



ที่ อท ๐๐๒๓.๒/ว ๕๗๙

ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง  
ถนนเทศบาล ๑ อท ๑๔๐๐

๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง และนายกเทศมนตรีเมืองอ่างทอง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๑ ๑๑

ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดอ่างทองได้รับแจ้งจาก สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ว่า ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีมติให้ยกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น จึงมีหนังสือแจ้งสรุปผลการประชุมให้ทราบ ทั้งนี้ จะมีหนังสือแจ้งมติให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอีกครั้งหนึ่ง

จังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ รายละเอียดปรากฏ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวแสงมนี มีน้อย)

ห้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

(นายอธิรักษ์ ธรรมศรี)

ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร ๐-๘๑๙๑-๑๖๓๔  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban\_atg@dlab.go.th  
นางสาวกานันธ์ จารัสปัญจวงศ์ ๐๘๕ ๕๕๕๕ ๑๙๙๙

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
จังหวัดเชียงใหม่  
เลขที่ ๑๙๑  
ถนนที่ ๑๖ หมู่ ๑๒  
ตำบล.....  
ที่ ๘๘๐๘.๖/๒๙๙



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่  
รับเลื่อนที่ ๑๒๕๐.....  
วันที่ ๑๖.๓.๒๕๖๕  
เวลา ๑๒.๓๔.๖๖.....

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.  
ถนนครรษฐ์สีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

### ๗๙ คุณภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรียน ประธาน ก.จ. ก.ท. ก.อ.บ.ด. และ ก.อ.บ.ด. จังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมฯ

จำนวน ๓ ชุด

ด้วย ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. ใน การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสรุปผลการประชุมที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ จะมีหนังสือแจ้งมติให้แก่น่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)  
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เดชานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
กลุ่มงานมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร ๐-๒๖๔๔-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๑๖ โทรสาร ๐-๒๒๔๔-๙๐๕๕  
ผู้ประสานงาน นางสาวสุชาตินี หาทรัพย์ ๐๘-๐๕๑๗-๑๐๑๙

สรุปผลการประชุม ก.จ.

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑. การโอนข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกรณีมีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้โอน จำนวน ๑ ราย

๒. หารือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง

- มีมติดังนี้

๓. กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง ต้อง~~แต่งตั้ง~~คณะกรรมการประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลาง ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการจากกลุ่มประเภทตำแหน่งที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องเกือกุล เพื่อเป็นกรรมการตรวจสอบประเมินผลงานได้ ดังนี้ ต้องแต่งตั้งจากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่ ก.จ.จ. กำหนด กรณีการแต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินนั้น ก.จ.จ. ควรประสานส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเพื่อลงผู้แทนซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานหรือมีลักษณะของงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน

๔. กรณีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดประเภททั่วไประดับอาชูโถ ให้แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการกลาง ข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีเมื่อให้แต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน

๕. การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

- เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ตำแหน่งและสายงานในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครุส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ สายงานการสอน ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครุส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครุผู้ช่วยและตำแหน่งครุ

๑.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการและประเภทหัวเป็ดที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งตาม (๑)

๑.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หากจำนวนห้องเรียนโดยกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๒.๒ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้กำหนดดังนี้

ก. หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชกรรม และอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน = จำนวนห้องเรียน  $\times$  จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์

ข. หลักสูตรระยะสั้น

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร  $\times$  จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร  
(ถ้ามีหลายหลักสูตรเมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

$$(\text{กำหนด } ๘๒๘ \text{ ชั่วโมง มาจาก } \frac{๑๙ \times ๑,๓๗๐}{๓๐} \text{ ชั่วโมง})$$

ทั้งนี้ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจาก จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโพรสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๒.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๕๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็น พนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๕๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง สายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงาน เช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๗ – ๒๕ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๖ – ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ – ๔๕ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๖ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

๓. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวโน้มขยายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นเสนอแนวโน้มขยาย แผนการ ดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๔. เนื่องไขประกอบการกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีดังนี้

๔.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

๔.๒ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

๔.๓ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

บ.๙

๔. ร่างประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และ การร้องทุกข์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

- เท็นขอแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.จ. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.จ. เพื่อพิจารณาลงนามประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญดัง

กรณีผู้มีสิทธิร้องทุกข์ได้อ้อนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้เกิดขึ้นจากผู้บังคับบัญชาอื่นสังกัดเดิม หรือนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม ให้ผู้นั้นยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม หรือคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมแล้วแต่กรณี พิจารณาในวินิจฉัย และรายงานให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบด้วย

เมื่อการพิจารณาในวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง เป็นประการใด ให้นายก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์สั่งหรือปฏิบัติตามตินั้นแล้วแจ้งให้นายก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประชุม ก.ท.

