



รายงานการติดตามและประเมินผล

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา



ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา



คำนำ

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดแผนงานหรือการดำเนินการต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาองค์กรไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา จึงจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผล โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการและการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ไว้เป็นส่วนสำคัญ เพื่อใช้ปรับปรุงแนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา

สารบัญ

หน้า

สรุปรายงานผลการประเมิน

๑ - ๖

ภาคผนวก

ภาพประกอบโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

สรุปรายงานการติดตามและประเมินผล โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ได้เปรียบเทียบขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ
เครื่อซีมอร์แกน ได้จำนวน ๒๗๘ ตัวอย่าง ได้ทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจแจกกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ
๒๗๘ ชุด ได้กลับคืนมา จำนวน ๒๗๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๒

๒. งบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

๒.๒ งบประมาณจ่ายจริง ๘๒,๙๔๙.- บาท

๓. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละคว มพึงพอใจของผู้เข้าร่วมรายงานกา รติดตามและประเมิน
โครงการ จัดงานวัน เด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) เพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

๓.๑ แบบสอบถามส่วนที่ ๑ สอบถามข้อมูลทั่วไปกับผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิง
บรรยาย (Descriptive Statistics) เพื่อทราบสภาพพื้นฐานและลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้จำนวน
ร้อยละของตัวเลือกในแต่ละข้อ

๓.๒ แบบสอบถามส่วนที่ ๒ สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการโดยการ
หาค่าเฉลี่ย (mean) เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์
ประมาณค่าความคิดเห็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ให้คะแนน
มากที่สุด	๕ คะแนน
มาก	๔ คะแนน
ปานกลาง	๓ คะแนน
น้อย	๒ คะแนน
น้อยที่สุด	๑ คะแนน

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ โดยแบ่งเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

๓.๓ สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำเป็นต้องนำค่าสถิติ ต่างๆ มาใช้ใน
การวิเคราะห์ จึงต้องมีสัญลักษณ์ใช้แทนค่าตัวกำหนด ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานะ เพศ อายุ การศึกษา โดยนำรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ ปรากฏตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n =๒๗๐)	ร้อยละ
๑. สถานะ		
เด็ก/เยาวชน	๑๓๘	๕๑.๑
ผู้ปกครอง	๑๓๒	๔๘.๙
๒. เพศ		
ชาย	๑๒๕	๔๖.๓
หญิง	๑๔๕	๕๓.๗
๓. อายุ		
ต่ำกว่า ๑๒ ปี	๕๙	๒๑.๙
๑๒ - ๒๕ ปี	๗๙	๒๙.๓
๒๖ - ๔๐ ปี	๖๗	๒๔.๘
๔๑ ปี ขึ้นไป	๖๕	๒๔.๑
๔. การศึกษา		
ประถมศึกษา	๙๒	๓๔.๑
มัธยมศึกษา	๑๑๓	๔๑.๙
ปริญญาตรี	๔๙	๑๘.๑
ปริญญาโท	๑๐	๓.๗
อื่น ๆ	๖	๒.๒

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าผู้เข้าร่วม โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา ส่วนใหญ่เป็น เด็ก/เยาวชน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑ รองลงมาคือเป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙ และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗ รองลงมาคือเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓ มีอายุระหว่าง ๑๒ - ๒๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓ รองลงมาคือมีอายุ ๒๖ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๘ มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๙ รองลงมาคือมีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ และด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๒.๑ ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านต่างๆ โดยภาพรวม ผลการศึกษาสรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านต่าง ๆ โดยภาพรวม

ที่	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
๑	ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ	๔.๐๖	๐.๕๙	มาก
๒	ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	๔.๐๖	๐.๖๑	มาก
	รวม	๔.๐๖	๐.๖๐	มาก

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในด้านต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ใน **ระดับมาก** (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๖) เมื่อแยกรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจ มาก ทั้งด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ และด้านผลผลิต /ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๖)

๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ สรุปได้ดังตาราง

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสภาพแวดล้อม สรุปได้ดังตาราง

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
๑	ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๑๙	๐.๖๖	มาก
๒	ความเหมาะสมของอาหาร เครื่องดื่ม	๔.๐๓	๐.๕๕	มาก
๓	ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกมส์ การละเล่น	๓.๙๖	๐.๕๗	มาก
	รวม	๔.๐๖	๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ใน **ระดับมาก** (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๖) เมื่อแยกรายละเอียดพบว่ามีความพึงพอใจมาก ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม(ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๙) ความเหมาะสมของอาหาร เครื่องดื่ม(ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๓) ความเหมาะสมและความหลากหลายของกิจกรรม เช่น เกมส์ การละเล่น (ค่าเฉลี่ย = ๓.๙๖)

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้าน
ผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของ สรุปล้างตาราง

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลความ
๑	ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก	๔.๑๒	๐.๖๘	มาก
๒	เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และได้รับความรู้ ความ บันเทิงตามสมควร	๔.๐๖	๐.๖๑	มาก
๓	เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	๔.๐๘	๐.๕๙	มาก
๔	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด สังคม)	๓.๙๓	๐.๖๓	มาก
๕	เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง	๔.๑๓	๐.๕๕	มาก
๖	สืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	๔.๐๘	๐.๖๒	มาก
	รวม	๔.๐๖	๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในด้านผลผลิต /
ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๖) เมื่อแยกรายละเอียดพบว่า
เด็กได้กล้าแสดงออก มีไหวพริบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง (ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๓)
ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่อนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๒) เด็กและ
ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และสืบสานดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๘)
เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดความภูมิใจ เชื่อมมั่นในตนเอง และได้รับความรู้
ความบันเทิงตามสมควร (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๖) และส่งเสริมและพัฒนาเด็กในรอบด้าน (ร่างกาย จิตใจ ความคิด
สังคม) (ค่าเฉลี่ย = ๓.๙๓)

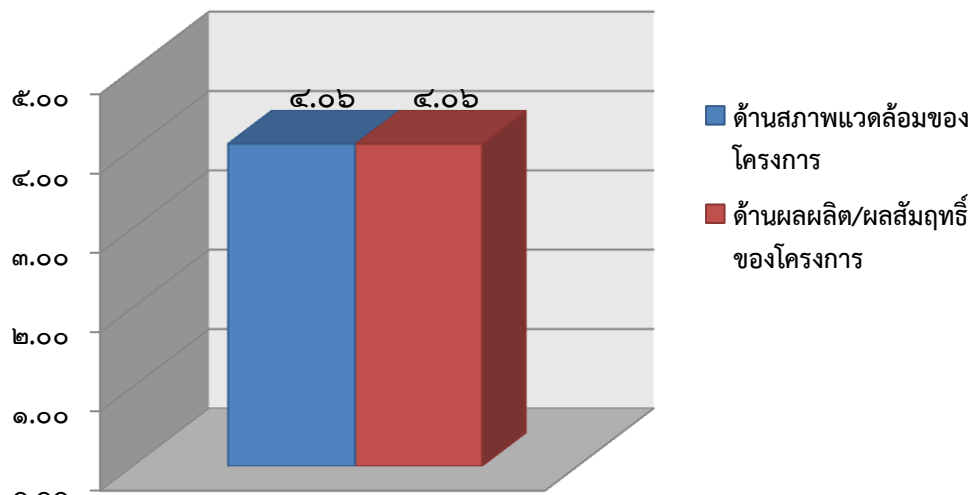
ข้อเสนอแนะ

จากแบบสอบถาม

๑. ควรจัดสถานที่ให้มีความสนใจมากกว่านี้
๒. ควรจัดให้มีกิจกรรมหลากหลายมากกว่านี้

แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

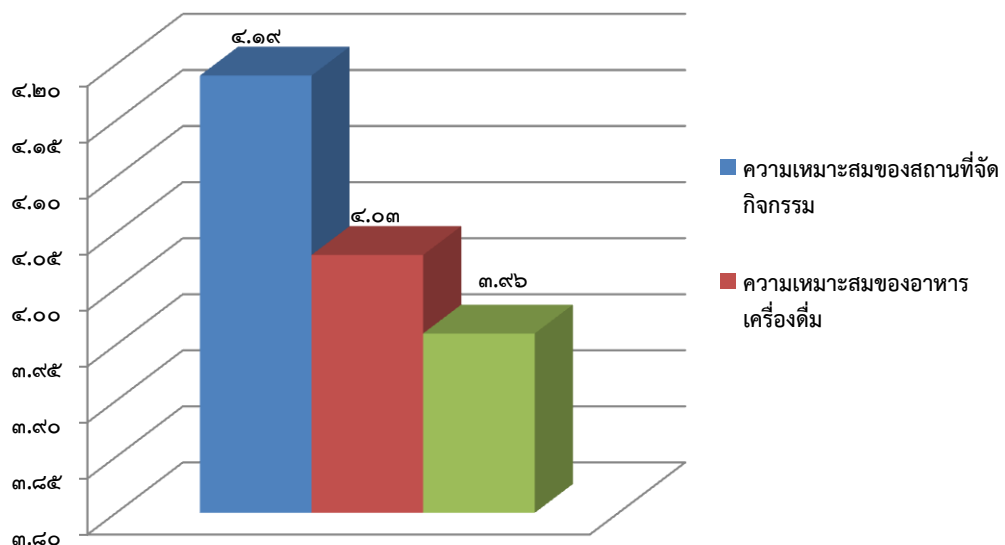
ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสองด้าน
โดยภาพรวม



ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม ๔.๐๖

(แปลความคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก)

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
ด้านสภาพแวดล้อม

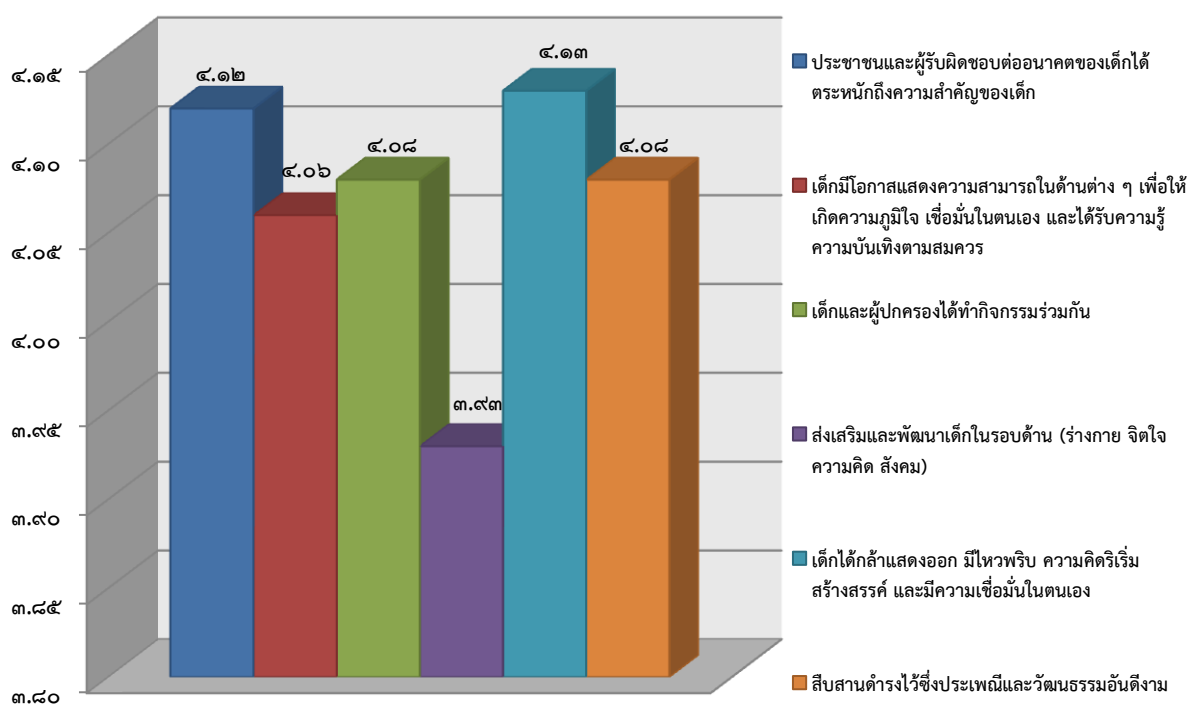


ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม ๔.๐๖

(แปลความคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก)

แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
ด้านผลิต/ผลสัมฤทธิ์



ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม 4.06
(แปลความคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก)

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



ประมวลภาพกิจกรรม
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพังงา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



