใจในสิ่งที่ได้รับ ทั้งทฤษฎีและการนำไปใช้ในงาน	<ul style="list-style-type: none"> แสดงความเข้าใจในสิ่งที่ได้รับทั้งทฤษฎีและการนำไปใช้ในงาน แสดงความเข้าใจในสิ่งที่ได้รับทั้งทฤษฎีและการนำไปใช้ในงาน 							
ระดับที่ ๓ : แสดงความรับผิดชอบ ๑ และสามารถทำางานได้ดีมากที่สุด	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี ติดตาม และประเมินผลผลงานของตน โดยเปลี่ยนเป็นเกณฑ์มาตรฐาน ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของตนที่รับผิดชอบ มีความตระหนักรอบตัว เอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ 							
ระดับที่ ๔ : แสดงความรับผิดชอบ ๒ และสามารถปรับปรุงวิธีการทำงานที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ให้ผู้รับบริการพึงพอใจมากที่สุด แสดงความตั้งใจในการทำงานแบบบ่มหู ไม่เกร็งตัว ใจจะทำให้งานเป็นไปราบรื่นกิจกรรมที่เป็น 							
ระดับที่ ๕ : แสดงความรับผิดชอบ ๓ และสามารถทำภาระหน้าที่ได้ดีที่สุด	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีที่สุด หรือออกแบบอย่างไรให้สามารถทำให้ได้ดีที่สุด กำหนดเป้าหมายที่ทำได้ และเป็นไปได้ยาก เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมที่ได้รับ พัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด หรือออกแบบที่ดีที่สุด 							
ระดับที่ ๖ : แสดงความรับผิดชอบ ๔ และภาระหน้าที่ใน แม้วิภาคภูมิที่ต้องมีความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> จะมีความเสียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน หรือส่วนราชการ ตัดสินใจได้ โดยมีการคำนวณและตัดสินใจอย่างรอบคอบ แม่นยำ แม่น้ำหนา และประชชาชนได้ประโยชน์อย่างสูงสุด บริหารจัดการแหล่งทุนทางการ ตลอดจนทรัพยากร เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด 							

ผู้ดูแลระบบการบริการ

รายการที่	รายการที่	ระดับเพื่อแสดงของจริง (ก)					ค่าคะแนน(ค) (ค = ก x ๗)
		ต่ำกว่า กำหนดมาตรฐาน	ตาม กำหนด	เกินกว่า กำหนด	ที่กำหนดมาก	% น้ำหนัก (ก)	
๑.	สมัชชาชนบทที่มีบริการด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์และความพยายามในการให้บริการที่ถูกต้อง เป็นครั้งแรก และตรวจสอบความต้องการของผู้รับบริการที่ถูกต้อง	๑	๒	๓	๔	๕	๗๐
๒.	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ถูกต้อง						
๓.	สามารถให้บริการผู้รับบริการที่ถูกต้องได้						
๔.	ให้บริการที่เป็นมิตร ดีกว่า						
๕.	ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่ถูกต้อง ชัดเจนและการผู้รับบริการ						
๖.	แจ้งผู้รับบริการที่ถูกต้อง สำหรับการดำเนินเรื่อง หรือข้อหาของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่						
๗.	ประสานงานภายนอกหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ดี						
๘.	บริการที่ดีและรวดเร็ว						
๙.	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และช่วยเหลือผู้รับบริการ						
๑๐.	รับเป็นธุระ ช่วยแก้ปัญหาหรือหานمانว่างที่เกี่ยวกับผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว ไม่เบี่ยง ไม่แก้ตัว หรือปิดกําระ						
๑๑.	ดูแลให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และนำข้อดีที่ดีของตนไปปรับปรุง การให้บริการให้ดียิ่งขึ้น						
๑๒.	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และช่วยเหลือผู้รับบริการที่เกี่ยวกับความต้องห่วง แม้กระทั่งไม่เว้นวันหรือความพ่ายแพ้ ม้อยลงมาก						
๑๓.	ให้เวลาแก่ผู้รับบริการเป็นพิเศษ เพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการให้แก่ผู้รับบริการ ให้ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังให้บริการอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ แม้ว่าผู้รับบริการจะไม่ได้ถามถึง หรือไม่ทราบมาก่อน						
๑๔.	นำเสนอวิธีการในการให้บริการที่ผู้รับบริการจะได้รับประโยชน์สูงสุด						
๑๕.	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และช่วยเหลือผู้รับบริการที่ต้องการความช่วยเหลือ หรือความช่วยเหลือของผู้รับบริการได้						
๑๖.	เข้าใจ หรือพยายามทำความเข้าใจด้วยบริการต่างๆ เพื่อให้บริการได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ						
๑๗.	ใช้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ เพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ						
๑๘.	ระดับที่ ๔ : แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และช่วยเหลือผู้รับบริการที่เป็นประโยชน์อย่างมาก						
๑๙.	ให้บริการที่ดีและรวดเร็ว						
๒๐.	คิดถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการในระยะยาว และพร้อมที่จะเปลี่ยนบริการอื่นหากให้บริการเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ						
๒๑.	เป็นที่ปรึกษาที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ผู้รับบริการไว้วางใจ						
๒๒.	สามารถให้ความเห็นที่หลากหลาย ทางบริการ หรืออันดับต่อไปที่ผู้รับบริการต้องการให้ลดลง						
๒๓.	ก่อความรู้สึกเป็นประกายเมืองไทย โกรก หรือเป็นประกายเมืองไทยอย่าง						

คํา	ระดับที่และตัวอย่างการประเมินความรู้ในส่วนของความรู้ที่ต้องการประเมิน	ระดับที่และตัวอย่างการประเมินความรู้ในส่วนของความรู้ที่ต้องการประเมิน					คะแนน(ค) (ค = ก x ข)
		ทำก้าว กำหนด	ทำก้าว กำหนด	ตาม กำหนด	เกินกว่า กำหนด	เกินกว่า กำหนดมาก	
๓. สมควรจะดำเนินการสืบสานความรู้อย่างไม่ลดลงอย่างต่อเนื่อง : ความสนใจ มีรู้ สั่งสม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยการศึกษา ศึกษา แล้วนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี	ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงความสนใจจะสืบทอดความรู้อย่าง มั่นคง เจน	๑	๒	๓	๔	๕	๗๐
ระดับที่ ๑ : แสดงความสนใจจะสืบทอดความรู้อย่าง มั่นคงเจน หรือที่มีความข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาหาความรู้ สนใจเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาอาชีวะของตน พัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ถัดไป ติดตามเทคโนโลยี และความรู้ใหม่ อยู่เสมอตัวอย่างสารสืบค้นข้อมูลขนาดใหญ่ต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ 						
ระดับที่ ๒ : แสดงความสนใจจะสืบทอดที่ ๑ และมีความรู้และเชิงปฏิบัติโน้ม熹微	<ul style="list-style-type: none"> รองรับในเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาอาชีวะขนาดกลาง หรือที่เกี่ยวข้อง เช่นองค์ความลักษณะทบทวนการที่ห้ามสည် แหล่งเกี่ยวกับงานของตนอย่างต่อเนื่อง รับรู้ถึงแนวโน้มวิทยาการที่ห้ามสည် และสามารถทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง 						
ระดับที่ ๓ : แสดงความสนใจจะสืบทอดที่ ๒ และสามารถทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง แนวโน้มโดยทั่วไป มากกว่าในส่วนของความรู้ที่ห้ามสည်	<ul style="list-style-type: none"> สามารถนำวิชาการ ความรู้ หรือเทคโนโลยีใหม่ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ สามารถแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากภารกิจไม่ได้โดยไม่ต้องไปปรึกษาผู้บังคับบัญชาที่ทำการได้ 						
ระดับที่ ๔ : แสดงความสนใจจะสืบทอดที่ ๓ และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญในงานตามที่ห้ามสည် ทั้งในเชิงศึกษาและเชิงการอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ห้ามสักขยณะเป็นส่วนใหญ่ การ มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างก้าวๆ ไปปรับใช้ได้ สามารถนำความรู้เชิงรุนแรงมาใช้งานในภารกิจทั้งทั่วไปและการต้านทาน ภัยการปฏิบัติงานในอนาคต 						
ระดับที่ ๕ : แสดงความสนใจจะสืบทอดที่ ๔ และสร้างบุญบุกรรมท่องทางในส่วนของ ราชการที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิทยาการทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศแห่งการพัฒนาความเชี่ยวชาญในองค์กร ทั้งการรับผิดชอบ ทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนา บริหารจัดการให้ส่วนราชการนำเทคโนโลยี ความรู้ หรือวิทยาการใหม่ มาใช้ใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการในงานอย่างต่อเนื่อง 						

พิษภัยของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม

ระดับที่แสดงของอันตราย (ก)	ต่อไปนี้					%	คะแนน(ค) (ค = ก x ๗)
	ต่อไปนี้	ต่อไปนี้	ต่อไปนี้	ต่อไปนี้	ต่อไปนี้		
๑ : ไม่แสดงผลกระทบใดๆ ที่รือแสดงอย่างมีชัดเจน	ไม่มีความเสียหายทางกายภาพ หรือความเสียหายทางเศรษฐกิจที่สำคัญ	๐	๐				
๒ : มีความเสียหาย	มีความเสียหายทางกายภาพ หรือความเสียหายทางเศรษฐกิจที่สำคัญ	๑	๗				
๓ : มีความเสียหายรุนแรง	มีความเสียหายทางกายภาพ หรือความเสียหายทางเศรษฐกิจที่สำคัญ	๒	๑๔				
๔ : แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง	๓	๒๑
๕ : แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก	๔	๒๘
๖ : แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด	๕	๓๕

๑ : ไม่แสดงผลกระทบใดๆ ที่รือแสดงอย่างมีชัดเจน
๒ : มีความเสียหาย
๓ : มีความเสียหายรุนแรง
๔ : แสดงผลกระทบอย่างรุนแรง
๕ : แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมาก
๖ : แสดงผลกระทบอย่างรุนแรงมากที่สุด

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ไม่เลือกปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย และวินัยที่กำหนด
- แสดงความคิดเห็นทางหลักวิชาชีพอ้างอิงที่จริง

๕ : แสดงผลกระทบต่อไปนี้

- รักษาค่าไฟฟ้า น้ำส้วม จะและเชื่อมต่อได้
- แมลงให้ประกายดังความเมืองสำนึกร่วม จำนวนที่ขอรักษา

๖ : แสดงผลกระทบต่อไปนี้

- ปีตันในหลักการ จราจรส่วนตัว แห่งวิชาชีพที่กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ต้องการ
- ผลประโยชน์ กล้ารับผิดชอบ และรับผิดชอบ
- เสียตระหง่าน แต่ละคน เป็นให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

๗ : แสดงผลกระทบต่อไปนี้

- ปั่นหยดเพื่อความถูกต้องโดยมุ่งพัฒนาและปรับโฉมทางราชการ แม้ต่อไปในสัปดาห์หน้า
- กรณีตัวตนใน ปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำความถูกต้อง เป็นธรรม ແນ້ออาจก่อความไม่สงบให้แก่ผู้เสียประโยชน์

๘ : แสดงผลกระทบต่อไปนี้

- ปั่นหยดพิทักษ์ผู้บุกรุกโดยมุ่งแต่ละชื่อเดียว ที่สำคัญในส่วนงานการณ์ท่องเที่ยวและทรัพย์สิน
- สังคมต่อความมั่นคงในด้านหน้าที่การงาน หรืออาชญากรรมที่สำคัญ

รายการ	หน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบ	ระดับเพื่อมาตรฐานเชิงคุณภาพ (ก)				คะแนน(ค) (ค = ก x บ)
		ต่ำกว่า กำหนดมาตรฐาน	ต่ำกว่า กำหนด	ตาม กำหนด	เกินกว่า กำหนดมาตรฐาน	
๔.	มาตรฐานการให้บริการด้านสุขาภิบาล : อาชญากรรมที่จูงใจมาว่าจุณ์เป็นส่วนหนึ่งของที่มี หน่วยงาน หรือส่วนราชการใดผู้ปฏิบัติมิฐานะเป็นสมมาติชน	๑	๒	๓	๔	๕
ระดับที่ ๐ :	ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ซัดเจน					๗๐
ระดับที่ ๑ :	ท่านหน้าที่ของตนไม่ใช้สำเร็จ					
• สนับสนุนการตัดสินใจของที่มี แต่ทำงานในส่วนที่ตนได้รับมอบหมาย						
• รายงานให้สามารถทราบความศึกษาที่มีของงานต่อผู้บังคับบัญชาที่มีในที่มี						
• ไม่ซ้อมตัว ที่เป็นประยุษณ์ต่อการทำการทางงานของที่มี						
ระดับที่ ๒ :	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๑ และมีหัวข้อมูลในการทำงานกับ เพื่อนร่วมงาน					
• สร้าง stemming เบื้องต้นในน้ำเสื้มได้						
• ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในที่มีตัว : ๒						
• กล่าวถึงภารกิจที่ตนร่วมงานในเดือนต่อเดือนและลักษณะของที่มี กัยกานพของเพื่อน ร่วมที่มี ทั้งต้องน้ำเสื้อและลับหลัง						
ระดับที่ ๓ :	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๒ และประยุษณ์ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมที่มี					
• รับฟังความเห็นของเพื่อนร่วมที่มี และเต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่น						
• ติดต่อกันหรือวางแผนงานร่วมกันในที่มี จากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมที่มี						
• ประสานและสื่อสารกับเพื่อนร่วมที่มี เพื่อตั้งเป้าหมายการทำงานร่วมกันให้พร บagic อย่างชัดเจน						
ระดับที่ ๔ :	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๓ และสนับสนุน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมที่มี ให้กับเพื่อนร่วมที่มี					
• ยกย่อง และให้กำลังใจเพื่อนร่วมที่มีอย่างจริงใจ						
• ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมที่มี แม้เมื่อมีการร้องขอ						
• รักษาความพึงพอใจเพื่อนร่วมที่มี เพื่อช่วยเหลือกันในที่มี ทางานสำเร็จ						
ระดับที่ ๕ :	แสดงสมรรถนะระดับที่ ๔ และสามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมที่มี ให้กับเพื่อนร่วมที่มี ให้ผลลัพธ์ที่ดี					
• เสริมสร้างความสามัคคีในที่มี โดยไม่คำนึงความชอบหรืออ้างชอบงานต้น						
• คุ้มครอง หรือยกไข่ช้อปด้วยที่มี ให้กับเพื่อนร่วมที่มี						
• ประสานและมีพันธ์ ส่วนบุคคลที่มี ให้กับเพื่อนร่วมที่มี ให้กับเพื่อนร่วมที่มี						
						รวม ๑๐๐%

