

4

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17(6) ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 24(5) มีใจความสำคัญว่าให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น ประกอบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตมีนโยบายด้านการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติเกี่ยวกับด้านการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยก้าวหน้าอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและยกระดับการศึกษาในทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใดๆ ในระบบการศึกษา เด็กหรือผู้รับการศึกษาในทุกระดับ จะต้องได้รับประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ ไม่ได้ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง นักเรียนจึงไม่สามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง

การจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ตรงความต้องการของครูเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ครูเกิดความมั่นใจ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4.งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน 74,850.- บาท

5.พื้นที่ดำเนินงาน โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

6.ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2562

7.หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในโรงเรียนมีความสามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.เป้าหมาย (OUTPUT)

โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ไว้สำหรับการเรียนการสอน ดังนี้

- 1.ลูกฟุตบอล จำนวน 12 ลูก
- 2.ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 12 ชุด
- 3.ลูกวอลเลย์บอลชายหาด จำนวน 12 ลูก
- 4.ลูกตะกร้อ(ประเภทแข่งขันสากล ชาย) จำนวน 20 ลูก
- 5.ลูกตะกร้อ(ประเภทแข่งขันสากล หญิง) จำนวน 20 ลูก
- 6.กระดานหมากฮอสไทย จำนวน 10 อัน
- 7.กระดานหมากกรุกไทย จำนวน 10 อัน
- 8.ไม้ผลัด จำนวน 3 ชุด

10.วิธีดำเนินการ

ตารางแสดงกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายการกิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2561			ปี 2562									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	สำรวจ จัดทำ โครงการ			↔										ครูตะวัน
2.	เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ				↔									
3.	จัดซื้อ/จัดจ้าง			↔										
4.	ส่งมอบครุภัณฑ์								↔					
5.	ประเมิน/รายงาน ผลโครงการ											↔		

11.ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (OUTCOME)

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) มีสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน ที่มีการใช้สื่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

12.การติดตามและประเมินผล

แบบสรุปรายงานโครงการ

13.ความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่และยุทธศาสตร์การพัฒนา

13.1 ความสอดคล้องในด้านอำนาจหน้าที่

1.พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17(6) ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น (6) การจัดการศึกษา

2.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

3.ประกาศคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดอำนาจ และ หน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

13.2 ความสอดคล้องในด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ด้านการศึกษา เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยเข้มแข็ง แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอื่นๆ เพื่อเป็นพลังอำนาจของชาติในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเพื่อส่งเสริมความสามัคคี ประองตองและลดความขัดแย้งของประชาชนในจังหวัด

3.แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1-6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิต/พัฒนากำลังคน การวิจัย/นวัตกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 3 การพัฒนาคน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย

5.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ 2 ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

6.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์อบจ.ภูเก็ตที่ 2 ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต (2.1 ด้านการศึกษา) แผนงานการศึกษา

14.ผู้จัดทำโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวพณี ขรรค์วิไลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502)

15.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางกานต์มณี ศิลปะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

16.ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ) 

(นางอารีย์ แสนสม)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

17.ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ) 

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

18.ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ) 

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

รายละเอียดตามประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย (บาท/หน่วย)	จำนวน	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ลูกฟุตบอล	1,500/ลูก	12 ลูก	18,000	
2	ลูกวอลเลย์บอล	950/ลูก	12 ชุด	11,400	
3	ลูกวอลเลย์บอลชายหาด	1,750/ลูก	12 ลูก	21,000	
4	ลูกตะกร้อ (ประเภทแข่งขันสากล ชาย)	420/ลูก	20 ลูก	8,400	
5	ลูกตะกร้อ (ประเภทแข่งขันสากล หญิง)	420/ลูก	20 ลูก	8,400	
6	กระดานหมากฮอสไทย	300/อัน	10 อัน	3,000	
7	กระดานหมากรูกไทย	300/อัน	10 อัน	3,000	
8	ไม้ผลัด บรรจุ 6 อัน/ชุด	550/ชุด	3 ชุด	1,650	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				74,850	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