

โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

1.ชื่อโครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

2.หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบการสื่อสารต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันไป หรือมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู2502) อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านการศึกษา สนับสนุนให้โรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติเกี่ยวกับด้าน การศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยก้าวหน้าอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและยกระดับ การศึกษาในทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในระบบการศึกษา เด็กหรือผู้เข้ารับ การศึกษาในทุกระดับ จะต้องได้รับประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยม คนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ซึ่งในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และระบบ การสื่อสารต่าง ๆ ที่มีผลทำให้เด็ก เยาวชน หรือนักเรียนนั้น มีพฤติกรรมที่แตกต่างกันไป อีกทั้งยังมีความแตกต่าง ระหว่างบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจให้นักเรียน ให้มีแนวปฏิบัติมีระเบียบ เพื่อสร้าง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู2502) อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ไม่เกิดความขัดแย้งกัน เรียนรู้แนวการปฏิบัติตน รู้จัก กฎระเบียบของโรงเรียน และรู้ว่าเมื่อนักเรียนเข้ามา อยู่ในโรงเรียนแล้วควรจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ

ดังนั้นงานเสริมสร้างวินัย โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) จึงได้จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียน ขึ้น ซึ่งมีเนื้อหาสาระของ หลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้าง วินัย โดยมีระเบียบโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) เป็นสาระสำคัญ อีกทั้งมีข้อตกลงและแนวทางการ ปฏิบัติตนในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจ แนวการปฏิบัติที่ ชัดเจนและเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง รับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
4. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและ ประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติตนในเรื่องต่างๆ ของทางโรงเรียนจาก เอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

4.งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน 100,000.- บาท

5.พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

6.ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2561 – พฤษภาคม 2562

7.หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 80

9. เป้าหมาย(OUTPUT)

ค่าออกแบบรูปเล่ม จัดพิมพ์เอกสาร ถ่ายเอกสาร พร้อมจัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียน จำนวน 1,000 เล่ม

10.การดำเนินงาน

ตารางแสดงกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	รายการกิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี 2561			ปี 2562									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ				↔									นางสาวพนิดา ชุมดี
2.	ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ					↔								นางสาวพนิดา ชุมดี
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน					↔								นางสาวพนิดา ชุมดี
4.	ดำเนินการจัดจ้าง						↔							นางสาวพนิดา ชุมดี
5.	สรุป / รายงานผล									↔				นางสาวพนิดา ชุมดี

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (OUTCOME)

นักเรียนทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง

12.การติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินผลความประพฤติและการปฏิบัติตนของนักเรียน

13.ความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ และยุทธศาสตร์การพัฒนา

13.1 ความสอดคล้องในด้านอำนาจหน้าที่

1.พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17(6) ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น (6) การจัดการศึกษา

2.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

3.ประกาศคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดอำนาจ และหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

13.2 ความสอดคล้องในด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ด้านการศึกษา เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยเข้มแข็ง แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอื่นๆ เพื่อเป็นพลังอำนาจของชาติในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเพื่อส่งเสริมความสามัคคี ประองตองและลดความขัดแย้งของประชาชนในจังหวัด

3.แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1-6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิต/พัฒนากำลังคน การวิจัย/นวัตกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 2 การเสริมสร้างศักยภาพคน บนฐานของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

5.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ 2 ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

6.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ อบจ.ภูเก็ตที่ 2 ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต (2.1 ด้านการศึกษา) แผนงานการศึกษา

14.ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวพัชนี ชรศรีวิไลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

15.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางกานต์มณี ศิลปะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

16.ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

นาย.....

(ลงชื่อ)

(นางอารีย์ แสนสม)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

17.ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

นาย.....

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

18.ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

นาย.....

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

รายละเอียดตามประมาณการแนบท้าย
โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายละเอียด	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
1.	ค่าออกแบบรูปเล่ม จัดพิมพ์เอกสาร ถ่ายเอกสาร พร้อมจัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียน	100/เล่ม	1,000 เล่ม	100,000
	รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)			100,000 บาท