

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



กองการศึกษา
เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

หลักการและเหตุผล

“...เด็กมีสมองแจ่มใส เชื่อและจำสิ่งต่างๆ ได้ง่าย ทั้งมีความอยากรู้อยากเห็นมากด้วย เพราะฉะนั้นจึงควรอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการศึกษาฝึกฝนที่ดีแต่เยาว์วัย เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่จะสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและความวัฒนาผาสุกให้แก่ตนเองและส่วนรวมในกาลข้างหน้า...” พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๐ ณ พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๙

จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ข้างต้น ได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน เพราะถือว่า “วัยเด็ก” เป็นช่วงเวลาสำคัญแห่งการเริ่มต้นเรียนรู้ และมีพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ดังนั้นเด็กในวัยนี้จึงเป็นวัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ผู้ใหญ่จึงเป็นส่วนสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกและเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และซึมซับแต่สิ่งดีๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพในวันข้างหน้า จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้มีการจัด งานวันเด็กแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่วันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ตามคำเชิญชวนของ นายวี.เอ็ม. กุลกานี ผู้แทนองค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็ก และเพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ โดยปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติ

ในประเทศไทยได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นครั้งแรกในวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ โดยรัฐบาลได้จัดให้มีคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นมาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน กำหนดให้มีการฉลองวันเด็กแห่งชาติทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อกระตุ้นให้เด็กทั่วประเทศทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ได้ตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในการพัฒนาประเทศโดยปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคมเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อเตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติต่อไปในอนาคต และได้มีการจัดต่อเนื่องกันมาเป็นประจำทุกปี จนถึงปี พ.ศ.๒๕๐๗ ไม่สามารถจัดงานวันเด็กได้ทัน จึงได้เริ่มจัดใหม่ในปี พ.ศ.๒๕๐๘ โดยถือเอาวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมเป็นวันเด็กแห่งชาติมาจนถึงปัจจุบันนี้ (อ้างอิงในเว็บไซต์กรมส่งเสริมวัฒนธรรม <http://www.culture.go.th/thai/>)

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุดของประเทศชาติ เพราะเด็กและเยาวชนจะเป็นผู้สืบทอดภาระหน้าที่ต่างๆ แทนผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อสังคมและการสืบทอดทางวัฒนธรรมจากความสำคัญดังกล่าว ประเทศไทยได้พิจารณาจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ โดยวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗ นี้ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

ด้วยผู้บริหารมีนโยบาย ให้จัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) มาตรา ๕๓ (๑) กิจการตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จะดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยความร่วมมือภาครัฐและเอกชนร่วมจัดซุ้มกิจกรรมและซุ้มบริการอาหาร เพื่อบริการเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และใกล้เคียง ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยว่า จากการที่คณะรัฐมนตรี ได้อนุมัติในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา และในฐานะที่เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เป็นหน่วยงานแกนนำหลักในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อต้องการให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญและความต้องการของเด็ก อีกทั้งต้องการกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตน โดยการปลูกฝังให้มีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังของชาติ พร้อมทั้งต้องการพัฒนาเด็กให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อมทั้งด้านจิตใจและร่างกายเพื่อเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง

“วัตถุประสงค์ในการฉลองจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี อีกทั้งยังจัดขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน ตลอดจนให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี พร้อมทั้งเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจอีกด้วย” โดยเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กโดยมุ่งเน้นตามทฤษฎีต่างๆ เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ เสริมสร้างกระบวนการคิด ตามทฤษฎีดังนี้

ทฤษฎีการเรียนรู้ (learning theory) การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิดคนสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิน การสัมผัส การอ่านการใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ของเด็กและผู้ใหญ่จะต่างกันเด็กจะเรียนรู้ด้วยการเรียนในห้อง การซักถาม ผู้ใหญ่มักเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ที่มีอยู่ แต่การเรียนรู้จะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ผู้สอนนำเสนอ โดยการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผู้สอนจะเป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศทางจิตวิทยาที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ที่จะให้เกิดขึ้นเป็นรูปแบบใดก็ได้ เช่น ความเป็นกันเอง ความเข้มงวดกวดขันหรือความไม่มีระเบียบวินัย

เรียนรู้ตามทฤษฎีของบรูเนอร์ (Bruner's theory) (๑) ความรู้ถูกสร้างหรือหล่อหลอมโดยประสบการณ์(๒) ผู้เรียนมีบทบาทรับผิดชอบในการเรียน (๓) ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความหมายขึ้นมาจากแง่มุมต่างๆ (๔) ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง (๕) ผู้เรียนเลือกเนื้อหาและกิจกรรมเอง (๖) เนื้อหาควรถูกสร้างในภาพรวม

ทฤษฎีการเรียนรู้ ๘ ขั้นของกาเย่ (Gagne's theory) (๑) การจูงใจ (motivation phase) การคาดหวังของผู้เรียนเป็นแรงจูงใจในการเรียนรู้ (๒) การรับรู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (apprehending phase) ผู้เรียนจะรับรู้สิ่งที่สอดคล้องกับความตั้งใจ (๓) การปรุงแต่งสิ่งที่รับรู้ไว้เป็นความจำ (acquisition phase) เพื่อให้เกิดความจำระยะสั้นและระยะยาว (๔) ความสามารถในการจำ (retention phase) (๕) ความสามารถในการระลึกถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว (recall phase) (๖) การนำไปประยุกต์ใช้กับสิ่งที่เรียนรู้ไปแล้ว (generalization phase) (๗) การแสดงออกพฤติกรรมที่เรียนรู้ (performance phase) (๘) การแสดงผลการเรียนรู้กลับไปยังผู้เรียน (feedback phase) ผู้เรียนได้รับทราบผลสำเร็จจะทำให้มีผลดี และประสิทธิภาพสูง

องค์ประกอบที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ จากแนวคิดนักการศึกษา กาเย่ (Gagne) ประกอบด้วย (๑) ผู้เรียน (learner) มีระบบสัมผัสและระบบประสาทในการรับรู้ (๒) สิ่งเร้า (stimulus) คือ สถานการณ์ต่างๆที่เป็นสิ่งเร้าให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (๓) การตอบสนอง (response) คือ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้

จะเห็นได้ว่าทฤษฎีแห่งการเรียนรู้เพื่อการรู้เรียนนั้น ถือว่าเป็นบทเริ่มต้นของการสร้างผู้เรียนให้มีความสุขตลอดจนประสิทธิภาพและประสิทธิผลแห่งการเรียนรู้ (รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย)

ลูธานส์ (Luthans) เสนอกระบวนการเรียนรู้ (learning process) ไว้ดังนี้(อ้างถึงใน มัทนา วัณณอมศักดิ์ ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๐.หน้า ๑๑๒)

๑. การเรียนรู้เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นในด้านดีขึ้นเสมอไป

๒. การเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ต้องเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างถาวรเท่านั้น ซึ่งแตกต่างจากการพยายามเปลี่ยนแปลงหลักการกระทำผิดพลาดซึ่งไม่เป็นสิ่งถาวร

๓. การฝึกฝน และประสบการณ์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้

๔. การฝึกฝนประสบการณ์จะต้องดำเนินควบคู่ไปกับการเสริมแรง จึงจะทำให้พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงนั้นเป็นถาวร

ทฤษฎีเสริมแรงของการจูงใจ (Reinforcement Theory of Motivation)

ทฤษฎีเสริมแรงเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการเรียนรู้ (learning process) ประเด็นที่สำคัญในเรื่องนี้คือ พฤติกรรมนั้นอาจจูงใจให้มุ่งสู่รางวัลหรือผลตอบแทน (outcomes) ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเรียนรู้ที่จะเลือกปฏิบัติหรือเลือกกระทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เพื่อเป้าหมายหนึ่งๆ

ตัวเสริมแรงปฐมภูมิและทุติยภูมิ (primary and secondary reinforcers) หรือจะใช้คำว่า การให้รางวัล (rewards) ก็ได้

- ตัวเสริมแรงปฐมภูมิ (primary reinforcers) ได้แก่ การให้รางวัลเกี่ยวกับร่างกาย เช่น อาหาร น้ำ เพศสัมพันธ์ การเสริมแรงปฐมภูมินี้จะก่อให้เกิดความพึงพอใจเพราะตามธรรมชาติของมนุษย์ทุกผู้ทุกนามต้องการหาความสุข การได้อาหารขณะที่หิว ได้น้ำขณะที่กระหาย ก็จะก่อให้เกิดความสุขหรือความพึงพอใจทั้งสิ้น

- ตัวเสริมแรงทุติยภูมิ (secondary reinforcers) เป็นตัวเสริมแรงที่ได้มาจากการเรียนรู้หรือเกิดภายหลัง ได้แก่ ความต้องการทางสังคม เงิน การยอมรับ ความภาคภูมิใจในฝีมือ เป็นต้น

สังคม...

สังคมเป็นตัวเสริมแรงทฤษฎีที่มีอำนาจสูงโดยเฉพาะกับวัยรุ่น เพราะวัยรุ่นปรารถนาจะเป็นที่ยอมรับจากหมู่เพื่อนฝูงหรือสังคมของเขา(อ้างถึงใน มัทนา วัณณอมศักดิ์ ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู มหาวิทยาลัยศิลปากร ,๒๕๕๐. หน้า ๑๐๑ - ๑๐๒)

เดวิด เซอร์ริงตัน (David J.Cherington) ได้กล่าวถึง การเสริมแรงแบบบวก ว่า การเสริมแรงแบบบวก (positive reinforcement contingencies) เป็นการให้การเสริมแรงบวกตามที่บุคคลต้องการหลังจากที่เขาพฤติกรรมที่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้ เราไปงานเลี้ยงสังสรรค์ไปหาเพื่อนก็เพื่อที่จะได้รับผล คือ ความสนุกสนาน เรารับประทานอาหาร ก็เพื่อต้องการผลลัพธ์ คือ ความพอใจความสบาย สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นประสบการณ์ที่เกิดการเรียนรู้มาแล้วทั้งสิ้นว่า ผลของการกระทำเช่นนั้นจะก่อให้เกิดอะไรตามมา

ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์(Skinner) หรือทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำหรือแบบปฏิบัติการ ซึ่งมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน คือ Operant Conditioning Theory สกินเนอร์ได้เสนอแนวความคิดโดยจำแนกทฤษฎีทางพฤติกรรมออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. พฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้แบบ Type S (Response Behavior) ซึ่งมีสิ่งเร้า (Stimulus)

เป็นตัวกำหนดหรือดึงออกมา เช่น น้ำลายไหลเนื่องจากใส่อาหารเข้าไปในปาก

๒. พฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้แบบ Type R (Operant Behavior) พฤติกรรมหรือการตอบสนองขึ้นอยู่กับเสริมแรง (Reinforcement)

พฤติกรรมการตอบสนองจะขึ้นอยู่กับเสริมแรง (Reinforcement) ตัวเสริมแรงแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. ตัวเสริมแรงทางบวก (Positive Reinforcement) หมายถึง สิ่งเร้าใดๆ ซึ่งเมื่อนำมาใช้แล้วทำให้อัตราการตอบสนองเพิ่มมากขึ้น เช่น คำชมเชย รางวัล อาหาร

๒. ตัวเสริมแรงทางลบ (Negative Reinforcement) หมายถึง สิ่งเร้าใดๆ ซึ่งเมื่อนำมาใช้แล้วทำให้การตอบสนองเพิ่มขึ้นในทางลบ เป็นตัวเสริมแรงทางลบ เช่น เสียงดัง อากาศร้อน คำตำหนิ การทำโทษ เป็นการนำตัวเสริมแรงลบเข้ามา เพราะการทำโทษบางอย่างหากนำไปใช้จะมีผลให้อัตราการตอบสนองเปลี่ยนไปในลักษณะที่เพิ่มขึ้น (อ้างถึงใน <https://sites.google.com/site/deakthaiand/bthkh/thvsdi-kar-reiyn-ru-khxng-skin-nex-r-skiner-skin-nex-r-skiner-pen-phu-khid-thvsdi-kar>)