ให้บุนชอนกับการประมีน		
ผู้รับการประมีน	ผู้บังคับบัญชาผู้ประมีน	ผู้บังคับบัญชาหนีอัชชัน
.....
(_____) / _____	(_____) / _____	(_____) / _____
.....

$$\text{ค่าเบนชอนตัวหาร} = \frac{\text{ค่าเบนชอนตัวเศษ}}{\text{ค่าเบนชอนตัวเดียว}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

หน่วย

หมายเหตุ : ๕ ซึ่งเป็นตัวหาร หมายถึง ค่าเบนชอนตัวเดียวที่แสดงออกจริง

๑๐๐ ซึ่งเป็นตัวคูณ หมายถึง การแปลงค่าเบนชอนรวมๆของพัทธิกรรมการปฏิบัติงานให้เป็นค่าเบนชอนที่มีฐานค่าเบนเดียวเป็น ๑๐๐ ค่าเบน

ให้บุนชอนกับผลกระทบการประมีน		
ผู้รับการประมีน	ผู้บังคับบัญชาผู้ประมีน	ผู้บังคับบัญชาหนีอัชชัน
.....
(_____) / _____	(_____) / _____	(_____) / _____
.....

แบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการทั่วไป
ในสังกัดกรมทรัพยากรน้ำ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่ ๑ ถึง ๓๐ กันยายน ถึง ๓๐ ๙๖๔๗ (๒๕๖๘)

เรียกคืนบัญชีรายรับ-รายจ่าย ผลการประเมิน จากสูงไปต่ำ

สำเนา/คุณย์/สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติฯ/พัฒนาธุรกิจสัมภาระ/กสิมงานรายงานครั้งต่อไปดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	เลขที่	สำรองแบบ ก่อนสืบion	สำรองแบบ ให้รับ	ใช้เงิน	คะแนน ครั้งที่ ๑	คะแนน ครั้งที่ ๒	คะแนนรวมทั้งปี		รับรองโดย	
									ครั้งที่ ๑ + ครั้งที่ ๒	หารเฉลี่ย	ผู้อนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
.....

กรุณาบันทึกในช่องหมายเหตุ (ถ้ามี) เช่น - ปฏิบัติงานไม่เกิน ๕ เดือน

- สถาบันทดสอบทางเคมีภysis รวมกับน้ำเสียง ๖๐ คน
- สถาบันทดสอบทางเคมีภysis ให้นักวิเคราะห์ ๓๐ วันสำหรับ
- มาตรฐานและกลั่นก่อน รวมกันเป็น ๕๒ คน
- พนักงานราชการติดลบ
- สถาบันทดสอบทางเคมีภysis เป็นตัวบ่งชี้ความสามารถ (เมืองศูนย์ฯ)
- สถาบันทดสอบบุคลิก วัน (วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.)
- ค่าใช้สอยด้านการประเมินเดือนต่อเดือน ๒ คนต่อ ตัวกิจกรรมต่อเดือน