

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่



## โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โทร.๑๑๕

ที่ ๘๒๗๐๔/๗๙๙ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา/ปลัดเทศบาล/นายกเทศมนตรี

ตามประกาศเทศบาลตำบลบางใหญ่ เรื่อง อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นสีปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เทศบาลตำบลบางใหญ่ ๘.๐๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต แผนงานการศึกษา ข้อที่ ๑๑ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา และประกาศเทศบาลตำบลบางใหญ่ เรื่อง อนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ๑.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๖ กิจกรรม นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการฯ ดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจัดกิจกรรมเยี่ยมห้องเรียนและกิจกรรมสัมมนาวิชาการกลุ่มย่อย ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลบางใหญ่ จึงขอสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว พร้อมรายงานผลการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางบานเย็น ป่วนเทียน)

(นางสาวกัจira ชัยเพชรโยธิน)

รองปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(นางสาวกรรณิกา กรุณากุลหรือโยธิน)

ครุษานายก ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(นางสาวกัจira ชัยเพชรโยธิน)

รองปลัดเทศบาล

๑๒.๑.๒๕๖๓

(นายณัฐวัฒน์ สับปัพันธ์)

ปลัดเทศบาล

ดำเนินการตามสนธิ

๒๙๗๖

(นายประเสริฐ วงศ์ผล)

นายกเทศมนตรีตำบลบางใหญ่



## รายงานผลโครงการนิเทศภัยในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลุมบางใหญ่

อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลุมบางใหญ่

### ๑. หลักการและเหตุผล

การใช้ความรู้และการแนะนำถึงผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการติดตามประเมินผลการสอนของครู เนื่องจากมีประโยชน์ในเชิงวิชาการ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครูและคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร วิธีการที่ดีวิธีหนึ่งคือการนิเทศการสอนซึ่งมีกระบวนการที่จะดำเนินการให้คุณครูผู้สอนได้ข้อมูลจากผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุง และสามารถนำมาเป็นแบบอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลุมบางใหญ่ จึงได้จัดโครงการนิเทศภัยในสถานศึกษาขึ้นเพื่อติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย เสนอแนะการพัฒนาระดับปฐมวัย และเพื่อครุระดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อเสนอแนะการพัฒนาระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อครุระดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

ครุปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลุมบางใหญ่

### ๔. วิธีการดำเนินการ ตามกิจกรรมดังนี้

#### ๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน

- เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒

ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครูภิญญา

ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครูบานเย็น

ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครูอัจฉิมา

ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครูพนาวัลย์

- เดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๒

ปฐมวัย ๒ ขวบ ห้องครูวิภาวรรณ - ครูรุ่งนภา

ปฐมวัย ๒ ขวบ ห้องครูรณ尼กា - ครูณัฐนันท์

ปฐมวัย ๒ ขวบ ห้องครูรินดา - ครูสริญญา

-/พฤศจิกายน

- เดือนพฤษจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๒

### ประมวล ๓ ข่าว ห้องครุภัณฑ์

### ประมวล ๓ ข่าว ห้องครรบานเย็น

### ปรมวัย ๓ ขวบ ห้องครอัจจิมา

## ประมวลย ๓ ขบ ห้องครพนาวัลย

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ประมวล ๒ งาน ห้องครุภัณฑ์ – ครรภ์นภา

#### ๑. รุ่มวัย ๒ ช่วง ห้องครุกรณิค - ครุณรันห์

ประมวัย ๒ ขวบ ห้องครรภ์น้ำ - ครรภ์น้ำ

#### ๔.๒ กิจกรรมสัมมนาวิชาการกลุ่มย่อย

### - เอิคบันมีนาคม ๒๕๖๓

สัมมนาวิชาการกลุ่มครรภ์

#### ๔ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

#### ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กทุศนลาลดำเนินงานในภูมิ

๖. งบประมาณ

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลับบางใหญ่

๙. การประเมินผล

๔.๑ แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ / แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน

๔.๒ การสัมภาษณ์

## ๒. ประโยชน์ที่ได้รับ

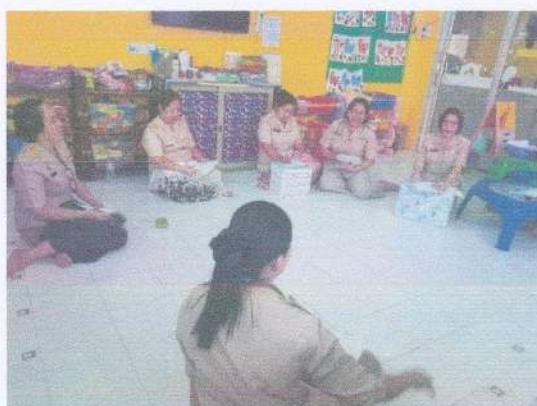
#### ๔.๑ ครรภ์ตั้งปมวัยได้รับการนิเทศการสอน

๕.๒ ครรราชัตบป្លមួយໄດ់សេនគម្រោងខ្សោយលើក្នុងការប្រើប្រាស់រដ្ឋបាលប្រជាពលរដ្ឋ

#### ๑๐. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๑ จำนวนครรภ์มวัยเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่



-/กานนิเทศ







## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานวิชาการ โทร. ๑๑๕

ที่ ๘๙๘๗/๒๕๖๗ วันที่ ๗๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการนิเทศภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา/รองปลัดเทศบาล/ปลัดเทศบาล/นายกเทศมนตรี

### ๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ประกาศเทศบาลตำบลบางใหญ่ เรื่อง อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นสีปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เทศบาลตำบลบางใหญ่ พ.๐๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต แผนงานการศึกษา ข้อที่ ๑๑ โครงการนิเทศภัยในสถานศึกษา

๑.๒ ประกาศเทศบาลตำบลบางใหญ่ เรื่อง อนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ๑.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะห้อง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่าน กิจกรรม ๖ กิจกรรม ข้อ ๒ โครงการนิเทศภัยในสถานศึกษา

### ๒. ข้อเท็จจริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ การศึกษาเทศบาลตำบลบางใหญ่ได้จัดโครงการนิเทศภัยใน สถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดิดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย สนับสนุนและการพัฒนาระดับปฐมวัยและ เพื่อครร率ระดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย กำหนดจัดโครงการตั้งแต่ ตั้งแต่ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่

### ๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

๓.๑ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๒) ให้เทศบาลเมืองพัทยาและองค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุข (การจัดการศึกษา) เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง

๓.๒ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๕๐ (๑) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

๓.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) หมวด ๔ มาตรา มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยายการ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนาจความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรับรู้ รวมทั้งสามารถใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ

สำเนาถูกต้อง

(นางบานเย็น ป่วนเพิ่ม)

ครุ

/ข้อ ๒.....

๔. ข้อเสนอ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เน้นควรโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการดังกล่าว เพื่อติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย เสนอแนวการพัฒนาระดับปฐมวัย และเพื่อครุร率为ดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

๕. ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(นางบานเย็น ป้วนเทียน)

(นางสาวกรรณิกา กรุณาฤทธิ์ไชยชิน)  
ครุภูบดีหน้าที่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

  
นางสาวลักษณ์ จันทร์ไชย  
รองปลัดคณะกรรมการ  
26 มิ.ย. ๒๕๖๒

(นายณัฐวัฒน์ สุรินทร์)  
ผู้ตัดสินใจดำเนินนโยบายฯ

อนุมัติ  
ไว้ในมติหารือ

  
(นายปรเมษฐ์ ว่องไว)  
นายกฯลงนามครั้งที่ ๑ ลงบ้างให้  
๙ ต. ๖. ๖. ๒๕๖๒  
สำเนาอยู่ด้าน

(นางบานเย็น ป้วนเทียน)  
ครุ



ประกาศเทศบาลตำบลบางใหญ่

เรื่อง อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นสีปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เทศบาลตำบลบางใหญ่

\*\*\*\*\*

ด้วยเทศบาลตำบลบางใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสีปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลตำบลบางใหญ่ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้เป็นไปตามนัยแห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๗ (๔) และข้อ ๑๘ จึงขออนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นสีปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายประเสริฐ วัดผลิต  
นายกเทศมนตรีตำบลบางใหญ่

นางสาวกฤต่อง  
(นางบานเย็น ป่านเทียน)  
ครุ

ການສ່ວນເຫຼືອ

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ

ถึงที่สุด โครงการพัฒนาท้องที่คุก武功ของส่วนท้องถิ่นดำเนินการโดยไม่ใช่เจบประมาณ  
โดยผู้รับผิดชอบท้องที่คุก武功และบ้านบึง (พ.ร.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๑๙)

๗ ที่นี่เป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย ด้วยสถาปัตยกรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผสมผสานความงามของอารยธรรมไทยและตะวันตกอย่างลงตัว ไม่ว่าจะเป็นวัดวาอารามที่ตั้งตระหง่านอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา หรือพระราชวังโบราณที่แสดงถึงอำนาจและความรุ่งเรืองในอดีต ที่นี่คือจุดหมายปลายทางสำหรับนักท่องเที่ยวทั่วโลกที่หลงใหลในความงามแห่งอารยธรรมไทย

กิจกรรมทางการเมืองที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย

ລາຍງານ ປະເທດ

m

(ມັງກອນຈົບ ກອງກາງເຕີ)



ประกาศเทศบาลตำบลบางใหญ่  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามแนวทางขั้นตอนของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น

บันทึกนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้วเสร็จ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ดังนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปตามเป้าหมายและกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาที่วางไว้ ตลอดจนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความแห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่ ทั้งนี้เพื่อผลักดันให้ผู้ดูแลเด็กเล็กในท้องที่ได้รับประโยชน์อย่างมาก

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายประเสริฐ วงศ์ผล)  
นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลบางใหญ่

สำเนาถูกต้อง  
นางบานเย็น ป่วนเพียน  
ครุ

รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ข้อบ่งชี้ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้าง  
๑.๓ ผลลัพธ์ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทั่วไป ด้านตัวร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านศิลปะ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยสเปคการเรียนรู้ผู้เรียน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์) ของโครงการ	งบประมาณ และจำนวน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ห่วงงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานที่ต้อง
๑.	โครงการ พลเมืองดีนักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ หน้าที่ของพ่อแม่ที่ดี ของ สังคมอย่างเหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนานักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน	-	เด็กนักเรียนสามารถเป็น <sup>ผู้นำ</sup> พ่อแม่ที่ดีของสังคมได้ อย่างสมวัย	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวปัจจัยที่ ๑๕.๑- ๑๕.๔
๒.	โครงการ มิตรภายนอก สถานศึกษา	๑.เพื่อติดตามพัฒนาของ ระดับปฐมวัย ๒.เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ในเชิงคุณภาพ	ครบทุกมิติ ๒-๓ ปีได้รับการ ประเมินทุกปี	-	ครบทุกมิติ การนิเทศการสอน	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวปัจจัยที่ ๕.๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
กิจกรรม

ผู้ประเมิน:  
นาย  
(นางสาวนันดา บัวน้ำเงิน)

(๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทย อ่านออกต่อง

(๕) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ

ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเชื่อมสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการฝึกรู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ลึกซึ้งสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอันวัยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาการประเภทต่างๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบุคลากร ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ห้องศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพิเศษและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การลังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรา ๑  
ของแต่ละ

ความคิด

ยังมีความ:  
พัฒนาสังค

ส่วนท้องถิ่:  
ส่งเสริมค  
อบรม มีก  
ชุมชนให้ส  
ประสบการ  
:

ให้ผู้สอนสา

ม  
ศิลปะและวัฒ

ศาสนा ศิลป  
และวัฒนธรรม

ม  
จำนวนเสียงค  
คณะกรรมการ  
ให้คำแนะนำ

งานนำเสนอต้อง

ปั๊บ (ปั๊บ)  
ปั๊บ (ปั๊บ)  
ปั๊บ (ปั๊บ)  
ปั๊บ (ปั๊บ)  
ปั๊บ (ปั๊บ)

ครู

ปั๊บ (ปั๊บ)

## ๑. ชื่อโครงการ นิเทศภัยในสถานศึกษา

### ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) ให้เทศบาล เมืองพัทaya และองค์กรบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภค(การจัดการศึกษา) เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองและพระราชบัญญัติเทศบาลพ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๒๕ (๕) ส่งเสริมคนสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การใช้ความรู้และการแนะนำถึงผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการติดตามประเมินผลการสอนของครู เนื่องจากมีประโยชน์ในเชิงวิชาการ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างเพื่อนครูและคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร วิธีการที่ดีวิธีหนึ่งคือการนิเทศการสอนซึ่งมีกระบวนการที่จะดำเนินการให้คุณครูผู้สอนได้ข้อมูลจากผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุง และสามารถนำมาเป็นแบบอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่ จึงได้จัดโครงการนิเทศภัยในสถานศึกษาขึ้นเพื่อ ติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย เสนอแนะการพัฒนาระดับปฐมวัย และเพื่อครร率ะดับปฐมวัยได้สนใจความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย

๓.๒ เพื่อเสนอแนะการพัฒนาระดับปฐมวัย

๓.๓ เพื่อครร率ะดับปฐมวัยได้สนใจความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

### ๔. เป้าหมาย

ครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางใหญ่

### ๕. วิธีการดำเนินการ ตามกิจกรรมดังนี้

๕.๑ กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน

- เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒

ปฐมวัย ๓ ช่วง ห้องครูภูมิญา

ปฐมวัย ๓ ช่วง ห้องครูบานเย็น

ปฐมวัย ๓ ช่วง ห้องครูอัจฉิมา

ปฐมวัย ๓ ช่วง ห้องครูพนาวัลย์

- เดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๒

ปฐมวัย ๒ ช่วง ห้องครูวิภาวรรณ - ครูรุ่งนภา

ปฐมวัย ๒ ช่วง ห้องครูรณินิกา - ครูณัฐนันท์

ปฐมวัย ๒ ช่วง ห้องครูรินดา - ครูสริญญา

สำเนาอูกต้อม  
เดือน...

ครู

(นางบานเย็น ป่วนเทียน)  
ครู

- เดือนพฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒

ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครุภัณฑ์  
 ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครุบานเย็น  
 ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้องครุอัจฉิมา  
 ปฐมวัย ๓ ขวบ ห้อง ครุพนาวัลย์

- เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ปฐมวัย ๒ ขวบ ห้องครุวิภาวรรณ - ครุรุ่งนภา  
 ปฐมวัย ๒ ขวบ ห้องครุกรรณิกา - ครุณรัตน์  
 ปฐมวัย ๒ ขวบ ห้องครุรินดา - ครุสริญญา

#### ๕.๒ กิจกรรมสัมมนาวิชาการกลุ่มย่อย

- เดือนมีนาคม ๒๕๖๓

สัมมนาวิชาการกลุ่มครุ

#### ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลบางใหญ่

๗. งบประมาณ -

#### ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลบางใหญ่

#### ๙. การประเมินผล

๙.๑ แบบสังเกตและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - แบบสังเกตและนิเทศห้องเรียน

๙.๒ การสัมภาษณ์

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้รับการติดตาม/เสนอแนะพัฒนาการของระดับปฐมวัย

๑๐.๒ ครุรุ่งคับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....  
(นางบานเย็น ป้วนเทียน)

ครุ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวกัลจิรา ชัยเพชรโยธิน)

รองปลัดเทศบาล

ลงชื่อ.....  
(นางสาวกรรณิกา กรุณากุหลิวอี้)

ครุ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....  
(นายณัฐวัฒน์ สังปีพันธ์)

ปลัดเทศบาล

ลงชื่อ.....  
(นายประเสริฐ วัดผลัด)  
นายกเทศมนตรีตำบลบางใหญ่

สำเนาถูกต้อง  
(นางบานเย็น ป้วนเทียน)  
ครุ