

รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครุ่นผู้สอนพิชิตผล O-NET

๒. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหาภักดิ์รัฐเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยายศาสตร์ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึงตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุนัขสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่อภัยมุข สารสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจริงรักภักดีและเติมทุนสถาบันพระมหาภักดิ์รัฐ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครุ่นผู้สอนพิชิตผล O-NET ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในความสำคัญของการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่๗ (ผู้อันดามัน)

๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ในด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่๗ (ผู้อันดามัน) ให้สูงขึ้น

๔. เพื่อสามารถออกข้อสอบตามแนว O-NET ได้

๕. เพื่อได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action research)

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)
 (กรณีจัดสรรงานจำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้จำนวน ๑๕๘,๐๐๐ บาท)

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ในจังหวัดภูเก็ต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์กรบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูผู้สอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาห้องถันที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน) และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจระดับมาก

๙. เป้าหมาย (OUTPUT)

ครู บุคลากรทางการศึกษากลุ่มจังหวัดการศึกษาห้องถันที่ ๗ และผู้เกี่ยวข้องจำนวน ๑๕๐ คน

๑๐. การดำเนินการ

ตารางแสดงกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินโครงการ

		กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒										
		๑.๑	๒.๑	๓.๑	๔.๑	๕.๑	๖.๑	๗.๑	๘.๑	๙.๑	๑๐.๑	๑๑.๑	๑๒.๑		
๑	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสาวฉันเนี่ย ศรีสวัสดิ์	
๒	ขออนุมัติโครงการ		↔												
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ			↔											
๔	ติดต่อประสานงานวัฒนธรรม/ ดำเนินการตามโครงการ				↔										
๕	รายงานผลการดำเนินการ ตามโครงการ					↔									

๑๑. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (OUTCOME)

๑. ครูมีความตระหนักในความสำคัญของการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่๗ (ผู้อันดามัน)

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ในด้านการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓. โรงเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่๗ (ผู้อันดามัน) ให้สูงขึ้น

๔. ครูสามารถอภิปรายข้อสอบตามแนว O-NET ได้

๕. ครูผู้สอนได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action research)

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑.แบบสอบตาม

๒.แบบประเมิน

๑๓. ความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ และยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑๓.๑ ความสอดคล้องในด้านอำนาจหน้าที่

- กฎกระทรวง พ.ศ.๒๕๔๑ ออกตามความในพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ (๑๑) จัดการศึกษา ทะนบุรุษศาสนาและบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๖)การจัดการศึกษา

- ประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณสุขขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดข้อ ๒ (๓) การจัดการศึกษา สาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในระดับจังหวัด และไม่เป็นการซ้ำซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายศักยภาพและมุ่งต่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการศึกษา สาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด

๑๓.๒ ความสอดคล้องในด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพุทธิกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิต/พัฒนากำลังคน การวิจัย/นวัตกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- นโยบายของรัฐบาล ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การทบทวนบرمศึกษาฯ ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก ไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ

- นโยบายของคณะกรรมการส่งเสริมศักยภาพ ด้านการศึกษา การพัฒนาครู/บุคลากร เทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัยโดยมีเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลง ได้ฯ ในระบบการศึกษา

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างศักยภาพ บุนช้านของ สถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง และเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดให้ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบท.ในเขตจังหวัดที่ ๒ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางกานต์มนีศิลปะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๕. ความเห็นรองปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ).....

(นางอารีย์ แสนสม)

รองปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

๑๖. ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

ภานุปงษ์

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

๑๗. ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

ภาคผนวก

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพิชิตผล O-Net

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก	เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ	เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑๐๒,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าสถานที่	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๔๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

หมายเหตุ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๕๗ / พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