

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน

อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

คำนำ

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดยำนานาตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลพักทันกิດประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงกำหนดให้สอดคล้องกับห่วงเวลาของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๖
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๗-๒๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๑-๖๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำเสนอการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๑-๖๒
ภาคผนวก	

-ประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๖
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๗-๒๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๐
บทที่ ๔ ปัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๑-๖๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๑-๖๒

ภาคผนวก

-ประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

-หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๔ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลพักทัน

บทที่ ๑

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน ได้จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑. วิสัยทัศน์

การศึกษามีมาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพดีล้วนหน้า พัฒนาเด็กไทย

๒. พันธกิจ

- | | |
|--------------|--|
| พันธกิจที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน |
| พันธกิจที่ ๒ | ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| พันธกิจที่ ๓ | ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน |
| พันธกิจที่ ๔ | ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ |

๓. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑. การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาให้ดี มาตรฐาน	- ร้อยละของเด็ก และเยาวชนที่ ได้รับการศึกษา ^{ขั้นพื้นฐาน}	- เด็กและ เยาวชนร้อย ^{ละ ๑๐๐} ได้รับ ^{การศึกษา} ^{ขั้นพื้นฐาน}	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ ^{ประชาชน} อนุรักษ์ศิลปะ ^{วัฒนธรรม} ประเพณี ^{และ} ภูมิปัญญา ^{ท้องถิ่น}	- เด็ก ^{เยาวชน} และ ^{ประชาชนที่} ร่วมกิจกรรม ^{ด้านการ} อนุรักษ์ ^{วัฒนธรรม} ประเพณี ^{ท้องถิ่น} ร้อย ^{ละ ๙๐}	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๓. ส่งเสริม พัฒนาการ กีฬาและ นันทนาการใน ชุมชน	- ร้อยละของ กิจกรรมที่ ^{อปท.} จัดเพื่อส่งเสริม ^{กีฬาและ} การกีฬาและ ^{นันทนาการใน} นันทนาการใน ^{ชุมชน}	- เด็ก ^{เยาวชน} และ ^{ประชาชนที่} ร่วมกิจกรรม ^{ด้านกีฬาและ} นันทนาการ ^{ในชุมชน} ร้อย ^{ละ ๙๐}	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔. การส่งเสริม พัฒนาเด็กและ เยาวชน	- ร้อยละของ กิจกรรมที่ ^{อปท.} จัดเพื่อปลูกฝัง ^{จิตสำนึกรักค่านิยม} ความเป็นไทยแก่ ^{เด็กและเยาวชน}	- เด็กและ เยาวชนมี ^{คุณลักษณะที่} พึงประสงค์ ^{ร้อยละ ๙๐}	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๑.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒.ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน หมายความว่า การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น พัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เยาวชน และประชาชน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน และการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชน จำนวน ๑๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม

๑.๔ โครงการ/กิจกรรมด้านการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๒๒ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๑.การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.ขอบเขตความหมาย :

การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายความว่า การส่งเสริม อนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา และงานพิธีต่างๆ

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

๑.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๓.การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๒.ขอบเขตความหมาย :

ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน หมายความว่า การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการในชุมชนที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการในชุมชน จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๔.การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

๒.ขอบเขตความหมาย :

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชน หมายความว่า ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทุกด้าน

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพักทัน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษามีมาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพดีถ้วนหน้า พัฒนาเด็กไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- ๑.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น
- ๑.๒ การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาเด็ก เยาวชนและประชาชน
- ๑.๓ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน
- ๑.๔ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- ๑.๕ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ๒.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๒.๓ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

กลยุทธ์

- ๓.๑ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
- ๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน
- ๓.๓ การปรับปรุงสถานที่ในการทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์

- ๔.๑ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม
- ๔.๒ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้ นักเรียนตั้งแต่ เยาววัย	ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้ นักเรียนตั้งแต่ เยาววัย	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม รับฟังคำสั่ง สอนของ พระพุทธ ศาสนา	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม รับฟังคำสั่ง สอนของ พระพุทธ ศาสนา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมรับฟังคำสั่ง สอนของพระพุทธ ศาสนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประเมิน คุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพัททันและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพัททันและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.	ครุ�ีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	ครุมีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพัททันผ่านการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอกจากสมศ.
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	พัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
๓. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	พัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรมปีละ ๑ ครั้ง	เดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรมปีละ ๑ ครั้ง	ครุศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๔. โครงการหนุนอิรัก การอ่าน	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.กิจกรรมพั กการเปลี่ยนสี	เพื่อให้ นักเรียนได้ รู้จักการ ทดลองแบบ ง่ายๆ	นักเรียนได้ รู้จักการ ทดลองแบบ ง่ายๆ	นักเรียนและ ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	นักเรียนและ ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และได้แสดง ความสามารถของ ตนเอง
๖.กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลนักเรียน	เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครอง ทราบ พัฒนาการ ของนักเรียน แต่ละคนทุก ด้าน	ครูและ ผู้ปกครอง ทราบ พัฒนาการ ของนักเรียน แต่ละคนทุก ด้าน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	
๗.กิจกรรมก้านกลวย มหาศจรรย์	เพื่อให้ นักเรียนได้รู้ถึง ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและมี พัฒนาการ เหมาะสมตาม วัย	นักเรียนได้รู้ ถึงภูมิปัญญา ท้องถิ่นและมี พัฒนาการ เหมาะสมตาม วัย	เพื่อให้ นักเรียนและ ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	เพื่อให้ นักเรียนและ ครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	นักเรียนทุกคนมี พัฒนาการครบถ้วน ๔ ด้านเหมาะสม ตามวัยและรู้คุณค่า ของธรรมชาติ
๘.กิจกรรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอน	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ การจัด ประสบการณ์ ตรงตาม หลักสูตร ปฐมวัย	นักเรียนได้รับ การจัด ประสบการณ์ ตรงตาม หลักสูตร ปฐมวัย	ครูและ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ครูและ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง ตามหลักสูตร ปฐมวัย