จากที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด ซึ่งการฝึกฝน และประสบการณ์ก็สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการเรียนรู้มีความเกี่ยวข้องกับการเสริมแรง กล่าวคือ บุคลากรเรียนรู้ที่จะเลือกปฏิบัติหรือเลือกกระทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เพื่อเป้าหมายหนึ่งๆ เช่น รางวัลหรือผลตอบแทน หรือ การยอมรับ ความภาคภูมิใจในฝีมือ สิ่งเหล่านี้ก็จะก่อให้เกิดความสุขหรือความพึงพอใจ

เมื่อพิจารณาอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงดำเนินการจัดโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ภายใต้อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๑๐)และ(๑๑) บัญญัติให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองในการ

สังคม...

สังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรีคนชรา และผู้ด้อยโอกาส และการบำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๒. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๓ (๑) ให้เทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐ (๗) และ (๘) ส่งเสริม การพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬา และการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔ และหนังสือกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว๒๘๗๓ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่องซักซ้อมแนวทางการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหนึ่งมีนโยบายในการส่งเสริม กิจกรรมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีของครอบครัว สังคม และเจริญเติบโตเป็นกำลังในการพัฒนา ประเทศชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติขึ้น

โดยกิจกรรมต่างๆ ที่ปฏิบัติในวันเด็กแห่งชาติ ล้วนมีจุดประสงค์ไปในทางเดียวกัน คือ เพื่อให้ เด็กได้ตระหนักถึงคุณค่าและเป็นไปตามทฤษฎีต่างๆ ในการพัฒนาการให้กับเด็ก ได้รับบทบาทและความสำคัญ ของตนเอง ส่งเสริมเด็กมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความสามัคคีในชาติ หน้าที่พลเมืองที่ดี สร้างการเรียนรู้ สร้างความสุข ความสนุกสนาน ความพึงพอใจของเด็กและผู้เข้าร่วมงาน เทศบาลเมืองท่าเรือ พระแท่น จึงมีกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างความรู้ ส่งเสริมการแสดงความสามารถ สร้างความสุข รอยยิ้มให้กับเด็กๆ และเห็นคุณค่าของตนเอง โดยเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้รับความร่วมมือทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน และแต่ละกองต่างๆ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ เด็กๆ ได้เรียนรู้ โดยเมื่อเด็กๆ เข้ามาร่วมกิจกรรม ร่วมแข่งขัน หรือร่วมตอบปัญหาก็คจะได้รับของรางวัลเป็นการ ตอบแทน ทำให้เด็กๆ รู้สึกมีคุณค่า รู้สึกตัวเองมีความสามารถ มีฝีมือ รู้สึกภาคภูมิใจในตัวเอง อีกทั้งยังได้รับความรู้ต่างๆ ได้ออกกำลังกาย ได้ความสนุกสนานเพลิดเพลินในแต่ละกิจกรรมด้วย รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติปีนี้ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้รับความร่วมมือทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้นอย่างยิ่งใหญ่ ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัด เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และโรงเรียนในพื้นที่ทั้งในเขตและใกล้เคียงในการจัดกิจกรรมหลัก ดังนี้

นอกจากนี้ เทศบาลฯ และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมจัดซุ้มอาหารไว้ ให้บริการเด็กๆ และผู้เข้าร่วมงาน เพื่อสร้างความสุข รอยยิ้มและความพึงพอใจที่ได้มาร่วมงานครั้งนี้ อีกทั้งใน แต่ละปีจะมีผู้เข้าร่วมงานจำนวนมาก ทำให้เด็กต้องใช้ความอดทนที่จะต่อแถว และฝึกความมีระเบียบวินัย และ การอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อต่อแถวรออาหารจากผู้ใหญ่ใจดี หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตเทศบาลและ ใกล้เคียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงได้รับการส่งเสริมให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี และความมีน้ำใจ

๔. เพื่อส่งเสริม ..

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถในทางความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ทั้งความคิดและร่างกาย
๖. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงได้รับความสุข ความสนุกสนาน สร้างรอยยิ้ม และความพึงพอใจ
๗. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันของเด็กและผู้ปกครอง สร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว
๘. เพื่อส่งเสริมการร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติสร้างความสามัคคีให้เกิดในชุมชน

เป้าหมาย

๑. เด็ก เยาวชน มาร่วมงาน ประมาณ ๑,๐๐๐ คน
๒. สนับสนุนให้ชุมชนที่เทศบาลได้จัดตั้งขึ้น ทั้ง ๑๙ ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติให้กับเด็กในท้องถิ่น
๓. สนับสนุนให้โรงเรียนที่ตั้งอยู่ภายในเขตเทศบาล ร่วมกับเทศบาลจัดงานวันเด็กแห่งชาติ
๔. สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ร่วมกับเทศบาลจัดงานวันเด็กแห่งชาติ

ความสอดคล้องกับแผนงานท้องถิ่น

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
- ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคม ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม แผนงานการศึกษา หน้า ๗๖ ลำดับที่ ๓

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมสำนัก/กองต่างๆของเทศบาล เพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมภายในงาน
๒. ประชุมหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนในเขตเทศบาล
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติตามลำดับ
๔. ดำเนินการประสานงาน การจัดซื้อจัดจ้างต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๖. ติดตามและประเมินผลตามโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จิตใจ
๑. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและ
- ต้อกัน
๓. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี มีน้ำใจ
๔. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงได้มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความสามารถในทางความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๕. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ทั้งความคิดและร่างกาย
๖. เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงได้รับความสุข ความสนุกสนาน สร้างรอยยิ้มและความพึงพอใจ
๗. เด็กและผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว
๘. หน่วยงานของรัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วม เกิดความสามัคคี

ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑. จากการสังเกตการณ์
๒. จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน

ผู้พิมพ์เอกสารโครงการ

ผู้เขียนโครงการ

92948

(นางสาวดวงพร แก้วอินชัย)

ผู้ดูแลเด็ก

தமிழ் மொழி

(นางสาวสารินีย์ จินากักดี)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

DL

(นางสาวกัญญ์ณภรณ์ ตุ่มประชา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

2/5

(นายศิวัช สมบัติอำนวยโชค)

รองปลัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

1

(นายสมเดช สุวรรณฉวี)

ปลัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



(นายชัยเวช รักเหลือ)

รองนายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น

ผู้อนุมัติโครงการ

2

(นางสาวบุญยวีร์ โพธิ์พิพิธ)

นายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากแผนงานการศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ (โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ) งบประมาณตั้งไว้ ๘๐,๐๐๐ บาท ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

	ตั้งไว้	จ่ายจริง
๑. ค่าจ้างเหมาตกแต่งเวทีสถานที่การแสดง	๑๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าเช่าเครื่องเสียง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓. ค่าเดินท์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๔ x ๘ ม. จำนวน ๑๐ เดินท์ๆ ละ ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. ค่าจ้างเหมาจัดซุ้มเกมส์พัฒนาการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕. ค่าของรางวัลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๖. ค่าตอบแทนการแสดงเด็กและเยาวชน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗. ค่าวัสดุในการจัดงาน	๕,๐๐๐	๔,๙๘๙
รวมเป็นเงิน	๘๐,๐๐๐	๗๖,๙๘๙

การประเมินโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเทศบาลห้าปี ร้อยละของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น

- โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียงมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สนับสนุนให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี และมีความมั่นใจ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ทั้งความคิดและร่างกาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

- จากการจัดงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สุ่มสำรวจความพึงพอใจโดยแบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน ได้แบบสอบถามกลับมาเป็นจำนวน ๙๘ คน ปรากฏผลดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลร้อยละ

