



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จัดทำโดย
หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครหาดใหญ่



รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาสังคม
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ แนวทางการพัฒนาการศึกษา
๓. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วย งานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่
๕. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- ๕.๑ หลักการและเหตุผล หรือสภาพปัญหา หรือความเป็นมาของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หมวด ๕ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเทศบาลนครหาดใหญ่ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและกระจายอำนาจพ.ศ. ๒๕๔๒ มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ มาตรา ๑๖ (๙) การจัดการศึกษา มีนโยบายพัฒนาด้านการพัฒนาสังคม ข้อ ๑. ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

เทศบาลนครหาดใหญ่ นำโดยคณะผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา “เมืองอัจฉริยะ (Smart City) เมืองน่าอยู่ น่าลงทุน” นโยบายการพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรมประเพณี ๕.๑ ยกระดับพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเทศบาลให้มีความเป็นเลิศและได้มาตรฐานในทุกระดับชั้นการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมหรือดีกว่าสถาบันการศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน ๕.๒ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนผ่านกลไกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าสู่วัยเรียน ทั้งนี้ สืบเนื่องจากการปรับเปลี่ยนการใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการเป็นมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาให้ใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรสมรรถนะ) ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเป้าหมายให้โรงเรียนในสังกัดมีทิศทางการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนา ส่งเสริม กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานเมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมในทุกมิติตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะ

เป้าหมายที่ ๔ (SDG ๔) การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม เป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงกำหนดจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยและอบรม เชิงปฏิบัติการปรับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) และนำมาใช้เป็นทิศทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ต่อไป

๕.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกแห่ง

๒. เพื่อให้พนักงานครูปฐมวัยใช้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ทุกแห่ง

๔. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครูผู้สอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม ได้มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนมีคุณภาพใหม่ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๓ เป้าหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย)

จัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย เป้าหมายได้แก่ พนักงานครูที่สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๒ – ๖ สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม ทุกคน รวม ๕๗ คน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน)

จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) เป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลโรงเรียนเทศบาล ๑ – ๖ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม ๓๐๐ คน

สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ STEAM Education บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ PBL การสร้างสมรรถนะใหม่ 3R การสร้างนวัตกรรม Design Thinking และ My Course Design คลิปอัจฉริยะ เป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครู โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖ รวม ๑๕๐ คน

๕.๔ วิธีการดำเนินงานหรือลักษณะของโครงการ

๑. เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ

๒. จัดทำคำสั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู เข้ารับการอบรม

๓. ติดต่อประสานงานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง

๔. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายตามโครงการ

๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. จัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย
๒. จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน)
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

๑. จัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยในวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
๒. จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๕.๖ สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ สมรรถนะฐานปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมที่ ๒ สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมที่ ๓ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ณ หอประชุมเทศบาลนครหาดใหญ่

๖.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย)ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกแห่ง
๒. พนักงานครูปฐมวัยได้ใช้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญกับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย
๓. โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ทุกแห่ง

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครูผู้สอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมดัดยาเมาะมุสลิม มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีคุณภาพใหม่ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๗๐,๐๐๐ บาท

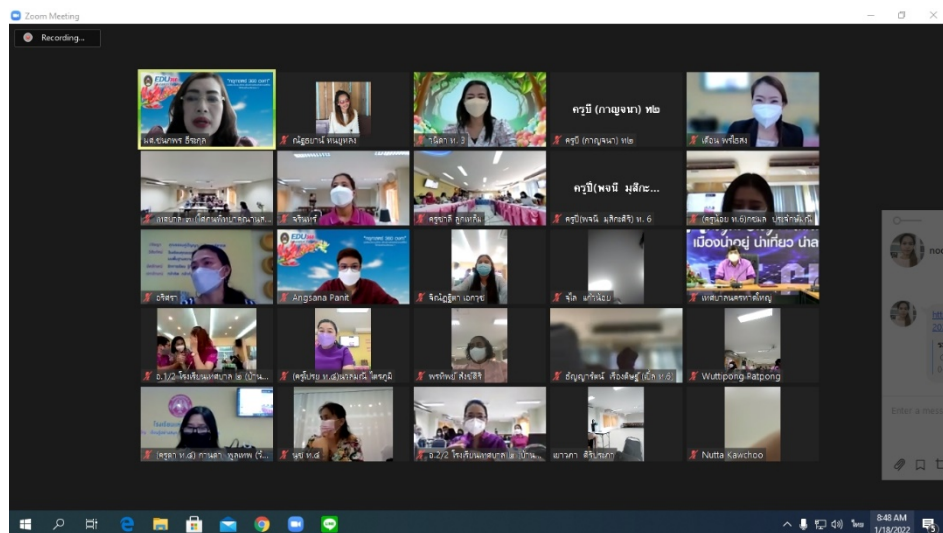
๗.๒ งบประมาณที่ใช้จ่าย

งบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน ๑๒๒,๓๐๐บาท

๗.๓ งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๔๗,๗๐๐บาท

รูปประกอบโครงการ



Zoom Meeting You are viewing Angana Panit's screen View Options

Recording...

สมรรถนะ 7 ด้าน ประกอบด้วย

ท.2	01	การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกาย	ส่วนหลัก (Domain) : 7
	02	พัฒนาการด้านสังคม	
	03	พัฒนาการด้านอารมณ์	
ท.3	04	พัฒนาการด้านการคิดและสติปัญญา	ส่วนย่อย (Sub-domain)
	05	พัฒนาการด้านภาษา	
ท.6	06	พัฒนาการด้านจริยธรรม	สมรรถนะ (Competency) :
	07	พัฒนาการด้านการสร้างสรรค์	
			พหุสัมพันธ์ (Indicators)

Angana Panit

3:58 PM 1/18/2022

Zoom Meeting You are viewing Angana Panit's screen View Options

Recording...

Photos - 4/18/2022 6:26

Angana Panit

10:06 AM 1/18/2022

Zoom Meeting You are viewing Angana Panit's screen View Options

Recording...

Photos - 2/18/2022 11:26

Angana Panit

10:13 AM 1/18/2022



แผนการจัดประสบการณ์ ตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย
รายละเอียดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรม	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์
1. เคลื่อนไหวและจังหวะ	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสลับ	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสลับ	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสลับ	- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะสลับ
2. เสริมประสบการณ์	- ชื่นชมไม่ขัดแย้ง	- ส่วนประกอบของผลไม้	- ส่วนประกอบของผลไม้	- ส่วนประกอบของผลไม้	- ส่วนประกอบของผลไม้
3. สร้างสรรค์	- พดลสันนิษฐาน	- วาดภาพและระบายสี	- วาดภาพและระบายสี	- วาดภาพและระบายสี	- วาดภาพและระบายสี
4. เล่นตามมุม	- เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ	- เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ	- เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ	- เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ	- เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ
5. กลางแจ้ง	- วิถีชีวิต	- วิถีชีวิต	- วิถีชีวิต	- วิถีชีวิต	- วิถีชีวิต
6. เกมการศึกษา	- เกมการศึกษา	- เกมการศึกษา	- เกมการศึกษา	- เกมการศึกษา	- เกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์ ตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย

สิ่งที่เด็กทำได้	สิ่งที่เด็กควรรู้	สิ่งที่เด็กต้องรู้
- รู้จักชื่อผลไม้ - รู้จักสีของผลไม้	- รู้จักการแบ่งปัน - รู้จักเล่นอย่างปลอดภัย	- รู้จักชื่อผลไม้ - รู้จักสีของผลไม้

3. จุดประสงค์ตามสมรรถนะ

- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงและจังหวะสลับได้ (ตามพื้นที่ 50) มีมารยาท 3
- บอกชื่อและลักษณะผลไม้ชนิดต่างๆ ได้ (ตามพื้นที่ 317, 318) สมรรถนะ 2.9
- เด็กเกิดความรู้สึกดีใจและมีความสุขในการเล่น (ตามพื้นที่ 406) สมรรถนะ 3.8
- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (ตามพื้นที่ 102) สมรรถนะ 8 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7, 1.9
- สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ (ตามพื้นที่ 121, 122) สมรรถนะ 4
- สามารถจับคู่ภาพกับผลไม้ได้ถูกต้อง (ตามพื้นที่ 188, 192, 200) สมรรถนะ 1.6

4. สาระการเรียนรู้ (4 สาระในหลักสูตร)

สาระที่ควรรู้ < ขบวนการเรียนรู้ >	ประสบการณ์สำคัญ
ชื่อและรูปร่างลักษณะของผลไม้ชนิดต่างๆ	- เคลื่อนไหวร่างกายกับและตามจังหวะสลับ - การจำแนกและสร้างสรรค์ - การเรียนรู้จากการเล่นกับสื่อ - การรู้จักสิ่งต่างๆ อย่างถ่องแท้ ทั้ง สัตว์ สัตว์เลี้ยง ธรรมชาติ และสิ่งประดิษฐ์ - การเรียนรู้และเล่นตามมุม - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ ตามสมรรถนะเด็กปฐมวัย

1. ลับดาห์ที่... ชื่อหน่วย จังหวัดของเรา

2. ชื่อกิจกรรม... เคลื่อนไหวและจังหวะ

สิ่งที่เด็กทำได้	สิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. จังหวัด 2. สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	1. ประวัติความเป็นมา 2. ประเพณีต่างๆ 3. ทรัพยากรของจังหวัด	1. ประวัติความเป็นมา 2. ประเพณีวัฒนธรรม 3. สถานที่สำคัญในจังหวัดสงขลา 4. อาหารพื้นถิ่น

3. จุดประสงค์ / สมรรถนะ

1. การเคลื่อนไหวพื้นฐานได้ (ส่วนที่ 1 : การเคลื่อนไหว ทักษะทั่วไป)
2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจังหวะสลับได้ (ส่วนที่ 2 : การเคลื่อนไหวตามจังหวะ)
3. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง เล่นอย่างมีความสุข

4. สาระการเรียนรู้

เรื่องราวมุ่งเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ประสบการณ์สำคัญ
- จังหวัดและประวัติความเป็นมา - การเคลื่อนไหวสลับต่าง ๆ ของร่างกาย - การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	- ประวัติความเป็นมา - ประเพณีวัฒนธรรม - สถานที่สำคัญในจังหวัดสงขลา - อาหารพื้นถิ่น

วัดตามแผนการ

1. ครูใช้ตัวการ์ตูนที่มีลักษณะคล้ายกับจังหวัดสงขลา (เช่น หมี) เพื่อให้นักเรียนจำแนกและเรียนรู้เกี่ยวกับจังหวัดสงขลา
2. ครูใช้แผนที่จังหวัดสงขลา เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับจังหวัดสงขลา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ ๐๗๔ - ๒๐๐๑๘๕

ที่ สข ๕๒๑๐๔/ ๑๒

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐

เรียน นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่

เรื่องเดิม

ด้วยสำนักการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานการศึกษา งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐ ตั้งไว้ ๒๗๐,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๑)

ข้อเท็จจริง

สำนักการศึกษา หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและพนักงานครูเทศบาลโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย ในเดือนมกราคม ๒๕๖๕ และจัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพพร้อมกับการจัดการเรียนรู้สู่หลักสูตรสมรรถนะ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้วยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติ / ระเบียบ

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ หมวด ๕ มาตรา ๖๕, ๖๖ (เอกสารแนบ ๒)
- ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ (เอกสารแนบ ๓)

ข้อพิจารณา

หน่วยงานศึกษานิเทศก์ ขอเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐ รายละเอียดตามโครงการฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และลงนามอนุมัติโครงการ



(นางเพ็ญประภา ดีอ่อน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(รศ.ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่

๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕

ปลัดเทศบาล

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๕ มี.ค. ๒๕๖๕

สแกนด้วย CamScanner

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ Thailand ๔.๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หมวด ๙ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เทศบาลนครหาดใหญ่ เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ มาตรา ๑๖ (๙) การจัดการศึกษา มีนโยบายพัฒนาด้านการพัฒนาสังคม ข้อ ๑. ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

เทศบาลนครหาดใหญ่ นำโดยคณะผู้บริหารท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา “เมืองอัจฉริยะ (Smart City) เมืองน่าอยู่ น่าลงทุน” นโยบายการพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม ประเพณี ๕.๑ ยกระดับ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนเทศบาลให้มีความเป็นเลิศและได้มาตรฐานในทุกระดับชั้นการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมหรือดีกว่าสถาบันการศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน ๕.๒ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนผ่านกลไกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนเข้าสู่วัยเรียน ทั้งนี้ สืบเนื่องจากการปรับเปลี่ยนการใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการเป็นมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาให้ใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรสมรรถนะ) ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเป้าหมายให้โรงเรียนในสังกัดมีทิศทางการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนา ส่งเสริม กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานเมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมในทุกมิติตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๔ (SDG ๔) การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม เป็นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล จึงกำหนดจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยและอบรมเชิงปฏิบัติการปรับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) และนำมาใช้เป็นทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกแห่ง

๒. เพื่อให้พนักงานครูปฐมวัยใช้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญกับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ทุกแห่ง

๔. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครูผู้สอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม ได้มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนมีคุณภาพใหม่ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย)

จัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย เป้าหมายได้แก่ พนักงานครูที่สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๒ - ๖ สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม ทุกคน รวม ๕๗ คน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน)

จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) เป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลโรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม ๓๐๐ คน

สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ Steam Education บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ PBL การสร้างสมรรถนะใหม่ 3R8C การสร้างนวัตกรรม Design Thinking และ My Course Design คลิปอัจฉริยะ เป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครู โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖ รวม ๑๕๐ คน

๔. กิจกรรม

๑. จัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

๒. จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน)

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงโครงการ วางแผนการดำเนินโครงการ

๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๓. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

๔. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทางพัสดุ

๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๖. ติดตามประเมินความพึงพอใจ/คุ้มค่าของโครงการ

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑. จัดอบรมปรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญสำหรับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยในวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
๒. จัดอบรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ สมรรถนะฐานปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมที่ ๒ สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
- กิจกรรมที่ ๓ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ณ หอประชุมเทศบาลนครหาดใหญ่

๘. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานการศึกษา งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ Thailand ๔.๐ ตั้งไว้ ๒๗๐,๐๐๐ บาท(สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่

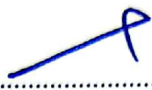
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สมรรถนะฐานปฐมวัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกแห่ง
๒. พนักงานครูปฐมวัยได้ใช้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้บูรณาการสมรรถนะสำคัญกับนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย
๓. โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมรรถนะฐานขั้นพื้นฐาน) ทุกแห่ง
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงานครูผู้สอน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัณยิต หมดยาเม้าะมุสลิม มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคหรือวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีคุณภาพใหม่ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญประภา ดีอ่อน)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางบุญสิริ รำจวนจร)
ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวณภัทร วิทยาพันธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณา ทองแถมมาก)
รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดเทศบาล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(รศ.ดร. วิชัย กาญจนสุวรรณ)
รองนายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่