



คู่มือ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้

เด็กเล็กแจ่มใส ตั้งใจศึกษา
พร้อมรอบด้าน สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

จัดทำโดย
กองการศึกษา เทศบาลตำบลเสาไห้
อำเภอสองไห้ จังหวัดสระบุรี

คำนำ

การจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้ เรื่องการรับสมัครเด็กปฐมวัย เพื่อเข้ารับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติใน การปฏิบัติงาน ในการรับสมัครเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด และ รายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการรับสมัครเด็กเข้าเรียน อีกทั้งยังเป็นการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือผู้ดูแลเด็ก กรณีที่ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เจ้าหน้าที่อื่นๆ สามารถดำเนินการรับสมัครเด็กแทนกันได้ ทำให้ผู้ที่มาติดต่อไม่เสียโอกาส และเสียเวลาในการรับสมัคร รวมทั้ง ยังเป็นการบริการ อำนวยความสะดวก และเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสาร ให้ประชาชนทราบอีกด้วย และทำให้ การดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นระบบ เพื่อเอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลาและงบประมาณ ทำให้มีประสิทธิภาพในการ จัดการภาระงานในตำแหน่งครูและ ผู้ดูแลเด็กมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ คู่มือเล่มนี้ ได้อธิบายถึงหลักเกณฑ์ รายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงาน ในการรับสมัครเด็กปฐมวัย เพื่อเข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้ ซึ่งทำให้ การปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้ เป็นแนวปฏิบัติอย่างเดียวกัน และไม่เป็นการ เลือกปฏิบัติ เกิดความเป็นธรรมในการรับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้ หากคู่มือในการรับสมัครเด็กปฐมวัยเล่มนี้ มีความผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
๑. การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๑
๒. ตราสัญลักษณ์ , คำขวัญและสีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๒
๓. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	๓
๔. แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้	๔
๕. การจัดการศึกษาปฐมวัย	๕
๖. กำหนดการเปิด - ปิด ภาคเรียน	๑๐
๗. อาหารสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๑๐
๘. อุปกรณ์ที่เทศบาลจัดหา	๑๐
๙. อุปกรณ์ที่ผู้ปกครองต้องจัดหาเอง	๑๐
๑๐. ชุดนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๑๐
๑๑. การแต่งกายประจำวัน	๑๑
๑๒. ตารางกิจกรรมประจำวัน	๑๑
๑๓. ระเบียบการส่ง - รับเด็กเล็ก	๑๑

การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเสาไห้

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบล เสาไห้ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๘๑๖๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๙๙๑๑๘๔ โทรสาร ๐๙๖-๙๙๑๔๒๕

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมปฐมวัย (อายุ ๒.๖ - ๔ ปี)

๑.๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองการศึกษา เทศบาลตำบลเสาไห้ จังหวัด สุราษฎร์ธานี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นางอิสริยา ขุนทอง ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลเสาไห้
วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเสาไห้ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น
๑	นางอิสริยา ขุนทอง	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-
๒	นางเรืองไร เดชบุญ	ผู้ดูแลเด็ก	เตรียมอนุบาล
๓	นายสมพร แอมมนต์	ผู้ดูแลเด็ก	อนุบาล ๑
๔	นางสาวจุฑามาศ แข็งนา	ผู้ดูแลเด็ก	อนุบาล ๑
๕	นางสุภารัตน์ ทองมั่ง	แม่บ้าน	-

๒.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประวัติศูนย์เด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเสาไห้ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลเสาไห้จัดตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคมปี พ.ศ.๒๕๖๖ จากนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อมครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เจตนารมณ์ในการจัดตั้งศูนย์ฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดู รวมทั้งพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้มีการดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลเสาไห้ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับเตรียมปฐมวัย อายุ ๒ ปี ๖ เดือน และ ๓ ปี

ตราสัญลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้



คำขวัญประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

เด็กเล็กแจ่มใส ตั้งใจศึกษา
พร้อมรอบด้าน สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สีประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้แก่ สีเหลือง

วิสัยทัศน์

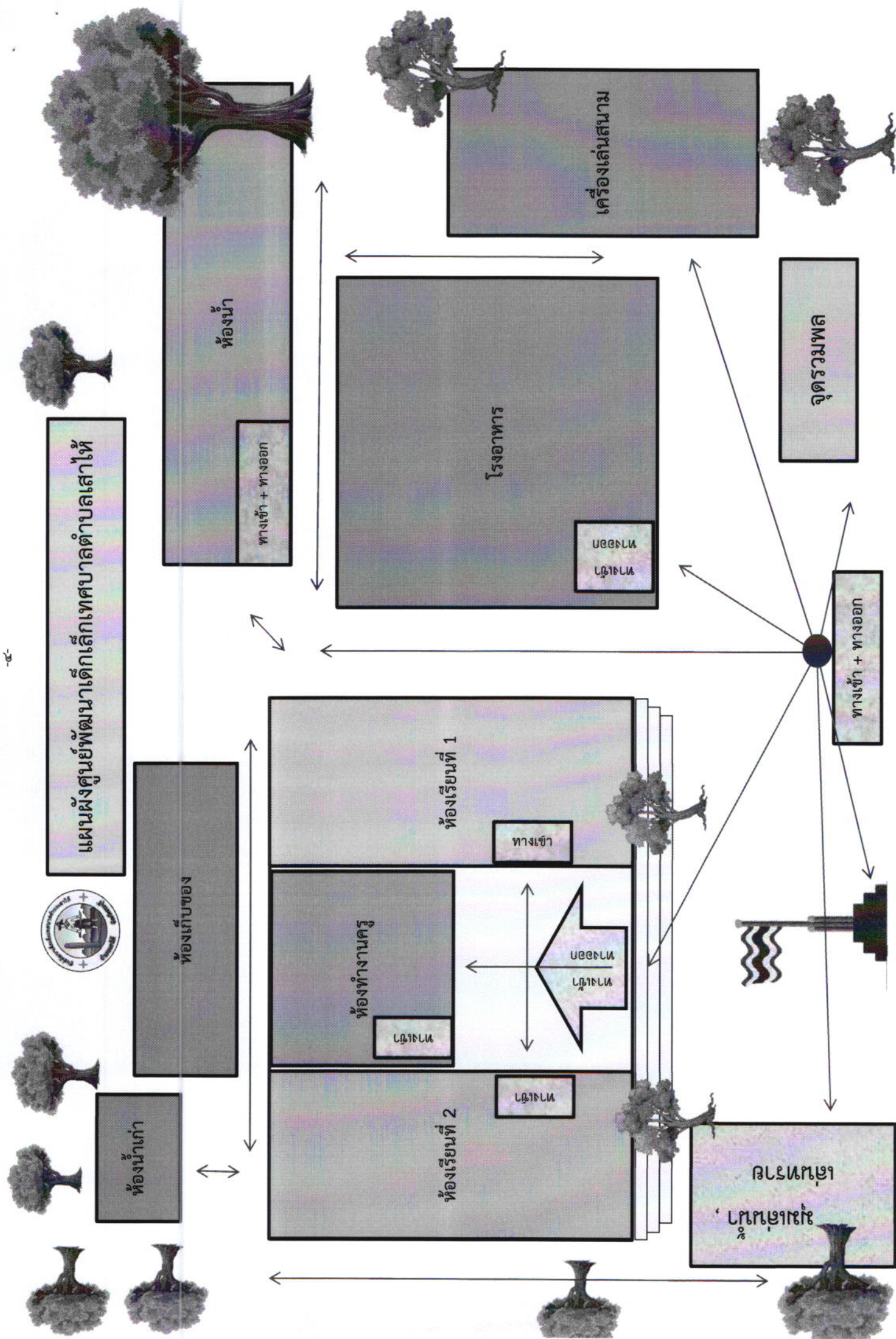
มุ่งพัฒนาให้เด็กมีความพร้อม มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีพละนามัยสมบูรณ์ เสริมความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการบริหารจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
๒. พัฒนากว้างไกลวิชาการและสุขอนามัยของเด็ก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. สร้างเสริมความสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย

๑. เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วิถีชีวิตและอนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทยด้วยตนเอง
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่ดีสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความร่วมมือกันมากขึ้น



การจัดการศึกษาปฐมวัย

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา โดยจัดให้ครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดหลักสูตร และควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

หลักการจัดประสบการณ์

๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของ สังคมที่เด็กอาศัยอยู่
๓. จัดให้เด็กได้พัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกระบวนการและผลผลิต
๔. จัดการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสาไห้ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดการบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น พัฒนาขึ้นมาจากการสำรวจความต้องการของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในท้องถิ่น โดยการศึกษา เอกสารท้องถิ่นและงานวิจัย มาประกอบเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านการจัดประสบการณ์เด็กอายุ ๒ ปี การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นและทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

หลักการจัดประสบการณ์ ควรคำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

๑. เลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพที่ดีและปลอดภัย
๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กด้วยวาจาและท่าทีที่อบอุ่นเป็นมิตร
๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ความต้องการและพัฒนาการของเด็ก
๔. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตามวัยของเด็ก
๕. ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๖. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

แนวทางการจัดประสบการณ์เด็กอายุ ๒ ปี ดังนี้

๑. ดูแลสุขภาพอนามัยและตอบสนองความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจของเด็ก
๒. สร้างบรรยากาศของความรัก ความอบอุ่น ความไว้วางใจ และความมั่นคงทางอารมณ์
๓. จัดประสบการณ์ตรง ให้เด็กได้เลือก ลงมือกระทำและเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น

๔. เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่แวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กอย่างหลากหลาย

๕. จัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้และของเล่นที่สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับเด็ก

๖. ใช้การสังเกตและติดตามการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๗. ให้ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก

แนวทางการจัดประสบการณ์เด็กอายุ ๓-๕ ปี ดังนี้

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี (ไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่าน การ เล่นทำกิจกรรมการเรียนรู้ ๖ กิจกรรม) เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้จักชะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

หลักการจัดประสบการณ์

๑. จัดประสบการณ์ผ่านการเล่นและทำกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมและอย่าง ต่อเนื่อง

๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบท ของ สังคมที่เด็กอาศัยอยู่

๓. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการและผลผลิต

๔. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์

๕. ให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

แนวทางการจัดประสบการณ์ ดังนี้

๒.๑ จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ คือ เหมาะสมกับ อายุ วุฒิ และระดับ พัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ จัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ คือ เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลองและคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒.๓ จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ คือ บูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้

๒.๔ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ริเริ่ม คิดวางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำและเสนอความคิด ครู เป็น ผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก

๒.๕ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น กับผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะ ต่างๆ กัน

๒.๖ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของ เด็ก

๒.๗ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒.๘ จัดประสบการณ์ทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดย ไม่ได้คาดการณ์ไว้

๒.๙ ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ ทั้งการวางแผน การสนับสนุน สื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินพัฒนาการ

๒.๑๐ จัดทำสารนิเทศด้วยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล นำข้อมูลที่ได้ไตร่ตรองและใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดกิจกรรมในระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมได้หลายรูปแบบซึ่งการจัดกิจกรรมประจำวันมีหลักการ จัด ดังนี้

๑. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็กโดยยืดหยุ่นตามความต้องการและความสนใจของเด็ก เช่น

๒. กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด จัดตั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่เกิน ๒๐ นาที

- วัย ๒ ขวบ มีความสนใจ ๘-๑๐ นาที

- วัย ๓ ขวบ มีความสนใจ ๑๒ นาที

๓. กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลาประมาณ ๔๐ - ๖๐ นาที

๔. กิจกรรมคำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

- มีความสมดุลทั้งในและนอกห้องเรียน
- นักเรียนได้ใช้ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- กิจกรรมมีทั้งรายบุคคล กลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย
- กิจกรรมที่ให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มและครูเป็นผู้ริเริ่ม
- กิจกรรมที่ใช้กำลังและไม่ใช้กำลัง

ในการจัดกิจกรรมต้องจัดให้ครบทุกประการ ทั้งนี้ควรคำนึงถึงว่าการจัดกิจกรรมต้องไม่ออกกำลังมากนัก เพื่อให้เด็กไม่เหนื่อยจนเกินไป

ขอบข่ายของการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมสำหรับเด็กอายุ ๒ ปี มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ พื้นฐานของเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดกิจกรรมควรจัดให้สอดคล้องกับความ ต้องการ ความสนใจ และความสามารถของเด็กตามวัย โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการอบรมเลี้ยงดูตามวิถี ชีวิตประจำวัน และการเล่นของเด็กตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัย ดังนี้

๑) การฝึกสุขนิสัยและลักษณะนิสัยที่ดี เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีในเรื่องการรับประทานอาหาร การนอน การทำความสะอาดร่างกาย การขับถ่าย ตลอดจนปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยและ การแสดงมรรยาทที่สุภาพ นุ่มนวลแบบไทย

๒) การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการรับรู้ผู้เรียน ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการ มองเห็น การได้ยินเสียง การลิ้มรส การได้กลิ่น และการสัมผัสจับต้องสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในด้าน ขนาด รูปร่าง ความยาว สี น้ำหนัก และผิวสัมผัส เช่น การเล่นของเล่นที่มีพื้นผิวแตกต่างกัน เป็นต้น

๓) การฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา เป็นกิจกรรมที่ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ นิ้วมือให้ พร้อมทั้งจะหยิบจับ ฝึกการท างานอย่างสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา เช่น ร้อยลูกปัด เล่น พลาสติก สร้างสรรค์ เล่น หยอดบล็อกรูปทรงลงกล่อง ตอกหมุด โยนรับลูกบอล ตักน้ำหรือทรายใส่ภาชนะ เป็นต้น

๔) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อแขนกับขา มือกับนิ้วมือ และ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการเคลื่อนไหวหรือออก วลังายทุกส่วน โดยการจัดให้เด็ก เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ตามความสามารถของวัย เช่น คืบ คลาน ยืน เดิน เล่น นิ้วมือ เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเสียงดนตรี วิ่ง ไล่จับ ปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม เล่นชิงช้า ม้าโยก ลากจูงของเล่นมี ล้อ ขี่จักรยานสามล้อ เป็นต้น

๕) การส่งเสริมด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเลี้ยงดูในการตอบสนอง ความต้องการของ เด็กด้านจิตใจ โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดความรู้สึกอบอุ่นและมี ความสุข เช่น อุ้ม โอบกอด ตอบสนองต่อความรู้สึกที่เด็กแสดงออก เป็นต้น

๖) การส่งเสริมทักษะทางสังคม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และ สิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ รอบตัวได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น แบ่งปัน รู้จักรอคอย เป็นต้น

๗) การส่งเสริมทักษะทางภาษา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้เปล่งเสียงเลียนเสียงพูดของ ผู้คน เสียงสัตว์ ต่าง ๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิดและชื่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจน รู้จักสื่อ ความหมายด้วย ค า พูดและท่าทาง เช่น ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ จากของจริง เล่า นิทานหรือ ร้องเพลงง่าย ๆ ให้ฟัง เป็นต้น

๘) การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้แสดงออกทาง ความคิดตาม จินตนาการของตนเอง เช่น ชีตเขียนวาดรูป เล่นบทบาทสมมติ ท ากิจกรรมศิลปะ เล่นของเล่น สร้างสรรค์ เป็นต้น

กิจกรรมสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี มีขอบข่ายของการจัดกิจกรรมประจำวัน ดังนี้

๑) การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การ เคลื่อนไหว และ ความคล่องแคล่วในการใช้อวัยวะต่าง ๆ จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ฯลฯ

๒) การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก การ ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือและตา จึงควรจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสัมผัส เล่นเกมต่อภาพ ฝึก ช่วยเหลือตนเองในการ แต่งกาย หยิบจับชิ้นส่วนใช้อุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว ฯลฯ

๓) การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดี ต่อ ตนเองและผู้อื่น มี ความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ จึงควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจ เลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดย สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตลอดเวลาที่โอกาส เอื้ออำนวยอย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการท ากิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จัก รับผิดชอบ ความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จึงควรจัดให้เด็กได้ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับประทานอาหาร พักผ่อนนอนหลับ ขับถ่าย ทำความสะอาด ร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงของ ส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นหรือ ทำงานเสร็จ ฯลฯ

๔) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนาอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เชิญวิทยากร มาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษาออกสถานที่ ประกอบ อาหาร หรือ จัดให้เด็กได้เล่นเกม การศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน และใน การท ากิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๕) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้สึก ความนึก คิด ความรู้ความเข้าใจ ในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลาย ใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็น แบบอย่างที่ดี ในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึง หลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๖) การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอด อารมณ์ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ

และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การ เคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตาม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่น บทบาทสมมุติในมุมเล่นต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แท่งไม้ รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

การเลือกกิจกรรม

การเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวันต้องให้ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

๑. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ในการใช้อวัยวะต่างๆ ในการ เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว กิจกรรมที่ควรจัดคือ การเล่นอิสระ การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี

๒. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา กิจกรรมที่ ควรจัดให้ได้แก่ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส การเล่นเกมต่อภาพ และฝึกการใช้มือในการหยิบจับ อุปกรณ์ใน ชีวิตประจำวัน เช่น ช้อน ส้อม การช่วยเหลือตนเองในการแต่งกายการใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับงานศิลปะ เช่น พู่กัน กรรไกร

๓. การพัฒนาอารมณ์ จิตใจและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกมีวินัยในตนเอง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กิจกรรมที่ควรจัดให้ ได้แก่ กิจกรรมต่างๆ ที่ผ่านการเล่นให้เด็กมีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตลอดเวลา

๔. พัฒนาสังคมนิสัย เพื่อให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข กิจกรรมที่ควรจัดให้มีได้แก่ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เช่น การรับประทานอาหาร การ พักผ่อน การขับถ่าย การทำความสะอาดร่างกาย การเล่น และการท างานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง ของส่วนรวม การเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นหรือทำงานเสร็จ เป็นต้น

๕. พัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบจัดหมู่ เรียงลำดับ เหตุการณ์ แก้ปัญหา กิจกรรมที่ควรจัดให้ได้แก่การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สนทนา อภิปราย เชิญวิทยากรมาพูดคุย กับเด็ก การศึกษานอกสถานที่ ทดลอง การประกอบอาหาร การเล่นเกมการศึกษา การจัดกิจกรรมควรฝึกเป็น รายบุคคลและกลุ่ม

๖. พัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดความรู้ ความเข้าใจในสิ่ง ต่างๆ การอ่าน และบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาแก่เด็ก

๗. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ถ่ายทอด อารมณ์ความรู้สึกของตนเองต่อสิ่งที่เห็นโดยผ่านกิจกรรมทางศิลปะและดนตรีเป็นสื่อ การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ และการเล่นบทบาทสมมติ

ระเบียบการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเส้าไห้

๑. กำหนดการเปิดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ปิดภาคเรียนวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ปิดภาคเรียนวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

(ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนการสอนตลอดทั้งปี โดยไม่มีการปิดเทอม)

กำหนดระยะเวลาเรียน

- เปิดเรียนจันทร์ – วันศุกร์ (หยุดวันเสาร์ , วันอาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์)
- เข้าเรียนเวลา ๐๘.๓๐ น. เลิกเรียน ๑๕.๓๐ น.

๒. อาหารสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดหาให้ ๒ เวลา ดังนี้

เวลา ๑๐.๔๐ น. อาหารกลางวัน

เวลา ๑๔.๒๐ น. อาหารเสริม (นม)

๓. อุปกรณ์ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเส้าไห้ จัดหาให้ตลอดปีการศึกษา ประกอบด้วย

- ๓.๑ อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น หนังสือเรียน , สมุด , ดินสอ ฯลฯ
- ๓.๒ แก้วน้ำ
- ๓.๓ เครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๔ อาหารกลางวัน (จัดให้ตลอดปีการศึกษา)
- ๓.๕ อาหารเสริม (นม) (จัดให้ตลอดปีการศึกษา)

๔. อุปกรณ์ที่ผู้ปกครองต้องจัดหาเอง ประกอบด้วย

- ๔.๑ กระเป๋านักเรียน จำนวน ๑ ใบ
- ๔.๒ ผ้าห่ม จำนวน ๑ ผืน
- ๔.๓ แปรงสีฟัน , ยาสีฟัน จำนวนอย่างละ ๑ อัน
- ๔.๔ รองเท้านักเรียนสีดำ , รองเท้านักเรียนสีขาว (สำหรับใส่กับชุดนักเรียน)
- ๔.๕ รองเท้าผ้าใบสีขาว , รองเท้าสีขาว (สำหรับใส่กับชุดพละ)

๕. ชุดนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

- ชุดนักเรียนเป็นชุดเดรสลายสก๊อตสีน้ำตาลอ่อน สกรีนตราสัญลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเส้าไห้บนกระเป๋าสตูดนักเรียนและใส่เอี๊ยมทับชุดนักเรียน , รองเท้านักเรียนสีดำ

- ชุดพละ เสื้อยืดคอกลมสีเหลือง สกรีนตราสัญลักษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเส้าไห้ด้านหลังมือของเด็กและใส่เอี๊ยมทับชุดพละ , กางเกงขาสั้นสีดำ , รองเท้าผ้าใบสีขาว

การปักชื่อ ให้ปักชื่อ – นามสกุล เสื้อด้านขวามือของเด็ก ขนาดอักษร ๗ มิลลิเมตร ด้วยด้ายสีแดง

ตัวอย่าง

เด็กชายคนเก่ง มีน้ำใจ

๖. การแต่งกายประจำวัน

- วันจันทร์	สวมชุดนักเรียน
- วันอังคาร	สวมชุดนักเรียน
- วันพุธ	สวมชุดพละ
- วันพฤหัสบดี	สวมชุดไทย
- วันศุกร์	สวมชุดอาเซียน

๗. ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๒๐ น.	รับเด็กช่วงเช้า
เวลา ๐๘.๒๐ - ๐๘.๓๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็ก
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	เคารพธงชาติ , สวดมนต์
เวลา ๐๘.๕๐ - ๐๙.๑๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เวลา ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๑๐ น.	กิจกรรมเสรี
เวลา ๑๐.๑๐ - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
เวลา ๑๐.๔๐ - ๑๑.๒๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๑.๒๐ - ๑๑.๕๐ น.	แปรงฟัน , ทำธุระส่วนตัว
เวลา ๑๑.๕๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน , ทำธุระส่วนตัว
เวลา ๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐ น.	ตึมนม
เวลา ๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

๘. ระเบียบการส่ง - รับเด็กเล็ก

๘.๑ การส่ง - รับนักเรียน ผู้ปกครองจะต้องไม่นำเด็กมาส่งให้เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ก่อนเวลา ๐๗.๓๐ น. และให้รับเด็กกลับตั้งแต่เวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป และไม่ช้ากว่า ๑๖.๓๐ น. เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ประสงค์ให้เด็กอยู่ในศูนย์ฯ โดยไม่มีผู้ดูแล เว้นแต่มีความจำเป็นซึ่งต้องแจ้งให้ครูผู้ดูแลเด็กทราบในแต่ละครั้ง

๘.๒ ในกรณีที่เด็กหยุดเรียนด้วยประกาศใดก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องแจ้งให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางโทรศัพท์

๘.๓ ห้ามเด็กสวมหรือนำเครื่องประดับ ของเล่นที่มีราคาแพงไปที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหากฝ่าฝืนและเกิดการสูญหาย ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จะไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้น

๘.๔ หากผู้ปกครองมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับเด็กโปรดติดต่อกับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ / ครูผู้ดูแลเด็กโดยตรง ถ้ามีการนัดหมายล่วงหน้าก็จะทำให้สะดวกยิ่งขึ้น