

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน

อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

บทที่ ๑

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน ได้จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริม การพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้ง การพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑. วิสัยทัศน์

การศึกษามีมาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพดีถ้วนหน้า พัฒนาเด็กไทย

๒. พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน
- พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาให้ได้ มาตรฐาน	- ร้อยละของเด็ก เยาวชนและ ประชาชนที่ ได้รับการศึกษา ^{ขั้นพื้นฐาน}	- เด็ก夷าวยาน และ ประชาชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ^{ขั้นพื้นฐาน} การศึกษา ^{ขั้นพื้นฐาน}	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละของเด็ก และเยาวชน และประชาชน อนุรักษ์ศิลปะ ^{วัฒนธรรม} ประเพณี และ ^{ภูมิปัญญา} ท้องถิ่น	- เด็กและ เยาวชนที่ร่วม ^{กิจกรรม} ด้าน ^{การอนุรักษ์} ^{วัฒนธรรม} ประเพณี ท้องถิ่น ร้อย ^{ละ ๙๐}	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๓. ส่งเสริม พัฒนาการ กีฬาและ นันทนาการใน ชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	- ร้อยละของ กิจกรรมที่ อปท. จัดเพื่อส่งเสริม ^{กีฬาและ} การกีฬาและ นันทนาการใน ^{ชุมชน}	- เด็กและ เยาวชนที่ร่วม ^{กิจกรรม} ด้าน ^{กีฬาและ} นันทนาการ ในชุมชนร้อย ^{ละ ๙๐}	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๔. การส่งเสริม พัฒนาเด็กและ เยาวชน	- ร้อยละของ กิจกรรมที่ อปท. จัดเพื่อปลูกฝัง ^{จิตสำนึkc} ค่านิยม ^{ความเป็นไทยแก่} เด็กและเยาวชน	- เด็กและ เยาวชนมี ^{คุณลักษณะที่} พึงประสงค์ ^{ร้อยละ ๙๐}	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๑.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒.ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน หมายความว่า การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น พัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เยาวชน และประชาชน การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชน จำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม

๑.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

๑.๔ โครงการ/กิจกรรมด้านการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน ๑๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๕ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา จำนวน ๑๔ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความลึกในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๒.การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.ขอบเขตความหมาย :

การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายความว่า การส่งเสริม อนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา และงานพิธีต่างๆ

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๓.การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๒.ขอบเขตความหมาย :

ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน หมายความว่า การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน การปรับปรุงพัฒนาสถานที่ในการทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการในชุมชนที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการในชุมชน จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

๑.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ในการทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด :

๔.การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

๒.ขอบเขตความหมาย :

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชน หมายความว่า ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทุกด้าน

๓.หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

๔.ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

มีจำนวนกิจกรรมครบตามจำนวน

๕.วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

๑.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ/กิจกรรม

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้ นักเรียนตั้งแต่ เยาววัย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม รับฟังคำสั่ง สอนของ พระพุทธ ศาสนา	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึง ประสงค์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพักทันและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครุภูมิความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ครุผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีละ ๑ คน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ควรจัดส่งครุผู้ดูแลเด็กให้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
๓. โครงการหนุนรักการอ่าน	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-
๔. กิจกรรมผักกาดเปลี่ยนสี	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทดลองแบบง่ายๆ	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนและครุศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลนักเรียน	เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครอง ทราบ พัฒนาการ ของนักเรียน แต่ละคนทุก ด้าน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๖.กิจกรรมก้านกลวย มหัศจรรย์	เพื่อให้ นักเรียนได้รู้ถึง ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและมี พัฒนาการ เหมาะสมตาม วัย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๗.กิจกรรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอน	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ การจัด ประสบการณ์ ตรงตาม หลักสูตร ปฐมวัย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ครูและ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (nm) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.พักทัน และโรงเรียนในเขตพื้นที่	เพื่อพัฒนาการเจริญวัยของเด็กเล็กวัยก่อนประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (nm) ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.พักทันและโรงเรียนในเขตพื้นที่	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กควรได้รับอาหารเสริม(nm) ที่มีคุณภาพดีทุกปี
๒.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พักทันและโรงเรียน ในเขตพื้นที่	เพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการแก่เด็กเล็กวัยก่อน ประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กเล็กก่อนวัยประถมศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนในเขตตำบลพักทัน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ในเม็ดคละๆ กันทุกเมื่อ
๓.โครงการทันตสุขภาพอนามัย	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเฝ้าระวังสุขภาพในช่องปาก	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-
๔.กิจกรรมโภชนาการนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ดำเนินการแล้วบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.กิจกรรมการป้องกัน ควบคุม โรคเมือ เท้า ปาก	เพื่อให้ นักเรียนและ ผู้ปกครองมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ โรคเมือ เท้า ปาก	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอุดหนุน งบประมาณการจัดการ กิจกรรมเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการศึกษา	เพื่อส่งเสริม การจัด กิจกรรมใน การเรียนรู้ ต่างๆ เพื่อการ เตรียมความ พร้อมสู่สังคม	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	อุดหนุน งบประมาณใน การจัด กิจกรรมทาง การศึกษา โรงเรียนใน เขตพื้นที่	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๒.โครงการบริหาร จัดการอย่างมีส่วนร่วม	เพื่อสร้าง เครือข่ายใน การปฏิบัติงาน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดให้มี ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วน ร่วมทำ กิจกรรมใน ศูนย์	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๓.โครงการประชุม คณะกรรมการสถาน ศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ มีการร่วมมือ ระหว่างศูนย์ กับคณะกรรมการ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดประชุม คณะกรรมการ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๔.โครงการปฐมนิเทศ เด็กและผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริม และสร้าง ความเข้าใจ ให้แก่ผู้ ปกครอง	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรม โครงการ ปฐมนิเทศ ให้แก่ผู้ ปกครอง	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการบริหารทั่วไป สำหรับสถานศึกษา	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหาร จัดการอย่าง ครบถ้วน เพียงพอ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เพื่อจ่ายเป็น ¹ ค่าวัสดุ สำนักงาน -ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ -ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว -ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๒.โครงการผลิตสื่อการ เรียนการสอน	เพื่อจัดทำสื่อ ² การเรียนการ สอนให้ครบ ตามแผนการ จัดประสบ ³ การณ์การ เรียนรู้	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนา ⁴ เด็กเล็กมีสื่อ ⁵ จำนวน ๔๐ หน่วยการ เรียนรู้	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๒.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรมและ วันสำคัญต่างๆ	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งาม/ส่งเสริม เอกลักษณ์ ของไทย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ ต่างๆ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๒.โครงการส่งเสริม ประเพณีสงกรานต์	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณีไทย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๓.โครงการสนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรมของ อำเภอ/จังหวัดสิงห์บุรี เช่น งานเทศกาลกินปลา และงานกาชาด	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมงาน ประเพณีใน จังหวัดสิงห์บุรี และส่งเสริม การท่องเที่ยว	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เป็นการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวใน จังหวัด	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๒.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่นและ การท่องเที่ยว	เพื่ออนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของ ตำบล	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ส่งเสริมความรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวม ๑๐ หมู่บ้าน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๒.ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแห่เทียน พรรษา	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของไทย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ชุมชนท้องถิ่น มีการส่งเสริม ประเพณีไทย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๒.โครงการวันสำคัญทาง ศาสนา	เพื่อให้ นักเรียนได้มี โอกาสเรียนรู้ เกี่ยวกับวัน สำคัญทาง ศาสนาและ เรียนรู้ถึงวิธี ปฏิบัติตนที่ดี	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ครูผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๓.โครงการวันแม่	เพื่อเติดทูน และเผยแพร่ พระเกียรติคุณ สมเด็จพระ ^ฯ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี นาถ	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	จัดกิจกรรมวัน แม่ ได้แก่ ทำบุญตัก บาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง แด่พระภิกษุ สงฆ์	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-
๔.โครงการวันปีใหม่	เพื่อให้เด็ก รู้จักประเพณี วันขึ้นปีใหม่ ของไทย	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ครูผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา วัสดุ อุปกรณ์กีฬาและติดตั้ง เครื่องออกกำลังกาย หมู่บ้าน ๗๖ฯ หมู่ที่ ๑ -๑๐	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ชุมชนเข้มแข็ง มีสุขภาพกาย และใจที่ดีของ ประชาชน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการ สนับสนุน อุปกรณ์กีฬา ในชุมชนหมู่ที่ ๑-๑๐	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

๓.๒ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแข่งขันกีฬา ของประชาชน กีฬา เยาวชนและกีฬาท้องถิ่น สัมพันธ์	เพื่อการ ส่งเสริม สุขภาพและ ความสามัคคี ในชุมชน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ดำเนินการ จัดการแข่งขัน กีฬาชุมชน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริม และให้ ความสำคัญ ต่อการพัฒนา เด็กให้เป็น พลเมืองที่ดี	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	เด็กในเขต พื้นที่ตำบล พักทัน	ดำเนินการ แล้วบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรบริหารส่วน ตำบลพักหัน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพักหัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ๑.๒ การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เยาวชนและประชาชน ๑.๓ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน ๑.๔ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา ๑.๕ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ
๒. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๒.๓ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีต่างๆ	กองการศึกษาฯ
๓. การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน	๓.๑ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน ๓.๓ การปรับปรุงพัฒนาสถานที่ในการทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน	กองการศึกษาฯ
๔. การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชน	๔.๑ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม ๔.๒ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง	กองการศึกษาฯ

សំណើនៅក្នុងការបង្កើតរឹងការ/កិច្ចការ

๒๕๖ ๑๔๗๙ ๑๔๘๙ ๑๔๙๙ ๑๔๙๙

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มที่	ปัจจัยประเมิน			ปัจจัยประเมิน			ปัจจัยประเมิน			รวม ๕ ปี
	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕	พ.ศ.๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๗	พ.ศ.๒๕๖๘	พ.ศ.๒๕๖๙	
จำนวน โครงสร้าง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงสร้าง	งบประมาณ (บาท)							
๒.๔. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๔,๐๐๐	๕	๑๐๔,๐๐๐	๕	๑๗๐,๐๐๐	๕	๑๗๐,๐๐๐	๕	๑๗๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
๒.๕. กลยุทธ์การส่งเสริมแหล่ง อนุรักษ์ศิลปะเชิงมรดก ประเพณีและภูมิปัญญา ท่องเที่ยว	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๗๐,๐๐๐	๕	๑๗๐,๐๐๐	๕	๑๗๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐
๒.๖. กลยุทธ์การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปะเชิงมรดก ประเพด ท่องเที่ยว	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๕	๑๓๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐
๒.๗. กลยุทธ์การส่งเสริม กิจกรรมทางศาสนาและชาติ พัฒนาฯ	๙๐๔,๙๕๐	๕	๙๐๔,๙๕๐	๕	๙๐๔,๙๕๐	๕	๙๐๔,๙๕๐	๕	๙๐๔,๙๕๐	๔๕๐๔,๙๕๐
รวม	๑๓๓	๑,๔๕๗,๙๕๐	๑๓๓	๑,๔๕๗,๙๕๐	๑๓๓	๑,๔๕๗,๙๕๐	๑๓๓	๑,๔๕๗,๙๕๐	๑๓๓	๕,๔๗๓,๙๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาภาคการศึกษาให้ต้มตุ้นฐานฯ

๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการดำเนินธุรกิจในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	(ผลลัพธ์ของโครงการ)	เป้าหมาย				งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑.	โครงการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อปูก่อฝึกคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน ซึ่งมีความเข้าใจ ความตื่นเต้น ภูมิปัญญา พร้อมทั้งสนับสนุน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมรับฟังคำสอน สอนบทเพลง พระมหาศาสดา	-	-	-	-	-	-	-	-	นักเรียนที่ศึกษาธรรมชาติ บริหารรัฐ ประมง ประมง	ศพด.

(๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
 ๓.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาส่องสวัสดิ์ตามวัสดุน้ำที่มีมาตรฐาน
 เด็ก เด็ก เด็ก เด็ก เด็ก เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการประเมินคุณภาพ ภายใน	เพื่อพัฒนาระบบ ประเมินคุณภาพ ภายในของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตาม ที่กำหนด พร้อมรับ ^๑ การประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก ตมศ.	ครุภัณฑ์ความเข้าใจ และที่ยอมในเนื้อหา ทางการปฏิบัติ กิจกรรมตาม โครงการที่อย่างไร ดูแล	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก ^๑ เล็กสำหรับพัฒนา ผ่านกระบวนการปั้น ^๒ มนต์รักษาภูมิปัญญา ^๓ และการอนุรักษ์ ^๔ สมศ.
๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูที่ประสงค์สิ่งเรียนรู้ มากขึ้น	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูที่ประสงค์สิ่งเรียนรู้ มากขึ้น	ครุภัณฑ์และตัวรับ ^๑ การอบรมเพื่อ ^๒ พัฒนาตนเองปัจจุบัน ^๓ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์นิยัพัฒนา ^๑ เด็กเล็กสำหรับการ พัฒนาให้มี ^๒ บุรุษสังคมที่ ^๓ การปฏิบัติพัฒนา ^๔

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๗ กลยุทธ์ การพัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เรื่อง เยาวชนและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผลดี	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๓.	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ร่วมการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครุภาระสิ่งแวดล้อม มากขึ้น	เดินทางไปราชการ เพื่อยื่นรับการ อบรมปีละ ๓ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเด็ก พัฒนาไปรษณีย์ ประชาริษยาฯ การปฏิบัติงาน
๔.	โครงการอนุรักษากล อ่า	เพื่อให้นักเรียนรู้ พัฒนาการทางด้าน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	นักเรียนพัฒนา เด็กเล็กพูด อ่าน เขียน	-	-	-	-	-	นักเรียนมหภาค ทางการพูด การ อ่าน การเขียน และเก็บน้ำสักการ กร่อาน
๕.	กิจกรรมและการดำเนินการ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ การทดลองแบบร่วม ทุกคน	นักเรียนและครุ ศูนย์พัฒนาเด็ก ทุกคน	-	-	-	-	-	เด็กเล็ก ปฏิบัติและ แสดง ความสามารถ ของตนเอง

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีเด่นและยั่งยืน^{๔)}
๗.๒ กองยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืนที่มีคุณภาพทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตป้อง โภชนาการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๖.	กิจกรรมการจัดฉลอง ประเพณีแห่งชาติไทย	เพื่อให้ครุ่นคิด ผู้ปกครองทราบ ความน่ากราชเชิง บูรณะทางสังคมที่ ด้าน	น้ำร้อยปันน้ำร้อยพัฒนา เชิงศิลปหัตถศิลป ฯองค์กรเรียนแบบ ลักษณะใหม่ๆ	-	-	-	-	ครุณศิลป์ปักครอง ทรงพระปัฐมภูมิการ ฯองค์กรเรียนแบบ ลักษณะใหม่ๆ	ศพจ.
๗.	กิจกรรมการอบรมฯ นักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษา ภูมิปัญญาท่องถิ่น และฝึกอบรมฯ เหมาะสมตามความต้อง	เชื้อราษฎร์ฯ ครุศิลป์พัฒนาเด็ก เล็กทั่วไป	-	-	-	-	นักเรียนใหม่ๆ พัฒนาการศรรบ ทั่ว ๔ จังหวัด แหลมฉบังเชียงใหม่ และรุ่งอรุณฯ	ศพจ.
๘.	กิจกรรมการจัดฉลอง ประเพณีแห่งชาติไทย	เพื่อให้หน้าร่องฯ ภูมิปัญญาท่องถิ่น และฝึกอบรมฯ เหมาะสมตามความต้อง	เชื้อราษฎร์ฯ ครุศิลป์พัฒนาเด็ก เล็กทั่วไป	-	-	-	-	นักเรียนใหม่ๆ ประชุมทางการศรรบ ตามหลักสูตร ปฐมวัย	ศพจ.

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีตามมาตรฐาน
๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดเชื้อ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ประโยชน์ ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ.๒๕๖๓	พ.ศ.๒๕๖๔	
๑.	โครงการสนับสนุน อาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัยก่อน เด็กในสังคมฯ ของพ. ชั่ว และโรงเรียนใน เขตพื้นที่	เพื่อพัฒนาการ เจริญวัยของเด็ก เล็กวัยก่อน ให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังคมฯ ของพ. ชั่ว และโรงเรียนใน เขตพื้นที่	ดำเนินการจัดซื้อ ^{จัดตั้ง} อาหารเสริม (นม) ให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังคมฯ ของพ. ชั่ว สังเสริมพัฒนาการ ของนักเรียน	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียน สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ ศพด.
๒.	โครงการสนับสนุน อาหารกลางวันให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก วบช.พ.ชั่ว เครื่อง โรงเรียนในเขตพื้นที่	เพื่อส่งเสริมด้าน ^{ด้าน} โภชนาการแก่เด็ก เล็กวัยก่อน ประชุมศึกษาและ นักเรียนใน โรงเรียนในเขต ตำบลพัฒนา	เด็กเล็กก่ออ้วน ประชุมศึกษาและ นักเรียนใน โรงเรียนในเขต ตำบลพัฒนา	๑๔๕,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียน สุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงแข็งไกร ศพด. โภชนาการ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุภาพอนามัยและการน้อมถ่อกฎหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผลตอบ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการทั้งหมดที่ดำเนินการ อบรมผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการ ดูแลและร่วมสัมภាព ในช่องทาง	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	-	-	-	-	นักเรียนได้รับการ ดูแลสุขภาพทาง ช่องทาง	ศพด.
๔.	กิจกรรมป้องกันภัย นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารครบ ดูหมื่น	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	-	-	-	-	นักเรียนสุขภาพ อนามัยที่ดีและ ได้รับประโยชน์ อาหารครบ ๕ หมู่	ศพด.
๕.	กิจกรรมการป้องกัน ความคุ้มครองเด็ก	เพื่อให้นักเรียนแยก ผู้ปกครองเมื่อความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคซึมเศร้า ปาก	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน	-	-	-	-	ให้แก่รับหนี้สิน ผู้ปกครองเมื่อ ความรู้ ความ เข้าใจอย่างลึกซึ้ง	ศพด.

