

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ฉบับนี้ เป็นการวางแผน โดยการพิจารณาและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของผู้บริหาร เทศบาลนครหาดใหญ่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้หน่วยงาน บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ประชาชนมีส่วนร่วม ในการเสนอแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ และพร้อมสำหรับการตรวจสอบจากภาคประชาชนและภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานด้านการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่มีการใช้ทรัพยากรให้เกิด ความคุ้มค่า มีการปฏิบัติตามแผนงานโครงการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในเวลาที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุด กับประชาชนในท้ายที่สุด

สำนักการศึกษา
เทศบาลนครหาดใหญ่

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๕๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๙๑

ภาคผนวก

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
- การประเมินคุณภาพการศึกษา
- การเข้าศึกษาต่อของนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ของเทศบาลนครหาดใหญ่
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาที่ให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

เทศบาลนครหาดใหญ่ จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗ แห่ง โดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่) และโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมภายในให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่มีแหล่งเรียนรู้ อาทิ ห้องสมุดประชาชนเทศบาลนครหาดใหญ่ ศูนย์การเรียนรู้ ICT (Hatyai Learning Center) หอศิลป์นครหาดใหญ่เฉลิมพระเกียรติฯ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์นครหาดใหญ่ อุทยานการเรียนรู้นครหาดใหญ่ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่ สนามกีฬาจิระนคร ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีดุลยภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ปั่นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน พัฒนาครูให้มีคุณภาพ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ อนุรักษ์ ปั่นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะ และวัฒนธรรมที่เป็นสากล ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสงขลา ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน บนฐานวัฒนธรรมหลากหลาย โดยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการนำผลการวิจัย และองค์ความรู้ (Best Practice) มาเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของประชาชน ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านภาษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอด ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

มาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาชาติ อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดี ในวัยเด็ก ปกป้องความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นให้ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม จัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน มีการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนานครหาดใหญ่ให้เป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ ดำเนินการจัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อสุขภาพในทุกระดับ ส่งเสริมกิจการด้านการศาสนา ดำเนินการจัดให้มีการอนุรักษ์บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเทศบาลนครหาดใหญ่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางหลักในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ปรารถนาในการพัฒนาเทศบาลนครหาดใหญ่ ตามวิสัยทัศน์ “มหานครแห่งความสุข” (City of Happiness)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

จากการรวบรวมข้อมูลพบว่า ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ มีผลคะแนน ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ ๔๒.๓๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกโรงเรียน (รายวิชา) เท่ากับ ๔๑.๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ ๔๔.๙๘ คะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกโรงเรียน (รายวิชา) เท่ากับ ๔๔.๑๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ ๔๓.๑๙ คะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกโรงเรียน (รายวิชา) เท่ากับ ๔๔.๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ ๓๕.๖๐ คะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกโรงเรียน (รายวิชา) เท่ากับ ๓๕.๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ ๓๗.๘๙ คะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกโรงเรียน (รายวิชา) เท่ากับ ๓๘.๔๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ ๔๐.๐๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกโรงเรียน (รายวิชา) เท่ากับ ๓๘.๒๙

การประเมินคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลนครหาดใหญ่ ประกอบด้วย การประเมิน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ การประเมินมาตรฐานการศึกษา โดยยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ที่กำหนดให้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวน ๑๔ มาตรฐาน ๖๓ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นมาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา และมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้
- ๒) มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้
- ๓) มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การประเมินมาตรฐานการศึกษา โดยยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ที่กำหนดให้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๖ มาตรฐาน ๗๐ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นมาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา และมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้
- ๒) มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้
- ๓) มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา จำนวน ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวบ่งชี้

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ทั้ง ๖ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยสถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สรุปผลได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ ๔.๘๕ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ ๔.๗๖ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การเข้าศึกษาต่อของนักเรียน โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่

๑. การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ รายละเอียดดังนี้

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๗** มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗๘๐ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา จำนวน ๓๗ แห่ง โดยมีสถานศึกษา ๕ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๑
- อันดับที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (โสภณพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๕
- อันดับที่ ๓ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๒
- อันดับที่ ๔ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๔
- อันดับที่ ๕ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๘** มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๘๑๕ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา จำนวน ๓๗ แห่ง โดยมีสถานศึกษา ๕ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๘
 อันดับที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๐
 อันดับที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมศาสนาอิสลาม จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๕
 อันดับที่ ๔ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๘
 อันดับที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) จำนวน ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๗

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๙** มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗๘๘ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา จำนวน ๔๗ แห่ง โดยมีสถานศึกษา ๕ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๔
 อันดับที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมศาสนาอิสลามมูลนิธิ จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑
 อันดับที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐
 อันดับที่ ๔ โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษา มูลนิธิ จำนวน ๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๐
 อันดับที่ ๕ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๔๕ คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑

๒. การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ รายละเอียดดังนี้

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๗** มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๒๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๕๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๔๖ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๔ คน

เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญ จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖๗ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายสามัญ ๓ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้

- อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๔
 อันดับที่ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๖
 อันดับที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖

เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๒ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายอาชีพ ๓ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้

- อันดับที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๔
 อันดับที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาพนิชการ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๙
 อันดับที่ ๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชการหาดใหญ่ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๕

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๘** มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๑๘ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๕๗ คน โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๔๔ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๑๙ คน

เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญ จำนวน ๑๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๔ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายสามัญ ๓ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐
อันดับที่ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓
อันดับที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยและโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จำนวน ๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๑

เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๓๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๑ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษา สายอาชีพ ๓ อันดับ
ที่มึนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๙
อันดับที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาพาณิชย์การจำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๕
อันดับที่ ๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยวิทย์ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๖

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๙** มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียน
เทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๒๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๗๐ คน
โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๔ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๕๘ คน

เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญ จำนวน ๑๗ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๙๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๒ ของจำนวนนักเรียน จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายสามัญ ๓ อันดับ
ที่มึนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๖
อันดับที่ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓
อันดับที่ ๓ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ และโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์จำนวน ๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐

เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๕๑ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายอาชีพ ๓ อันดับ
ที่มึนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้

อันดับที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๔
อันดับที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การหาดใหญ่ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๙
อันดับที่ ๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาพาณิชย์การ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๔

**๓. การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๕๗ - ๒๕๕๙** รายละเอียดดังนี้

- **ปีการศึกษา ๒๕๕๗** มีนักเรียนจำนวน ๔๕ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
ได้ ๔๕ คน รวม ๙ มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

๑) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	จำนวน ๒๔ คน
๒) มหาวิทยาลัยทักษิณ	จำนวน ๑๐ คน
๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	จำนวน ๔ คน
๔) มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	จำนวน ๑ คน
๕) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	จำนวน ๒ คน
๖) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จำนวน ๑ คน
๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	จำนวน ๑ คน

- ๘) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า บางขุนเทียน จำนวน ๑ คน
- ๙) มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน ๑ คน

- ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักเรียนจำนวน ๗๐ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้ ๗๐ คน รวม ๙ มหาวิทยาลัย ๑ วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๓๓ คน
- ๒) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จำนวน ๑ คน
- ๓) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน
- ๔) มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน ๑๑ คน
- ๕) มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๑ คน
- ๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๑๔ คน
- ๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน ๑ คน
- ๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๖ คน
- ๙) มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน ๑ คน
- ๑๐) วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร จำนวน ๑ คน

- ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนักเรียนจำนวน ๖๔ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้ ๖๔ คน รวม ๙ มหาวิทยาลัย ๑ วิทยาลัย และ ๑ ศูนย์การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน ๑ คน
- ๒) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๓๐ คน
- ๓) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน ๑ คน
- ๔) มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา จำนวน ๕ คน
- ๕) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน ๒ คน
- ๖) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑ คน
- ๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สงขลา จำนวน ๑๘ คน
- ๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา จำนวน ๔ คน
- ๙) วิทยาลัยพาณิชยการ หาดใหญ่ จำนวน ๑ คน
- ๑๐) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ จำนวน ๑ คน

การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ พบว่า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานการศึกษาเอกชน รวม ๒๐ แห่ง รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๘ คน โดยมีสถานศึกษา ๓ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ อันดับที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๘ อันดับที่ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๗ อันดับที่ ๓ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๑

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายใน (SWOT Analysis) และบูรณาการกับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสถานศึกษาในสังกัด โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาในระดับประเทศ ระดับจังหวัด และนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่

๑.๑ วิสัยทัศน์

“มหานครแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยพลังประชารัฐ”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- ๒) จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ส่งเสริมให้ประชารัฐมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๔) พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และประชาชนในทุกระดับอย่างยั่งยืน
- ๕) ส่งเสริมทะนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพในทุกระดับ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
ผู้เรียนมีคุณภาพ	๑) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓) จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๔) จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐
	๕) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๖) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับเทศบาลได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ระดับประเทศ	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๖๗	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๕
	๗) จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลสูงสุดจากการแข่งขันคนเก่งของท้องถิ่นระดับเทศ	๒ คน	๑๒ คน	๒ คน	๓ คน	๓ คน	๔ คน
	๘) จำนวนร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐
	๙) จำนวนร้อยละของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่จัดในโรงเรียน	ร้อยละ ๒๒.๒๒	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐
	๑๐) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๑๑) จำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๑๒) จำนวนนักเรียนนงโยธวาทิตที่มีทักษะและประสบการณ์ในการประกวด	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน
	๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐ คน
	๑๔) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑๕) จำนวนร้อยละของกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอิมท็องสมองใส	-	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ครูมีคุณภาพ	๑) จำนวนร้อยละของพนักงานครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๒) จำนวนร้อยละของพนักงานครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๓) จำนวนร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ และเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๔) จำนวนร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมวันครูเทศบาล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนผักคนเมืองในโรงเรียน	-	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐
	๒) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๓) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการธนาคารโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๘๐
	๔) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดจำนวนขยะภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑) จำนวนร้อยละชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา กับสถานศึกษา	ร้อยละ ๓๖	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๔	ร้อยละ ๔๘	ร้อยละ ๕๐
	๒) จำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๐
	๓) จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา	๔ ครั้ง/ปีการศึกษา	๖ ครั้ง/ปีการศึกษา	๖ ครั้ง/ปีการศึกษา	๖ ครั้ง/ปีการศึกษา	๖ ครั้ง/ปีการศึกษา	๖ ครั้ง/ปีการศึกษา
สำนักงานการศึกษาและสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต	๑) จำนวนครั้ง/ปีงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
	๒) จำนวนร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	๓) จำนวนครั้ง/ปีการศึกษา ที่สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการสอน	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
	๔) จำนวนร้อยละของพนักงานครู ได้ร่วมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาและวิชาพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๕) จำนวนสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๖ โรงเรียน , ๑ ศพด.	๖ รร. , ๑ ศพด.	๖ รร. , ๑ ศพด.	๖ รร. , ๑ ศพด.	๖ รร. , ๑ ศพด.	๖ รร. , ๑ ศพด.
	๖) จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในระบบ	๔๕ คน	๖๐ คน	๔๙ คน	๕๓ คน	๕๗ คน	๖๐ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๗) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่เทศบาลนครหาดใหญ่กำหนดจากการเข้าร่วมกิจกรรม SMART STUDENT	-	๘๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน
	๘) จำนวนพื้นที่ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓ จุด	๑๐ จุด	๒ จุด	๒ จุด	๓ จุด	๓ จุด
	๙) จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนปฐมวัย ศพด.	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑๐) จำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมใส่ใจสุขภาพ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรักวิทยาศาสตร์ (Science Kids Camp) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา	๑๓๐ คน	๕๐๐ คน	๒๐๐ คน	๓๐๐ คน	๔๐๐ คน	๕๐๐ คน
	๑๒) จำนวนนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑๓) จำนวนร้อยละของเยาวชนที่ผ่านการอบรมด้านอาชีพ	-	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	๑๔) จำนวนร้อยละของเยาวชนเป็นผู้ประกอบการมือใหม่แบบมืออาชีพ	-	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
	๑๕) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในหอศิลป์นครหาดใหญ่เฉลิมพระเกียรติฯ ต่อปี	๘,๗๓๒ คน	๑๐,๐๐๐ คน	๙,๐๐๐ คน	๙,๓๐๐ คน	๙,๖๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ คน
	๑๖) จำนวนร้อยละของผู้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์นครหาดใหญ่	๗,๗๐๑ คน	๒๐,๐๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ คน	๑๓,๐๐๐ คน	๑๖,๐๐๐ คน	๒๐,๐๐๐ คน
	๑๗) จำนวนร้อยละของผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ ICT เทศบาลนครหาดใหญ่	๑,๘๑๕ คน	๒,๐๐๐ คน	๑,๙๐๐ คน	๑,๙๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๑๘) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม HAPPY FOR ALL ส่งต่อหาดใหญ่ให้เป็น “มหานครแห่งความสุข”	-	๕,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	๔,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐ คน
	๑๙) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์อาเซียนประสาน การจัดการความรู้ประชาคมอาเซียน สามารถใช้ ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารได้ในบริบทต่าง ๆ	๔๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๕๐๐ คน	๗๐๐ คน	๙๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน
	๒๐) จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนเทศบาลนคร หาดใหญ่	๕,๓๖๗ คน/เดือน	๖,๐๐๐ คน/เดือน	๕,๔๐๐ คน/เดือน	๕,๖๐๐ คน/เดือน	๕,๘๐๐ คน/เดือน	๖,๐๐๐ คน/เดือน
	๒๑) จำนวนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ ปีการศึกษา	๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๒ ครั้ง/ปี การศึกษา	๒ ครั้ง/ปี การศึกษา	๒ ครั้ง/ปี การศึกษา	๒ ครั้ง/ปี การศึกษา	๒ ครั้ง/ปี การศึกษา
ส่งเสริมกิจการด้านศาสนา การ อนุรักษ์บำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑) จำนวนหนังสือย้อนอดีตนครหาดใหญ่ ชุด ๕ ที่เผยแพร่ แก่สถานศึกษา และองค์กรทางการศึกษา	-	๔,๐๐๐ เล่ม ,๑๐,๐๐๐ views	๑,๐๐๐ เล่ม, ๗,๐๐๐ views	๒,๐๐๐ เล่ม, ๘,๐๐๐ views	๓,๐๐๐ เล่ม, ๙,๐๐๐ views	๔,๐๐๐ เล่ม, ๑๐,๐๐๐ views
	๒) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานรัฐพิธี	๑๐,๐๐๐ คน	๕๐,๐๐๐ คน	๒๐,๐๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ คน	๔๐,๐๐๐ คน	๕๐,๐๐๐ คน
	๓) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ	๒,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	๔,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐ คน
	๔) ร้อยละความพึงพอใจในการจัดงานประเพณีสงกรานต์ และมิดไนท์สงกรานต์	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๕) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานประเพณีวันสำคัญทาง ศาสนา	๕๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๗๐๐ คน	๘๐๐ คน	๙๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน
	๖) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง	๑๐,๐๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ คน	๑๕,๐๐๐ คน	๒๕,๐๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๗) จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นบุญสารทเดือนสิบ	๘๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๘๕๐ คน	๙๐๐ คน	๙๕๐ คน	๑,๐๐๐ คน
	๘) จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสืบสานศิลปถิ่นใต้	๑,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑,๒๐๐ คน	๑,๘๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน
	๙) ร้อยละความพึงพอใจจากแบบสอบถามในการจัดโครงการสืบสานศิลปถิ่นใต้	ร้อยละ ๗๕.๓	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐
	๑๐) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสมโภชองค์ปู่ทวดขุนพลายดำ (เจ้าพ่อคอหงส์)	-	๕๐๐ คน	๒๐๐ คน	๓๐๐ คน	๔๐๐ คน	๕๐๐ คน
	๑๑) จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเดือนห้าห่มผ้าพระนอน	-	๑๐,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐ คน	๗,๐๐๐ คน	๘,๐๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ คน
	๑๒) จำนวนหน่วยงาน/โครงการที่ขอรับการสนับสนุนกิจการด้านศาสนาและการอนุรักษ์ บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔ หน่วยงาน/๒๕ โครงการ	๑๐ หน่วยงาน/ ๒๐ โครงการ	๑๐ หน่วยงาน/ /๒๐ โครงการ	๑๐ หน่วยงาน/ /๒๐ โครงการ	๑๐ หน่วยงาน/ /๒๐ โครงการ	๑๐ หน่วยงาน/ /๒๐ โครงการ
สถานศึกษาและสำนักการศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนากีฬาและนันทนาการ	๑) จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา "อนุบาลช้างน้อยเกมส์ "	๑,๖๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน
	๒) จำนวนนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่จัดส่งไปร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้และรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	๔๒๕ คน	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน
	๓) อันดับที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	อันดับ ๗	อันดับ ๕	อันดับ ๗	อันดับ ๖	อันดับ ๕	อันดับ ๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๔) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	๙,๐๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ คน	๙,๓๐๐ คน	๙,๕๐๐ คน	๙,๗๐๐ คน	๑๐,๐๐๐ คน
	๕) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละ ๕๑.๒	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๖) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา "กฤษณเกมส์ ด้านยาเสพติด"	๑,๖๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๑,๗๐๐ คน	๑,๘๐๐ คน	๑,๙๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน
	๗) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา "กฤษณเกมส์ด้านยาเสพติด"	ร้อยละ ๔๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๘) จำนวนของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา นักเรียนและเยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่	๑,๙๕๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน
	๙) จำนวนนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา "เซปักตะกร้อ หาดใหญ่แชมป์เปี้ยนชิพส์"	๒๗๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
	๑๐) จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันแบดมินตัน นครหาดใหญ่โอเพ่น	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
	๑๑) จำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขันเทนนิสชิงแชมป์นครหาดใหญ่	๒๕๐ คน	๔๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๕๐ คน	๓๘๐ คน	๔๐๐ คน
	๑๒) จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ชิงแชมป์นครหาดใหญ่	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
	๑๓) จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์ นครหาดใหญ่	๑,๒๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน	๑,๓๐๐ คน	๑,๔๐๐ คน	๑,๕๐๐ คน	๑,๖๐๐ คน
	๑๔) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมหรหรรพ์ไท้เก๊กเทศบาลนคร หาดใหญ่	๘๐ คน	๑๕๐ คน	๑๐๐ คน	๑๒๐ คน	๑๔๐ คน	๑๕๐ คน
	๑๕) จำนวนเหรียญรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันมหรหรรพ์ ไท้เก๊กเทศบาลนครหาดใหญ่	๕ เหรียญ	๙ เหรียญ	๖ เหรียญ	๗ เหรียญ	๘ เหรียญ	๙ เหรียญ

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๑๖) จำนวนนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์	๒๐๐ คน	๓๐๐ คน	๒๓๐ คน	๒๕๐ คน	๒๗๐ คน	๓๐๐ คน
	๑๗) จำนวนเหรียญรางวัลและถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์	๒๔ เหรียญ/๑๐ ใบ	๑๒ เหรียญ/๕ ใบ	๑๒ เหรียญ/๕ ใบ	๑๒ เหรียญ/๕ ใบ	๑๒ เหรียญ/๕ ใบ	๑๒ เหรียญ/๕ ใบ
	๑๘) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล "คนดีศรีนครหาดใหญ่" เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	๑๗ คน	๒๐ คน	๑๘ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน
	๑๙) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	๒๐) จำนวนประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมลานกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด	๘๐๐ คน	๑,๒๐๐ คน	๙๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑,๑๐๐ คน	๑,๒๐๐ คน
	๒๑) จำนวนเด็กและเยาวชนผ่านการฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนภาคฤดูร้อน	๑,๘๐๐ คน	๒,๒๐๐ คน	๑,๙๐๐ คน	๒,๐๐๐ คน	๒,๑๐๐ คน	๒,๒๐๐ คน
	๒๒) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกกิจกรรมวงหาดใหญ่เอสเคตร้า	๗๕ คน	๙๐ คน	๗๕ คน	๘๐ คน	๘๕ คน	๙๐ คน
	๒๓) จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศูนย์เยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่	๖๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๗๐๐ คน	๘๐๐ คน	๙๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน
	๒๔) จำนวนรายการที่ให้การสนับสนุนด้านการกีฬาและนันทนาการ	๒ รายการ	๑๐ รายการ	๒ รายการ	๒ รายการ	๓ รายการ	๓ รายการ
	๒๕) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน
	๒๖) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒๗) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยมันใจโตไปไม่โกง	๑๒๐ คน	๒๐๐ คน	๑๓๐ คน	๑๕๐ คน	๑๘๐ คน	๒๐๐ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
	๒๘) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนไทยมั่นใจโตไปไม่โกง	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๒๙) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมของสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง	๑๒ ครั้ง
	๓๐) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
	๓๑) จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันหาดใหญ่ เทนนิสทีม	๓๐๐ คน	๕๐๐ คน	๓๕๐ คน	๔๐๐ คน	๔๕๐ คน	๕๐๐ คน
	๓๒) จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการจัดการแข่งขันหาดใหญ่สเก็ตขาเล่นจี้	๓๐๐ คน	๕๐๐ คน	๓๕๐ คน	๔๐๐ คน	๔๕๐ คน	๕๐๐ คน
	๓๓) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาฟุตบอล	-	๔๐๐ คน	๑๐๐ คน	๒๐๐ คน	๓๐๐ คน	๔๐๐ คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติโครงการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเทศบาล
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้น ป.๑, ม.๑-๖ ร.ร. ท. ๑-๕ ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ และมัธยม ร.ร. ท. ๑-๕
๕. วิธีการคำนวณ : หาข้อมูลจำนวนนักเรียนของ ร.ร. ท. ๑-๕
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ร.ร.ท. ๑-๕ หน่วย ศน. รายงานผลการเรียนการสอน, สัมภาษณ์, ประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลเดือนละ ๑ ครั้ง ประเมินผลภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) ทุกคนได้รับความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๓. หน่วยวัด : จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาในระบบ SIS
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนนักเรียนในระบบ SIS จำนวน ๗๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการโรงเรียน / แฉกนบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน)
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนกลุ่มสนใจด้านดนตรี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑, ๓, ๔ และ ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม สะท้อนพฤติกรรม ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เข้าโครงการ คือ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑-๖ ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนแกนนำในการเข้าร่วมโครงการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ : โปรแกรมคำนวณ spss
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียน คือ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับเทศบาล ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคได้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศน/ประเมิน/แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่รับรางวัลจากการแข่งขันตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และคนเก่งของท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนได้รับรางวัลสูงสุดจากการแข่งขันระดับประเทศ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศน. สอบคัดเลือก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คือ นักเรียนแกนนำของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่ตั้งแต่ เทศบาล ๑-๖
๓. หน่วยวัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าโครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ : โปรแกรมคำนวณ spss
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่แต่ละโรงเรียน จัดให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๖๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๒๒.๒๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / จัดกิจกรรม / แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นที่ทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ภายในโรงเรียน ตามนโยบายรัฐบาลส่งเสริมกิจกรรมนอกเหนือการเรียนด้านวิชาการ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / โรงเรียนเทศบาล ๑-๖ จัดกิจกรรม / แง่นับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดนิทรรศการการศึกษาปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาล) โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้แสดงความสามารถเต็มศักยภาพ และร่วมแสดงผลงานทางวิชาการระดับปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการโรงเรียน / แง่นับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนวงโยธวาทิต ที่มีทักษะและประสบการณ์ในการประกวด
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนกลุ่มสนใจด้านดนตรี
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แง่นับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานกิจการนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๓
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ นักเรียนโรงเรียนวัดโคกสมาณคุณ ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : จำนวนนักเรียนในระบบ SIS ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๘,๒๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการโรงเรียน / แฉ่งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอิมทอ่งสมองใส
๒. ขอบเขตความหมาย : กลุ่มนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์, นักเรียนยากจน, นักเรียนด้อยโอกาส
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของกลุ่มนักเรียนที่เข้าโครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : โปรแกรมคำนวณ spss
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๘
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของพนักงานครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : พนักงานครูและผู้บริหารเข้าร่วมโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐ ของพนักงานครูที่เข้าอบรม
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศน. / ประเมินผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของพนักงานครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมโครงการยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย : พนักงานครู ผู้บริหาร ร.ร. ท.๑-๖ เข้าร่วมอบรมโครงการยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐ ของ พนักงานครูทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศน./ประเมินผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ และเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : พนักงานครู ร.ร. ท.๑-๖
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐ ของ พนักงานครูทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศน./ประเมินผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมวันครูสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้ร่วมกิจกรรมวันครู เพื่อร่วมรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และเชิดชูคุณงามความดีและครูผู้เสียสละ
๓. หน่วยวัด : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการโรงเรียน/แฉกนบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนผักคนเมืองในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนเทศบาล ๔
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาล ๔
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการธนาคารโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ที่เข้าใช้บริการธนาคารโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดจำนวนขยะภายในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ที่ร่วมกิจกรรมลดขยะ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษากับสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ชุมชนในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่เข้ามามีส่วนร่วม หรือจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๓๖
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๓๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๖ ครั้ง/ปีการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้ง/ปีงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การติดตามและให้แนวทางการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมิน
จาก สมศ. รอบ ๔
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ปีงบประมาณ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเทศบาล ๑-๖ ที่เข้าร่วมโครงการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
๕. วิธีการคำนวณ : โปรแกรมคำนวณ spss
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้ง/ปีการศึกษา ที่สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ปีการศึกษา
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของพนักงานครู ได้ร่วมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาและวิชาพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ครูผู้สอนพุทธศาสนา/อิสลามศึกษา และครูกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จากโรงเรียนเทศบาล ๑-๖ ที่เข้าร่วมโครงการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนร้อยละของครูผู้ตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : โปรแกรมคำนวณ spss
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๖ โรงเรียน ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. วิธีการคำนวณ : แง่ นับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ โรงเรียน ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายแผนงานและโครงการ สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา ในระบบจากเทศบาลนครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กด้อยโอกาส หมายถึง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบ ปัญหาต่าง ๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ต่ำกว่าเด็กปกติทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับ บริการทางการศึกษาหรือได้รับพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๖๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แบบแ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๔๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่เทศบาลนครหาดใหญ่กำหนดจากการเข้าร่วมโครงการ SMART STUDENT
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ที่ผ่านการคัดเลือก
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : จำนวน ๘๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนพื้นที่ในการเรียนรู้นอกห้องเรียนของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน หมายถึง การจัดมุมเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จุด
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๑๐ จุด
๕. วิธีการคำนวณ : แบบแฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๓ จุด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนปฐมวัย ศพด.
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสดิตหมัดยามีะมุสลิมกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนปฐมวัย ศพด. หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน และกิจกรรมอื่นๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : แบบแฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสดิตหมัดยามีะมุสลิม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมใส่ใจสุขภาพ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัถยัตินิยมมาละหมาดมุสลิมทุกคน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัถยัตินิยมมาละหมาดมุสลิม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรักวิทยาศาสตร์ (Science Kids Camp) สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรักวิทยาศาสตร์ หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ที่เข้าร่วมอบรมกิจกรรมในระยะเวลาที่กำหนด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง ทักษะการคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาต่างๆ
๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๕๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯที่สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา x ๑๐๐ / จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับประถมศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัถยัตินัดยาเหมาะสมมุสลิมที่ผ่านการประเมินพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัถยัตินัดยาเหมาะสมมุสลิม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของเยาวชนที่ผ่านการอบรมด้านอาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : เยาวชน และประชาชน ที่ผ่านการฝึกอบรมด้านอาชีพ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของเยาวชนเป็นผู้ประกอบการมือใหม่แบบมืออาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ประกอบการมือใหม่แบบมืออาชีพ หมายถึง การจัดมุมเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมหอศิลป์นครหาดใหญ่ เฉลิมพระเกียรติฯ ต่อปี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชน และนักท่องเที่ยว กิจกรรมหอศิลป์นครหาดใหญ่ เฉลิมพระเกียรติฯ หมายถึง การเข้าร่วมพิธีเปิด หรือการแข่งขัน หรือการอบรม และหรือการเข้าชมนิทรรศการ
๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๑๐,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : การแจกแจง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘,๗๓๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์นครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชน และนักท่องเที่ยว กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์นครหาดใหญ่ หมายถึง การอบรม และหรือ การเข้าชมนิทรรศการ และหรือกิจกรรมค่าย
๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๒๐,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : การแจกแจง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗,๗๐๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ICT เทศบาลนครหาดใหญ่ ต่อปี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชน และนักท่องเที่ยว กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ICT เทศบาลนครหาดใหญ่ หมายถึง การแข่งขัน และหรือการอบรม และหรือการเข้าใช้ห้องสมุด
๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๒,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : การเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑,๘๑๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนทุกเพศทุกวัยในท้องถิ่นมีความสุขในการเรียนรู้เพิ่มเติม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม HAPPY FOR ALL ส่งต่อหาดใหญ่ให้เป็น “มหานครแห่งความสุข”
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : จำนวน ๕,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์อาเซียนประสานการจัดการความรู้ประชาคมอาเซียนสามารถใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารได้ ในบริบทต่างๆ
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชนที่เข้ารับการอบรมกิจกรรมศูนย์ประสานการจัดการความรู้ประชาคมอาเซียนภาคใต้ หมายถึง การเข้ารับการอบรมภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารตามที่กำหนด
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๑,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนของผู้เข้ารับการอบรมที่สามารถใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร x ๑๐๐ / จำนวนของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๔๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน เทศบาลนครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดประชาชน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๖,๐๐๐ คน/เดือน
๕. วิธีการคำนวณ : เครื่องดิจิตอลตรวจนับคนเข้าออก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประมาณ ๕,๓๖๗ คน/เดือน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานห้องสมุด ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : แง่หน้า
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนหนังสือย้อนอดีตนครหาดใหญ่ ชุดที่ ๕ ที่เผยแพร่แก่สถานศึกษา และองค์กรทางการศึกษาร้อยละของประชาชน ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ที่ได้รับข้อมูลจากสื่อ Social Media
๒. ขอบเขตความหมาย : หนังสือย้อนอดีตนครหาดใหญ่ ชุดที่ ๕ หมายถึง หนังสือที่บอกเล่าสื่อ Social Media หมายถึง การนำเสนอวีดิทัศน์ย้อนอดีตนครหาดใหญ่ ใน YOUTUBE Facebook และWebsite : Hatyaicity.go.th
๓. หน่วยวัด : จำนวนนับ จำนวนview การเข้าชมสื่อ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) : ๔,๐๐๐ เล่ม และ ๑๐,๐๐๐..views
๕. วิธีการคำนวณ : การแง่หน้า
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานรัฐพิธี
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานรัฐพิธีในแต่ละกิจกรรม
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐,๐๐๐ คน ต่อ ๑ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒,๐๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจในการจัดงานประเพณีสงกรานต์และมิดไนท์สงกรานต์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจในการจัดงานประเพณีสงกรานต์และมิดไนท์สงกรานต์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : มากกว่าร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๐,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐,๐๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นนุญสารทเดือนสิบ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นนุญสารทเดือนสิบ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:
ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสืบสานศิลปถิ่นใต้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสืบสานศิลปถิ่นใต้
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๒,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑,๐๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจจากแบบสอบถามในการจัดโครงการสืบสานศิลป์ถิ่นใต้
๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานศิลป์ถิ่นใต้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : มากกว่าร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๕.๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/แบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสมโภชองค์ปู่ทวดขุนพลายดำ (เจ้าพ่อคอกหงส์)
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสมโภชองค์ปู่ทวดขุนพลายดำ (เจ้าพ่อคอกหงส์)
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเดือนห้าห่มผ้าพระนอน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเดือนห้าห่มพระนอน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับโดยประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนหน่วยงาน/โครงการที่ขอรับการสนับสนุนกิจการด้านศาสนา และการอนุรักษ์
บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนกิจการด้านศาสนา และการอนุรักษ์
บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : หน่วยงาน/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐ หน่วยงาน/๒๐ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๔ หน่วยงาน/๒๕ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:
ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา “อนุบาลช้างน้อยเกมส์”
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็กปฐมวัย และครูผู้ดูแล
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑,๖๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : วัดจากจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วม และจำนวนเด็กปฐมวัย ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูผู้ดูแลประมาณ ๓๐๐ คน เด็กปฐมวัยในสถานศึกษา
ต่างๆ จำนวน ๓๐๐ คน กรรมการเจ้าหน้าที่ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓๐๐ คน รวม ๑,๖๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้และรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย : เจ้าหน้าที่และนักกีฬา สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้และรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔๒๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : อันดับที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย : อันดับ คือ ลำดับ อปท. ที่ได้รับเหรียญรางวัลมากที่สุดจากการแข่งขัน ระดับประเทศ
๓. หน่วยวัด : รายการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : อันดับที่ ๕
๕. วิธีการคำนวณ : การแฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : อันดับที่ ๗
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียนพึงसारวันเด็ก นักเรียนเข้ารับประกาศเกียรติคุณสาขาต่างๆ ผู้แสดงความสามารถด้านการแสดงบนเวที ผู้ปกครอง เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ประกอบด้วยกิจกรรมบนเวทีใหญ่ และตามซุ้มต่างๆ กิจกรรมการเล่นเกมส์ ตามซุ้มต่างๆ ของรางวัลที่แจกจ่ายตามซุ้มต่างๆ ความสนุกสนานของงาน การบริหารอาหารและเครื่องดื่ม ระยะเวลาในการจัดงานและความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดงานในครั้งนี้
๓. หน่วยวัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามจำนวนคน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ คิดค่าเป็นร้อยละของการตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมและอื่นๆ ในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากผู้ผ่านเข้างาน ในช่องทางที่กำหนด
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ โดยการหาเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างแต่ละข้อ โดยการเฉลี่ยจากค่าน้ำหนักของข้อมูลที่ได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙,๐๐๐
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๑.๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากการผ่าน
๒) เครื่องสแกนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “กฤษณเกมส์ต้านยาเสพติด”
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “กฤษณเกมส์ต้านยาเสพติด”
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักกีฬา, นักกรีฑา, ขบวนพาเหรด, กองเชียร์, ผู้บริหาร, พนักงานเทศบาล, สมาชิกชมรมสังกัดเยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่น ๆ ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมกีฬาสากล, กรีฑา, กีฬาพื้นบ้าน, การประกวดขบวนพาเหรด, กองเชียร์, และการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด, การบริการอาหารและเครื่องดื่ม, ระยะเวลาในการจัดงานและความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดงานในครั้งนี้
๓. หน่วยวัด : ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อของหน่วยงานที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ค่าเป็นร้อยละของการตอบ แบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อของหน่วยงานที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมและอื่นๆ โดยการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างแต่ละข้อ โดยการเฉลี่ยจากค่าน้ำหนักของข้อมูลที่ได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๐๐
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๙
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อของหน่วยงานที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียนและเยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : คัดเลือกและเตรียมทีม เพื่อเป็นตัวแทนเทศบาลนครหาดใหญ่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรส่วนท้องถิ่น รอบคัดเลือกระดับภาค และรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๒,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวน นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาต่างที่ส่งเข้าร่วม แต่ละชนิดกีฬา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมประมาณ ๑,๙๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา “เซปักตะกร้อ หาดใหญ่แชมป์เปียนชิพส์”
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อหรือผู้ที่สนใจในกีฬาตะกร้อ
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันประมาณ ๒๗๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : โครงการจัดการแข่งขันแบดมินตันนครหาดใหญ่โอเพ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : นักกีฬาแบดมินตัน จากสโมสรและชมรมต่างๆ ทั่วประเทศและประเทศใกล้เคียง
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๓๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันประมาณ ๓๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันเทนนิสชิงแชมป์นครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก และเยาวชน
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๔๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๒๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์นครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันประมาณ ๓๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนประชาชนผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์นครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑,๖๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๑,๒๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมไท่เก๊กเทศบาลนครหาดใหญ่
๒) จำนวนเหรียญรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมไท่เก๊กเทศบาลนครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักกีฬา, สมาชิกชมรมไท่เก๊กเทศบาลนครหาดใหญ่ ๒) จำนวนเหรียญและถ้วยรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน มหกรรมไท่เก๊กแห่งประเทศไทย
๓. หน่วยวัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม
๒) จำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน
๒) เหรียญรางวัลจำนวน ๙ เหรียญ
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม
๒) นับจำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน
๒) เหรียญรางวัลจำนวน ๕ เหรียญ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม ๒) นับจำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์
๒) จำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนนักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขัน ประกอบด้วย นักกีฬา, นักกรีฑา, ขบวนพาเหรด, กองเชียร์, ผู้บริหาร, พนักงานเทศบาล ๒) จำนวนเหรียญ และถ้วยรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน
๓. หน่วยวัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขัน
๒) จำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน ๒) เหรียญรางวัลจำนวน ๑๒ เหรียญ และถ้วยรางวัลจำนวน ๕ ใบ
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) นับตามรายชื่อที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขัน
๒) นับจำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน
๒) เหรียญรางวัลจำนวน ๒๔ เหรียญ และถ้วยรางวัลจำนวน ๑๐ ใบ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามรายชื่อที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขัน ๒) นับจำนวนเหรียญรางวัล และถ้วยรางวัล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล “คนดีศรีนครหาดใหญ่” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
๒) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล “คนดีศรีนครหาดใหญ่” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ประกอบด้วยกิจกรรมบนเวที,การจัดนิทรรศการ,การบริการอาหารและเครื่องดื่ม, ระยะเวลาในการจัดหางาน และ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดงานในครั้ง
๓. หน่วยวัด : ๑) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล “คนดีศรีนครหาดใหญ่” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ นับ ตามจำนวนคน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมและอื่นๆ คิดค่าเป็น ร้อยละของการตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล “คนดีศรีนครหาดใหญ่” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากผู้ผ่านเข้างาน ในช่องทางที่กำหนด ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ โดยการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล “คนดีศรีนครหาดใหญ่” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้ารับโล่รางวัล “คนดีศรีนครหาดใหญ่” เนื่องในวัน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมลานกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป
๓. หน่วยวัด : จำนวนผู้เข้าร่วม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑,๒๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจำนวนผู้เข้าร่วมประมาณ ๘๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนภาคฤดูร้อน
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก และเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมฯ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๒,๒๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนเด็ก และเยาวชนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๑,๘๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมกิจกรรมวงหาดีใจออคัสตรา
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ที่มีความสนใจดนตรีออคัสตรา
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๙๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนนักดนตรีที่เปิดรับสมัครในแต่ละปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมและฝึกซ้อมจำนวน ๗๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศูนย์เยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน และประชาชน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันฯ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๖๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักงานการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนรายการที่ให้การสนับสนุน ด้านกีฬาและนันทนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชน
๓. หน่วยวัด : จำนวนรายการที่สนับสนุน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑๐ รายการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนหนังสือจากหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ให้ความอนุเคราะห์ชุดและอุปกรณ์กีฬา จำนวน ๒ รายการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียนเข้ารับการอบรม , ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเทศบาล , วิทยากร .เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่ให้การสนับสนุน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ประกอบด้วย กิจกรรมการอบรม, จัดนิทรรศการ, จัดกิจกรรมชมต่างๆ, การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง, การบริการอาหารและเครื่องดื่ม, ระยะเวลาในการจัดงานและความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดงานในครั้งนี้
๓. หน่วยวัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามจำนวนคน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ คิดค่าเป็นร้อยละของการตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๙๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการลงทะเบียน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่น ๆ โดยการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างแต่ละข้อ โดยการเฉลี่ยจากค่าน้ำหนักของข้อมูลที่ได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากการลงทะเบียน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เยาวชนไทยมั่นใจโตไปไม่โกง
๒) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมเยาวชนไทยมั่นใจโตไปไม่โกง
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียนเข้ารับการอบรม, ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้บริหารเทศบาล,วิทยากร,เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ,และเอกชนที่ให้การสนับสนุน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ประกอบด้วยกิจกรรม การอบรม,จัดนิทรรศการ,จัดกิจกรรมซุ่มต่างๆ , การบริการอาหารและเครื่องดื่ม,ระยะเวลาในการจัดงานและความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดงานในครั้งนี้
๓. หน่วยวัด : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับตามจำนวนคน ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมและอื่นๆ คิดค่าเป็นร้อยละของการตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการลงทะเบียน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ โดยการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างแต่ละข้อ โดยการเฉลี่ยจากค่าน้ำหนักของข้อมูลที่ได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม นับจากการลงทะเบียน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมของสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่
๒) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมของสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การฝึกอบรม, การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในกิจกรรม และอื่นๆ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ, วิทยากร, กรรมการผู้ตัดสิน, การจัดการแข่งขัน, การบริการอาหารและเครื่องดื่ม, ระยะเวลาในการจัดงานและความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดงานในครั้งนี้
๓. หน่วยวัด : ๑) ตามจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในกิจกรรมและอื่นๆ คิดค่าเป็นร้อยละของการตอบแบบสอบถาม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : ๑) นับจากการขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนสมาคมส่งเสริมกีฬานคร
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ โดยการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างแต่ละข้อ โดยการเฉลี่ยจากค่าน้ำหนักของข้อมูลที่ได้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑) จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๒ คน
๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ๑) จำนวนการขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่ ๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรม และอื่นๆ การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ระหว่างการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันหาดใหญ่เทนนิสทีม
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป
๓. หน่วยวัด : จำนวนผู้เข้าร่วม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากผู้เข้าร่วมโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจำนวนผู้เข้าร่วมประมาณ ๓๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขันหาคู่ใหญ่สเก็ตชาเลนจ์
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก และเยาวชน ที่เข้าร่วมแข่งขัน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๕๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากผู้เข้าร่วมโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีจำนวนผู้เข้าร่วมประมาณ ๓๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาฟุตบอล
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก และเยาวชน ที่มีความสนใจด้านกีฬาฟุตบอล
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ๔๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน สำนักการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "มหานครแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่สากล ประชาชนมีความสุข" กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

๑.๑ แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุม คณะกรรมการประสานงาน วิชาการ เจ้าภาพระดับกลุ่ม จังหวัด	เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการ ประสานงานวิชาการฯ และ อนุกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด การศึกษาที่ ๘ ภาคใต้ชายแดนเพื่อ ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ที่ ๘	จัดประชุมคณะกรรมการประสานงาน วิชาการระดับกลุ่มจังหวัด (ภาคใต้ ชายแดน) สตูล, สงขลา,ปัตตานี , ยะลา, นราธิวาส จำนวน ๒ ครั้ง	จัดประชุมคณะกรรมการประสานงาน วิชาการระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาที่ ๘ จำนวน ๓ ครั้ง โดยมี คณะกรรมการและอนุกรรมการเข้า ร่วมพัฒนาการศึกษา จำนวน ประมาณ ๑๐๐ คน	ประชุมคณะกรรมการระดับกลุ่ม จังหวัดที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ๕ จังหวัด ให้พัฒนาในทิศทาง เดียวกัน โดยมีคณะกรรมการเข้า ร่วมประชุมฯ ๑๒๐ คน ทำให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้	
๒. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ เรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียน การสอนครูในสังกัดทุกสภาระการเรียนรู้	จัดกิจกรรมให้ความรู้ตัวแทนครูเรื่อง โรงเรียนคาร์บอนต่ำ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ที่ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เมืองสีเขียว ตามนโยบาย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการ จัดการเรียนการสอนเทคนิคการสอน ให้ครูทุกกลุ่มสภาระการเรียนรู้	ครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เทคนิคการสอน และอยากให้มีการจัด โครงการอย่างสม่ำเสมอ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการประชุม คณะกรรมการประสานงาน วิชาการ เจ้าภาพระดับ ส่วนกลาง	เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มการจัด การศึกษาท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือ ในด้านการศึกษา โอนการดำเนิน งานด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศเพื่อให้เกิดการประสาน ความร่วมมือด้านการศึกษา	ตัวแทนคณะกรรมการการ จัดการศึกษาท้องถิ่นกลุ่มจังหวัด การศึกษาที่ ๑-๑๘ มาประชุมร่วมกัน ได้มีเจ้าภาพเป็นผู้ รับรอง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการฯ ระดับส่วนกลางและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑๐๐ คน	คณะกรรมการจัดการประสานงาน วิชาการ ระดับกลุ่มจังหวัด การศึกษาท้องถิ่นที่ ๑-๑๘ ที่ปรึกษา ด้านการศึกษามาประชุมฯ ทิศทางการ จัดการศึกษาร่วมกันเพื่อพัฒนา การศึกษาท้องถิ่น	
๔. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	ครูได้รับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	ศึกษาดูงาน จัดอบรมพัฒนา ให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและตาม หนังสือสั่งการต่าง ๆ (โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖)	ครูได้รับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	
๕. จัดกิจกรรมวันครู สังกัดเทศบาล	เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะครู สังกัดเทศบาล	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมวันครู	คณะครูและบุคลากรทางการมีการ เข้าร่วมกิจกรรมวันครูคิดเป็น ร้อยละ ๙๐	
๖. โครงการตรวจสุขภาพ บุคลากร - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากร ดูแลสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรได้ตรวจสุขภาพ ประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บุคลากรเข้าร่วมโครงการ โดยใช้สถานที่ของโรงเรียน เป็นหลักและได้รับความร่วมมือจาก โรงพยาบาลหาดใหญ่ที่ได้ให้การ บริการไม่ว่าเรื่องของบุคลากร และ อุปกรณ์ รวมถึงรถเอ็กซเรย์เคลื่อนที่	บุคลากรโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัด คลองเรียน) ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปีร้อยละ ๘๐	บุคลากรเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อย ละ ๗๒.๗๐ บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรงมีความพร้อม ในการปฏิบัติงานโดยได้รับการ ตรวจสุขภาพ ประจำปีทุกปี ครูและบุคลากร ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะ กระบวนการในการดูแล สุขภาพตนเองและผู้อื่นได้อย่าง มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการพัฒนารูปร่าง สำนักงาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียนเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ได้รับวัสดุในการบริหารงานและการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ได้รับวัสดุในการบริหารงานและการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ	
๘. โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปีของครูและบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปีเพื่อค้นหาความ ผิดปกติของโรค เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้มีความรู้และสามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อมีโรคภัย ไข้เจ็บ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแล สุขภาพอนามัยให้แข็งแรง เพื่อสร้าง ขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติ หน้าที่ของครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรได้รับการ ตรวจสุขภาพประจำปีเพื่อ ค้นหาความผิดปกติของโรค เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มี ความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้อง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี จำนวน ๗๕ คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปีและมี ความรู้เรื่องการรักษาสุขภาพอนามัย ให้สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักปฏิบัติตน เพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บมากขึ้น	ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	
๙. โครงการส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ -กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละ ๑ ชิ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาประสบความสำเร็จตาม โครงการ/กิจกรรม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	

๑.๒ แนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน การอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและคนเก่งของท้องถิ่น	เพื่อสรรหานักเรียนที่มีความเป็นเลิศและคนเก่งของท้องถิ่น	สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศใน ๕ กลุ่มวิชาในระดับประถม ๕ ม. ๒ และ ม.๕ เข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศได้กำหนด	สอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ จัดกิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะนักเรียนและส่งนักเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ	สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความเป็นเลิศใน ๕ กลุ่มวิชาจำนวน ๑๕ คน	นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นระดับประเทศ ปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความเป็นเลิศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิธีการแข่งขันระดับประเทศ
๒. โครงการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ เจ้าภาพระดับภาคและเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ	เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคและระดับประเทศเพื่อจัดแสดงผลงานครู และนักเรียนทางวิชาการด้านการจัดการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของ อบท. ให้ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานอื่นได้รับทราบ	สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	นักเรียน ครู ใน อบท. ๑๔ จังหวัดภาคใต้ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียน ครู เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการต่างๆ จัดนิทรรศการทางการศึกษาร่วมแสดงผลงานนักเรียน/ครู ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มีผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๑๔,๓๙๘ คน มี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วม ๑๒๖ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการมีเจตคติที่ดีและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้พัฒนาตนพัฒนางานอยู่ในระดับมาก ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้สนใจงานมีความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการของเทศบาลนครหาดใหญ่อยู่ในระดับมาก
๓. โครงการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเทศบาล	เพื่อฝึกทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่นักเรียน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	นักเรียนมีความสามารถและพฤติกรรมผู้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น	จัดสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเทศบาล ๑-๕ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ม.๖ โดยครูเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมเสริมทักษะและอบรมครู	มีครูต่างชาติที่ได้รับคัดสรรเข้ามาปฏิบัติการสอนใน รร.ท. ๑-๕ ตามเป้าหมาย	มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของชาวต่างชาติอยู่ในเกณฑ์ดี
๔. โครงการการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	เพื่อคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและเป็นโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านในเกณฑ์ต่ำจำนวน ๑ โรงเรียน	เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนในระดับประถมโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้ดำเนินการมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านดีขึ้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / ๕ จำนวน ๒๕๐ คน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดกิจกรรมศูนย์ประสานการจัดการความรู้ประชาคมอาเซียน	เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยด้านภาษาอาเซียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้สนใจทุกเพศ ทุกวัย เพื่อรณรงค์ให้ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพ	เปิดอบรมภาษามาลายู เพื่อสื่อสาร จำนวน ๒ รุ่น ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร จำนวน ๕ รุ่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำนวน ๖ รุ่นรวมผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๓๙๑ คน	เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน	เปิดอบรมภาษามาลายู เพื่อสื่อสาร จำนวน ๒ รุ่น ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร จำนวน ๕ รุ่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำนวน ๖ รุ่นรวมผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๓๙๑ คน	
๙. โครงการเด็กดีศรีเอ็งเสียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง (มฐ.๙.๑) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม (มฐ.๙.๔) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(มฐ.๙.๗) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึงสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	เป้าหมายเชิงปริมาณร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตย สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ผลการดำเนินโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ ๙๑.๒๘
๑๐. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด -กิจกรรม ๕ นาทีกับห้องสมุด (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์และ การสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	ผลการประเมินโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ ๙๘.๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียน -กิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพ -กิจกรรมผั่งน้อย...สู่โลกกว้าง - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมแข่งขันความเป็น เลิศทางวิชาการ -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมเข้าค่ายคณิต-วิทย์ ผู้เรียนชั้น ม.๑/ม.๔) (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจ ในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการความคิด สร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ และ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่าง หลากหลายตามธรรมชาติ และเต็ม ตามศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ผู้เรียนนิยม ไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	เป็นไปตามเป้าหมายที่ ตั้งไว้	ผลการประเมิน โครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๙๘.๖๐
๑๒. โครงการเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนตาม ความถนัดของทุกสาระวิชา เพื่อเปิด โอกาสให้นักเรียนค้นพบตัวเองตาม ความถนัด	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา	ผู้เรียนได้เรียนรู้พิธีกรรมทางศาสนาร่วม กิจกรรมทำบุญตักบาตร ตามประเพณี ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด และมีความ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมเกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู ผู้เรียนและ ผู้ปกครอง	ความสำเร็จของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๘๘	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ การคิด แก้ปัญหาได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนสู่ชุมชนเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครอง โรงเรียน และ ชุมชน สามารถส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลให้ ความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ ข้อมูล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการ บาดเจ็บและสร้างเสริมความ ปลอดภัยผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็น ร้อย ละ ๙๕.๗๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล และมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับ ทราบข้อมูลและมีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน
๑๔. โครงการแหล่งใต้หัว สวย -กิจกรรมสืบสานมรดกไทย -กิจกรรมแหล่งใต้บ้านเรา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนได้ อนุรักษ์ภาษาถิ่นได้ เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีมารยาทไทยที่ดีงาม มี ความอ่อนน้อมถ่อมตน เพื่อ ปลูกฝังให้นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนได้ อนุรักษ์ภาษาถิ่นได้นักเรียนมีมารยาท ไทยที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความ เป็นชาติไทย	ผู้เรียนรู้จักการแบ่งปัน ผู้เรียนเกิด ความสนุกสนาน ผู้เรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนได้ อนุรักษ์ภาษาถิ่นได้นักเรียนมีมารยาท ไทยที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความ เป็นชาติไทยความสำเร็จของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๗๙.๕๕	นักเรียนมีจิตสำนึกให้ นักเรียนได้อนุรักษ์ ภาษาถิ่นได้
๑๕. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	พัฒนาจำจนวนร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีผ่านเกณฑ์ร้อยละ๗๕ พัฒนา จำจนวนร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ สอบผ่าน O-Net	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษา มีหนังสือนิทานและบรรยายกาที่ เหมาะสมในการอ่าน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน ๕ กลุ่มสาระ และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี/ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออก	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ว่างให้เกิดประโยชน์	ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่สูงขึ้น ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง มีความสัมพันธ์และความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างศูนย์กับชุมชน	นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมให้นักเรียนมีความถนัดและความสามารถพิเศษ	นักเรียนมีความสุขในการจัดทำกิจกรรม
๑๗. โครงการประกวดวงโยธวาทิต ระดับอาเซียน	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตระดับอาเซียน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสู่อาเซียน เพื่อสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีแก่นักเรียน	ส่งเสริมให้วงโยธวาทิตของโรงเรียน มีความพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสู่สากล	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของเดือนรอมฎอน ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติและร่วมกิจกรรมอย่างถูกวิธี เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์	ส่งเสริมให้วงโยธวาทิตของโรงเรียน มีความพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสู่สากล	นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านดนตรีปลูกฝังนักเรียนในการทำงานเป็นทีม
๑๘. โครงการ SMART KIDS CAMP	เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ส่งเสริมนักเรียนทางการใช้ภาษา สนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ ทางด้านภาษา	ผู้เรียนเข้าใจหลักการปฏิบัติตนของศาสนาอิสลาม ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติและร่วมกิจกรรมอย่างถูกวิธี ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์	นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และพัฒนาตนเอง ในด้านการใช้ภาษา	นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ทางภาษามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๙. โครงการสอนสองภาษาอนุบาลในฝัน โรงเรียนเทศบาล ๖	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมการสื่อสาร แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม วิถีชีวิตไทยกับต่างชาติต่างภาษา เพื่อใช้เสริมทักษะความรู้ ความเป็นสากลนิยมที่ดีแก่นักเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีแก่นักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ และ ประถม ๑-๖ ได้รับการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	ผู้เรียนได้รู้จักความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อ ผู้เรียนมีความรักและสำนึกในบุญคุณของพ่อ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์และ ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ทุกคนได้รับการจัดการเรื่องการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติตามเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน	
๒๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)	เพื่อดำเนินการตามที่เทศบาลจัดสรรด้านอาหารกลางวัน	นักเรียนเจริญเติบโตตามวัย มีร่างกายและสุขภาพที่แข็งแรง	ผู้เรียนได้รู้จักความเป็นมาและความสำคัญของวันแม่ ผู้เรียนมีความรักและสำนึกในบุญคุณของแม่ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างศูนย์และผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์	นักเรียนเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขภาพแข็งแรงตามมาตรฐาน	สุขภาพการเติบโตของนักเรียนสมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๑. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา(ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก งานระดับก่อนวัยเรียน และประถมศึกษา)	เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ ใช้ในการดำเนินงานด้านการจัด การศึกษา	ดำเนินการในกิจกรรมที่ได้รับจัดสรร จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ,การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต,การ พัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา ท้องถิ่น (SBMLD) การส่งเสริมองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นระดับ สถานศึกษาการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ,ค่าอาหารกลางวัน ,ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	
๒๒. โครงการเปิดโลกทัศน์ แห่งการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์และ ความรู้ที่แปลกใหม่ให้กับผู้เรียน เพื่อ เปิดโอกาสและเปิดโลกทัศน์แห่งการ เรียนรู้แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความเสียสละ และมีความ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง	เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์และ ความรู้ที่แปลกใหม่ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสียสละ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ต่างภูมิภาคให้แก่นักเรียนที่ช่วยเหลือ กิจกรรมของโรงเรียน และนักเรียนที่ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนจำนวนไม่ น้อยกว่า ๔๐ คน ระยะเวลาไม่น้อย กว่า ๓ วัน นักเรียนมีสุขภาพดีที่ได้ ร่วมกิจกรรม	นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ ที่แปลกใหม่ มาพัฒนาตนเอง และปรับใช้ในอนาคต	นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๓. โครงการเรียนรู้ สร้างสรรค์กับค่ายอาเซียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกที่เหมาะสมตามวัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยว กับภาษาอังกฤษและได้รับประสบการณ์ตรง จากการวัดกิจกรรมเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ และความสามัคคีในหมู่ คณะเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามวัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาต่างประเทศ	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง นักเรียนเกิดทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามวัยนักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ นักเรียนมีส่วนร่วม และมี ความสามารถในการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้า แสดงออกที่เหมาะสมตามวัยและเกิด เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๖๐	ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ และกล้า แสดงออกที่เหมาะสมตามวัย และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ
๒๔. โครงการค่าย วิทยาศาสตร์ (ระดับ มัธยมศึกษา) (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาได้	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการ ทำงานผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นการเตรียมความพร้อมในการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ คนได้พัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาได้	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๐	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีและสารสื่อสาร
๒๕. โครงการเปิดโลกการ อ่านผ่านกิจกรรมรรรษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุด	ผู้เรียนทุกคนให้ความสนใจเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในห้องสมุด	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนานตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนทุกคนให้ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ความสำเร็จของโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๔๐	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๖. โครงการค่ายพหุปัญญา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านพหุปัญญา ทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ด้านการรับรู้ และ เข้าใจตนเอง , ด้านดนตรี และ สุนทรียศาสตร์ , ด้านสังคมและปฏิ สัมพันธ์ , ด้านการฟัง และการเข้าใจ ภาษา , ด้านร่างกาย และการ เคลื่อนไหว ด้านตรรกศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ , ด้านธรรมชาติวิทยา , ด้านการมองเห็น และมีนิสัยรัก	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพและค้นพบ ความสามารถของตนเองได้	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ พัฒนาทักษะพหุปัญญาทั้ง ๘ ด้าน	ผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๑ ทุกคนเข้าร่วม โครงการความสำเร็จของโครงการคิด เป็นร้อยละ ๙๐.๑๓	นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองตามกระบวนการ การพหุปัญญา
๒๗. โครงการสุขภาพดีชีวีมี สุขกิจกรรมแข่งขันกีฬา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของ นักเรียนเพื่อเสริมสร้างความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ	ผู้เรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๙๘๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพให้ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ ร่างกาย เจริญเติบโตสมส่วนตามวัย	ผู้เรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ ความสำเร็จของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๖๔	ผู้เรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงผู้เรียนมีความ รักสามัคคีในหมู่คณะ
๒๘. โครงการพัฒนา ศักยภาพทักษะ ความสามารถพิเศษศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วม อนุรักษ์สืบสานมรดกของชาติไทย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์ไทย	ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะและ นาฏศิลป์ไทยผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยผู้เรียนได้ แสดงเผยแพร่ผลงานนาฏศิลป์ไทย ได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติไทย ผู้เรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๖๕๗ คน ได้พัฒนาความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะปฏิบัติด้านศิลปะ นาฏศิลป์ไทย และมีความกล้าแสดงออก สามารถ แสดงเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อย ละ ๘๖.๐๐	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะ นาฏศิลป์ไทย และมี ความกล้าแสดงออก สามารถแสดงเผยแพร่ ต่อสาธารณชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๙. โครงการนาฏศิลป์ นาฏยลีลา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อจัดซื้อ จัดหา เครื่องแต่งกาย สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ เพื่อให้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชา นาฏศิลป์		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๙๓ คน ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเสื้อผ้าเครื่องประดับ ที่ สวยงาม สวมใส่สำหรับการแสดง นาฏศิลป์ สู่สายตาสาธารณชน	ผู้เรียนนาฏศิลป์มีเสื้อผ้า เครื่องประดับ ที่สวยงามสวมใส่ สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ สู่สายตาสาธารณชน	ผู้เรียนนาฏศิลป์มีเสื้อผ้า เครื่องประดับ ที่สวยงาม สวมใส่สำหรับการแสดง นาฏศิลป์ สู่สายตาสาธารณชน
๓๐. โครงการตัวน้อย สปอร์ตคิดส์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถภาพทาง กายได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเข้า ร่วมกิจกรรมได้ ตามศักยภาพ ผู้เรียนมีประสบการณ์ ตรงทางด้านการออกกำลังกาย การ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และเป็นสื่อใน การพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความสนุกสนาน ทำให้มีเจตคติที่ดี ทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล๑-๓ จำนวน ๑๖๐ คนได้พัฒนาด้านสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้ตามศักยภาพ	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๖๐	ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ตามศักยภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาส เล่นกีฬา ทำให้ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี และสร้างเสริมให้ เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๑. โครงการถนนสีขาว (ลูกเสือจราจร) (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อแสดงผลงานผู้เรียนที่มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการที่ดี เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน กับกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้า แสดงออกเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการลากเส้นขีด เขียนและเขียน ตัวอักษรได้ถูกต้อง เพื่อฝึกให้ผู้เรียน สังเกตความแตกต่างของตัวอักษรที่มี ความคล้ายคลึงกันเพื่อฝึกให้ผู้เรียนใช้ กล้านเนื้อให้ถูกต้อง	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและ เพื่อนนักเรียนในด้านสวัสดิภาพได้ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่	ผู้เรียนชั้นอนุบาล ๑- ๓ ได้แสดงผลงานแห่งความคิด สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมี ความภาคภูมิใจผู้เรียนชั้นอนุบาล ๑- ๓ ได้ฝึกหัดการเขียนตัวพยัญชนะที่ ถูกต้อง	ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องจราจร ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	นักเรียนอาสาสมัคร ลูกเสือจราจรได้รับความรู้ เกี่ยวกับกฎจราจรและการ ใช้สัญญาณเมื่อบนท้องถนน เพื่อปฏิบัติการช่วยเหลือ นักเรียนและประชาชนข้าม ถนนในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน
๓๒. โครงการธนาคาร โรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม ทรัพย์ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้ระบบการ ทำงานของธนาคารโรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการ ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการ ออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็น ทุนการศึกษาในอนาคต	นักเรียนรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์นักเรียนมี การออมทรัพย์อย่างต่อเนื่องนักเรียน รู้จักการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการ ทำงานเป็นหมู่คณะนักเรียนได้รับ ผลประโยชน์จากการออมทรัพย์ใน อนาคตนักเรียนมีความอดทนและ สามารถใช้บริการแก่ผู้ให้บริการด้วย ไมตรีจิตนักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากระบบการทำงานของธนาคาร และนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ด้วย	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้รับของมีคุณภาพราคาถูก	นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนใช้บริการฝาก เงินกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๙๔.๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวมทั้งบุคลากรใน โรงเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาใช้ บริการธนาคารโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๓. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิต และคุณค่าของความเป็นพลเมืองดี ตามแนวทางประชาธิปไตยเพื่อสร้าง ความตระหนักในคุณค่าของการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยเพื่อปลูกฝังการมีจิต สาธารณะ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุขนักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อ แผ่เสียสละส่วนรวมและมีจิต สาธารณะ นักเรียนมีภาวะความเป็น ผู้นำ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสถานนักเรียนที่มีศักยภาพ ดำเนินกิจกรรมในวิถีทางของ ประชาธิปไตย	นักเรียนปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตยและมีน้ำใจเสียสละ เพื่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ	ผลการดำเนินโครงการ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ ๙๐.๐๐

๑.๓ แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดนิเทศพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้พนักงานครูมีความรู้ เข้าใจใน การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่ ทันสมัย เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้พนักงานครูมีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนาวิชาชีพครูและได้รับการนิเทศ	สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๙๐ของพนักงานครูที่เข้า อบรมพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามเรื่องที่ เข้ารับการอบรม ร้อยละ๕๐ ของ พนักงานครูที่มีทั้งหมดได้รับการ นิเทศติดตามและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของ พนักงานครูมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับ การอบรมพัฒนาวิชาชีพและการ นิเทศติดตาม	พนักงานครูที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ ตามหัวเรื่องที่เข้ารับการ อบรมพนักงานครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้พนักงานครูมีเจตคติที่ดี ต่อการ ได้รับการอบรมนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	พนักงานครูที่เข้ารับการอบรม พัฒนาวิชาชีพมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตาม หัวข้อเรื่องที่เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป พนักงานครูมีเจตคติที่ดีต่อการ ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ และการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป
๒. โครงการจัดระบบประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัยของโรงเรียน เทศบาล	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ	สำนักงานศึกษา ติดตามการ ดำเนินการการบริหารจัดการ ตามระบบประกันคุณภาพ ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ	การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด ๑ ครั้งการ ประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา นักเรียน ชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓, ม.๖ นักเรียนใน สังกัดเทศบาล การจัดทำรายงานการ จัดการศึกษาปีการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๑ ครั้ง	จัดสอบสมรรถนะนักเรียน ชั้นป.๓,ป.๖,ม.๓,ม.๖ ทำให้นักเรียน เพิ่มทักษะการเรียนรู้มากขึ้น ติดตาม การบริหารจัดการระบบประกัน คุณภาพ ครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ	
๓. โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษา ครู และผู้เรียน มีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ๙๐ โรงเรียนสามารถ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม ความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการพัฒนางาน โภชนาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่องาน โภชนาการ	มีวัสดุวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอ ต่อการใช้งาน	ได้รับวัสดุงานบ้านงานครัวที่มี เพียงพอสำหรับการใช้งาน	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับการใช้งาน	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มี คุณภาพ เพียงพอสำหรับการใช้ งาน
๕. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและจัดทำ เอกสารประเมินตามหลักสูตร (รายได้สถานศึกษา)	เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผล เพื่อประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนของนักเรียนเพื่อจัดทำเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ถูกต้องตาม ระเบียบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียนผ่าน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน นักเรียนมีเอกสารประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๑๖๐ คน ได้จัดทำเอกสาร การประเมินผลและวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	ความสำเร็จของโครง การคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นและมี มาตรฐาน โรงเรียน จะต้องจัด กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียน ให้ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพด้วยความ ร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายใน โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อจัดให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาเป็นของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดให้มีระบบการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กล่าวคือ ระดับปฐมวัย มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินทั้ง ๒๔ มาตรฐาน = ๓.๗๗ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ ๒.๗๘ โดยมี ๒๔มาตรฐาน ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินทั้ง ๒๔ มาตรฐาน = ๓.๘๙ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ ๒.๗๕ โดยมี ๒๔ มาตรฐาน ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เชิงปริมาณ มีรายงาน SAR ของสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา	สถานศึกษาได้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	ผลการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ ๓.๗๑ (ดีมาก) การประเมินตัวชี้วัดควรอธิบายแหล่งข้อมูลให้ชัดเจน การระดมสมอง ควรทำความเข้าใจระบบการทำงานให้ดีกว่าเดิม

๑.๔ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาระบบไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อพัฒนาระบบไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสายนำสัญญาณใยแก้วนำแสงติดตั้งระบบเครือข่ายใช้สายและไร้สาย เพื่อพัฒนาและบริหารระบบเครือข่าย พัฒนาบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ระดับองค์กร	สถานศึกษามีระบบไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสายนำสัญญาณใยแก้วนำแสงติดตั้งระบบเครือข่ายใช้สายและไร้สายและบริหารระบบเครือข่าย พัฒนาบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	มีระบบไอซีทีเพื่อการเรียนรู้	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒. โครงการพัฒนาและจัดหาวัสดุ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสถานศึกษา	วัสดุเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ ๘๐	มีวัสดุเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีวัสดุเพียงพอกับการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๓. โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรม (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อจัดซื้อ จัดทำ สื่อ-นวัตกรรมและอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ-นวัตกรรมทางการเรียนการสอนให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ครูมีสื่อ-นวัตกรรมใช้อย่างเพียงพอครูสามารถสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ครู ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้จัดซื้อ จัดทำ สื่อ-นวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนการสอน	มีสื่อ-นวัตกรรมทางการเรียนการสอนเพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	มีสื่อ-นวัตกรรมทางการเรียนการสอนเพียงพอส่งเสริมการใช้สื่อ-นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการเสียงตามสาย ภายในโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์สำหรับการ ปรับปรุงระบบการกระจายเสียง ประชาสัมพันธ์และจัดรายการเสียง ตามสายภายในโรงเรียนเพื่อให้ บุคลากรของโรงเรียนรับทราบ ข่าวสารภายในโรงเรียนได้ถูกต้องและ ชัดเจน	โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการ ปรับปรุงระบบเสียง การ ประชาสัมพันธ์และจัดรายการเสียง ตามสายภายในโรงเรียนบุคลากรของ โรงเรียนรับทราบข่าวสารภายใน โรงเรียนได้ถูกต้องและชัดเจน	นักเรียน และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนมีระบบการกระจายเสียงที่มี คุณภาพ รับทราบข้อมูลข่าวได้ชัดเจน ถูกต้อง	นักเรียน และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนมีระบบการกระจายเสียงที่มี คุณภาพรับทราบข้อมูลข่าวได้ชัดเจน ถูกต้อง	นักเรียน และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนมีระบบการ กระจายเสียงที่มีคุณภาพ รับทราบข้อมูลข่าวได้ชัดเจน ถูกต้องมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี
๕. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและระบบเครือข่าย (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มี ความถูกต้องและทันสมัยเพื่อให้ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีความ ถูกต้องและทันสมัย โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ	นักเรียนและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัย ระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ	นักเรียนและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัย ระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพความสำเร็จของ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนและบุคลากร ทุกคนของโรงเรียน สามารถใช้ระบบสาร สนเทศที่ทันสมัย ระบบ เครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว

๑.๕ แนวทางการพัฒนาการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการสัมมนา
คุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียนใน การให้ความช่วยเหลือ	รับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง ทราบปัญหา ของนักเรียนในการให้ความช่วยเหลือ	นักเรียนอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนได้รับทราบปัญหาของ นักเรียนอย่างทั่วถึง และสามารถ นำมาใช้แก้ปัญหาได้	โรงเรียนได้รับทราบ ปัญหาของนักเรียน อย่างทั่วถึง และสามารถ นำมาใช้แก้ปัญหาได้	โรงเรียนได้รับทราบ ปัญหาของนักเรียนอย่างทั่วถึง และสามารถนำมาใช้แก้ปัญหา ได้ โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบความเป็นอยู่ของ นักเรียน

๑.๖ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการศึกษาแก่ เด็กด้อยโอกาสในเขต เทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก ช่วยเหลือ ป้องกันมิให้เด็กมีเวลาไปมั่วสุมกับสิ่ง เสพติดและส่งเด็กกลับคืนสู่ครอบครัว	เด็กด้อยโอกาสจำนวน ๘๐ คน ได้รับการฟื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ เหมาะสมตามวัยจัดการศึกษาเบื้องต้น ให้กับเด็กด้อยโอกาสในชุมชนจันทร์ วีโรจน์และชุมชนป้อมหก ส่งเด็กด้อย โอกาสที่มีความพร้อมเข้าเรียนใน ระบบ จำนวน ๖ คน	เด็กด้อยโอกาสในเขตเทศบาลเข้าร่วม กิจกรรม ประมาณ ๘๐ คน ค่าตอบแทนครูสอนเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๒ คน	เด็กด้อยโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน	เด็กด้อยโอกาส ร้อยละ ๕ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดี ขึ้น
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะนักเรียนปฐมวัย ศพด.	เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึง ประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมี ความสุข	เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมที่จัดทำ ด้วยความสนใจและได้รับความ ร่วมมือเป็นอย่างดีจากเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมที่จัดทำ ด้วยความสนใจและได้รับความ ร่วมมือเป็นอย่างดีจากเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. จัดกิจกรรมหาดใหญ่ยูวทูตและกิจกรรม Summer Camp	เพื่อเปิดโลกทัศน์ และสร้างเสริมประสบการณ์ทางการศึกษา สังคม และด้านอื่น ๆ ของเด็ก เพื่อให้เด็กมีเวทีในการแสดงออกและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ทั้ง ๒ กิจกรรม มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และสามารถพัฒนางานได้เต็มศักยภาพนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษา (กลุ่มSummer Camp)	เด็กอายุ ๘-๑๒ ปี ที่มีภูมิลำเนาในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่และหรือกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่อย่างน้อย ๑ ปี จำนวน ๑๐ คน เด็ก เยาวชน อายุ ๑๓-๑๕ ปี ที่มีภูมิลำเนาในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ และหรือกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่อย่างน้อย ๑ ปีจำนวน ๑๐ คน	หาดใหญ่ยูวทูตทุก (อายุ ๘-๑๒ ปี) จำนวน ๒๐ คน เยาวชน Summer Camp (อายุ ๑๓ - ๑๕ ปี) จำนวน ๑๐ คน	
๔. จัดกิจกรรมใส่ใจสุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการด้านอาหาร "ลดหวาน มัน เค็ม" ให้กับเด็กและครอบครัว	เด็กมีความสามัคคีในการทำงาน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เด็กรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกันเด็กสนุกสนานในการได้ออกกำลังกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อในร่างกาย	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	เด็กเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน	
๕. จัดกิจกรรมศูนย์เด็กเล็ก น่าอยู่	เพื่อให้บริเวณพื้นที่ศูนย์ฯ สวยงาม ด้วยสวนหย่อมประดับตกแต่งด้วยไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน	ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้น่าอยู่ เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๐	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้น่าอยู่เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕๐	

๑.๗ แนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดกิจกรรมและ นิทรรศการในศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ นครหาดใหญ่	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์นอกห้องเรียน สำหรับ สถานศึกษา ในท้องถิ่นและจังหวัด ใกล้เคียง เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และผู้สนใจได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง เพื่อสร้างนิสัยและกระบวน การ คิดแบบวิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มเติม และต่อยอดความสนใจสำหรับผู้สนใจ	มีหน่วยงานภาครัฐเข้าชม ทั้งสิ้น ๕๐ หน่วยงาน	เด็ก เยาวชน ประชาชนและ นักท่องเที่ยวเข้าชมและร่วมกิจกรรม ปีละไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐คน	ผู้เข้าชมจากภาครัฐ ๔,๒๘๖ คน ประชาชนทั่วไป ๓,๔๑๕ คน รวม ทั้งสิ้น ๗,๗๐๑ คน	
๒. จัดกิจกรรมในศูนย์การ เรียนรู้ ICT เทศบาลนคร หาดใหญ่	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นสื่อ ในการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน ตามความสนใจ เพื่อเปิดโอกาสให้ ประชาชนทั่วไปได้พัฒนาตนเองให้ทัน กับเหตุการณ์	จัดฝึกอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์อาทิ เช่น โปรแกรม Photoshop, โปรแกรมสอน พิมพ์ดีด เป็นต้น จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ, วันวิสาขบูชา พร้อมจัดสัปดาห์ นิทรรศการ จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ พร้อมจัดกิจกรรม นักสืบขมไทย ทับทิมกรอบ ๓ สี	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ร่วม กิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	เด็กและเยาวชนสมาชิกและ ประชาชนทั่วไป ที่เข้ามาใช้ บริการศูนย์การเรียนรู้ ICT	
๓. จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เพื่อนำเสนอวิทยาการตามสมัยสู่ ชุมชน เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนให้ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อประชาสัมพันธ์ ห้องสมุดประชาชนเทศบาลนคร หาดใหญ่	จัดฝึกอบรมอาชีพอาทิ เช่น ทำกระเป๋าร้อยคริสต์ส จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จัดกิจกรรมภาษาพาเพลิน จัดกิจกรรมตอบคำถามอาเซียน	เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	จัดฝึกอบรมอาชีพอาทิ เช่น ทำกระเป๋าร้อยคริสต์ส จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จัดกิจกรรมภาษาพาเพลิน จัดกิจกรรมตอบคำถามอาเซียน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. จัดกิจกรรมและนิทรรศการในหอศิลป์ นครหาดใหญ่เฉลิมพระเกียรติฯ	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและผู้สนใจตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของศิลปะร่วมสมัย ตลอดจนสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมไทย เพื่อทราบถึงความสัมพันธ์ของศิลปะท้องถิ่นและศิลปะร่วมสมัย	ได้ดำเนินการจัดนิทรรศการศิลปะจำนวน ๖ ชุด ได้แก่ นิทรรศการ"รักประเทศไทย" นิทรรศการศิลปะเด็กชุด"KIDS Art ๒๐๑๖" นิทรรศการภาพเขียนสีน้ำ อาเซียนชุด "AsianWater Color Painting" นิทรรศการชุด"จักรยาน นิทรรศการศิลปกรรม"หาดใหญ่ รัยูเนียน เอเซีย ๒๐๑๖" นิทรรศการ "พิทลุง - ตรัง - กระบี่ - ภูเก็ต มิตรภาพสายศิลปะ	เด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาล เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๑,๐๐๐ คน		
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เพื่อพัฒนาจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ เพื่อพัฒนาจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘	นักเรียน (ป.๖/ม.๓/ม.๔-๖) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ผ่านขีดจำกัดกลางของประเทศและมีพัฒนาการสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗นักเรียนมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการนักเรียน (ป.๖/ม.๓/ม.๔-๖)ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผ่านขีดจำกัดกลางของประเทศและมีพัฒนาการสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เพื่อพัฒนาจำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระระดับดีให้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ เพื่อพัฒนาจำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘กลุ่มสาระระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อได้	กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน

๑.๘ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อพัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ได้รับความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี นักเรียนสามารถแยกคุณธรรมของตนเองและจริยธรรมได้ชัดเจน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยังไม่เคยเข้าร่วมโครงการทุกคน จำนวน ๘๕๐ คน นักเรียนระดับชั้นป.๔ ทุกคน จำนวน ๘๕๐ คน	นักเรียนชั้นป.๔ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างคุณธรรมพร้อมทั้งครูได้ร่วมพัฒนา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. กิจกรรมเนื่องในวัน เยาวชนแห่งชาติ	เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันท มหิดล และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและส่วนรวม - เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้เยาวชนมีระเบียบวินัยรู้ รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนา ตนเอง - เพื่อสนองต่อนโยบายของ รัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและ เยาวชนแห่งชาติ	มีผู้เข้ารับรางวัล "คนดีศรีนคร หาดใหญ่" จำนวน ๑๖ คน อายุ ๑๓-๑๕ ปีจำนวน ๕ คน อายุ ๑๖-๑๘ ปีจำนวน ๕ คน อายุ ๑๙-๒๕ ปี จำนวน ๒ คน บุคคลดีเด่นผู้ทำ ประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน จำนวน ๔ คน มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติเนื่องในวันคล้ายวันพระราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลเจ้า เกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) และ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันท มหิดลซึ่งทั้งสองพระองค์เสด็จ เถลิงถวัลย์ราชสมบัติไฉไลขณะที่ยังทรง เป็น "ยุวกษัตริย์ไทย" ซึ่งเป็นที่มาของ การกำหนดให้วันที่ ๒๐ กันยายนของ ทุกปี เป็นวันเยาวชนแห่งชาติมีการ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของ เยาวชนจากสถานศึกษา ในสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่ มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมประมาณ ๒๕๐ คน	คัดเลือกเยาวชนดีเด่นและผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านเด็กและเยาวชน ดีเด่นสาขาต่าง ๆ เพื่อเข้ารับรางวัล เยาวชนดีเด่นและผู้ทำคุณประโยชน์ แก่เด็กและเยาวชนดีเด่น - จัด กิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	มีผู้เข้ารับรางวัล "คนดีศรีนคร หาดใหญ่" จำนวน ๑๖ คน อายุ ๑๓-๑๕ ปีจำนวน ๕ คน อายุ ๑๖-๑๘ ปีจำนวน ๕ คน อายุ ๑๙-๒๕ ปี จำนวน ๒ คน บุคคลดีเด่นผู้ทำ ประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน จำนวน ๔ คน มีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระ เกียรติเนื่องในวันคล้ายวันพระราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระจุลเจ้า เกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) และ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันท มหิดลซึ่งทั้งสองพระองค์เสด็จ เถลิงถวัลย์ราชสมบัติไฉไลขณะที่ยังทรง เป็น "ยุวกษัตริย์ไทย" ซึ่งเป็นที่มาของ การกำหนดให้วันที่ ๒๐ กันยายนของ ทุกปี เป็นวันเยาวชนแห่งชาติมีการ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของ เยาวชนจากสถานศึกษา ในสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่ มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมประมาณ ๒๕๐ คน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการเยาวชนไทยมันใจโตไปไม่โกง	- เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย- เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้ความสนใจเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมและทัศนคติในการต่อต้านคอร์รัปชัน - เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์และร่วมต่อต้านปัญหาการทุจริต โดยขับเคลื่อนขยายเครือข่ายไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ	มีเด็กเข้ารับการอบรม "การสร้างจิตสำนึกเชิงคุณธรรม จริยธรรม โตไปไม่โกง" และ "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและมีส่วนร่วมของเยาวชน" จำนวน ๒๑๑ คน และผ่านการอบรมได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๒๑๑คน มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ทั้ง ๓ ประเภท จำนวน ๓๕ คน และได้รับรางวัลจำนวน ๑๕ ราย มีหน่วยงานเข้ามามีจิตนุรักษ์การ จำนวน ๒ หน่วยงาน คือ สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการปราบปรามการทุจริตภาครัฐ จังหวัดสงขลา	จัดกิจกรรมเยาวชนไทยมันใจโตไปไม่โกง แก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไปในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมโครงการ	มีเด็กเข้ารับการอบรม "การสร้างจิตสำนึกเชิงคุณธรรม จริยธรรมโตไปไม่โกง" และ "ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและมีส่วนร่วมของเยาวชน" จำนวน ๒๑๑ คน และผ่านการ อบรมได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๒๑๑คนมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ทั้ง ๓ ประเภท จำนวน ๓๕ คน และได้รับรางวัลจำนวน ๑๕ ราย มีหน่วยงานเข้ามามีจิตนุรักษ์การ จำนวน ๒ หน่วยงาน คือ สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการปราบปรามการทุจริตภาครัฐ จังหวัดสงขลา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.. โครงการ Trip มัคคุเทศก์ (รายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในสภาพที่เป็นจริงจากการทัศนศึกษานอกห้องเรียน เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ที่ตนได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขชุมชนและท้องถิ่นมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยเป็นศูนย์การเรียนรู้พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์จากสถานที่จริงรวมถึงพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพตรงตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๖๓ คนได้เรียนรู้ภายนอก เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถฝึกทักษะในการเรียนรู้ภายนอก	ความสำเร็จของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๓๔	ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถฝึกทักษะใน การเรียนรู้ภายนอก
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม (รายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปพัฒนาดตนเองได้เพื่อสร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปพัฒนาดตนเองได้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้นักเรียนสามารถสร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๓๐ คน ได้เข้าร่วมปฏิบัติ ธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้นได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมตามวัย และพัฒนา ระดับจิตใจให้มั่นคงขึ้น นำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.. โครงการกบนอกกะลา -กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (รายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่มที่ จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและ สมาชิกในกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ปลูกฝังค่านิยมในการรักท้องถิ่นและ รักชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่มที่จะ พัฒนาศักยภาพของตนเองและ สมาชิกในกลุ่ม ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการ รักท้องถิ่นและรักชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมทั้งของไทยและ ประเทศในกลุ่มอาเซียน	ความสำเร็จของโครง การคิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๗๘	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการทัศนศึกษา นำมาใช้พัฒนาศักยภาพ ทั้งในการเรียนการจัดการสอน แบบบูรณาการ
๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (รายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรมีส แวดล้อมที่ดีในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรได้ รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ นักเรียนมีจิตใจที่ดี เข้มแข็ง ไม่ เกี่ยวข้องกับสารเสพติดเพื่อให้ นักเรียน บุคลากรและชุมชนมี คุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี	ให้นักเรียน บุคลากรมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ในโรงเรียนนักเรียน บุคลากรได้ รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีจิตใจที่ดี เข้มแข็ง ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดนักเรียน บุคลากรและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพที่ดี	ผู้เรียน บุคลากรทุกคน มีสิ่งแวดล้อม ที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากสิ่งเสพติด	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อย ละ ๙๑.๘๐	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุข รักษาสุขภาพรวมทั้ง สามารถแนะนำให้ผู้อื่น ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมกิจการด้านศาสนา การอนุรักษ์ บำรุงรักษา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมกิจการด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานประเพณี ปีใหม่	เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนร่วม กิจกรรมทำบุญตักบาตร ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว เพื่อ ส่งเสริม และทำนุบำรุงจารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุ วัตถุประสงค์	ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตัก บาตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน ครอบครัว ประชาชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และทำนุบำรุงจารีตประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม ทำบุญตักบาตรไม่ต่ำกว่า ๙๐๐ คน	
๒. โครงการจัดงานเทศกาล ประเพณีสงกรานต์	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ ทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาล นครหาดใหญ่	การดำเนินโครงการบรรลุ วัตถุประสงค์	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำ นุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ระบบเศรษฐกิจ ในเขตเทศบาลหาดใหญ่หมุนเวียน มากขึ้น	ผลการประเมินการจัดงาน ประชาชนมีความพึงพอใจมากร้อยละ ๕๒ และมีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๓๘บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดในโครงการ	
๓. โครงการจัดงานวันสำคัญ ทางศาสนา และประเพณี ท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ ทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขต เทศบาลนครหาดใหญ่	การดำเนินโครงการบรรลุ วัตถุประสงค์	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำ นุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ระบบเศรษฐกิจ ในเขตเทศบาลหาดใหญ่หมุนเวียน มากขึ้น	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียน เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา(มาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา) ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐คน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดงานประเพณี ลอยกระทง	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำบุญบารุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	การดำเนินโครงการบรรลुวัตถุประสงค์	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำบุญบารุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ระบบเศรษฐกิจในเขตเทศบาลหาดใหญ่หมุนเวียนมากขึ้น	ผลการประเมินการจัดงานประชาชนมีความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ ๓๕ และมีความพึงพอใจมากร้อยละ ๔๓ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในโครงการ	
๕. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นบุญสารทเดือนสิบ	เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำบุญจารีตประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำบุญจารีตประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	บรรลุตตามเป้าหมายของโครงการ	
๖. โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนรักเคารพพ่อแม่ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์และตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสมนักเรียนรักเคารพพ่อแม่ และตอบแทนอย่างเหมาะสม นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมตักบาตร -กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านทั้งด้าน ความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา) เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม และนำ ความรู้จากการปฏิบัติจริง นำไป ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)	นักเรียนมีสมาธิในการทำงานมากขึ้น นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการตัก บาตรสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม พุทธศาสนา ได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนนำธรรมะและโอวาทที่พระ อาจารย์สั่งสอนไปปรับใช้ในการอยู่ ร่วมกับเพื่อนและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ไปในทางที่ดี	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนมีพัฒนาด้านความ ประพฤติ จิตใจและปัญญาและ ได้เรียน รู้การปฏิบัติให้ถูกต้องตาม หลักธรรมของพุทธศาสนา
๘. โครงการอบรมคุณธรรม -จริยธรรมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ นักเรียน น้อมนำหลักธรรมมา ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อปลูกฝังค่านิยม และพัฒนา จิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมของพระพุทธศาสนาอย่าง ถูกต้องนักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันมีระเบียบวินัยมา ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อปลูกฝังค่านิยม และพัฒนา จิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ผู้เรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันผู้เรียนมีค่านิยม และ พัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่	ความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๘	นักเรียนมีระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบในหน้าที่มาก ขึ้นได้ศึกษาและปฏิบัติธรรม ตามวัย และพัฒนาระดับจิตใจ ให้มั่นคงขึ้น นำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการน้อมวันทาบูชาครู (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันไหว้ครู เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย เพื่อให้นักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันไหว้ครูนักเรียนได้แสดงความเคารพและรำลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยนักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันไหว้ครูนักเรียนได้แสดงความเคารพ และรำลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยนักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐	นักเรียนได้ระลึกและแสดงความเคารพต่อครู
๑๐. โครงการค่ายพุทธบุตร (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปพัฒนาตนเองได้ เพื่อให้เพื่อนำความรู้สามารถปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ เพื่อสร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปพัฒนาตนเองได้เพื่อนำความรู้สามารถปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้เพื่อนำความรู้สามารถสร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีนักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปพัฒนาตนเองได้เพื่อนำความรู้สามารถปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้เพื่อนำความรู้สามารถสร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีนักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้นได้ศึกษาและปฏิบัติตามวัย และพัฒนาระดับจิตใจให้มั่นคงขึ้น นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถาบันศาสนาและชุมชน ในการอนุรักษ์ บำรุงรักษา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอุดหนุนกิจการ วัดมัทมังคลาราม	เพื่อส่งเสริม และทำนุบำรุงจารีต ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการศึกษา และ พัฒนา เด็กและเยาวชนในพื้นที่	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	ประเพณีทำบุญเดือนห้าห่มผ้าพระ นอนเด็กและเยาวชนได้รับการ เสริมสร้างศีลธรรม อบรมในช่วงปิดภาค เรียน วิหารพระพุทธรูปมัทมังคลาราม ได้รับการบูรณะและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของ ประชาชน	บรรลุเป้าหมายทุกโครงการ	
๒. โครงการอุดหนุนกิจการ วัดหงษ์ประดิษฐาราม	เพื่อส่งเสริมการศึกษา และพัฒนา คุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดของ โครงการ	
๓. โครงการอุดหนุนกิจการ วัดโคกสมานคุณ	เพื่อส่งเสริม และทำนุบำรุงจารีต ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการศึกษา และ พัฒนา เด็กและเยาวชนในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา และนำไปต่อยอดให้การศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนเข้าวัดวัน อาทิตย์ กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา	บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดของ โครงการ	
๔. โครงการอุดหนุนกิจการ วัดปลักกริม	เพื่อปรับปรุงให้มีสุสาน และฌาปนสถานในชุมชนเพื่อทำนุบำรุงภูมิ ปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุงป่าช้าวัดพุทธิ การาม (วัดปลักกริมใน) กิจกรรมขุดตัม ลากพระ และเรือพระกลางน้ำ (วัดปลักกริมสระน้ำ)	ป่าช้าวัดพุทธิธารามได้รับการ ปรับปรุง ประเพณีท้องถิ่นได้รับ การสืบทอด บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดในโครงการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการอุดหนุนกิจการมัสยิดมะมูดียะ	เพื่อให้การศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวมได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการสืบทอด	
๖. โครงการอุดหนุนกิจการมัสยิดหน้าควน (นุรุดดิน)	เพื่อให้การศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวมได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการสืบทอด	
๗. โครงการอุดหนุนกิจการมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิมหาดใหญ่	เพื่อให้การศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวมได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการสืบทอด	
๘. โครงการอุดหนุนกิจการมัสยิดกลางดินลุอิสลาม สถานี ๒	เพื่อให้การศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนเพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวมได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการสืบทอด	
๙. โครงการอุดหนุนกิจการมัสยิดปากีสถาน	เพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวมได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการสืบทอด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการอุดหนุน กิจการมูลนิธิเสงี่ยมธรรม	เพื่อให้การศึกษา และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวม ได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็น กิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการ สืบทอด	
๑๑. โครงการอุดหนุน กิจการมูลนิธิสโธ	เพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมเดือนรอมฎอน	เด็กและเยาวชนในชุมชนโดยรวม ได้รับการอบรมตามหลักศาสนา กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็น กิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการ สืบทอด	
๑๒. โครงการอุดหนุน กิจการสมาคมคนตาบอด มุสลิม	เพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้การศึกษา และ พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่สตรี เด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมเดือนรอมฎอนการฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนตาบอด สตรี และผู้ด้อยโอกาส	คนตาบอดสตรีและผู้ด้อยโอกาสใน ชุมชนได้รับการฝึกอาชีพ กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็น กิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการ สืบทอด	
๑๓. โครงการอุดหนุน กิจการสมาคมมุสลิมหาดใหญ่	เพื่อทำนุบำรุงจารีตประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมเดือนรอมฎอน	คนตาบอดสตรีและผู้ด้อยโอกาสใน ชุมชนได้รับการฝึกอาชีพ กิจกรรมเดือนรอมฎอนซึ่งเป็น กิจกรรมสำคัญทางศาสนาได้รับการ สืบทอด	
๑๔. โครงการอุดหนุน กิจการสมาคมชาวเหนือ-อีสาน	เพื่อทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมกิจการการ ท่องเที่ยว	การดำเนินโครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	กิจกรรมงานประเพณีฮี่เป็งกิจกรรม งานตานก๋วยสลาก กิจกรรมงานขันโตกปีใหม่เมือง	ประเพณีท้องถิ่นดั้งเดิมของชาว เหนือ-อีสานที่มาตั้งถิ่นฐาน ในหาดใหญ่ได้รับการอนุรักษ์ สืบทอด จรรโลงวัฒนธรรมอันดี ในท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. จัดโครงการทรมมนรโนรโรงครุ	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จาริตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก และเยาวชนในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน	บรรลุเป้าหมายตามโครงการ	
๑๖. โครงการทรมมนรหน่งตละล่ง	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จาริตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก และเยาวชนในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน	บรรลุเป้าหมายตามโครงการ	

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อสุขภาพในทุกระดับ

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนและเยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องในการเล่นกีฬา เพื่อคัดเลือกนักกีฬา-กรีฑา นักเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศต่อไปเพื่อเป็นการสนับสนุนหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนได้เรียนรู้เกิดทักษะ เกี่ยวกับการเล่นกีฬากีฬาที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาฝีมือของตนให้พัฒนายิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างความผูกพันความร่วมมือ	นักเรียนและเยาวชนได้แสดงในทางที่ถูกต้องในการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้เกิดทักษะการเล่นกีฬากีฬาที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาฝีมือของตนให้พัฒนายิ่งขึ้น และเสริมสร้างความผูกพันความร่วมมือ	เด็กและเยาวชนนิยมออกกำลังกาย ด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น สามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนเทศบาลนครหาดใหญ่ ไปเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ นักเรียนและเยาวชนได้รู้จักแสดงออกที่ถูกต้องต่อตนเองและส่วนรวมด้วยการเล่นกีฬา นักกีฬามีความสัมพันธ์กันดีมากขึ้นมีความสามารถด้านกีฬาสูงขึ้น	นักเรียนและเยาวชนได้แสดงในทางที่ถูกต้องในการเล่นกีฬาได้เรียนรู้เกิดทักษะการเล่นกีฬากีฬาที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาฝีมือของตนให้พัฒนายิ่งขึ้นและเสริมสร้างความผูกพันความร่วมมือ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการจัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยรอบคัดเลือก ระดับภาคใต้และรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศครั้งที่ ๓๓ - ๓๕	เพื่อส่งเสริมนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกายควบคู่จิตใจแก่นักกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาฝีมือทางด้านการกีฬาแก่นักกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้สนใจในการเล่นกีฬา	นักเรียนโรงเรียนสังกัด มีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาฝีมือทางด้านการกีฬา มีความสนใจในการเล่นกีฬามากขึ้น	นักกีฬามีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้นนักกีฬานำกิจกรรมที่เข้าแข่งขันไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นักกีฬาได้รับการพัฒนาฝีมือมีระเบียบวินัยดีขึ้น มีความพร้อมจะเข้าร่วมการแข่งขันได้ทุกระดับ	นักเรียนโรงเรียนสังกัด มีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาพัฒนาฝีมือทางด้านการกีฬามีความสนใจในการเล่นกีฬามากขึ้น	
๓. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา "อนุบาลช้างน้อยเกมส์"	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการเล่นกีฬา และมีทักษะทางด้านกีฬาดังแต่ด้วยเยาว์ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรง	เด็กรักการเล่นกีฬาและมีทักษะทางด้านกีฬาดังแต่ด้วยเยาว์ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรง	เด็กรักการเล่นกีฬาและมีทักษะทางด้านกีฬาดังแต่ด้วยเยาว์ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรง	เด็กรักการเล่นกีฬาและมีทักษะทางด้านกีฬาดังแต่ด้วยเยาว์ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรง	
๔. โครงการส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาตามหนังสือสั่งการหรือหนังสือเชิญร่วมการแข่งขัน	เพื่อให้ นักกีฬาได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและหน่วยงานที่สังกัด เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้มีประสบการณ์และความพร้อมจะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุกโอกาส	นักกีฬาได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และหน่วยงานที่สังกัด และนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ มีประสบการณ์ มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ ต่อไป	นักกีฬาสามารถสร้างชื่อเสียงให้แกตนเองและหน่วยงานสังกัด นักกีฬามีประสบการณ์และความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้ทุกโอกาส	นักกีฬาได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และหน่วยงานที่สังกัด และนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ มีประสบการณ์ มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ ต่อไป	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา "กฤษฎาเกมส์ด้านยาเสพติด"	เพื่อเปิดโอกาสให้นักงาน พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างได้ทำกิจกรรมร่วมกันเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพื่อคัดเลือกทีมนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาลและให้เป็นไปตามวาระแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	พนักงาน พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ได้ทีมนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ และสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาลและให้เป็นไปตามวาระแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	เกิดความสามัคคีและความเข้าใจอันดีภายในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ได้ทีมนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อำเภอหาดใหญ่ ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ สนองตอบนโยบายของรัฐบาลและวาระแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	พนักงาน พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ได้ทีมนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ และสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาลและให้เป็นไปตามวาระแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	
๖. โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ โดยใช้กีฬาและนันทนาการเป็นสื่อสร้างความรักและความสามัคคีและการสร้างภาคีเครือข่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเกิดความรักความสามัคคีและการสร้างภาคีเครือข่ายของแต่ละองค์กรฯ จากการใช้กีฬาและนันทนาการเป็นสื่อ	เกิดความสัมพันธ์อันดีเกิดความรักความสามัคคีและเกิดภาคีเครือข่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเกิดความรักความสามัคคีและการสร้างภาคีเครือข่ายของแต่ละองค์กรฯ จากการใช้กีฬาและนันทนาการเป็นสื่อ	
๗. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา "เซปัก-ตะกร้อ หาดใหญ่แชมป์เปี้ยนชิพส์"	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาตะกร้อ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี เพื่อยกระดับกีฬาเซปักตะกร้อให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น	เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากการเล่นกีฬาตะกร้อ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และจิตใจที่ดีทำให้กีฬาเซปักตะกร้อมีมาตรฐานยิ่งขึ้น	เยาวชนและประชาชนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับประสบการณ์มากยิ่งขึ้น มีสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้น มาตรฐานกีฬาเซปัก - ตะกร้อ สูงขึ้น มีมาตรฐานสูงขึ้น	เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากการเล่นกีฬาตะกร้อ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และจิตใจที่ดีทำให้กีฬาเซปักตะกร้อมีมาตรฐานยิ่งขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. จัดการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์นครหาดใหญ่	เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุตบอลให้กับประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรักการเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด	ประชาชนสนใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากขึ้นและเยาวชนรักการเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด	ประชาชนได้เล่นกีฬาออกกำลังกายเยาวชนรักการเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด	ประชาชนสนใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลมากขึ้นและเยาวชนรักการเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด	
๙. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชิงแชมป์นครหาดใหญ่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสพัฒนาฝีมือการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสสู่ระดับชาติ ต่อไป เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนได้รู้จักการเล่นกีฬารักการเล่นกีฬา ไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	เด็กและเยาวชนได้พัฒนาฝีมือการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสไปสู่ระดับชาติและได้รู้จักการเล่นกีฬา ไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสพัฒนาฝีมือการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสสู่ระดับชาติต่อไป เด็กและเยาวชนรู้จักการเล่นกีฬารักการเล่นกีฬา รู้ห่างไกลยาเสพติด	เด็กและเยาวชนได้พัฒนาฝีมือการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสไปสู่ระดับชาติและได้รู้จักการเล่นกีฬา ไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	
๑๐. โครงการจัดการแข่งขันเทนนิส TO BE NUMBER ONE	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนหันมาสนใจการเล่นกีฬเทนนิสมากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับนักกีฬาเทนนิสให้มีมาตรฐาน สูงขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลซึ่งทำให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ห่างไกลยาเสพติด	เด็ก เยาวชน ประชาชน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์หันมาสนใจการเล่นกีฬเทนนิสมากขึ้น ยกกระดับนักกีฬาเทนนิสให้มีมาตรฐานสูงขึ้นและสนองต่อนโยบายของรัฐบาล ทำให้เด็กเยาวชน และประชาชน ห่างไกลยาเสพติด	ผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ได้รับประสบการณ์มากขึ้น เด็ก เยาวชน และประชาชนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หันมาสนใจการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด ทำให้เยาวชนมีความรักความสามัคคี	เด็ก เยาวชน ประชาชน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์หันมาสนใจการเล่นกีฬเทนนิสมากขึ้น ยกกระดับนักกีฬาเทนนิสให้มีมาตรฐานสูงขึ้นและสนองต่อนโยบายของรัฐบาล ทำให้เด็กเยาวชน และประชาชน ห่างไกลยาเสพติด	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการจัดการแข่งขัน แบดมินตันนครหาดใหญ่โอ เพ่น	เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพละนามัย ที่ดีของผู้เข้าร่วมแข่งขันเพื่อเปิด โอกาสให้ผู้สนใจในกีฬาแบดมินตัน ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและ เป็นการหาประสบการณ์จากการ แข่งขัน เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ สมาชิกชมรม แบดมินตันทุก ๆ ชมรม ที่เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมสร้าง นักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนจังหวัดและ ประเทศชาติต่อไป เพื่อสร้าง มาตรฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	นักกีฬามีสุขภาพและพละนามัย ที่ดีได้ประสบการณ์จากการแข่งขัน มากยิ่งขึ้น สมาชิกชมรม แบดมินตันทุกๆ ชมรม มีความสามัคคี ได้นักกีฬาแบดมินตันเป็นตัวแทน จังหวัดและประเทศชาติ ทำให้การ เล่นกีฬาแบดมินตันมีมาตรฐาน ทัดเทียมกับชาติอื่นๆ	เสริมสร้างสุขภาพและพละนามัยที่ดี ของผู้เข้าร่วมโครงการ นักกีฬาได้มี โอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและได้ ประสบการณ์จากการแข่งขัน เกิด ความสามัคคีในหมู่สมาชิกชมรม แบดมินตันทุกชมรมที่เข้าร่วมแข่งขัน เกิดนักกีฬาที่มีความสามารถเป็น ตัวแทนจังหวัดและประเทศชาติ เกิด มาตรฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันสู่ ระดับสากล	นักกีฬามีสุขภาพและพละนามัย ที่ดีได้ประสบการณ์จากการแข่งขัน มากยิ่งขึ้น สมาชิกชมรม แบดมินตันทุกๆ ชมรม มีความสามัคคี ได้นักกีฬาแบดมินตันเป็นตัวแทน จังหวัดและประเทศชาติ ทำให้การ เล่นกีฬาแบดมินตันมีมาตรฐาน ทัดเทียมกับชาติอื่นๆ	
๑๒. โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล ชิงแชมป์ นครหาดใหญ่	เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพละนามัย ที่ดีของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เปิด โอกาสให้ผู้สนใจกีฬาวอลเลย์บอลได้ พัฒนาประสบการณ์การแข่งขันเกิด ความสามัคคี สร้างความ สามัคคีและสร้างมาตรฐานการเล่น กีฬาวอลเลย์บอลให้ทัดเทียม มาตรฐานสากล สนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน รักและสนใจการ เล่นกีฬาวอลเลย์บอล สนับสนุนการ ท่องเที่ยว	ผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล มีสุขภาพพละนามัยที่ดี พัฒนาประสบการณ์การแข่งขันเกิด ความสามัคคี ทำให้การเล่นกีฬา วอลเลย์บอลทัดเทียมมาตรฐานสากล เด็ก เยาวชน ประชาชน รักและสนใจเล่นกีฬา วอลเลย์บอล มากยิ่งขึ้น	ปลูกฝังและกระตุ้นการออกกำลังกาย การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน เสริมสร้างสุขภาพและพละนามัยที่ดี ของผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดความ สามัคคีและสร้างมาตรฐานการเล่น กีฬาวอลเลย์บอลให้ทัดเทียม มาตรฐานสากล ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของเทศบาลนครหาดใหญ่	ผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล มีสุขภาพพละนามัยที่ดี พัฒนาประสบการณ์การแข่งขันเกิด ความสามัคคี ทำให้การเล่นกีฬา วอลเลย์บอลทัดเทียมมาตรฐานสากล เด็ก เยาวชน ประชาชน รักและสนใจเล่นกีฬา วอลเลย์บอล มากยิ่งขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการจัดรายการ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย สนามกีฬากลาง "จิระนคร"	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แวดวงการศึกษาด้านการกีฬาและ นันทนาการ สารสนเทศด้านสุขภาพ ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของเทศบาลให้แก่ประชาชนที่มาใช้ บริการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ณ สนามกีฬากลาง "จิระนคร" เทศบาล นครหาดใหญ่	ประชาชนที่มาใช้บริการฯ ได้รับ ข่าวสารแวดวงการศึกษาด้านการ กีฬาและนันทนาการสารสนเทศด้าน สุขภาพ ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ ของเทศบาล	เป็นศูนย์กลางประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ด้านการศึกษา ด้านการกีฬา และ นันทนาการ สารสนเทศด้านสุขภาพ และข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ ของเทศบาล ให้แก่ประชาชน ที่มาใช้บริการออกกำลังกายและเล่น กีฬา ณ สนามกีฬากลาง "จิระนคร" เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้รับทราบ	ประชาชนที่มาใช้บริการฯ ได้รับ ข่าวสารแวดวงการศึกษาด้านการ กีฬาและนันทนาการสารสนเทศด้าน สุขภาพ ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ ของเทศบาล	
๑๔. โครงการอุดหนุน สมาคมส่งเสริมกีฬานคร หาดใหญ่	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาค ประชาชนในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับเรื่องของกีฬาเพื่อสุขภาพกีฬา เพื่อมวลชน กีฬาเพื่ออาชีพและการ แข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อ ยกระดับการจัดการแข่งขันกีฬาให้มี มาตรฐานสากลเทียบเท่าการแข่งขัน ในระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนัก ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอย่างแท้จริง	ประชาชนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่อง กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อ มวลชน กีฬาเพื่ออาชีพ และ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ประชาชนมีความ เข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	กีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ /มีการกำหนด รูปแบบของการ พัฒนาอย่าง มีเป้าหมาย มีดัชนี ตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ต่อท้องถิ่น ประชาชนมีส่วนร่วมใน การกำหนดทิศทางของการพัฒนา งานด้านกีฬาและนันทนาการ	ประชาชนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่อง กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อ มวลชน กีฬาเพื่ออาชีพ และ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศมีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ประชาชนมีความ เข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. โครงการจัดการแข่งขัน แอโรบิก TO BE NUMBER ONE	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และสมบูรณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มี ความสนใจ ในการออกกำลังกาย รูปแบบของการเต้นแอโรบิก เพื่อ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับ การพัฒนา ความสามารถปลูกฝังการ รักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้ ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ เด็ก มีความสนใจการเต้นแอโรบิก มีความสามัคคีในหมู่คณะ ได้รับการปลูกฝังในการรักการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เด็ก มีความสนใจในการ ออกกำลังกาย รูปแบบของการเต้นแอโรบิก เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ เด็กได้รับ การพัฒนาความสามารถมีใจรักในการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้ ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสนใจการเต้นแอโรบิก มีความสามัคคีในหมู่คณะ ได้รับการปลูกฝังในการรักการ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากยาเสพติด	
๑๖. โครงการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาฝีมือนักกีฬา สังกัดโรงเรียนเทศบาลนครหาดใหญ่ สู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬาสังกัดฯ โรงเรียนพัฒนา ฝีมือด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬาสังกัดโรงเรียนเทศบาลนคร หาดใหญ่ ได้รับการประลองฝีมือ ในแมตช์การแข่งขันระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับจังหวัด และก้าวเข้าสู่ ระดับภูมิภาคและระดับประเทศต่อไป	นักกีฬาสังกัดฯ โรงเรียนพัฒนา ฝีมือด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
๑๗. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมสานฝันวัยใส -กิจกรรมแข่งขันกีฬาใน สถานศึกษาต่อต้านยาเสพติด (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่าเพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาพกายแข็งแรง เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกีฬา	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์กีฬาและ นันทนาการ สถานศึกษามีการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่านักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรง นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุขนักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุขนักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรีและกีฬา	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ เด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมลานกีฬาและนันทนาการด้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในชุมชนหันมาสนใจการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้เยาวชนและประชาชนในชุมชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองทางด้านกีฬา เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล	เยาวชนและประชาชนในชุมชนหันมาสนใจกีฬาและออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลินได้แสดงออกความสามารถของตนเองด้านกีฬา ป้องกันยาเสพติดในชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล	เยาวชนและประชาชนในชุมชนมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้พัฒนาความสามารถด้านกีฬา เยาวชนและประชาชนในชุมชนรักการเล่นกีฬาท่างกายแข็งแรง	เยาวชนและประชาชนในชุมชนหันมาสนใจกีฬาและออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รับความสนุกสนานและเพลิดเพลินได้แสดงออกความสามารถของตนเองด้านกีฬาป้องกันยาเสพติดในชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล	
๒. โครงการจัดกิจกรรมมหกรรมไท่เก๊กเทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เพื่อให้ประชาชนมีความสนใจกีฬาไท่เก๊กมากยิ่งขึ้นเพื่อเสริมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีความสนใจกีฬาไท่เก๊กมากขึ้นมีความสามัคคีในหมู่คณะ	เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เยาวชนและประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและยกระดับมาตรฐานกีฬาไท่เก๊ก	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์มีความสนใจกีฬาไท่เก๊กมากขึ้นมีความสามัคคีในหมู่คณะ	
๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านการกีฬาและนันทนาการ	เพื่อส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการของประชาชน	ประชาชนสนใจด้านกีฬาและนันทนาการมากขึ้น	ประชาชนใช้กิจกรรมกีฬา และนันทนาการเป็นสื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	ประชาชนสนใจด้านกีฬาและนันทนาการมากขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศูนย์เยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานต่างๆของศูนย์เยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ การสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการแก่สมาชิกศูนย์เยาวชนฯ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน และประชาชนได้ทำกิจกรรมในเวลารว่าง นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียนหรือประกอบอาชีพ อันจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ เช่น การเล่นกีฬา การนันทนาการ การฝึกความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น	งานต่างๆ ของศูนย์เยาวชน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เด็กและประชาชนทำกิจกรรมในเวลารว่าง นอกเหนือจากการเรียนการทำงานเกิดการสร้างสรรค์เกิดความรู้และประสบการณ์ต่างๆ	การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามรูปแบบของศูนย์เยาวชนต้นแบบ เด็กเยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจและถนัด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	งานต่างๆ ของศูนย์เยาวชน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเด็กและประชาชนทำกิจกรรมในเวลารว่าง นอกเหนือจากการเรียนการทำงานเกิดการสร้างสรรค์เกิดความรู้และประสบการณ์ต่างๆ	
๕. จัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของตนเองกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความภาคภูมิใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนาตนเอง - เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	เด็กกล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทำให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรมรู้หน้าที่พัฒนาตนเองและสนองต่อยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	เด็กเห็นคุณค่าของตนเองกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกันมีความภาคภูมิใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เด็กมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนาตนเอง - เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	เด็กกล้าแสดงออกมีความภาคภูมิใจยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนา ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทำให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรมรู้หน้าที่พัฒนาตนเองและสนองต่อยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนภาคฤดูร้อน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างปิดภาคเรียน - เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความรักสามัคคีเกิดความกลมเกลียวในหมู่คณะเมื่อทำกิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม - เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกีฬาประเภทต่าง ๆ	เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างปิดภาคเรียนได้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันได้พัฒนาตนเองทั้งร่างกายและจิตใจและสังคม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกีฬาประเภทต่างๆ	- เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ - เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาที่ถูกต้องในทุกด้าน	เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างปิดภาคเรียนได้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันได้พัฒนาตนเองทั้งร่างกายและจิตใจและสังคม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกีฬาประเภทต่างๆ	
๗. โครงการจัดตั้งวงหาดีใหญ่ฟิลาโรโมนิกอเคสตรา	เพื่อสนับสนุนวงดนตรีที่เป็นสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมและเป็นความภาคภูมิใจของชาวนครหาดใหญ่	ชาวนครหาดใหญ่ได้มีวงดนตรีที่เป็นสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมและเป็นความภาคภูมิใจของนครหาดใหญ่	เกิดวงดนตรีที่เป็นตัวแทนและสัญลักษณ์ของนครหาดใหญ่ ในด้านวัฒนธรรมสมัยใหม่ทัดเทียมระดับนานาชาติ	ชาวนครหาดใหญ่ได้มีวงดนตรีที่เป็นสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมและเป็นความภาคภูมิใจของนครหาดใหญ่	

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการติดตามและประเมินผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนา ๓ ปีและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ระดมความคิดและร่วมมือ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	ได้ระดมความคิดและร่วมมือจัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ๙๐โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาได้สอดคล้องตามนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ สอดคล้องตามนโยบายโดยการมีส่วน ร่วมของทุกฝ่าย	

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการบริการความเสี่ยง -กิจกรรมควบคุมภายใน -กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อหาวิธีการควบคุมป้องกันความ เสี่ยงในการดำเนินงานของทุกฝ่ายให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ทุกฝ่ายมีนโยบายระเบียบ คู่มือการ ปฏิบัติงานให้บุคลากรนำไปปฏิบัติ เพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยงและ ได้รับการสนองตอบโดยมีการปฏิบัติ ตาม	บุคลากรนำไปปฏิบัติเพื่อลด หรือควบคุมความเสี่ยงและได้รับ การสนองตอบโดยมีการปฏิบัติตาม	

๔.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานี ๒	เพื่อปรับปรุงศูนย์และซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในสภาพที่ดี และสวยงาม	ได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สวยงามตามแบบที่เทศบาลกำหนด	บุบล็อคตัวนอน ก่อสร้างรั้ว ก่อสร้างป้ายชื่อศูนย์ฯ ติดตั้งประตู รั้วสแตนเลสพร้อมอุปกรณ์ครบชุด ปูกระเบื้องพื้นทางเดิน ติดตั้งตาข่ายชุบสังกะสี พร้อมโครงสร้างเหล็ก และซ่อมแซมรั้วเดิม พร้อมฉาบผิวใหม่	ได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สวยงามตามแบบที่เทศบาลกำหนด	
๒. โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล จิระนคร	เพื่อปรับปรุงอาคารฟุตบอลสนามกีฬากลาง "จิระนคร" และระบบรดน้ำสนามฟุตบอลจิระนคร เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงอาคารฟุตบอลสนามกีฬากลาง "จิระนคร" และระบบรดน้ำสนามฟุตบอลจิระนคร เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงพื้นสนามฟุตบอล พื้นที่ประมาณ ๗,๓๐๐ ตารางเมตร โดยทำ Coring พื้นสนามและปรับระดับพื้นสนาม และระบบสถานีสูบน้ำ และเครื่องปั้มน้ำ ระบบท่อส่งน้ำ ระบบควบคุม หัวจ่ายน้ำ	พื้นสนามฟุตบอล พื้นที่ประมาณ ๗,๓๐๐ ตารางเมตร โดยทำ Coring พื้นสนามและปรับระดับพื้นสนาม และระบบสถานีสูบน้ำ และเครื่องปั้มน้ำระบบท่อส่งน้ำ ระบบควบคุมหัวจ่ายน้ำ	
๓. โครงการปรับปรุงลู่วิ่งยางสนามกีฬากลางจิระนคร	เพื่อปรับปรุงลู่วิ่งยางให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงลู่วิ่งยางให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงลู่วิ่งยางสนามกีฬากลางจิระนคร ตามแบบที่เทศบาลกำหนด	ลู่วิ่งยางสนามกีฬากลางจิระนคร ตามแบบที่เทศบาลกำหนด	
๔. โครงการปรับปรุงอาคารฟุตบอล (หลังใหม่)	เพื่อปรับปรุงอาคารฟุตบอล สนามกีฬากลาง "จิระนคร" และเพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	อาคารฟุตบอลสนามกีฬากลาง จิระนคร เพื่อความสะดวกต่อ การใช้งาน	กันห้องบริเวณชั้นลอย พื้นที่ ๒๒๒ ตารางเมตร ปรับปรุงแนวตาข่ายเหล็ก จัดทำกันสาดด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก ก่อผนังอิฐมวลเบา ด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก	ห้องบริเวณชั้นลอยพื้นที่ ๒๒๒ตารางเมตร ปรับปรุงแนวตาข่ายเหล็กจัดทำกันสาด ด้านทิศตะวันตก ก่อผนังอิฐมวลเบาด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการปรับปรุงสนามเทนนิส	เพื่อปรับปรุงทาสีพื้นสนามเทนนิส สนามกีฬากลาง "จิระนคร" และเพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงทาสีพื้นสนามเทนนิส สนามกีฬากลางจิระนคร และเพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงสนามเทนนิส จำนวน ๙ สนาม ขัดล้างพื้นผิวสนามเทนนิสเดิม ซ่อมแซมแก้ไขพื้นสนามที่มีระดับต่ำ น้ำขัง เคลือบผิวสนามเทนนิสด้วย ระบบ Rebound Ace Synpave และพร้อมตีเส้นสนาม พื้นที่มีประมาณ ๕,๘๓๒ ตารางเมตร	สนามเทนนิสจำนวน ๙ สนาม ขัดล้างพื้นผิวสนามเทนนิสเดิม ซ่อมแซมแก้ไขพื้นสนามที่มีระดับต่ำ น้ำขัง เคลือบผิวสนามเทนนิสด้วย ระบบ Rebound Ace Synpave และตีเส้นสนาม พื้นที่มีประมาณ ๕,๘๓๒ ตารางเมตร	
๖. โครงการปรับปรุงพื้นสนามแบดมินตัน	เพื่อปรับปรุงทาสีพื้น สนามแบดมินตันสนามกีฬากลาง "จิระนคร" และเพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงทาสีพื้นสนามแบดมินตัน สนามกีฬากลาง "จิระนคร" เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	เคลือบผิวด้วยสีอะคริลิก และตีเส้นสนาม พื้นที่มีประมาณ ๘๖๐ ตารางเมตร	เคลือบผิวด้วยสีอะคริลิกและตีเส้นสนาม พื้นที่มีประมาณ ๘๖๐ ตารางเมตร	
๗. โครงการปรับปรุงสำนักงานสนามกีฬากิระนคร	เพื่อปรับปรุงอาคารสำนักงานสนามกีฬากลาง "จิระนคร" และเพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงอาคารสำนักงานสนามกีฬากลาง "จิระนคร"เพื่อความสะดวกต่อการใช้งาน	งานอัฒจันทร์ส่วนหลังคาเรือและเปลี่ยนงานฝ้าเพดาน (เฉพาะใต้อาคารเพดานชั้น ๓) งานระบบสุขาภิบาลและห้องน้ำ	เรืออัฒจันทร์ส่วนหลังคาและเปลี่ยนฝ้าเพดาน (เฉพาะใต้อาคารเพดาน ชั้น ๓) งานระบบสุขาภิบาลและห้องน้ำ	
๘. โครงการปรับปรุงสายไฟฟ้าและสัญญาณป้ายสกอร์บอร์ดสนามฟุตบอลจิระนคร	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมป้ายสกอร์บอร์ดเพื่อสะดวกต่อการใช้งาน	ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายสกอร์บอร์ดเพื่อสะดวกต่อการใช้งาน	ตรวจเช็ค Board ควบคุมสกอร์บอร์ดเดิม ปรับปรุงสายไฟ และสายสัญญาณ	เช็ค Board ควบคุมสกอร์บอร์ดเดิม ปรับปรุงสายไฟและสายสัญญาณ	
๙. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารอเนกประสงค์และปรับปรุงระบบสายเมนโรงเรียนเทศบาล ๑	เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารอเนกประสงค์และปรับปรุงระบบสายเมนชำรุด	ระบบไฟฟ้าที่ชำรุดสามารถกลับมาใช้งานได้ดังเดิม	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารอเนกประสงค์ และปรับปรุงระบบสายเมน	ระบบไฟฟ้าอาคารอเนกประสงค์และระบบสายเมน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการทาสีภายนอก และภายในอาคารเรียน ๔ โรงเรียนเทศบาล ๑	เพื่อปรับปรุงอาคารให้มีความสวยงาม	อาคารเรียนที่มีความสวยงาม	ทาสีน้ำอคริลิกภายนอก และภายใน อาคารเรียน ๔ โรงเรียนเทศบาล ๑	อาคารเรียน ๔	
๑๑. โครงการวางระบบท่อ เมนจ่ายน้ำใหม่ ภายใน โรงเรียนเทศบาล ๑	เพื่อปรับปรุงระบบท่อเมนจ่ายน้ำ ภายในโรงเรียน	ระบบท่อเมนจ่ายน้ำภายใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มากกว่าเดิม	วางระบบท่อเมนจ่ายน้ำภายใน โรงเรียนเทศบาล ๑	ระบบท่อเมนจ่ายน้ำภายใน โรงเรียน	
๑๒. โครงการซ่อมแซม อาคารบ้านพักผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๑ โรงเรียน เทศบาล ๑	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพัก ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ชำรุด ให้ สามารถใช้งานได้ มีความแข็งแรง	บ้านพัก ผอ. ที่ชำรุดสามารถ กลับมาใช้งานได้ดังเดิม	รื้อถอนอาคาร ๑ ชั้น และปรับปรุง อาคาร ๒ ชั้น เปลี่ยนกระเบื้องมุง หลังคา ซ่อมแซมท่อน้ำชั้นล่าง และ ทาสีภายใน ภายนอกอาคาร	บ้านพัก ผอ. ไว้รองรับ บุคลากร	
๑๓. โครงการทาสีอาคาร เรียน ๑ และ ๒ โรงเรียน เทศบาล ๒	เพื่อปรับปรุงอาคารให้มีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	อาคารเรียนที่มีความสวยงาม	ทาสีอาคารเรียน ๑ อาคารเรียน ๒ ด้วยสีน้ำอคริลิก ชนิดกึ่งเงา	อาคารเรียน ๑ อาคารเรียน ๒	
๑๔. โครงการปรับปรุง ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียน เทศบาล ๓	เพื่อให้นักเรียนอนุบาลมีห้องเรียนที่มี ความพร้อมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ห้องเรียนที่มีความพร้อมสำหรับ นักเรียนอนุบาล	งานระบบไฟฟ้า ปรับปรุงประตู หน้าต่าง ช่องแสงและทาสีภายใน (รายละเอียดตามรูปแบบและรายการ ที่เทศบาลกำหนด)	ห้องเรียนอนุบาล	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. โครงการปรับปรุง ห้องน้ำอนุบาล หลังอาคาร เรียน ๔ โรงเรียนเทศบาล ๓	เพื่อให้นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ สะอาดและเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ	มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ	ปรับปรุงระดับพื้นห้องน้ำ ติดตั้ง กระเบื้องพื้นและผนังใหม่ เปลี่ยน สุขภัณฑ์ เดินระบบท่อน้ำใช้ ท่อน้ำทิ้ง ท่อโสโครกใหม่ ปรับปรุงหลังคาและ ฝ้าเพดาน ติดตั้งระบบไฟฟ้า ทาสี ปรับปรุงหลังการระบบบำบัดน้ำเสีย งานสกัดท่อน้ำทิ้ง พร้อมซ่อมแซม พื้นที่งานรื้อถอน (รายละเอียดตาม รูปแบบและรายการที่เทศบาลกำหนด)	มีห้องน้ำที่สะอาดและ เพียงพอ	
๑๖. โครงการปรับปรุง ห้องน้ำชั้น๑ ห้องน้ำชั้น ๓ อาคารเรียน ๕ โรงเรียน เทศบาล ๓	เพื่อให้นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ สะอาดและเพียงพอ	มีห้องน้ำที่สะอาดและ เพียงพอต่อความต้องการ	งานรื้อถอนงานคอนกรีตและทำ ระบบกันซึมพื้นห้องน้ำ งานสกัดท่อ น้ำทิ้ง พร้อมซ่อมแซม ติดตั้งประตู ห้องน้ำพร้อมวงกบ ปูกระเบื้องพื้น และผนังใหม่ อ่างล้างหน้าแขวน อุปกรณ์ครบชุด โถส้วมนั่งยองมีฐาน ราดน้ำ โถปัสสาวะ เปลี่ยนกระจกเงา ติดตั้งระบบน้ำใช้ (เดินลอย) ปรับปรุงระบบน้ำทิ้งและท่อโสโครก ทาสี ติดตั้งระบบไฟฟ้า (รายละเอียด ตามรูปแบบและรายการที่เทศบาล กำหนด)	มีห้องน้ำที่สะอาดและ เพียงพอ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๗. โครงการปรับปรุงพื้นที่ ชั้นล่างอาคารเรียน ๕ โรงเรียนเทศบาล ๓	เพื่อให้พื้นที่อาคารเรียน ๕ มีความ สะอาดปลอดภัยในการใช้งาน	ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	งานรื้อถอนท่อพีวีซีระบายน้ำฝนเดิม สกัดพื้นและซ่อมแซม งานสกัดพื้นหิน ขัดเดิม ปูกระเบื้องพื้นชั้นล่าง งานบัว กระเบื้องเคลือบ จัดทำคูระบายน้ำ คสล. พร้อมฝาเหล็ก ขนาดกว้าง ๐.๔๐ ม. จัดทำฝาบ่อพักขนาด ๐.๕๐x๐.๕๐ ม. จัดทำบ่อดักไขมัน คสล. ติดตั้งท่อระบายน้ำฝน สกัดพื้น กันสาดและซ่อมแซม	พื้นที่ใต้อาคารเรียน ๕	
๑๘. โครงการติดตั้งกันสาด ชนิดโปร่งแสง พร้อมโครง เหล็กบริเวณด้านทิศ ตะวันออกของโรงครัว โรงเรียนเทศบาล ๓	เพื่อป้องกันฝนสาดเข้าบริเวณโรงครัว เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้งาน	ป้องกันฝนสาดเข้าบริเวณโรงครัวเพื่อ ความปลอดภัยของผู้ใช้งานและความ สะอาดของพื้นที่	ดำเนินการติดตั้งกันสาด Metal Sheet พร้อมโครงเหล็ก ขนาด ๓๖ ตร.ม. (รายละเอียดตามรูปแบบและ รายการที่เทศบาลกำหนด)	กันสาดกันฝนสำหรับโรงครัว	
๑๙. โครงการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เทศบาล ๓	เพื่อจัดสถานที่สำหรับเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	มีสถานที่ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของทางเรียนเพิ่มมาก ขึ้น	โครงสร้างเหล็ก หลังคากระเบื้อง กว้าง ๓ ม. สูง ๒.๓๐ ม. (รายละเอียดตามรูปแบบและรายการ ที่เทศบาลกำหนด)	ป้ายประชาสัมพันธ์	
๒๐. โครงการจัดซื้อเครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอใน การปฏิบัติงาน	มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอในการ ปฏิบัติงาน	จัดซื้อครุภัณฑ์	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ สำนักการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนักการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	หน่วยศึกษานิเทศก์/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ๒.๒ กลยุทธ์การสนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	หน่วยศึกษานิเทศก์/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/ฝ่ายการเจ้าหน้าที่/ ฝ่ายแผนงานและโครงการ/ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๓. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ/ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๔. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ	๔.๑ กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยบูรณาการตามบริบทท้องถิ่น	โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต	๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ฝ่ายแผนงานและโครงการ/ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/ฝ่ายการศึกษา นอก โรงเรียนฯ/ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน/ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม/

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๕.๓ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมสำหรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๕.๔ กลยุทธ์การจัดให้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลายและ ทันสมัย ๕.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖/ ศพด.มัสยิดหมัดยาเมาะ มุสลิม
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกิจการ ด้านศาสนา การอนุรักษ์ บำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจการด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๖.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านศาสนา การอนุรักษ์บำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียน และตามอัยยาศัย/ ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม/ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การกีฬาและนันทนาการ	๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อ สุขภาพ และกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๗.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรม นันทนาการ ๗.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมเครือข่าย การมีส่วนร่วมของประชาชน ในด้านกีฬาและนันทนาการ	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและ เยาวชน/ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา
ของสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๔,๖๑๗,๖๐๐	๑๐๕	๔,๗๑๗,๖๐๐	๘๖	๔,๗๑๗,๖๐๐	๘๖	๔,๗๑๗,๖๐๐	๘๖	๑๘,๗๖๐,๔๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	๘๓,๑๙๕,๖๓๐	๑๐๕	๓๑,๔๙๕,๖๓๐	๘๖	๓๑,๗๙๕,๖๓๐	๘๖	๓๑,๘๙๕,๖๓๐	๘๖	๑๗๘,๓๘๒,๕๒๐
รวม	๘๗,๘๑๓,๒๓๐	๒๑๐	๓๖,๒๑๓,๒๓๐	๑๗๒	๓๖,๕๑๓,๒๓๐	๑๗๒	๓๖,๖๑๓,๒๓๐	๑๗๒	๑๘๗,๑๕๒,๙๒๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา									
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการเรียนการสอน ของครูให้มีประสิทธิภาพ	๕,๕๙๐,๐๐๐	๒๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๒๐	๖,๐๑๐,๐๐๐	๒๐	๖,๐๒๐,๐๐๐	๒๐	๒๓,๖๒๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การสนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๓,๐๐๐	๒	๑๒,๐๐๐
รวม	๕,๕๙๓,๐๐๐	๒๒	๖,๐๐๓,๐๐๐	๒๒	๖,๐๑๓,๐๐๐	๒๒	๖,๐๒๓,๐๐๐	๒๒	๒๓,๖๓๒,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง									
๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๔,๐๑๖,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๑,๐๐๔,๐๐๐	๑๒	๔,๐๑๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔) ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทุกระดับ ๔.๑ กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา โดยบูรณาการตามบริบทท้องถิ่น	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๒,๖๗๒,๐๐๐
รวม	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๖๖๘,๐๐๐	๒๑	๒,๖๗๒,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต ๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ๕.๓ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕.๔ กลยุทธ์การจัดให้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลาย และทันสมัย ๕.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่	๑,๒๔๓,๐๐๐	๑๒	๑,๒๔๓,๐๐๐	๑๒	๑,๒๔๓,๐๐๐	๑๒	๑,๒๔๓,๐๐๐	๑๒	๕,๐๗๒,๐๐๐
	๓,๓๑๕,๐๐๐	๑๐	๔,๑๘๕,๐๐๐	๑๒	๔,๓๑๕,๐๐๐	๑๒	๔,๔๓๕,๐๐๐	๑๒	๑๖,๒๕๐,๐๐๐
	๑,๕๕๙,๐๐๐	๑๒	๑,๙๑๙,๐๐๐	๑๒	๒,๐๒๙,๐๐๐	๑๒	๓,๐๕๙,๐๐๐	๑๒	๘,๕๖๖,๐๐๐
	๕๑,๖๐๑,๓๘๖	๑๘	๒๒,๐๔๓,๙๐๐	๑๘	๒๒,๐๔๓,๙๐๐	๑๘	๒๒,๐๔๓,๙๐๐	๑๘	๑๑๗,๗๓๓,๐๘๖
	๑๔๑,๙๔๘,๐๐๐	๔๕	๒๒,๔๙๐,๐๐๐	๑๖	๒๐,๙๙๐,๐๐๐	๑๕	๒๐,๙๙๐,๐๐๐	๑๕	๒๐๖,๔๑๘,๐๐๐
รวม	๑๙๙,๖๖๖,๓๘๖	๙๗	๕๑,๘๘๐,๙๐๐	๗๐	๕๐,๖๗๐,๙๐๐	๖๙	๕๑,๘๒๐,๙๐๐	๖๙	๓๕๕,๐๓๙,๐๘๖

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกิจการด้านศาสนา การอนุรักษ์บำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น									
๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจการด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙,๖๘๙,๐๐๐	๓๔	๑๐,๒๓๙,๐๐๐	๓๕	๑๐,๑๓๑,๐๐๐	๓๕	๑๐,๒๓๙,๐๐๐	๓๕	๔๐,๒๙๘,๐๐๐
๖.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ด้านศาสนา การอนุรักษ์บำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒,๔๐๐,๐๐๐	๑	๒,๕๕๐,๐๐๐	๑	๒,๕๕๐,๐๐๐	๑	๒,๕๕๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๕๐,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๘๙,๐๐๐	๓๕	๑๒,๗๘๙,๐๐๐	๓๖	๑๒,๖๘๑,๐๐๐	๓๖	๑๒,๗๘๙,๐๐๐	๓๖	๕๐,๓๔๘,๐๐๐
๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและนันทนาการ									
๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	๘,๒๙๓,๐๐๐	๑๘	๘,๕๙๓,๐๐๐	๒๐	๘,๖๒๐,๐๐๐	๒๐	๘,๖๒๐,๐๐๐	๒๐	๓๔,๑๒๖,๐๐๐
๗.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ	๓,๑๗๕,๐๐๐	๑๒	๓,๔๖๐,๐๐๐	๑๒	๓,๔๖๐,๐๐๐	๑๒	๓,๔๖๐,๐๐๐	๑๒	๑๓,๕๕๕,๐๐๐
๗.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ของประชาชนในด้านกีฬาและนันทนาการ	๒,๑๓๐,๐๐๐	๓	๒,๑๓๐,๐๐๐	๓	๒,๑๓๐,๐๐๐	๓	๒,๑๓๐,๐๐๐	๓	๘,๕๒๐,๐๐๐
รวม	๑๓,๕๙๘,๐๐๐	๓๓	๑๔,๑๘๓,๐๐๐	๓๕	๑๔,๒๑๐,๐๐๐	๓๕	๑๔,๒๑๐,๐๐๐	๓๕	๕๖,๒๐๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒๐,๔๓๑,๖๑๖	๔๓๐	๑๒๒,๗๔๑,๑๓๐	๓๖๘	๑๒๑,๗๖๐,๑๓๐	๓๖๗	๑๒๓,๑๒๘,๑๓๐	๓๖๗	๖๘๘,๐๖๑,๐๐๖

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศและคน เก่งของท้องถิ่น	เพื่อสรรหานักเรียนที่มี ความเป็นเลิศและคนเก่งของท้องถิ่น	สอบคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถในด้านต่างๆ จัด กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะ นักเรียนและส่งนักเรียนไป แข่งขันในระดับต่างๆ	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมให้นักเรียนให้มี ความเป็นเลิศและเป็น คนเก่งของท้องถิ่นสร้าง ชื่อเสียง เกียรติประวัติ แก่สถาบัน	หน่วยศึกษานิเทศก์
๒	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาค/ประเทศ	เพื่อจัดแสดงผลงานของ นักเรียนและครู ร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ทั้งระดับ ภาคและประเทศ	ร่วมแสดงผลงานนักเรียนครู และร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	ประชาสัมพันธ์ผลงาน ทางวิชาการให้ แพร่หลายทางการศึกษา	หน่วยศึกษานิเทศก์
๓	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านดนตรี	เพื่อสรรหานักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางด้าน ดนตรี, ส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะในการเล่นดนตรี, ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และ สนับสนุนให้นักเรียนกล้า แสดงออก	ฝึกสอนนักเรียนด้านดนตรีของ รร.เทศบาล	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นักเรียนมีศักยภาพด้าน ดนตรีที่สูงขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๑, ๒, ๓, ๔, ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	ประกวดวงโยธวาทิต	- เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้าแข่งขันวงโยธวาทิต - เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี - เพื่อสร้างควมมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีให้นักเรียน	นักเรียนที่เข้าประกวดวงโยธวาทิตจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ครูผู้ควบคุมดูแลและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๑๐ คน เพื่อยกระดับวงโยธวาทิตให้ก้าวสู่อีกระดับ นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มขึ้น นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีเพิ่มขึ้น	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	- วงโยธวาทิตสามารถเข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตได้ - นักเรียนวงโยธวาทิตสามารถใช้ทักษะทางด้านดนตรีให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนวงโยธวาทิตมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยและเกิดควมสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	โรงเรียนเทศบาล ๓
๕	ส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ จำนวนร้อยละนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	จำนวนร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน (กิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพ กิจกรรมผิงน้อย...สู่ โลกกว้าง กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมเข้าค่ายคณิต-วิทย์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเอ็งเสียงสู่อาเซียน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม วันตรุษจีน กิจกรรมเอ็งเสียง วิชาการและกิจกรรมปรับ พื้นฐานผู้เรียนชั้น ม.๑/ม.๔) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา (๘.๑) ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนิยมไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย (๙.๖)	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อย ละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. เป้าหมายเชิง คุณภาพ สถานศึกษาจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความ เป็นไทย	๕๒๖,๖๐๐	๕๒๖,๖๐๐	๕๒๖,๖๐๐	๕๒๖,๖๐๐	๑. สถานศึกษาจัด โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตาม นโยบายที่เกี่ยวกับการ จัดการศึกษา ๒. ผู้เรียน นิยมไทย เห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความ เป็นไทย	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ ๘ ด้าน (พหุปัญญา) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๓. เพื่อสร้างพลังศักยภาพในตนเองตามถนัด ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อม ๕. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทั้ง ๘ ด้าน ๖. เพื่อให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๑๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด แก้ไขปัญหา ใช้เหตุผล ฝึกการทำงาน และเข้าสังคมกับเพื่อน เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. มีการส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๓. ผู้เรียนเกิดศักยภาพในตนเองตามถนัด ๔. ผู้เรียนมีความสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อม ๕. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทั้ง ๘ ด้าน ๖. ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนเทศบาล ๖
๘	ส่งเสริมความสามารถทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นมีการปรับตัวได้ดี	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวกับผู้อื่นได้	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙	ค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะในการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๐	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมนักเรียนประดิษฐ์น้อย) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ และตระหนักในความสำคัญของการศึกษาหาความรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในกระบวนการคิดด้วยระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนแต่ละชั้นได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ๔. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้น ป.๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสนใจ และตระหนักในความสำคัญของการศึกษาหาความรู้และวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. ผู้เรียนมีความตื่นตัวและได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ๔. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๑	เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ จำนวน ๕๐ คน และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน ได้พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาได้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ เกี่ยวกับวิวัฒนาการด้าน คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีและมีการพัฒนาทาง คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเชื่อมโยงกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์เข้ากับการ ดำรงชีวิต ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถพัฒนากระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ คน - ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๖๑ คน ได้ฝึกทักษะการคิด เลข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเจต คติที่ดีและมีการพัฒนาทาง คณิตศาสตร์ เชื่อมโยง กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เข้ากับการดำรงชีวิต	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์เข้ากับ การดำรงชีวิต	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๓	ค่ายวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ความ เข้าใจ กระบวนการและประสบการณ์ ตรงทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อปลูกฝังเจตคติต่อการ เป็นนักวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการ เรียนทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เป็น คนที่มีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามัคคีในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ และความเป็นผู้นำที่ดี ๖. เพื่อให้ นักเรียนรู้คุณค่าและใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ มีความรู้ และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนนำ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชา วิทยาศาสตร์มากขึ้น ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าใน การใช้กระบวนการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ใน การแก้ปัญหาและ สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ ๓. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔	Learning for English (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสนใจพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๕	พัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (- กิจกรรมความเป็นเลิศ ป.๕,ม.๒ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในสาระหลัก ๕ สาระ สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีทักษะดี ถึงดีมาก ๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนให้ดีขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๗ คนได้พัฒนาการเรียนรู้ - นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๒๖๔ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน - นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๖	ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อสรรหาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล-ม.๓ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก ทั้งระดับภาคและระดับประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความถนัดทางด้านวิชาการและสร้างชื่อเสียงกับโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๗	คันท้าทายดาว (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนในระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. จัดแข่งขันทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มชั้น เดือนละครั้ง ๒. จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมด้านทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่าง ๆ	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๘	เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการสอบกิจกรรม PRE-LCT และ PRE – ONET เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ พิเศษและความถนัด ๓. ผู้เรียนนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง/พัฒนาการเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๖

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สอนภาษาต่างประเทศใน โรงเรียนเทศบาล	- เพื่อฝึกทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน - เพื่อให้มีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	- จัดสอนภาษาอังกฤษใน โรงเรียนเทศบาล ๑-๕ ตั้งแต่ชั้น อนุบาล ป.๑ - ม.๖ โดยครู เจ้าของภาษา - จัดกิจกรรมเสริมทักษะและ อบรมครู	๒,๕๐๐,๐๐๐	๖,๑๐๐,๐๐๐	๖,๑๐๐,๐๐๐	๖,๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ สามารถ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้	หน่วยศึกษานิเทศก์
๒	พัฒนาการจัดการเรียนรู้	- เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ สถานศึกษา - เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ สถานศึกษาโดยการบูรณาการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- จัดการกิจกรรมโรงเรียน คาร์บอนต่ำให้กับนักเรียน - ให้ความรู้เรื่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และจัดทำกิจกรรม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ให้กับครู และผู้เกี่ยวข้อง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียน คาร์บอนต่ำ	ฝ่ายวิชาการ
๓	พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย และดำรง ไว้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ตระหนักในหน้าที่ต้องปฏิบัติ ตามระเบียบของสถานศึกษา, ห้องเรียน,กลุ่มเพื่อพัฒนาครู แกนนำกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	ครูผู้ได้รับมอบหมาย นักเรียน ป.๕ จำนวน ๘๓๐ และนักเรียน ป.๔ จำนวน ๘๐๐ คน ครูผู้ ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมเป็น แกนนำครูกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนละ ๕ คน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	โรงเรียนร่วมติดตาม พฤติกรรมนักเรียนตาม แบบสมุดบันทึกความดี	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	การส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ในสถานศึกษา	เพื่อคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดที่ จัดการเรียนการสอน ระดับประถมและเป็นโรงเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านต่ำ	โอนค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาโดย ใช้วิธีคัดเลือกโรงเรียนที่มีผล การอ่านต่ำ จำนวน ๑ โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนที่ได้รับการ คัดเลือกนำงบประมาณ มาใช้พัฒนาด้านการ อ่านของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
๕	จัดนิทรรศการการจัดการศึกษา ปฐมวัย	เพื่อให้ครูและนักเรียนระดับ อนุบาลได้นำเสนอผลงานใน รอบปีที่ผ่านมาสนับสนุนให้ แสดงความสามารถได้อย่างเต็ม ศักยภาพ รายงานผล ความก้าวหน้าของนักเรียนชั้น อนุบาล พร้อมประชาสัมพันธ์ ผลงานของนักเรียน	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการของครูและนักเรียนชั้น อนุบาล พร้อมมอบวุฒิบัตรที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	นักเรียนมีศักยภาพที่จะ ก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษาครูมี ศักยภาพในการทำงาน ในเชิงประจักษ์ นักเรียนมีแรงจูงใจใน การใฝ่สัมฤทธิ์สูงขึ้น	ฝ่ายกิจการโรงเรียน
๖	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (โรงเรียนสังกัด เทศบาล)	เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับการ จัดสรรจากกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	ดำเนินการในกิจกรรมที่ได้รับจัดสรร จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ,การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต,การพัฒนา/ ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน , การ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน, การ พัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD), การส่งเสริมองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาต้นระดับสถานศึกษา , การรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา ,ค่าอาหารกลางวัน, ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน , การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๒,๐๐๐,๐๐๐	๖,๓๐๐,๐๐๐	๖,๔๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	โรงเรียนสังกัดเทศบาล สามารถพัฒนา ศักยภาพด้านการ ส่งเสริมการศึกษาของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ/ฝ่าย กิจการโรงเรียน/ โรงเรียนเทศบาล ๑-๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	- เพื่อเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์และความรู้ที่แปลกใหม่ให้กับนักเรียน - เพื่อเปิดโอกาสและเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้แก่นักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเสียสละและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในต่างภูมิภาคให้นักเรียนที่ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ วัน นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่แปลกใหม่ - นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่างจังหวัดหรือต่างภูมิภาคและเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ - นักเรียนมีความเสียสละช่วยเหลืองานโรงเรียนและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๕-๖
๘	Smart Kids Camp	- เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับตัวและมีมิติสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ - เพื่อให้ผู้เรียนเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนต่อในวันเปิดภาคเรียน	ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านความคิดสร้างสรรค์ - ผู้เรียนสามารถปรับตัวและมีมิติสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนมีความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมของร.ร. เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียนในวันเปิดภาคเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙	สอนสองภาษาอนุบาลในฝัน	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - เพื่อส่งเสริมการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม วิถีชีวิตไทยกับต่างชาติ ต่างภาษา - เพื่อใช้เสริมทักษะความรู้ความเป็นสากลนิยมนที่ดีแก่นักเรียน - เพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีแก่นักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ	- จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติให้กับนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาทุกคน จำนวน ๕ คาบต่อสัปดาห์ ต่อห้อง - จัดเข้าค่ายภาษาอังกฤษให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลา ๑ วัน - จัดแสดงผลงานทางวิชาการ โดยครูต่างชาติปีละ ๑ ครั้ง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษสามารถใช้ความรู้เป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้นได้ และเป็นที่ยอมรับ	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	- นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูต่างประเทศซึ่งเป็นต้นแบบที่ดีในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - นักเรียนสามารถต่อยอดความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนระดับสูงขึ้นได้	สำนักงานการศึกษา/โรงเรียนเทศบาล ๖
๑๐	รวมพลังสร้างลูกรักเป็นนักอ่าน	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ลูกและบุคคลในครอบครัว ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและครูนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่นักเรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการอ่าน เนื่องจากได้รับการส่งเสริมจากผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) และครูที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ เกิดทักษะรักการอ่านมากขึ้น เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ปกครองและผู้เรียนต่อการอ่านมากขึ้น	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีสมาธิ มีสติ มีปัญญา เกิดความคิดสร้างสรรค์ ช่วยขัดเกลาให้มีจิตใจที่อ่อนโยนเพิ่มมากขึ้น ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (งานระดับ มัธยมศึกษา)	เพื่อดำเนินการตามที่เทศบาล จัดสรรด้านอาหารกลางวัน	ดำเนินการตามที่เทศบาล จัดสรรด้านอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๓๐๐,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	โรงเรียนสังกัดเทศบาล ที่ทำการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา สามารถดำเนินการด้าน อาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สำนักการศึกษา/ โรงเรียนเทศบาล ๑, ๒, ๓, ๔
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ Thailand 4.0	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม แนวคิดของการศึกษา 4.0	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพ ทางการเรียน พร้อมเข้าสู่ ประเทศไทย 4.0	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน การเรียนรู้ มีความ พร้อมเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐	หน่วยศึกษานิเทศก์
๑๓	อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดโคก สมานคุณ	- เพื่อให้นักเรียนมีภาวะ โภชนาการสูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนจัดท้าวสดใน การดำเนินการค่าอาหารกลางวัน - เพื่อให้โรงเรียนที่รับเงิน อุดหนุนบริหารจัดการในการ ดำเนินงานค่าอาหารกลางวัน	- นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวัน เชิง คุณภาพ - นักเรียนทุกคน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีภาวะ โภชนาการที่สูงและสุขอนามัยที่ ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจและ สติปัญญา - นักเรียนทุกคน ได้รับ สารอาหารที่เพียงพอและถูก หลักอนามัยตามโภชนาการ	๑,๔๖๐,๐๐๐	๑,๔๖๐,๐๐๐	๑,๔๖๐,๐๐๐	๑,๔๖๐,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง นักเรียนมี สุขภาพดีมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔	อิมทอสมองใสของนักเรียนใน สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่า ทางสารอาหาร ๒. นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน และมีพัฒนาการสมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหาร เช้าที่มีคุณค่าทางสารอาหาร ครบถ้วน	๑,๔๖๑,๔๐๐	๑,๔๖๑,๔๐๐	๑,๔๖๑,๔๐๐	๑,๔๖๑,๔๐๐	๑. นักเรียนได้ รับประทานอาหารเช้า ที่มีคุณค่าทาง สารอาหาร ๒. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและมี พัฒนาการสมวัย	ฝ่ายวิชาการ/ โรงเรียนเทศบาล ๑-๖/ศพด. (งบ สปสช.)
๑๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม อบรมคุณธรรม กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม บริการสารสนเทศ) (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุน การใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (กิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้/กิจกรรมอบรม คุณธรรม/กิจกรรมลูกเสือ -เนตร นารี) ๒. เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง (กิจกรรม วิชาการ/ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้) ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ (กิจกรรมอบรม คุณธรรม) ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (กิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้/กิจกรรมอบรม คุณธรรม/กิจกรรมลูกเสือ -เนตร นารี) ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (กิจกรรม บริการสารสนเทศ)	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อย ละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. เป้าหมายเชิง คุณภาพ สถานศึกษาสนับสนุน การใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรม ผู้เรียนค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑,๗๒๑,๓๓๐	๑,๗๒๑,๓๓๐	๑,๗๒๑,๓๓๐	๑,๗๒๑,๓๓๐	สถานศึกษาสนับสนุน การใช้และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีทักษะใน การทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๖	เรียนรู้อย่างแตกต่างตาม แนวทางพหุปัญญา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ด้านพหุปัญญาทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านการรับรู้ และเข้าใจตนเอง , ด้านดนตรี และสุนทรียศาสตร์ , ด้านสังคม และปฏิสัมพันธ์ , ด้านการฟัง และการเข้าใจภาษา ,ด้านร่างกาย และการ เคลื่อนไหว , ด้านตรรกศาสตร์ และคณิตศาสตร์ , ด้าน ธรรมชาติวิทยา , ด้านการ มองเห็น และมิติสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๕ คน ได้พัฒนาทักษะพหุ ปัญญาทั้ง ๘ ด้าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะด้านพหุปัญญาทั้ง ๘ ด้าน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านพหุ ปัญญาทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านการรับรู้ และเข้าใจ ตนเอง ด้านดนตรี และ สุนทรียศาสตร์ ด้านสังคม และปฏิสัมพันธ์ ด้านการฟัง และการเข้าใจภาษา ด้าน ร่างกาย และการเคลื่อนไหว ด้านตรรกศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ด้านธรรมชาติ วิทยา ด้านการมองเห็น และมิติสัมพันธ์	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๗	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อให้นักเรียน เกิดความสนุกสนานควบคู่กับ การได้รับความรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อฝึก ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมี ระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของ นักเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิง คุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความ สนุกสนานควบคู่กับการได้รับ ความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้ร่วมกัน คิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักการวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีเวทีแสดง ความรู้ ผลงานและ ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทาง วิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๘	Walk Rally : Kids Can Talk (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ตาม วัยของตน ๒. เพื่อให้สามารถคิด แก้ไข ปัญหา และร่วมร่วมนกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑ นำ ความรู้ที่ได้จากการเรียน ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียนมาสู่ การปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้น ป.๑ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับเจ้าของ ภาษาได้ตามวัยของตน ๒. นักเรียนสามารถคิด แก้ไขปัญหา และร่วม ร่วมนกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนชั้น ป.๑ นำ ความรู้ที่ได้จากการเรียน ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน มาสู่การปฏิบัติจริง	โรงเรียนเทศบาล ๔
๑๙	Morning Talk (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. ส่งเสริมนักเรียนเกิดทักษะ ด้านการฟัง พูด ด้าน ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ๒. ให้นักเรียนกล้าแสดงออก มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ๓. ให้นักเรียนพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพทางด้านภาษา ๔. ให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทำ กิจกรรมและเกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ใน ทักษะด้านการฟัง พูด ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดทักษะด้าน การฟัง พูด ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ๒. นักเรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๓. นักเรียนมีการพัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทางด้านภาษา ๔. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ทำกิจกรรมและเกิดเจตคติ ที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๐	English Is Fun (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๓ - ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	โรงเรียนเทศบาล ๕
๒๑	มีคุุเทศก์น้อย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนไปใช้ในการพูดสนทนาแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญๆได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและสำนึกรักในภูมิสำเนา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้	-	-	-	-	๑. นักเรียนกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. นักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจืในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวได้ ๓. นักเรียนภูมิใจและรักถิ่นกำเนิด	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย (- กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะการอ่าน - กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเต็ม ตามศักยภาพและก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ รู้จักบุคคลสำคัญทางภาษาไทย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๙ คนได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมี โอกาสได้พัฒนาความสามารถ เต็มศักยภาพและมีทักษะการ อ่านอยู่ในระดับดี	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	- ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่านที่เหมาะสมกับ ระดับการเรียนรู้และ พัฒนาการอ่านได้ดีขึ้น - ผู้เรียนมีความรอบรู้ ก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก - ผู้เรียนได้รู้จักบุคคล สำคัญทางภาษาไทย	โรงเรียนเทศบาล ๓
๒๓	บันทึกการอ่าน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของ นักเรียนให้ดีขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ส่งเสริม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล-ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านดีขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชา ต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะการ อ่านดีขึ้นเพื่อเป็น พื้นฐานการเรียนรู้ในวิชา ต่าง ๆ ส่งเสริมการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๔	ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้น เรียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านดีขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชา ต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละ ชั้นเรียนได้	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕	วันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของโลกและของไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงชีวประวัติท่านสุนทรภู่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทยและแสดงความสามารถในด้านต่างๆ ๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยสามารถในการสื่อสารและการศึกษาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและ วันสุนทรภู่ ๒. นักเรียนได้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้เชิดชูเกียรติและรำลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก ๒.นักเรียนได้ทราบถึงชีวประวัติท่านสุนทรภู่ ๓.นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทยและแสดงความสามารถในด้านต่างๆ ๔.นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยสามารถในการสื่อสาร และการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๖	สร้างงาน สานฝัน ก้าวทันเทคโนโลยี (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้พัฒนาด้าน IT ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นการเตรียมความพร้อมในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๗	ประกวดโครงงาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนการสอนแบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๖๔ คน ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนการสอนแบบโครงงาน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนการสอนแบบโครงงาน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๒๘	ค่ายวิชาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๒๙	ค่ายวิชาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาคะแนนผลการทดสอบ O-NET ให้เพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละวิชาและเกิดทักษะในการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาคะแนนการทดสอบ O-NET ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละวิชา มีคะแนนผลการสอบ O-NET อยู่ในเกณฑ์ดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคะแนนผลการสอบ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อไปได้ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละวิชาและเกิดทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๐	นิทรรศการทางวิชาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ แสดงผลงานทางวิชาการ ๒. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทั่วไป	เชิงปริมาณ ๑. ครู จำนวน ๓๑ คน ได้แสดงผลงานวิชาการในปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้แสดงออก ซึ่งความรู้ความสามารถทาง วิชาการและผลงานอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนมี ความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียนมี ความภาคภูมิใจใน ผลงานของตน ๒. โรงเรียนได้รับความ เชื่อมั่นในศักยภาพและ แนวทางพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๕
๓๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลายด้าน วิชาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความ ถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านดนตรี ศิลปะและการ เคลื่อนไหว ๔. เพื่อสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๕. เพื่อส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย ๖. ผู้เรียนมี ความสามารถทางวิชาการทั้งใน และนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑. ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัด ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๒. ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ๓. ส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ และการเคลื่อนไหว ๔. สืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๕. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๑. มีการส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถ พิเศษและความถนัดของ ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๒. มีการส่งเสริมค่านิยมที่ดี งาม ๓. มีการส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว ๔. มีการสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ไทย ๕. มีการส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตย	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๒	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาจำนวนร้อยละของนักเรียน (ป.๖/ม.๓/ม.๔-๖) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ผ่านขีดจำกัดล่างของประเทศและมีพัฒนาการสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๒. เพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ จำนวนร้อยละของนักเรียน (ป.๖/ม.๓/ม.๔-๖) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผ่านขีดจำกัดล่างของประเทศและมีพัฒนาการสูงขึ้น ๒. ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๑,๐๓๒,๙๐๐	๑,๐๓๒,๙๐๐	๑,๐๓๒,๙๐๐	๑,๐๓๒,๙๐๐	๑. จำนวนร้อยละของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผ่านขีดจำกัดล่างของประเทศและมีพัฒนาการสูงขึ้น ๒. ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของปีการศึกษา ๒๕๕๘ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	โรงเรียนเทศบาล ๑
๓๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาคะแนนผลการทดสอบ O-NET ให้เพิ่มสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละวิชา และเกิดทักษะในการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาคะแนนการทดสอบ O-NET ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละวิชา มีคะแนนผลการสอบ O-NET อยู่ในเกณฑ์ดี	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคะแนนผลการสอบ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อไปได้ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแต่ละวิชาและเกิดทักษะการทำแบบทดสอบที่หลากหลาย	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๔	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการ คิด ๔. เพื่อให้สถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ปรากฏเป็น ลักษณะเด่นของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ๒. ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด ๔. สถานศึกษาพัฒนา ผู้เรียนจนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์และ วัตถุประสงค์ได้ระดับคุณภาพดี	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะตาม หลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ ๒. ผู้เรียนมี ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด ๔. สถานศึกษาบรรลุ ความสำเร็จตาม เป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์และ วัตถุประสงค์	โรงเรียนเทศบาล ๖
๓๕	นิทรรศการเพื่อการเรียนรู้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน ทางวิชาการของครูและนักเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ มีความกระตือรือร้นพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล ถึง ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับอนุบาล ถึง ม.๓ และครูได้แสดงผลงานที่มี คุณภาพให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง ทราบ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์ผลงาน ทางวิชาการของครูและ นักเรียนตลอดปี การศึกษา ๒. ครูและมีความ กระตือรือร้นพัฒนาตน ตามศักยภาพได้เต็มที่ ๓. นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นหมู่คณะ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๖	พัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิดคำนวณ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ตามระดับชั้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทย ตามระดับชั้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การใช้ภาษาอังกฤษ ตาม ระดับชั้น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ทักษะการคิดคำนวณเหมาะสม กับระดับชั้นที่เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ทักษะในการอ่านและการเขียน ภาษาไทยเหมาะสมกับ ระดับชั้นที่เรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ทักษะในการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเหมาะสมกับ ระดับชั้นที่เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะ ด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมี ความสามารถในการคิด คำนวณอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผล ตาม ระดับชั้น ๒. นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การ ใช้ภาษาไทย ตาม ระดับชั้น ๓. นักเรียนมีทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การ ใช้ภาษาอังกฤษ ตามระดับชั้น	โรงเรียนเทศบาล ๔
๓๗	จัดนิทรรศการภายในโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ของนักเรียน ๓. เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม สื่อการสอนของครู	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๖๔ คนเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ แสดงผลงานที่มีคุณภาพให้ บุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ การจัดการเรียนการ สอนของสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีทักษะด้านการ เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อชุมชน ผู้ปกครอง	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๘	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนสู่ รางวัลพระราชทาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ความสามารถตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะพื้นฐานที่ดี ๓. เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม และมีผลงานที่ดีเด่น ๔. เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเก็บ รวบรวมนผลงานและสามารถ นำเสนอผลงาน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่ สมัครเข้ารับการประเมินไม่ต่ำ กว่า ๒.๗๕ ๒. ผู้เรียนมี คุณลักษณะพื้นฐานที่ดีในด้าน การศึกษาเล่าเรียน ด้านการมี ทักษะในการจัดการและการ ทำงาน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านความประพฤติคุณธรรม จริยธรรม และด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนมี จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต ๔. ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมี ความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	โรงเรียนเทศบาล ๖
๓๙	ฐานคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกระทำ ๓. ระดับและมี ความศรัทธา เชื่อมั่นในการ ปฏิบัติตามเหตุผลและคุณธรรม เชิงสัมพัทธ์	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐มีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิง คุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ดีขึ้น	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑.นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การกระทำ ๓ ระดับ และมีความศรัทธา เชื่อมั่นในการปฏิบัติตาม เหตุผลและคุณธรรมเชิง สัมพัทธ์	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๐	เด็กดีศรีเอ็งเสียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด และพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง (มฐ.๙.๑) ๒. เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม (มฐ.๙.๔) ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการ จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย(มฐ.๙.๗) ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์ (มฐ.๑๔.๑-๕) ๕. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้ เกิดอุบัติเหตุ ๖. ผู้เรียนเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและปฏิบัติตามตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข (มฐ.๒๒.๑-๔)	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒. เป้าหมายเชิง คุณภาพ สถานศึกษามีการจัด และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมที่พึงาม มีการส่งเสริม การจัดกิจกรรมความเป็น ประชาธิปไตย สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง และเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ปฏิบัติตามตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการจัด และพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง เข้มแข็งและทั่วถึง (มฐ. ๙.๑) ๒. สถานศึกษามี การจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมที่พึงาม (มฐ.๙.๔) ๓. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย(มฐ.๙.๗) ๔.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ พึงประสงค์ (มฐ.๑๔.๑-๕) ๕. ผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ป้องกันตนเองไม่ให้เกิด อุบัติเหตุ (มฐ.๒๐.๑) (มฐ.๒๐.๑) ๖. ผู้เรียน เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตามตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข	โรงเรียนเทศบาล ๑
๔๑	เด็กดีมีวินัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเอง และปฏิบัติตาม กฎของโรงเรียน ๒. เพื่อการสร้างค่านิยมที่พึง ประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเอง และ ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียน ๒. นักเรียนมี ค่านิยมที่พึงประสงค์	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๒	เด็กดีศรีคลองเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ที่ แปลกใหม่ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาส และเปิดโลก ทัศน์แห่งการเรียนรู้แก่นักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความเสียสละ และมีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตนเอง เป็น แบบอย่างที่ดี เห็นคุณค่าของ ตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ประถมถึงมัธยมศึกษา ที่ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ เปิดโอกาสทางการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของตนเอง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ ที่แปลกใหม่ให้กับนักเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาส และ เปิดโลกทัศน์แห่งการ เรียนรู้แก่นักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความเสียสละ และมี ความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี และเห็นคุณค่าของตนเอง	โรงเรียนเทศบาล ๔
๔๓	พัฒนาคุณธรรม เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนั กส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ ๓. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน โภชนาการของนักเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพแก่นักเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และ เฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงใน นักเรียน	เชิงปริมาณ จัดค่ายอบรม คุณธรรมแก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกเป็น คนดีของสังคมและ ประเทศชาติ	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดที่ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ ๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิง คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติ ตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ ๒. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ๓. ผู้เรียนมีความ กตัญญูทวดที่ ๔. ผู้เรียนมี เมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อ-เผื่อ แผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ ๕. ผู้ เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็น ไทย	โรงเรียนเทศบาล ๖
๔๕	เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์กับค่าย อาเซียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกที่ เหมาะสมตามวัย ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การจัดกิจกรรม ๓. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ และความสามัคคีใน หมู่คณะ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ เหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อให้ผู้เรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ และกล้า แสดงออกที่เหมาะสมตามวัย และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ และกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ๒. นักเรียนเกิดทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามวัย ๓. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ๔. นักเรียนมีส่วนร่วม และมี ความสามารถในการทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๖	พัฒนาสู่อาเซียน - กิจกรรมคริสต์มาสหรรษา - กิจกรรมตรุษจีน ชินเหนียน ห่าว (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความ ตระหนักในโอกาสที่ประเทศ ไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียน ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของ โรงเรียน มีความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญในการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและ สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมของประชาคม อาเซียน โดยเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความ ตระหนักในโอกาสที่ ประเทศไทยก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน ๒. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียน ๓. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้	โรงเรียนเทศบาล ๔
๔๗	เรียนรู้สู่อาเซียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับความสำคัญประวัติ ความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน และสามารถ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ให้กับบุคคลรอบตัวได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน การเป็นกลุ่มประเทศสมาชิก อาเซียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ของประเทศต่างๆใน กลุ่มอาเซียน สามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้กับ บุคคลรอบตัวได้	โรงเรียนเทศบาล ๕
๔๘	วันอาเซียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนในเรื่องต่างๆ ๒. เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรใน โรงเรียนจำนวน ๔๑ คน และ ผู้เรียนในระดับอนุบาล / ประถมศึกษาจำนวน ๖๒๑ คน เชิง คุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียน ทุกคนและผู้เรียนในระดับอนุบาล / ประถมศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและวัน สำคัญเกี่ยวกับอาเซียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนครูบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในเรื่องต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนครูผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนและวันสำคัญ เกี่ยวกับอาเซียน	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๙	ห้องเรียนสีเขียว (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและรู้วิธีการแก้ปัญหาโลกร้อนได้ถูกวิธี ๒. เพื่อบริการแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนเครือข่าย ๓. เพื่อรณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัด	๑. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับความรู้เรื่องพลังงานจากห้องเรียนสีเขียว ๒. โรงเรียนเครือข่ายใช้บริการห้องเรียนสีเขียว ๓. จัดกิจกรรมร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	-	-	-	-	ครู นักการภารโรง นักเรียน และผู้ปกครอง มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าทั้งในโรงเรียนและในครอบครัวของตนเอง โดยการใช้ไฟฟ้าอย่างพอเพียง ช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๕๐	เปิดประตูสู่การเรียนรู้ ภาษา และวัฒนธรรม (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านวัฒนธรรมทางภาษา และกิจกรรมต่างๆในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๓ (โสภณพิทยาคูณานุสรณ์) เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านทางความหลากหลายของวัฒนธรรม พร้อมทั้งทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน ๒. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕๑	กบนอกกะลา (- กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่มที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการรักท้องถิ่นและรักชาติ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมทั้งของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา ๒. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่มที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม ๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการรักท้องถิ่นและรักชาติ ๔. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๕๒	เยาวชนเรียนรู้สู่โลกกว้าง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่มที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการรักและหวงแหนวัฒนธรรมของท้องถิ่นและรักชาติ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา และนำมาใช้พัฒนาศักยภาพทั้งในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา ๒. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการกลุ่มที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม ๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการรักท้องถิ่นและหวงแหนวัฒนธรรมของชาติ ๔. ผู้เรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕๓	ท่องโลกกว้างทางการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๔. ผู้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ผู้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนเทศบาล ๔
๕๔	สู่โลกกว้างอย่างมั่นใจ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลของสถานศึกษาต่าง ๆ ที่รองรับในการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ๒. นักเรียนได้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาต่างๆ ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ๒. นักเรียนทราบข้อมูลของสถานศึกษาต่างๆ ที่รองรับในการศึกษาต่อ	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕๕	Trip มัคคุเทศก์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๒. เพื่อฝึกวินัย ความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๘๕ คน ได้เรียนรู้ภายนอก เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถฝึกทักษะในการเรียนรู้ภายนอก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยและอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข	โรงเรียนเทศบาล ๓
๕๖	เปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ สายชั้นอนุบาล - ป. ๖ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงไว้ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้าน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการจัดการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล – ป.๖ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับความรู้ สนุกสนานเพลิดเพลิน มีประสบการณ์ตรงนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงไว้ ๒. ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้าน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการจัดการศึกษา ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	โรงเรียนเทศบาล ๔
๕๗	ทัศนศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑ เพื่อจัดทัศนศึกษาให้มีความรู้แก่นักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๔๖๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเกิดทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถพิเศษตามความถนัดได้เต็มศักยภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ๒. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้สิ่งต่างๆจากนอกห้องเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมสานฝันวัยใส - กิจกรรมแข่งขันกีฬาใน โรงเรียน - กิจกรรมเสริมสร้าง ความเป็นเลิศด้านกีฬา) (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรง ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียน มีสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมสานฝันวัยใส กิจกรรม แข่งขันกีฬาในสถานศึกษา ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ กิจกรรมสานฝันวัยใส กิจกรรมแข่งขันกีฬาใน สถานศึกษาต่อต้านยาเสพติด	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มี คุณค่า ๒. นักเรียนมี สุขภาพกายแข็งแรง ๓. นักเรียนมีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวง สาธารณสุข ๔.นักเรียน รู้จักเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ๕. นักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรง ๖.นักเรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๗. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรีและกีฬา	โรงเรียนเทศบาล ๑
๕๙	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรมี สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรได้ รับประทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะ ๓. เพื่อให้นักเรียนมี จิตใจที่ดี เข้มแข็ง ไม่เกี่ยวข้อง กับสารเสพติด ๔. เพื่อให้ นักเรียน บุคลากรและชุมชนมี คุณธรรมจริยธรรม ๕. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ ที่ดี	ผู้เรียน บุคลากรทุกคน มี สิ่งแวดล้อมที่ดี มีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากสิ่ง เสพติด	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑. ให้นักเรียน บุคลากรมี สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ๒. นักเรียน บุคลากรได้ รับประทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะ ๓. นักเรียนมี จิตใจที่ดี เข้มแข็งไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๔. นักเรียน บุคลากรและ ชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรม ๕. นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพที่ดี	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๐	สุขภาพดีชีวิมีสุข (- กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ ของนักเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้าง ความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๒๖๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักดูแล รักษาสุขภาพให้ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุ ร่างกาย เจริญเติบโตสมส่วน ตามวัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ๒. ผู้เรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๖๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เรื่อง สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ๒.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะใน การศึกษาข้อมูลปัจจัยทุกด้านที่ มีผลต่อสุขภาพกายและ สุขภาพจิต ๓.เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก หลีกเลี่ยง/ป้องกัน/แก้ไขชั้น พื้นฐานปัจจัยทุกด้านที่มีผลต่อ สุขภาพ ๔.เพื่อส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียนให้ได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นม. ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก /ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน การป้องกัน/หลีกเลี่ยงให้ห่างไกล จากสิ่งเสพติดให้โทษ ๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและให้ ความร่วมมือด้านการร่วมจัด สุขภาพและให้ความร่วมมือด้าน การร่วมจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถ ดูแลสุขภาพตนเองขึ้น พื้นฐาน ๒.นักเรียนสามารถร่วม กิจกรรมตามที่ครู กำหนดได้ ๓.นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงได้ มาตรฐาน ๔.นักเรียนสามารถแยก ข้อมูลเกี่ยวกับการ ส่งเสริมสุขภาพ และข้อ ควรปฏิบัติเพื่อส่งเสริม สุขภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพ อนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้องและมีสุขภาพ อนามัยดี ๒. เพื่อส่งเสริม สุขภาพที่ดีของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงเหมาะสมกับวัย มี ความรู้ในการดูแลสุขภาพของ ตนเองและนำไปปฏิบัติจน เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาสุขภาพนักเรียน ๒.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ๓.นักเรียนได้รับการ ป้องกัน และแก้ปัญหาด้าน โภชนาการ ๔.นักเรียนมีสุขภาพ จิตดี สามารถป้องกันตนเอง จากสภาวะเสี่ยงต่างๆ ได้	โรงเรียนเทศบาล ๕
๖๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวน ผู้เรียนมีทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ เชิง คุณภาพ ๑. สถานศึกษามี จำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ มีสุนทรียภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีจำนวน ผู้เรียนมีทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี และมีสุนทรียภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๔	หนูน้อยสปอร์ตคิดส์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๘๕ คน ได้พัฒนาด้านสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามศักยภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามศักยภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๖๕	เสริมปัญญาทักษะการรู้คิด Walk Rally (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดผ่านกระบวนการบูรณาการการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๘๕ คน ได้เรียนรู้แบบบูรณาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด สามารถเชื่อมโยงในการเรียนรู้สู่ชีวิตจริงได้	โรงเรียนเทศบาล ๓
๖๖	นิทรรศการปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน ๓. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองสายชั้นอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลานและการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ๒. ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน ๓. เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๗	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒. เพื่อเปิดโลกทัศน์และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักเรียนให้มีพัฒนาการอย่างสมวัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีกิริยามารยาททั้งดงาม	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมหุ่นน้อยนักสำรวจ - กิจกรรมหุ่นน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้เด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน มีทักษะความคิดรวบยอด มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและกิริยามารยาททั้งดงาม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและกิริยามารยาททั้งดงาม	โรงเรียนเทศบาล ๕
๖๘	นิเทศการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ ๒. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทั่วไป	เชิงปริมาณ ๑. ครูปฐมวัยจำนวน ๖ คน ได้แสดงผลงานวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการและผลงานอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดนิเทศการ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน ๒. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นในศักยภาพและแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖๙	จัดนิทรรศการด้านวิชาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความ รู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความ ถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีเวทีแสดง ความรู้ ผลงานและ ความสามารถ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๖
๗๐	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือและเนตร นารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็น ทีม ความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ ๒. เพื่อฝึกความกล้าหาญ อดทน และรู้จักแก้ปัญหา ๓. เพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ และทักษะใน การใช้ชีวิตให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น ป.๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการทำงานเป็นทีม สามัคคี สร้างทักษะชีวิต	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑.ส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม มีความสามัคคี ในหมู่คณะ ๒.นักเรียนมีความกล้า หาญ อดทน รู้จัก แก้ปัญหา ๓. นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะในการใช้ชีวิต	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗๑	เดินทางไกลลูกเสือชั้น ป.๑ - ๕ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติจริงและไปใช้ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียน ป.๑ - ๕ เชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้นำความรู้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติจริงและไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	โรงเรียนเทศบาล ๔
๗๒	เข้าค่ายลูกเสือและเดินทางไกล (- กิจกรรมเดินทางไกล ป.๑-๕ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ การช่วยเหลือ อื้อเพื่อแผ้วและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๓ คน ได้รับการพัฒนาในด้านระเบียบวินัย - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๗๒ คน ได้พัฒนาในเรื่องระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ม.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเสียสละ ช่วยเหลือ อื้อเพื่อแผ้วและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗๓	ถนนสีขาว (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎจราจร ๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมและช่วยเหลือ นักเรียน	๑. ฝึกอบรมนักเรียนให้เป็น ลูกเสือจราจร ชั้น ป.๖ – ม.๓ จำนวน ๓๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน ๒. ฝึกอบรมสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบจราจร ให้กับนักเรียนทุกคนของ โรงเรียน ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎจราจร และระเบียบการ รับส่งนักเรียนของผู้ปกครอง	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ ช่วยเหลือตนเองและ เพื่อนนักเรียนในด้าน สวัสดิภาพได้ ๓. ผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	โรงเรียนเทศบาล ๓
๗๔	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริง ๒. เพื่อให้นักเรียนนำผลการ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ในด้านต่าง ๆ และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติเดินทางไกล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริง ๒. นักเรียนนำผลการ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนเสริมสร้าง ระเบียบวินัยในด้าน ต่าง ๆ และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	โรงเรียนเทศบาล ๔
๗๕	ถนนสีขาว (ลูกเสือจราจร) (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้รับ ความรู้ด้านการใช้ถนนสาธารณะ ร่วมกันปลอดภัย สามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติใช้ได้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และอธิบายให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม กฎจราจรได้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนแกนนำได้รับ ความรู้ด้านการใช้ถนน อย่างปลอดภัย และนำ ความรู้ไปปฏิบัติให้เกิด ความปลอดภัย สามารถอธิบายให้ผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎจราจรได้	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗๖	จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อฝึกความกล้าหาญอดทน และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๔. เพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์ และทักษะชีวิตให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางการลูกเสือ-เนตรนารีแก่นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ดังนี้ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.๑-๕ - กิจกรรมอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.๖ - กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญ อดทน สามัคคี และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓. นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะการใช้ชีวิต	โรงเรียนเทศบาล ๕
๗๗	ลูกเสือ/เนตรนารี (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	เชิงปริมาณ ๑. จัดผู้เรียนลูกเสือสำรอง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลใช้เวลา ๑ วัน ๒. จัดผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้นโท-เอก (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗๘	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละส่วนรวมและมีจิต สาธารณะ ๓. เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักประชาธิปไตยและมี น้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวมมีจิต สาธารณะ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข ๒. นักเรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ ส่วนรวมและมีจิต สาธารณะ ๓. นักเรียน มีภาวะความเป็นผู้นำ	โรงเรียนเทศบาล ๑
๗๙	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ เรียนรู้เรื่องระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคมและ ประเทศชาติ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมี ประสบการณ์สำหรับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. ผู้เรียนชั้น ป.๔-ม.๓ จำนวน ๖๔๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้ง ๒. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ ดีของกลุ่มและปฏิบัติตามใน ระบบกลุ่มได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ เรื่องระบอบ ประชาธิปไตย ๒. ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔. ผู้เรียนมี ประสบการณ์สำหรับ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘๐	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติ กิจกรรม ๒.เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ประชาธิปไตย ๓.เพื่อปูพื้นฐานด้าน ประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้กับ นักเรียน ๔.เพื่อให้โรงเรียนได้มีบทบาท ในการส่งเสริมประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและอยู่ ร่วมกันในสังคมโรงเรียนได้ อย่างมีความสุข	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.นักเรียนในโรงเรียนมี ระเบียบวินัยมากขึ้น ๒. นักเรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๓. นักเรียนอยู่ในสังคม โรงเรียนอย่างมีความสุข ๔. กิจกรรมสร้าง ระเบียบวินัยสนองตอบ ต่อการพัฒนามาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๔
๘๑	ส่งเสริมประชาธิปไตย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้เข้าใจและ ตระหนัก วิถีชีวิต และคุณค่า ของความเป็นพลเมืองดีตาม แนวทางประชาธิปไตย ๒. เพื่อ ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ประชาธิปไตย โดยจัดกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน เชิง คุณภาพ โรงเรียนมีสภา นักเรียนที่มีศักยภาพ ดำเนิน กิจกรรมในวิถีทางของ ประชาธิปไตย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตาม แนวทางประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีจิต สาธารณะ	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘๔	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน ๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเรียน ๒. การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๓. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน ๕. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน ๖. การสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป	โรงเรียนเทศบาล ๔
๘๕	แนะแนวศึกษาต่อ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลก ทัศน์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ใน การเลือกสายการเรียนได้อย่าง เหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่ การศึกษาก่อนที่จะก้าวไปสู่ การศึกษาระดับที่ต้องการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๓. นักเรียนมีความรู้ในการ เลือกสายการเรียนได้อย่าง เหมาะสม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ ๓. นักเรียนมีความรู้ในการ เลือกสายการเรียนได้อย่าง เหมาะสม ก่อนที่จะก้าว ไปสู่การศึกษาก่อนที่จะ ก้าวไปสู่การศึกษาระดับที่ ต้องการ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘๖	แนะแนว (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อติดตามผลผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ๒. ติดตามผลผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน ๓. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม ๔. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียนเทศบาล ๖
๘๗	รับสมัครนักเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนก่อนเกณฑ์ และนักเรียนเข้าเกณฑ์ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมในการเรียน ๓. เพื่อต่อยอดนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงมีจำนวนผู้มาสมัครไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมเหมาะสมเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน และชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนในปีนี้จะทั่วถึงเป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน ๒. การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนครั้งนี้มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๓. สามารถคัดเลือกได้ นักเรียนที่มีความพร้อมความสามารถที่จะเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๖

๒) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	นิเทศพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษา	- เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามที่ส่งผลต่อการพัฒนา ระบบบริหารและการจัด การศึกษาของสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อนิเทศติดตามงานนโยบาย	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ๔๓๓ คน ได้รับการพัฒนา รูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง - โรงเรียนในสังกัดเทศบาล ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความสามารถในการ บริหารจัดการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น - ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษามี รูปแบบการนิเทศติด ตามที่ส่งผลต่อการ พัฒนาระบบการจัด การศึกษา - ครูผู้สอนได้รับการ นิเทศติดตามและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	หน่วยศึกษานิเทศก์
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	ศึกษาดูงาน จัดอบรมพัฒนาให้ ความรู้ในการปฏิบัติงานและ ตามหนังสือสั่งการต่าง ๆ (โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖, ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก, บุคลากร ทางการศึกษา)	๔,๖๐๐,๐๐๐	๔,๖๐๐,๐๐๐	๔,๖๐๐,๐๐๐	๔,๖๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	หน่วย ศึกษานิเทศก์/ฝ่าย วิชาการ/ฝ่าย กิจการโรงเรียน/ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่/ ฝ่ายแผนงานฯ/ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดกิจกรรมวันครูเทศบาล	เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะครูสังกัดเทศบาล	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาศึกษาร่วมจัดกิจกรรมวัน ครู	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรได้ พบปะแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน
๔	ยกระดับกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับ ภาษาอังกฤษโดยครูไทย (EIS) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เพื่อให้ครูและผู้บริหารมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ EIS - เพื่อให้ครูและผู้บริหาร สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้และบริหารจัดการจัด การศึกษาการนิเทศติดตามได้ - เพื่อให้ครูและผู้บริหารมี ทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบ EIS และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- พนักงานครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาเชิงปฏิบัติการ - ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ EIS อยู่ในระดับมากขึ้นไป	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	- นักเรียนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลได้เรียนรู้ จากการจัดการเรียน ตามรูปแบบ EIS & GFE - นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษามีความ ตระหนักและนำ ภาษาอังกฤษไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมากขึ้น - การบริหารจัดการ การศึกษาของเทศบาล นครหาดใหญ่ได้รับการ พัฒนาให้ทันสมัย	หน่วยศึกษานิเทศก์
๕	พัฒนาศักยภาพบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูใน การจัดการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการ สอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรมีศักยภาพในการ สอนและการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑.ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.ครู และบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานสนับสนุน การสอน	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียน การสอนของครู (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาครูด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา งานวิจัย เพื่อ บูรณาการด้านการศึกษา	ด้านปริมาณ บุคลากรของ โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณ พิทยาคุณานุสรณ์) ด้านคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ด้านหลักสูตร มี ทักษะกระบวนการในการ จัดการเรียนการสอน สามารถ ผลิตสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา งานวิจัยเพื่อบูรณาการด้าน การศึกษา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ครูมีความรู้ด้าน หลักสูตร มีทักษะ กระบวนการในการ จัดการเรียนการสอน สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา งานวิจัยเพื่อบูรณาการ ด้านการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๓
๗	พัฒนาศักยภาพบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทั่วไปในภูมิภาค อื่น ๆ ๒. เพื่อพัฒนาให้ บุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ๓. เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ และประสบการณ์เพื่อเติม นอกเหนือไปจากห้องเรียน ๔. เพื่อให้บุคลากรมีความรักความ สามัคคี เอื้ออาทร, เอื้อเฟื้อซึ่ง กันและกัน	ด้านปริมาณ บุคลากรของ โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณ พิทยาคุณานุสรณ์) ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรมีความสุข สนุกสนาน และมีความรัก สามัคคี ๒. บุคลากรมีความรู้และ ประสบการณ์มาปรับใช้ในการ ทำงานให้เกิดประสิทธิผล	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑. บุคลากรมีความ สนุกสนาน ๒. บุคลากร ได้รับประสบการณ์ตรง จากการไปทัศนศึกษาดู งาน ๓. บุคลากรมีความ รักและสามัคคี	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘	ตรวจสุขภาพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคุณานุสรณ์) เชิงคุณภาพ บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๙	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้และรับประสบการณ์ตรงจากสถานที่ต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กรและชุมชน ๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรและชุมชน ๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าพัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน	ด้านปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคุณานุสรณ์) ด้านคุณภาพ บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและสามารถนำทักษะมาพัฒนาโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างความพร้อมในการพัฒนาสู่อาเซียน	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	คลังข้อสอบ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์ และประเมินผล ข้อสอบของโรงเรียนให้เป็น ข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ พร้อมที่จะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนมี ความรู้และทักษะในการสร้าง แบบทดสอบเพื่อวัดและ ประเมินผลได้ถูกต้องตาม หลักการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. ครูผู้สอน สามารถวิเคราะห์ข้อสอบใน รายวิชาที่สอนได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญในการวัดและ ประเมินผล ๒. ครูผู้สอนได้ พัฒนาการสร้างแบบทดสอบ และหาคุณภาพของ แบบทดสอบได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ครูได้มีการ พัฒนาการสร้าง แบบทดสอบและหา คุณภาพข้อสอบได้อย่าง ถูกต้องตามหลักการวัด และประเมินผล	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๑	นิเทศภายในสถานศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงาน วิชาการ ๒. เพื่อพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ จริง ๓. เพื่อพัฒนาเทคนิคการ สอน สื่อ นวัตกรรม นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๔. เพื่อ เสริมสร้างบรรยากาศ แห่งการ เรียนรู้	๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ สอน ๒. ครูสามารถพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	๑. ผู้สอนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ ในการสอนจริง ๒. ผู้สอนพัฒนา กระบวนการด้าน เทคนิคการสอน สื่อ นวัตกรรมตลอดจน สร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๒	ครูมืออาชีพ - ประกวดแผนการจัดการ เรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน - ประกวด สื่อการเรียนรู้ - ประกวดโครงงาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูมีการผลิตสื่อและมี การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูนำผลไปใช้ในการ พัฒนานักเรียน ๓. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูทุกคน เชิงคุณภาพ ครูมีขวัญและ กำลังใจในการทำแผนการ จัดการเรียนรู้ งานวิจัย สื่อการ เรียนการสอน และใช้การสอน แบบโครงงาน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ครูมีการผลิตสื่อและมี การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ๒. ครูสามารถนำผลไปใช้ ในการพัฒนานักเรียน ๓. การเสริมสร้างกำลังใจ ต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๔
๑๓	นิเทศภายใน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงาน วิชาการ ๒. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง ๓. เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน สื่อ นวัตกรรม นำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ๔. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ	เชิงปริมาณ ครูทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนได้รับ การนิเทศการสอน ๒. ครูสามารถพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. ครูผู้สอนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ใน การสอนได้จริง ๒. ผู้สอนพัฒนา กระบวนการด้านเทคนิค การสอน สื่อ นวัตกรรม ตลอดจนสร้างบรรยากาศ ในการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๔
๑๔	อบรมพัฒนาครูตามโครงการ พัฒนาบุคลากรปฎิรูปสู่ผลลัพธ์ THAILAND ๔.๐ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้าใจ และรับทราบที่มา แนวทางการ ขับเคลื่อนของประเทศไทย ๔.๐ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีแนว ทางการพัฒนาตนเองสู่การเป็นคน ไทย ๔.๐ ๓. เพื่อให้ครูและ บุคลากรปรับเปลี่ยนแนวคิดและ พฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้อง กับประเทศไทย ๔.๐	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ได้รับความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. บุคลากรได้รับ ความรู้และประสบการณ์ ๒. บุคลากรได้นำ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ใช้ประโยชน์แก่ตนเอง และนักเรียนต่อไป	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕	ตรวจสอบสุขภาพบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้ บุคลากรดูแลสุขภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรได้ตรวจ สุขภาพประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของ โรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	บุคลากรมีสุขภาพดี ได้รับการตรวจสุขภาพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนเทศบาล ๔
๑๖	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ ๒. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรมีสุขภาพที่ดี	เชิงปริมาณ - จัดอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน แก่ครูและบุคลากรทุกคน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี - กิจกรรม “ขยับกาย ห่างไกล โรค” เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีสุขภาพดี สามารถปฏิบัติงานตาม มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ และนำ ความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ ๒. ครูและบุคลากรมี คุณธรรมจริยธรรม ๓. ครูและบุคลากรมี สุขภาพที่ดี	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๗	นิเทศภายในสถานศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการ วางแผนพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศการสอน เชิงคุณภาพ ครูที่เข้ารับการนิเทศสังเกตการ สอนสามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	๑. ผู้บริหารได้ข้อมูล จากกรณีศึกษาภายใน นำไปวางแผน พัฒนาการบริหารงาน วิชาการ ๒. ครูสามารถจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๘	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้รู้และทันต่อเทคโนโลยี ๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานแต่ละด้านอย่างกัลยาณมิตร ๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความสามารถในการทำงานได้หลากหลาย ๔. เพื่อสร้างวัฒนธรรมของบุคลากรให้รักองค์กรใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๕. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติงานและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและประยุกต์ใช้ในงานได้ ๒. สามารถทำงานร่วมกันด้วยความรสามัคคี	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. บุคลากรเป็นผู้ใฝ่รู้และทันต่อเทคโนโลยี ๒. บุคลากรมีความรักความสามัคคีและเกิดการเรียนรู้งานแต่ละฝ่ายอย่างกัลยาณมิตร ๓. บุคลากรสามารถทำงานได้หลากหลาย ๔. บุคลากรรักองค์กรและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๕. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน	โรงเรียนเทศบาล ๖
๑๙	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีได้ถูกต้อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาและผลิตสื่อและใช้สื่อใช้สื่อได้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างถูกวิธี ๓. สถานศึกษาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาและผลิตสื่อเทคโนโลยีได้ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำและสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์กับกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกวิธี	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๐	พัฒนาการเรียนการสอนผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูได้นำระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ในการเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีโอกาส ในการแสวงหาความรู้มาใช้ในการ เรียนการสอน ๒. สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถใช้ อินเทอร์เน็ต พัฒนาการเรียนการ สอนได้ ๒. ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้อินเทอร์เน็ต แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ได้	โรงเรียนเทศบาล ๖

๒.๒ กลยุทธ์การสนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนของครู	เชิงปริมาณ ๑. ครุมีงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-	-	-	-	๑. ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ๒. ครุมีทักษะกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๒	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อผู้เรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๒. ครุมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔. สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๕. ครูได้รับการพัฒนาหลังจากการนิเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ครุมีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ชิ้น เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพสถานศึกษาประสบความสำเร็จตามโครงการ/กิจกรรม ๒. ครูได้ดำเนินการในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่ถูกต้องหลังจากการนิเทศติดตามเสร็จสิ้นแล้ว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ๓. ครุมีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัยการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๖

๓) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สวนผักคนเมืองในโรงเรียน เทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	๑. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการซื้อผักมาบริโภคจาก แหล่งต่างๆ มาเป็นการปลูกผัก ไว้บริโภคเองในพื้นที่ว่างบน ดาดฟ้า ๒. เพื่อให้มีความรู้เรื่อง ดิน ปุ๋ย วิธีปลูกตลอดจนการ บำรุงรักษา และการกำจัด ศัตรูพืช ๓. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคผัก ที่ปลอดจากสารพิษ และลด รายจ่ายในครัวเรือนของ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสวนผัก คนเมืองไว้ให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการซื้อผักมาบริโภค จากแหล่งต่างๆ มาเป็น การปลูกผักไว้บริโภคเอง ในพื้นที่ว่างบนดาดฟ้า ๒. นักเรียนมีความรู้ เรื่อง ดิน ปุ๋ย วิธีปลูก ตลอดจนการบำรุง รักษาและการกำจัด ศัตรูพืช ๓. นักเรียนได้บริโภค ผักที่ปลอดจากสารพิษ และลดรายจ่ายใน ครัวเรือนของผู้ปกครอง	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อแสดงถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มโนนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น และสถานศึกษาพอเพียงต่อไป	มีอาคารที่เป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนเทศบาล ๑-๖
๓	โครงการโรงเรียนคาร์บอนตํานำสู่ความพอเพียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑.เพื่อสร้างจิตสำนึกนักเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐ ให้ความร่วมมือกับกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อแสดงความอาลัยและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและตั้งใจทำความดีตลอดชีวิตเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ๓. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีด้วยการทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๒๖๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความอาลัยและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินในชีวิตประจำวัน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้แสดงความอาลัยและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๕	ธนาคารโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัด ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเก็บออม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ระบบงานธนาคารจากประสบการณ์จริง ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๖. เพื่อฝึกนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารเป็นผู้ให้บริการที่ดี	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนร้อยละ ๙๐	-	-	-	-	๑. สอนองพระราชดำริตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความประหยัด ๓. นักเรียนรู้จักการเก็บออม ๔. นักเรียนได้รู้ระบบงานธนาคารจากประสบการณ์จริง ๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๖. นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารเป็นผู้ให้บริการที่ดี	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	โรงเรียนพอเพียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๒๖๔ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนอย่างหลากหลาย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ครบวงจร เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง	โรงเรียนเทศบาล ๕
๘	ส่งเสริมอาชีพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบากะไรให้แก่ครอบครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมอาชีพเพาะเห็ดแครง - กิจกรรมอาชีพตัดผม - กิจกรรมอาชีพทำอาหารและขนม - กิจกรรมอาชีพประดิษฐ์ของชำร่วย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙	ธนาคารโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน รอบคอบในการ ทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บ ไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ค่านิยมที่ดีในการออมทรัพย์ และเข้าใจระบบการบริการ และจัดเก็บข้อมูลมีระบบ ระเบียบมากขึ้น	-	-	-	-	๑. นักเรียนมีนิสัย ประหยัด อดออม รู้จัก การใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนมีวินัย มี ความ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ในการทำงาน ๓. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๐	ออมทรัพย์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สิน ของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับ อนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวที ๓. ผู้เรียน ประหยัดและรู้จักใช้ ทรัพย์สินของตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	โรงเรียนเทศบาล ๖
๑๑	ธนาคารขยะ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิต สาธารณะ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนประหยัดและรู้จักใช้ ทรัพย์สินของตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่า	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับ อนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ ๒. ผู้เรียนประหยัดและรู้จัก ใช้ทรัพย์สินของตนและ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๒	ส่งเสริมใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อนำแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน การสอน ๒. เพื่อสนับสนุนให้ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างมีคุณค่า ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ อย่างละ ๑ แหล่ง ๒. ผู้เรียนใช้ แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่คุ้มค่าและมีประโยชน์ ต่อการเรียน ๒. ผู้เรียนสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณค่า ต่อสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียน รู้จักการใช้และพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างถูกวิธี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามี ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนเข้าใช้แหล่ง เรียนรู้อย่างรู้คุณค่า ๓. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง	โรงเรียนเทศบาล ๖

๔) ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๑ กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยบูรณาการตามบริบทท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ดูแลช่วยเหลือเพื่อลูกเอ็งเสียง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนตาม สภาพที่ต้องดูแลช่วยเหลือ ๒. เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับตัวนักเรียนและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นความสำคัญและมี แนวทางในการศึกษาต่อ ๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ๙๐ ขึ้นได้รับการคัดกรองและ ส่งเสริมตามสภาพที่ต้องดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือมีแนวทางใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑. ได้คัดกรองนักเรียน ตามสภาพที่ต้องดูแล ช่วยเหลือ ๒. ได้ข้อมูล เพิ่มเติมเกี่ยวกับตัว นักเรียนและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ๓. นักเรียนเห็น ความสำคัญและมี แนวทางในการศึกษาต่อ ๔. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	โรงเรียนเทศบาล ๑
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมก้าวอย่างเข้าใจ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อรับฟัง แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ๓. เพื่อรับทราบ ปัญหาของนักเรียนในการให้ ความช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับทราบปัญหาของ นักเรียนอย่างทั่วถึง และ สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาได้	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๑. รับฟัง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง ๒. สร้างความเข้าใจอัน ดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ๓. ทราบ ปัญหาของนักเรียนใน การให้ความช่วยเหลือ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	ห่วงใยไปถึงบ้าน (อนุบาล – มัธยมศึกษา) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อแก้ไขปัญหาทางการ เรียนและพฤติกรรมของนักเรียน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ บริการแนะแนวจากครูแนะ แนวและครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนดีขึ้น ๓. นักเรียนสามารถเลือกหนทาง แก้ไขปัญหาชั้นพื้นฐานได้ด้วย ตนเอง โดยให้มุ่งเหตุและผล ประกอบ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการ แก้ไขปัญหาทางการ เรียนและพฤติกรรม ๒. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ และ ความเข้าใจอันดีต่อกัน	โรงเรียนเทศบาล ๔
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ๒. เพื่อ เก็บข้อมูลนักเรียนตามสภาพ จริง ๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นเยี่ยม บ้านนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูทราบ ข้อมูล ทางบ้านของนักเรียน ๒. ครูและผู้ปกครองร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับทราบ ข้อมูลทางบ้านตาม สภาพความจริง ๒. เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ๓. ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน มากขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕	เยี่ยมบ้าน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู	ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู	โรงเรียนเทศบาล ๖
๖	ประชุมผู้ปกครองระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์และแก้ปัญหาการเรียนเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑- ม. ๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองรับทราบกฎ ระเบียบของโรงเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา และรับสารข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑. ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน ๓. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	ประชุมผู้ปกครอง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการ บริหารจัดการในโรงเรียน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาต่างๆ ของนักเรียนร่วมกับ โรงเรียน ๕. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วม เสนอแนวคิดในการปรับปรุงพัฒนา โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองทราบนโยบายการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองได้พบปะผู้บริหาร ครูในโรงเรียนและครูประจำชั้น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความสนใจเข้าร่วม ประชุมพร้อมเพรียงกัน ๒. สร้างความเข้าใจ อันดีและเกิดความ ร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียน ๔. ผู้บริหาร ครูและ ผู้ปกครองนักเรียนได้ ร่วมพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน ที่ต้นมีส่วนรับผิดชอบ มุ่งเน้นประเด็น เก่ง ดี และมีความสุขกับ การศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองทราบนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองได้พบปะกับครูอาจารย์เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	โรงเรียนเทศบาล ๕
๙	สานสัมพันธ์ชุมชน (- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมวันกตัญญู - กิจกรรมบุญสารทเดือนสิบ) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้ปกครอง และชุมชนโดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑. เป้าหมาย เชิงปริมาณร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๒. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนโดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ๓. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	สัมพันธชุมชน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีส่วน ร่วมพัฒนาสถานศึกษา ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจต่อครูและ สถานศึกษา ๕. เพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการฯ เชิง คุณภาพ ๑. สถานศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน ๒. สถานศึกษา บริหารโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม ๓. คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมพัฒนา สถานศึกษา ๔. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจต่อครูและ สถานศึกษา ๕. ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อร่วมวางแผน ปรัชญาหรือ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสวัสดิการนักเรียน ๓. เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง จากชุมชนและผู้ปกครอง ตัวแทน ผู้ปกครอง จำนวน ๑๕ คน และ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน เชิง คุณภาพ ๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาที่ จำนวน ๑๕ คน เข้า ร่วมปรึกษาหารือ วางแผนการ ดำเนินการของโรงเรียน ๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์และปรึกษาหารือ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน ๒. รับทราบ ข้อมูลให้ความร่วมมือ ในการพัฒนา สถานศึกษา ๓. รับทราบข้อมูล มีส่วน ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๒	ส่งเสริมศักยภาพและความ เข้มแข็งของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานให้มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน จำนวน ๒๐ คน เชิง คุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๓	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๓. เพื่อให้คณะกรรมการฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ ๔. เพื่อให้คณะกรรมการมี ส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ๒. คณะกรรมการฯ เข้าร่วม กิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. คณะกรรมการฯ มี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๒. คณะกรรมการฯ มี ความเข้าใจบทบาท หน้าที่มากยิ่งขึ้น ๓. การจัดทำแผนงาน ต่างๆ ในการบริหารงาน โรงเรียนมี คณะกรรมการฯ คอย อนุมัติ กำกับ ติดตาม วางแผน เพื่อความ โปร่งใสและเป็นไปตาม ระเบียบกฎหมาย	โรงเรียนเทศบาล ๔
๑๔	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน และกรรมการ สถานศึกษาใน การพัฒนาการ จัดการศึกษา ๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและกรรมการ สถานศึกษา	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนและ ร่วมพัฒนาการจัด การศึกษา ๒. โรงเรียนและ กรรมการสถานศึกษามี สัมพันธ์ ภาพที่ดีต่อกัน	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕	ศึกษาดูงานระบบการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน และบุคลากร จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษาและนำความรู้และ ประสบการณ์จากการศึกษาดู งานมาพัฒนาโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ในการ พัฒนาสถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๖	เหมือนดั่งน้องพี่ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ช่วยเหลือหรือ เยี่ยมเพื่อนครูเมื่อเจ็บไข้ ได้ ป่วยหรือประสบภัย - ช่วยเหลือ เมื่อบุคลากรหรือสมาชิกใน ครอบครัวเสียชีวิต - รับ-ส่ง บุคลากรที่มีการโอนย้าย - จัด งานเลี้ยงสังสรรค์วาระและ โอกาสต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	-	-	-	-	บุคลากรในโรงเรียนมี ความรักและมีสามัคคีกัน	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๗	วันคืนสู่อ้อมอก (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อแสดงความยินดีกับ นักเรียนที่จบการศึกษา ๒. เพื่อ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบ การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิด ความรัก และภาคภูมิใจใน ตนเองและโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนที่จบ การศึกษามีความรัก ภาคภูมิใจต่อตนเองและ โรงเรียน ๒. โรงเรียน และ ผู้ปกครองมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๘	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนระลึกถึงผู้มีคุณูปการต่อโรงเรียน และมีความรักต่อสถาบัน ๓. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนร่วมกิจกรรม ทำบุญโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมรำลึกวันสถาปนาโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมระลึกถึงประวัติความเป็นมา ผู้มีคุณูปการต่อโรงเรียน ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๙	ประชาสัมพันธ์งานกิจการ โรงเรียน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. เพื่อร่วมวางแผนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและสวัสดิการนักเรียน ๓. เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ๒. ได้รับทราบและมีส่วนร่วมสนับสนุนการทำกิจกรรมการเรียนการสอน สวัสดิการนักเรียน ๓. ได้รับทราบข้อมูลและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ๒. รับทราบข้อมูลให้มีความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ๓. รับทราบข้อมูล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๐	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและ ผลงานต่างๆของโรงเรียน บุคลากรและบุคคลภายนอก ได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสารการ ดำเนินงานของโรงเรียน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๑	ประชาสัมพันธ์ การจัดการ ศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนสู่ สาธารณชน ๒. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียน ๒. จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองและ ชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ได้รับข่าวสารของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. สาธารณชนทราบ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒. เกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	โรงเรียนเทศบาล ๕

๕) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาล	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของ สมศ.รอบ ๔	- จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ - จัดติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาได้	ฝ่ายวิชาการ
๒	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาและวิชาพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อพัฒนาครูผู้สอนอิสลามศึกษาและพุทธศาสนาในการใช้สื่อการสอนในสถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารการจัดการศึกษา	อบรมครูอิสลามศึกษาและครูสอนพุทธศาสนาโรงเรียนในสังกัด ท.๑-ท.๖ จัดซื้อสื่อการสอนใช้ในสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรแบบผสมผสานจำนวน ๖ แห่ง	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐	- ครูผู้สอนตามเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้สื่อ - การบริหารจัดการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ได้รับการพัฒนา	ฝ่ายกิจการโรงเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อเชิญผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ร่วมทบทวนและ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ของเทศบาลนครหาดใหญ่	แผนพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เทศบาลนครหาดใหญ่ มีแผนพัฒนาการศึกษา สี่ปี เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานพัฒนาด้าน การศึกษาของเทศบาล นครหาดใหญ่	ฝ่ายแผนงานและ โครงการ
๔	จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา (เงินรายได้ สถานศึกษา)	เพื่อให้ระดมความคิดและ ร่วมมือจัดทำพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษาได้ สอดคล้องตามนโยบายโดยการ มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	โรงเรียนมีแผนพัฒนา สถานศึกษาที่สอดคล้อง ตามนโยบายโดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย	โรงเรียนเทศบาล ๑
๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาของ สภาวการณ์ของสังคม วัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อย ละ ๙๐ ของครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาและชั้น มัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา สภาพแวดล้อม สภาวการณ์ ของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษามีหลักสูตร ที่ทันสมัยเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา ของสภาวการณ์ของ สังคม วัฒนธรรมที่มีการ เปลี่ยนแปลง อย่าง ต่อเนื่องตลอดเวลา	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ จัดทำเอกสารประเมินหลักสูตร (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนตามระเบียบ วัดผลประเมินผล ๒. เพื่อ ประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ๓. เพื่อ จัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ถูกต้องตามระเบียบการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้จัดทำ เอกสารการประเมินผลและ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบการวัด ผลประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. นักเรียนผ่าน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๓. นักเรียนมีเอกสาร ประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ การตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์ที่ กำหนด ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการ จัดทำเอกสารรายงานคุณภาพ การศึกษา (SAR) แก่ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน เทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)ทุก คน เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรมีส่วนร่วมในประกัน คุณภาพการศึกษาต่อการจัด โครงการ ๒. โรงเรียนมีระบบการตรวจ สอบและประเมินคุณภาพการ ศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา เข้าสู่เกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ๓. การจัดทำเอกสารรายงาน คุณภาพการศึกษา (SAR) แก่ ผู้เกี่ยวข้องทราบร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. บุคลากรมีส่วนร่วม ในประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีระบบการ ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา เข้าสู่เกณฑ์ที่กำหนด ๓. โรงเรียนมีการจัดทำ เอกสาร รายงานคุณภาพ การศึกษา (SAR) แก่ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา -แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี -แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ -แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา - การจัดทำแผน SBMLD (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อวางแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนแบบโรงเรียน เป็นฐาน ๒. เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก ๓. เพื่อให้คณะครูมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนา การศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาสามปี แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา และการจัดทำแผน SBMLD	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา ฯลฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามี แนวทางในการพัฒนา ๒. สามารถรองรับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและ ภายนอก ๓. คณะผู้บริหารและ คณะครูมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษาแผนพัฒนา การศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๔
๗	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้โรงเรียน มีแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น ในการพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษา ที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ท้องถิ่น ในการพัฒนา ผู้เรียน	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นระบบ ๒. โรงเรียนมี รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่ง ต้นสังกัด	๑. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับ มาตรฐานและระบบการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา ๒. จัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน ตัวชี้วัด มาตรฐานระบบการ ประกันฯและการใช้เครื่องมือ ประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนดำเนินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบ และต่อเนื่อง ๒. มี รายงานการประเมิน ตนเองประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ส่ง ต้นสังกัดได้	โรงเรียนเทศบาล ๕
๙	วัดและประเมินผลการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดทำระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ๒. เพื่อ วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจนักเรียนเป็น รายบุคคล ๓. เพื่อจัดระบบ การบันทึกการรายงานผล และ การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ๔. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศใน การวางแผนและพัฒนา การศึกษาของผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ ๕. ครูมีการประเมิน พัฒนาการตามสภาพสภาพจริง ที่เหมาะสมกับวัย และนำผล การประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล ๑- ๓ และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการ วัดผลประเมินผลที่ครอบคลุม เนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนตาม การประเมินตรงกับสภาพจริง ๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัด และประเมินผล	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินโดยวิธีการ / เครื่องมือที่หลากหลาย ๒. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินเพื่อตัดสินผล การเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีหลักฐาน การบันทึกผลการ ประเมินเพื่อรายงานให้ ผู้ปกครองทราบ	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	พัฒนางานนโยบายและ แผนงานแบบมีส่วนร่วม (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัด การศึกษา ๒. เพื่อจัดให้มีการ บริหารเชิงกลยุทธ์และใช้ หลักการมีส่วนร่วม ๓. เพื่อจัด ส่งเสริมการบริหารงานแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ ๔. เพื่อนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความพึงพอใจต่อการ กระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูพึงพอใจต่อการ บริหารเชิงกลยุทธ์และใช้ หลักการมีส่วนร่วม ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูพึงพอใจต่อการ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน โดยใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. งานนโยบายและ แผนของทุกฝ่าย มีการ บริหารงานโดย ใช้ หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วม ๒. ครูมี ความรู้ความเข้าใจใน การบริหารงานโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วมเพื่อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	โรงเรียนเทศบาล ๖
๑๑	บริหารความเสี่ยง (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อหาวิธีการควบคุม ป้องกันความเสี่ยงในการ ดำเนินงานของทุกฝ่ายให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑. ทุกฝ่ายมีนโยบาย ระเบียบ คู่มือการปฏิบัติงานให้ บุคลากรนำไปปฏิบัติเพื่อลด หรือควบคุมความเสี่ยงและ ได้รับการสนองตอบโดยมีการ ปฏิบัติตาม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑. ทุกฝ่ายมีวิธีการ ควบคุมป้องกันความ เสี่ยงในการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๒	ประกันคุณภาพการศึกษา (- กิจกรรมสร้างความรู้ความ เข้าใจมาตรฐาน ตัวชี้วัดและ การประเมินคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษา - กิจกรรมประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา - กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดระบบบริหารการศึกษาและ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ๒. เพื่อ จัดให้มีการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาเป็นของสถานศึกษา ๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๔. เพื่อ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. เพื่อจัดให้มีระบบการ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา ๖. เพื่อจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ๗. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๘. เพื่อผดุง ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. มีรายงาน SAR ของสถานศึกษาจำนวน ๒๐ เล่ม ๒. บุคลากรมีส่วนร่วมใน การประเมินร้อยละ ๙๐ เชิง คุณภาพ ๑. สถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒. ได้ SAR ของโรงเรียนจำนวน ๒๐ เล่ม	โรงเรียนเทศบาล ๖

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกาย จิตใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็ก ช่วยเหลือป้องกันมิให้เด็กมี เวลาไปมั่วสุมกับสิ่งเสพติดและ ส่งเด็กกลับคืนสู่ครอบครัว	เด็กเร่ร่อนในเขตเทศบาลเข้า ร่วมกิจกรรม ประมาณ ๘๐ คน	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	สามารถฟื้นฟูสภาพ ร่างกายจิตใจและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในแนวทางที่ถูกต้อง ช่วยเหลือและส่งเด็ก กลับเข้ารับการศึกษ ฝึกอบรบอาชีพ ทำให้ เด็กไม่มีเวลาไปมั่วสุม กับยาเสพติด สามารถ ช่วยเหลือสังคมทั้ง ระบบและโดยส่วนรวม	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัธยาศัย
๒	SMART STUDENT	๑. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ เทศบาลนครหาดใหญ่กำหนด ๒. เพื่อเชิดชูเกียรติในการ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์การ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล นครหาดใหญ่ ระดับชั้นละ ๑๐ คน	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนในสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่ เป็น SMART STUDENT ๒. เทศบาลนครหาดใหญ่มี การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนฯ/ศพด. มัสดิต หมัดยา เมาะมุสลิม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดกิจกรรมศูนย์เด็กเล็กน่ายู่	๑. เพื่อให้บริเวณพื้นที่ศูนย์ฯ สวยงามด้วยสวนหย่อมประดับ ตกแต่งด้วยไม้ดอกไม้ประดับ ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน ๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. มีสวนหย่อม ภายนอกอาคาร ๒. มีแหล่งเรียนรู้จาก ข้อความคำขวัญต่าง ๆ ๓. ตกแต่งภูมิทัศน์รอบ ศูนย์ ทั้งภายในและ ภายนอก ๔. นักเรียนมีพัฒนาการ สมวัย	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนฯ/ศพด. มัสดิต หมดยา เมื้อะมุสลิม
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ นักเรียนปฐมวัย ศพด.	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีพัฒนาการ สมวัย ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้ อย่างมีความสุข	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนฯ/ศพด. มัสดิต หมดยา เมื้อะมุสลิม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕	จัดกิจกรรมใส่ใจสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔. เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการด้านอาหาร "ลดหวาน มัน เค็ม" ให้กับเด็กและครอบครัว	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. เด็กกล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๓. ส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ดี ด้านอาหาร "ลดหวาน มัน เค็ม" ให้กับเด็กและครอบครัว ๔. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์ฯ	ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตาม อัยาศัย/ศพด. มัสยิด หมดยา เมาะมุสลิม
๖	จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรักวิทยาศาสตร์ (Science Kids Camp)	๑. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและตอบปัญหา ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ๔. เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม	เด็กอายุระหว่าง ๑๐-๑๒ ปี ที่สนใจจำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้โดยประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้จากการทำวิจัย ๓. นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเรียนรู้ร่วมกัน	ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตาม อัยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (งานการศึกษา ไม่กำหนดระดับ)	เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับการ จัดสรรจากกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	ดำเนินการในกิจกรรมที่ได้รับ จัดสรร จากกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น เช่น ค่าอาหาร กลางวัน, ค่าจัดการเรียนการ สอน (รายหัว)	๑,๑๕๕,๐๐๐	๑,๑๕๕,๐๐๐	๑,๑๕๕,๐๐๐	๑,๑๕๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถพัฒนา ศักยภาพด้านการ ส่งเสริมการศึกษาของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัยาศัย/ศพด. มัสยิดหมัดยาเมาะ มุสลิม
๘	อบรมอาชีพสำหรับเยาวชน	เพื่อให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์เพื่อสร้างรายได้ ให้แก่เยาวชนเพื่อให้เยาวชน นำไปต่อยอดสร้างงาน	อบรมอาชีพ การทำอาหาร สำหรับเยาวชน ในเขตเทศบาล นครหาดใหญ่ อายุ ๑๕-๒๕ ปี จำนวน ๑๐๐ คน	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เยาวชนมีความรู้ในการ ประกอบอาชีพและ สามารถสร้างรายได้ ด้วยตนเอง	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัยาศัย
๙	พัฒนาฝีมือผู้ประกอบการ มือใหม่สำหรับเยาวชน	เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ในการ พัฒนาตนพัฒนางานและเพื่อให้ เยาวชนเป็นผู้ประกอบการมือ อาชีพ	พัฒนาฝีมือผู้ประกอบการ มือใหม่สำหรับเยาวชน ให้แก่ เยาวชนในเขตเทศบาลนคร หาดใหญ่ อายุ ๑๕-๒๕ ปี จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เยาวชนเป็น ผู้ประกอบการมือใหม่ แบบมีอาชีพ	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัยาศัย
๑๐	ฝึกวิชาชีพเพื่อเสริมรายได้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจเป็นผู้ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและ นำทักษะความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีพได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและนำ ทักษะความรู้ไปใช้ในการดำรง ชีพได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนและผู้ปกครอง ที่สนใจเป็นผู้ใฝ่รู้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพและ นำทักษะความรู้ไปใช้ใน การดำรงชีพได้	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑	อ่านแต่เล็กเด็กฉลาด	๑. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ให้กับเด็กเล็ก ๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว ๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	นักเรียน ศพด.เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	-	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑. เด็ก มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ๒. ครอบครัวอบอุ่น ๓. ชุมชนเข้มแข็งขึ้น	ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย/ศพด. มัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม
๑๒	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกฎหมายจราจร	เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรที่ถูกต้องเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักและมีมารยาทในการใช้รถใช้ถนนร่วมกันเพื่อลดอุบัติเหตุทางจราจร	จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกฎหมายจราจรให้กับบุคลากรทางการศึกษาในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่และผู้สนใจจำนวน ๔๐๐ คน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้เด็กเยาวชน และประชาชน ทั้งในโรงเรียนและในชุมชนได้ บุคลากรทางการศึกษา เด็กเยาวชน และประชาชน ที่ผ่านการอบรม มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน และอุบัติเหตุทางจราจร ลดลงร้อยละ ๑๐	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

๕.๓ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดกิจกรรมในหอศิลป์นคร หาดใหญ่เฉลิมพระเกียรติฯ	๑. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณีย กิจของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช ๒. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณีย กิจของพระราชสันติวงศ์ ๓. เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ของไทย	เด็ก เยาวชนและประชาชนใน เขตเทศบาลและจังหวัด ใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๕,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑. เด็ก เยาวชน ผู้สนใจ มีความจงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์และ พระบรมวงศานุวงศ์ ๒. เป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นแหล่งท่องเที่ยว	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัยาศัย
๒	จัดกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์นคร หาดใหญ่	๑. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ นอกห้องเรียน สำหรับ สถานศึกษาในท้องถิ่นและ จังหวัดใกล้เคียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และผู้สนใจได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง ๓. เพื่อสร้างนิสัยและกระบวน การคิดแบบวิทยาศาสตร์ ๔. เพื่อเพิ่มเติมและต่อยอด ความสนใจสำหรับผู้สนใจ	เด็ก เยาวชน ประชาชน และ นักท่องเที่ยวเข้าชมและร่วม กิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๑. เป็นแหล่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและตาม อัยาศัยด้าน วิทยาศาสตร์ ดารา ศาสตร์ ๒. เด็ก เยาวชนและ ผู้สนใจได้เรียนรู้และต่อ ยอดความสนใจจาก การปฏิบัติจริง ๓. เด็ก เยาวชนมีทักษะ และกระบวนกรคิด แบบวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากเดิม	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ ICT เทศบาลนครหาดใหญ่	๑. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน ตามความสนใจ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้พัฒนาตนเองให้ทันกับเหตุการณ์	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ร่วมกิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑. มีแหล่งเรียนรู้ตาม อัยาศัยด้าน ICT ๒. เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามความสนใจ	ฝ่ายการศึกษา นอกโรงเรียนและตาม อัยาศัย
๔	จัดกิจกรรม HAPPY FOR ALL ส่งต่อหาดใหญ่ให้เป็น "มหานครแห่งความสุข"	๑. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ๒. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งต่อหาดใหญ่ให้เป็นมหานครแห่งความสุข	ประชาชนทุกเพศทุกวัยในท้องถิ่น จำนวน ๕,๐๐๐ คน	๔๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑. ประชาชนเรียนรู้ อย่างมีความสุข ๒. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๓. หาดใหญ่เป็นมหานครแห่งความสุข	ฝ่ายการศึกษา นอกโรงเรียนและตาม อัยาศัย
๕	จัดกิจกรรมศูนย์อาเซียน ประสานการจัดการความรู้ ประชาคมอาเซียน	๑. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยด้านภาษาอาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สนใจทุกเพศทุกวัย ๓. เพื่อรณรงค์ให้ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพ	เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมปีละไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑. กระตุ้นการค้าขายในท้องถิ่น ๒. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ๓. ประชาชนและผู้สนใจมีทักษะทางภาษาดีขึ้น	ฝ่ายการศึกษา นอกโรงเรียนและตาม อัยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑. เพื่อนำเสนอวิทยาการตาม สมัยสู่ชุมชน ๒. เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนให้ใฝ่รู้และ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ประชาชนเทศบาลนครหาดใหญ่	เด็ก เยาวชนและประชาชนใน ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมปีละไม่ น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑.คนหาดใหญ่มีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้นจาก เดิม ๒.ห้องสมุดประชาชนมี ผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น ๓. เด็ก เยาวชน ประชาชนมีความตื่นตัว รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นที่ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อริยาศัย
๗	เรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรม ๕ นาทีกับห้องสมุด (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน การ เขียน การคิดวิเคราะห์และ การสังเคราะห์ ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อย ละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ ๒. เป้าหมายเชิง คุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน การอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์ มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๔๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๑. ผู้เรียนพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์และการ สังเคราะห์ ๒. ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง	โรงเรียนเทศบาล ๑
๘	เปิดโลกการอ่านผ่านกิจกรรม พรรษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด นิสัยรักการอ่านโดยผ่าน กิจกรรมที่หลากหลายจาก ห้องสมุด	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนทุกคนให้ ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านในห้องสมุด	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความหลากหลายเหมาะกับการเรียนรู้	นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๖๔ คน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความหลากหลายเหมาะกับการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๐	ห้องสมุดมีชีวิต (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครูและชุมชนได้ ๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้ระเบียบมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ๒.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.นักเรียนทุกคนรู้ระเบียบมารยาทและสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ห้องสมุดมีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๓. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและมีระเบียบ มารยาทในการใช้ห้องสมุดและปฏิบัติได้ถูกต้อง	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ ๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษา ประจำชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ ถูกต้อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนิสัยการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม วันสุนทรภู่ - กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรม ยอดนักอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัย รัก การอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้และ สามารถศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองได้ ๒. นักเรียนมีนิสัย รักการ อ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และ ใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมใน การส่งเสริม อนุรักษ์ ภาษาไทย ๔. นักเรียน มีทักษะการใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศน ศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เชิง คุณภาพ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จริงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จริงจาก การไปทัศนศึกษาใน รูปแบบของการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพ จริงจากแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ หลากหลาย	โรงเรียนเทศบาล ๕

๕.๔ กลยุทธ์การจัดให้มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลายและทันสมัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	จัดหา จัดซื้อ/จัดจ้าง ให้ได้มาซึ่งสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หลากหลายและทันสมัย - เครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า ๑๘,๐๐๐ บีทียู แบบแยกส่วนชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) พร้อมติดตั้งจำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๒๘,๖๐๐ บาท - เครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า ๒๔,๐๐๐ บีทียู แบบแยกส่วนชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) พร้อมติดตั้งจำนวน ๔ เครื่อง ๆ ละ ๓๒,๔๐๐ บาท - เครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บีทียู แบบแยกส่วนชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) พร้อมติดตั้งจำนวน ๑๗ เครื่อง ๆ ละ ๔๐,๒๐๐ บาท - เครื่องปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า ๓๖,๐๐๐ บีทียู แบบแยกส่วนชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) พร้อมติดตั้งจำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๔๗,๐๐๐ บาท - เครื่องดูดฝุ่น ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๕ ลิตร จำนวน ๑ เครื่อง - พัดลมอุตสาหกรรม ขนาดใบพัดไม่น้อยกว่า ๒๒ นิ้ว จำนวน ๔ ตัว ๆ ละ ๒,๙๕๐ บาท	๔๕,๕๕๗,๔๘๖	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายแผนงานและโครงการ/ฝ่ายกิจการโรงเรียน/ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- พัฒลมอุตสาหกรรม (ชนิดติดผนัง) ขนาดใบพัดไม่น้อยกว่า ๒๔ นิ้ว จำนวน ๔๔ เครื่อง ๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท - พัฒลมอุตสาหกรรม (ชนิดขาตั้ง) ขนาดใบพัดไม่น้อยกว่า ๒๔ นิ้ว จำนวน ๖ เครื่อง ๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท - พัฒลมระบายอากาศ ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๒ นิ้ว ดูดเข้า - ดูดออก จำนวน ๓๐ ตัว ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท - เครื่องโทรสาร แบบใช้กระดาษธรรมดา จำนวน ๑ เครื่อง - โทรศัพท์ไร้สาย จำนวน ๑๑ เครื่อง ๆ ละ ๒,๒๐๐ บาท - เครื่องถ่ายเอกสาร ระดับดิจิทัล (ขาว-ดำ และสี) ความเร็วไม่น้อยกว่า ๒๐ แผ่นต่อนาที จำนวน ๑๒ เครื่อง - ตู้บานเลื่อนแบบทึบ ๒ บาน จำนวน ๓ ตู้ ๆ ละ ๓,๗๐๐ บาท - ตู้เหล็กใส่เอกสาร ตู้รวม ๔ ชุด ๑ บาน ๔ ล็อก ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๑๘.๔ x ๔๐.๖ x ๘๗.๔ ซม. จำนวน ๖ ตู้ ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท - ตู้เก็บเอกสารเหล็ก ๔ ล็อก ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๖.๖ x ๖๑.๔ x ๑๓๒.๒ ซม. จำนวน ๔ ตัว ๆ ละ ๔,๔๐๐ บาท - ตู้เอกสารบานเปิด ขนาดไม่น้อยกว่า ๙๑.๖x๔๕.๗x๑๘๓ ซม. มีแผ่นชั้นปรับระดับ ๓ ชั้น จำนวน ๕ ตู้ ๆ ละ ๕,๔๐๐ บาท	๑๙๘,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๔,๒๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑๑,๑๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๗,๖๐๐ ๒๗,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- ตู้โชว์ลิ้นชักไม้ สำหรับเก็บอุปกรณ์นาฏศิลป์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๒๐๐x๒๐๐x๕๐ ซม.จำนวน ๑ ตู้ - ตู้โชว์ลิ้นชักไม้ สำหรับใส่เครื่องดนตรีไทย ขนาดไม่น้อยกว่า ๘๐ x ๓๖ x ๑๙๖ ซม. จำนวน ๑ ตู้ - ตู้ติดฝาผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๖x๕๔x๒๔๘ ซม. จำนวน ๑ ตู้ - ชุดรับแขกไม้ ๖ ชิ้น จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ บาท - ชุดรับแขก จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๒๓,๘๐๐ บาท ประกอบด้วย โซฟา ๓ ที่นั่ง จำนวน ๑ ตัว โซฟา ๑ ที่นั่ง จำนวน ๒ ตัว และโต๊ะกลาง TOP ไม้ จำนวน ๑ ตัว - โต๊ะเคาน์เตอร์ห้องสมุด ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๖x๖๐x๘๐ ซม.จำนวน ๑ ตัว - โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๐x๑๕๐x๘๐ ซม.จำนวน ๑ ชุด - โต๊ะ-เก้าอี้ทำงานครู ประกอบด้วย โต๊ะทำงานมีขนาดไม่น้อยกว่า ๑๕๐x๗๕x๗๕.ซม มีลิ้นชักอย่างน้อย ๒ ลิ้นชัก และเก้าอี้สำนักงาน ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๗x๖๒x๙๐-๑๐๒ ซม. ที่นั่งปรับระดับสูงต่ำได้ ขา ๕ แฉก มีที่เท้าแขน จำนวน ๓ ชุด ๆ ละ ๘,๕๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐					
				๑๐,๐๐๐					
				๙๙,๐๐๐					
				๒๘,๐๐๐					
				๔๗,๖๐๐					
				๗๒,๐๐๐					
				๑๘,๐๐๐					
				๒๕,๕๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- โต๊ะอ่านหนังสือ ประกอบด้วย โต๊ะ โล่ง ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๒๐x๖๐x๗๕ ซม. โต๊ะเข้มุม ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๕x๖๕x๗๕ ซม. จำนวน ๑ ชุด - โต๊ะโรงอาหาร ทำจากไม้หนาไม่ น้อยกว่า ๒๕ มม. หุ้มสแตนเลส ขนาด หน้าโต๊ะไม่น้อยกว่า ๗๕x๑๘๐x๗๔ ซม. พร้อมม้านั่งยาว ๒ ตัว ขนาดไม่ น้อยกว่า ๓๐x๑๘๐x๔๕ ซม. ทำจาก ไม้จริงทาสีธรรมชาติ จำนวน ๑๐๕ ชุด ๆ ๑๒,๕๐๐ บาท - โต๊ะพับเบเนกประสงค์ ขนาดไม่น้อย กว่า ๑๘๐x๔๕ ซม. จำนวน ๓๐ ตัว ๆ ละ ๒,๒๕๐ บาท - โต๊ะพับเบเนกประสงค์ ขนาดไม่น้อย กว่า ๗๕x๑๕๐x๗๕ ซม. จำนวน ๓๐ ตัว ๆ ละ ๒,๖๐๐ บาท - โต๊ะพับหน้าพลาสติกสีขาว ขนาดไม่ น้อยกว่า ๑๘๓x๗๖x๗๕ ซม. จำนวน ๑๕ ตัว ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท - โต๊ะคอมพิวเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๘๐x๖๐x๗๐ ซม. จำนวน ๕ ตัว ๆ ละ ๒,๖๐๐ บาท - โต๊ะต่อเข้มุม ไม่มีชั้น ขนาดไม่น้อย กว่า ๖๕x๖๕x๗๕ ซม. จำนวน ๑ ตัว - โต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับห้องปฏิบัติการ ทางภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย ๑. โต๊ะครูผู้เรียน (๒ ที่ นั่ง) จำนวน ๒๐ ชุด ๒. โต๊ะสำหรับ ผู้สอน จำนวน ๑ ชุด ๓. เก้าอี้สำหรับ ผู้เรียน จำนวน ๔๐ ชุด	๑๓,๙๙๖					
				๑,๓๑๒,๕๐๐					
				๖๗,๕๐๐					
				๗๘,๐๐๐					
				๔๕,๐๐๐					
				๑๓,๐๐๐					
				๒,๕๐๐					
				๒๓๗,๗๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			
			- โต๊ะ-เก้าอี้ ทำงานครู ประกอบด้วย โต๊ะขนาดไม่น้อยกว่า ๑๕๐x๘๐x๗๕ ซม. เก้าอี้ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๗x๖๒x๙๐-๑๐๒ จำนวน ๑๕ ชุด ๆ ละ ๘,๕๐๐ บาท - เชื้อโต๊ะกลางและเก้าอี้ที่นั่งเล่น ประกอบด้วย โต๊ะกลาง ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๔๖ ซม. เก้าอี้ที่นั่งเล่น ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๘x๖๔x๗๒ ซม. ที่นั่งสูงไม่น้อยกว่า ๓๘ ซม. จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๗,๔๐๐ บาท - เชื้อโต๊ะกลางและเก้าอี้ที่นั่งเล่น ประกอบด้วย โต๊ะกลาง ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๔๖ ซม. เก้าอี้ที่นั่งเล่น ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๔x๔๕x๔๔ ซม. จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ บาท ๗,๐๐๐ บาท - เก้าอี้สำนักงาน ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๘x๕๖x๑๐๓ ซม. มีเท้าแขน ปรับระดับได้ จำนวน ๑ ตัว ๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท - เก้าอี้มีพนักพิง ทำจากพลาสติกขึ้นรูป โครงสร้างทำจากเหล็กโครเมียม ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๐x๕๓x๘๓ ซม. จำนวน ๘ ตัว ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท - เก้าอี้สำนักงาน ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๘x๕๙x๑๐๐-๑๐๓ ซม. แบบหนัง มีเท้าแขน ปรับระดับสูงต่ำได้ จำนวน ๕ ตัว ๆ ละ ๔,๕๐๐ บาท	๑๒๗,๕๐๐	๑๔,๘๐๐	๑๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- แก้วสำนักงาน ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๙x๗๑x๑๑๓-๑๒๕ ซม. แบบหนึ่ง มีเท้าแขนปรับระดับสูงต่ำได้ จำนวน ๑ ตัว ๆ ละ ๖,๔๐๐ บาท - แก้วจัดเลี้ยง แบบหนึ่ง ขาเอน จำนวน ๔๐ ตัว ๆ ละ ๑,๑๐๐ บาท - แก้วประชุม แบบบุวมขาเหล็ก ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๔x๕๔x๘๘ ซม. จำนวน ๓๐ ตัว ๆ ละ ๑,๑๐๐ บาท - แก้วสตูล เส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๕๒ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๔๑ ซม. จำนวน ๖ ตัว ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท - แก้วสตูล ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๘x๔๗x๔๔ ซม. จำนวน ๘ ตัว ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท - แก้วสตูล ขนาดไม่น้อยกว่า ๙๑x๔๕x๔๒ ซม. จำนวน ๔ ตัว ๆ ละ ๑,๘๕๐ บาท - แก้วประชุมแบบบุวมขาเหล็ก ขนาดไม่น้อยกว่า ๔๔x๕๔x๘๘ ซม. จำนวน ๕๐ ตัว ๆ ละ ๑,๑๐๐ บาท - เวกี่สำเร็จรูป ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๐x๑๔ ซม. สูงไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. บันไดข้าง ๒ ชั้น สูงไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. จำนวน ๔๘ ชุด ๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท - รถเข็น ๒ ชั้น ขนาดไม่น้อยกว่า ๙๕x๕๐x๙๕ ซม. จำนวน ๒ ตัว ๆ ละ ๔,๔๐๐ บาท	๖,๔๐๐ ๔๔,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐ ๑๐,๒๐๐ ๑๓,๖๐๐ ๗,๔๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๑๙๒,๐๐๐ ๘,๘๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- ชุดเครื่องเสียงห้องประชุมสำนักการศึกษา ประกอบด้วย เครื่องขยายเสียง กำลังขยายไม่น้อยกว่า ๒๕๐ วัตต์ ตู้ลำโพงชนิดติดผนัง ขนาด ๖ นิ้ว ๑ คู่ ชุดไมค์ลอยแบบ ๒ ไมค์ มือถือ ย่าน UHF ๑ ชุด ไมโครโฟน พร้อมสายยาว ไม่น้อยกว่า ๑๐ เมตร ๒ ชุด ชั้นวางเครื่องขยายเสียง ขาไม้แบบตั้งโต๊ะ พร้อมคอสวมเป็นแบบคออ่อนสามารถโค้งงอได้ พร้อมติดตั้ง และเช็คระบบ จำนวน ๑ ชุด - ชุดเครื่องขยายเสียง สำหรับห้องสมุด พร้อมติดตั้ง และทดสอบระบบ จำนวน ๑ ชุด - ชุดเครื่องขยายเสียง สำหรับห้องปฏิบัติการทางภาษาอัจฉริยะ พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย ๑. เครื่องผสมสัญญาณเสียงพร้อมเครื่องขยายเสียง กำลังขยายไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัตต์ จำนวน ๑ เครื่อง ๒. ลำโพงประจำห้องเรียน ชนิดติดผนัง แบบสองทาง จำนวน ๒ ตัว ๓. ไมโครโฟนชนิดไร้สาย จำนวน ๑ ชุด - เครื่องเสียงห้องเรียน พร้อมติดตั้ง และทดสอบระบบ จำนวน ๖ ชุด ๆ ละ ๒๔,๕๐๐ บาท - เครื่องเสียงภาคสนาม พร้อมติดตั้ง และทดสอบระบบ จำนวน ๑ ชุด	๗๙,๕๐๐					
				๒๙,๘๐๐					
				๕๕,๐๐๐					
				๑๔๗,๐๐๐					
				๘๖,๖๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- เครื่องเสียงเคลื่อนที่ จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย เครื่องขยายเสียง ๑ เครื่อง ลำโพงขนาด ๑๐ นิ้ว พร้อมขา จำนวน ๑ คู่ ไมโครโฟนไร้สาย ๑ ชุด - เครื่องเสียงประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย เพาเวอร์แอมป์ กำลังขยายไม่น้อยกว่า ๒๔๐ วัตต์ ๒ เครื่อง ไมค์ประกาศแบบตั้งโต๊ะ ๑ ตัว และชุดสายลำโพงพร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง ๑ ชุด - เครื่องช่วยสอนนอกประสงค์ จำนวน ๓ เครื่อง ๆ ละ ๕,๕๐๐ บาท - เครื่องช่วยสอนสำหรับห้องเรียน จำนวน ๑๐ ชุด ๆ ละ ๙,๕๐๐ บาท - โทรโข่ง แบบสายพานไถ่ จำนวน ๑๑ ตัว ๆ ละ ๕,๕๐๐ บาท - ชุดไมโครโฟน สำหรับห้องประชุม ไมโครโฟน ๑๑ ตัว พร้อมเครื่องควบคุม จำนวน ๑ ชุด - เครื่องบันทึกเสียงดิจิตอล หน่วยความจำไม่น้อยกว่า ๑๖ GB จำนวน ๑ เครื่อง - ชุดเครื่องเล่น DVD จำนวน ๑๒ ชุด ๆ ละ ๓,๕๐๐ บาท - เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท - โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ขนาดจอภาพขั้นต่ำ ๕๐ นิ้ว พร้อมติดตั้ง จำนวน ๙ เครื่อง ๆ ละ ๒๗,๐๐๐ บาท	๓๘,๐๐๐					
				๖๖,๐๐๐					
				๑๖,๕๐๐					
				๙๕,๐๐๐					
				๖๐,๕๐๐					
				๕๖,๐๐๐					
				๑๐,๐๐๐					
				๔๒,๐๐๐					
				๔๘,๐๐๐					
				๒๔๓,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล ความละเอียดไม่น้อยกว่า ๑๖ ล้านพิกเซล จำนวน ๑ ตัว - กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล จำนวน ๑ ตัว ความละเอียดไม่น้อยกว่า ๑๘ ล้านพิกเซล จำนวน ๒ ตัว ๗ ละ ๑๙,๐๐๐ บาท - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐ ANSI Lumens - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๕๐๐ ANSI Lumens - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า ๓,๕๐๐ ANSI Lumens พร้อมจอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ นิ้ว จำนวน ๑ ชุด - กล้องจุลทรรศน์ ชนิดตาเดียว พร้อมอุปกรณ์ต่อเข้าคอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายทอดสัญญาณเข้าคอมพิวเตอร์ผ่าน USB จำนวน ๓ กล้อง ๗ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท - กล้องจุลทรรศน์ ชนิด ๒ ตา มีกำลังขยายไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ เท่า หัวกล้อง เป็นชนิดกระบอกตาคุ้มหมันได้ รอบ ๓๖๐ องศา จำนวน ๒ กล้อง ๗ ละ ๓๙,๐๐๐ บาท	๙,๐๐๐					
				๓๘,๐๐๐					
				๒๔,๐๐๐					
				๓๖,๐๐๐					
				๔๖,๔๐๐					
				๖๐,๐๐๐					
				๗๘,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- หุ่นจำลองระบบร่างกาย แสดงอวัยวะภายใน และแสดงเพศหญิงชายของมนุษย์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๘๕ ซม. ถอดประกอบได้ ๔๑ ชิ้น จำนวน ๒ ตัว ๆ ละ ๑๔,๒๐๐ บาท - เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้ ขนาดไม่น้อยกว่า ๒๙.๕ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง - เตอบ ๒ ถาดเหล็ก จำนวน ๔ เครื่อง ๆ ละ ๑๘,๐๐๐ บาท - ตู้แช่อาหาร ขนาดไม่น้อยกว่า ๓๒ คิวบิกฟุต เป็นตู้แบบ ๔ ประตู ทำด้วยสแตนเลส หนาไม่น้อยกว่าเบอร์ ๒๔ จำนวน ๒ ตู้ ๆ ละ ๔๙,๐๐๐ บาท - เครื่องทำน้ำเย็นชนิด ๕ หัวก๊อก ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๘ x ๔๖ x ๑๑๕ ซม. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑๖ เครื่อง ๆ ละ ๒๘,๐๐๐ บาท - เครื่องปั๊มลม โรตารี ขนาดไม่น้อยกว่า ๓ แรงม้า ความจุถังไม่น้อยกว่า ๕๐ ลิตร ใช้ไฟฟ้า ๒๒๐ โวลท์ จำนวน ๑ ตัว - มารimba พร้อมเฟรมภาคสนาม จำนวน ๑ เครื่อง - ไวบราโฟน พร้อมเฟรมภาคสนาม จำนวน ๑ เครื่อง - กล็อกเคนสปีดล์ พร้อมเฟรมภาคสนาม จำนวน ๑ เครื่อง - กลอง สแนร์ดรัม มาร์ชชิ่ง จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๐๗,๐๐๐ บาท	๒๘,๔๐๐					
				๑๗,๖๐๐					
				๗๒,๐๐๐					
				๙๘,๐๐๐					
				๔๔๘,๐๐๐					
				๙,๘๐๐					
				๔๐๖,๖๐๐					
				๔๒๘,๐๐๐					
				๑๙๘,๐๐๐					
				๒๑๔,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- กลอง เทเนอร์ดรัม มาร์ชชิ่ง ๖"๘"๑๐"๑๒"๑๓" จำนวน ๓ ชุด ๆ ละ ๙๑,๐๐๐ บาท - กลอง เบสดรัม มาร์ชชิ่ง ๑๔" นิ้ว จำนวน ๑ ชุด - ขาตั้ง กลองสแนร์ จำนวน ๖ ชุด ๆ ละ ๑๐,๗๐๐ บาท - ขาตั้ง กลองเทเนอร์ จำนวน ๕ ชุด ๆ ละ ๑๒,๔๐๐ บาท - กล้องกลองเทเนอร์ ขนาด ๖"๘"๑๐"๑๒"๑๓" จำนวน ๓ กล้อง ๆ ละ ๑๑,๘๐๐ บาท - กล้องกลองเทเนอร์ ขนาด ๖"๘"๑๐"๑๒"๑๓"๑๔" จำนวน ๒ กล้อง ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ บาท - กล้องกลองสแนร์ ขนาด ๑๔" จำนวน ๖ กล้อง ๆ ละ ๘,๑๐๐ บาท - กล้องกลองเบสดรัม ขนาด ๑๔"๑๖"๑๘"๒๐"๒๒"๒๔" จำนวน ๑ ชุด - ตู้แอมป์ กีตาร์ จำนวน ๒ ตู้ ๆ ละ ๕๓,๕๐๐ บาท - ตู้แอมป์ เบส พร้อมหัวเทิร์น จำนวน ๑ ชุด - ตู้แอมป์ คีย์บอร์ด จำนวน ๑ ตู้ - คีย์บอร์ด ซินธิไซเซอร์ (Kronos) จำนวน ๑ เครื่อง - เปียโน ไฟฟ้า จำนวน ๑ เครื่อง - กีตาร์ ไฟฟ้า (american standard strat MN) จำนวน ๑ ตัว	๒๗๓,๐๐๐ ๖๓,๐๐๐ ๖๔,๒๐๐ ๖๒,๐๐๐ ๓๕,๔๐๐ ๒๘,๐๐๐ ๔๘,๖๐๐ ๖๑,๐๐๐ ๑๐๗,๐๐๐ ๘๐,๓๐๐ ๓๒,๑๐๐ ๙๖,๓๐๐ ๑๖๐,๖๐๐ ๗๔,๙๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- กีตาร์เบส ๕ สาย จำนวน ๑ ตัว - กลองชุด ๖ ใบ พร้อม hardware แก้ว และชุดฉาบ จำนวน ๑ ชุด - กระเบื้อง คู๋ จำนวน ๑ ชุด - ตู้ลำโพง กลาง-แหลม จำนวน ๔ ตู้ ๆ ละ ๗๒,๗๖๐ บาท - ตู้ลำโพง ซับเบส จำนวน ๔ ตู้ ๆ ละ ๗๓,๐๐๐ บาท - ดิจิตอล มิกเซอร์ ๔๐ ช่อง พร้อม กล้องเก็บ และแร็คถาดสนาม จำนวน ๑ เครื่อง - ครอสโอเวอร์ ๓ ทาง พร้อมสายสัญญาณ จำนวน ๑ เครื่อง - อีควอไรเซอร์ ๓๑ช่อง พร้อมสายสัญญาณ จำนวน ๑ เครื่อง - ไมโครโฟน สำหรับกลองชุด จำนวน ๑ ชุด - ไมโครโฟน ไร้สายคู๋ จำนวน ๑ ชุด - ไมโครโฟน ใช้สาย จำนวน ๖ ชุด ๆ ละ ๑๖,๑๐๐ บาท - ขาไมโครโฟน จำนวน ๑๐ ชุด ๆ ละ ๕,๙๐๐ บาท - สายมัลติคอร์ ๒๐ ช่อง จำนวน ๑ ชุด - สายสัญญาณ /หัวแจ็ค จำนวน ๑ ชุด - เมโทรโนม จำนวน ๑ เครื่อง - ลำโพง ซ้อมภาคสนาม จำนวน ๑ ตู้ - ด้ามธง อลูมิเนียม ยาว ๑๗๕ ซม จำนวน ๓๐ ด้าม ๆ ละ ๑,๑๐๐ บาท	๖๔,๒๐๐ ๑๙๒,๖๐๐ ๑๒,๔๐๐ ๒๙๑,๐๔๐ ๒๙๒,๐๐๐ ๒๐๙,๐๐๐ ๓๗,๕๐๐ ๔๘,๒๐๐ ๔๘,๒๐๐ ๔๘,๙๐๐ ๙๖,๖๐๐ ๕๙,๐๐๐ ๒๕,๗๐๐ ๘๕,๖๐๐ ๑๐,๗๐๐ ๖๔,๒๐๐ ๓๓,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- ถุงมือ คัลเลอร์การ์ด จำนวน ๒๐ คู่ ๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท - ปิ่นโรเฟิล (Fiber) ๓๙" จำนวน ๑๐ กระบอก ๆ ละ ๕,๙๐๐ บาท - บีแฟลต ทริมเบ็ด ขนาดทอกว้างไม่น้อยกว่า ๑๑.๖๕ มิลลิเมตร ขนาดกว้างปากลำโพงไม่น้อยกว่า ๑๒๓ มิลลิเมตร จำนวน ๔ เครื่อง ๆ ละ ๔๙,๐๐๐ บาท - บาร์โทน มาร์ชชิ่ง ขนาดทอกลมกว้างไม่น้อยกว่า ๑๔.๕ มิลลิเมตร เส้นผ่าศูนย์กลางปากลำโพงไม่น้อยกว่า ๒๕๔ มิลลิเมตร จำนวน ๘ เครื่อง ๆ ละ ๑๒๘,๕๐๐ บาท - ทูบา มาร์ชชิ่ง ระดับเสียง BBb ขนาดทอกลมกว้างไม่น้อยกว่า ๑๘.๕ มิลลิเมตร เส้นผ่าศูนย์กลางปากลำโพงไม่น้อยกว่า ๔๔๓ มิลลิเมตร จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๒๘๖,๐๐๐ บาท - เมลโลโฟนมาร์ชชิ่ง คีย์ F ทอกลม ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๑.๗๓ มิลลิเมตร YMP เส้นผ่าศูนย์กลางปากลำโพง ขนาดไม่น้อยกว่า ๒๖๘.๕ มิลลิเมตร จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๑๐๗,๕๐๐ บาท - กลองใหญ่มาร์ชชิ่ง ๑๖ นิ้ว พร้อมชุดสายและไม้ตี พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับเดินทาง และขาตั้ง จำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๘๒,๐๐๐ บาท	๓๔,๐๐๐ ๕๙,๐๐๐ ๑๙๖,๐๐๐ ๑,๐๒๘,๐๐๐ ๕๗๒,๐๐๐ ๒๑๕,๐๐๐ ๘๒,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			
			- กลองใหญ่มาร์ชชิง ๑๘ นิ้ว พร้อมชุดสายและไม้ตี พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับเดินทางและขาตั้งจำนวน ๑ชุด ๆ ละ ๘๔,๐๐๐ บาท - กลองใหญ่มาร์ชชิง ๒๐ นิ้ว พร้อมชุดสายและไม้ตี พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับเดินทาง และขาตั้งจำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๘๖,๑๐๐ บาท - กลองใหญ่มาร์ชชิง ๒๒ นิ้ว พร้อมชุดสายและไม้ตี พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับเดินทาง และขาตั้งจำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๘๘,๒๐๐ บาท - กลองใหญ่มาร์ชชิง ๒๔ นิ้ว พร้อมชุดสายและไม้ตี พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับเดินทางและขาตั้งจำนวน ๑ ชุด ๆ ละ ๙๐,๓๐๐ บาท - กลองสแนร์มาร์ชชิง ๑๔ นิ้ว พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับการเดินทาง ชุดสายและไม้ตีและขาตั้งจำนวน ๔ชุด ๆ ละ ๙๙,๘๐๐ บาท - กลองมาร์ชชิงควีนทอม ๖"๘"๑๐"๑๒"๑๓" พร้อมกล่องพลาสติกสำหรับการเดินทาง ชุดสาย ไม้ตี และขาตั้งจำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๒๖,๐๐๐ บาท - ลำโพงข้อมภาคสนาม สำหรับข้อมภาคสนาม จำนวน ๑ ตู้ ๆ ละ ๖๓,๐๐๐ บาท	๘๔,๐๐๐	๘๖,๑๐๐	๘๘,๒๐๐	๙๐,๓๐๐	๓๙๙,๒๐๐	๒๕๒,๐๐๐	๖๓,๐๐๐

