

๑๑๒/๖๐

๘๕.๐๖๐

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

รับเลขที่... ๓๑๖๐

วันที่... 17 พ.ย. 2560

เวลา... 14.0๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

กองการศึกษา

รับที่... 1332

วันที่... 17 พ.ย. 2560

เวลา... 14.๐8



๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
เรียน นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับการฝึกอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ
๔. เอกสารการลงทะเบียน	จำนวน ๑ ฉบับ
๕. ตารางการอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ
๖. การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ
๗. แผนที่ของสถานที่ฝึกอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ โดยเน้นความสำคัญ ๓ ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ.๒๕๗๕ (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต การมุ่งเน้นการประกันโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและ สร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า รวมทั้งรัฐบาล ได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (ตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นถึง ความสำคัญ ของการพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคนในอนาคตและ พิจารณาเห็นว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจและการพัฒนาสมรรถนะให้แก่บุคลากรทางการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสิ่งจำเป็น และมีความสำคัญ ในการนี้ จึงได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดทำโครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นการศึกษาอบรมทั้งในและนอกสถานที่ โดยจัดฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีมหาตมาคานธี จัตุรัสพูนธานี ศาลทะเบียนจำนวน ๒๔,๕๐๐ บาท/คน (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้ชำระค่าลงทะเบียนผ่านธนาคารกรุงไทยทุกสาขา และให้นำสำเนาการชำระเงินมาแสดงในวันรายงานตัว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จะออกใบเสร็จรับเงิน ให้ในวันปฐมนิเทศต่อไป

/เพื่อให้การ...

เพื่อให้การจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้ส่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ หัวหน้าสถานศึกษา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้พิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้ ตามบัญชีรายชื่อสิ่งที่ส่งมาด้วย เข้ารับการฝึกอบรม และลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยสามารถตรวจสอบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.lpdj.go.th เมนูหนังสือราชการ หรือ ส่วนนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น นางสาวชนัดดา ทิศนุกูล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๖ , ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๙ ทั้งนี้ ในระหว่างที่บุคลากร ตามบัญชีรายชื่อที่กำหนดเข้ารับการฝึกอบรม ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาบุคลากรรับผิดชอบ ในการดูแลเด็กปฐมวัยแทนเป็นการชั่วคราว เพื่อไม่ให้เกิดกระทบต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นาย ช โชคชัย คำแหง)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



คำสั่งเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

ที่ พท/๒/๒๕๖๐

เรื่อง ให้งานนครเทศบาลเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมฯ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นได้ร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๒๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาศไทย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ฉะนั้น จึงอนุมัติให้ นางบุษบา หลงมา พนักงานนครเทศบาล ตำแหน่งครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ โดยให้มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามระเบียบฯ

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวปุณยวีร์ โพธิพิพิธ)

นายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

การจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี นับเป็นหลักการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็ก อย่างเบื่องต้น เพื่อให้ออกมาสู่โลกพัฒนาเด็กในทุกด้านตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มตาม ศักยภาพ โดยการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม และตามสภาพความเป็นอยู่จริงของเด็กโดยมี ผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นผู้เชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่เด็ก และเปิดโอกาสให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยผ่านการเล่นซึ่งเป็น พัฒนาการตามธรรมชาติ รวมทั้งผ่านกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเด็กเล็ก โดยมีผู้ดูแลเป็นแบบอย่าง ที่ดีของการเรียนรู้ และในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีภารกิจและอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการศึกษา ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาระบบส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่มีความทันสมัย มี ี่จะสมรรถนะสูงและพัฒนาศักยภาพให้เต็มศักยภาพ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยและการยกระดับ คุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเห็นว่าผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาเด็ก ปฐมวัย คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลบุคลากรและการดำเนินงานในศูนย์ พัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้จัดทำหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ความรู้ สมรรถนะ เบื้องบ อยส์ในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนภารกิจด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตเป็นผู้ที่เต็มบุรณ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้ใช้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๒ เพื่อให้ผู้ใช้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์

๓.๓ เพื่อให้ผู้ใช้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงการทำงานและ พัฒนางานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๔ เพื่อให้ผู้ใช้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำแนวทางพระราชดำรัส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาปฐมวัย

๓.๕ เพื่อให้ผู้ใช้เข้ารับการฝึกอบรมมีเครือข่ายในการปรึกษาหารือ และประสานการทำงานร่วมกันกับเครือข่ายในภาค

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาปรับใช้ในการทำงานและพัฒนาก งานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

หลักสูตรการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. ปรัชญา มุ่งพัฒนามาตรฐานศูนย์การศึกษาปฐมวัย ให้สามารถบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมืออาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดย ฯพณฯ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น ของการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว เพื่อให้การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามลำดับ ขั้นตอนของการพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ จึงมีนโยบายในการปรับปฏิรูปตามคำนิยามหลักของคณะ ๑๒ ประการ และกำหนดให้สถาบันศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับชั้นและระดับการศึกษาปฐมวัย (รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาอาชีวศึกษาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการวิจัย อดความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ยกระดับ มาตรฐานการศึกษา ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทุกระดับ พัฒนาศูนย์ผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา

พุทธศักราชที่ล่วงเลย ๒๐ ปี ให้ทุกภาคส่วนขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่สังคมที่ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แบ่ง ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรม ปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และมอบหมายให้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ - ๑๑ โดยยึด “คนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาคคน ทุกช่วงวัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายและหลักการว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและมีวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับคุณธรรมและความประพฤติโดยยึดมั่นในพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษา ผลประโยชน์ส่วนรวมและความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง มีความสามัคคีและสามัคคีในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษา ภูมิปัญญาไทย และความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาให้ยึด หลักการ ๓ ประการ คือ ศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ส่งเสริมส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและระ ณะของการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

(๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

(๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท

การศึกษา

/(๔) มีหลักการ...

/๔.๔ ผู้เข้ารับ...

- ๔.๔ ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔.๕ ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการบริการหรือ และประสานการทำงานร่วมกันต่อไปในอนาคต
๕. กลุ่มเป้าหมาย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
๖. เนื้อหาหลักสูตร และระยะเวลาฝึกอบรม จำนวน ๑๔ วัน (จำนวน ๒๖ วิชา ๙๖ ชั่วโมง)

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง
หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน ๑๐ วิชา ๓๐ ชั่วโมง	๑. วิชา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	๓
	๒. วิชา ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๔ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ อบต. ตามกฎหมายจัดตั้ง	๓
	๓. วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมิติต่างๆ	
	๓.๑ แนวทางการบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	๓
	๓.๒ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๓
	๓.๓ การส่งเสริมอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชา	๓
	๔. วิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และทิศทางความก้าวหน้าของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย	๓
	๕. วิชา ระเบียบวิธีของข้าราชการและการบริหารการบ้านเมืองที่ดี	๓
	๖. วิชา ระเบียบงานสารบรรณและเทคนิคการบริหารงานธุรการ	๓
	๗. วิชา การเงิน/พัสดุ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๓	๖
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๓ วิชา ๕๔ ชั่วโมง	๑. วิชา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบันฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	๓
	๒. วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๖
	๓. วิชา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยสู่หลักสูตรสถานศึกษา	๖
	๔. วิชา จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓
	๕. วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	๖
	๖. วิชา เทคโนโลยีรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๖
	๗. วิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๖
	๘. วิชา การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental assessment and evaluation for early childhood children)	๓
	๙. วิชา สุขภาวะและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	๓
	๑๐. วิชา การวิจัยและพัฒนาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓
๑๑. วิชา การเขียนและประเมินโครงการ		๓

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง
หมวดวิชาเสริม จำนวน ๔ วิชา ๑๒ ชั่วโมง	๑๒. วิชา การนิเทศภายในของสถานศึกษา	๓
	๑๓. วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓
	๑. วิชา ภาวะผู้นำและทักษะการสื่อสาร	๓
	๒. วิชา การพัฒนาบุคลากรภาพและวิธีการเรียนการสอน	๓
	๓. วิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๓
๔. วิชา เทคนิคการบริหารงานและวิธีสร้างสุขในสถานศึกษา		๓

๗. ระยะเวลาในการอบรม

- หลักสูตรนำปฐกฐาณพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๔ วัน
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่จำนวน ๓ วัน

๘. แนวทางในการดำเนินงาน

- อบรม สัมมนา บรรยาย ตอบข้อซักถาม
- ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กที่มีมาตรฐาน
- ประเมินการผลทางวิชาการก่อน และหลังการฝึกอบรม

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถานับพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ขอยยคลองหลวง ๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี หรือ
- สถานที่ ณ สถานที่พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี ชาติไทย

อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี (วิทยาลัการปกครอง)

ตารางการอบรม “หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย”

วัน	เวลา	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๑) วันพฤหัสบดี	ลงทะเบียน	วิชา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	วิชา ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๓ และโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ อปท. ตามกฎหมายจัดตั้ง	วิชา ศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ	วิชา ศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ	วิชา ศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ - แนวทางการบริหารงานตามหลักศรัทธาธรรม
(๒) วันศุกร์	วิชา ศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ - การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา ศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ - การส่งเสริมอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชารัฐธรรมนูญ	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่นและทิศทางการก้าวหน้าของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๓) วันเสาร์	วิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา การเงินฟิสต์ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา การเงินฟิสต์ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๔) วันอาทิตย์	วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๕) วันจันทร์	วิชา ระเบียบงานสารบรรณและเทคนิคการบริหารงานธุรการ	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยสู่หลักสู่สถานศึกษา	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา หลักสูตรการศึกษาในระดับปฐมวัยสู่หลักสู่สถานศึกษา	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๖) วันอังคาร	วิชา จัดวิทยุพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ตารางการอบรม “หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย”

เวลา วัน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
(๗) วันพุธ	ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
(๘) วันพฤหัสบดี	ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
(๙) วันศุกร์	ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
(๑๐) วันเสาร์	วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๑๑) วันอาทิตย์	วิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา การวัดและประเมินผลการเด็กปฐมวัย ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๑๒) วันจันทร์	วิชา การวิจัยและพัฒนาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๑๓) วันอังคาร	วิชา สุขภาวะและความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา การนิเทศภายในของสถานศึกษา ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๑๔) วันพุธ	วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและ วิธีการสมาคม	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	วิชา เทคนิคการบริหารงานและวิธีสร้งชุดใน สถานศึกษา ๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
*** สามารถเข้าห้องพักได้ตั้งแต่วันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๔.๐๐ น เป็นต้นไป โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม/และไม่ต้องจอง/ไมอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าพัก			ที่พัก พัชรี



การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม (กรุณาศึกษาก่อนเดินทาง)

๑. การรายงานตัว ๗.๐๐ - ๙.๐๐ น. ตามวัน และสถานที่ที่กำหนดไว้ พร้อมหนังสือส่งตัวจากต้นสังกัด และนำสำเนาการชำระเงินมาแสดงในวันรายงานตัว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจะออกใบเสร็จรับเงินให้
๒. การแต่งกาย
 - ชุดเรียน ๑) วันรายงานตัว วันพิธีเปิด-ปิด และวันจันทร์ แต่งเครื่องแบบสีกากี คอพับแขนยาว
 - ๒) ชาย แต่งกายเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กางเกงสีดำ หรือกรมท่า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ใส่ในวันอังคาร - วันศุกร์
 - ๓) หญิง แต่งกายเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กระโปรงสีดำ หรือสีกรมท่า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ใส่ระหว่างวันที่ศึกษาอบรม
๓. ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นและยารักษาโรค ยาประจำตัว ควรเตรียมมาให้พร้อม
๔. ของใช้ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นจัดให้
 - ๔.๑ กระเป๋าสาน ๑ ใบ
 - ๔.๒ ปากกา ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด สมุดฝึก

การชำระเงินค่าลงทะเบียน เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย

ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชำระโดยการโอนเงินเข้าบัญชีผ่านทางการให้บริการ (Counter Service) ได้ที่ ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา ตามแบบฟอร์มที่แนบ

(Ref.No.๑) ให้ใส่ รหัสหลักสูตร ๘๕๔ รหัสรุ่น

(Ref.No.๒) ให้ใส่ รหัสหน่วยงาน (ตรวจสอบได้ที่ www.dla.go.th คอลัมน์บริการ อปท. หรือรหัส อปท. สำหรับฝึกอบรม)

**** ตรวจสอบรหัสหน่วยงานสำหรับอบรม ได้ที่ www.lpdi.go.th ไปที่ รหัส อปท. สำหรับ ฝึกอบรม ****

(Ref.No.๓) ให้ใส่หมายเลขบัตรประจำตัว ๑๓ หลัก ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

***** เข้าพักก่อนการอบรม ๑ คืน สามารถเข้าพักได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม พร้อมอาหารเย็น และไม่ต้องโทรสำรองห้องพัก (ไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าพัก)**

***** กรุณาเดินทางเข้าพักก่อนเวลา ๒๒.๐๐ น. เพราะประตูทางเข้าจะปิด**

***** ไม่มีการออกกำลังกาย การเตรียมชุดสำหรับออกกำลังกายให้ดูตามความเหมาะสม**

Scan QR code เพื่อขอเส้นทางมายัง
สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น คลอง ๖ (Line)

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น คลอง ๖ (Line)

สอบถามเส้นทางเพิ่มเติม โทร. ๐-๒๕๗๗-๖๖๑๕

↑
↑

ประตูปิด เวลา 05.00 น.

ประตูปิด เวลา 22.00 น.

*หมายเหตุ:ให้ผู้อบรมเดิน

ทางเข้าพักก่อนเวลา ประตูปิด

บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

หลักสูตร นักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๒๐

ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ ถึงวันพุธที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

ณ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ที่	จังหวัด	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑	กระบี่	เกาะลันตา	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะลันตาน้อย	มีสโตร์บ้านคลองโดนต	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒	กระบี่	เขาพนม	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพนม	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำแก้ว	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๓	กาญจนบุรี	ตำบลมะขามเตี้ย	องค์การบริหารส่วนตำบลกลอนไต่	องค์การบริหารส่วนตำบลกลอนไต่	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๔	กาญจนบุรี	ท่าม่วง	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง	องค์การบริหารส่วนตำบลกลอนไต่	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๕	กาญจนบุรี	ท่ามะกา	เทศบาลเมืองท่ามะกาหรือพระแม่หนู	เทศบาลเมืองท่ามะกาหรือพระแม่หนู	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๖	กาญจนบุรี	ห้วยกระเจา	องค์การบริหารส่วนตำบลวังไม้	วัดหนองจอกน้อย	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๗	กาฬสินธุ์	กุฉินารายณ์	เทศบาลตำบลเหล่าใหญ่	วัดโพธิ์ชัยคงเหนือ	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๘	กาฬสินธุ์	กุฉินารายณ์	องค์การบริหารส่วนตำบลเสนาะ	วัดหนองบัวทอง	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๙	กาฬสินธุ์	สมเด็จ	เทศบาลตำบลผาเสวย	วัดสิริวราราม	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๐	กาฬสินธุ์	ลำหัสันธ์	เทศบาลตำบลนาขะ	โพนสว่าง	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๑	กาฬสินธุ์	สามชัย	องค์การบริหารส่วนตำบลสำราญ	สามชัย	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๒	กาฬสินธุ์	สามชัย	องค์การบริหารส่วนตำบลสำราญ	หนองกุดกลาง	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๓	กาฬสินธุ์	หนองกุงศรี	เทศบาลตำบลคำกาว	บ้านคำไธ	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๔	กาฬสินธุ์	ห้วยเม็ก	องค์การบริหารส่วนตำบลกุดโดน	กุดโดน	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๕	บราจวิสัย	สุโงปาดิ	องค์การบริหารส่วนตำบลปะนง	โรงเรียนบ้านละหาน	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๖	บราจวิสัย	สุโงปาดิ	องค์การบริหารส่วนตำบลปะนง	วัดประดิวส์บุษผา	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๗	บ้าน	บ้านน้อย	องค์การบริหารส่วนตำบลถนอม	บ้านนา	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๘	บ้าน	บ้านน้อย	องค์การบริหารส่วนตำบลถนอม	ตำบลม่วงคุด	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๑๙	บึงกาฬ	เซกา	เทศบาลตำบลศรีโพธิ์	วัดวิเวกธรรมาราม	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๐	บึงกาฬ	เซกา	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดง	ทุ่งทรายจก	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๑	บึงกาฬ	โซ่พิสัย	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพัน	วัดหนองสุททาวาส	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๒	บึงกาฬ	พรเจริญ	องค์การบริหารส่วนตำบลวังเมญ	วัดป่าสุวรรณาราม	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๓	บุรีรัมย์	นาโพธิ์	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์	องค์การบริหารส่วนตำบลนาโพธิ์	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๔	บุรีรัมย์	โนนดินแดง	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนดินแดง	ชัยชุมพล	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๕	บุรีรัมย์	โนนดินแดง	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนดินแดง	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนดินแดง	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน
๒๖	บุรีรัมย์	พนา	องค์การบริหารส่วนตำบลพนา	วัดพนา	ดำเนินการอยู่/บริการชุมชน

ที่	จังหวัด	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ตำแหน่งผู้เจ้าที่/ผู้อำนวยการ	หมายเหตุ
๒๗	ปทุมธานี	สามโคก	องค์การบริหารส่วนตำบลค้ออศวาปี	องค์การบริหารส่วนตำบลค้ออศวาปี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๒๘	ปทุมธานี	สามโคก	องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากใหญ่	ตำบลเชียงรากใหญ่ ม.๕	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๒๙	ปทุมธานี	หนองเสือ	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกาฬ	โรงเรียนวิทยุพรหรรษอนุสรณ์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	กุยบุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลหุดดง	อาน้อย	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๑	ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพาน	องค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดพัน	ตำบลเจ็ดพัน	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๒	ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพาน	องค์การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม	บ้านมาสาว	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๓	ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพาน	องค์การบริหารส่วนตำบลประจักษ์	องค์การบริหารส่วนตำบลประจักษ์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๔	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	เทศบาลตำบลเมืองเก่า	โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๕	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว	โป่งสะเดา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๖	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา	บ้านแซ้ว	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๗	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลยี่สาร	โรงเรียนบ้านสาด้วย	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๘	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลวังดาล	วัดหนองศรีวิชัย	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๓๙	ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกิ้ง	บ้านวังกาจ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๐	ปราจีนบุรี	โคกโพธิ์	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกโพธิ์	บ้านโคกถิ่น	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๑	ปัตตานี	แม่ลาน	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	มัสยิดสะปือรังละห์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๒	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	มัสยิดสะปือรังละห์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๓	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านพวงวัง ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๔	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๕	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๖	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๗	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๘	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๔๙	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๕๐	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๕๑	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๕๒	ปัตตานี	ยะรัง	องค์การบริหารส่วนตำบลมะนิ	บ้านมะนิ ม.๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	