



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เพิ่มเติมฉบับที่ ๒

ของ

เทศบาลนครหาดใหญ่

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บัญชีสรุปโครงการพัฒนา	๑
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒
๑.๕ กลยุทธ์การจัดให้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลายและทันสมัย	๘
๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	๙
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	
๒.๒ กลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรบุคคล	๑๐

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของสำนักงานการศึกษา เพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิต											
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	๕,๔๖๐,๐๐๐	๖	๗,๖๒๐,๐๐๐	๕	๑๕,๔๘๐,๐๐๐	๕	๑๙,๐๒๐,๐๐๐	๕	๒๒,๕๖๐,๐๐๐	๕	๗๐,๑๔๐,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์การจัดให้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลาย และทันสมัย	๖๐,๘๐๑,๐๐๐	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๐,๘๐๑,๐๐๐
๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	๔,๒๐๐,๐๐๐	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๔,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๗๐,๔๖๑,๐๐๐	๘	๗,๖๒๐,๐๐๐	๕	๑๕,๔๘๐,๐๐๐	๕	๑๙,๐๒๐,๐๐๐	๕	๒๒,๕๖๐,๐๐๐	๕	๑๓๕,๑๔๑,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา											
๒.๒ กลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรบุคคล	๒,๐๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๑๑,๖๐๐,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๒,๔๐๐,๐๐๐	๔	๑๑,๖๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๒,๔๖๑,๐๐๐	๑๒	๑๐,๐๒๐,๐๐๐	๙	๑๗,๘๘๐,๐๐๐	๙	๒๑,๔๒๐,๐๐๐	๙	๒๔,๙๖๐,๐๐๐	๙	๑๔๖,๗๔๑,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศของผู้เรียนด้าน ภาษาจีน (CP : Chinese Program) ระดับชั้น ประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาจีน ๒. เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมการอยู่ ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมของ ชาวจีนและชาวไทย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำไปใช้ในการส่งเสริมอาชีพใน อนาคต	จัดการเรียนการสอนห้องเรียน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศของผู้เรียนด้าน ภาษาจีน (CP : Chinese Program) ให้แก่นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๐ คน/ห้อง/ระดับชั้น จนครบ ช่วงชั้นประถมศึกษา	๕๔๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๑. มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาจีนเป็น พื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อ ๒. สามารถเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม ของชาวไทยและชาวจีนได้ ๓. ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ ในการส่งเสริมอาชีพใน อนาคตได้	โรงเรียนเทศบาล ๒

ร.น.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP: Mini English Program) ระดับก่อน ประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนเพื่อการสื่อสารจาก เจ้าของภาษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับปฐมวัยเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากการเล่น และ ประสบการณ์จริง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้ฝึกทักษะที่มี สัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่นโดยการ ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนร่วมกันในลักษณะ กิจกรรมทั้งเดี่ยวและคู่ กิจกรรม กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ มั่นใจในการสื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษ ๕. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ วัฒนธรรมของชาติตะวันตก ๖. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมวางแผนการจัด การศึกษาให้แก่บุตรหลาน ร่วมกับทางโรงเรียน	จัดการเรียนการสอนห้องเรียน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศของผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษ (MEP: Mini English Program) ให้แก่ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๕ คน/ห้อง/ระดับชั้น จนครบช่วงชั้นก่อน ประถมศึกษา	๘๑๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ เรียนรู้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อ การสื่อสารจากเจ้าของ ภาษา ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการ เล่น และประสบการณ์จริง ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ ฝึกทักษะที่มีสัมพันธภาพที่ดี ต่อผู้อื่นโดยการทำกิจกรรม พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนร่วมกันใน ลักษณะกิจกรรมทั้งเดี่ยว และคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและ กลุ่มใหญ่ ๔. นักเรียนเกิดความมั่นใจ ในการสื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษ ๕. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรม ของชาติตะวันตก ๖. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมวางแผน การจัดการศึกษาให้แก่ บุตรหลานร่วมกับทางโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๒

ร.น.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้ มีความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (SME: Science Math English Program) ระดับประถมศึกษา โรงเรียน เทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ถูกต้อง ๖. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่เป็นเลิศ ตามความถนัด และความสนใจของแต่ละ บุคคล ๗. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษใน ระดับประเทศและนานาชาติ ๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำทาง วิชาการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	จัดการเรียนการสอนห้องเรียน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้ความ เป็นเลิศของผู้เรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (SME: Science Math English Program) ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๐ คน/ห้อง/ระดับชั้น จนครบช่วงชั้นประถมศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๗,๕๐๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความ เข้าใจแนวคิดหลักและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ๔. ผู้เรียนเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงาน จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน ๕. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ถูกต้อง ๖. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ตามความถนัด และ ความสนใจของแต่ละบุคคล ๗. ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการ เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษในระดับประเทศและ นานาชาติ ๘. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำทางวิชาการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	โรงเรียนเทศบาล ๒

