

แบบคำขอของงบประมาณรายจ่าย (กรณีโครงการ)

เพื่อประกอบการศึกษาขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ☐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ จังหวัดด้านเสริมสร้างสังคมเป็นสุข สังคมแห่งการเรียนรู้ ปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาเทศบาล
- ☐ สอดคล้องกับจำแนกงบประมาณด้าน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม แผนงาน งานศึกษาไม่กำหนดระดับ

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปี บริบูรณ์ และ “เยาวชน” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ และใน มาตรา ๖ (๕) ให้กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มีหน้าที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีสิทธิในการเล่น มีเวลาพักผ่อน และเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นทางนันทนาการที่เหมาะสมตามวัยของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมอย่างเสรีในทางวัฒนธรรมและศิลปะ ให้กระทำโดยมีแนวทาง (๒) ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งกฎหมาย กฎเกณฑ์ และกติกาในสังคม (๗) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจในการทำงานที่สุจริต (๘) ให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และมุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๙) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกในการให้และการเป็นอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ และมาตรา ๗ ให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิได้รับการ จัดทะเบียนรับการเกิด การพัฒนา การยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมเพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายภาพหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนาและวัฒนธรรม การศึกษาอบรม ความคิดเห็นทางการเมือง การเกิดหรือสถานะอื่นของเด็กและเยาวชน บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ประกอบกับมาตรา ๙ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย (อ้างอิงในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐)

ตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ซึ่งมีกฎหมายได้กำหนดอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้นี้ พระราชบัญญัติ เทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๕๓ ให้เทศบาลเมืองมีหน้าที่ตาม (๑) กิจกรรมที่ระบุในมาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และ (๘) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ

วัฒนธรรม..

วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และ (๑๔) การส่งเสริมกีฬา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย ทั้งนี้ได้แบ่งเด็กและเยาวชนออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ เด็กแรกเกิดถึงอายุ ๕ ปี เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี เยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๕ ปี และกลุ่มเด็กพิเศษ โดยเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี เป็นช่วงอายุของเด็กที่ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษา โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มเด็ก ๖ - ๑๔ ปี เพื่อให้เด็กได้รับการเรียนรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาความสามารถและทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ประกอบด้วยมาตรการ ดังนี้

๑) สร้างความเข้าใจให้บิดามารดาเห็นคุณค่าของการศึกษา การเป็นต้นแบบในการมีความรับผิดชอบ การมีวินัย การควบคุมอารมณ์ และรู้จักชมเชยบุตรเมื่อเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือหรือเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บิดามารดา ครู สื่อมวลชน รับผิดชอบในการเสริมสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาเจตคติ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬาและนันทนาการ

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะแสวงหาข้อมูลในการตัดสินใจด้วยตนเอง และมีทักษะชีวิตด้วยวิธีการศึกษาในทุกรูปแบบ

๔) สร้างแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก ให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

๕) สร้างแนวคิดให้ชุมชน/โรงเรียน และเด็กมีความคิดเรื่องการรักษาสุขภาพว่ามีใช่เป็นเรื่องส่วนบุคคล หากเป็นเรื่องที่ชุมชนต้องร่วมรับผิดชอบ

๖) สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสุขภาพในชุมชนทั้งสุขภาพอนามัยและการพัฒนาจิตใจ โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันโรค และรักการออกกำลังกาย

๗) สนับสนุนให้เด็กทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ เพื่อสร้างวินัยในตนเองและพัฒนาบุคลิกภาพประชาธิปไตย

๘) ส่งเสริมให้มีการสร้างโลกทัศน์เกี่ยวกับชีวิตและอาชีพ ตลอดจนรู้จักกฎหมายพื้นฐานเพื่อคุ้มครองสิทธิของตนเอง

(อ้างอิงตามมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย)

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๘ โดยการนำเด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๑๐ - ๑๕ ปี เข้ารับการอบรมถึงบทบาทหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่ดีต่อชุมชนและท้องถิ่น เพื่อส่งผลให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการดังนี้

- เด็กและเยาวชนได้เข้าใจและเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลางและเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล และสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์

ทั้งนี้ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการประสานและจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโอกาสต่างๆ อันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ในการจัดโครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ลักษณะพื้นที่ของท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นการต่อยอดในการพัฒนาชุมชนของท้องถิ่นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลเข้าใจและเรียนรู้การเป็นศูนย์กลางและเผยแพร่ทางด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเบื้องต้น
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาล และใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน และท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลได้รับการเรียนรู้และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลมีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม ป้องกันตนจากสารเสพติด และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เป้าหมาย

เด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๑๐ – ๑๕ ปี จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเทศบาล
๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ
๓. ประสานงานโรงเรียน ชุมชน ในเขตเทศบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินโครงการ
๕. ประเมินผลและสรุปโครงการ

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ กองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๗. สถานที่ดำเนินการ ศาลา ๖๐ พรรชามหาราชนี เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ

ตราไว้ในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน การศึกษา งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้จ่าย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ เพื่อจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน งบประมาณตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดประมาณค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑	ค่าวิทยากร ดังนี้ - วิทยากรบรรยาย จำนวน ๖ คนๆ ละ ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒๑,๖๐๐	บาท
๒	ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒๕,๐๐๐	บาท
๓.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	เป็นเงิน	๑๗,๕๐๐	บาท
๔.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์อื่นที่จำเป็นในการดำเนินการจัดโครงการ	เป็นเงิน	๓๕,๙๐๐	บาท
			รวมเป็นเงิน	๑๐๐,๐๐๐ บาท

* หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลเข้าใจและเรียนรู้การเป็นศูนย์กลางและเผยแพร่งานด้าน วิชาการ การศึกษา กีฬา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเบื้องต้น
๓. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล/ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลฯ/สถานศึกษาในเขตพื้นที่ เทศบาลฯ และใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ อันเป็น ประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน และท้องถิ่น
๔. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าใจในปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้
๕. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลมีภาวะผู้นำที่ดี มีจิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม ป้องกันตน จากสารเสพติด และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ธำรง วัฒนาภักดิ์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสารินีย์ จินาภักดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม