

ม/จ.



# รายงานการติดตามและประเมินผล

## โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา



ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล  
กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

## คำนำ

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดแผนงานหรือการดำเนินการต่างๆ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาองค์กรไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา จึงจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการและการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ไว้เป็นส่วนสำคัญเพื่อใช้ปรับปรุงแนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล  
กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

# สารบัญ

หน้า

สรุปรายงานผลการประเมิน

๑ - ๗

## ภาคผนวก

ภาพประกอบโครงการ

สำเนาโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

แบบสอบถามความพึงพอใจ

# สรุปรายงานการติดตามและประเมินผล โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

\*\*\*\*\*

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ได้เปรียบเทียบขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครซี่มอร์แกน ได้จำนวน ๒๗๘ ตัวอย่าง ได้ทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจแจกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๘๐ ชุด ได้กลับคืนมา จำนวน ๒๖๒ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๗

## ๒. งบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ งบประมาณจ่ายจริง ๙๘,๘๒๖.๐๐ บาท

๓. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมรายงานการติดตามและประเมินโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

๓.๑ แบบสอบถามส่วนที่ ๑ สอบถามข้อมูลทั่วไปกับผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) เพื่อทราบสภาพพื้นฐานและลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้จำนวนร้อยละของตัวเลือกในแต่ละข้อ

๓.๒ แบบสอบถามส่วนที่ ๒ สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ประมาณค่าความคิดเห็น ๕ ระดับ ดังนี้

| ระดับความพึงพอใจ | ให้คะแนน |
|------------------|----------|
| มากที่สุด        | ๕ คะแนน  |
| มาก              | ๔ คะแนน  |
| ปานกลาง          | ๓ คะแนน  |
| น้อย             | ๒ คะแนน  |
| น้อยที่สุด       | ๑ คะแนน  |

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ โดยแบ่งเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

### เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย

|                       |         |                   |
|-----------------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

๓.๓ สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำเป็นต้องนำค่าสถิติต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ จึงต้องมีสัญลักษณ์ใช้แทนค่าตัวกำหนด ดังนี้

|           |     |                                              |
|-----------|-----|----------------------------------------------|
| n         | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง                           |
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย (mean)                             |
| S.D.      | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) |

#### ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานะ เพศ อายุ การศึกษา โดยนำรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ ปรากฏตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

| ข้อมูลทั่วไป       | จำนวน (n = ๒๖๒) | ร้อยละ |
|--------------------|-----------------|--------|
| <b>๑. สถานะ</b>    |                 |        |
| เด็ก/เยาวชน        | ๒๑๖             | ๘๒.๔   |
| ผู้ปกครอง          | ๔๖              | ๑๗.๖   |
| <b>๒. เพศ</b>      |                 |        |
| ชาย                | ๑๔๐             | ๕๓.๔   |
| หญิง               | ๑๒๒             | ๔๖.๖   |
| <b>๓. อายุ</b>     |                 |        |
| ต่ำกว่า ๑๒ ปี      | ๗๕              | ๒๘.๖   |
| ๑๒ - ๒๕ ปี         | ๑๕๗             | ๕๙.๙   |
| ๒๖ - ๔๐ ปี         | ๒๒              | ๘.๔    |
| ๔๑ ปี ขึ้นไป       | ๘               | ๓.๑    |
| <b>๔. การศึกษา</b> |                 |        |
| ประถมศึกษา         | ๑๔๕             | ๕๕.๓   |
| มัธยมศึกษา         | ๘๓              | ๓๑.๗   |
| ปริญญาตรี          | ๓๑              | ๑๑.๘   |
| ปริญญาโท           | ๓               | ๑.๑    |
| อื่น ๆ             | -               | -      |

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา ส่วนใหญ่เป็นเด็ก/เยาวชน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔ รองลงมาคือเป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔ รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๑๒ - ๒๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๙ รองลงมาคือมีอายุต่ำกว่า ๑๒ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖ ส่วนใหญ่การศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓ รองลงมาคือมีมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ และด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๒.๑ ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านต่างๆ โดยภาพรวมที่คิดเป็นร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังตาราง

/ตารางที่ ๒...

ตารางที่ ๒ ค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการทั้งสองด้าน : ด้านสภาพแวดล้อม และด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์

| รายการประเมิน         |                                                                                                                 | ระดับความคิดเห็น (จำนวน/ร้อยละ) |        |       |        |         |        |       |        |           |        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-----------|--------|
|                       |                                                                                                                 | น้อยที่สุด                      |        | น้อย  |        | ปานกลาง |        | มาก   |        | มากที่สุด |        |
| ด้านสภาพแวดล้อม       |                                                                                                                 | จำนวน                           | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ |
| ๑                     | ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม                                                                                 | ๒                               | ๐.๘    | ๑     | ๐.๔    | ๙       | ๓.๔    | ๖๖    | ๒๕.๒   | ๑๘๔       | ๗๐.๒   |
| ๒                     | ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม                                                                               | ๓                               | ๑.๑    | ๓     | ๑.๑    | ๒๐      | ๗.๖    | ๙๕    | ๓๖.๓   | ๑๔๑       | ๕๓.๘   |
| ๓                     | ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกม การละเล่นต่างๆ                                                    | ๒                               | ๐.๘    | -     | -      | ๑๒      | ๔.๖    | ๖๓    | ๒๔.๐   | ๑๘๕       | ๗๐.๖   |
| ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ |                                                                                                                 | จำนวน                           | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ |
| ๑                     | เด็กมีโอกาสดแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ความบันเทิงตามสมควร | -                               | -      | ๑     | ๐.๔    | ๒๖      | ๙.๙    | ๘๑    | ๓๐.๙   | ๑๕๔       | ๕๘.๘   |
| ๒                     | เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน                                                                             | ๑                               | ๐.๔    | -     | -      | ๑๘      | ๖.๙    | ๙๓    | ๓๕.๕   | ๑๕๐       | ๕๗.๓   |
| ๓                     | ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)                                                     | ๒                               | ๐.๘    | ๓     | ๑.๑    | ๓๖      | ๑๓.๗   | ๖๔    | ๒๔.๔   | ๑๕๗       | ๕๙.๙   |
| ๔                     | เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง                                  | ๒                               | ๐.๘    | ๓     | ๑.๑    | ๑๕      | ๕.๗    | ๕๐    | ๑๙.๑   | ๑๙๒       | ๗๓.๓   |
| ๕                     | สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม                                                                       | -                               | -      | -     | -      | ๕๐      | ๑๙.๑   | ๕๓    | ๒๐.๒   | ๑๕๙       | ๖๐.๗   |
| ๖                     | ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก                                               | -                               | -      | ๖     | ๒.๓    | ๘       | ๓.๑    | ๕๒    | ๑๙.๘   | ๑๙๖       | ๗๔.๘   |

จากตารางที่ ๒ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา ส่วนใหญ่ที่ตอบแบบประเมินทั้งสองด้าน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ แยกรายละเอียดได้ตามตาราง

- ด้านสภาพแวดล้อม ส่วนใหญ่จะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (สามารถเปรียบเทียบได้จากตาราง ที่ ๒ ค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ)
- ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ ส่วนใหญ่จะมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (สามารถเปรียบเทียบได้จากตาราง ที่ ๒ ค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ)

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสองด้าน โดยภาพรวม

| ที่ | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ค่าเฉลี่ย<br>(X) | ค่าความเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>(S.D.) | แปลความ   |
|-----|----------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------|
| ๑   | ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ        | ๔.๕๔             | ๐.๗๑                                  | มากที่สุด |
| ๒   | ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ  | ๔.๕๑             | ๐.๗๒                                  | มากที่สุด |
|     | รวม                              | ๔.๕๒             | ๐.๗๑                                  | มากที่สุด |

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในด้านต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๒) เมื่อแยกรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุดทั้งสองด้าน ด้านสภาพแวดล้อม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๔) และด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๑)

๒.๒ ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการแยกเป็นรายด้าน ซึ่งคิดเป็นค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาสรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสภาพแวดล้อม สรุปได้ดังตาราง

| ที่ | รายการประเมิน                                            | ค่าเฉลี่ย<br>(X) | ค่าความเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>(S.D.) | แปล<br>ความ |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------|
| ๑   | ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม                          | ๔.๖๐             | ๐.๗๑                                  | มากที่สุด   |
| ๒   | ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม                        | ๔.๔๐             | ๐.๗๗                                  | มากที่สุด   |
| ๓   | ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกม การเล่นเกม | ๔.๖๔             | ๐.๖๔                                  | มากที่สุด   |
|     | รวม                                                      | ๔.๕๔             | ๐.๗๑                                  | มากที่สุด   |

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในด้าน สภาพแวดล้อมของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๔) เมื่อแยกรายละเอียด รายการประเมินพบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกม การเล่นเกม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๔) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๐) และความเหมาะสมของอาหาร เครื่องดื่ม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๐)

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของ สรุปลี้ดดังตาราง

| ที่ | รายการประเมิน                                                                                                     | ค่าเฉลี่ย<br>(X) | ค่าความเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>(S.D.) | แปลความ   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------|
| ๑   | เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร | ๔.๔๘             | ๐.๖๘                                  | มากที่สุด |
| ๒   | เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน                                                                               | ๔.๔๙             | ๐.๖๕                                  | มากที่สุด |
| ๓   | ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)                                                       | ๔.๔๒             | ๐.๘๒                                  | มากที่สุด |
| ๔   | เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง                                   | ๔.๖๓             | ๐.๗๑                                  | มากที่สุด |
| ๕   | สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม                                                                         | ๔.๓๙             | ๐.๗๘                                  | มากที่สุด |
| ๖   | ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก                                                | ๔.๖๗             | ๐.๖๔                                  | มากที่สุด |
|     | รวม                                                                                                               | ๔.๕๑             | ๐.๗๒                                  | มากที่สุด |

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๑) เมื่อแยกรายละเอียดพบว่า ความพึงพอใจที่มากที่สุดคือ ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๗) รองลงมาคือ เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๓) เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๙) เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๘) ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม) และความพึงพอใจที่น้อยที่สุดคือ สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๒)

#### ข้อเสนอแนะ

##### จากแบบสอบถาม

๑. ควรจัดให้เป็นประจำทุกปีเพื่อจะได้ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้านอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดให้มีกิจกรรมหลากหลายมากกว่านี้

/แผนภูมิฯ...

แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ  
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  
ทั้งสองด้านโดยภาพรวม

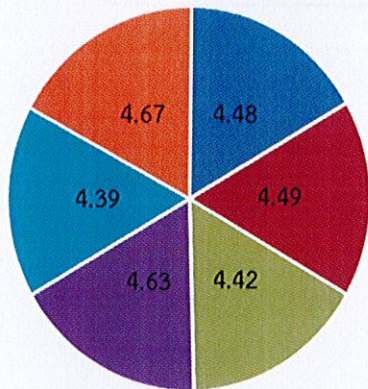


ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  
ด้านสภาพแวดล้อม



## แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  
ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์



ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม = 4.51  
(แปลความคือมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด)

- เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร
- เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)
- เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม
- ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

\*\*\*\*\*

# ภาคผนวก

## ภาพประกอบ

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา  
วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ



# ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ



# สำเนาฉบับ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

๒. หลักการและเหตุผล / ที่มาของโครงการ

วันเด็กแห่งชาติ เป็นวาระสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้ใหญ่ทุกคน ได้พิจารณาว่ายังมีเรื่องใดบ้างที่ต้องเร่งลงมือทำเพื่อเด็กและเยาวชนของชาติ โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในเรื่องความรู้ความสามารถของเด็กและเยาวชนไทยสู่ความเป็นสากล รวมทั้งการทุ่มเทความรักความเอาใจใส่ เพื่อให้เด็กเติบโตอย่างมีความสุข สติปัญญาเฉียบแหลม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ สังคมไทยจึงไม่ควรมองข้าม หรือละเลยเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลสำคัญของประเทศถือเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบสูงสุดของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันสร้างสรรค์ เจียระไน พัฒนาเด็กไทยสู่ความเป็นเลิศ และช่วยกันส่งเสริมให้เติบโตอย่างมีคุณภาพในสังคม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ ปลูกฝัง ความรับผิดชอบต่อสังคม ภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และประเทศไทยได้กำหนดวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งมีการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน แสดงออกในลักษณะต่างๆ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สำหรับใน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ วันเด็กแห่งชาติตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

ปัจจุบันจำนวนเด็กในจังหวัดพังงามีประมาณ ๕๓,๓๒๘ คน (ข้อมูลจากระบบสถิติทางทะเบียน เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) และโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน ๑๗๗ แห่ง มัธยมศึกษา จำนวน ๑๓ แห่ง (ข้อมูลจากสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาพังงา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน้าที่รับผิดชอบเต็มพื้นที่ของจังหวัดพังงา จึงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงาเขต ๑๔ และส่วนราชการต่างๆ ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ที่เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ และเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กในจังหวัดพังงา ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาซึ่งภารกิจดังกล่าวอยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ (๑๘) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น (๒๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมในวันเด็กแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเด็กๆรวมทั้งเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านความรู้สึกรักคิด ปฏิภาณ ไหวพริบ และการแสดงออกในลักษณะต่างๆ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นที่จะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

๓.๒ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)

๓.๔ เพื่อให้เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓.๕ เพื่อเป็นการสืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม

๓.๖ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญ  
ของเด็ก

#### ๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

เด็กนักเรียนของโรงเรียนกีฬา อบจ.พังงา และเด็กในจังหวัดพังงาที่เข้าร่วมกิจกรรม  
ประมาณ ๑,๐๐๐ คน

#### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

#### ๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเชิญชวนเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ และในเขต  
สถานศึกษา ตลอดจน บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมฯ

๖.๒ จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๖.๓ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการแสดงบนเวทีของเด็กนักเรียนโรงเรียนกีฬา อบจ.พังงา จำนวน ๑ ชุด
- กิจกรรม เกมเก้าอี้ดนตรี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตอบปัญหาชิงรางวัลจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรม เกมเตะฟุตบอลเข้าประตู จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมนันทนาการเหยียบลูกโป่ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมปาลูกโป่ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมจัดหาบ้านลมสำหรับพัฒนารอบด้าน ทั้ง ร่างกาย สังคม จิตใจ สติปัญญา

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่จำกัดจำนวน

- กิจกรรม เกมโยนบอลลงตะกร้า จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาการ อาทิ การประกวดวาดภาพ ระบายสีและอื่น ๆ

จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน

- กิจกรรมเข้าจังหวะและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- ชุมนอาหาร และเครื่องดื่ม

#### ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

#### ๘. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานสังคม  
สงเคราะห์ งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่าย  
เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ รายการ โครงการจัดงานวันเด็ก  
แห่งชาติ จังหวัดพังงา ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

๓.๕ เพื่อเป็นการสืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม

๓.๖ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญ  
ของเด็ก

#### ๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

เด็กนักเรียนของโรงเรียนกีฬา อบจ.พังงา และเด็กในจังหวัดพังงาที่เข้าร่วมกิจกรรม  
ประมาณ ๑,๐๐๐ คน

#### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

#### ๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อเชิญชวนเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ และในเขต  
สถานศึกษา ตลอดจน บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมฯ

๖.๒ จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๖.๓ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการแสดงบนเวทีของเด็กนักเรียนโรงเรียนกีฬา อบจ.พังงา จำนวน ๑ ชุด
- กิจกรรม เกมเก้าอี้ดนตรี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตอบปัญหาชิงรางวัลจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรม เกมเตะฟุตบอลเข้าประตู จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมนันทนาการเหยียบลูกโป่ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมปาลูกโป่ง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมจัดหาบ้านลมสำหรับพัฒนารอบด้านสมดุลทั้ง ร่างกาย สังคม จิตใจ

สติปัญญา จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่จำกัดจำนวน

- กิจกรรม เกมโยนบอลลงตะกร้า จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาการ อาทิ การประกวดวาดภาพ ระบายสีและอื่น ๆ

จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน

- กิจกรรมเข้าจังหวะและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน
- ชุมนอาหาร และเครื่องดื่ม

#### ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

#### ๘. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานสังคม  
สงเคราะห์ งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่าย  
เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ รายการ โครงการจัดงานวันเด็ก  
แห่งชาติ จังหวัดพังงา ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

๑๐. ผลลัพธ์

- ๑๐.๑ เด็กได้กล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง
- ๑๐.๒ เด็กได้มีการพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการเรียนหรือในชีวิตประจำวันได้
- ๑๐.๓ เด็กได้มีการพัฒนาในรอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม
- ๑๐.๔ เด็กมีระเบียบวินัยและคุณธรรมมากขึ้น
- ๑๐.๕ ประเพณีและวัฒนธรรมอัน ดีงามยังคงอยู่สืบต่อไป
- ๑๐.๖ เด็กมีไหวพริบดี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ได้ส่งเสริมการพัฒนาตนเองให้กับเยาวชนภายในจังหวัดพังงา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ ปรากฏธรรม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

ในคราวประชุม...

ลงชื่อ.....

(นางวรรณทิพย์ บุญชู)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

ในคราวประชุม...

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ เจียรพันธุ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

On

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

รายละเอียดค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

| ลำดับที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป็นเงิน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑.       | ค่าจ้างจัดสถานที่ จัดเวที ดอกไม้สดโพเดียม ๒ ตัว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕,๐๐๐    |
| ๒.       | ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้ายเวทีขนาด ๒.๕๐x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ป้าย ป้ายละ ๔,๐๕๐ บาท</li> <li>- ป้ายชুমกิจกรรมขนาด ๑.๒๐ x ๒.๔๐ เมตร จำนวน ๒ ป้าย ป้ายละ ๓๗๕ บาท</li> </ul>                                                                                                                                                   | ๔,๘๐๐    |
| ๓.       | ค่าของขวัญชุดการแสดง จำนวน ๑๐ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒,๐๐๐    |
| ๔.       | ค่าของรางวัลเล่นเกมต่างๆ ได้แก่ เกมเก้าอี้ดนตรี, เกมเตะฟุตบอลเข้าประตู, เกมส่งเสริมการเรียนรู้ตอบปัญหาชิงรางวัล, เกมเหยียบลูกโป่ง, เกมปาลูกโป่ง, เกมโยนบอลลงตะกร้า, กิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนาการ อาทิ ระบายสีและอื่น ๆ จำนวน ๗๐๐ ชิ้น                                                                                                                            | ๓๐,๐๐๐   |
| ๕.       | - จัดหาบ้านลมสำหรับพัฒนารอบด้านทั้ง ร่างกาย สังคม จิตใจ สติปัญญา จำนวน ๑ ชุด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๕,๐๐๐   |
| ๖.       | - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และน้ำแข็ง สำหรับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ ชุด ชุดละ ๓๕ บาท                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๓๕,๐๐๐   |
| ๗.       | ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับเล่นเกมบนเวที และชุมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกโป่ง จำนวน ๑๐ ถุง</li> <li>- กระดานปาเป้า จำนวน ๒ ชุด</li> <li>- ตะกร้า จำนวน ๑๐ ใบ</li> <li>- ลูกเทนนิส จำนวน ๑๘ ลูก</li> <li>- สีเทียน ขนาด ๑๒ สี จำนวน ๓๐ กล่อง</li> <li>- สีไม้ ขนาด ๑๒ สี จำนวน ๓๐ กล่อง</li> <li>- โต๊ะญี่ปุ่น จำนวน ๑๐ ตัว</li> </ul> | ๘,๒๐๐    |
|          | รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑๐๐,๐๐๐  |

/

กำหนดการพิธีเปิด  
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา  
วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ  
\*\*\*\*\*

เวลา ๐๗.๐๐ น.

เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องพร้อมกัน ณ สวนสมเด็จพระ

เวลา ๐๘.๓๐ น.

ประชาสัมพันธ์เวที อบจ.พังงา เกี่ยวกับกิจกรรม  
การละเล่น เกมต่าง ๆ

เวลา ๐๙.๐๐ น.

- นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา พบปะเด็ก และ  
เยาวชนในจังหวัดพังงา  
- การแสดงพิธีเปิด

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

กิจกรรมเล่นเกมบนเวที ชิงรางวัล

## ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ





แบบสอบถามความคิดเห็น  
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓  
จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- สถานะ ☐ เด็ก/เยาวชน ☒ ผู้ปกครอง
- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๒ ปี ☐ ๑๒ - ๒๕ ปี ☒ ๒๖ - ๔๐ ปี  
☐ ๔๑ ปี ขึ้นไป
- ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☒ ปริญญาตรี  
☐ ปริญญาโท ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ [๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด]

| รายการประเมิน                                                                                                        | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ                                                                                            | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม                                                                                   |                  |   |   |   |   |
| ๒. ความเหมาะสมของ อาหาร เครื่องดื่ม                                                                                  |                  |   |   |   |   |
| ๓. ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกม การละเล่นต่างๆ                                                      |                  |   |   |   |   |
| ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ                                                                                      | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. เด็กมีโอกาสด้านความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร |                  |   |   |   |   |
| ๒. เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน                                                                               |                  |   |   |   |   |
| ๓. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)                                                       |                  |   |   |   |   |
| ๔. เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง                                   |                  |   |   |   |   |
| ๕. สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม                                                                         |                  |   |   |   |   |
| ๖. ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก                                                |                  |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

นางสาวกัญญาพร งามดั่ง / เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กให้เหมาะสมกับยุคสมัย

๓๐.๑๒.๖๓



แบบสอบถามความคิดเห็น  
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓  
จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- สถานะ ☐ เด็ก/เยาวชน ☒ ผู้ปกครอง
- เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
- อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๒ ปี ☐ ๑๒ - ๒๕ ปี ☐ ๒๖ - ๔๐ ปี  
☒ ๔๑ ปี ขึ้นไป
- ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☒ปริญญาตรี  
☐ ปริญญาโท ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ [๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด]

| รายการประเมิน                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                          | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ                                                                                                |                  |   |   |   |   |
| ๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม                                                                                       |                  | / |   |   |   |
| ๒. ความเหมาะสมของ อาหาร เครื่องดื่ม                                                                                      |                  | / |   |   |   |
| ๓. ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกม การละเล่นต่างๆ                                                          |                  | / |   |   |   |
| ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ                                                                                          |                  |   |   |   |   |
| ๑. เด็กมีโอกาสด้านแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร | /                |   |   |   |   |
| ๒. เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน                                                                                   | /                |   |   |   |   |
| ๓. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)                                                           | /                |   |   |   |   |
| ๔. เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง                                       | /                |   |   |   |   |
| ๕. สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม                                                                             |                  | / |   |   |   |
| ๖. ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก                                                     | /                |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

๑๖๖ ฝึกกิจกรรมศิลปะและทอผ้า