



แบบประเมิน ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ประจำปี ๒๕๖๒

อบจ./เทศบาล/อบต.

ทปจ. พิจิตร

อำเภอ.....

จังหวัด.....

ด้านที่ ๔



ด้านการบริการสาธารณะ

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จัดบริการสาธารณะตามมาตรฐาน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้อย่างทั่วถึง
เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
ภายในปี ๒๕๖๕”



<http://www.dla.go.th>

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

แบบประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(Local Performance Assessment : LPA)

ประจำปี ๒๕๖๒

ด้าน ๔ การบริการสาธารณะ

(รวม อบจ. ๖๖ ข้อ / เทศบาล ๘๙ ข้อ / อบต. ๘๓ ข้อ)

ชื่อ อบท. (อบจ./เทศบาล/อบต.) กท.๑๑๔๖๗
อำเภอ พัทลุง จังหวัด กระบี่

หัวข้อประเมิน	อบจ.		เทศบาล		อบต.		คะแนนที่ได้	
	จำนวน ข้อ	คะแนน เต็ม	จำนวน ข้อ	คะแนน เต็ม	จำนวน ข้อ	คะแนน เต็ม	คะแนน	%
๑. โครงสร้างพื้นฐาน	๑๑	๕๕	๑๔	๗๐	๑๓	๖๕	๕๕	
๒. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๒๕	๑๒๕	๓๓	๑๖๕	๓๓	๑๖๕	๑๒๕	
๓. การวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชย์กรรมและการท่องเที่ยว	๘	๔๐	๘	๔๐	๘	๔๐	๔๐	
๔. ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๑๕	๓	๑๕	๓	๑๕	๑๕	
๕. การจัดระเบียบชุมชน และรักษาความสงบเรียบร้อย	๙	๔๕	๙	๔๕	๙	๔๕	๒๐	
๖. การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	๑๐	๕๐	๑๐	๕๐	๑๙	๙๕	๗๕	
รวม	๖๖	๓๓๐	๘๙	๔๔๕	๘๓	๔๑๕	๒๗๐	๗๐

ลงชื่อ ผู้รับการประเมิน
(นาย ก่อเกียรติ วัฒนศิริ)
ปลัด/รองปลัด/ผอ.สำนัก/กอง

ลงชื่อ หัวหน้าทีมประเมิน
(นางสาวพิมพ์มาดา ไชยสนธิ์)
นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นปฏิบัติการ

ลงชื่อ ทีมประเมิน
(นาย ก่อเกียรติ วัฒนศิริ)

ลงชื่อ ทีมประเมิน
(นาย ก่อเกียรติ วัฒนศิริ)

ลงชื่อ ทีมประเมิน
(นาย ก่อเกียรติ วัฒนศิริ)

คะแนนเต็ม	๕๕/๗๐/๖
คะแนนที่ได้	๔๙

หน่วยที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน

เป้าหมาย : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการในการจัดหา รักษา และซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทั้งด้านไฟฟ้าสาธารณะ ถนน ทางเท้า และน้ำประปา รวมถึงการควบคุมอาคารเพื่อสร้างความปลอดภัยในโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ต่าง ๆ

หน่วยย่อยที่ ๑ ถนน ทางเดิน และทางเท้า

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่
๑.๑.๑ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) บัญชีทะเบียนประวัติถนน (ข้อมูลจำนวนถนนทุกสายที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อปท.) เพื่อทราบจำนวนถนนทั้งหมดของ อปท. ๒) แผนการตรวจสอบถนนประจำปี โดยจัดลำดับการตรวจสอบตามความจำเป็น ๓) บันทึกขออนุมัติแผน ๔) บันทึกรายงานผลการตรวจที่ปรากฏข้อสั่งการของผู้บริหารลงนามรับทราบผลการตรวจสอบ ๕) แผนที่ถนน ในกรณีที่ อปท. ยังไม่มีการลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น ✳ จะต้องประเมินทุก อปท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	๑.๑.๑ การจัดทำแผนการตรวจสอบถนนในความรับผิดชอบขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> ☒ ๑. มีการจัดทำบัญชีทะเบียนประวัติถนนของ อปท. ๒. มีการจัดทำแผนการตรวจสอบถนนประจำปี ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับบัญชีทะเบียนประวัติถนนของ อปท. และได้รับการอนุมัติตามแผน ๓. มีการดำเนินการตรวจสอบถนนครบถ้วน เป็นไปตามแผนการตรวจสอบถนนประจำปีที่กำหนด ๔. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารรับทราบผลการตรวจสอบตามแผนตรวจสอบถนนประจำปี และสั่งการ ☐ ๑. มีการจัดทำบัญชีทะเบียนประวัติถนนของ อปท. ๒. มีการจัดทำแผนการตรวจสอบถนนประจำปี ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับบัญชีทะเบียนประวัติถนนของ อปท. และได้รับการอนุมัติตามแผน ๓. มีการดำเนินการตรวจสอบถนนครบถ้วน แต่ดำเนินการตรวจสอบไม่เป็นไปตามที่กำหนดในแผนการตรวจสอบถนนประจำปี ๔. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารรับทราบผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบถนนประจำปี	๕	๕

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
	☐ ๑. มีการจัดทำบัญชีทะเบียนประวัติถนนของอปท. ๒. มีการจัดทำแผนการตรวจสอบถนนประจำปี ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับบัญชีทะเบียนประวัติถนนของ อปท. และได้รับการอนุมัติตามแผน ๓. มีการดำเนินการตรวจสอบถนน แต่ไม่ครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบถนนประจำปี ๔. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารรับทราบผลการตรวจตามแผนการตรวจสอบถนนประจำปี ☐ ไม่มีแผนการตรวจสอบถนนประจำปี	๑	
		๐	

