

# สรุปรายงานการติดตามและประเมินผล

## โครงการเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม จริยธรรม เยาวชนมุสลิม จังหวัดพังงา

\*\*\*\*\*

๑. จำนวนเครื่องมือ (แบบสอบถาม) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างของเกรซีและมอร์แกน (ขนาดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง) ขนาดประชากร ๓๐๐ คน กลุ่มตัวอย่าง ๑๖๙ คน แจกผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๑๖๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๘

### ๒. งบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ งบประมาณจ่ายจริง ๒๙๖,๐๐๐ บาท

๓. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม จริยธรรม เยาวชนมุสลิม จังหวัดพังงา วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) เพื่อวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ดังนี้

๓.๑ แบบสอบถามส่วนที่ ๑ สอบถามข้อมูลทั่วไปกับผู้ตอบแบบสอบถามใช้สถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) เพื่อทราบสภาพพื้นฐานและลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้จำนวนร้อยละของตัวเลือกในแต่ละข้อ

๓.๒ แบบสอบถามส่วนที่ ๒ สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินโครงการโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ประมาณค่าความคิดเห็น ๕ ระดับ ดังนี้

| ระดับความพึงพอใจ | ให้คะแนน |
|------------------|----------|
| มากที่สุด        | ๕ คะแนน  |
| มาก              | ๔ คะแนน  |
| ปานกลาง          | ๓ คะแนน  |
| น้อย             | ๒ คะแนน  |
| น้อยที่สุด       | ๑ คะแนน  |

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาแปลความหมายของระดับความพึงพอใจ โดยแบ่งเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

### เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ หมายถึง พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

๓.๓ สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำเป็นต้องนำค่าสถิติต่าง ๆ มาใช้ในการวิเคราะห์ จึงต้องมีสัญลักษณ์ใช้แทนค่าตัวกำหนด ดังนี้

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (mean)

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

#### ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา โดยนำรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ ปรากฏตามตารางที่

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

| ข้อมูลทั่วไป            | จำนวน (n = ๑๖๓) | ร้อยละ |
|-------------------------|-----------------|--------|
| <b>๑. เพศ</b>           |                 |        |
| ชาย                     | ๑๐๖             | ๖๕.๐   |
| หญิง                    | ๕๗              | ๓๕.๐   |
| <b>๒. อายุ</b>          |                 |        |
| ต่ำกว่า ๒๐ ปี           | ๑๒              | ๗.๔    |
| ๒๑ - ๓๐ ปี              | ๓๖              | ๒๒.๑   |
| ๓๑ - ๔๐ ปี              | ๒๔              | ๑๔.๗   |
| ๔๑ - ๕๐ ปี              | ๕๒              | ๓๑.๙   |
| ๕๑ - ๖๐ ปี              | ๓๖              | ๒๒.๑   |
| ๖๑ ปี ขึ้นไป            | ๓               | ๑.๘    |
| <b>๓. ระดับการศึกษา</b> |                 |        |
| ประถมศึกษา              | ๑๘              | ๑๑.๐   |
| มัธยมศึกษา              | ๗๖              | ๔๖.๖   |
| อนุปริญญา/ ปวส./ ปวช.   | ๔๕              | ๒๗.๖   |
| ปริญญาตรี               | ๒๔              | ๑๔.๗   |
| สูงกว่าปริญญาตรี        | -               | -      |

จากตารางที่ ๑ โครงการเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม จริยธรรม เยาวชนมุสลิม จังหวัดพังงา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐ และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐ ส่วนใหญ่อายุ อยู่ระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙ รองลงมาอายุอยู่ระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑ ส่วนใหญ่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖ รองลงมาอนุปริญญา/ปวส.ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการ และด้านผลผลิต/ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๒.๑ ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านต่างๆ โดยภาพรวม ผลการศึกษา สรุปได้ ดังตาราง

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านต่างๆ โดยภาพรวม

| ที่ | ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ค่าเฉลี่ย (X) | ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | แปลความ   |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------|
| ๑   | ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ        | ๔.๐๕          | ๐.๗๒                            | มาก       |
| ๒   | ด้านผลผลิต/ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ | ๔.๓๑          | ๐.๗๑                            | มากที่สุด |
|     | รวม                              | ๔.๑๘          | ๐.๗๑                            | มาก       |

/จากตารางที่ ๒...

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในด้านต่างๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๘) เมื่อแยกรายด้านพบว่ามากที่สุดคือ ด้านผลผลิต/ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๑) รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๕)

๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ สรุปได้ดังตารางตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านสภาพแวดล้อมสรุปได้ดังตาราง

| ที่ | รายการประเมิน                                 | ค่าเฉลี่ย<br>(X) | ค่าความ<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>(S.D.) | แปลความ |
|-----|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------|
| ๑   | การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร                   | ๔.๐๑             | ๐.๖๙                                      | มาก     |
| ๒   | สถานที่มีความเหมาะสม                          | ๔.๐๗             | ๐.๖๖                                      | มาก     |
| ๓   | อาหารเครื่องดื่มมีความเหมาะสม สะอาดและเพียงพอ | ๔.๐๔             | ๐.๗๗                                      | มาก     |
| ๔   | ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม        | ๔.๐๙             | ๐.๗๗                                      | มาก     |
|     | รวม                                           | ๔.๐๕             | ๐.๗๒                                      | มาก     |

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๕) เมื่อแยกรายละเอียดพบว่าความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๙) รองลงมาคือ สถานที่มีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๗) อาหารเครื่องดื่มมีความเหมาะสม สะอาดและเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๔) และความพึงพอใจที่น้อยที่สุดคือ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร (ค่าเฉลี่ย = ๔.๐๑)

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในด้านผลผลิต/ ผลสัมฤทธิ์ สรุปได้ดังตาราง

| ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                             | ค่าเฉลี่ย<br>(X) | ค่าความ<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>(S.D.) | แปลความ   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------|
| ๑   | ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมุสลิม ได้นำความรู้และหลักธรรม คำสอนเกี่ยวกับหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม หลักการ ดำรงชีวิตไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และห่างไกลยาเสพติดมากยิ่งขึ้น | ๔.๔๑             | ๐.๖๕                                      | มากที่สุด |
| ๒   | ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เยาวชน ประเมินคุณธรรม และจริยธรรมเยาวชน                                                                                        | ๔.๒๖             | ๐.๓๕                                      | มากที่สุด |
| ๓   | พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศาสนาอิสลามให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                               | ๔.๒๘             | ๐.๓๓                                      | มากที่สุด |
|     | รวม                                                                                                                                                                       | ๔.๓๑             | ๐.๗๑                                      | มากที่สุด |

/จากตารางที่ ๔...

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑) เมื่อแยกรายละเอียดพบว่า ความพึงพอใจมากที่สุดคือ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมุสลิม ได้นำความรู้และหลักธรรม คำสอนเกี่ยวกับหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม หลักการดำรงชีวิตไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และห่างไกลยาเสพติดมากยิ่งขึ้น (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๑) รองลงมาคือ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศาสนาอิสลามให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๘) และความพึงพอใจที่น้อยที่สุดคือ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เยาวชน ประเมินคุณธรรม และจริยธรรมเยาวชน (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๖)

### ข้อเสนอแนะ

#### จากแบบสอบถาม

- ให้มีกิจกรรมแบบนี้ทุกปี และพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ
- ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างนี้แบบต่อเนื่องและควรเพิ่มงบประมาณให้มากกว่านี้
- เป็นโครงการที่ดีมากๆ สำหรับพี่น้องชาวมุสลิมแต่ยังขาดงบประมาณส่วนที่จำเป็นในการ

บริหารจัดการ

- ควรเพิ่มงบประมาณค่าใช้จ่าย เพราะเป็นกิจกรรมที่มีเด็กและคุณ ารุจำนวนหลายคน มาทำกิจกรรมร่วมกัน และใช้เวลาในการทำกิจกรรมหลายวัน
- ควรจัดสถานที่ที่เยาวชนสามารถปฏิบัติจริงได้และควรสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

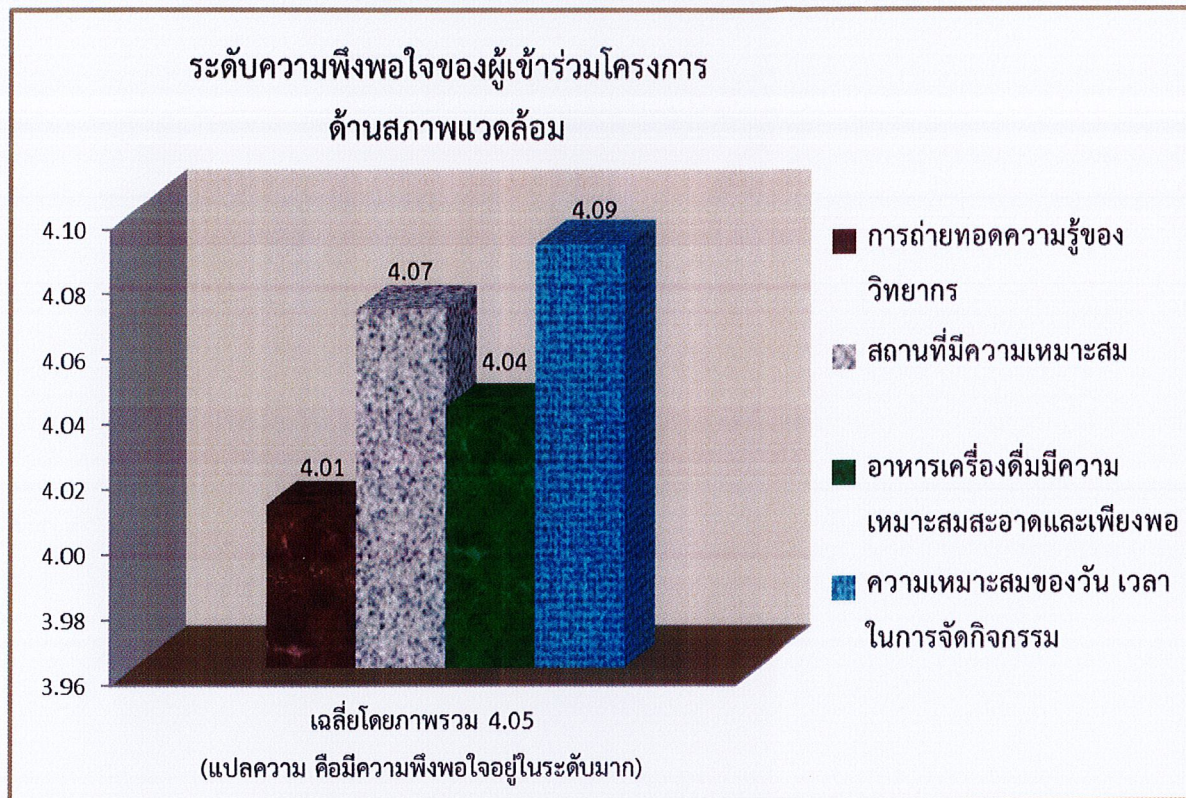
### แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ

โครงการเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม จริยธรรม  
เยาวชนมุสลิม จังหวัดพังงา



/แผนภูมิ...

แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ  
โครงการเข้าค่ายอบรมเยาวชนมุสลิมภาคฤดูร้อน จังหวัดพังงา



\*\*\*\*\*