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุน อาหารเสริม (นม) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อบต.พักทัน และโรงเรียนในเขตพื้นที่	เพื่อพัฒนา การเจริญวัย ของเด็กเล็กวัย ก่อนประถม ศึกษาเพื่อ ส่งเสริม พัฒนาการ ของนักเรียน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการ จัดซื้ออาหาร เสริม (นม) ให้ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กใน สังกัด อบต. พักทันและ โรงเรียนใน เขตพื้นที่	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนมี สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์
๒.โครงการสนับสนุน อาหารกลางวันให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน และ โรงเรียนในเขตพื้นที่	เพื่อส่งเสริม ด้านโภชนา การแก่เด็กเล็ก วัยก่อน ประถมศึกษา เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ของนักเรียน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กก่อน วัยประถม ศึกษาและ นักเรียนใน โรงเรียนใน เขตตำบลพัก ทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนมี สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง
๓.โครงการทันตสุขภาพ อนามัย	เพื่อให้เด็ก ได้รับการดูแล เฝ้าระวัง สุขภาพในช่อง ปาก	เด็กได้รับการ ดูแลเฝ้าระวัง สุขภาพในช่อง ปาก	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน
๔.กิจกรรมโภชนาการ นักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประทาน อาหารครบ ๕ หมู่	นักเรียนได้ รับประทาน อาหารครบ ๕ หมู่	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.กิจกรรมการป้องกัน ควบคุม โรคเมือ เท้า ปาก	เพื่อให้ นักเรียนและ ผู้ปกครองมี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ โรคเมือ เท้า ปาก	นักเรียนและ ผู้ปกครองมี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ โรคเมือ เท้า ปาก	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้านการเรียน การสอนแก่เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด อบต.พักทัน	เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ด้านการเรียน การสอนให้มี คุณภาพ	ส่งเสริมและ พัฒนาด้าน การเรียนการ สอนใหม่ คุณภาพ	เด็กเล็กวัย ก่อนประถม ศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. พักทัน	เด็กเล็กวัย ก่อนประถม ศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. พักทัน	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทันมีทักษะ ^{ดีขึ้น}
๒.โครงการสนับสนุน หนังสือเรียนแก่เด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด อบต.	เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ด้านการเรียน การสอนให้มี คุณภาพ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กวัย ก่อน ประถมศึกษา ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทันมีทักษะ ^{ดีขึ้น}
๓.โครงการสนับสนุน อุปกรณ์การเรียนแก่เด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด อบต.พักทัน	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาสื่อ การเรียนการ สอนใหม่ คุณภาพ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กวัย ก่อนประถม ศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. พักทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทันมีทักษะ ^{ดีขึ้น}
๔.โครงการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียนแก่ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด อบต. พักทัน	เพื่อส่งเสริม ความเป็น ^ร ระเบียบ เรียบร้อยของ ผู้เรียน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กวัย ก่อน ประถมศึกษา ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทันมีความ เป็นระเบียบ
๕.โครงการสนับสนุน กิจกรรมผู้เรียนแก่เด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด อบต.พักทัน	เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ด้านการเรียน การสอนใหม่ คุณภาพ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กวัย ก่อนประถม ศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต. พักทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทันมีทักษะ ^{ดีขึ้น}

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการต่อเติมห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.พักทัน	เพื่อประชุมผู้บริหารผู้ปกครองและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชุมผู้บริหารผู้ปกครองและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการต่อเติมห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.พักทัน	ดำเนินการต่อเติมห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.พักทัน	ผู้บริหาร ผู้ปกครอง มีสถานที่ประชุมเพื่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.โครงการอุดหนุนงบประมาณการจัดการกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมใน การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการเตรียมความพร้อมสู่สังคม	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	อุดหนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนในเขตพื้นที่มีการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการเตรียมความพร้อมสู่สังคม
๘.โครงการจัดทำระบบสารสนับโภค และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.พักทัน	เพื่อพัฒนาระบบสารสนับโภคและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปต.พักทัน	พัฒนาระบบสารสนับโภคและการบริหารจัดการ	ดำเนินการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด อปต.พักทัน มีความพร้อมด้านการเรียนอย่างมีคุณภาพ
๙.โครงการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดให้มีผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทำกิจกรรมในศูนย์	จัดให้มีผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทำกิจกรรมในศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับข่าวสารอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือระหว่างศูนย์กับคณะกรรมการการศึกษา	มีการร่วมมือระหว่างศูนย์กับคณะกรรมการการศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารศูนย์
๑๑.โครงการปฐมนิเทศเด็กและผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศให้แก่ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศให้แก่ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองเข้าใจถึงความสำคัญของการปฐมนิเทศ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	เพื่อจัดทำวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	จัดทำวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน มีความพร้อมในการบริหารจัดการ
๒. โครงการจัดทำครุภัณฑ์ให้เพียงพอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน	จัดซื้อตู้เย็น ๑ ตู้, เก้าอี้สำนักงาน ๔ ตัว, โต๊ะหินอ่อน ๒ ชุด, ตู้ยา ๑ ตู้	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เครื่องปรินต์ เตอร์ ๒ เครื่อง โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ ๓ ตัว	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๔. โครงการจัดซื้อโต๊ะทำงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	โต๊ะสำนักงานจำนวน ๕ ตัว	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๕. ค่าบำรุงรักษารับประรุ่งซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อให้ ศพด. มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ให้มีคุณภาพที่ดีสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	เพื่อจัดทำวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
๗.โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป สำหรับสถานศึกษา -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ -ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว -ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างครบถ้วน เพียงพอ	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เพื่อจ่ายเป็น -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ -ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว -ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและเพียงพอต่อนักเรียน	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและเพียงพอต่อนักเรียน	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน
๙.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ครบตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ครบตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อจำนวน ๔๐ หน่วยการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อจำนวน ๔๐ หน่วยการเรียนรู้	เด็กนักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๐.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดการ เรียนการสอน)	เพื่อจัดหาสื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็น และ สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีวัสดุ สนับสนุนใน การจัดการ เรียนการสอน อย่างเพียงพอ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนใน การจัด การเรียน การสอน อย่าง เพียงพอ
๑๑.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าเครื่อง แบบนักเรียน)	เพื่อส่งเสริม การจัด การศึกษาแก่ เด็กก่อนวัย เรียน	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ^{แก้เด็กก่อนวัย} เรียน	เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพักทันมี เครื่องแบบ ครบทุกคน	เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพักทันมี เครื่องแบบ ครบทุกคน	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียน เพียงพอ
๑๒.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือ เรียน)	เพื่อส่งเสริม การจัดการ ศึกษาแก่เด็ก ก่อนวัยเรียน	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ^{แก้เด็กก่อนวัย} เรียน	เด็กมีหนังสือ ^{เรียนเพื่อใช้} สำหรับการจัด ประสบการณ์ ^{เรียนรู้ที่มี} ความหลากหลาย ^{และ} เพียงพอ	เด็กมีหนังสือ ^{เรียนเพื่อใช้} สำหรับการจัด ประสบการณ์ ^{เรียนรู้ที่มี} ความหลากหลาย ^{และ} เพียงพอ	เด็กนักเรียนมีหนัง สือเรียนที่ส่งเสริม การจัดประสบ ^{การณ์ระดับปฐมวัย}
๑๓.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์ การเรียน)	เพื่อส่งเสริม การจัดการ ศึกษาแก่เด็ก ก่อนวัยเรียน	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา ^{แก้เด็กก่อนวัย} เรียน	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การ เรียนที่เหมาะสม สม	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมกับผู้เรียน	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์การจัดทัศนสติอุปกรณ์ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน-กิจกรรมวิชาการ-กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมจริยธรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน-กิจกรรมวิชาการ-กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บริหารงบประมาณซึ่งได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม

๒.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรมและ วันสำคัญต่างๆ	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งาม/ส่งเสริม เอกลักษณ์ ของไทย	อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งาม/ส่งเสริม เอกลักษณ์ ของไทย	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ ต่างๆ	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ ต่างๆ	การอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีท้องถิ่น
๒.โครงการส่งเสริม ประเพณีสงกรานต์	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย	อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณีไทย	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณีไทย	การอนุรักษ์ และ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี
๓.โครงการสนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรมของ อำเภอ/จังหวัดสิงห์บุรี เช่น งานเทศกาลกินปลากะ แดงงานกาชาด	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมงาน ประเพณีใน จังหวัดสิงห์บุรี และส่งเสริม การท่องเที่ยว	ส่งเสริม กิจกรรมงาน ประเพณีใน จังหวัดสิงห์บุรี และส่งเสริม การท่องเที่ยว	เป็นการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวใน จังหวัด	เป็นการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวใน จังหวัด	การอนุรักษ์และสืบ สารวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ของจังหวัดส่งเสริม การท่องเที่ยว
๔.กิจกรรมหนุนหลอย กระทรวง	เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกและ การอนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรม	ปลูกฝัง จิตสำนึกและ การอนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรม	จัดกิจกรรมให้ เด็กร่วม ประดิษฐ์ กระทรวง	จัดกิจกรรมให้ เด็กร่วม ประดิษฐ์ กระทรวง	นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณีไทยและ สามารถประดิษฐ์ กระทรวงได้
๕.โครงการไหว้ครู	เพื่อสืบทอด ประเพณีทาง การศึกษาและ ให้นักเรียนได้ แสดงความ เคารพต่อบุญ ต่อผู้มีพระคุณ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมวัน ไหว้ครูปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมวัน ไหว้ครูปีละ ๑ ครั้ง	นักเรียนได้ แสดงออกโดยการ กราบไหว้และรำลึก ถึงผู้มีพระคุณ

๒) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นและ การท่องเที่ยว	เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของ ตำบล	อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ของตำบล	ส่งเสริมความรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวม ๑๐ หมู่บ้าน	ส่งเสริมความรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวม ๑๐ หมู่บ้าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์

๒.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแห่งเทียน พระราชทาน	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย	อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณีไทย	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณีไทย	การอนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี
๒.โครงการเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าพระบรมราชินีนาถ	เพื่อแสดงออก ถึงความ จงรักภักดีต่อ สถาบันอัน สำคัญของชาติ	แสดงออกถึง ความจงรัก ภักดีต่อ ¹ สถาบันอัน ² สำคัญของ ³ ชาติ	ประชาชนใน พื้นที่ร่วมกัน ¹ แสดงออกถึง ² ความจงรัก ³ ภักดีต่อ ¹ สถาบันอัน ² สำคัญของ ³ ชาติ	ประชาชนใน พื้นที่ร่วมกัน ¹ แสดงออกถึง ² ความจงรัก ³ ภักดีต่อ ¹ สถาบันอัน ² สำคัญของ ³ ชาติ	ประชาชนใน ท้องถิ่นมีความ จงรักภักดี
๓.โครงการเฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว	เพื่อแสดงออก ถึงความ จงรักภักดีต่อ สถาบันอัน สำคัญของชาติ	แสดงออกถึง ความจงรัก ภักดีต่อ ¹ สถาบันอัน ² สำคัญของ ³ ชาติ	ประชาชนใน พื้นที่ร่วมกัน ¹ แสดงออกถึง ² ความจงรัก ³ ภักดีต่อ ¹ สถาบันอัน ² สำคัญของ ³ ชาติ	ประชาชนใน พื้นที่ร่วมกัน ¹ แสดงออกถึง ² ความจงรัก ³ ภักดีต่อ ¹ สถาบันอัน ² สำคัญของ ³ ชาติ	ประชาชนใน ท้องถิ่นมีความ จงรักภักดี
๔.โครงการและกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติฯ	เพื่อเฉลิมพระ เกียรติเนื่องใน โอกาสต่างๆ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนิน กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ เนื่องในโอกาส ต่างๆ ในเขต พื้นที่ตำบลพัก ทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ประชาชนมีจิต สำนึกรักต่อสถาบัน แสดงออกถึงความ จงรักภักดี

๒.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ดี	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ดี	ครูผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ครูผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ครูนักเรียน และผู้ปกครอง
๖.โครงการวันแม่	เพื่อเติดทุนและเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	เติดทุนและเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	จัดกิจกรรมวันแม่ได้แก่ ทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง แด่พระภิกษุสงฆ์	จัดกิจกรรมวันแม่ได้แก่ ทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง แด่พระภิกษุสงฆ์	ครูนักเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๗.โครงการวันปีใหม่	เพื่อให้เด็กรู้จักระบบที่มีวันขึ้นปีใหม่ของไทย	เด็กรู้จักระบบที่มีวันขึ้นปีใหม่ของไทย	ครูผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ครูผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา วัสดุ อุปกรณ์กีฬาและติดตั้ง เครื่องออกกำลังกาย หมู่บ้าน ฯลฯ หมู่ที่ ๑ -๑๐	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ชุมชนเข้มแข็ง มีสุขภาพกาย และใจที่ดีของ ประชาชน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการ สนับสนุน อุปกรณ์กีฬา ในชุมชนหมู่ที่ ๑-๑๐	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนสนใจการ เล่นกีฬาเพิ่มขึ้น

๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.๒ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการแข่งขันกีฬา ของประชาชน กีฬา เยาวชน และกีฬา ท้องถิ่นสัมพันธ์	เพื่อการส่ง เสริมสุขภาพ และความ สามัคคีใน ชุมชน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการ จัดการแข่งขัน กีฬาชุมชน	ดำเนินการ จัดการแข่งขัน กีฬาชุมชน	ชุมชนมีความ เข้มแข็ง
๒.โครงการจัดซื้อ รถจักรยานเพื่อการ แข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริม การออกกำลัง กายแก่ ประชาชน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการ จัดซื้อ ¹ รถจักรยาน เพื่อการ แข่งขันกีฬา	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ประชาชนมีสุขภาพ ดี

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.๓ กลยุทธ์ การปรับปรุงสถานที่ในการทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างลานกีฬา สนามกีฬา และ พัฒนาสนามกีฬาชุมชน หมู่ที่ ๑ - ๑๐	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ส่งเสริมให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็น	ดำเนินการ ก่อสร้างลานกีฬาในชุมชน หมู่ที่ ๑-๑๐	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ชุมชนมีความเข้มแข็ง

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริม และให้ ความสำคัญ ต่อการพัฒนา เด็กให้เป็น พลเมืองที่ดี	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กในเขต พื้นที่ตำบล พักทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กมีความสุขทาง ใจและมีสุขภาพจิต ที่ดี

๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการก่อสร้าง หลังคาสนามเด็กเล่น ประจำศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก อปต.พักทัน	เพื่อส่งเสริม กิจกรรม กลางแจ้งเป็น การเสริมสร้าง พัฒนาการ ของผู้เรียน	ส่งเสริม กิจกรรม กลางแจ้งเป็น การเสริมสร้าง พัฒนาการ ของผู้เรียน	ดำเนินการ ก่อสร้าง หลังคา สนาม เด็กเล่น ประจำศูนย์ พัฒนาเด็ก เด็ก อปต.พักทัน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เด็ก ตำบลพักทัน มี ความพร้อม
๒.โครงการทำหลังคา อาคารเรียน	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีสถานที่ สวายงามและ เป็นระเบียบ เหมาะสมกับ เป็น สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มี สถานที่ สวายงามและ เป็นระเบียบ เหมาะสมกับ เป็นสถาน ศึกษา	ทำหลังคา ระหว่าง อาคารเรียน และอาคาร ประกอบ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่ในการทำ กิจกรรม
๓.โครงการก่อสร้างอ่าง ล้างหน้าสำหรับนักเรียน	เพื่อให้อ่างล้าง หน้ามีจำนวน เพียงพอต่อ จำนวน นักเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	อ่างล้างหน้า แปรรูป	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนมีอ่าง ล้างหน้า แปรรูป ที่เพียงพอ
๔.โครงการต่อเติมห้อง ประชุมศูนย์พัฒนาเด็ก เด็กตำบลพักทัน	เพื่อประชุม ผู้บริหาร ผู้ปกครองและ กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การ บริหารงาน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการต่อ เติมห้อง ประชุมศูนย์ พัฒนาเด็ก เด็ก ตำบลพักทัน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องประชุม

๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์	เพื่อจัดสภาพ แวดล้อมและ ปรับปรุง สภาพภูมิทัศน์ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้สวยงาม และน่าอยู่	ปรับปรุง สภาพภูมิทัศน์ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้สวยงาม และน่าอยู่	ครูและ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพักทัน ทุกคน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพ แวดล้อม ภายนอกสะอาด สวยงามและน่าอยู่
๖.โครงการปรับปรุงลาน เล่นกลางแจ้ง	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีสถานที่จัด กิจกรรมที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี สถานที่จัด กิจกรรมที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพักทัน ทุกคน	เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพักทัน ทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีลานเล่นกลางแจ้ง ในการทำกิจกรรม
๗.โครงการจัดซื้อเครื่อง เล่นสนาม	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องเล่น สนามเหมาะสม สำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี เครื่องเล่น สนามเหมาะสม สำหรับเด็ก	จัดซื้อเครื่อง เล่นสนาม พลาสติก จำนวน ๑ ชุด	จัดซื้อเครื่อง เล่นสนาม พลาสติก จำนวน ๑ ชุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องเล่นสนามที่ เหมาะสมและ เพียงพอ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรบริหารส่วน ตำบลพักทัน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพักทัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ๑.๒ การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาเด็ก เยาวชนและประชาชน ๑.๓ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน ๑.๔ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	กองการศึกษาฯ/ ศพด.อบต.พักทัน
๒. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒.๓ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ	กองการศึกษาฯ/ ศพด.อบต.พักทัน
๓. การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน	๓.๑ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน	กองการศึกษาฯ
๔. การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน	๔.๑ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม ๔.๒ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง	กองการศึกษาฯ/ ศพด.อบต.พักทัน

ប័ណ្ណតិចក្រឡាការ/កិច្ចករណ

๔.๓ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

๔.๙ รายการอี้ดิโครสการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมาตรฐาน

๑.๑ กิจยุทธ์ การสร้างเสริมภาระเรียนรู้เพื่อการต่อกรับช่วงเปลี่ยนผ่าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผิดชอบ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๗	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจในประเทศไทย	เพื่อให้ครุภารต์ครุภัณฑ์ฯ เรียนรู้ความภาคภูมิใจต่อครุภัณฑ์ฯ ซึ่งพระบรมราชโองค์	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	ศพด.
๘	โครงการสร้างภูมิปัญญาเชิงวัฒนธรรมไทย จริยกรรมให้กับเด็กเรียน	เพื่อปลูกฝังภูมิปัญญาและจริยกรรมให้กับเด็กเรียน	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	ศพด.
๙	โครงการเด็กดีเด่นของชาติ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้ รู้จักประเพณีด้วยตนเอง	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	ศพด.
๑๐	โครงการผู้สืบทอดรักภักดี	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติ	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	งบประมาณ งบประมาณ งบประมาณ	เด็กในบ้านเด็กพิเศษฯ เด็ก	ศพด.

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการต่อรองชีวิตให้ทองถิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๕	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีวะเพื่อการต่อรองชีวิตให้ทองถิน	เพื่อให้เด็กนักเรียนคิดปัจจัยที่ดี วัสดุที่เหมาะสม	เด็กนักเรียนพัฒนาศักยภาพ เด็ก	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	เด็กประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เด็ก	ศพด. อบจ. เทศบาล ฯฯ
๖	โครงการร่วมกับชุมชนเพื่อการต่อรองชีวิตให้ทองถิน	เพื่อปูพื้นฐานปัญญาทางวิชาชีวะ ^๔ และการดำเนินการร่วมกับชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ฯฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียน กิจกรรมด้วย ความตระหนักรู้ ร่วมกัน	ศพด. กิจกรรมด้วย ความตระหนักรู้ ร่วมกัน

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาสู่การศึกษาให้เข้มแข็งฐานราก

๑.๙ กลยุทธ์ การพัฒนาสู่การศึกษาในภูมิภาคเชิงบูรณาการทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและครอบครัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณรายเดือนทุ่นما				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปีงบประมาณ	(ผลผลิตของโครงการ)	พ.ศ.	จำนวน		
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดการเรียนรู้ทั้งบูรณาการและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดู ซึ่งกันและกัน ฯพด. อบรมฯ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รักการอ่าน	เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน รักการอ่าน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	เด็กนิสัยด้วยศูนย์ฯ อบรมฯ สื่อ นิทานจากครรภ เป้าหมาย

尼山書院藏宋元刻本

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธิ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓		
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ครุ ตรวจสอบทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กฯ (ค่าใช้จ่ายในการจัดทำงบฯ) ร่างกราฟ	เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสร้างเสริมทักษะ การจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้บริหาร ครุ แนะ บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กฯ	เดินทางไปราชการเพื่อขอ เข้ารับการอบรมที่จังหวัด ศักยภาพและสร้างเสริม ทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้บริหาร ครุ และ บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กฯ	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศศ.บริหาร ครุ และ บุคลากรทางการ ศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กฯ ให้กับ รับการพัฒนานี้ในส่วน ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน
๔	โครงการจัดทำงบฯ ทางวิชาการ	เพื่อให้เด็กฯ ได้ประสบ ความรู้และสามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก ฯ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเข้าร่วม กิจกรรมล้ำเลดดง อบต.พัฒ นว
๕	โครงการสร้างเครือข่าย กิจกรรมอาชีว	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ พัฒนาการที่ดี คุณลักษณะที่ดี ประสมสัมภาระ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก ฯ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ศศ.บริหาร ศศ.พัฒ นว อบต.พัฒ นว ศศ.บุรุษและพัช รัตน์ ประสมสัมภาระ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาให้ดีมากยิ่งขึ้น

๑.๙ กลยุทธ์ การพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา เด็ก เยาวชนและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณรายเดือนที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๖	โครงการกรุงเทพมหานครประเพณีน้ำร้อน	เพื่อประดิษฐ์และฝึกผู้เรียน ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ผู้เรียนหญิงครัวผ่าฯ ศูนย์กิจกรรมพัฒนาฯ ประจำเดือน	ศพด. อบต.พักที่บ้าน
๗	โครงการรังวิจัยน้ำร้อน	เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาระบบน้ำร้อน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินโครงการได้ รับการยกเว้นที่ ถูกต้อง	ศพด. อบต.พักที่บ้าน
๘	โครงการน้ำร้อนเชิงพาณิชย์	เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำร้อน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	โครงการน้ำร้อน	ศพด. อบต.พักที่บ้าน

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เด็กมีมาตรฐาน

๑.๙ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนของครุภัณฑ์ เด็ก เยาวชนและประชารักษาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณรายเดือน				ผู้ดูแลเด็กฯ	จำนวนงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๙	โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณภาพเด็ก อบรมครุภัณฑ์	เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กและพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ พัฒนาเด็กให้มีความตื่นเต้นและสนุกสนาน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ศพต. อบต. พัฒนาฯ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู และผู้ปกครอง	ศพต. อบต. พัฒนาฯ
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก	เพื่อสร้างคุณภาพเด็กที่ดี รองรับการพัฒนาเด็ก รวมทั้งเด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ศพต. อบต. พัฒนาฯ	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	ฝึกอบรมเด็กพิเศษ ฝึกอบรมเด็กทั่วไป	ศพต. อบต. พัฒนาฯ
๑๑	โครงการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ครุภัณฑ์การศึกษา สถานศึกษา กับ ศพต. อบต. พัฒนาฯ มีส่วนร่วม ทางการดำเนินร่วมกัน	กระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำเนินร่วมกัน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	งบประมาณรายเดือน	ประเมินคุณภาพและ คุ้มค่าบริหาร ร่วมกัน	ศพต. อบต. พัฒนาฯ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและจำนวน				ผู้รับ ผิดชอบ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ	
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.			
๓	โครงการทันตสุขภาพอนามัย	เพื่อให้เด็กได้ทราบเบื้องต้นความสำคัญของสุขภาพอนามัยในช่องปาก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ เด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. อบต.พักทัน
๔	โครงการป้องกันโรคเมือ เท้าปาก	เพื่อป้องกันการป้องกันผู้ป่วยเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ เด็กเล็กเมือง	เด็กเล็กเมือง	ศพด. อบต.พักทัน
๕	โครงการป้องกันโรคเมือ เท้าปาก	เพื่อป้องกันเด็กในชุมชน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ เด็กเล็กเมือง	เด็กเล็กเมือง	ศพด. อบต.พักทัน

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครุยนต์ภาคีศึกษาให้เดิมพันธุ์รุ่น

๑.๓ กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ตัวกันเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณรายเดือนที่มา					ผู้ที่คาดคะงำ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๔	โครงการป้องกันและลดไข้ในประเทศไทย	เพื่อป้องกับป้องกัน และการวั่งตัวใน พ.ศ.	เด็กในประเทศไทยเด็ก เล็ก	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	เด็กวัยรุ่นป้องกัน ไข้ในประเทศไทย	ศพด. อบจ.พัทลุง
๕	โครงการการป้องกันเด็กจากไข้	เพื่อป้องกับป้องกัน และการวั่งตัวใน พ.ศ.	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	เด็กวัยรุ่นป้องกัน ไข้ในประเทศไทย	ศพด. อบจ.พัทลุง
๖	โครงการการลดไข้เด็กไทย	เพื่อให้เด็กกล่อมร่วมกัน ผู้อุปถัมภ์อย่างมีความสุข	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	เด็กวัยรุ่นป้องกัน ไข้ในประเทศไทย	ศพด. อบจ.พัทลุง
๗	โครงการเด็กไทยใจสีสังคมสุข	เพื่อให้เด็กเรียนรู้สิ่งดีๆ สำนึกรักบุญ และพัฒนาสังคมสุข	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	ไม่ใช่	เด็กวัยรุ่นป้องกัน ไข้ในประเทศไทย	ศพด. อบจ.พัทลุง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผู้ที่รับ ผิดชอบ	หน่วยงาน
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ศพด.มีระบบ ประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษา ของ ศพด.	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ศพด. ศึกษาฯ/ ศปด.	อบต.พักทบ
๔	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงอาคาร ใหม่โดย สหกรณ์ สหสันติสิริ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทบ	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	ศพด. ศึกษาฯ/ ศปด.	อบต.พักทบ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงอาคาร ใหม่โดย สหกรณ์ สหสันติสิริ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทบ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	ศพด. ศึกษาฯ/ ศปด.	อบต.พักทบ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศูนย์การศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๔ กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๔	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิชา ภายนอกอาคาร	เพื่อสร้างความมั่นใจ และความไว้วางใจ ให้แก่บุคลากรของที่ปรึกษา ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้ปกครอง ในความปลอดภัย ของ พด. อบต.พักทัน
๕	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิชา ภายนอกอาคาร	เพื่อให้ศูนย์ครุภัณฑ์ เหมาะสมต่อการใช้งาน ฯ	จัดซื้อตั้งประกอบ จำนวน ๓ ตัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษา/ ศพด. อบต.พักทัน
๖	โครงการจัดซื้อเบือกสาร เหมาะต่อการใช้งาน	เพื่อให้ศูนย์ครุภัณฑ์ เหมาะสมต่อการใช้งาน	จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๑ ตู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษา/ ศพด. อบต.พักทัน

๑) ยุทธศาสตร์ การรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณเดิมที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผิดชอบ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๗	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับปัจจุบันสำหรับ เด็กนักเรียน	เพื่อให้ห้องครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน จำนวน ๓ เครื่อง	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับ เด็กนักเรียน จำนวน ๓ เครื่อง	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	-	มีครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษาฯ/ ศษด. อปช.พัทฯ
๘	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ห้องครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน จำนวน ๑๗	จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์สำหรับ เด็กนักเรียน ๑๗	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	มีครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษาฯ/ ศษด. อปช.พัทฯ
๙	โครงการจัดซื้อตู้เย็นพยาบาล สำหรับห้องครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน	จัดซื้อตู้เย็นพยาบาล จำนวน ๑ ตู้	-	-	-	-	-	มีครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษาฯ/ ศษด. อปช.พัทฯ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์ การปรับรูปพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ต้อง โครงการ)	งบประมาณประจำเดือนที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓๐	โครงการจัดซื้อปัตรองการ ตู้กรอบ	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน ของนักเรียน ๓ ตู้	จัดซื้อปัตรองการ ตู้กรอบ จำนวน ๓ ตู้	-	๕,๐๐๐	-	-	มีครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษา/ ศพด. อปช.พัทฯ
๓๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเขียน ของนักเรียน	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน ของนักเรียน ๑ เครื่อง	จัดซื้อเครื่องเขียน จำนวน ๑ เครื่อง	-	๑๐,๐๐๐	-	-	มีครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษา/ ศพด. อปช.พัทฯ
๓๒	โครงการจัดซื้อเครื่องเขียน ของนักเรียน	เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน ของนักเรียน ๑ เครื่อง	จัดซื้อเครื่องเขียน จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	มีครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการ ใช้งาน	กองการ ศึกษา/ ศพด. อปช.พัทฯ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครุภำพการศึกษาให้เด็ມาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ดูแลฯ	จำนวน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑๓	โครงการจัดซื้อสิ่งของใช้	เพื่อใหม่ครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน	จัดซื้อสิ่งของใช้ จำเป็น ๓ ตู้	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ที่ จำเป็นอย่าง ใช้งาน	๑๕,๐๐๐
๑๔	โครงการจัดทำแบบประเมินรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ ต่างๆ เพื่อการติดตาม ความพร้อมเข้าสังคม	เพื่อต่องสื่อสารการจัด กิจกรรมในการเรียนรู้ ต่างๆ เพื่อการติดตาม ความพร้อมเข้าสังคม	จัดทำแบบประเมินรู้ การจัดกิจกรรมทางการ ศึกษาโรงเรียนในเขต อปท.	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	นักเรียนในเขต อปต. มีการเรียนรู้ ต่างๆ เพื่อเตรียม ความพร้อมเข้าสังคม	๑๖๐,๐๐๐
๑๕	โครงการจัดทำแบบประเมินรู้ ทักษะศิลปะกับการสร้าง ความสามารถศึกษา	เพื่อใหม่ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพ และสามารถใช้ ประโยชน์ได้อย่าง เฉพาะเจาะจง	ปรับปรุงห้องแม่เมืองครุษอง เมื่อครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ที่ดีสามารถใช้ประโยชน์ ได้อย่างเหมาะสม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีครุภัณฑ์เครื่อง ใช้ที่มีคุณภาพ การปฏิบัตงาน	๓๐,๐๐๐

๑) บุคลาสตชร์ ภาระพัฒนาครุยมภารการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาภารบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ดูแลฯ	จำนวนเงินที่รับ	ผู้ขอ
			เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.			
๑๖	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศ และภารบริหารจัดการศึกษา เด็กเล็ก อปต.พกทัน	เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศปัจจุบันและ การบริหารจัดการ	ดำเนินการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดให้มีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มศวฯ พร้อม ดำเนินการเรียน อย่างมีคุณภาพ
๑๗	โครงการร่วมมือจัดทำภาร บริหารทั่วไปสำหรับสถานศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการบริหารจัดการ อย่างครบถ้วน พௌ胴 พอ และวิทยุ ค่าวัสดุฯ ฯ บ้านงานครัว ค่าวัสดุ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุ สำนักงาน ค่าวัสดุไฟฟ้า และวิทยุ ค่าวัสดุฯ ฯ บ้านงานครัว ค่าวัสดุ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ทำให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปฏิบัติงาน โดยงบประมาณที่มี ภาพ
๑๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงภารบริหารจัดการศึกษา	เพื่อจัดทำสื่อวัสดุและ อุปกรณ์ที่จำเป็นให้ ครบตามที่ต้องการ	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	ศพด. มศวฯ และอุปกรณ์ สนับสนุนภารจัด การเรียนการสอน อบต.พกทัน

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผลประโยชน์	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓๙	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งกรุํการรอมตัวและน้ำผึ้งเรียน (อายุ ๓-๕ ปี)	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักหน้า (อายุ ๓-๕ ปี)	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	เด็กได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถ้วน	กองการศึกษา/ ศึกษาฯ/ ศพด. อปท.พักหน้า
๔๐	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าคร่าวงแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าคร่าวงแบบนักเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักหน้า (อายุ ๓-๕ ปี)	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กมีครรภ์ลงทะเบียนสหชุมชนทั่วไป	กองการศึกษา/ ศึกษาฯ/ ศพด. อปท.พักหน้า
๔๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าคร่าวงแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าคร่าวงแบบนักเรียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักหน้า (อายุ ๓-๕ ปี)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีน้ำเสียใส่เสริมประสาทการณ์อย่างครบถ้วน	กองการศึกษา/ ศึกษาฯ/ ศพด. อปท.พักหน้า

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	(ผู้ผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและจำนวน				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ (ค้าขาย การเรียน)	เพื่อสนับสนุนฯ ในการสนับสนุนฯ อบรมนักการเรียน (อายุ ๘-๕ ปี)	เด็กในศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก อปช.พัทฯ (อายุ ๘-๕ ปี)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมูลนิธิฯ ในกรุงเทพฯ อย่างครบถ้วน	กองการ ศึกษา/ ศพด. อบต.พัทฯ

๒) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณรายเดือนที่มา					ผู้ที่คาดคะงา จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
			พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่ต่อไป ด้วยการส่งเสริมประเพณี ส่งเสริมเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ไทย	๕๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่ต่อไป ด้วยการส่งเสริมประเพณีไทย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่ต่อไป ด้วยการส่งเสริมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่มีงบ	ไม่มีงบ	ไม่มีงบ	ไม่มีงบ	ไม่มีงบ	เตือนภัย แจ้งภัย เฝ้าระวังภัย	อาชว.

๒๙.๒ รายชื่อ โครงการพัฒนาฯที่เรียบเรียงรูทางศิลป์ตามประเพณีท้องถิ่น
๒๙.๒.๒ รายชื่อ โครงการพัฒนาฯที่เรียบเรียงรูทางศิลป์ตามประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการสนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมของอาชญากร/จังหวัด สิงห์บุรี เช่น งานเทศกาลกินปลากะ ^๑ แลงงานเกษตร	เพื่อสร้างเสริมภูมิปัญญา งานประเพณีและนวัต สิ่งที่บุรี เช่น งานเทศกาลกินปลากะ ^๑ แลงงานเกษตร	จัดงานเกษตรประจำปี (อุดหนุนดึงหัวใจสืบทอด)	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เป็นการอนุรักษ์ แมลงที่ดีงามแห่งสั่ง เรียนรู้ทางศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณีดั้งเดิม ขอจังหวัดและ สังสวิริมgar ท่องเที่ยว
๔	โครงการเรียบเรียงรูปแบบท้องถิ่น ทางศาสนา เช่นคริสต์ศาสนา	เพื่อให้เด็กรักและ หวานเหมือนคุณค่า ของกุญแจท้องถิ่น	เด็กในส่วนยังพัฒนาต่อ เล็ก	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เด็กเท่านั้นคุณค่า งบประมาณ งานประมวล จงประมวล งบประมาณ ของกุญแจท้องถิ่น ท้องถิ่น	ศพด. อบต.พักหนา

๒.๒) ยุทธศาสตร์ การอ่อนรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒.๑) กลยุทธ์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและจำนวน				ผู้ดูแลฯว่า จะได้รับ ผิดชอบ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการพัฒนาศิลปะร่องรอย นอกร่องรอย	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จริง จากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เด็กได้รับการ พัฒนา各方面 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศพด. อบต.พักห้วย

๙.๓ กลยุทธ์ การสร้างเสริมจักรรูปทางศรัณยุสตรีท่องเที่ยว
๙.๓.๓ กลยุทธ์ การสร้างเสริมจักรรูปทางศรัณยุสตรีท่องเที่ยว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการและกิจกรรมเชิง พะเยาภิรัติ	เพื่อแสดงออกถึงความ งดงามที่ต้องสถาปนา อันสำคัญของชาตินี้โดย เพื่อยกระดับพระเกียรติ ให้ในมือการแสดงทาง เช่น วันเดือนมหิดลฯ พระราชบรมราชโorth พระบรมราชูปถัมภ์ฯ	ประชารชนในพื้นที่ ร่วมกันและต้องยกให้ ความงามรักภักดีต่อ สถานที่อันสำคัญของ ชาติ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ประชารชน สำนักงานสถาปนา จังหวัดภูเก็ต	กองการ ศึกษาฯ
๔	โครงการร่วมสำนักนายก จักรรูปทางศรัณยุสตรีท่องเที่ยว	เพื่อให้หนกรีบูรณะ กิจกรรมในวันสำคัญ ของชาติ	ตักใบศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	ไม่ระบุ	เด็กร่วมกิจกรรม และเรียนรู้ วันสำคัญของชาติ	ศพด. อบต.ท่าทัน

๙.๓ กิจกรรม การส่งเสริมกิจกรรมทางอาชญากรรม ของบุคคลในครอบครอง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้รับ ผู้ดูแล	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการร่วมสำนักงานอาชญากรรม เพื่อให้เกิดเรียนรู้ กิจกรรมในวันสำคัญ ทางอาชญา	เพื่อให้เกิดเรียนรู้ กิจกรรมในวันสำคัญ ทางอาชญา	เด็กในส่วนยังพัฒนาได้ แล้ว	ไม่ใช่ ไม่ใช่	ไม่ใช่ ไม่ใช่	ไม่ใช่ ไม่ใช่	ไม่ใช่ ไม่ใช่	เด็กร่วมกิจกรรม และเรียนรู้ วันสำคัญทาง อาชญา	ศพด. อบต.พักฟื้น

๓) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและมนุษยธรรมในชุมชน

๓.๑ กลยุทธ์ การสร้างเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณรายเดือนประจำปี				ผู้ดูแลทั่วไป จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา วัสดุอุปกรณ์ฯ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา ให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีสุขภาพ กายที่แข็งแรงและ ท่าทางยังสุภาพดี	ดำเนินการจัดตั้ง อุปกรณ์ฯให้ครบ ตามที่ต้องการ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ บุคลากรอนามัย ร่างกายแข็งแรง บริษัทจัดการคุณภาพ และห้างสรรพสินค้า สยามพารากอน

๓) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการธุรกิจผ่านหน้าการในชุมชน

๓.๒ กิจกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมตามภารกิจหน้าที่ในการในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ปัจจุบัน	พ.ศ. คาดหวัง	พ.ศ. ปัจจุบัน	พ.ศ. คาดหวัง		
๑	โครงการแข่งขันภาษาไทยในตำบล	เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีสุภาษณ์ภาษาไทย แข่งขันและทำให้เด็ก ยกย่องและห่วงโซ่ด้วย ภาษาไทย	ดำเนินการจัดการ แข่งขันภาษาประเพณีฯ ต่างๆ เช่น พุทธบดี วันเดือนขยายน ฯต่อ ฯลฯ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน แหล่งประกอบ เมืองและราษฎร ครอบครัวและห่วง กลยุทธ์	กองการ ศึกษา
๒	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมตามภารกิจหน้าที่	เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีสุภาษณ์ภาษาไทย แข่งขันและทำให้เด็ก ยกย่องและห่วงโซ่ด้วย ภาษาไทย	ดำเนินการจัดต่อ ครุภัณฑ์ประจำท้อง เช่น จักรยาน ฯลฯ มีสุภาษณ์ภาษาไทย แข่งขันและทำให้เด็ก ยกย่องและห่วงโซ่ด้วย ภาษาไทย	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน แหล่งประกอบ เมืองและราษฎร ครอบครัวและห่วง กลยุทธ์	กองการ ศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชน

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำภารกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผิวเผิน)	งบประมาณรายเดือนที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผลดีชอบ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓	โครงการร่วมเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและให้ความสำเร็จกิจกรรมและการพัฒนาเด็กและเยาวชน	เด็กในพื้นที่ต่ำปฏิพักษ์ พากัน พัฒนาเด็กให้เป็นพลเมืองดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กฝึกอาชีวศึกษา	กองการศึกษาฯ

๕.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เกิดและขยายชาน้ำดื่มพัฒนาการที่ดีเพื่อสนับสนุนเชิงโครงสร้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	(ผู้ผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งมา				ผลลัพธ์ทั่วไป	จำนวนงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้แก่ครูพัฒนาเด็กในสังกัดอบต.พักทัน และโรงเรียนในเขตอบต.พักทัน	เพื่อให้ได้ค่ามีพัฒนาการให้แก่ครูพัฒนาเด็กในสังกัดอบต.พักทัน และโรงเรียนในเขตอบต.พักทัน	สนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้ครูพัฒนาเด็กในสังกัด องค์กรในสังกัด อบต. พักทัน และโรงเรียนในเขต อบต. พักทัน	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์	โครงการศึกษาฯ/ศูนย์ฯ/ศพด. อบรมพัฒนา
๒	โครงการสนับสนุนอาหารว่างอาหารกลางวันให้แก่ครูเรียนในเขต อบต. พักทัน	เพื่อให้ได้ค่ามีพัฒนาการ ให้ครู เจริญเต็มอย่าง มีคุณภาพ	สนับสนุนอาหาร ก่อสร้างวันให้กับโรงเรียน ในเขต อบต. พักทัน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนที่เข้ามาเรียนที่ดี อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	โครงการศึกษาฯ/ศูนย์ฯ/ศพด. อบรมพัฒนา
๓	โครงการสนับสนุนอาหารว่างอาหารกลางวันให้แก่ครูเรียนในเขต อบต. พักทัน	เพื่อให้ได้ค่ามีพัฒนาการ ให้ครู เจริญเต็มอย่าง มีคุณภาพ	สนับสนุนอาหาร ก่อสร้างวันให้กับโรงเรียน ในเขต อบต. พักทัน	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	จำนวนเดือนนักเรียนที่เข้ามาเรียนที่ดี อย่างมีคุณภาพ สำหรับเดือน พฤศจิกายน พัฒนา	โครงการศึกษาฯ/ศูนย์ฯ/ศพด. อบรมพัฒนา

(๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชน

๔.๒ กติ祐ท์ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพื้นฐานการที่สมบูรณ์แข็งแรง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ต้อง โครงการ)	งบประมาณรายเดือนของปีงบประมาณ				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องล้อสนับสนุน พัฒนาศรีมสร้างทักษะ	เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.พากหุ่น	เพื่อสนับสนุนการพัฒนา พัฒนาศรีมสร้างทักษะ	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	เด็กได้รับการ พัฒนาศรีมสร้าง อย่างเหมาะสม	กองการ ศึกษาฯ/ ศพด. อบต.พากหุ่น

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.นายก อบต.พักทัน	ประธานกรรมการ
๒.รองนายก อบต.พักทันที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
๓.ประธานสภา อบต.พักทัน	กรรมการ
๔.ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒	กรรมการ
๕.สมาชิกสภา อบต.พักทัน หมู่ ๕	กรรมการ
๖.สมาชิกสภา อบต.พักทัน หมู่ ๔	กรรมการ
๗.ปลัด อบต.พักทัน	กรรมการ
๘.ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๙.ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๑๐.ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทัน ทุกคน	กรรมการ
๑๑.ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- ๓.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่มิ่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- ๔.แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จ เป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม

ห้วงเวลาของการติดตามประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตามหนังสือกรุงเทพมหานครด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน ที่ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทันแล้วนั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน ได้รวบรวมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน และคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทันได้มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทันแล้วนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทันเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสายชล จิมพาลี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน