

## รายละเอียดโครงการ

### 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 2. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ตลอดช่วงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมาย หลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการ ปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกนักเรียนของ โรงเรียนใน สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตส่วนหนึ่งยังมีคุณลักษณะบางประการที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของ หลักสูตรและสภาพที่พึงประสงค์ของสังคมไทยในปัจจุบัน โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET ยังไม่ถึงเป้าหมาย ระดับจังหวัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการ แสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ ครู นักเรียน มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้าง ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเองตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อันจะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและ ขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ตามมาตรา 17 (6) การจัดการศึกษา และอำนาจตามพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 มาตรา 45 อาศัยอำนาจในมาตรา 6 และมาตรา 45 (8) ข้อ 11 การจัดการศึกษา ดังนี้เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่าง เป็นรูปธรรม บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการไม่ว่าจะเป็นกองการศึกษาฯ ในฐานะต้นสังกัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น รวมทั้งตัวผู้เรียนจะต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ไปพร้อมกัน เพื่อจะได้ร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการจัดการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันเป็นผลนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนในสังกัดต่อไป จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะกระบวนการในการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านวิชาการได้รับการสอนเสริม ทุกด้านและผลการเรียนดีขึ้น
3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2561 ในการสอบประเมิน คุณภาพ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อจัดกิจกรรมด้านวิชาการตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความสนใจของ นักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีมาตรฐานและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

#### 4. งบประมาณ

งบประมาณ 370,000 บาท (-สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน-)

## 5. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
  - ในจังหวัดภูเก็ต

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – สิงหาคม 2562

## 7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 50 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจระดับมาก

## 9. เป้าหมาย (OUTPUT)

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561
    - ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประมาณ 150 คน
    - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสู่การเรียนการสอนเชิงกระบวนการเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประมาณ 200 คน

## 10. การดำเนินการ

- 10.1 ตารางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๑

10.2 ตารางแสดงกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสู่การเรียนการสอนเชิงกระบวนการเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน

ที่	รายการกิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		ปี 2561			ปี 2562										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1	ประชุมผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางกานต์มนีศิลปะ	
2	เขียนโครงการ/ขอนุมัติโครงการ	↔												นักวิชาการศึกษา	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	↔													
3	ติดต่อประสานงานวิทยากร	↔													
4	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ							↔							

11. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (OUTCOME)

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสอนแบบทักษะเชิงกระบวนการ
- ผลลัพธ์ที่ทางการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น
- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีทักษะทางวิชาการมากขึ้น
- นักเรียนชั้น ป.5 และ ม.2 และ ม.5 มีทักษะทางวิชาการและมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

12. การติดตามและประเมินผล

- ประเมินผลโดยการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง
- ประเมินผลจากผลลัพธ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.5 และ ม.2 และ ม.5

/13. ความสอดคล้อง....

### 13. ความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ และยุทธศาสตร์การพัฒนา

#### 13.1 ความสอดคล้องในด้านอำนาจหน้าที่

- กฎกระทรวง พ.ศ.2541 ออกตามความในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540

(11) จัดการศึกษา ท่านุบำรุงศาสนาและบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### พ.ศ. 2542 มาตรา 17 (6) การจัดการศึกษา

- ประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องกำหนดอำนาจ และหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณสุขขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้อ 2 (3) การจัดการศึกษา สาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในระดับจังหวัด และไม่เป็นการซ้ำซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อย้ายศักยภาพและมุ่งต่อผลลัพธ์ที่ในการพัฒนาการศึกษา สาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด

#### 13.2 ความสอดคล้องในด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพุฒิกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิต/พัฒนากำลังคน การวิจัย/นวัตกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- นโยบายของรัฐบาล ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การท่านุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ

- นโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ด้านการศึกษา การพัฒนาครุ/บุคลากร เทคโนโลยี ในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใดๆ ในระบบการศึกษา

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างศักยภาพ บุน្ញានของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง และเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท.ในเขตจังหวัดที่ 2 ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

#### 14. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางกานต์มนี ศิลปะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### 15. ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ).....

(นางอารีย์ แสนสม)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

#### 16. ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต



(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประมวลพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

/17. ความเห็นนายก...

17. ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

อยู่บ้าน

(ลงชื่อ) .....

(นายวัชรินทร์ ปฐมวัฒนพงศ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

## ภาคผนวก

### รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 54,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 11,250 บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	เป็นเงิน 7,500 บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	เป็นเงิน 3,250 บาท

รวมทั้งสิ้น 88,000 บาท

#### 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครุภู่การเรียนการสอนเชิงกระบวนการเพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 57,600 บาท
- ค่าที่พัก	เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าพาหนะ	เป็นเงิน 20,000 บาท
- ค่าอาหาร	เป็นเงิน 120,000 บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	เป็นเงิน 40,000 บาท
- ค่าสถานที่	เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน 10,000 บาท
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	เป็นเงิน 7,000 บาท
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	เป็นเงิน 3,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	เป็นเงิน 400 บาท

รวมทั้งสิ้น 282,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

หมายเหตุเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรม  
ของเจ้าหน้าที่ ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ /พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