

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย
การจัดซื้อจัดจ้างที่มีใช้งานก่อสร้าง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเทศบาล

งานจ้างครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียน
ในสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

๒. หน่วยงานเจ้าของโครงการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลบางคล้า

๓. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

๔. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เป็นเงิน ๒,๕๕๐,๐๐๐.- บาท (จ่ายเป็นงวดรายเดือน ๆ ละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท)

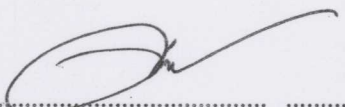
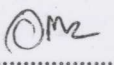
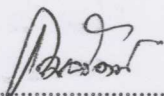
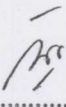
ราคา/หน่วย (ถ้ามี) - บาท/เดือน

๕. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

เป็นราคาจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลา ๒ ปีงบประมาณ ตามสัญญาเลขที่ ๑/๒๕๖๑
ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๖. รายชื่อเจ้าหน้าที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ทุกคน

๑. นายศาสตรา ศรีนารายณ์	รก.ผู้อำนวยการกองการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรสา มิ่งฉาย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
	วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	
	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง	
๓. นางพิมลรัตน์ อินจิว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
	วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	
	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์	
๔. นางสาวณกานต์ ศรีทวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ

นายศาสตรา ศรีนารายณ์ นางสาวอรสา มิ่งฉาย นางพิมลรัตน์ คะประภา นางสาวณกานต์ ศรีทวงศ์

ข้อกำหนดและรายละเอียดขอบเขตของงาน (Term of Reference : TOR)
การจ้างดำเนินการตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลตำบลบางคล้า

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเทศบาลตำบลบางคล้า มีนโยบายพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา มาตรา ๖๐ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณการศึกษา (๔) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนเป็นการเตรียมการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับ หมวด ๕ มาตรา ๔๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือ ทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๐ (๖) เทศบาลมีหน้าที่ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม และมาตรา ๕๐ (๗) เทศบาลมีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า ให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และเตรียมการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

๒.๒ ดำเนินการสอนทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ เสริมหลักสูตรเป็นการเพิ่มพิเศษโดยเน้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทักษะทางคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการเนื้อหาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๓ กำหนดหลักสูตรการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำแผนการสอนโดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ ใช้เนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวันโดยจัดระดับความยากง่ายตามระดับชั้นและคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน เน้นสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกตรรกะในการคิด การให้เหตุผล การมองในเชิงมิติ การแก้ปัญหา ทั้งนี้เพื่อสร้างเสริมทักษะในการดำรงชีวิต (Life Skills) ให้กับนักเรียนควบคู่กับการเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์ที่เป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลที่ ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า ได้แก่โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง และโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและการถ่ายทอดการเรียนรู้โดยวิทยากรชาวต่างชาติ ที่เน้นการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เหตุผลมากกว่าการทำตามตัวอย่างหรือการท่องจำ โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๔. ขอบเขตของงานที่กำหนดเป็นเงื่อนไขในการรับจ้าง

ผู้รับจ้างดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ - วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีขอบเขตของงานจ้างในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการประเมินผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในแต่ละชั้นในแต่ละภาคเรียน และผลการประเมินในภาพรวมหลังสิ้นสุดโครงการ (หนึ่งปี)

๒. มีการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน มีการประเมินผลย่อย ประเมินผลกลางภาคเรียน และประเมินผลปลายภาคเรียน รายงานผลการเรียนเมื่อจบแต่ละภาคเรียนร่วมกับครูร่วมสอน

๓. มีการจัดทำหลักสูตร และแผนการสอนของแต่ละภาคเรียน นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น (ครูไทย) ตรวจสอบ และมีการสัมภาษณ์ผู้สอนในการทำความเข้าใจหลักสูตร แผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การศึกษาดูงาน และมีการนิเทศการสอน และประเมินการสอนของครูเพื่อควบคุมมาตรฐานการสอน

๔. มีการจัดการประชุมและร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อร่วมแก้ปัญหาจัดกิจกรรมในการพัฒนานักเรียน และเพิ่มเติมความรู้ทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนในระดับ อำเภอ จังหวัด และภูมิภาค

๕. มีความร่วมมือระหว่างอาจารย์ประจำของโรงเรียน เข้าช่วยดูแลในการเรียนการสอน และการถ่ายทอดการเรียนรู้โดยวิทยากรชาวต่างชาติ ที่เน้นการสอนตามธรรมชาติมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เหตุผลมากกว่าทำตามตัวอย่างหรือการท่องจำ

๖. มีการดำเนินการโครงการโดยผู้รับจ้างที่สามารถรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน โดยเป็นผู้รับจ้างที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของโครงการด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และทักษะการวิจัย

๗. มีหัวหน้าโครงการ ๑ คน วุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การนิเทศและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการกับชาวต่างประเทศได้ในระดับดี มีทักษะ การวิจัย วิเคราะห์ ประเมินการดำเนินการโครงการและการจัดทำรายงานโครงการ ให้สามารถควบคุมกำกับดูแลให้เป็นไปตามสัญญา

๘. มีเลขานุการโครงการ ๑ คน วุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี ทำหน้าที่ประสานงานทั่วไป จัดทำรายงาน พิมพ์เอกสาร จัดทำ/จัดหา สื่อการเรียนการสอน อำนวยความสะดวก ในกระบวนการเรียนการสอน และจัดทำเอกสารขอวีซ่า ใบอนุญาตทำงาน ดำเนินการเรื่องการขอส่งมอบงาน การเบิกจ่ายเงิน และจัดทำรายงานโครงการและเอกสารการประเมินผลหลังปิดเรียนในแต่ละภาคเรียน

/๙. จัดหาผู้สอนชาวต่างชาติ...

๙. จัดหาผู้สอนชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงจาก ๕ ประเทศ (Native Speaker) ได้แก่ สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ หรือประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ ได้แก่ แอฟริกาใต้ เบลเยียม สวีเดน อินเดีย และฟิลิปปินส์ เป็นต้น หรืออาจารย์ชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีสำเนียงการสื่อสารที่ดี

๑๐. คัดเลือกครูผู้สอนชาวต่างชาติที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเหมาะสมกับช่วงชั้น

๑๑. มีผู้ควบคุมดูแลหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถที่ได้รับการรับรองให้เป็นผู้ดูแลการสอนภาษาอังกฤษของชาวต่างชาติได้

๑๒. จัดหาครูผู้สอนที่มีสัญชาติอเมริกัน ยุโรป เครือจักรภพอังกฤษ และแคนาดา หรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ ไม่น้อยกว่า ๑ คน ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ แอฟริกาใต้ เบลเยียม สวีเดน อินเดีย และฟิลิปปินส์ หรือประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๖ คน วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รวมไม่น้อยกว่า ๗ คน โดยมีหนังสือการเข้าประเทศถูกต้องตามกฎหมาย มีใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) และเทศบาลตำบลบางคล้าสามารถตรวจสอบเอกสารแหล่งที่มาที่ครูชาวต่างประเทศอ้างอิงได้

๑๓. ครูผู้สอนชาวต่างชาติได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ ใบอนุญาตสอน หรือได้รับอนุญาตให้เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ

๑๔. ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ต้องมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ โดยครูต่างประเทศต้องมีวุฒิการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหน่วยกิตด้านการสอนไม่ต่ำกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (มีใบรับรอง)

๑๕. ผู้รับจ้างต้องถ่ายสำเนาหนังสือเดินทางและข้อมูลประวัติส่วนตัวของครูผู้สอนชาวต่างชาติพร้อมรับรองสำเนาข้อมูลถูกต้องให้กับเทศบาลตำบลบางคล้าเก็บไว้เป็นหลักฐาน จำนวน ๑ ชุด

๑๖. ในการเรียนการสอนให้ผู้รับจ้างจัดครูผู้สอนชาวต่างชาติประจำชั้นเรียน ดังนี้

๑๕.๑ ครูผู้สอนชาวแอฟริกาใต้ เบลเยียม สวีเดน อินเดีย ฟิลิปปินส์ หรือประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ สอนในโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง จำนวน ๔ คน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๑๕.๒ ครูผู้สอนชาวแอฟริกาใต้ เบลเยียม สวีเดน อินเดีย ฟิลิปปินส์ หรือประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ สอนในโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ จำนวน ๒ คน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๑๕.๓ ครูผู้สอนชาวสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ หรือประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ สอนในโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ จำนวน ๑ คน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๑๗. ครูผู้สอนชาวต่างชาติไม่มีประวัติอาชญากรรมและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคเรื้อรัง หรือโรคติดต่อร้ายแรงโดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลที่ถูกต้องตามกฎหมาย

๑๘. ครูผู้สอนชาวต่างชาติมีอายุระหว่าง ๒๒ - ๖๐ ปี

๑๙. ผู้รับจ้างต้องมีประสบการณ์ในการจัดทำโครงการจ้างสอนภาษาต่างประเทศ ในวงเงินไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และเป็นผลงานที่เป็นคู่สัญญาโดยตรงกับส่วนราชการ หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นซึ่งมีกฎหมายบัญญัติให้มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนที่เทศบาลเชื่อถือ

๒๐. ผู้รับจ้างต้องมีสำนักงานหรือสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในจังหวัดฉะเชิงเทรา หรือจังหวัดในภาคตะวันออก เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานให้เกิดความเรียบร้อยในการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน โดยมีหลักฐานที่ตั้งสถานที่ประกอบการมาแสดง

๒๑. ผู้รับจ้างต้องจัดค่ายภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า อย่างน้อย ๒ ครั้ง ในปีงบประมาณ

๒๒. หากครูผู้สอนชาวต่างชาติไม่สามารถปฏิบัติการสอนได้ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดๆ ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบในการจัดหาครูมาสอนแทนให้ครบตามชั่วโมงที่ขาดไปทุกครั้ง (ครูต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนด)

๒๓. หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนชาวต่างชาติ ผู้รับจ้างต้องแจ้งให้เทศบาลทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วันและมอบหลักฐานของผู้สอนให้เทศบาลเก็บไว้ โดยการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนให้เป็นอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาอนุญาตเบื้องต้นและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับทราบ

๒๔. ครูผู้สอนชาวต่างชาติที่ทำการสอนในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายมีอำนาจในการดูแลควบคุมการปฏิบัติการสอน การตรวจการจ้างครูชาวต่างประเทศที่ทำการสอนในโรงเรียน และรายงานให้เทศบาลตำบลบางคล้า ทราบเพื่อดำเนินการเบิกจ่ายในแต่ละงวด

๒๕. การปฏิบัติการสอนของครูผู้สอนชาวต่างชาติ

๒๕.๑ ครูผู้สอนชาวต่างชาติดำเนินการเสริมความรู้และจัดประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษในชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ชั้น ป.๑ - ป.๖ และชั้น ม.๑ - ม.๓ โดยแต่ละห้องเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คน/สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด รวมถึงภาระงานอื่น ๆ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง จำนวน ๖๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อนุบาล ๒	๑	๒
อนุบาล ๓	๓	๖
ป.๑	๔	๘
ป.๒	๓	๖
ป.๓	๓	๖
ป.๔	๓	๖
ป.๕	๓	๖
ป.๖	๓	๖
ม.๑	๓	๖
ม.๒	๓	๖
ม.๓	๓	๖
รวม	๓๒	๖๔

/โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์...

โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ จำนวน ๔๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อนุบาล ๒	๒	๔
อนุบาล ๓	๒	๔
ป.๑	๒	๔
ป.๒	๒	๔
ป.๓	๒	๔
ป.๔	๒	๔
ป.๕	๒	๔
ป.๖	๒	๔
ม.๑	๒	๔
ม.๒	๒	๔
ม.๓	๒	๔
รวม	๒๒	๔๔

๒๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับระดับผู้เรียน

๒๕.๓ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย ซึ่งจะมอบให้กับโรงเรียนหลังจากที่ใช้สอนเสร็จแล้วพร้อมมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความเป็นสากลสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นอย่างดี

๒๕.๔ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละชั้นให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการสื่อสาร การฟัง และการพูด

๒๕.๕ มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอนระหว่างเรียน ปลายภาคเรียนและปลายปีการศึกษา และจัดทำรายงานสรุปพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียนทางด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดไว้

๒๕.๖ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูประจำชั้น (ครูไทย) ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๒๕.๗ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ประกอบการสอนและวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม

๒๕.๘ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องทำการสอนเต็มตามชั่วโมงและเวลาที่กำหนด

๒๕.๙ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ในช่วงปิดเทอม

๒๕.๑๐ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องทำการประเมินผลการเรียนรู้โดยการทดสอบ เพื่อรายงานความก้าวหน้าและพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียนทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน โดยดำเนินการสอบก่อนเรียน (Pre - Test) และการสอบหลังเรียน (Post - Test) ทั้ง ๒ ภาคเรียน

๒๕.๑๑ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องอยู่ประจำที่โรงเรียน ตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ ถึง ๑๖.๓๐ น. โดยมีการลงชื่อปฏิบัติงาน

๒๕.๑๒ ใช้แนวการสอนและสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น สื่อทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

/๒๕.๑๓ ครูผู้สอน...

