

การนำเสนอ
นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

๑. แนวนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

๑.๑ การบริหารจัดการพันธกิจ ๔ ด้านของมหาวิทยาลัย อย่างเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน และระหว่างกัน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๒ แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เป็นหลักสำคัญ เพื่อให้เป็นที่พึงพิงของสังคมภูมิภาคที่รับผิดชอบ คือ ๙ จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง และของประเทศตามลำดับ ในรูปลักษณะของการบริหารจัดการ ๓ ประการ คือ

๑.๒.๑ ความร่วมมือ (Collaboration) ในการบริหารจัดการจากคณะ วิทยาลัย สำนัก และกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

๑.๒.๒ การมีส่วนร่วม (Participation) ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างสังคมประชาธิปไตย ให้เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัยตามลำดับ

๑.๒.๓ การสร้างรูปแบบการทำงานเป็นคณะทำงาน (Teamwork) เชิงบูรณาการ (Integrative) และเครือข่าย (Networking)

๒. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา ๔.๐ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนฐานของหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นโยบายการจัดการ

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรและนิสิต ในด้านองค์ความรู้ทักษะในการ ปฏิบัติหน้าที่ และผลงานทางวิชาการเชิงประจักษ์

๓.๒ พัฒนาคุณภาพของอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา ๔.๐ ด้วยการใช้การ วิจัยเป็นฐานในการสร้างคุณค่าทางวิชาการ

๓.๓ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารงานตามพันธกิจ ๔ ด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล คือการให้เลขาธิการใช้อำนาจอย่างถูกต้องเหมาะสม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรม ทางวิชาการ

๓.๔ พัฒนความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนทางวิชาการ ให้เกิดการจัดการที่ดีต่อระบบการเงิน ระบบการทำงาน และระบบทรัพยากร ที่มีผลต่อการปลดลอดสภาพหนี้ การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และการเป็นต้นแบบของการปฏิบัติงานเป็นทีม เป็นเครือข่ายประชารัฐและเป็นพี่พี่ทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๔. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนความโดดเด่นด้านการผลิตบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนความเข้มแข็งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

มาตรการ

๑.๑.๑ สนับสนุนให้คณะและวิทยาลัยมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการเพิ่มพูนทักษะ องค์ความรู้และคุณวุฒิที่สูงขึ้น ของคณาจารย์

๑.๑.๒ สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของคณะและวิทยาลัย ได้ใช้ความโดดเด่นทางวิชาการ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะสู่การเรียนการสอนอย่างเต็มที่

กิจกรรม

- จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารในลักษณะสัญจร ไปตามคณะและวิทยาลัยเพื่อสามารถพบปะพูดคุยและสร้างความเข้าใจการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน

- ให้คณะวิทยาลัยด้วยความร่วมมือจากภาควิชาการ สร้างผลงานและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของคณาจารย์ จากการประชุมทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุม การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของนิสิตทุกระดับชั้น

- เพิ่มพูนการผลิตหนังสือ ตำรา จากการศึกษาค้นคว้าของคณาจารย์ให้นิสิตได้ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ โดยการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนจากองค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

- มหาวิทยาลัยมีจำนวนของตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

- มีเอกสารทางวิชาการในรูปของสื่อต่างๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

มาตรการ

สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน ในระดับกอง สำนักงานและสถาน ได้มีโอกาสพัฒนาการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่

กิจกรรม

- จัดให้มีการทำงานในรูปของการทำงานร่วมข้ามกองและคณะ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วม

- จัดให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพด้วยการศึกษาต่อการเข้าร่วมประชุม การจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ จากกองทุนพัฒนาวิชาการที่กอง สำนัก และสถาน ได้ช่วยกันจัดหา

เป้าหมาย

บุคลากรมีโอกาสและหนทางในการเพิ่มพูนคุณวุฒิ องค์ความรู้และกำหนดเป้าหมายในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการเรียนรู้ ของนิสิต

มาตรการ

สร้างแรงจูงใจ และความรักในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เกิดขึ้นในตัวนิสิตทุกระดับ

กิจกรรม

- พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของคณะ วิทยาลัย และศูนย์ภาษา (Language Center) ของมหาวิทยาลัย

- ให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยระบบ P3 BL คือ การเรียนการสอนแบบ Problem - based Learning (การเรียนรู้ด้วยปัญหา/โจทย์ เป็นฐาน) การพัฒนาทักษะในการเรียนด้วย Project - based Learning (การฝึกทักษะด้วยโครงการเป็นฐาน) และ การเรียนรู้เพื่อการสร้างอาชีพที่เหมาะสมในอนาคตด้วย Profession based Learning (การเรียนรู้ด้วยอาชีพเป็นฐาน) สำหรับนิสิตทุกชั้นปี และทุกระดับ

- จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตทุกระดับขึ้นด้วยการร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมในรูปของสภาและองค์การนิสิตเดียวกัน

- ยกระดับบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นผู้นำทางความคิด ก้าวทันโลก เป็นสากล และสามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหา มีความรู้และทักษะในการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตรที่เป็นการสัมมนาด้วยการนำเสนอโครงการหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

- นิสิตทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก ที่เป็นคนไทยและต่างชาติ มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างมิตรภาพความสัมพันธ์ร่วมกัน

- นิสิตทุกระดับชั้นสามารถผลิตผลงาน และนำเสนอผลงานที่เป็นนวัตกรรม จากการฝึกฝนการคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และเป็นเหตุผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาความเข้มแข็งด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ พัฒนาความแข็งแกร่งและความก้าวหน้าด้านการวิจัยของบุคลากรและนิสิต