๑.๑.๒ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) บัญชีทะเบียนประวัติถนน (ข้อมูลจำนวนถนนทุกสายที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อปท.) เพื่อทราบจำนวนถนนทั้งหมดของ อปท. ๒) แผนการตรวจสอบถนนประจำปี โดยจัดลำดับการตรวจสอบตามความจำเป็นที่ปรากฏข้อสั่งการของผู้บริหารลงนามรับทราบผลการตรวจสอบและสั่งการ ๓) ผลการซ่อมแซมถนนในความรับผิดชอบของ อปท. ๔) ภาพถ่ายก่อนและหลังซ่อมแซม	๑.๑.๒ ร้อยละของการซ่อมแซมถนนในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรายงานผลการตรวจสอบถนนประจำปี <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> ☒ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ☐ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙ ☐ ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙ ☐ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๕ ๓ ๑ ๐	
--	--	------------------	--

หมายเหตุ
 * จะต้องประเมินทุก อปท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้ ยกเว้น กรณีที่ไม่มีถนนต้องซ่อมแซมจากการตรวจสอบถนนตามข้อ ๑.๑ และตรวจสอบแล้วไม่มีการซ่อมแซมถนนจริง (ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณในการซ่อมแซมถนน) จึงสามารถตัดฐานการประเมินได้

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.๑.๓ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) บัญชีทะเบียนประวัติถนน (ข้อมูลจำนวนถนนทุกสายที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อปท.) ๒) หลักฐานการส่งไปลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น (ทล.๑, ทล.๒, ทล.๓, ทล.๔, ทล.๕)	๑.๑.๓ ร้อยละของถนนในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งไปลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ส่งเป็นหนังสือพร้อมเอกสารหลักฐานที่ครบถ้วนถูกต้องไปยังจังหวัด)		



การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ☐ ร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙ ☐ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙ ☒ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๕ ๓ ๑ ๐	๐

คำอธิบาย

- ถนน หมายถึง ถนนทุกสายของ อบท. ทั้งที่ อบท. สร้างเองและที่ได้รับการถ่ายโอน ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. จะต้องขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่นทั้งหมด
- หลักเกณฑ์และแนวทางการลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่นให้ดำเนินการตามหนังสือ สก. ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๐.๓/ว ๖๓๔ ลว ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๓
- การลงทะเบียนไม่กำหนดระยะเวลาการลงทะเบียน อบท. สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา โดยจะต้องมีเอกสารหลักฐานถูกต้องและครบถ้วน ได้แก่
 ๑. แบบลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น (ทล.๑)
 ๒. แบบการลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น (ทล.๒)
 ๓. แผนที่แนวเขตทางหลวง
 ๔. รายละเอียดเส้นทางที่ลงทะเบียน (ทล.๓)
 ๕. บัญชีเอกสารแสดงสิทธิในที่ดินแนวเขตทางหลวง (ถ้ามี)
 ๖. สำเนาหนังสือให้หรือสละการครองครองสิทธิในที่ดิน หรือหนังสืออุทิศที่ดิน (ทล.๔) เพื่อเป็นทางสาธารณประโยชน์ของเจ้าของที่ดิน (ถ้ามี)
 ๗. หนังสือรับรองแนวเขตทางเพื่อเป็นทางสาธารณประโยชน์ (ทล.๕) ที่นายก อบท. ลงนาม กรณีไม่มีเอกสาร ๔ หรือ ๕
 ๘. สมุดลงทะเบียนคุมสายทางทางหลวงท้องถิ่น (ทล.๖)
- การคิดคำนวณร้อยละให้คิดจากจำนวนเส้นถนนที่ได้ส่งไปลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น
- วิธีการคิดร้อยละ

$\frac{\text{จำนวนถนนที่ส่งไปลงทะเบียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนของถนนทั้งหมดของ อบท.}}$

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.๑.๔ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) บัญชีทะเบียนประวัติถนน (ข้อมูลจำนวนถนนทุกสายที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท.) ๒) หลักฐานการลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น (ทล.๑, ทล.๒, ทล.๓, ทล.๔, ทล.๕, ทล.๖) ❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	๑.๑.๔ ร้อยละของถนนในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้ลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ☐ ร้อยละ ๒๕ - ๒๙.๙ ☐ ร้อยละ ๒๐ - ๒๔.๙ ☒ น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	๕ ๓ ๑ ๐	๐



คำอธิบาย

- ถนน หมายถึง ถนนทุกสายของ อบท. ทั้งที่ อบท. สร้างเองและที่ได้รับการถ่ายโอน ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. จะต้องขอลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่นทั้งหมด
- หลักเกณฑ์และแนวทางการลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่น ให้ดำเนินการตามหนังสือ สก. ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๐.๓/ว ๖๓๔ ลว ๓๑ มี.ค. ๒๕๕๓
- การคิดคำนวณร้อยละให้คิดจากจำนวนเส้นถนนที่ได้ลงทะเบียนเป็นทางหลวงท้องถิ่น
- วิธีการคิดร้อยละ

$$\frac{\text{จำนวนถนนที่ได้ลงทะเบียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนของถนนทั้งหมดของ อบท.}}$$

