



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี  
เรื่อง อนุมัติแก้ไขรายละเอียดโครงการในแผนแม่พันธุ์ท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)  
เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แก้ไขครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

โดยที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ หมวด ๔ ข้อ ๒๑ ได้กำหนดให้ผู้บริหารท้องถิ่น มีอำนาจในการแก้ไขแผนพัฒนา ประกอบกับมีส่วนราชการได้เสนอเหตุผลและความจำเป็นในการขอแก้ไข รายละเอียดโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓) ขององค์การ บริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แก้ไขครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีจึงได้อนุมัติให้แก้ไขรายละเอียดโครงการในแผนพัฒนา ท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี แก้ไขครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ ดังต่อไปนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

พันตำรวจเอก

(รองชัย เย็นประเสริฐ)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

การอนุมัติแก้ไขรายละเอียดในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เพิ่มเติม (ครั้งที่ 2/2563) ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดくなธบุรี แก้ไขครั้งที่ 1/2564

## รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาท่องเที่ยว (พ.ศ.2561-2565) เพิ่มเติม (ครั้งที่ 2/2563)

## องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

แบบ พ.02 (เพิ่มเติม)

- ก. ยทราชасตร์จังหวัดที่ 1 พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่รองรับการอยู่อาศัยของประชาชนทุกรุ่นด้วย

๔. ยทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี

1. ยทศฯสตํารการพัฒนาเมืองนนทบุรี เพื่อการอยู่อาศัยของประชาชนอย่างมีความสุข

## 1.2 แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาด ว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
3	โครงการส่งเสริม การพัฒนาทักษะ <sup>ด้านโค้ดดิ้ง ทุ่นยนต์ และไมโครบิต</sup> ระดับประถมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล <sup>อันเป็นภารกุณสำคัญในการเปลี่ยนผ่านไปสู่ ประเทศไทยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม</sup> ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามนโยบายรัฐบาล 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ ครู อาจารย์ และบุคลากร <sup>ทางการศึกษา ตลอดจนเด็กและเยาวชน</sup> ได้มี <sup>โอกาสสัมผัสและทดลองใช้สูตรณีเพื่อการ เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโค้ด และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างนวัตกรรมในอนาคต</sup> 3. เพื่อพัฒนาห้องเรียน <sup>ให้เป็นพื้นที่แห่งการ เรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนได้ลองใช้สูตรณีเพื่อการ เรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์</sup> 4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ <sup>การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน อันจะเป็น<sup>ร่องรอยของความคิดสร้างสรรค์ ที่นำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการสร้างอาชีวศึกษาที่<sup>ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</sup></sup></sup>	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง <sup>ทุ่นยนต์ และไมโครบิต จำนวน 33 ชุด ๆ ละ 502,975 บาท ประกอบด้วย</sup> 1. ชุดการเรียนรู้การสร้างหุ่นยนต์ <sup>โดยการเขียนโปรแกรมไมโครบิต</sup> จำนวน 9 ชุด ๆ ละ 19,500 บาท 2. ชุดการทดลองสมองกลระบบบอร์ดไมโครบิต <sup>โปรแกรม เอสไฟเอ จำนวน 9 ชุด ๆ ละ 18,500 บาท</sup> 3. ชุดการทดลองวิทยาศาสตร์การเรียนรู้ <sup>การเขียนโปรแกรมตัวบัตรคำสั่ง</sup> จำนวน 9 ชุด ๆ ละ 12,900 บาท 4. หนังสือเรียนโค้ดดิ้งแบบอันติคิวท์หุ่นยนต์ <sup>จำนวน 45 เล่ม ๆ ละ 295 บาท</sup> 5. ชั้นวางหนังสือ <sup>จำนวน 1 ชุด ๆ ละ 1,900 บาท</sup> 6. โครงสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม 3 ชั้น ๆ ละ 3 ช่อง	-	-	<u>ข้อความเติม</u> 8,550,575	8,047,600	<u>ข้อความเติม</u> - <u>ข้อความใหม่</u> -	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา <sup>ปีที่ 6 ได้รับผลลัพธ์ที่ดี จากการเรียนที่สูงขึ้น</sup> และการประเมิน <sup>จากสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ</sup>	1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามทักษะการศึกษาขั้น <sup>พื้นฐาน ได้แก่ ความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด<sup>การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และความสามารถ<sup>ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต</sup></sup></sup> 2. นักเรียนสามารถพัฒนาโครงงานการแก้ปัญหา <sup>โดยใช้<sup>กระบวนการทางเทคโนโลยีและนำไปสู่<sup>ประโยชน์ที่ดีในชีวิตประจำวันหรือสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นตัวรุ่น<sup>ต้นแบบ ที่มีผลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสังคม เช่น วิธีการแก้ปัญหา<sup>ผลลัพธ์ รูปแบบผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ</sup></sup></sup></sup> 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และ<sup>เทคโนโลยี ความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต และ<sup>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษในโลก การพัฒนาและ<sup>สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ให้เกิดประโยชน์คือสิ่งแวดล้อม สังคม<sup>และประเทศไทย สามารถพัฒนาโครงงานการแก้ปัญหา<sup>โดยใช้กระบวนการ การคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง<sup>นำไปสู่ประโยชน์ที่ดีในชีวิตประจำวันหรือสามารถพัฒนา<sup>ต่อยอดเป็นนักศึกษาต้นแบบในอนาคตได้</sup></sup></sup></sup></sup></sup></sup></sup>	กอง <sup>การศึกษา</sup>

การแก้ไขครั้งที่ ๑ ไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๔ วรรค ๑๘ และข้อ ๒๑

การแก้ไขແຜນພັດທະນາເປົ້າຄໍານາຈາອອງຜັບບໍລິຫານທີ່ອ່ານ ໂດຍໄມ້ທຳໃຫ້ວັດປະສົງລົງແລະສາຮະສຳຄູ່ເດີມປັບປຸງໄປ

ພັນຕຳຮວງອຸໂກ  ຜ້ອນມະຕິ

(កំណើន យើងរដល់សិរិច)

## นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี