



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา โทรศัพท/โทรสาร ๐ ๗๖๔๔๔๑๓๕

ที่ พง ๗๒๗/๐๔/

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปรายงานผลการเข้าฝึกอบรม

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา/รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา/ปลัด/
ผอ.กองการศึกษา

ตามคำสั่ง อบต.ท่านา ที่ ๑๑๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้อนุมัติให้ข้าพเจ้า นางกฤษณี โกยตุลย์ ตำแหน่ง ครู สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วม ประชุมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการ สำนัก/กองการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครู และผู้รับผิดชอบงานด้านบริหารบุคคลทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยกำหนดจัดรุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๔-๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเล็กซานเดอร์ ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ซึ่งในการประชุมกล่าว ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และพนักงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอรายงานผลการประชุม ดังต่อไปนี้

หัวข้อการอบรมและวิทยากร

วันที่หนึ่ง ลงทะเบียน/รับเอกสาร

เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาท้องถิ่นและทิศทางการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

วิทยากรบรรยาย นายเมธา รุ่งฤทัยวัฒน์

มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ สำคัญสำคัญเป็นการยกเลิกมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะเดิมและใช้มาตรฐานใหม่นี้

๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สายงานการสอน ครูผู้ช่วย ครู ครูผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. มาตรฐานวิทยฐานะ สายงานสอน ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญ พิเศษ

๓. บทเฉพาะกาล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายสอน ผู้ใดที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหรือเลื่อนวิทยฐานะเดิมตามประกาศ ก.จ. ก.ท.และก.อบต. กำหนดให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหรือ มาตรฐานวิทยฐานะที่กำหนดใหม่นี้

/เรื่อง มาตรฐาน.....

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปที่เกี่ยวกับการประเมินผลงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

วิทยากรบรรยาย อ.เทพสุริยา สะอาด

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ตำแหน่งครูได้มีการสั่งสมความชำนาญและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้ดำรงตำแหน่ง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องซึ่งส่งผลต่อผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

คุณสมบัติผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งดังนี้

๑. การขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอนในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี

๒. การขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอนในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี

๓. การขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอนในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี และต้องมีผลงานวิชาการ

ผู้ขอรับการประเมินที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้กำหนดไว้ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะการเปลี่ยนผ่านหากประสงค์จะขอรับการประเมินให้ดำเนินการดังนี้

๑. วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาจำนวน ๒ ชุด

- คำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ.๑)

- รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปีการศึกษา

- เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น

รายละเอียดตัวชี้วัดและระดับคุณภาพสำหรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน ตำแหน่งครูเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด

วันที่สอง

เรื่อง การอภิปรายการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการจัดทำระบบการเก็บหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติหน้าที่

วิทยากรบรรยาย ดร.สิริยากร กองทองและอ.อารี ตรีณปัญญา

การพัฒนาเด็กคุณภาพเด็กปฐมวัยเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาจึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของครู ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาอาชีพ

๑. ทักษะที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กให้เหมาะสมกับวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์แยกเป็น ๒ ระดับ

๑.๑ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี (พัฒนา ๔ ด้าน ๗ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้)

๑.๒ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี (พัฒนา ๔ ด้าน ๑๒ มาตรฐาน ๒๙ ตัวบ่งชี้)

๒. ทักษะที่ ๒ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น (คุณภาพครู) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓. ทักษะที่ ๓ การประกันคุณภาพการศึกษา (คุณภาพสถานศึกษา) ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ประกาศให้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแทนมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพื้นฐาน) ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไปประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้านได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้และเล่น ๕ ตัวบ่งชี้/๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็ก

วันที่สาม

เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วิทยากรบรรยาย รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร

/ชุมชนการเรียนรู้.....

ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตนเองได้รับความก้าวหน้าให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ลึกซึ้งการแก้ปัญหาเด็ก หน้าที่หลักคือสอนหนังสือ นอกนั้นเป็นงานที่ได้รับมอบหมาย แก้ปัญหาเด็กเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ไปสู่สมรรถนะที่เหมาะสมกับตัวเขาเอง

การทำ PLC จัดทำเฉพาะห้อง เฉพาะกลุ่มโดยหาวิธีที่ดีที่สุดเพื่อให้เด็กบรรลุเป้าหมายที่มีปัญหา ครูจะได้นวัตกรรม ครูได้ออกแบบมาแล้วว่าดีที่สุดสำหรับกลุ่มจากการได้ทำมาแล้ว ๖ ครั้งโดยเก็บเอากระบวนการที่ได้ลงมือทำเก็บไว้เป็นร่องรอย เปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของครูจากการทำงานคนเดียวมาทำกับเพื่อนโดย

๑. มุ่งเน้นที่ปัญหาการเรียนรู้ของเด็กสำคัญที่สุด
๒. เปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานของครูเพื่อเด็ก
๓. ลดความโดดเดี่ยวของครู
๔. ค้นหาวิธีการที่เหมาะสมที่สุดสำหรับเด็กแต่ละคน
๕. ร่วมกันแบ่งปันความรับผิดชอบต่อความสำเร็จของเด็ก
๖. เพิ่มพลังอำนาจคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีการปฏิบัติที่ดีและเหมาะสมแก่เด็ก
๗. ตอบสนองต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กด้วยความรวดเร็ว

ทีม PLC ระดับครูรายคนการจัดทีม PLC ประกอบด้วย

๑. ครูที่เป็นหลักของชุมชนการเรียนรู้
๒. เพื่อนครูอย่างน้อยหนึ่งคนอาจมีหลายคนได้ เป็นเพื่อนครูสอนระดับเดียวกัน หรือต่างสาระได้
๓. ครูอาวุโสที่มีประสบการณ์การสอนมากกว่า ๑๐ ปี ผู้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕. ศิษยานุศิษย์
๖. ปราชญ์ชุมชน

วันที่สี่

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นและเรื่องแนวทางปฏิบัติการดำเนินการประเมินผลงานข้าราชการครูหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น

วิทยากรบรรยาย ผอ.ทิพระวี รัตนรังสรรค์

การบริหารงานบุคคลทางการศึกษามีภารกิจดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล
๒. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะ
๓. วางแผน/วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อพิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง
๔. เสนอค่าของงบประมาณเพื่อจัดสรรให้ครู/พนักงานจ้าง
๕. การประเมินผลงานข้าราชการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
๖. จัดอบรมพัฒนาข้าราชการ

๗. ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
๘. ตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ที่เกี่ยวกับข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ประกาศใช้ใหม่ในปี ๒๕๖๒

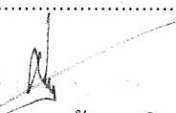
๑. มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
เทศบาล พ.ศ.๒๕๖๒
๒. มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มพนักงานครูเทศบาลที่ดำรง
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก่อนแต่งตั้งดำรงตำแหน่งครู พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเห็นควรนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรในสังกัด
หรือผู้สนใจได้รับทราบต่อไป


(นางกฤษฎี โภยกุลย์)
ครู

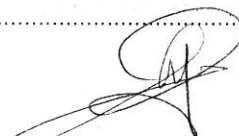
ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ

- เห็นว่าหาตัวแปรที่ได้รับมา มีไว้ใช้เองแห่งตน
ในทศปฐก ในหน้าที่ต่อไป


(นายศรากุล สร้างสมจิตร)
หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา

ในทศปฐก ในหน้าที่ต่อไป


(นางกิตติยา ธารจักร)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา

ความเห็นของรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา

ทกน

ฟ :

(นายพงศ์เกษม โกยตุลย์)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา

ทกน

(นายพนพล ประกอบแสง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านา