

# 1.

## โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 1.ชื่อโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 2.หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเป็นโครงการที่ดำเนินตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเผยแพร่พระราชดำริและแนวทางการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนควรทำด้วยความสมัครใจ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ไม่ให้เกิดความเครียด มีแนวทางการดำเนินได้ชัดเจน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ไม่ต้องลงทุน เพียงแต่ให้เด็กรู้จักสังเกต เรียนรู้ ตั้งคำถาม และหาคำตอบ เป็นข้อมูลสะสมอันจะก่อให้เกิดความรู้และผู้เชี่ยวชาญในพันธุ์พืชนั้น ๆ รวมทั้งเป็นพันธุ์พืชที่หายาก พันธุ์ไม้ใกล้สูญพันธุ์ พันธุ์ไม้ที่เป็นประโยชน์ พืชสมุนไพร พืชผักพื้นเมือง เป็นที่รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดให้ปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างพืชพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้ง ตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำกรรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาต่างๆ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นการดำเนินงานที่อิงในรูปของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปดติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและได้สมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีวิธีการดำเนินการ วัตถุประสงค์ กิจกรรม การดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริฯ ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
3. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

4. เพื่อบุคลากรในโรงเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบดูแล
5. เพื่อชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สวนพฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมในกิจกรรมและได้ใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก

#### 4.งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน 231,000.-บาท

#### 5.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

#### 6.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – เมษายน 2562

#### 7.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

#### 8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนได้ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ศึกษาหาความรู้ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

#### 9.เป้าหมาย (OUTPUT)

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.โรงเรียนจัดทำป้ายไม้แกะฉลุดตัวอักษร “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จำนวน 1 ป้าย
- 2.โรงเรียนจัดทำป้ายไม้แกะฉลุดตัวอักษร “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จำนวน 1 ป้าย

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้จริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์เห็นคุณค่าของพรรณไม้และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- 2.บุคลากรภายในโรงเรียนตระหนักในการร่วมงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเป็นอย่างดี

## 10. การดำเนินงาน

ตารางแสดงกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินโครงการ

| การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัน/เดือน/ปี               | ผู้รับผิดชอบ                     | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|
| 1. ขั้นเตรียมการ<br>- ประชุมครูและนักเรียนเพื่อวางแผนงานดำเนินงาน การทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                         | ธันวาคม 2561               | สุกัญญา มัจฉาเวช                 |          |
| 2. ขั้นดำเนินการ<br>- จัดประชุมชี้แจงการทำโครงการให้ครูทราบ<br>- ครูประชุมชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบและดำเนินการ<br>- จัดกิจกรรมตามโครงการ<br>- ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน<br>- ดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน<br>- ดำเนินการ สาระการเรียนรู้ : พืชศึกษา<br>- จัดแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2562 | สุกัญญา มัจฉาเวช และคณะดำเนินงาน |          |
| 3. ขั้นสรุป<br>- การเก็บข้อมูลจากการดำเนินงาน<br>- ประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงาน<br>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                               | สิงหาคม 2562               | สุกัญญา มัจฉาเวช                 |          |

## 11. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญเกิดผลงานทางวิชาการ
3. นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติของต้นไม้และการดูแลรักษา
4. นักเรียนได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ต้นไม้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมและเสริมทักษะในการศึกษาพันธุ์ไม้ด้วยตนเองในทุกวิชา
6. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

## 12. การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาใช้เครื่องมือเพื่อติดตามและประเมินผลโครงการ ดังนี้

1. ผลงานนักเรียนที่เก็บรวบรวมและแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
2. การประเมินผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารการจัดการ ด้านการดำเนินงานด้านผลการดำเนินงานด้านความถูกต้องทางวิชาการ
3. การเข้าใช้ศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 13.ความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ และยุทธศาสตร์การพัฒนา

#### 13.1 ความสอดคล้องในอำนาจหน้าที่

1. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17 (6) ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น (6) การศึกษา

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

3. ประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

#### 13.2 ความสอดคล้องในด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564 ) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติเกี่ยวกับด้านการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศก้าวหน้าอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในระบบการศึกษา เด็กหรือผู้เข้ารับการศึกษามิทุกระดับจะต้องได้รับประโยชน์

3. สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 2 การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโต ที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ 5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา อบจ.ภูเก็ตที่ 5 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแผนงานการศึกษา

### 14.ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพัชนี ขรรค์วิไลกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

15.ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางกานต์มณี ศิลปะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

16.ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

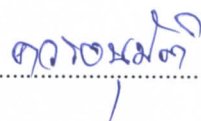


(ลงชื่อ) 

(นางอารีย์ แสนสม)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

17.ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ) 

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

18.ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ) 

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

รายละเอียดตามประมาณการแนบท้าย

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ 1 ค่ายบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

| ลำดับ | รายการ                                    | จำนวน      | รวมเงิน<br>(บาท) | หมายเหตุ |
|-------|-------------------------------------------|------------|------------------|----------|
| 1     | ค่าวิทยากร                                | 12 ชั่วโมง | 72,000           |          |
| 2     | ค่าอาหารครู 20 คน นักเรียน 100 คน         | 120 คน     | 9,600            |          |
| 3     | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม                | 120 คน     | 12,000           |          |
| 4     | ค่าวัสดุอุปกรณ์                           |            | 37,000           |          |
| 5     | ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ                          |            | 19,400           |          |
|       | รวมกิจกรรมที่ 1 (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) |            | 150,000          |          |

หมายเหตุ 1.เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. 2557

2.เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

| ลำดับ | รายการ                                                                                                                | จำนวน  | รวมเงิน<br>(บาท) | หมายเหตุ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------|
| 1.    | ค่าวัสดุอุปกรณ์                                                                                                       |        | 40,000           |          |
| 2.    | ค่าป้ายไว้นิลโรลล์                                                                                                    | 3 อัน  | 6,000            |          |
| 3.    | ป้ายไม้แกะฉลุตัวอักษร “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”                                                                         | 1 ป้าย | 15,000           |          |
| 4.    | ป้ายไม้แกะฉลุตัวอักษร “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” | 1 ป้าย | 20,000           |          |
|       | รวมกิจกรรมที่ 2 (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)                                                                             |        | 81,000           |          |

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการและทุกกิจกรรม

หมายเหตุ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560