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

๑. หารือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง

- มีมติดังนี้

๑. กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาล ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของจังหวัดอ่างทอง ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนี้ จึงไม่สามารถ แต่งตั้งกรรมการจากกลุ่มประเภทตำแหน่งที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกันๆ เพื่อเป็นกรรมการตรวจสอบประเมินผลงานได้ หันนี้ ต้องแต่งตั้งจากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่ ก.ท.จ. กำหนด กรณีการแต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับ ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินนั้น ก.ท.จ. ควรประสาน ส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเพื่อส่งผู้แทนซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานหรือมีลักษณะของงาน ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน

๒. กรณีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของพนักงานเทศบาล ประเภททั่วไป ระดับอาชญา ให้แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ การคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีไม่มีให้แต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ของตำแหน่งที่ขอประเมิน

๒. การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครุและ บุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

- เที่ยงชوبให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงาน ครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๓. ตำแหน่งและสายงานในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครุส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๒ สายงานการสอน ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครุส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครุผู้ช่วยและ ตำแหน่งครุ

๓.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการและประเภททั่วไปที่ สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นตำแหน่งตาม (๑)

\_\_\_\_\_

๑.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการโรง

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจากจำนวนห้องเรียน  
ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หากจำนวนห้องเรียนโดยกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๒.๒ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้กำหนดดังนี้

ก. หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา, หมวดวิชาชีพประมงหรืออาชีวภาพนิยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว, หมวดวิชาชีพประมงหรืออาชีวกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพประมงหรืออาชีวศึกษา ศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน = จำนวนห้องเรียน x จำนวนชั่วโมงที่รับเรียนต่อเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์

ข. หลักสูตรระยะสั้น

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน =

ชั่วโมงสอนทั้งปี

จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร x จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร  
(ถ้ามีหลายหลักสูตรเมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

(กำหนด ๔๗๘ ชั่วโมง มาจาก  $\frac{๑๕ \times ๑,๓๙๐}{๓๐}$  ชั่วโมง

ทั้งนี้ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยขอเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๒.๓ รายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง รายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการโรง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ – ๒๕ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๖ – ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ – ๔๙ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๕๐ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

๓. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนห้องคืนมีแนวโน้มฯ และแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กรปกครองส่วนห้องคืนมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนห้องคืนในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนห้องคืน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนเสนอแนวทาง แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืน พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๔. เมื่อไประบกโภการกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนห้องคืนในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีดังนี้

๔.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

๔.๒ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

๔.๓ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

๓. ร่างประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

- เท็อนขอบแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.ท. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.ท. เพื่อพิจารณาลงนามประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญคือ

กรณีผู้มีสิทธิร้องทุกข์ได้โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้เกิดขึ้นจากผู้บังคับบัญชาอื่นสังกัดเดิม หรือนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม ให้ผู้นั้นยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม หรือคณะกรรมการชาราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมแล้วแต่กรณี พิจารณาในจังหวัด รายงานให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบด้วย

เมื่อการพิจารณาในจังหวัดเรื่องร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง เป็นประการใด ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์สั่งหรือปฏิบัติตามมตินั้นแล้วแจ้งให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. เทศบาลครหาดใหญ่ ขอปรับปรุงตำแหน่งนักพัฒนาเมือง จากระดับชำนาญการพิเศษเป็นระดับเชี่ยวชาญ

- เห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งนักพัฒนาเมืองชำนาญการพิเศษ สังกัดเทศบาลครหาดใหญ่ เป็นนักพัฒนาเมืองเชี่ยวชาญ

๕. หารือการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกือกุลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น

- เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกือกุลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวภูษณิกา ไพรีษยัต

๖. หารือกรณีการสืบผลไปโดยปริยายของติดตามกรรมการ ป.ป.ช. ตามมาตรา ๓๑ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

- มีมติ ดังนี้

๑. กรณีหารือของ ก.ท.จ. น.

๑) ประเด็นที่ ๑. กรณีที่ ป.ป.ช. ได้ให้ความเห็นว่า เมื่อศาลอาญาตีทุจริตฯ ได้มีคำพิพากษาถึงที่สุดยกฟ้องโจทก์แล้ว ยื่นมาให้มติ ป.ป.ช. สืบผลไปโดยปริยาย การสืบผลไปโดยปริยายของติดตาม ป.ป.ช. จะสืบผลไปเฉพาะมูลความผิดทางอาญาหรือสืบผลรวมไปถึงมูลความผิดทางวินัยด้วยหรือไม่ นั้น

เห็นว่า ประเด็นดังกล่าวเป็นไปตามหนังสือตอบข้อหารือของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ สรุปว่า หมายถึง การสืบผลโดยปริยายเฉพาะในส่วนของความผิดที่มีโทษทางอาญาไม่ว่าด้วยลักษณะความผิดทางวินัยด้วย

๒) ประเด็นที่ ๒. กรณีนายเทศมนตรีได้มีคำสั่งเพิกถอนคำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ และให้พนักงานเทศบาลเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการตามเดิมโดยยังไม่ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ท.จ. น. ก่อน ขอบคุณด้วยกฎหมายหรือไม่ นั้น

เห็นว่า เป็นประเด็นเดียวกันกับที่ ก.ท. ได้มีมติให้หารือต่อคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้แจ้งความเห็น เรื่องเสร็จที่ ๑๔๘๐-๑๔๙๑/๒๕๖๔ สรุปได้ว่า เมื่อนายเทศมนตรีเป็นผู้ออกคำสั่งลงโทษทางวินัย นายกเทศมนตรีจึงเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยใหม่ แต่หากนายเทศมนตรีพิจารณาแล้วเห็นควรเพิกถอนหรือแก้ไขคำสั่งดังกล่าวต้องขอความเห็นชอบจาก ก.ท.จ. น. ก่อน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ วรรคหนึ่ง

๒. กรณีของนาย จ.

ประเด็นที่ ๑. กรณีร้องขอให้เพิกถอนมติ ก.ท.ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มติที่ ๕.๙ (กรณีพิจารณาเรื่องที่ ก.ท.จ.นนทบุรี หารือ ก.ท.) และประเด็นที่ ๒ กรณีขอให้ยกเลิกการสรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่าง นั้น

เห็นว่า มติ ก.ท. ที่ร้องขอให้เพิกถอน นั้น เป็นการพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้แจ้ง ก.ท.จ. นนทบุรี ผลการพิจารณาตอบข้อหารือของ ป.ป.ช. เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่า สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตอบข้อหารือ ของ ก.ท.จ.นนทบุรี แล้ว จึงเป็นเรื่องที่ ก.ท.จ.นนทบุรี จะต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จึงไม่มีประเด็นที่ต้องพิจารณาคำร้องของ นาย จ.

ให้แจ้ง ก.ท.จ.นนทบุรี ทราบ ในกรณีที่ ๑ และแจ้ง นาย จ. ทราบในกรณีที่ ๒ ต่อไป

๗. หารือการพิจารณาการดำเนินการทางวินัยพนักงานเทศบาล ผู้ใต้บังคับบัญชาของนายกเทศมนตรี และปลัดเทศบาล ในฐานะกรรมการใน ก.ท.จ.

- มีมติ ดังนี้

#### กรณีนายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรีผู้พันตามหลักกฎหมาย กล่าวคือ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้นายกเทศมนตรีหน้าที่พิจารณาสำนวนการสอบสวน วินัย ดังนั้น นายกเทศมนตรีในฐานะกรรมการใน ก.ท.จ.สตูล จึงไม่สามารถพิจารณาการดำเนินการทางวินัย พนักงานเทศบาลที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาได้ เพราะมีสภาพร้ายแรงอันอาจทำให้การพิจารณาทางปกครองไม่เป็น กลางตามมาตรา ๑๖ (๓) แห่ง พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

#### กรณีปลัดเทศบาล

ปลัดเทศบาลผู้พันตามข้อเท็จจริง กล่าวคือ หากปลัดเทศบาลมีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องเป็น คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยหรือได้พิจารณาผลการสอบสวนทางวินัยฯ ปลัดเทศบาลในฐานะกรรมการ ใน ก.ท.จ.สตูล ก็ไม่สามารถพิจารณารายงานผลการดำเนินการทางวินัยพนักงานเทศบาลที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชา ได้ เทียบเดียวกับคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่ อ. ๗๔/๒๕๕๕ แต่หากปลัดเทศบาลมีได้มีส่วนร่วมหรือ เกี่ยวข้อง และมิได้ตกเป็นผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่ง พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครองฯ หรือตามกฎหมายอื่น ปลัดเทศบาลในฐานะกรรมการใน ก.ท.จ.สตูล ก็ยอมสามารถพิจารณาการ ดำเนินการทางวินัยที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาได้

๘. หารือการดำเนินการทางวินัย กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. ซึ่งมีความผิดวินัยฐานอื่นนอกจากทุจริต ในเรื่องเดียวกันกับที่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างมีร้ายแรงเป็นเล้า

- เมื่อข้อเท็จจริงรับฟังเป็นที่ยุติว่า เรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ซึ่งมีลพันจ่าอากาศเอก พ. ตั้งกล่าวเป็นการซึ่งมีความผิดวินัยฐานอื่นนอกจากทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นมูลค่าทางเดียวกันกับ เรื่องที่ อ.บต.ห. ได้เคยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงพันจ่าอากาศเอก พ. และมีคำสั่ง ลงโทษภาคทัณฑ์ พันจ่าอากาศเอก พ. แล้วรายงาน ก.อ.บต.จ.หัวดสุพรรณบุรี เพื่อพิจารณา ซึ่ง ก.อ.บต.จ.หัวดสุพรรณบุรี เห็นว่าการลงโทษภาคทัณฑ์เหมาะสมแล้ว จึงถือว่ากระบวนการดำเนินการทางวินัยกับพันจ่าอากาศ เอก พ. ในเรื่องดังกล่าวเป็นที่สิ้นสุด ดังนั้น นายกเทศมนตรีดำเนิน ศ. จึงไม่อาจดำเนินการทางวินัยกับพันจ่าอากาศ เอก พ. ในเรื่องที่มีการกล่าวหาเดิมและกระบวนการดำเนินการทางวินัยได้สิ้นสุดแล้วได้อีก เพราะเป็น การดำเนินการทางวินัยเข้าในเรื่องเดียวกัน ทั้งนี้ ตามนัยข้อ ๗๖ วรรคสี่ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยฯ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเทียบเคียงมติ ก.อ.บต. ในประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๙. การโอนพนักงานเทศบาลกรณีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้โอนสับเปลี่ยนกันในจังหวัด 

สรุปผลการประเมิน ก.อ.บ.ต.  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น.

๑. หารือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กร ปักครองส่วนห้องถินจังหวัดอ่างทอง

- มีมติดังนี้

๑. กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปักครองส่วนห้องถิน ของจังหวัดอ่างทอง ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงาน ส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้ง กรรมภารจากลุ่มประเภทตำแหน่งที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องเกือบกัน เพื่อเป็นกรรมภารตรวจสอบประเมินผลงานได้ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากบัญชีกรรมภารประเมินผลงานที่ ก.อ.บ.ต.จังหวัด กำหนด กรณีการแต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับ ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินนั้น ก.อ.บ.ต.จังหวัด ควรประสาน ส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเพื่อส่งผู้แทนซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานหรือมีลักษณะของงานที่ เกี่ยวข้อง กับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน

๒. กรณีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของพนักงานส่วนห้องถิน ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ให้แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ การคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีไม่มีให้แต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ของตำแหน่งที่ขอประเมิน

๒. การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาองค์กรปักครองส่วนห้องถินในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

- เที่นข้อบังคับกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปักครองส่วนห้องถินในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ตำแหน่งและสายงานในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนห้องถิน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ สายงานการสอน ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนห้องถิน ตำแหน่งครุษภัยและ ตำแหน่งครู

๑.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินในประเภทวิชาการและประเภททั่วไปที่ สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนห้องถินตำแหน่งตาม (๑)

๑.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งการงาน

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หากจำนวนห้องเรียนโดยกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๒.๒ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้กำหนดดังนี้

ก. หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$$

ข. หลักสูตรระยะสั้น

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร  $\times$  จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร  
(ถ้ามีหลายหลักสูตรเมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

$$(\text{กำหนด ๘๒๙ ชั่วโมง มาจาก } \frac{๑๗ \times ๑,๓๖๐}{๓๐} \text{ ชั่วโมง})$$

ทั้งนี้ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๒.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๕๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการ และประเภทหัวใจที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้มีเกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็น พนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๕๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง สายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเข้มเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

๓. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวโน้มรายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นเสนอแนวโน้มรายและแผนการ ดำเนินการ เทพุตความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๔. เมื่อไประกอนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีดังนี้

๔.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

๔.๒ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

๔.๓ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

๓. ร่างประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

- เท็งขอบแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.อ.บ.ต. เพื่อพิจารณาลงนามประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญคือ

กรณีผู้มีสิทธิร้องทุกข์ได้โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้เกิดขึ้นจากผู้บังคับบัญชาอื่นสังกัดเดิม หรือนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม ให้ผู้นั้นยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม หรือคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมแล้วแต่กรณี พิจารณาในวันเดีย และรายงานให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบด้วย

เมื่อการพิจารณาในวันเดียเรื่องร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง หรือวาระสอง เป็นประการใด ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์ส่งหรือปฏิบัติตามต้นแล้วแจ้งให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

#### ๔. หารือการรับโอนปลัดองค์กรบริหารส่วนดำเนินการดำเนินการตามตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

องค์กรบริหารส่วนตำบล ว. จังหวัด จ. ให้โอนพนักงานส่วนตำบลรายงานว่างาน ตำแหน่งปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) ไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) สังกัดเทศบาลตำบล บ. จังหวัด จ. เป็นการให้โอนในตำแหน่งต่างประเภท ต่างสายงาน จึงไม่ใช่การโอนและรับโอนในตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับเดิม โดยตำแหน่งต่ำกว่าเดิมหรือ มาดำรงตำแหน่งในประเภท สายงานเดิม โดยระดับต่ำกว่าเดิมในเทศบาล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ตามข้อ ๒๖ (๔) และ ข้อ ๒๙ ของประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การคัดเลือกการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับและการเลื่อนขั้นเงินเดือน (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒

#### ๕. หารือการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับ ที่สูงขึ้น

- เที่นขوبให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับ ที่สูงขึ้น จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. ช่าเอก ภาคินัย มะปะโภ

๒. นางสาวพรทิพย์ ตีน่า

#### ๖. หารือการแต่งตั้งประธานกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงพนักงานส่วนตำบล

- กรณีที่องค์กรบริหารส่วนตำบล ส. มีคำสั่งที่ ๐๐๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๘ แต่งตั้ง นาย ส. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน (ระดับชำนาญการพิเศษ) เป็นประธานกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนนาง ป. ตำแหน่งปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับบุคลากร) ถือได้ว่าประธานกรรมการสอบสวนเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับไม่ต่ำกว่าหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหา ตามนัยข้อ ๔๙ วรรคหนึ่ง ของประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยและการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๓๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓

สำหรับการเปลี่ยนแปลงตัวกรรมการสอบสวนนั้น เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าการเปลี่ยนแปลงผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนตามคำสั่งขององค์กรบริหารส่วนตำบล ส. ดังกล่าว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยมีจำนวน องค์ประกอบ และคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว หากข้อเท็จจริงปรากฏว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจากพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดอื่นและข้าราชการผู้อ่อน 強 ได้แต่งตั้งโดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัดแล้วคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยข้อ ๔๙ ของประกาศ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยฯ แล้ว

๗. หารือข้อกฎหมายและแนวทางปฏิบัติกรณีพนักงานส่วนตำบลซึ่งถูกพักราชการออกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

- มีมติดังนี้

๑. ประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานที่ไว้เป็นเกณฑ์การให้ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๕ ได้กำหนดว่า การสั่งพักราชการให้สั่งพักตลอดเวลาที่สอบสวนพิจารณาเว้นแต่กรณีผู้ถูกสั่งพักราชการได้ร้องทุกข์และ ก.อบต. จังหวัด พิจารณาเห็นว่าคำร้องทุกข์ฟังขึ้นแล้วไม่สมควรที่จะสั่งพักราชการอีกต่อไป ต้องมีมติให้ นายก อบต. ออกคำสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนการสอบสวนพิจารณาเสร็จสิ้น แต่ข้อ ๑๕ ของ ประกาศฉบับดังกล่าว มิได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของผู้ถูกสั่งพักราชการไว้เป็นการเฉพาะ ดังนั้น จึงต้องปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดไว้ในหมวด ๓ การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของมาตรฐานที่ไว้เป็นเกณฑ์การอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ด้วย

๒. แม้จะไม่ปรากฏว่า ว่าที่ ร.ต.ร. ได้ยื่นเรื่องร้องทุกข์การถูกสั่งพักราชการต่อ ก.อบต. จังหวัดกระปี โดยตรง

แต่นั้น สือฉบับลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ และฉบับลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๔ ที่ยื่นต่อ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ห. ว่าที่ ร.ต.ร. ได้ลงลายมือชื่อและ捺แหน่ง โดยมีการอ้างถึงมติ ก.อบต. จังหวัดกระปี ที่เห็นชอบให้พักราชการกรณีถูกฟ้องคดีอาญาและถูกจำคุกโดยคำพิพากษาศาลอุญาญ่า และมีการระบุข้อเท็จจริงว่าตนได้รับการปล่อยตัวชั่วคราวในระหว่างฎีกาและออกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อเท็จจริงให้เห็นว่าเหตุแห่งการสั่งพักราชการได้หมดสิ้นไปแล้ว จึงถือได้ว่าหนังสือทั้งสองฉบับ เป็นหนังสือร้องทุกข์การถูกสั่งพักราชการและมติ ก.อบต. จังหวัดกระปี ที่เห็นชอบให้สั่งพักราชการ โดยส่งผ่าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล โดย ก.อบต. จังหวัดกระปี ต้องส่งเรื่องให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และ ร้องทุกข์ พิจารณาทำความเห็นชอบ และเมื่อ ก.อบต. จังหวัดกระปี มีมติพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ดังกล่าวเป็นประการได้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสั่งหรือปฎิบัติให้เป็นไปตามนั้นโดยพลันทั้งนี้ ตามนัยข้อ ๒๗ วรรคสาม ของมาตรฐานที่ไว้เป็นเกณฑ์การอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบข้อ ๑๕ ของมาตรฐานที่ไว้เป็นเกณฑ์การให้ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และคำสั่งศาลปกครองสูงสุดที่ ๑๖๕/๑๕๕๘

๘. ขอให้พิจารณาตรวจสอบมติ ก.อบต. จังหวัดนราธิวาสฯ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์

- ก.อบต. ใน การประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ ได้เคยมีมติกำหนดกรอบการพิจารณาเรื่องร้องขอ ความเป็นธรรมของ ก.อบต. เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สรุปได้ว่า ก.อบต. จะไม่รับพิจารณาเรื่องที่ไม่มี การฟ้องต่อศาลปกครองและศาลปกครองชั้นต้นได้มีคำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดในประเด็นแห่งคดีแล้ว เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าทาง พ. ได้ยื่นฟ้องคดีต่อศาลปกครองนราธิวาสฯ ประเด็นเดียวกันกับที่ได้มีหนังสือถึง ประธาน ก.อบต. และศาลปกครองนราธิวาสฯ ได้มีคำพิพากษาเพิกถอนคำสั่ง อบต.น. ที่ลงโทษไล่ออกจาก ราชการ และมติ ก.อบต. จังหวัด น. ที่ยกอุทธรณ์กรณีตั้งกล่าวว่าจึงเป็นเรื่องที่ได้มีการฟ้องคดีต่อศาลปกครองและ ศาลปกครองชั้นต้นได้มีคำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดในประเด็นแห่งคดีแล้ว ดังนั้น ก.อบต. จึงไม่รับเรื่องดังกล่าว ไว้พิจารณา

๙. หารือการดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ตามข้อ ๒๔ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาดูแล และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๔๘ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

- เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่า จ่าเอก ส. ได้เสียชีวิตลงแล้ว นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ค. จังหวัดมีอำนาจดำเนินการทางวินัย จ่าเอก ส. ต่อไปได้ ทึ่งนี้ ตามข้อ ๒๔ ของประกาศ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาดูแล และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงไม่มีเหตุผล ความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย จ่าเอก ส. อีกต่อไป

๑๐. การโอนพนักงานส่วนตำบลกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้ยุติเรื่อง จำนวน ๓ ราย และให้โอน จำนวน ๑ ราย