

คู่มือปฏิบัติการในระดับชุมชน

โครงการปฏิบัติการระดับชาติเพื่อวางแผนป้องกัน
และดูแลรักษาความพิการแต่กำเนิดในประเทศไทย

สารบัญ

	หน้า
1. แผนภูมิบทบาทของชุมชนในการป้องกัน ค้นหา และดูแลความพิการแต่กำเนิด	3
2. กลุ่มอาการดาวน์	4
3. ภาวะหลอดประสาทไม่อปิด	8
4. ภาวะปากแห้งเพดานให้ร่อง	16
5. ภาวะความพิการของแขนขา	18
6. กล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน)	24
7. ภาคผนวกที่ 1 แบบบันทึกความพิการแต่กำเนิด	31

**บทบาทของชุมชนในการป้องกัน ค้นหา และดูแลความพิการแต่กำเนิด
บทบาทขององค์กร บุคลากรด้านต่างๆ และชุมชนมีความสำคัญในการร่วมดำเนินการโครงการดังนี้**

คณททำงานโครงการฯ และ
สปสช.เขต เป็นที่ปรึกษาด้าน
วิชาการ และให้คำแนะนำใน
การพัฒนาระบบดูแลผู้ป่วยใน

เจ้าหน้าที่ อสม./รพ.สต./องค์กร
ต่างๆ (อปท./โรงเรียน)/ ชุมชน
และประชาชน

ค้นหาผู้เป็นโรค 5 โรคในชุมชน (0-7 ปี)
(ทำโดย อสม./อปท./รพ.สต.)

ประสานงานและส่งตัวผู้ป่วยมารับการ
รักษาพื้นที่ในสถานพยาบาล ให้
คำแนะนำป้องกันการเกิดขึ้น (ทำโดย
อสม./อปท./
รพ.สต./รพช./รพท./รพศ.)

จดทะเบียนความพิการแต่กำเนิดโดย
บันทึกตามแบบบันทึกความพิการแต่
กำเนิดท้ายเล่ม (ทำโดย พแพทย์ พยาบาล)

ติดตามเข้มบ้าน เพื่อให้ความ
ช่วยเหลือด้านอื่นๆ รวมทั้งการรักษาให้
เป็นไปตามความเหมาะสมของแต่ละ
ชุมชน (ทำโดย อสม./รพ.สต./รพช.)

1

- 1.1 ให้ความรู้ในชุมชนเกี่ยวกับตัวโรคและการป้องกัน
- เพยแพร่ความรู้โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ
 - ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุชุมชน
 - Website
 - ประชุมให้ความรู้ อสม. และบุคลากร
ในโรงพยาบาลชุมชน
 - การให้ความรู้ในสถานศึกษา
- 1.2 การป้องกันตามรายโรค ดูในหัวข้อแต่ละกลุ่มโรค

แม้ว่าความพิการแต่กำเนิดเป็น

ภาวะที่ต้องการการดูแลรักษา แต่หาก
ได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย
โดยเฉพาะจากชุมชนในการค้นหา และ
ส่งต่อผู้ป่วยมารับการรักษาพื้นฟูอย่าง
เหมาะสม รวมถึงการให้คำแนะนำใน
การป้องกันการเกิดโรค จะช่วยลดจำนวน
ผู้ป่วยลงได้มาก อีกทั้งยังสามารถ
ช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชนของท่านให้ได้รับ
การดูแลตามมาตรฐานอีกด้วย

**หมายเหตุ : แต่ละขั้นตอน ผู้รับผิดชอบสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ผู้ป่วยที่ได้รับ
การจดทะเบียนและส่งต่อมายังโรงพยาบาลในพื้นที่แล้ว จะได้รับการดูแลจากแพทย์หลักหลายสาขา ได้รับคำปรึกษาทาง
พัณฑุศาสตร์ ให้การรักษาและพื้นฟู จนสามารถเข้าสู่โรงเรียน สังคม และมีคุณภาพชีวิตสูงสุดตามศักยภาพของผู้ป่วย**

กลุ่มอาการดาวน์





กลุ่มอาการดาวน์ซีอิอัล

กลุ่มอาการดาวน์ หรือ Down syndrome เป็นโรคพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซมที่พบบ่อยที่สุด

เด็กจะมีลักษณะอย่างไร

เด็กกลุ่มอาการดาวน์จะมีศีรษะค่อนข้างเล็กแบบแบตตาเฉียงขึ้น ตั้งจมูกแบบ ปากเล็ก ลิ้นมักยื่นออกมาก ตัวค่อนข้างเตี้ย มือสั้น มักมีโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดหรือโรคลำไส้อุดตันตั้งแต่แรกเกิด เด็กพากนี้จะมีใบหน้าที่คล้ายคลึงกันของมากกว่าพี่น้องท้องเดียวกัน

เด็กกลุ่มอาการดาวน์มีปัญหาอะไรบ้าง

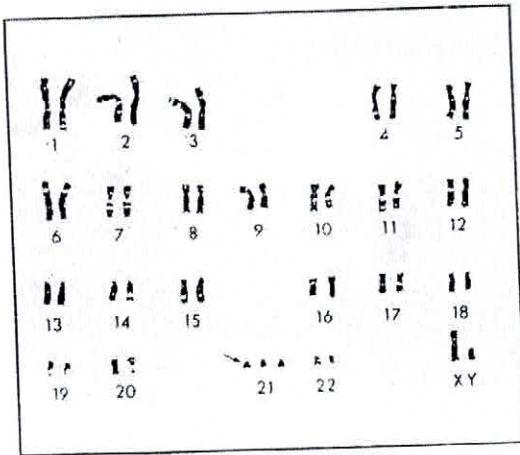
ปัญหาที่สำคัญที่สุดของเด็กเหล่านี้คือ พัฒนาการช้า/ปัญญาอ่อน นอกจากนี้ก็มีโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด และภาวะต่อมไทรอยด์บกพร่อง ซึ่งควรได้รับการดูแลรักษาโดยเร็วภายในเดือนแรกของชีวิต

จะทราบได้อย่างไรว่าลูกของท่านเป็นกลุ่มอาการดาวน์

โดยทั่วไปเด็กกลุ่มอาการดาวน์จะมีใบหน้าและรูปร่างลักษณะที่จำเพาะ แพทย์และพยาบาลสามารถให้การวินิจฉัยได้ตั้งแต่แรกเกิด แต่พ่อแม่ของเด็กเหล่านี้อาจสังเกตได้จากลักษณะของเด็กที่ตัวค่อนข้างนิ่ม หรืออ่อนปวกเปียก การพัฒนาการที่ล่าช้า เช่น นั่งข้าม ยืนข้าม เดินข้าม และพูดช้า หากบุตรของท่านมีลักษณะดังกล่าวควรปรึกษาแพทย์

การตรวจวินิจฉัย

การตรวจสอบยืนยันว่าบุตรของท่านเป็นกลุ่มอาการดาวน์จริง ทำได้โดยการตรวจวิเคราะห์โครโมโซม ซึ่งสามารถทำได้ที่โรงพยาบาลใหญ่ และโรงเรียนแพทย์ทุกแห่ง



โครโนโซมคืออะไร

โครโนโซมเป็นแท่งนำสารพันธุกรรม ในคนเราจะมีจำนวน 46 แท่ง ในหนึ่งเซลล์ เพศหญิง จะเป็น 46, XX และเพศชายจะเป็น 46, XY
หากจำนวนโครโนโซมน้อยไปหรือมากเกินไป ก็ถือให้เกิดปัญหาที่รุนแรง ได้แก่ ภาวะบัญญาอ่อนหรือแท้งป่วยๆ หรือความพิการแต่กำเนิด

อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดกลุ่มอาการดาวน์

สาเหตุพบบ่อยที่สุดคือ การมีโครโนโซมเกินไปหนึ่งแท่ง คือ โครโนโซมคู่ที่ 21 มี 3 แท่ง แทนที่จะมี 2 แท่งตามปกติ ความผิดปกติแบบนี้แพทย์เรียกว่า TRISOMY 21 ซึ่งพบได้ร้อยละ 95
สาเหตุรองลงมาเรียกว่า TRANSLOCATION คือ มีโครโนโซมย้ายที่ เช่น โครโนโซมคู่ที่ 14
มายึดติดกับคู่ที่ 21 เป็นต้น พบร้อยละ 4
ส่วนสาเหตุที่พบได้น้อยที่สุดคือ มีโครโนโซมทั้ง 46 และ 47 แท่งในคนฯ เดียวกันพบได้เพียงร้อยละ 1
เท่านั้น เรียกว่า MOSAIC

มีการรักษาหรือไม่

เนื่องจากกลุ่มอาการดาวน์มีพัฒนาการล่าช้าหรือภาวะบัญญาอ่อนเป็นปัญหาสำคัญ ปัจจุบันยังไม่มี
การรักษาให้หายได้ แต่สามารถกระตุ้นพัฒนาการเพื่อให้พัฒนาการดีขึ้นได้

มีการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

ที่สำคัญที่สุดและมีประโยชน์มากคือ การกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ตั้งแต่อายุ 1-2 เดือนหลังคลอด
เพื่อให้เด็กเหล่านี้สามารถยืนได้ เดินได้ ช่วยตนเองได้มากที่สุดและเป็นภาระแก่ครอบครัวน้อยที่สุด
จากการศึกษาในต่างประเทศ พบว่าการกระตุ้นพัฒนาการจะช่วยเพิ่มพูนศักยภาพได้อย่างชัดเจน
และจะได้ผลดีที่สุด หากทำในระยะ 2 เดือนถึง 3 ปีแรกของชีวิต นอกจากนั้นก็ควรมีการฝึกพูดอย่าง
สม่ำเสมอ โดยเริ่มตั้งแต่อายุ 15-18 เดือน



ขีดความสามารถของเด็กกลุ่มอาการดาวน์เป็นอย่างไร

เด็กเหล่านี้มักมีความสามารถปัญญาอ่อนในระดับปัญญาอ่อนปานกลาง แต่สามารถฝึกทักษะได้ผล (trainable) ปัจจุบันมีความโน้มเอียงที่จะให้เด็กกลุ่มอาการดาวน์เข้าศึกษาร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนชุมชนมากขึ้น เช่น โรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนประถมใกล้บ้านของท่าน

การศึกษาและโรงเรียน

โรงพยาบาลราษฎร์ สุขุมวิท กระทรวงสาธารณสุข มีโรงเรียนและสาขาวิชาหลายแห่งให้การศึกษา และฝึกทักษะให้เด็กเหล่านี้ มีความสามารถประกอบอาชีพได้ ภายใต้การดูแลควบคุมตลอดไป ปัจจุบันมีศูนย์การศึกษาพิเศษทุกจังหวัดในประเทศไทย นอกจากนั้นมูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนในพระราชินูปถัมภ์มีสาขาที่จังหวัดเชียงใหม่ในภาคเหนือ จังหวัดอุดรธานีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจังหวัดนครศรีธรรมราชในภาคใต้ เป็นต้น

สำหรับสถาบันเอกชนที่จัดตั้งขึ้นยังมีน้อยแห่ง เช่น มูลนิธิสถาบันแสงสว่าง โรงเรียนกาญจนากาลี เชกสมโภช

อนึ่ง ปัจจุบันตั้งแต่มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนใกล้บ้านทั่วประเทศ

มีการป้องกันหรือไม่

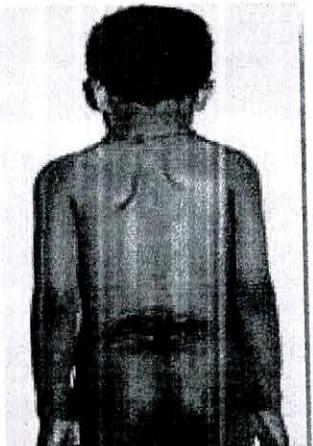
กลุ่มอาการดาวน์สามารถป้องกันได้โดยการวินิจฉัยก่อนคลอด มักทำกันในขณะท้องตั้งครรภ์ที่มีอัตราเสี่ยงสูง เช่น อายุมากกว่า 35 ปีขึ้นไป โดยแพทย์สามารถเจาะน้ำคร่ำมาตรวจโดยไม่ต้องหักไข่ในครรภ์ว่าผิดปกติหรือไม่ หากพบความผิดปกติ คุณแม่ควรหย่าจากเดือดถูกต้องตั้งครรภ์ได้

วิธีที่เป็นทางเลือกใหม่ล่าสุด ได้แก่ การเจาะเลือดตรวจในขณะท้องตั้งครรภ์ เพื่อตรวจหาความเสี่ยงว่าสูงจริงหรือไม่โดยคุณครัวดับสารเคมีบางอย่างในเลือดและขอร้องจาก基因ที่วิธีนี้ปลอดภัยเนื่องจากเป็นการเจาะเลือดจากหนังตั้งครรภ์ ก่อนพิจารณาทำการวินิจฉัยก่อนคลอดควรปรึกษาแพทย์เสมอ

การให้คำปรึกษาแนะนำทางพัฒนาสุขภาพ

เป็นสิ่งจำเป็นแก่พ่อแม่ที่มีบุตรพัฒนาการช้า/ปัญญาอ่อนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาการดาวน์ เพราะพบได้บ่อยที่สุด โดยมีอุบัติการณ์ของโรคประมาณ 1 ต่อ 800 เป็นการให้ความรู้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคที่บุตรของท่านเป็น ตลอดจนการดูแลรักษาและความช่วยเหลือต่างๆ ที่บุตรของท่านควรได้รับ เพื่อเขาจะได้พัฒนาและมีคุณภาพดีที่สุดที่จะเป็นไปได้

ภาวะหลอดประสาทไม่ปิด



ภาวะหลอดประสาทไม่ปิดคืออะไร

ภาวะหลอดประสาทไม่ปิดเป็นหนึ่งในความพิการแต่กำเนิดที่พบได้บ่อย สามารถนำไปสู่ความพิการทางร่างกายที่รุนแรงจนถึงขั้นเสียชีวิตได้ ความผิดปกติของภาวะนี้เกิดตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จากหลอดประสาทซึ่งปิดไม่สมบูรณ์ในช่วงระหว่างที่ตัวอ่อนมีอายุได้ 23-28 วันหลังปฏิสนธิ

สาเหตุ

ภาวะหลอดประสาทไม่ปิดมีสาเหตุจากปัจจัยด้านลิ้งแวดล้อมและพันธุกรรมร่วมกัน ปัจจัยด้านลิ้งแวดล้อมที่สำคัญคือ ภาวะขาดโพเลตในมารดา การได้รับยาหรือสารเคมีที่ทำให้เกิดความพิการแต่กำเนิด มารดาที่เป็นเบาหวาน และควบคุมระดับน้ำตาลไม่ดีระหว่างตั้งครรภ์ มารดาที่ได้รับยากันทักษะชนิดในช่วง 3 เดือนแรก

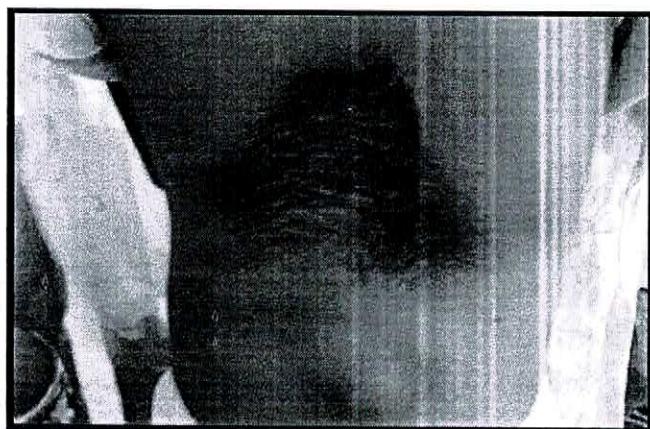
มารดาที่เคยมีบุตรคนแรกเป็นโรคหลอดประสาทไม่ปิด มีโอกาสที่จะมีบุตรคนถัดไปเป็นโรคหลอดประสาทไม่ปิดสูงกว่าประชากรทั่วไป

อาการ

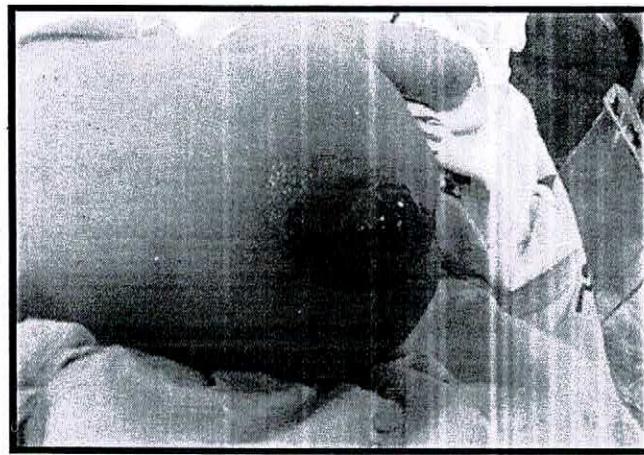
ภาวะหลอดประสาทไม่ปิดอาจพบความผิดปกติได้รุนแรงแตกต่างกันออกไป ตั้งแต่น้อยมากจนการตรวจร่างกายไม่พบความผิดปกติ ต้องอาศัยการตรวจทางรังสีเจ็งจะพบ หรือรุนแรงมากจนเสียชีวิต เช่น ภาวะไม่มีกะโหลกศีรษะและไร้สมองใหญ่ (anencephaly)

ภาวะหลอดประสาทไม่ปิดทำให้เกิดความผิดปกติได้หลากหลาย ความรุนแรงแตกต่างกันออกไป

- ภาวะกระดูกสันหลังไขว้ เกิดจากการที่กระดูกสันหลังไม่เข้มติดกันตรงกลาง ทำให้ไขสันหลัง راكประสาท เยื่อหุ้มไขสันหลัง อาจผลลัพธ์ยื่นออกมานานเห็นเป็นก้อน หรือเป็นถุงน้ำอยู่แนวทางของสันหลัง ส่วนใหญ่เม็กพับบริเวณเอวได้ต่อกระเบนเหน็บ ในรายที่รุนแรงน้อย อาจพบเพียงกระดูกขน หรือรอยบุ๋มบริเวณดังกล่าว ส่วนรายที่รุนแรงมากจะพบเป็นถุงน้ำ หรือก้อนยื่นออกมานอกกระดูก ดังรูปที่ 1 และ 2



รูปที่ 1 ภาวะกระดูกสันหลังไขว้ชนิดที่ไม่มีก้อนยื่นออกมานอกกระดูก อาจพบเป็นเพียงกระดูกขนอยู่กลางหลัง



รูปที่ 2 ภาวะหลอดประสาทไม่ปิดที่มีถุงก้อนยื่นออกมาริเวณก้นจำเป็นต้องได้รับการผ่าตัดแก้ไข

2. ภาวะเนื้อสมองและเยื่อหุ้มสมองยื่นออกมายจากซ่องไขว่ของกะโหลกศีรษะ ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 ภาวะเนื้อสมองและเยื่อหุ้มสมองโปรดล้ออกมาทางห้ามทอย

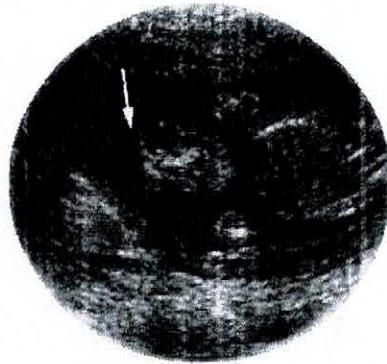
3. ภาวะไม่มีกะโหลกศีรษะและไร้สมองในญี่ จัดเป็นความผิดปกติที่รุนแรงที่สุด ทำรากมักจะเสียชีวิตหลังคลอดได้ไม่นาน ดังรูปที่ 4



รูปที่ 4 ภาวะไม่มีกะโหลกศีรษะและไร้สมองในญี่

การวินิจฉัย

สูดิแพทย์สามารถให้การวินิจฉัยก่อนคลอดได้โดยการตรวจด้วยเครื่องตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงหรืออัลตราซาวด์ตั้งแต่อายุครรภ์ 13 สัปดาห์



การรักษา

ในรายที่มีความผิดปกติรุนแรง เช่น ภาวะไม่มีกะโหลกศีรษะและไร้สมองใหญ่ ทางนักจะตายนอกคลอดหรือเสียชีวิตภายในไม่ถึงชั่วโมงหรือไม่กี่วันหลังคลอด ดังนั้นในการนี้ที่ตรวจพบตั้งแต่อยู่ในครรภ์แพทย์อาจต้องทำการเข้าใจกับบิดามารดา และแนะนำถึงการตั้งครรภ์

หากที่มีกระดูกสันหลังหัวร่องมีถุงหุ้มก้อนยื่นออกมาจากกลางหลัง ต้องป้องกันไม่ให้มีการแตกของถุงหุ้มก้อน เพื่อไม่ให้เกิดการติดเชื้อ ให้การรักษาโดยการผ่าตัดเร็วที่สุด หลังจากนั้นให้การฟื้นฟูเพื่อป้องกันและแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

ผลกระทบ

หากหลอดประสาทไม่ปิด หลังได้รับการรักษาอาจมีภาวะแทรกซ้อนจากตัวโรคได้ เช่น ชาพิการ ข้อสะโพกและข้อเข่าขึ้นดีดหรือเคลื่อนหลุด อัมพาตของขาจากความผิดปกติของไขสันหลังที่ควบคุมการเคลื่อนไหว น้ำคั่งในโพรงสมองจำเป็นต้องใส่สายระบาย ปัสสาวะคงต้องได้รับการสวนออก

การฟื้นฟู

หากหลอดประสาทไม่ปิดที่มีภาวะแทรกซ้อนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ กุมารแพทย์ทารกแรกเกิด 医師、แพทย์เวชพันธุศาสตร์ 医師、แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู 医师、กุมารแพทย์โรคระบบทางเดินปัสสาวะ กุมารแพทย์อนุสานาพัฒนาการและพฤติกรรม จิตแพทย์ 医师、แพทย์ศัลยกรรมกระดูกและข้อ เป็นต้น

เมื่อการช่วยเหลือฟื้นฟูภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยกลุ่มนี้ต้องอาศัยแพทย์เฉพาะทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู เป็นหลัก แต่ในประเทศไทยยังขาดแคลนแพทย์และบุคลากรอีกมาก ดังนั้นครอบครัวและชุมชนสามารถช่วยฟื้นฟูผู้ป่วย ดัดแปลงอุปกรณ์และทำกายภาพบำบัดได้เองโดยมี สปสช. และคณะทำงานโครงการเป็นที่ปรึกษา

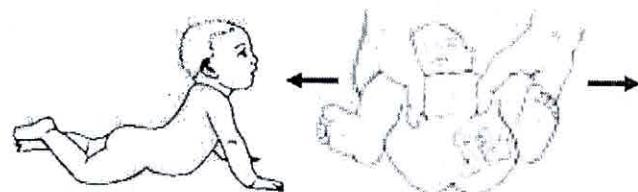
แนวทางการพื้นฟูที่สามารถทำได้เองโดยครอบครัวผู้ป่วยและบุคลากรในชุมชน

- ป้องกันภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ ระบบขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ ผลักดันทับ ข้อติดข้อติด ข้อสะโพก หลุด เป็นต้น

- การสวนปัสสาวะโดยวิธีสะอาดเป็นครั้งคราว (Clean intermittent catheterization)



- การดัดข้อต่อต่างๆ เพื่อป้องกันภาวะข้อติด ได้แก่

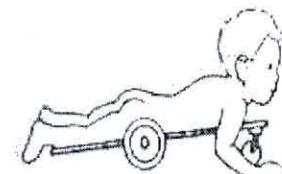
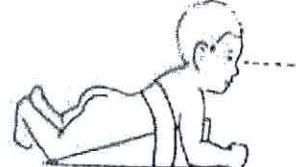


ข้อเท้า

ข้อสะโพก

- ช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย โดยพิจารณาภัยอุปกรณ์เสริมที่เหมาะสมตามระดับความสามารถของแต่ละบุคคล

- วัยหรา ก



ช่วยให้มองเห็นเพื่อเร่งต่างๆ เมื่อحنันได้ดีขึ้น

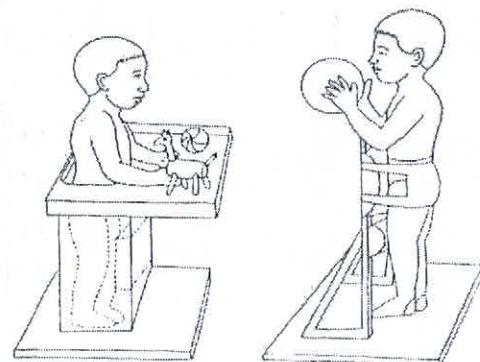
ช่วยให้นั่ง และ ใช้มือยืนขึ้น

ข้อมูลได้จะดี

ช่วยการเคลื่อนที่

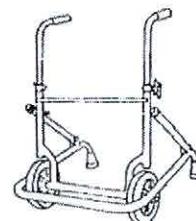
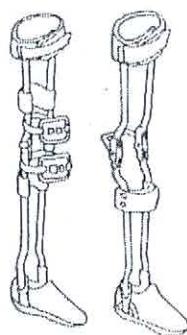
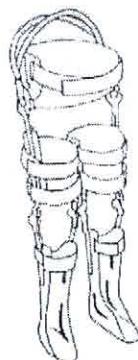
ข้อมูลได้จะดี

2. วัยเด็กเล็ก



ฝึกยืนโดยใช้ Standing frame

- การอุปกรณ์ช่วยเดินชนิดต่างๆ อาจใช้วัสดุที่มีในชุมชนมาดัดแปลงใช้อย่างเหมาะสม



ไม้ค้ำยัน

กรอบพยุงเดิน

กรอบพยุงเดินแบบมีล้อ

(ดัดแปลงจาก กิ่งแก้ว ปาจารีย์. ไขสันหลังพิการแต่กำเนิด (Myelodysplasia). ใน: กิ่งแก้ว ปาจารีย์, บรรณาธิการ. การพัฟฟ์สมรรถภาพเด็กพิการ. กรุงเทพ: โรงพิมพ์กรีน พรีนท์; 2542. หน้า 58-98.)

การป้องกัน

- การป้องกันภาวะหลอดประสาทไม่ปิดในหญิงวัยเจริญพันธุ์ ทำได้โดยให้รับประทานกรดโฟลิกขนาด 400 มีโครกรัมต่อวัน นานอย่างน้อย 1 เดือนก่อนการตั้งครรภ์ และรับประทานต่อไปจนอายุครรภ์ 12 สัปดาห์ จะสามารถลดอุบัติการณ์ของภาวะนี้ในประชากรได้ร้อยละ 50-80
- การป้องกันการเกิดขึ้นในหญิงที่เคยมีบุตรเป็นโรคหลอดประสาทไม่ปิด มาตรการได้รับกรดโฟลิก 4 มิลลิกรัมต่อวัน นานอย่างน้อย 1 เดือนก่อนการตั้งครรภ์ และรับประทานต่อไปจนอายุครรภ์ 12 สัปดาห์ ซึ่งวิธีนี้จะสามารถลดอัตราเสี่ยงในการเกิดขึ้นลงได้ร้อยละ 70

การลงทะเบียน

ยังมีผู้ป่วยภาวะหลอดประสาทไม่ปิดอีกมากมายในประเทศไทย ที่ไม่ได้รับการดูแลรักษาเพื่อนพู แล้วให้คำแนะนำแก่ครอบครัวในการป้องกันการเกิดขึ้น อีกทั้งผู้ป่วยใหม่ที่คลอดแล้วได้รับการวินิจฉัยแล้ว อาจยังไม่ได้รับการดูแลทั่วถึงตามมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ บางรายมีข้อจำกัดในการเข้าถึงการบริการรักษาเพื่อนพู ดังนั้น การลงทะเบียนความพิการแต่กำเนิด จึงมีความสำคัญที่จะช่วยให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงการรักษาอย่างเหมาะสม

แนวทางการค้นหาส่งต่อและช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชน

แม้ว่าผู้ป่วยโรคหลอดประสาทไม่ปิด จะเป็นความพิการแต่กำเนิดที่ต้องการการดูแลรักษาที่ซับซ้อน แต่เป็นโรคที่มีหลักฐานยืนยันในปัจจุบันว่ามีการป้องกันที่ได้ผลค่อนข้างดี และหากได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะจากชุมชนในการค้นหาและส่งต่อผู้ป่วยมารับการรักษาเพื่อนพูอย่างเหมาะสม รวมถึงการให้คำแนะนำในการป้องกันการเกิดโรค โดยการให้กรดโฟลิกในหญิงวัยเจริญพันธุ์ จะช่วยลดจำนวนผู้ป่วยลงได้มาก อีกทั้งยังสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยในชุมชนของท่านให้ได้รับการดูแลตามมาตรฐานอีกด้วย

ได้ดังนี้

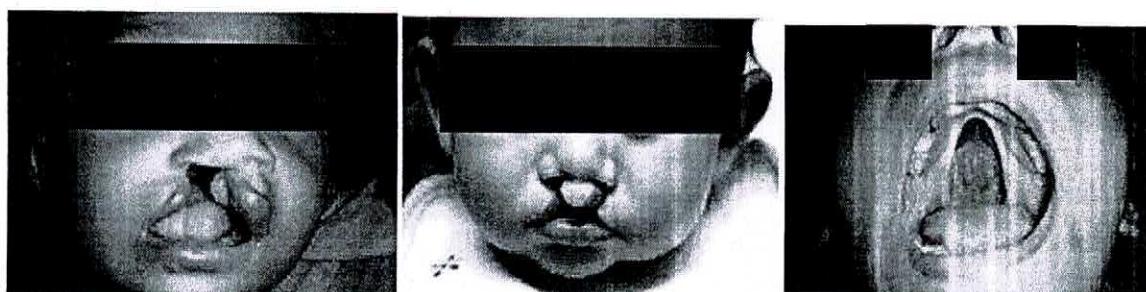
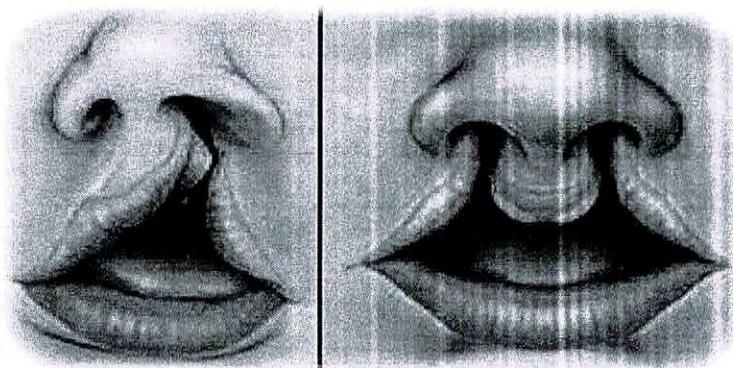
บทบาทของชุมชน: การค้นหาผู้ป่วยในชุมชน

เจ้าหน้าที่ทางด้านสาธารณสุขในชุมชน มีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองชุมชนโดยปราศจากโรคระบาดที่ไม่เป็นพิษ



ผู้ป่วยที่ได้รับการจดทะเบียนและส่งต่อมายังโรงพยาบาลในพื้นที่แล้ว จะได้รับการคุ้มครองจากแพทย์ หลักแหล่งสาขา ได้รับคำปรึกษาทางพัฒนาสูชาสตร์ ให้การรักษาและพื้นฟู จนสามารถเข้าสู่โรงเรียน สังคม และมีคุณภาพชีวิตสูงสุดตามศักยภาพของผู้ป่วย

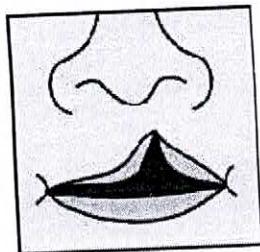
ภาวะปากแห้ง เพดานไหว



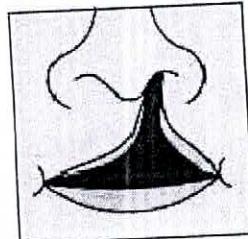
บันทึกชณะของปากแหว่งและเพดานให้

1. ปากแหวงอย่างเดียว คืออยแยกนไม่ถึงส่วนเพดานปาก

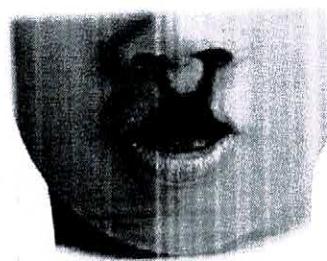
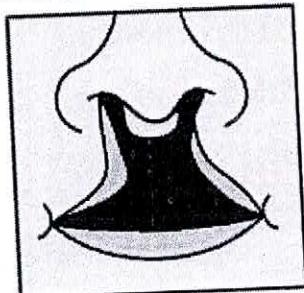
ปากแหวงข้างเดียวแบบไม่สมบูรณ์



ปากแหวงข้างเดียวแบบสมบูรณ์



ปากแหวงสองข้างแบบสมบูรณ์



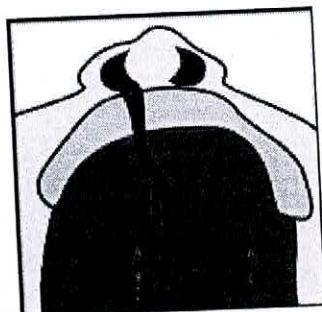
2. เพดานให้ว้อย่างเดียว

เพดานให้ว้อย่างเดียว

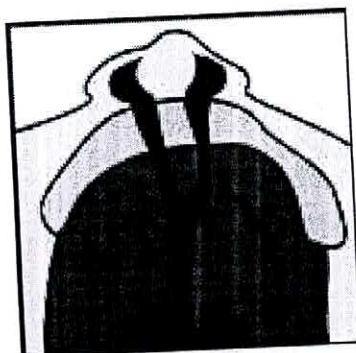


3. ปากแหวงและเพดานให้

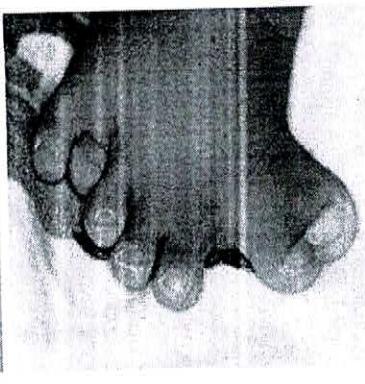
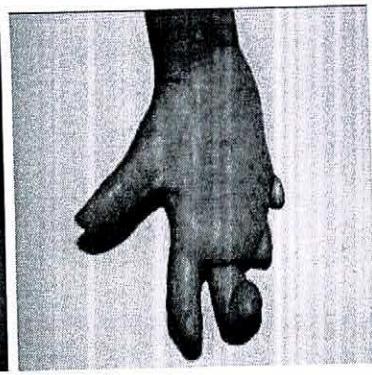
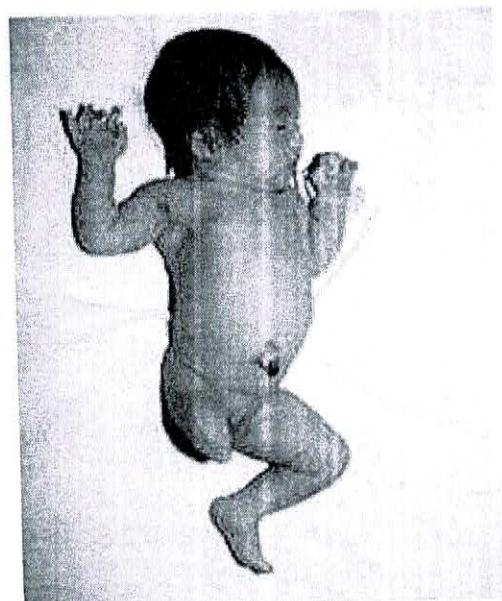
ปากแหวงและเพดานให้ข้างเดียวสมบูรณ์



ปากแหวงและเพดานให้สองข้างสมบูรณ์



ความพิการของแขนขา



ผู้ปฏิบัติ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

นักสังคมสงเคราะห์

แพทย์ พยาบาล

หน้าที่ความรับผิดชอบ

1. ค้นหาและวินิจฉัย

- ถ้าพบทารกหรือเด็กที่มีความพิการของแขนขาที่คลอดที่บ้าน หรือไม่เคยได้รับการดูแลโดยแพทย์ให้ส่งต่อไปที่โรงพยาบาล
- ให้ความรู้ในระดับชุมชนเพื่อตระหนักรถึงความสำคัญของความพิการของแขนขา และแผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับความพิการของแขนขาแก่ชุมชนและโรงเรียน

2. รักษาและพื้นฟู

- ตรวจเยี่ยมบ้าน/โรงเรียน
- ให้คำแนะนำและให้การป้องกันระดับปฐมภูมิ
- ให้คำแนะนำปรับสภาพบ้านและเครื่องใช้ประจำวันให้เหมาะสมกับความพิการของผู้ป่วย
- ดูแลจิตใจผู้ป่วยและครอบครัว
- ทำความสะอาดบ้านคุณครู/เพื่อน
- ดูแลสวัสดิการสำหรับคนพิการ

3. ให้คำแนะนำป้องกันโรคเกิดขึ้น

- ป้องกันสาเหตุของความพิการของแขนขาที่สามารถป้องกันได้ เช่น สาเหตุจากพันธุกรรมและสารก่อวิวัฒนา

แผนภูมิการดูแลผู้ป่วยความพิการแต่กำเนิดของแขกขาระดับชุมชน

1. ค้นหาและวินิจฉัย

ค้นหาหากแรกเกิดหรือเด็กที่มีความพิการ
แต่กำเนิดของแขกขาระดับชุมชนที่คลอดที่บ้านหรือ
ไม่เคยได้รับการรักษาโดยแพทย์

2. รักษาและฟื้นฟู

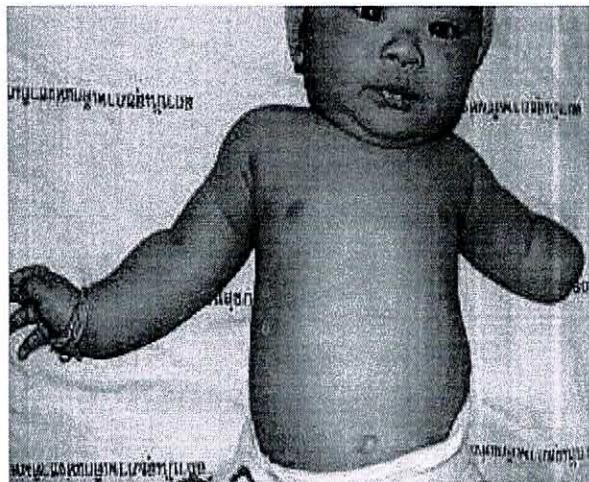
- ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลชุมชนเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ
พร้อมลงแบบบันทึกความพิการแต่กำเนิด
- ตรวจเยี่ยมบ้านและโรงเรียน
- ให้คำแนะนำปรับสภาพบ้านและเครื่องใช้ประจำวันให้เหมาะสมกับ
ความพิการของผู้ป่วย
- ทำความสะอาดเจ้าจิกับคุณครู/เพื่อน
- ดูแลจิตใจผู้ป่วยและครอบครัว
- ดูแลสวัสดิการสำหรับคนพิการ

3. ให้คำแนะนำและ ป้องกันการเกิดโรคซ้ำ

ป้องกันสาเหตุของความพิการ
ของแขกขาระดับชุมชนที่สามารถป้องกันได้

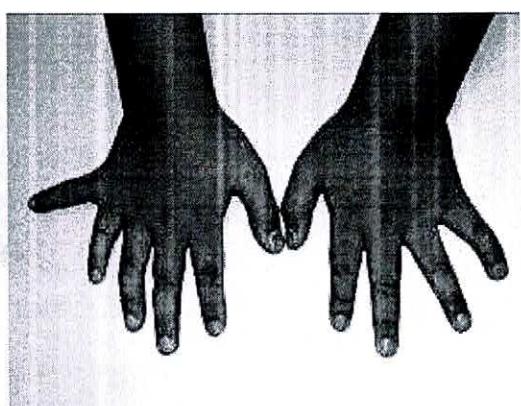
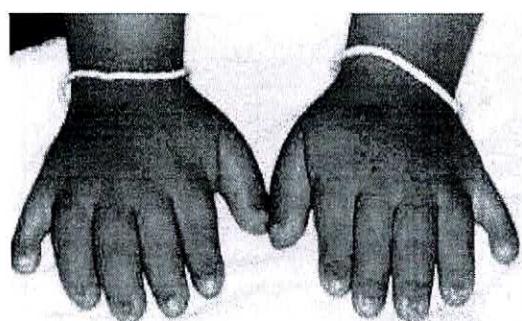
ความพิการของ แขน-ขา

1. แขนหรือมือขาด ไม่มี มี



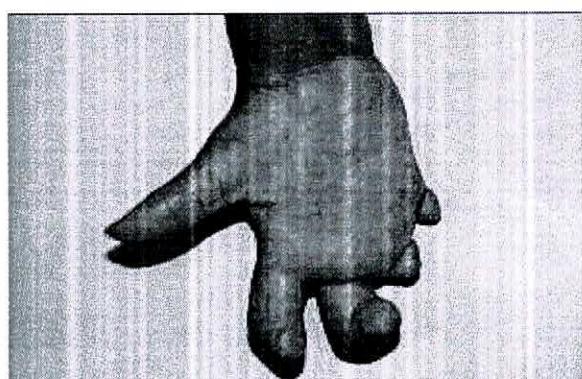
ถ้าแขนหรือมือขาดให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

2. นิ้วมือเกิน ไม่มี มี



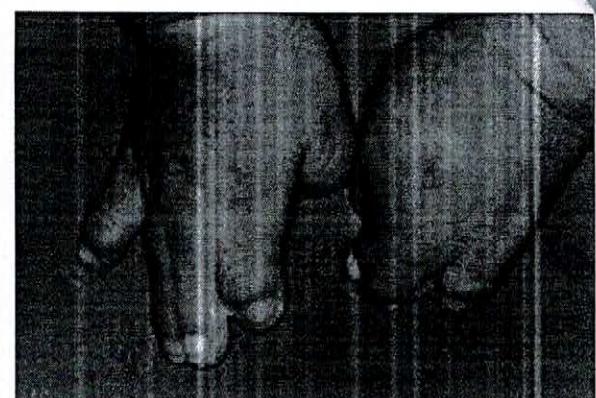
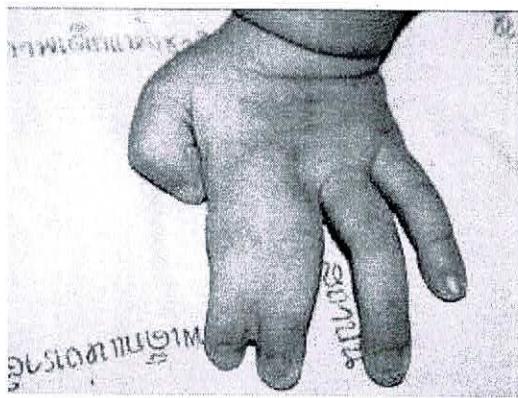
ถ้านิ้วมือเกินให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

3. นิ้วมือขาด ไม่มี มี



ถ้านิ้วมือขาดให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

4. นิ้วมือติดกัน ไม่มี มี



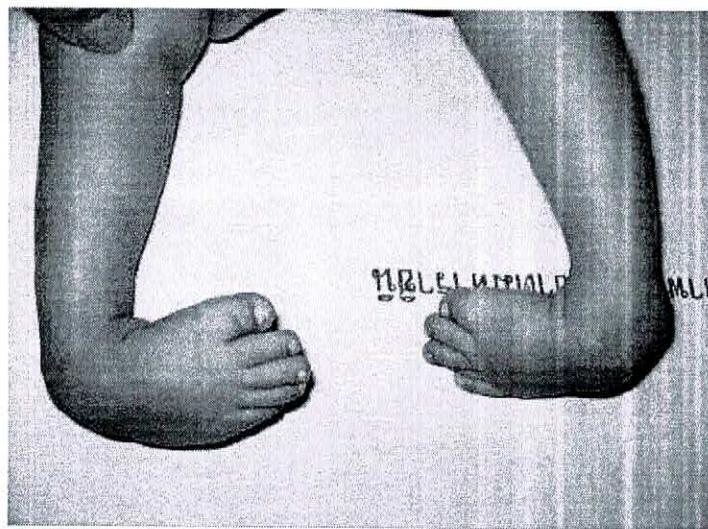
ถ้ามีนิ้วมือติดกันให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

5. ขาหรือเท้าขาด ไม่มี มี



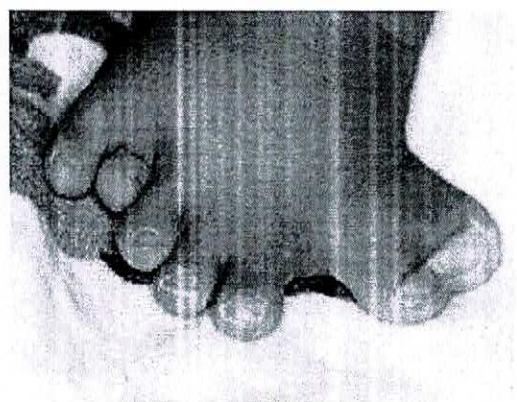
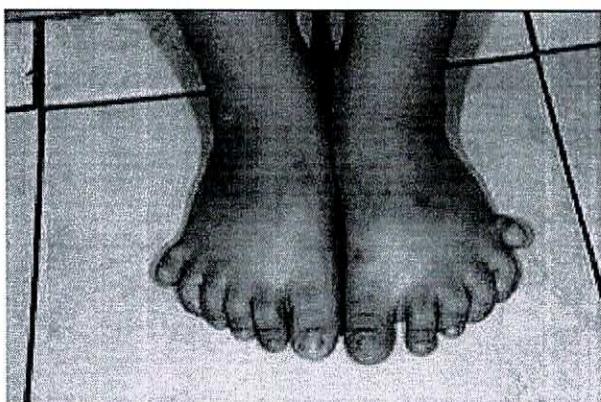
ถ้าขาหรือเท้าขาดให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

6. เท้าบุก ไม่มี มี



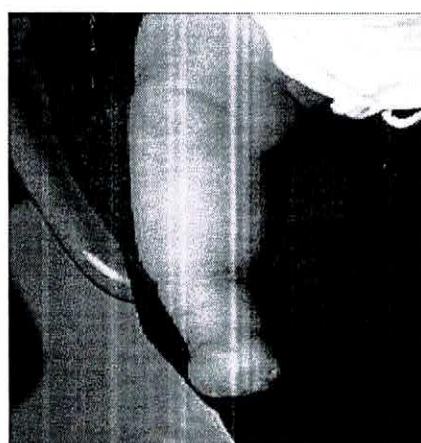
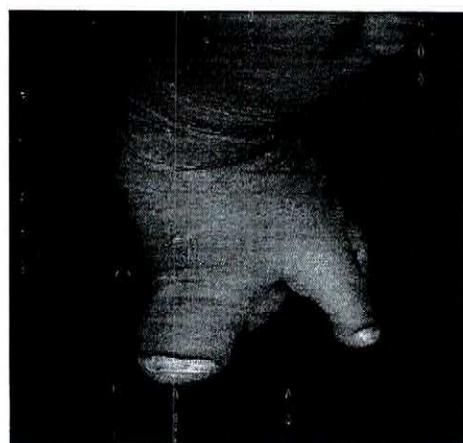
ถ้าเท้าบุกให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

7. นิ้วเท้าเกิน ไม่มี มี



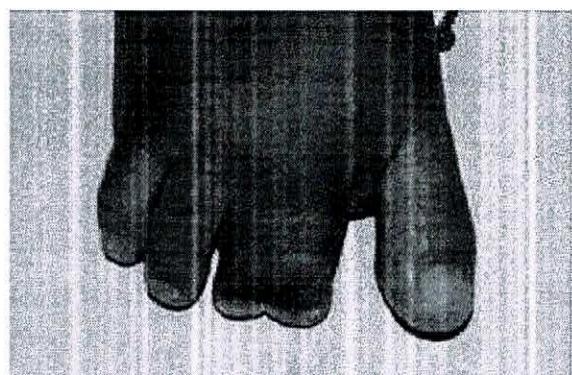
ถ้านิ้วเท้าเกินให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

8. นิ้วเท้าขาด ไม่มี มี



ถ้านิ้วเท้าขาดให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

9. นิ้วเท้าติดกัน ไม่มี มี



ถ้านิ้วเท้าติดกันให้ส่งตัวไปยังโรงพยาบาลเพื่อตรวจวินิจฉัยและลงทะเบียนผู้พิการ

ภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน)

เป็นลักษณะเฉพาะช่วงให้สั่งสัย ภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน)



ผู้ปฏิบัติ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

นักสังคมสงเคราะห์

แพทย์ พยาบาล

หน้าที่และขอบเขตการปฏิบัติ

1. ค้นหาและตรวจกรอง

ถ้าพบผู้ที่สงสัยว่าเป็นภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดู เช่น) ที่ไม่เคยได้รับการดูแลโดยแพทย์ ให้ส่งต่อไปที่โรงพยาบาล

- เด็กชาย อุปร่างหน้าตาปกติ อายุ 2-3 ปีขึ้นไป และลูกขี้นึ่นใน “ท่าซันเซ่า”
- เด็กชาย อายุ 3-5 ปีขึ้นไป เดินแล้วล้มบ่อย เดินชาบด เดินเขย่งปลายเท้าจิกพื้น วิ่งไม่ถนัด หลังแอ่น น่องโต นั่งกับพื้นแล้วลูกขี้นึ่นเองไม่ได้ ต้องใช้มือชันพื้นหรือชันเข่าลูกขี้นึ่น
- ที่ศูนย์เด็กเล็ก อาจให้เด็กนั่งลงที่ละหulary คนแล้วสังเกตตอนลูกขี้นึ่น ว่าคนใดมีลักษณะท่าซันเซ่าหรือไม่ ทำปีละ 2 ครั้งก็เพียงพอแล้ว



ถ้าพบผู้หญิง ที่มีประวัติครอบครัวผู้ป่วยด้วยภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดู เช่น) และยังไม่เคยตรวจว่าเป็นพำนะหรือไม่ ให้ส่งต่อไปที่โรงพยาบาล

ให้ความรู้ระดับชุมชนให้ทราบนักถึงความสำคัญของการตรวจยืนยันโรค และการป้องกันแม่และผู้หญิงในครอบครัวนั้น ที่อาจเป็นพำนะและมีบุตรเป็นโรคอีก

2. รักษาและฟื้นฟู

2.1 เยี่ยมบ้าน ดูแลจิตใจผู้ป่วยและครอบครัว

2.2 แนะนำปรับสภาพบ้าน ทางไปห้องน้ำ และเครื่องใช้ประจำวันให้เหมาะสมกับความพิการของผู้ป่วย

2.3 เยี่ยมโรงเรียน ทำความเข้าใจกับคุณครูและเพื่อน

2.4 ดูแลสวัสดิการสำหรับคนพิการ

2.5 แนะนำการฟื้นฟูที่โรงพยาบาลใกล้บ้าน ทำเองที่บ้านหรือในชุมชน เช่น วัด ศูนย์ฟื้นฟูต่างๆ

3. ให้นำแนะนำป้องกันโรคเกิดข้า

1.3 สร้างความเข้าใจในครอบครัว ไปตรวจที่โรงพยาบาล เพื่อตรวจพำนะและรับคำแนะนำป้องกัน
การมีบุตรเป็นโรคอีก

แผนภูมิการดูแลภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน) ระดับชุมชน

1. ค้นหาและตรวจกรอง

- ค้นหาเด็กชาย 2-5 ปี ที่ลูกใน “ท่าขันเข้า” “เดินล้มปอย” สงสัยว่าเป็นภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน) ที่ไม่เคยได้รับการดูแลโดยแพทย์
- ผู้หญิง ในครอบครัวผู้ป่วยด้วยภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน) ที่ยังไม่เคยตรวจว่าตนเป็นพำนะหรือไม่
- ให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคเกิดขึ้น



2. รักษาและฟื้นฟู

- เยี่ยมบ้าน ดูแลจิตใจผู้ป่วยและครอบครัว
- แนะนำปรับสภาพบ้าน ห้องน้ำ เครื่องใช้ประจำวันให้เหมาะสมกับผู้ป่วย
- เยี่ยมโรงเรียน ทำความเข้าใจกับคุณครูและเพื่อน
- ดูแลสวัสดิการสำหรับคนพิการ
- แนะนำการฟื้นฟูที่โรงพยาบาลใกล้บ้าน ทำเองที่บ้าน หรือในชุมชน เช่น วัด ศูนย์ฟื้นฟูต่างๆ



3. ให้คำแนะนำ ป้องกันโรคเกิดขึ้น

- สงตัวแม่และผู้หญิงในครอบครัวไปโรงพยาบาลเพื่อตรวจพำนะ และรับคำแนะนำป้องกันการเกิดโรคขึ้นอีกในครอบครัว
- ติดตามผู้หญิงในครอบครัว
 - ผู้หญิงที่ผลตรวจไม่เป็นพำนะ ให้ฝากครรภ์และคลอดตามปกติ
 - ผู้หญิงที่เป็นพำนะให้ฝากครรภ์ วพ.ศูนย์ เพื่อวางแผนตรวจทารกในครรภ์

การดำเนินโรค

ผู้ป่วยภาวะกล้ามเนื้อเสื่อมพันธุกรรม (ดูเซน) จะมีอาการรุนแรงมากขึ้นตามอายุ มักจะลุกเดินองไม่ไหวเมื่ออายุ 8-9 ปี ต้องนั่งเก้าอี้เห็น ต่อมาอาการรุนแรงเพิ่มอีกจนนั่งไม่ไหว และเสียชีวิตเมื่ออายุประมาณ 18-25 ปี เนื่องจากกล้ามเนื้อหัวใจบีบตัวไม่ได้ ทำให้เหนื่อย ตัวบวมและขับลม กล้ามเนื้อที่ข่าวัยในการหายใจ อ่อนแรงลง ไอไม่อออก เสมหะค้างในปอด ปอดอักเสบและหัวใจวายในที่สุด

1. ส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย

สุขอนามัยทั่วไป การเข้าห้องน้ำได้สะดวก

ให้เด็กได้ไปโรงเรียน ช่วยเหลือตนเองเท่าที่จะทำได้

ให้ครอบครัวเข้าใจ มีกำลังใจที่จะผ่านวิกฤตนี้ไปได้ ส่งเสริมความสามารถของครอบครัวในการดูแลผู้ป่วย

2. พื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ป้องกันปัญหาข้ออี้ดติด รถเข็นที่เหมาะสมพอดีกับตัวผู้ป่วย

3. บทบาทของครูและโรงเรียน

จำกัดวิชาพละศึกษา

ห้องเรียนอยู่ชั้นล่าง

อนุญาตให้ผู้ปกครองพาเด็กเข้าห้องเรียนได้

ผลัดเวลาให้เพื่อนช่วยพยุง

ส่วนใหญ่ผู้ป่วยอาจเรียนได้ถึงปีสามต้น

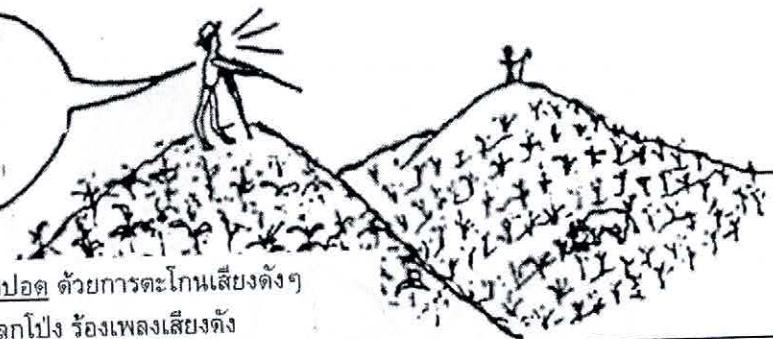
แนวทางการฟื้นฟูที่ทำได้เองอย่างง่ายๆ ในชุมชน

- การออกกำลังกายเดินขึ้นที่สูงเล็กน้อยอย่างสม่ำเสมอ
- ช่วยป้องกันและเก้าจิก ทำให้คนสามารถเดินอยู่ได้นานขึ้น

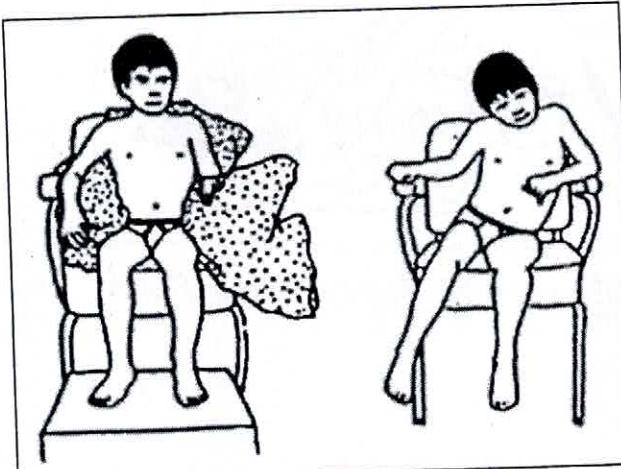


ได้ยืนลับไห่ม
อยู่นี่

- ออกกำลังกายขยายปอต ด้วยการตะโกนเสียงดังๆ เป้าผ้าไว้ทางขวา เป้าลูกโป่ง ร้องเพลงเสียงดัง



- จัดท่า่นั่งที่เหมาะสม ช่วยป้องกันข้อเข่าดีดติด จะเดินได้นานขึ้น



- เลือกพลาสติกแบบครึ่งฟ่า ตั้งแต่เข้าลงมา เพื่อชลօเท้าจิกและข้อเข่าดีดติด ใส่ทั้งกลางวันกลางคืน



คำอธิบายการลงรายละเอียดแบบบันทึกความพิการแต่กำเนิด

ประกอบด้วยข้อมูลสำคัญ 3 ส่วน คือ

1. ข้อมูลส่วนตัว

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ-นามสกุล วัน เดือน ปี เกิดของผู้ป่วย เลขที่บัตรประชาชน ที่อยู่ และ หมายเลขโทรศัพท์ วันที่เก็บข้อมูล

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการคลอด

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการคลอด น้ำหนักแรกเกิด อายุครรภ์ คะแนน Apgars ที่ 1 นาที และ 5 นาที การแท้งโดยธรรมชาติ หรือทำแท้งพร้อมข้อบ่งชี้ การตายคลอด อายุครรภ์ที่ตายคลอด ข้อมูลของมารดา อายุมารดา โรคประจำตัว ประวัติความเจ็บป่วยและการใช้ยาระหว่างตั้งครรภ์ ประวัติความผิดปกติในครอบครัว

3. ข้อมูลความพิการแต่กำเนิด โดยแยกเป็นความผิดปกติ ดังนี้

- หลอดประสาทไม่ปิด เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของความผิดปกติและความผิดปกติร่วม
- ปากแหงเพดานใหญ่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของความผิดปกติ และความผิดปกติร่วม
- ความพิการของแขนขา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของความผิดปกติและความผิดปกติร่วม

โดยทั้ง 3 ภาระข้างต้น ให้ลงในแบบบันทึกที่ 1

ให้ลงรายละเอียดส่วนของร่างกายที่ตรวจพบความผิดปกติ เช่น มือ เท้า แขนส่วนต้น แขนส่วนปลาย ขาส่วนต้น ขาส่วนปลาย ความผิดปกติของสัดส่วนของแขน-ขา ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ โคโรน่า หรือผลเอ็กซเรย์

หมายเหตุ : สำหรับกลุ่มอาการดาวน์และกล้ามเนื้อเสื่อมพัฒนารูป (ดูเซน) ให้ลงบันทึกในแบบบันทึกที่ 2 และ 3