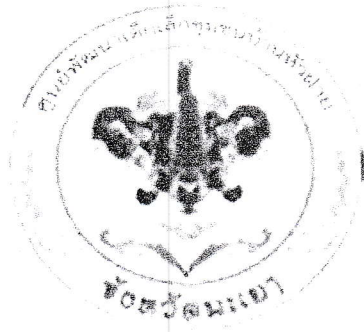




แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย
สังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๔) ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการทำตลอดสามปีจากนี้เพื่อให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีนี้จะมีการทบทวนจัดทำทุกปี

ดังนั้น แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝายดำเนินการบริหารตาม พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๓๙ซึ่งแบ่งภารกิจการบริหารด้านวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้เกิดความชัดเจน และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ตามเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖ ตลอดจนนโยบายคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองดอกคำใต้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านสันป่าหมากเหนือ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้การสนับสนุนความร่วมมือด้วยดี ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝายเป็นสำคัญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในงบประมาณที่ผ่านมา	๒๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๓๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๙
ภาคผนวก	
-บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชน บ้านหัวฝาย	
-บันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการติดตามผลและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชน บ้านหัวฝาย	
-คำสั่ง/ประกาศ เทศบาลเมืองดอกคำใต้ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย	
-คำสั่ง เทศบาลเมืองดอกคำใต้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย	
-คำสั่ง/ประกาศ เทศบาลเมืองดอกคำใต้ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)	
-ประกาศให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ที่ตั้งเลขที่ ๑๐๓/๓ หมู่ ๖ ตำบลบุญเกิด อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ๕๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔-๕๔-๒๑๑๒ เปิดรับเด็กอายุระหว่าง ๑๘ เดือน - ๕ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้กับเด็ก

๑.๑ ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้ โดยธนารักษ์ พื้นที่พะเยา ได้พิจารณาอนุญาตให้เทศบาลเมืองดอกคำใต้ ใช้ที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียน ที่พย ๓๖๒ ตำบลตอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา เนื้อที่ ๑๒-๐๐-๔๔ ไร่ เพื่อใช้เป็นศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ชุมชน ลานกีฬาและสวนสุขภาพ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๓ ในการนี้ เทศบาลเมืองดอกคำใต้จึงได้ปรับปรุงอาคารดังนี้

๑) อาคารหลังลำดับที่ ๑ ปรับปรุงเป็นอาคารเรียนอนุบาลศึกษา โดยขอจัดตั้งเป็นโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองดอกคำใต้ (ชุมชนบ้านหัวฝาย) และได้เปิดการเรียนการสอนเมื่อปี ๒๕๕๖

๒) อาคารลำดับที่ ๒ ปรับปรุงเป็นอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย และได้เปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๕

๓) อาคารหลังลำดับที่ ๕ ปรับปรุงเป็นอาคารโรงอาหารและเอนกประสงค์แล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ภายหลังเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ได้ปรับปรุงเป็นอาคารต่างๆดังกล่าวเสร็จแล้ว ดำเนินการ เปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้ รับเด็กอายุระหว่าง ๑๘ เดือน - ๕ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้กับเด็กที่จะเข้าไปสู่ระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมต่อไป และยังเป็น การช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระผู้ปกครองที่จะต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัวและเพื่อให้เด็กได้เรียนในสถานที่ใกล้บ้านผู้ปกครองสะดวกในการมารับมาส่งเด็กหลังเลิกงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นมา

๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด

สาขา

จบการศึกษา

นายวินัย ประศรีศิลป์สกุล

ปริญญาโท

บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๑
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๙ ปี

โทรศัพท์

๐๘-๘๗๐๑-๗๕๐๙

๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา นางชฎาพร ยะแสง

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาโท

สาขา

บริหารการศึกษา

จบการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดำรงตำแหน่ง

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.
๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๙ ปี

โทรศัพท์

๐๘-๕๗๑๐-๐๕๐๔

๑.๓ ข้อมูลเด็กนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนเด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๔ คน

๒. จำนวนเด็กนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑ คน

๓. จำนวนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย
ทั้งสิ้น ๑๕ คน

จำนวนห้อง	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ห้องเรียนรวม	๖	๙	๑๕
รวม	๖	๙	๑๕

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นางศรีรุ่ง วัชรปัญญานนท์	๓๘	๑๓ ปี	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ครูผู้ดูแลเด็ก
๒	นางสาววิภาดา สมจิตต์	๓๑	๑๑ ปี	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๓	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	๓๕	๔ ปี	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ผู้ดูแลเด็ก

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนชั้นเดียว	จำนวน ๑ หลัง	ประกอบด้วย
๑. ห้องปฏิบัติการกิจกรรม	จำนวน ๑ ห้อง	
๒. ห้องล้างหน้า แปร่งพื้น	จำนวน ๑ ห้อง	
๓. ห้องน้ำ	จำนวน ๕ ห้อง	

(ห้องน้ำครู จำนวน ๑ ห้อง ห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน ๒ ห้อง ห้องน้ำนักเรียนหญิง จำนวน ๒ ห้อง)

๑.๖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย มีลักษณะล้อมรอบด้วยหมู่บ้านไม่มีเสียงรบกวน อยู่ในพื้นที่ที่ไม่เสียงอันตราย และเด็กสะดวกในการเดินทาง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคืองานทำบุญสลากภัต และประเพณีแห่เทียนพรรษา

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ – ๗๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓/๓ หมู่ ๖ ตำบลบุญเกิด อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองดอกคำใต้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เช่นการได้รับการบริจาคสิ่งของ และเงินมาสนับสนุนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

๒. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย มีความพร้อมในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ”

๓. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานช่วงวัยของอายุเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒. ส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จัดห้องต่างๆให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก และมีพื้นที่สีเขียว ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ

๓. ส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย และชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการเข้าร่วมประชุม การให้ข้อเสนอแนะ การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ และการเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการประหยัด อดออม การรู้จักพอประมาณ ดำเนินทางสายกลาง มีความพอเพียง รอบคอบ และระมัดระวังในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน

๔. เป้าประสงค์

๔.๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

- ๑) เด็กผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา
- ๒) เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และกตัญญู มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ
- ๓) เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ การปฏิบัติตนตามหลัก

ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๔.๒ การส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

- ๑) ห้องต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด / สวยงาม / ปลอดภัย เหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก
- ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สีเขียว ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

๔.๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

- ๑) ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย
- ๒) ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓) ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
- ๔) ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาวิชาชีพครู

๔.๔ การส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย และชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการเข้าร่วมประชุม การให้ข้อเสนอแนะ การสนับสนุน งบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ และการเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ
- ๒) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑) จัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการประหยัดออมการรู้จักพอประมาณ ดำเนินทางสายกลาง มีความพอเพียง รอบคอบ และระมัดระวังในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก	๑.๑ จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้แก่ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน
	๑.๒ จำนวนเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรมได้แก่ซื่อสัตย์ ประหยัด ซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน
	๑.๓ จำนวนเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่การปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- จำนวนเด็กในศูนย์ฯ	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๒. การส่งเสริม ความพร้อมใน การจัดการเรียน การสอน	๒.๑ จำนวนห้อง ต่างๆที่มีความสะอาด / สวยงาม / ปลอดภัย เหมาะสม สำหรับ การจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก	- จำนวน ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๒.๒ สัดส่วนพื้นที่สี เขียวต่อพื้นที่ทั้งหมด ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- พื้นที่ บริเวณ ศูนย์ฯ ทั้งหมด	๒ ใน ๔	๑ ใน ๔	๑ ใน ๔	๒ ใน ๔	๒ ใน ๔
๓. การส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพครู	๓.๑ จำนวนครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่จบ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีสาขา การศึกษาระดับ ประถมศึกษา	- จำนวนครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน
	๓.๒ จำนวนครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่ ได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้/ ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- จำนวนครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๓. การส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพครู	๓.๓ จำนวนครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่มี ความรู้ความเข้าใจ หลักการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์เด็ก ปฐมวัย	- จำนวนครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน
	๓.๔ จำนวนครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตาม จรรยาวิชาชีพครู	- จำนวนครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๓ คน
๔. การส่งเสริม ความร่วมมือใน การบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๔.๑ จำนวนความพึง พอใจของผู้ปกครอง ต่อการให้บริการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน	จำนวน ๑๕ คน
	๔.๒ จำนวนกิจกรรม ที่คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๕. การส่งเสริม การเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง	๕.๑ จำนวนการจัด กิจกรรม การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ให้กับเด็ก	- จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า ๕ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑ :	เด็กจำนวน ๑๕ คน
ปี ๒๕๖๒ :	เด็กจำนวน ๑๕ คน
ปี ๒๕๖๓ :	เด็กจำนวน ๑๕ คน
ปี ๒๕๖๔ :	เด็กจำนวน ๑๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศพด. ๐๑ / ศพด. ๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๒ จำนวนเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย : คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑ : เด็กจำนวน ๑๕ คน

ปี ๒๕๖๒ : เด็กจำนวน ๑๕ คน

ปี ๒๕๖๓ : เด็กจำนวน ๑๕ คน

ปี ๒๕๖๔ : เด็กจำนวน ๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
จำนวน ๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบบันทึกหน้าต่างเด็กดี

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ឆ្នាំ ១ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០២០ : ក្រសួង/មន្ទីរពេទ្យពេទ្យប្រជាជន។

ප්‍රවේශයට ලක් වූ ප්‍රමාණය ෧.෪

ឥឡូវនេះប្រសិនបើមានប្រជាជនដែលបានប្រើប្រាស់ : ម៉ូតូកូរ៉េ ឬ ម៉ូតូជប៉ុន ឬ ម៉ូតូឥណ្ឌា : ២

ក្រុម ១២ ក្រុមក្រុម

០៥១៣ គេបង្កើតបេក្ខភាព ឲ្យមានក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុមប្រឹក្សាភិបាល : (ពលីកម្មកិច្ច) ក្នុងក្រុមប្រឹក្សា : ១

