



## บันทึก

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

จาก ผบค.

ถึง ทุกหน่วยงาน

เลขที่ กรม(วว) ๓๖๔/ก๑๙๘๗

รับที่ จด บ.ก. ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งเตือนให้เริ่มดำเนินการประมูลการปฎิบัติงานของพนักงานตั้งแต่วันที่ ๑-๑๐ ประจำปี ๒๕๕๘

ผู้ลงนาม อามูลี ผวภ. จว. ตค. ม.ก. ๒๕๕๘

เรียน รมก., ดชก., อส.ดก., อส.วภ., อส.กม. พชช., ฯล., อม., และ อภ.

ตามอนุมัติที่อ้างถึง ผวภ. ได้อบุญติปรับปรุงวิธีปฏิบัติและกำหนดแบบบันทึกข้อตกลง การปฎิบัติงานและกำหนดระยะเวลาเป็นผลการปฎิบัติงานของพนักงาน ระยะต้น ๑-๑๐ ให้มีนัย ปัจจุบันเป็นปี ประจำปี ๒๕๕๘ (รอบ ๑ ต.ค. ๒๕๕๗ - ๓๐ ก.พ. ๒๕๕๘) และให้ประมูลปีละ ๒ ครั้ง (ทุก ๖ เดือน) จึงขอให้พนักงานระยะต้น ๑-๑๐ ขัดทำประมูลผลการปฎิบัติงานประจำปี ๒๕๕๘ (ตามแนบ)

ทั้งนี้ในการประมูลครั้งที่ ๑ ( ๑ ต.ค. ๒๕๕๘ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๕๙) ขอให้ผู้ปั๊บกับบัญชา ในฐานะผู้ประมูลประมูลผลพนักงานในสังกัด (หน้ากากงานระยะต้น ๑-๑๐, ชม., หม., ชก., รก., หรือตำแหน่ง เทียบเท่าที่เรียกว่าอ่องย่างอื่น) ให้แสดงเครื่องหมายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘ โดยขอให้คิดตาม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับการประมูลสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุความเกณฑ์ระยะต้น หลักทรัพย์ที่กำหนดไว้

สำหรับครั้งมือและแบบฟอร์มการประมูลผลตั้งแต่ล่าสุด สามารถดาวน์โหลดได้ในระบบ Intranet (โดยเลือกหัวข้อ ดาวน์โหลด → ดาวน์โหลดโปรแกรมและคู่มือการใช้งาน → ระบบบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ → หัวข้อแบบฟอร์มเทียบกับบุคคล → ดาวน์โหลด แบบบันทึกข้อตกลงการประมูลผลการปฎิบัติงานของพนักงานระยะต้น ๑-๑๐ (แบบใหม่) → และ ดาวน์โหลดคู่มือและคู่มือและหัวขอการประมูลของพนักงานระยะต้น ๑-๑๐) หากมีข้อสงสัย และ/หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ขอให้ไปรษณีย์ กรมฯ เพื่อจะได้ทราบและปรับปรุง การประมูลผลการปฎิบัติงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และ ในส่วนของ กฟผ. โปรดแจ้ง กฟผ. ในสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

รองฯ

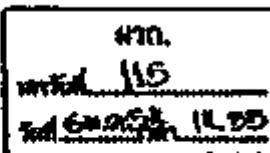
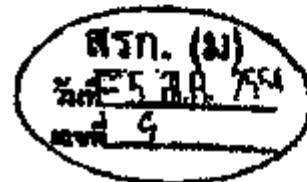
(สุพจน์ ใจบุญยาน)

อผ.บค.



การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

บันทึก



จาก ประชานพยุงกานต์ อธิการบดีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
วันที่ ๑๖/๐๘/๒๕๖๘ | เวลา ๑๔:๐๐ วันที่ -๖ ม.ค. ๖๗๖๖  
เรื่อง ขออนุมัติรับไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสำหรับห้องเก็บข้อมูลการปฎิบัติงานและการประเมินผลการปฎิบัติงานของพนักงาน  
ผู้บังคับบัญชาของห้องงาน ๔๐% และประเมินพัฒนาการ ๖๐%  
ผู้เดิน: ณัฐพันธ์ วงศ์ ๒๔๘ ท.ส. ๒๕๖๘ แบบ ณัฐพันธ์ วงศ์ ๒๔๘ ท.ส. ๒๕๖๘  
เงื่อน หาก.

#### ๑. จึงขออธิบาย

๑.๑ ตามอนุบันทึกไว้แล้ว หาก ให้ณัฐพันธ์ บริษัทฯ มีความต้องการดำเนินการปฎิบัติงาน  
ห้องงานของตน ๔๐% (ปฎิบัติงานที่ ๑) สำหรับให้ฝึกการประเมินผลการปฎิบัติงานของพนักงานภายใต้หมายเหตุ  
โดยการประเมินผลการปฎิบัติงาน ๔๐% และประเมินพัฒนาการ ๖๐% (อนุการแนน ๑)

๑.๒ การประชุมคณะกรรมการบริหาร ที่ประชุมครั้งที่ ๑๖/๖๖๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๖๖๖ ที่  
ประชุมได้มีมติ อนุมัติให้ห้องงานของตน ๔๐% และประเมินผลการบริหารห้องงานทุกราย รวม ๗๘๐ ราย ให้ดำเนินการตามที่ห้องงานได้รับ « ห้อง ๕ ที่มี ศักยภาพในการพัฒนาและยังคงอยู่ » (BP- Business Performance)  
อนุการแนนที่ ๑๔ เนื่อง การบริหารและ管理ปฎิบัติงานเชิงระบบ (Align PMS Performance Management)  
สำหรับห้องงานที่ ๑๔ ที่พัฒนาแบบบูรณาการและการปฎิบัติงานที่เข้มแข็งและการปฎิบัติงานและยังคงอยู่  
สามารถ เกี่ยวกับงานของห้องงานและการปฎิบัติงานของ ห้อง ๕ ให้สามารถวัดและประเมินผลการปฎิบัติงานและ  
ประเมินผลการพัฒนาของห้องงานที่ได้รับอนุมัติ บ่งชี้ต่อ และสามารถพัฒนาและยังคงอยู่ของห้องงานไปสู่ห้อง ๕ และ  
สามารถกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมของรายชื่อห้องงานที่มีความสามารถในการทำงานไปสู่ห้อง ๕ และ  
มีความสามารถที่ดีกว่าห้องงานที่มีความสามารถพิเศษในการดูแลห้องงาน (Performance) ประจำปีในแต่ละปี (Competency)  
ที่ห้องงานต้องภาระน้ำหนักที่ความรับผิดชอบของห้องงานที่ได้รับอนุมัติเชิงกลยุทธ์ในการดำเนินการและต่อเนื่อง (อนุการแนน ๖)

๑.๓ การประเมินผลการดำเนินงานห้องงานที่ห้องงานที่ได้รับอนุมัติ - การบริหารห้องงานทุกราย  
ประชุมครั้งที่ ๖๖๖๖ ข้อ ๑.๑ ขอทราบการตั้งถ้อยคำของห้องงานที่ห้อง ๕ ให้ “ ห้องที่ดีกว่า ” ด้วย  
เพื่อเป็นประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินผลห้องงานและการพัฒนาห้องงานในส่วนของห้องงานที่ “ Competency  
นำไปสู่ในองค์กรให้มากที่สุด..... ” (อนุการแนน ๑)

๑.๔ บันทึก ภาพ.(๖๖๖๖๖๖/๖๖๖๖๖๖) วัน ๑๖ ก.ค. ๖๖๖๖ ผลการตรวจสอบที่มา  
กระบวนการบริหารและประเมินผลการดำเนินงาน (การประเมินผลการปฎิบัติงานของห้องงานทุกราย ๔๐%)  
ประชุมครั้งที่ ๖๖๖๖ ที่ ๕๙๙/๖๖๖๖ และ ๕๙๙/๖๖๖๖ ให้ต่ำสุดและสูงสุด ปัจจุบันที่ดีกว่า บันทึกเดิมที่ต้องดำเนินการ  
แก้ไขต่อ วิธีการประเมินปัจจุบันที่ดีกว่า ใช้เวลาและต้นทุนการดำเนินการ ซึ่งสูงมากในการประเมินผลไม่ควรรีบก้าวไปสู่  
ประเมินพัฒนากรรมการ (อนุการแนน ๑)

b. ພັນຍາ

๖.๑ เทคนิคของความที่สอนอบรมให้ทั่วไปรับประทานบันทึกต่อทางด้านของการประยุกต์และการ  
ปฏิบัติงานของหน้ากากงาน ก่อให้ระดับ ๔-๕ โภชนาณการประเมินผลงาน และประเมินความสามารถที่ผู้สอนใน  
โครงการทบทวนให้การประเมินผลงาน ประจำเดือนต่อ ๒ การประเมินผลเชิงร่องรอยงาน และการประเมินมาตรฐานที่กรรมการใน  
สังกัดต่อวัน ๓๐๖๐ และให้ประเมินปีละ ๒ ครั้ง ที่นักการประเมินนำหน้าที่กรรมการให้เข้าร่วมให้ได้ดังต่อไปนี้  
๑. รายงานการอบรมของหน้ากากงาน สำหรับการประเมินมาตรฐาน (Competency) ให้ก่อตั้งปีละ ๑ ครั้ง และ  
๒. บันทึกให้ก่อตัวการประเมินมาตรฐาน (Competency) ให้ก่อตัวการประเมินมาตรฐาน

๔.๒ ให้ผู้ที่มีความสามารถในการทำงาน ภารกิจความสามารถ (Competency) ของคุณว่ามีความสามารถในการทำงานตามที่ต้องการ (Competency skills)

#### a. ເຫດຜົນກາງກວມສະບັບການຄ່າ

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานและติดตามความต้องการของผู้เรียนและแผน  
แผนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จึงต้องมี **การประเมินผล** และการประเมินผลการดำเนินงาน ด้วย  
TRIS รวมทั้งการนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๓.๑ รายงานตัวในพัฒนาการให้การประชุมมีความราบรื่นด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ดี ๗๖%

๔.๓ เมืองจังหวัดภาค ให้พัฒนาปรับเปลี่ยนจากการปฏิรูปโครงสร้างทางบ้านท้องถิ่น โดยมีการกำหนด  
ตัวชี้วัดการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถมีศักยภาพในการพัฒนาต่อไป การปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางบ้านท้องถิ่น  
ประจำก่อนที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรายได้ของชาติ ทำให้เกิดความผุ่มภูมิภาคและนำไปสู่การตั้งค่ามูลค่าทางบ้านที่ดีขึ้นซึ่ง<sup>๑๒</sup>  
เชิงพื้นที่การ ทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางบ้านท้องถิ่น รวมถึง ๕-๑๐ โควต้า<sup>(พื้นที่ต่อโควต้า)</sup> เพื่อให้มีส่วนร่วมของชาวบ้านและชุมชนทางการพัฒนาในบ้านท้องถิ่น ตลอดจนตัวชี้วัดที่ต้องการตั้งค่าทางบ้านท้องถิ่น ดังนี้

๔๘๖ ๒๕๓๗ "แนวทางการพัฒนาและสนับสนุนการประเมินผลการปฏิรูปงานของหน่วยงานภาครัฐ ระยะที่ ๑-๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๓๙)" สำนักงบประมาณ

ចំណាំ ធម្មបារាំងមិនអាចត្រួតពិនិត្យការងារ ដើម្បីក្នុងព័ត៌មានទាំងនេះ គឺជាការងារដែលមានសំណង់ខ្លះ និងចំណាំ ធម្មបារាំងមិនអាចត្រួតពិនិត្យការងារ ដើម្បីក្នុងព័ត៌មានទាំងនេះ គឺជាការងារដែលមានសំណង់ខ្លះ

๓.๑.๒ ระบบงานการป้องกัน บริษัทฯ

ก้าวต่อไป จังหวัดเชียงใหม่

ଅମ୍ବାଜିନ ପରିଚୟ

www.ijerph.org

ສະ ຜຸນາວັນ ພອດຍາກ

๗.๔ ให้ท่านผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและหัวหน้าศิษย์ห้องเรียนแต่ละห้องเรียนของสถานศึกษาจัดทำแบบฟอร์มรายงานรายได้รายจ่ายของหน่วยงาน ประจำเดือนตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง ธันวาคม ของแต่ละปี ให้ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและหัวหน้าศิษย์ห้องเรียนแต่ละห้องเรียนของสถานศึกษาจัดทำแบบฟอร์มรายงานรายได้รายจ่ายของหน่วยงาน ประจำเดือนตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง ธันวาคม ของแต่ละปี ให้ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและหัวหน้าศิษย์ห้องเรียนแต่ละห้องเรียนของสถานศึกษาจัดทำแบบฟอร์มรายงานรายได้รายจ่ายของหน่วยงาน ประจำเดือนตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง ธันวาคม ของแต่ละปี

๗.๔ สำนักงานการประเมินผลบรรจุ (Competency) ให้สัมภาษณ์ว่า ก้าวหน้าของบรรจุ (Competency) ของทุกภาคท้องถิ่น ของแต่ละหน่วยงาน ไม่ได้ทึบตันอย่างรุนแรง แต่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหน่วยงาน (Competency) ของหน่วยงานของตน ๙-๑๐ ปีมา ๖ ครั้ง (การประเมินผลบรรจุของรัฐบาลจังหวัดที่ผ่านมา ๖ ปี ๙-๑๐ ปี ที่ผ่านมา ๖ ครั้ง) ให้สัมภาษณ์ว่า ก้าวหน้าของบรรจุ (Competency) ที่เป็นผลของการประเมินไปที่ต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ສົດເຮັດວຽກນີ້ໄປກົດຈົກກາຍກຳລະອົບໄດ້ປັບພາບມູນຕີ ພາຍໃນກົດຈົກກາຍກຳລະອົບ ສົດເຮັດວຽກ

ບໍລິສັດທະນາ ສະຫວັນຍາ

52054

四

## ប្រចាំរាជការណាស់រាជការជាភុទ្ធផល

อนุสัมภ์

1

(ପ୍ରକାଶକ ମେଳାମାର୍ଗ)

403

11 339 2554

**ค่าอัตราค่าที่เกี่ยวข้องแบบบันทึกช้อตกล่องและการประเมินผลงาน  
ของพนักงาน ประจำ ระดับ ๔-๘๐**

(๑) การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง การประเมินผลสำเร็จของงานที่สู่ปัจจุบันของหน่วย และผลการทำงานที่ปฏิบัติงาน โดยจะใช้เป็นตัวบันทึก เกณฑ์ร่วมด้วยมาตรฐานและมาตรฐาน สำหรับงานที่ให้ไว้ก่อนหน้า และการประเมินภาคผู้ติดตามของพนักงาน

(๒) แบบประเมินผลสำเร็จของงาน หมายถึง แบบหรือเครื่องมือที่สู่ประเมินใช้ บันทึกงานที่ได้ในหน่วย และผลการทำงานที่ไว้ก่อนหน้า เกณฑ์ร่วมที่มีมาตรฐาน และทำให้สำเร็จ รวมกับสู่รับ การประเมิน

(๓) งานที่ให้ไว้ก่อนหน้า ให้แก่ พนักงาน / โครงการ/งานสอน (Balanced Scorecard :BSC) หรือแผนปฏิบัติ งานที่กำหนดให้กับพนักงานด้วยลักษณะงานทางด้านมาลงงาน (Job Description : JD) และงานที่พนักงานที่ให้ไว้ก่อนหน้า

(๔) หัวข้อผลผลิต ให้แก่ ที่ให้ไว้ก่อนหน้าที่ต้องให้เป็นเกณฑ์ในการตัดความสำเร็จ ของงานหรือภาระงาน ที่คำนวณการ

(๕) เกณฑ์ร่วมด้วยงาน ให้แก่ รหัสผลการปฏิบัติงานที่ให้ไว้ก่อนหน้าที่ในแต่ละ เกณฑ์ร่วมของการคำนวณ โดยกำหนดให้แก่ ๔ ระดับ

(๖) ตัวชี้วัดสำเร็จ ให้แก่ คะแนนที่บันทึกไว้ งานที่ให้ไว้ก่อนหน้า เช่น ให้ส่วนใหญ่หรือมากกว่าห้าสิบเปอร์เซนต์ การทำงานที่ดีที่สุดมากหรือมากที่สุดจะเป็นตัวชี้วัดของงานที่ดีที่สุด เป้าหมายของผู้จัด ยังคงต้องการให้มีผลกระทบต่อหัวข้อที่กำหนดให้กับพนักงานที่ให้ไว้ก่อนหน้าอย่างมาก หรือต้อง ข้อต้องรายงานให้ผู้ดูแลทราบก่อนของผู้บังคับบัญชาให้กับพนักงานที่ต้องคำนึงถึง ตัวชี้วัดสำเร็จ บันทึกแบบบรรยาย ๑,๒, ๓๔, ๔๕

(๗) ผลการดำเนินงาน เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจริงในรอบปีการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน โดยรายงานทันท่วงทัน หรือผลงานที่ดำเนินรึรับรู้แล้วที่ดำเนินการ

(๘) ระดับผลงานที่ได้รับ เป็นคะแนนที่ได้จากการดำเนินงานที่บันทึกกับระดับ หัวข้อร่วมด้วยงานที่กำหนดให้ไว้

(๙) คะแนนที่ได้รับ ให้แก่ ระดับผลงานที่ได้รับ ฐานต่อตัวชี้วัดสำเร็จ

(๑๐) คะแนนรวมที่ได้รับ ให้แก่ ผลรวมของคะแนนที่ได้รับทุกหัวข้อที่รายงานใน แต่ละครั้ง

(๑๑) สรุปผลการประเมิน ให้แก่ การเอกสารแบบอย่างที่ได้รับในครั้งที่ ๑ รวมกับ ครั้งที่ ๒ แล้ว หารด้วย ๒

การทดสอบก่อนที่จะบันทึกงาน ให้สู่ประเมินทดสอบกับสู่รับการประเมินต้องแต่เดิมปี ของการประเมิน (ยกเว้นการให้รับมอบหมายระหว่างปีให้ดำเนินการได้) โดยการสอบถามรับทราบ ข้อคิดเห็น เกณฑ์ร่วมด้วยงานให้กับหนังสือให้กับเกณฑ์ร่วมงาน/โครงการ/งาน ตาม (Balanced Scorecard :BSC), แผนปฏิบัติ งานที่ให้ไว้ก่อนหน้า หรือความตื้นเข้มกับข้อมูลงานที่

**ตารางแสดงถึงอุปทานในแผนบประมาณเบิกจ่ายประจำเดือนของหนังสือ**

หน้าเดือน	ผู้รับการเบิกจ่าย	ผู้ลงนามในชื่อผู้ประมูล/ ผู้ที่ได้รับอนุมัติเขียนทัน	ผู้ลงนามในชื่อผู้บังคับบัญชา หน่วยเป็นไป + ระบุวัน
ก.ย.	- หน้างานสังกัดแผ่นดิน - หน้างานสังกัดประจำกองกลาง ท.ส.ส. - ทส./ทส.	- หัวหน้าแผนก - ขก./รภ. หรือผู้ควบคุมงาน - อภ. - อภ.	- อภ. - อภ. - ไม่ต้องลงนาม - ไม่ต้องลงนาม
ต.ค.	- หน้างานสังกัดสำนักฯ	- ขผ./รภ. หรือผู้ควบคุมงาน - อภ.	- อภ. - ไม่ต้องลงนาม
ธันวาคม/ พ.ค.	- หน้างานที่สังกัดสำนักงาน	- ผู้ควบคุมงาน - ผอภ./ผอภ.	- ผอภ./ผอภ. - ไม่ต้องลงนาม
การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคลากาญจน์ (เข็ม ๔ เดือน)	- หน้างานสังกัด กฟผ. - ผอภ.หรือผู้อำนวยการหน้าที่หัวหน้า	- ผอภ. - ผู้อำนวยการหัวหน้า - ผอภ. กฟผ.ที่ได้รับอนุมัติ	- ผอภ. กฟผ.ที่ได้รับอนุมัติ - ผอภ. กฟผ.ที่ได้รับอนุมัติ - ไม่ต้องลงนาม
การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคลากาญจน์ (เข็ม ๕ เดือน)	- หน้างานสังกัดแผ่นดิน - หส. - ผอภ.	- หส. - ผอภ. - ผอภ. กฟผ.ที่ได้รับอนุมัติ	- ผอภ. - ไม่ต้องลงนาม - ไม่ต้องลงนาม
การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาค.... (เข็ม ๖-๗ เดือน)	- หน้างานสังกัดในแผ่นดิน - หน้างานสังกัด กฟผ. และ หส. - ผอภ. - ผอภ.	- หส. - ผอภ. - ผอภ. - ผอภ. - อภ.	- ผอภ. - ผอภ. - ไม่ต้องลงนาม - ไม่ต้องลงนาม - ไม่ต้องลงนาม
การไฟฟ้าเชล	- หน้างานที่สังกัดแผ่นดินที่บังคับใช้กับ เชล - หน้างานที่สังกัด กฟผ. และ หส. - แผ่นดินที่บังคับใช้กับเชล	- หส. - อภ.	- อภ. - ไม่ต้องลงนาม

គ្រឿងរបៀបបង្កើតកិច្ចការងារនិងការរំលែករងគមនាមួយនៃការងារ ការកែវគ្នាថ្មី នូវព័ត៌មាន និង

แบบบันทึกชื่อตัวตนและการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้าحان ๗๐/๒. ระดับ ๑-๓๐  
ประกอบสำนัก ๑. สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งปี ๒. ข้อตกลงเพื่อการปรับปรุงแก้ไข  
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการต่อไปนี้เพื่อประสานปี และปรับปรุงสำนักหนังหน้าหัวเพื่อ และอย่างการประเมินการ  
ประเมิน ๖ สำนัก

សំណង់ ប្រជុលរដ្ឋបាន

**ผู้ดูแล:** ประเมินผลติดตามที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ

ຮະບອບຂາດ້າງປະເມີນ ປຶກ ၁

การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ (๑ พ.ศ.-๓๐ ก.ศ.) ให้  
ประเมินปีละ ๒ ครั้ง โดย

**ก้าวที่ ๒ จันทร์ = ดูดความ - ๗๗ มีนาคม แสงประกายเงินในหัวใจวันนี้จะหายไป**

**ចំណាំ និង រាយការ នៃរដ្ឋបាល - នគរបាល និងរាយការបាល នៃរដ្ឋបាល នៃរដ្ឋបាល**

แนวทางการซื้อขายที่ดิน และการฟื้นฟูเมือง (สีเขียว)

#### ๔. แนวทางการจัดการภัยคุกคามด้วยเครื่องมือทางกฎหมาย

ผู้ประเมินขอทราบว่าในที่สูงสุดการประเมิน ไทยพัฒนาด้านใดดีที่สุด ด้านใดดีที่สุด ตาม  
(Balanced Scorecard :BSC), และเป็นไปได้ , งานที่ทำกันดีในครัวเรือนยังถือว่าดีมากนัก (Job  
Description : JD), งานที่เกิดขึ้นได้รับมอบหมาย หรือความผูกพันบัญชาทำก้าวหน้า และถือประณีตกล่องกันที่สูง  
การประเมินต้องแต่ต้นเป้าของ การประเมิน (ยกเว้นการให้รับมอบหมายระหว่างปีให้ดำเนินการได้) และลงนาม  
รับทราบเพื่อทดสอบว่าดี

#### ๒. แนวทางการดำเนินการต่อไปที่ปรับเปลี่ยนร่วมกัน

ให้กำกับดูแลวัสดุการสำนักงานหัวรัตน์สักที่เป็นเกณฑ์ตัวการที่มาเป็นงานขององค์การประจำปี มาก่อนหน้าของงานต่างๆ โดยผู้อำนวยการของหัวรัตน์สักที่จะจัดทำรายชื่อของงานและกำหนดระยะเวลาดำเนินงานไปถึงปีหน้า ซึ่ง ตามที่ได้ทำการดำเนินการเป็นไปอย่างราบรื่นทั้งหมดที่ได้ระบุไว้ในหนังสือ

สำหรับงานที่กำหนดให้ในทำหน้าที่บรรยายคุณภาพงานของตำแหน่งงาน (Job Description : JD) และงานที่เกี่ยวข้องนับหนทาง ให้ผู้รับการประเมินกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ร่างด้านผลงาน โดยหากล่ำซำเกินระห่ำว่าผู้ประเมินจะผูกันการประเมิน โดยยกเว้นการตัดสินใจด้วยความประพฤติทางอาชญากรรม

การออกอธิบายวิถีชีวิตร่วมกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ของสำนักงานคือเป็นเครื่องยืนยันความต้องการของงาน หรือเป็นจุดบกพร่องที่ต้องการแก้ไข ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพที่สำคัญมาก

#### ๓. แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคคล (บุคลิก)

ให้ดำเนินการศึกษาเรื่องการปฏิรูปเชิงนโยบายที่ได้ดำเนินการขึ้นในประเทศเกณฑ์รัฐธรรมศาสตร์ด้านกฎหมาย โดยดำเนินการต่อไป ๕ ระยะคือ ระยะ ๑ - ๕ ต่อไป

ระดับผลงาน	ความหมาย
๔	ผลงานสำเร็จสูงเกินกว่าความคาดหวังหรือหลังไว้ไว้ย่างคืบขั้น (ดีเยี่ยม)
๕	ผลงานสำเร็จเกินกว่าความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดีมาก)
๖	ผลงานสำเร็จตามความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดี)
๗	ผลงานคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดไว้บ้าง (พอใช้)
๘	ผลงานคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ต้องปรับปรุง)

การกำหนดภาระด้านผลงานท้องไช้สocrดับเบิลยูสีดีบลัดบอร์ดคะแนนงาน/โครงการ/งาน  
หน้า (Balanced Scorecard : BSC), แผนปฏิบัติงานที่กำหนดในค่าบรรยายลักษณะงานของตำแหน่ง  
(Job Description : JD), งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือความผูกพันบัญชาทำให้ดู

#### ๔. ภาระเดือนนี้สำคัญ

จะศึกษาปัจจัยของแฟลกตัวชี้วัดผลงาน มี ๑ ระดับ คือ ๑,๒, และ ๓ ซึ่งเป็นภาระเดือน  
ความสำคัญและภาระของงานนี้ การพิจารณาภาระเดือนนี้สำคัญ ควรพิจารณาจากปัจจัยดังนี้

๑. ตัวชี้วัด (งาน/โครงการสำเร็จ รวมถึงงานพิเศษ) 岱เป็นหัวเดียวกับตัวชี้วัดขององค์กรควร  
จะมีภาระเด่นสำคัญ มากที่สุด เท่ากับ ๑

๒. ตัวชี้วัด (งาน/โครงการสำเร็จ รวมถึงงานพิเศษ) 岱เป็นหัวเดียวกับตัวชี้วัดของหน่วยงาน  
ซึ่งกำหนดให้รองรับตัวชี้วัดองค์กร ควรจะมีภาระเด่นสำคัญ มากที่สุด เท่ากับ ๒

๓. ตัวชี้วัด (งาน/โครงการสำเร็จ รวมถึงงานพิเศษ) ที่ดำเนินมาจนถึง ๗ กำหนดเดือนนี้ ๗ กำหนดเดือนนี้ที่  
ยังไม่บุนเดิมภาระของงาน หรือเป้าหมายขององค์กร ควรจะมีภาระเด่นสำคัญน้อยกว่าตัวชี้วัดใน  
ข้อ ๑ และ ๒ นอกจากนี้อาจมีภาระของตัวชี้วัดตัวชี้วัดนี้ไม่เป็นมาตรฐานปัจจุบัน จะส่งผลการงานเพื่อเป้าหมาย  
ของหน่วยงานหรือเป้าหมายขององค์กรมาหากว่าตนอยู่ ตัวโน้มถ่วงภาระงานมากยิ่งเมื่อกำหนดภาระเด่นสำคัญ  
สัมภาระงานนี้โดยเฉพะอาจทำให้ภาระในตัวชี้วัดนี้ไม่สามารถดำเนินการได้เท่ากับ ๒ หรือ ๓ ก็ได้ สำหรับงานที่เป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ  
คงปกติ ซึ่งมีภาระภาระเด่นที่ยกภาระดำเนินการให้แล้วให้กับหน้าที่ความรับผิดชอบ  
๔. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานจะเป็นผู้กำหนดภาระเด่นสำคัญ (สำหรับสำเร็จหรือความพยายามของงาน)  
ทุกงานของผู้ดูแลงาน โดยผู้บังคับบัญชาต้องเก็บสิ่งงานให้เข้าบันทึกงานที่อยู่ในปัจจุบันทุกๆ ใบเสร็จที่หน่วยงาน  
หน่วยงานที่มีอยู่มากยิ่งให้กับผู้บังคับบัญชาที่มีภาระเด่นสำคัญบันทึก ระบุต้องบันทึกภาระงานตามหน้าที่หน่วยงาน  
และสถานศูนย์ให้รับผิดชอบของงานโดยผู้บังคับบัญชาจะบันทึกไว้ในหน้าที่หน่วยงาน

#### ๕. การประเมินผลการดำเนินงาน

เมื่อผู้ประเมินและผู้รับการประเมินที่การตรวจสอบกันแล้ว ผู้ประเมินจะประเมินระดับผลงาน  
ดังนี้ ๑ – ๕ โดยภาระเด่นเป็นภาระน้อยได้ ยกเว้น ระดับ ๕ ดีเยี่ยม จะเป็น ๕ พ่อทัน

ระดับผลงาน	ความหมาย
๕	ผลงานสำเร็จสูงเกินกว่าความคาดหวังหรือหลังไว้ไว้ย่างคืบขั้น (ดีเยี่ยม)
๔ - ๕.๙๙	ผลงานสำเร็จเกินกว่าความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดีมาก)
๓ - ๔.๙๙	ผลงานสำเร็จตามความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดี)
๒ - ๓.๙๙	ผลงานคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดไว้บ้าง (พอใช้)
๑ - ๑.๙๙	ผลงานคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ต้องปรับปรุง)

## วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนต่างด้วย

๑. หน่วยงานระดับกอง โดยผู้อำนวยการกองหรือคณานักบัญชาติของท่านที่เรียกว่าเป็นผู้ดูแลองค์กร จัดทำบันทึกข้อความกับผู้อำนวยการฝ่ายการบริหารหรือผู้อำนวยการฝ่ายการสานักและผู้อำนวยการนั้น สำหรับหน่วยงานระดับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค... ผู้จัดการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค... จัดทำบันทึกข้อความกับผู้อำนวยการฝ่ายการการไฟฟ้าเขต โดยหนังสือนี้ได้ระบุรายละเอียดที่สำคัญที่สุด เช่น ในการประมีนเดือน ให้ใช้แบบฟอร์มการประมีนแบบเดียวแก่ ผู้อำนวยการฝ่ายการไฟฟ้าเขต โดยให้ผู้อำนวยการฯ ลงนาม และห้ามซื้อแบบฟอร์ม โดยพยายามหักยูงงานให้ ยกเว้นที่ส่องเก็บงานโครงการความ BSC ของ กฟผ., เกณฑ์การประมีนและการคำนวณประมาณประชารักษ์... ของสถานีงาน , แผนปฏิบัติ, งานที่เกี่ยวข้องในไปรษณีย์ทั่วไป สำนักงานของท่าน ที่ระบุไว้ในหนังสือ (Job Description : JD) และ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย รวมถึง ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน . กรณีที่มีข้อสงสัย

๓. ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินทาง สามารถรับทราบ รายละเอียดของห้องเรียนที่ต้องการประเมิน ทั้งในส่วนของงาน , กำลังสำคัญ , ภาระที่ต้องดูแลของงานให้แม่นยำมากที่สุดในการที่จะตรวจสอบคุณภาพในแต่ละปี การประเมิน ( ๒ ๕ ๗ , ๒๐ ๙๔ )

๔. ให้มีการศึกษาและประยุกต์ใช้ภาษาไทย ตามกฎ ๖ เท่อนอย่างกว้างขวาง ให้บุคคลประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการศึกษา อบรมศิษย์ ให้คำปรึกษาและนับถือในการประยุกต์ใช้เพื่อรับทราบและประยุกต์ใช้ภาษาไทยในทางการค้าผู้อื่นใช้ภาษาไทย รวมถึง

เมื่อพิจารณาแล้วว่าที่ต้องห้ามไม่ให้การค้าในงาน (ครั้งที่ ๑ พัฒนาศรีอน ท.ก. นิย ๗๙ บ.ก. และ ครั้งที่ ๒ พัฒนาศรีอน บ.ก. นิย ๓๐ ก.ส.) ให้ผู้ป่วยมาใน ประชุมนักเรียนที่ทางวิทยาลัยหัดหัวกับกลุ่มที่ต้องห้ามงาน ในการยกเว้นการค้าในงานเป็นเอกสารที่น้ำหนักหนึ่ง หรือเอกสารที่มีอุดหนุนไว้ในร้าน ของนักเรียนที่ต้องห้ามงานที่ได้รับ ห้ามการค้าในงานซึ่งไม่เป็นไปตามกฎหมายวิธีการค้าในงานให้ผู้ป่วยมาให้คำปรึกษา แทนตนและ วิธีการโดยไม่ใช้สัมภาระ ดังไปต่อ “ดูรายละเอียด”

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ตนต้องการ แต่ในทางปฏิบัติแล้ว ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ

- a. ในเบ็ดเตล็ดที่ได้รับอนุญาตให้นำเข้าสู่สำนักงานที่ร่างกฎหมายไว้ (A) กฎหมายด้านใดด้านใดที่ได้รับ (B) บันดาลสั่งที่ได้ได้ในเชิงกฎหมายที่ได้รับ (C)  $(A) \times (B) = (C)$

b. บันดาลแบบที่ได้รับ (C) ของทุกงานที่ได้รับอนุญาตในเบ็ดเตล็ดครึ่ง รวมกัน และบันดาลสั่งที่มาใส่ในเชิงกฎหมายที่ได้รับ (D)

c. บันดาลแบบที่ได้รับ (D) หารด้วยผลรวมของบันดาลสั่งในเบ็ดเตล็ดครึ่ง  
 $((D) + \text{ผลรวมของ } (A)) = X$

d. ให้ค่าเป็นการเพิ่มขึ้น ๑ , ๒ และ ๓ ในการศึกษาและประเมินผลทั้ง ๒ กรณี

e. ให้บันดาลแบบที่ (X) ในครึ่งที่ ๑ รวมกับครึ่งที่ ๒ และ หารด้วย ๒ (จำนวนครึ่ง) จะได้คะแนนผลสำหรับงานเบ็ดเตล็ด (X<sub>๑</sub>) ในปีนั้น

## แบบประเมินส่วนที่ ๒ ทดสอบความตื้นเข้มทักษะการปฏิบัติงาน

๔. ผู้ประเมินพิจารณาตรวจสอบผู้รับการประเมินตามความเป็นจริง
๕. ให้การอحكมหนน (ทางตารางแนบ) ลงในช่องระหว่างทักษะและประเมินผลต่อกรรม เป็นราย ครั้งให้ครบถ้วน ๑๐ ช่อง

ระดับกุศลกรรม	ความหมาย
๕	มาตรฐานของอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๔	มาตรฐานของอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓	มาตรฐานของอยู่ในเกณฑ์ดี
๒	มาตรฐานของอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๑	มาตรฐานของอยู่ในเกณฑ์ปรีบากดุ

### การคำนวณคะแนนและอัตราภูมิการสอนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (ส่วนที่ ๒)

- กรี๊ด ๖
- (๑) ป่วยทางกายภาพทักษะกันมากที่สุด ๑๐ ช่อง กี่ดี ให้สั่งหักคะแนนรวม ในกรี๊ด ๖ และ กรี๊ด ๗
  - (๒) ป่วยแบบไข้ต่ำๆ “ภัยแยบธรรม” ที่ได้รับการประเมิน กรี๊ด ๖ หรือกรี๊ด ๖ หากตัวอย่าง ๑๐ (จำนวนข้อของภูมิการสอนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน) ไม่ในช่องคะแนนผลลัพธ์ X
  - (๓) นำคะแนนมาเฉลี่ย กรี๊ด ๖ และกรี๊ด ๖ รวมกัน นำมากไปหาร ๑๐ รวมคะแนนผลลัพธ์ X
  - (๔) นำคะแนนมาเฉลี่ยคะแนนผลลัพธ์ X หากตัวอย่าง ๑๐ ไม่คะแนนไปในช่อง ก็จะนับภูมิการสอน เมื่อตัด (X ๖)

### การคำนวณ平均值และภูมิการปฏิบัติงานและผลลัพธ์ (ตามแบบ ๖๖-๖๘)

๑. นำคะแนนจากกรี๊ด ๖ (คะแนนเฉลี่ยภูมิการสอน (X<sub>๖๖</sub>)) ฐานกัน ๐.๙๐
๒. นำคะแนนจากกรี๊ด ๖ (คะแนนเฉลี่ยภูมิการสอน (X<sub>๖๖</sub>)) ฐานกัน ๐.๖๐
๓. นำคะแนนจากกรี๊ด ๖ และช่อง ๖ manganese ให้คะแนนไปในช่องสรุปผลของการประเมิน

