

โครงการบำรุงรักษาลongส่งน้ำตาดคอนกรีตสายหลัก
ตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย



โครงการบำรุงรักษาลongส่งน้ำตาดคอนกรีตสายซอย
ตำบลบ้านหม้อ อำเภอสว่างวีรวัฒน์ จังหวัดหนองคาย



ดำเนินการแล้วเสร็จ



รูปภาพประกอบแบบโครงการคลองสวย น้ำใส คนไทยมีความสุข

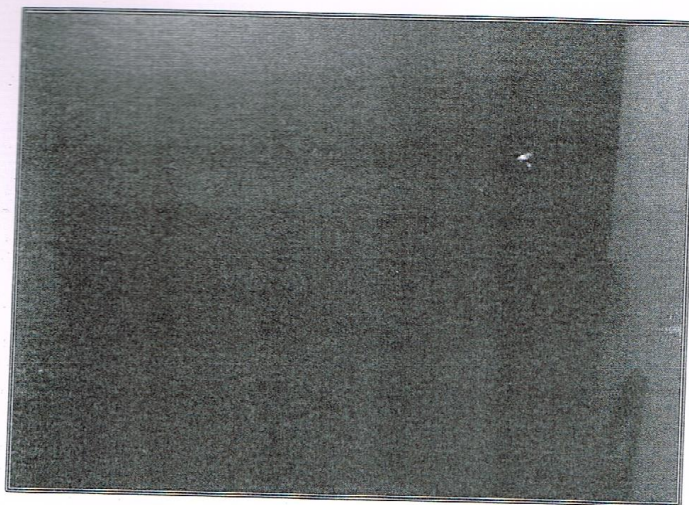
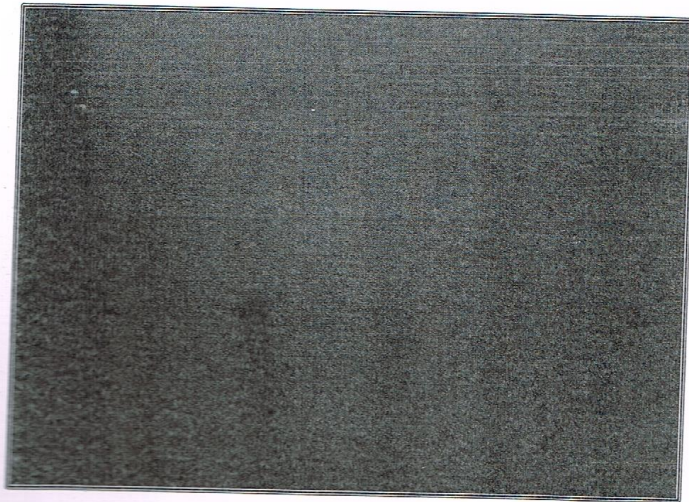
ก่อนดำเนินการ



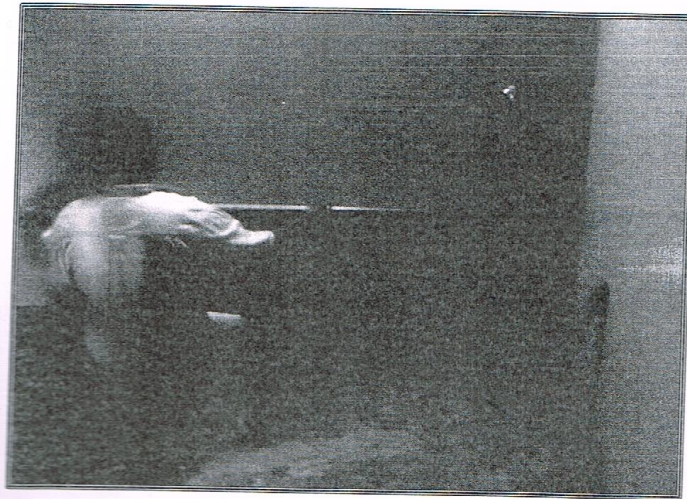
ขณะดำเนินการ



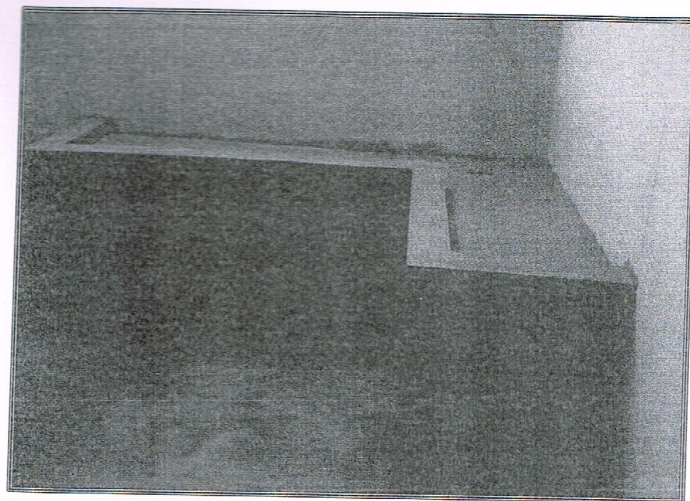
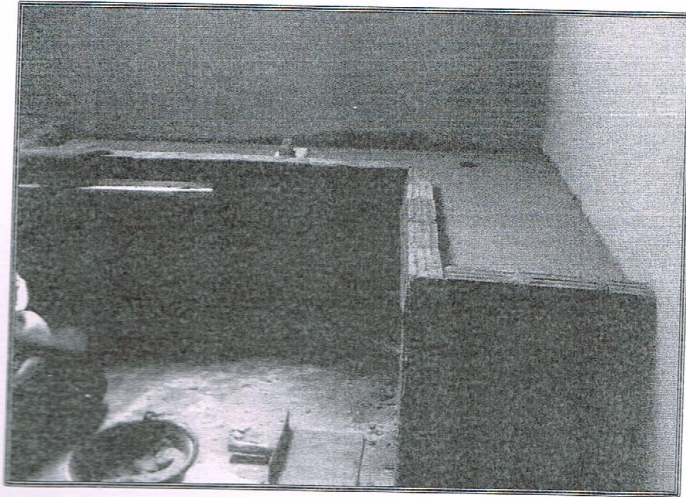
ภาพก่อนดำเนินการ จัดทำอ่างล้างมือ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



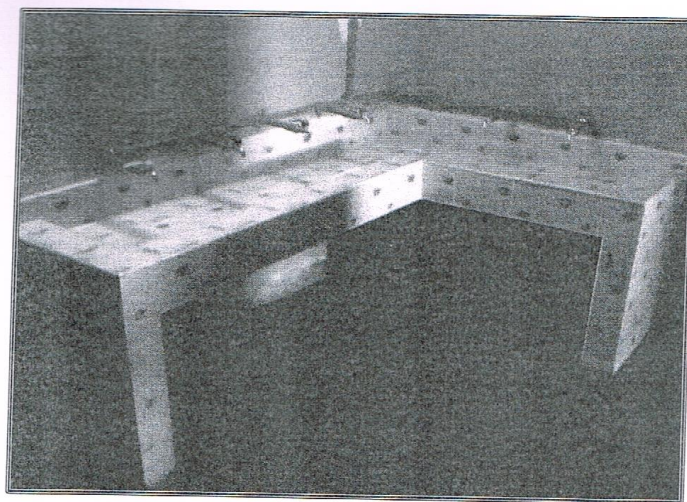
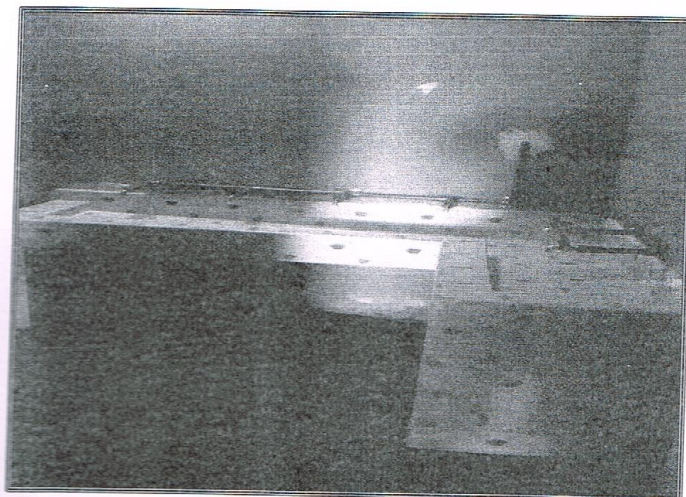
ภาพขณะดำเนินการ จัดทำอ่างล้างมือ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ภาพขณะดำเนินการ จัดทำอ่างล้างมือ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ภาพดำเนินการ จัดทำอ่างล้างมือ เสร็จ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันความรู้เรื่องสมองที่จะนำไปสู่การปฏิบัติทางการศึกษาได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางจากทั้งวงการแพทย์และวงการศึกษา ทำให้ได้รับการสนับสนุนปัจจัยต่างๆ จากรัฐบาลที่จะนำข้อความรู้สำคัญ ทางสมองไปพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไทย คำที่ทำให้เกิดการตื่นตัวทางการศึกษา และทำให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในวงกว้าง คือ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นพื้นฐาน (Brain-Based Learning) ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการที่สมองถูกออกแบบมา เพื่อใช้ในการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เป็นทฤษฎีที่คิดค้นมาจากหลักการหลายๆ หลักการ และความรู้จากหลายๆ แขนง เพื่อที่จะหาแนวทางที่สามารถตอบคำถามพื้นฐานที่ว่า อะไรเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ต่อสมองในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันวิทยาการการเรียนรู้ (ม.ป.ป.) ได้ให้ความหมายของ Brain-Based Learning (BBL) ว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด พัฒนาการ และการเรียนรู้ของสมอง คือ การนำองค์ความรู้เรื่องสมองและธรรมชาติการเรียนรู้ของสมองมาใช้ในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การเสริมสร้างประสบการณ์ ตลอดจนการจัดสิ่งแวดล้อมและกระบวนการอื่นๆ ร่วมกับสื่อเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ ทำให้เด็กสนใจ เข้าใจ เรียนรู้ และรับไว้ในความทรงจำระยะยาว ทั้งยังสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม เป็นการสร้างศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของมนุษย์

หลักการออกแบบกระบวนการและสื่อการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2549) ได้เสนอแนะหลักการออกแบบกระบวนการและสื่อการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติไว้ ดังนี้

1. สิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้สี่ รูปทรง สถาปัตยกรรม สิ่งให้ผู้เรียนออกแบบกันเอง (ไม่ใช่ครูออกแบบให้) เพื่อให้ผู้เรียนรู้มีส่วนร่วมและมีความเป็นเจ้าของ
2. สถานที่สำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มร่วมกัน ที่ว่างๆ สำหรับรวมกลุ่มเล็ก ชุมไม้ โต๊ะที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เป็นกลุ่ม หรือปรับที่ว่างสำหรับกลุ่มให้เป็นห้องนั่งเล่นที่กระตุ้นการมีปฏิสัมพันธ์
3. เชื่อมโยงสถานที่เรียนในห้องกับนอกห้อง บริเวณภายในห้อง-การเคลื่อนไหว กระตุ้นให้สมองส่วนควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อกับสมองส่วนหน้า ให้สมองได้รับอากาศบริสุทธิ์
4. บริเวณเฉลี่ยทางเชื่อมระหว่างตึกและสถานที่สาธารณะ ทำให้การเรียนรู้ไม่จำกัดอยู่เฉพาะในขอบเขตของห้องเรียน โรงเรียน ทำให้เปิดสมองและการเรียนรู้ให้กว้างขวางเรียนที่ไหนก็ได้
5. ความปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่างๆ โดยเฉพาะในชุมชนเมือง
6. จัดหาสถานที่หลากหลายที่มีรูปทรง สี แสง ร่อง รู ซอก
7. เปลี่ยนแปลงการจัดแสดงบ่อยๆ เพื่อให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง ซึ่งการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่หลากหลายเปลี่ยนแปลงจะกระตุ้นการทำงานของสมองโดยจัดให้มีสถานที่ที่จะเปลี่ยนแปลงเป็นเวที ที่จัดนิทรรศการ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงรูปแบบต่างๆ ได้ง่าย
8. จัดให้มีวัสดุต่างๆ ที่กระตุ้นการเรียนรู้ พัฒนาการต่างๆ ของร่างกายมากมายหลากหลาย พร้อมสำหรับนำมาจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้เมื่อเกิดมีความคิดใหม่ๆ โดยให้มีลักษณะบูรณาการ

ไม่แยกส่วนจุดมุ่งหมายหลักคือให้เป็นแหล่งที่ทำหน้าที่หลากหลาย ระดมความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ซึ่งกันและกันอย่างอุดม

9. ยืดหยุ่น ยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมกับสมองที่แตกต่างกันของแต่ละคน และภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป

10. สถานที่สงบและสถานที่สำหรับทำกิจกรรม ทุกคนต้องการสถานที่สำหรับสงบ อยู่กับตนเอง เพื่อพัฒนาจิตของตนเอง ขณะเดียวกันก็ต้องการสถานที่ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นซึ่งจะกระตุ้นพัฒนาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์

11. สถานที่ส่วนตัว อยู่บนฐานของแนวคิดที่ว่า สมองแต่ละคนมีความต้องการเฉพาะจึงต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของตน จัดสถานที่ส่วนตัวของตน และสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ของตนได้อย่างอิสระ

12. ชุมชน คือ สถานที่สำหรับเรียนรู้ ต้องหาวิธีที่จะใช้ชุมชนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่รุ่มรวยสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีการเรียนทางไกล ชุมชนภาคธุรกิจ บ้าน ต้องนำเข้ามามีส่วนร่วมและเป็นทางเลือกในการเรียนรู้

การที่สมองมีความสามารถเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุดนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าใจการทำงานของสมองจะสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดให้ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการเด็ก เป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก และสนับสนุนให้มีการจัดหลักสูตรที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาสมอง ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่让孩子ได้เรียนแบบองค์รวมในขณะเดียวกันก็ได้เรียนส่วนย่อยไปด้วย จัดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นผู้คน สัตว์ หรือสิ่งของเพื่อให้สมองได้รับข้อมูลใหม่ๆ และเกิดการเชื่อมต่อเส้นประสาทในสมอง ทั้งนี้การเรียนรู้จะต้องมีความท้าทาย มีรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการตามธรรมชาติของเด็กโดยที่ประสบการณ์ต่างๆที่จัดให้กับเด็กนั้นจะต้องมีความหมายต่อเด็กเป็นรายบุคคล ที่สำคัญ คือ ต้องคำนึงถึง Windows of Opportunity เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ 2 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านหม้อ ตั้งอยู่บ้านป่าสัก หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านหม้อ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านหม้อ (โรงเรียนบ้านท่ากฐิน) ตั้งอยู่ในอาคารของโรงเรียนบ้านท่ากฐิน บ้านท่ากฐิน หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านหม้อ ขณะนี้อยู่ในช่วงประกาศหยุดการเรียนการสอน ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นพื้นฐาน (Brain-Based Learning) ผนวกพบปัญหา จึงให้ความสำคัญต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมองของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. เพื่อปรับปรุงสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
3. เพื่อส่งเสริมอาคารเรียน ให้ได้มาตรฐานและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายและสถานที่ดำเนินการ

1. ทาสีภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านหม้อ
2. จัดสถานที่ล้างมือให้เพียงพอ ต่อการล้างมือของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านหม้อ
โรงเรียนบ้านท่ากฐิน)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------|--|
| วันที่ 20 เมษายน 2558 | - เสนอโครงการผู้บริหาร
- ประสานงานผู้รับเหมา และติดต่อร้านค้า จำหน่ายสีทา
ภายนอก |
| วันที่ 21-29 เมษายน 2558 | - ดำเนินตามกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง |
| วันที่ 30 เมษายน 2558 | - ติดตามผลที่ได้จากเป้าหมาย |

งบประมาณ

งบประมาณตามข้อบัญญัติรายจ่าย องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบลงทุน ประเภทครุภัณฑ์ หน้า 62 ซึ่งมี
ประมาณการค่าใช้จ่ายดังนี้

1. จ้างเหมาจัดทำอ่างล้างมือ จำนวน 6 ก๊อก เป็นเงิน 4,200 บาท
 2. จัดซื้อสีทาภายนอกอาคาร จำนวน 2 ถัง พร้อมแปลงทาสี เป็นเงิน 5,800 บาท
- รวมเป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท) ทุกรายการสามารถแล้วเสร็จจ่ายได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ จากแบบ Brain-Based Learning อย่างเต็มศักยภาพ และ
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนกวรรณ โคตอิสาร)

หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ ศรีสารคาม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายผู้ศักดิ์ อุตะมะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ
ที่ นค ๗๘๔๐๔/๕๑ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๘
เรื่อง ขออนุมัติจ้างเหมาจัดทำอ่างล้างมือ

เรียน นายก อบต.บ้านหม้อ ผ่าน ปลัด อบต.บ้านหม้อ

เรื่องเดิม

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ ได้ตั้งข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๘ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท นั้น

ข้อเท็จจริงและเสนอแนะพิจารณา

ดังนั้น ส่วนการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ จึงขออนุมัติจ้างเหมาจัดทำอ่างล้างมือ จำนวน ๖ กiosk รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๒๐๐ บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นั้น

คณะกรรมการตรวจรับ

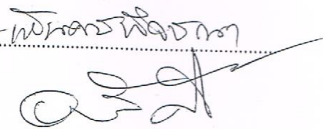
๑. นางสาวอนวรรณ โคตอิสาร ตำแหน่ง หัวหน้าส่วนการศึกษาฯ เป็นกรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวอนวรรณ โคตอิสาร)

หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรียน นายก อบต.บ้านหม้อ



(นายอนันต์ ศรีสารคาม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ.....



(นายชูศักดิ์ อุตมะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

5/4
5021



ที่ นค ๗๘๔๐๕/๕๗๖

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ
ม. ๒ ต.บ้านหม้อ อ.ศรีเชียงใหม่
จ.หนองคาย ๔๓๑๓๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติพิธีมอบบ้านโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย

อ้างถึง หนังสือ นค ๐๐๐๕/๖๑๕๘๘ ลว ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้แก่คนพิการในจังหวัดหนองคาย ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีและวิธีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้แก่คนพิการ นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ ได้ดำเนินการในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติพิธีมอบบ้านโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น ณ บ้านผู้พิการ นายสมศรี วันที่ บ้านเลขที่ ๖๖ หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายชูศักดิ์ อุตมะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

กองสวัสดิการสังคม

โทร.๐-๔๒๐๑-๔๒๒๖

โทรสาร ๐-๔๒๔๑-๔๗๒๐

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

สำเนาฉบับ

ที่ นค ๗๘๔๐๕/๖๐๓

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

ม. ๒ ต.บ้านหม้อ อ.ศรีเชียงใหม่

จ.หนองคาย ๔๓๑๓๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง รายงานการดำเนินงานในการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้แก่คนพิการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย

อ้างถึง หนังสือ นค ๐๐๐๕/๖๑๕๘๘ ลว ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. รายงานการเบิกจ่ายโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. ซิตี	จำนวน ๑ แผ่น
	๓. ภาพถ่ายการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย ได้จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้แก่คนพิการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ จำนวน ๑ ราย นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ ได้ดำเนินการในการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานรายละเอียดตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชูศักดิ์ อดัมพะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ

กองสวัสดิการสังคม

โทร.๐-๔๒๐๑-๔๒๒๖

โทรสาร ๐-๔๒๔๑-๔๗๒๐

ลงชื่อ ผู้รับ

(..... ๖๑/๘.๕. 2558)

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ผู้ร่าง	
ผู้พิมพ์	
ผู้ตรวจ	
รองปลัด	
ปลัด	

24/4/2560

ระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น [Info]



ระบบสารสนเทศ

ผู้ใช้ระบบ เจ้าหน้าที่ อบต.บ้านหม้อ

Change password

Logout



ขณะนี้คุณอยู่ที่ : การบริหารจัดการขยะมูลฝอย อบต. » รายงานประจำเดือนด้านการจัดการขยะมูลฝอย (มพ.2)

Text Size ก ก ก



รายงานประจำเดือนด้านการจัดการขยะมูลฝอย (มพ.2)

INF903

เงื่อนไขการค้นหา

เดือน --เลือกเดือน-- ▼

ปีงบประมาณ --เลือกปี-- ▼

ค้นหา เริ่มค้นหาใหม่

ลำดับ ปีงบประมาณ

1	2560
2	2560
3	2560
4	2560
5	2560
6	2560

เดือน

มีนาคม
กุมภาพันธ์
ธันวาคม
พฤศจิกายน
ตุลาคม
มกราคม

รายละเอียด

หน้าละ 10 รายการ ▼

1 ถึง 6 จาก 6

เพิ่มข้อมูล

หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศท้องถิ่น หมายเลขโทรศัพท์ 0-2214-9999

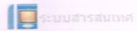
โทร 1202, 1187-1188

โทร : โทรสาร

IP : 118.174.46.133

Session : 1F8D41425FAD00021170617062110338





ระบบสารสนเทศ

ผู้ใช้งาน: เจ้าหน้าที่ อบต.บ้านหม้อ

Change password

Logout

ขณะนี้คุณอยู่ที่ : การบริหารจัดการขยะมูลฝอย อปท. » รายงานประจำเดือนด้านการจัดการขยะมูลฝอย (มพ.2)

Text Size ก ก ก

รายงานประจำเดือนด้านการจัดการขยะมูลฝอย (มพ.2)

INF903

แบบรายงานผลการบริหารจัดการขยะมูลฝอยประจำเดือน มีนาคม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประจำเดือน มีนาคม

1. ขยะมูลฝอยชุมชนที่เกิดขึ้นในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 46,6100 ตัน /เดือน

แยกเป็น - ขยะมูลฝอยทั่วไป 46.6100 * ตัน /เดือน
 - ขยะอันตราย 0.0000 * ตัน /เดือน
 - ขยะรีไซเคิล 0.0000 * ตัน /เดือน
 - ขยะอันตราย 0.0000 * ตัน /เดือน
 - ขยะอิเล็กทรอนิกส์ (E-waste) 0.0000 * ตัน /เดือน

2. ปริมาณขยะมูลฝอยที่เข้าสู่ระบบกำจัด (การเก็บขนไปกำจัด) 46.6100 * ตัน /เดือน

3. ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในเดือนนี้ 18,644.0000 * บาท /เดือน

4. มูลฝอยติดเชื้อในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ปริมาณมูลฝอยติดเชื้อเกิดขึ้น 0.0000 * ตัน /เดือน
 - ปริมาณมูลฝอยติดเชื้อกำจัดอย่างถูกต้อง 0.0000 * ตัน /เดือน

5. กากอุตสาหกรรมในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ปริมาณกากอุตสาหกรรมเกิดขึ้น 0.0000 * ตัน /เดือน
 - ปริมาณกากอุตสาหกรรมกำจัดอย่างถูกต้อง 0.0000 * ตัน /เดือน

6. จุลรวมรวมขยะอันตรายที่เกิดขึ้นในเดือนนั้นๆในเขตพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมู่บ้าน/ชุมชน	หมู่ที่	เดือนที่ถูกเลือก	หมู่บ้าน/ชุมชน	หมู่ที่	เดือนที่ถูกเลือก
☐ บ้านท่ากรีน	4		☐ บ้านทุ่งสว่าง	5	
☐ บ้านป่าสัก	3		☐ บ้านยางคำ	6	
☐ บ้านหม้อ	7		☐ บ้านหม้อ	8	
☐ บ้านหม้อ	2		☐ บ้านหม้อ	1	

7. หมู่บ้าน/ชุมชน ต้นแบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ที่เป็นต้นแบบที่เกิดขึ้นในเดือนนั้น ๆ ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หมู่บ้าน/ชุมชน	หมู่ที่	เดือนที่ถูกเลือก	หมู่บ้าน/ชุมชน	หมู่ที่	เดือนที่ถูกเลือก
☐ บ้านท่ากรีน	4		☐ บ้านทุ่งสว่าง	5	
☐ บ้านป่าสัก	3		☐ บ้านยางคำ	6	
☐ บ้านหม้อ	7		☐ บ้านหม้อ	8	
☐ บ้านหม้อ	2		☐ บ้านหม้อ	1	

หมายเหตุ: โปรดตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลหมู่บ้าน/ชุมชน หากต้องการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลหมู่บ้าน/ชุมชน
 สามารถทำการปรับปรุงแก้ไขได้ที่ [แบบข้อมูลหมู่บ้าน/ชุมชน อปท.](#)

บันทึกข้อมูล ยกเลิก

หากมีข้อสงสัยหรือข้อผิดพลาด กรุณาติดต่อฝ่ายสารสนเทศท้องถิ่น หมายเลขโทรศัพท์ 0 2646 0000

โทร 02-646-1111-1112

โทร 0 2646 0000

โทร 0 2646 0000

โทร 0 2646 0000

