

โครงการจัดทำหลักสูตรห้องถินเทศบาลครังสิต

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ ในยุทธศาสตร์บทที่ ๔ การพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน หัวข้อ ๕.๕.๒ พัฒนาชุมชนห้องถินให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน ข้อ ๑ สนับสนุนการค้นหาอัตลักษณ์อันโดดเด่นของชุมชน การสร้างกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนโดยอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาห้องถิน รวมทั้งส่งเสริมกลไกเชิงสถาบันในชุมชนห้องถินให้มีส่วนร่วมสร้างความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคงทางวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้มีข้อความตอนหนึ่งไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิปัญญาห้องถินภูมิปัญญาไทย ประกอบกับมาตรา ๘ ได้มุ่งให้ยึดหลักการจัดการศึกษา โดยให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งในมาตรา ๙ ได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในระบบที่กำหนดหลักสูตรและเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนในระบบโรงเรียนแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถินอาจจัดการศึกษานอกรอบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสภาพแวดล้อม สืบ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

ในตำแหน่งที่ตั้งของเทศบาลครังสิต ได้ตั้งอยู่ในอำเภอจัญบุรี ซึ่งเดิมชื่ออำเภอวังสิต อยู่ในเขตพระมหาราช ในบริเวณที่เรียกว่า "ทุ่งหลวง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมี พระราชนิรนามีชื่อว่า เกี้กุลที่ดินในทุ่งหลวงให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนภูมิภาคด้วยการที่จะมีคลองขึ้นในบริเวณทุ่งนี้ ได้แก่คลองรังสิตซึ่งเป็นคลองสายหลักจึงเปรียบเสมือนเส้นเลือดใหญ่ที่หล่อเลี้ยงชีวิตคนรังสิต เป็นทั้งแหล่งน้ำสำหรับเพาะปลูก เส้นทางคมนาคม ตลอดจนใช้ในการอุปโภคและบริโภค แม้การพัฒนาอุตสาหกรรมได้ทำให้คลองรังสิตลดความสำคัญในฐานะคลองส่งน้ำเพื่อการเกษตรกรรม ซึ่งไม่เป็นเพียงคลองของชุมชนสำหรับชาวบ้านแต่เส้นเลือดสายน้ำที่ยังคงทำหน้าที่หล่อเลี้ยงวิถีชีวิตผู้คนไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งในประวัติความเป็นมาดังกล่าวมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และมีความสำคัญจำเป็นที่ประชาชนและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในท้องที่รังสิตมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของห้องถินเป็นสิ่งสำคัญที่ควรศึกษา

เทศบาลครังสิตในฐานะขององค์กรปกครองส่วนท้องถินที่มีอำนาจและหน้าที่โดยตรงในการจัดการศึกษา ห้องการศึกษาในระบบ การศึกษานอกรอบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติความเป็นมาของห้องถินโดยจัดทำตามรูปแบบของการวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการสืบค้นและวิเคราะห์เจาะลึก เนื่องจากในปัจจุบันยังไม่มีการศึกษาอย่างจริงจังเป็นการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งความรู้ใกล้ๆ และจากระบบอินเทอร์เน็ตเท่านั้น เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ที่ได้รับการรับรอง และมีแหล่งอ้างอิงที่ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถใช้อ้างอิงได้อย่างถูกต้อง

ในการดำเนินงานมุ่งเน้นการจัดทำในสองรูปแบบ ได้แก่ การให้ได้มาซึ่งข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ โดยกระบวนการศึกษาตามระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลความรู้เพื่อตอบสนองการจัดการศึกษาในระบบโดยการจัดทำหลักสูตรห้องถิน และหนังสือเรียน และเอกสารประกอบ เกี่ยวกับเรื่องราวในห้องถินให้กับนักเรียนทุกระดับ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดทำหนังสือความรู้เพื่อให้ประชาชนเข้ามาศึกษาความรู้ที่สังเคราะห์ความรู้แล้วโดยผู้เชี่ยวชาญ และจัดทำนิทรรศการที่รวมความรู้ไว้ให้เด็กเยาวชนและประชาชนศึกษาหากความรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องถินเพิ่มขึ้น

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวเทศบาลครังสิต จึงได้จัดทำโครงการโครงการจัดทำหลักสูตรห้องถินเทศบาลครังสิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นเมืองรังสิต ที่สามารถอ้างอิงและถูกต้องตามหลักวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารหนังสือต้นฉบับที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตที่เป็นการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้องเชื่อถือได้ สำหรับให้ประชาชนได้ใช้ศึกษาหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องราวของเมืองรังสิตให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลนครรังสิตได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองผ่านเอกสารความรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน และประชาชน ในเขตเทศบาลนครรังสิต รวมจำนวน ๘๐,๐๐๐ คน

- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การศึกษาในระบบ นักเรียนในโรงเรียนทุกสังกัดในเขตเทศบาลนครรังสิต ได้นำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปปรับใช้
- การศึกษาระบบทั่วไปและการศึกษาตามอัธยาศัย เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลนครรังสิตได้รับความรู้ผ่านการอ่านหนังสือเรื่องราวของเมืองรังสิต

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเทศบาลนครรังสิต

ข้อ ๓ ด้านการศึกษา

- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ เสนอโครงสร้างเพื่อขออนุมัติ

- ๕.๒ วางแผนการปฏิบัติงาน

- ๕.๓ ประชุมแต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบและหาแนวทางการดำเนินการ

- ๕.๔ ปฏิบัติงานตามแผน

- ๕.๕ ประเมินผลสำเร็จของโครงการ

- ๕.๖ สรุปและรายงานผลโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๗. สถานที่ดำเนินการ

เทศบาลนครรังสิต

๔. งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๗ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและ
ประถมศึกษา หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวนี้องกับการปฏิบัตรราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ
การจัดทำหลักสูตรห้องถันเทศบาลครรังสิต งบประมาณตั้งไว้ ๑,๐๐๐,๐๐๐.- กันเงินกรณีได้ก่อหนี้ผูกพัน โดย
ขอทำความตกลงยกเว้นระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการกันเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษา^{เงิน} และการตรวจสอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถัน พ.ศ.๒๕๕๗ ตามหนังสือเทศบาลครรังสิต ที่ ปท
๕๗๖๐๕/๕๒๗๐ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ คงเหลือ ๑,๐๐๐,๐๐๐.- บาท ใช้ครั้งนี้ ๑,๐๐๐,๐๐๐.- (หนึ่งล้าน
บาทถ้วน)

๕. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลครรังสิต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มีประวัติความเป็นมาของท้องถันเมืองรังสิต ที่สามารถอ้างอิงและถูกต้องตามหลักวิธีการวิจัยทาง
ประวัติศาสตร์

๖.๒ มีหนังสือต้นฉบับที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตที่เป็นการศึกษาค้นคว้า
ที่ถูกต้องเชื่อถือได้ สำหรับให้ประชาชนได้ใช้ศึกษาหาความรู้

๖.๓ มีกรอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถัน เรื่องราวของเมืองรังสิตให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลคร
รังสิตได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถันตนเองผ่านเอกสารความรู้

๖.๔ จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับเมืองรังสิต ให้ประชาชนชาวรังสิตได้มีความรู้

๖.๕ ประชาชนมีความรู้และภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของท้องถัน

๗. การติดตามและประเมินผล

๗.๑ ด้านประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานได้ตามแผน

๗.๒ ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

(ลงชื่อ) _____

✓

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ) _____

ผู้เสนอโครงการ

(นายพุทธรัตน์ นัยวิจุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รัฐการราชการแทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

(นางสมุตตรา ศรีสุพรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(ลงชื่อ) _____

✓

ผู้พิจารณาโครงการ (ลงชื่อ) _____

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ พงศ์ธีรการ)

รองปลัดเทศบาล

(นางสาวสุกัญญา สุขการณ์)

ปลัดเทศบาล

(ลงชื่อ) _____

✓

ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) _____

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพงษ์ พิทักษ์เพบูลย์กิจ)

รองนายกเทศมนตรีนครรังสิต

(นายธีรรุณ กลินกุสุม)

นายกเทศมนตรีนครรังสิต

ପ୍ରକାଶିତ ମେସରେ ୦୫୩୯୮୦୧/୭୫୩୬



ເຫດບ່າລັນກວະຈິບ
ເລກທີ່ຮັບອີເຄີກໂຮງອົນກົສ ๔๓.๐๐
ຮັນກີ. ០. ០. ០. ໃຫຍ້
ຈວາ. ០៤.០០

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ถนนรังสิต - นครนายก คลองหลวง
อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

ଶ୍ରୀ ଗଣପତ୍ର

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ ୧୦ ଜୁଲାଇ ୨୦୧୫

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

เรื่อง การดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลครรังสี

เรียน นายกเทศมนตรีนครรังสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบเสนอราคาโครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิต

ตามหนังสือ ปท ๕๗๖๐๕/ว ๓๔๒๖ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ เทศบาลนครรังสิต ได้มีการดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรห้องถีนเทศบาลนครรังสิต เพื่อให้เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลครรังสิต ได้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของห้องถีนเมืองรังสิต และเพื่อรวมรวมและจัดทำหลักสูตรห้องถีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเทศบาลนครรังสิตเห็นว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และความเชี่ยวชาญในด้านการจัดทำหลักสูตรห้องถีนเทศบาลนครรังสิต ทางเทศบาลจึงมีความประสงค์สอบถามการรับดำเนินงานโครงการดังกล่าว นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยยินดีรับดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรห้องถังเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้แบบแผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่าย ตามใบเสนอราคาดังแบบนามาด้วยพร้อมนี้ เพื่อให้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถให้ประสานงานผ่านผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.ไพบูลย์ แย้มເມືອນ ເບວົງຕິດຕໍ່ວັນທີ ๐๘-๑๐-๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผอ.กองการศึกษา

- ม.ราชมงคลธัญบุรี แจ้งเรื่องการดำเนินการจัดทำ
หลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิตพร้อมแนบแผนการดำเนินงาน
และค่าใช้จ่ายตามใบเสนอราคาที่แนบมาพร้อมฉบับ

- เที่นควรนำเรียนผู้บริหารเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปร่องศาสตราจารย์ประเสริฐ พิบูลสงคราม

ขอแสดงความนับถือ

นายพุทธรัตน์ นัยวิจุล 
ผู้อำนวยการสถานศึกษา 

สำนักงานอธิการบดี ๐.ย.๔๘
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๙-๔๐๑๖
โทรสาร ๐-๒๕๕๙-๓๐๑๖

ການ
- ចັບປຸງຄວາມ
- ດີເລີດ ຖ້າສະຫະ ເພື່ອກວດ
ຄຳເຮັດວຽກ ເຊື່ອ ປ້າກວາມຕະຫຼອດ
ດີ ອະດີນັກວິຊາທີ່ໄດ້

นางสุนิศตรา ศรีสุพรรณ (นางสาวนิตยา วงศ์ธีรารักษ์)
ผู้อำนวยการกองการท่องเที่ยวและกีฬา ปัตตานี ผู้อำนวยการกอง
ปัตตานี

ใบเสนอราคา
โครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลครรังสิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

ลำดับ	รายการ	ราคา
1.	ค่าดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลครรังสิต ประกอบด้วย - ค่าดำเนินการสำรวจข้อมูลวิจัย - ค่าดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านหลักสูตร - ค่าตอบแทนนักวิจัยในการดำเนินงานด้านหลักสูตร (10%) - ค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัย (เดือนละ 15,000 บาท x 5 เดือน)	64,400 บาท 100,000 บาท 24,600 บาท 750,00 บาท
2.	ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่มหนังสือ ประกอบด้วย - ค่าดำเนินการลงพื้นที่เพื่อการเก็บข้อมูลด้านวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี รวม 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านประวัติศาสตร์ ความเป็นมา 2) ด้านการเมือง การปกครอง ชาติพันธุ์ 3) ด้านเศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว 4) ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) ด้านภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม 6) บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	250,000 บาท
3.	ค่าจ้างเหมาการถ่ายภาพเพื่อเก็บข้อมูลด้านวัฒนธรรมในจังหวัดปทุมธานี รวม 6 ด้าน จำนวน 1 ชุด	70,000 บาท
4.	ค่าดำเนินการจัดทำภาพประกอบประเภทสีน้ำ และภาพลายเส้น จากศิลปิน เพื่อนำมาจัดทำภาพประกอบภายในหนังสือ จำนวน 1 ชุด	74,000 บาท
5.	ค่าจ้างเหมาการจัดทำไฟล์ผลงานต้นฉบับ เพื่อจัดทำหนังสือ จำนวน 1 ชุด	74,000 บาท
6.	ค่าตอบแทนที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน (รวม 4 ด้าน) ท่านละ 15,000 บาท	60,000 บาท
7.	ค่าจ้างเหมาดำเนินการออกแบบรูปเล่มและจัดทำหนังสือ (ต้นฉบับ) 1 ชุด จำนวน 10 เล่ม	61,600 บาท
8.	ค่าจ้างเหมาดำเนินการจัดทำเล่มหลักสูตร 1 ชุด จำนวน 20 เล่ม	26,400 บาท
9.	ค่าบำรุงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่รับผิดชอบ (ร้อยละ 12 ของรายได้ที่เรียกเก็บได้)	120,000 บาท
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน (หนึ่งล้านบาทถ้วน)		1,000,000 บาท

ขอบเขตงาน (Terms of Reference : TOR)

การจัดทำประวัติความเป็นมาของห้องถิน

โครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิต

๑. ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังบันทึกที่ ๑๑ ในยุทธศาสตร์บทที่ ๔ การพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน หัวข้อ ๔.๕.๒ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้คนในชุมชน ข้อ ๑ สนับสนุนการค้นหาอัตลักษณ์อันโดดเด่นของชุมชน การสร้างกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนโดยอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกลไกเชิงสถาบันในชุมชนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมสร้างความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคงทางวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน

อีกทั้งมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้มีข้อความตอนหนึ่งไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกรักด้วยกันภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย ประกอบกับมาตรา ๙ ได้มุ่งให้เกิดหลักการจัดการศึกษา โดยให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งในมาตรา ๙ ได้มุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินี้ นอกจากนี้จากการจัดการศึกษาในระบบที่กำหนดหลักสูตร และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนในระบบโรงเรียนแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอธิยาศัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้

ในทำเนียบทั้งของเทศบาลนครรังสิต ได้ตั้งอยู่ในอำเภอธัญบุรี ซึ่งเดิมชื่ออำเภอธงชัย อยู่ในเขตพระมหานคร ในบริเวณที่เรียกว่า "ทุ่งหลวง พระบาทสมเด็จพระปูเจดีย์" ทรงมี พระราชนิพิธ์ที่จะแกะไว้เก็บกุลที่ดินในทุ่งหลวงให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนด้วยการที่จะมีคลองขึ้นในบริเวณทุ่งนี้ ได้แก่คลองรังสิตซึ่งเป็นคลองสายหลักจึงเปรียบเสมือนเส้นเลือดใหญ่ที่หล่อเลี้ยงชีวิตคนรังสิต เป็นทั้งแหล่งน้ำสำหรับเพาะปลูก เส้นทางคมนาคม ตลอดจนใช้ในการอุปโภคและบริโภค แม้การพัฒนาอุตสาหกรรมได้ทำให้คลองรังสิตลดความสำคัญในฐานะคลองส่งน้ำเพื่อการเกษตรกรรม ซึ่งไม่เป็นเพียงคลองชลประทานสำหรับรายน้ำแต่เส้นเลือดสายน้ำก็ยังคงทำหน้าที่หล่อเลี้ยง วิถีชีวิตผู้คนไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งในประวัติความเป็นมาดังกล่าวมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน และมีความสำคัญจำเป็นที่ประชาชนและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในท้องที่รังสิตมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เป็นสิ่งสำคัญที่ควรศึกษา

เทศบาลนครรังสิตในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอำนาจและหน้าที่โดยตรงในการจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติ ความเป็นมาของท้องถิ่นในด้านประวัติศาสตร์ จึงมีนโยบายให้ศึกษาร่วมประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นโดยจัดทำ จัดทำตามรูปแบบของการวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ในการสืบค้นและวิเคราะห์เจาะลึก เนื่องจากในปัจจุบันยังไม่มีการศึกษาอย่างจริงจังเป็นเพียงการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งความรู้ใกล้ๆ และ จากระบบท่องเที่ยว เนื่องจากในปัจจุบันยังไม่มีการศึกษาอย่างจริงจังเป็นเพียงการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งความรู้ใกล้ๆ และ จากระบบท่องเที่ยว เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ที่ได้รับการรับรอง และมีแหล่งอ้างอิงที่ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถ ใช้อ้างอิงได้อย่างถูกต้อง

ในการดำเนินงานมุ่งเน้นการจัดทำในสองรูปแบบ ได้แก่ การให้ได้มาซึ่งข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ โดยกระบวนการศึกษาตามระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลความรู้เพื่อตอบสนองการจัดการศึกษาในระบบโดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และหนังสือ เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นให้กับนักเรียนทุกระดับ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดทำหนังสือความรู้เพื่อให้ประชาชนเข้ามาศึกษาความรู้ที่สังเคราะห์ความรู้แล้วโดยผู้เชี่ยวชาญ และจัดทำนิทรรศการที่รวบรวมความรู้ไว้ให้เด็กเยาวชน และประชาชนศึกษาหาความรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวเทศบาลนครรังสิต จึงกำหนดขอบเขตงานของการจัดประชารัฐศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรวบรวมประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นเมืองรังสิต ที่สามารถอ้างอิงและถูกต้องตามหลักวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารหนังสือต้นฉบับที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตที่เป็นการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้องเชื่อถือได้ สำหรับให้ประชาชนได้ใช้ศึกษาหาความรู้

๒.๓ เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องราวของเมืองรังสิตให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลนครรังสิตได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตนเองผ่านเอกสารความรู้

๒.๔ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และภาคภูมิใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ การศึกษาในระบบ นักเรียนในโรงเรียนทุกสังกัดในเขตเทศบาลครมีหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องราวของเมืองรังสิตเป็นกรอบพิชทางในการศึกษาเรียนรู้เรื่องราวของเมืองรังสิต

๓.๒ การศึกษานอกระบบ ประชาชนในเขตเทศบาลครรังสิตได้รับความรู้ผ่านการอ่านหนังสือ

๓.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนได้ความรู้ผ่านการอ่านหนังสือเรื่องราวของเมืองรังสิต

๔. งบประมาณ

ในวงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

๕. ลักษณะของงาน

หลังจากผู้รับจ้างได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ลักษณะจะตกเป็นของเทศบาลครรังสิต และผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบข้อมูลและเอกสารทั้งหมดให้เป็นกรรมสิทธิ์ของเทศบาลครรังสิต

๖. คุณสมบัติของผู้รับจ้าง

๖.๑ ผู้รับจ้างต้องเป็นองค์กรที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษา หรือมีคณะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและมีผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการการจัดทำหลักสูตร

๖.๒ ผู้รับจ้างต้องเป็นองค์กรที่มีผู้มีผลงานการศึกษาวิจัยในเชิงประจำ

๖.๓ ผู้รับจ้างต้องนำเสนอวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้เทศบาลครรังสิตรับทราบและให้ความเห็นชอบ จำนวน ๔ ท่าน ตามคุณสมบัติโดยผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้ แต่เมื่อร่วมกันทุกท่านแล้ว ทั้ง ๔ ท่านต้องมีคุณสมบัติรวมกันครบถ้วนข้อ ดังนี้

๖.๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในด้านการศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์และมีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับประเทศ หรือในระดับนานาชาติ

๖.๓.๒ เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

๖.๓.๓ เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

๖.๓.๔ เป็นผู้มีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตร หรือเอกสาร หรือหนังสือเรียน หรือเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น

๗. ขอบเขตการกิจของผู้รับจ้าง

๗.๑ กำหนดกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครรังสิต ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยมีองค์ประกอบ สำคัญดังนี้

๑) ส่วนนำ

- ความเป็นมาของการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๒) เป้าหมายและจุดเน้น

- ๓) สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 - ๔) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับท้องถิ่น
 - ๕) การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๒ จัดทำหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต โดยครอบคลุมเนื้อหาในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา
- ๒) การเมือง การปกครอง และชาติพันธุ์
- ๓) เศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยว
- ๔) ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม
- ๖) บุคลคลสำคัญในท้องถิ่น

ในรูปเล่มให้ผู้รับจ้างจัดทำรูปภาพประกอบเนื้อหาต่างๆเพื่อความชัดเจน แต่ในการได้มาซึ่งรูปภาพต่างๆ ให้ผู้รับจ้างพึงระวังเรื่องลิขสิทธิ์ของภาพ ให้ผู้รับจ้างรับผิดชอบการดำเนินการให้เรียบร้อยตามกฎหมายลิขสิทธิ์ โดยในการจัดทำผู้รับจ้างอาจทำเป็นเล่มเดียวหรืออาจแยกหนังสือออกเป็นหลายเล่ม โดยในระหว่างการจัดทำให้นำเสนอพร้อมทั้งกำหนดชื่อหนังสือให้เทศบาลนครรังสิตพิจารณา ก่อนดำเนินการแล้วเสร็จ โดยในระหว่างดำเนินการต้องมีการส่งให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเนื้อหาเป็นระยะ

๗.๓ จัดทำรูปเล่มต้นฉบับ และไฟล์ข้อมูล

๗.๓.๑ ผู้รับจ้างต้องออกแบบเอกสารตามข้อ ๗.๑, ๗.๒ โดยจัดทำรูปเล่มให้สวยงาม เหมาะสมกับเนื้อหา โดยมีข้อกำหนดเบื้องต้น ดังนี้

๗.๓.๑.๑ กระดาษหน้าปกเป็นกระดาษอาร์ตมัน มีขนาดไม่ต่ำกว่า เอ ๔ (๒๑๐ x ๒๙๗ มม.) ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ แกรม ส่วนหน้าอื่น ๆ มีขนาดไม่ต่ำกว่า เอ ๔ (๒๑๐ x ๒๙๗ มม.) ไม่น้อยกว่า ๘๐ แกรม หรือกระดาษอื่นๆที่มีคุณภาพดีกว่า

๗.๓.๑.๒ ภาพประกอบและการพิมพ์ เป็นภาพถ่ายจริง พร้อมอ้างอิงแหล่งที่มา หรือภาพวาด จำลองบรรยายศาสจริง

๗.๓.๒ ผู้รับจ้างต้องนำข้อมูลตามข้อ ๗.๔.๑ บรรจุลงในแผ่น DVD โดยเนื้อหาต้องเป็นลักษณะดังนี้

๗.๓.๒.๑ ไฟล์เนื้อหาเป็นนามสกุล .DOCX

๗.๓.๒.๒ รูปภาพประกอบทุกภาพบรรจุลงในลักษณะของไฟล์ในไฟล์เดอร์ภาพ นามสกุลไฟล์เป็นนามสกุล JPEG หรือ JPG

๗.๓.๒.๓ ไฟล์ที่ผ่านการจัดเนื้อหาจากโรงพิมพ์ เสมือนเอกสารฉบับจริง เป็นไฟล์ PDF

๗.๓.๓ หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ผ่านการตรวจแก้จากผู้เชี่ยวชาญ และจัดพิมพ์พร้อมเผยแพร่ จำนวนอย่างน้อย ๑๐ เล่ม

๗.๓.๔ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครังสิต ที่เป็นรูปเล่มสมบูรณ์จำนวนอย่างน้อย ๒๐ เล่ม

๘. เงื่อนไขเพิ่มเติม

๘.๑ จัดให้มีผู้ประสานงานโครงการทั้งฝ่ายผู้รับจ้าง และฝ่ายผู้ว่าจ้าง ฝ่ายละไม่น้อยกว่า ๑ คน

๘.๒ จัดให้มีการประชุมเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๘.๓ การดำเนินงานโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานนั้นให้ผู้รับจ้างร่วมกันวางแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้ว่าจ้าง

๙. ระยะเวลาการส่งมอบงานและการจ่ายเงินค่าจ้าง กำหนดดำเนินงาน ดังนี้

๙.๑ แผนปฏิบัติงาน ผู้รับจ้างส่งมอบแผนปฏิบัติงานโดยละเอียด(Action plan) ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ลงนามในสัญญา

๙. ระยะเวลาการส่งมอบงานและการจ่ายเงินค่าจ้าง กำหนดดำเนินงาน ดังนี้

๙.๑ แผนปฏิบัติงาน ผู้รับจ้างส่งมอบแผนปฏิบัติงานโดยละเอียด(Action plan) ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ลงนามในสัญญา

๙.๒ การส่งมอบงาน ดำเนินการ ดังนี้

งวดที่ ๑ กำหนดจ่ายในอัตรา ๒๐% ของค่าจ้างทั้งสิ้น เมื่อผู้รับจ้างทำการนำเสนอผลงาน ดังนี้

- เค้าโครงหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองพร้อมกำหนดชื่อหนังสือให้เทศบาลนครรังสิตพิจารณา

โดยกำหนดส่งมอบให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วันหลังจากวันลงนามทำสัญญา

งวดที่ ๒ กำหนดจ่ายในอัตรา ๔๐% ของค่าจ้างทั้งสิ้น เมื่อผู้รับจ้างทำการนำเสนอผลงาน ดังนี้

- เค้าโครงกรอบหลักสูตรท้องถิ่น
- หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตโดยครอบคลุมเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่กำหนด

ชื่อหนังสือฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑๐ Copy พร้อมข้อมูลในแผ่น DVD จำนวน ๓ แผ่น

โดยกำหนดส่งมอบให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันหลังจากวันตรวจรับงานงวดที่ ๑

งวดที่ ๓ กำหนดจ่ายในอัตรา ๔๐% ของค่าจ้างทั้งสิ้น เมื่อผู้รับจ้างทำการนำเสนอผลงาน ดังนี้

- เล่มหลักสูตรท้องถิ่นมีองรังสิต โดยมีองค์ประกอบสำคัญได้แก่ ส่วนนำ ความเป็นมาและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เป้าหมายและจุดเน้น สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับท้องถิ่น การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ข้อแนะนำสำหรับผู้บริหาร และครุ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อเสนอแนะการจัดทำโครงการหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหนังสือและเอกสารการเรียนรู้ของเทศบาลนครรังสิต จำนวน ๒๐ Copy พร้อมข้อมูลในแผ่น DVD จำนวน ๓ แผ่น

โดยกำหนดส่งมอบให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันหลังจากวันตรวจรับงานงวดที่ ๒

๑๐. การกำกับการทำงานของผู้รับจ้าง

เพื่อให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการตรวจรับการจ้าง ตามงวดงานในสัญญา โดยที่ผู้รับจ้างจะต้อง ดำเนินการให้ได้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด โดยรายงานผลการดำเนินการ จำนวน ๓ งวด (งวดละ ๓ ชุด) มอบให้เทศบาลนครรังสิต เพย์เพรีให้เป็นข้อมูลในการอ้างอิงต่อไป

๑๑. หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้าง

ผู้ว่าจ้างจะมอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้รับจ้างตามสมควร จากการที่ผู้รับจ้างร้องขอ และจะให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกตามสมควร ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของผู้รับจ้างเป็นไปตามสัญญานี้ ให้ลุล่วงด้วยดี

ลงชื่อ

(นายสมยศ พงษ์ธีรการ)

ประธานคณะกรรมการ

รองปลัดเทศบาล

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสมิตตรา ศรีสุพรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ

(นายเดช จรรักษ์เพ่า)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวชนิษฐา กิจเจริญ)

ครู

กรรมการ



ที่ ปท ๕๓๖๐๔/๑๙๖

สำนักงานเทศบาลนครรังสิต
๑๕๑ ถนนรังสิต-ปทุมธานี
อ.รังสิต จ.ปทุมธานี ๑๒๑๓๐

(A)

๑๗ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิต

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต

ลักษณะมาด้วย Tor (Term of Reference) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยเทศบาลนครรังสิตได้มีมติอย่างเป็นเอกฉันท์ให้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิต ให้แก่ ๑๕๕๗ เพื่อดำเนินการตามโครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิต เพื่อให้เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลนครรังสิต ได้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เมืองรังสิต ทุ่งหลวงรังสิต คลองรังสิต ประยุรศักดิ์ รวมถึงประวัติความเป็นมาของเมืองรังสิต อันเป็นที่มาของแหล่งน้ำและแหล่งเพาะปลูกพืชพรรณ รังสิตฯ ที่มีความสำคัญของประเทศไทย เพื่อรวมและจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น สาระเพิ่มเติม ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน เยาวชน และประชาชน ในเขตเทศบาลนครรังสิตได้ศึกษาเรียนรู้การศึกษา ในระบบ จากเอกสารตำราเรียน ที่มีคุณภาพ และผู้เรียนการศึกษานอกระบบ และศึกษาเรียนรู้ตามอธยาศัย ยังสามารถศึกษาความรู้จากหนังสือรวมประวัติความเป็นมาและนิทรรศการความรู้ รายละเอียดตาม Term of Reference ที่แนบท้ายไว้ด้านล่างนี้

ทางเทศบาลนครรังสิตเห็นว่า หน่วยงานของท่านประกอบไปด้วยนักวิชาการผู้มีความรู้ความสามารถ อีกทั้งยังมีหน่วยงานด้านการศึกษา ทั้งคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตอันจะมีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดทำหลักสูตร อีกทั้งยังได้เคยศึกษาрабรวมประวัติความเป็นมาของเมืองรังสิต ทางเทศบาลฯ จึงมีความประสงค์ให้ท่านรับดำเนินงานตามโครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลนครรังสิต

หากท่านศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการแล้ว มีความประสงค์เป็นประการใด โปรดตอบมาด้วย
เทศบาลนครรังสิตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ดร.พญ.

(นายวีรพงษ์ พิทักษ์เพนลย์กิจ)

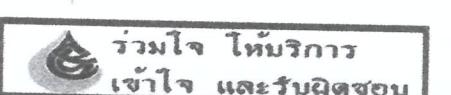
รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครรังสิต

กองการศึกษา

โทร-โทรสาร ๐๒ ๕๒๗ ๖๐๐๘

www.rangsit.org



ได้รับเรื่องแล้ว
ลงวันที่ ๑๗.๙.๕๗



ที่ ศธ 0578.01/ 5206

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

กองการศึกษา
รุ่นที่ ๑๘๗๔/๕๙
รุ่นที่ ๖๔๗๘๔
๒๐.๗.๑๐ น.

24 กันยายน 2557

เรื่อง ตอบรับดำเนินการโครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลครรังสิต

เรียน นายกเทศมนตรีนครรังสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบเสนอราคา

ตามที่เทศบาลครรังสิตขอความอนุเคราะห์ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี จัดทำ “โครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลครรังสิต” เพื่อให้เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลครรังสิต ได้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เมืองรังสิต หุ่งหลวงรังสิต คลองรังสิตประยูรศักดิ์ รวมถึงความเป็นมาของเมืองธัญบุรี ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ มีประสบการณ์ในการศึกษาร่วมปรัชญาความเป็นมา ของเมืองธัญบุรีมาแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ศึกษารายละเอียดของโครงการในส่วนที่เป็น TOR แล้ว และยินดีรับดำเนินการจัดทำ “โครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเทศบาลครรังสิต” ดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารใบเสนอราคาที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ 0 2549 3010
โทรสาร 0 2549 4045

สำเนาถูกต้อง

✓
(นายทักษรัตน์ น้อยวิกุล)
ผู้อำนวยการสถาบันศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กองการศึกษา โทร. ๐-๒๕๓๑-๖๘๔๗

ที่ ศปช ๕๓๖๐๔/๑๔๙

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติลงนาม

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา/ปลัดเทศบาล

ด้วยหน่วยศึกษานิเทศก์ ได้จัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเทศบาลนรรังสิต เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และรวมและจัดทำเอกสารเรื่องราวของเมืองรังสิตให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลนรรังสิตได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ กองการศึกษา เทศบาลนรรังสิต จึงขอเสนอโครงการจัดทำหลักสูตรเทศบาลนรรังสิต มาเพื่อโปรดนำเรียนพิจารณาลงนามอนุมัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

✓
(นาย พุทธรัตน์ นัยวิกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาราชการแทนหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

เรียน ปลัดเทศบาล

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา

นายสุมิตร ศรีสุพรรณ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

หมายเหตุ พงศ์ธีรภรณ์

รองปลัดเทศบาล

เรียน นายกเทศมนตรี

เพื่อโปรดทราบ

ก่อสร้างบ้าน

นางสาวสุกัญญา สุขการณ์
ปลัดเทศบาล

ร่อง ๑๒๓๔๕๖๗
บ้าน ๑๒๓๔๕๖๗
๑๒๓๔๕๖๗

TOR (Term of Reference)
การจัดทำประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

ด้วยเทศบาลครรังสิตได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น จึงมีนโยบายให้ศึกษาร่วมประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เพื่อนำมาเผยแพร่ให้สาธารณะได้รับทราบ และเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้นำไปเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ในลักษณะหลักสูตรสาระท้องถิ่น และต่อยอดคิดค้นสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับการเสริมสร้างความรู้ด้านประวัติศาสตร์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน จึงกำหนดรายละเอียดขอบเขตของการจัดทำประวัติศาสตร์ความเป็นมา ของท้องถิ่น ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

๑.๑ เพื่อร่วบรวมประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ที่สามารถอ้างอิงและถูกต้องตามหลักวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์

๑.๒ เพื่อร่วบรวมและจัดทำเนื้อหาในลักษณะรูปเล่มของชุดความรู้สำหรับประกอบการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องสำหรับประชาชนทั่วไปในการศึกษาทำความรู้

๒. การกิจของผู้รับจ้างที่จะต้องดำเนินการ

๒.๑ กำหนดกราบทลักษณ์ท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาไทยวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต ในระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔ ป.๖) มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกำหนดช่วงไม่เรียน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) กำหนด ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๑ รายวิชา ระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๑ เล่ม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนด ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๑ รายวิชา ระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ จำนวน ๑ เล่ม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนด ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/๑ รายวิชา ระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒ จัดทำหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต โดยครอบคลุมเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พร้อมกำหนดชื่อหนังสือให้เทศบาลครรังสิตพิจารณาอย่างน้อย ๖ ชื่อ ในด้าน (๑) ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา (๒) การเมือง การปกครอง และชาติพันธุ์ (๓) เศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยว (๔) ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี (๕) ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม (๖) บุคคลสำคัญในท้องถิ่น เพื่อใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของประชาชน นิสิต นักศึกษา หรือผู้สนใจ

๒.๓ จัดทำหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต พร้อมทั้งตั้งชื่อหนังสือโดยครอบคลุมเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในด้าน (๑) ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา (๒) การเมือง การปกครอง และชาติพันธุ์ (๓) เศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยว (๔) ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี (๕) ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม (๖) บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ทั้งนี้ให้กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ในระดับชั้น ต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) จำนวน ๑ เล่ม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ เล่ม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ เล่ม

๒.๔ จัดทำคู่มือครุ ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาในระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยคู่มือครุในแต่ละระดับชั้นจะต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ปก
- (๒) คำนำ
- (๓) สารบัญ
- (๔) ความเป็นมา และความสำคัญ
- (๕) วัตถุประสงค์
- (๖) คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้คู่มือครุ
- (๗) มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้
- (๘) ผลการเรียนรู้
- (๙) หน่วยการเรียนรู้
- (๑๐) แผนการจัดการเรียนรู้
- (๑๑) เนื้อหาความรู้
- (๑๒) สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน และแบบฝึกหัด
- (๑๓) แบบทดสอบบัดผลสัมฤทธิ์

ทั้งนี้การจัดทำคู่มือครุต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ในระดับชั้น ต่าง ๆ ตามจำนวน ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖)	จำนวน ๑ เล่ม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๑ เล่ม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๑ เล่ม

๒.๕ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม ให้มีความ
เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นละ ๑ เล่ม ซึ่งต้องแบ่งเนื้อหา ดังนี้ (๑) ประวัติศาสตร์ ความ
เป็นมา (๒) การเมือง การปกครอง และชาติพันธุ์ (๓) เศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยว (๔) ศิลปะ วัฒนธรรม และ
ประเพณี (๕) ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม (๖) บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

เอกสารประกอบการเรียนรู้ ในแต่ละเล่มต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ปก
- (๒) คำนำ
- (๓) สารบัญ
- (๔) สาระการเรียนรู้
- (๕) ผลการเรียนรู้
- (๖) คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้
- (๗) แบบประเมินผลก่อนเรียน
- (๘) เนื้อหาของเอกสารประกอบการเรียน
- (๙) แบบประเมินผลหลังเรียน
- (๑๐) แหล่งเรียนรู้ และแหล่งค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม
- (๑๑) บรรณานุกรม

๒.๖ จัดแสดงนิทรรศการ และเสนอผลงานจากการศึกษาและรวมชุดความรู้ จำนวน

๓. การจัดทำรูปเล่ม

ผู้รับจ้างต้องออกแบบจัดทำรูปเล่มให้สวยงาม เหมาะสมกับเนื้อหา โดยมีข้อกำหนดเบื้องต้น ดังนี้

๓.๑ กระดาษ หน้าปกเป็นกระดาษอาร์ตมัน มีขนาด เอ ๔ (๒๑๐ x ๒๙๗ มม.) ชนิดถ่ายเอกสารไม่น้อยกว่า ๑๕๐ แกรม ส่วนหน้าอื่น ๆ มีขนาด เอ ๔ (๒๑๐ x ๒๙๗ มม.) ชนิดถ่ายเอกสารไม่น้อยกว่า ๘๐ แกรม

๓.๒ ภาพประกอบและการพิมพ์ เป็นภาพถ่ายจริง พร้อมบอกแหล่งอ้างอิง ส่วนกรณีที่ไม่มีภาพถ่ายจริงให้ใช้ภาพวาดลายเส้นแทน

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

๔.๑ จัดให้มีผู้ประสานงานโครงการทั้งผู้รับจ้าง และผู้ว่าจ้าง ฝ่ายละไม่น้อยกว่า ๑ คน

๔.๒ จัดให้มีการประชุมเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๔.๓ การดำเนินงานโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานนั้นผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้างร่วมกัน

วางแผนการดำเนินงาน

๕. คุณสมบัติของนักวิชาการที่ดำเนินงาน

ผู้รับจ้างต้องนำเสนอนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้เทศบาลนครรังสิต รับทราบและให้ความเห็นชอบ ไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน ตามคุณสมบัติ ดังนี้

๕.๑ เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในด้านการศึกษาข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ โดยเป็นผู้มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับประเทศ หรือในระดับนานาชาติ

๕.๒ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาหรือ หลักสูตร ห้องถิน

๖. ระยะเวลาการส่งมอบงาน กำหนดดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ แผนปฏิบัติงาน ผู้รับจ้างส่งมอบแผนปฏิบัติงานโดยละเอียด(Action plan) ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ลงนามในสัญญา

๖.๒ การส่งมอบงาน ดังนี้

๑) งานที่ ๑ ภายใน ๘๐ วัน นับแต่วันที่ลงนามในสัญญาโดยผู้รับจ้าง ต้องเสนอผลงานดังนี้

- เค้าโครงกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- เค้าโครงหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตโดยครอบคลุม เนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพร้อมกำหนดชื่อหนังสือให้ เทศบาลนครรังสิตพิจารณาอย่างน้อย ๖ ชื่อ
- เค้าโครงหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
- เค้าโครงคู่มือครุสำหรับประกอบการเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

- เค้าโครงเอกสารประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นำเสนอรูปแบบและแนวความคิดหลักในการจัดแสดง นิทรรศการและเสนอผลงานจากการศึกษาและรวบรวมชุด ความรู้โดยจ่ายค่าจ้างเหมา ๓๐% ของงบประมาณ

๒) งานที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันส่งงานงวดที่ ๑ โดยผู้รับจ้าง ต้องเสนอผลงาน ดังนี้

- หลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับสมบูรณ์ พร้อมข้อมูลในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
 - หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตโดยครอบคลุมเนื้อหา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่กำหนดขึ้นหนังสือฉบับสมบูรณ์ พร้อม ข้อมูลในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
 - หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมข้อมูลในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
 - คู่มือครุยว่าหัวประกอบการเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายที่ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมข้อมูลในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
 - เอกสารประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้แก่ ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ระดับชั้นละ ๑ เล่ม พร้อมข้อมูลในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
 - รูปแบบและแนวคิดหลัก รายละเอียด กำหนดการแสดง นิทรรศการ เพื่อนำเสนอผลงานจากการศึกษา และรวบรวมชุด ความรู้
 - โดยจ่ายค่าจ้างเหมา ๓๐% ของงบประมาณ
- ๓) งานที่ ๓ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันส่งงานงวดที่ ๒
- จัดแสดงนิทรรศการ
 - เพื่อนำเสนอผลงานจากการศึกษา และรวบรวมชุดความรู้ โดยจ่ายค่าจ้างเหมา ๔๐% ของงบประมาณ
 - โดยระยะเวลา ๓ งวดไม่เกิน ๒๑๐ วัน

๗. การกำกับการทำงานของผู้รับจ้าง

เพื่อให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการตรวจรับการจ้าง ตามงวดงานในสัญญา โดยที่ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการให้ได้ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด โดยรายงานผลการดำเนินการจำนวน ๓ งวด (งวดละ ๓ ชุด) มอบให้เทศบาลนครรังสิตเผยแพร่ให้เป็นข้อมูลในการอ้างอิงต่อไป

๘. หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้าง

ผู้ว่าจ้างจะมอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้รับจ้างตามสมควร(ถ้ามี) จากการที่ผู้รับจ้างร้องขอ และจะให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกตามสมควร ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของผู้รับจ้างเป็นไปตามสัญญานี้ ให้ลุล่วงด้วยดี

ลงชื่อ

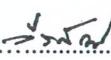
○ ✓

ประธานคณะกรรมการ

(นายสมยศ พงศ์ธีราการ)

รองปลัดเทศบาล

..... กรรมการ(ผู้อำนวยการกองการศึกษา)

..... กรรมการ (หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา)

สรุปผลลัพธ์ที่ได้จากการทำ TOR

๑. หลักสูตรท้องถิ่น	๓	เล่ม
ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ เล่ม		
๒. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต	๑	เล่ม
๓. หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตที่สอดคล้องกับระดับชั้นเรียน	๓	เล่ม
ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ เล่ม		
๔. คู่มือครุต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ในระดับชั้นต่าง ๆ	๓	เล่ม
ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ เล่ม		
๕. เอกสารประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ในระดับชั้นต่าง ๆ	๓	เล่ม
ระดับชั้นประถมศึกษา(ป.๔-ป.๖) จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ เล่ม		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ เล่ม		
๖. จัดแสดงนิทรรศการ และเสนอผลงานจากการศึกษาและรวบรวมชุดความรู้ จำนวน ๑ ครั้ง		

สัญญาจ้างจัดทำหลักสูตรท้องถิน

สัญญาจ้างที่ ๔๕/๒๕๕๘

สัญญฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานเทศบาลนครรังสิต เลขที่ ๑๕๑ ถนนรังสิต-ปทุมธานี ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอปทุมธานี เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ระหว่าง เทศบาลนครรังสิต โดยนายวีรพงษ์ พิทักษ์เพบูลย์กิจ ตำแหน่งรองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน นายกเทศมนตรีนคร รังสิต ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้ว่าจ้าง” ฝ่ายหนึ่ง กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยรองศาสตราจารย์คำรณ สิระธรรมกุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งต่อไปในสัญญานี้ จะเรียกว่า “ผู้รับจ้าง” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญากันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างและผู้รับจ้างตกลงรับจ้างจัดทำหลักสูตรท้องถิน เทศบาลนครรังสิต โดยมีขอบเขตการจ้างແนท้ายสัญญานี้ โดยมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายสัญญา ข้อ ๑ ทั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องรวมรวมประวัติความเป็นมาของท้องถินเมืองรังสิตที่สามารถอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกประการ

ข้อ ๒. ผู้รับจ้างต้องลงมือทำงานภายใน ๒๗๐ วัน นับถ้วนจากวันลงนามในสัญญา

ข้อ ๓. ผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้างได้ตกลงราคาค่าจ้างจัดทำหลักสูตรท้องถิน เทศบาลนครรังสิต ตามสัญญานี้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐.-บาท (-หนึ่งล้านบาทถ้วน-) ซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม จำนวน.....-.....ตลอดจนภาษีอากรอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงด้วยแล้ว

ข้อ ๔. ผู้ว่าจ้างตกลงจ่ายค่าจ้างให้แก่ผู้รับจ้างเป็นงวด ๆ ดังนี้

งวดที่ ๑ : เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐.-บาท (-สองแสนบาทถ้วน-) ของค่าจ้างจัดทำหลักสูตรท้องถิน ตามข้อ ๓ จะจ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อได้นำเสนอผลงาน ดังนี้

- เค้าโครงหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของ เมืองรังสิตพร้อมกำหนดชื่อหนังสือให้เทศบาลนครรังสิตพิจารณา โดยกำหนดส่งมอบให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

งวดที่ ๒ : เป็นจำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐.๐๐.-บาท (-สี่แสนบาทถ้วน-) ของค่าจ้างจัดทำหลักสูตรท้องถิน จะจ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อได้นำเสนอผลงาน ดังนี้

- เค้าโครงกรอบหลักสูตรท้องถิน

- หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต โดยครอบคลุมเนื้อหา

ประวัติศาสตร์ท้องถินที่กำหนดชื่อหนังสือฉบับสมบูรณ์ จำนวน COPY พร้อมข้อมูลในแผ่น DVD จำนวน ๓ แผ่น โดยกำหนดส่งมอบให้แล้วเสร็จ ภายใน ๙๐ วัน นับถ้วนจากวันตรวจรับงานงวดที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

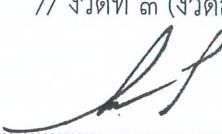
// งวดที่ ๓ (งวดสุดท้าย).....

(ลงชื่อ)..... ผู้ว่าจ้าง

(นายวีรพงษ์ พิทักษ์เพบูลย์กิจ)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครรังสิต

(ลงชื่อ)..... ผู้รับจ้าง

(รองศาสตราจารย์คำรณ สิระธรรมกุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

งวดที่ ๓ : (งวดสุดท้าย) เป็นจำนวนเงิน ๔๐๐,๐๐๐.๐๐.-บาท (-สี่แสนบาทถ้วน-) ของค่าจ้าง จัดทำหลักสูตรห้องถิน ตามข้อ ๓ จะจ่ายให้ผู้รับจ้างเมื่อได้นำเสนอ ดังนี้

- เล่มหลักสูตรห้องถินเมืองรังสิต โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ส่วนนำ ความเป็นมาและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับห้องถิน เป้าหมายและจุดเน้น สาระการเรียนรู้ห้องถิน การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับห้องถิน การนำกรอบหลักสูตรระดับห้องถินสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ข้อแนะนำสำหรับผู้บริหาร และครุ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาห้องถิน ข้อเสนอแนะการจัดทำโครงการหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหนังสือและเอกสารการเรียนรู้ของเทศบาลนครรังสิต จำนวน ๒๐ COPY พร้อมข้อมูลในแผ่น DVD จำนวน ๓ แผ่น โดยกำหนดส่งมอบแล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

ข้อ ๕. ผู้รับจ้างต้องส่งมอบผลงานหลักสูตร ๑ ชุด จำนวน ๒๐ เล่ม พร้อมข้อมูลในแผ่น DVD จำนวน ๕ ชุด ให้แก่ผู้ว่าจ้างในวันส่งมอบงานตามสัญญา

ข้อ ๖. ผู้ว่าจ้างเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในผลงานที่ผู้รับจ้างได้จัดทำหลักสูตรห้องถินตามสัญญานี้ และผู้รับจ้างจะนำผลงานและรายละเอียดของงานตามสัญญานี้ไปใช้หรือเผยแพร่ในกิจการอื่นนอกเหนือจากที่ได้ระบุไว้ในสัญญานี้ไม่ได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ว่าจ้างก่อน

ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบการลงทะเบียนบัญชีแห่งกฎหมายหรือลิขสิทธิ์ หรือสิทธิใด ๆ ของบุคคลภายนอกเนื่องในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้

ข้อ ๗. ผู้รับจ้างจะต้องไม่เอ岡งานทั้งหมดหรือบางส่วนแห่งสัญญานี้ไปจ้างช่วงอีกต่อหนึ่งโดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างก่อน เว้นแต่สัญญานี้จะได้ระบุไว้เป็นอย่างอื่น ความยินยอมดังกล่าวที่ไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างหลุดพ้นจากการรับผิดชอบหรือพันธนาหาที่ตามสัญญานี้

ข้อ ๘. ผู้รับจ้างจะต้องไม่โอนสิทธิประโยชน์ใด ๆ ตามสัญญานี้ให้แก่ผู้อื่นโดยไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ว่าจ้างก่อน เว้นแต่การโอนเงินที่ถึงกำหนดชำระหรือที่จะถึงกำหนดชำระ

ข้อ ๙. ในกรณีที่ผลงานของผู้รับจ้างบกพร่องหรือไม่เป็นไปตามความประسังค์ของผู้ว่าจ้างอันเนื่องมาจากผู้รับจ้างไม่ได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ/หรือบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผู้รับจ้างต้องรับทำการแก้ไขให้เป็นที่เรียบร้อยโดยไม่คิดค่าบริการเพิ่มขึ้นจากผู้ว่าจ้างอีก ถ้าผู้รับจ้างหลักเลี้ยงหรือบิดพล้ำไม่รับจัดการแก้ไขให้เป็นที่เรียบร้อยในกำหนดเวลาที่ผู้ว่าจ้างแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้ว่าจ้างมีสิทธิจ้างผู้รับจ้างรายอื่นทำการแทน โดยผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบจ่ายเงินค่าจ้างในการนี้แทนผู้ว่าจ้างโดยสิ้นเชิง

ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างได้นำงานที่จัดทำหลักสูตรห้องถิน เทศบาลนครรังสิต ถ้ามีความเสียหายเกิดขึ้นแก่เทศบาลนครรังสิต อันเนื่องมาจากการที่ผู้รับจ้างได้จัดทำหลักสูตรห้องถินไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และ/หรือบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผู้รับจ้างจะต้องทำงานแก้ไขความเสียหายดังกล่าวภายในเวลาที่ผู้ว่าจ้างจะกำหนดให้ ถ้าผู้ว่าจ้างไม่สามารถแก้ไขได้ ผู้รับจ้างจะต้องชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้นโดยสิ้นเชิง ซึ่งหมายความรวมทั้งความเสียหายที่เกิดขึ้นโดยตรงและในส่วนที่เกี่ยวเนื่องกับความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการบริการนี้ด้วย

(ลงชื่อ).....
นายวีรพงษ์ พิทักษ์เพบูลย์กิจ
รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีรัฐวิสาหกรรม

// ถ้าผู้รับจ้างไม่เริ่มปฏิบัติ.....
(ลงชื่อ).....
ผู้รับจ้าง
(รองศาสตราจารย์คำรณ สิรธรรมกุล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม

ถ้าผู้รับจ้างไม่เริ่มปฏิบัติงานภายในกำหนด หรือมีเหตุให้ผู้ว่าจ้างเชื่อได้ว่าผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในกำหนดหรือล่วงเลยกำหนดเวลาแล้วเสร็จไปแล้ว หรือผู้รับจ้างทำผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใดผู้ว่าจ้างมีสิทธิยกเลิกสัญญาได้ และเมื่อถูกยกเลิกสัญญาแล้ว ผู้ว่าจ้างมีสิทธิริบหรือบังคับจากหลักประกันสัญญาข้อ ๑๒ และมีสิทธิเรียกค่าเสียหายอื่น (ถ้ามี) จากผู้รับจ้างด้วย

ข้อ ๑๐. ถ้าผู้รับจ้างจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามรายละเอียดในสัญญาไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาตามสัญญา แต่ผู้ว่าจ้างยังมิได้ใช้สิทธิยกเลิกสัญญา ผู้รับจ้างยินยอมให้ผู้ว่าจ้างดำเนินการต่อไปคือ

- (๑) ปรับผู้รับจ้างเป็นรายวันในอัตราวันละ ๑,๐๐๐.๐๐.-บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-) (-หนึ่งพันบาทถ้วน-) นับแต่วันที่ล่วงเลยกำหนดวันแล้วเสร็จตามสัญญาจนถึงวันที่งานแล้วเสร็จบริบูรณ์

(๒) เรียกค่าเสียหายที่ต้องเสียไปเนื่องจากการที่ผู้รับจ้างผิดสัญญา

(๓) ในระหว่างที่ผู้ว่าจังยังมิได้บอกรเลิกสัญญาตน ถ้าผู้ว่าจังเห็นว่าผู้รับจ้างไม่อ่าจ้างปฏิบัติตามสัญญาต่อไปได้ ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกรเลิกสัญญาและใช้สิทธิตามสัญญาข้อที่ ๙ วรรคสามก็ได้ และถ้าผู้ว่าจ้างได้แจ้งข้อเรียกร้องไปยังผู้รับจ้าง เมื่อครบกำหนดแล้วเสร็จของงานขอให้ชำระค่าปรับแล้วผู้ว่าจ้างมีสิทธิที่จะปรับผู้รับจ้างจนถึงวันบอกรเลิกสัญญาได้อีกด้วย

ข้อ ๑๑. ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุใด ๆ อันเนื่องมาจากการผิดหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ว่าจังหวัดหรือพฤติกรรมอันหนึ่งอันใดที่ผู้รับจ้างไม่ต้องรับผิดตามกฎหมาย ทำให้ผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบหลักสูตรทั้งถิน ตามเงื่อนไขและกำหนดเวลาแห่งสัญญาได้ ผู้รับจ้างจะต้องแจ้งเหตุหรือพฤติกรรมดังกล่าวพร้อมหลักฐานเป็นหนังสือให้ผู้ว่าจังหวัดทราบ เพื่อขอขยายเวลาในการส่งมอบไปภายใน -๑๕- (สิบห้า) วัน นับถ้วนจากวันที่เหตุนั้นสิ้นสุดลง

ถ้าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความในวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้รับจ้างได้สละสิทธิ เรียกร้องในการที่จะขอขยายเวลาการส่งมอบแบบแพลนแผนผังและรายละเอียดประกอบแบบออกแบบ โดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่กรณีเหตุเกิดจากความผิดพลาดหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้รับจ้าง ซึ่งมีหลักฐานชัดแจ้งหรือผู้รับจ้างทราบดีอยู่แล้วตั้งแต่ต้น

ตามที่เห็นสมควร การขยายกำหนดเวลาทำงานตามวาระคนึงอยู่ในดุลพินิจของผู้ว่าจังที่จะพิจารณา

ข้อ ๑๒. ในขณะที่ทำสัญญา妮 ผู้รับจ้างได้นำหลักทรัพย์เป็น.....-
ชิ่งเท่ากับร้อยละ.....-.....ของราคาก่อจ้างตามสัญญาข้อ ๓ นามบุรีไว้แก่ผู้ว่าจ้างเพื่อเป็นหลักประกันการ
ปฏิบัติตามสัญญานี้

เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานตามสัญญาที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์แล้วผู้ว่าจ้างจะคืนหลักประกันสัญญาให้แก่ผู้รับจ้าง

(ลงชื่อ) ผู้ว่าจ้าง

(นายวีรพงษ์ พิทักษ์เพบูลย์กิจ)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครรังสิต

(ลงชื่อ).....  ผู้รับจ้าง

(รองศาสตราจารย์คํารณ สีระธนกุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณศครุศาสตร์ อุตสาหกรรม

ข้อ ๓๓ เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้อือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

๓๓.๑ ผู้รับจ้างจะต้องจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีเนื้อหาสาระเชิงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีขอบเขตงาน ดังนี้

๓๓.๑.๑ กำหนดกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครรังสิต ซึ่งประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญของการอบรมหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

๓๓.๑.๑.๑ ส่วนนำ

๓๓.๑.๑.๒ ความเป็นมาของการจัดกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๓๓.๑.๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับ

ท้องถิ่น

๓๓.๑.๑.๔ เป้าหมายและจุดเน้น

๓๓.๑.๑.๕ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๓๓.๑.๑.๖ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับท้องถิ่น

๓๓.๑.๑.๗ การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การจัดทำและ

พัฒนาสถานศึกษา

๓๓.๑.๒ จัดทำหนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิต โดยครอบคลุม
เนื้อหาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๓๓.๑.๒.๑ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา

๓๓.๑.๒.๒ การเมือง การปกครอง และชาติพันธุ์

๓๓.๑.๒.๓ เศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยว

๓๓.๑.๒.๔ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓๓.๑.๒.๕ ภูมิศาสตร์สภาพแวดล้อม

๓๓.๑.๒.๖ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ในรูปเล่มให้ผู้รับจ้างจัดทำภาพประกอบเนื้อหาต่าง ๆ เพื่อความ
ชัดเจน แต่ในการได้มาซึ่งรูปภาพต่าง ๆ ให้ผู้รับจ้างพึงระวังเรื่องลิขสิทธิ์ของภาพ ให้ผู้รับจ้างรับผิดชอบการ
ดำเนินการให้เรียบร้อยตามกฎหมายลิขสิทธิ์โดยในการจัดทำผู้รับจ้างอาจทำเป็นรูปเล่มเดียวหรืออาจแยก
หนังสือออกเป็นหลายเล่ม โดยในระหว่างการจัดทำให้นำเสนอพร้อมทั้งกำหนดชื่อหนังสือให้เทศบาลนครรังสิต
พิจารณา ก่อนดำเนินการแล้วเสร็จ โดยในระหว่างดำเนินการต้องมีการส่งผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเนื้อหาเป็นระยะ

// ๓๓.๑.๒.๗ จัดทำรูปเล่มด้น.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ว่าจ้าง

(นายวีรพงษ์ พิทักษ์พูลย์กิจ)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครรังสิต

(ลงชื่อ)..... ผู้รับจ้าง

(รองศาสตราจารย์คำรณ สิระชนกุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณฑคุรุศาสตร์ อุตสาหกรรม

๑๓.๑.๓ จัดทำรูปเล่มต้นฉบับและไฟล์ข้อมูล

๑๓.๑.๓.๑ ผู้รับจ้างต้องออกแบบเอกสารตามข้อ ๒.๑, ๒.๒ โดย

จัดทำรูปเล่มให้สวยงาม เหมาะสมกับเนื้อหา โดยมีข้อกำหนดเบื้องต้น ดังนี้

๑๓.๑.๓.๒ กระดาษหน้าปกเป็นกระดาษอาร์ตมัน มีขนาดไม่ต่ำกว่า

A ๔ (๒๑๐ x ๒๙๗ มิลลิเมตร) ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ แกรม ส่วนหน้าอื่น ๆ มีขนาดไม่ต่ำกว่า A ๔ (๒๑๐ x ๒๙๗ มิลลิเมตร) ไม่น้อยกว่า ๘๐ แกรม หรือกระดาษอื่น ๆ ที่มีคุณภาพดีกว่า

๑๓.๑.๓.๓ ภาพประกอบและการพิมพ์ เป็นภาพถ่ายจริง พร้อม

อ้างอิงแหล่งที่มา หรือภาพวาดจำลองบรรยายกาศจริง

๑๓.๑.๓.๔ ผู้รับจ้างต้องนำข้อมูลตามข้อ ๒.๑, ๒.๒ บรรจุในลงແນ່ນ

DVD โดยเนื้อหาต้อง ลักษณะดังนี้

๑๓.๑.๔.๑ ไฟล์เนื้อหาเป็นนามสกุล .DOCX

๑๓.๑.๔.๒ รูปภาพประกอบทุกภาพบรรจุลงในลักษณะของไฟล์ ในไฟล์เดอร์ภาพ นามสกุลไฟล์เป็นนามสกุล JPEX หรือ JPG

๑๓.๑.๔.๓ ไฟล์ที่ผ่านการจัดเนื้อหาจากโรงพิมพ์ เสมือนเอกสาร ฉบับจริงเป็นไฟล์ PDF

๑๓.๑.๔.๔ หนังสือเกี่ยวกับเรื่องราวของเมืองรังสิตที่เป็นรูปเล่ม สมบูรณ์ผ่านการตรวจแก่จากผู้เชี่ยวชาญและจัดพิมพ์พร้อมเผยแพร่ จำนวนอย่างน้อย ๑๐ เล่ม

๑๓.๑.๔.๕ กรอบหลักสูตรระดับห้องถินครรังสิตที่เป็นรูปเล่ม

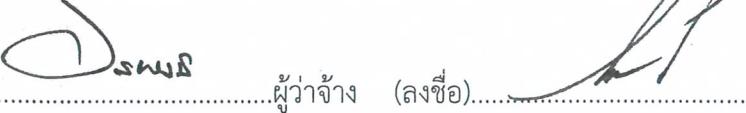
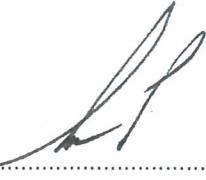
สมบูรณ์จำนวน อย่างน้อย ๒๐ เล่ม

๑๓.๒ เงื่อนไขเพิ่มเติม

๑๓.๒.๑ จัดให้มีผู้ประสานงานโครงการทั้งสองฝ่าย ผู้รับจ้างและฝ่ายผู้ว่าจ้าง ฝ่ายละไม่น้อยกว่า ๑ คน

๑๓.๒.๒ จัดให้มีการประชุมเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง

๑๓.๒.๓ การดำเนินการโครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานนั้น ให้ผู้รับจ้างร่วมกันวางแผนการดำเนินการกับผู้ว่าจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้ว่าจ้าง (ลงชื่อ)..........ผู้รับจ้าง

(นายวีรพงษ์ พิทักษ์เพบูลย์กิจ)

(รองศาสตราจารย์คำรณ สิระธนกุล)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม

นายกเทศมนตรีนគรังสิต



หนังสือมอบอำนาจ

เขียนที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๑ ถนนรังสิต - นครนายก ต.คลองหก
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๗๑๑๐

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้ ข้าพเจ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี โดย
รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัช ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี ตั้งอยู่เลขที่
๓๙ หมู่ที่ ๑ ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๗๑๑๐

ขอมอบอำนาจให้รองศาสตราจารย์คำรณ สิระธนกุล ตำแหน่งรองคณบดี คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มีอำนาจลงนามในสัญญาจ้างจัดทำหลักสูตรห้องถูน เปิดเงิน รับเงิน กับเทศบาลนครรังสิต และ
ดำเนินการได้ที่เกี่ยวข้องกับการดังกล่าวจนแล้วเสร็จการ

การได้ที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปภายในขอบแห่งหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้ ให้ถือเป็นหนึ่งเดียว
ผู้มอบอำนาจได้กระทำด้วยตนเองทั้งสิ้น

ลงชื่อ..... ผู้มอบอำนาจ

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้รับมอบอำนาจ

(รองศาสตราจารย์คำรณ สิระธนกุล)

ลงชื่อ..... พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ นิยมผล)

ลงชื่อ..... พยาน

(นายชนก จันทร์สิทธิ์)

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ข้าราชการพลเรือนในสภานอุดมศึกษา
เลขที่ ๒๑๕/๒๕๕๖
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
วันออกบัตร ๔ กันยายน ๒๕๕๖ บัตรหมดอายุ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

รับรองสำเนาถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปั่นป(TM)รัฐ) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายนิมิต วงศ์ธนาพิทักษ์ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี ต่อไปอีกภาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ นั้น เนื่องจาก นายนิมิต วงศ์ธนาพิทักษ์ ได้ดำรงตำแหน่งมาจะครบกำหนดตามวาระในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ และที่ประชุม สถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายประเสริฐ ปันปฐมรัฐ ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ และได้นำความกราบบังคมทูล พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไปแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พงศ์เทพ เทพกาญจน์

รองนายกรัฐมนตรี

รับรองสำเนาถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี



บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เลขที่ 68/2555

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

วันออกบัตร ๕ มิ.ย. 2555 บัตรหมดอายุ 4 มิ.ย. 2561

អាគ្រក់សិល្បៈ

ខេះវងរាងបន្ទះវ័ត្តោសពទ្ធនាមេះទាមទំនាក់ទំនាក់
អាគ្រក់សិល្បៈ





กรอบหลักสูตรระดับห้องถีน

นครรังสิต

พุทธศักราช ๒๕๕๙



เทศบาลนครรังสิต
จังหวัดปทุมธานี

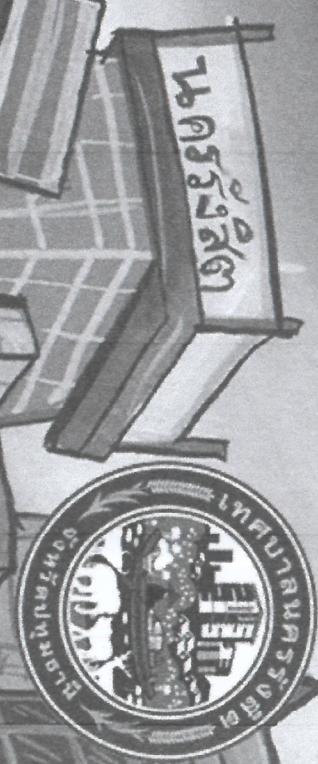


ក្រសួង
ពេទ្យ



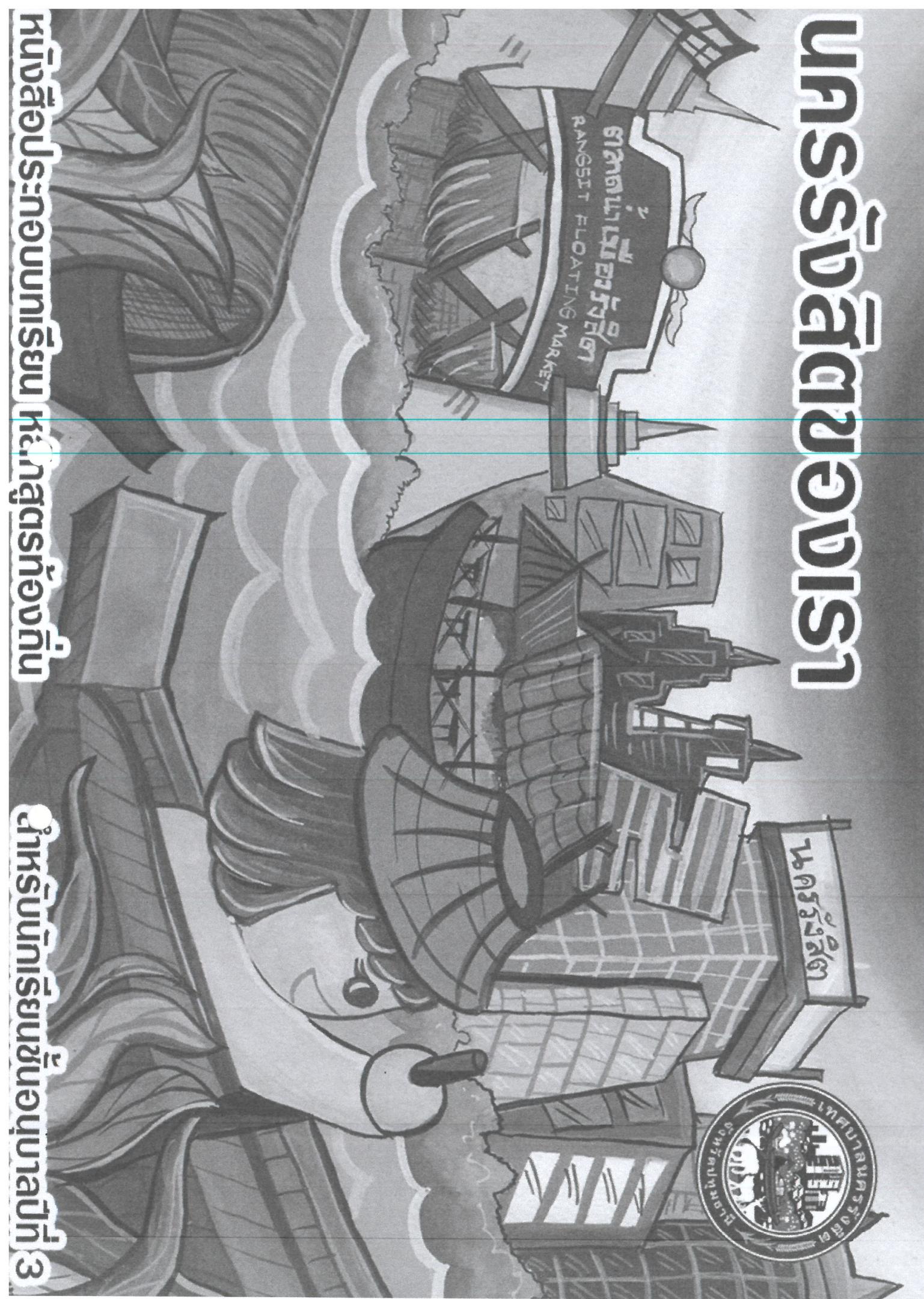
អប់រំសែវភ័យ
អាណាពេទ្យ ក្នុងការ
ដំឡើងបង្កើតរោងកិន

นครรังสิตขอนรา



ตลาดน้ำรังสิต
RANGSIT FLOATING MARKET

นุ่มนวล



หนังสือประทับตราเรียน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

สำหรับนักเรียนชั้นมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย

เรื่องที่ 1 ความหลังรังสิต



หนังสือประกอบพิธีรับไหว้สุสัตรห้องกิน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสิงห์ธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสิงห์ธรรมชาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสิงห์ธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสิงห์ธรรมชาติ

หนังสือประมวลนิรับ ประจำปีที่ ๒

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ຕະຫຼາດສະຫວັດ

ເຮືອນທີ່ 3 ເປົ້າທີ່ ຊະນະລັກ



ແນ້ນສຶກພະກອບທາເຮັນ ແລ້ວສູດຮ່ອງກິນ

ສໍາເໜີນທີ່ 3 ເປົ້າທີ່ ສະກັນສຶກທານີ

นักเรียน นักศึกษา

เรื่องที่ ๔ เกลี้ยกล่ำข้ามเดดิ



หนังสือประวัติการเรียน หน้าสุดท้ายก่อนกัน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

นครรังสิตฯ

เรื่องที่ ๕ สิ่งเดียวที่



หนังสือประกอบบทเรียน หลักสูตรห้องกิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นครรังสิตของรา

เรื่องที่ ๖ น้ำใจโปรดร่นดีเด



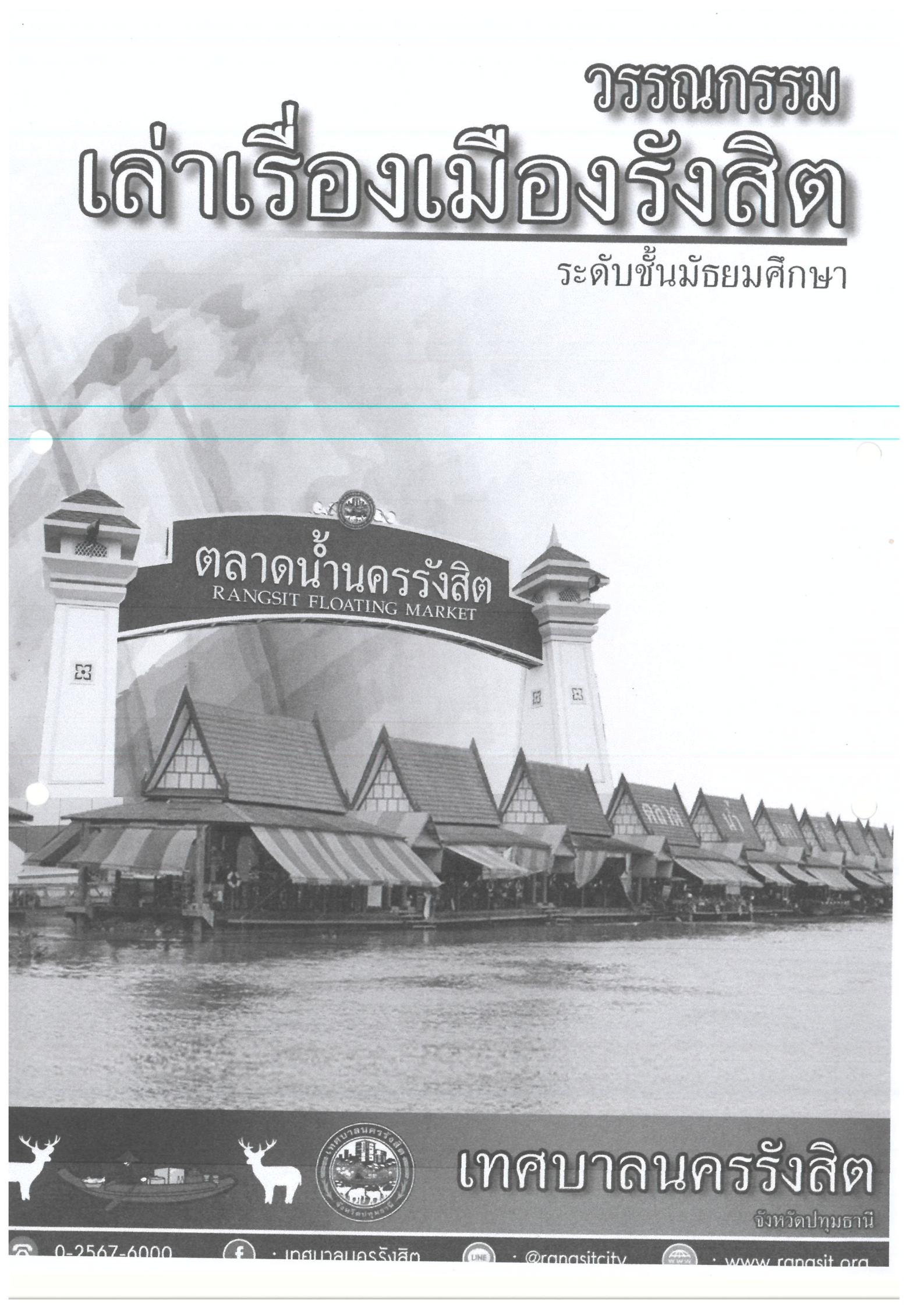
หนังสือประวัติศาสตร์เรียน ภาคฤดูร้อน ก่อนถึงกัน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



วรรณกรรม เล่าเรื่องเมืองรังสิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษา



ตลาดน้ำนครรังสิต
RANGSIT FLOATING MARKET

เทศบาลนครรังสิต

จังหวัดปทุมธานี



0-2567-6000



· เทศบาลนครรังสิต



· @rangsitcity



· www.rangsit.org