



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(งบประมาณ)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2216 3955 โทรสาร 0 2216 5043-6 <http://www.onesqa.or.th> Email : info@onesqa.or.th

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 099-4-00000833-3

ใบสั่งจ้าง

ผู้รับจ้าง : SU000487	เลขที่ : CS630071 วันที่ : 9 กันยายน 2563
มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	เลขที่บันทึกอนุมัติจ้าง : ภอก1296/63
ที่อยู่ : เลขที่ 565 ซอยรามคำแหง 39 แขวงพลับพลาเขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310	กำหนดวันที่ส่งมอบ : 8 ธันวาคม 2563
	เครดิต : 0 วัน อ้างอิง : BG630762
โทรศัพท์ : 02-718-5460	โทรสาร : 02-718-5461-2
	หมายเหตุ : อื่นๆ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้ตกลงจ้างท่านให้ดำเนินการดังรายการต่อไปนี้

ที่	รายการสินค้า/รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ร้อยละ 30 ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบงานตามสัญญาฯ	1	งวด	297,960.0000	297,960.00
2	ร้อยละ 30 ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบงานตามสัญญาฯ	1	งวด	297,960.0000	297,960.00
3	ร้อยละ 40 ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อส่งมอบงานตามสัญญาฯ	1	งวด	397,280.0000	397,280.00

หมายเหตุ :	รวมเป็นเงิน	993,200.00
	หักส่วนลด	0.00
	จำนวนเงินหลังหักส่วนลด	993,200.00
	ภาษีมูลค่าเพิ่ม 0.00 %	0.00
(เก้าแสนเก้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	993,200.00

..... (ผู้จัดทำ/...../.....	ผู้ขายรับทราบเงื่อนไขที่ระบุตามใบสั่งจ้างทุกประการ (ผู้มีอำนาจลงนาม / ประทับตรา/...../.....	 (ผู้อนุมัติสั่งจ้าง/...../.....
--	--	--



ต้นฉบับ

สัญญาจ้างโครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่รองรับการจัดการเรียน
การสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal Education)

สัญญาเลขที่ สนย.2563/71

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เลขที่ผู้เสียภาษี 099-4-00000833-3 เลขที่ 128 ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0 2216 3955 โทรสาร 0 2216 5044-6 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2563 ระหว่าง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดย ดร.นันทา หงวนตัด รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้ว่าจ้าง” ฝ่ายหนึ่ง กับ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ 565 ซอยรามคำแหง 39 ถนนรามคำแหง แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10310 โทรศัพท์ 02 718 5460 จดทะเบียนเป็นนิติบุคคล เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2527 ณ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เลขทะเบียนลำดับที่ 2389 โดยนายเสนาะ อุนากุล นายอัมมาร์ สยามวาลา และนางสาวอิฐฐาน จันทรังสี เป็นผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมูลนิธิฯ มอบอำนาจให้นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ มีอำนาจในการกระทำความ ตามหนังสือมอบอำนาจ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 และมอบอำนาจให้ นางสาวภูษิมา ภิญโญสินวัฒน์ เป็นผู้ที่มีอำนาจลงนามในสัญญา ตามหนังสือมอบอำนาจ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2563 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับจ้าง” อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาได้ตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อตกลงว่าจ้าง

ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างและผู้รับจ้างตกลงรับจ้างดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal Education) ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขสัญญานี้รวมทั้งเอกสารแนบท้ายสัญญา

ผู้รับจ้างตกลงที่จะจัดหาแรงงานและวัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ ชนิดดี เพื่อให้ในงานจ้างตามสัญญานี้

ซึ่งในวันทำสัญญานี้ผู้รับจ้างได้รับคำอธิบายและเข้าใจการดำเนินงานทุกๆ ขั้นตอนโดยละเอียดดีแล้ว หากเกิดข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญานี้ผู้รับจ้างจะต้องรีบขอคำอธิบายต่างๆ จากผู้ว่าจ้างหรือตัวแทนผู้ว่าจ้าง

ผู้ว่าจ้าง
TDRI

ผู้รับจ้าง
สมศ

ข้อ 2 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

- ผนวก 1 ข้อกำหนดการศึกษาวิจัยการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal Education) จำนวน 7 แผ่น
- ผนวก 2 หนังสือยืนยันราคา เลขที่ STD/2560/093 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2563 ลงรับที่ สมศ.2698/2563 ลงวันที่ 1 กันยายน 2563 จำนวน 2 หน้า

ความใดในเอกสารแนบท้ายสัญญาที่ขัดแย้งกับข้อความในสัญญานี้ ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้บังคับและในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง ผู้รับจ้างจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ว่าจ้าง

ข้อ 3 ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

ผู้ว่าจ้างตกลงจ่ายและผู้รับจ้างตกลงรับเงินค่าจ้างจำนวนเงินทั้งสิ้น 993,200 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมทั้งภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอื่นและค่าใช้จ่ายอื่นที่พึงแล้ว และกำหนดจ่ายเงินค่าจ้างเป็นงวด จำนวน 3 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 ร้อยละ 30 ของค่าจ้างทั้งหมด เป็นจำนวนเงิน 297,960 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยส่งมอบงานภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา (ภายในวันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2563) รายละเอียดงานส่งมอบงวดที่ 1 ได้แก่ รายงานการศึกษาเบื้องต้น (inception report) ของโครงการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ลักษณะของโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ แผนการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินการ โดยสังเขป

งวดที่ 2 ร้อยละ 30 ของค่าจ้างทั้งหมด เป็นจำนวนเงิน 297,960 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยส่งมอบงานภายใน 30 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา (ภายในวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2563) รายละเอียดงานส่งมอบงวดที่ 2 ได้แก่

1) (ร่าง) ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA System) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักการ (Principle) องค์ประกอบของเกณฑ์ (component) ตัวบ่งชี้ (indicator) เกณฑ์การประเมิน (criteria) วิธีการประเมิน (assessment approach) เทคนิคการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้การประเมิน (instrument) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) การตัดสินผล (assessment criteria) และแนวทางการนำไปใช้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต อย่างน้อย 1 ระบบ

2) (ร่าง) แนวทางการรับรองคุณภาพ (Accreditation System) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ ข้อกำหนดการรับรองคุณภาพ วิธีการรับรองคุณภาพ แนวทางการตัดสินผลการประเมินคุณภาพเพื่อให้การรับรองการจัดการศึกษาหรือสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ระบบ

3) แผนการศึกษาความเป็นไปได้ของระบบที่พัฒนาขึ้นกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย

งวดที่ 3 (งวดสุดท้าย) ร้อยละ 40 ของค่าจ้างทั้งหมด เป็นจำนวนเงิน 397,280 บาท (สามแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยส่งมอบงานภายใน 90 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา (ภายในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2563) รายละเอียดงานงวดที่ 3 ได้แก่

1) ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เทคนิคการประเมิน เครื่องมือที่ใช้การประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินผล ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต อย่างน้อย 3 ระบบ พร้อมทั้งผลการศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการประเมินคุณภาพ

2) แนวทางรับรองคุณภาพ (Accreditation Guideline) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ ข้อกำหนดการรับรองคุณภาพ วิธีการรับรองคุณภาพ แนวทางการตัดสินผลการประเมินคุณภาพเพื่อให้การรับรองการจัดการศึกษาหรือสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ระบบ

3) แนวทางการจัดทำ Digital Platform เพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สมศ.

4) รายงานฉบับสมบูรณ์ พร้อมจัดทำทสรุผู้บริหารเป็นภาษาไทยและอังกฤษ โดยจัดส่งในรูปแบบ Hard Copy จำนวน 10 ชุด และในรูปแบบไฟล์ .docx และ .pdf ที่บันทึกลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูล (CD / DVD / Flash Drive หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่สำนักงานสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการเผยแพร่ได้) รวมทั้งผู้รับวิจัยต้องมานำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจรับและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

 **TDRI**


สมศ.

การจ่ายเงินตามเงื่อนไขสัญญานี้ กำหนดจ่ายเงินภายใน 30 วันนับแต่วันที่ผู้รับจ้างยื่นใบแจ้งค่าใช้จ่ายประจำงวด และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจสอบความถูกต้องของงาน และลงนามรับรองความถูกต้องของงานว่าครบถ้วนเรียบร้อยดีแล้วทุกประการ

ข้อ 4 เงินประกันผลงาน/หลักประกันการปฏิบัติงานตามสัญญา

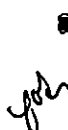
ในขณะที่ทำสัญญานี้ ผู้รับจ้างได้นำหลักประกันแคชเชียร์เช็ค ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาสี่แยกศรีวรา เลขที่ 14763600 ลงวันที่ 9 กันยายน 2563 เป็นจำนวนเงิน 49,660 บาท (สี่หมื่นเก้าพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน) เป็นจำนวนร้อยละ 5 ของราคาพัสดุมอบให้แก่ผู้ว่าจ้าง เพื่อเป็นการประกันการปฏิบัติตามสัญญานี้

หากผู้รับจ้างผิดสัญญาหรือกระทำการให้ผู้ว่าจ้างได้รับความเสียหาย ผู้รับจ้างยินยอมให้ผู้ว่าจ้าง ยึดหลักประกันดังกล่าวเพื่อชำระหนี้ได้และคู่สัญญาตกลงให้หลักประกันดังกล่าวมีอายุตลอดระยะเวลาตามสัญญานี้ หากมีเหตุใดมาทำให้หลักประกันสิ้นอายุหรือหลุดพ้นไปจากผู้ว่าจ้าง ผู้รับจ้างต้องนำหลักประกันอื่นที่ไม่น้อยกว่าหลักประกันเดิมมามอบให้ผู้ว่าจ้างให้มีอายุการประกันให้ครบความรับผิดชอบตามสัญญา หลักประกันที่ผู้รับจ้างนำมามอบไว้ตามวรรคหนึ่ง ผู้ว่าจ้างจะคืนเมื่อผู้รับจ้างพ้นจากข้อผูกพันตามสัญญานี้แล้ว โดยปราศจากดอกเบี้ย (ถ้ามี)

ข้อ 5 กำหนดเวลาแล้วเสร็จและสิทธิของผู้ว่าจ้างในการบอกเลิกสัญญา

ผู้รับจ้างต้องส่งมอบรายงานผลฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2563 ถ้าผู้รับจ้างมิได้ลงมือทำงานภายในกำหนดเวลา หรือไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาหรือจะแล้วเสร็จล่าช้าเกินกว่ากำหนดเวลา หรือมีเหตุให้เชื่อได้ว่าผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา หรือจะแล้วเสร็จล่าช้าเกินกว่ากำหนดเวลา หรือทำงานไม่มีประสิทธิภาพ หรือผู้รับจ้างทำผิดสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง หรือตกเป็นผู้ล้มละลาย หรือเพิกเฉยไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ว่าจ้าง หรือตัวแทนผู้ว่าจ้าง หรือคณะกรรมการตรวจการจ้าง ผู้ว่าจ้างมีสิทธิที่จะบอกเลิกสัญญานี้ได้และมีสิทธิจ้างผู้รับจ้างรายใหม่เข้าทำงานของผู้รับจ้างให้ลุ่ลงไปด้วย

การที่ผู้ว่าจ้างไม่ใช้สิทธิเลิกสัญญาดังกล่าวข้างต้นไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างพ้นจากความรับผิดชอบตามสัญญา

 **TDR**


สมศ

ข้อ 6 การจ้างช่วง/การโอนสิทธิ

ผู้รับจ้างจะต้องไม่เอางานทั้งหมดหรือบางส่วนแห่งสัญญานี้ ไปจ้างช่วงอีกต่อหนึ่งโดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างก่อน ทั้งนี้ นอกจากในกรณีที่สัญญานี้จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น ความยินยอมดังกล่าวนั้น ไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้าง หลุดพ้นจากความรับผิดชอบ หรือ พันธะหน้าที่ตามสัญญานี้ และผู้รับจ้างจะยังคงต้องรับผิดชอบในความผิดและความประมาทเลินเล่อของผู้รับจ้างช่วง หรือ ของตัวแทน หรือ ลูกจ้างของผู้รับจ้างช่วงนั้นทุกประการ

ข้อ 7 ความรับผิดชอบของผู้รับจ้าง

ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบต่ออุบัติเหตุ ความเสียหาย หรือภัยอันตรายใดๆ อันเกิดจากการปฏิบัติงานและหรือเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง และจะต้องรับผิดชอบต่อบรรดาความเสียหายอันเกิดจากการกระทำและหรือเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติงานของลูกจ้างของผู้รับจ้าง

บรรดาความเสียหายใดๆ อันเกิดแก่งานที่ผู้รับจ้างได้ทำขึ้น แม้จะเกิดขึ้นเพราะเหตุสุดวิสัย นอกจากกรณีอันเกิดจากความผิดของผู้ว่าจ้างดังกล่าวในข้อนี้จะสิ้นสุดลงเมื่อผู้ว่าจ้างได้รับมอบงาน และได้ตรวจรับโดยคณะกรรมการตรวจการจ้างของผู้ว่าจ้างแล้วถูกต้องครบถ้วน ซึ่งหลังจากนั้นผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบเพียงในกรณีชำรุดบกพร่อง หรือความเสียหาย ดังกล่าวแห่งสัญญานี้เท่านั้น

ข้อ 8 ค่าปรับ

หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาหรือแก้ไขในแต่ละครั้งล่าช้ากว่ากำหนด และผู้ว่าจ้างยังมิได้บอกเลิกสัญญา ผู้รับจ้างจะต้องชำระค่าปรับให้แก่ผู้ว่าจ้างในอัตราร้อยละ 0.10 ของจำนวนเงินค่าจ้างทั้งหมดต่อวัน ทั้งนี้เป็นจำนวนเงินวันละ 993.20 บาท (เก้าร้อยเก้าสิบสาม บาทยี่สิบสตางค์) นับถัดจากวันที่กำหนดแล้วเสร็จตามสัญญาของแต่ละงวดงานหรือวันที่ผู้ว่าจ้างได้ขยายให้จนถึงวันที่ทำงาน แล้วเสร็จจริง นอกจากนี้ ผู้รับจ้างยอมให้ผู้ว่าจ้างเรียกค่าเสียหายอันเกิดขึ้นจากการที่ผู้รับจ้างทำงานล่าช้าเฉพาะส่วนที่เกินกว่าจำนวนค่าปรับและค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้อีกด้วย

ในระหว่างที่ผู้ว่าจ้างยังมิได้บอกเลิกสัญญานั้น หากผู้ว่าจ้างเห็นว่าผู้รับจ้างจะไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาต่อไปได้ ผู้ว่าจ้างจะใช้สิทธิบอกเลิกสัญญา และถ้าผู้ว่าจ้างได้แจ้งข้อเรียกร้องไปยังผู้รับจ้างเมื่อครบกำหนดแล้วเสร็จของงานขอให้ชำระค่าปรับแล้ว ผู้ว่าจ้างมีสิทธิที่จะปรับผู้รับจ้างจนถึงวันบอกเลิกสัญญาได้อีกด้วย

TDRI

สมค

ข้อ 9 สิทธิของผู้ว่าจ้างภายหลังบอกเลิกสัญญา

ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างบอกเลิกสัญญา ให้ถือว่าเป็นบรรดาข้อมูล เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามสัญญานี้ ให้ถือว่าเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ว่าจ้าง โดยผู้ว่าจ้างสามารถใช้ข้อมูล อุปกรณ์ ต่างๆ ดังกล่าวเพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จด้วยตนเองหรือว่าจ้างผู้อื่นให้ทำงานนั้นต่อจนแล้วเสร็จได้

ในกรณีดังกล่าว ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบในค่าเสียหายต่างๆ ที่เกิดขึ้น รวมทั้งค่าใช้จ่าย ที่เพิ่มขึ้นในการทำงานนั้นต่อให้แล้วเสร็จตามสัญญา

ผู้รับจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ ถ้าผู้ว่าจ้างมิได้ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบตามสัญญาระบุไว้ ในกรณีเช่นนี้ผู้รับจ้างจะมีหนังสือถึงผู้ว่าจ้างบรรยายละเอียดถึงสาเหตุและเหตุผลในการขอเลิกสัญญา ถ้าผู้ว่าจ้างมิได้ดำเนินการแก้ไขในที่ผู้รับจ้างพอใจภายในระยะเวลา 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าว นั้น ผู้รับจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญา

ข้อ 10 ลิขสิทธิ์ของผลงาน และการระงับข้อพิพาทกับบุคคลภายนอก

ผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้างตกลงให้กรรมสิทธิ์และลิขสิทธิ์ของงานตามสัญญานี้ตกได้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผู้ว่าจ้างแต่ผู้เดียว การทำซ้ำหรือการเผยแพร่รายละเอียดของงานตามสัญญานี้ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนไม่ว่าในกรณีใดๆ จะต้องได้รับอนุญาต เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ว่าจ้างก่อน หากผู้รับจ้างฝ่าฝืนกระทำการดังกล่าว ผู้รับจ้างต้องชดเชยค่าเสียหาย ให้แก่ผู้ว่าจ้างเป็นจำนวนเงินไม่น้อยกว่าค่าจ้างทั้งหมดในสัญญานี้

ผู้รับจ้างรับรองว่าผลงานที่จัดทำและส่งมอบให้กับผู้ว่าจ้าง ตามสัญญานี้ไม่เป็นการละเมิด ลิขสิทธิ์ของบุคคลอื่นใด หากมีข้อพิพาทกับบุคคลภายนอกหรือบุคคลภายนอกอ้างสิทธิใดๆ เกี่ยวกับงานนี้ ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการระงับข้อพิพาทหรือข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยเร็วที่สุด เพื่อไม่ให้กระทบถึงชื่อเสียงของ ผู้ว่าจ้าง และผู้รับจ้างตกลงรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้ว่าจ้างทุกประการ

ข้อ 11 การกำหนดค่าเสียหาย

ถ้าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามสัญญานี้ข้อใดข้อหนึ่งด้วยเหตุใดๆ ก็ตามจนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ว่าจ้างแล้ว ผู้รับจ้างยินยอมรับผิดชอบและยินยอมชดเชยค่าเสียหายอันเกิดจากการที่ผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามสัญญานั้น ให้แก่ผู้ว่าจ้างโดยสิ้นเชิงภายในกำหนด 30 วันนับแต่วันที่รับแจ้งเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้าง โดยค่าเสียหายผู้ว่าจ้างจะกำหนดตามที่เห็นสมควร

ค่าปรับหรือค่าเสียหายซึ่งเกิดขึ้นจากผู้รับจ้างตามสัญญานี้ ผู้ว่าจ้างมีสิทธิที่จะหักเอาจาก จำนวนเงินค่าจ้างที่ค้างจ่ายของผู้รับจ้างตามสัญญานี้ก็ได้

ผู้ว่าจ้าง
TDRI


ผู้รับจ้าง

หากมีเงินค่าจ้างตามสัญญาที่หักไว้จ่ายเป็นค่าปรับ และค่าเสียหายแล้วยังเหลืออยู่อีกเท่าใด ผู้ว่าจ้างจะคืนให้แก่ผู้รับจ้างทั้งหมด

ข้อ 12 การขยายเวลาปฏิบัติงานตามสัญญา

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย หรือเหตุใด ๆ อันเนื่องมาจากความผิด หรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ว่าจ้าง หรือเหตุการณ์อันหนึ่งอันใดที่ผู้รับจ้างไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย ทำให้ผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามเงื่อนไขและกำหนดเวลาแห่งสัญญานี้ได้ ผู้รับจ้างจะต้องแจ้งเหตุหรือเหตุการณ์ดังกล่าว พร้อมหลักฐานเป็นหนังสือให้ผู้ว่าจ้างทราบ เพื่อขอขยายเวลาทำงานออกไปภายใน 15 วัน นับถัดจากวันที่เหตุนั้นสิ้นสุดลง

ถ้าผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความในวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้รับจ้างได้สละสิทธิ์เรียกร้องในการที่จะขอขยายเวลาทำงานออกไปไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่กรณีเหตุเกิดจากความผิด หรือ ความบกพร่องของฝ่ายผู้ว่าจ้างซึ่งมีหลักฐานชัดเจน หรือผู้ว่าจ้างทราบอยู่แล้วตั้งแต่นั้น

การขยายกำหนดเวลาทำงานตามวรรคหนึ่ง อยู่ในดุลพินิจของผู้ว่าจ้างที่จะพิจารณาตามที่เห็นสมควร

ข้อ 13 ข้อสงวนสิทธิ์

ผู้ว่าจ้างขอสงวนสิทธิ์ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างไม่สามารถกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีกับกระทรวงการคลัง หรือกรณีมีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ โดยผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ และผู้รับจ้างไม่อาจฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายใด ๆ จากผู้ว่าจ้าง

ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างยกเลิกโครงการทั้งหมดหรือบางส่วนในระยะใดก็ตาม ซึ่งไม่ใช่ความผิดของผู้รับจ้าง ผู้ว่าจ้างจะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้รับจ้างทราบทันทีและผู้รับจ้างมีสิทธิได้รับค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเหมาะสมกับงานที่ได้ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วก่อนการยกเลิกดังกล่าว โดยผู้ว่าจ้างจะเป็นผู้กำหนดตามที่เห็นสมควร

TDR I

สมฟ

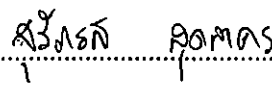
สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราบริษัท (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

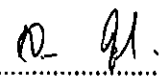
ลงชื่อ..........ผู้ว่าจ้าง
(ดร.นันทา หงวนตต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

ลงชื่อ..........ผู้รับจ้าง
(นางสาวปุษิมา ปิญญสินวัฒน์)
นักวิจัย

ลงชื่อ..........พยาน
(นางสาวสุริภรณ์ สุตสาคร)
เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........พยาน
(นางลดาพรธณ คูวิสิษฐ์โสภิต)
เลขานุการโครงการ

วันที่ 1 กันยายน 2563

เรื่อง ยื่นอัตราค่าโครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่
(New Normal Education)
เรียน ประธานคณะกรรมการ
อ้างถึง การเสนออัตราค่าโครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่
(New Normal Education)

ตามที่ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ร่วมประกวดราคาโครงการพัฒนาระบบการประเมิน
คุณภาพภายนอกที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal Education) ตามประกาศของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ขอยื่นอัตราค่าเสนอเป็นจำนวนเงิน
993,200 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมภาษีและค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ทั้งนี้ทางมูลนิธิฯ มีความยินดีสนับสนุนการเผยแพร่ผลการวิจัยโครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่
รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal Education) โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ เพิ่มเติม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ผศ. ภาณุสิน วัฒน

(นางสาวภาณุมา ภาณุสินวัฒน)

ผู้รับมอบอำนาจเสนอราคา

มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

ผู้ประสานงาน: ภาณุมา

อีเมล: phusima@tdri.or.th

TDRI

ส.ม.ค.

ข้อเสนอราคา

งบประมาณ มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	รายละเอียด	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม
			(บาท)	(บาท)
1	ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ประกอบด้วย			324,000
	เงินเดือนหัวหน้าโครงการ	1 คน * 3 เดือน	18,000	54,000
	เงินเดือนนักวิจัย ป.โท	3 คน * 3 เดือน	17,000	153,000
	เงินเดือนนักวิจัย ป.ตรี	1 คน * 3 เดือน	14,000	42,000
	ค่าจ้างที่ปรึกษา	1 คน * 3 เดือน	20,000	60,000
	ค่าจ้างผู้ประสานงาน	1 คน * 3 เดือน	5,000	15,000
2	ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย			310,000
	1) ค่าใช้จ่ายในกรณีลงพื้นที่ ได้แก่ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่, ภาคสนาม, ค่าเดินทาง, ค่าที่พัก, ค่าจัด focus group, ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ฯลฯ	2 ครั้ง	ครั้งละ 50000 บาท	100,000
	2) ค่าใช้จ่ายการจัดประชุมsocial lab	เหมาจ่าย	200000	200,000
	3) ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้ให้สัมภาษณ์	เหมาจ่าย	10,000	10,000
	4) ค่าใช้จ่ายในการส่งเอกสารทางไปรษณีย์			
3	ค่าพัฒนาระบบประเมิน แผนการใช้ digital platform และโปรแกรมการทำแบบสำรวจ	เหมาจ่าย	70,000	70,000
4	ค่าตรวจสอบข้อมูล จัดเตรียมข้อมูล และประมวลผล	เหมาจ่าย	40,000	40,000
5	ค่าเอกสารและอื่นๆ ได้แก่ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน, ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ฯลฯ	เหมาจ่าย	20,000	20,000
6	ค่าธรรมเนียมสถาบัน	เหมาจ่าย		229,200
			รวม	993,200

TDRI

TDF

ข้อกำหนดการศึกษาวิจัย (Term Of Reference)
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอก
ที่รองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal Education)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีการจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน มาตรา ๕๐ กำหนดให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของ สมศ. หรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ สมศ. รับรองให้ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง สมศ. พ.ศ. ๒๕๔๓ หมวด ๑ มาตรา ๘ กำหนดอำนาจหน้าที่หลักดังนี้ (๑) พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบ แนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด (๒) พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก (๓) ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก (๔) กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. อาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้ (๕) พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และสนับสนุนให้องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ และ (๖) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงานดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

การประเมินคุณภาพภายนอกดำเนินการมาแล้ว ๓ รอบ แต่ละรอบมีระยะเวลาดำเนินงาน ๕ ปี รอบแรก พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๔๘ รอบสอง พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๓ รอบสาม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘ และรอบสี่ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓ ซึ่งมี

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ไปแล้วจำนวน ๒,๑๖๕ แห่ง แต่ยังมีจำนวนสถานศึกษาอีกเป็นจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ซึ่งตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย

ประเทศไทยและทั่วโลกกำลังได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยในช่วงต้นเดือนเมษายน ๒๕๖๓ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้เลื่อนการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งจากการเลื่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อการ ประเมินคุณภาพภายนอกที่ทำให้ไม่สามารถประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาได้ครบตามจำนวนโดยยังมี สถานศึกษาอีกเป็นจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งปีนี้เป็นปีสุดท้ายของการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่และประกอบกับสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ New Normal Education ภายใต้การระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ดังกล่าวอีกด้วย

จากคำสั่งที่ ศธ.๐๑๐๐.๒/๘๔๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่องขอให้หยุดการประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นการชั่วคราว โดยมีเนื้อหาสาระที่สำคัญสรุปได้ว่า ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หยุดการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบที่สี่ไว้เป็นการชั่วคราว และให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และ แนวทางการประเมินคุณภาพเสียใหม่ที่เป็นธรรมแก่สถานศึกษา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทการจัดการเรียน การสอนและการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ และให้เริ่มระบบการประเมินที่ปรับปรุงใหม่ เมื่อเริ่มปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) เป็นต้นไป

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทำให้ครู ต้องมีภาระในการจัดการมากขึ้น เช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การศึกษาทางไกล การเตรียมการเรียน การสอนรูปแบบใหม่ จากสถานการณ์ดังกล่าวนี้ทำให้การประเมินคุณภาพภายนอกต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสภาพการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น รวมทั้ง สมศ. ไม่สามารถลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อทำการประเมิน คุณภาพภายนอกได้ อีกทั้งการรับแจ้งโดยใช้หลักเกณฑ์เดิมนอกจากจะไม่เป็นไปตามมาตรฐานและแนวทางการจัด การศึกษาในแนวทางใหม่ในช่วงการระบาดของโรคโควิด ๑๙ แล้ว และไม่เป็นที่ธรรมต่อสถานศึกษา รวมทั้งยังจะส่งผล ต่อคุณภาพและการยอมรับรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตามสภาพการณ์ของการมีสถานการณ์ฉุกเฉินเนื่องจากการ ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีเวลาและโอกาสในการดำเนินการและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปได้ จึงให้ สมศ. ทบทวนและจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบสี่ใหม่ ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นในช่วงนี้ ซึ่งต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายใน ช่วงเวลาที่เหลืออยู่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และเริ่มระบบการประเมินที่ปรับปรุงใหม่ เมื่อเริ่มปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกสอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและ อนาคต และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่รองรับกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ New Normal Education ซึ่งข้อมูลที่ได้จะช่วยให้การประเมินคุณภาพภายนอกมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

ปัจจุบัน รวมทั้งตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตอันจะส่งผลให้การประเมินคุณภาพภายนอกมี
ประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและแนวทางการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัว
ผู้เรียน โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลที่ครอบคลุมบริบทการ
เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. เพื่อเสนอแนวทางการจัดทำ Digital Platform เพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมถึงบริบทของการ
เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

๓.๑ ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

๑) ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA System) หมายถึง กระบวนการประเมินผล ติดตาม
ตรวจสอบและจัดทำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่
ประกอบด้วย หลักการ (Principle) องค์ประกอบของเกณฑ์ (component) ตัวบ่งชี้ (indicator) เกณฑ์การ
ประเมิน (criteria) วิธีการประเมิน (assessment approach) เทคนิคการประเมินและเครื่องมือที่ใช้การประเมิน
(instrument) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) การตัดสินผล
(assessment criteria) และแนวทางการนำผลไปใช้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน
การศึกษาของสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยเป็น
ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละประเภท ทั้งกลุ่มสถานศึกษาทั่วไป
และกลุ่มสถานศึกษาวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนส่งเสริม
ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นต้น และการศึกษาความเป็นไปได้
ของระบบที่พัฒนาขึ้น

๒) แนวทางการรับรองคุณภาพ (Accreditation Guideline) หมายถึง หลักการ แนวทาง และ
บทบาทของ สมศ. ในการรับรองคุณภาพ ทั้งนี้สถานศึกษาอาจขอให้มีการรับรองคุณภาพได้เมื่อมีความพร้อม ที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งใน
ปัจจุบันและอนาคต

๓) แนวทางการจัดทำ Digital Platform เพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้น
ผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน หมายถึง รูปแบบและวิธีการในการบูรณาการเทคโนโลยี (Technology-Integrated) มาใช้เป็น
เครื่องมือในกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สมศ. เช่น Virtual Assessment, Web-based Assessment, Desktop Assessment การใช้
ข้อมูลเป็นฐานในการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นต้น

๓.๓ ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือน สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓ (๙๐ วัน)

๔. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่จะใช้ในการศึกษาหรือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

๔.๑ แหล่งข้อมูลด้านเอกสาร

๑) ข้อมูลจากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) ข้อมูลจากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกสำหรับผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓) ข้อมูลจากหลักสูตรการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก
๔) ข้อมูลจากงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น โครงการวิจัยขับเคลื่อนเป้าหมาย สมศ. โครงการวิจัยที่รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สมศ. รายงานผลการศึกษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของต่างประเทศ เป็นต้น

๕) ข้อมูลจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น รายงานสรุปผลการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก รายงานผลการติดตามการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นต้น

๖) ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจต่อการประเมินคุณภาพภายนอกที่จัดทำโดยหน่วยงานภายนอก เช่น รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

๗) สารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง อาทิ

- อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)
- คะแนน PISA ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
- ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCL)

๔.๒ แหล่งข้อมูลด้านบุคคล/หน่วยงาน

๑) คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ทรงคุณวุฒิ เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน/นิสิต/นักศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA System) และระบบการรับรองคุณภาพ (Accreditation System) ที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล รวมถึงบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างน้อย ๓ ระบบ ซึ่งเป็นระบบที่สอดคล้องบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละประเภท ซึ่งประกอบด้วย หลักการ (Principle) องค์ประกอบของเกณฑ์ (component) ตัวบ่งชี้ (indicator) เกณฑ์การประเมิน (criteria) วิธีการประเมิน (assessment approach) เทคนิคการประเมินและเครื่องมือที่ใช้การประเมิน (instrument) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) การตัดสินผล (assessment criteria) และแนวทางการนำไปใช้

๒. ได้ผลจากการนำระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน (EQA System) ที่พัฒนาขึ้น อย่างน้อย ๑ ระบบ ไปทดลองใช้หรือทดสอบกับสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกลุ่มเป้าหมาย

๓. ได้แนวทางการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและได้ข้อเสนอแนะแนวทางการสรรหาและพัฒนาผู้ประเมินภายนอกที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพที่พัฒนาขึ้นในแต่ละรูปแบบ

๔. ได้แนวทางการจัดทำ Digital Platform เพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สมศ. เช่น Virtual Assessment, Web-based Assessment, Desktop Assessment การใช้ข้อมูลพื้นฐานในการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นต้น

๖. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๙๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญาว่าจ้าง

วัน เดือน ปี	รายละเอียดการดำเนินงาน
ก.ค. ๖๓	- จัดทำข้อกำหนดการศึกษาวิจัย (TOR)
ส.ค. ๖๓	- ประชุมชี้แจงข้อกำหนดการศึกษาวิจัย (TOR) - ดำเนินการจัดจ้างผู้รับวิจัย
ก.ย. ๖๓	- นำเสนอ (ร่าง) ผลการวิจัยต่อคณะกรรมการตรวจรับงาน
ต.ค. ๖๓	- นำเสนอรายงานผลการวิจัยต่อคณะกรรมการตรวจรับงาน - จัดทำรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์

๗. งบประมาณ

งบประมาณไม่เกินวงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

๘. งบประมาณและการเบิกจ่าย

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการวิจัย ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณและการส่งมอบงานแบ่งเป็น ๓ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ร้อยละ ๓๐ ของค่าจ้างทั้งหมด โดยส่งมอบงานภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา รายละเอียดงานส่งมอบงวดที่ ๑ ได้แก่

๑. รายงานการศึกษาเบื้องต้น (inception report) ของโครงการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ ลักษณะของโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ แผนการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินการโดยสังเขป

งวดที่ ๒ ร้อยละ ๓๐ ของค่าจ้างทั้งหมด โดยส่งมอบงานภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา รายละเอียดงานส่งมอบงวดที่ ๒ ได้แก่

๑. (ร่าง) ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA System) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักการ (Principle) องค์ประกอบของเกณฑ์ (component) ตัวบ่งชี้ (indicator) เกณฑ์การ

ประเมิน (criteria) วิธีการประเมิน (assessment approach) เทคนิคการประเมินและเครื่องมือที่ใช้การประเมิน (instrument) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) การตัดสินผล (assessment criteria) และแนวทางการนำผลไปใช้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต อย่างน้อย ๑ ระบบ

๒. (ร่าง) แนวทางการรับรองคุณภาพ (Accreditation Guideline) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ ข้อกำหนดการรับรองคุณภาพ วิธีการรับรองคุณภาพ แนวทางการตัดสินผลการประเมินคุณภาพเพื่อให้การรับรองการจัดการศึกษาหรือสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ ระบบ

๓. แผนการศึกษาความเป็นไปได้ของระบบที่พัฒนาขึ้นกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มเป้าหมาย

งวดที่ ๓ ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้างทั้งหมด โดยส่งมอบงานภายใน ๙๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา รายละเอียดงานส่งมอบงวดที่ ๓ ได้แก่

๑. ระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งครอบคลุมบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เทคนิคการประเมิน เครื่องมือที่ใช้การประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินผล ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต อย่างน้อย ๓ ระบบ พร้อมทั้งผลการศึกษาความเป็นไปได้ของระบบการประเมินคุณภาพ

๒. แนวทางการรับรองคุณภาพ (Accreditation Guideline) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสากลที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและบริบทของการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบด้วย หลักเกณฑ์ ข้อกำหนดการรับรองคุณภาพ วิธีการรับรองคุณภาพ แนวทางการตัดสินผลการประเมินคุณภาพเพื่อให้การรับรองการจัดการศึกษาหรือสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ ระบบ

๓. แนวทางการจัดทำ Digital Platform เพื่อรองรับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สมศ.

๔. รายงานฉบับสมบูรณ์ พร้อมจัดทำบทสรุปผู้บริหารเป็นภาษาไทยและอังกฤษ โดยจัดส่งในรูปแบบ Hard Copy จำนวน ๑๐ ชุด และในรูปแบบไฟล์ .docx และ .pdf ที่บันทึกลงในอุปกรณ์บันทึกข้อมูล (CD / DVD / Flash Drive / SD Card หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่สำนักงานสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการเผยแพร่ได้) รวมทั้งผู้รับวิจัยต้องมานำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจรับและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับงาน

๙. ค่าปรับ

ค่าปรับคิดเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑ (ศูนย์จุดหนึ่ง) ของราคาค่าจ้างงาน

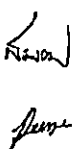
๑๐. การจัดทำข้อเสนอ

ผู้รับจ้างต้องส่งข้อเสนอรวมทั้งรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ โดยจำแนกออกเป็นค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

for **TDRI**

๖


สมศ.



๑๑. เงื่อนไขการว่าจ้างผู้รับวิจัย

๑. สมศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะยกเลิกการจ่ายเงินงวดในกรณีที่ผู้รับจ้างไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อกำหนดในการศึกษาวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้รับจ้างไม่มีสิทธิ์ที่จะเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จาก สมศ. และจะต้องคืนค่าจ้างในส่วนที่ได้เบิกจ่ายไปแล้วคืนให้แก่ สมศ.

๒. คณะกรรมการตรวจรับงาน สมศ. มีสิทธิ์ที่จะให้ผู้รับจ้าง ทำการปรับปรุง แก้ไข รายงานการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

๓. ผู้รับจ้างจะต้องยินยอมให้คณะกรรมการตรวจรับงานหรือผู้แทนของ สมศ. กำกับติดตามในฐานะผู้สังเกตการณ์ก่อนนำไปใช้จริง

๔. ผู้รับจ้างจะต้องมานำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ สมศ. หรือที่ สมศ. กำหนด อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๕. เอกสารรายงานทุกฉบับเป็นกรรมสิทธิ์และลิขสิทธิ์ของ สมศ. ผู้รับจ้างจะนำไปใช้ประโยชน์อื่นใดหรือจะมอบรายงานดังกล่าวในทุกรูปแบบให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือสถาบันใด จะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจาก สมศ. ก่อนเท่านั้น

๑๒. คุณสมบัติของหน่วยงาน/บุคคลที่รับจ้างวิจัย

๑. เป็นหน่วยงานที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง

๒. เป็นหน่วยงานที่มีความชำนาญ มีประสบการณ์และผลงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัย การสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ (Public opinion) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ต่ำกว่า ๕ ปี

๓. เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรหลักที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย การสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ (Public opinion) มีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำปริญญาตรี สาขาสถิติ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. เป็นหน่วยงานที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภารกิจวิจัยและจัดการความรู้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เลขที่ ๑๒๘ ชั้น ๒๔ อาคารพญาไทพลาซ่า ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๖๙, ๑๙๕ โทรสาร ๐ ๒๒๑๖ ๕๐๔๓