សូមជូនព័ត៌មានអំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះ : ក្នុងករណីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ៥

ମୂଳ ଶ୍ରୁତି ମୂଳମୂଳପୁତ୍ର : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ក្រុម ១២ ក្រុមប្រឹក្សា : ឃុំត្បូង ២

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល : ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ក្រុម ខ្លួន ក្រុម ក្រុម : មេត្តា ប្រ

: (ଅନୁସନ୍ଧାନ - ଉପସନ୍ଧାନ) ସ୍ୱାଧୀନ/ସ୍ୱାଧୀନତା : ୫

កម្រិត : ២៤៩៧ ម

ឧបនេដក ២១ ប្រធានក្រុម

บัญชีแสดงค่าใช้จ่ายรายเดือน ๒๕๕๖ : ๒๕๕๖

[illegible][illegible]

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ପଞ୍ଚାବତାରପୁରାଣ

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ การส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัด : ๒.๑ จำนวนห้องต่างๆที่มีความสะอาด / สวยงาม / ปลอดภัย เหมาะสม
สำหรับการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : ห้องต่างๆ ประกอบด้วย

๑. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒. ห้องล้างหน้า แปรงฟัน	จำนวน ๑ ห้อง
๓. ห้องน้ำ	จำนวน ๕ ห้อง
รวมห้องต่างๆ ทั้งหมด	จำนวน ๗ ห้อง

๓. หน่วยวัด : จำนวนห้อง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๒ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๓ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๔ : ทุกห้อง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องต่างๆที่มีความสะอาด / สวยงาม / ปลอดภัย เหมาะสม
สำหรับการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องต่างๆ ประกอบด้วย

๑. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน ๑ ห้อง
๒. ห้องล้างหน้า แปรงฟัน	จำนวน ๑ ห้อง
๓. ห้องน้ำ	จำนวน ๕ ห้อง
รวมห้องต่างๆ ทั้งหมด	จำนวน ๗ ห้อง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ การส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑. ตัวชี้วัด : ๒.๒ สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : พื้นที่สีเขียว หมายถึง พื้นที่ที่มีต้นไม้ หญ้า ไม้ดอกไม้ประดับ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : สัดส่วน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑ :	๑ / ๔
ปี ๒๕๖๒ :	๑ / ๔
ปี ๒๕๖๓ :	๒ / ๔
ปี ๒๕๖๔ :	๒ / ๔
๕. วิธีการคำนวณ : ขนาดพื้นที่สีเขียว / พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สัดส่วนพื้นที่สีเขียว (ปัจจุบัน) ๑ / ๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การวัดขนาดพื้นที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

๑. ตัวชี้วัด : ๓.๓ จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑	: ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน
ปี ๒๕๖๒	: ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน
ปี ๒๕๖๓	: ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน
ปี ๒๕๖๔	: ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๓ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการ
จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ชุมชนบ้านหัวฝาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปฏิทินกำหนดการจัดการเรียนการสอน / เอกสาร
แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ของครูผู้ดูแลเด็ก
/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ឆ្នាំ ១ ឧបសគ្គប្រកាស : កងទ័ព/មន្ទីរពលកម្មប្រកាសប្រកាស ២

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាសប្រកាស / ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាស : មន្ទីរពលកម្មប្រកាសប្រកាស/មន្ទីរពលកម្ម ២

ក្រប ២ ក្រប ០១១១ ក្របប្រកាសប្រកាសប្រកាស

ប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : (ក្របប្រកាសប្រកាស) ក្របប្រកាសប្រកាស ២

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : ក្របប្រកាសប្រកាស ២

ក្រប ២ ក្រប ០១១១ ប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : ២០១១ ក្រប

ក្រប ២ ក្រប ០១១១ ប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : ២០១១ ក្រប

ក្រប ២ ក្រប ០១១១ ប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : ២០១១ ក្រប

ក្រប ២ ក្រប ០១១១ ប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : ២០១១ ក្រប

៖ (២០១១ - ២០១១) ក្របប្រកាសប្រកាស ២

ក្របប្រកាស : ក្របប្រកាស ២

៖ ក្របប្រកាសប្រកាស ២

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស : ២០១១ ក្រប : ២០១១ ក្រប

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាសប្រកាស ២ ក្របប្រកាសប្រកាស

ឧបសគ្គប្រកាសប្រកាស

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ การส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ตัวชี้วัด : ๔.๑ จำนวนความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : จำนวนคน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ปี ๒๕๖๑ - ปี ๒๕๖๔ : ผู้ปกครอง จำนวน ๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย
ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

$\psi(r)$

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑. ตัวชี้วัด : ๕.๑ จำนวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมการประหยัด อดออม การรู้จักพอประมาณ ดำเนินทางสายกลาง มีความพอเพียง รอบคอบ และระมัดระวังในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน เศรษฐกิจพอเพียง เป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑ :	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๒ :	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๓ :	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๔ :	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับเด็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม / โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

৩ ৬৬৬

๒.๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึง ความสำคัญของสุขภาพ และ มีความรู้ ความสามารถในการ ดูแลรักษาสุขภาพของเด็ก	- ผู้ปกครองและเด็กทุกคน ทราบถึงความสำคัญของ สุขภาพและมีความรู้ ความสามารถในการดูแล รักษาสุขภาพของเด็ก	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	- ผู้ปกครองและเด็กทุกคน ทราบถึงความสำคัญของ สุขภาพและมีความรู้ ความสามารถในการดูแล รักษาสุขภาพของเด็ก
๒. โครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการ - เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์ - เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง	- เด็กได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการ - เด็กมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตาม เกณฑ์ - เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ ทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ เด็กมี น้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง
๓. โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์	- เด็กเล็กได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ที่มี ประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ ทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ที่มี ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๔. โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมกับวัยตามที่ ได้รับการจัดสรรค่ารายหัว วัสดุ จำนวน ๑,๗๐๐ บาท/ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ ทุกคนมีสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับวัย

๑.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านอารมณ์ - จิตใจเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์ - จิตใจ - กิจกรรมหุ่นขี้ยาภูศิลป์ - กิจกรรมขนมไทยพื้นบ้าน - กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมนักประดิษฐ์จิ๋ว	- เพื่อให้เด็กมีความร่าเริง แจ่มใสมีความมั่นใจและกล้า แสดงออก มีความชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	เด็กมีความร่าเริงแจ่มใสมี ความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ มีความร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก มีความชื่นชม ศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๑.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมหนูน้อยรักประชาธิปไตย	- เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย	- เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย
๗. โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมย้อนยุควันวานสงกรานต์ล้านนา - กิจกรรมภาคเหนือครัวละอ่อน - กิจกรรมกีฬาสี่หมื่นพันธุ์เด็กปฐมวัย - กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัยและช่วยเหลือผู้ประสบภัยภายในอาคาร	- เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกัน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	- เด็กได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกัน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกัน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

๑.๕ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา - กิจกรรมผลิตสื่อ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมการศึกษารายกรณี - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์หนูน้อย	- เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ มีจินตนาการ และมี ความคิดสร้างสรรค์เหมาะสม กับวัย	- เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ มีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มี จินตนาการ และมีความคิด สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ มีความสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่าง ๆ มีจินตนาการ และมีความ คิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทไทย - กิจกรรมหน้าเสาธง	- เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ เด็กและมีวินัยในกิจวัตร ประจำวัน	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เด็กและ มีวินัยในกิจวัตรประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	- การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ควรทำอย่าง ต่อเนื่องและสอดแทรกให้ อยู่ในทุกๆกิจกรรมการ เรียนรู้ของเด็ก

๒.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่เด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑๐. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมอาชีพในท้องถิ่น - กิจกรรมออมทรัพย์	- เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญ และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เด็กเห็นความสำคัญและ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ เห็นความสำคัญและ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งภายในและภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สบายงาม ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก	- เพื่อให้สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกศูนย์ฯ สบายงาม ปลอดภัย มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกศูนย์ฯ สบายงาม ปลอดภัย มีความเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการตกแต่งและปรับปรุง บรรยากาศภายในและ ภายนอกศูนย์ฯ ให้สดใส สบายงาม ปลอดภัย อยู่เสมอ
๑๒. โครงการจัดหาครุภัณฑ์	- เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัด เทศบาลเมืองดอกคำใต้	มีครุภัณฑ์ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัด เทศบาลเมืองดอกคำใต้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	- เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน
๑๓. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน	- เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัด เทศบาลเมืองดอกคำใต้	- มีวัสดุสำนักงาน และอุปกรณ์เครื่องใช้ สำนักงานใช้ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัด เทศบาลเมืองดอกคำใต้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	- เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑๔. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพิ่มพูนทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอน	- ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพิ่มพูนทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพิ่มพูนทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๑๕. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน
๑๖. โครงการจ้างเหมาบริการ	- เพื่อจ้างเหมาบริการเช่น ดูแลรักษาความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลในสังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้	- จ้างเหมาบริการเช่น ดูแลรักษาความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลในสังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองดอกคำใต้ มีความสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่และปลอดภัย

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนา จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑๗. โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กได้รับทราบถึงนโยบาย แนวทางปฏิบัติ และมีการมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองเด็กได้รับทราบถึงนโยบาย แนวทางปฏิบัติ และมีการมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	- ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบถึงนโยบาย แนวทางปฏิบัติ และมีการมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง
๑๘. โครงการสร้างสายสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมชมผู้ปกครอง - กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีการประสานความสัมพันธ์กัน รับทราบถึงปัญหาของเด็ก และร่วมมือกันแก้ไข	- ผู้ปกครองและครูมีการประสานความสัมพันธ์กัน รับทราบถึงปัญหาของเด็ก และร่วมมือกันแก้ไข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	- ผู้ปกครองและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประสานความสัมพันธ์กัน รับทราบถึงปัญหาของเด็ก และร่วมมือกันแก้ไข
๑๙. โครงการวัฒนธรรมประเพณีไทย - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมการทำบุญสลากภัต - กิจกรรมประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมอำลาปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	- เพื่อให้เด็กประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในชุมชน	- เด็กประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๒๐. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญทางศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญทางศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ ได้ตระหนักถึง ความสำคัญทางศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ความร่วมมือในการบริหาร ศูนย์พัฒนากลุ่ม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริม ความร่วมมือของคณะกรรมการ พัฒนากลุ่ม และศูนย์พัฒนากลุ่ม	๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม การเรียนรู้เชิงรุกของ หน่วยงาน	๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม การเรียนรู้เชิงรุกของ หน่วยงาน
---	--	--	--

2 ИИП

[illegible]

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑.๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย - กิจกรรมหนูน้อยฟัน สวยยิ้มใส - กิจกรรมออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - กิจกรรมบันทึกการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM)	- เพื่อให้ผู้ปกครองทราบ ถึงความสำคัญของ สุขภาพ และมีความรู้ ความสามารถในการดูแล รักษาสุขภาพของเด็ก	จัดกิจกรรมส่งเสริม การดูแลรักษา สุขภาพของเด็กแก่ ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก	-	-	-	-	- ผู้ปกครอง และเด็ก ทุกคนทราบถึง ความสำคัญของ สุขภาพ และมีความรู้ ความสามารถในการ ดูแลรักษาสุขภาพของ เด็ก	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านอารมณ์-จิตใจ- - กิจกรรมหนูน้อยนาฏศิลป์ - กิจกรรมชนบทไทยพื้นบ้าน - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมนันทนาการ	- เพื่อให้เด็กมีความร่า เริงแจ่มใสมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก มี ความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ – จิตใจ ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	-	-	-	-	- เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลัก โภชนาการ มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานและสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสังคม - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมหนูน้อยรัก ประชาธิปไตย	- เพื่อให้เด็กได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน มีความ สามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน สังคมให้แก่เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	-	-	-	-	- เด็กได้ทำกิจกรรม ร่วมกันมีความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตน ตาม วัฒนธรรมไทย	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา - กิจกรรมผลิตสื่อ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมการให้ขารายกรณี - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์หนูน้อย	- เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว และรักการ เรียนรู้มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มี จินตนาการและมี ความคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน สติปัญญาให้แก่เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ	-	-	-	-	- เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว และรักการ เรียนรู้มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีจินตนาการ และมี ความคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๕	โครงการอาหารกลางวันศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ - เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์ - เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	จัดอาหารกลางวัน สำหรับเด็กตลอดปี	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	- เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลัก โภชนาการ - เด็กมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์ - เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม (ต่อ)

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฯ	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กตลอดปี การศึกษา	๓๐,๕๙๔	๓๐,๕๙๔	๓๐,๕๙๔	๓๐,๕๙๔	- เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม (นม) ที่มี ประโยชน์	- ศพด. ชุมชน บ้านหัวฝาย
๗	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพ	- เพื่อให้เด็กที่มีภาวะ เสี่ยงต่อการเป็นโรค ได้รับการรักษา ที่ เหมาะสมอย่างทันท่วงที - เพื่อคัดกรองเด็กที่มี อาหารปวยใน ศพด.	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ					- เด็กได้รับการรักษา ที่เหมาะสมอย่าง ทันท่วงที - เด็กได้รับการคัด กรองโรคก่อนเข้าเรียน ใน ศพด.	- ศพด. ชุมชน บ้านหัวฝาย
๘	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดโรค - กิจกรรมป้องกันและควบคุม โรคติดต่อสำหรับเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อป้องกัน และ ควบคุมโรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ และเด็ก มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ					- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการป้องกัน และ ควบคุมโรคติดต่อ และ เด็กมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	- ศพด. ชุมชน บ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์และกตัญญู มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทไทย - กิจกรรมหน้าเสาธง	- เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึง ประสงค์เด็ก และมีวินัย ในกิจวัตรประจำวัน	จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ					- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึง ประสงค์เด็ก และมี วินัยในกิจวัตร ประจำวัน	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๒	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้ตระหนัก ถึงความสำคัญทาง ศาสนา มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมให้เด็ก ตระหนักถึง ความสำคัญทาง ศาสนา มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					- เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญทาง ศาสนา มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กเหมาะสมตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่การปฏิบัติตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับ ภาคเหนือ	- เพื่อให้เด็กทุกคน เกิดการเรียนรู้ทักษะ ทางวิชาการมากขึ้น	- เข้าร่วมกิจกรรม โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับ ภาคเหนือ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะ ทางวิชาการมากขึ้น	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๒	โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการ "มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น"	- เพื่อให้เด็กทุกคน เกิดการเรียนรู้ทักษะ ทางวิชาการมากขึ้น	- เข้าร่วมกิจกรรม โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ"มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น"	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะ ทางวิชาการมากขึ้น	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัยทุกคน	- เด็กมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัยทุก คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กมีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัยทุกคน	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๔	โครงการทบทวนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	- เพื่อให้เด็กทุกคน เกิดการเรียนรู้ที่แปลก ใหม่	- เด็กทุกคน เกิดการเรียนรู้ที่แปลก ใหม่	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กทุกคน เกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย
๕	โครงการส่งเสริม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้กับเด็ก - เพื่อบูรณาการการส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	-	-	-	-	- เด็กมีคุณลักษณะตาม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ - จัดกิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ ประสบ ความสำเร็จ	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๒.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก	- เพื่อสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ สวยงามปลอดภัย มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝายสวยงาม ปลอดภัย มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	- สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ สวยงามปลอดภัย มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- ศพด.ชุมชนบ้านหัวฝาย
๒	โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	- ศพด.ชุมชนบ้านหัวฝาย
๓	โครงการจ้างเหมาบริการ	- เพื่อจ้างเหมาบริการ เช่น ดูแลรักษาความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลในสังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้	- เหมาบริการ เช่น ดูแลรักษาความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลในสังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองดอกคำใต้ มีความสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ และปลอดภัย	- ศพด.ชุมชนบ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๒.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ กลยุทธ์การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- จัดซื้อสื่อการเรียน การสอน และวัสดุการศึกษาตามความจำเป็นและความเหมาะสม	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐	- เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยตามที่ได้รับการจัดสรรค่ารายหัววัสดุจำนวน ๑,๓๐๐ บาท	- ศพด.ชุมชนบ้านหัวฝาย
๒	โครงการจัดหาครุภัณฑ์	- เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย สังกัดเทศบาลเมืองดอกคำใต้	- จัดซื้อครุภัณฑ์ดังนี้ ๑. ครุภัณฑ์สำนักงาน ๒. ครุภัณฑ์การศึกษา ๓. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง ๔. ครุภัณฑ์การเกษตร ๕. ครุภัณฑ์ก่อสร้าง ๖. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ๗. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ ๘. ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ๙. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ๑๐. ครุภัณฑ์โรงงาน ๑๑. ครุภัณฑ์โรงงาน ๑๒. ครุภัณฑ์เครื่องดับเพลิง ๑๓. ครุภัณฑ์สำรวจ ๑๔. ครุภัณฑ์อาวุธ ๑๕. ครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์ ๑๖. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๑๗. ครุภัณฑ์อื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	- ศพด.ชุมชนบ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ กลยุทธ์การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการจัดหาวัสดุและ อุปกรณ์สำนักงาน	-เพื่อใช้ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กชุมชน บ้านหัวฝาย	- จัดซื้อวัสดุดังนี้ ๑. วัสดุสำนักงาน ๒. วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ ๓. วัสดุงานบ้านงานครัว ๔. ค่าอาหารเสริม(นม) ๕. ค่าอาหารกลางวันเด็ก นักเรียน ๖. วัสดุก่อสร้าง ๗. วัสดุยานพาหนะและขนส่ง ๘. วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ๙. วัสดุวิทยาศาสตร์หรือ การแพทย์ ๑๐. วัสดุการเกษตร ๑๑. วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ ๑๒. วัสดุเครื่องแต่งกาย ๑๓. วัสดุกีฬา ๑๔. วัสดุคอมพิวเตอร์ ๑๕. วัสดุการศึกษา ๑๖. วัสดุเครื่องดับเพลิง ๑๗. วัสดุสนาม ๑๘. วัสดุสำรวจ ๑๙. วัสดุดนตรี ๒๐. วัสดุอื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	-ศรค.ชุมชน บ้านหัวฝาย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนา และส่งเสริมคุณภาพครู ให้ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการพัฒนา ครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนา ศักยภาพของตนเอง เพิ่มพูนทักษะการจัด กระบวนการการเรียนรู้ การสอน	- จัดส่งครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการ อบรมที่หน่วยงาน ต่าง ๆ จัดขึ้นตาม ความเหมาะสม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- าคครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วย ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาศักยภาพของ ตนเอง เพิ่มพูนทักษะ การจัดกระบวนการ เรียนการสอน	- กอง การศึกษา
๒	โครงการพัฒนา บุคลากร ทางการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	จัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทางการศึกษาในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลเมืองดอก คำใต้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสอดคล้อง กับงานที่ปฏิบัติ - บุคลากรมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	- กอง การศึกษา

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองเด็ก ได้รับทราบถึงนโยบาย แนวทาง ปฏิบัติ และมี การประสานสัมพันธ์ ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	- จัดการประชุม ผู้ปกครอง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- ผู้ปกครองเด็กได้รับ ทราบถึงนโยบาย แนวทาง ทางปฏิบัติ และมีการ ประสานสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝอย
๒	โครงการสร้างสาย สัมพันธ์ผู้ปกครอง - กิจกรรมชมผู้ปกครอง - กิจกรรมสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	- เพื่อให้ผู้ปกครอง และ ครูมีการประสาน ความสัมพันธ์กัน รับทราบถึงปัญหาของ เด็ก และร่วมมือกันแก้ไข	จัดกิจกรรมประสาน ความสัมพันธ์กัน เพื่อให้รับทราบถึง ปัญหาของเด็กและ ร่วมมือกันแก้ไข ระหว่างผู้ปกครอง และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ	-	-	-	-	- ผู้ปกครองและครูมีการ ประสานความสัมพันธ์กัน รับทราบถึงปัญหาของเด็ก และร่วมมือกันแก้ไข	- ศพด.ชุมชน บ้านหัวฝอย

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการประเมิน คุณภาพภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธี ประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ - เพื่อพร้อมกับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	- ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องตระหนัก ถึงความสำคัญของการ ประเมินตนเอง และ การประเมินคุณภาพ ภายในของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ตามมาตรฐาน ที่กำหนด - ผู้บริหาร ครูผู้ดูแล เด็ก และผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน กาตรศึกษา (ชั้น พัฒนา) ๒๓ มาตรฐาน ๙๔ ตัว บ่งชี้ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น และ มาตรฐานของ สมศ. - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					- เด็กได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ - ผู้บริหารและครูผู้ดูแล เด็กผ่านการประเมิน มาตรฐาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ผ่านการประเมินมาตรฐาน - ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	- สพป. ชุมชน บ้านโพธิ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
			ในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัด การศึกษา และ รับทราบผลการจัดกา รศึกษา ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก						
๔	โครงการวัฒนธรรม ประเพณีไทย - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมประเพณีลอย กระทง - กิจกรรมอำลาปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมประเพณีรดน้ำ ดำหัวผู้สูงอายุ	- เพื่อให้เด็กประพฤติ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ไทยทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมี ส่วนร่วมในชุมชน	จัดกิจกรรมให้เด็ก ประพฤติปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมี ส่วนร่วมในชุมชน	-	-	-	-	- เด็กประพฤติปฏิบัติ ตามวัฒนธรรมไทย ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขและมี ส่วนร่วมในชุมชน	ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก

๔.๒. รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเกษตรน้อมนำ - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมอาชีพในชุมชน - กิจกรรมออมทรัพย์	- เพื่อให้เด็กเห็น ความสำคัญ และน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง และ ปฏิบัติตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- จัดกิจกรรมให้เด็กเห็น ความสำคัญและน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง และ ปฏิบัติตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ	-	-	-	-	- เด็กเห็นความสำคัญและ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหัวฝาย

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ទំព័រ ១១

ԱՄԵՂՈՆԵՑ ԱՄՐԱՆԵՐԸ ԾԾ

ឆ្នាំ ២០១៣ ២០

အမည်နှင့် မိမိ၏အသက် ၁၀ နှစ်အတွက်

๒๕๖๓

၆၃၅၅၃၆ နမူနာအရပ်အရပ်

[illegible]

ឧប្បត្តិកម្ម កន្លែងរំលោភ ៥

ԼՍԳԴՈՒՄ ԿՈՄԵԼԻՏ

ԴԱՅՐԴԵՑԻՄ ԵՎԵԼՍՅԱՆԻՆ ԿՐԻՍՏՈՍ

ԽՆԵՐԵԼՆ ԿՆՅԱԾՆԵԼՆ Գ

រដ្ឋមន្ត្រី ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ក្នុង ២២ ឆ្នាំ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ រៀន ៤ ឆ្នាំ បរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រ

៤.ពេលវេលាបញ្ចប់ការងារសម្រាប់ថ្ងៃទី០១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៣ គឺនៅម៉ោង១៥:០០និងមិនត្រូវចូលរួមការងារទៅដល់ថ្ងៃទី០២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៣

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៤ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១៩ ពេលវេលា ១២:០០ ព្រឹក

(២៤.២៦-២៤.២៧ ឆ.ម) គេបង្កើតបេក្ខជន៣នាក់ទៅប្រឆាំងនឹងបេក្ខជនដែលបានបោះឆ្នោត។

[illegible][illegible]

ឆ្នាំថ្ងៃខែឆ្នាំក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចសង្គមក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម

ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

၁၂၆၆

222

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่ง
ได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝายเพื่อให้
สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ
สถานศึกษาและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ให้ประชาชนใน
ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในเดือนตุลาคมของทุกปี

ប្រធានាធិបតី
(អគ្គនាយកដ្ឋានស្ថាប័ន និង ទំនៀមទម្លាប់)
នាយកដ្ឋានស្ថាប័ន និង ទំនៀមទម្លាប់..... ច្បាប់

ប្រធានាធិបតី
(ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

ប្រធានាធិបតី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

នាយករដ្ឋមន្ត្រី
(លោកជំទាវ ព្រះបរមរាជវាំង)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី..... ច្បាប់

លេខបង្គោលចែកដី

 រាជធានីភ្នំពេញ
 (ឈ្មោះសមាជិក ក្រុមហ៊ុន)

សេចក្តីសង្ខេបស្តីពីការងារ ៖ ១០០% ប្រសើរ

គេបង្កបង្កើនប្រព័ន្ធនេះ ០៧/២០២២

ព្រះបាទសីហមុនី ច័ន្ទ

นายอรรถพร ฤกษ์พานิช 

[illegible]

នគររាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

(ଉତ୍ପାଦନ - ଉତ୍ପାଦନ) ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ିକର ନମୁନା

ប្រធានាធិការដ្ឋាន
(ជំនាញ បេសកកម្មការពារ)

កម្មវិធីការពារសន្តិសុខសង្គម..... ០៩០២



ប្រធានាធិការ
(បេសកកម្ម បេសកកម្មការពារ)

កម្មវិធីការពារសន្តិសុខសង្គម..... ០៩០២



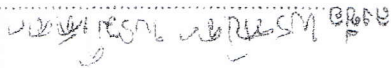
ប្រធានាធិការ
(ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសហគមន៍ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល)

គណៈកម្មាធិការសហគមន៍..... ០៩០២



កម្មវិធីការពារសន្តិសុខសង្គម
(បេសកកម្ម បេសកកម្មការពារ)

គណៈកម្មាធិការសហគមន៍..... ០៩០២



ប្រធានាធិការ
(បេសកកម្ម បេសកកម្មការពារ)

គណៈកម្មាធិការសហគមន៍..... ០៩០២



ប្រធានាធិការ

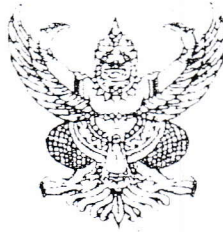
(បេសកកម្ម បេសកកម្មការពារ)

គណៈកម្មាធិការសហគមន៍..... ០៩០២



គណៈកម្មាធិការសហគមន៍
(បេសកកម្ម បេសកកម្មការពារ)

គណៈកម្មាធិការសហគមន៍..... ០៩០២



ประกาศเทศบาลเมืองดอกคำใต้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

เทศบาลเมืองดอกคำใต้ มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย ให้มีมาตรฐานและคุณภาพตามหลักวิชาการ กฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือสนับสนุนของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน และสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

ดังนั้น เทศบาลเมืองดอกคำใต้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝายดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายวินัย ประศรีศิลป์สกุล | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิงห์ เมืองแก้ว | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระจිරพันธ์ ปัญญาวุฒโท | รองเจ้าอาวาสวัดบุญเรือง | ผู้นำทางศาสนา |
| ๔. นายศรียนต์ นามวงศ์ | สมาชิกสภาเทศบาลเมืองดอกคำใต้ | ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นายอุดร ชันดี | ผู้นำชุมชน หมู่ที่ ๖ | ผู้แทนชุมชน |
| ๖. นางแสงดาว ชมภู | ผู้แทนผู้ปกครอง | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นางพรณิกา พรหมโสภา | ผู้แทนผู้ปกครอง | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๘. นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๙. นางสาววิภาดา สมจิตต์ | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑๐. นางศรีรุ่ง วัชรปัญญานนท์ | ครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย ในส่วนต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานของเด็กดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาของเทศบาลเมืองดอกคำใต้
๒. ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนิน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย แก่ผู้บริหารเทศบาลเมืองดอกคำใต้
๓. พิจารณาเสนอผู้บริหารเทศบาลเมืองดอกคำใต้ เกี่ยวกับการบริหารด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

๔. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามหลักวิชาการ และแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

๖. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนบ้านหัวฝาย

๗. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดพะเยากำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



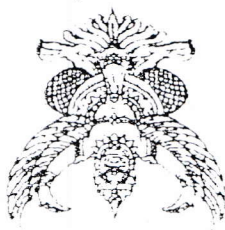
(นายจิรเดช ศรีวิราช)
นายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้

[illegible]

ระบบสารสนเทศที่ได้ประโยชน์สูงสุดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภท ๑

[illegible]

គេបង្កើតបេក្ខជនក្នុងការបោះឆ្នោតនិងក្នុងការបោះឆ្នោតប្រឆាំងនឹងបេក្ខជនបោះឆ្នោត ១០៩
 ឆ្នាំប្រឆាំងនឹងបេក្ខជនបោះឆ្នោតប្រឆាំងនឹងបេក្ខជនបោះឆ្នោត



ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายจิรเดช ศรีวิราช)

นายกเทศมนตรีเมืองดอกคำใต้

(০৬১১১১১১ ০৬১১১১১১)

[illegible][illegible]

ក្នុងខែមិថុនាឆ្នាំ២០១២ គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោតបានជូនដំណឹងដល់អង្គការសហប្រជាជាតិ អំពីលទ្ធផលនៃការបោះឆ្នោតប្រជាជនកម្ពុជា ក្នុងការបោះឆ្នោតជាតិ ក្នុងឆ្នាំ២០១២ ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរយៈពេលពីថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ដល់ថ្ងៃទី២៩ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១២ ។

(ឧទាហរណ៍-១) ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត ចង្អុល

ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័នទី៧