มาตรการ

๒.๑ ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยจากความร่วมมือและสนับสนุนจากคณะและภาควิชา ที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ และเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติได้ ตลอดจนนำผลงานวิจัยมาเอื้อประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิต และการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างต่อมนุษย์และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย

๒.๒ พัฒนาให้กอง สำนัก และสถาน สร้างฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจ ๔ ด้านที่จะนำไปใช้ประโยชน์ด้านการวิจัย ทั้งชุมชนภายในและภายนอก

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตทุกระดับชั้น ได้สร้างโครงการที่เกิดจากการวิจัยเป็นฐาน ให้ได้ผลผลิตในรูปของนวัตกรรม

กิจกรรม

- จัดให้มีการให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย ทิศทาง และวิธีการ ของการวิจัย สำหรับคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของคณะ

- ให้คณะ วิทยาลัย และภาควิชา มีอำนาจและการตัดสินใจ โดยการประชุมภาควิชา ในการจัดสรร และเรียงลำดับความสำคัญ ของโครงการวิจัย

- สนับสนุนให้คณะ วิทยาลัย กอง สำนัก และสถาน จัดตั้งกองทุน สนับสนุนการวิจัยร่วมกัน ในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย มาให้ความรู้และในการดำเนินการวิจัยร่วมกัน

- สนับสนุนให้มีเวทีในการนำเสนอ แสดงผลงาน และรางวัลสำหรับการวิจัยให้กับบุคลากรและนิสิต

เป้าหมาย

- มีผลงานวิจัยของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งของนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์ การนำเสนอ และการนำไปใช้ประโยชน์ในรูปของนวัตกรรม

- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรและนิสิต ได้รับการเผยแพร่และแข่งขันได้ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถสร้างการบริการวิชาการในรูป
ของพหุภาคี

กลยุทธ์ ส่งเสริมให้คณะวิทยาลัย และหน่วยงานระดับกอง ประสานและร่วมมือ
ภายในและกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้บริการวิชาการ ที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชนภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

มาตรการ

๓.๑ ให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานระดับกอง จัดทำแผนการบริการวิชาการร่วมกัน
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

๓.๒ ให้ คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานระดับกอง จัดตั้งกองทุนภายในองค์กรและ
หน่วยงาน จากผลผลิตของบริการวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ให้สามารถออกไปบริการวิชาการ
ได้อย่างทันสมัย

๓.๓ จัดเวทีให้มหาวิทยาลัย ได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพหุภาคีอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรม

- สนับสนุนให้โครงการหน่วยเคลื่อนที่ (Mobile Unit) ให้มีแผนและการปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นจากการบริการนอกพื้นที่ร่วมกัน

- จัดโครงการฝึกอบรม เกี่ยวกับการใช้และการสร้างเทคโนโลยี การเสริมสร้าง ทักษะ
ในการสื่อสารและการใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่ผสมผสานระหว่างเทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านภาษา ให้กับ
หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว ที่ใช้ในการบริการวิชาการให้กับชุมชน
และสังคมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ก่อให้เกิดสังคมประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ ทั้งในรูปแบบของกิจกรรม
ภายในและภายนอกที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับประโยชน์ในด้านการพัฒนา
องค์ความรู้ อาชีพ และทักษะอย่างทั่วถึง

- ได้สังคมที่มีความสามัคคีและปรองดองสมานฉันท์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ในลักษณะเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้ได้รูปแบบของอัตลักษณ์และความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานระดับกอง พัฒนาระบบที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรม (Academic and Activity Advisors) ในลักษณะระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และสนับสนุน (Supporting)

มาตรการ

จัดให้มีคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะ/วิทยาลัยและกอง สร้างระบบการให้คำปรึกษาและระบบพี่เลี้ยงในการปฏิบัติพันธกิจ ๔ ด้านของมหาวิทยาลัย

กิจกรรม

- ให้คณะกรรมการจัดประชุมและจัดทำตัวชี้วัดสมรรถนะ ความถนัด และทางเลือกอาชีพ สำหรับบุคลากรและนิสิต
- ให้มีกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอแนวทางและวิธีการ พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและทันสมัยต่อปรากฏการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก และสังคมไทย

เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยได้ระบบการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเชิงประจักษ์ (Empirical Learner – Centered Management – ELM)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรและนิสิตได้ประยุกต์ภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรการ

จัดให้มีองค์กร/หน่วยงาน จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรการสร้างความเป็นไทย อย่างเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กิจกรรม

- ให้มีคณะกรรมการที่เป็นความร่วมมือระหว่าง คณะ/วิทยาลัยและหน่วยงานระดับกอง จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ สำหรับบุคลากร นิสิต และชุมชนที่อยู่ในอาณัติของมหาวิทยาลัย
- ให้มีระบบสหกรณ์ และสถานที่แสดงผลงานของบุคลากรของนิสิต ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของประเทศ และภูมิภาค ในลักษณะการทำงานแบบพหุภาคี

เป้าหมาย

บุคลากรและนิสิตมีอัตลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ศึกษา
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม มีความเข้าใจถึงความเป็นพหุวัฒนธรรมและชนชาติ และเป็นผู้นำ
ทางวิชาการ แก่สังคม

โครงสร้างการบริหาร
เพื่อปฎิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำงาน

