



รายงานความก้าวหน้าผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)
ของ
คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

มีนาคม ๒๕๖๖

ข้อมูลดังกล่าวเป็นของกระทรวงฯ และขอสงวนสิทธิ์มิให้นำข้อมูล ไม่ว่าทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่ง
ไปเผยแพร่ หรือคัดลอกโดยเด็ดขาด หากมีได้รับอนุญาต

รายงานความก้าวหน้าผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)
คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

๑. ชื่อประเด็นการตรวจสอบ

ประเด็นการตรวจสอบตามภารกิจกระทรวง โครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้านการต่างประเทศ : โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ สปป. ลาว ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

หน่วยงานที่ดำเนินงานโครงการ : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างประเด็นการตรวจสอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ (ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่างประเทศ

เป้าหมาย : การต่างประเทศของไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

ความสอดคล้อง การดำเนินงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ มุ่งให้ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก โดยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับนานาประเทศทั้งในกรอบความร่วมมือทวิภาคี ไตรภาคี และพหุภาคี ในอนุภูมิภาคและภูมิภาค เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง รวมทั้งส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๒ ยุทธศาสตร์กระทรวงฯ

๑) Security มีความมั่นคง (เป้าหมาย : ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน)

๒) Sustainability มีความมั่งคั่ง ยั่งยืน (เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก)

๓) Standard มีมาตรฐานสากล (เป้าหมาย : ไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติ และสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากล)

๔) Status มีสถานะและเกียรติภูมิ (เป้าหมาย : ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ มีอำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากล เพื่อปกป้อง รักษา และเพิ่มพูนผลประโยชน์แห่งชาติในทุกมิติ)

๕) Synergy มีพลัง (เป้าหมาย : ทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกมิติมากขึ้น)

ข้อมูลดังกล่าวเป็นของกระทรวงฯ และขอสงวนสิทธิ์มิให้นำข้อมูล ไปว่าทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่ง
ไปเผยแพร่ หรือคัดลอกโดยเด็ดขาด หากมีได้รับอนุญาต

ความสอดคล้อง : การดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพ แบบผสม แขวงอัตตะปือ เป็นการส่งเสริมบทบาทของไทยโดยการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีด้านเกษตรแบบยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ให้แก่ประชาชนชาวลาว โดยผ่านกลุ่มเป้าหมายคือ ครูและนักเรียนในโรงเรียนฯ และขยายออกไปยังชุมชนใกล้เคียงโดยรอบ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้สำหรับนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน รวมทั้งบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับในประชาคมโลกในการมีบทบาทนำด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน และร่วมกันขับเคลื่อนความร่วมมือเพื่อการพัฒนากับหน่วยงานคู่ร่วมมืออื่น ๆ อย่างมีพลวัต

๓. วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ

๓.๑ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสำเร็จต่อยุทธศาสตร์กระทรวงฯ

๓.๒ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓.๓ รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไข เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารงานโครงการ สนับสนุนการดำเนินภารกิจให้บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๔. ขอบเขตการตรวจสอบ

๔.๑ ตรวจสอบแผนการดำเนินงานโครงการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินของโครงการ รวมถึงเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ

๔.๓ สอบถามข้อมูลและความเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เพื่อประเมินความเสี่ยง และประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ สรุปข้อค้นพบ ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๕. สรุปเนื้อหาสำคัญ และวัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑ หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สันเขื่อนเซเปียน แขวงอัตตะปือแตก ทำให้มีมวลน้ำจำนวนมากไหลเข้าท่วมบ้านเรือนประชาชนและพื้นที่ทำการเกษตรเสียหายมาก ต่อมาฝ่ายลาวได้ส่งข้อเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพ แบบผสม แขวงอัตตะปือ ให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศพิจารณาในการประชุมความร่วมมือทางวิชาการไทย - ลาว ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้อนุมัติโครงการดังกล่าวเพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรยั่งยืนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวคิดที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อความยั่งยืนต่อไป

ข้อมูลดังกล่าวเป็นของกระทรวงฯ และขอสงวนสิทธิ์มิให้นำข้อมูล ไม่ว่าทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่ง ไปเผยแพร่ หรือคัดลอกโดยเด็ดขาด หากมีได้รับอนุญาต

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการนี้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการสำคัญของกระทรวงฯ และได้รับงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างไรก็ตาม เมื่อก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ เสร็จยังมีแผนงานการพัฒนาบุคลากรให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนรอบโรงเรียน และประชาชนผู้สนใจที่จะต้องดำเนินการซึ่งจะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เสร็จสิ้นตามแผนงานโครงการ โดยการส่งผู้เชี่ยวชาญไทยไปถ่ายทอดความรู้ในด้านต่าง ๆ และจัดการศึกษา/ดูงานในประเทศไทยในหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต การจัดการและดูแลฐานการเรียนรู้ การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ และการทำปุ๋ยหมัก เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ และได้เสริมสร้างให้ผู้เชี่ยวชาญมีประสบการณ์ในการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในต่างประเทศซึ่งเป็นภารกิจของกรมความร่วมมือระหว่างประเทศอีกด้วย

๕.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ
- ๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเกษตร สร้างเครือข่ายเกษตรสะอาดแบบผสมผสานให้เป็นต้นแบบที่ยั่งยืนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง
- ๓) เพื่อพัฒนาโรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านเกษตรสะอาดและผสมผสานที่มีความพร้อมสำหรับการให้บริการวิชาชีพ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรมภายในแขวงอัตตะปือ

๕.๓ เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรสะอาดได้ผลผลิตปลอดภัย และเป็นต้นแบบที่ยั่งยืน โดยการจัดอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้แก่ชุมชนรอบโรงเรียน และประชาชนที่สนใจในการทำการเกษตรปลอดภัย และการจัดตั้งกลุ่มเกษตรสะอาดเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการทำการเกษตรปลอดภัย
- (๒) การพัฒนาโรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านเกษตรสะอาดแบบผสมผสานที่มีความพร้อมสำหรับการให้บริการวิชาชีพ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน

๒) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ ได้รับการยอมรับในฐานะแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๒) ศูนย์การเรียนรู้ฯ สามารถบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน มีรายได้เพิ่มจากการขายผลผลิตทางการเกษตร มีการเรียนการสอนด้านการเกษตรสะอาดแบบผสมผสานที่มีประสิทธิภาพสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๓) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (Project's contribution to target gap)

- (๑) สปป. ลาว เห็นความสำคัญและตระหนักถึงบทบาทของไทยด้านการดำเนินงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างสรรค์

ข้อมูลดังกล่าวเป็นของกระทรวงฯ และขอสงวนสิทธิ์มิให้นำข้อมูล ไม้ว่าทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่งไปเผยแพร่ หรือคัดลอกโดยเด็ดขาด หากมิได้รับอนุญาต

(๒) นานาประเทศเห็นถึงบทบาทนำและศักยภาพในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ผ่านการดำเนินงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนา เพื่อให้ประเทศต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ สปป. ลาว ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนด้านเกษตรสะอาดแบบผสมผสาน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นต้นแบบและเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ และชุมชน อีกทั้งยังสามารถนำองค์ความรู้จากศูนย์การเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการฟื้นฟู และพัฒนาการทำการเกษตรในพื้นที่ของตนเองได้ ส่งผลให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น นอกจากนี้ ยังทำให้ชาวต่างชาติได้ประจักษ์ว่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ได้อย่างแท้จริง

๕) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(๑) จำนวนครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) จำนวนหน่วยงาน ชุมชน และบุคคลที่เข้ารับการศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม ซึ่งจัดโดยศูนย์การเรียนรู้ฯ

(๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประกอบอาชีพด้านการเกษตรได้อย่างยั่งยืน

(๔) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน ชุมชน และบุคคลมีความพึงพอใจที่เข้ารับการศึกษาดูงาน/ฝึกอบรมซึ่งจัดโดยศูนย์การเรียนรู้ฯ

๖) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(๑) ผู้บริหาร ครู/อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของโรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแล เข้าร่วม และสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ฯ

(๒) จำนวนหน่วยงาน ชุมชน และบุคคลที่เข้ารับการศึกษาดูงาน/ฝึกอบรม ซึ่งจัดโดยศูนย์การเรียนรู้ฯ

๕.๔ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ กรมฯ ได้ประชุมกับสถาบันการศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงาน และการปรับแผนการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๖.๒ ผู้แทนกรมฯ และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันฯ เดินทางไปสำรวจพื้นที่โครงการ วางแผนการดำเนินงาน และปรับแก้ร่างผังการก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ และฐานการเรียนรู้ระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม – ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในจำนวน ๗๖,๒๕๔ บาท

๖.๓ กรมฯ ได้เห็นชอบต่อร่างผังและแผนงานที่ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันฯ ปรับแก้ และเห็นชอบให้เริ่มดำเนินการก่อสร้าง โดยอนุมัติวงเงินงบประมาณสำหรับผลผลิตที่ ๑ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ (ประกอบด้วย การก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ และฐานการเรียนรู้ ๒๐ ฐาน) จำนวน ๖,๘๗๙,๐๘๗ บาท และค่าธรรมเนียมการโอนเงินจำนวน ๗,๕๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๘๘๖,๕๘๗ บาท

๖.๔ กรมฯ ให้ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันฯ เดินทางไปดำเนินการเกี่ยวกับการก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ และฐานการเรียนรู้ โดยได้ปรับแก้รายการวัสดุและครุภัณฑ์เพิ่มเติม กำหนดจุดก่อสร้างฐานการเรียนรู้

ข้อมูลดังกล่าวเป็นของกระทรวงฯ และขอสงวนสิทธิ์ไม่ให้นำข้อมูล ไม่ว่าทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่ง

ไปเผยแพร่ หรือคัดลอกโดยเด็ดขาด หากมีได้รับอนุญาต

ที่ชัดเจน จัดหาผู้รับจ้างเพื่อทำสัญญาจ้างก่อสร้าง รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยอนุมัติงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายคณะฯ จำนวน ๗๒,๔๕๖ บาท

๖.๕ กรมฯ ให้สถาบันฯ จัดฝึกอบรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเกษตรสะอาดแบบผสมผสาน การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่คณะผู้บริหารและครูของโรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านเกษตรสะอาดแบบผสมผสานที่มีความพร้อมสำหรับการให้บริการวิชาชีพ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรมในแขวงอัตตะปือ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่

๑) ครั้งที่ ๑ จัดการศึกษาดูงานให้แก่คณะผู้บริหารของโรงเรียนฯ จำนวน ๘ ราย ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ โดยอนุมัติงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน ๘๒,๓๓๐ บาท

๒) ครั้งที่ ๒ จัดการศึกษาดูงานให้แก่คณะครูของโรงเรียนฯ จำนวน ๑๖ ราย ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยอนุมัติงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน ๑๕๐,๘๙๐ บาท

๖.๖ กรมฯ ให้ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันฯ เดินทางไปติดตามการดำเนินการก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้รอบที่ ๑ และเตรียมการเกี่ยวกับการจัดจ้างผู้รับจ้างเพื่อก่อสร้างรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ โดยอนุมัติงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายคณะฯ จำนวน ๕๑,๓๙๒ บาท

๖.๗ กรมฯ ให้ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันฯ เดินทางไปติดตามผลการจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงานฯ และจัดหาบริษัทก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ฯ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยอนุมัติงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายคณะฯ จำนวน ๖๐,๗๓๒ บาท

สถานะปัจจุบัน อยู่ระหว่างการก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ สปป. ลาว โดยมีสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นผู้ดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด

๗. ข้อค้นพบจากการดำเนินงาน

๗.๑ ประชาชนลาวมีอาชีพหลักด้านเกษตรกรรม โดยทำการเกษตรแบบพื้นบ้าน และขาดองค์ความรู้และการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ทำการเกษตรและเพิ่มผลผลิต นอกจากนี้ เป็นโอกาสที่ดีที่ผู้เชี่ยวชาญของไทยได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตรในต่างประเทศ ซึ่งก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่ดีระหว่างสองประเทศ

๗.๒ โรงเรียนเทคนิค-วิชาชีพแบบผสม แขวงอัตตะปือ สปป. ลาว ได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนด้านเกษตรสะอาดแบบผสมผสาน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นต้นแบบและเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนในชุมชน อีกทั้งยังสามารถนำองค์ความรู้จากศูนย์การเรียนรู้ฯ ไปปรับใช้ในการฟื้นฟูและพัฒนาการทำการเกษตรในพื้นที่ของตนเองได้ ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความมั่นคงทางอาหารอย่างยั่งยืน

๘. ปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานพบปัญหาเล็กน้อยด้านการสื่อสาร เนื่องจากในการก่อสร้างและการกำหนดคุณลักษณะของวัสดุและครุภัณฑ์ จำเป็นต้องมีรายละเอียดที่ถูกต้อง การสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ หรือการพิจารณาจากเอกสารทำให้มีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนกัน เนื่องจากความแตกต่างของความหมายในภาษาไทยและภาษาลาว จึงจำเป็นต้องมีการประชุมหารือและประสานงานเพื่ออธิบายความหมาย จึงทำให้ขั้นตอนการเตรียมการต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดและใช้ระยะเวลาค่อนข้างมาก

ข้อมูลดังกล่าวเป็นของกระทรวงฯ และขอสงวนสิทธิ์ไม่ให้นำข้อมูล ไม่ว่าทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่ง

ไปเผยแพร่ หรือคัดลอกโดยเด็ดขาด หากมีได้รับอนุญาต

๙. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

เพื่อแก้ไขปัญหาคอขวดด้านการสื่อสาร การกำหนดคุณลักษณะของวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็น ต้องมีรายละเอียด อาจพิจารณาจัดทำเป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ทั้ง ๒ ฝ่าย และสามารถติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการได้ชัดเจนตามเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตามในรายงานภาพรวม รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างไทยกับลาวขอให้ยังคงใช้ ภาษาไทย - ลาว เพราะเป็นสัญลักษณ์ของความสัมพันธ์อันใกล้ชิดของทั้ง ๒ ประเทศ ที่สามารถสื่อสารเข้าใจ ภาษาซึ่งกันและกันได้

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑๐.๑ นานาประเทศตระหนักถึงศักยภาพของไทยในฐานะหุ้นส่วนความร่วมมือที่ยั่งยืน ตลอดจน พระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

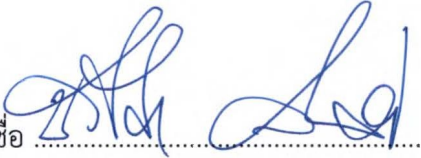
๑๐.๒ ไทยมีบทบาทที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นแนวทางและข้อริเริ่มของไทยไปประยุกต์ ใช้ในต่างประเทศ ทั้งในกรอบทวิภาคี ไตรภาคี อนุภูมิภาค และเวทีระหว่างประเทศ

๑๐.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศคู่ร่วมมือ องค์กรและองค์การความร่วมมือระหว่าง ประเทศต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดยิ่งขึ้น เกิดความไว้วางใจ เชื่อมั่นและนิยมไทยอันจะช่วย เป็นพื้นฐานสำคัญในการขยายผลสู่การขยายความร่วมมือในมิติอื่น ๆ นอกเหนือจากการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑๐.๔ ไทยและประเทศคู่ร่วมมือสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อ ๑๗ (Global Partnership for the Goals) และเป้าหมายข้ออื่น ๆ โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๑๐.๕ ยกระดับศักยภาพนักวิชาการ นักพัฒนา รวมถึงประชาชนชาวบ้านสู่สากล และสร้าง ความสำเร็จในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาที่ยั่งยืน แก่นานาประเทศ

๑๑. การลงนามรับรองรายงาน

ลงชื่อ 

(นายนรชิต สิงห์เสนี)

ประธานกรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นายไกรรวี ศิริกุล)

กรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นายพนทกร กาญจนะจิตรา)

กรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ 

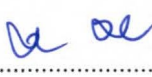
(นางสาวนิลลล เครือณพรัตน์)

กรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ 

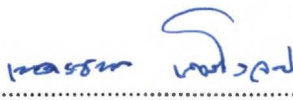
(นางอมรา อินทวงศ์)

กรรมการตรวจสอบและประเมินผล
ประจำกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ 

(นางตองฤดี มากบุญ)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเนตรชนก เกษโรจน์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ 

(นางอัญญาพร เลิศพงศาภรณ์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