



แผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

เทศบาลตำบลบางคล้า
อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



ประกาศเทศบาลตำบลบางคล้า

เรื่อง แผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ด้วยเทศบาลตำบลบางคล้าได้เสนอร่างแผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการในตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และ คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มี มติเห็นชอบแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัด ฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ จึงประกาศใช้แผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ของเทศบาลตำบลบางคล้า ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศิริชัย แผ่นบรรจง)

นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า

คำนำ

การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า นั้น ได้คำนึงถึงการกิจ อำนาจ หน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ บทบาทและ หน้าที่ของตนเอง รวมทั้งบทบาทของเทศบาลตำบลบางคล้า โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากร แต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลายๆ ด้าน ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้าน คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาล ตำบลบางคล้าต่อไป

เทศบาลตำบลบางคล้า

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

๑

๑.๒ วัตถุประสงค์

๓

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

๔

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจของ ท้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

๗

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

๙

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๙

๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๑๐

๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๑

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

๑๒

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๓

๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๑๔

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

๑๕

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

๒๐

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๒๐

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒๒

๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒๔

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง

๒๕

๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน

๒๖

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

๔๘

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

๔๙

๔.๓ ค่านิยม

๕๐

๔.๔ เป้าประสงค์

๕๑

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๕๒

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๖๕

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๖๕

๕.๓ บทสรุป

๖๖

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

- | | |
|--|----|
| ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร | ๖๘ |
| ๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร | ๖๙ |

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงาน ในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดลึกประযุณ์ส่วนรวมมากกว่าประยุณ์ ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการ แผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่ง การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้ง ต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

(๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิด ความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆโดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้ อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว เทศบาลตำบลบางคล้า จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรของเทศบาล ตำบลบางคล้า อำเภอbaughคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ใน การปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด
- ๒) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.)
- ๓) เพื่อให้พนักงานส่วนท้องถิ่นมีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ๕) เพื่อให้เทศบาลตำบลบางคล้าสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

(๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาพนักงานเทคโนโลยี พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างใหม่ ความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำเนินอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรของเทศบาลตำบลลงคล้า ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องคืนเห็นสมควร ได้แก่
 ๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
 ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้าน การบริหาร และ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลตำบลลงคล้าเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ.และ ก.อ.บ.ต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนา วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ (๑) การปฐมนิเทศ (๒) การฝึกอบรม (๓) การศึกษาหรือดูงาน (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ (๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

(๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้เทศบาลตำบลลงคล้า ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับ การพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้ การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๕) การติดตามประเมินผล ให้เทศบาลตำบลลงคล้า กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนา บุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหาร บุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนห้องคืน และการวางแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลลงคล้า ๓ ปีถัดไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ ปรับปรุงและบำรุงรักษา ศพพาน ถนน ตروع ซอย ในเขตเทศบาลให้มีสภาพดี ประชาชนใช้สัญจรได้โดยสะดวกและปลอดภัย

๑.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม แก้ไข ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการต่างๆ เช่น ประปา ไฟฟ้า สาธารณูปการในเขตเทศบาล ให้เพียงพอและทั่วถึง

๑.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเขตเทศบาลให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เช่น บริเวณพระสูปเจดีย์พระเจ้าตากสินมหาราช สวนสาธารณะมีชั้งอุทิศ บ่อ哺บัดน้ำเสีย และบริเวณแพตลาดน้ำบางคล้า เป็นต้น

๒. ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

๒.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านภาษาทางเลือก เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน อย่างจริงจัง

๒.๔ สนับสนุนให้ครูผู้สอน ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดให้มีการเรียนการสอน “หลักสูตรトイไม่โกง” โดยความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิต้า)

๒.๕ พัฒนาด้านวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

๒.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านการกีฬา ดนตรี นันทนาการ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาครรุตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๘ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี (ด้อยโอกาส) ทุกระดับชั้น

๓. ด้านสาธารณสุข

๓.๑ ปรับปรุงการรักษาความสะอาด กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล น้ำเสีย ให้เป็นระบบ และทั่วถึง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการบริการด้านสาธารณสุข

๓.๓ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนให้ความรู้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ระหนักรถึงพิษภัยของยาเสพติด

๓.๔ พัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขและการสาธารณสุขมูลฐานให้เข้มแข็ง

๓.๕ ให้บริการรักษาพยาบาลและดูแลสุขภาพ รวมทั้งหลักประกันสุขภาพอย่างทั่วถึง รวดเร็ว และเสมอภาค โดยใช้บุคลากร ยานพาหนะ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๖ สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรม และดำเนินการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ

๔. ด้านสวัสดิการสังคมและชุมชน

๔.๑ ส่งเสริมการดำเนินงาน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๔.๒ ให้มีการส่งเคราะห์คุณภาพชีวิตเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอาชีพ รายได้ที่มั่นคง โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้ความรู้ สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ครอบครัว และมีเศรษฐกิจดีขึ้น

๔.๔ ส่งเสริมศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน

๕. ด้านการเมือง การบริหาร และรักษาความสงบเรียบร้อย

๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๕.๒ บริหารงานเทศบาลตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

๕.๔ พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

๕.๕ พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๕.๖ ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและทันสมัย เพื่อรับการให้บริการประชาชนและสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชน

๕.๗ แก้ไขปัญหาการจราจร ให้สะดวกและคล่องตัวยิ่งขึ้น

๕.๘ จัดให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในการดับเพลิงในพื้นที่ ที่เสี่ยงภัย และพื้นที่ชุมชนหนาแน่นอย่างทั่วถึง เช่น ถังเคมีดับเพลิง กล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัย เป็นต้น

๕.๙ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของเทศบาลให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน จัดให้มีสวัสดิการต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๑ ปรับปรุงและส่งเสริมให้ประชาชนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่ออกกำลังกายและสนับสนุนกิจกรรมที่ได้มาตรฐาน

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกระหนกและตระหนักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน เช่น แม่น้ำบางปะกง คลองวัดแจ้ง คลองมะกอก เป็นต้น โดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาแหล่งน้ำอย่างสม่ำเสมอ

๖.๓ ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ตามที่สาธารณะ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน

๖.๔ ส่งเสริมกิจกรรมที่ดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖.๕ แก้ไขปัญหาการระบายน้ำต่างๆ ในชุมชน ให้เป็นระบบและได้มาตรฐาน

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจrongที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

จากปัญหา ความต้องการของประชาชน ประกอบกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลข้างต้น เทศบาลได้ไว้เคราะห์และพิจารณาเห็นว่าเทศบาลตำบลบางคล้า มีภารกิจหลักและการกิจrong ที่ต้องดำเนินการได้แก่

ภารกิจหลัก

- (๑) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- (๓) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
- (๔) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ
- (๕) การสาธารณูปการ
- (๖) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ
- (๗) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๘) การจัดการศึกษา
- (๙) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๑๐) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- (๑๑) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- (๑๒) การส่งเสริมกีฬา
- (๑๓) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- (๑๔) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
- (๑๕) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- (๑๖) การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
- (๑๗) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
- (๑๘) การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๑๙) การผังเมือง
- (๒๐) การดูแลรักษาที่สาธารณะ
- (๒๑) การควบคุมอาคาร
- (๒๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๒๓) การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (๒๔) รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลการจราจร และส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานอื่นในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

ภารกิจของ

- (๑) การพัฒนาระบบ และการส่งเสริมการลงทุน
- (๒) การปรับปรุงแหล่งชุมชนและอัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- (๓) การจัดให้มีและควบคุมสุสาน และมาบпанสถาน
- (๔) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
- (๕) การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์
- (๖) การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงแรมและสถานที่สาธารณะอื่น ๆ
- (๗) การขนส่งและวิศวกรรมจราจร

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

- (๑) ความต้องการด้านทักษะ
 - (๑) ทักษะการบริหารโครงการ
 - (๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
 - (๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
 - (๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- (๒) ความต้องการด้านความรู้
 - (๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
 - (๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
 - (๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
- (๓) ความต้องการพัฒนางาน
 - (๑) งานสารสนเทศการเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
 - (๒) งานจัดทำงบประมาณ
 - (๓) งานช่าง
 - (๔) งานธุรการ งานสารบรรณ
 - (๕) งานทะเบียนพาณิชย์และทรัพย์สิน
 - (๖) งานพัฒนารายได้

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

- (๑) จุดแข็ง (Strengths)
 - (๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
 - (๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
 - (๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
 - (๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
 - (๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- (๒) จุดอ่อน (Weaknesses)
 - (๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
 - (๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
 ๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ
 ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

๕) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน

(๓) โอกาส (Opportunities)

๑)นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรภาครองส่วนท้องถิ่น
 ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
 ๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

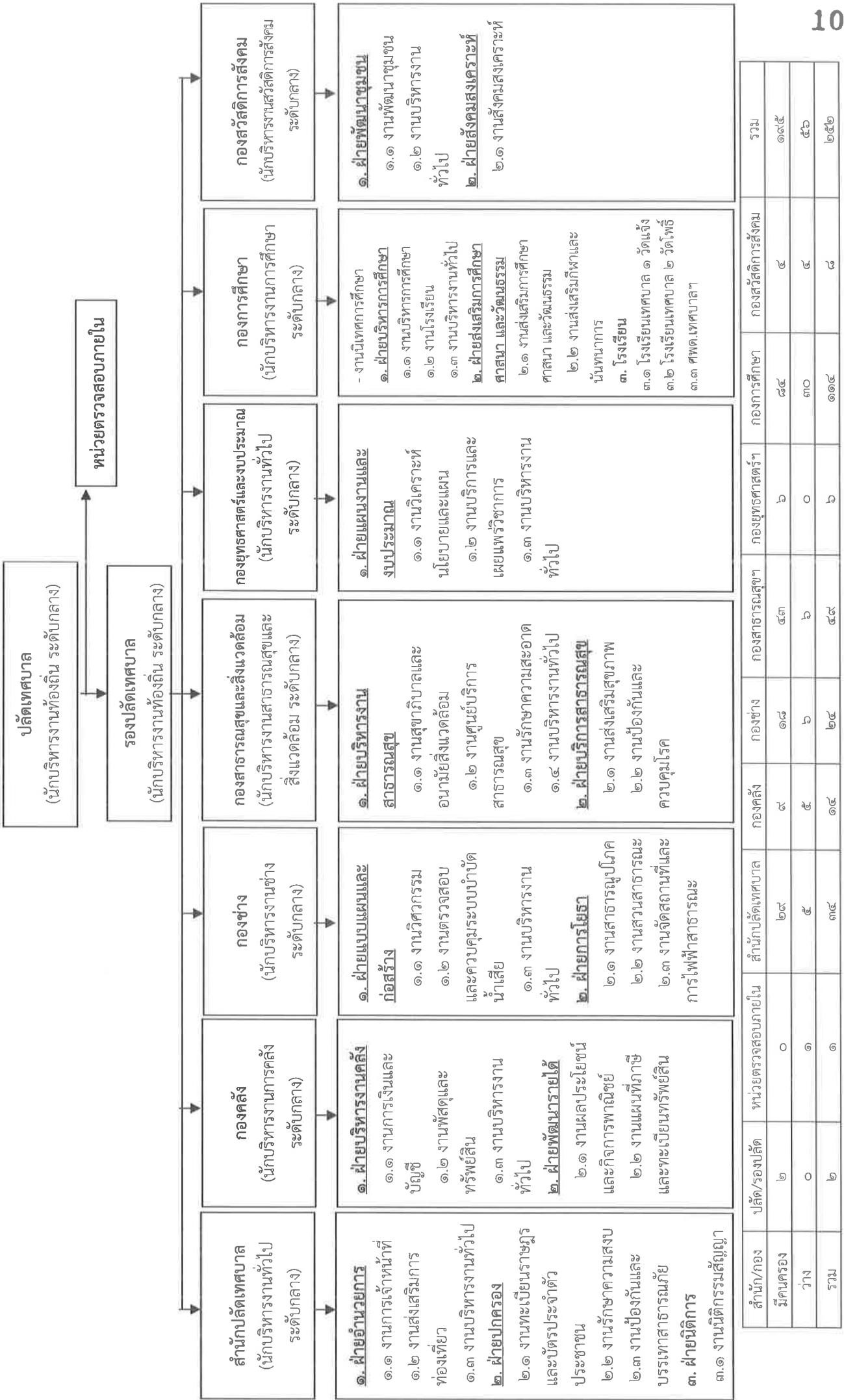
๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรภาครองส่วนท้องถิ่น

๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรภาครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

(๔) อุปสรรค (Threats)

๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรภาครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ
 ๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
 ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรภาครองส่วนท้องถิ่น
 ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
 ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรภาครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ

๒.๕ โครงการปรับเปลี่ยนราษฎรตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของเทศบาลตำบลบางคล้า



๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ของเทศบาลตำบลบางคล้า

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาด ว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ปลัด/รองปลัด (๐๐)								
นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง (ปลัดเทศบาล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง (รองปลัดเทศบาล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
สำนักปลัดเทศบาล (๐๑)								
นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง (หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายอำนวยการ								
นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/อำนวยการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/อำนวยการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขับรถยนต์	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ฝ่ายปกครอง								
นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายปกครอง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักจัดการงานทะเบียนและบัตร ระดับปฏิบัติการ/อำนวยการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับปฏิบัติงาน/อำนวยการ	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
พนักงานขับรถยนต์	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
พนักงานดับเพลิง	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
ฝ่ายนิติการ								
นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายนิติการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นิติกร ระดับอำนวยการพิเศษ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/อำนวยการ	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
กองคลัง (๐๔)								
นักบริหารงานการคลัง ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองคลัง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายบริหารงานคลัง								
นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาด ว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
		๑	๑	๑	๑	๑	๑	
(ต่อ) กองคลัง (๐๔)								
นักวิชาการการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้าง	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๐ ๒ ๑ ๑	๑ ๐ ๒ ๑ ๑	๑ ๐ ๒ ๑ ๑	๑ ๐ ๒ ๑ ๑	+๑ -๑ - - -	- + + + -	ปรับเกลี่ย
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	๑ ๑	- -	+ +	-
ฝ่ายพัฒนารายได้								
นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้าง	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	- - -	- - -	
ผู้ช่วยนายช่างโยธา คุณงาน	๑ ๒	๑ ๒	๑ ๒	๑ ๒	๑ ๒	- -	- -	-
กองช่าง (๐๕)								
นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองช่าง) ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-
นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง) นักจัดการงานช่าง ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ นายช่างไฟฟ้า ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้าง	๑ ๐ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑ +๑ - -	- -	- -	กำหนดเพิ่ม
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า ฝ่ายการโยธา	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-
นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายโยธา) วิศวกรโยธา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ นายช่างโยธา ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน พนักงานจ้าง	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	๑ ๑ ๑	- -	- -	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ส่วนราชการแนะ พนักงานขับรถยกตื้น พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา คุณงาน	๑ ๑ ๑ ๗	๑ ๑ ๑ ๗	๑ ๑ ๑ ๗	๑ ๑ ๑ ๗	๑ ๑ ๑ ๗	- -	- -	-

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาด ว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
(ต่อ) พนักงานจ้าง								
คนสวน	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖)								
นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข								
นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิชาการสุขาภิบาล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ พยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เจ้าพนักงานสาธารณสุข ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
พนักงานขับรถยนต์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
คนงาน	๒๙	๒๙	๒๙	๒๙	-	-	-	
คนงานประจำรถยก	๖	๖	๖	๖	-	-	-	
ฝ่ายบริการสาธารณสุข								
นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริการสาธารณสุข)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิชาการสาธารณสุข ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ลูกจ้างประจำ	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
คนงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างให้ยืด
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (๐๗)								
นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ								
นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาด ว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กองการศึกษา (๐๘)								
นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองการศึกษา)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายบริหารการศึกษา								
นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
(หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)								
นักสันทนาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง								
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ครู	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ								
การโรง	๑	๑	๑	๑				
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
การโรง	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์								
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ครู	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
การโรง	๒	๒	๒	๒	-	-	-	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิน	กรอบอัตราตำแหน่งที่คาด ว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า	อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๑	๑	๑	+๑	-	กำหนดเพิ่ม(การสรรหาตำแหน่งดังกล่าว ให้gradeที่ได้ก็ต้องมีต่อรับการจัดสรรงบ อัตราให้ถูกและงบประมาณจากสำนัก งบประมาณ/กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นแล้วแต่กรณี)
ครุพัช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	
พนักงานจ้าง							
ผู้ช่วยครุพัช่วย	๔	๔	๔	๔	-	-	
ผู้ดูแลเด็ก	๑	๑	๑	๑	-	-	
กองสวัสดิการสังคม (๑๑)							
นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับกลาง (ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม)	๑	๑	๑	๑	-	-	
ฝ่ายพัฒนาชุมชน							
นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชน)	๑	๑	๑	๑	-	-	
นักพัฒนาชุมชน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	
พนักงานจ้าง	๐	๑	๑	๑	+๑	-	กำหนดเพิ่ม
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	
ฝ่ายสังคมสงเคราะห์							
นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายสังคมสงเคราะห์)	๑	๑	๑	๑	-	-	
นักพัฒนาชุมชน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)							
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๒๔๕	๒๕๗	๒๕๙	๒๕๗	+๔/-๑	-	

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	๓	๑๙	๑๕	-	๓๖
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา				๔๘	๒๖	-	๗๔
ลูกจ้างประจำ	-	-	๒	-	-	-	๒
พนักงานจ้าง	๕๘	๘	๘	๗	-	-	๗๗
รวม	๕๘	๘	๑๗	๗๗	๔๑	-	๑๙๓
คิดเป็นร้อยละ	๓๐.๐๔	๔.๑๔	๖.๗๔	๓๗.๘๙	๒๑.๙๔	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	๓	๑๙	๑๕	-	๓๖
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา				๔๘	๒๖	-	๗๔
ลูกจ้างประจำ	-	-	๒	-	-	-	๒
พนักงานจ้าง	๕๘	๘	๘	๗	-	-	๗๑
รวม	๕๘	๘	๑๓	๗๗	๔๑	-	๑๙๓
คิดเป็นร้อยละ	๓๐.๐๕	๔.๑๕	๖.๗๔	๓๗.๘๒	๒๑.๒๔	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๒.๙ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานการคลัง ๓) นักบริหารงานช่าง ๔) นักบริหารงานสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ๕) นักบริหารงานการศึกษา ๖) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ๗) นักบริหารสถานศึกษา	๑) นักทรัพยากรบุคคล ๒) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓) นิติกร ๔) นักวิชาการเงินและบัญชี ๕) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ๖) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ๗) นักวิชาการสาธารณสุข ๘) พยาบาลวิชาชีพ ๙) นักวิชาการสุขาภิบาล ๑๐) วิศวกรโยธา ๑๑) นักจัดการงานช่าง ๑๒) นักพัฒนาชุมชน ๑๓) นักจัดการงานทะเบียน และบัตร ๑๔) ครุ ๑๕) ศึกษานิเทศก์	๑) เจ้าพนักงานธุรการ ๒) เจ้าพนักงานพัสดุ ๓) เจ้าพนักงานสาธารณสุข ๔) เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ๕) นายช่างโยธา ๖) นายช่างเขียนแบบ ๗) เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ๘) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕ - ๓๙	๓๐ - ๓๙	๔๐ - ๕๙	๕๐ - ๖๙	๖๐ - ๗๙	๗๐ - ๘๙	>= ๙๐		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	๑	๑	-	๒	๔๙.๕๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๒	๘	๑	-	๑๑	๔๗.๕๔
วิชาการ	-	-	-	๓	๓	๑	๑	-	๘	๔๒.๖๔
ทั่วไป	-	๑	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๑๓	๔๓.๖๙
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๓	๖	๑๖	๑๙	๘	๑๓	๖๕	๔๑.๕๔
ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒	๔๔.๐๐
พนักงานจ้าง	๖	๑๐	๘	๖	๑๔	๑๗	๑๔	๑๗	๕๒	๔๓.๑๑
รวม	๖	๑๑	๑๓	๑๖	๑๙	๔๘	๒๖	๓๕	๑๗๓	
คิดเป็นร้อยละ	๓.๑๐	๖.๖๙	๖.๗๔	๘.๒๙	๑๙.๖๙	๒๔.๘๗	๑๓.๔๗	๑๗.๓๓	๑๐๐	

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	-	๒	๒
๒	พนักงานครุภัสดาล	๒	-	๓	๕
๓	ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	๒
รวม		๒	๒	๕	๙

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับพนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหารและคุณธรรมและจริยธรรมดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า จำนวน ๒๕๑ ราย ประกอบด้วย พนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหารสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแลกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหารและธรรมาภิบาลขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการรับฝึกอบรมที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ.ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถามการสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) หรือการสัมมนา(Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกับศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนานั้นๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงานการสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัว หรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงาน และในช่วงการทำงานปกติวิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่ บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองการฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้nmakให้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยน โอนย้าย เลื่อนตำแหน่ง มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชาไม่หน้าที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงานทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน เมื่อว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้ออกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หัวหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ทั้งการทำงานการวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับ คำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนา บุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้บุคลากร มีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติ เป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนา ขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอนจากการหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงาน ที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งนั่น ได้โดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงานความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๕ ประกาศคุณธรรม จริยธรรมของพนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างของเทศบาล

พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างของเทศบาลตำแหน่งคร้า มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ต่อสาธารณะ อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นใน ค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอธิบายชัดเจน และไม่เลือกปฏิบัติ
๖. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพໂປร່ງໃສ และตรวจสอบได้
๘. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. การยึดมั่นในหลักธรรยากริยาขีพขององค์กร

ทั้งนี้ พนักงานส่วนท้องถิ่นผู้ได้ฝึกอบรมมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้อกำหนดจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการตามมาตรการทางจริยธรรม และหรือให้ถือว่าเป็นการกระทำการผิดทางวินัย

๓.๖ การพัฒนาชีวาราชการหรือพัฒนางานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณภาพ การศึกษา	ระบบเวลาการ ดำเนินงาน (ปี/เดือน)	การฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา		หมายเหตุ
						ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตามหลักสูตรสถานศึกษา	จำนวน	จำนวน	
๑	พนักงานเทศบาล นายเรนทร์ พิพัฒ์เดชาธร	ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น)	กลาง	รปภ.	๓ ปี ๑ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง	-	-	-	
๒	นายวิษณุ มีศรีวงศ์	รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น)	กลาง	รปภ.	๓ ปี ๑ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับกลาง	-	-	-	
สำนักปลัดเทศบาล										
๓	นายอัครชัย กระสาพิริยะ	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล นักบริหารงานท้องถิ่น	กลาง	ศศ.น.	๒ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง	-	-	-	
๔	พ.จ.ก.ก.พ.ช. แสนเดช	หัวหน้าฝ่ายอุปนิสัยการ (นักบริหารงานท้องถิ่น)	ตุลา	รปภ.	๓ ปี ๕ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง	-	-	-	
๕	บ.ส.อ.ก.จ.ก. เนตรชัยพร	นักทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดเทศบาล	ประจำ	บ.ร.บ.	๕ ปี	-	-	-	-	+๑
๖	บ.ส.ส.ส.จ.ร. ลักษมีศักดา	เจ้าพนักงานปลัดเทศบาล	ประจำ	บ.ร.บ.	๖ ปี เดือน	-	-	-	-	+๑

ສຳນັກປະຕິເທສບາລ (ຕ່ວ)

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำเนินการ	ตัวแหน่ง (ปี/เดือน)	สำนักปลัดเทศบาล (ต่อ)		แผนการเข้ารับบริการให้กับบุคลากรทางเพศ	ตามมาตราสูตรงาน
							แผนการเข้ารับบริการตาม หลักสูตรสถานภูมิ	จำนวนครั้ง		
๗	น.ส.จิตรา ก้า โพนเด่น	ผู้ช่วยปลัดเทศบาล	บุคคลทั่วไป	บุคคลทั่วไป	๖๐	๓๐	-	-	-	-
๘	นางสาวกaren ชนกานต์	ครัวเรือน	บุคคลทั่วไป	บุคคลทั่วไป	๖๐	๓๐	-	-	-	-
๙	นางสาวศิริพร ปัญญาเลิศ	ครัวเรือน	บุคคลทั่วไป	บุคคลทั่วไป	๖๐	๓๐	-	-	-	-
๑๐	นายอุษ娜 ตันยวัฒน์	ครัวเรือน	บุคคลทั่วไป	บุคคลทั่วไป	๖๐	๓๐	-	-	-	-
๑๑	นายอนุสรณ์ โนนุม	ครัวเรือน	บุคคลทั่วไป	บุคคลทั่วไป	๖๐	๓๐	-	-	-	-
๑๒	นางสาวอรุณ คงศาส์	ครัวเรือน	บุคคลทั่วไป	บุคคลทั่วไป	๖๐	๓๐	-	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง ^(ปี/เดือน)	การฝ่ายเพื่ออบรมตาม หลักสูตรระยะทาง		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรระยะทาง		หมายเหตุ
						จำนวนเงิน	รายวัน	จำนวนเงิน	รายวัน	
๑๒	นายพงษ์ศักดิ์ ศรีรัตน์คงทรัพย์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง (นักบริหารงานทั่วไป)	๓๖	ศศบ. (รัฐศาสตร์)	๔๙ ปี ๑๐ เดือน	-	-	-	-	+
๑๓	นายปริญญา พูลสวัสดิ์	เจ้าพนักงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	๗๕	๗๕/๗๘.	๔๙ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรฯที่ร่วมเข้าร่วมใน โครงการฯ	๔๙ ปี ๗ เดือน	-	-	+
๑๔	นายธีรวงษ์ พล ลิ่มเจริญ	เจ้าพนักงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	๗๕	๗๕/๗๘.	๔๙ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรฯที่ร่วมเข้าร่วมใน โครงการฯ	๔๙ ปี ๗ เดือน	-	-	+
๑๕	นายสมชาย คงทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงาน เศรษฐกิจและสังคมฯ	๗๕	๗๕/๗๘.	๔๙ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรฯที่ร่วมเข้าร่วมใน โครงการฯ	๔๙ ปี ๗ เดือน	-	-	+
๑๖	นางสาวอรุณรัตน์ อินทบุตร	ผู้อำนวยการสำนักงาน เศรษฐกิจและสังคมฯ	๗๕	๗๕/๗๘.	๔๙ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรฯที่ร่วมเข้าร่วมใน โครงการฯ	๔๙ ปี ๗ เดือน	-	-	+
๑๗	นางสาวอรุณรัตน์ อินทบุตร	ผู้อำนวยการสำนักงาน เศรษฐกิจและสังคมฯ	๗๕	๗๕/๗๘.	๔๙ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรฯที่ร่วมเข้าร่วมใน โครงการฯ	๔๙ ปี ๗ เดือน	-	-	+

สำเนาประกันต่อ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	การผ่านฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษาฯ		แผนการเรียนรับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ	หมายเหตุ
					จำนวน (ปี/เดือน)	ระยะเวลา		
๑๐	นายจันทร์ประเสริฐ กาญจนอบุรี ๓๐ ก.ย.๖๖	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	ยุบเลิก
๑๑	นายพัชรชัย ลูกเจริญ	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๒	นายประเสริฐ พุทธิ์	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๓	นายไกรพงษ์ ใจดี	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๔	นายสมมัคยรัต พิมล	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๕	นางอรุณรัตน์ รุ่งสว่าง	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๖	นายมนัสวนิช ศักดิ์มนตรีกิต	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๗	นายเกรียงไกร รุ่งพิรุณ	พนักงานข้าราชการครู	-	-	-	-	-	-
๑๘	นายจุรี รุ่งสว่าง	พนักงานดูแลครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-

สำนักปลัดเทศบาล (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการรับ ตำแหน่งหน้าที่ (ปี/เดือน)	การดำเนินการของบุคลากรตาม หลักสูตรสถานศึกษา		แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตาม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
						จำนวน	รายจ่าย		
๒๙	นายจตุพร พลอยประเสริฐ	พัฒนาธุรกิจ (ชุด)	-	-	-	-	-	-	-
๓๐	นายทศนัย ศรีทุมโพธิ	พัฒนางานด้านเพลิง	-	ม.ว.	-	-	-	-	-
๓๑	นายอุดม ราชภัฏร์	พัฒนางานด้านเพลิง	-	ม.ว.	-	-	-	-	-
๓๒	นายสมชาย ยิ่นดี	พัฒนางานด้านเพลิง	-	ม.ศ	-	-	-	-	-
๓๓	นายพหลศิลป์ เกียร์ไกรศักดา	พัฒนางานด้านเพลิง	-	ม.ว.	-	-	-	-	-
๓๔	นายวิวัฒน์ ตั้นดอนพัชร์	พัฒนางานด้านเพลิง	-	ม.ว.	-	-	-	-	-
๓๕	ผู้อำนวยการ	พัฒนางานด้านเพลิง	-	ต้น	-	-	-	-	ประจำเดือน
๓๖	นายสมชาย สาダメอร์	หัวหน้าฝ่ายนิติกร (นักบริหารงานทั่วไป)	-	ช่างเทคนิคพิเศษ	๗๘.๗	๘๕ ปี ๒ เดือน	หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายท้องถิ่น	-	-
๓๗	เจ้าพนักงานปลูกสร้าง	พัฒนางานด้านสถาปัตย์	-	ป.ป.	-	-	ระบบคุณภาพ	-	กำหนดพิเศษ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระบบเอกสาร ดำเนินงานหน่วย (ปี/เดือน)	แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานยะฯ		หมายเหตุ
						ตามหลักสูตรสถานยะฯ	ระยะเวลาฝึกอบรมของผู้อบรม	
๙๘	นางสุปรานี กระสาเข็ม	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	กล่อง	บ.ม.	๓ ปี ๑ เดือน	หลักสูตรสำนักงานวิทยากรท่องถิ่น ระดับภาคีฯ	-	ว่าด้วย ปรับเปลี่ยน
๙๙	นางสาวอรุณานันดร์ พัฒนาวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง	ต้น	บก./ซก.	๓ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรปรัชญาทศชาติราชการหรือพัฒนา ส่วนห้องถนนบรรจุใหม่	+๑	ว่างดู
๑๐	นางสาวจันทร์จิรา ไกรภัทร์	นักวิชาการเงินและบัญชี นักบริหารงานพัสดุ	ปฏิบัติงาน	บ.บ.	๔ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรปรัชญาทศชาติราชการหรือพัฒนา ส่วนห้องถนนบรรจุใหม่	-	ว่างดู
๑๑	นางสาวอรุณานันดร์ พัฒนาวงศ์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ปฏิบัติงาน	รบ.บ.	๔ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรปรัชญาทศชาติราชการหรือพัฒนา ส่วนห้องถนนบรรจุใหม่	+๑	ว่างดู
๑๒	นางสาวสุมิตรา อนันดา	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ทำงบประมาณ	รบ.บ.	๔ ปี ๖ เดือน	หลักสูตรปรัชญาทศชาติราชการหรือพัฒนา ส่วนห้องถนนบรรจุใหม่	-	ว่างดู
๑๓	พญ.กรามาภา งาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการธุรการ	ป้าส.	-	-	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านฝึกอบรมตาม หลักสูตรสายงานฯ		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงานฯ	หมายเหตุ
						จำนวน	หน่วย		
๔๕	พญ.นงนัช น.ส.วรรณวิภา อ่องประเสริฐ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	-	ป.วส.	-	-	-	-	-
๔๖	น.ส.นันท์มาภรณ์ พนักงานมหาดไทย	หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ (นักบริหารงานในการคลัง)	ต้น บ.บ.	๑๕ ปี ๕ เดือน (ปัจจุบัน)	-	-	-	-	-
๔๗	น.ส.นันท์มาภรณ์ สุจาริกา	นักวิชาการจัดเก็บรายได้ เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	ป.ก./๗๙.	-	-	-	-	-	-
๔๘	พญ.นงนัช	พนักงานมหาดไทย	ป.วส.	-	-	-	-	-	-
๔๙	น.ส.นันท์มาภรณ์ ตม.ภ.	คณาจารย์	ป.วส.	-	-	-	-	-	-
๕๐	น.ส.นันท์มาภรณ์ กม.ภ.	ผู้ช่วยเลขานุการฯ	ป.วส.	-	-	-	-	-	-

กองช่าง	ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การดำเนินโครงการตาม มาตรฐาน		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
							หลักสูตรสถานศึกษา	มาตรฐานศึกษา		
	๕๗	นายมานะ ใจดี	ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานบ่าง)	กล่าง	ว.ท.บ.	๑๒ ปี ๓ เดือน ๑๙ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานบ่าง	-	-	ว่างเดิม
	๕๘	นายอธิษฐ์ พัฒ	หัวหน้าฝ่ายแบบแม่สอดร่อง (นักบริหารงานบ่าง)	ต้ม	ว.ท.บ.	๑๙ ปี ๔ เดือน	-	-	+๑	
	๕๙	นางสาววนิดา ศรีบูรณ์	นายนายช่างไฟฟ้า	ป.ป./ชง.	บ.บ.	๔ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรปร้อมนิเทศช่างรายการหรือพันธุกรรม	ส่วนห้องน้ำประจุไฟฟ้า	-	
	๖๐	นางสาวอวนันดา ศักดิ์ประเสริฐสนธิ	เจ้าหน้าที่งานนิทรรศการ	บ.บ.	บ.บ.	๔ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรปร้อมนิเทศช่างรายการหรือพันธุกรรม	ส่วนห้องน้ำประจุไฟฟ้า	-	
	๖๑	พันธ์ภานุจัง	ผู้ช่วยนายนายช่างไฟฟ้า	บ.บ.	บ.บ.	๔ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรปร้อมนิเทศช่างรายการหรือพันธุกรรม	ส่วนห้องน้ำประจุไฟฟ้า	-	
	๖๒	นายกรุงฤทธิ์ รักษาธรรมชาติ	(นักพัฒนา)	บ.บ.	บ.บ.	๔ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรปร้อมนิเทศช่างรายการหรือพันธุกรรม	ส่วนห้องน้ำประจุไฟฟ้า	-	
	๖๓	นางสาวนันดา ใจดี	ผู้ช่วยนายนายช่างไฟฟ้า	บ.บ.	บ.บ.	๔ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรปร้อมนิเทศช่างรายการหรือพันธุกรรม	ส่วนห้องน้ำประจุไฟฟ้า	-	
	๖๔	นางสาวนันดา ใจดี	(นักบริหารงานบ่าง)	ต้ม	ว.ท.บ.	๑๒ ปี ๓ เดือน ๑๙ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานบ่าง	-	-	ว่างเดิม

กองสารการณศูนย์และสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้รายงานตัว	ตำแหน่ง	ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ (ปี/เดือน)	การผ่านฝึกอบรมตาม หลักสูตรสายงาน		หมายเหตุ แผนการเรียนรู้ก่อประชามติ
						ตามหลักสูตรสายงานฯ	จำนวนครั้งที่ร่วมในการฝึกอบรมฯ	
๙๗	นายปานพิช จิตบุรุษ	เจ้าหน้าที่บริการ	ปฏิบัติงาน	ศศบ.	๔ ปี ๒ เดือน	หลักสูตรปัจจุบันให้ความรู้การพิรุณลักษณ์ทางส่วนห้องรับปรบจุ่ม	๑๖	จัดทำ
๙๘	พนักงานอาชญากรรม	นายจุกจิวนทร์ วารีรัตน์	พัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	-	-	-	จัดทำ
๙๙	นายนรันดร์ ลักษณะ	นายนรันดร์ ลักษณะ	พัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	-	-	-	จัดทำ
๑๐๐	นางสาวอรุณรัตน์ ลักษณะ	นางอรุณรัตน์ ลักษณะ	พัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	-	-	-	จัดทำ
๑๐๑	นางสาวอรุณรัตน์ ลักษณะ	นางอรุณรัตน์ ลักษณะ	พัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	-	-	-	จัดทำ
๑๐๒	นางสาวอรุณรัตน์ ลักษณะ	นางอรุณรัตน์ ลักษณะ	พัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	-	-	-	จัดทำ
๑๐๓	นายสมชาย คงปัญญา	นายสมชาย คงปัญญา	พัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	-	-	-	จัดทำ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านผู้ก่ออบรมตาม หลักสูตรสายงาน		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม หมายเหตุ ตามหลักสูตรสายงาน	หมายเหตุ
						มาตรฐาน	มาตรฐาน		
๙๖	พนักงานจ้าง (ชั่วคราว)	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๙๗	นายจิรินทร์ กันทะ	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๙๘	นางสาวอรุณ พิทยาเมธ์	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๙๙	บ.ส.รุ่งยุทธกรณ์ วาระศิริ	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๐	นายเดชอนันดร์ สงวนิศาธรรม	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๑	น.ส.อุมากรณ์ คำชูรุ่ง	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๒	นางสาวกฤษณ์ นาเจริญ	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๓	นางสาวนิตยา โภสสิกา	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๔	น.ส.นันดา บุญธรรมรัต	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๕	นางสาวนิตยา บุญธรรมรัต	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๖	นายกอร์กี้ อุบลธรรมชัย	คุณบาน	-	-	-	-	-	-	-

กองทุนการศึกษาและสื่อสารมวลชน (สื่อฯ) ดอยตุง (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระดับมาตรฐาน ค่าธรรมเนียม (บ./เดือน)	การผ่านเพื่อกองบรรณาธิการ		แผนการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรระยะยาว	
						หลักสูตรระยะยาว	ตามหลักสูตรระยะสั้น	จำนวนเวลา	รายละเอียด
๑๐๑	พัฒนาเชิงวิชาชีพ (ครุ)	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๒	นางสาวสุ่งlasses วงศ์ษะงาม	คุณภาพ	-	๖.๗	-	-	-	-	-
๑๐๓	นางสาวกานดาเรือน ฤทธิพันธ์	คุณงาน	-	๖.๔	-	-	-	-	-
๑๐๔	นายอดิศรรษ์ อุ่นธรรมอี้ด	คุณงาน	-	๖.๓	-	-	-	-	-
๑๐๕	นางพยอมพร อุ่นธรรม	คุณภาพ	-	๖.๔	-	-	-	-	-
๑๐๖	นางสาวดวงเพ็ญ จิตย์รุ่ง	คุณงาน	-	๖.๔	-	-	-	-	-
๑๐๗	นายอุดม พานิชภานุ	คุณงาน	-	๖.๔	-	-	-	-	-
๑๐๘	นายจักรพงษ์ สังสรบุรี	คุณงาน	-	๖.๔	-	-	-	-	-
๑๐๙	นายณัฐย คุณเจริญ	คุณงาน	-	๖.๔	-	-	-	-	-
๑๑๐	นายณัฐย คุณเจริญ	คุณงาน	-	๖.๔	-	-	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านเพื่อรับการฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานงาน		แผนการเข้ารับการฝึกอบรมช่วง หมายเหตุ	
						ตามหลักสูตรสถานงาน	จำนวนครั้ง	จำนวนครั้ง	หมายเหตุ
๑๗๖	พันธ์ะนันดา (ตัว)					-	-	-	
๑๗๗	นายอุษัทธ์ มงคลมนตรี	คณานุ		ภ.๓		-	-	-	
๑๗๘	นายสาทิต ศิริกง	คณานุ		ภ.๓		-	-	-	
๑๗๙	นายเฉลิมเกียรติ บุญกิจ	คณานุ		ภ.๓		-	-	-	
๑๘๐	น.ส.พิพัฒศรุณร์ โชคบุญ	คณานุ		ภ.๓		-	-	-	
๑๘๑	นายประพันธ์ แสงสวัสดิ์	คณานุ	๔๕	คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๒	นายสุวรรณรัตน์ ตีกัลเท็ก	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๓	นายศักดิ์ชนก อะภิญญา	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๔	นายคำรังษี เดชไพบูลย์	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๕	นางสาวศรีรัตน์ กวีวรรณ	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๖	นางสาวนันดา ภู่	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๗	นางสาวนันดา ภู่	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๘	นางสาวนันดา ภู่	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๘๙	นางสาวนันดา ภู่	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๙๐	นางสาวนันดา ภู่	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	
๑๙๑	นางสาวนันดา ภู่	คณานุ		คณานุปนัยศึกษา		-	-	-	

ที่	ชื่อ - สกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การดำเนินโครงการตาม หลักสูตรสถานศึกษา		แผนการเรียนรับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ	หมายเหตุ
						ผู้อำนวยการ	ผู้สอน		
๑๗๓	นายบริการสาธารณะฯ พช.ภูเก็ตฯ (ต่อ)								ภูเก็ตฯ
๑๗๔	นางสาวน้ำฝนบริการ นักบริหารงานส่วนสุข บังคับสี่โน (ต่อ)	หัวหน้าฝ่ายบริการ สาธารณสุข	๕๒						ภูเก็ตฯ
๑๗๕	น.ส.พิมพ์พิช ธรรมศักดิ์	นายบานวิชชาชัย บุญบัติการ	พยานพาณิชย์	พยานพาณิชย์	๑	-	-	-	๑๗
๑๗๖	นายพงษ์เทพ พูลโยประเสริฐ	ศูนย์ฯ	คุณงาน	คุณงาน	๒๗	-	-	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านผู้考核ตาม หลักสูตรสถานศึกษา		แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตาม มาตรฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ	หมายเหตุ
						มาตรฐาน	มาตรฐาน		
๑๓๙	นางสาวจุฑิภาค บุญปาน	ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)	กลุ่ม	-	๓ ปี ๓ เดือน	-	-	+๑	ว่าด้วย
๑๔๐	นางสาวกานดาประสาต	ศึกษานิเทศก์	๑๗	-	-	-	-	-	ว่าด้วย
๑๔๑	นางสาวจันทร์สุดา บุญปาน	ผู้อำนวยการกลุ่มการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)	กลุ่ม	ภายนอก	๒๕.๗	-	-	-	ว่าด้วย
๑๔๒	นางสาวกานดาประสาต	หัวหน้าฝ่ายบริหาร การศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)	๑๗	ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ว่าด้วย
๑๔๓	นางสาวกานดาประสาต	นักวิชาการศึกษา	๑๗	ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ว่าด้วย
๑๔๔	นางสาวจันทร์สุดา บุญปาน	เจ้าพนักงานธุรการ	๑๗	ปฏิบัติงาน	๓๖ ปี ๓ เดือน	๓๖ ปี ๓ เดือน	๓๖ ปี ๓ เดือน	(คุณพิพัฒน์ธรรภิจ)	ว่าด้วย
๑๔๕	นางสาวอรุณพร ตีวงศ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑๗	ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ว่าด้วย
๑๔๖	นางสาวอรุณพร พิพัฒ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑๗	ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ว่าด้วย

กองการศึกษา (ครุ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	รับยุบงบประมาณ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	กิจกรรมศึกษา (ต่อ)	
						จำนวนหน่วย หลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
๑๕๖	นางสาวสิริอร์ เจริญสุข	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	ว่างเดือน
๑๕๗	บ.ส.วีรารักษ์ ชูภู่พงษ์	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๕๘	นางสาวนฤศรี พูนิมา	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๕๙	นางสาวทิพนุช ภานุรัตน์	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๐	นายสังจิวัฒน์ พงษ์สวัสดิ์	ประปา	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๑	นายสุรภิจ จิตตະนุมาน	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๒	นางสาววิภาดา วงศ์วุฒิ	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๓	นางสาววิภาดา อรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๔	นางสาววิภาดา ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๕	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๖	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๗	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๘	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๖๙	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๗๐	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๗๑	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-
๑๗๒	นางสาวอรุณรัตน์ ธนากร	ครุ (วิทยฐานะชำนาญการ)	ครุ	คศ.๓	คศ.	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระดับเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การฝึกอบรมทาง หลักสูตรระยะยาว		หมายเหตุ หมายเหตุการบันทึกอบรมของบุคคล
						จำนวนครั้ง	รายละเอียด	
๑๖๓	น.ส.ทัศนิภา ใจสุข	ครุ	ศศ.๓	ว.ว.บ. คณิตศาสตร์	-	-	-	ว่าด้วย
๑๖๔	น.ส.อโณทัย รอดมนต์	ครุ	ศศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย
๑๖๕	นางชนัญญาภิญญาพิเศษ	ครุ	ศศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย
๑๖๖	นายชุมพร กัญจน์ธรรม	ครุ	ศศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย
๑๖๗	นางสาวกัญญาภิญญา	ครุ	ศศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย
๑๖๘	นางสาวพัชรา วรรณาภรณ์	ครุ	ศศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย
๑๖๙	นางอุมากร แก้วเสนา	ครุ	ศศ.๓	บริหารการศึกษา	-	-	-	ว่าด้วย
๑๗๐	นางรุ่งอรุณ ชาบะปฏิรด	ครุ	ศศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/ต่อ阮)	การผ่านผู้ฝึกอบรมตาม หลักสูตรสายงาน		ผู้ผ่านการเข้ารับการฝึกอบรม หมายเหตุ
						ตามหลักสูตรสายงาน	มาตรฐาน	
๑๗๙๑	นางนิตยา เจริญมา	ครุ	คศ.๓	ค.บ.	-	-	-	ว่าด้วย
๑๗๙๒	น.ส.ท.รัชฎา ธรรมมา	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	ศิลปศาสตร์ฯ	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๓	นางจิตราวดี บำรุงวงศ์	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๔	นางกนกธิดา พอกழนกุล	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๕	นางสาวนันท์ รุ่งเรือง	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๖	นางสาวอรุณรัตน์ ใจงามสวัสดิ์	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๗	นางสาวอรุณรัตน์ ใจงามสวัสดิ์	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๘	นางสาวอรุณรัตน์ ใจงามสวัสดิ์	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๗๙๙	นางสาวอรุณรัตน์ ใจงามสวัสดิ์	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	
๑๘๐๐	นางจันทร์ รุ่งเรือง	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	ครุ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านผู้ฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานภายนอก		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานภายนอก	หมายเหตุ
						มาตรฐาน หลักสูตรสถานภายนอก	มาตรฐาน มาตรฐาน		
๑๙๐	พนักงานประจำ	ผู้ช่วยครุ	-	ปั้นซี (ปริญญาตรี)	-	-	-	-	-
๑๙๑	น.ส.กรรณทอง พรหม	ผู้ช่วยครุ	-	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน	-	-	-	-	-
๑๙๒	นางสาวอุทิยา สกุวงศ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	-	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	-	-	-	-	-
๑๙๓	น.ส.ศิรินทร์ ผลสุขเบศย	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	-	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	-	-	-	-	-
๑๙๔	นายกิตติพงศ์ ว่องไว	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	-	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	-	-
๑๙๕	นางสาวอรุณรัตน์ ตันติศักดิ์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	-	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	-	-
๑๙๖	นางสาวนฤมล จันทร์	ภารกิจ	-	ภารกิจ	-	-	-	-	-
๑๙๗	นางสาวนันดา ภู่	ภารกิจ	-	ภารกิจ	-	-	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลา (ปี/เดือน)	การผ่านผู้考核อบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
						จำนวนผู้ฝึกอบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนผู้อบรมตาม หลักสูตรสถานศึกษา		
๑๙๖	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ พัฒนานครราชบู kull นางพิมลรัตน์ คงประภาก	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ)	ค.บ.	-	-	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๙๗	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ)	คศ.๓	-	-	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๙๘	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ)	คศ.๓	-	-	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๙๙	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ)	คศ.๓	-	-	-	-	-	ว่าจ้าง
๒๐๐	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	ครุ	คศ.๓	-	-	-	-	-	ว่าจ้าง
๒๐๑	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	ครุ	คศ.๓	(ปัจจุบัน)	คศ.๓	คศ.๓	คศ.๓	คศ.๓	ว่าจ้าง
๒๐๒	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	ครุ	คศ.๓	(ปัจจุบัน)	คศ.๓	คศ.๓	คศ.๓	คศ.๓	ว่าจ้าง
๒๐๓	นางสาวอรุณรัตน์ คงประภาก	ครุ	คศ.๓	(ปัจจุบัน)	คศ.๓	คศ.๓	คศ.๓	คศ.๓	ว่าจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	กองการศึกษา (ต่อ)		แผนการเข้ารับบทผู้ประกอบ พัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
						ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตามมาตรฐาน		
๑๗๐๔	นางสาวน้ำหนาด ธรรมชาติยงค์	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๐๕	นางปฤติมณฑล ท่องรัตน์	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๐๖	น.ส.วรรณารัตน์ ชุมพรรักษ์	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๐๗	นางสาวอรอนงค์ วรวิทย์พานิช	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๐๘	นางสาวอรอนงค์ วรวิทย์พานิช	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๐๙	น.ส.ธนกร มากวนญ์	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๑๐	น.ส.อรุณรัตน์ ใจตั้งพานิช	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง
๑๗๑๑	น.ส.ธนกร มากวนญ์	ครุ	๑๕๓.	คศ.๓ (วิทยฐานะเชิงบูรณาภิชีวศึกษา)	ค.บ.	-	-	-	ว่าจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านผู้考核ตาม หลักสูตรสถานศึกษา		แผนการเรียนรู้บากือธรรมยาヘル ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
						รายวิชา	รายวิชา		
๒๑๓๔	นางสาวสุมิตติ์ บุญหอม	ครุ	คศ.๒	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๓๕	น.ส.ภนกรวรรณ ปั่งศรี	(วิทยฐานะชำนาญการ)	คศ.๒	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๓๖	น.ส.นิตยา กรอลงกรณ์	ครุ	คศ.๓	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๓๗	นางพัฒนลักษ์ โภกษา	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	คศ.๒	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๓๘	นายจิรพันธ์ สมศิด	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	คศ.๓	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๓๙	นางอรกรัตน์ ศรีรัตน์	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	คศ.๓	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๔๐	นางรัชต์มน่า ชุ่มศรี	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	คศ.๒	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๔๑	นางภาณุชรี ฤทธิเดโชเย็น	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	คศ.๒	ค.บ.	-	-	-	-	-
๒๑๔๒	บ.ส.จิราภรณ์ เรืองมูลชา	(วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	คศ.๓	ค.บ.	-	-	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตาม หลักสูตรสายอาชญากรรม		แผนการเข้ารับการฝึกอบรม หมายเหตุ	
						ตามหลักสูตรสายอาชญากรรม	ตามหลักสูตรสายอาชญากรรม	จำนวน	จำนวน
๑๗๒๕	น.ส.จริยา บุญมา	ครุ	ครศ.๓	ค.บ.	-	-	-	-	-
๑๗๒๖	นายศรีรัม จิตมนต์ชาติ	ครุ	ครศ.๔	ก.๓.๒	-	-	-	-	-
๑๗๒๗	นางสาวอรังศรีนร. พิมพ์นร.	ครุ	ครศ.๑	ศ.บ.	-	-	-	-	-
๑๗๒๘	นางกรรภิกา ໂສຈະຈະวงศ์	ครุ	ครศ.๑	ก.๓.๒	-	-	-	-	-
๑๗๒๙	นางสาวดวงรัตน์ โสมเมฆ	ครุ	ครศ.๑	ศ.บ.	(บ.บัณฑิต)	-	-	-	-
๑๗๓๐	นางสาวชนก รุ่งรัตน์	ครุ	ครศ.๑	ก.๓.๒	(วิทยลัยนักครรภานามนภาก)	-	-	-	-
๑๗๓๑	นางสุจิตา ใหม่หuzza	ครุ	ครศ.๑	ศ.๓.๒	(วิทยลัยนักครรภานามนภาก)	-	-	-	-
๑๗๓๒	นางสาวนิตา วุฒิสา	ครุ	ครศ.๑	ศ.บ.	(วิทยลัยนักครรภานามนภาก)	-	-	-	-
๑๗๓๓				ศ.บ.					ว่างดู

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระเบียบเวลาการ ดำเนินงานหน้างาน (วัน/เดือน)	การผ่านเพ้าสอบมาตรฐาน หลักสูตรระยะทาง		แผนการเข้าร่วบกิจกรรมฝึกอบรม ตามหลักสูตรระยะทาง	หมายเหตุ
						มาตรฐาน	มาตรฐาน		
๒๔๓	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	-	-	-	-	-	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	ว่าด้วย
๒๔๔	นางสาวนรัตน์ พาจิริย์	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	-	-	-	-	-	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	ว่าด้วย
กองการศึกษา (ต่อ)									
กองสวัสดิการสังคม									
๒๔๕	นางสาวนพมาศราติ	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	กล่าว	กล่าว	๙ ปี เดือน พ.ศ.๒๕๖๑	หลักสูตรบุคลากรสังคมชุมชน	-	-	ว่าด้วย
๒๔๖	นายไชยวัฒน์ พรมสกุล	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	กล่าว	กล่าว	๙ ปี เดือน พ.ศ.๒๕๖๑	หลักสูตรบุคลากรสังคมชุมชน	-	-	ว่าด้วย
๒๔๗	พญานาคทูลปาน	หัวหน้าสำนักงานสังคมชุมชน	กล่าว	กล่าว	๙ ปี เดือน พ.ศ.๒๕๖๑	หลักสูตรบุคลากรสังคมชุมชน	-	-	ว่าด้วย
๒๔๘	พญานาคทูลปาน	หัวหน้าสำนักงานสังคมชุมชน	กล่าว	กล่าว	๙ ปี เดือน พ.ศ.๒๕๖๑	หลักสูตรบุคลากรสังคมชุมชน	-	-	ว่าด้วย
๒๔๙	พญานาคทูลปาน	หัวหน้าสำนักงานสังคมชุมชน	กล่าว	กล่าว	๙ ปี เดือน พ.ศ.๒๕๖๑	หลักสูตรบุคลากรสังคมชุมชน	-	-	ว่าด้วย
๒๕๐	นายภูมิพล จิราก	ผู้ช่วยครุภู่ต์และเด็ก	กล่าว	กล่าว	๙ ปี เดือน พ.ศ.๒๕๖๑	หลักสูตรบุคลากรสังคมชุมชน	-	-	ว่าด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิ การศึกษา	ระดับเวลาการ ดำเนินงาน	การผ่านเพิ่งอบรมตาม หลักสูตรสายงาน		หน่วยงานที่รับบันทึก ตามหลักสูตรสายงานฯ	หมายเหตุ
						จำนวน ราย/เดือน)	รายเดือน		
๑๙๕๗	พญานาค ประภานาค	หัวหน้าผู้จัดการและผู้อำนวยการระดับที่ (หัวหน้าผู้จัดการและผู้อำนวยการระดับที่)	๓๖	ปัจจุบัน	๔ ปี เดือน	๘๐	หลักสูตรที่ผ่านมาแล้วโดยทางหน่วยงานฯ	-	ว่าด้วย
ห้องสมุดห้องเรียนภายใน									
๑๙๕๘	พญานาค ประภานาค	นางสาวอรุณรัตน์ รุจารักษ์	๗๗	ปัจจุบัน	๔ ปี เดือน	๘๐	หลักสูตรที่ผ่านมาแล้วโดยทางหน่วยงานฯ	-	ว่าด้วย
๑๙๕๙	พญานาค ประภานาค	นางสาวอรุณรัตน์ รุจารักษ์	๗๗	ปัจจุบัน	๔ ปี เดือน	๘๐	หลักสูตรที่ผ่านมาแล้วโดยทางหน่วยงานฯ	-	ว่าด้วย
ห้องสมุดห้องเรียนภายนอกภายใน									
๑๙๖๐	พญานาค ประภานาค	นางสาวอรุณรัตน์ รุจารักษ์	๗๗	ปัจจุบัน	๔ ปี เดือน	๘๐	หลักสูตรที่ผ่านมาแล้วโดยทางหน่วยงานฯ	-	ว่าด้วย

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างของเทศบาลมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบาย Thailand ๔.๐”

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

๑) พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้าให้เป็นมืออาชีพและนวัตกร มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓) พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้าให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

๕) พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ในเทศบาลตำบลบางคล้า

๔.๓ ค่านิยม

“ทำงานอย่างมืออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในธรรมาภิบาล ให้บริการเพื่อประชาชน”

๔.๔ เป้าประสงค์

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจของเทศบาลตำบลบางคล้า
- ๒) เทศบาลตำบลบางคล้ามีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ ให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) บุคลากรมีความผูกพันกับเทศบาลตำบลบางคล้า มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

ရန်ကုန်မြို့၏အတွက် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့်

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	ลักษณะผู้ผลิต	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標值 (พ.)	基準值 (ค.)	實際值 (ก.)			
บุคลากรทุกระดับปู น้ำด้วย	(๓) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ จำเป็นในการปฏิบัติ งาน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้ หลักสูตรตามข้อราชการหรือ พัฒนาฝึกอบรมที่ออกโดยกรมฯ สำนักหอสมุดนบระดับ (ร้อยละ ๑๐๐)	๗๕%	๗๕%	๗๖%	๑๔๕,๖๗๔	บุคลากร	สำนักห้อง สมุด
บุคลากรทุกระดับปู น้ำด้วย	(๓) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ จำเป็นในการปฏิบัติ งาน	ร้อยละของบุคลากรที่ได้ หลักสูตรตามข้อราชการหรือ พัฒนาฝึกอบรมที่ออกโดยกรมฯ สำนักหอสมุดนบระดับ จังหวัดที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๔๕,๐๐๐	สำนักห้อง สมุด	สำนักห้อง สมุด
บุคลากรทุกระดับปู น้ำด้วย	(๓) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ตามสายงานของสำราษฎร์ฯ พัฒนาฝึกอบรมที่ได้รับรองคุณภาพ สำนักหอสมุดสู่มาตรฐานสากล จำนวนครั้งที่สำราษฎร์ฯ พัฒนาฝึกอบรมที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ได้ ฝึกอบรมหลักสูตรตามสาย งานของสำราษฎร์ฯ หรือ พัฒนาฝึกอบรมที่ได้รับรองคุณ ภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๔๕๐,๐๐๐	สำนักห้อง สมุด	สำนักห้อง สมุด
บุคลากรทุกระดับปู น้ำด้วย	(๓) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ตามสายงานของสำราษฎร์ฯ พัฒนาฝึกอบรมที่ได้รับรองคุณภาพ สำนักหอสมุดสู่มาตรฐานสากล จำนวนครั้งที่สำราษฎร์ฯ พัฒนาฝึกอบรมที่ได้รับรองคุณภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ได้ ฝึกอบรมหลักสูตรตามสาย งานของสำราษฎร์ฯ หรือ พัฒนาฝึกอบรมที่ได้รับรองคุณ ภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๔๕๐,๐๐๐	สำนักห้อง สมุด	สำนักห้อง สมุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ผลลัพธ์ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
			目標值 (คณ)	目標值 (คณ)	目標值 (คณ)			
(๑) บุคลากรที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินการ บริหารงานบุคคลได้ อย่างประสมประสิทธิภาพ	(๑) โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการบริหารงาน บุคคลขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดลองห้อง การฝึกอบรม (ร้อยละ ๔๐)	๔	๔	๔	๑๕๕,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษา ให้บริการวิชาการ
(๒) บุคลากรที่รับผิดชอบ ฝ่ายสื่อสารองค์กรและ การเรียนรู้ด้าน e-Learning	(๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การเรียนรู้ด้าน e-Learning (ร้อยละ ๔๐)	๗๖๗	๗๖๗	๗๖๗	-	(๑) การฝึกอบรม	ระบบ e-Learning
(๓) บุคลากรที่รับผิดชอบ จัดการความรู้ของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	(๓) โครงการประกวดครุภัณฑ์ ความรู้ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของส่วนราชการ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการ ประชุม (๑ คู่มือ/ ส่วนราชการ)	๔	๔	๔	-	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	รวม		๗๖๗	๗๖๗	๗๖๗	๑๕๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ดำเนินการประจำปี		งบประมาณ		วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			จำนวน รายเดือน (คด)	จำนวน รายเดือน (คด)	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
๑) บุคลากรทุกระดับปั้นจิต สานรัก ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสุขในองค์กร	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แก้ไขศักยภาพบุคลากรที่ขาดแคลน ให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติหลักการพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม (ร้อยละ ๙๐)	๒๕๗๓	๒๕๗๓	-	-	๖) การฝึกอบรม ๗) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒) บุคลากรทุกระดับปั้นจิต สานรัก ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสุขในองค์กร	๒) โครงการจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคคล ให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติหลักการพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม (ร้อยละ ๑๐๐)	๒๕๗๓	๒๕๗๓	-	-	๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓) บุคลากรทุกระดับปั้นจิต สานรัก ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสุขในองค์กร	๓) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้บุคลากรสามารถเข้าใจและปฏิบัติหลักการพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขศักยภาพบุคคล ให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติหลักการพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๒๕๗๓	๒๕๗๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔) บุคลากรทุกระดับปั้นจิต สานรัก ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสุขในองค์กร	๔) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้บุคลากรสามารถเข้าใจและปฏิบัติหลักการพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขศักยภาพบุคคล ให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติหลักการพัฒนาบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๒๕๗๓	๒๕๗๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
		รวม	๑,๐๐๔	๑,๐๐๔	๗,๐๐๔	๗,๐๐๔		

สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ลำดับ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	จัดทำโครงการ				งบประมาณ				หมายเหตุ
		เบิกบาน	เบิกบูรณา							
๑	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อเป้าหมายในการนำไปสู่ความเป็นมืออาชีวที่ดี	๒	๒	๒	๒	๒๐๘,๐๐๐	๒๐๘,๐๐๐	๒๐๘,๐๐๐	๒๐๘,๐๐๐	
๒	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้สู่ระบบเชิงวิชาชีพที่รองรับ การเปลี่ยนผ่านทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๒	๒	๒	๒	๖๗๔,๐๐๐	๖๗๔,๐๐๐	๖๗๔,๐๐๐	๖๗๔,๐๐๐	
๓	การพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนภารกิจทางบุคคลและองค์กร แห่งการบริการที่ดี	๓	๓	๓	๓	๒๕๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐	๒๕๕,๐๐๐	
๔	เตรียมพร้อมรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงทางภูมิภาค ด้วยการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการ และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	๔	๔	๔	๔	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	
รวม										
		๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑๘๘	๑,๗๘๘,๐๐๐	๑,๗๘๘,๐๐๐	๑,๗๘๘,๐๐๐	๑,๗๘๘,๐๐๐	

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านครอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนา แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปีครองส่วนห้องถิน มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปีครองส่วนห้องถิน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลบางคล้าทราบ

โดยนายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

๑. นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๓. รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนาภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำงานที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถินต่อไป

๔.ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕.ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายท้องไถ่ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗.กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๔)

๔.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางคล้า สามารถปรับเปลี่ยนแก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือหนังสือส่วนท้องถิ่น จังหวัดจะเชิงเทรา ตลอดจนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับการกิจกรรมกิจกรรม และการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลบางคล้า

ที่ ๒๕๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล หมวด ๑๔ ส่วนที่ ๔ ข้อ ๒๙ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนี้ เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบฯ และเทศบาลมีแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถัง พ.ศ.๒๕๔๒ และข้อ ๓๐ แห่งฯ ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๕ (แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑)) พ.ศ.๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดเทศบาล	กรรมการ
๓. รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ระบุไว้ กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศิริชัย เผ่าบรรจง)

นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า

การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี และแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลบางคล้า ชั้น ๓ (ห้องเล็ก)

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายศิริชัย เพ่าบรรจง	นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า		
๒	นายธนกฤต พิพัฒ์เดชาธร	ปลัดเทศบาล		
๓	นายวิษณุ มณีคง	รองปลัดเทศบาล		
๔	นางสุปรานี กระสาต์กุล	ผู้อำนวยการกองคลัง		
๕	นายมงคล กลีจินดา	ผู้อำนวยการกองช่าง		
๖	นางหน้ายัพนธ์ คุวินตัน	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข		
๗	น.ส.พรทิพยา บริบูรณ์ตาม	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ฯ		
๘	นางสาวชุติภัค บุญปาน	ผู้อำนวยการกองการศึกษา		
๙	นายเฉลิมพล เกรียงไกรศักดิ์	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม		
๑๐	นายฉัตรชัย กระสาต์กุล	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล		
๑๑	นางสาวอริสา เนตรขันทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ		
๑๒	น.ส.อรินทร์ บุญสือบุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	พ.ศ.น. กิงเก็ตตี้ แสตนเลส	หัวหน้าฝ่ายด้านงาน		

เริ่มประชุมเวลา

๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑
นายศิริชัย เผ่าบรรจง
ประธานกรรมการ

เรื่อง ที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่เทศบาลได้จัดทำและประกาศใช้แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดตำแหน่ง และการใช้ตำแหน่งให้สอดคล้องเหมาะสมกับภารกิจของเทศบาลไปแล้วนั้น แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ดังกล่าวจะสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ดังนั้น เทศบาลจึงต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จก่อนแผนอัตรากำลังฉบับเดิมจะครบกำหนด และเพื่อให้ประกาศมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งการจัดทำแผนอัตรากำลังนี้ เทศบาลจะต้องเสนอขอความเห็นชอบต่อ ก.ท.จ. ฉะเชิงเทราต่อไป และแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ซึ่งจะสิ้นสุดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรนี้ทุกส่วนราชการ จะต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนร่วมกัน จึงได้แต่งตั้งทุกท่านเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ตามคำสั่งเทศบาลต่ำบลบังคับ ที่ ๒๔๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งทุกท่านเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ตามคำสั่งเทศบาลต่ำบลบังคับ ที่ ๒๕๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุมในวันนี้

ที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒.๑

เรื่อง การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

นายศิริชัย เผ่าบรรจง
ประธานกรรมการ

ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องขอให้ฝ่ายเลขานุการช่วยซึ่งกันและให้ที่ประชุมทราบ

นายฉัตรชัย กระสาณต์กุล
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

- เรียนนายกเทศมนตรีและคณะกรรมการทุกท่าน การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือสำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๓๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ซักซ้อมการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ โดยให้คำนึงถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ ความยากของงาน คุณภาพของงาน บริมานงาน และภาระค่าใช้จ่ายด้าน การบริหารงานบุคคลฯ ตามมาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ฝ่ายเลขานุการ จึงขอสรุปแนวทางฯ ให้ที่ประชุมทราบ เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการฯ นำไปพิจารณาแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) ในวันนี้

๑. ให้เทศบาลตรวจสอบโครงสร้างส่วนราชการปัจจุบันว่าเป็นไปตาม ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการวิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการ อันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๓ หรือไม่ หากเทศบาลได้โครงสร้างส่วนราชการไม่เป็นไปตามโครงสร้างปี ๒๕๖๓ ให้ดำเนินการกำหนดส่วนราชการและกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของแต่ละ อบต. ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙)

๒. การกำหนดตำแหน่งตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการฯ ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ห้ามไม่ให้กำหนด/ปรับปรุงหรือยุบตำแหน่งสายงานผู้บริหารทุกตำแหน่ง แต่ให้เทศบาลสามารถกำหนดตำแหน่งหรือเกลี่ยตำแหน่งประเภทผู้ปฏิบัติในส่วนราชการที่ยังไม่เป็นไปตามโครงสร้างส่วนราชการได้โดยไม่ต้องเสนอจัดทำข้อมูลและเอกสารนำเสนอตามหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่ง เว้นแต่มีการกำหนดจำนวนตำแหน่งเกินกรอบอัตราที่กำหนดของส่วนราชการ ต้องจัดทำข้อมูลและเอกสารนำเสนอตามหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งฯ สำหรับลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างห้ามปรับเปลี่ยนตำแหน่ง

๓. ในส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับเงินอุดหนุนให้กำหนดเฉพาะชื่อตำแหน่ง ไม่ต้องคำนวณภาระค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือน เงินประจำสำเนียงและภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นแต่ละปี และหาก อปท. ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ อัตรา และหากรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ หรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้หมายเหตุในรายการว่า “การสรรหา ตำแหน่งดังกล่าวให้กระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงบประมาณหรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแล้ว”

๔. ฐานการคำนวณงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ใช้งบประมาณตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และฉบับเพิ่มเติม (ถ้ามี) ที่ประกาศใช้ มาประมาณการเพิ่มนี้ไม่เกินร้อยละ ๕ เพื่อเป็นฐานในการคำนวณสำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และพ.ศ. ๒๕๖๙ และให้ประมาณการประโยชน์ต่อไปนี้ในอัตราไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของยอดรวมเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนแต่ละปี ซึ่งเมื่อนำเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ภาระค่าใช้จ่าย ที่เพิ่มนี้แต่ละปี และประโยชน์ตอบแทนอื่นไปเบริยบเทียบกับฐานการคำนวณงบประมาณรายจ่ายประจำปีแล้วจะเกินกว่าร้อยละ ๔๐ ไม่ได้

๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอร่างแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ ก.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศใช้แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ โดยให้มีผลใช้บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จากแนวทางการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปีดังกล่าว งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล ได้ตรวจสอบโครงสร้างส่วนราชการของเทศบาลตำบล บางคล้า จำนวน ๗ ส่วนราชการ ๑ หน่วยตรวจสอบภายใน ปรากฏว่ามี ๕ ส่วนราชการที่โครงสร้างและตำแหน่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อันเนื่องมาจากการแก้ไขหลักเกณฑ์โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แก่

๑. กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ

- เนื่องจากโครงสร้างส่วนราชการของกองยุทธศาสตร์เป็น

ส่วนราชการระดับกลาง ซึ่งตามหลักเกณฑ์จะต้องมี ๒ ฝ่าย โดยแต่ละฝ่าย จะต้องมีข้าราชการในสังกัด จำนวน ๒ ตำแหน่ง และเป็นข้าราชการประเภท วิชาการ ๑ ตำแหน่ง สาเหตุที่กองยุทธศาสตร์และงบประมาณมีโครงสร้าง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เนื่องจากเมื่อมีประกาศโครงสร้างการแบ่งส่วน-ราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการ อันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๓ ได้มีการ กำหนดให้ฝ่ายนิติการ ซึ่งเดิมเป็นส่วนราชการในสังกัดกองยุทธศาสตร์ฯ ตัดโอนไปสังกัดสำนักปลัดเทศบาล จึงทำให้กองยุทธศาสตร์ฯ เหลือฝ่าย แผนงานและงบประมาณเพียงฝ่ายเดียว จึงไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การ กำหนดโครงสร้างส่วนราชการระดับกลาง จึงต้องมีการกำหนดฝ่ายเพิ่ม ขึ้นมา ๑ ฝ่าย และต้องมีข้าราชการในสังกัด จำนวน ๒ ตำแหน่ง โดยเป็น ข้าราชการประเภทวิชาการ ๑ ตำแหน่ง แต่จากแนวทางการจัดทำแผน อัตรากำลัง ๓ ปี ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ห้ามมิให้มีการกำหนด ตำแหน่งประเภทสายงานผู้บริหารในการจัดทำแผนอัตรากำลังครั้งนี้ โดยให้ ไปกำหนดตำแหน่งหลังจาก ก.จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผน อัตรากำลัง ๓ ปีแล้ว

๒. สำนักปลัดเทศบาล

- สืบเนื่องจากมีการย้ายฝ่ายนิติการ จากกองยุทธศาสตร์และ งบประมาณ มาอยู่ที่สำนักปลัดเทศบาล โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการ บริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ และจากการตรวจสอบ กรอบอัตรากำลังแล้ว ปรากฏว่าฝ่ายนิติการ มีข้าราชการในสังกัด ๑ ตำแหน่ง คือ นิติกรชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ อัตรา ทำให้ขาดข้าราชการในฝ่าย นิติการอีกจำนวน ๑ ตำแหน่ง จึงต้องกำหนดข้าราชการประเภททั่วไปหรือ วิชาการเพิ่มขึ้น ๑ ตำแหน่ง

๓. กองคลัง

- ปัจจุบันกองคลัง มี ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานคลัง และฝ่ายพัฒนารายได้ และจากการตรวจสอบกรอบอัตรากำลังแล้วปรากฏว่าฝ่ายบริหารงานคลัง มีข้าราชการในสังกัด ๒ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัสดุ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๒ อัตรา (ว่าง ๑ อัตรา) และตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา ซึ่งเป็นตำแหน่งว่าง ทำให้ขาดข้าราชการประเภทวิชาการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง จึงต้องกำหนดข้าราชการประเภทวิชาการเพิ่ม ๑ ตำแหน่ง โดยตำแหน่งที่ว่างทั้ง ๒ ตำแหน่ง เทศบาลไม่ได้ร้องขอให้กรมฯ สรรหา จึงสามารถปรับเกลี่ยตำแหน่ง ๑ ตำแหน่ง ๑ อัตรา ให้เป็นข้าราชการประเภทวิชาการได้

๔. กองช่าง

- ปัจจุบันกองช่าง มี ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง และฝ่ายการโยธา และจากการตรวจสอบกรอบอัตรากำลังแล้ว ปรากฏว่าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง มีข้าราชการในสังกัด ๒ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน และตำแหน่งนายช่างไฟฟ้า ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ทำให้ขาดข้าราชการประเภทวิชาการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง จึงต้องกำหนดข้าราชการประเภทวิชาการ เพิ่ม ๑ ตำแหน่ง โดยตำแหน่งนายช่างไฟฟ้าที่ว่าง เทศบาลไม่ได้ร้องขอให้กรมฯ สรรหา จึงสามารถ ปรับเกลี่ยตำแหน่ง ๑ ตำแหน่งให้เป็นข้าราชการประเภทวิชาการ หากไม่ปรับเกลี่ย ก็ต้องกำหนดข้าราชการประเภทวิชาการเพิ่มใหม่จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๕. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

- ปัจจุบันกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มี ๒ ฝ่าย คือ ฝ่าย บริหารงานสาธารณสุข และฝ่ายบริการสาธารณสุข และจากการตรวจสอบ กรอบอัตรากำลังแล้วปรากฏว่าฝ่ายบริการสาธารณสุข มีข้าราชการใน สังกัด ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งพยาบาลครัวเรือนพปฏิบัติการ ทำให้ขาด ข้าราชการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง จึงต้องกำหนดข้าราชการประเภททั่วไปหรือ วิชาการเพิ่มขึ้น ๑ ตำแหน่ง

๖. กองการศึกษา

- ปัจจุบันกองการศึกษามี ๒ ฝ่าย ๑ หน่วยศึกษานิเทศก์ คือ ฝ่ายบริหารการศึกษา และฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจากการตรวจสอบกรอบอัตรากำลังแล้ว ปรากฏว่าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีข้าราชการในสังกัด ๑ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งนักสันทนาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ทำให้ขาดข้าราชการ จำนวน ๑ ตำแหน่ง จึงต้องกำหนดข้าราชการประเภททั่วไปหรือวิชาการ เพิ่มขึ้น ๑ ตำแหน่ง

๗. กองสวัสดิการสังคม

- เนื่องจากปัจจุบันกองสวัสดิการสังคม เป็นส่วนราชการระดับกลาง มีจำนวน ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายสวัสดิการสังคม และฝ่ายพัฒนาชุมชน และในแต่ละฝ่ายมีข้าราชการประเภทผู้ปฏิบัติ จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นักพัฒนาชุมชน (มีคนครองตำแหน่ง) ซึ่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งในส่วนราชการระดับฝ่าย จะต้องมีข้าราชการในสังกัด จำนวน ๒ ตำแหน่ง และเป็นข้าราชการประเภทวิชาการ ๑ ตำแหน่ง จึงทำให้การจัดตำแหน่งอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ต้องมีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการเพิ่มขึ้นแต่ละฝ่าย ๆ ละ ๑ ตำแหน่ง โดยจะกำหนดเป็นข้าราชการประเภทที่ไปหรือประเภทวิชาการก็ได้

ลำดับต่อไปขอสอบถามส่วนราชการที่ตำแหน่งไม่เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ ว่ามีความประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มเติมโดยในส่วนของสำนักปลัดเทศบาลขอกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เพิ่มขึ้น ๑ อัตรา ในฝ่ายนิติการ

ลำดับต่อไปขอเชิญกองคลังครับ

ผู้อำนวยการกองคลัง

- ในส่วนของกองคลัง ขอปรับเปลี่ยนตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ฝ่ายบริหารงานคลังเป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับต่อไปกองช่างครับ

ผู้อำนวยการกองช่าง

- ในส่วนของกองช่าง ขอกำหนดตำแหน่ง นักจัดการงานช่าง ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ในงานวิศวกรรม ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง จำนวน ๑ อัตรา เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับต่อไปกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมครับ

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ

- ในส่วนของกองสาธารณสุขฯ ขอกำหนดตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ในงานงานป้องกันเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ฝ่ายบริการสาธารณสุข จำนวน ๑ อัตรา เพื่อให้เป็นไปตามโครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับต่อไปกองการศึกษาครับ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

- ในส่วนของกองการศึกษา ขอกำหนดตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา ในฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นไปตามโครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับต่อไปกองสวัสดิการสังคมครับ

ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

- กองสวัสดิการสังคม ตามที่หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาลแจ้งว่าในส่วนของกองสวัสดิการสังคม จะต้องมีการกำหนดตำแหน่งข้าราชการเพิ่มขึ้น แต่ละฝ่าย ๆ ละ ๑ ตำแหน่ง โดยจะกำหนดเป็นข้าราชการประเภททั่วไปหรือประเภทวิชาการก็ได้นั้น กองสวัสดิการสังคมขอกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ในฝ่ายพัฒนาชุมชน และขอกำหนดตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ในฝ่ายสังคมสงเคราะห์

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

- สรุปทุกส่วนราชการ เมื่อพิจารณาจากการงาน ปริมาณงาน และเพื่อให้เป็นไปตามโครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มดังนี้

สำนักปลัดเทศบาล

- ขอกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เพิ่มขึ้น ๑ อัตรา ในฝ่ายนิติการ กองคลัง

- ขอปรับเกลี่ยตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ฝ่ายบริหารงานคลังเป็นตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ

กองซ่อม

- ขอกำหนดตำแหน่ง นักจัดการงานช่าง ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ในงานวิศวกรรม ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง จำนวน ๑ อัตรา

กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

- ขอกำหนดตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ในงานป้องกันเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ฝ่ายบริการสาธารณสุข จำนวน ๑ อัตรา

กองการศึกษา

- ขอกำหนดตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา ในฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กองสวัสดิการสังคม

- ขอกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ในฝ่ายพัฒนาชุมชน และขอกำหนดตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ในฝ่ายสังคมสงเคราะห์

นายกเทศมนตรี

- ขอบคุณท่านผู้อำนวยการสำนักปลัดเทศบาลครับ ไม่ทราบว่า มีกรรมการท่านใดจะเสนอความคิดเห็นอะไรอีกใหม่ครับ หากไม่มีผม ขอมาติที่ประชุมครับ

มติที่ประชุม

- การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ของเทศบาลตำบลบางคล้า เมื่อพิจารณาจากการงาน บริหารงาน และเพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในเทศบาล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่ง ดังนี้

สำนักปลัดเทศบาล

- ขอกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน เพิ่มขึ้น ๑ อัตรา ในฝ่ายนิติการ

กองคลัง

- ขอปรับเกลี่ยตำแหน่งเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ฝ่ายบริหารงานคลัง เป็นตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ

กองช่าง

- ขอกำหนดตำแหน่ง นักจัดการงานช่าง ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ในงานวิศวกรรม ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง จำนวน ๑ อัตรา

กองสารสารณสุขและสิ่งแวดล้อม

- ขอกำหนดตำแหน่ง นักวิชาการสารสารณสุข

ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ในงานป้องกันเฝ้าระวังและควบคุม
โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ฝ่ายบริการสาธารณสุข จำนวน ๑ อัตรา

กองการศึกษา

- ขอกำหนดตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับ
ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา ในฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

กองสวัสดิการสังคม

- ขอกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน ระดับ
ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ในฝ่ายพัฒนาชุมชน
และขอกำหนดตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/
ชำนาญงาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ในฝ่ายสังคมส่งเคราะห์

ระเบียบวาระที่ ๒.๒

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒๕๖๙

ระเบียบและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องขอให้ฝ่ายเลขานุการ
ช่วยซึ่งกันและกัน

นายศรีชัย ผู้อำนวยการ
ประธานกรรมการ

นายฉัตรชัย กระสาณต์กุล
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

- เรียนนายกเทศมนตรีและคณะกรรมการทุกท่าน การจัดทำแผน
พัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙
ตามหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๔๐๙.๒/ว ๙๙
แจ้งว่าคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้มีประกาศ
กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมสรุปสาระสำคัญได้ว่า
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ตามกรอบของ
แผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือ
พนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากร
มีระยะเวลา ๓ ปี ตามรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ใน การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่
๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙
และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ โดยให้ถือปฏิบัติตามประกาศ
คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และ
เงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-๗-

หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน และตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ รายละเอียดตามเอกสารที่แจกจ่ายให้ที่ประชุมแล้ว

นายศิริชัย เผ่าบรรจง
ประธานกรรมการ

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓
ที่ประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(นางוואรีต้า เนตรขันทอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(นายศิริชัย เผ่าบรรจง)
นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า