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้										
๑.๑.๕ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) บัญชีทะเบียนประวัติถนน ๒) รายงานประจำปีเกี่ยวกับการก่อสร้างถนนลาดยาง/คอนกรีต ๓) ภาพถ่าย หมายเหตุ - ไม่รวมถนนที่อยู่ในพื้นที่ป่าสงวน อุทยาน และพื้นที่เขตทหาร - วิธีการคิดร้อยละ <u>ความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีต ของ อบท. X ๑๐๐</u> ความยาวของถนนทั้งหมดของ อบท. * จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	๑.๑.๕ ร้อยละของความยาวถนนลาดยาง/คอนกรีต ต่อความยาวของถนนทั้งหมดในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑) เกณฑ์การให้คะแนน : <table><tr><th>อบจ./เทศบาล</th><th>อบต.</th></tr><tr><td>☒ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</td><td>☐ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</td></tr><tr><td>☐ ร้อยละ ๙๐-๙๔.๙</td><td>☐ ร้อยละ ๗๕-๗๙.๙</td></tr><tr><td>☐ ร้อยละ ๘๕-๘๙.๙</td><td>☐ ร้อยละ ๗๐-๗๔.๙</td></tr><tr><td>☐ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</td><td>☐ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</td></tr></table>	อบจ./เทศบาล	อบต.	☒ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	☐ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	☐ ร้อยละ ๙๐-๙๔.๙	☐ ร้อยละ ๗๕-๗๙.๙	☐ ร้อยละ ๘๕-๘๙.๙	☐ ร้อยละ ๗๐-๗๔.๙	☐ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	☐ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๕ ๓ ๑ ๐	๕
อบจ./เทศบาล	อบต.												
☒ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	☐ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป												
☐ ร้อยละ ๙๐-๙๔.๙	☐ ร้อยละ ๗๕-๗๙.๙												
☐ ร้อยละ ๘๕-๘๙.๙	☐ ร้อยละ ๗๐-๗๔.๙												
☐ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	☐ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐												
๑.๑.๖ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) เอกสารหลักฐานการสำรวจฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน ๒) เอกสารรายงานฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน ๓) แผนพัฒนาท้องถิ่นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานหรือการวิเคราะห์หรือการพัฒนาท้องถิ่น	๑.๑.๖ การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ มีการจัดทำฐานข้อมูลครบถ้วน ครอบคลุมและมีการนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ☒ มีการจัดทำฐานข้อมูลครบถ้วน ครอบคลุม ☐ มีการจัดทำฐานข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ครอบคลุม ☐ ไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๓										



คำอธิบาย

การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง การเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะประชากรในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม เช่น ผู้ด้อยโอกาส ผู้ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เป็นต้น ประกอบด้วยข้อมูล โครงสร้างของประชากร จำนวนโครงสร้างพื้นฐานรายประเภท ประวัติการสร้างและซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานจำแนกรายประเภทและรายปี

การนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำข้อมูลในฐานข้อมูลไปใช้ประกอบในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้ประชากร ทุกกลุ่มที่มาใช้บริการในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกและเหมาะสม โครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง โครงสร้างทางกายภาพซึ่งใช้อำนวยความสะดวกสาธารณะ โดยมุ่งเน้นให้สาธารณชนได้ประโยชน์ รวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศเกิดการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจ อาทิเช่น ถนน ทางเดินเท้า ระบบขนส่งระบบระบายน้ำ

❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมิน

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ใช้
๑.๑.๗ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) แผนงาน/โครงการด้านอารยสถาปัตย์ ๒) ตรวจสอบในพื้นที่จริงที่ดำเนินการอย่างน้อย 1 แห่ง ๓) รายงานผลการดำเนินงาน - สูตรการคำนวณ $\frac{\text{สถานที่สาธารณะที่ดำเนินงานด้านอารยสถาปัตย์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสถานที่สาธารณะที่มีอยู่ทั้งหมด}}$	๑.๑.๗ ร้อยละของสถานที่สาธารณะที่อยู่ในการดูแล รักษา หรือบริหารจัดการของเทศบาลที่มีการดำเนินงานด้านอารยสถาปัตย์ (Universal Design) เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ☐ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙ ☐ ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ ☒ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๕ ๓ ๑ ๐	๐

หมายเหตุ

❖ ประเมินเฉพาะเทศบาลเท่านั้น

คำอธิบาย

สถานที่สาธารณะที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและบริหารจัดการของเทศบาล หมายถึง สถานที่ที่ประชาชนทุกคนในเทศบาลสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้ โดยสถานที่นั้น ๆ ต้องอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล รักษา ควบคุม บริหารจัดการของเทศบาล เช่น ทางเท้า สวนสาธารณะ ตลาด สถานบริการสาธารณสุข สถานธนาภิบาล สำนักงานเทศบาล อาคารหอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

อารยสถาปัตย์ (Universal Design) หมายถึง การออกแบบ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บริการต่าง ๆ และผลิตภัณฑ์ให้สามารถรองรับคนทุกกลุ่มในสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ที่มีความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวันแตกต่างจากบุคคลทั่วไปด้วยข้อจำกัดทางร่างกาย หัวใจสำคัญของการออกแบบ คือ ความสะดวก ปลอดภัย เป็นธรรม ทัวถ้ง และเท่าเทียม ทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวัน และในสถานที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการก่อสร้างสถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นแนวคิดที่สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม



หน่วยย่อยที่ ๒ ไฟฟ้าสาธารณะ

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.๒.๑ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) ข้อมูลถนนสายหลักของ อปท. ๒) แผนงาน/โครงการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะ ๓) แบบแปลนหรือแผนผังการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะหรือสมุดข้อมูลตามจุดเสี่ยง ๔) รายงานผลการดำเนินงาน หมายเหตุ - จุดเสี่ยง หมายถึง จุดที่อาจก่อให้เกิดอันตรายอุบัติเหตุ และความไม่ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงการเกิดอาชญากรรมต่าง ๆ เช่น ทางโค้ง ทางแยกวงเวียน จุดอับของถนน ฯลฯ - ถนนสายหลัก หมายถึง ถนนสายหลักของท้องถิ่น เช่น ถนนที่ต่อเชื่อมกับทางหลวงแผ่นดิน ถนนในเขตชุมชนหนาแน่น ถนนที่ใช้ในการเดินทางเชื่อมต่อจุดสำคัญ ๆ เป็นต้น - ในการกำหนดถนนสายหลักและจุดเสี่ยง ควรเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การทำประชาคมท้องถิ่น การแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดถนนสายหลักและจุดเสี่ยง เป็นต้น - รวมถึงการติดตั้งสัญญาณไฟกระพริบ ✳️ จะต้องประเมินทุก อปท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	๑.๒.๑ ร้อยละของถนนสายหลักที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ และสามารถใช้งานได้ เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ ติดตั้งครบทุกจุดเสี่ยง ☐ ติดตั้งได้ร้อยละ ๙๐ - ๙๙.๙๙ ของ จุดเสี่ยงทั้งหมด ☐ ติดตั้งได้ร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙๙ ของ จุดเสี่ยงทั้งหมด ☐ ติดตั้งได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕ ๓ ๑ ๐	๕
๑.๒.๒ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) ข้อมูลถนนสายหลักของ อปท. ๒) แผนงาน/โครงการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะ ๓) แบบแปลนหรือแผนผังแสดงที่ตั้งไฟฟ้าสาธารณะ ๔) รายงานผลการดำเนินงาน หมายเหตุ - ถนนสายหลัก หมายถึง ถนนสายหลักของท้องถิ่น เช่น ถนนที่เชื่อมต่อกับทางหลวงแผ่นดิน ถนนในเขตชุมชน	๑.๒.๒ ร้อยละของถนนสายหลักที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะตลอดสาย และสามารถใช้งานได้ เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ☐ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ ☐ ร้อยละ ๔๙.๐๐ - ๕๙.๙๙ ☐ น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	๕ ๓ ๑ ๐	๕

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนน
หนาแน่น ถนนที่ใช้ในการเดินทางเชื่อมต่อจุดสำคัญ ๆ เป็นต้น - สามารถดูรายละเอียดการติดตั้งไฟฟ้าสาธารณะบนถนนสายหลัก จากมาตรฐานไฟฟ้าสาธารณะ ✱ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้			
๑.๒.๓ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) แผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ๒) บันทึกขออนุมัติแผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ๓) รายงานผลการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ๔) หลักฐานผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. หมายเหตุ ✱ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	๑.๒.๓ การดูแลบำรุงรักษา/ซ่อมแซม ไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ ๑. มีแผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. ได้รับการอนุมัติแผนฯ จากผู้บริหาร อบท. ๓. ดำเนินการตรวจสอบตามแผน ๔. รายงานให้ผู้บริหารรับทราบ/สั่งการ ๕. มีการดำเนินการตามข้อสั่งการของผู้บริหาร อบท.	๕	๕
	☐ ๑. มีแผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะและไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. ได้รับการอนุมัติแผนฯ จากผู้บริหาร อบท. ๓. ดำเนินการตรวจสอบตามแผน	๓	
	☐ ๑. มีแผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะ และไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. ได้รับการอนุมัติแผนฯ จากผู้บริหาร อบท.	๑	
	☐ ไม่มีแผนการตรวจสอบไฟฟ้าสาธารณะและไฟฟ้าตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๐	

หน่วยย่อยที่ ๓ น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.๓.๑ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำประปาโดยเครื่องมือภาคสนามอย่างง่าย ๒) รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำที่ได้มาตรฐานน้ำอุปโภค บริโภค จากหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพน้ำ ๓) ผลดำเนินการสืบเนื่องจากการตรวจสอบ ๔) ตรวจสอบในพื้นที่จริงที่ดำเนินการอย่างน้อย ๑ แห่ง * จะต้องประเมินทุก อบต.และเทศบาล ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้ ยกเว้น อบจ. ไม่ต้องประเมินข้อนี้	๑.๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ครบทุกระบบประปา <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> - <i>jsah w d d h</i> ☒ อบท.จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภคภายใน ๑ ปี โดยมีรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำประปาด้วยเครื่องมือภาคสนามอย่างง่าย และผลการตรวจคุณภาพน้ำที่ได้มาตรฐานอุปโภคบริโภค จากหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพน้ำและมีผลการดำเนินงานสืบเนื่องจากการตรวจสอบ ☐ อบท.จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภคภายใน ๓ ปี โดยมีรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำประปาด้วยเครื่องมือภาคสนามอย่างง่าย และผลการตรวจคุณภาพน้ำที่ได้มาตรฐานอุปโภคบริโภค จากหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพน้ำและมีผลการดำเนินงานสืบเนื่องจากการตรวจสอบ ☐ อบท.จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภค บริโภคภายใน ๓ ปี โดยมีรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำประปาด้วยเครื่องมือภาคสนามอย่างง่าย และผลการตรวจคุณภาพน้ำที่ได้มาตรฐานอุปโภคบริโภค จากหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพน้ำ ☐ ไม่มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค	๓ ๑ ๐	๕ ๕

คำอธิบาย

- ระบบประปา หมายถึง ระบบประปาหมู่บ้าน ระบบประปาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบประปาภูมิภาค และ/หรือระบบอื่น ๆ ที่ใช้งานอยู่
- การตรวจสอบคุณภาพน้ำประปาโดยเครื่องมือภาคสนามอย่างง่าย เช่น ชุดตรวจโคลิฟอร์มในน้ำและน้ำแข็ง (อ.๑๑) ชุดทดสอบคลอรีนอิสระคงเหลือในน้ำ (อ.๓๑) ให้ตรวจระบบประปา ณ แหล่งผลิต/แหล่งจ่ายน้ำใน อบท. ทุกแห่ง และ/หรือ สุ่มตรวจที่ปลายทาง อย่างสม่ำเสมอ ทุกระบบประปา เช่น ทุกเดือนหรือทุก ๓ เดือน
- กรณีที่ อบท. ไม่ได้ดำเนินการกิจการประปาเอง แต่เป็นการดำเนินการของการประปาส่วนภูมิภาค อบท. สามารถใช้ผลการตรวจสอบของการประปาส่วนภูมิภาคได้



คำอธิบาย (ต่อ)

- การตรวจสอบคุณภาพน้ำให้ตรวจครบทุกระบบประปา ณ แหล่งผลิต/แหล่งจ่ายน้ำใน อปท. ทุกแห่งและหรือสู่มตรที่ปลายทาง
- ผลดำเนินการสืบเนื่อง หมายถึง ประชาสัมพันธ์ผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำให้ประชาชนทราบหรือดำเนินการแก้ไขให้มีคุณภาพ
- หน่วยงานที่ตรวจสอบคุณภาพน้ำ

ภูมิภาค เช่น

๑. สำนักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาค ๑ - ๑๖
๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์
๓. สถาบันการศึกษาที่มีห้องปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพน้ำ
๔. การประปาส่วนภูมิภาค

ส่วนกลาง เช่น

๑. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
๒. กรมอนามัย
๓. กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. การประปาส่วนภูมิภาค

เอกชน (ในกำกับของรัฐ)

- บริษัทปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด หน่วยงานในกำกับของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- โทร. ๐-๒๙๔๐-๖๘๘๑-๓ ตามหนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๙๑.๒ / ว ๑๖๙๔ ลว ๑๓ ส.ค. ๒๕๕๘

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่
๑.๓.๒ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) ข้อมูล กชช. ๒ ค ๒) สอบถามจากผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน ๓) รายงานการยืนยัน/ตรวจสอบจาก ผู้นำชุมชน/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน หมายเหตุ - น้ำประปา รวมถึง น้ำประปาภูเขา หรือประปาหมู่บ้าน ฯลฯ ✳️ จะต้องประเมินทุก อบต.และเทศบาล ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้ ยกเว้น อบจ. ไม่ต้องประเมินข้อนี้	๑.๓.๒ ร้อยละของครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ๒๔ ชั่วโมง เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป 100 ☐ ร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙๙ ☐ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙ ☐ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๕ ๓ ๑ ๐	2

หน่วยย่อยที่ ๔ การตรวจสอบอาคาร

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.๔.๑ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) แบบบันทึกข้อมูลอาคาร ๔ ประเภท ๒) หนังสือแจ้งเจ้าของอาคาร ๔ ประเภท ให้ดำเนินการ ๓) หนังสือรับรองการตรวจสภาพอาคาร ของเจ้าของอาคาร ๔) หนังสือแจ้งจังหวัดเพื่อรายงานผลการดำเนินการ	๑.๔.๑ การดำเนินการเกี่ยวกับอาคาร ๔ ประเภท ตาม ม.๓๒ ทวิ พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ มีการดำเนินการดังนี้ ๑. จัดทำฐานข้อมูลอาคาร ๔ ประเภทตามแบบ ที่ กรมโยธาธิการและผังเมืองกำหนด ๒. ทำหนังสือแจ้งเจ้าของอาคาร ๔ ประเภท ให้ดำเนินการจัดให้มีผู้ตรวจสอบอาคาร ๓. รับแจ้งผลการตรวจสภาพอาคาร และ ดำเนินการออกใบรับรองการตรวจสภาพอาคาร ๔. รายงานผลการดำเนินการให้จังหวัดทราบ ทุกวันที่ ๓๐ ของเดือน เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ดำเนินการ ข้อ ๑) - ๔) ☒ ดำเนินการ ข้อ ๑) - ๓) ☐ ดำเนินการ ข้อ ๑) - ๒) ☐ ไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๗

คำอธิบาย

- อาคาร ๔ ประเภทตาม ม.๓๒ ทวิ ฯ หมายถึง อาคารสูง (อาคารที่บุคคลอาจเข้าอยู่หรือใช้สอยได้ที่มีความสูงตั้งแต่ ๒๓ เมตรขึ้นไป) อาคารขนาดใหญ่พิเศษ (อาคารที่มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นในหลังเดียวกันตั้งแต่หนึ่งหมื่นตารางเมตรขึ้นไป) อาคารชุมนุมคน (อาคารหรือส่วนใดของอาคารที่บุคคลอาจเข้าไปภายในเพื่อใช้ประโยชน์ในการชุมนุมคนที่มีพื้นที่ตั้งแต่หนึ่งพันตารางเมตรขึ้นไป หรือชุมนุมคนได้ตั้งแต่ห้าร้อยคนขึ้นไป) โรงมหรสพ (อาคารหรือส่วนใดของอาคารที่ใช้เป็นที่สำหรับฉายภาพยนตร์ แสดงละคร แสดงดนตรี หรือการแสดงรื่นเริงอื่นใด และมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดให้สาธารณชน เข้าชมการแสดงนั้นเป็นปกติธุระ โดยจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม) โรงแรม (ตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรมที่มีจำนวน ห้องพักตั้งแต่แปดสิบห้องขึ้นไป) อาคารชุด (ตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด หรืออาคารอยู่อาศัยรวมที่มีพื้นที่ตั้งแต่ ๒,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป) อาคารโรงงาน (ที่สูงกว่า ๑ ชั้น และมีพื้นที่ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ ตารางเมตรขึ้นไป) ป้าย (สูงตั้งแต่ ๑๕ เมตรขึ้นไปหรือมีพื้นที่ตั้งแต่ ๕๐ ตารางเมตรขึ้นไป หรือป้ายที่ติดหรือตั้งบนหลังคาหรือดาดฟ้าของอาคารที่มีพื้นที่ ตั้งแต่ ๒๕ ตารางเมตรขึ้นไป) และ สถานบริการ (ตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการที่มีพื้นที่ตั้งแต่ ๒๐๐ ตารางเมตร ขึ้นไป)
- พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท.๐๗๑๐/ว๓๕๙๓ ลว ๒๓ มิ.ย.๕๙
- หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท.๐๗๑๐/ว๒๕๐ ลว ๑๙ ม.ค. ๖๐

หมายเหตุ อปท.ใดที่ไม่มีเขตควบคุมอาคารสามารถตัดฐานการประเมินได้

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.๔.๒ ตรวจสอบหลักฐาน เช่น ๑) คำสั่งจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบอาคารที่ไม่เข้าข่ายฯ และเป็นปัจจุบัน ๒) รายงานผลการดำเนินงานตรวจสอบอาคารที่ไม่เข้าข่ายฯ และการสั่งแก้ไขหากพบข้อบกพร่อง ๓) หนังสือรายงานผลให้จังหวัดทราบ	๑.๔.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับอาคารที่อาจไม่เข้าข่ายอาคาร ๙ ประเภท ดำเนินการดังนี้ ๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบอาคารที่ไม่เข้าข่ายอาคาร ๙ ประเภท ๒. ดำเนินการตรวจสอบและสั่งแก้ไขหากพบข้อบกพร่อง ๓. รายงานผลการดำเนินการให้จังหวัดทราบ ทุกวันที่ ๓๐ ของเดือน เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ดำเนินการข้อ ๑) - ๓) ☒ ดำเนินการข้อ ๑) - ๒) ☐ ดำเนินการข้อ ๑) ☐ ไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๗

คำอธิบาย

- อาคารที่อาจไม่เข้าข่ายฯ หมายถึงอาคารที่ไม่เข้าข่ายอาคาร ๙ ประเภท ตาม ม.๓๒ พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีสภาพหรือมีการใช้ที่อาจไม่ปลอดภัยจากอัคคีภัยตามมาตรา ๔๖ เช่น อาคารสาธารณะ อาคารอยู่อาศัยรวม หอพัก อาคารที่คนใช้สอยเป็นจำนวนมาก และอาคารที่พักหรือรับเลี้ยงเด็ก หรือคนชรา หรือคนพิการ ตามแบบคู่มือของกรมโยธาธิการและผังเมือง
 - พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒
 - หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท.๐๗๑๐/ว๓๕๙๓ ลว ๒๓ มิ.ย. ๕๙
 - หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท.๐๗๑๐/ว๒๕๐ ลว ๑๙ ม.ค. ๖๐
- หมายเหตุ อปท.ใดที่ไม่มีเขตควบคุมอาคารสามารถตัดฐานการประเมินได้



คะแนนเต็ม	๑๒๕/๑๒๕	คะแนน	๑๒๕
	๑๒๕	ข้อนำร่อง	
คะแนนที่ได้	๑๒๕	คะแนนที่ได้	๑๒๕

หน่วยที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต

เป้าหมาย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการศึกษา การสาธารณสุข การส่งเสริมการกีฬา การส่งเสริมเพื่อสร้างความเท่าเทียมกันในสังคมในการเข้าถึงโอกาสในด้านต่าง ๆ ทั้งในเด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้ไร้ที่พึ่ง และคำนึงถึงการส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางเพศ

หน่วยย่อยที่ ๑ การศึกษา

กลุ่มที่ ๑ การศึกษาในระบบ กลุ่มย่อยที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๑.๑ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่นของ อบท. ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการของสถานศึกษาที่เรียกชื่ออื่น ๆ เช่น โรงเรียนพระปริยัติธรรม/โรงเรียน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา โรงเรียน ๒ ภาษา เป็นต้น ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการที่มีมติเห็นชอบแผน ๔) การประกาศใช้แผน ฯ ทั้งของ อบท. และของสถานศึกษา ๕) แผนพัฒนาการศึกษาของ อบท. (๒ แผน) และสถานศึกษา แห่งละ ๔ แผน ๖) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ✳ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้	๒.๑.๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. อบท.มีการนำแผนงาน/โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและแผนการศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาท้องถิ่น ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ของ อบท. มาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ๒. อบท.ดำเนินการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด อบท. ทุกแห่ง และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ๓. มีการประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ๔. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น และจัดส่งให้ อบท. ๕. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๖. คณะกรรมการศึกษาของ อบท. พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ๗. ผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และปิดประกาศให้ประชาชนรับทราบ		

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
	เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ มีการดำเนินการ ๗ ข้อ ☐ มีการดำเนินการ ๔ - ๖ ข้อ ☐ มีการดำเนินการ ๒ - ๓ ข้อ ☐ มีการดำเนินการ ๑ ข้อ หรือไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕
๒.๑.๑.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) รายงานการประชุมสภาท้องถิ่นที่นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นแถลงนโยบายก่อนเข้ารับหน้าที่ ๒) รายงานการประชุม/บันทึกข้อมูลสั่งการ หรือเอกสารอื่นใดที่บันทึกเกี่ยวกับการประกาศนโยบายหรือข้อสั่งการด้านการศึกษาของนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) แผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน ๔) แผนพัฒนาท้องถิ่น ฯลฯ	๒.๑.๑.๒ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นมีการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาและมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้ (ตัวชี้วัดนำร่อง) ๑. นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นแถลงนโยบายด้านการศึกษาก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่ หรือมีการประกาศนโยบายด้านการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ ๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ๓. แผนพัฒนาท้องถิ่นมีโครงการที่นำมาจากแผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ ดำเนินการ ๓ รายการ ☐ ดำเนินการ ๒ รายการ ☐ ดำเนินการ ๑ รายการ ☐ ไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕
คำอธิบาย จะต้องประเมินทุก อปท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้ - การจัดการศึกษา หมายถึง ค่าใช้จ่ายในกระบวนการเรียนการสอนและมีประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง - ไม่รวมเงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่รวมเงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าจ้างของบุคลากรทางการศึกษา - การจัดการศึกษาของ อปท. ได้แก่ การจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย			



กลุ่มที่ ๑ การศึกษาในระบบ กลุ่มย่อยที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๑.๒.๑ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) ผลคะแนนเฉลี่ยรวมการสอบ O-net ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด อปท. เปรียบเทียบกันระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สทศ. ประกาศผล O-net ดังนี้ - ป.๖ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ - ม.๓ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ - ม.๖ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑	๒.๑.๑.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยรวมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกครั้งที่สอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ผ่านมา เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ คะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น ๒.๐๐ ขึ้นไป ☐ คะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้นตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๒.๐๐ ☐ คะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้นตั้งแต่ ๐.๐๑ - ๐.๙๙ ☐ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับหรือต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	๕ ๓ ๑ ๐	๒๕/๖๐

คำอธิบาย

* ถ้า อปท. ใดที่ไม่มีโรงเรียน/สถานศึกษาหรือมีแต่จัดการเรียนการสอนไม่ถึงขั้นที่สอบ O-net ไม่ต้องประเมินวิธีการคำนวณ

$\bar{x}$ = คะแนนเฉลี่ยรวม

คะแนนรวมชั้น ป.๖ = คะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ป.๖

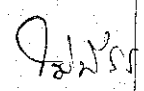
คะแนนรวมชั้น ม.๓ = คะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ม.๓

คะแนนรวมชั้น ม.๖ = คะแนนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ม.๖

สูตรในการคำนวณ $\bar{x} = \frac{(\text{คะแนนรวมชั้น ป.๖}) + (\text{คะแนนรวมชั้น ม.๓}) + (\text{คะแนนรวมชั้น ม.๖})}{๓ \times ๕}$

สูตรในการเปรียบเทียบ = $\bar{x}$ ปี ๒๕๖๑ - ปี ๒๕๖๐

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๑.๒.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ๒) ภาพถ่าย ๓) หนังสือแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม ๔) หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ๖) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนอย่างน้อย ๕ คน	๒.๑.๑.๒.๒ โรงเรียน/สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ๒. หลักสูตรท้องถิ่น ๓. การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ๔. การฝึกทักษะฝีมือหรือการอาชีพ ๕. จัดให้มีการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น		๒๕/๖๐

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
	เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ มีการดำเนินการ ๔ ข้อขึ้นไป ☐ มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ☐ มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ☐ มีการดำเนินการ ๑ ข้อ หรือไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	
คำอธิบาย * ถ้า อบท. ใดที่ไม่มีโรงเรียน/สถานศึกษาในสังกัดไม่ต้องประเมิน			

กลุ่มที่ ๒ การศึกษานอกระบบ (กิจการ ศพด.)

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๒.๑ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๓) ภาพถ่าย ๔) หนังสือแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม ๕) หนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น	๒.๑.๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กใน ศพด. เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ จำนวน ๔ กิจกรรมขึ้นไป ☐ จำนวน ๓ กิจกรรม ☐ จำนวน ๒ กิจกรรม ☐ จำนวน ๑ กิจกรรม หรือไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	
คำอธิบาย * อบท. ใดที่ไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ต้องนำมาเป็นฐานในการคำนวณคะแนน * ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดตั้งขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ไม่ต้องประเมิน * ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่รับถ่ายโอนจากกรมการศาสนา ที่เลือกรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบที่ ๓ คือ ศาสนสถานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเองทั้งหมด ไม่ต้องประเมิน - ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ การทัศนศึกษา จิตอาสา/ออล./กิจกรรมสิ่งแวดล้อม ฯลฯ เป็นต้น			

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๒.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๓) ภาพถ่าย ๔) หนังสือแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม ๕) หนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น	๒.๑.๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการดำเนินกิจการของ ศพด. เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ จำนวน ๔ กิจกรรมขึ้นไป ☒ จำนวน ๓ กิจกรรม ☐ จำนวน ๒ กิจกรรม ☐ จำนวน ๑ กิจกรรม หรือไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๓
คำอธิบาย * อบท. ใดที่ไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ต้องนำมาเป็นฐานในการคำนวณคะแนน * ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดตั้งขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ไม่ต้องประเมิน * ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่รับถ่ายโอนจากกรมการศาสนา ที่เลือกรูปแบบการบริหารจัดการรูปแบบที่ ๓ คือ ศาสนสถานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเองทั้งหมด ไม่ต้องประเมิน - ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การส่งเสริมการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม การส่งเสริมอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก เป็นต้น			

กลุ่มที่ ๓ การศึกษาตามอัธยาศัย

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๓.๑ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๓) ภาพถ่าย ๔) หนังสือแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม ๕) หนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๖) รายงานผลการดำเนินการ ๗) ข้อมูล/จำนวนผู้เข้ามาใช้ประโยชน์	๒.๑.๓.๑ การดำเนินการเพื่อจัดให้มีหรือส่งเสริมการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ มีแหล่งเรียนรู้จำนวน ๕ แห่งขึ้นไป ☐ มีแหล่งเรียนรู้จำนวน ๔ แห่ง ☐ มีแหล่งเรียนรู้จำนวน ๓ แห่ง ☒ มีแหล่งเรียนรู้จำนวน ๑ - ๒ แห่ง หรือไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๐

คำอธิบาย

❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้

- ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การจัดสถานกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดให้มีห้องสมุดชุมชน การจัดให้มีหอสมุดเยาวชน เป็นต้น

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๓.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๓) ภาพถ่าย ๔) หนังสือแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม ๕) หนังสือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๖) รายงานผลการดำเนินการ	๒.๑.๓.๒ จำนวนกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัยยาศัย เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ จำนวน ๔ กิจกรรมขึ้นไป ☐ จำนวน ๓ กิจกรรม ☐ จำนวน ๒ กิจกรรม ☐ จำนวน ๑ กิจกรรม หรือไม่มีการดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕

คำอธิบาย

❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้

- ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การจัดเสวนา/อภิปรายกลุ่ม การส่งเสริมจัดการศึกษาผู้ด้อยโอกาส การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชาวบ้าน, ทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๓.๓ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) สถานที่ตั้งของที่อ่านหนังสือ ๒) ภาพถ่าย/สภาพการใช้งาน	๒.๑.๓.๓ มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชนที่เป็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง เกณฑ์การให้คะแนน : ☒ มีที่อ่านหนังสือของ อบท. ๓ แห่งขึ้นไป ☐ มีที่อ่านหนังสือของ อบท. ๒ แห่ง ☐ มีที่อ่านหนังสือของ อบท. ๑ แห่ง ☐ ไม่มีที่อ่านหนังสือของ อบท.	๕ ๓ ๑ ๐	๕

คำอธิบาย

❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้

❖ ประเมินผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

หมายเหตุ

- ดำเนินการตาม นส.สธ. ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว๒๕๕๐ ลง ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๐



การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๓.๔ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) สถานที่ตั้งของที่อ่านหนังสือ ๒) ภาพถ่าย/สภาพการใช้งาน ๓) เอกสารและภาพถ่ายการจัดกิจกรรม ๔) แผนการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม การอ่าน ๕) แผนงาน/โครงการ กิจกรรมรณรงค์ฯ ๖) คำสั่งแต่งตั้ง/มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ฯลฯ	๒.๑.๓.๔ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมรักการอ่านเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มีการจัดทำป้าย “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรักการอ่าน” หรือ “บ้านรักการอ่าน” ๒. มีแผนดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม การอ่าน ๓. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลบำรุงรักษาที่อ่านหนังสือ ๔. มีการจัดหาหนังสือที่มีหลากหลายและพอเพียง ๕. มีกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการบริจาคหนังสือ ๖. มีการรณรงค์หรือประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนมาใช้บริการที่อ่านหนังสือหรือการรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนอ่านหนังสือ <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> ☒ ดำเนินการ ๕ กิจกรรมขึ้นไป ☐ ดำเนินการ ๓ - ๔ กิจกรรม ☐ ดำเนินการ ๑ - ๒ กิจกรรม ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕
คำอธิบาย ❖ จะต้องประเมินทุก อบท. ไม่สามารถตัดฐานการประเมินได้ ❖ ประเมินผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หมายเหตุ ดำเนินการตาม นส.สธ. ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว๒๕๕๐ ลง ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๐			

กลุ่มที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๔.๑. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) หลักฐานการจัดโครงการ/กิจกรรม ๒) หลักฐานการส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ๓) แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยหรือหนังสือรับรองของผู้อำนวยการ/หัวหน้าสถานศึกษาว่าครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ประสบการณ์ปฐมวัย	๒.๑.๔.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีการดำเนินการเพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่มีการปรับปรุง/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถานศึกษาดำเนินการเอง ✓ ๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งบุคลากรไปฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ✓ ๓. ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ครบถ้วน ✓ <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> ☒ ดำเนินการ ๓ รายการ ☐ ดำเนินการ ๒ รายการ ☐ ดำเนินการ ๑ รายการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕
๒.๑.๔.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) หลักฐานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ๒) หลักฐานส่งครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนา ฯลฯ	๒.๑.๔.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการเพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ปฐมวัยให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ✓		



การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
	๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์ปฐมวัย ✓ ๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีการติดตาม/นิเทศการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์ปฐมวัยของครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการติดตาม/นิเทศการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์ปฐมวัยของครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ดำเนินการ ๓ รายการ ☒ ดำเนินการ ๒ รายการ ☐ ดำเนินการ ๑ รายการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๓

กลุ่มที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษา

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๒.๑.๕.๑ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) หลักสูตรสถานศึกษา ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๓) ภาพถ่าย ๔) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ หมายเหตุ ประเมินเฉพาะโรงเรียนระดับประถมศึกษาขึ้นไป	๒.๑.๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม หรือโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรจัดการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด หรือความสนใจของผู้เรียน (ตัวชี้วัดน่านำร่อง) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรดนตรี ๒. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรนาฏศิลป์ ๓. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรศิลปะ ๔. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ๕. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรท้องถิ่น ๖. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรเทคโนโลยี ๗. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรฝีมือหรืออาชีพ ๘. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรกีฬา ๙. มีกิจกรรม/ชุมนุม/หลักสูตรอื่น ๆ		



การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
	เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ ดำเนินการ ๓ รายการ ☐ ดำเนินการ ๒ รายการ ☐ ดำเนินการ ๑ รายการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	ไม่ครบ
๒.๑.๕.๒ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) ข้อมูลนักเรียน ๒) ข้อมูลการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนหรืออุปกรณ์อื่น ๓) หลักฐานการบรรจุ/จ้าง/คำสั่ง แต่งตั้งครูสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๔) เอกสารหลักฐานที่แสดงว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/โรงเรียนในสังกัดมีนโยบายรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ฯลฯ หมายเหตุ ประเมินเฉพาะโรงเรียนระดับประถมศึกษาขึ้นไป	๒.๑.๕.๒ โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม (ตัวชี้วัดนำร่อง) เกณฑ์การให้คะแนน : ☐ โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมและมีการสนับสนุนครู/อุปกรณ์การเรียน/อุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ตามความจำเป็น ☐ โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ☐ โรงเรียนในสังกัดมีนโยบายรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมแต่ไม่มีนักเรียนมาสมัครเรียน ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	ไม่ครบ
๒.๑.๕.๓ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๒) เอกสารที่แสดงว่ามีการดำเนินการตามกิจกรรม ๓) เอกสาร/หลักฐานแสดงการมีมาตรการ ๔) ภาพถ่าย ฯลฯ	๒.๑.๕.๓ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคตามวัยของนักเรียน (ตัวชี้วัดนำร่อง) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (อาจดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่น) ✓ ๒. มีการคัดกรองนักเรียน (อาจดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่น) ✓ ๓. มีการประกันสุขภาพ/อุบัติเหตุนักเรียน ✓ ๔. มีมาตรการป้องกัน/การฝึกซ้อม กรณีเด็กติดในรถยนต์ ✗		

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
	๕. มีมาตรการป้องกัน/ฝึกซ้อม กรณีเด็กจมน้ำ ๖. มีมาตรการป้องกัน/ฝึกซ้อม กรณีเด็กถูกไฟฟ้าช็อต > ๗. มีมาตรการป้องกัน/ฝึกซ้อม กรณีไฟไหม้ > ๘. มีมาตรการป้องกัน/ฝึกซ้อมภัยอื่น ๆ > <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> ☒ ดำเนินการ ๓ รายการขึ้นไป ☐ ดำเนินการ ๒ รายการ ☐ ดำเนินการ ๑ รายการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕ ๖/๕/๐๒
๒.๑.๕.๔ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน เช่น ๑) บันทึกการขออนุญาตไปราชการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓) แผนการติดตาม/รายงานผลการติดตามที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔) รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) รายงานการตรวจสอบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาที่ผู้รับผิดชอบ ๕) เสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงให้เห็นว่ารายงานฯ (SAR) ได้รับการตรวจสอบจากต้นสังกัด	๒.๑.๕.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มีการส่งบุคลากรฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. มีการจัดกิจกรรม/ติดตามเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา ๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ครบทุกแห่ง ๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาแล้ว <u>รายงานผู้บริหาร</u> <u>เกณฑ์การให้คะแนน :</u> ☒ ดำเนินการ ๓ รายการขึ้นไป ☐ ดำเนินการ ๒ รายการ ☐ ดำเนินการ ๑ รายการ ☐ ไม่ได้ดำเนินการ	๕ ๓ ๑ ๐	๕