



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกระดังงา
อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๐
บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๖
ภาคผนวก	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(๒๕๖๑-๒๕๖๕)	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง	
คณะผู้จัดทำ	
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

บทที่ ๑

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง โดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียน ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุกระสัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน จากผลของการพัฒนาการศึกษาที่กองการศึกษาดำเนินการมาตั้งแต่อดีตและสภาพแวดล้อมปัจจุบันทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีที่เป็นโอกาส โดยเฉพาะทางด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการ โครงสร้างและนโยบาย ตลอดจนด้านการให้บริการประกอบกับได้ศึกษาแนวนโยบายของหน่วยงานนำมาประสานให้เกิดความสอดคล้องในการกำหนดทิศทางการพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและสังคมโดยรวม กองการศึกษาจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่วัฒนธรรม ชุมชนรวมใจมีส่วนร่วม ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น
๒. การส่งเสริมและพัฒนาจิตใจของผู้เรียนและผู้สอนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. การเผยแพร่คุณค่า รักษา สืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
๔. ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เด็กมีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. คุณภาพการศึกษาได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมใหม่
๓. เด็ก และเยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบทอด
๕. พัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

๑.๔ มาตรฐานการศึกษา

๑.มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างกันตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่างๆได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้แนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้กับประเทศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็นบนพื้นฐานค่านิยมร่วม สู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ มีระบบการจัดการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู ณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาและการประเมินตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา Desired Outcomes of Education,DOE Thailand หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรมยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นรากฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน

๑.ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ด้านต่างๆมีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๒.ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (Digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะ

ของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓.ผลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นผลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ซึ่งมีการสะสมและต่อเนื่องเชื่อมโยงทุกระดับและประเภทของการศึกษา

คุณลักษณะ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา
๑. ผู้เรียนรู้	มีพัฒนาการรอบด้าน และสมดุล สนใจเรียนรู้ และกำกับตัวเอง	รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของการอ่าน มีความรู้พื้นฐานทักษะและสมรรถนะทางภาษาการคำนวณ มีเหตุผล มีวินัย และสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย	สามารถขึ้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิตฟันฝ่าอุปสรรคได้มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงปรับตัวยืดหยุ่น สามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคตได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆมีปัญญารู้คิด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆในการสร้างงาน/สัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม
๒.ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	ให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ และภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และรอบรู้ด้านต่างๆ	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรู้รอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศและทางดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ	สามารถแก้ปัญหาสื่อสารเชิงบวกทักษะข้ามวัฒนธรรมทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและสามารถเป็นผู้ประกอบการได้	สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และมูลค่าแก่ตนเองสังคมและประเทศ
๓.ผลเมืองเข้มแข็ง		สามารถแยกแยะผิดถูกปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มมีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ	ความเชื่อมั่นในความถูกต้องความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และผลเมืองอาเซียน	มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นผลเมืองที่กระตือรือร้นในการสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนร่วม	กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิดให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถเป็นผลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเองและสังคมที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้ง และสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก
ค่านิยมร่วม:ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค					
คุณธรรม:ลักษณะนิสัยที่ดี และคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					

"มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ" ๓ มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

- ๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์
- ๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม
- ๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว
- ๑.๔ ทักษะทางสังคม
- ๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบมีคุณภาพ

๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่ง

ความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

๓.๒ การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

๒.มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔.มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ดังนั้นในฐานะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง เป็นสถานศึกษา จึงได้ให้

ความสำคัญของการจัดประสบการณ์การอบรมเลี้ยงดูเด็ก เพื่อเป็นการวางรากฐาน การพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในระดับปฐมวัย โดยมุ่งหวังการเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้เต็มตามศักยภาพ สำหรับ

วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสังนั้น จะมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมสติปัญญา และ ลักษณะนิสัย ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย มีความพร้อมทั้ง IQ และ EQ ของเด็กตามวัย และ ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา เด็กที่จบการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสังแล้ว สามารถเข้ารับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานได้อย่างภาคภูมิใจ

๑.๕ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑ ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒ ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓ ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔ ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕ ๒๕๖๕
๑. เด็กมีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๒	๓	๓	๓	๓	๓
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๒	๓	๓	๓	๓	๓
๔. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๒	๓	๓	๓	๓	๓
๕. พัฒนาการการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	๑. ร้อยละของผู้ปกครองเด็กที่มีส่วนในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๗๐	๑๐๐	๗๐	๗๐	๗๐	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