ร.น.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP) ระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน)	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โปรแกรมห้องเรียนพิเศษหลักสูตร ภาษาอังกฤษ English Program (EP) ๒. เพื่อพัฒนาการฝึกใช้ทักษะด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน ของ นักเรียนยกระดับสู่ความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ตาม สถานการณ์ความเป็นจริงใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้า แสดงออกในการฝึกใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารกับ คนทั่วไปและ เจ้าของภาษาโดยตรง ๕. เพื่อพัฒนา จัดหาสื่อการเรียน การสอนห้องเรียนพิเศษหลักสูตร ภาษาอังกฤษ English Program (EP) ให้มีความพร้อมต่อการจัดการ เรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนห้องเรียน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP) ให้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๐ คน/ห้อง/ระดับชั้น จนครบช่วงชั้นประถมศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๗,๕๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ English Program (EP) ได้ เพิ่มพูนความรู้ และ ประสบการณ์ด้านการใช้ ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ English Program (EP) มี ความกล้าแสดงออกในการ ใช้ภาษาอังกฤษกับคนทั่วไป และเจ้าของภาษา ๓. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ English Program (EP) ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ในระดับดี ๔. โรงเรียนมีความพร้อม ของสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร ภาษาอังกฤษ English Program (EP) ๕. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ English Program (EP) ใช้ สื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตร	โรงเรียนเทศบาล ๖

ร.น.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้ มีความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้าน ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน)	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากเจ้าของภาษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากการเล่น และ ประสบการณ์จริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึก ทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยการทำกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและ เขียนร่วมกันในลักษณะกิจกรรม เดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมวางแผนการจัด การศึกษาร่วมกับทางโรงเรียน ๖. เพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจใน การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ๗. เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรม ของชาติตะวันตก	จัดการเรียนการสอนห้องเรียน หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้ มีความเป็นเลิศของผู้เรียน ด้าน ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program ให้นักเรียนระดับชั้นก่อน ประถมศึกษา จำนวน ๒๕ คน/ ห้อง/ระดับชั้น จนครบช่วงชั้น ก่อนประถมศึกษา	๘๑๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๑. เด็กได้เรียนรู้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากเจ้าของ ภาษา ๒. เด็กเกิดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากการเล่น และประสบการณ์จริง ๓. เด็กมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๔. เด็กได้ฝึกทักษะมี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยการทำกิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะคือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกันใน ลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ๕. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม วางแผนการจัดการศึกษา ร่วมกับทางโรงเรียน ๖. เด็กเกิดความมั่นใจใน การสื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษ ๗. เด็กเกิดทักษะการ เรียนรู้วัฒนธรรมของชาติ ตะวันตก	โรงเรียนเทศบาล ๖

ร.น.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	เยาวชนต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน	๑. เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เกิดความตระหนักในความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณและแผ่นดิน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการโกงชาติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ดำรงชีวิตอย่างซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ การทำความดีในรูปแบบต่าง ๆ ที่แต่ละคนจะสามารถทำเพื่อแผ่นดินในรูปแบบของตน	จัดกิจกรรมให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนละ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน ดังนี้ ๑. ฝึกอบรมให้ความรู้แนวคิดเรื่องการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ๒. ฐานกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักเรื่องการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ๓. เสนอรูปแบบการทำความดีอย่างหลากหลาย	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่มีจิตสำนึกในเรื่องการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน

๑.๕ กลยุทธ์การจัดให้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลายและทันสมัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	จัดหา จัดซื้อ/จัดจ้าง ให้ได้มาซึ่งสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลายและทันสมัย ปั๊มยามสำเร็จรูป ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๕๐x๑๕๐x๒๔๕ ซม. ตัวปั๊มเป็นอลูมิเนียม เสาปั๊มขนาดไม่น้อยกว่า ๔X๔ นิ้ว หลังคาอลูมิเนียมกรณวนกันความร้อน ทรงลาดเอียงตีเกลี้ยง ปิดผนังทึบ ด้านล่างเป็นแผ่นอลูมิเนียม ประตูปานเลื่อน กรอบอลูมิเนียม หน้าต่างด้านหลังบานเกล็ด ๒ บานฐานรับตัวปั๊มเป็นโครงเหล็ก ภายในเดินสายไฟพร้อมใช้ มีเคาน์เตอร์เขียนหนังสือด้านนอกและด้านใน จำนวน ๑ หลัง เครื่องกรองน้ำดื่ม ทำจากสแตนเลส มีระบบแบควอลในตัว จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๕
				๓๐,๐๐๐	-	-	-	-		

๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ก่อสร้างอาคารร้านค้า อเนกประสงค์ สนามกีฬาจิระ นคร	เพื่อก่อสร้างอาคารร้านค้า อเนกประสงค์สนามกีฬาจิระ นครเพื่อความสะดวกในการ ให้บริการเด็ก เยาวชน และ ประชาชน	ก่อสร้างอาคารร้านค้า อเนกประสงค์ สนามกีฬาจิระ นคร - งานรื้อถอนอาคารเดิม - งานก่อสร้างอาคารร้านค้า อเนกประสงค์ (รายละเอียดตามรูปแบบและ รายการตามที่เทศบาลกำหนด)	๔,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่มารับการ บริการได้รับความสะดวก	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

๒) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรบุคคล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จ้างเหมาครูอัตราจ้างวิชาเอก ดนตรี	๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน ครูสอนวิชาดนตรี ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา	จ้างเหมาครูอัตราจ้างวิชาเอกดนตรี จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ประจำโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านหาดใหญ่) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑. ปัญหาการขาด แคลนครูวิชาดนตรี ได้รับการแก้ไขอย่าง เหมาะสม ๒. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๕
๒	จ้างเหมาพนักงานธุรการ	๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน พนักงานธุรการ ๒. เพื่อทำหน้าที่ปฏิบัติงานด้าน ธุรการ การเงินและพัสดุได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จ้างเหมาพนักงานธุรการ จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ประจำโรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านหาดใหญ่) และโรงเรียน เทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) อัตราละ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อ เดือน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อเดือน	๒๐๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๑. ปัญหาการขาด แคลนพนักงานธุรการ ได้รับการแก้ไขอย่าง เหมาะสม ๒. การปฏิบัติงาน ธุรการสำเร็จ มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๕, โรงเรียนเทศบาล ๖
๓	จ้างเหมาครูอัตราจ้างวิชาเอก ปฐมวัย	๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน ครูปฐมวัย ๒. เพื่อให้มีครูที่เพียงพอต่อการ ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ ปลอดภัยและทั่วถึง ๓. เพื่อให้มีอัตราครูต่อเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	จ้างเหมาครูอัตราจ้างวิชาเอก ปฐมวัย จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ประจำโรงเรียน เทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๓๐๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๑. ปัญหาการขาด แคลนครูปฐมวัยได้รับ การแก้ไขอย่างเหมาะสม ๒. มีครูที่เพียงพอต่อ การดูแลและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้ปลอดภัยและ ทั่วถึง ๓. มีอัตราครูต่อเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	โรงเรียนเทศบาล ๒

ร.น.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔.	จ้างเหมานักวิจัยวิเคราะห์ข้อมูล การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้	๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน นักวิเคราะห์สังเคราะห์และวิจัย ข้อมูลการเป็นเมืองแห่งการ เรียนรู้ ๒. เพื่อปฏิบัติหน้าที่นัก สังเคราะห์/วิเคราะห์จัดทำ ข้อมูลเมืองแห่งการเรียนรู้	จ้างเหมาพนักงานนักวิจัย จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ประจำฝ่ายวิชาการ อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑. สามารถแก้ปัญหา การขาดแคลนผู้ วิเคราะห์/วิจัยข้อมูล ประกอบเกณฑ์พัฒนา เมืองแห่งการเรียนรู้ ๒. การจัดการข้อมูล ประกอบเกณฑ์การ พัฒนาเมืองแห่งการ เรียนรู้ได้รับการยอมรับ และมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ
๕	จ้างเหมาครูปฏิบัติการสอน หลักสูตรความเป็นเลิศส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนใน สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร หาดใหญ่ที่จัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะกระบวนการวิทยาการ คำนวณ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	จ้างเหมาครู จำนวน ๘ คน ปฏิบัติการสอน ณ โรงเรียน เทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) และ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน) อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อ เดือน	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนและ สามารถสื่อสารภาษาจีน ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ฝ่ายกิจการโรงเรียน



ประกาศเทศบาลนครหาดใหญ่
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมฉบับที่ ๒
ของเทศบาลนครหาดใหญ่

.....

ด้วยสำนักการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแผนพัฒนาการศึกษานับดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่เรียบร้อยแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๔ ข้อ ๒๒ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ของเทศบาลนครหาดใหญ่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พลตำรวจโท

(สาคร ทองมุณี)

นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่