

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

องค์ประกอบการควบคุม (๑)	ผลการประเมิน/ข้อสรุป (๒)
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม (๑) การบริหารงานด้านการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นงานการปฐมวัย งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา งานส่งเสริมและสนับสนุนกิจการเด็กและเยาวชน งานส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นงานที่ต้องประสานกับชุมชน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการต่าง ๆ พนักงานที่มีความรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับชุมชนได้ดี มีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานอย่างต่อเนื่อง (๒) งาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง เหมาะสมกับงาน เป็นการบริหารงานด้านงานพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ตามนโยบายของผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน มีการส่งเสริมและจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ เจ้าหน้าที่เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับของประชาชน เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง เช่น ได้ฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน เป็น	สภาพแวดล้อมการควบคุมในภาพรวมมีความเหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

องค์ประกอบในการควบคุม (๑)	ผลการประเมิน/ข้อสรุป (๒)
๒. การประเมินความเสี่ยง (๑) การบริหารงานด้านการศึกษา มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของงานที่ชัดเจน มีแผนในการจัดหาทรัพยากร มีทรัพยากรที่เพียงพอในการที่จะสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีการจัดเก็บข้อมูล บริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนิน งานให้เป็นไปตามระเบียบ (๒)งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของงานที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ องค์การบริหารส่วนตำบล มีระดับกิจกรรมที่สอดคล้องกันในการที่จะทำงานให้สำเร็จ มีทรัพยากรเพียงพอในการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม สถานที่สะดวกต่อการปฏิบัติ งาน นักวิชาการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบงานกิจกรรมเด็กและเยาวชน ได้มีความตระหนักถึงวัตถุประสงค์ของงาน ให้ความสำคัญ และติดตามประเมินผลของงานอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดลำดับความสำคัญของงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แต่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังมีไม่เพียงพอ ถือว่ายังปรากฏความเสี่ยง ๓. กิจกรรมการควบคุม (๑)การบริหารงานด้านการศึกษา มีหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบ การบริหารด้านการศึกษา งานบริหารด้านการศึกษา งานส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น มีการจัดทำโครง การรวมทั้งคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบต่างๆ อย่างชัดเจน การนำเทคนิคด้านการบริหารจัดการและ ประสบการณ์เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารได้สั่งการให้เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ แ ละมติคณะรัฐมนตรี ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เข้าถึงประชาชน มีการจัดประชุมทำความเข้าใจ แก่พนักงานและเจ้าหน้าที่ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของกอง โดยมีการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีรวมทั้งแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมถึงการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงในทุกขั้นตอนของกระบวนการรวมทั้งกำหนดแนวทางการป้องกันแก้ไขความเสี่ยงที่เหมาะสมโดยการจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีการตรวจสอบและพิจารณาข้อมูลที่ครอบคลุมในด้านต่างๆ ในภาพรวมมีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสม เพียงพอและสอดคล้องกับกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามสมควรโดยกิจกรรมควบคุมเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติโดยผู้บริหารและหัวหน้างานกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

องค์ประกอบการควบคุม (๑)	ผลการประเมิน/ข้อสรุป (๒)
(๒)งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบต่างๆ อย่างชัดเจน การ นำเทคนิคด้านการบริหารจัดการและ ประสบการณ์เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารได้สั่งการให้เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะ รัฐมนตรี ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว มีการจัดประชุมทำความเข้าใจ แก่พนักงานและเจ้าหน้าที่ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ ศูนย์ ๔. สารสนเทศและการสื่อสาร (๑) การบริหารงานด้านการศึกษา มีการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ซึ่งได้ติดต่อประสานงานกับผู้นำชุมชน ส่วนราชการที่อยู่ใกล้เคียงได้มีส่วนร่วม มีการสืบค้น และติดตามข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (๑) งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชาสัมพันธ์ งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้กับประชาชนในพื้นที่ ทราบ มีการสืบค้น และติดตามข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕. วิธีการติดตามประเมินผล (๑) การบริหารงานด้านการศึกษา มีการตั้งเป้า หมาย การดำเนินงานชัดเจน และรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ซึ่งแสดงถึงการให้บริการตามหลักวิชาการ เจ้าหน้าที่ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงานด้านการศึกษา และเกิดความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี (๒) งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่มีการติดตามงานประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาก่อนวัยเรียน ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงาน ทุกครั้งจะต้องมีการประชุมให้ประธานชุมชนได้รับทราบและแสดงความคิดเห็น เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ และมีข้อผิดพลาดน้อยที่สุด	ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารมีความเหมาะสม คือ มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้ครอบคลุมระหว่างสำนักปลัด ฯ และหน่วยงานทุกหน่วยงาน รวมทั้งจัดหารูปแบบการสื่อสารที่ชัดเจน มีนเวลา และสะดวกต่อผู้ใช้ ผ่านระบบเครือข่ายรวมทั้งได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เผยแพร่ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร ระบบการติดตามประเมินผลมีความเหมาะสมโดยผู้บริหารมีการติดตามประเมินผลมีความเหมาะสมโดยผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสิ้นปีมีการประเมินตนเองร่วมกันระหว่างผู้บริหารและพนักงาน

สรุปผลการประเมิน

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีโครงสร้างการควบคุมภายใน มีประสิทธิภาพเพียงพอ ที่จะทำให้ การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ถือว่าการควบคุมภายในมีความเหมาะสมแล้ว

(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(นายเสนีย์น แพงจ่าย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๑