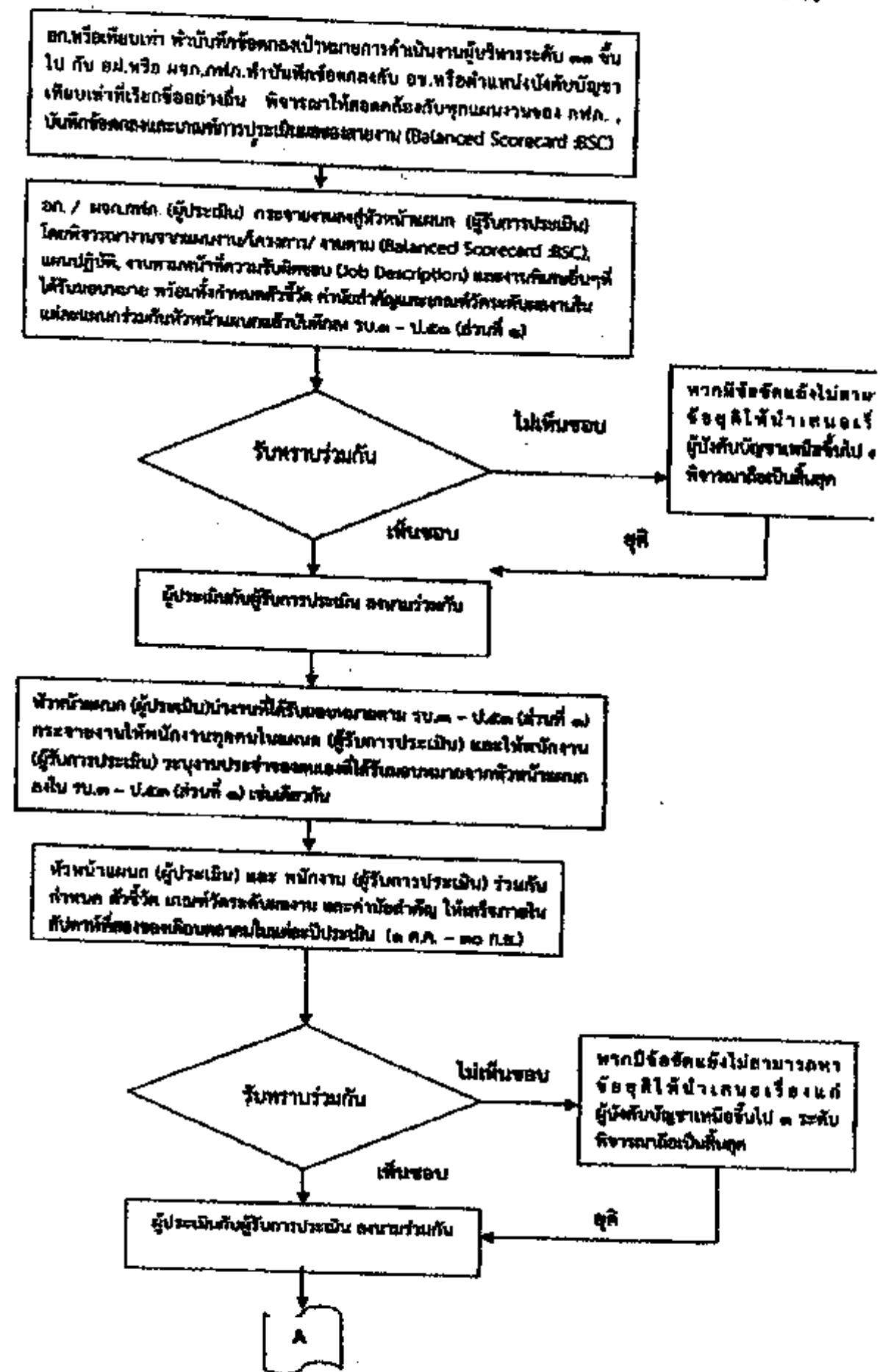
### ตัวอย่างเพื่อการประเมินภูมิการสอน (ตามแบบ ๖๖-๖๘)

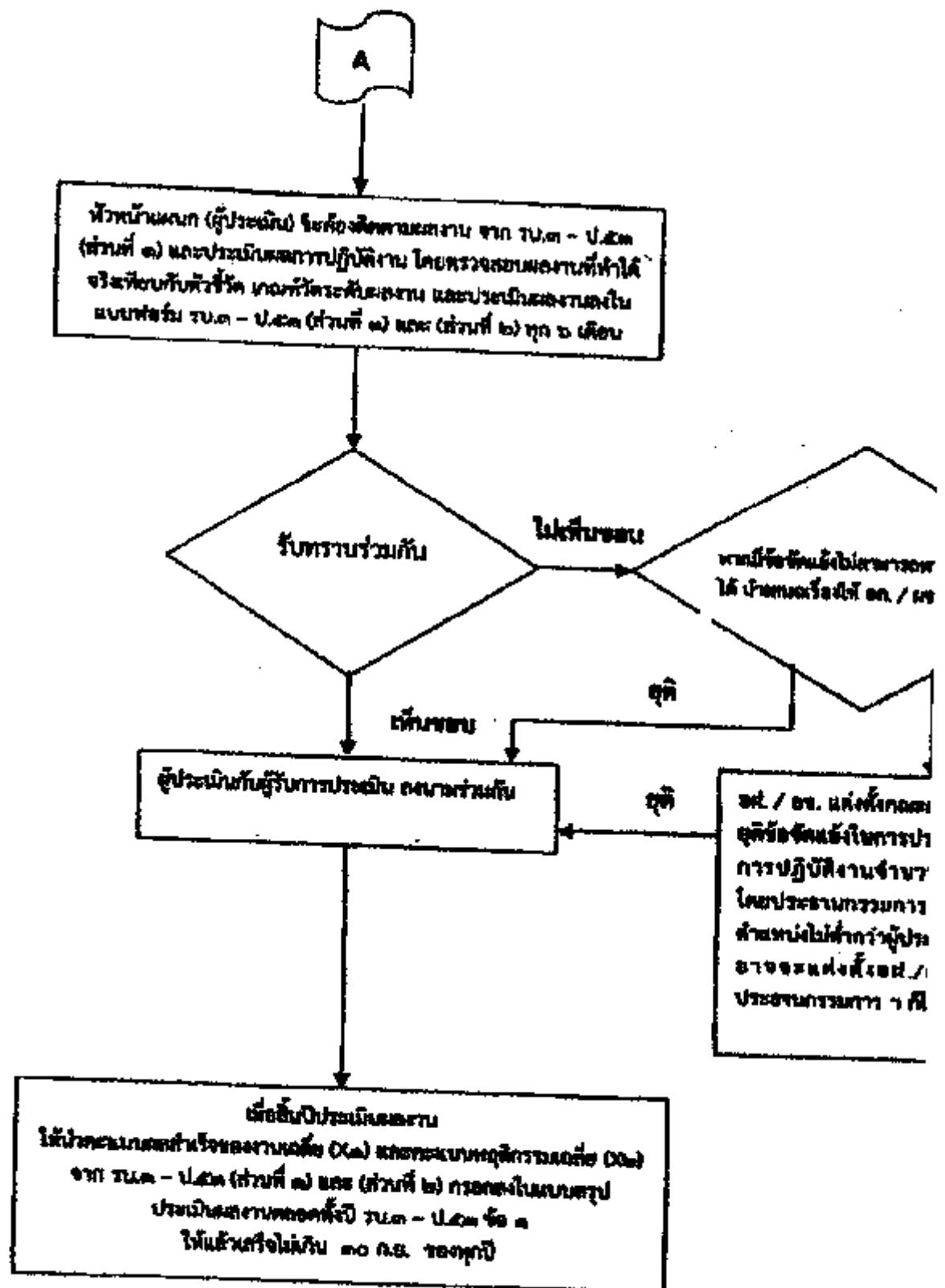
ให้ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาที่นั่นด้วย) ให้ความเห็นในส่วนของตัวอย่าง เพื่อสนับสนุนภูมิการสอน แต่ให้ผู้รับการประเมินทราบ และให้ผู้รับการประเมินและผู้ปั้นเป้าหมายหนึ่งที่เป็น ๑ ระดับลงมาให้ความเห็นที่ชอบกับผลการประเมิน

### ตัวอย่างเพื่อการต่อเนื่องประเมินภูมิการสอน (ตามแบบ ๖๖-๖๘)

ให้ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาที่นั่นด้วย) ให้คะแนนและในการต่อเนื่องประเมินเพื่อสนับสนุน แต่ให้ ประเมินภูมิการสอนที่น้ำหนักที่ต่ำกว่าที่ต้องมีเป้าหมายที่นั่นเป็น ๑ ระดับ ซึ่งหากผู้บังคับบัญชาที่นั่นเป็น ๑ ระดับ มีความเห็นเดียว สามารถให้ความเห็นได้ในส่วนของตัวอย่าง

## ขั้นตอนการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (พนักงานระดับ อ-ao)





**แบบบันทึกข้อคิดเห็นและการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงาน ไฟฟ้า ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐**

ชื่อ-สกุล .....	นางสาวเดชาประดิษฐ์
ตำแหน่ง .....	แผนก/กลุ่ม/กิจกรรม .....
หน่วยงาน .....	ฝ่าย/ส่วน .....
เขต .....	สำนักงาน .....

**a. สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากาก**

คะแนนเฉลี่ยหน้ากาก (จากทั้งหมด ๑๐)	หน้ากาก (%)	คะแนนเฉลี่ยที่ต้องการ (จากทั้งหมด ๑๐)	หน้ากาก (%)	มาตรฐานที่ประเมิน
X <sub>a</sub> 0.80	W <sub>a</sub> 0.80	X <sub>b</sub>	W <sub>b</sub> 0.60	(X <sub>a</sub> x W <sub>a</sub> ) + (X <sub>b</sub> x W <sub>b</sub> )

คะแนน	< ๖.๐๐	๖.๐๐-๘.๙๙	๙.๐๐-๑๐.๐๐	๑๐.๐๐-๑๔.๙๙	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐
ความหมาย	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม

**b. ร่องรอยของการดำเนินการ**

ในการพัฒนาและขยายผลการปฏิบัติงานให้เกิดความเป็นมาตรฐาน แม้จะมีวิธีการที่ดีแล้วแต่ก็ยังมีร่องรอยการที่ขาดท้องที่ไม่ถูกต้อง หรือขาดท้องที่ไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดความผิดพลาด ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความไม่สงบในหน้ากาก ดังนี้

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาที่ตนดูแล) สำเนาที่ 1

ตรวจสอบข้อมูลการดำเนินการ  ทันที  ไม่ทันที (ทราบ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับการประเมิน หัวหน้า .....

ตรวจสอบ (ผู้บังคับบัญชาที่ตนดูแล) .....

(ลงชื่อ) ..... สำเนาที่ 2 หัวหน้า .....

**c. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากาก (การพัฒนาส่วนที่ไม่ดีของหน้ากากในการประเมินรับทราบ)**

๑.๑ การได้รับการเดือนรับเดือนส่ง % (ระบุรายหมวด)

๑.๒ การได้รับการประเมินที่ดีที่สุด (ระบุรายหมวด)

หมายเหตุ .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาที่ตนดูแล สำเนาที่ 1 หัวหน้า .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาที่ตนดูแล สำเนาที่ 2 หัวหน้า .....

แบบที่ ๑ แบบประเมินผลสำเร็จของงาน

หน้าที่ ๑

ลำดับ	งานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้รับ	ผู้ติดต่อสื่อสาร	ผู้มีอำนาจ (A)	ผลการพัฒนา		ระดับความก้าวหน้า(๕)		คะแนนคุณภาพ (C)	
					ค่าที่ ๑	ค่าที่ ๒	ค่าที่ ๓	ค่าที่ ๔	ค่าที่ ๕	ค่าที่ ๖
				a.						
				b.						
				c.						
				d.						
				e.						
				f.						
				g.						
				h.						
				i.						
				j.						
				k.						
				ล.						
				๑						
				๒						
				๓						
				๔						
				๕						
				๖						
				๗						
				๘						
				๙						
				๑๐						
				๑๑						
				๑๒						
				๑๓						
				๑๔						
				๑๕						
				๑๖						
				๑๗						
				๑๘						
				๑๙						
				๒๐						
				๒๑						
				๒๒						
				๒๓						
				๒๔						
				๒๕						
				๒๖						
				๒๗						
				๒๘						
				๒๙						
				๓๐						
				๓๑						
				๓๒						
				๓๓						
				๓๔						
				๓๕						
				๓๖						
				๓๗						
				๓๘						
				๓๙						
				๔๐						
				๔๑						
				๔๒						
				๔๓						
				๔๔						
				๔๕						
				๔๖						
				๔๗						
				๔๘						
				๔๙						
				๔๙						
				๕๐						
				๕๑						
				๕๒						
				๕๓						
				๕๔						
				๕๕						
				๕๖						
				๕๗						
				๕๘						
				๕๙						
				๖๐						
				๖๑						
				๖๒						
				๖๓						
				๖๔						
				๖๕						
				๖๖						
				๖๗						
				๖๘						
				๖๙						
				๖๙						
				๗๐						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๗						
				๗๘						
				๗๙						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๗						
				๗๘						
				๗๙						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						
				๗๓						
				๗๔						
				๗๕						
				๗๖						
				๗๷						
				๗๸						
				๗๹						
				๗๙						
				๗๑						
				๗๒						

**ส่วนที่ ๒ ประเมินพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน**

พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้นจริง	
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
a. มีพัฒนาต่อไป กทก. รับมือของ ช่องทางสื่อสาร ปูมัน หุ่มคน ปฏิบัติงาน อย่างเป็น โภคภัยประจำไว้ไม่ขาด กทก. เป็นส่วนหนึ่ง		
b. รักษาความมั่นคง ล้วนๆ จนขาดจากภัยต่างๆ		
c. ปฏิบัติการท่าทาง		
d. ให้หัวข้อการอ่านรู้ดูก่อน และประยุต์		
e. ให้หากความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง		
f. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความสุภาพ มีมนุษยสัจจะน์ ในมีศรัทธาและมุ่ง ที่จะเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อร่วมงาน		
g. รักษาและร่วมสร้างสรรค์ให้เป็นความหลากหลาย ซึ่งแต่ละเชิงกิจกรรมกันในทาง ที่ชอบ		
h. มีจิตใจในการให้บริการที่มีสุกค์ภายในและสุกค์ภายนอก		
i. รักษาความดีและรักษาความดีของ กทก. และสุกค์ดีของ กทก.		
j. ไม่เมตตาทางประชารัฐให้หมดเรื่องความต้อง หรือยังการให้บริการให้ดีก็ ความเสียหายอย่าง กทก.		
หมายเหตุ		
ผลรวมที่ X		
	รวมผลรวมที่ ๐๐	
	ผลรวมพฤติกรรมดี (X <sub>ดี</sub> ) = $\left( \frac{X}{\text{ผลรวมที่ } ๐๐} \right)$	

หมายเหตุ

หมายเหตุในการพิจารณาผลการให้คะแนนตามมาตราค่าประเมินที่ ๒

ระดับพฤติกรรม	ความหมาย
๔	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๓	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี
๑	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๐	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

## ตัวอย่างประกอบ

การจัดทำแบบบันทึกข้อทดสอบและ  
การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟภ. ระดับ ๑-๑๐

แบบบันทึกข้อสอบครุยและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟผ. ระดับ ๑-๓  
ประจำปี ...../.....

เชียง-สกุล ..... นางสาว รัตติกาล ทิวาภรณ์ ..... นางสาวเสาว์ประดิษฐ์ ..... ๖๖๖๖  
 ทิวาภรณ์ ..... แม่นก/กนก/กนก  
 กนก/กนก ..... ล้าน/ล้านก  
 ล้าน ..... ล้านกาน

#### ๔. จัดทำเอกสารประจำเดือนของรัฐบาลท้องถิ่น

จำนวนเงินที่ต้องจ่าย (บาทจำนวนที่ ๑)	จำนวน (๐๐%)	จำนวนเงินที่ต้องหักภาษี (บาทจำนวนที่ ๒)	จำนวน (๐๐%)	จำนวนเงินที่ต้องหักภาษี โดยรวม
X <sub>๑</sub> ๕,๐๐๐	W <sub>๑</sub> ๐.๘๐	X <sub>๒</sub> ๔๖๐	W <sub>๒</sub> ๐.๑๐	(X <sub>๑</sub> x W <sub>๑</sub> ) + (X <sub>๒</sub> x W <sub>๒</sub> ) ๕,๐๐๐ + ๔๖๐ = ๕,๔๖๐

#### ๖. ห้องน้ำที่ต้องการใช้ในครัวเรือน

ในกรณีที่มีผู้คนไม่สามารถเดินทางไปทางบก ทางอากาศ ทางน้ำ ทางแม่น้ำ ก็ต้องใช้เครื่องบินทางการรัฐบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การเดินทางท่องเที่ยวทางบก ทางน้ำ ทางแม่น้ำ ให้เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ดังนี้

(ต่อ๔) ศูนย์บริการบ้านเรือนชุมชน (ศูนย์บ้านเรือนชุมชน) ดำเนินการ

ความพึงปริมาณการประเมิน  เต็มที่  ไม่เต็มที่ หมายเหตุ

(cont'd.)

การจัดตั้งศูนย์บริการด้านอาชญากรรมอาชญากรรม

(cont'd) *franchise* *ad*

๔. ผู้ตอบที่มีภาระดูแลบุตรเล็กน้อยในครอบครัวมากกว่า 5 คน ต้องการให้รัฐบาลจัดทำให้ดี (การพิจารณาจากที่บ้านพ่อแม่ให้สูงในการประเมินรับทราบ)  
๗๙ ควรใช้รัฐบาลดำเนินการดีอยู่ % (ห้าสิบหกเปอร์เซ็นต์)

๗.๑ ควรให้รับการเดินทางต่อไป.....% (กรุณาตอบทั้งหมด)

#### ๗.๒ การประเมินการปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียน (นักเรียน) ๙๘

Worship

(กํารที๙) ผู้บังคับบัญชาชั้นสูง ผู้บังคับ หัวหน้า /  
 (กํารที๑๐) ผู้บังคับบัญชาหนึ่งชั้นไป รองหัวหน้า หัวหน้า /

แบบที่ ๕ แบบประเมินผลสำหรับห้องเรียน

หน้าที่ ๑

ลำดับ	รายการที่ต้องประเมิน	รหัส	บทบาทผู้ประเมิน	การดำเนินการ (A)	รายการที่ต้องประเมิน		ผลลัพธ์ที่ได้รับ(B)		ผลลัพธ์ที่ต้องการ(C)	
					รหัส A	รหัส B	รหัส A	รหัส B	รหัส A	รหัส B
a.	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ HR - ความต้องการของลูกค้า - ความต้องการของผู้ผลิต - ความสามารถในการตัดสินใจ - ความสามารถในการทำงานเป็นทีม - ความสามารถในการจัดการเวลา	บุคลากรภายใน ผู้อำนวยการ ผู้บริหารและผู้จัดการ ห้องเรียน	a. นักเรียนรับ ๘๐ ถึง ๑๐๐ b. นักเรียนรับ < ๘๐ ถึง ๑๐๐ c. นักเรียนรับ ๘๐ ถึง ๑๐๐ d. นักเรียนรับ ๘๐ ถึง ๑๐๐ e. นักเรียนรับ > ๘๐ ถึง ๑๐๐	b	-	บุคลากร ผู้อำนวย การและ ผู้บริหาร ห้องเรียน ๘๐ ถึง ๑๐๐	-	c	-	๙๐
b.	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ - ความต้องการของลูกค้า - ความต้องการของผู้ผลิต - ความสามารถในการตัดสินใจ - ความสามารถในการจัดการเวลา	นักเรียนและครุภัณฑ์ห้องเรียน	a. นักเรียนรับ ๘๐ & ขึ้น b. นักเรียนรับ < ๘๐ & ขึ้น c. นักเรียนรับ ๘๐ & ขึ้น d. นักเรียนรับ = ๘๐ & ขึ้น e. นักเรียนรับ < ๘๐ & ขึ้น	b	นักเรียน ครุภัณฑ์ ห้องเรียน	นักเรียน รับ ๘๐ & ขึ้น	b	c	b $A+B = C$	c
c.	ประเมินการเข้า - ออกห้องเรียน	ผู้อำนวยการห้องเรียน ผู้ดูแลห้องเรียน	a. ประตูเปิด ๘๐ % และล็อก ๒๐ % b. ประตูเปิด ๘๐ % และล็อก ๒๐ % c. ประตูเปิด ๘๐ % และล็อก ๒๐ % d. ประตูเปิด ๘๐ % และล็อก ๒๐ % e. ประตูเปิด ๘๐ % และล็อก ๒๐ %	c	ประตู ๘๐ % เปิด ล็อก	ประตู ๘๐ % เปิด ล็อก	c	c	c	c

$$\text{ผลลัพธ์ที่ต้องการ} (C) = \text{ผลลัพธ์ที่ได้รับ} (B) + \text{ผลลัพธ์ที่ต้องการ} (C)$$

๔๐.๖	๑๖
๔๐.๖	๑๖

การลงนามที่ทราบผลการประเมิน

ลงนาม.....	ผู้สอนปัจจุบัน / ผู้ที่รับผิดชอบห้องเรียน
(.....)	
ลงนาม.....	
ลงนาม.....	ผู้สอนปัจจุบัน
(.....)	
ลงนาม.....	

ลงนาม.....	ผู้สอน.....	ผู้สอนปัจจุบัน / ผู้สอน.....	ผู้สอนปัจจุบัน
ลงนาม.....	ลงนาม.....	ผู้สอนปัจจุบัน / ผู้สอน.....	ผู้สอนปัจจุบัน

ลงนามผู้รับผิดชอบ

សៀវភៅ

ប្រព័ន្ធអង់គ្លេសការងារស្នើសុំការងារ

អង្គភាពនៃការងារស្នើសុំការងារ	តម្លៃការងារនៃការងារ	
	តម្លៃទី ១	តម្លៃទី ២
a. ដំឡើងភីទិន្នន័យ រាជធានី ឈុំចុះឈុំ ឯុទ្ធសាស្ត្រ ប្រជុំភីទិន្នន័យ ឯុទ្ធសាស្ត្រ និងដំឡើងភីទិន្នន័យ រាជធានី ឈុំចុះឈុំ ឯុទ្ធសាស្ត្រ ប្រជុំភីទិន្នន័យ ឯុទ្ធសាស្ត្រ	€	€
b. ការងារស្នើសុំការងារស្នើសុំការងារ	€	€
c. ប្រជុំភីទិន្នន័យ	€	€
d. ផែនការងារស្នើសុំការងារ ឬការងារស្នើសុំការងារ	€	€
e. ដំឡើងភីទិន្នន័យ	€	€
f. ប្រជុំភីទិន្នន័យនៃការងារ ឬការងារ ដែលបានដំឡើងភីទិន្នន័យ	€€	€
g. ការងារស្នើសុំការងារដែលបានដំឡើងភីទិន្នន័យ នៃការងារ ឬការងារ ដែលបានដំឡើងភីទិន្នន័យ	€€	€
h. ដំឡើងភីទិន្នន័យនៃការងារ ឬការងារ	€	€
i. ការងារស្នើសុំការងារ ឬការងារ ដែលបានដំឡើងភីទិន្នន័យ	€€	€
j. ប្រជុំភីទិន្នន័យនៃការងារ ឬការងារ ដែលបានដំឡើងភីទិន្នន័យ	€€	€
k. ប្រជុំភីទិន្នន័យនៃការងារ ឬការងារ ដែលបានដំឡើងភីទិន្នន័យ	€€	€
សរុបតម្លៃ	€€	€€
តម្លៃទី ២ X	€€	€
សរុបតម្លៃទី ២ X €€	€€	€€
សរុបតម្លៃទី ២ X €€ = $\left( \frac{X}{10} \right)$	€€	€€

សៀវភៅ

សៀវភៅនៃការងារស្នើសុំការងារ

តម្លៃការងារ	ការងារ
€	អង្គភាពនៃការងារ
€€	អង្គភាពនៃការងារ
€	អង្គភាពនៃការងារ
€€	អង្គភាពនៃការងារ
€	អង្គភាពនៃការងារ
€€	អង្គភាពនៃការងារ