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ร้อยละ ๘๐ - ๘๙	ความพึงพอใจในระดับมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ความพึงพอใจในระดับน้อย
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๑. สถานที่ในการจัดกิจกรรมวันเด็กและการจัดเตรียมสถานที่ เช่น เต็นท์, เวที, เครื่องเสียง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔%
๒. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓%
๓. ความเหมาะสมของเกมการศึกษาของเทศบาลฯ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔%
๔. ของรางวัลมีความเหมาะสมเพียงพอกับเกมส์/จำนวนผู้เล่น ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕%
๕. เด็กและเยาวชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕%
๖. โชว์การแสดงกิจกรรมวันเด็ก ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔%

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากประชาชนจำนวน ๙๘ คน โดยภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔%

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



นางสาวปณณวีร์ โพธิพิพิธ นายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น ได้กล่าวเปิดงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และนายศุภวัฒน์ มาไพศาลสิน (ส.ส กาญจนบุรี เขต ๓) ได้มาร่วมสนับสนุนของขวัญ ของรางวัล และพูดกล่าวโอวาทให้เด็กๆ ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการแสดงเปิดงาน จากนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



- การแสดงของนักเรียนสายชั้นอนุบาล
๑. การแสดงชุด รูปไม่หล่อมีสถิติ์ใหม่ครับ
 ๒. การแสดงชุด แอวลันบีด

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



เด็กและเยาวชนเล่นเกมสตามฐานกิจกรรม ๖ ฐาน ประกอบไปด้วย

ฐานที่ ๑ ขาโถ ไล่ใจสิ่งแวดลอม

ฐานที่ ๒ น่องอาเกอร์ กินวิบาก

ฐานที่ ๓ เครื่องหมายจราจร

ฐานที่ ๔ โยนห่วง บวกเลข

ฐานที่ ๕ หนอนน้อยนักประลอง

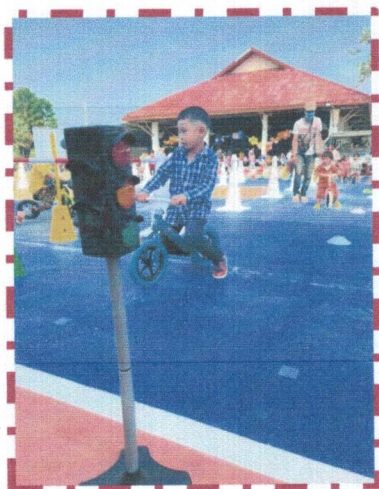
ฐานที่ ๖ ปีนป่าย ย้ายลูกบอลแสนสนุก

และ เวิร์คช็อปขนมไทย

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

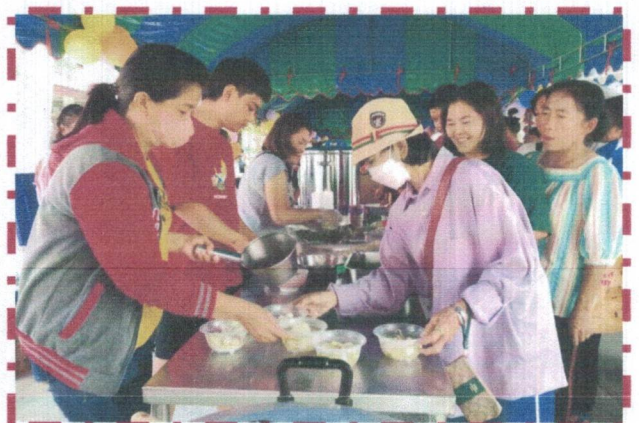
เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

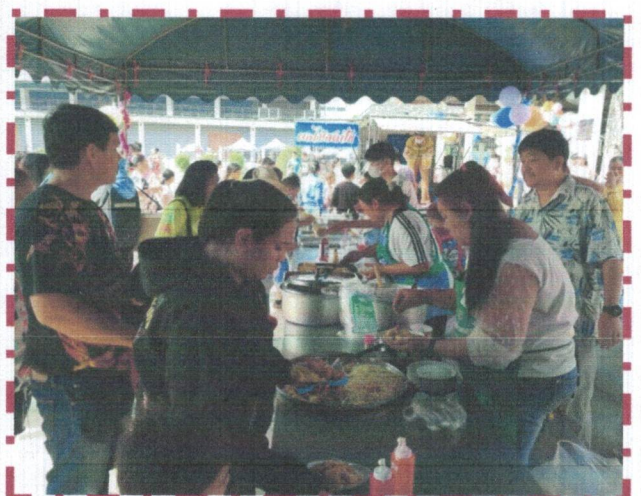
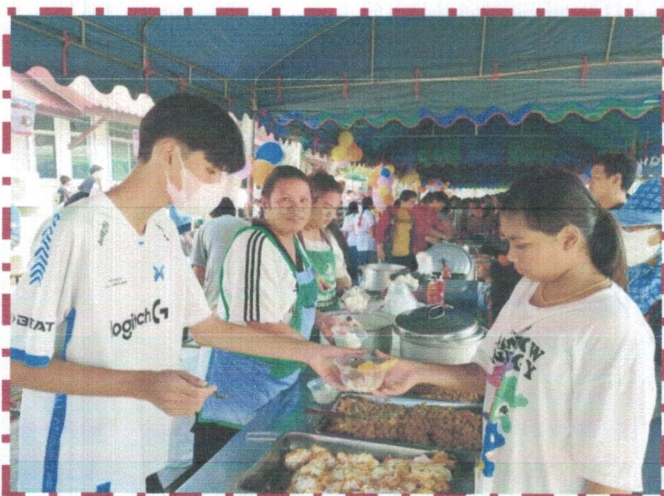
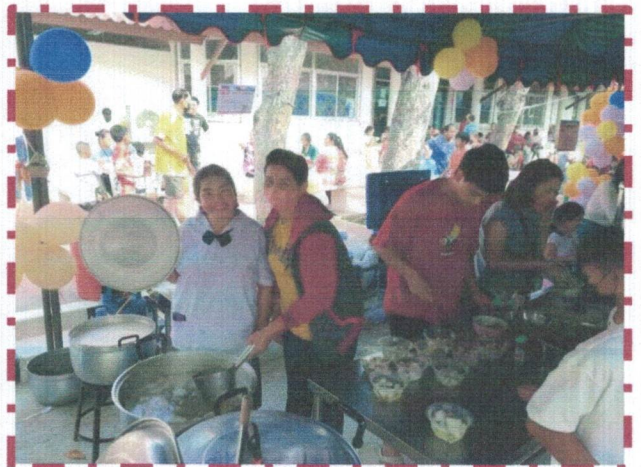
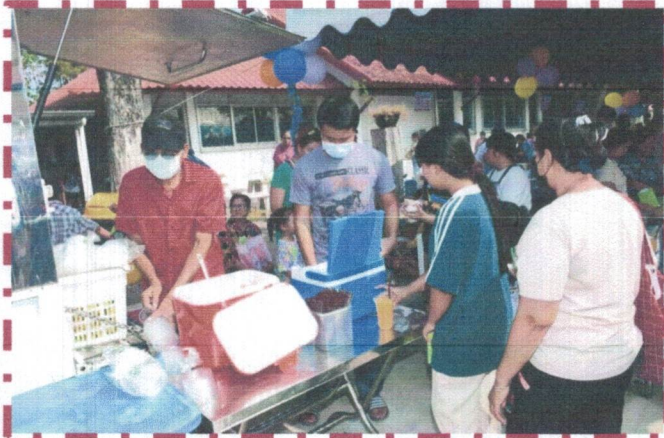


หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ , คณะผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนเทศบาล ๑ ได้มาร่วมสนับสนุนอาหารและเครื่องดื่ม ในงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นอย่างมาก

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



การแสดงของนักเรียนสายชั้นประถม

๑. การแสดงชุดหลวงพี่ตัวจิ๋ว

๒. การแสดงชุด tiktok dancing

๓. การแสดงชุด ฟาร์รักฟอ

๔. การแสดงชุด สุตรคุณของเธอ

๕. การแสดงชุด รักข้ามคลอง

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น



นางสาวปณยวีร์ โพธิพิพิธ นายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น ได้มอบทุนการศึกษาแก่เด็กๆ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และกล่าวโอวาทแก่เด็กๆ ก่อนปิดงาน ทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความสุข ความสนุกสนาน และความพึงพอใจเป็นอย่างมาก