๒๕.๑๓ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องร่วมมือกับครูไทยในการจัดตั้งชุมชนภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลบางคล้า

๒๕.๑๔ วันหยุดนักขัตฤกษ์หรือวันที่โรงเรียนจำเป็นต้องปิดเรียน เนื่องจากครูประชุมหรือโรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ ครูผู้สอนชาวต่างชาติต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนด้วย

๒๖. เหตุสุดวิสัย

๒๖.๑ ในกรณีที่เทศบาลตำบลบางคล้า ต้องปิดสถานศึกษา หยุดทำการเรียนการสอน เนื่องจากประกาศของทางราชการ หรือมีเหตุสุดวิสัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติหรือภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ การประท้วงจากการเมือง การจลาจล ปิดถนน จนเป็นเหตุให้โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการได้ และผู้รับจ้างไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เทศบาลตำบลบางคล้าจะแจ้งให้กลับมาปฏิบัติหน้าที่สอนเมื่อเหตุการณ์ต่างๆ คลี่คลายเป็นปกติ และผู้รับจ้างจะต้องปฏิบัติงานชดเชยให้ครบถ้วนตามสัญญา โดยให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน

๒๖.๒ กรณีที่มีเหตุไม่สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้ตามประกาศของเทศบาลตำบลบางคล้า ตามโครงการฯ เทศบาลตำบลบางคล้า สามารถปรับเปลี่ยนระยะเวลาเรียนหรือตารางในการจัดการเรียนการสอน และระยะเวลาในการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผลโครงการ

๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและรายงานผลการเรียนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด

๒. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานจากผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ประจำชั้น นักเรียน โดยใช้แบบสังเกต สอบถามและสัมภาษณ์

๓. แบบประเมินการสอนโดยผู้นิเทศการสอน

๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ (Project report)

๕. ผู้ว่าจ้างจะประเมินผลการดำเนินงานของผู้รับจ้างทุก ๆ ๓ เดือน หากผลการดำเนินงานไม่เป็นที่น่าพอใจ ผู้ว่าจ้างสงวนสิทธิ์ที่จะบอกเลิกสัญญา

๖. งบประมาณในการจัดจ้าง

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายตามเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวันเรียนและประถมศึกษา งานดำเนินงาน ค่าใช้สอย รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเทศบาล ตั้งไว้ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน)

๗. ราคาากลางของพัสดุที่จะจ้าง

จำนวนเงิน ๒,๕๕๐,๐๐๐ บาท (จ่ายเป็นงวดรายเดือน ๆ ละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท)

แหล่งที่มาของราคาากลาง (ราคาอ้างอิง) เป็นราคาจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลา ๒ ปีงบประมาณ ตามสัญญาเลขที่ ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (จ่ายเป็นงวดรายเดือน ๆ ละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท)

๘. วิธีที่จะจ้างและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

ดำเนินการจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓๑ และการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโดยใช้เกณฑ์ราคา

๙. ระยะเวลาส่งมอบงาน และการจ่ายเงิน

กำหนดระยะเวลาส่งมอบงานและการจ่ายเงินค่าจ้างดำเนินการ เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๕๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยแบ่งจ่าย จำนวน ๙ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ เป็นจำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

งวดที่ ๒ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือน มกราคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

งวดที่ ๓ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

งวดที่ ๔ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือน มีนาคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

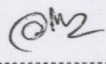
งวดที่ ๕ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

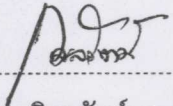
งวดที่ ๖ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

งวดที่ ๗ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

งวดที่ ๘ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

งวดที่ ๙ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) จ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อผู้รับจ้างได้ดำเนินการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือน กันยายน ๒๕๖๒ และคณะกรรมการตรวจรับงานไว้ถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  ประธานกรรมการ (ลงชื่อ)  กรรมการ
นายศาสตรา ศรีนารายณ์ นางสาวอรสา มิ่งฉาย

(ลงชื่อ)  กรรมการ (ลงชื่อ)  กรรมการ
นางพิมลรัตน์ คะประภา นางสาวณกานต์ ศรีทาวงศ์