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- กลองควอททอม ตัวกลองเป็นไม้ Maple ประกอบด้วย กลอง ๕ ใบ ขนาด ๖ x ๖.๕ นิ้ว หน้า ๘ ชั้น หน้า ๖ ชั้น, ๑๐ x ๙.๕ นิ้ว หน้า ๖ ชั้น, ๑๒ x ๑๑ นิ้ว หน้า ๖ ชั้น , ๑๓ x ๑๑.๕ นิ้ว หน้า ๖ ชั้น จำนวน ๑ ชุด - กลองสแนร์ เส้นผ่าศูนย์กลางไม้ น้อยกว่า ๑๔ นิ้ว ตัวกลองไม้ Maple หน้า ๖ ชั้น/สูง ๑๒ นิ้ว, ขอบกลอง Aluminum High Tension หมุดยึด กลอง ๑๒ หลัก จำนวน ๑ ชุด - เมลโลโฟน ตัวเครื่องทองเหลืองชุบเงิน ปากลำโพงขนาดไม่น้อยกว่า ๒๖๘.๕ มม. ท่อ ๑๑.๗๓ มม. ลูกสูบ ๓ Piston Valves จำนวน ๓ ตัว ๆ ละ ๙๙,๐๐๐ บาท - บาริโตน ตัวเครื่องทองเหลือง ชุบเงินปากลำโพงขนาดไม่น้อยกว่า ๒๕๔ มม. ท่อลมขนาดไม่น้อยกว่า ๑๔.๕๐ มม. ลูกสูบ ๓ Piston Valves จำนวน ๓ เครื่อง ๆ ละ ๑๑๘,๐๐๐ บาท - ยูโฟเนียม ตัวเครื่องทองเหลือง ชุบเงิน ปากลำโพงขนาดไม่น้อยกว่า ๒๘๐ มม. ท่อลมขนาดไม่น้อยกว่า ๑๔.๕๐ มม. ลูกสูบ ๓ Piston Valves ท่อลม เปลี่ยนสำหรับนั่งบรรเลง จำนวน ๓ เครื่อง ๆ ละ ๑๒๐,๐๐๐ บาท - ทูบา ตัวเครื่องทองเหลืองชุบเงินปาก ลำโพงขนาดไม่น้อยกว่า ๓๖๖ มม. ท่อลม ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๖.๘๐ มม. ลูกสูบ ๓ Piston Valves จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๒๑๐,๐๐๐ บาท	๙๔,๐๐๐					
				๗๖,๐๐๐					
				๒๙๗,๐๐๐					
				๓๕๔,๐๐๐					
				๓๖๐,๐๐๐					
				๔๒๐,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- กลองเบส เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๖ นิ้ว ตัวกลองไม้ Maple หนา ๗ ชั้น กว้าง ๑๔ นิ้ว ขอบกลอง ไม้ Maple หนา ๑๐ ชั้น หมุดยึดกลอง Alminum Dic-cast ๘ หลักร จำนวน ๑ ใบ - กลองเบส เส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๘ นิ้ว ตัวกลองไม้ Maple หนา ๗ ชั้น กว้าง ๑๔ นิ้ว ขอบกลอง ไม้ Maple หนา ๑๐ ชั้น หมุดยึดกลอง Alminum Dic-cast ๘ หลักร จำนวน ๑ ใบ - ทรอมโบน ตัวเครื่อง ทองเหลือง เคลือบแลกเกอร์ ปากลำโพง ทองเหลืองชนิด Gold, Brass ๒๐๔.๔ มม. ท่อลม ๑๒.๗๐ - ๑๓.๓๔ มม. ท่อสไลด์ด้านนอกและด้านใน Nickel Silve จำนวน ๕ ตัว ๗ ละ ๘๕,๐๐๐ บาท - คลาริเน็ต ตัวเครื่อง Grenadilla คีย์ silver - plated nickel Silver/Bochm ๑๗ คีย์ ๖ Rings Barrcl ๖๕ มม. จำนวน ๕ ตัว ๗ ละ ๖๐,๐๐๐ บาท - ทรัมเบ็ต ตัวเครื่องทองเหลืองชนิด Yellow Brass ขุนเงิน , ปากลำโพง ทองเหลืองชนิด Gold Brass ๑๒๓ มม. ท่อลม ๑๑.๖๕ มม. ลูกสูบ ๓ Piston Valves จำนวน ๕ ตัว ๗ ละ ๔๔,๐๐๐ บาท	๕๗,๐๐๐					
				๕๙,๐๐๐					
				๒๕๕,๐๐๐					
				๓๐๐,๐๐๐					
				๒๒๐,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบหมึกฉีด (Inkjet) จำนวน ๒ เครื่อง ๆ ละ ๗,๙๐๐ บาท - เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึก (Inkjet) จำนวน ๔ เครื่อง เป็นเงิน ๗,๗๐๐ บาท - ระบบกล้องวงจรปิดชนิดไอพีพร้อมส่งสัญญาณภาพไร้สายทางไกล พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ระบบ - ระบบคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ระบบ - ระบบการจัดการคลังข้อสอบและระบบจัดการทดสอบออนไลน์ จำนวน ๑ ระบบ - ปรับปรุงระบบโครงข่ายภายในโรงเรียนเทศบาล ๑ (เชิงเสียงสามัคคี) จำนวน ๑ ระบบ - โต๊ะหมู่บูชา จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๖,๐๐๐ บาท	๑๕,๘๐๐					
				๓๐,๘๐๐					
				๘๐๐,๐๐๐					
				๒,๘๕๗,๗๐๐					
				๗๐๐,๐๐๐					
				๒๓๐,๘๐๐					
				๓๒,๐๐๐					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัด การศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ห้องสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพออยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาดสวยงาม ๒. เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษาให้บรรลุตาม เป้าหมายในการยกระดับ คุณภาพรักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.ห้องเรียน ห้อง พิเศษ และครูผู้สอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามความจำเป็นที่ต้องใช้ในการ เรียนการสอนและจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่างๆ เชิง คุณภาพ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ คุณภาพที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน	๒,๙๐๗,๙๐๐	๒,๙๐๗,๙๐๐	๒,๙๐๗,๙๐๐	๒,๙๐๗,๙๐๐	โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาให้ บรรลุตามเป้าหมายใน การยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๑
๓	พัฒนาระบบไอซีทีเพื่อการ เรียนรู้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาระบบไอซีทีเพื่อ การเรียนรู้ โดยการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสายนำสัญญาณ ใยแก้วนำแสงติดตั้งระบบ เครือข่ายใช้สายและไร้สาย ๒. เพื่อพัฒนาและบริหารระบบ เครือข่าย พัฒนาศูนย์ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ ระดับองค์กร	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้รับบริการเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑,๐๘๓,๐๐๐	๑,๐๘๓,๐๐๐	๑,๐๘๓,๐๐๐	๑,๐๘๓,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบไอซีที ได้จัดการเรียนรู้ โดย การปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสายนำสัญญาณ ใยแก้วนำแสงติดตั้ง ระบบเครือข่ายใช้สาย และไร้สายและสามารถ ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศงานทะเบียนวัดผล ประเมินผล (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล ผ่านเว็บไซต์ ๒. เพื่อให้ สถานศึกษามีระบบการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศทะเบียน วัดผลและประเมินผลอย่างมี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ๙๐ ของ ผู้รับบริการเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศทะเบียน วัดผลและประเมินผลอย่างมี คุณภาพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการ จัดการข้อมูล สารสนเทศทะเบียน วัดผลและประเมินผล อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๑
๕	จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดหาหนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เพียงพอและมี คุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มี หนังสือพิมพ์ วารสารและ สิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมี หนังสือพิมพ์ วารสาร และ สื่อสิ่งพิมพ์สำหรับ ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนอย่าง เพียงพอและมีคุณภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๖	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อการ เรียนการสอน ให้เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่ ทันสมัยใช้ในการสอน และ ส่งเสริมครูผู้สอนผลิตสื่อการ สอนใช้เอง	๑. ครูผู้สอนปฐมวัย และ นักเรียน มีการจัดการเรียนการ สอนที่มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. ครูผู้สอนมี นวัตกรรม สื่อการสอน ที่ทันสมัย ช่วยส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ๒. โรงเรียนมี นวัตกรรม สื่อการสอน อย่างเพียงพอ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ สื่อ- นวัตกรรม และอุปกรณ์การ เรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริม การใช้สื่อ-นวัตกรรมทางการ เรียนการสอนให้เพียงพอและ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	ครู ในระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ จัดซื้อ จัดทำสื่อ-นวัตกรรมที่ ทันสมัยและเหมาะกับการเรียน การสอน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑. ครูมีสื่อ-นวัตกรรม ใช้อย่างเพียงพอ ๒. ครู สามารถสร้างและ พัฒนาสื่อ-นวัตกรรมทาง การศึกษาได้ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๓
๘	เสียงตามสายภายในโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดทำ อุปกรณ์ สำหรับการปรับปรุงระบบการ กระจายเสียง ประชาสัมพันธ์ และจัดรายการเสียงตามสาย ภายในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ บุคลากรของโรงเรียนรับทราบ ข่าวสารภายในโรงเรียนได้ ถูกต้องและชัดเจน	นักเรียน และบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนมีระบบการกระจาย เสียงที่มีคุณภาพ รับทราบ ข้อมูลข่าวได้ชัดเจน ถูกต้อง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์ สำหรับการปรับปรุง ระบบเสียง การ ประชาสัมพันธ์และจัด รายการเสียงตามสาย ภายในโรงเรียน ๒. บุคลากรของโรงเรียน รับทราบข่าวสารภายใน โรงเรียนได้ถูกต้องและ ชัดเจน	โรงเรียนเทศบาล ๓
๙	พัฒนาระบบสารสนเทศและ ระบบเครือข่าย (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่มีความถูกต้อง และทันสมัย ๒. เพื่อให้ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ	นักเรียนและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถใช้ระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย ระบบ เครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่มีความ ถูกต้องและทันสมัย ๒. โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายที่มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน	นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๑	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้มีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มีวัสดุเพียงพอในการปฏิบัติงานและเกิดคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑. มีวัสดุเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๒	พัฒนางานโภชนาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่องานโภชนาการ	ได้รับวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีเพียงพอสำหรับการใช้งาน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพ เพียงพอสำหรับการใช้งาน	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๓	นาฏศิลป์ นาฏยลีลา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา เครื่องแต่งกาย สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ ๒. เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ ๓. เพื่อให้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๙ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเสื้อผ้าเครื่องประดับที่สวยงาม สวมใส่สำหรับการแสดงนาฏศิลป์ สูสายตาสาธารณสุข	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. มีสื่อ เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ เพื่อการเรียนรู้ ๒. มีเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย ๓. เกิดสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ไทย ๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่า เกิดความรักความภาคภูมิใจ ต่อเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ไทย ๕. ผู้ชมการแสดงนาฏศิลป์พึงพอใจต่อการแต่งกาย การแสดงนาฏศิลป์	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๔	พัฒนาเว็บไซต์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ การจัดการเรียนรู้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ๒. เพื่อติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ๒. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. มีการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ๒. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ๒. เพื่อให้โรงเรียน สามารถให้บริการ ด้านอาคาร สถานที่ชุมชนหรือหน่วยงาน ภายนอก	เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์ของ โรงเรียนพร้อมใช้งาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งาน ๒. โรงเรียนสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก	โรงเรียนเทศบาล ๔
๑๖	พัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และสะดวก รวดเร็ว ในการใช้ งาน	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งส่วน อนุบาลและส่วนประถม เชิง คุณภาพ มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และ สะดวก รวดเร็ว	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และสะดวก รวดเร็ว	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๗	เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัด การศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. สำรวจความต้องการใช้วัสดุ ประเภทต่างๆ ในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุประเภทต่างๆ ให้ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพต่อการ จัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีวัสดุที่สามารถบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๔๓,๐๐๐	๕๔๓,๐๐๐	๕๔๓,๐๐๐	๕๔๓,๐๐๐	โรงเรียนมีวัสดุและ ระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ต่อการจัดการเรียนการ สอน	โรงเรียนเทศบาล ๕
๑๘	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสำรวจความต้องการ และวางแผนการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ตรงกับ ความต้องการ และเพียงพอต่อ การบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ บุคลากรมีพึง พอใจต่อการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ ๒. มีวัสดุ ครุภัณฑ์อย่าง เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑. บุคลากรมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่าง เพียงพอ และตรงกับ ความต้องการ ๒. การ ดำเนินงานต่างๆของ โรงเรียนเป็นไปอย่าง คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนเทศบาล ๖

๕.๕ กลยุทธ์การพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ก่อสร้างทำหลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล ๑	เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่ในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรม เข้าแถวตอนเช้าและหลังเลิกเรียน เป็นที่นั่งพักผ่อน นั่ง รับประทานอาหาร จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ก่อสร้างทำหลังคาคลุมบริเวณ ลานอเนกประสงค์ระหว่าง อาคารเรียน ๑,๒,๓ และ ๔ รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๘,๗๔๕,๐๐๐	-	-	-	นักเรียนมีสถานที่ใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเข้าแถว ตอนเช้าและหลังเลิก เรียน เป็นที่นั่งพักผ่อน นั่งรับประทานอาหาร จัดกิจกรรมโครงการ ต่าง ๆ และจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๑
๒	ปรับปรุงพื้นสนามเด็กเล่น อนุบาลโรงเรียนเทศบาล ๓	เพื่อให้พื้นสนามเด็กเล่นมีสภาพ พร้อมใช้งานและปลอดภัย	สนามพื้นยางเทียมสนามเด็กเล่น อนุบาล ขนาดความกว้าง ๑๗ เมตร ความยาว ๑๕ เมตร รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๗๙๖,๐๐๐	-	-	-	พื้นสนามเด็กเล่น อนุบาลมีสภาพพร้อมใช้ งานและปลอดภัย	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๓
๓	ปรับปรุงโรงครัว โรงเรียน เทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคณา นุสรณ์)	เพื่อให้สถานที่ประกอบอาหาร ถูกสุขลักษณะและได้มาตรฐาน	ติดตั้งระบบดูดควัน จำนวน ๒ ชุด และปรับปรุงสถานที่ ประกอบอาหาร รายละเอียด	๑๒๑,๐๐๐	-	-	-	สถานที่ประกอบอาหาร ถูกสุขลักษณะและได้ มาตรฐาน	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	ติดตั้งประตูเหล็กม้วนปิดทางเชื่อมอาคาร โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคูณานุสรณ์)	เพื่อป้องกันทรัพย์สินทางราชการ	ติดตั้งประตูม้วนปิดทางเชื่อมอาคารระหว่างอาคารเรียน ๑ กับอาคารเรียน ๒ ชั้น ๒ และ ๓ จำนวน ๒ ช่อง และระหว่างอาคาร ๑ กับอาคาร ๕ ชั้น ๓ จำนวน ๒ ช่อง รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๔๗,๐๐๐	-	-	-	ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๓
๕	ติดตั้งหน้าต่างกระจกบานเลื่อนปิดช่องลมทางเชื่อมอาคาร โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคูณานุสรณ์)	เพื่อป้องกันทรัพย์สินทางราชการ	ติดตั้งหน้าต่างกระจกบานเลื่อนปิดทางเชื่อมระหว่างอาคาร ๑ กับอาคาร ๒ ชั้น ๒ และชั้น ๓ จำนวน ๔ ช่อง รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๔๔,๐๐๐	-	-	-	ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๓
๖	ปรับปรุงพื้นที่สนามระหว่างศาลาอเนกประสงค์กับเรือนพักผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ๓	เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา เป็นสนามฝึกซ้อมกีฬา ลานออกกำลังกาย และนักเรียนใช้เข้าแถวจัดกิจกรรมในตอนเช้า	พื้นสนามทำสีพื้นอะคริลิกขนาดกว้าง ๒๑.๕ ม.ความยาว ๓๓ ม. รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๔๘๙,๐๐๐	-	-	-	โรงเรียนมีสนามกีฬา สำหรับจัดการเรียนการสอนพลศึกษามีนาม สำหรับฝึกซ้อมกีฬาและเป็นลานจัดกิจกรรมในตอนเช้า	สำนักการศึกษา ฝ่ายกิจการโรงเรียน ร.ร.ท.๓
๗	ปรับปรุงห้องน้ำอนุบาลอาคารเรียน ๔ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำอนุบาลอาคารเรียน ๔	ปูกระเบื้อง เปลี่ยนสุขภัณฑ์ซ่อมระบบประปา ระบบน้ำทิ้งเปลี่ยนบานประตู รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	มีห้องน้ำอนุบาลที่ถูกสุขลักษณะ	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘	ปรับปรุงระบบสายเมนไฟฟ้า โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	๑. เพื่อแก้ไขปัญหาระบบไฟฟ้า ในโรงเรียนขัดข้องและลัดวงจร ๒. เพื่อป้องกันความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้นกับเครื่องใช้ไฟฟ้า ในสำนักงาน และในห้องเรียน ๓. เพื่อเป็นการป้องกัน อันตรายที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จาก กระแสไฟฟ้ารั่ว	เชิงปริมาณ ปรับปรุงระบบสายเมน โรงเรียน เทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) เชิงคุณภาพ ระบบสายเมน โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) ได้รับการปรับปรุงจนสามารถ ใช้การได้ตามปกติ และเกิด ความปลอดภัยต่อสวัสดิภาพ ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง	๔๔๗,๐๐๐	-	-	-	๑. ระบบไฟฟ้าใน โรงเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหาจนสามารถใช้การ ได้ตามปกติ ๒. เกิดความปลอดภัย ต่อสวัสดิภาพของ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/ร.ร. เทศบาล ๔
๙	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร โรงเรียนเทศบาล ๕	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่ ได้มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข ๒. เพื่อความสะดวกและ ปลอดภัยในการประกอบ อาหารและรับประทานอาหาร	งานติดตั้งเคาน์เตอร์เก็บของ งานติดตั้งเคาน์เตอร์ตักอาหาร พร้อมตู้กระจก งานปูพื้น กระเบื้อง (ส่วนโรงครัวและที่ รับประทานอาหาร) ติดตั้งปล่อง ระบายควัน ปรับปรุงส่วนซัก ล้างและติดตั้งอ่างล้างจาน สแตนเลส ปรับปรุงระบบดัก ไขมัน รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑. โรงเรียนมีโรงอาหารที่ ได้มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข ๒. นักเรียนและ บุคลากร มีความ ปลอดภัยในการ ประกอบอาหารและ รับประทานอาหาร	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน)	๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนดีและเหมาะสม ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม และมี มาตรฐาน ๔. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้ งาน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมี ทรัพยากร และสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้อง สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูก สุขลักษณะสะอาด สวยงาม รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๑,๐๘๒,๐๐๐	-	-	-	๑. สถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนดีและเหมาะสม ๒. สถานศึกษามี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน ๓. สถานศึกษามีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมี มาตรฐาน ๔. สถานศึกษามี สาธารณูปโภคที่ เพียงพอและเหมาะสม ต่อการใช้งาน	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖
๑๑	ปรับปรุงระบบประปา โรงเรียน เทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน)	เพื่อให้สถานศึกษามี อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้อง สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูก สุขลักษณะสะอาด สวยงาม	งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ประปา ระบบท่อน้ำของน้ำ ระบบไฟฟ้า รายละเอียดตาม รูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษามี อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ ในสภาพใช้การได้ดี ถูก สุขลักษณะสะอาด สวยงาม	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอนุบาล โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาล ในฝัน)	เพื่อให้ห้องเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	งานปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล ติดตั้งพัดลมระบายอากาศให้ ห้องเรียน งานปรับปรุงห้องน้ำ อนุบาล งานปรับปรุงผ้าเพดาน งานซ่อมแซมระบบไฟแสงสว่าง รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๔,๓๑๘,๐๐๐	-	-	-	ห้องเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖
๑๓	ปรับปรุงถนนทางเข้า-ออก ประตู ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	เพื่อปรับปรุงผิวจราจรถนนเข้า - ออกประตู ๑ เพื่อความสะดวก ในการจราจรภายในโรงเรียน	ปรับปรุงผิวจราจรเอสฟัลท์ติ ดพื้นที่ประมาณ ๕๐๐ ตาราง เมตร รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงผิวจราจรถนน เข้า-ออกประตู ๑	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๑
๑๔	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุม โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียง สามัคคี)	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้อง ประชุมใช้เป็นห้องสอนดนตรี (วงโยธวาทิต)	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุม ดังนี้ ห้อง Bigband โถงทางเดิน ห้องควบคุม ห้องน้ำ ระบบ ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ฝ้าผนัง ผ้าเพดาน รายละเอียดตาม รูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมเป็น ห้องสอนดนตรี (วงโยธ วาทิต) ที่มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๑
๑๕	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๖ อาคารเรียน ๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียง สามัคคี)	เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๖ ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและ ป้องกันความปลอดภัย	ฝึกซ้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มี ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๖ ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และบริการนักเรียน อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๖	จัดทำที่พักผู้ปกครองและ ทางเดินระหว่างอาคาร โรงเรียน เทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ผู้ปกครองในระหว่างรอรับ นักเรียนตอนเย็น เพื่อความ สะดวกแก่นักเรียนในการเดิน ระหว่างอาคารเรียนต่าง ๆ และ โรงอาหารในวันที่มีฝนตก	จัดสร้างที่พักผู้ปกครอง ๑ หลัง พร้อมทางเดินเชื่อมระหว่าง อาคารเรียนต่าง ๆ และโรง อาหาร รายละเอียดตาม รูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๓,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษาที่มีที่พัก ผู้ปกครอง ๑ หลัง พร้อมทางเดินเชื่อม ระหว่างอาคารเรียน ต่าง ๆ และโรงอาหาร	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๑
๑๗	ปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียน เทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคูณา นุสรณ์)	เพื่อให้มีสนามฟุตบอล ที่ ทันสมัยและได้มาตรฐาน	ก่อสร้างสนามฟุตบอล โรงเรียน เทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคูณา นุสรณ์) ที่ทันสมัยและได้ มาตรฐาน จำนวน ๑ สนาม (รายละเอียดตามแบบแปลนที่ เทศบาลกำหนด)	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	นักเรียนมีสถานที่ สำหรับเล่นกีฬา ที่ ทันสมัยและได้มาตรฐาน	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๓
๑๘	ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าโรงเรียน โรงเรียนเทศบาล ๓	เพื่อปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์	ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๕๕,๐๐๐	-	-	-	ป้ายประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียนมีความแข็งแรง มั่นคงและสวยงาม	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๓
๑๙	ปรับปรุงพื้นยางหน้าอาคาร เรียน ๔ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อปรับปรุงพื้นยางหน้าอาคาร เรียน ๔	รื้อถอนพื้นยางเดิม ขนาด ๑๕๐ ตารางเมตร ปูพื้นยางขนาด ๑๕๐ ตารางเมตร รายละเอียด ตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	มีพื้นยางหน้าสำหรับทำ กิจกรรมกลางแจ้งของ นักเรียนระดับอนุบาล	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๔
๒๐	ทาสีอาคารเรียน ๓ โรงเรียน เทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อทาสีอาคารเรียน ๓	ขุดสีเก่า ทาสีอาคารใหม่ รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๑,๒๘๙,๐๐๐	-	-	-	มีอาคารเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๔
๒๑	ทาสีอาคารเรียน ๑ โรงเรียน เทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อทาสีอาคารเรียน ๑	ขุดสีเก่าทาสีอาคารใหม่ รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๗๒๐,๐๐๐	-	-	-	มีอาคารเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๒	ก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง โรงเรียนเทศบาล ๔	เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอสำหรับรองรับนักเรียน	ก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	มีอาคารเรียนรองรับการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๓	ปรับปรุงเวทีลานกิจกรรม โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อปรับปรุงเวทีลานกิจกรรม	ขยายเวทีลานกิจกรรม ขนาด ๖๐ ตารางเมตร ปูกระเบื้อง ทาสี รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	มีเวทีลานกิจกรรมสำหรับทำกิจกรรมนักเรียน	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๔	ก่อสร้างหลังคาโค้งชั้นดาดฟ้า อาคารเรียน ๕ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อก่อสร้างหลังคาโค้งชั้นดาดฟ้า อาคารเรียน ๕	โครงหลังคาเหล็กพร้อมติดตั้งเมทัลชีท ความกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๕๐ เมตร ความสูง ๕ เมตร ติดตั้งโครงเหล็กแบบตาข่าย รอบกำแพง กว้าง ๓ เมตร ยาว ๑๒๕ เมตร ปรับปรุงพื้นดาดฟ้าพื้นที่ ๖๐๐ ตารางเมตร พร้อมปูพื้นยางสังเคราะห์ ทาสี กำแพงดาดฟ้า รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๕๔๐,๐๐๐	-	-	-	มีหลังคาโค้งอาคารเรียน ๕	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๕	ก่อสร้างทางเดินหลังคาโค้ง เชื่อมประตูโรงเรียนกับโรงอาหาร โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	เพื่อสร้างทางเดินหลังคาโค้ง เชื่อมประตูโรงเรียนกับโรงอาหาร	ทางเดินหลังคาโค้งเชื่อมต่อหน้าโรงเรียนกับโรงอาหาร โครงสร้างเหล็กยึดติดอาคาร พร้อมติดตั้ง เมทัลชีท ความกว้าง ๒ เมตร ความยาว ๑๒๐ เมตร รายละเอียดตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๓๓๑,๐๐๐	-	-	-	มีทางเดินหลังคาโค้ง เชื่อมประตูโรงเรียนกับโรงอาหาร	ฝ่ายกิจการโรงเรียน/โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๖	ซ่อมแซมบ้านพักผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลอง เรียน)	เพื่อซ่อมแซมบ้านพัก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	ซ่อมแซมห้องน้ำเปลี่ยนสุขภัณฑ์ ปูกระเบื้องห้องน้ำ เปลี่ยนมุ้ง ลวด ซ่อมผ้าเพดาน เปลี่ยนช่อง แสงกระจกทางขึ้นบันได เปลี่ยนบานประตู เปลี่ยน เหล็กดัดประตูหน้า ซ่อมระบบ ไฟฟ้า ทาสีภายนอก ภายใน เปลี่ยนประตูรั้ว รายละเอียด ตามรูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๓๗๗,๐๐๐	-	-	-	บ้านพักผู้อำนวยการ โรงเรียนมีสภาพมั่นคง	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๔
๒๗	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุม โรงเรียนเทศบาล ๕	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้อง ประชุมให้มีความสะดวก สามารถใช้ในการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	รื้อถอนผนังกันห้องเดิม พร้อม ก่อสร้างผนังก่ออิฐฉาบปูน กันห้อง งานฉาบผนัง งาน ก่อสร้างเวที ติดตั้งระบบเครื่อง เสียง ติดตั้งระบบไฟฟ้า ติดตั้ง โปรเจคเตอร์ ติดตั้งผ้าม่าน ๒ ชั้นและอุปกรณ์ ปรับปรุงประตู หน้าต่าง งานปูพื้นกระเบื้อง งานปูกระเบื้องฝ้าผนัง รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	-	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	ห้องประชุมได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม สามารถใช้ในการจัด กิจกรรมและการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๘	ก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ได้ ถุนโล่ง โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัด หาดใหญ่)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน เอนกประสงค์ ที่ใช้ประโยชน์ได้ อย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่ จัดการเรียนการสอนและการ จัดกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	เรือถอนอาคารไม้หลังเก่า ก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้นได้ถุน โล่ง รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	-	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีอาคาร เรียนที่ใช้ประโยชน์ได้ อย่างคุ้มค่า ๒. โรงเรียนมีสถานที่ จัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างพอเพียงและมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๕
๒๙	จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อกระจายบริการการพัฒนา เด็กเล็กไปสู่ชุมชนอย่างทั่วถึง เพื่อให้เด็กในเขตเทศบาลนคร หาดใหญ่ได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสมตามวัยเท่าเทียมเสมอ ภาคกัน และเพื่อเตรียมความ พร้อมให้เด็กสามารถเข้ารับ การศึกษาภาคบังคับได้อย่างมี คุณภาพ	จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลนครหาดใหญ่ จำนวน ๑ แห่ง	-	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กในชุมชนได้รับ การพัฒนาอย่างทั่วถึง เหมาะสม ทั้งด้าน ร่างกายอารมณ์ โภชนาการ สังคม และ สติปัญญา	ฝ่ายการศึกษานอก โรงเรียนและตาม อัยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๐	ปรับปรุงตกแต่งห้องธุรการ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน)	๑. เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องธุรการ ในรูปแบบใหม่ ๒. เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม และมี มาตรฐาน ๓. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้ งาน	ปรับปรุงตกแต่งห้องธุรการ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน) รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑. สถานศึกษามีห้อง ธุรการในรูปแบบใหม่ ๒. สถานศึกษามีห้อง ธุรการมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมี มาตรฐาน ๓. สถานศึกษามีห้อง ธุรการเหมาะสมต่อการ ใช้งาน	สำนักการศึกษา/ ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/ร.ร.ท.๖
๓๑	ต่อเติมลานอาคาร อเนกประสงค์ด้านหลังห้อง ประชุม โรงเรียนเทศบาล ๖	๑. เพื่อให้สถานศึกษามี สภาพแวดล้อม สะอาด สะดวก ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคาร ประกอบ ที่เหมาะสมและถูก สุลักษณะ ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสม	ต่อเติมลานอาคาร อเนกประสงค์ด้านหลังห้อง ประชุม โรงเรียนเทศบาล ๖ รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษามีอาคาร เรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนห้องสนับสนุน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๒	ก่อสร้างอาคารเรียน ๑๐ ชั้น โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน)	เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม	ก่อสร้างอาคารเรียน ๑๐ ชั้น โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน) รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๙๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้อง สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ ในสภาพใช้การได้ดี ถูก สุขลักษณะสะอาด สวยงาม	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖
๓๓	ก่อสร้างโรงเรือนเพาะชำต้นไม้ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน)	เพื่อให้สถานศึกษามีโรงเรือน เพาะชำต้นไม้และมี สภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	งานจัดทำแปลงเกษตร งาน ระบบท่อน้ำ ล้อมรั้วรอบๆ บริเวณเรือนเพาะชำ รายละเอียดตามรูปแบบที่ เทศบาลกำหนด	๘๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษามีโรงเรือน เพาะชำต้นไม้และมี สภาพแวดล้อมที่ดีมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖
๓๔	ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายชื่อ โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลใน ฝัน)	เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วย การตกแต่งป้ายชื่อโรงเรียนให้ เด่นสง่า และสวยงาม	งานปรับปรุงซ่อมแซมป้ายชื่อ โรงเรียน รายละเอียดตาม รูปแบบที่เทศบาลกำหนด	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานศึกษามีป้ายชื่อ โรงเรียนให้เด่นสง่า และสวยงาม	ฝ่ายกิจการ โรงเรียน/โรงเรียน เทศบาล ๖
๓๕	งานปรับปรุงและเปลี่ยนวัสดุ หลังคาใหม่ห้องสมุดประชาชน เทศบาลนครหาดใหญ่	เพื่อให้ประชาชนเกิดความ เชื่อมั่นในการบริการ	ห้องสมุดประชาชนฯมีหลังคา ใหม่ที่มีความคงทน	๕๘๗,๐๐๐	-	-	-	ประชาชนเกิดความ เชื่อมั่นในการบริการ	ฝ่ายการศึกษา นอกโรงเรียนและตาม อัยยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๖	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา (- กิจกรรมสวนสวยในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนการสอนและบริการ - กิจกรรมBig Cleaning Day) (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและ ปลอดภัย ๒. เพื่อให้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เป็นแหล่ง เรียนรู้	๑. เป้าหมาย เชิงปริมาณ ร้อย ละ ๙๐ พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ ๒. เป้าหมายเชิง คุณภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนมีความพึง พอใจในการพัฒนาอาคาร สถานที่สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย ๒. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เป็นแหล่ง เรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๑
๓๗	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพภายใน อย่างมีระบบ	๑. ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพเพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาเข้าสู่เกณฑ์ที่กำหนด ๒. จัดทำเอกสารรายงานคุณภาพ การศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. มีระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๓
๓๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาในสถานศึกษา ๒. เพื่อวางแผนในการพัฒนา สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแผนการ พัฒนาจำนวน ๓ แผนพัฒนา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี แผนพัฒนาการศึกษาที่มี คุณภาพเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนมีแผนพัฒนา สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหา และ ประสบผลสำเร็จในการ ดำเนินกิจกรรมตาม เป้าหมายที่กำหนด	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๙	ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ในห้องเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนและ บรรยากาศภายในโรงเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้มีความ สวยงามและสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี บรรยากาศภายในห้องเรียนและ โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีห้องเรียนและ บรรยากาศภายใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้มีความสวยงาม และสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่	โรงเรียนเทศบาล ๓
๔๐	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ได้รับความปลอดภัย ๒. เพื่อให้ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสวยงาม สะอาดและปลอดภัย ๓. เพื่อให้ โรงเรียนมีระบบน้ำประปา และ ไฟฟ้าที่ใช้งานได้	อาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่บริเวณต่าง ๆ มีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม สะอาดและ ปลอดภัย	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนและบุคลากรมี สุขภาพและสุขภาพจิตดี ได้รับความปลอดภัย ในขณะที่ใช้บริการพื้นที่ ๒. อาคารสถานที่มี บรรยากาศสวยงาม สะอาดและปลอดภัย ๓. โรงเรียนมีระบบน้ำประปา และไฟฟ้าที่ใช้งานได้	โรงเรียนเทศบาล ๓
๔๑	โรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่า มอง (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ของสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และ ใช้ประโยชน์ ได้อย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเสริมวินัยของ นักเรียนและรักษาสาธารณะ ประโยชน์โดยใช้ระบบ ๕ ส ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่ ถูกสุขลักษณะ	๑. เชิงปริมาณ ห้องพิเศษ ๔๐ ห้อง อาคารเรียน ๘ อาคาร ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ทุกสายชั้นมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๒ มีการดูแลบรรยากาศ รักษาความสะอาดอย่างเป็น ระบบ ๒.๓ มีการใช้ประโยชน์ ของห้องพิเศษอย่างคุ้มค่า ๒.๓ ห้องน้ำมีความสะอาดถูก สุขลักษณะ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามี บรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้และใช้ประโยชน์ ได้อย่างคุ้มค่า ๒. สถานศึกษามีห้องน้ำ สะอาด และถูก สุขลักษณะ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๒	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค ๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถ ให้บริการ ด้านอาคารสถานที่ ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน เชิงคุณภาพ มีระบบสาธารณูปโภคของ โรงเรียนพร้อมใช้งาน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่พร้อม ใช้งาน ๒. โรงเรียนสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก	โรงเรียนเทศบาล ๔
๔๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความ ปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑. เพื่อสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่ อาศัยและมีความ ปลอดภัย	โรงเรียนเทศบาล ๔
๔๔	ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อปรับปรุงระบบห้องน้ำ ห้องส้วมให้ถูกสุขลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ๓. เพื่อให้อาคารเรียนมีความ ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ของบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงระบบห้องน้ำห้อง ส้วมอาคารเรียน ๒ ๒. ปรับปรุงอาคารเรียนให้มี ความปลอดภัยพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีห้องน้ำที่เพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ๒. อาคารเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีห้องน้ำที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ๒. อาคารเรียนมีความ สวยงามปลอดภัย	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๕	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมสะอาด สะดวก ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ สถานศึกษามีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้ ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบต่อนตนเอง และสังคมที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อให้ผู้เรียนช่วยรักษาความ สะอาดบริเวณโรงเรียนและรักษา สาธารณสุขสมบัติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับ อนุบาลและระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามี จำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ร้อยละ ๙๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษามี ทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนช่วยรักษา ความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและรักษาสา ธารณสมบัติ ๓. ผู้เรียน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนัก ผลกระทบ รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	โรงเรียนเทศบาล ๖
๔๖	พัฒนาอาคารสถานที่ (- กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง อาคารเรียน ห้องเรียน วัสดุ-ครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัด สภาพแวดล้อมในอาคารเรียน - กิจกรรมจัดระบบป้องกันและ สร้างเสริมความปลอดภัย) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพใช้ได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม ๒. เพื่อให้สถานศึกษามี มาตรการป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัย	เชิงปริมาณ สถานศึกษา ผู้เรียน ได้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี จำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ร้อยละ ๙๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ ในสภาพใช้ได้ดี ถูก สุขลักษณะสะอาด สวยงาม ๒. สถานศึกษามี มาตรการป้องกันการ บาดเจ็บและสร้างเสริม ความปลอดภัย	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔๗	ส่งเสริมทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการ ระดมงบประมาณและทรัพยากร เพื่อจัดการศึกษา ๓. เพื่อให้ สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับ อนุบาล และผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาทุกคน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ที่มีคุณภาพ	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ ในสภาพใช้งานได้ดี ถูก สุขลักษณะสะอาด สวยงาม ๒. สถานศึกษามี การระดมงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อจัด การศึกษา ๓. สถานศึกษา มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๖

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมกิจการด้านศาสนา การอนุรักษ์บำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจการด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	รวบรวมประวัติความเป็นมาของเมืองหาดใหญ่	เพื่อรวบรวมประวัติความเป็นมาของนครหาดใหญ่ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาแก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกภูมิใจในบรรพชนและท้องถิ่นของตนเอง	๑. จัดพิมพ์หนังสือย้อนอดีตนครหาดใหญ่ ชุด ๕ จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม ๒. จัดทำ Social Media เผยแพร่ความรู้ประวัติศาสตร์ของนครหาดใหญ่	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	หนังสือย้อนอดีตนครหาดใหญ่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษาค้นคว้าของท้องถิ่นและเกิดจิตสำนึกภูมิใจในบรรพชนและท้องถิ่นของตนเอง	ฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัยาศัย
๒	จัดงานรัฐพิธี	- เพื่อเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ - เพื่อเทิดพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาท-สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ - เพื่อให้ประชาชนได้ร่วมแสดงความระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ที่มีต่อปวงชนชาวไทย - เพื่อให้ข้าราชการประชาชนทุกหมู่เหล่าได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ - เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ โดยมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 5,000 คน ในแต่ละกิจกรรม	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	- ประชาชนได้ร่วมกันเทิดพระเกียรติ และถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - ประชาชนได้ร่วมแสดงความระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ที่มีต่อปวงชนชาวไทย - ข้าราชการประชาชนทุกหมู่เหล่าได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดงานต้อนรับปีใหม่วิถีพุทธ	- เพื่อสนับสนุนให้พุทธศาสนิกชนร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังพระธรรมเทศนา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว - เพื่อส่งเสริม และทำนุบำรุงจารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ประชาชนได้ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรต้อนรับศักราชใหม่ โดยมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	- ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว - ประชาชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และทำนุบำรุงจารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔	จัดงานประเพณีสงกรานต์	- เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	ประชาชน และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ คน	๕,๘๕๐,๐๐๐	๕,๘๕๐,๐๐๐	๕,๘๕๐,๐๐๐	๕,๘๕๐,๐๐๐	- ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ระบบเศรษฐกิจในเขตเทศบาลหาดใหญ่หมุนเวียนมากขึ้น	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕	จัดงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้แพร่หลาย และดำรงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป - เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา และประเพณีท้องถิ่นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	- ได้เผยแพร่พระพุทธศาสนาให้แพร่หลาย และดำรงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป - ประชาชนได้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา อันเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในท้องถิ่น	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	จัดงานประเพณีลอยกระทง	- เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	ประชาชน และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ คน	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	- ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นระบบเศรษฐกิจในเขตเทศบาลหาดใหญ่หมุนเวียนมากขึ้น	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๗	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นบุญสารทเดือนสิบ	- เพื่อให้ประชาชน เด็ก และเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงจารีตประเพณี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เพื่อให้ประชาชน เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์	ประชาชน เด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงจารีตประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - ประชาชน เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๘	จัดโครงการสืบสานศิลปถิ่นใต้	- เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ - เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	ประชาชน นักท่องเที่ยว รวมถึงเด็ก และเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	- ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เด็ก และเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ - นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นระบบเศรษฐกิจในเขตเทศบาลหาดใหญ่หมุนเวียนมากขึ้น	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙	จัดงานสมโภชน์องค์ปู่ทวดขุนพลายดำ (เจ้าพ่อคองหงส์)	- เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกให้ประชาชนได้ระลึกถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในท้องถิ่น เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ สร้างความรัก ความสามัคคี	ประชาชน และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - ประชาชนได้ระลึกถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในท้องถิ่น เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ สร้างความรักความสามัคคี	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	ทำบุญเดือนห้าห่มผ้าพระนอน	- เพื่อให้ประชาชน เด็ก และเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงจารีตประเพณี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกให้ประชาชนได้ระลึกถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในท้องถิ่น เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ สร้างความรักความสามัคคี - เพื่อให้พุทธศาสนิกชนในชุมชนมีส่วนร่วมการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	ประชาชน เด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงจารีตประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น - ประชาชนได้ระลึกถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในท้องถิ่น เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ สร้างความรักความสามัคคี	ฝ่ายส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๑๑	วันสำคัญ (-กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันพ่อ) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักเคารพพ่อแม่ผู้ปกครองและแสดงออกซึ่งการตอบแทนอย่างเหมาะสม ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑.นักเรียนระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์และตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ๒.นักเรียนรักเคารพพ่อแม่และตอบแทนอย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	โรงเรียนเทศบาล ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๒	โรงเรียนวิถีพุทธ (- กิจกรรม คุณธรรมนำใจ -กิจกรรมแห่ง เทียนพรรษา -กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร - กิจกรรมนั่งสมาธิ หน้าเสาธง - กิจกรรมสมาธิก่อน เรียน -กิจกรรมตักบาตรสวนะ - กิจกรรมตักบาตรวันศุกร์ - กิจกรรมสวดมนต์ตอนเย็นวัน ศุกร์) (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านทั้ง ด้านความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา) ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนร่วมกิจกรรม และนำ ความรู้จากการปฏิบัติจริง นำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง กับวิถีชีวิต (กิน อยู่ ดู ฟัง)	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ปฐมวัย – นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๒๖๔ คน มีการพัฒนาด้าน ความประพฤติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา เป็นพุทธมามกะที่ดีมี สมาธิและนำสมาธิไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน	-	-	-	-	๑. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย ความประพฤติ จิตใจ และปัญญา ๒. ผู้เรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมคำสอน ของพุทธศาสนา	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๓	อบรมคุณธรรม จริยธรรม สู่ โรงเรียนวิถีพุทธ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำ หลักธรรมมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อปลูกฝัง ค่านิยม และพัฒนาจิตสำนึกที่ดี งามในหน้าที่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๒๒ คนอยู่ค่ายอบรม เชิง คุณภาพ นักเรียนมีวินัยและ ความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้น	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนนำหลักธรรม มาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนมีค่านิยม และ พัฒนาจิตสำนึกที่ดีงาม ในหน้าที่	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๔	ค่ายพุทธบุตร (มัธยม) (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และ จริยธรรมไปพัฒนาตนเองได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักพระพุทธศาสนาได้ ๓. เพื่อสร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี ๔. เพื่อ นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่น	ฝึกซ้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มี ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปพัฒนา ตนเองได้ ๒. นักเรียน สามารถปฏิบัติตาม หลักพระพุทธศาสนาได้ ๓. นักเรียนสามารถ สร้างเสริมการมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี ๔. นักเรียนได้เรียนรู้การ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕	โรงเรียนคุณธรรม (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปพัฒนาดตนเองได้ ๒. เพื่อสร้างเสริมการมีสุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๑๘ คน ได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปพัฒนาดตนเองได้ ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ ๓. นักเรียนสามารถสร้างเสริมการมีสุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี ๔. นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๖	น้อมวันทาบูชาครู (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันไหว้ครู ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๒๖๔ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนระลึกถึงพระคุณของคุณครูและสืบสานประเพณีไหว้ครูที่งดงามของไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันไหว้ครู ๒. นักเรียนได้แสดงความเคารพ และรำลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ๔. นักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๗	แหล่งใต้ไหสวย (- กิจกรรม สืบสานมรดกไทย - กิจกรรม แหล่งใต้บ้านเรา) (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ได้อนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้ ๒. เพื่อ ปลูกฝังให้นักเรียนมีมารยาท ไทยที่ดีงาม มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน ๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นชาติไทย	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีกิริยามารยาทไทยที่ดี งามสามารถพูดภาษาถิ่นใต้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และมีความ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีจิตสำนึก ให้นักเรียนได้อนุรักษ์ ภาษาถิ่นใต้ ๒. นักเรียนมีมารยาทไทย ที่ดีงาม มีความอ่อน น้อมถ่อมตน ๓. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็น ชาติไทย	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๘	อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาชาวบ้าน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการสืบสาน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ๓. เพื่อจัดนิทรรศการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ภูมิปัญญา พื้นบ้านถิ่นหาดใหญ่ และ สามารถสืบสานและประยุกต์ใช้ ได้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน ๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน ๓. จัด นิทรรศการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น	โรงเรียนเทศบาล ๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๙	วันสำคัญ (- กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ - พิธีถวายความอาลัย แด่พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ และถวายสดุดีแด่องค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ระลึกและแสดงออก ถึงความกตัญญูต่อพ่อ แม่ และ ตระหนักในหน้าที่ของลูก	๑. ผู้เรียนชั้นอนุบาล-มัธยมร่วม กิจกรรมวิชาการ ถวายพระพร เทิดไท้องค์ราชัน จำนวน ๑,๒๖๔ คน ๒. ผู้เรียนร่วม กิจกรรมแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ จำนวน ๕๐๐ คน ๓. วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายความรู้ เรื่องการเลี้ยงดูบุตร ๔. ผู้มีจิต ศรัทธาบริจาคทุนการศึกษาแก่นัก เรียนขาดแคลน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพเป็น การรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. ผู้เรียนได้ระลึกถึงและ แสดงออกถึงความกตัญญู ต่อพ่อแม่ และตระหนัก ในหน้าที่ของลูก	โรงเรียนเทศบาล ๓
๒๐	ยุวพุทธ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าความรักของพ่อแม่และ คุณครู ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ศีลธรรม จริยธรรมและ ความสามัคคี ๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจาก ยาเสพติดและอบายมุข ๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ พุทธประวัติและปฏิบัติตาม ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.๔-๖ จำนวน ๘๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าความรักของพ่อแม่ และคุณครู ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรมและ ความสามัคคี ๓. นักเรียนห่างไกลจากยา เสพติดและอบายมุข ๔. นักเรียนได้เรียนรู้พุทธ ประวัติและปฏิบัติตาม ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๑	สืบศิลป์ถิ่นไทย - กิจกรรมสืบสานบาคิก - กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ - กิจกรรมคีตศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปะการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ - กิจกรรมนาฏยลีลา - กิจกรรมระบำ รำ ฟ้อน ละคร โยน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นของนักเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อชุมชน และหน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนกลุ่มสนใจ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนประมาณ ๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกัน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดกิจกรรมทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒. โรงเรียนได้เผยแพร่ ผลงานทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก โดยมี ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๒	คุณธรรมนำพาสีวิตชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มี คุณธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนร่วม มีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นักเรียนมีวินัย มี คุณธรรม ปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๓	ส่งเสริมมารยาทไทย การใช้ ภาษาไทย ภาษาถิ่น (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนมองเห็น คุณค่าความสำคัญของ วัฒนธรรมไทยและเข้าใจในการ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิด ความรักและหวงแหนวัฒนธรรม ไทย ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงวัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับสายชั้นอนุบาล ศึกษา – มัธยมศึกษา จำนวน ๑,๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและเกิดความรัก และหวงแหนวัฒนธรรมไทย ๒. นักเรียนเห็นถึงความงาม ของวัฒนธรรมไทยที่ควร อนุรักษ์และเผยแพร่	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรม และประเพณีไทย ๒. นักเรียนมองเห็น คุณค่า ความสำคัญ ของวัฒนธรรมไทยและ ให้ความสำคัญร่วม อนุรักษ์ ๓. นักเรียนเกิดความรัก หวงแหนวัฒนธรรม ไทยและให้ความสนใจ ร่วมอนุรักษ์ ๔. นักเรียนแสดงออก และมีส่วนร่วมในการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๔	วันสำคัญทางศาสนา -วันเข้าพรรษา -วันอาสาฬหบูชา -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันสารทเดือนสิบ -วันธรรมสวนะ -ทอดกฐิน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับงานประเพณีศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อให้โรงเรียนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน อนุรักษ์และทำนุบำรุงเกี่ยวกับ งานประเพณีศาสนาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๕ ได้ร่วมเข้ากิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี และมีส่วนร่วม ในการทำนุบำรุง ประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับงานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒.ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ๓.สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -วันพ่อ -วันแม่ -วันไหว้ครู -วันลอยกระทง -วันสงกรานต์ต้อนรับปีใหม่ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบุญคุณ บิดา-มารดา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส กระทำความดีตอบแทน พระคุณบิดา-มารดา ๔. เพื่ออนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และเข้าใจแนวคิดประเพณี วัฒนธรรมความกตัญญูทวดเทีที่ มีต่อพ่อแม่ได้ ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒.นักเรียนมีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๔.นักเรียนอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๖	จัดกิจกรรมวันสำคัญ (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อเทิดพระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๒. เพื่อ ปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ตังามรักความเป็น ไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมวันสำคัญ ของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเกิด ความตระหนักในความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆ ของไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองได้ร่วม เทิดพระเกียรติแด่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนนำหลักธรรมไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๗	อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ไทย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน เกิดความตระหนัก และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์	ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วน ร่วมในการสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีจิตสำนึก และร่วมกันสืบสาน ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีไทย ๓. โรงเรียนและชุมชนมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ไทย	โรงเรียนเทศบาล ๕
๒๘	วันคริสต์มาส (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวัน คริสต์มาส ๒. เพื่อให้นักเรียน สนใจแสวงหาความรู้จากการ จัดกิจกรรม ๓. เพื่อให้นักเรียน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมในโครงการ ๔. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทย และตะวันตก	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับ อนุบาล ๑-๓และประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวัน คริสต์มาส	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ เรียนรู้ประเพณี และ วัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิด ค่านิยมที่ดี ๒. นักเรียน มีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้าน นันทนาการและมีความ มั่นใจ ๓. นักเรียน สามารถปฏิบัติตนใน การอยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทางด้านทักษะ การใช้ภาษาและกล้า แสดงออก	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๙	วันตรุษจีน (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด ภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมทั้งด้าน คุณภาพและคุณ ธรรมแก่ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนา ธรรมที่สืบทอดต่อกันมาของ ชาวจีน	เชิงปริมาณ บุคลากรใน โรงเรียนทุกคน และนักเรียนใน ระดับประถมศึกษา / ระดับ อนุบาล ทุกระดับชั้น เชิง คุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และรับผิดชอบต่อร่วมในฐานะ พลเมืองอาเซียน ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีทักษะ ได้รับการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพเพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และรับผิดชอบต่อร่วมใน ฐานะพลเมืองอาเซียน ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาได้ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ๓. ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และประวัติ ความเป็นมาในวัน ตรุษจีน ที่ถือเป็น ประเพณีที่สืบทอดต่อ กันมาช้านานได้มาก ยิ่งขึ้น	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๐	วันไหว้ครู (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กตัญญูทวดที่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ระลึกพระคุณของครู อาจารย์ แสดงออกซึ่งการตอบแทน พระคุณอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อย ละ ๑๐๐เข้าร่วมโครงการฯ เชิง คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริตมีความ กตัญญูทวดที่ ๒. ผู้เรียนระลึกพระคุณ ของครู อาจารย์ แสดงออกซึ่งการตอบ แทนพระคุณอย่าง เหมาะสม ๓. ผู้เรียนรู้ ค่านิยมไทย เห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย	โรงเรียนเทศบาล ๖
๓๑	วันแม่แห่งชาติ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กตัญญูทวดที่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเคารพรักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔. เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อย ละ ๙๐เข้าร่วมโครงการฯ เชิง คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความกตัญญู ทวดที่ ๒. ผู้เรียนเคารพ รักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบ แทนพระคุณอย่าง เหมาะสม ๓. ผู้เรียนที่ แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๔. ผู้ เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๒	วันพ่อแห่งชาติ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ กตัญญูต่อกตเวที ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเคารพรักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณ อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔. เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรม และความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อย ละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิง คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวที ๒. ผู้เรียนเคารพ รักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบ แทนพระคุณอย่าง เหมาะสม ๓. ผู้เรียนที่ แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๔. ผู้ เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็น ไทย	โรงเรียนเทศบาล ๖
๓๓	วันลอยกระทง (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีผลงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น และของไทย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนที่สนใจ ประพฤติปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึง การนิยมไทย ๔. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อย ละ ๙๐เข้าร่วมโครงการฯ เชิง คุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความ กตัญญูกตเวที ๒. ผู้เรียน เคารพรักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่ง การตอบแทนพระคุณ อย่างเหมาะสม ๓. ผู้เรียนที่แสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๔. ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๔	วันสงฆ์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สนใจ ประพฤติปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการนิยมไทย ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดที่ ๒. ผู้เรียนเคารพรักพ่อแม่ ผู้ปกครอง แสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม ๓. ผู้เรียนที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๔. ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๑. ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ	โรงเรียนเทศบาล ๖

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓๕	สัปดาห์วันภาษาไทย (เงิน รายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ๓. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง ๔. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตัวเอง อย่างต่อเนื่อง ๕. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรักการอ่าน ๖. ผู้เรียนมีจิตอาสา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ร้อยละ ๙๕เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดขึ้น ๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ๓. ผู้เรียน นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความ เป็นไทย ๔. ผู้เรียน สามารถค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ รักการ เรียนรู้และพัฒนาตัวเอง อย่างต่อเนื่อง ๖. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๖

๖.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศาสนา การอนุรักษ์บำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สนับสนุนกิจการด้านศาสนา และการอนุรักษ์ บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อส่งเสริมประเพณีทาง ศาสนาให้ดำรงอยู่คู่ชุมชนต่อไป ๒.เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาตามหลักศาสนา พัฒนา เด็กและเยาวชนในพื้นที่	อุดหนุนกิจการด้านศาสนาและ การอนุรักษ์ บำรุงรักษา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี จารีตประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นภายในเขต เทศบาลนครหาดใหญ่ - อุดหนุนกิจการวัดมัทมังค ลาราม เพื่อจัดโครงการอบรม จริยธรรม เด็ก เยาวชน ศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ - อุดหนุนกิจการวัดหงษ์ ประดิษฐาราม เพื่อจัด โครงการส่งเสริมศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ - อุดหนุนกิจการวัดโคกสमान คุณ เพื่อจัด โครงการเข้าค่าย เยาวชน, โครงการส่งเสริม เยาวชนเข้าวัดวันอาทิตย์เด็ก และเยาวชน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑.ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการส่งเสริม ประเพณีทางศาสนาให้ ดำรงอยู่คู่ชุมชนต่อไป ๒.เด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริมศึกษา หลักธรรมทางศาสนา นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง ต่อไป	ฝ่ายส่งเสริม ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- อุดหนุนกิจการมัสยิดมะมู ดียะ เพื่อจัด โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม , โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเดือนรอมฎอน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
			- อุดหนุนกิจการมัสยิดหน้า ควน (นุรุดดีน) เพื่อจัดโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, โครงการส่งเสริมกิจกรรมเดือน รอมฎอน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		
			- อุดหนุนกิจการมัสยิดหมัดยา เมาะมุสลิมหาดใหญ่ เพื่อจัด โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม , โครงการส่งเสริม กิจกรรมเดือนรอมฎอน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
			- อุดหนุนกิจการมัสยิดกลางดี นูลอิสลาม (มัสยิดสถานี ๒) เพื่อจัด โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม , โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเดือนรอมฎอน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
			- อุดหนุนกิจการมัสยิด ปากีสถาน เพื่อจัด โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเดือนรอมฎอน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
			- อุดหนุนกิจการมูลนิธิเสียงสัจ ธรรมเพื่อจัด โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม, โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเดือนรอมฎอน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			- อุดหนุนกิจการมูลนิธิสโอดี เพื่อจัด โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม , โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเดือนรอมฎอน - อุดหนุนกิจการสมาคมคนตา บอดมุสลิม เพื่อจัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเดือนรอมฎอน - อุดหนุนกิจการสมาคมมุสลิม หาดใหญ่ เพื่อจัดโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, โครงการส่งเสริมกิจกรรมเดือน รอมฎอน - อุดหนุนกิจการสมาคมชาว เหนือ-อีสาน เพื่อจัด โครงการ งานประเพณียี่เป็ง, โครงการ งานตานก๋วยสลาก, โครงการ งานขันโตกดินเนอร์ ปีใหม่เมือง - ฝึกซ้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มี ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา - อุดหนุนกิจการคริสต์จักรพระสิริ เพื่อจัดโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
				๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
				๕๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐		
				๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		
				๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		

๗) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากีฬาและนันทนาการ

๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดการแข่งขันกีฬา "อนุบาล ช้างน้อยเกมส์ "	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการการเล่นกีฬา และมีทักษะทางด้านกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์ตลอดจนมีสุขภาพที่แข็งแรง	นักเรียนอนุบาลของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ และสังกัดอื่นเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๕๐๐ คน	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	เด็กรักการการเล่นกีฬา และมีทักษะทางด้านกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๒	จัดการแข่งขันกีฬา "กุญชร เกมส์ต้านยาเสพติด"	- เพื่อเปิดโอกาสให้พนักงานพนักงาน ครูเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะมีสุขภาพแข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - เพื่อคัดเลือกทีมนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ - เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการป้องกันยาเสพติด ตามนโยบายของรัฐบาลและให้เป็นไปตามวาระแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	- จัดการแข่งขันกีฬานักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมจำนวน ๓,๐๐๐ คน - คัดเลือกนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ทั้งกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน จำนวน ๓๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เกิดความสามัคคีและความเข้าใจอันดีภายในหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - ได้ทีมนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์ อำเภอหาดใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ - สนองตอบนโยบายของรัฐบาลและวาระแห่งชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	สำนักงานการศึกษา ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	จัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้และรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	- เพื่อส่งเสริมนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด้านกีฬาและนันทนาการ - เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกายควบคู่จิตใจแก่นักกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาฝีมือทางการกีฬาแก่นักกีฬาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้สนใจในการเล่นกีฬา - กีฬามากขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	- จัดส่งนักกีฬาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย ทั้งรอบคัดเลือก ระดับภาคใต้ และรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ จำนวน ๓๐๐ คน - นักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	- นักกีฬามีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น - นักกีฬานำกิจกรรมที่เข้าแข่งขันไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักกีฬาได้รับการพัฒนาฝีมือ มีระเบียบ วินัยดีขึ้น มีความพร้อมจะเข้าร่วมการแข่งขันได้ทุกระดับ - นักกีฬา รู้กฎ กติกา มารยาท ในการเล่นกีฬา - นักกีฬาเล่นกีฬาเพื่อหลีกเลี่ยงยาเสพติด - นักกีฬารู้จักวิธีการดำเนินการจัดการแข่งขัน เล่นกีฬา และดูกีฬาที่ถูกต้องวิธี - นักกีฬาได้ร่วมกิจกรรม กีฬาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - เป็นการกระตุ้นเด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ด้วยการ เล่นกีฬามากขึ้น	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน กีฬาฟุตบอล	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลกับ องค์กรหน่วยงานภายนอก - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษทางด้าน กีฬาฟุตบอล - เพื่อสร้างชื่อเสียง ให้กับเทศบาลนครหาดใหญ่และ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลฯ ใน ด้านกีฬาฟุตบอล - เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักกีฬา/เตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนในนาม โรงเรียนในสังกัดเทศบาลฯ เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน อปท. ระดับตัวแทนภาคใต้ และระดับประเทศต่อไป	- นักกีฬาฟุตบอลเยาวชนใน สังกัดโรงเรียนเทศบาลเข้าร่วม โครงการ เพื่อคัดเลือกจำนวน ประมาณ ๓๐๐ คน และ จำนวนผู้ที่ได้คัดเลือกเข้าร่วม โครงการ จำนวน ประมาณ ๒๐-๓๐ คน/รุ่น โดยดำเนิน โครงการตลอดทั้งปี	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลกับองค์กร หน่วยงานภายนอก - พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬาฟุตบอล - สร้างชื่อเสียงให้กับ เทศบาลฯ และโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลฯ ใน ด้านกีฬาฟุตบอล - สร้างนักกีฬารุ่นใหม่ขึ้น ทดแทนรุ่นเดิมอย่าง ต่อเนื่อง และเตรียม นักกีฬาฝีมือดีสำรองไว้ เป็นตัวแทนระดับต่าง ๆ ต่อไปในอนาคต - คัดเลือก คัดสรร นักกีฬา/เตรียมทีม นักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทน ในนามโรงเรียนสังกัด เทศบาลฯ เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬานักเรียน อปท. ระดับตัวแทน ภาคใต้ และ ระดับประเทศต่อไป	สำนักงานศึกษา ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕	จัดการแข่งขันกีฬา "เซปัก- ตะกร้อ หาดใหญ่แชมป์เปี้ยน ชิพส์"	- เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬาตะกร้อ - เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงและจิตใจที่ดี - เพื่อยกระดับกีฬาเซปักตะกร้อให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น	จัดการแข่งขันเซปัก-ตะกร้อ มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เยาวชนและประชาชนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับประสบการณ์มากขึ้น มีสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้น - มาตรฐานกีฬาเซปัก-ตะกร้อ สูงขึ้นมีมาตรฐานสูงขึ้น	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๖	จัดการแข่งขันแบดมินตันนคร หาดใหญ่โอเพ่น	- เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและพละานามัยที่ดี ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในกีฬาแบดมินตันได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและเป็นการหาประสบการณ์จากการแข่งขัน - เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่สมาชิกชมรมแบดมินตันทุก ๆ ชมรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน - เพื่อเสริมสร้างนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนจังหวัด และประเทศชาติต่อไป - เพื่อสร้างมาตรฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	นักกีฬาแบดมินตันจากสโมสรและชมรมทั่วประเทศเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๓๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เสริมสร้างสุขภาพและพละานามัยที่ดีของผู้เข้าร่วมโครงการ - นักกีฬาได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและได้ประสบการณ์ จากการแข่งขัน - เกิดความสามัคคีในหมู่สมาชิกชมรมแบดมินตันทุกชมรมที่เข้าร่วมแข่งขัน - เกิดนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนจังหวัดและประเทศชาติ - เกิดมาตรฐานการเล่นกีฬาแบดมินตันสู่ระดับสากล	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	จัดการแข่งขันเทนนิสชิงแชมป์ นครหาดใหญ่	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน หันมาสนใจการ เล่นกีฬาเทนนิสมากยิ่งขึ้น - เพื่อยกระดับนักกีฬาเทนนิส ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น - เพื่อสนองต่อนโยบายของ รัฐบาล ซึ่งทำให้ เด็ก เยาวชน ประชาชน ห่างไกลยาเสพติด	จัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส รายการเทนนิสเยาวชนและ รายการเทนนิสประชาชนมี ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕๐ คน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ ได้รับ ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น - เด็ก เยาวชน และ ประชาชนรู้จัก ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ หันมาสนใจการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด - ทำให้เยาวชนมีความ รักความสามัคคี	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน
๘	จัดการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิสชิงแชมป์นครหาดใหญ่	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้มีโอกาส พัฒนาฝีมือ การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสสู่ ระดับชาติ ต่อไป - เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชน ได้รู้จักการเล่นกีฬารักการเล่น กีฬา ไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	จัดการแข่งขันเทเบิลเทนนิสนี นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชนได้มี โอกาสพัฒนาฝีมือการ เล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสสู่ ระดับชาติต่อไป - เด็กและเยาวชนรู้จัก การเล่นกีฬารักการเล่น กีฬา รู้ห่างไกลยาเสพติด	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน
๙	จัดการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์ นครหาดใหญ่	- เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาฟุต ซอลให้กับประชาชน - เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรักการ เล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด	ประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ประชาชนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกาย - เยาวชนรักการเล่น กีฬารู้ห่างไกลจากยา เสพติด	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๐	จัดกิจกรรมมหกรรมไท่เก๊ก เทศบาลนครหาดใหญ่	- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมี สุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ - เพื่อให้ประชาชนมีความสนใจ กีฬาไท่เก๊กมากยิ่งขึ้น - เพื่อเสริมสร้างสามัคคีในหมู่ คณะ	นักกีฬาไท่เก๊กเข้าร่วมกิจกรรม มหกรรมไท่เก๊ก จำนวน ๒๐๐ คน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	- ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง - เยาวชนและประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ - สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะและยกระดับ มาตรฐานกีฬาไท่เก๊ก	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน
๑๑	จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์	- เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นต่างๆ โดยใช้กีฬา และนันทนาการเป็นสื่อสร้าง ความรักและความสามัคคี และ การสร้างภาคีเครือข่ายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ เข้า ร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๓๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เกิดความสัมพันธ์อันดี เกิดความรัก ความ สามัคคีและเกิดภาคี เครือข่ายปกครองส่วน ท้องถิ่น	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน
๑๒	สนับสนุนด้านกีฬาและอุปกรณ์ กีฬาให้เด็กที่มีพรสวรรค์ในแต่ ละชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และ ประชาชน รักการเล่นกีฬา และ มีทักษะทางด้านกีฬาตลอดจนมี สุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลจาก ยาเสพติด	สนับสนุนด้านกีฬาและอุปกรณ์ กีฬาให้เด็กที่มีพรสวรรค์ในแต่ ละชุมชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กเยาวชน และ ประชาชน รักการเล่น กีฬา และมีทักษะ ทางด้านกีฬาตลอดจนมี สุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๓	จัดการแข่งขันหาดีใหญ่เทนนิส ทีม	- เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ในวงนักกีฬาเทนนิสสูงอายุ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การแข่งขันเทนนิสประเภททีม แข็งแรง รวมทั้งห่างไกลจากยา เสพติด - เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน และผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริม สนับสนุน นักกีฬาเทนนิส ในการพัฒนาขีดความสามารถใน การเล่นเทนนิสให้มีมาตรฐาน - เพื่อสร้างโอกาสพบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของนักเทนนิสสูงอายุ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ อัน เป็นประโยชน์ต่อไป	จัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส รายการเทนนิสทีมในระดับ นานาชาติ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	- เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ในวงนักกีฬาเทนนิสสูงอายุ เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจในการแข่งขันเทนนิส ประเภททีมแข็งแรง รวมทั้ง ห่างไกลจากยาเสพติด - ส่งเสริมให้ประชาชนและ ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริม สนับสนุน นักกีฬา เทนนิสในการพัฒนาขีด ความสามารถในการเล่น เทนนิสให้มีมาตรฐาน - สร้าง โอกาสพบปะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของนักเทนนิส สูงอายุทั้งชาวไทยและ ชาวต่างชาติ อันเป็น ประโยชน์ต่อไปในการเล่น เทนนิสให้มีมาตรฐาน และ พัฒนาสู่การเป็นนักเทนนิส อาชีพต่อไป	สำนักงานการศึกษา/ ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔	จัดการแข่งขันหัดใหญ่ สเก็ต ชาเลนจ์	- เพื่อส่งเสริมให้นักโรลเลอร์สเก็ตได้มีโอกาสเข้าแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้สุขภาพแข็งแรง รวมทั้งห่างไกลจากยาเสพติด - เพื่อส่งเสริมนักโรลเลอร์สเก็ตได้เรียนรู้ระเบียบ การแข่งขัน กฎ กติกา ในการเข้าร่วมการแข่งขันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ฯ - เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี สร้าง โอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในวงนักกีฬาโรลเลอร์สเก็ต ประเทศในโซนอาเซียน - ทุก ระดับวัยในการพัฒนาขีด ความสามารถในการเล่นโรลเลอร์สเก็ตให้มีมาตรฐาน และ พัฒนาสู่การเป็นนักโรลเลอร์สเก็ตอาชีพต่อไป	ฝึกซ้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มี ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- นักโรลเลอร์สเก็ตได้มี โอกาสเข้าแข่งขันเพื่อหา ประสบการณ์ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ทำ ให้สุขภาพแข็งแรง รวมทั้งห่างไกลจากยาเสพติด - นักโรลเลอร์สเก็ตได้ เรียนรู้ระเบียบ การแข่งขัน กฎ กติกา ในการเข้า ร่วมการแข่งขัน อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ฯ - เกิดความสัมพันธ์อันดี สร้างโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในวงนักกีฬาโรลเลอร์สเก็ต ประเทศในโซนอาเซียน - ส่งเสริม สนับสนุน นักเทนนิสทุกระดับวัยใน การพัฒนาขีด ความสามารถในการเล่น โรลเลอร์สเก็ตให้มี มาตรฐาน และพัฒนาสู่	สำนักงานการศึกษา/ ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕	จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนและเยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่	- เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดง ออกในทางที่ถูกต้องในการเล่นกีฬา- เพื่อคัดเลือกนักกีฬา-กรีฑา นักเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศต่อไป - เพื่อเป็นการสนับสนุนหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนได้เรียนรู้เกิดทักษะ เกี่ยวกับการเล่นกีฬากรีฑาที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาฝีมือของตนให้พัฒนายิ่งขึ้น - เพื่อเสริมสร้างความผูกพันความร่วมมือ และการประสานงานที่ดีระหว่างผู้ปกครองสื่อมวลชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเทศบาล	จัดการแข่งขันกีฬา -กรีฑา ในระดับนักเรียนและเยาวชนมีนักกีฬาเข้าร่วม จำนวน ๒๕๐ คน	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชนสนใจออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬามากขึ้น - สามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนเทศบาลนครหาดใหญ่ ไปเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ - นักเรียนและเยาวชนได้รู้จักแสดงออกที่ถูกต้องต่อตนเองและส่วนรวมด้วยการเล่นกีฬา - นักกีฬามีความสัมพันธ์กันดีมากขึ้นมีความสามารถด้านกีฬาสูงขึ้น	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๖	ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาตามหนังสือสั่งการหรือหนังสือเชิญร่วมการแข่งขัน	- เพื่อให้ นักกีฬา ได้มีโอกาสสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและหน่วยงานที่สังกัด - เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ได้มีประสบการณ์และมีความพร้อมจะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุกโอกาส	จัดส่งนักกีฬาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามหนังสือสั่งการหรือหนังสือเชิญร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- นักกีฬาสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและหน่วยงานต้นสังกัด - นักกีฬามีประสบการณ์และมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาได้ทุกโอกาส	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๑๗	พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษด้านกีฬา	เพื่อฝึกทักษะกีฬาและพัฒนาศักยภาพให้เกิดความเป็นเลิศ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒๕ คน ได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาเป็นเลิศ ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๘	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านกีฬา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและมีความพร้อมในการฝึกซ้อมกีฬา กรีฑา ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ความรู้ และทักษะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ได้ ๓. เพื่อเตรียมและ สรรหานักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนระดับเทศบาลไปแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและมีความพร้อมในการฝึกซ้อมกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ได้ใช้ความรู้และทักษะเข้าร่วมการแข่งขันการฝึกซ้อมกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและมีความพร้อมในการฝึกซ้อมกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ๒. ได้ใช้ความรู้และทักษะเข้าร่วมการแข่งขันการฝึกซ้อมกีฬา กรีฑาประเภทต่าง ๆ ๓. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่างๆ	โรงเรียนเทศบาล ๔

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๙	ช้างน้อยเกมส์ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกาย แข็งแรง รักการออกกำลังกาย ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนฝึกความเป็น ระเบียบวินัยปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงและเป็นผู้มีผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกตามความเหมาะสม กับวัย ไปตามวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้ผลร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีร่างกาย แข็งแรง รักการออก กำลังกาย ๒.นักเรียนได้ฝึกความ เป็นระเบียบวินัยปฏิบัติ ตนตามข้อตกลงและ เป็นผู้มีผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ๓.นักเรียนกล้า แสดงออกตามความ เหมาะสมกับวัย ๔.นักเรียนรู้จักการ สังเกตการประสาน สัมพันธ์ของกลุ่มเนื้อ ได้รับการพัฒนา	โรงเรียนเทศบาล ๔
๒๐	กีฬาช้างน้อยเกมส์ (เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัย มีกิจกรรมออก กำลังกาย เล่น กีฬา เพื่อสุขภาพ พละนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการ สมวัย ๒. เพื่อเสริมสร้าง เด็กปฐมวัยมี ความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. ส่งเสริม เด็กปฐมวัยมี ระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวทางร่างกาย ออก กำลังกาย เล่นกีฬา มีสุขภาพ พละนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีพัฒนาการสมวัย ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยได้ ออก กำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อ สุขภาพ ที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการ สมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีความ รักความสามัคคีในหมู่ คณะ ๓. เด็กปฐมวัยมี ระเบียบวินัย มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา	โรงเรียนเทศบาล ๕

๗.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	- เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรมตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนา ตนเอง - เพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	- คัดเลือกเยาวชนดีเด่นและผู้ทำคุณประโยชน์ด้านเด็กและเยาวชนดีเด่นสาขาต่าง ๆ เพื่อเข้ารับรางวัลเยาวชนดีเด่นและผู้ทำคุณประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนดีเด่น - จัดกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เยาวชนซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์คุณของล้นเกล้าทั้งสองพระองค์ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนและประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน และส่วนรวม - เยาวชนมีระเบียบวินัยรู้จักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรมตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนาตนเอง - เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	จัดกิจกรรมจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของตนเองกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความภาคภูมิใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนาตนเอง - เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ จำนวน ๘,๐๐๐๐ คน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- เด็กเห็นคุณค่าของตนเองกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกันมีความภาคภูมิใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - เด็กมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในหน้าที่และรู้จักพัฒนาตนเอง - เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน	สำนักงานการศึกษา ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน
๓	จัดกิจกรรมลานกีฬาและ นันทนาการด้านยาเสพติด	- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนหันมาสนใจการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย - เพื่อให้ประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน - เพื่อให้ประชาชนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองทางด้านกีฬา - เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล	- ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมลานนันทนาการจำนวน ๑,๐๐๐ คน - จัดการแข่งขันลานกีฬาด้านยาเสพติด มีนักกีฬาเข้าร่วมจำนวน ๕๐ ทีม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ประชาชนหันมาสนใจเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้น - ประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน - ประชาชนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองทางด้านกีฬา - เป็นการสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔	สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดเด็ก และเยาวชนนอกสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมี ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทุก ประเภท เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันส่ง เสพติด	ฝึกอบรมให้ความรู้แก่เด็กและ เยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ทุกประเภท และเยาวชน มีภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด	ฝ่ายการศึกษา นอกโรงเรียนและ ตามอัยาศัย
๕	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาเด็กและเยาวชนภาคฤดู ร้อน	- เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ใน ระหว่างปิดภาคเรียนปีการศึกษา - เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มี ความรักสามัคคีเกิดความกลม เกลียวในหมู่คณะเมื่อทำ กิจกรรมร่วมกัน - เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม - เพื่อให้เด็กและเยาวชน สามารถแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในกีฬาประเภทต่าง ๆ	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมฝึก กิจกรรมภาคฤดูร้อนจำนวน ๑,๐๐๐ คน	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	- เด็กและเยาวชนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ - เด็กและเยาวชนได้ทำ กิจกรรมร่วมกันเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ - เด็กและเยาวชนได้รับ การพัฒนาที่ถูกต้องใน ทุกด้าน	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน
๖	ส่งเสริมกิจกรรมมหาดใหญ่ ออคเคสตร้า	เพื่อสนับสนุนวงดนตรีที่เป็น สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมและ เป็นความภาคภูมิใจของชาว นครหาดใหญ่	นักเรียน นิสิต นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไปภายในอำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และ ภาคใต้ตอนล่างเข้ารับการฝึก กิจกรรม จำนวน ๘๕ คน	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	เกิดวงดนตรีที่เป็น ตัวแทนและสัญลักษณ์ ของนครหาดใหญ่ด้าน วัฒนธรรมสมัยใหม่ ทัดเทียมระดับนานาชาติ	ฝ่ายกิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศูนย์ เยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่	- เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์เยาวชนเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ การฝึกกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ แก่สมาชิกศูนย์เยาวชนฯ - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ทำกิจกรรมในเวลาว่าง นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน หรือประกอบอาชีพ อันจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ เช่น การเล่นกีฬา การนันทนาการ การฝึกความรู้ และประสบการณ์ เป็นต้น	- ฝึกอบรมกีฬาและนันทนาการมีเด็ก เยาวชน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	- การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบตามรูปแบบของศูนย์เยาวชนต้นแบบ - เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจและถนัด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๘	จัดกิจกรรมเยาวชนสัมพันธ์เพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร การรักษาสิ่งแวดล้อม และการป้องกันแก้ไข ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และอนาคต	ฝึกอบรมค่ายให้ความรู้แก่แกนนำเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐ คน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาสิ่งแวดล้อม และการป้องกันแก้ไข ปัญหาภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นได้	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙	จัดรายการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายสนามกีฬากลาง "จิระนคร"	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารแวดวงการศึกษา ด้านการกีฬาและนันทนาการ สารสนเทศด้านสุขภาพ ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของเทศบาลให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ณ สนามกีฬากลาง "จิระนคร" เทศบาลนครหาดใหญ่	- จัดรายการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายสนามกีฬากลาง "จิระนคร" เทศบาลนครหาดใหญ่มีประชาชนมาใช้บริการจำนวน ๒,๐๐๐ คน : วัน - ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการออกกำลังกายสารน่ารู้ด้านสุขภาพและข่าวสารของเทศบาลนครหาดใหญ่	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	เป็นศูนย์กลางประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการศึกษา ด้านการกีฬา และนันทนาการ สารน่ารู้ด้านสุขภาพ และข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของเทศบาล ให้แก่ประชาชนที่มาใช้บริการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ณ สนามกีฬากลาง "จิระนคร" เทศบาลนครหาดใหญ่ได้รับทราบ	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๑๐	ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการกีฬาและนันทนาการ	เพื่อส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการของประชาชน	ให้การสนับสนุนด้านการกีฬาและนันทนาการของสมาคม ชมรมกีฬา/ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๗ รายการ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อให้เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑	พัฒนาศักยภาพทักษะ ความสามารถพิเศษ ศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย ๓. เพื่อให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า เกิดความรัก ความ ภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วม อนุรักษ์สืบสานมรดกของชาติ ไทย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิด สุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ จำนวน ๖๖๘ คน ได้พัฒนา ความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติด้านศิลปะ นาฏศิลป์ไทย และมีความกล้า แสดงออก สามารถแสดง เผยแพร่ต่อสาธารณชน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะ ปฏิบัติด้านศิลปะและ นาฏศิลป์ไทย ๒. ผู้เรียน เกิดสุนทรียภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. ผู้เรียนได้แสดงเผยแพร่ ผลงานนาฏศิลป์ไทย ได้ ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน และดำรงไว้ซึ่ง เอกลักษณ์ของชาติไทย ๕. ผู้เรียนมีทักษะการ ทำงานกลุ่ม สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๒	ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ๒. เพื่อเตรียมความ พร้อมนักเรียนไว้รองรับ กิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน เทศบาล และหน่วยงาน ภายนอกอื่น ๆ ตลอดจนการ ประกวดแข่งขันต่างๆ	ฝึกซ้อมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มี ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ จำนวน ๗๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ทั้งในระดับเทศบาล ระดับจังหวัด ระดับภาคและ ระดับประเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ได้รับการพัฒนา เต็ม ตามศักยภาพ ๒. นักเรียนมีความพร้อม ในการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชน เทศบาล และ หน่วยงานภายนอกอื่นๆ	โรงเรียนเทศบาล ๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๓	วันเด็กแห่งชาติ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒. ผู้เรียนรู้ค่านิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	โรงเรียนเทศบาล ๖
๑๔	ส่งเสริมศักยภาพตาม ความสามารถของนักเรียนด้าน กีฬาและนันทนาการ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ ร้อยละ ๙๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒. ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	โรงเรียนเทศบาล ๖

๗.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	เยาวชนไทยมั่นใจโตไปไม่โกง	- เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในสังคมไทย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้ความสนใจเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมค่านิยมและทัศนคติในการต่อต้านคอร์รัปชัน - เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์และร่วมต่อต้านปัญหาการทุจริต โดยขับเคลื่อนขยายเครือข่ายไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ	นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เยาวชนมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในสังคมไทย - เด็กและเยาวชนมีความสนใจเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมและทัศนคติในการต่อต้านคอร์รัปชัน - เยาวชนเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์และร่วมต่อต้านปัญหาการทุจริตและขับเคลื่อนขยายเครือข่ายไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	อุดหนุนสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่	- เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการบริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่องของกีฬา เพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่ออาชีพและการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - เพื่อยกระดับการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีมาตรฐานสากล เทียบเท่าการแข่งขันในระดับนานาชาติ - เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอย่างแท้จริง	ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งเสริมการแข่งขันในระดับท้องถิ่นภาค /ประเทศ /นานาชาติ ของชมรมสังกัดสมาคมส่งเสริมกีฬานครหาดใหญ่จำนวน ๑๐ ชมรม	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	- กีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ /มีการกำหนดรูปแบบของการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย มีดัชนีตัวชี้วัดเพื่อส่งเสริมหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อท้องถิ่น - ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของการพัฒนางานด้านกีฬาและนันทนาการ	ฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน
๓	แต้มฝันปันอาชีพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและกลุ่มสนใจในชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง กลุ่มสนใจในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	โรงเรียนเทศบาล ๓

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	ผศ.นิรัตน์	จรจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	ผศ.ดร.ประภาส	ปานเจียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายอมร	วงศ์วรรณ	ปลัดเทศบาลนครหาดใหญ่	กรรมการ
๔.	นางภรณ์นภัส	ตั้งพิทยาเวทย์	ผู้อำนวยการสำนักการคลัง	กรรมการ
๕.	พ.จ.อ.ณัฐชัย	เพชรทองมา	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๖.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)			กรรมการ
๗.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)			กรรมการ
๘.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ (ไทรินพิทยคุณานุสรณ์)			กรรมการ
๙.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)			กรรมการ
๑๐.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่)			กรรมการ
๑๑.	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน)			กรรมการ
๑๒.	ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกมัสยิดหมัดยามีนามุสลิม			กรรมการ
๑๓.	นายพัฒน์	ตันสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๑๔.	นายวิทยา	กลางวัง	หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ
๑๕.	นางสุภาณี	สวาทะสุข	หัวหน้าหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ
๑๖.	นายธนวรรณ	ยิ่งเฮง	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา	กรรมการ
๑๗.	นายวิวัฒน์	บุญรัตน์	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา	กรรมการ
				และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

/๓. รายงานผล...

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ

เทศบาลนครหาดใหญ่ จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. เชิญคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด แนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

๓. สรุปปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ และแนวทางแก้ไข

๔. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ เสนอผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

๕. เทศบาลนครหาดใหญ่ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๑. ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ภายในเดือน มิถุนายน ของทุกปี

๒. ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๒ ภายในเดือน พฤศจิกายน ของทุกปี

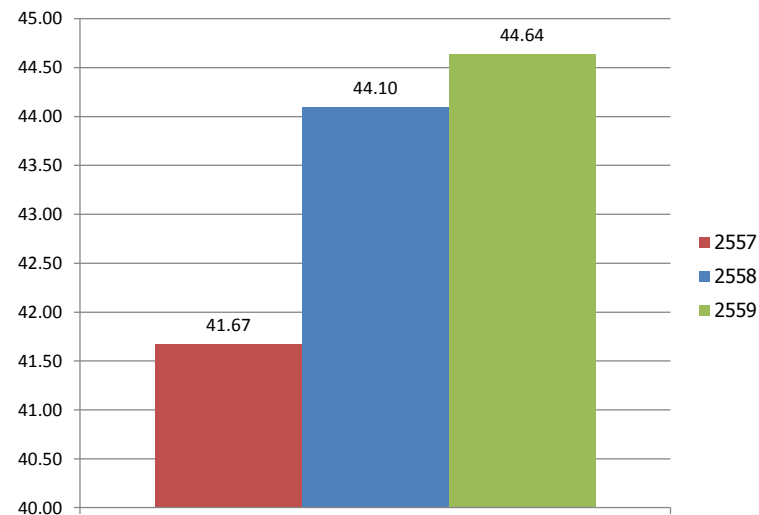
ภาคผนวก

เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ O-NET ชั้นป.6 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2559

ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2557						ปีการศึกษา 2558						ปีการศึกษา 2559					
	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ รายโรงเรียน	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ รายโรงเรียน	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ รายโรงเรียน
เทศบาล.1 (เสียงสามัคคี)	45.21	49.70	30.68	32.66	39.61	39.57	46.86	51.31	37.06	39.90	40.57	43.14	51.98	45.87	30.25	35.56	37.54	40.24
เทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)	45.85	53.93	34.91	36.69	46.10	43.50	47.77	50.79	39.32	43.62	42.62	44.82	51.63	49.36	31.94	41.40	41.20	43.11
เทศบาล 3 (โคกนพิตยา)	48.46	53.54	32.32	41.33	43.17	43.76	51.80	54.80	34.98	46.45	45.03	46.61	55.12	50.39	32.52	40.07	43.43	44.31
เทศบาล 4 (วัดคลองเรียน)	45.46	52.89	36.10	31.99	41.98	41.68	47.27	50.50	38.17	37.02	41.38	42.87	53.75	50.85	36.41	40.58	41.64	44.65
เทศบาล 5 (วัดหาดใหญ่)	46.00	53.45	28.78	31.49	39.54	39.85	47.27	54.55	36.56	37.10	39.72	43.04	51.93	51.69	30.71	41.30	39.85	43.10
เทศบาล 6 (อนุบาลโนนฝน)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	61.42	56.51	52.50	46.00	45.86	52.46
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ทุกโรงเรียน (รายวิชา)	46.20	52.70	32.56	34.83	42.08	41.67	48.19	52.39	37.22	40.82	41.86	44.10	54.31	50.78	35.72	40.82	41.59	44.64
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ	44.88	50.67	36.02	38.06	42.13	42.35	49.33	49.18	40.31	43.47	42.59	44.98	52.98	46.68	34.59	40.47	41.22	43.19

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ

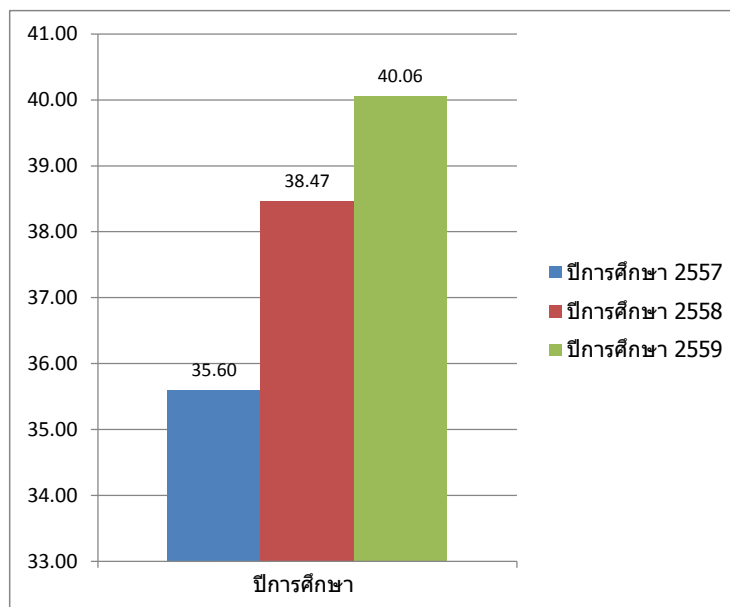


ปีการศึกษา

เปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ O-NET ชั้นม.3 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2559
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2557						ปีการศึกษา 2558						ปีการศึกษา 2559					
	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ รายโรงเรียน	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ รายโรงเรียน	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ รายโรงเรียน
เทศบาล.1 (เอ็งเสียงสามัคคี)	35.88	49.58	25.48	28.07	37.27	35.26	41.64	47.40	25.75	29.16	35.45	35.88	45.68	50.06	30.89	26.83	34.17	40.20
เทศบาล 3 (โศภนพิทยายา)	39.73	54.07	24.11	27.42	42.96	37.66	45.64	52.47	29.32	34.12	41.08	40.53	52.03	53.97	30.73	31.56	36.62	40.98
เทศบาล 4 (วัดคลองเรียน)	34.38	45.95	25.65	26.16	37.25	33.88	44.63	49.02	33.02	31.93	36.42	39.00	47.98	52.37	30.46	29.11	35.11	39.01
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ทุกโรงเรียน (รายวิชา)	36.66	49.87	25.08	27.22	39.16	35.60	43.97	49.63	29.36	31.74	37.65	38.47	48.56	52.13	30.69	30.34	35.30	40.06
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ	35.20	46.79	27.46	29.65	38.62	35.54	42.64	46.24	30.54	32.40	37.63	37.89	46.36	49.00	31.80	29.31	34.99	38.29

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ



ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่

เทศบาลนครหาดใหญ่ จัดการศึกษาโดยมีสถานศึกษาในสังกัด 6 แห่งจัดการศึกษาในระดับก่อนปฐมวัยและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 แห่ง โดยมีข้อมูลพื้นฐานตามรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี)

จัดการศึกษา ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)

จัดการศึกษา ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเทศบาล 3 (โศกนพิทยาคุณานุสรณ์)

จัดการศึกษา ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดคลองเรียน)

จัดการศึกษา ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหาดใหญ่)

จัดการศึกษา ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 6 (อนุบาลในฝัน)

จัดการศึกษา ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2557 โรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม
1	ร.ร.เทศบาล 1 เอ็งเสียงสามัคคี	246	1,515	834	188	2,783
2	ร.ร.เทศบาล 2 บ้านหาดใหญ่	225	1,034	-	-	1,259
3	ร.ร.เทศบาล 3 โศกนพิทยาคุณานุสรณ์	162	758	234	-	1,154
4	ร.ร.เทศบาล 4 วัดคลองเรียน	191	709	235	-	1,135
5	ร.ร.เทศบาล 5 วัดหาดใหญ่	95	409	-	-	504
6	ร.ร.เทศบาล 6 อนุบาลในฝัน	198	264	-	-	462
รวม		1,117	4,689	1,303	188	7,297

ตารางที่ 2 สรุปจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครหาดใหญ่

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	รวม
1	ร.ร.เทศบาล 1 เอ็งเสียงสามัคคี	274	1510	814	181	2779
2	ร.ร.เทศบาล 2 บ้านหาดใหญ่	263	1062	-	-	1325
3	ร.ร.เทศบาล 3 โศกนพิทยาคุณานุสรณ์	156	765	287	-	1208
4	ร.ร.เทศบาล 4 วัดคลองเรียน	178	717	227	-	1122
5	ร.ร.เทศบาล 5 วัดหาดใหญ่	101	405	-	-	506
6	ร.ร.เทศบาล 6 อนุบาลในฝัน	198	338	-	-	536
รวม		1170	4797	1328	181	7476

แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลนครหาดใหญ่ ประกอบด้วย การประเมิน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ การประเมินมาตรฐานการศึกษา โดยยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ที่กำหนดให้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวน ๑๔ มาตรฐาน ๖๓ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นมาตรฐาน ด้านปัจจัยทางการศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา และมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ๑) มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา | จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้ |
| ๒) มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา | จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ |
| ๓) มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา | จำนวน ๖ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ |

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การประเมินมาตรฐานการศึกษา โดยยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ที่กำหนดให้เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๖ มาตรฐาน ๗๐ ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นมาตรฐาน ด้านปัจจัยทางการศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา และมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ๑) มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา | จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้ |
| ๒) มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา | จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้ |
| ๓) มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา | จำนวน ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวบ่งชี้ |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ตามที่สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ทั้ง ๖ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยสถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเทศบาลนครหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔.๗๙	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๓๔	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔.๕๙	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔.๘๘	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย	๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย	๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย	๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๘๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ **๔.๘๕** มีคุณภาพระดับ **ดีเยี่ยม**

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๑๑ มาตรฐาน ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☐ใช่ ☐ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๘๔	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๔๒	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๘๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๔.๗๑	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๔.๒๑	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔.๙๒	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๒๑	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๘๘	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๔.๙๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๗๖	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๔.๗๖ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน ☐ใช่ ☐ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☐ใช่ ☐ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ ได้ ☐ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗- ๒๕๕๘

ตารางที่ ๑ การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากโรงเรียนเทศบาล						
		ท. ๑	ท. ๒	ท. ๓	ท. ๔	ท. ๕	รวม	ร้อยละ
๑	หาดใหญ่วิทยาลัย	๑	๗	๕	๒	๑	๑๖	๒.๐๖
๒	หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	-	๔	๓	๑๐	-	๑๗	๒.๑๘
๓	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	๖	๓๕	๑๐	๑๓	๑	๖๕	๘.๓๔
๔	วรรณรีเฉลิม	-	๒	๑	-	-	๓	๐.๓๙
๕	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	-	๓๐	๒	-	๒๐	๕๒	๖.๖๗
๖	หาดใหญ่พิทยาคม	-	๕	๑๐	๑	๑	๑๗	๒.๑๘
๗	พะตงประธานศิรีวัฒน์	-	๑๕	๑	๕	-	๒๑	๒.๗๐
๘	อบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์	-	-	๒	-	-	๒	๐.๒๖
๙	เทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	๑๕๔	๒	๗	๒	๑๐	๑๗๕	๒๒.๓๔
๑๐	เทศบาล ๓(ไศยนพิทยาคูณานุสรณ์)	๑	๒	๖๔	๒	๗	๗๖	๙.๗๕
๑๑	กอบกาญจน์ศึกษา	๒๒	-	๕	๓	-	๓๐	๓.๘๕
๑๒	สหศาสตร์วิทยาการ	๒	๕	๑	๓	๑	๑๒	๑.๕๔
๑๓	พัฒนการหาดใหญ่	-	๑	๖	๔	๑	๑๒	๑.๕๔
๑๔	ทุ่งโพธิ์วิทยา จ.พังงา	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๑๕	สมานคุณวิทยา	๔	๓๓	-	๕	๙	๕๑	๖.๕๔
๑๖	ส่งเสริมศาสนาอิสลาม	๔๕	-	-	-	๑	๔๖	๕.๙๐
๑๗	วัดเขาทอง จ.พัทลุง	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๑๘	ศรีนครมูลนิธิ	-	๕	-	๑๐	๒	๑๗	๒.๑๘
๑๙	เพ็ญสมิทธิ์ กรุงเทพ	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๒๐	พัฒนศึกษา	-	๕	-	-	-	๕	๐.๖๕
๒๑	เทศบาล๔(วัดคลองเรียน)	-	๒	-	๖๕	๑	๖๘	๘.๗๒
๒๒	พลวิทยา	-	๑๐	-	-	-	๑๐	๑.๒๙
๒๓	สทิงพระวิทยา	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๒๔	บ้านเกาะหมี่	-	๒	-	-	-	๒	๐.๒๖
๒๕	อักษรศิริ	-	๕	-	-	-	๕	๐.๖๕
๒๖	จุฬารักษ์ นครศรีธรรมราช	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๒๗	หาดใหญ่เจริญราษฎร์พิทยา	-	๑๙	-	-	-	๑๙	๒.๔๔

ที่	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากโรงเรียนเทศบาล						
		ท. ๑	ท. ๒	ท. ๓	ท. ๔	ท. ๕	รวม	ร้อยละ
๒๘	แสงทองวิทยา	-	-	-	๑	-	๑	๐.๑๓
๒๙	วิทยาลัยหาดใหญ่เทคโนโลยี	-	-	-	-	๔	๔	๐.๕๒
๓๐	ส่งเสริมศาสนาวิทยามูลนิธิ	-	-	-	-	๒	๒	๐.๒๖
๓๑	ธรรมศึกษามูลนิธิ	-	-	-	-	๙	๙	๑.๑๖
๓๒	คุณธรรมวิทยา(สะอาด)	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๓	แสงใหม่วิทยาการ	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๔	เรี้าห่มานีเยห์	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๕	สตูลวิทยา	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๖	ศรีธรรมราชศึกษา	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๗	บวชสามเณร	-	-	๒	-	๑	๓	๐.๓๙
	รวมนักเรียนที่ทราบที่เรียน	๒๓๔-	๑๙๒-	๑๒๑	๑๒๖	๗๖	๗๔๙	๙๖.๐๘
	นักเรียนที่ไม่จบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
	นักเรียนที่ติดต่อไม่ได้	-	-	-	๒๑	๙	๓๐	๓.๘๕
	รวมทั้งสิ้น	๒๓๔	๑๙๒	๑๒๒	๑๔๗	๘๕	๗๘๐	

จากตารางที่ ๑ ผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๕ จำนวน ๕ แห่ง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๗ แห่ง มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗๘๐ คน โดยมีสถานศึกษา ๕ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๑ **อันดับที่ ๒** โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๕ **อันดับที่ ๓** โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๒ **อันดับที่ ๔** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จำนวน ๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๔ **อันดับที่ ๕** โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

ตารางที่ ๒ การเข้าศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากโรงเรียนเทศบาล						
		ท. ๑	ท. ๒	ท. ๓	ท. ๔	ท. ๕	รวม	ร้อยละ
๑	หาดใหญ่วิทยาลัย	๔	๒	๔	-	-	๑๐	๑.๒๓
๒	หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	-	๒	๑	๑๒	-	๑๕	๑.๘๔
๓	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	๕	๒๕	๑๐	๑๖	๓	๕๙	๗.๒๔
๔	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	-	๒๘	๓	๒	๑๑	๔๔	๕.๔๐
๕	หาดใหญ่พิทยาคม	-	-	๓	๑	-	๔	๐.๔๙
๖	นวมินทรราชูทิศทักษิณ	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๘	เทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	๑๔๑	๕	๔	๓	๙	๑๖๒	๑๙.๘๘
๙	เทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์)	-	-	๘๑	-	๗	๘๘	๑๐.๘๐
๑๐	ศรีนครมูลนิธิ	-	๘	๑	๑๘	๕	๓๒	๓.๙๓
๑๑	พัฒนศึกษา	-	๒	๑	๑	-	๔	๐.๔๙
๑๒	กอบกาญจน์ศึกษา	๓๑	๕	๑	๒	-	๓๙	๔.๗๙
๑๓	แจ้งวิทยา	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๑๔	สวนกุหลาบวิทยา จ.นครศรีฯ	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๑๕	กีฬา จ.นครศรีฯ	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๑๖	พะตงประธานคีรีวัฒน์	-	-	-	๒	-	๒	๐.๒๕
๑๗	สหศาสตร์วิทยาการ	๔	๕	-	๓	๔	๑๖	๑.๙๗
๑๘	พนิชยการหาดใหญ่	-	-	-	๓	๗	๑๐	๑.๒๓
๑๙	สมานคุณวิทยา	๖	๓๔	-	๗	๖	๕๓	๖.๕๑
๒๐	ส่งเสริมศาสนอิสลาม	๖๒	-	-	-	๖	๖๘	๘.๓๕
๒๑	บ้านเทพา	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๒๒	อักษรศิริ	-	๕	-	๑	-	๖	๐.๗๔
๒๓	นราสิกขาลัย	-	๒	-	-	-	๒	๐.๒๕
๒๔	เกาะแก้วพิทยาสรรค์	-	๓	-	-	-	๓	๐.๓๗
๒๕	ควนเนียงวิทยา	-	๕	-	-	-	๕	๐.๖๒
๒๖	รัตภูมิพิทยา	-	๔	-	-	-	๔	๐.๔๙
๒๗	ปอเนาะ	-	๑๐	-	-	-	๑๐	๑.๒๓
๒๘	สิริวัฒนลี	-	๓	-	-	-	๓	๐.๓๗
๒๙	เทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)	-	๖๐	-	-	-	๖๐	๗.๓๗

ที่	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากโรงเรียนเทศบาล						
		ท. ๑	ท. ๒	ท. ๓	ท. ๔	ท. ๕	รวม	ร้อยละ
๓๐	หาดใหญ่เจริญราษฎร์	-	๕	-	๑	๑	๗	๐.๘๖
๓๑	เทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)	-	-	-	๖๐	๕	๖๕	๗.๙๘
๓๒	สะเดาธรรมชัยกัมพลานนท์	-	-	-	๑	-	๑	๐.๑๓
๓๓	เทคโนโลยีหาดใหญ่	-	-	-	๑	-	๑	๐.๑๓
๓๔	ชุมชนบ้านน้ำน้อย	-	-	-	๑	-	๑	๐.๑๓
๓๕	ส่งเสริมศาสนาวิทย์มูลนิธิต	-	-	-	-	๓	๓	๐.๓๗
๓๖	ธรรมศึกษามูลนิธิต	-	-	-	-	๗	๗	๐.๘๖
๓๗	บวชสามเณร	-	๒	๒	-	๕	๙	๑.๑๑
	รวมนักเรียนที่ทราบที่เรียน	๒๕๓	๒๑๖	๑๑๖	๑๓๕	๗๙	๗๙๙	๙๘.๐๔
	นักเรียนที่ไม่จบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ	-	-	๓	๓	-	๖	๐.๗๔
	ไม่ทราบที่เรียน	-			-	๑๐	๑๐	๑.๒๓
	รวมทั้งสิ้น	๒๕๓	๒๑๖	๑๑๙	๑๓๘	๘๙	๘๑๕	

จากตารางที่ ๒ ผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๕ จำนวน ๕ แห่ง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๗ แห่ง มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๘๑๕ คน โดยมีสถานศึกษา ๕ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้ อันดับที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๑๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๘ อันดับที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๐ อันดับที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมศาสนาอิสลาม จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๕ อันดับที่ ๔ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๘ อันดับที่ ๕ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) จำนวน ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๗

ตารางที่ ๓ การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากโรงเรียนเทศบาล							
		ท. ๑	ท. ๒	ท. ๓	ท. ๔	ท. ๕	ท. ๖	รวม	ร้อยละ
๑	หาดใหญ่วิทยาลัย	๑	๑	๒	-	-	๘	๑๒	๑.๕๓
๒	หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	-	-	๑๐	๑๒	๒	๑	๒๕	๓.๑๘
๓	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	-	๒๑	๖	๑๖	๖	๑๔	๖๓	๘.๐๐
๔	หาดใหญ่พิทยาคม	-	-	๘	๑	-	-	๙	๑.๑๕
๕	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	๑	๒๕	-	๒	๑๑	๖	๔๕	๕.๗๑
๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	๑	๑	-	-	๒	๐.๒๖
๗	นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ	-	-	๑	๑	-	-	๒	๐.๒๖
๘	พะตงวิทยา	-	-	๓	๓	-	-	๖	๐.๗๗
๙	เทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	๑๕๕	๕๙	๔๘	๒๖	๑๖	๖	๓๑๐	๓๙.๓๔
๑๐	เทศบาล ๕ (หัวป้อมนอก)	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๑๑	หาดใหญ่พัฒนการ (มัธยมจิตจัน)	๑	๔	๑๒	๕	๑	๑	๒๔	๓.๐๕
๑๒	กอบกานัญญศึกษา มูลนิธิ	๖	๓	๓๒	๗	-	-	๔๘	๖.๑๐
๑๓	ศรีนคร	-	๖	๗	๑๗	๑	๔	๓๕	๔.๔๕
๑๔	บางกล่ำรัชมังคลาภิเษก	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๑๕	ราชประชานุเคราะห์ ๔๓	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๑๖	บางกระทุ่มพิทยาคม	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๑๗	ชะอวด	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๑๘	นราธิวาส	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๑๙	พัทลุง	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๒๐	สุราษฎร์ธานี	-	-	๑	-	-	-	๑	๐.๑๓
๒๑	กศน.	-	-	๒	-	-	-	๒	๐.๒๖
๒๒	ม.อ.วิทยานุสรณ์	-	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๒๓	วัดโคกสมานคุณ	๔	๑๕	-	๕	๖	๒	๓๒	๔.๐๖
๒๔	สหศาสตร์วิทยาการ	-	๗	-	๒	๘	๓	๒๐	๒.๕๔
๒๕	เทพอำนวย	-	-	-	-	๑	๑	๒	๐.๒๖
๒๖	เตรียมบัณฑิตพิทยาลัย	-	๒	-	-	๑	๑	๔	๐.๕๑
๒๗	นาฏศิลป์พัทลุง	-	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๒๘	ปอเนาะบ้านตาล	-	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๒๙	รัศมีอนุสรณ์	-	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๐	ธรรมศึกษามูลนิธิ	-	-	-	-	๒	๑	๓	๐.๓๘
๓๑	คำแสนวิทยาสรรค์	-	-	-	-	-	๑	๑	๐.๑๓
๓๒	ส่งเสริมศาสนาอิสลามมูลนิธิ	๕๗	๙	-	-	๑	-	๖๗	๘.๕๑

ที่	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากโรงเรียนเทศบาล							ร้อยละ
		ท. ๑	ท. ๒	ท. ๓	ท. ๔	ท. ๕	ท. ๖	รวม	
๓๓	บวชสามเณร	๑	-	-	๑	๑	-	๓	๐.๓๘
๓๔	วรรณเฉลิม	-	๑	-	-	-	-	๑	๐.๑๓
๓๕	หาดใหญ่เจริญราษฎร์พิทยา	-	๙	-	-	๔	-	๑๓	๑.๖๕
๓๖	อักษรสิริ	-	๑	-	๑	-	-	๒	๐.๒๖
๓๗	รัตภูมิวิทยา	-	๒	-	-	-	-	๒	๐.๒๖
๓๘	พัฒนาศึกษา	-	๕	-	๓	๕	-	๑๓	๑.๖๕
๓๙	หาดใหญ่เทคโนโลยี	-	๖	-	-	๒	-	๘	๑.๐๒
๔๐	สตูลวิทยา	-	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๔๑	กระแสดินวิทยา	-	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๔๒	บ้านโคกเมา	-	-	-	๑	-	-	๑	๐.๑๓
๔๓	เทศบาล ๑ (อนุบาลอัมพวัน)	-	-	-	-	๑	-	๑	๐.๑๓
๔๔	จ.อุดรธานี	-	-	-	-	๑	-	๑	๐.๑๓
๔๕	ดารุณศาสตร์วิทยา	-	-	-	-	๒	-	๒	๐.๒๖
๔๖	ท่าใหญ่วิทยา	-	-	-	-	๓	-	๓	๐.๓๘
๔๗	ป่าเรียนวิทยา	-	-	-	-	๒	-	๒	๐.๒๖
	รวมนักเรียนที่ทราบที่เรียน	๒๒๖	๑๗๖	๑๔๐	๑๐๖	๗๗	๕๓	๗๗๘	๙๘.๗๓
	นักเรียนที่ไม่จบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	
	นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	
	ต่างจังหวัด	-	๗	-	-	-	-	๗	๐.๘๙
	ที่ไม่สามารถติดต่อได้	-	-	๓	-	-	-	๑๐	๑.๒๗
	รวมทั้งสิ้น	๒๒๖	๑๘๓	๑๔๓	๑๐๖	๗๗	๕๓	๗๘๘	

จากตารางที่ ๓ ผลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ โรงเรียนเทศบาล ๑ - ๖ จำนวน ๖ แห่ง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๗ แห่ง มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗๘๘ คน โดยมีสถานศึกษา ๕ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๓๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๔ **อันดับที่ ๒** โรงเรียนส่งเสริมศาสนาอิสลามมูลนิธิ จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑ **อันดับที่ ๓** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐ **อันดับที่ ๔** โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษา มูลนิธิ จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๐ **อันดับที่ ๕** โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑

การเข้าศึกษาต่อนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตารางที่ ๑ การเข้าศึกษาต่อสายสามัญของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อสายสามัญ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน)				
		ท.๑	ท.๓	ท.๔.	รวม	ร้อยละ
๑	โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	๓๖	๑	๓	๔๐	๑๒.๒๔
๒	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	๗	-	-	๗	๒.๑๖
๓	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๓	-	๑	๔	๑.๒๓
๔	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	๑	-	๑	๒	๐.๖๒
๕	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	๑๑	๖	๒	๑๙	๕.๘๖
๖	โรงเรียนมหาวชิราวุธ	๒	-	-	๒	๐.๖๒
๗	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	๑	-	๑	๒	๐.๖๒
๘	โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม	๔	-	๒	๖	๑.๘๕
๙	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๐	โรงเรียน อบจ .สงขลาพิทยานุสรณ์	๓	-	-	๓	๐.๙๓
๑๑	โรงเรียนสตรีพัทลุง	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๒	โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๓	โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๔	โรงเรียนเตรียมบัณฑิตพิชชาลัย	๑	-	๑	๒	๐.๖๒
๑๕	โรงเรียนศรีนครมุนินิธิ	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๖	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	-	-	๓	๐.๙๓
๑๗	โรงเรียนอักษรศิริ	-	-	๑	๑	๐.๓๑
๑๘	วิทยาลัยพัฒนวิชาการหาดใหญ่ (จิตจัน)	-	-	๑	๑	๐.๓๑
๑๙	บวช	-	๑	-	๑	๐.๓๑
๒๐	ไม่จบหลักสูตร	-	-	๕	๕	๑.๕๔
๒๑	ย้ายไปต่อ ม.๓ ที่อื่น	-	-	๔	๔	๑.๕๔
	รวม	๗๗	๗	๑๓	๙๗	๒๙.๖๗
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๒๔	๕๔	๔๖	๓๒๗	-
	คิดเป็นร้อยละ	๓๕.๔๙	๑๒.๐๘	๒๘.๒๖	๒๙.๖๗	-

จากตารางที่ ๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่จบการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๒๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคุนานุสรณ์) จำนวน ๕๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๔๖ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๗ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญ จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖๗ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายสามัญ ๓ อันดับที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุด เรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๔ **อันดับที่ ๒** โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๖ **อันดับที่ ๓** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖

ตารางที่ ๒ การเข้าศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อสายวิชาชีพ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน)				
		ท.๑	ท.๓	ท.๔.	รวม	ร้อยละ
๑	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	๕๐	๑๕	๓	๕๘	๑๗.๗๔
๒	วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	๗	๙	๔	๒๐	๖.๑๒
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	๒	๒	-	๔	๑.๒๓
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	๒	-	-	๒	๐.๖๒
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๖	-	๑	๗	๒.๑๔
๖	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่	๑๔	-	-	๑๔	๔.๒๙
๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่	๕	-	-	๕	๑.๕๓
๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่	๑๙	๔	๒	๒๕	๗.๖๕
๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยวิทย์	๑๙	๒	๒	๒๓	๗.๐๔
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ	๒๖	๑๔	๑๐	๕๐	๑๕.๒๙
๑๑	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	-	-	๑	๑	๐.๓๑
๑๒	โรงเรียนช่างกลหาดใหญ่	-	-	๑	๑	๐.๓๑
	รวม	๑๔๐	๔๖	๒๔	๒๑๐	๖๔.๒๒
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๒๔	๕๔	๔๖	๓๒๗	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๔.๕๒	๘๐.๗๑	๕๒.๑๘	๖๔.๒๒	-

จากตารางที่ ๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๒๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคุณานุสรณ์)จำนวน ๕๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๔๖ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๗ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๒ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายอาชีพ ๓ อันดับที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๔ **อันดับที่ ๒** วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๙ **อันดับที่ ๓** วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๕

ตารางที่ ๓ การเข้าศึกษาต่อสายสามัญของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อสายสามัญ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน)				
		ท.๑	ท.๓	ท.๔.	รวม	ร้อยละ
๑	โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	๔๔	-	-	๔๔	๑๓.๗๙
๒	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	๓	๑	-	๔	๑.๒๕
๓	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๒	-	๒	๔	๑.๒๕
๔	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	๑	๑	-	๒	๐.๖๓
๕	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	๖	๒	๓	๑๑	๓.๔๕
๖	โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชูธ	๒	๑	-	๓	๐.๙๔
๗	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๘	โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม	๒	-	-	๒	๐.๖๓
๙	โรงเรียนพะตงประธานศิรีวัฒน์	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๐	โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๑	โรงเรียนศรีนครมุนินิธิ	๑	-	๑	๒	๐.๖๓
๑๒	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๓	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๔	ไม่จบการศึกษา	-	-	๔	-	๑.๒๕
	รวม	๖๖	๕	๖	๗๗	๒๔.๑๔
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๑๘	๕๗	๔๔	๓๑๙	-
	คิดเป็นร้อยละ	๓๐.๒๘	๘.๗๘	๑๓.๐๕	๒๔.๑๔	-

จากตารางที่ ๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่จบการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๑๘ คน,โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคูณานุสรณ์) จำนวน ๕๗ คน,โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๔๔ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๑๙ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญ จำนวน ๑๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๔ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายสามัญ ๓ อันดับที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** โรงเรียนเทศบาล๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ **อันดับที่ ๒** โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ **อันดับที่ ๓** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยและโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕

ตารางที่ ๔ การเข้าศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน)				
		ท.๑	ท.๓	ท.๔	รวม	ร้อยละ
๑	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	๖๒	๑๕	๑๑	๘๘	๒๗.๕๙
๒	วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	๑๑	๕	๗	๒๓	๗.๒๑
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	๑	๖	-	๗	๒.๑๙
๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	-	๑	-	๑	๐.๓๑
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีสงขลา	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๖	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	-	๑	-	๑	๐.๓๑
๗	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๓	๑	-	๔	๑.๒๕
๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่	๑	-	-	๑	๐.๓๑
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่	๓	-	-	๓	๐.๙๔
๑๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการหาดใหญ่	๑๙	๘	๖	๓๓	๑๐.๓๔
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยวิทย์	๒๐	๔	๓	๒๗	๘.๔๖
๑๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการ	๓๐	๑๑	๗	๔๘	๑๕.๐๕
	รวม	๑๕๒	๕๒	๓๔	๒๓๘	๗๔.๖๑
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๑๘	๕๗	๔๔	๓๑๙	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๙.๗๓	๙๑.๒๓	๗๓.๙๒	๗๑.๐๐	-

จากตารางที่ ๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๑๘ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศยนพิทยาคุณานุสรณ์) จำนวน ๕๗ คน,โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๔๔ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๑๙ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๑ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษา สายอาชีพ ๓ อันดับที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๙ **อันดับที่ ๒** วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพณิชยการจำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๕ **อันดับที่ ๓** วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยวิทย์ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๖

ตารางที่ ๕ แสดงผลการเข้าศึกษาต่อสายสามัญของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน)				
		ท.๑	ท.๓	ท.๔.	รวม	ร้อยละ
๑	โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)	๕๐	๔	๑	๕๕	๑๕.๓๖
๒	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	๗	๑	-	๘	๒.๒๓
๓	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑	๒	๒	๕	๑.๔๐
๔	โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	-	๑	๔	๕	๑.๔๐
๕	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	๑	๓	-	๔	๑.๑๒
๖	โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม	-	-	๑	๑	๐.๒๘
๗	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ	๒	-	-	๒	๐.๕๖
๘	โรงเรียนนาทวีพิทยาคม	๒	-	-	๒	๐.๕๖
๙	โรงเรียนอบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๐	โรงเรียนศรีนครมุนิธิ	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๑	โรงเรียนควนเนียงวิทยา	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๒	โรงเรียนสตรีพัทลุง	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๓	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๔	กีฬานครนนท์วิทยา	-	๑	-	๑	๐.๒๘
๑๕	โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร (วิฑูรย์)	๒	-	-	๒	๐.๕๖
๑๖	โรงเรียนเตรียมบัณฑิตพิชชาลัย	-	-	๑	๑	๐.๒๘
๑๗	วิทยาลัยพัฒนการหาดใหญ่ (จิตจัน)	-	-	๓	๓	๐.๘๔
๑๘	ไม่ศึกษาต่อ	๑๕	-	๑	๑๖	๔.๔๗
๑๙	ไม่จบการศึกษา	-	-	๑	๑	๐.๒๘
	รวม	๗๐	๑๒	๑๔	๙๖	๒๖.๘๒
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๒๔	๗๐	๖๔	๓๕๘	-
	คิดเป็นร้อยละ	๓๑.๒๕	๑๗.๑	๒๑.๘	๔๐.๗	-

จากตารางที่ ๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่จบการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๒๔ คน โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศยนพิทยาคณานุสรณ์) จำนวน ๗๐ คน,โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๔ คน รวมกันทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๘ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายสามัญจำนวน ๑๗ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๒ ของจำนวนนักเรียน จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายสามัญ ๓ อันดับที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** โรงเรียนเทศบาล ๑(เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๖ **อันดับที่ ๒** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓ **อันดับที่ ๓** โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ และโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐

ตารางที่ ๖ การเข้าศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ	จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ (คน)				
		ท.๑	ท.๓	ท.๔	รวม	ร้อยละ
๑	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	๕๘	๒๓	๙	๙๐	๒๕.๑๔
๒	วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	๖	๗	๕	๑๘	๕.๐๓
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	๓	-	-	๓	๐.๘๕
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา	๒	-	-	๒	๐.๕๖
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๖	๔	๑	๑๑	๓.๐๘
๖	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่	๒	-	-	๒	๐.๕๖
๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่	๔	-	๗	๑๑	๓.๐๘
๘	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการหาดใหญ่	๓๐	๑๒	๒	๔๔	๑๒.๒๙
๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีหาดใหญ่อำนวยวิทย์	๑๑	๖	๓	๒๐	๕.๕๘
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพัฒนการ	๑๗	๕	๒๐	๔๒	๑๑.๗๔
๑๒	วิทยาลัยพัฒนการบางนา	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคสตูล	๒	-	-	๒	๐.๕๖
๑๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก	-	๑	-	๑	๐.๒๘
๑๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาวนาโพธิ์คุณ	๑	-	-	๑	๐.๒๘
๑๖	วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้	-	-	๑	๑	๐.๒๘
๑๗	วิทยาลัยการจัดการเพชรเกษม	-	-	๑	๑	๐.๒๘
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	-	-	๑	๑	๐.๒๘
	รวม	๑๔๓	๕๘	๕๐	๒๕๑	๗๐.๑๑
	รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๒๔	๗๐	๖๔	๓๕๘	-
	คิดเป็นร้อยละ	๖๓.๘๔	๘๒.๘๖	๗๘.๑๓	๗๐.๑๑	-

จากตารางที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) จำนวน ๒๒๔ คน,โรงเรียนเทศบาล ๓ (โสภณพิทยาคุณานุสรณ์) จำนวน ๗๐ คน,โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) จำนวน ๖๔ คน รวมกันทั้งสิ้นจำนวน ๓๕๘ คน เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาสายอาชีพ จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒ ของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด โดยมีสถานศึกษาสายอาชีพ ๓ อันดับที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๔ **อันดับที่ ๒** วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการหาดใหญ่ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๙ **อันดับที่ ๓** วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษาพัฒนการ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๔

ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักเรียนจำนวน ๔๕ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ๔๕ คน รวม ๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๑.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตต่าง ๆ	ประเภทโครงการเรียน	จำนวน ๒๔ คน
		ดีและรับตรงมอ.	
	- วิทยาเขตหาดใหญ่		(๑๙ คน)
	- วิทยาเขตปัตตานี		(๑ คน)
	- วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี		(๓ คน)
	- วิทยาเขตตรัง		(๑ คน)
๒.	มหาวิทยาลัยทักษิณ		จำนวน ๑๐ คน
	- วิทยาเขตสงขลา		(๖ คน)
	- วิทยาเขตพัทลุง		(๔ คน)
๓.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ประเภทรับตรงม.อ.	จำนวน ๔ คน
	- วิทยาเขตสงขลา		(๒ คน)
	- วิทยาเขตทุ่งใหญ่		(๒ คน)
๔.	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ประเภทรับตรงม.อ.	จำนวน ๑ คน
๕.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	แอดมิชชั่น	จำนวน ๒ คน
๖.	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	แอดมิชชั่น	จำนวน ๑ คน
๗.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	แอดมิชชั่น	จำนวน ๑ คน
๘.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า บางขุนเทียน	แอดมิชชั่น	จำนวน ๑ คน
๙.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักเรียนจำนวน ๗๐ คน สอบเข้าศึกษาต่อได้ทุกคน รวม ๙ มหาวิทยาลัย ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙) สรุปได้ดังนี้

๑.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตต่าง ๆ	จำนวน ๓๓ คน
	- วิทยาเขตหาดใหญ่	จำนวน ๑๑ คน
	- วิทยาเขตตรัง	จำนวน ๗ คน
	- วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๑๔ คน
	- วิทยาเขตภูเก็ต	จำนวน ๑ คน
๒.	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จำนวน ๑ คน
๓.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จำนวน ๑ คน
๔.	มหาวิทยาลัยทักษิณ	จำนวน ๑๑ คน
	- วิทยาเขตพัทลุง	จำนวน ๔ คน
	- วิทยาเขตสงขลา	จำนวน ๗ คน
๕.	มหาวิทยาลัยมหิดล	จำนวน ๑ คน

๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	จำนวน ๑๔ คน
- วิทยาเขตสงขลา	จำนวน ๑๓ คน
- วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	จำนวน ๑ คน
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	จำนวน ๑ คน
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวน ๖ คน
- เชียงราย	จำนวน ๑ คน
- สุราษฎร์ธานี	จำนวน ๒ คน
- สงขลา	จำนวน ๓ คน
๙. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	จำนวน ๑ คน
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	จำนวน ๑ คน

หมายเหตุ

นายพัชรพงศ์ ทองอ่อน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ไม่ไปสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัย เนื่องจากครอบครัวลำบาก จึงสมัครเรียนสาขาการตลาดที่วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานฯ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนักเรียนจำนวน ๖๔ คน สอบเข้าศึกษาต่อได้ทุกคน รวม ๙ มหาวิทยาลัย ๑ แห่ง ๑ ศูนย์การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐) สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยศิลปากร	จำนวน ๑ คน
๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตต่าง ๆ	จำนวน ๓๐ คน
- วิทยาเขตหาดใหญ่	จำนวน ๒๐ คน
- วิทยาเขตตรัง	จำนวน ๕ คน
- วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	จำนวน ๒ คน
- วิทยาเขตปัตตานี	จำนวน ๓ คน
๓. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	จำนวน ๑ คน
๔. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา	จำนวน ๕ คน
๖. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	จำนวน ๒ คน
๗. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑ คน
๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สงขลา	จำนวน ๑๘ คน
๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	จำนวน ๔ คน
๑๐. วิทยาลัยพาณิชยการ หาดใหญ่	จำนวน ๑ คน
๑๑. ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	จำนวน ๑ คน

หมายเหตุ

นางสาวจินตนา คำสุริยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ สอบได้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี โครงการรับตรง ๑๔ จังหวัดภาคใต้ แต่ไปเลือกเรียนสาขาธุรกิจสมัยใหม่ ที่ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ แทน เนื่องจากครอบครัวมีรายได้น้อยและส่งพี่สาวที่กำลังเรียนที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทำให้มีรายได้ไม่พอส่งนักเรียนเรียน และการไปเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา เพราะมีผลการเรียนดี ทั้งยังมีรายได้ระหว่างเรียน เพราะเป็นการเรียนควบคู่ไปกับการทำงาน (เรียนภาคทฤษฎีที่ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ ๓ เดือน ฝึกงานที่ร้านเซเว่นอีฟเว่น ๓ เดือน)

นางสาวธิดารัตน์ ช่วยสงคราม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ เลือกเรียนสาขาการบัญชี ที่วิทยาลัยพาณิชยการหาดใหญ่ เนื่องจากมีความต้องการที่จะเรียนบัญชี และมีค่าใช้จ่ายที่ครอบครัวพอจะส่งให้เรียนได้

การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑ การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ที่	มหาวิทยาลัย	โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)								
		ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ร้อยละ	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ม.สงขลานครินทร์	๒๔	๕๓.๓๔	๓๓	๔๗.๑๕	๓๐	๔๖.๘๘	๘๗	๔๘.๘๘	
๒	ม.ทักษิณ	๑๐	๒๒.๒๓	๑๑	๑๕.๗๒	๕	๗.๘๒	๒๖	๑๔.๖๑	
๓	ม.เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๔	๘.๘๙	๑๔	๒๐.๐๐	๑๘	๒๘.๑๓	๓๕	๑๙.๖๗	
๔	ม.นวมินทรราช	๑	๒.๒๓					๑	๐.๕๗	
๕	ลาดกระบัง	๒	๔.๔๕					๒	๑.๑๓	
๖	ม.แม่ฟ้าหลวง	๑	๒.๒๓	๑	๑.๔๓			๒	๑.๑๓	
๗	ม.เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	๑	๒.๒๓	๑	๑.๔๓			๒	๑.๑๓	
๘	ม.เทคโนโลยีฯบางขุนเทียน	๑	๒.๒๓					๑	๐.๕๗	
๙	ม.รามคำแหง	๑	๒.๒๓	๑	๑.๔๓			๒	๑.๑๓	
๑๐	ม.เชียงใหม่			๑	๑.๔๓			๑	๐.๕๗	
๑๑	ม.มหิดล			๑	๑.๔๓			๑	๐.๕๗	
๑๒	ม.เทคโนโลยีฯสุวรรณภูมิ			๑	๑.๔๓			๑	๐.๕๗	
๑๓	ม.ราชภัฏสงขลา			๖	๘.๕๘	๔	๖.๒๕	๑๐	๕.๖๒	
๑๔	ว.ก.หลวงประธานฯ			๑	๑.๔๓			๑	๐.๕๗	
๑๕	ม.แม่โจ้					๑	๑.๔๓	๑	๐.๕๗	
๑๖	ม.ศิลปกร					๑	๑.๔๓	๑	๐.๕๖	
๑๗	ม.วลัยลักษณ์					๒	๒.๘๖	๒	๑.๑๓	
๑๘	ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ					๑	๑.๔๓	๑	๐.๕๗	
๑๙	ว.พาณิชการหาดใหญ่					๑	๑.๔๓	๑	๐.๕๗	
๒๐	ศ.ปัญญาภิวัฒน์					๑	๑.๔๓	๑	๐.๕๗	
	รวม	๔๕		๗๐		๖๔		๑๗๘		

จากตารางที่ ๑ การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ พบว่า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล,สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานการศึกษาเอกชน รวม ๒๐ แห่ง รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๘ คน โดยมีสถานศึกษา ๓ อันดับ ที่มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อมากที่สุดเรียงลำดับ ดังนี้ **อันดับที่ ๑** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๘ **อันดับที่ ๒** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๗ **อันดับที่ ๓** มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๑

การอภิปรายผล จากผลการสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ มีประเด็นที่สำคัญที่จะอภิปรายผลดังนี้

อันดับที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๘ โดยเรียงลำดับ การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตามปีการศึกษามากที่สุดถึงน้อยที่สุดดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๓๓ คน	มอ. วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	๑๔ คน
	มอ. วิทยาเขตหาดใหญ่	๑๑ คน
	มอ. วิทยาเขตตรัง	๗ คน
	มอ. วิทยาเขตภูเก็ต	๑ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๓๓ คน	มอ. วิทยาเขตหาดใหญ่	๒๐ คน
	มอ. วิทยาเขตตรัง	๕ คน
	มอ. วิทยาเขตปัตตานี	๓ คน
	มอ. วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	๒ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๒๔ คน	มอ. วิทยาเขตหาดใหญ่	๑๙ คน
	มอ. วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	๕ คน
	มอ. ปัตตานี	๑ คน
	มอ. วิทยาตรัง	๒ คน

อันดับที่ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๑๘ คน	มทร.สงขลา	๑๘ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๑๔ คน	มทร.สงขลา	๑๓ คน
	มทร.สุพรรณภูมิ	๑ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๔ คน	มทร.สงขลา	๒ คน
	มทร.ทุ่งใหญ่	๒ คน

อันดับที่ ๓ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน ๒๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๑๑ คน	ม.ทักษิณ สงขลา	๗ คน
	ม.ทักษิณ พัทลุง	๔ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๑๐ คน	ม.ทักษิณ สงขลา	๖ คน
	ม.ทักษิณ พัทลุง	๔ คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เข้าศึกษาต่อจำนวน ๕ คน	ม.ทักษิณ สงขลา	๕ คน



คำสั่งเทศบาลนครหาดใหญ่

ที่ ๔๙/๕ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ และแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๙ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่ การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล นครหาดใหญ่ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายธนวรรณ ยิ่งเฮง | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิวัฒน์ บุญรัตน์ | ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวิณา สุรจุลวัฒนา | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | |
| | โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) | กรรมการ |
| ๔. นางอุมาพร มัฏฐาพันธ์ | ครู | |
| | โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) | กรรมการ |
| ๕. นางคันสุณีพร นิยมवास | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | |
| | โรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศภณพิทยาคุณานุสรณ์) | กรรมการ |
| ๖. นายประสิทธิ์ ชูชนะวัคคีย์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | |
| | โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพิมพ์ประภา นิลโกสีย์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | |
| | โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่) | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอัจฉรา หนูวงศ์ | ครู | |
| | โรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) | กรรมการ |
| ๙. นางสุกัญญา หวัดอิ | ครู | |
| | พัฒนาเด็กเล็กมัธยมดัดยาเมื้อมุสลิม | กรรมการ |

/๑๐. นายสิริภพ ...

๑๐. นายสิรภพ กาฬสุวรรณ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นางชนิษฐา พลเพชร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพจมาน พรหมเดชะ	นักสนทนากาชาชำนาญการ รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายกิจการโรงเรียน	กรรมการ
๑๓. นางกิตติมา กระจ่างสุด	หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรรณนีย์ รุกขไชยศิริกุล	หัวหน้าฝ่ายการศึกษาออกโรงเรียนฯ	กรรมการ
๑๕. นางพชรมน เกษา	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมศาสนาฯ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอมรา จำรัสกาญจน์	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมเด็กและเยาวชน	กรรมการ
๑๗. นางปิยะรัตน์ รัตนธน	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ	กรรมการ และเลขานุการ
๑๘. นางสาวพรทิพย์ ภักดีเจริญ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวอำพรณ สุวรรณฤกษ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมมาได้ พร้อมทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)
๒. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสำนักงานการศึกษา
๓. บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสำนักงานการศึกษา และของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของเทศบาลนครหาดใหญ่
๔. เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของเทศบาลนครหาดใหญ่ ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. /

(นายไพโร พัฒโน)

นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่



คำสั่งเทศบาลนครหาดใหญ่

ที่ ๑๐๔๗ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ ดังนี้

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| ๑. นายอมร วงศ์วรรณ | ปลัดเทศบาลนครหาดใหญ่ | กรรมการ |
| ๒. นางภรณ์ภัส ตั้งพิทยาเวทย์ | ผู้อำนวยการสำนักการคลัง | กรรมการ |
| ๓. พ.จ.อ.ณัฐชัย เพ็ชรทองมา | ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม | กรรมการ |
| ๔. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) | | กรรมการ |
| ๕. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่) | | กรรมการ |
| ๖. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ (ไศยมพิทยาคูณานุสรณ์) | | กรรมการ |
| ๗. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน) | | กรรมการ |
| ๘. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่) | | กรรมการ |
| ๙. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) | | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกัมมสันติพัฒน์ | | กรรมการ |
| ๑๑. นายพัฒน์ ดันสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๑๒. นายวิทยา กลางวัง | หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ
ที่เกี่ยวข้องที่สภาเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสุภาณี สวาหะสุข | หัวหน้าหน่วยงานภาคเอกชน
ที่เกี่ยวข้องที่สภาเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๑๔. นายธนวรรณ ยิ่งเฮง | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา | กรรมการ
และเลขานุการ |
| ๑๕. นายวิวัฒน์ บุญรัตน์ | ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประชุมเพื่อพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ในวันศุกร์ ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สนามกีฬาจิระนคร
๒. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลนครหาดใหญ่
๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่
๔. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองวิชาการและแผนงาน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีของเทศบาลนครหาดใหญ่
๕. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๗ . .

(นายไพโร พัฒโน)

นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่



คำสั่งเทศบาลนครหาดใหญ่

ที่ ๑๑๓๔ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ
คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ คณะกรรมการการศึกษา ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---------------|------------------|
| ๑. ผศ.นิรัตน์ จรจิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.ประภาศ ปานเจียง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |

โดยให้มีหน้าที่ตามคำสั่งเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่ ๑๐๔๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐
ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. *

(นายไพโร พัฒโน)

นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่

รายงานการประชุมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ของเทศบาลนครหาดใหญ่

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สนามกีฬาจิระนคร

.....

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๑. | ผศ.ดร. ประภาส ปานเจียง
(คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
ผู้ทรงคุณวุฒิ) | รองประธานกรรมการ |
| ๒. | นายอมร วงศ์วรรณ
(ปลัดเทศบาลนครหาดใหญ่) | กรรมการ |
| ๓. | นางภรณ์นภัส ตั้งพิทยาเวทย์
(ผู้อำนวยการสำนักการคลัง) | กรรมการ |
| ๔. | นายสุธรรม ธรรมโชติ
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒
(บ้านหาดใหญ่) และโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหาดใหญ่)) | กรรมการ |
| ๕. | พ.ท.ประมวศ เทพศรี
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓
(โศภนพิทยาคูณานุสรณ์)) | กรรมการ |
| ๖. | นายโชคลาภ สุวรรณเคหะ
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔
(วัดคลองเรียน)) | กรรมการ |
| ๗. | นางธันยวัน ชายสุด
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๖
(อนุบาลในฝัน)) | กรรมการ |
| ๘. | นายพัฒน์ ดันสกุล
(ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ) | กรรมการ |
| ๙. | นายวิทยา กลางวัง
(หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ) | กรรมการ |
| ๑๐. | นางสุภาณี สวาทะสุข
(หัวหน้าหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ) | กรรมการ |
| ๑๑. | นายธนวรรณ ยิ่งเฮง
(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. | นายวิวัฒน์ บุญรัตน์
(ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ผู้ไม่มาประชุม...

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ผศ.นิรัตน์ จรจิตร
(ประธานกรรมการ) | ติดภารกิจ |
| ๒. พ.จ.อ.ณัฐชัย เพ็ชรทองมา
(ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม) | ติดภารกิจ |
| ๓. นายเกียรติ เจริญวิริยะภาค
(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑
(เอ็งเสียงสามัคคี)) | ติดภารกิจ |
| ๔. นายวิจิตร สารานพกุล
(ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม) | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางปิยะรัตน์ รัตนธน
๒. นางสาวพรทิพย์ ภักดีเจริญ
๓. นางอำพรณ สุวรรณฤกษ์
๔. นางสาวจุฑารัตน์ เกื้อนุ้ย

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกรรมการติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ รองประธานกรรมการ (ผศ.ดร.ประภาศ ปานเจียง) เป็นประธานดำเนินการประชุมแทนในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวเปิดประชุม และแนะนำรายชื่อคณะกรรมการตามคำสั่งเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่ ๑๐๔๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ และคำสั่งเทศบาลนครหาดใหญ่ ที่ ๑๑๓๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและรองประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณาให้ความเป็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของเทศบาลนครหาดใหญ่ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

๓.๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุม ตามที่ได้รับเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของเทศบาลนครหาดใหญ่ มีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน แต่ควรปรับเปลี่ยนข้อความบางข้อความ เพื่อเพิ่มความเข้าใจและความชัดเจนมากขึ้น ดังนี้

/เอกสารหน้า ๔ ...

เอกสารหน้า ๔ ควรเปลี่ยนแปลงข้อความเพื่อเพิ่มความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนี้

ข้อความเดิม ๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

ข้อความใหม่ ๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา

ข้อความเดิม ๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

ข้อความใหม่ ๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้าทางการศึกษา

เอกสารหน้า ๘ ให้แก้ไขข้อความเพื่อให้ข้อความเป็นมาตรฐานและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อความเดิม นำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

ข้อความใหม่ นำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายใน

๓.๑.๒ ประธานสอบถามในที่ประชุม เรื่องนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑-๖ จบจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ สามารถเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาที่ไหน และเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยไหน มีกระบวนการติดตามอย่างไรที่สามารถทราบจำนวนที่ถูกต้องได้ โดยมีความคลาดเคลื่อนน้อย

นายธนวรรณ ยิ่งเฮง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา แจ้งประธานกรรมการ ดังนี้ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ติดตามผลโดยการประสานไปยังโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยที่มีนักเรียนในสังกัดเข้าไปศึกษาต่อว่ามีนักเรียนในสังกัดเทศบาลเข้าไปศึกษาต่อจำนวนกี่คน

๓.๑.๓ ประธานแจ้งที่ประชุม ตามเอกสารหน้า ๓ เรื่อง ผลการทดสอบ O-NET นักเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งการมีข้อมูลแบบนี้ก็เป็นข้อท้าทายที่เทศบาลนครหาดใหญ่ จะต้องดำเนินการให้ตัวเลขนี้ขยับขึ้นให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายการให้ได้

๓.๑.๔ ประธานกรรมการ สอบถามตามเอกสารหน้า ๙ จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติควรเรียนกับเจ้าของภาษาที่มีความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะ เพราะคำว่าครูต่างชาติ จีน มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ ฯลฯ ก็ถือว่าเป็นครูต่างชาติเช่นกัน

นายธนวรรณ ยิ่งเฮง แจ้งประธานกรรมการ ดังนี้ สำหรับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ ทางเทศบาลมีการคัดเลือกครูสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรง แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากหาดใหญ่จัดอยู่ในเขตพื้นที่เสี่ยงภัย ทำให้ครูเจ้าของภาษาโดยตรงไม่กล้ามาสอน หรือไม่ก็ต้องจ้างในงบประมาณที่สูงมากจึงจะมีครูเจ้าของภาษาโดยตรงมาสอน ดังนั้น ปัจจุบันเทศบาลนครหาดใหญ่จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นครูฟิลิปปินส์โดยคัดเลือกครูที่มีความชำนาญด้านภาษาเข้ามาสอนนักเรียน

นายอมร วงศ์วรรณ ปลัดเทศบาลนครหาดใหญ่ แจ้งประธานกรรมการ ดังนี้ กรณีของโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) ซึ่งเป็นโรงเรียนตามนโยบายของท่านนายกให้เป็นโรงเรียนสองภาษา การจ้างครูมาสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนก็จะแตกต่างจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ๑-๕ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณ เพราะโรงเรียนเทศบาล ๖ (อนุบาลในฝัน) เป็นโรงเรียนตามนโยบายวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนก็แตกต่างจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ๑-๕ และในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ค่าจัดการสอนสองภาษาอนุบาลในฝันจะได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อให้ได้เจ้าของภาษาโดยตรงมาสอนนักเรียน

๓.๑.๕ ประธานกรรมการ สอบถามตามเอกสารหน้า ๙ ตัวชี้วัด (KPIs) จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ ข้อมูลปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ เป็นเรื่องปกติธรรมดาที่เราสามารถทำได้ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่จำเป็นต้องเอามาเป็นตัวชี้วัด ควรเอาตัวอื่นที่เรายังทำไม่ถึงเป้าหมายมาเป็นตัวชี้วัดแทน เพื่อให้เกิดความท้าทาย สามารถกำหนดเป้าหมายได้ ๒ ลักษณะ คือ

๑. ในภาพรวมขอให้ดูว่าตัวชี้วัดต้องขยับให้ถึงจำนวนเต็มในปีหลัง

๒. กำหนดตัวชี้วัดไม่ต้องเต็มในปีแรกเพื่อให้การดำเนินการมีการขยับอยู่เรื่อย ๆ และในปีหลังก็ไม่จำเป็นต้องเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัดต้องดูตามเรื่องนั้น ๆ เพราะบางเรื่องก็ไม่สามารถเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้

นายอมร วงศ์วรรณ แจ้งประธานกรรมการ สาเหตุที่ต้องนำมาเป็นตัวชี้วัด (KPIs) เพราะหากไม่มีโครงการฯ ในแผน ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ และเสนอในที่ประชุมตัวชี้วัด (KPIs) ในข้อที่เป็นจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ค่าเป้าหมายไม่ควรสูงเกินไป ควรปรับเปลี่ยนใหม่

นางสุภาณี สวาทะสุข เสนอในที่ประชุมควรให้เพิ่มตัวชี้วัด (KPIs) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ประธานกรรมการ นำเสนอคณะกรรมการว่า ตัวชี้วัด (KPIs) ของเทศบาลมีจำนวนมาก แต่ควรคัดเลือกตัวชี้วัดพิเศษ (KPIV) ที่เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญสู่ความเป็นเลิศ โดยพิจารณาเลือกจากของเดิม โดยเลือกตัวเด่นๆ ประมาณ ๑๐ ข้อ จะได้ทำให้รู้สึกท้าทายมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาให้ได้หากทำได้ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

๓.๒ กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ประธานกรรมการ นำเสนอคณะกรรมการว่า ควรเพิ่มวิธีการติดตามและประเมินผล ไม่เพียงแต่ตรวจสอบจากเอกสารเพียงอย่างเดียว ควรเพิ่มการสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ และควรมีการประเมินและติดตามที่หลากหลาย

นายอมร วงศ์วรรณ แนะนำให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ แจ้งปฏิทินการดำเนินโครงการของโรงเรียนให้คณะกรรมการฯ ทราบ เพื่อคณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่สังเกตการณ์ต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ของเทศบาลนครหาดใหญ่

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

ประธานในการประชุมแจ้งว่า เนื่องด้วย ผศ.นิรัตน์ จรจิตร ประธานกรรมการ
ประสานว่าไม่สามารถเป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่ได้ เนื่องจากติดภารกิจ
เพื่อเป็นเวลานาน ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะอย่างไร จะให้มีการเลือกประธานกรรมการคนใหม่หรือไม่

นายอมร วงศ์วรรณ ปลัดเทศบาลนครหาดใหญ่ แจ้งที่ประชุมว่า จะนำเสนอ
นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่ ทราบ และจะแจ้งอีกครั้งหนึ่ง

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(นางสาวพรทิพย์ ภักดีเจริญ)
ผู้จัดรายการประชุม



(นางปิยะรัตน์ รัตนธน)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ประกาศเทศบาลนครหาดใหญ่
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของเทศบาลนครหาดใหญ่

.....

ด้วยสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครหาดใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแผนพัฒนาการศึกษาระดับดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่เรียบร้อยแล้ว

เพื่อให้การจัดการศึกษาของเทศบาลนครหาดใหญ่มีทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพุกภัย พัฒโน)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่