



(ร่าง)

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของกรมพลศึกษา

กรมพลศึกษา

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒	ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๓
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)	๓
	๒.๒ แผนระดับที่ ๒	๔
	๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔
	๒.๒ แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๗
	๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๑๐
	๒.๓ แผนระดับที่ ๓	๑๑
ส่วนที่ ๓	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพลศึกษา	๑๑
	๓.๑ ภาพรวม	๑๑
	๓.๑.๑ วิสัยทัศน์	๑๑
	๓.๑.๒ พันธกิจ	๑๑
	๓.๒ แผนปฏิบัติการ	๑๑
	๓.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	๑๑
	๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่าย การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	๑๒
	๓.๒.๓ แผนปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากร ทางการกีฬาและนันทนาการ	๑๓
	๓.๒.๔ แผนปฏิบัติการเรื่อง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๓
	๓.๒.๕ แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาองค์การคุณภาพ	๑๔
	๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๖
ภาคผนวก ก	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๘
ภาคผนวก ข	นิยามศัพท์	๒๔
ภาคผนวก ค	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ	๒๕

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพลศึกษา

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพลศึกษา คำนึงถึงความสอดคล้องภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการของกรมพลศึกษาที่ผ่านมา โดยมุ่งหวังว่าประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น มีบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และการสนับสนุนการสร้างและพัฒนานักกีฬาในระดับเยาวชน ด้วยการเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขัน แสดงศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติระดับนักเรียน นักศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศในระดับนักเรียน นักศึกษา สู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาสู่ระดับอาชีพต่อไป ทั้งนี้ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพการกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ

อนึ่ง ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่มีข้อจำกัดและความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติ การดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และประกอบกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิตจึงสำคัญอย่างยิ่ง อันจะทำให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ รวมทั้งจะเป็นส่วนสำคัญในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ที่ย่ำแย่ป่วยจากการติดเชื้อโควิด – ๑๙ อีกทางหนึ่งด้วย ในขณะเดียวกันยังได้คำนึงถึงการส่งเสริมความเสมอภาคและเท่าเทียมสำหรับประชาชนทุกเพศและทุกกลุ่มวัย โดยดำเนินโครงการให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ กรมพลศึกษาได้มุ่งเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินแผนงาน โครงการตามแผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวและการกีฬาสีขาว ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อันประกอบไปด้วยนโยบายสะอาด สะดวก ปลอดภัย เป็นธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องตามกรอบแผนยุทธศาสตร์โมเดลเศรษฐกิจ BCG วาระแห่งชาติด้วย ซึ่งเป็นความท้าทายสำคัญของการพัฒนาประเทศ ภายใต้ความผันผวนทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การระบาดของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ รวมถึงการลดลงของทรัพยากรด้วย

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพลศึกษา จึงมุ่งเน้นดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในทุกกลุ่มวัย ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและประกอบกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต ควบคู่ไปกับพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ มีความทันสมัยและมีสมรรถนะสูงในทุก ๆ ด้าน อันจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมตามบทบาทหน้าที่หลัก ซึ่งประกอบด้วย ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
๓. การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการ
๔. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
๕. การพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพ

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรให้ความสำคัญในทุกระดับตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ

ระดับนโยบาย คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิบัติการของกรมพลศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบาย ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ และกำกับดูแลการดำเนินงาน โดยมีกองยุทธศาสตร์และแผนงาน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการฯ ซึ่งจะวิเคราะห์และสนับสนุนข้อมูล พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ กระบวนการเผยแพร่ความรู้ และการมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงาน รวมถึงรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการฯ

ระดับการขับเคลื่อนแผน คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิบัติการของกรมพลศึกษา แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการในเรื่องที่รับผิดชอบ โดยประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานสนับสนุน แล้วเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ ผ่านกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

ระดับปฏิบัติการ ทุกหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการให้เชื่อมโยงสอดคล้อง โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคม และพัฒนาประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ กรมพลศึกษา มีภารกิจหลักในการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ตระหนักรู้ และประกอบกิจกรรมการออกกำลังกาย การกีฬา นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง พัฒนานองค์ความรู้ นวัตกรรม รวมถึงสนับสนุนการยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาและนันทนาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย อันจะเป็นการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กรมพลศึกษาให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรให้มีมาตรฐาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ภาครัฐมีความทันสมัย โดย ๑. องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ ๒. พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย ๑. ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ ๒. บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ โดย ๑. ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ๓. การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ ๔. การบริหารจัดการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๒.๒ แผนระดับที่ ๒

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ กรมพลศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม ตระหนักรู้ และประกอบกิจกรรม การออกกำลังกาย การกีฬา นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ การพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง พัฒนาน้องค์ความรู้ นวัตกรรม รวมถึงสนับสนุนการยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา และสนับสนุนผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ ประเด็นศักยภาพการกีฬา ซึ่งมุ่งเน้น ให้คนไทยอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรม นันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริม ให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับ หลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา หรือการประกอบกิจกรรม นันทนาการที่มีอยู่ในชุมชนเดิมหรือจัดหาใหม่เพิ่มเติม ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสม กับประชาชนทุกกลุ่มวัยในพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาสังคมในพื้นที่ชุมชน การพัฒนาในการร่วมลงทุน ร่วมให้ใช้พื้นที่ หรือร่วมบริหารจัดการพื้นที่ดังกล่าวในระดับชุมชนร่วมกัน

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ อย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติ ราชการของกรมพลศึกษา มุ่งเน้นส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ และสนับสนุนตัวชี้วัดประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเลือกสรรนักกีฬาที่มีความสามารถทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับเยาวชนที่มีความถนัดและทักษะด้านการกีฬา และสร้างโอกาส การพัฒนาทักษะทางการกีฬาโดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับประเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของกรมพลศึกษา ได้มีแผนงาน โครงการสำคัญในการส่งเสริม สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันเพื่อเฟ้นหานักกีฬาที่มีความเป็นเลิศในระดับนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ โดยนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันมากกว่าร้อยละ ๕๐ เป็นต่อ ยอดผลิตจากโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคงต่อไป

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา โดยเฉพาะกลุ่มกีฬาเป้าหมายที่ประชาชนไทยมีความนิยม หรือมีศักยภาพในการพัฒนาในระดับอาชีพ บนฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล มีจำนวนเพียงพอสามารถให้บริการด้านกีฬาได้อย่างทั่วถึง และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง

- แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล โดยสนับสนุนให้เกิดการประกวดหรือการแข่งขันเพื่อสร้างเครือข่าย รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มหรือจัดตั้งชมรมเพื่อคัดสรรบุคลากรนันทนาการตัวอย่าง และทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาทักษะของกลุ่มผู้สนใจ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าความแตกต่าง และต่อยอดความเป็นพหุปัญญาของสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของกรมพลศึกษา ได้มีแผนงาน โครงการสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการ อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา อาสาสมัครกีฬา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ และสนับสนุนตัวชี้วัดมีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ กรมพลศึกษามีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ โดยพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาวะที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน อันจะทำให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ และการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

- แนวทางการพัฒนา สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย อาทิ ผ่านการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาวะ และสุขภาวะที่ถูกต้องให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโดยสะดวก และนำไปใช้ในการจัดการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมเข้มแข็งจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กรมพลศึกษา มีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ โดยพัฒนาองค์ความรู้ และการสื่อสารด้านสุขภาวะที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน

(๓) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ กรมพลศึกษา มุ่งเน้น การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล พัฒนาบุคลากรให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพให้เกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการภายใน และภายนอกองค์กร ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพ ตามแผนปฏิบัติการ

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐ ทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทัน การเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูล ขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนา นวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่า มาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติ ราชการของกรมพลศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาระบบให้มีขีดสมรรถนะสูง รวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นเลิศ ซึ่งนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบวิธีปฏิบัติราชการ แบบดิจิทัล และสอดคล้องกับไทยแลนด์ ๔.๐ จึงเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐต้องนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ และความต้องการของประชาชนโดยรวมได้ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ และสนับสนุนตัวชี้วัดระดับ Digital Government Maturity Model (Gartner)

(๓.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภท ให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนปฏิบัติราชการของกรมพลศึกษา มุ่งเน้นให้บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ กรอบความคิด และทัศนคติในการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติให้ประสบผลสำเร็จส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ และสนับสนุนตัวชี้วัดดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

(๔) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ กรมพลศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่ม และความสามารถทางการกีฬาในนักกีฬาเยาวชนไทย

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียน และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา
- เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ กรมพลศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่ม และความสามารถทางการกีฬาในนักกีฬาเยาวชนไทย

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงาน ก.พ. เป็นอย่างน้อย ในการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในชุมชนเมืองและท้องถิ่น
ในพื้นที่นาร่องในเมืองและ ๓๗ จังหวัดนาร่องที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเมืองกีฬา (Sports City) โดย

(๑) ยกระดับลานกีฬาท้องถิ่นจากพื้นที่สาธารณะที่มีศักยภาพ
ในพื้นที่ทุกชุมชน

(๒) พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาอำเภอ

(๓) จัดให้มีธนาคารอุปกรณ์กีฬา (Sport Bank)

(๔) จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ ชนิดกีฬา (One Tambol
One Sport : OTOS)

(๕) จัดแข่งขันกีฬาในทุกท้องถิ่นทั่วประเทศ

(๖) จัดให้มีถนนกีฬา

(๗) สร้างแรงจูงใจและสร้างกระแสความตื่นตัวเรื่องการออกกำลังกาย

ด้วยสื่อที่เหมาะสม

(๘) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือการแข่งขัน
กีฬาในทุกโครงการ/กิจกรรม (Sport Every Events: SEE) ของรัฐ โดยจัดทำนโยบายเพื่อส่งเสริม
ให้ทุกหน่วยงานของรัฐและในกำกับของรัฐ กำหนดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา
ในทุกกิจกรรมของทุกหน่วยงาน

(๙) จัดให้มีนักส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อเป็นผู้นำ
ออกกำลังกายในชุมชน เก็บข้อมูล และให้ความรู้ในการออกกำลังกายพื้นฐานทั่วไป และสำหรับผู้ที่เคย
เป็นนักกีฬานักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกีฬา หรือครูพลศึกษาที่มีประสบการณ์ ให้มีหน้าที่ในการส่งเสริม
พัฒนาผู้มีศักยภาพสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อไป จำนวนท้องถิ่นละ ๑ คน

(๑๐) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มการประมวลผลข้อมูลการออกกำลังกาย
ของประชาชน (Calories Credit Challenge) ในลักษณะฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านการกีฬา
ให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบข้อมูลการออกกำลังกาย (Calories Credit)
ให้เป็นกลไกในการสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒.๒) การปฏิรูปการทำงานด้านความรอบรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวม
ในลักษณะองค์กรเสมือนจริง (Virtual organization) และหรือให้มีสถาบันความรอบรู้ไทยเพื่อ
ดำเนินการควบคู่ไปโดยไม่ต้องไม่มีการเสนอกฎหมายและงบประมาณประจำปี โดย

(๑) ส่งเสริมการบูรณาการในการจัดทำองค์ความรู้ด้านสุขภาพ
อย่างเป็นระบบรวมถึงการจัดทำองค์ความรู้ด้านสุขภาพผ่านการพัฒนาแพลตฟอร์มความรอบรู้
ด้านสุขภาพแก่ประชาชนในลักษณะฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อเป็นฐานคลังความรอบรู้
ด้านสุขภาพที่ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน และต่อยอดไปสู่การพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับคนกลุ่มต่างๆ
ตั้งแต่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจนถึงประชาชนทั่วไป

(๒) สร้างความตระหนัก ให้กับประชาชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน
การส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health literate societies) โดยเฉพาะโรงเรียน
สถานบริการสุขภาพ โรงงาน สถานที่ทำงาน รวมถึงการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ

(๓) จัดกิจกรรมความรอบรู้ด้านสุขภาพ ผ่านเครือข่ายเชิงพื้นที่
ในระดับ ตำบล อำเภอ จังหวัด

(๔) เชื่อมโยงการพัฒนาสุขภาพกับระบบข้อมูลการออกกำลังกาย (Calories Credit) เพื่อเป็นกลไกในการสร้างแรงจูงใจในการปรับพฤติกรรมด้านสุขภาพ เช่น เพิ่มสถิติด้านการรักษาพยาบาล

๒.๓) การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา

(๑) จัดให้มีห้องเรียนกีฬาในโรงเรียนในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

(๒) จัดให้มีหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้ที่เป็่นนักกีฬาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก

(๓) พัฒนาผู้นำกีฬาประจำท้องถิ่น เพื่อเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

(๔) พัฒนาทักษะผู้ตัดสิน โดยจัดฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬาให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

(๕) จัดการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ ในทุกอำเภอ และให้มีการปฏิรูปการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดโดยปรับเปลี่ยนเงื่อนไขการเข้าร่วมแข่งขันให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจและวางแผนร่วมกันในการจัดการแข่งขันอย่างมีส่วนร่วมและบูรณาการทุกหน่วยงาน และให้มีการจัดการแข่งขันตามรูปแบบที่กำหนด

(๖) สร้างระบบการพิจารณาและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม และเป็นไปตามเกณฑ์ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ โดยกำหนดแนวทางการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องตามเกณฑ์ของสหพันธ์กีฬานานาชาติ รวมทั้งจัดทำระบบสรรหาคัดเลือก และพัฒนาระบบนักกีฬาผู้มีพรสวรรค์แห่งชาติหรือเครือข่ายค้นหานักกีฬาผู้มีพรสวรรค์ (Sports Talent Identification Network)

(๗) จัดทำระบบพัฒนานักกีฬาเต็มเวลาระยะยาว (Full time athlete) รวมถึงจัดทำเส้นทางสายอาชีพของนักกีฬา (Athlete pathway) และเตรียมความพร้อมด้านทักษะอาชีพหลังเลิกเล่นกีฬา โดยจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเป็นผู้ประกอบการ

๒.๔) ปรับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายด้านกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับกิจกรรมด้านกีฬาที่ต้องดำเนินงานให้ได้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๕) พัฒนาศูนย์พัฒนานักกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาของอาเซียน (ASEAN Center for Sport Excellence) และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติและภูมิภาค (TISS: Thailand Institute of Sport Science หรือ Regional Institute of Sport Science) โดยบูรณาการกับสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วเป็นลำดับแรก

๓) กิจกรรม : การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

๔) เป้าหมายกิจกรรม : ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

๒) เป้าหมายหลักที่ ๑ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

เป้าหมายหลักที่ ๒ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

เป้าหมายหลักที่ ๓ การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

๓) หมายเหตุการพัฒนา หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓.๑) เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

๓.๓) กลยุทธ์ย่อย ๑. พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน ๒. พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

(๔) หมายเหตุการพัฒนา หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๑) เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๔.๒) กลยุทธ์การพัฒนา การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๓) กลยุทธ์ย่อย ๑. ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล ๒. ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

๒.๓ แผนระดับที่ ๓

- แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- แผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพลศึกษา

๓.๑ ภาพรวม

๓.๑.๑ วิสัยทัศน์

“คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเป็นวิถีชีวิต เพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน”

๓.๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ขับเคลื่อนนโยบายด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการให้ บรรลุผลตามเป้าหมาย
- ๒) สร้างเครือข่ายและบูรณาการการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการกับทุกภาคส่วน
- ๓) ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการให้มีมาตรฐาน
- ๔) ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

๓.๒ แผนปฏิบัติราชการ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนักในการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๑.๒) ประชาชนประกอบกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิตเพิ่มขึ้น
- ๑.๓) เด็กและเยาวชนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ๒.๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละของประชาชนที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๒.๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒** ร้อยละของประชาชนที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต
ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๒.๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓** ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่มีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕

๒.๔) **ตัวชี้วัดที่ ๔** ประชาชนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) เฉลี่ยดีขึ้น เมื่อเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาจัดการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมนันทนาการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

๓.๒) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของประชาชน

๓.๓) สร้างเกณฑ์มาตรฐานและประเมินสมรรถภาพทางกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬามวลชน

๔.๒) โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ

๔.๓) โครงการส่งเสริมกีฬาผู้สูงอายุ

๔.๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนันทนาการในเด็กและเยาวชน

๔.๕) โครงการศูนย์นันทนาการเต็มพื้นที่ ปั่นสุข

๔.๖) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬา

๔.๗) โครงการพัฒนากีฬาและนันทนาการมวลชน

๓.๒.๒ **แผนปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ**

๑) เป้าหมาย

๑.๑) มีเครือข่ายด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาครอบคลุม ในทุกท้องถิ่น

๑.๒) มีอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีความพร้อมในการแนะนำ และส่งเสริมด้านการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๒.๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑** เครือข่ายด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มขึ้น

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

๒.๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒** ร้อยละของหมู่บ้านที่มีอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ ในปี ๒๕๗๐

๒.๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓** ร้อยละของเครือข่ายอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย ที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ในชุมชน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ของเครือข่ายอาสาสมัครทั้งหมดที่ผ่านการอบรม

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) ขยายและพัฒนาเครือข่ายด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ครอบคลุมทุกท้องถิ่น

๓.๒) ส่งเสริมและพัฒนาอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ

๓.๓) สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬากับทุกภาคส่วน

๓.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาของเครือข่าย

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) โครงการส่งเสริมอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย

๔.๒) โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตตามแนวคิดวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน

๔.๓) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

๔.๔) โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชน

๔.๕) โครงการสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการเพื่อมวลชน

๔.๖) โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายนันทนาการกรมพลศึกษา

๓.๒.๓ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรทางการกีฬา และนันทนาการ

๑) เป้าหมาย บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๒.๑) ตัวชี้วัด มีบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ อย่างเป็นระบบ

๓.๒) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาระดับพื้นฐาน

๔.๒) โครงการส่งเสริมอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย

๓.๒.๔ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑) เป้าหมาย

๑.๑) มีหลักสูตร คู่มือ องค์ความรู้ และมาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา แบบบูรณาการสถานการกีฬา และการบริหารจัดการสถานการกีฬา

๑.๒) มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๓) มีงานบริการข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๒.๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑** จำนวนหลักสูตร คู่มือ องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ และมาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการพัฒนา

ค่าเป้าหมาย จำนวน ๘ เรื่องต่อปี

๒.๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒** จำนวนงานวิจัยด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการพัฒนา

ค่าเป้าหมาย จำนวน ๓ เรื่องต่อปี

๒.๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓** จำนวนแบบรูปรายการสถานการณ์กีฬาที่ใช้ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ฝึกซ้อม แข่งขันกีฬาและนันทนาการที่ได้รับการพัฒนา

ค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ งานต่อปี

๒.๔) **ตัวชี้วัดที่ ๔** มีการนำข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒๕

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๓.๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาให้กับหน่วยงานในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

๓.๓) พัฒนาช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

๓.๔) สร้างแบบรูปรายการสถานการณ์กีฬา และระบบบริหารจัดการสถานการณ์กีฬาให้ได้มาตรฐาน

๓.๕) สร้างและจัดทำระบบงานบริการข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

๔.๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน

๔.๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนันทนาการในเด็กและเยาวชน

๔.๔) โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๒.๕ แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาองค์การคุณภาพ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) บุคลากรกรมพลศึกษามีสมรรถนะตามสายงานสูงและมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒) ระบบบริหารจัดการองค์การมีคุณภาพ

๑.๓) การพัฒนาสู่รัฐบาลดิจิทัล

๑.๔) เป็นองค์การที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๒.๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ บุคลากรมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล
และมีความคล่องตัว

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๒.๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนหมวดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระบบราชการ ๔.๐
(การประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร.)

ค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ - ๖ หมวด ในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามลำดับ

๒.๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล

ค่าเป้าหมาย ระดับ ๓

๒.๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของส่วนราชการ
(ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

ค่าเป้าหมาย ๘๕ คะแนน

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรกรมพลศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ขีดสมรรถนะ
ในสายงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒) พัฒนาเพื่อยกระดับองค์การสู่คุณภาพ

๓.๓) ยกระดับการบริหารจัดการ การบริการและแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูล
ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ระหว่างหน่วยงานภายในและองค์กรภายนอกผ่านระบบ
อิเล็กทรอนิกส์

๔) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑) โครงการแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง HR Scorecard

๔.๒) โครงการยกระดับทักษะบุคลากรภาครัฐเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของ
ประเทศ

๔.๓) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการปฏิบัติงานของ
กรมพลศึกษา

๓.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด* ๓,๐๐๐.๑๙๐๗ ล้านบาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๒,๙๘๕.๑๙๐๗	๑๕.๐๐๐๐	-	-	-

๓.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

๑) เรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

แผนปฏิบัติ ราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	๔๕๔.๖๖๔๘	๖๐๐.๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐	๖๐๐.๐๐๐	๒๘๕๔.๖๖๔๘
เงินรายได้ของ หน่วยงาน						

๒) เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แผนปฏิบัติ ราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	๔.๕๖๐๙	๖.๐๐๐	๖.๐๐๐	๖.๐๐๐	๖.๐๐๐	๒๘.๕๖๐๙
เงินรายได้ของ หน่วยงาน						

๓) เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรทางการศึกษาและนันทนาการ

แผนปฏิบัติการ ราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	๓.๕๑๕๙	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐	๒๓.๕๑๕๙
เงินรายได้ของ หน่วยงาน						

๔) เรื่อง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

แผนปฏิบัติการ ราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	๑๑.๑๑๑๙	๑๓.๓๓๔๓	๑๓.๓๓๔๓	๑๓.๓๓๔๓	๑๓.๓๓๔๓	๖๔.๔๔๙๑
เงินรายได้ของ หน่วยงาน						

๕) เรื่อง การพัฒนาองค์การคุณภาพ

แผนปฏิบัติการ ราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	๒.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๓.๐๐๐๐	๑๔.๐๐๐๐
เงินรายได้ของ หน่วยงาน						

ภาคผนวก ก
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ตามแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติราชการเรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑)

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนักในการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ๒. ประชาชนประกอบกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิตเพิ่มขึ้น ๓. เด็กและเยาวชนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ๒. พัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของประชาชน ๓. สร้างเกณฑ์มาตรฐานและประเมินสมรรถภาพทางกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน	<u>ตัวชี้วัดที่ ๑</u> ร้อยละของประชาชนที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ หมายเหตุ: สํารวจตามหลักการทางสถิติ ประชาชนอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	ร้อยละ	๔๒	๔๔	๔๖	๔๘	๕๐
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๒</u> ร้อยละของประชาชนที่ประกอบกิจกรรมนันทนาการจนเป็นวิถีชีวิต หมายเหตุ: สํารวจตามหลักการทางสถิติ ประชาชนอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป	ร้อยละ	๔๒	๔๔	๔๖	๔๘	๕๐
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๓</u> ร้อยละของเด็กและเยาวชนทั่วประเทศที่มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หมายเหตุ: ประเมินจากเด็กและเยาวชน ช่วงอายุ ๗ - ๒๕ ปี	ร้อยละ	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๔</u> ประชาชนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) เฉลี่ยดีขึ้น เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย หมายเหตุ: ประเมินจากประชาชนช่วงอายุ ๗-๖๙ ปี	ร้อยละ	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี

แผนปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒)

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. มีเครือข่ายด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ครอบคลุมในทุกท้องถิ่น ๒. มีอาสาสมัครกีฬา และผู้นำการออกกำลังกายที่มีความพร้อมในการให้คำแนะนำและส่งเสริมด้านการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	๑. ขยายและพัฒนาเครือข่ายด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาให้ครอบคลุมทุกท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมและพัฒนาอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ ๓. สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านกีฬานันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬากับทุกภาคส่วน	<u>ตัวชี้วัดที่ ๕</u> เครือข่ายด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	+๕	+๕	+๕	+๕	+๕
		<u>ตัวชี้วัดที่ ๖</u> ร้อยละของหมู่บ้านที่มีอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย หมายเหตุ: เป็นร้อยละของหมู่บ้านที่มี อสก. เทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ ซึ่งจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ โดยสำนักบริหารการปกครองท้องที่ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย มีจำนวนทั้งสิ้น ๗๕,๐๘๖ หมู่บ้าน)	ร้อยละ	๔๐ (๓๐,๐๓๔ หมู่บ้าน)	๕๐ (๓๗,๕๔๓ หมู่บ้าน)	๖๐ (๔๕,๐๕๒ หมู่บ้าน)	๗๐ (๕๒,๕๖๐ หมู่บ้าน)	๘๐ (๖๐,๐๖๙ หมู่บ้าน)

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์ การกีฬาของเครือข่าย	<u>ตัวชี้วัดที่ ๗</u> ร้อยละของเครือข่ายอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ในชุมชน	ร้อยละ	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕

แผนปฏิบัติการเรื่อง การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรทางการกีฬานันทนาการ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓)

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑. ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ อย่างเป็นระบบ ๒. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ	<u>ตัวชี้วัดที่ ๘</u> มีบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี	+๕ ต่อปี

แผนปฏิบัติการเรื่อง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา (ยุทธศาสตร์ที่ ๔)

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. มีหลักสูตร คู่มือ องค์ความรู้ และ มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา แบบบูรณาการสถาน การกีฬา และการ บริหารจัดการสถานการ กีฬา ๒. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และ วิทยาศาสตร์การกีฬา ๓. มีงานบริการข้อมูล ด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้กับหน่วยงานในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ๓. พัฒนาช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และ วิทยาศาสตร์การกีฬา ๔. สร้างแบบบูรณาการสถานการกีฬา และระบบบริหารจัดการสถานการกีฬาให้ ได้มาตรฐาน ๕. สร้างและจัดทำระบบงานบริการข้อมูล ด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา	ตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวนหลักสูตร คู่มือ องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ และมาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การ กีฬาที่ได้รับการพัฒนา	เรื่อง	๘	๘	๘	๘	๘
		ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนงานวิจัยด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์ การกีฬาที่ได้รับการพัฒนา	เรื่อง	๓	๓	๓	๓	๓
		ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนแบบบูรณาการสถาน การกีฬาที่ใช้ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ฝึกซ้อม แข่งขันกีฬาและนันทนาการที่ได้รับ การพัฒนา	งาน	๒	๒	๒	๒	๒
		ตัวชี้วัดที่ ๑๒ มีการนำข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์ การกีฬาไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕

แผนปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาองค์การคุณภาพ (ยุทธศาสตร์ที่ ๕)

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. บุคลากรกรมพลศึกษาที่มีสมรรถนะตามสายงานสูงและมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. ระบบบริหารจัดการองค์การมีคุณภาพ ๓. การพัฒนาสู่รัฐบาลดิจิทัล ๔. เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรกรมพลศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ซีดสมรรถนะในสายงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. พัฒนาเพื่อยกระดับองค์การสู่คุณภาพ ๓. ยกระดับการบริหารจัดการ การบริการ และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการระหว่างหน่วยงานภายในและองค์กรภายนอกผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างหน่วยงานภายในและองค์กรภายนอกผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ บุคลากรมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
		ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนหมวดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระบบราชการ ๔.๐ (การประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร.)	หมวด	๒	๓	๔	๕	๖
		ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล	ระดับ	๓	๓	๓	๓	๓
		ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของส่วนราชการ (ITA) ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	คะแนน	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕

ภาคผนวก ข

นิตยารักษ์

นิยามศัพท์

คำศัพท์	นิยาม
๑. กีฬาขั้นพื้นฐาน	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่ใช้ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ เจตคติ และทักษะกีฬา ทำให้สามารถเล่นกีฬาได้และดูกีฬาเป็น โดยมุ่งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา
๒. กีฬาเพื่อมวลชน	การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาในชีวิตประจำวัน ที่ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งรวมถึงบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกายของตน เพื่อมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. การออกกำลังกาย	การกระทำใด ๆ ที่มีการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน และเพื่อสังคม รวมทั้งการออกกำลังกายในการประกอบอาชีพและการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
๔. การเล่นกีฬา	การออกกำลังกายโดยใช้ทักษะกีฬาพื้นฐาน และมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อความสนุกสนาน เพื่อสังคม และเพื่อการแข่งขัน
๕. การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	การมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอตามเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ซึ่งจำแนกตามช่วงวัย ดังนี้ - วัยเด็กและวัยรุ่น (อายุ ๕-๑๗ ปี) ควรทำกิจกรรมทางกายความหนักระดับปานกลางถึงระดับหนัก เป็นเวลาสะสมอย่างน้อย ๖๐ นาทีต่อวัน และมีการออกแรงเพื่อสร้างเสริมกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อด้วย - วัยผู้ใหญ่ (อายุ ๑๘-๖๔ ปี) ควรทำกิจกรรมทางกายระดับปานกลาง เป็นเวลาอย่างน้อย ๑๕๐ นาทีต่อสัปดาห์ หรือระดับหนัก เป็นเวลาอย่างน้อย ๗๕ นาทีต่อสัปดาห์ หรือกิจกรรมทางกายระดับปานกลางผสมผสานกับระดับหนัก โดยให้มีกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่องในแต่ละครั้ง อย่างน้อย ๑๐ นาทีขึ้นไป และมีการออกแรงเพื่อสร้างเสริมกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

คำศัพท์	นิยาม
	- วัยสูงอายุ (อายุตั้งแต่ ๖๕ ปีขึ้นไป) มีข้อเสนอแนะเช่นเดียวกับวัยผู้ใหญ่ แต่ให้เพิ่มการฝึกการทรงตัว เพื่อป้องกันการล้ม อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง (อ้างอิง: World Health Organization. (๒๐๑๐). Global recommendations on physical activity for health.)
๖. สุขภาพที่ยั่งยืน	มีสุขภาพดีครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ กาย จิต สังคม และปัญญา
๗. บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ	บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการกีฬาและนันทนาการ ได้แก่ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ ครูพลศึกษา/ครูสอนกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง
๘. เด็ก	บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์ (อ้างอิง: กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ)
๙. เยาวชน	บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ถึง ๒๕ ปี บริบูรณ์ (อ้างอิง: กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ)
๑๐. สมรรถภาพทางกาย	สมรรถภาพทางกาย (physical fitness) หมายถึง สภาพของร่างกายที่อยู่ในสภาพที่ดีเพื่อช่วยให้บุคคลสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราเสี่ยงของปัญหาสุขภาพที่เป็นสาเหตุจากการออกกำลังกายได้อย่างหลากหลาย บุคคลที่มีสมรรถภาพทางกายดีจะสามารถปฏิบัติกิจต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดี สมรรถภาพทางกาย แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (health-related physical fitness) และสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ (skill – related physical fitness) (อ้างอิง: กรมพลศึกษา. ๒๕๖๒. แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของประชาชน อายุ ๑๙-๒๙ ปี)
๑๑. นันทนาการ	การใช้เวลาว่างจากภาระกิจงานประจำซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมกระทำด้วยความสมัครใจและมีความพึงใจ โดยกิจกรรมนั้นไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และกฎหมายบ้านเมือง ทำให้

คำศัพท์	นิยาม
	เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นั้นหนนาการจึงเป็นส่วนสำคัญในวิถีชีวิต แบ่งเป็น ๑๑ ประเภท ได้แก่ ๑) เกมกีฬาและการละเล่น เช่น กิจกรรม กีฬา การละเล่นไทย และสากล เป็นต้น ๒) การเดินร่ำ เช่น การเดินร่ำพื้นเมือง การเดินร่ำตามสมัยนิยม การลีลาศ เป็นต้น ๓) ศิลปะและหัตถกรรม เช่น งานฝีมือ งานประดิษฐ์ วาดรูป ถ่ายรูป เป็นต้น ๔) การร้องเพลงและดนตรี เช่น การร้องเพลง เล่นดนตรี ฟังดนตรี เป็นต้น ๕) ภาษาและวรรณกรรม เช่น การอ่าน เขียน พูด ปริศนา คำนาย เป็นต้น ๖) การแสดงและการละคร เช่น การแสดงละคร ภาพยนตร์ การเล่นมายากล เป็นต้น ๗) งานอดิเรก เช่น การสะสม ปลุกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ๘) กิจกรรมกลางแจ้ง/นอกเมือง เช่น กิจกรรมค่ายพักแรม กิจกรรมผจญภัยต่าง ๆ การท่องเที่ยว เป็นต้น ๙) กิจกรรมทางสังคม เช่น งานบวช งานแต่งงาน งานบุญต่างๆ เป็นต้น ๑๐) กิจกรรมพิเศษตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ประเพณีวันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ วันลอยกระทง เป็นต้น ๑๑) การบริการอาสาสมัคร เช่น กิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่า อาสาสมัครทางวัฒนธรรม กิจกรรมอาสาทางกีฬา เป็นต้น
๑๒. การประกอบกิจกรรม นั้นหนนาการจนเป็นวิถีชีวิต	การประกอบกิจกรรมนั้นหนนาการเป็นประจำ จนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เช่น อ่านหนังสือ ฟังเพลง ออกกำลังกาย เป็นต้น โดยเกณฑ์ความถี่ของ “วิถีชีวิต” ทางนั้นหนนาการ หมายความว่า เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมและประกอบกิจกรรมนั้นหนนาการอย่างน้อย ๓-๕ วันต่อสัปดาห์ วันละไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที

ภาคผนวก ค

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

๑. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการของกรมพลศึกษา จะนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติโดยทุกหน่วยงานทุกระดับ (สำนัก/สถาบัน/กอง/กลุ่ม) ตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้เชื่อมโยงสอดคล้อง กำหนดแนวทางการกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เป็นระยะตามความเหมาะสม รวมถึงมีการสร้างการรับรู้ กระบวนการเผยแพร่ความรู้ และสร้างการมีส่วนร่วม อันจะทำให้เกิดความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้ หน่วยงานรับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละเรื่อง (ประเด็นยุทธศาสตร์) เพื่อผลักดันให้เกิดกระบวนการแปลงแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

แผนปฏิบัติการ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	หน่วยงานสนับสนุน
๑. เรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	- สำนักการกีฬา - สำนักนันทนาการ - สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	- กองมาตรฐานสถานการกีฬา - สถาบันพัฒนาบุคลากร การพลศึกษาและการกีฬา
๒. เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	- สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา - สำนักการกีฬา - สำนักนันทนาการ - สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	ทุกหน่วยงาน
๓. เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการ	- สถาบันพัฒนาบุคลากร การพลศึกษาและการกีฬา	- สำนักการกีฬา - สำนักนันทนาการ
๔. เรื่อง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา	- สำนักการกีฬา - สำนักนันทนาการ - สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา - สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา	ทุกหน่วยงาน
๕. เรื่อง การพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพ	- สำนักงานเลขานุการกรม - กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร - กลุ่มคุ้มครองจริยธรรม	ทุกหน่วยงาน

๒. การติดตามประเมินผล

เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์และวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการของกรมพลศึกษา ในระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้ทำการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีขั้นตอนดังนี้

๑) ทุกหน่วยงาน (สำนัก/สถาบัน/กอง/กลุ่ม) ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินความสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อจัดทำ รายงานเสนอคณะกรรมการอำนวยการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิบัติราชการของกรมพลศึกษา ทราบการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒) คณะอนุกรรมการฯ ทุกคณะ ภายใต้คณะกรรมการอำนวยการฯ กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการในเรื่องที่รับผิดชอบ โดยประสานความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานสนับสนุน

๓) คณะอนุกรรมการฯ ทุกคณะ ดำเนินการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดภายใต้แต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ ตามแบบคู่มือการเก็บตัวชี้วัด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง เสนอคณะกรรมการ อำนวยการฯ ผ่านกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

๔) กองยุทธศาสตร์และแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตามแผนปฏิบัติราชการ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณเป็นประจำทุกปี ในห้วงระยะเวลาของแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนฯ พร้อมทั้งแจ้งเวียนให้ทุกหน่วยงาน ทราบ เพื่อนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณต่อไป อันจะทำให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนฯ รวมถึงให้มีการประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน ผ่านช่องทางและสื่อต่าง ๆ ภายในหน่วยงานตามความเหมาะสม

๕) กองยุทธศาสตร์และแผนงานจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตามแผนปฏิบัติราชการเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)