๒. ขอบเขตความหมาย

พัฒนาการ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในทางที่พึงปรารถนาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ ทางสังคม และทางสติปัญญา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๕. วิธีการคำนวณ : การแจกแจง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- สังเกตการณ์เรียนการสอน โดยการจดบันทึก
- ทดสอบโดยการตอบคำถาม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการจัดกิจกรรม หลังการจัด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครูผู้ดูแลเด็กหรือ ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ตำบลบุกระสัง อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

๓. หน่วยวัด : ๘๐

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : การนับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวน ๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนนักเรียนที่เรียนรู้วิธีการอยู่อย่างพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

นักเรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง อำเภอนหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

จำนวน ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : การแจกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จำนวน ๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

-การแจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ๒ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือ ผู้ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย หรือ ผู้ให้การอุปการะเลี้ยงดูเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ตำบลบุกระสัง อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๕. วิธีการคำนวณ : แง่ นับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) (๒๕๖๑ -๒๕๖๕) จำนวน ๓ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

-การแจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ได้ดำเนินการยุทธศาสตร์มุ่งมั่น ดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร พัฒนาการเรียนการสอน มุ่งสู่คุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย มีความสามารถและทักษะทางวิชาการ ผสมผสานเทคโนโลยีใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาร่วมใจรักชาติและสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม มีทักษะตามสมรรถนะสำคัญ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ในการดำเนินการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร ภายในสถานศึกษา ระบบการจัดการสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรอื่นๆ อย่างเต็มศักยภาพตามแนวทางการพัฒนาที่ได้ตั้งไว้ โครงการต่างๆที่บรรจุไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ นั้นบรรลุตาม จึงขอเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งขอเสนอในรูปแบบตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	- เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ	เด็กได้ รับประทาน อาหารได้ ครบถ้วน	- นักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ กำหนด	- เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ แต่เด็กบางส่วนยัง มีปัญหาน้ำหนัก น้อย ซึ่งต้องมีการ แก้ไขรายบุคคล ต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) ที่มี ประโยชน์ครบ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ	เด็กได้รับ อาหารเสริม (นม) ครบถ้วน	- นักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ กำหนด	เด็กบางคนไม่ชอบ รับประทาน อาหารเสริม(นม)ที่ จัดให้เนื่องจากไม่ ชอบรสชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้(ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กสำหรับโรงเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการการครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์	- เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ	เด็กได้ รับประทาน อาหารได้ ครบถ้วน	- นักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด	- เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการแต่เด็ก บางส่วนยังมี ปัญหาน้ำหนัก น้อย ซึ่งต้องมีการ แก้ไขรายบุคคล ต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับโรงเรียน	-เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม) ที่มี ประโยชน์ครบ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	เด็กเล็กได้ รับประทาน อาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ	เด็กได้รับ อาหารเสริม (นม) ครบถ้วน	- นักเรียนมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด	เด็กบางคนไม่ ชอบรับประทาน อาหารเสริม(นม) ที่จัดให้เนื่องจาก ไม่ชอบรสชาติ
๓.โครงการจัดกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชน เห็นความสำคัญและ ความต้องการของ เด็ก	เด็กเข้าร่วม กิจกรรมและ ได้รับการปลูกฝัง การมีส่วนร่วมใน สังคม	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ ปี	ควรเพิ่มกิจกรรม ที่หลากหลายเพื่อ เสริมสร้าง พัฒนาการเด็ก

ยุทธศาสตร์ ๒ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสืบสาน ประเพณีแห่เทียนจำนำ พรรษา ๒.โครงการสืบสาน ประเพณีวันสงกรานต์ ร่วม กตัญญูเชิดชูภูมิปัญญาผู้สูง วัย ๓. โครงการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง	- เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงาม - เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสร้างความ ภาคภูมิใจในตนเอง	- นักเรียนมีความ สนใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมมาก ขึ้น - นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจใน ตนเอง	๑ ครั้ง / ปี	- นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนมี ค่านิยมที่พึง ประสงค์ได้ เหมาะสมกับวัย - นักเรียนมี ความภาคภูมิใจ ในตนเอง	- คณะครู ผู้ปกครองและ นักเรียนมีความ พึงพอใจระดับ มากในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร - การอบรมศึกษาดูงาน - การผลิตสื่อการสอน ๒. การนิเทศการสอน ๓. การรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้มี บุคลากรมี ประสิทธิภาพในการ ทำงานมากขึ้น	- บุคลากรมีความ พร้อมในการจัด ประสบการณ์ ให้กับผู้เรียน - บุคลากรมีการ ผลิตสื่อการสอน ด้วยตนเองได้ เหมาะสม - บุคลากรมีการ พัฒนาตนเองให้ ทันต่อเหตุการณ์ ในปัจจุบัน	๑ ครั้ง / ปี	- บุคลากร สามารถพัฒนา ตนเองไปสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ - บุคลากรให้ ความร่วมมือใน การผลิตสื่อการ สอนอย่าง ต่อเนื่อง	- ผู้บริหารและ คณะครู มีความ พึงพอใจระดับ มากในการดำเนิน โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร

๔.๑ กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม สะอาดและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองมัน	- เพื่อให้มีศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพิ่มขึ้นในเขต ชุมชน และอำนวยความสะดวก ในการศึกษา	- ก่อสร้างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตามแบบแปลน แล้วเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	-

๔.๒ กลยุทธ์การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา เครื่อง พัฒนาการเด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กเล็กให้ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- จัดหาสื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑,๗๐๐ บาท/คน	๑,๗๐๐บาท/ คน	เนื่องจาก งบประมาณมี จำกัด สื่อการเรียนการสอนบาง อย่างยังจัดหาไม่ได้ เพียงพอ
๒. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อ การใช้งาน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓ ศูนย์	๓ ศูนย์	เนื่องจาก งบประมาณมี จำนวนจำกัด ทำให้ ครุภัณฑ์บาง รายการไม่ สามารถจัดหาได้

๔.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการนิเทศและ ประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองของ เด็กได้รับรู้และเข้าใจใน การจัดการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ตลอดจน แลกเปลี่ยนและตอบ ข้อซักถาม	- จัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	๑ ครั้ง / ปี	๑ ครั้ง / ปี	ผู้ปกครองบางคน ยังไม่ให้ ความสำคัญใน การเข้ามามีส่วน ร่วม

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ได้มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๒๒ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๑.๑ จัดการเรียนรู้การสอนให้ได้มาตรฐาน ครอบคลุม พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย ๑.๓ การจัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และตามสาระที่ควรเรียนรู้ ๑.๔ การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันช่วยเพิ่มความสามัคคีในหมู่คณะ ๑.๕ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย ๑.๖ การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านความปลอดภัย	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒.๓ การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กได้เรียนรู้จริง ๒.๔ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๒ พัฒนาด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๑ การพัฒนาด้านครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ การบริหารบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

	๔.๓ การบริหารงบประมาณเพื่อการศึกษา ๔.๔ การบริหารทรัพยากรในท้องถิ่น ๔.๕ การบริหารสื่อทางการศึกษา ๔.๖ การบริหารอาคารสถานที่	
<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</u> การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร	๕.๑ การจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม ๕.๒ การพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาดปลอดภัย ๕.๓ การประสานผู้ปกครองชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมจำแนกตาม
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้											
๑.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา	๓๘๘,๐๖๐	๗	๓๙๘,๐๖๐	๘	๓๙๘,๐๖๐	๘	๓๙๘,๐๖๐	๘	๓๙๘,๐๖๐	๘	๑,๙๘๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย	๔,๕๐๐	๔	๖๔,๕๐๐	๗	๖๔,๕๐๐	๗	๖๔,๕๐๐	๗	๖๔,๕๐๐	๗	๒๖๒,๕๐๐
๑.๓ การจัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และตามสาระที่ควรเรียนรู้	-	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-	๗	-

๔.๕ กลยุทธ์การบริหารสื่อทางการศึกษา	๑๖,๐๐๐	๒	๑๖,๐๐๐	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๖ กลยุทธ์การบริหารอาคารสถานที่	๒๒๐,๐๐๐	๒	๒๔๐,๐๐๐	๔	๑๙๐,๐๐๐	๔	๒๕,๐๐๐	๗	๒๕,๐๐๐	๗	๒๕,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐
รวม	๓๔๓,๐๐๐	๑๐	๔๑๙,๓๓๐	๑๕	๔๖๔,๓๗๐	๑๔	๒๙๙,๓๗๐	๑๗	๒๙๙,๓๗๐	๑๗	๒๙๙,๓๗๐	๑๗๒,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร												
๕.๑ กลยุทธ์การจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม	๓๒๑,๐๐๐	๗	๑,๒๑๒,๙๐๐	๗	๗๐๒,๙๐๐	๗	๗๐๒,๙๐๐	๔	๑,๒๑๒,๙๐๐	๔	๑,๒๑๒,๙๐๐	๓,๓๐๐,๖๐๐
๕.๒ กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาดปลอดภัย	๒๐๓,๐๐๐	๙	๑,๐๗๐,๐๐๐	๑๔	๑,๓๗๐,๐๐๐	๑๗	๑,๓๗๐,๐๐๐	๑๖	๑,๓๗๐,๐๐๐	๑๖	๑,๓๗๐,๐๐๐	๔,๙๘๓,๐๐๐
๕.๓ กลยุทธ์การประสานผู้ปกครองชุมชน และภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	-
รวม	๕๒๔,๐๐๐	๑๘	๒,๒๘๒,๙๐๐	๒๓	๒,๐๗๒,๙๐๐	๒๖	๑,๘๗๒,๙๐๐	๒๒	๒,๐๗๒,๙๐๐	๒๒	๒,๐๗๒,๙๐๐	๘,๒๘๓,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๑๖๓,๒๗๐	๔๒	๔,๑๙๒,๖๐๐	๔๒	๓,๙๒๒,๐๑๖	๔๒	๓,๙๒๒,๐๑๖	๔๒	๓,๙๒๒,๐๑๖	๔๒	๓,๙๒๒,๐๑๖	๑๗,๓๗๓,๖๐๐

๔.๒ รายละเอียดโดยโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ครอบคลุมการพัฒนาทั้งร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มี อาหารกลางวันรับประทาน อย่างทั่วถึง	สนับสนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๖๓๘,๘๐๐	๖๓๘,๘๐๐	๖๓๘,๘๐๐	๖๓๘,๘๐๐	๖๓๘,๘๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี คุณภาพ ส่งผลดีต่อ พัฒนาการของนักเรียน	- กอง การศึกษา
๒. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วนและ เพียงพอ	-สนับสนุนอาหารเสริม (นม)สำหรับเด็ก นักเรียนทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๔๙,๕๐๐	๒๔๙,๕๐๐	๒๔๙,๕๐๐	๒๔๙,๕๐๐	๒๔๙,๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ส่งผลดีต่อการพัฒนาการ ของนักเรียน	- กอง การศึกษา
๓.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีอาหาร กลางวันรับประทานอย่าง ทั่วถึง	-อุดหนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก นักเรียนในโรงเรียน	๑,๘๔๐,๐๐๐	๑,๘๔๐,๐๐๐	๑,๘๔๐,๐๐๐	๑,๘๔๐,๐๐๐	๑,๘๔๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพส่งผล ดีต่อการพัฒนาการของ นักเรียน	- กอง การศึกษา
๔.โครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับโรงเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วนและ เพียงพอ	สนับสนุนอาหารเสริม (นม)สำหรับเด็กนักเรียน ในโรงเรียน						นักเรียนได้รับสารอาหาร ครบถ้วนและส่งผลดีต่อ การพัฒนาการของ นักเรียน	- กอง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ครบรอบคลุมการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕. โครงการพัฒนาการสมวัย ร่างกายแข็งแรง สุขภาพฟัน ดี	- เพื่อติดตามป้องกันเด็กที่มี ปัญหาด้านโภชนาการ - เพื่อให้เด็กได้รู้จักดูแลรักษา สุขภาพฟันของตนให้อยู่ เสมอและลดปัญหาฟันผุ	จัดกิจกรรมตรวจและ ประเมินสุขภาพ ร่างกาย และสุขภาพ ฟัน พร้อมทั้งสาธิต และแนะนำการปฏิบัติ ตัวที่ถูกต้อง ๑ ครั้ง/ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กได้รับการติดตามและ ป้องกันปัญหาด้าน โภชนาการ และเด็กมีฟัน ที่แข็งแรง ปัญหาฟันผุ ลดลง	- กอง การศึกษา
๖. โครงการกีฬาสี่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสัมพันธ์	- เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และปลูกฝังความ สามัคคี พร้อมทั้งส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก ให้ได้รับ ความพร้อม ทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	- จัดกิจกรรมกีฬาสี่ สัมพันธ์ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ครั้ง/ ปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ส่งผลต่อการพัฒนาการ ของนักเรียน	- กอง การศึกษา
๗. โครงการจัดกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ประชาชนเห็น ความสำคัญและความ ต้องการของเด็กพร้อมปลูก ฝังการมีส่วนร่วมในสังคม ให้กับเด็ก	- จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ๑ ครั้ง/ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนให้ความสำคัญ กับเด็กยิ่งขึ้นและเด็ก ได้รับการปลูกฝังการมี ส่วนร่วมในสังคม	- กอง การศึกษา

๘. โครงการส่งเสริมการตรวจประเมินสุขภาพช่องปาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อตรวจประเมินสุขภาพช่องปากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตรวจประเมินสุขภาพช่องปากของเด็ก จำนวน ๑ ครั้ง / ปี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น
--	---	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	------------------------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้เด็มาตรฐาน ครอบครัวการพัฒนาทั้งร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็ก(กิน เล่น เล่า กอด)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กได้รับ ความรู้เรื่องโภชนาการและ พัฒนาการเด็ก -เพื่อตรวจประเมิน พัฒนาการของเด็ก	จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโภชนาการ และพัฒนาการเด็ก และตรวจประเมินเด็ก จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ผู้ปกครองเด็กได้รับ ความรู้เรื่องโภชนาการ และพัฒนาการเด็ก -เด็กได้รับการตรวจ ประเมินพัฒนาการของ เด็ก	ศพด.ต.บ กระสัง/ ศพด.วัด โคก กระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน
๑๐. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการสมองและสติปัญญาด้วยสารไอโอดีน	-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทาง สมองและสติปัญญาเพิ่มขึ้น	-จัดกิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ครั้ง/ ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ส่งผลต่อการพัฒนาการ ของนักเรียน	ศพด.ต.บ กระสัง/ ศพด.วัด โคก กระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน

๑๑. โครงการควบคุมและป้องกันโรคระบาด	เพื่อควบคุมและป้องกันโรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดอบรมการควบคุมและป้องกันโรคระบาด จำนวน ๑ ครั้ง/ปี และการสร้างความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	จำนวนเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคระบาดลดลง	ศพด.ต.บ. กระสัง/ศพด.วัดโคก กระสัง/ศพด.บ้านหนองมัน
-------------------------------------	---	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--	---

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ครบรอบกลุ่มการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒. โครงการพัฒนาผู้เรียน (จัดมุมเสรี ๖ มุม)	-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุม ทั้งหมด ๖ มุม ในกิจกรรมเสรี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.ต.บ. กระสัง/ศพด.วัดโคก
๑๓. โครงการสามสัปดาห์ บ้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เยี่ยมบ้านเด็ก)	-เพื่อให้ครูทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็ก -เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	-	-	-	-	-	ครูทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็ก	ศพด.ต.บ. กระสัง/ศพด.วัดโคก กระสัง/ศพด.บ้านหนองมัน

๑๔.โครงการพัฒนาศักยภาพทีมเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำได้ ผู้ประสบภัยจากการจมน้ำได้	ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำได้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา สามารถเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ	ศพด.ต.บ กระสัง/ ศพด.วัดโคก กระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน
---	--	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ครอบคลุมการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕. โครงการป้องกันอัคคีภัยในเด็กปฐมวัย	-เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา ทราบดีถึงขั้นตอนหน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉิน	ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา ทราบดีถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม้	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ทุกคนช่วยเหลือตัวเองได้ เบื้องต้นในกรณีเกิดไฟไหม้	ศพด.ต.บ กระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน
๑๖. โครงการหมวกกันน็อคปลอดภัยไว้ก่อน	-เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถเข้าใจในการใช้ถนนอย่างถูกต้องและสัญญาณไฟจราจร	-ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนผู้ปกครอง บุคลากร ทาง การศึกษาสามารถให้การรู้เรื่องเมื่อมีการขับขี้อรถจักรยานยนต์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาสามารถให้การรู้เรื่องเมื่อมีการขับขี้อรถจักรยานยนต์	ศพด.ต.บ กระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน

๑๗. โครงการสุขภาพที่ดีด้วยมือเรา	-เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ -เพื่อให้เด็กรักการออกกำลังกาย -เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ครู ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง รวมออก กำลังภายในเด็ก ๆ ทุกวันพุธ	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	จำนวนเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคระบาดลดลง	ศพด.ต.บู่ กระสัง/ ศพด.บ้านหนองมัน
----------------------------------	--	--	---	--------	--------	--------	--------	--	---

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการเพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อจัดทำหลักสูตรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ได้ มาตรฐานและใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียน การสอน	จัดทำหลักสูตรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	มีหลักสูตรที่ใช้เป็น แนวทางในการจัดการ เรียนการสอน	กอง การศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานที่หรือนอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพของเด็กเล็ก โดยใช้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอก	จัดกิจกรรมทักษะศึกษาแก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ครั้ง/ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง เกิดพัฒนาการที่ดี	กองการศึกษา
--	--	---	--------	---------	--------	--------	--------	--------	---	-------------

๒ ยุทธศาสตร์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒.๑ กลยุทธ์การสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังคุณธรรมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการคุณธรรมจริยธรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กในศูนย์ฯ มีคุณธรรม/จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและฝึกอบรมด้านคุณธรรม/จริยธรรมแก่เด็กในศูนย์ฯ ๑ ครั้ง/ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐-	๓๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์ฯมีคุณธรรม/จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี	กองการศึกษา
๒. โครงการอนุโอธีรักจากแม่สู่ลูก(วันแม่แห่งชาติ)	-เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑ ครั้ง/ปี	-	-	-	-	-	เด็กมีจิตสำนึกที่ดี และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	ศพด.ต.บ กระสัง/ ศพด.วัดโคก กระสัง/ ศพด.บ้านหนองมัน

๒ ยุทธศาสตร์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ กลยุทธ์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑.. โครงการรักการออมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีอุปนิสัยที่ดี รักการออมและอยู่อย่างพอเพียง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	เด็กมีอุปนิสัยที่ดี รักการออมและอยู่อย่างพอเพียง	ศพด.ต.บ กระสัง/ศพด. วัดโคกกระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน

๒ ยุทธศาสตร์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ กลยุทธ์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒. โครงการธนาคารขยะสร้างรายได้	-เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยที่ดีในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก -เพื่อให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะและขยะขาย	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	เด็กรู้จักการคัดแยกขยะและขยะขายได้	ศพด.ต.บ กระสัง/ศพด. วัดโคกกระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน

๓.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพอเพียง	-เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กให้รู้จักการพอเพียง	จัดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑ศูนย์	-	-	-	-	-	เกิดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.ต.บุกระสัง/ศพด.วัดโคกกระสัง/ศพด.บ้านหนองมัน
------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	--	---

๒ ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการวันเข้าพรรษา	-เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา ๑ ครั้ง/ปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐-	เด็กมีส่วนร่วมและได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กองการศึกษา ศพด.ต.บุกระสัง/ศพด.วัดโคกกระสัง/ศพด.บ้านหนองมัน
๒.โครงการชุดแต่งกายประจำวัน	-เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความ เป็น โดย สื่ อ ผ่าน การ แต่ง กาย	แต่งกายโดยเน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทย ๑ ครั้ง/สัปดาห์	-	-	-	-	-	เด็กได้แสดงออกถึงความ เป็น ไทย	ศพด.ต.บุกระสัง/ศพด.วัดโคกกระสัง/ศพด.บ้านหนองมัน

๓. โครงการจัดมุมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งรวบรวมสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นที่ตั้งศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก ครูผู้ปกครอง และผู้สนใจ	-จัดมุมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. ต. ปุ กระสัง
--	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

๒ ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์	-เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมวันสงกรานต์ ๑ ครั้ง/ปี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐-	เด็กมีส่วนร่วมและได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กองการศึกษา ศพด.ต.ป.ุ กระสัง/ศพด. วัดโคกกระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน
๕. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	-เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมวันลอยกระทง จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็กมีส่วนร่วมและได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กองการศึกษา ศพด.ต.ป.ุ กระสัง/ศพด. วัดโคกกระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน

๖.โครงการเด็กวิถีพุทธ	-เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้ในวันสำคัญต่างๆ	-นักเรียนสามารถปฏิบัติตามในวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้	-	-	-	-	-	ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้ในวันสำคัญต่างๆ	ศพด. ต. บุ กระสัง
๗.โครงการหนูเป็นเด็กไทย	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	จัดกิจกรรมจำนวน ๑ ครั้ง/ปี	-	-	--	-	-	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีจิตสำนึกรักประเทศชาติ	ศพด. ต. บุ กระสัง

๒ ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔. โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	-เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามบรรทัดฐานและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างเหมาะสมกับวัย	เด็กปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	-	-	-	นักเรียนปฏิบัติตามการบรรทัดฐานและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างเหมาะสม	กองการศึกษา ศพด.ต.บุ กระสัง/ศพด. วัดโคกกระสัง/ ศพด.บ้าน หนองมัน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานควบคุมธรรมและจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถควบคุมคุณธรรมและจริยธรรม	จัดให้บุคลากรทางการศึกษาเข้าฝึกอบรมเพื่อความรู้ความสามารถ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ได้	กองการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร

๕.๑ กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม สะอาดปลอดภัย

๔.๑ กุศลอุทิศ การปรับปรุงอาคารสภานพ. เหมะคงคา มอ.พมอ									
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อเป็นการป้องกันอันตรายและก่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	ก่อสร้างรั้ว พร้อมประตูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสังมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา/วัดโคกกระสัง

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม สะอาดปลอดภัย(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. โครงการต่อเติมกันสาดหน้าอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อป้องกันน้ำฝนและแสงแดดส่องถึง	ต่อเติมกันสาดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-	๕๐,๐๐๐ (อปต.)	-	-	-	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น สามารถนำมาพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ได้	กองการศึกษา/ ศพด.วัดโคกกระสัง
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง ให้มีสภาพที่สวยงาม	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-	-	๒๐,๐๐๐ (อปต.)	-	๒๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสังมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	กองการศึกษา/ ศพด.วัดโคกกระสัง
๔.โครงการปรับปรุงพื้นที่หลังคาสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อให้สนามเด็กเล่นได้มาตรฐานและเพิ่มความปลอดภัย	ปรับปรุงพื้นที่และหลังคาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน	-	-	-	๕๐,๐๐๐ (อปต.)	๕๐,๐๐๐	สนามเด็กเล่นได้มาตรฐานและเด็กได้รับความปลอดภัยจากการใช้สนาม	กองการศึกษา/ ศพด. วัดโคกกระสัง
๕.โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	เพื่อเพิ่มความสวยงามในการเข้า -ออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโคกกระสัง	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด ๔ เมตร ยาว ๑๐๐ เมตร	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-		

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้ความพร้อม สะอาดปลอดภัย(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖. โครงการก่อสร้างรั้ว (ด้านหลัง)ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสังมีรั้วกันอาณาเขต -เพื่อป้องกันบุคคลภายนอกเข้าได้ง่าย	ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสังมีรั้วกันอาณาเขตที่ชัดเจน	-	๗๐,๐๐๐ (อปท.)	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสังมีรั้วกันอาณาเขตที่ถาวรและแข็งแรง	กองการศึกษา/ ศพด.วัดโคกกระสัง
๗.โครงการกันห้องเรียนศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนที่ปลอดภัย ส่วน ทำให้ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน	กันห้องเรียนศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง	๖๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ (อปท.)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	มีห้องเรียนที่เป็นสัดส่วน ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา/ ศพด. บุกกระสัง
๘.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง ให้มีสภาพที่สวยงาม	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสังมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	กองการศึกษา/ ศพด. ตำบลบุกกระสัง
๙.โครงการปรับระดับพื้นที่ให้สูงขึ้นของศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กวัดโคกกระสัง	-เพื่อให้พื้นที่ศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กได้มาตรฐานและมีระดับความสูงของพื้นที่เท่ากัน	เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กให้ระดับเดียวกันระหว่างอาคารเรียนและอาคารรับประทานอาหาร	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	พื้นที่ของศูนย์พัฒนาศูนย์เด็กเล็กได้มาตรฐานและมีระดับความสูงของพื้นที่เท่ากัน	กองการศึกษา/ ศพด. ตำบลบุกกระสัง

๑๓. โครงการเปลี่ยนรำน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่อำนวยความสะดวกในการทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่ทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย	๘,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่ทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย	กองการศึกษา
---	--	--	-------	---	---	---	---	--	-------------

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑. กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม สะอาดปลอดภัย(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔. โครงการต่อเติมกันสาด รอบอาคารและที่แปรงฟัน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี บรรยากาศสิ่งแวดล้อมใน ห้องเรียนเหมาะสมแก่การ เรียนรู้	เด็กมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมใน ห้องเรียนเหมาะสมแก่ การเรียนรู้	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่ทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย และมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมใน ห้องเรียนเหมาะสมแก่ การเรียนรู้	กองการศึกษา
๑๕. โครงการปรับปรุงสนาม เด็กเล่นโดยมุขหลังอาคาร	เพื่อเพิ่มความปลอดภัย ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลบุกระสัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่ทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมี สภาพแวดล้อมที่ สวยงาม	กอง การศึกษา/
๑๖. โครงการจัดทำบ่อทราย สนามเด็กเล่น	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่อำนวยความสะดวกในการทำ กิจกรรมที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมี กิจกรรมที่ปลอดภัย	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบุกระสังมีที่ต่าง จากที่ปลอดภัยและมี บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ในห้องเรียนเหมาะสม	กองการศึกษา

๒๐.โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุกระสัง(ด้านหลัง)	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นสัดส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบุกระสังภูมิทัศน์ที่สวยงาม	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กมีห้องต่างๆที่เป็นสัดส่วนทำให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	กองการศึกษา
๒๑.โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน	-เพื่อเป็นการป้องกันอันตรายและสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน	ก่อสร้างรั้ว พร้อมประตูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน	-	๑๐๐,๐๐๐-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมันมีความปลอดภัยมั่นคง	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม สะอาดปลอดภัย(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒. โครงการเพิ่้นคอนกรีตรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน	-เพื่อให้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมันมีความสะอาด	เทพื้นคอนกรีตรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	๑๐๐,๐๐๐-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมันมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	กองการศึกษา
๒๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมันให้มีสภาพที่สวยงาม	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมัน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมันมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	กองการศึกษา/ ศพด. บ้านหนองมัน

๒๔.โครงการติดตั้งกันสาด ด้านหน้าอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านหนองมัน	-เพื่อป้องกันน้ำฝนและแดด ส่องถึง	ต่อเนื่องกันสาดอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองมัน	-	๓๐,๐๐๐-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	อาคารมีการป้องกัน แสงแดดและน้ำฝน และเด็กมีความ ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	กอง การศึกษา/ ศพด. บ้าน หนองมัน
๒๕.โครงการบูรณะเบื่อน้ำ อาคารเรียน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัย มั่นคง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองมันน้ำ อยู่	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองมันมีความ ปลอดภัย	กองการศึกษา ศพด. บ้าน หนองมัน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร(ต่อ)

๕.๑ กลยุทธ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม สะอาดปลอดภัย(ต่อ)

๕.๑ สรุปค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการตามหมวดของโครงการ (ต่อหน้า)									
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นการศึกษาวัสดุการเรียนการสอน การศึกษาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเล็กให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	จัดหาสื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	๒๕๓,๓๐๐.-	๒๕๓,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	กองการศึกษา
๒. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองมันมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม	กองการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาองค์กร(ต่อ)

๕.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการปฐมวัยเทศบาลและ ประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	-เพื่อให้ผู้ปกครองของเด็ก ได้รับและเข้าในการจัดการ เรียนการสอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตลอดจน แลกเปลี่ยนและตอบข้อ ซักถาม	จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองเด็กเล็ก ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองของเด็กเล็ก ได้รับและเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	กองการศึกษา
๒. โครงการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ความสำคัญกับ การศึกษาของเด็ก	แสดงผลงานทาง วิชาการของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๑ ครั้ง/ปี	-	-	-	-	-	-ผู้ปกครองให้ ความสำคัญกับ การศึกษาของเด็กและ เข้ามามีส่วนร่วมมาก ขึ้น	ศพด.ต.บ กระสัง /ศพด. วัดสระสะแก/ ศพด. บ้าน หนองมัน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาและพัฒนาองค์กร(ต่อ)

๕.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาประจำปี	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนด้านการกีฬาและ นันทนาการ -เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ภายในชุมชน	จัดการแข่งขันกีฬา ประจำปี จำนวน ๑ ครั้ง / ปี	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนในพื้นที่ที่มี ส่วนร่วมด้านการกีฬา และนันทนาการ -เกิดความสามัคคี สมานและความ สามัคคีภายในชุมชน	กองการศึกษา
๒. โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนด้านการกีฬาและ นันทนาการ	จัดการแข่งขันกีฬาฟุต บอล จำนวน ๑ ครั้ง / ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ประชาชนในพื้นที่ที่มี ส่วนร่วมด้านการกีฬา และนันทนาการ	กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นายอิสรพงษ์ เสนคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางประทีป มาชุมแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. เจ้าอธิการทิวา นิติโก	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายจำนงค์ ศรีจันทร์แย้ม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายพิชัย เก่าจอหอ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองคลัง		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองช่าง		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม		กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักปลัด อบต.		กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางวิมลรัตน์ วิชิตรุสิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางวิจิตรา พูนทักษิณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ

สถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา
นายกเทศมนตรีเมืองตาก และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ
โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจะประเมินในรูปแบบของ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุงกระสังซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา โดยประเมินผลความสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดย ประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อ จะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป จากนั้นรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อผู้บริหารท้องถิ่น

ห้วงเวลาในการติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุงกระสังจะทำการติดตามและประเมินผล ปีงบประมาณละ ๑ ครั้งภายในเดือนตุลาคมของทุกปี และประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง

ที่ ๔๖๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและ หลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การ บริหารส่วนตำบลบุกระสัง ดังนี้

๑. นายอิสรพงษ์ แสนคราม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางประทีป มาชุมแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชาติ บึงกระโทก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๔. เจ้าอธิการทิวา นิตโก	ประธานคณะกรรมการฯ ศพด.วัดโคกกระสัง	กรรมการ
๕. นายพิชัย เก่าจอหอ	ประธานคณะกรรมการฯ ศพด.บ้านหนองมัน	กรรมการ
๖. นายจ้านง ศรีจันทร์แย้ม	ประธานคณะกรรมการฯ ศพด.ตำบลบุกระสัง	กรรมการ
๗. นายสุรินทร์ ราวพิมาย	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง	กรรมการ
๘. นายรณรงค์ สิงห์ปู้	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๙. นายวัลลภ สุขคำชา	หัวหน้าสำนักปลัด อบต.	กรรมการ
๑๐. นายนรากรณ์ ปิวิสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายวิจิตร ทุนทักษิณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางชวนชม ไถกระโทก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวัลลภ สุขคำชา	หน.สำนักปลัด รก. ผอ. กองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง

/๓. จัดลำดับ....

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงกระสัง พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบุงกระสังต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุงกระสัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอิสรพงษ์ เสนคราม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุงกระสัง



ประกาศ องค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๙ และข้อ ๒๒ มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอิสรพงษ์ แสนคราม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง



ประกาศ องค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอิสรพงษ์ เสนคราม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุกระสัง