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตามมาตรฐาน
๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการรักษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดต่อ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายด้านการเรียน สอนแก่เด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กในสังกัด อปช.พกทัน	เพื่อสร้างเสริมและ พัฒนาตัวบุคคลการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ พัฒนาเด็กในสังกัด อปช.พกทัน	เด็กเล็กวัยก่อน ประถมศึกษาขั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปช.พกทัน	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๗๙,๕๐๐	๗๙,๕๐๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อปช.พกทัน ทั้งหมดทั้งหมด	กองการ ศึกษาฯ (กรมฯ จัดสรรง.)
๔.	โครงการสนับสนุนหนังสือ เรียนแก่เด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กในสังกัด อปช.พกทัน	เพื่อสร้างเสริมและ พัฒนาตัวบุคคลการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ พัฒนาเด็กในสังกัด อปช.พกทัน	เด็กเล็กวัยก่อน ประถมศึกษาขั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปช.พกทัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อปช.พกทัน ทั้งหมดทั้งหมด	กองการ ศึกษาฯ (กรมฯ จัดสรรง.)
๕.	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนแก่เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัด อปช.พกทัน	เพื่อสร้างเสริมและ พัฒนาตัวบุคคลการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ พัฒนาเด็กในสังกัด อปช.พกทัน	เด็กเล็กวัยก่อน ประถมศึกษาขั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปช.พกทัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อปช.พกทัน ทั้งหมดทั้งหมด	กองการ ศึกษาฯ (กรมฯ จัดสรรง.)

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมานดรูน
๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตข้อมูล) โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๔.	โครงการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียนและ ปัจจัยชุมชนเพื่อพัฒนาเด็ก ในสังคม อบต.พ.ทัน	เพื่อสร้างเสริมความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ของผู้เรียน	เด็กเล็กวัยก่ออาชญากรรม ประสมศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พ.ทัน	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐	๗๕๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พ.ทัน ความเป็น ระเบียบ	กองการ ศึกษาฯ (กรมฯ จังหวัด)
๕.	โครงการสนับสนุน กิจกรรมนักเรียนและการเรียน ปัจจัยชุมชนเพื่อพัฒนาเด็ก ในสังคม อบต.พ.ทัน	เพื่อสร้างเสริมความ พัฒนาด้านการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ เฉพาะตัว	เด็กเล็กวัยก่ออาชญากรรม ประสมศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พ.ทัน	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พ.ทัน ทักษะตัวตน	กองการ ศึกษาฯ (กรมฯ จังหวัด)
๖.	โครงการต่อต้านยาเส้น ปัจจัยชุมชนเพื่อพัฒนาเด็ก อบต.พ.ทัน	เพื่อประชุมผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการ กิจกรรมื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการต่อเดือน ห้องประชุมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พ.ทัน	-	-	-	-	ผู้บริหาร ผู้ปกครอง สถานที่ประชุม เพื่อการบริหาร งานศูนย์พัฒนา เด็ก	สำนักปลัด กองการ ศึกษาฯ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ช่อง โครงการ)	งบประมาณและที่暮ง				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ประโยชน์	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการจัดทำ งบประมาณการจัดการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ ส่งเสริมการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมในการ เรียนรู้ต่างๆ เพื่อ ^๑ การเตรียมความ ^๒ พร้อมเข้าสู่ชั้น ^๓ พ้นที่	จัดทำ งบประมาณใน การจัดกิจกรรม ทางการศึกษา ^๔ โรงเรียนในเขต ^๕	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	นักเรียนในเขต ^๖ พื้นที่ ^๗ เรียนรู้ต่างๆ ^๘ เพื่อการเรียนรู้ ^๙ ความพร้อมสู่ ^{๑๐} สังคม ^{๑๑}	สำนัก ^{๑๒} ปลัด/ ^{๑๓} กองการ ^{๑๔} ศึกษา ^{๑๕} (อดีต) ^{๑๖}
๔.	โครงการจัดทำระบบ สารสนเทศ แหล่งการ บริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พัน ^{๑๗}	เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศ แหล่งการ บริหารจัดการ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.พัน ^{๑๗}	ดำเนินการพัฒนา ^{๑๘} ศูนย์พัฒนาเด็ก ^{๑๙} เล็กในสังกัด ^{๒๐} อบต.พัน ^{๒๑} ความพร้อมดำเนิน ^{๒๒} การเรียนรู้ของ ^{๒๓} ครุภารต	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก ^{๒๔} เล็กในสังกัด ^{๒๕} อบต.พัน ^{๒๖} ความพร้อมดำเนิน ^{๒๗} การเรียนรู้ของ ^{๒๘} ครุภารต	กองการ ^{๒๙} ศึกษา ^{๓๐}

