

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)



องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง
ตำบลบ้านฝาง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝางได้จัดทำขึ้น โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง ในฐานะเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความรู้ความสามารถ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีอนาคต ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับนี้ กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง ได้กำหนดแผนงาน/โครงการด้านการศึกษา และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

...องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง..

สารบัญ

บทที่ ๑ - บทนำ	หน้า
☀ ความเป็นมา	๑
☀ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ	๒
☀ วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)	๒๑
☀ พันธกิจ (Mission)	๒๑
☀ ยุทธศาสตร์	๒๑
☀ เป้าประสงค์ (Goal)	๒๒
บทที่ ๒ - ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๖
บทที่ ๓ - ยุทธศาสตร์การพัฒนา	๓๙
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ - ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย	
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน	
☀ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การทํานุบำรุงศาสนา	
บทที่ ๔ - บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๑
☀ ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	
☀ ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๔๘
บทที่ ๕ - การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๗๕



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

.....

ด้วย ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๕๙และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมพงษ์ มั่งคั่ง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

บทนำ

เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๘ ที่บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกิจจัดการศึกษาหลายประการ ดังนี้

การจัดการศึกษาปฐมวัย

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ

การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน

การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาขึ้นโดยเฉพาะซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง คือ ประการแรก เรื่องความเสมอภาคของผู้ที่จะได้รับการศึกษา โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการศึกษาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีความหลากหลายมีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีระบบเศรษฐกิจที่มีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล รักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศ สร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบข้อตกลงต่าง ๆ ในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึงตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน ซึ่งได้กำหนดให้การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของชาติจึงเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคน อันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในทุกๆ ระบบ โดยมีกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เป็นกรอบในการดำเนินการ เพื่อให้การพัฒนาประเทศในทุกๆ ระบบมีความสอดคล้องกัน และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✧ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✧ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน

มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรก ของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ
มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ
การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ
จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่
ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม
ภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้
ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด
เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของ

พื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงาน ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย มีการดำเนินงาน และประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง
หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ
ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม
ภายใน- ภายนอกแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัด
กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่
เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล
สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน
และ ช่องปากเพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ
โภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตาม
กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลงมือทำ คิดตั้งคำถาม สืบ
เสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับ
ความคิด และผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการ
สื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา

ตามลำดับ ขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง
เรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดย
ครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่
และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้น
ตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้าง เสริม
ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่าง สร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน
อารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ
ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย
ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว
โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และ
พัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา
เด็ก ปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัว
ใน บรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตา กับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำค้ำจนถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

วิสัยทัศน์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด จัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกีฬาและนันทนาการ

วิสัยทัศน์การพัฒนาตำบลบ้านฝาง

"มุ่งพัฒนาเกษตรปลอดสาร การศึกษาล้ำหน้า พาสู่คุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมนำรายได้ทางไกลยาเสพติด ส่งเสริมประชาธิปไตย ก้าวสู่ความเจริญ"

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง

⇒ ความหมายชื่อ / ที่มา ⇐

ตำบลบ้านฝางเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอเกษตรวิสัย ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับยกฐานะขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

⇒ ที่ตั้งของตำบล ⇐

ตำบลบ้านฝางเป็นตำบล ๑ ใน ๑๓ ตำบลของอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากที่ว่าการอำเภอเกษตรวิสัย ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๓๐.๕๐ ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากอำเภอเกษตรวิสัย มาทางทิศตะวันตก ประมาณ ๑๗ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกันดังนี้

อาณาเขตติดต่อ	ทิศเหนือ	ติดต่อ	ตำบลลิ้นฟ้า อำเภอจตุรพักพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
	ทิศใต้	ติดต่อ	ตำบลโพธิ์สูง, ตำบลชีเหล็ก อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด
	ทิศตะวันออก	ติดต่อ	ตำบลโนนสว่าง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
	ทิศตะวันตก	ติดต่อ	ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอมหาสารคาม

จำนวนพื้นที่ทั้งหมด ๓๐.๕๐ ตารางกิโลเมตร

จัดตั้งเป็น อบต. เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐

ที่ตั้ง เลขที่ - ถนน ตำบลบ้านฝาง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

๒ ⇒ การปกครอง ⇐

การปกครอง แบ่งเป็น ๑๗ หมู่บ้าน

ขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ หมู่บ้านดังนี้

หมู่ ๑ บ้านฝาง	หมู่ ๖ บ้านตลาดไชย	หมู่ ๑๑ บ้านพระจันทร์
หมู่ ๒ บ้านหนองแปน	หมู่ ๗ บ้านหนองเชียงแก้ว	หมู่ ๑๒ บ้านกุ่มพัฒนา
หมู่ ๓ บ้านหนองตาแสง	หมู่ ๘ บ้านดอนแคน	หมู่ ๑๓ บ้านศรีโพธิ์ทอง
หมู่ ๔ บ้านหัวดอนชาด	หมู่ ๙ บ้านหนองกุง	หมู่ ๑๔ บ้านใหม่ชัยเจริญ
หมู่ ๕ บ้านหนองเปลือย	หมู่ ๑๐ บ้านโนนจำปา	หมู่ ๑๕ บ้านฝางดง
หมู่ ๑๖ บ้านดอนประปา	หมู่ ๑๗ บ้านโชคชัย	

ศูนย์กลางการปกครองอยู่ที่หมู่ ๑ ซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง

๓. ⇒ ประชากร ⇐

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร

ครัวเรือน ๑,๖๑๕ ครัวเรือน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๖,๐๔๙ คน แยกเป็นชาย ๒,๙๙๙ คน หญิง ๓,๐๕๐ คน แยกเป็นรายหมู่บ้านดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรจำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนครัวเรือน	ผู้ใหญ่บ้าน
๑. บ้านฝาง	๑๖๘	๑๗๑	๓๓๙	๙๔	นายชัยยงค์ เพียรทาหนอง
๒. บ้านหนองแปน	๑๖๒	๑๔๕	๓๐๗	๗๙	นายรำไพ พรหมสิงห์
๓. บ้านหนองตาแสง	๑๒๕	๑๒๖	๒๕๑	๖๑	นายพรชัย อะไพรวงศ์
๔. บ้านหัวดอนขาด	๑๖๓	๑๗๐	๓๓๓	๙๔	นางถนอม ขัตติยนนท์
๕. บ้านหนองเปลือย	๑๗๐	๑๗๕	๓๔๕	๙๐	นายสมรส สิบหว้า
๖. บ้านตลาดไชย	๑๕๕	๑๖๔	๓๑๙	๘๓	นายอำพร ผาดงยาง
๗. บ้านหนองเชียงแก้ว	๒๓๓	๒๒๖	๔๕๙	๑๐๒	นายสมจิตร กาสิงห์
๘. บ้านดอนแคน	๕๐	๖๙	๑๑๙	๕๐	นายทองใบ อภัยศรี
๙. บ้านหนองกุง	๒๗๑	๒๙๙	๕๗๐	๑๖๔	นายสุริยา ไชศรี
๑๐. บ้านโนนจำปา	๑๗๔	๑๖๔	๓๓๘	๘๓	นางเสาวภา ลาดแท่น
๑๑. บ้านพระจันทร์	๑๕๔	๑๖๔	๓๑๘	๑๑๐	นายถนอม พรหมลี (กำนัน)
๑๒. บ้านกุ่มพัฒนา	๙๒	๘๘	๑๘๐	๔๕	นายบัญชา นามศรี
๑๓. บ้านศรีโพธิ์ทอง	๒๓๘	๒๔๑	๔๗๙	๑๒๗	นายสุวรรณ เสาสูงยาง
๑๔. บ้านใหม่ชัยเจริญ	๑๘๗	๒๐๖	๓๙๓	๙๐	นายพูล ต้องเดช
๑๕. บ้านฝางดง	๒๘๐	๒๕๕	๕๓๕	๑๓๗	นายณัฐติ ชัยหนองแปน
๑๖. บ้านดอนประปา	๑๙๓	๒๐๑	๓๙๔	๑๑๒	นางร่วมชิด ฤทธิทักษ์
๑๗. บ้านโชคชัย	๑๘๔	๑๘๖	๓๗๐	๙๔	นายอังกณพ คำบุคดี
รวมทั้งสิ้น	๒,๙๙๙	๓,๐๕๐	๖,๐๔๙	๑,๖๑๕	

** ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ **

๔. ช่วงอายุและจำนวนประชากร

จำแนกตามช่วงอายุในข้อมูล จปฐ.

ช่วงอายุ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑ เดือน - ๕ เดือน	๓	๐.๑๐	๓	๐.๐๘	๖	๐.๑๐
๖ เดือน - ๑ ปี ๐ เดือน	๙	๐.๓๐	๑๒	๐.๓๘	๒๑	๐.๓๕
๑ ปี ๑ เดือน - ๒ ปี	๒๙	๐.๙๖	๓๓	๑.๐๘	๖๒	๑.๐๓
๓ ปี - ๕ ปี	๗๓	๒.๔๓	๖๒	๒.๓๐	๑๓๕	๒.๒๔
๖ ปี - ๑๒ ปี	๒๔๐	๘.๐๔	๒๘๔	๙.๓๐	๕๒๔	๘.๖๗

๑๓ ปี - ๑๔ ปี	๑๑๓	๓.๗๖	๑๓๘	๔.๕๐	๒๕๑	๔.๑๕
๑๕ ปี - ๑๘ ปี	๑๔๕	๔.๘๓	๑๓๐	๔.๒๖	๒๗๕	๔.๕๕
๑๙ ปี - ๒๕ ปี	๓๖๒	๑๒.๐๗	๓๓๒	๑๐.๗๘	๖๙๔	๑๑.๔๗
๒๖ ปี - ๓๔ ปี	๓๘๖	๑๒.๘๗	๓๙๑	๑๒.๗๖	๗๗๗	๑๒.๘๔
๓๕ ปี - ๔๙ ปี	๖๘๘	๒๒.๙๔	๖๕๔	๒๑.๔๓	๑,๓๔๒	๒๒.๑๘
๕๐ ปี - ๕๙ ปี	๔๔๓	๑๔.๗๗	๔๒๙	๑๔.๐๕	๘๗๒	๑๔.๔๑
๖๐ ปี ขึ้นไป	๕๐๘	๑๖.๙๓	๕๘๒	๑๙.๐๘	๑,๐๙๐	๑๘.๐๑
รวม	๒,๙๙๙	๑๐๐.๐๐	๓,๐๕๐	๑๐๐.๐๐	๖,๐๔๙	๑๐๐.๐๐

๕. สภาพทางสังคม

๕.๑ การศึกษา(ข้อมูล ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝาง	๔	๓๐	
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอนชาด	๔	๔๐	

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝาง เป็นอาคารเรียนที่รับงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากกรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ หลัง มีสัดส่วนครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๑๒ คน ปัจจุบันมีเด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน ๔ ราย ดังนี้.-

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑) นางพิกุลทอง นารีน้อย | รักษาการหน.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| ๒) นางฐานิตารัตน์ ดวงอินทร์ | ครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๓) นางสาวปิยมาตร บุญศรี | ผู้ดูแลเด็ก |
| ๔) นางสาวจิราพร อรัญชัย | ผู้ดูแลเด็ก |

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอนชาด เป็นอาคารเรียนที่ได้รับงบประมาณจากอบต. บ้านฝาง จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้องเรียน มีสัดส่วนครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๑๐ คน ปัจจุบันมีเด็กนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน ๔ ราย ดังนี้.-

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑) นางสาวราย อุดชี | รักษาการหน.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| ๒) นางอุดม สีหามาตร | ครู |
| ๓) นางสาวปภากรินทร์ หนูเสน | ครู |
| ๔) นางสาวฉัตรญาณานันท์ ทุมนันท์ | ผู้ดูแลเด็ก |

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
-----	--------------	---------------	--------------------	----------

๑	โรงเรียนบ้านหัวดอนขาด	๑๐	๘๙	
๒	โรงเรียนบ้านหนองเปือยตาแสง	๗	๓๙	
๓	โรงเรียนบ้านหนองกุ้ง	๑๑	๕๖	
๔	โรงเรียนบ้านฝาง	๑๑	๖๒	
๕	โรงเรียนบ้านตลาดไชย	๑๐	๔๘	

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

ที่	ชื่อ	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
๑	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลบ้านฝาง	๑	๓๐	

๕.๒ สาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีจำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	จำนวน บุคลากร (คน)	หมายเหตุ
๑	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองกุ้ง	ผู้อำนวยการ รพสต.	๑	
		นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ	๒	
		พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	๑	
๒	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านฝาง	ผู้อำนวยการ รพสต.	๑	
		พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	๑	
		จพง.ทันตสาธารณสุข ชำนาญงาน	๑	
		นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ	๒	

๖. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๖.๑ การนับถือศาสนา

ประชากรในตำบลบ้านฝางนับถือศาสนาพุทธ ชาย ๒,๙๙๙ คน หญิง ๓,๐๕๐ บาท รวม ๖,๐๔๙ คน
ข้อมูลศาสนสถาน

- วัด	จำนวน	๑๑	แห่ง
- ที่พักสงฆ์	จำนวน	๒	แห่ง
- เมรุเผาศพ	จำนวน	๑๐	แห่ง

๖.๒ ประเพณีและงานประจำปี

- ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวขอพรผู้สูงอายุ เดือน เมษายน ของทุกปี
- ประเพณีสงกรานต์นาคู หมู่ที่ ๑๒ บ้านคูพัฒนา ตำบลบ้านฝาง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เดือน มิถุนายน ของทุกปี

๖.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ภาษาถิ่น คือ ภาษาอีสาน
หมอลำพื้นบ้าน (ก้านทอง ก้องฟ้า)

๖.๔ สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

- กระติบข้าว ผลิตภัณฑ์ จากต้นกก บ้านฝาง
- ถั่วลิสงคั่วทราย บ้านหนองกุง ม. ๙
- ผ้าไหมมัดหมี่ บ้านหนองตาแสง ม.๓

๗. ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๗.๑ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

- ปัญหาอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
- ห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย ร้อน
- ปัญหาการขาดแคลน สื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก
- ปัญหาความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่บุคลากร
- ปัญหาด้านงบประมาณ
- ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
- ปัญหาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
- ปัญหาการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา
- ปัญหาการลดลงของจำนวนเด็ก

๗.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน /ชุมชน

- ต้องการห้องเรียนที่มีพื้นที่มากขึ้น ห้องพยาบาล ลานจัดกิจกรรม
- ต้องการเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก (กลางแจ้ง)
- การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
- ต้องการปรับปรุงห้องเรียน
- ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์
- ต้องการพัฒนาความรู้ ของบุคลากร
- ต้องการยกระดับมาตรฐานการศึกษา
- ต้องการให้เด็กมีคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย
- ครูไม่สามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ครูไม่ทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
- เด็กพูดจาไม่ไพเราะและใช้ภาษาถิ่น
- เด็กไม่กล้าแสดงออก
- คณะกรรมการสถานศึกษาหาความร่วมมือในการประชุม
- คณะกรรมการสถานศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

นโยบายผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- การจัดการศึกษาที่ได้รับความเสมอภาคและเข้าถึงการศึกษา
- ได้รักษาท้องถิ่น อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบายการศึกษาท้องถิ่น/จังหวัดร้อยเอ็ด

- จัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
- พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

และความเป็นไทย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

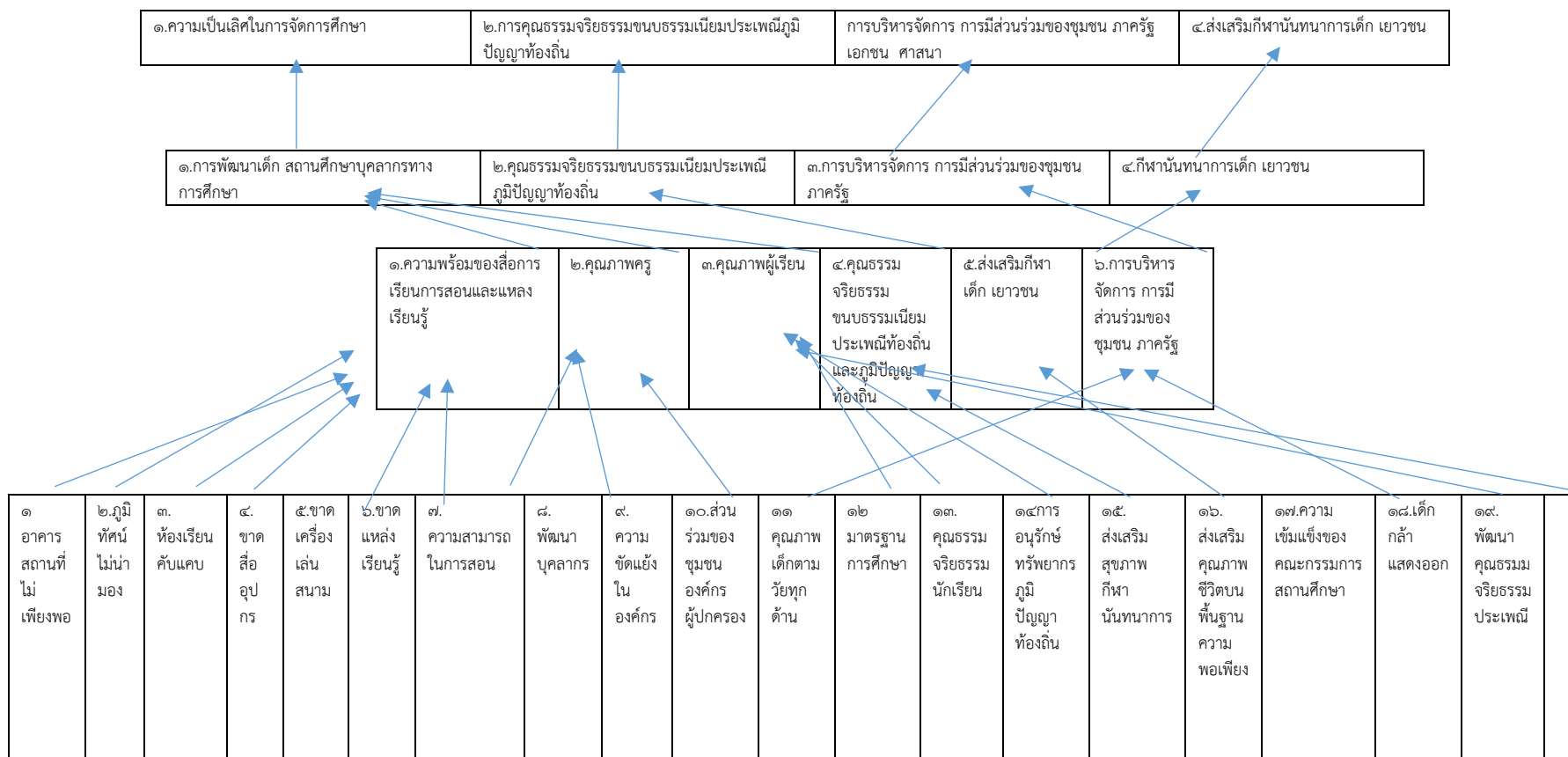
- พัฒนาตนเองตลอดชีวิต
- เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายอื่น ๆ ที่กระทบต่อการจัดการศึกษา
-ตลาดเสรีแรงงานอาเซียน
การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา ด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมกีฬา นันทนาการก้าวไกล
สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาความรู้สู่วิถีประชาคมอาเซียน



๘.ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค(Swot Analysis)

จุดแข็ง (Strength – S)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน เป็นผู้มีส่วนร่วมวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่กว้างไกล
๒. มีบุคลากรทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการพัฒนา
๓. บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารทางด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึง

จุดอ่อน (Weakness – W)

๑. ระดับการศึกษาของคนในชุมชนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา
๒. อาคารสถานที่ ยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควรในการจัดการศึกษา
๓. ประชาชนส่วนน้อยไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร
๔. ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา

โอกาส (Opportunity – O)

๑. ประชาชนให้ความร่วมมือในการประชุม การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาทางด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นอย่างดี
๒. ส่วนราชการต่างที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มความสามารถ
๓. บุคลากรมีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านการศึกษา
๔. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

อุปสรรค (Threat – T)

๑. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้านการศึกษาเท่าที่ควร
๒. สถานศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอ
๓. ประชาชนไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ประชาชนยังมีค่านิยม และทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาของเอกชน

วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)

“การจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา ด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมกีฬานันทนาการก้าวไกล สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านในรูปของกิจกรรมบูรณาการและประสบการณ์ตรงอย่างสมดุลและต่อเนื่อง
๒. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๓. จัดกิจกรรมโครงการเพื่อเสริมสร้างกิจกรรมบทบาทของสถานศึกษา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้แก่เด็กผ่านประสบการณ์การเล่นให้เป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย
๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬา เสริมสร้างสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการ
๗. จัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศาสนา ศาสนสถานทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน
๗. ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา

๔.เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ					
			๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของผลการประเมินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๖๓	๗๐ - ๙๐	๗๐	๗๕	๗๘	๘๕	๙๐
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	ร้อยละของผลการประเมินการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๕๘	๖๕ - ๘๕	๖๕	๗๐	๘๑	๘๕	๙๐
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ร้อยละของผลการประเมินการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๖๓	๖๕ - ๘๕	๖๕	๗๐	๗๖	๘๐	๘๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	ร้อยละของผลการประเมินการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๗๐	๗๕ - ๙๕	๗๕	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ร้อยละของผลการประเมินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๗๒	๗๕ - ๙๕	๗๕	๘๐	๙๓	๙๕	๑๐๐

๖. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการดูแลและพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน	ร้อยละของผลการประเมิน การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน	๖๑	๖๕ - ๘๕	๖๕	๗๐	๗๓	๘๐	๘๕
๗. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายและดูแล สุขภาพ	ร้อยละของผลการประเมิน การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและดูแล สุขภาพ	๕๔	๖๕ - ๘๕	๖๕	๗๐	๗๓	๘๐	๘๕
๘. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร	ร้อยละของผลการประเมิน การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษาและ การสื่อสาร	๖๓	๖๕ - ๘๕	๖๕	๗๐	๗๓	๘๐	๘๕
๙. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ- สังคม ปฏักฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละของผลการประเมิน การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	๗๔	๐ - ๙๕	๗๕	๘๐	๘๙	๙๐	๙๕
๑๐. ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการ ส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่าน ให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	ร้อยละของผลการประเมิน การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่ การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	ไม่มี	๘๕ - ๙๕	-	-	๘๓	๙๐	๙๕
๑๑. เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัย	ร้อยละของผลการประเมิน เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัย	๗๗	๘๐ - ๑๐๐	๘๐	๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๒. เด็กมีพัฒนาการสมวัย โดยรวม ๕ ด้าน	ร้อยละของผลการประเมิน พัฒนาการ ๕ ด้าน	๗๔	๗๕ - ๙๕	๗๕	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๓. เด็กความรู้และทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย	ร้อยละของผลการประเมิน ความรู้และทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย	ไม่มี	๘๕ - ๙๕	-	-	๘๕	๙๐	๙๕
๑๔.เด็ก เยาวชน ประชาชนมี คุณธรรม จริยธรรม ประเพณี อันดีงาม	ร้อยละของผลการประเมิน การมีคุณธรรม จริยธรรม และประเพณีอันดีงาม	๘๐	๗๐-๘๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕
๑๕.เด็ก เยาวชน ประชาชนมี การเรียนรู้อนุรักษ์สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละผลการประเมินการ เรียนรู้การ อนุรักษ์ สืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕	๗๕-๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐
๑๖.เด็ก เยาวชน ประชาชน รัก การออกกำลังกาย รักการเล่น กีฬา นันทนาการ	ร้อยละผลการประเมินการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา	๘๐	๘๐-๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕
๑๗.เด็ก เยาวชน ประชาชน รักษาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละการประเมินการ รักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-	๗๐-๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๑๘.เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา	ร้อยละของผลการประเมิน ปฏิบัติตนตามหลักคำสอน ของพระพุทธศาสนา	-	๗๐-๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

๑๙เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ ดูแลสถานที่สำคัญทางศาสนา	ร้อยของผลการประเมิน การดูแลสถานที่สำคัญทาง ศาสนา	-	๘๐-๙๕	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง ภายใต้ วิสัยทัศน์ “การจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา ด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมกีฬา นันทนาการก้าวไกล สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น” ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคนและสังคม แนวทางพัฒนาทางการศึกษา มีดังนี้

โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลการประเมินเชิง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง มีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็กอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ พัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมเพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส และเพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๑.๖ กลยุทธ์ส่งเสริมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายโดยใช้กีฬาเป็นสื่อและฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน (สส.๑) ๑.๒ กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) (สส.๒)	๑. เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีสมวัย	เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีสมวัย	๙๐ %	๗๓ %	เด็กเล็กได้ รับการส่งเสริมสุขภาพด้วย อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) แต่เด็ก บางส่วนยังมีปัญหาน้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไขปัญหารายบุคคลต่อไป
๒. โครงการศูนย์สามวัย	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็กเล็ก / ผู้ปกครอง/ปู่ ย่า ตา ทวดเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็กเล็ก / ผู้ปกครอง/ปู่ ย่า ตา ทวดเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐ %	๖๗ %	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อยให้ความสนใจ มักจะ บอกว่าไม่ถนัด, ไม่ค่อยมีเวลา ฯลฯ ศูนย์ฯต้อง หาแนวทางหรือ วิธีการที่ดึงดูดใจ ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ/ ประโยชน์ของการเรียนรู้ในศูนย์สามวัย
๓.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือ	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	๙๐ %	๗๓ %	นักเรียนเรียนมีความสุขกับการเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

	กระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีสมวัย	สำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ๒. เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีสมวัย			ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเองและเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง กล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก
๔.โครงการประกวดห้องเรียน	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียน ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส. ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ๒. เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีสมวัย	๙๐ %	๗๓ %	เด็กเล็กได้ รับการส่งเสริมสุขภาพด้วย อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) แต่เด็ก บางส่วนยังมีปัญหาน้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้อง มีแก้ไขปัญหารายบุคคลต่อไป
๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อเด็กนักเรียน มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝางทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	๙๐ %	๗๓ %	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่เจ็บป่วย ๒. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคและมีสุขภาพจิตดี ๓. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

					ผลการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๖.โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ทุก คน ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬา	๙๐ %	๙๐ %	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. นักเรียนสามารถเล่น กีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง ๓. นักเรียนทุกคนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ที่กำหนด
๗.โครงการค่าพาหนะนำส่งเด็กไปส่ง โรงพยาบาล	เพื่อให้มีค่าใช้จ่ายใน การนำส่งเด็กไปยัง โรงพยาบาล เมื่อมี อาการเจ็บป่วย	จ่ายค่าพาหนะนำเด็ก ส่งโรงพยาบาลเมื่อ เจ็บป่วย	๘๐%	๘๐%	ไม่มีการนำส่งเด็กเนื่องจาก ไม่มีเคสเพื่อนำส่งเด็ก
๘.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ที่ดี รู้จักการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็น นักกีฬา	ศพด.๒ ศูนย์	๙๐%	๘๕%	เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก (พบ.๑)	เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม	๙๐ %	๘๒ %	การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ควรทำ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ครูเข้า วัดปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรม/สัมมนาด้าน ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน (พบ.๒)	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุก คนได้รับการอบรมเพิ่มพูน ความรู้/ ทักษะเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนได้รับ การอบรมเพิ่มพูนความรู้/ ทักษะทักษะเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	๗๕ %	๖๕ %	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนได้รับการ อบรมเพิ่มพูนความรู้/ ทักษะอย่าง น้อยปีละ ๖ ครั้ง
๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ตามหลักธรรม ๓.เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างปกติสุข	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๙๐%	๘๒%	๑.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมตามวัย ๒.เด็กทุกคนสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข
๔.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความมี เอกลักษณ์ตามอัตลักษณ์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีระเบียบวินัยในระดับ ดี	๙๐%	๘๒%	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีระ เบียบวินัย ในระดับ ดี
๕.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย รู้จักเหตุผลและ	นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย รู้จักเหตุผล	๗๕%	๕๓%	นักเรียนมีความประพฤติดี มี ระเบียบวินัย รู้จักเหตุผลและ

	เคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัย ความเป็นผู้นำ	และเคารพในความคิดของ ผู้อื่นมีนิสัยความเป็นผู้นำ			เคารพในความคิดของผู้อื่นมีนิสัย ความเป็นผู้นำ
--	--	---	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาก ขึ้น	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาก ขึ้น	๗๕ %	๔๘ %	ควรให้บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ เข้ารับ การ ฝึกอบรม เพิ่มพูน ความรู้เกี่ยวกับระบบ ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.โครงการนิเทศภายใน	เพื่อติดตามการทำงาน ของบุคลากรในศพด.	ครู บุคลากรใน ศพด. ๘ คน	๙๐%	๘๐%	บุคลากรมีการพัฒนาการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร-กิจกรรมอบรม/สัมมนาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พบ.๓)	เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕ %	๔๗ %	ครู/ผู้ดูแลเด็ก ควรได้รับการอบรมความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำ/จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู/ผู้ดูแลเด็กมี หลักสูตร/แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕ %	๕๒ %	ควรให้ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการอบรมด้าน หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้ครูมีส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘๕ %	๖๒ %	เด็กได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา
วิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือ และ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็น ระหว่างกัน	ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและมี ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น รวมทั้งให้ข้อมูลที่ เป็น ประโยชน์ใน การ พัฒนาศูนย์ฯ	๑๐๐ %	๘๓ %	ควรเสริมสร้างความเข้าใจ กับผู้ปกครองให้มากขึ้น
๒. โครงการวันสำคัญ	เพื่อส่งเสริมเด็กเล็กให้มี จิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	เด็กเล็กให้มีจิตสำนึก รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๘๕ %	๗๒ %	เด็กเล็กให้มีจิตสำนึกรัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๓.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ รื่นเริงสนุกสนาน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ เด็กมีจิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ ๓. เพื่อให้เด็กสามารถ แสดงออกในด้านต่าง ๆ ๔. เพื่อก่อให้เกิดความ สามัคคี	ผู้ปกครองมีความ ร่วมมือ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความ ตระหนักเห็น ความสำคัญของเด็ก	๑๐๐%	๘๓%	๑.เด็กได้รับความสุขความ สนุกสนาน ๒.ผู้ปกครอง ประชาชน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของเด็ก ๓.ปลูกฝังค่านิยมที่ดี ฝึกฝนให้เด็กกล้า แสดงออก

	๕.เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง และตระหนักในความสำคัญ ของเด็ก				
๔.โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจ ระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองเด็ก ครู องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นได้รับความ เข้าใจในการ ดำเนินงานของศูนย์	๑๐๐%	๘๓%	เสริมสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง มากขึ้น
๕.โครงการร่วมกิจกรรมชุมชน	เพื่อให้บุคลากรได้ร่วม กิจกรรม ช่วยเหลือ ชุมชน	บุคลากรได้เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ ชุมชน	๘๕%	๘๐%	บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดี กับชุมชน
๖. โครงการรักษากำเนิด	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน รวมทั้งเพื่อให้เด็ก เล็กได้ฝึกทักษะ และความ กล้าในการแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ การสนับสนุนและ ร่วมมือกับชุมชนใน กิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์	๘๐ %	๖๔ %	ปัญหาเด็กยังเล็กมาก จึง เพื่อให้การสนับสนุนและ ร่วมมือกับชุมชนใน กิจกรรมที่เป็น สาธารณประโยชน์ไม่ได้ อย่างเต็มที่
๗.โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็ก เยาวชนมีเจต คติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบ สานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็ก บุคลากรได้ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี	บุคลากร เด็ก ได้ร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ สืบ สาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๘๘%	๘๕%	๑.เด็ก บุคลากรมีเจตคติที่ ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี ท้องถิ่น วัฒนธรรมที่งดงาม ๒.ปฏิบัติตนในวันสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง

๘.โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็ก ประชาชนมี ความหวงแหน และเห็น คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ แปลกใหม่	๘๐%	๖๗%	เด็กเกิดการเรียนรู้ที่แปลก ใหม่
๙.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เด็ก นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักเรียน เยาวชน ประชาชน บุคลากร ในอปท	นักเรียน เยาวชน ประชาชน บุคลากรใน อปท เป็นคนมี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	๙๐%	๘๕%	เด็ก เยาวชน ประชาชน และบุคลากรได้รับการขัด เกลาจากการอบรม คุณธรรมจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุง ห้องเรียน ศพด.บ้านฝาง/หัวดอนชาด	เพื่อปรับปรุงห้องเรียนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อ ต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๕ %	๖๕ %	การดำเนินการยังไม่เห็น ผลเป็นอย่างเต็มที่เพราะ ติดขัดทั้งงบประมาณมี จำกัด
๑.๒. กิจกรรมปรับปรุง ภูมิ ทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศพด. บ้านฝาง/หัวดอนชาด	เพื่อปรับสภาพแวดล้อม ภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ให้แลดูสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี สภาพแวดล้อม ภายนอกที่แลดู สวยงามมากขึ้น	๗๕ %	๖๓ %	การดำเนินการยังไม่เห็น ผลเป็นอย่างเต็มที่เพราะ ติดขัดทั้งงบประมาณมี จำกัด
๒.โครงการจ้างเหมาบริการรถ รับ ส่ง เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหัวดอนชาด	เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน กับผู้ปกครองที่ได้รับความ เดือดร้อน	สามารถช่วยเหลือ ผู้ปกครองที่ได้รับความ เดือดร้อนจากการขาด	๘๕%	๙๐%	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และเด็กได้ไปเรียนอย่าง ทั่วถึง

		แคลนรรับ ส่ง เด็ก ซึ่งอยู่ห่างไกลศูนย์			
๓.โครงการก่อสร้างที่แปรงฟัน สำหรับศพด.	เพื่อส่งเสริมการดูแลฟันเด็ก แก้ปัญหาสถานที่แปรงฟัน ของศพด.บ้านฝาง	มีที่แปรงฟันที่ได้ มาตรฐาน เพียงพอ สำหรับเด็ก	๘๕%	๘๕%	มีที่แปรงฟันที่เพียงพอกับ เด็ก
๔.โครงการก่อสร้างซ่อมแซม ห้องน้ำศพด.บ้านฝาง	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำให้สวยงาม เพียงพอ กับความต้องการของเด็ก	มีห้องน้ำเพียงพอ สะอาด น่าใช้งาน	๘๐%	๘๕%	เด็ก ครู ผู้ปกครองมี ห้องน้ำเพียงพอ และ สามารถใช้งานได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การน้อมนำศาสตร์พระราชา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการศาสตร์พระราชา นำพาความสุข	เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญ ของการประหยัดอดออม	เด็กรู้จักเก็บออม	๘๐%	๗๕%	เด็กรู้จักประหยัดอดออม
๒. โครงการรักษาดินดำเนิด	เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๘๐%	๗๐%	เด็ก ครู มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการจัดซื้อ จัดจ้างสื่อ/ วัสดุการศึกษา	เพื่อจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่าง	จัดซื้อสื่อการเรียน การ สอนและวัสดุ การศึกษาที่จำเป็น	๙๕ %	๘๒ %	เนื่องจาก งบประมาณมี จำกัดทำให้ สื่อ การเรียน การสอน บางอย่างยัง จัดหา ได้ไม่เพียงพอ

	ครบถ้วน เหมาะสมและเพียงพอ				เพราะมีราคา ค่อนข้างแพง
๒. โครงการพัฒนาสื่อและศึกษาแหล่งการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กจัดหาและพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๕ %	๖๗ %	การดำเนินการยังไม่เห็นผลเป็นอย่างเต็มที่เพราะสื่อบางอย่างมีราคาแพง
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวเพื่อใช้ในสำนักงานและศพด.	ศพด. ๒ แห่ง กองการศึกษา	๘๕%	๘๐%	มีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอในการใช้งาน แต่งบประมาณยังไม่เพียงพอกับการใช้งาน เนื่องจากงบประมาณน้อย
๔.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในสำนักงานและศพด.	ศพด. ๒ แห่ง กองการศึกษา	๘๕%	๘๐%	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการใช้งาน แต่งบประมาณยังไม่เพียงพอกับการใช้งาน เนื่องจากงบประมาณน้อย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการอุดหนุนสภาวัฒนธรรมจังหวัดร้อยเอ็ด	เพื่ออุดหนุนสภาวัฒนธรรมจังหวัดร้อยเอ็ด	สนับสนุนงานด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีที่สำคัญของ จังหวัดร้อยเอ็ด	๘๕%	๑๐๐%	อุดหนุนสภาวัฒนธรรม จังหวัดร้อยเอ็ด

๒.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เยาวชน ประชาชนตำบลบ้านฝาง	เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างความสามัคคีให้กับนักเรียนในตำบลบ้านฝาง	นักเรียน ร.ร.บ้านฝาง , ร.ร.บ้านหัวดอนชาด , ร.ร.บ้านหนองกุ้ง ,ร.ร.บ้านหนองเปลือยตาแสง ร.ร.บ้านตลาดไชย พนักงานและประชาชนทั่วไป	๘๕%	๘๕%	เด็ก เยาวชนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ควรให้เป้าหมายเพิ่มมากขึ้น
๓.โครงการจัดงานรัฐพิธี	เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีที่พสกนิกรชาวไทยมีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	อุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอเกษตรวิสัย โครงการจัดงานรัฐพิธีต่างๆ	๘๕%	๘๕%	เข้าร่วมโครงการโดยร่วมกับอำเภอ
๔.โครงการอุดหนุนที่ทำการปกครองอำเภอเกษตรวิสัย สืบสานงานประเพณี	เพื่อสืบสานงานประเพณี บุญคุณลาน งานลอยกระทง บุญผะเหวด ฯลฯ	กิจกรรมสืบสานงานประเพณี บุญคุณลาน งานลอยกระทง,บุญผะเหวด ฯลฯ	๘๕%	๘๕%	อุดหนุนงานประเพณีสำคัญเพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐.การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝางมียุทธศาสตร์และ
แนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<u>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</u> การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ <u>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</u> การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด <u>กลยุทธ์ที่ ๑.๓</u> การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย <u>กลยุทธ์ที่ ๑.๔</u> การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ <u>กลยุทธ์ที่ ๑.๕</u> การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	-แผนงานบุคลากรและการบริหารจัดการ -แผนงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย -แผนงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร -แผนงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ศพด. อบต.บ้านฝาง
๒. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	<u>กลยุทธ์ที่ ๒.๑</u> การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน <u>กลยุทธ์ที่ ๒.๒</u> การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลสุขภาพ <u>กลยุทธ์ที่ ๒.๓</u> การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร <u>กลยุทธ์ที่ ๒.๔</u> การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี <u>กลยุทธ์ที่ ๒.๕</u> การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป	-แผนงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ศพด

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-บุคลากรและการบริหารจัดการ -แผนงานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร	ศพด อบต.บ้านฝาง
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	-แผนงานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร -แผนงานการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ชุมชน	ศพด อบต.บ้านฝาง
๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ประเพณีท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา	ศพด อบต.บ้านฝาง
๖.ยุทธศาสตร์การส่งเสริม กีฬา นันทนาการและ กิจกรรมเด็ก เยาวชน	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ กลยุทธ์ที่ ๖.๒ การรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ เพื่อ สร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน รักการกีฬา การ ออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ ๖.๓ จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ได้มี ความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา	อบต.บ้านฝาง
๗.ยุทธศาสตร์การทำนุ บำรุงศาสนา	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักธรรมคำสอนของศาสนา กลยุทธ์ที่ ๗.๒ การส่งเสริมดูแลสถานที่ทางศาสนา	งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา	อบต.บ้านฝาง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา
ของกองการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากา รบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก												
<u>กลยุทธ์ที่ ๑.๑</u> การ บริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ	๑๐	๒๕๔,๐๐๐	๑๐	๒๕๔,๐๐๐	๑๐	๒๕๔,๐๐๐	๑๐	๒๕๔,๐๐๐	๑๐	๒๕๔,๐๐๐	๕๐	๑,๒๗๐,๐๐๐
<u>กลยุทธ์ที่ ๑.๒</u> การ บริหารจัดการบุคลากร ทุกประเภทตาม หน่วยงานที่สังกัด	๒	๖๒,๐๐๐	๒	๖๒,๐๐๐	๒	๖๒,๐๐๐	๒	๖๒,๐๐๐	๒	๖๒,๐๐๐	๑๐	๓๑๐,๐๐๐
<u>กลยุทธ์ที่ ๑.๓</u> การ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย	๑๒	๓,๒๑๐,๐๐๐	๑๒	๓,๒๑๐,๐๐๐	๑๒	๓,๒๑๐,๐๐๐	๑๒	๓,๒๑๐,๐๐๐	๑๒	๓,๒๑๐,๐๐๐	๖๐	๑๖,๐๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๒	๔๑๐,๐๐๐	๒	๔๑๐,๐๐๐	๒	๔๑๐,๐๐๐	๒	๔๑๐,๐๐๐	๒	๔๑๐,๐๐๐	๑๐	๒,๐๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๔	๑๔๖,๐๐๐	๔	๑๔๖,๐๐๐	๔	๑๔๖,๐๐๐	๔	๑๔๖,๐๐๐	๔	๑๔๖,๐๐๐	๒๐	๗๓๐,๐๐๐
รวม	๒๙	๓,๓๔๙,๐๐๐	๒๙	๓,๓๔๙,๐๐๐	๒๙	๓,๓๔๙,๐๐๐	๒๙	๓,๓๔๙,๐๐๐	๒๙	๓,๓๔๙,๐๐๐	๑๓๗	๑๖,๗๔๕,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๒	๕๑๐,๐๐๐	๑๐	๒,๕๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนากาด้าน	๒	๒,๙๒๕,๐๐๐	๒	๒,๙๒๕,๐๐๐	๒	๓,๑๒๕,๐๐๐	๒	๓,๑๒๕,๐๐๐	๒	๓,๔๒๕,๐๐๐	๑๐	๑๕,๕๒๕,๐๐๐

ร่างกายและดูแล สุขภาพ												
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๕ การส่งเสริม เด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๗	๓,๕๑๕,๐๐๐	๗	๓,๕๑๕,๐๐๐	๗	๓,๗๑๕,๐๐๐	๗	๓,๗๑๕,๐๐๐	๗	๔,๐๑๕,๐๐๐	๓๕	๑๘,๔๗๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริม คุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๒๐	๓๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๓	๒๙๐,๐๐๐	๓	๒๙๐,๐๐๐	๓	๒๙๐,๐๐๐	๓	๒๙๐,๐๐๐	๓	๒๙๐,๐๐๐	๑๕	๑,๔๕๐,๐๐๐
รวม	๗	๓๖๐,๐๐๐	๗	๓๖๐,๐๐๐	๗	๓๖๐,๐๐๐	๗	๓๖๐,๐๐๐	๗	๓๖๐,๐๐๐	๓๕	๑,๘๐๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดี งามของไทย												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริม ประเพณีอันดีงามของไทย	๒	๕๐,๕๐๐	๒	๕๐,๕๐๐	๒	๕๐,๕๐๐	๒	๕๐,๕๐๐	๒	๕๐,๕๐๐	๑๐	๒๕๒,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริม วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
รวม	๓	๕๕,๕๐๐	๓	๕๕,๕๐๐	๓	๕๕,๕๐๐	๓	๕๕,๕๐๐	๓	๕๕,๕๐๐	๑๕	๒๗๗,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
๕) ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น												
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	๑๔	๑,๔๘๕,๐๐๐	๑๔	๑,๔๘๕,๐๐๐	๑๔	๑,๔๘๕,๐๐๐	๑๔	๑,๔๘๕,๐๐๐	๑๔	๑,๔๘๕,๐๐๐	๗๐	๗,๔๒๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การ ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๑๕	๑,๕๓๕,๐๐๐	๑๕	๑,๕๓๕,๐๐๐	๑๕	๑,๕๓๕,๐๐๐	๑๕	๑,๕๓๕,๐๐๐	๑๕	๑,๕๓๕,๐๐๐	๗๕	๗,๖๗๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
๖) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน <u>กลยุทธ์ที่ ๖.๑</u> ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ <u>กลยุทธ์ที่ ๖.๒</u> การรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชนรักการกีฬา การออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง <u>กลยุทธ์ที่ ๖.๓</u> จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชนได้มีความตระหนักในการดูแลรักษา	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๑,๒๕๐,๐๐๐

ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม												
รวม	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๑๕	๑,๒๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบฯ ๒๕๖๖		ปีงบฯ ๒๕๖๗		ปีงบฯ ๒๕๖๘		ปีงบฯ ๒๕๖๙		ปีงบฯ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ	ค	งบประมาณ
๗ ยุทธศาสตร์การ ทำนุบำรุงศาสนา <u>กลยุทธ์ที่๗.๑</u> การ ส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักธรรมคำ สอนของศาสนา	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐	๕	๓๐๐,๐๐๐
<u>กลยุทธ์ที่๗.๒</u> การ ส่งเสริมดูแลสถานที่ ทางศาสนา	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๔๐๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการ พัฒนาการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีการบริหาร จัดการอย่างเป็น ระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการ บริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ	๓๕,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๔๐,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๔๕,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๓๕,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	ผลการประเมินการ บริหารจัดการอย่าง เป็นระบบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-แผนงาน บุคลากรและ การบริหาร จัดการ
๒.โครงการพัฒนา ระบบเครือข่ายไร้ สาย	เพื่อให้บุคลากรใช้ งานเข้าถึงมีส่วนร่วม และรับข่าวสาร ข้อมูลได้รวดเร็ว ถูกต้องทันเวลาและ ติดต่อสื่อสารงานได้ รวดเร็ว	พัฒนาระบบไร้ สาย ระบบ อินเทอร์เน็ต	๒๔,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๒๔,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๒๔,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๒๔,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	๒๔,๐๐๐ อปต. บ้านฝาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เล็กได้รับ การติดตั้ง ระบบ เครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	-แผนงาน บุคลากรและ การบริหาร จัดการ

๓.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ งานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ งานบ้านงานครัว	วัสดุ ครุภัณฑ์ งานบ้านงานครัว ศพด./กองการศึกษา	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ งานบ้านงานครัวใช้ในสำนักงาน และ ศพด.	กองการศึกษา
๔.โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ศพด./กองการศึกษา	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ใช้ในสำนักงาน และ ศพด.	กองการศึกษา
๕.วัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	ซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในสำนักงาน และ ศพด.	กองการศึกษา
๖.จัดซื้อตู้เก็บของเอนกประสงค์	เพื่อให้มีตู้เก็บของเอกสาร สำหรับกองการศึกษา ศพด.ในสังกัด	ตู้เก็บเอกสารเอนกประสงค์	๑๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีตู้เก็บเอกสารเอนกประสงค์สำหรับการใช้งาน	กองการศึกษา
๗.ค่าบริการโทรศัพท์	เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สืบค้นข้อมูล	เพื่อให้เด็กประชาชนเข้าถึงสื่อข้อมูลข่าวสาร	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีอินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูล	กองการศึกษา
๘.โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อใช้งานที่เพียงพอต่อการทำงาน	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่เพียงพอในการใช้งาน	กองการศึกษา

๙ จัดซื้อวัสดุ ก่อสร้าง	เพื่อซ่อมแซมและใช้ ในศูนย์	ศพด.	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เพื่อใช้ซ่อมแซม หรือจัดซื้อวัสดุ สำหรับการใช้งาน	กองการศึกษา
๑๐.จัดซื้อวัสดุ กีฬา	เพื่อจัดซื้อวัสดุกีฬา ส่งเสริมการออก กำลังกาย	ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	เพื่อให้ประชาชน ในเขตตำบลมีวัสดุ สำหรับออกกำลังกาย	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อให้บุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	บุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ พัฒนาอย่าง เป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๓๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การบริหาร จัดการบุคลากร อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-แผนงานบุคลากร และการบริหารจัดการ
๒.โครงการประชุม คณะกรรมการ	-เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับ	-คณะกรรมการ ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	- เกิดความ ร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-แผนงานบุคลากร และการบริหารจัดการ

ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง	คณะกรรมการ บริหาร - เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา - จ่ายค่าเบี้ยประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่าง ต่อเนื่อง - ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนา สถานศึกษา - คณะกรรมการ สถานศึกษา ๒ แห่ง						คณะกรรมการ สถานศึกษา - เกิดความ สัมพันธ์ที่ดีใน ชุมชน	
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการ ปรับปรุง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม ที่มั่นคงและ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี อาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม ที่มั่นคงและ ปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การบริหารจัดการ ด้าน สภาพแวดล้อม เพื่อความ ปลอดภัยอย่าง	-อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย

								เป็นระบบ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	
๒. โครงการ ก่อสร้างรั้ว คอนกรีตศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหัว ดอนชาด	เพื่อความปลอดภัยใน ชีวิตและ ทรัพย์สินใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ก่อสร้างรั้ว คอนกรีตใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน หัวดอนชาด	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีรั้วคอนกรีต ที่ได้มาตรฐาน มี ความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน ในศูนย์	-อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย
๓.โครงการ ก่อสร้างหลัง คาสไลเดอร์ ศพด.บ้านฝาง	เพื่อให้เด็กมี สนามเด็กเล่น ที่ปลอดภัย มี ที่บังแดด	ต่อเติมหลัง คาสไลเดอร์ จำนวน ๑ หลัง	๑๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีสนามเด็กเล่น ที่ ร่มรื่น ปลอดภัย มีที่บังแดด	กอง การศึกษา อบต.บ้าน ฝาง
๔.โครงการ ซ่อมแซม หลังคา ศพด. บ้านฝาง	เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง หลังคาให้มี ความปลอดภัย ไม่รั่วซึม	ทำหลังคา ฝ้า เพดาน	๒๗๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๗๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๗๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๗๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๗๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีหลังคาไม่รั่วซึม ปลอดภัย	กอง การศึกษา ศพด.บ้าน ฝาง
๕.โครงการ สร้างป้ายชื่อ ศูนย์พัฒนา	เพื่อให้มีป้าย ชื่อศูนย์ที่ มองเห็นได้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๑ ป้าย	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	มีป้ายชื่อศูนย์เพื่อ มองเห็นชัดเจน สวยงาม	กอง การศึกษา

เด็กเล็กบ้าน ฝาง	ชัดเจน สวยงาม								ศพด.บ้าน ฝาง
๖. โครงการ ขยาย ห้องเรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ฝางตามช่วง อายุ/บ้านหัว ดอนชาด	เนื่องจากเด็ก ปฐมวัยใน ศพด.มีช่วง อายุแตกต่าง กันและ ห้องเรียนมี ความคับแคบ	ปรับปรุง ห้องเรียนตาม ช่วงอายุ ขยาย ห้องเรียน	๕๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการบริหาร จัดการ สภาพแวดล้อม เพื่อความ ปลอดภัยอย่าง เป็นระบบ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	ศพด.บ้าน ฝาง
๗.โครงการ ทาสีรั้วศพด. บ้านฝาง	เพื่อทาสี กำแพงศพด.ที่ สีเก่า ไม่ สวยงาม	กำแพงมีสีสันท สวยงาม	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	กำแพงมีสีสันท สวยงาม เหมาะ กับการเรียนรู้ น้า อยู่	ศพด.บ้าน ฝาง
๘.โครงการ ก่อสร้าง ซ่อมแซมที่ แปรงฟัน สำหรับเด็ก ศพด. ๒ แห่ง	เพื่อจัดให้มี สถานที่สำหรับ แปรงฟันเด็กที่ ปลอดภัย ใช้ งานได้	มีสถานที่แปรง ฟันที่เหมาะสม ได้มาตรฐาน ตามแบบ มาตรฐาน ศพด.	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การบริหารจัดการ ด้าน สภาพแวดล้อมมี ที่แปรงฟันที่ได้ มาตรฐาน เหมาะสมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	กอง การศึกษา

๙.โครงการ ก่อสร้าง ซ่อมแซม ห้องน้ำศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง	เพื่อจัดทำ ห้องน้ำหรือ ซ่อมแซม ห้องน้ำ	ก่อสร้าง ห้องน้ำ ให้ พอเพียงกับ จำนวนเด็ก หรือซ่อมแซม ให้สามารถใช้ งานได้ดี	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การบริหารจัดการ ด้าน สภาพแวดล้อมมี ห้องน้ำที่ได้ มาตรฐาน เหมาะสมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	
๑๐.โครงการ เปลี่ยนระบบ ไฟฟ้าภายใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ฝาง	เพื่อความ ปลอดภัย ได้ มาตรฐานของ ระบบไฟฟ้าใน ศพด.บ้านฝาง	เปลี่ยนระบบ สายไฟฟ้าใน ศพด.บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การบริหารจัดการ ระบบไฟฟ้า ภายในที่ได้ มาตรฐาน เหมาะสมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	
๑๑.โครงการ ก่อสร้างศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้าน ตลาดไชย	เพื่อให้เด็กมี สถานที่เรียน ใกล้บ้าน	อาคารหลัง ใหม่ ๑ หลัง ตามแบบ สด ศพด.๑ แบบ ไม่ตอกเสาเข็ม	๑,๖๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑,๖๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑,๖๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑,๖๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑,๖๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	เพื่อให้มีอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเพียงพอกับ ความต้องการ	กอง การศึกษา
๑๒.โครงการ ซ่อมแซม	เพื่อซ่อมแซม เครื่องเล่น	ปรับปรุงสนาม ซ่อมแซม	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การซ่อมแซม	กอง การศึกษา

ปรับปรุง เครื่องเล่น สนาม กลางแจ้ง	สนาม ให้ สามารถใช้งาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และปลอดภัย สำหรับเด็ก	เครื่องเล่น สนาม กลางแจ้ง ศพด. ๒ แห่ง						ปรับปรุง เครื่อง เล่นสนาม กลางแจ้ง ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	
---	---	--	--	--	--	--	--	---	--

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการ Kid Diary School	เพื่อให้เด็กมี สุขภาพและการ เรียนรู้เด็กตาม ระบบ Kid Diary School	เด็กมีสุขภาพ และการเรียนรู้ เด็กตามระบบ Kid Diary School	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินการ จัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-วิชาการ และกิจกรรม ตาม หลักสูตร
๒.โครงการสนาม เด็กเล่นสร้าง ปัญญา	เพื่อส่งเสริม สุขภาพและ จินตนาการเด็ก เกิดการเรียนรู้ที่ กว้างขวาง	เด็กมีการเรียนรู้ จากการเล่น มี สุขภาพที่ดี จินตนาการที่ กว้างไกล	๔๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินเด็ก มีสนามเด็กเล่นเพื่อ สร้างสุขภาพ ส่งเสริมจินตนาการ	

								ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการศูนย์สามวัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่ายๆ ตาม ความเหมาะสม ของวัย	เด็กได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่ายๆ ตาม ความเหมาะสม ของวัย	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
๒.โครงการชุมชนสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองความร่วมมือและมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองความร่วมมือและมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
๓.โครงการค่าจ้างเหมาบริการรถ	เพื่ออำนวยความสะดวกแก่เด็กก่อนวัย	ค่าจ้างเหมาบริการรถรับส่ง	๙๐,๐๐๐ อบต.	๙๐,๐๐๐ อบต.	๙๐,๐๐๐ อบต.	๙๐,๐๐๐ อบต.	๙๐,๐๐๐ อบต.	ผลการประเมินการเพื่อให้	-แผนงานการมีส่วนร่วมและ

รับส่งเด็กปฐมวัย มายังศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เรียนและแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครอง	เด็กปฐมวัย มายังศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บ้านฝาง	บ้านฝาง	บ้านฝาง	บ้านฝาง	บ้านฝาง	นักเรียนเดินทาง มาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กด้วยความ ปลอดภัยไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕	การสนับสนุน จากชุมชน
๔.โครงการ ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและเด็ก เล็ก	เพื่อเป็นการสร้าง ความเข้าใจและความ มั่นคงให้กับ ผู้ปกครองของเด็ก	ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแล เด็ก เด็ก ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การ ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ ความร่วมมือใน การพัฒนาเด็ก ให้มีคุณภาพใน แนวทาง เดียวกับ สถานศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-แผนงานการ มีส่วนร่วมและ การสนับสนุน จากชุมชน

๒) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑ โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	เพื่อบูรณาการ ห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ เด็ก	ห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ เด็ก	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การครูในดูแล และพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรม ตาม หลักสูตร
๒. โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน	-เพื่อให้เด็กมี ห้องเรียนให้น่าอยู่ และปลอดภัยจาก โรคติดต่อ - เพื่อให้ห้องเรียน มีแสงสว่างที่ เพียงพอ	-เปลี่ยนประตู หน้าต่างจากไม้ เป็นประตูหน้าต่าง กระจก -ติดมุ้งลวดตาม ประตู หน้าต่าง - ติดผ้าเพดาน ห้องเรียน	๔๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๔๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	เด็กมี พัฒนาการที่ ดีทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	แผนงาน วิชาการและ กิจกรรม ตาม หลักสูตร

		- ซ่อมแซม ปรับปรุง พื้น ห้องเรียน							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการ ส่งเสริม สุขภาพและ อนามัยเด็ก ปฐมวัย (สปสข)	๑. เพื่อให้เด็ก นักเรียนได้รับ การตรวจ สุขภาพ และ ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันเป็น รายบุคคล ๒. เพื่อเด็ก นักเรียน มี น้ำหนัก - ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ของกรม อนามัย	เด็ก นักเรียน ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหัว ดอนชาด ทุกคนมี สุขภาพ อนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์	๒๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๕,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑. นักเรียน และบุคลากร มีสุขภาพ อนามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค และมี สุขภาพจิตดี ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร

๒ โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ ๒.๑ อาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดีเหมาะสม ตามวัย	เด็กมี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ที่ดี เหมาะสม ตามวัย	๒,๐๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒,๐๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒,๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒,๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒,๕๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายและ ดูแลสุขภาพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร
๒.๒ อาหาร เสริมนม	เพื่อให้เด็กมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดีเหมาะสม ตามวัย	เด็กมี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ที่ดี เหมาะสม ตามวัย	๙๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๙๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๙๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๙๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๙๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมิน การส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายและ ดูแลสุขภาพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสารเหมาะสม ตามวัย	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสารเหมาะสม ตามวัย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-แผนงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		

๑.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี คุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี	เด็กปฐมวัยมี คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็น พลเมืองดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผลการประเมิน การส่งเสริม พัฒนาการด้าน การ ปูปลูกฝัง คุณธรรมและ ความเป็นพลเมือง ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร
--	--	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--	---

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการก้าวใหม่ วัยชน	เพื่อให้เด็กสามารถ ปรับตัวใน สภาพแวดล้อมใหม่ได้	เด็กสามารถ ปรับตัวใน สภาพแวดล้อม ใหม่ได้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผลการ ประเมินการ ส่งเสริมเด็กใน ระยะเปลี่ยน ผ่านให้ ปรับตัวสู่การ เชื่อมต่อในชั้น ถัดไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงาน วิชาการ และ กิจกรรม ตาม หลักสูตร

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียนตาม นโยบายของรัฐ อย่างมีคุณภาพ	- เพื่อให้เด็ก นักเรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและ แบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง -	-เด็กนักเรียน อายุ ๓ – ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียนที่มี คุณภาพ ทุก คน -เพิ่มโอกาส ทางการศึกษา และแบ่งเบา ภาระ ผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	-เด็กนักเรียน มีเครื่องแบบ นักเรียนที่ เหมาะสมและ มี ประสิทธิภาพ -	แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร
๒.โครงการสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ตาม นโยบายของรัฐ อย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุก คนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การ สนับสนุน	จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน นอกเหนือการ เรียนปกติ สำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี ทุกคน	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๖,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	- เด็กมี พัฒนาการดี เหมาะสมตาม วัย	แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร

๓.โครงการสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ตามนโยบายของรัฐอย่างมีคุณภาพ	-เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ทุกคน	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	เด็กอายุ ๓-๕ ปีได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการดีเหมาะสมตามวัย	แผนงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๔.โครงการสนับสนุนจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ตามนโยบายของรัฐอย่างมีคุณภาพ	-เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	จัดซื้อหนังสือเรียนฟรีสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ทุกคน	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๒,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	เด็กอายุ ๓-๕ ปีได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการดีเหมาะสมตามวัย	แผนงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	แผนงาน
--	----------	------------------	--------

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ที่รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๕ ด้าน	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร
๒.โครงการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนและวัสดุ การศึกษาและแหล่งการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ (๒-๕ ปี)	เพื่อพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๕ ด้าน	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๒๐๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร
๓.โครงการแข่งขันกีฬา	๑.เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้	- นักเรียน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ - นักเรียน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร

	แพ้ ฐานะ รั้ง อภัย	แข็งแรง มี จิตใจเข้มแข็ง							
--	-----------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

๔) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการวัน สำคัญ	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ เรียนรู้กิจกรรมวัน สำคัญของไทยและ นำไปปฏิบัติจริง	เด็กทุกคนได้ เรียนรู้กิจกรรม วันสำคัญของ ไทยและนำไป ปฏิบัติจริง	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐	ผลการประเมิน ความรู้และ ทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดี งามของไทย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร

๒โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนในตำบลได้มี กิจกรรมแสดงออกใน วันเด็กแห่งชาติ	สนับสนุน งบประมาณใน การ จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	เด็กได้ทำ กิจกรรมที่ดี ร่วมกันในวัน เด็กแห่งชาติ	กองการศึกษา
-----------------------------	--	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---	-------------

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงาน ที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.โครงการยิ้มใส ไหว้ สวย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ฝึก การยิ้มและการไหว้ซึ่ง เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย	เด็กทุกคนยิ้มแย้ม แจ่มใสและ ไหว้ สวย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมิน ความรู้และ ทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดี งามของไทย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แผนงาน วิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ที่ ๕.๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการจัดภูมิทัศน์ หมู่บ้าน ม.๑-๑๗	เพื่อให้ในหมู่บ้าน มีทัศนียภาพที่ สวยงาม สะอาด เป็นหมู่บ้าน ตัวอย่าง	สนับสนุน งบประมาณ จัด ภูมิทัศน์ให้กับ หมู่ที่ ๑-๑๗	๘๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๘๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๘๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๘๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๘๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	ชุมชนน่าอยู่น่ามอง	กอง การศึกษา
๒.	โครงการอุดหนุน สภาวัฒนธรรม จังหวัดร้อยเอ็ด	เพื่ออุดหนุนสภา วัฒนธรรมจังหวัด ร้อยเอ็ด	สนับสนุนงาน ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีที่สำคัญ ของจังหวัด ร้อยเอ็ด	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	วัฒนธรรมจังหวัด ได้รับการสนับสนุน จาก อบต.บ้านฝาง ทุกปี	กอง การศึกษา
๓	โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สภาวัฒนธรรม ตำบลบ้านฝางและ อำเภอ เกษตรวิสัย	เพื่ออุดหนุนที่ ทำการปกครอง อำเภอเกษตรวิสัย	อุดหนุนที่ทำการ ปกครองอำเภอ เกษตรวิสัย โครงการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของ ตำบล	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	อุดหนุนสภา วัฒนธรรมที่ทำการ ปกครองอำเภอ เกษตรวิสัย	กอง การศึกษา

๔	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน เยาวชน ประชาชนตำบลบ้าน ฝาง	เพื่อพัฒนาให้ นักเรียนมี คุณธรรมและ จริยธรรม อยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข สร้าง ความสามัคคี ให้กับนักเรียนใน ตำบลบ้านฝาง	นักเรียน ร.ร. บ้านฝาง ,ร.ร. บ้านหัวดอนชาด ,ร.ร.บ้านหนอง กุง ,ร.ร.บ้าน หนองเปลือยตา แสง และ ร.ร. บ้านตลาดไชย และประชาชน ทั่วไป	๔๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๔๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๔๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	ผลการประเมิน เด็ก เยาวชนอันเป็นกำลัง สำคัญของชาติ สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นในสังคมได้ มี คุณธรรมและ จริยธรรมประพฤติ ตนเป็นคนดี ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	กอง การศึกษา
๕	โครงการจัดงานรัฐ พิธี	เพื่อเป็นการ แสดงออกถึง ความจงรักภักดีที่ พสกนิกรชาวไทย มีต่อสถาบันพระ มหากษัตริย์	อุดหนุนที่ทำการ ปกครองอำเภอ เกษตรวิสัย โครงการจัดงาน รัฐพิธีต่างๆ	๑๕,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๕,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	ประชาชนทุกหมู่ เหล่าได้แสดงออกถึง ความจงรักภักดี รัก หวงแหนและเคารพ เทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์	กอง การศึกษา
๖	โครงการอุดหนุนที่ ทำ การปกครองอำเภอ เกษตรวิสัย สืบสาน งานประเพณี	เพื่อสืบสานงาน ประเพณี บุญคุณ ลาน งานลอย กระทง บุญผะ เหวด ฯลฯ	อุดหนุนกิจกรรม สืบสานงาน ประเพณี บุญ คุณลาน งาน ลอยกระทง,บุญ ผะเหวด ฯลฯ	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	ให้การสนับสนุน อำเภอเกษตรวิสัย ใน การจัดงานประเพณี ต่างๆ	กอง การศึกษา
๗	โครงการชูธรรมนำ ชีวิต	เพื่อให้ประชาชน ทุกคนในพื้นที่ได้	อุดหนุนที่ทำการ ปกครองอำเภอ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนในพื้นที่ ข้าราชการ พนักงาน	กอง การศึกษา

		ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำ	เกษตรวิสัย โครงการชูธรรม นำชีวิต	อบต.บ้าน ฝาง	อบต.บ้าน ฝาง	อบต.บ้าน ฝาง	อบต.บ้าน ฝาง	อบต.บ้าน ฝาง	ของรัฐ ตลอดจน ลูกจ้างของส่วน ราชการ รัฐวิสาหกิจ ได้ปฏิบัติกิจกรรม ทางศาสนาเป็น ประจำวิสาหกิจ ได้ ปฏิบัติกิจกรรมทาง ศาสนาเป็นประจำ	
๘	โครงการจัดงาน ประเพณีพิธีการทาง ศาสนา วัฒนธรรม และการนันทนาการ	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม อันดีงามของ ท้องถิ่น	จ่ายในการจัด งานประเพณี พิธีการทาง ศาสนา วัฒนธรรมและ การนันทนาการ	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๕๐,๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	วัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น ได้รับการสืบสานให้ คงอยู่ตลอดไป	กอง การศึกษา
๙	โครงการจัดงาน ประเพณีลอยกระทง และแข่งเรือ	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม ของไทย	อุดหนุนและ ขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก อบจ.ในการจัด งานประเพณี ลอยกระทง	๖๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๖๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม ของไทยได้รับ การสืบสาน	กอง การศึกษา

๑๐	โครงการอุดหนุน เหล่ากาชาดจังหวัด ร้อยเอ็ด	เพื่ออุดหนุนเหล่า กาชาดจังหวัด ร้อยเอ็ด	สนับสนุนเหล่า กาชาดจังหวัด ร้อยเอ็ด	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๑๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	เหล่ากาชาดจังหวัด ได้รับการสนับสนุน จาก อบต.บ้านฝาง	กอง การศึกษา
๑๑	โครงการหมู่บ้าน ปลอดแอลกอฮอล์ใน งานบุญและงานศพ ม.๑ -ม.๑๗	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดี งามของ ประชาชนใน ตำบล	เพื่อรณรงค์และ ต่อต้านให้ ประชาชนปลอด แอลกอฮอล์ใน งานบุญและงาน ศพ	๓๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๓๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	ประชาชนและ เยาวชนรู้จักรักษ์ วัฒนธรรม	กอง การศึกษา
๑๒	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้และถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดี งามของ ประชาชนใน ตำบล	สืบสาน ส่งเสริม และถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เด็ก เยาวชนและ ประชาชนตำบล บ้านฝางและ ตำบลใกล้เคียง	๒๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	๒๐,๐๐๐ อบต.บ้าน ฝาง	ประชาชนได้อนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้ สืบทอดต่อกันไป	กอง การศึกษา
๑๓	โครงการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีบุญสงกรานต์ ชาวตำบลบ้านฝาง	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดี งามของ ประชาชนใน ตำบล	ประชาชนตำบล บ้านฝางและ ใกล้เคียง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี	

๑๔	โครงการสืบสาน ประเพณีบุญบั้งไฟ	เพื่ออนุรักษ์ และ สืบสานประเพณี อันดีงามของชาว ตำบลบ้านฝาง	ประชาชนตำบล บ้านฝาง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีบุญบั้งไฟให้ คงอยู่	
----	-----------------------------------	---	------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	--	--

กลยุทธ์ ที่ ๕.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการจัดนิทรรศการ แสดงสินค้าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม ของไทย	เพื่อายเป็น ค่าอาหารกลางวัน ค่าจัดสถานที่ ค่าของ ที่ระลึก ค่ารางวัลใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	๕๐,๐๐๐ อบต. บ้านฝาง	วัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของ ไทยได้รับการสืบสาน	กอง การศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน

กลยุทธ์ ที่

๑๐.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง

๑๐.๒ จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน รักการกีฬา การออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา นักเรียน	เพื่อให้นักเรียน และประชาชน ในชุมชนได้เล่น กีฬา	นักเรียน ครู เยาวชน และ ประชาชนใน ตำบลบ้านฝาง ขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนและ ประชาชนในชุมชน ได้เล่นกีฬา	กองการศึกษา
๒	โครงการแข่งขัน กีฬาร่วมใจต้าน ภัยยาเสพติด ขององค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	เพื่อชาว อปท. ทุกคน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มี ความสามัคคี ห่างไกลยาเสพติด	จัดส่งทีมเข้าร่วม แข่งขันกีฬาร่วม ใจต้านภัยยาเสพติด ขององค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	อปท.มีความสามัคคี ไม่พึ่งพายาเสพติด	กองการศึกษา
๓	โครงการจัดการ แข่งขันกีฬา ฟุตซอล เพื่อ ต้านภัยยาเสพติด เยาวชน และประชาชน	เพื่อเยาวชนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความ สามัคคี ห่างไกล ยาเสพติด	จัดการแข่งขัน กีฬาเยาวชนและ ประชาชนเพื่อ ต้านภัยยาเสพติด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เยาวชนหันมาเล่น กีฬา ไม่พึ่งพายาเสพติด เพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษา

๗) ยุทธศาสตร์การดำเนินงานศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการอบรม ปฏิบัติธรรม	เพื่อน้อมนำคำสอน ขอพระพุทธศาสนา เป็นแนวทางปฏิบัติ ตน	ประชาชนตำบลบ้าน ฝาง ณ วัดในตำบล บ้านฝาง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ประชาชนปฏิบัติตาม หลักศีลธรรม นำหลักคำ สอนมาเป็นแนวทาง ปฏิบัติตน	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗.๒ การส่งเสริมดูแลสถานที่ทางศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข	เพื่อดูแลสถานที่ทาง ศาสนา ศาสนสถาน ทางศาสนา กิจกรรม ๕ ส.	วัด ที่เป็นศาสน สถาน ของอบต. บ้านฝาง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นักเรียนและประชาชนใน ชุมชนได้เล่นกีฬา	กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายทองใบ อภัยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภารัตน์ จันทร์ศรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุทัย อรัญวาสี	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง	กรรมการ
๔. นายนิคม บุตรตะกาศ	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๕. นายสุวรรณ์ เสาสูงยาง	ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านหัวดอนชาด	กรรมการ
๖. นายอุทิศ แก้วงาม	ประธานคณะกรรมการ ศพด.บ้านฝาง	กรรมการ
๗. นายเสมียน ป้องแดง	ตัวแทนสภาท้องถิ่นอบต.บ้านฝาง	กรรมการ
๘. นายสุธีมนต์ มาหาร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางยุวดี มะณีแสง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามเห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่าสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผล ฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