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เด็กมาตรฐาน
๑.๕ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผู้ผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๙.	โครงการบริหารจัดการ อย่างสร้างสรรค์ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ในการปฏิบัติงาน	เพื่อสร้างเครือข่าย ในการปฏิบัติงาน เชิงนโยบายสู่นรรฐ. ทำกิจกรรมใน ศูนย์	จัดให้มีผู้ปกครอง และหัวหน่วยงานอื่น เข้ามาร่วมร่วมใน ทำกิจกรรมใน ศูนย์	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯตัวรุ่ง ชั้นวิชาชีวะ ประโภตต่อ ^๑ การพัฒนาเด็ก	กองการ ศึกษาฯ/ ศพด.
๑๐.	โครงการประกวด คณบดีรวมใจ สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมในภารกิจ ร่วมมือระหว่างศูนย์ กับคณาจารย์รวมกัน เลือกภาคเรียนละ ๑ คน	จัดประกวด คณบดีรวมใจ ศูนย์พัฒนาเด็ก เลือกภาคเรียนละ ๑ คน	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯตัวรุ่ง ชั้นวิชาชีวะ ร่วมมือกับศูนย์ กรรมการบริหาร ศูนย์	กองการ ศึกษาฯ/ ศพด.

(๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีตามมาตรฐาน
 ๓.๔ กลยุทธ์ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและต่อไป				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	ท่วงยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๑๓.	โครงการปัจจุบันที่เด็ก และผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมและ สร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ปกครอง ผู้ปกครอง	จัดกิจกรรม โครงการ ปัจจุบันที่เด็ก ผู้ปกครอง	-	-	-	-	ผู้ปกครองเข้าใจ ถึงความสำคัญ ของการ ปัจจุบัน	๓๗๗.

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศรัทธาพาร์คท์ให้ได้มาตรฐาน
๑.๕ กลยุทธ์ การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๑.	โครงการจัดซื้อสัดสูตร ครุภัณฑ์สำหรับศูนย์ พัฒนาเด็ก อบต.พัก ฟ้า	เพื่อจัดหน้าสตูดิโอ [*] ครุภัณฑ์จำลอง ภายในศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก อบต.พักฟ้า	ดำเนินการจัดซื้อ [*] สีสุด ครุภัณฑ์ สำหรับศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก อบต.พักฟ้า	-	-	-	-	๗๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.พักฟ้า ศึกษาฯ/ กองการ จัดการ
๒.	โครงการจัดทำครุภัณฑ์ เพยงพao	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	จัดซื้อสัตว์ปีน ๓ ตัว, เก้าอี้สำนักงาน ๔ ตัว, โต๊ะทำงาน ๑๒ บุคคล ๗ ตัว	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ศึกษาฯ/ กองการ จัดการ
๓.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	เครื่องปรับปรุงเดิร์ฟ ๒ เครื่อง, โปรแกรม, ผู้ช่วย คอมพิวเตอร์ ๓ ตัว	-	-	-	-	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ศึกษาฯ/ กองการ จัดการ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๕ กลยุทธ์ การจัดทำรากฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ใช้งาน) โครงสร้าง)	งบประมาณและหลักทรัพย์				ผลคาดว่า จะได้รับ หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	
๔.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการศึกษา	เพื่อใช้ในการปฏิบัติ งาน	procurement สำนักงาน ด้านงาน ด้าน	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มุครุภัยที่ เหมาะสมและ เพียงพอ
๕.	ค่าว่างรักษาปรับปรุง ห้องเรียนครุภัณฑ์	เพื่อให้ พ.พ.ด.มีเครื่อง รือ เครื่องใช้ที่มี คุณภาพและสามารถ ใช้ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสม	ปรับปรุงห้องเรียน เครื่องเรียน เช่น ไม้สักยามาทาด สามารถใช้ ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสม	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีเครื่องเรียน เครื่องใช้ที่มี คุณภาพในการ ปฏิบัติงาน
๖.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์	เพื่อจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์จำเป็น	ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีความพร้อม ในการจัด การศึกษา

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีตามมาตรฐาน
๑.๔ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดเชื้อ) โครงการ	งบประมาณและงบประมาณ				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ประโยชน์ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๗.	โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับ กิจกรรมบริหารทั่วไป สำหรับสังคมศึกษาฯ -ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุไฟฟ้าเบ็ดเตล็ด -ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุไฟฟ้าและวัสดุ -ค่าวัสดุไฟฟ้าและวัสดุ ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว -ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาฯ เด็กเล็กสู่การบริหารจัดการอย่างดี ครบถ้วนเพียงพอ งานครัว -ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจ่ายเป็นเดือนๆ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุไฟฟ้าเบ็ดเตล็ด ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ทำให้ศูนย์ฯ พัฒนาฯได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๘.	โครงการปรับปรุงภายนอก ที่ทำการ	เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง อุปกรณ์การเรียน การสอนที่เหมาะสม ต่อการเรียนการสอน ต่อเนื่องเรียน	จัดซื้อจัดจ้าง อุปกรณ์การเรียน การสอนที่เหมาะสม ต่อการเรียนการสอน ต่อเนื่องเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาฯ เล็กมีสื่อออนไลน์ ที่เหมาะสมและเพียงพอ ในการสอน รีบูนการสอน

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมั่นคงฐาน
๑.๕ กลยุทธ์ การจัดทำวัสดุประกอบพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงกรรภ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดปูก โครงสร้าง)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๙.	โครงการผลิตสื่อการเรียนฯ การสอน	เพื่อจัดทำสื่อการเรียนฯ เรียนการสอนในห้องเรียน ตามแผนกว้างๆ จัด ประชุมนักเรียนร่วม เรียนรู้	ศูนย์พัฒนานักเรียน มีสื่อจำนำงวน ๔๐ [*] หน่วยการเรียนร่วม	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนมีสื่อ [*] การเรียนรู้ที่ เพียงพอต่อการ จัดประสบการณ์
๑๐.	โครงการสนับสนุนฯ ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดการ ธุรการตรวจสอบ) ๑๗๘๘๘๘๘๘๘๘๘	เพื่อจัดทำสื่อและ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น [*] และสนับสนุนห้องเรียน จัดการเรียนร่วม [*] เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนานักเรียน มีสื่อจำนำงวน ๔๐ [*] การจัดการเรียนร่วม [*] การสอนอย่าง เพียงพอ	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กน้อย วัดดู อุปกรณ์ [*] สนับสนุนใน การจัดการเรียน และการสอนอย่าง เพียงพอ
๑๑.	โครงการสนับสนุนฯ ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่า เครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็ก ก่อนวัยเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กจัดการพัฒนา [*] เครื่องแบบบุคลากรทุก คน	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	เด็กนักเรียน [*] เครื่องแบบ [*] นักเรียนเพียงพอ

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๕ กลยุทธ์ การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ดูแลระดับ	เป้าหมาย (ผู้ผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลพัฒนา จะได้รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	
๑๒.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือ เรียน)	ผู้ดูแลระดับจังหวัด การศึกษาและเทศบาล ก่อนวัยเรียน	เด็กที่มีความสามารถเรียน เพื่อใช้สำหรับการ จัดประชุมการณ์ เรียนรู้ ที่มีความ หลากหลายและ เฉพาะพิเศษ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี หนังสือเรียนที่ ส่งเสริมการจัด ประชุมการณ์ ระดับปฐมวัย
๑๓.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์ การเรียน)	ผู้ดูแลระดับจังหวัด การศึกษาและเทศบาล ก่อนวัยเรียน	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๑.๕ กลยุทธ์ การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

-๔๗-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๑๔.	โครงการสั่งสมสุข สำนักงานบริหาร สถานศึกษา (ค่าใช้จ่าย พัฒนาผู้เรียน)	เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาในเชิง ก่อนวัยเรียน -กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมคุณธรรม -กิจกรรมการ สร้างสรรค์ การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หากไม่ถูก สาธารณูปโภค สื่อสาร (ICT)	บริหารงบประมาณ ซึ่งจัดทำงบการจัดสร้าง เงินอุดหนุน สนับสนุนฯลฯ ในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการ บริการ	-	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	๑๐,๗๕๐	เตือนภัยน้ำดี เรียบเรียงโครงสร้าง -กิจกรรมวิชา การ -กิจกรรมคุณ ธรรมจัดอบรม -กิจกรรมการ บริการ หากไม่ถูก สาธารณูปโภค สื่อสาร (ICT)

๙) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑.	โครงการส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม/ส่องประวัติ และการอนุรักษ์ของไทย	ชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดี ท่องเที่ยว	สำนัก ปลัด/ กองการ ศึกษา (อุดหนุน)
๒.	โครงการส่งเสริม ประเพณีสงกรานต์	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย	ชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริม ประเพณีไทย	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	การอนุรักษ์ แหล่งสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี	กองการ ศึกษา (อุดหนุน)
๓.	โครงการสนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมกิจกรรม งานประเพณีใน จังหวัดสิงห์บุรีและ สังคมมาก ท่องเที่ยว	เป็นการพัฒนา และส่งเสริมการ ท่องเที่ยวใน จังหวัด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ฝ่ายการอุปราช แหล่งสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีอันดี งามของจังหวัด สังคมมาก ท่องเที่ยว	สำนัก ปลัด/ กองการ ศึกษา (อุดหนุน)

-๔๕-

๙) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมและอนรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๔.	กิจกรรมหนุนร้อยรอย กราฟฟิก	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และการอนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรม	จัดกิจกรรมให้เด็ก ร่วมประดิษฐ์ กราฟฟิก	-	-	-	-	-	นักเรียนไม่ได้เรียนรู้ ประเพณีไทยและ สามารถประดิษฐ์ กราฟฟิก
๕.	โครงการไหว้ครู	เพื่อสืบทอดประเพณี ทางการศึกษาและให้ นักเรียนได้แสดง ความนับถือใน ต่อผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมไว้ให้ ครูปีเดียว ๑ คน ละ	-	-	-	-	-	นักเรียนได้ แสดงออกโดย การกราบไหว้ และรำถกกราบไหว้

-๔๕-

(๗) យុទ្ធសាស្ត្រ ការឧបនុវក្យគិតិប័ណ្ណនគរម បរមាគម្លើសិលោក្នូវិបុល្មាត់ខែងីន
៩២.២ កត់ឡទ្ធេ ការផែននាមអេឡិនីការិតិប័ណ្ណនគរមបរមាគម្លើសិលោក្នូវិបុល្មាត់ខែងីន

កំ	គ្រកះការ/កិច្ចកម្ម	វ៉តកុប្រជស់កំ	ប្រើប្រាស់ (អតិថិជន គ្រកះការ)	បងប្រាកេដ្ឋាននៃការប្រើប្រាស់កំ				អង់គ្លេស ឱ្យប្រើប្រាស់ កិច្ចកម្ម
				អ.ស.	អ.ស.	អ.ស.	អ.ស.	
១.	គ្រកះការឧបនុវក្យិបុល្មាត់ខែងីន នៃការផែននាមអេឡិនីការិតិប័ណ្ណនគរម ខែងីន	ដើម្បីលើក្នុងការប្រើប្រាស់ ក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងការប្រើប្រាស់កំ	សំនួលការការិតិប័ណ្ណនគរម នៃក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងការប្រើប្រាស់កំ	៧៣,០០០	៧៣,០០០	៧៣,០០០	៧៣,០០០	ភ្នំពេញ ខេត្តភ្នំពេញ ក្រុងការប្រើប្រាស់កំ

๒) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ประเมินปัจจุบัน ประเมินและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมจัดการธรรมชาติและงานพิชิตฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผู้ผลิตข้อมูล โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ประโยชน์	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการแห่งที่อยู่ พื้นที่อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดึงดูดชาวต่างด้าว	เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดึงดูดชาวต่างด้าว	บูรณาการท่องเที่ยว การส่งเสริม ประเพณีไทย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	การอนุรักษ์แหล่ง เรียนรู้ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี	สำนัก ปลัด/ กองการ ศึกษา
๔.	โครงการอนุรักษ์พระ เกียรติสิ่งเดิจิทัล เจ้าพระยาบรรพตที่น้ำ	เพื่อแสดงออกถึง ความงามรักภักดีต่อ สถาปัตยกรรมไทย ของชาติ	ประเทศไทยในพื้นที่ ร่วมกันและเดิจิทัล ถึงความ งามรักภักดีต่อ สถาปัตยกรรมไทย ของชาติ	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	ประเทศไทยใน ท้องถิ่นเชิง วัฒนธรรม จังหวัด	สำนัก ปลัด/ กองการ ศึกษา
๕.	โครงการอนุรักษ์ เกียรติธรรมชาติและ มนต์เสน่ห์ที่ สวยงาม	เพื่อแสดงออกถึง ความงามรักภักดีต่อ สถาปัตยกรรมไทย ของชาติ	ประเทศไทยในพื้นที่ ร่วมกันและเดิจิทัล ถึงความ งามรักภักดีต่อ สถาปัตยกรรมไทย ของชาติ	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	ประเทศไทยใน ท้องถิ่นเชิง วัฒนธรรม จังหวัด	สำนัก ปลัด/ กองการ ศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีทาง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผู้ผลิตชุดอง ประกอบ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๔.	โครงการและกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติฯ	เพื่อสนับสนุนพระ เกียรติในจังหวัด โขราษัตถางค์	ดำเนินกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส ต่างๆ ในเขตพื้นที่ ตัวบ่อพักท่าน	๒๕๕๗,๙๕๐	๑๕๔,๙๕๐	๑๕๔,๙๕๐	๑๕๔,๙๕๐	๑๕๔,๙๕๐	ประชุมชนปี จัดสำนักงาน สถาปัน และหอคริสต์ ความจงรักภักดี
๕.	โครงการร่วมสืบทอดภูมาน ศาสนา	เพื่อสนับสนุนการรักษา และสืบทอดภูมาน ศาสนาในสังคมไทย ทางศาสนาและ เรียนรู้ภูมิปัญ ชนที่ดี	ครร.ผู้นำครอบครอง น้ำร่อง ศูนย์ พัฒนาเด็กทุก คน	-	-	-	-	-	ครร.นักเรียนฯ และผู้ปกครอง
๖.	โครงการร่วมแนว มูลนิธิ	เพื่อสนับสนุนและ เผยแพร่องค์กรและกิจกรรม ด้านศาสนาเชิงบูรณะ เจ้าอาวาสวัด พระบูร ราชทินนาม	จัดกิจกรรมร่วมแนว มูลนิธิทำบุญซื้อ บชาติ ชุมชน อาหารแห้ง ๔๑ พระภิกษุสงฆ์	-	-	-	-	-	ครร.นักเรียนฯ ผู้ปกครอง รวมใจสร้าง ร่วมกัน

๙) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานพิธีทางฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๗)	โครงการวันปีใหม่	เพื่อให้เด็กนักเรียน ประสบความสำเร็จ ในปีใหม่	ครร ผู้ปกครอง นักเรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุก คน	-	-	-	-	ครร นักเรียนและ ผู้ปกครองทุกคน รวมกิจกรรมส่ง ท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ศพด.

๓) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการค้าและนักการในการในประเทศฯ
๓.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เน้นการเพื่อสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๑.	โครงการส่งเสริมสันติสุขฯ การค้าฯ วัสดุอุปกรณ์ฯ และติดตามเชิงร่องรอยการค้าฯ ภายในประเทศฯ ๗๐	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ชุมชนเข้มแข็งใน ส่วนบุคคลและชุมชนที่ สูงภารภาระและไม่ใช่ กิจกรรมที่ดี ทั้งประชาชุมชน หมู่ที่ ๑-๗๐	ดำเนินการ ๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ได้ราก เยื่องขยายผล ประชุมชุมชนที่ดี การส่งเสริมฯ เพิ่มเติบโต	สำนัก ปลัด/ กองกรร ศึกษาฯ

๙) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ชุมชน
๙.๒ กลยุทธ์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมต้านภัยพยาและสนับสนุนการในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ติดเชื้อฯ โครงการ)				งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้พัฒนาฯ จัดตั้ง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	งบประมาณและแหล่งที่มา	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.		
๑.	โครงการ改善บ้านพักของบุรุษชุมชน ผู้พิการทางด้านปัญญา และเด็กพิการที่อยู่ในชุมชน	เพื่อกำหนดร่างสร้างบ้านพักของบุรุษชุมชน ผู้พิการทางด้านปัญญา และเด็กพิการที่อยู่ในชุมชน	ดำเนินการจัดการ แข็งข้อ พัฒนา อาชีวศึกษา	๑๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕๖๘๖๔ ๔๕๖๙๙	๔๕๖๘๖๔ ๔๕๖๙๙	สำนัก/ ปลัด/ กองการ ศึกษาฯ
๒.	โครงการจัดตั้งชุมชนจักรยาน เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเดินทาง	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเดินทาง	ดำเนินการจัดตั้งชุมชนจักรยานเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเดินทาง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ประชานาฎี ศึกษาฯ

๓) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมในชุมชน
๓.๓ กลยุทธ์ การปรับปรุงสถานที่ในการทำกิจกรรมตามตานักงานและนักท่องเที่ยวในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๓.	โครงการก่อสร้างศาลาพัก สำนักเรียนฯ และพื้นที่ สำนักพัฒนาฯ ชุมชน ทั่วทั้ง ๓ -๑๐	เพื่อสร้างเสริมให้ ประชาชนได้ ออกกำลังกายและใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	ดำเนินการก่อสร้าง ศาลาพักในชุมชน หมู่ที่ ๑-๑๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	ชุมชนปีความ ๒๕๖๒	สำนัก ปลด/ กองการ ศึกษา

๙) ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชน
๙.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผู้ดูแล
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๓.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและให้ความสำคัญเดือนพฤษภาคม ให้เด็กและเยาวชนร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสังคมและส่วนรวม	เด็กในประเทศไทย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนเด็กให้เป็นพลเมืองที่ดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กไทย ชาวไทยเชื้อสาย ชาวต่างด้าว/ กลุ่ม สังคมฯ

๙) ยุทธศาสตร์ การสร้างเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชน
๔.๒ กลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายให้เด็กและเยาวชนได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแกร่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผู้พัฒนา จัดตั้งรับ ผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑.	โครงการฯ ยกระดับ สุนแ芬เด็กในประเทศไทย ด้วยพัฒนาเด็ก อปท. พกน.	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมคลายเครียด และการเสริมสร้าง พัฒนาการของ ผู้เรียน	ดำเนินการ ก่อสร้างห้อง สนับสนุนเด็ก ประจำชุมชน พัฒนาเด็ก อปท. พกน.	-	-	-	๗๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตัวบล็อกที่ ภาคพระโอมใน การบริหาร จัดการการสร้าง เสริมภาระ ผู้เรียน/ ดำเนินการ ก่อสร้างห้อง สนับสนุนเด็ก อปท. พกน.
๒.	โครงการฯ ทำห้องฯ อาคารรีไซค์ ฯ	เพื่อให้ชุมชนทั่วๆ เด็กเล็กได้ร่วมที่ สร้างและเป็น รับรับเปลี่ยนซึ่งกัน	ทำห้องฯ ทาง อาคารรีไซค์ ฯ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรีไซค์ที่ ทำการที่จัดอบรม

៥) ឧបករណ៍ ការតែងតម្លៃអាជីវកម្ម និងការសេវាឌីជាន់ និងការសេវាឌីជាន់ នៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ និងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ នៃក្រសួងពេទ្យ

ល.	គ្រការ/កិច្ចការ	គម្របន៍សង្គម	បោម្រយោប់ (ដែលត្រួតឱ្យ គ្រការ)	ប្រព័ន្ធអំប្បែកមាននេះនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ				អត្ថបារិយាយ ឬចំណាំ	អង្គភាព ឬចំណាំ	អង្គភាព ឬចំណាំ
				អ.ស.	អ.ស.	អ.ស.	អ.ស.			
៣.	គ្រការកំណត់តម្លៃសំណើនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	ដោយផ្តល់តម្លៃសំណើនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	តម្លៃសំណើនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	៦០,០០០	៦០,០០០	៦០,០០០	៦០,០០០	-	-	ទិន្នន័យនៃការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ
៤.	គ្រការថ្មីនៃការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	ដោយប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	តម្លៃសំណើនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	-	-	-	-	៩៨០,០០០	៩៨០,០០០	គ្រប់គ្រងនៃការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ
៥.	គ្រការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	ដោយប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	តម្លៃសំណើនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ	៣០០,០០០	៣០០,០០០	៣០០,០០០	៣០០,០០០	៣០០,០០០	៣០០,០០០	គ្រប់គ្រងនៃការប្រព័ន្ធដំឡើងទូទៅ

(๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมพัฒนาการตีกรและเยาวชน
๔.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับพัฒนาการที่สมบูรณ์แข็งแรง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัดปัจจุบัน	(ผลผู้ติดตาม โครงการ)	งบประมาณแตะแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงบ ที่รับ ผิดชอบ
				ท.ศ. ๙๕๖๑	พ.ศ. ๙๕๖๒	พ.ศ. ๙๕๖๓	พ.ศ. ๙๕๖๔		
๖.	โครงการปรับปรุงงาน เเล่ประกอบด้วย กิจกรรมเชิงบูรณาการ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเลือกใช้สิ่งของที่จัด กิจกรรมที่เหมาะสม กับผู้เรียน	เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเลือกทำบุญ หันบุญคุน	-	-	-	๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เลือกใช้สิ่งของที่จัด กิจกรรมเจ้าในกรุง ทำกิจกรรม	ศพด.
๗.	โครงการจัดซื้อเครื่อง เเล่สนับสนุน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเลือกเครื่องของใน ส่วนของศึกษา	จัดซื้อเครื่องของ สำหรับเด็ก จำเป็น ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เลือกเครื่องของใน ส่วนของเด็ก สำหรับเด็ก จำเป็นเพียงพอ	กองการ ศึกษา/ ศพด.

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.นายสายชล	ฉิมพาลี	นายก อบต.พักทัน	ประธานกรรมการ
๒.นายทองใบ	แตงงาม	กำนันตำบลพักทัน	รองประธานกรรมการ
๓.นายอำนวย	นรินทร์นook	รองนายก อบต.พักทัน	กรรมการ
๔.นายมานพ	ฉิมพาลี	ประธานสภา อบต.พักทัน	กรรมการ
๕.นายอnek	ม่วงเกยม	สมาชิก อบต. หมู่ ๕	กรรมการ
๖.นายศักดิ์ชัย	ฉิมพาลี	สมาชิก อบต. หมู่ ๔	กรรมการ
๗.นางรัฐกานต์	ແย้มขยาย	ปลัด อบต.พักทัน	กรรมการ
๘.นางเบญจมาศ	วรรณศิริ	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๙.นายจตุรงค์	พุ่มห่วง	ผู้อำนวยการกองซ่อม	กรรมการ
๑๐.นางอังชัน	รักษาสีมันต์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๑.นางชุติมา	บุญศรี	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔.แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จ เป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห่วงเวลาในการติดตาม

ห่วงเวลาของการติดตามประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน

เรื่อง ใช้แผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน

ตามองค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาของท้องถิ่น ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๕๒๓๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษา และใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกรอบกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(นายสายชล อิมพาลี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพักทัน