

ที่ กคส.(จค๒) ๕๗๘/๒๕๖๑

อ้างถึงที่ กคส.(จค.๒) ๓๐๒/๒๕๖๑

เรียน รพภ.(ภ๑-ภ๔) และ อช.ทุกเขต


ตามอนุมัติ ผวก. ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ให้ กฟช. ทุกเขต ดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA โดยคัดเลือกชุมชนในพื้นที่ กฟช. ละ ๑ ชุมชน รวมวงเงินงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๕,๖๐๐,๘๐๐.- บาท นั้น

ในการนี้ กคส. ได้พิจารณาปรับลดวงเงินงบประมาณดำเนินโครงการฯ เนื่องจากมีความจำเป็นต้องนำงบประมาณไปจัดสรรในโครงการที่อยู่นอกแผนปฏิบัติการ โดยได้ปรับลดวงเงินค่าใช้จ่ายจาก ๕,๖๐๐,๘๐๐.- บาท เป็น ๔,๓๔๒,๘๐๐.- บาท รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรม ๑	๑๔๘,๐๐๐.-
๒	กิจกรรม ๒	๔๓,๐๐๐.-
๓	กิจกรรม ๓-๔	๖๑,๐๐๐.-
๔	กิจกรรม ๕	๘๙,๙๐๐.-
๕	ค่าจัดพิธีเปิด	๒๐,๐๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม		๓๖๑,๙๐๐.-
ต่อ ๑ กฟช. เป็นเงิน		
ค่าใช้จ่ายรวม ๑๒ กฟช. เป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๓๔๒,๘๐๐.-

ทั้งนี้ กคส. ได้แนบอนุมัติและประมาณการค่าใช้จ่ายที่ปรับลดมาด้วยแล้ว และขอให้ กฟช. แจ้งแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้ กคส. ทราบภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นายเพชร เทภาสิต)

นวน.๙ รักษาการแทน อภ.คส.

๒๒ มี.ค. ๒๕๖๑

ฝ่ายสังคมและสิ่งแวดล้อม
วันที่ 13 ก.พ. 2561
เลขรับที่ ๑11

สำนักผู้ว่าการ
กิจการสังคมและสิ่งแวดล้อม
เลขรับที่ 499
วันที่ 19 ก.พ. 2561

คำสั่งผู้ว่าการ
กิจการสังคมและสิ่งแวดล้อม
เลขรับที่ 599
วันที่ 20 ก.พ. 61

ผู้ว่าการ
วันที่ 20 ก.พ. เวลา 14.55 น.
เลขที่รับ 1131



การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

จาก กคส. ถึง ผสส.
เลขที่ กคส.(จค.๒) ๓๐๒ /๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
เรียน อ.ผ.สส. ผ่าน ร.ผ.สส.

๑. เรื่องเดิม

ตามหนังสือ กปส. เลขที่ กปส.(วป) ๑๗๒๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๑ แผนงานส่งเสริมความปลอดภัยและการประหยัดพลังงานทุกภาคส่วน ให้ กคส. และ กฟช. ดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ให้กับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของ PEA จำนวน กฟช.ละ ๑ ชุมชน ในวงเงิน ๖,๖๒๔,๐๐๐.- บาท (หกล้านบาทถ้วน) นั้น (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ จากการดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ในปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ PEA ได้ร่วมกับ สอศ. และ ปภ. จัดกิจกรรมชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ในพื้นที่รับผิดชอบ ๗๔ จังหวัด สามารถดำเนินการได้กว่า ๑,๐๐๐,๐๐๐ ครัวเรือน ซึ่งผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ รวมถึงความรู้เบื้องต้นในการดูแลแก้ไขอุปกรณ์ไฟฟ้าในชุมชน พร้อมดูแลและช่วยเหลือฟื้นฟูระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือนในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๒.๒ โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ได้รับรางวัลรัฐวิสาหกิจดีเด่นด้านการดำเนินงานเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) ปี ๒๕๖๐ โดยนำเสนอในรูปแบบ “ท่ามะกาโมเดล” ประกอบด้วย

- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบด้านการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดปลอดภัย ถูกวิธี และการปฐมพยาบาล เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาคุณลักษณะเปลี่ยนรัฐระหว่างชุมชน
- จัดตั้ง Safety Center เพื่อให้ความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยกับประชาชนในชุมชน และมีการสร้างเครือข่ายอาสาสมัคร/ช่างไฟฟ้าภายในชุมชน ตรวจสอบและช่วยแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย รวมทั้งจัดตั้งคณะทำงานด้านความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าภายในหมู่บ้าน โดยอบต. ผู้นำชุมชน พนักงาน กฟภ. เพื่อติดตามวางแผน ความปลอดภัย ภายในชุมชน
- จัดกิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและสายสื่อสาร : ปรับปรุงระบบจำหน่ายสายสื่อสาร ปรับปรุงเสา สายไฟฟ้า ให้เกิดความปลอดภัยและเป็นไปตามมาตรฐานให้เป็นระเบียบสวยงามในพื้นที่รับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน : จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ถึงวิธีการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้องและใช้ไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย พร้อมออกบริการตรวจสอบ แก้ไข และ ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือนในชุมชน
 - จัดกิจกรรม PEA - ชุมชนร่วมใจระบบไฟมั่นคง : อบรมให้ความรู้อาสาสมัคร กฟผ. ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ด้านการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย ประหยัด รวมถึงการช่วยการไฟฟ้าแจ้งเหตุไฟฟ้าขัดข้อง กรณีไฟตกไฟดับ และความปลอดภัยต่างๆ
 - จัดกิจกรรมบันทึกนักประหยัดตัวน้อย : อบรมให้ความรู้กับนักเรียน ระดับประถมศึกษาเรื่องการใช้อุ้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
 - สร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับชุมชนให้กับตัวแทนชุมชน : ให้ความรู้แก่ผู้แทนชุมชน ในการติดตั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือน อบรมด้านการใช้อุ้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เดินสายไฟฟ้า แนะนำ การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในบ้านให้กับตัวแทนชุมชน เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในครัวเรือน และส่งเสริมการสร้างรายได้สร้างอาชีพให้กับชุมชนต่อไป
 - ส่งเสริมพลังงานทดแทน (ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์) : ติดตั้งพลังงานทดแทน Solar Cell สำหรับสูบน้ำเพื่อการเกษตร เพื่อลดค่าครองชีพ ให้กับชุมชนต้นแบบ
- ๒.๓ กคส. กำหนดการดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
- ในรูปแบบท่ามะกะภาโมเดล ให้ครบทุก กฟช. แห่งละ ๑ ชุมชน โดยบูรณาการโครงการ CSR ต่างๆ มาอยู่ภายใต้ โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ให้กับชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์และยั่งยืน โดยเน้นในเรื่องการใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัดและปลอดภัยภายในชุมชน ๑ ชุมชน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้
- ๑) กิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
 - ๒) กิจกรรม PEA - ประชากรมีใจระบบไฟมั่นคง
 - ๓) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับ เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา
 - ๔) กิจกรรมบันทึกนักประหยัดตัวน้อย
 - ๕) การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย โดยให้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องระบบเกิดประสิทธิผลเชิงประจักษ์

๓. ข้อพิจารณา

จากข้อเท็จจริงดังกล่าว กคส. พิจารณาแล้ว เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนทั่วไป มีความรู้เรื่องการใช้อุ้ไฟฟ้าอย่าง ประหยัดและปลอดภัย และสอดคล้องกับนโยบายด้าน CSR เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ ให้ กคส. ร่วมกับ กฟช. ดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โดยจัดทำโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA เพื่อให้เกิดประโยชน์โดยเน้นในเรื่องการใช้อุ้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัยภายในชุมชน กฟช. แห่งละ ๑ ชุมชน ต่อปี ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม รายละเอียดตามข้อ ๒.๓
- ๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ เป็นเงิน ๕,๖๖๐,๘๐๐.- บาทต่อปี รวม ๓ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖,๙๘๒,๔๐๐.- บาท (สิบหกล้านบาทแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ให้ กฟช. ทุุกเขตเบิกจ่ายจากงบทำการ กคส. ค่าใช้จ่ายเพื่อสังคมหรือสิ่งแวดล้อม รหัสบัญชี ๕๓๐๖๔๐๕๐

ศูนย์ต้นทุน กคส. Z๑๐๕๐๒๑๐๐๐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ รายละเอียดดังนี้ (เอกสารแนบ ๒) แบ่งเป็น

๓.๒.๑ ให้ กฟช. ทุกเขต ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ต่อ ๑ ชุมชน มีค่าใช้จ่าย กฟช. ละ ๔๓๘,๕๐๐.- บาทต่อปี รวม ๑๒ เขต เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๒๖๐,๘๐๐.- บาทต่อปี (ห้าล้านสองแสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เพื่อให้มีความรู้ทันศึกษาจากสถาบันการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สอศ.) การใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น และการแก้ไขอุปกรณ์พื้นฐาน มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กฟช. ละ ๑๖๐,๕๐๐.- บาทต่อปี รวม ๑๒ เขต เป็นเงิน ๑,๙๒๖,๐๐๐.- บาทต่อปี (หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๒) จัดกิจกรรม PEA - ประชากรรวมใจระบบไฟมั่นคง เพื่อให้ความรู้และการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ กับเจ้าหน้าที่หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนทั่วไป มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กฟช. ละ ๖๐,๐๐๐.- บาท ต่อปี รวม ๑๒ เขต เป็นเงิน ๗๒๐,๐๐๐.- บาทต่อปี (เจ็ดแสนสองหมื่น บาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๓) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กฟช. ละ ๖๐,๕๐๐.- บาทต่อปี รวมเป็นเงิน ๗๒๖,๐๐๐.- บาทต่อปี (เจ็ดแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๔) จัดกิจกรรมบันทึบทักษะประหยัดด้วยตนเอง เพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนในระดับมัธยมศึกษาเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กฟช. ละ ๖๗,๕๐๐.- บาทต่อปี รวม ๑๒ เขต เป็นเงิน ๘๑๐,๐๐๐.- บาทต่อปี (แปดแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๕) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย โดยจัดทำฐานการเรียนรู้ ทั้งหมด ๕ ฐาน โดยคัดเลือกพื้นที่ตามความเหมาะสมในชุมชน

- ฐานที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจระบบไฟฟ้า/ระบบการจ่ายไฟ
- ฐานที่ ๒ การคิดค่าไฟฟ้าและการอ่านหน่วยการใช้ไฟ
- ฐานที่ ๓ วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และการช่วยชีวิตผู้ที่ถูกไฟฟ้ดูด
- ฐานที่ ๔ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
- ฐานที่ ๕ การเรียนรู้ด้านอุปกรณ์ในระบบจำหน่ายและการแจ้งเหตุ

มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กฟช. ละ ๘๘,๙๐๐.- บาท ต่อปี รวม ๑๒ เขต เป็นเงิน ๑,๐๗๘,๘๐๐.- บาทต่อปี (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๓.๒.๒ ให้ กคส. ดำเนินการจัดทำของที่ระลึกสำหรับโครงการฯ เช่น ถังผ้า ชุดกาแฟ ปากกา นาฬิกาเขวน พวงกุญแจ เป็นต้น ในวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐.- บาทต่อปี (สี่แสนบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

๓.๓ ให้ ฝปส. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ โดยใช้งบประมาณของ ฝปส.

๓.๔ ให้ กฟผ. จัดพิมพ์เอกสาร คู่มือต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการฯ

๓.๕ หากมีความจำเป็นต้องการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในการดำเนินงานและดำเนินการ
กิจกรรมโครงการฯ ให้ กฟช. และ กคส. สามารถดำเนินการได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องไม่เกินวงเงินที่
ได้รับอนุมัติ

๔. ข้อเสนอ

จากข้อพิจารณา เห็นควรนำเสนอขออนุมัติดำเนินการตามข้อ ๓.๑ - ๓.๕
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเรียน รผก.(ส) ผ่าน ผชก.(ส) พิจารณา
นำเสนอ ผวก. อนุมัติตามข้อ ๓.๑ - ๓.๕ ต่อไป

Ho-
(นางนลอนงค์ คำใสแสง)
อก.คส.

Ms Nara
เรียน รผก.(ส) ผ่าน ผชก.(ส) **๑** ส. กฟ. **๒๕๖๑**
เพื่อโปรดพิจารณานำเสนอ
ผวก. อนุมัติตามข้อ ๓.๑ - ๓.๕ ต่อไปด้วย
จะเป็นพระคุณยิ่ง

Ms Aon
Ms Nara
วันที่ ๗.๑ - ๗.๕

Ms Nara
(นายรวุฒิ เมธาบุตร)
อ.ฝ.สส.
16 ก.พ. 2561
นายสมภพ เต็งทับทิม
พทก.(ส)
20 ก.พ. 2561

อนุมัติตามเสนอ.

Ms Nara

- กคส.

Ms Nara

(นายรวุฒิ เมธาบุตร)
อ.ฝ.สส.
14 มี.ค. 2561

(นายเสริมศักดิ์ คตฺถมแก้ว)
พทก.
- ๙ มี.ค. ๒๕๖๑

นายสมภพ เต็งทับทิม
พทก.(ส)
๗ 2 ส.ค. 2561

Ms Nara
SN. *Ms Nara*
BN. *Ms Nara*
พ.จก. 2
Ms Nara
16 มี.ค. 61

ฝ่ายสังคมและสิ่งแวดล้อม
24 ต.ค. 2560
3915

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

กลุ่มช่วยเหลือผู้พิการ
โครงการสังคมและสิ่งแวดล้อม
เลขที่ 3159
วันที่ 17 ต.ค. 2560

กระทรวงมหาดไทย
เลขที่ ๘๒๐๙
วันที่ 18 ต.ค. 2560

ฝ่ายนโยบายและเทศาสน์
เลขที่ 2116
วันที่ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๐

สำนักการช่าง
เลขที่รับ 3561
วันที่ 17 ต.ค. ๒๕๖๐

จาก เลขานุการคณะกรรมการระดับศูนย์ EVM ถึง ประธานคณะกรรมการระดับศูนย์ EVM
เลขที่ กปส.(วป.) ๑๗๒๘/๒๕๖๐ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐
เรื่อง การทบทวนแผนแม่บทสายงาน, ทบทวนแผนที่ยุทธศาสตร์, Balanced Scorecard (BSC) และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ และจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์, Balanced Scorecard (BSC) และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ ของสายงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๖ (ทบทวนครั้งที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๑)

เรียน รพท.(ส) ผ่าน ผชท.(ส) *AKM*
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐

ตามหนังสือ ผนย. เลขที่ ผนย.๑๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้ทุกสายงาน
พิจารณาและการทบทวนแผนแม่บทสายงาน, ทบทวนแผนที่ยุทธศาสตร์, Balanced Scorecard (BSC) และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ และจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์, Balanced Scorecard (BSC) และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ ของสายงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๖
(ทบทวนครั้งที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๑) นั้น

ในการนี้ คณะทำงานฯ ได้รวบรวมสรุปการพิจารณาการดำเนินงานดังกล่าว ของ สายงาน
กิจการสังคมและสิ่งแวดล้อม เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาฯ ตามที่ได้ผ่านความ
เห็นชอบจาก อ.ส.ส. และ อ.ป.ส. มาด้วยแล้ว ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

- ๑. หนังสือเลขที่ ผสส. ๕๘๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐
- ๒. หนังสือเลขที่ กปส.(วป.) ๑๗๒๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำส่ง ผนย. ต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

Q

(นางสาวราตรีรัตน์ คงคำใส)
อ.ป.ส.

เลขานุการคณะกรรมการระดับศูนย์ EVM
สายงานกิจการสังคมและสิ่งแวดล้อม

ทท.นร. - *AKM*
- ผชท.
- ผท.

AKM

18 ต.ค. 2560

แผนกวางแผนและประเมินผล

โทร. ๕๑๘๖

AKM

กชล., กชป.

AKM

(นายสมภพ เต็งทับทิม)
รพท.(ส)

17 ต.ค. 2560

สรุปประมาณการค่าใช้จ่าย กฟช.
โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑
(กฟช. ดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน ๕ กิจกรรม ต่อ ๑ ชุมชน)

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรม ๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย	๑๔๘,๐๐๐.-
๒	กิจกรรม ๒ PEA - ประชาสัมพันธ์ระบบไฟมั่นคง	๔๓,๐๐๐.-
๓	กิจกรรม ๓-๔ กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา และกิจกรรมบัณฑิตนักประหยัต์ด้วย	๖๑,๐๐๐.-
๔	กิจกรรม ๕ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย	๘๙,๙๐๐.-
๕	ค่าจัดพิธีเปิด	๒๐,๐๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายต่อ ๑ กฟช. เป็นเงิน		๓๖๑,๙๐๐.-
ค่าใช้จ่ายรวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๓๔๒,๘๐๐.-

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและให้นักศึกษาที่ได้รับบริการอบรมไปตรวจสอบและปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือนของชุมชน

๑.๑ จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าเบื้องต้นและการแก้ไขอุปกรณ์ไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน โดยอบรมนักศึกษา กพช. และ ๑ ชุมชน ชุมชนและ ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

๑.๒ จัดกิจกรรมให้บริการด้านไฟฟ้า โดยมีพนักงาน ลูกจ้างไฟฟ้าของ PEA ที่มีความรู้ความชำนาญ นำนักศึกษาที่ได้รับบริการอบรมข้อ ๑.๑ ไปตรวจสอบและปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือนของชุมชน ระยะเวลา ๒ วัน

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (มีอละ ๒๕ บาท x ๖ มื้อ x ๗๐ คน)	๑๐,๕๐๐.-
๒	ค่าอาหารกลางวัน (มีอละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน x ๗๐ คน)	๒๑,๐๐๐.-
๓	ค่าเอกสารในการอบรม (ชุดละ ๕๐ บาท x ๕๐ ชุด)	๒,๕๐๐.-
๔	ค่าจัดทำสื่อสำหรับผู้บริหาร นักศึกษา และเจ้าหน้าที่สำหรับโครงการฯ (จำนวน ๗๐ ตัวๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๗,๐๐๐.-
๕	ค่าประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวนิล แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น	๕,๐๐๐.-
๖	ค่าตอบแทนนักศึกษา (คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ วันๆ ละ ๕๐ คน)	๒๐,๐๐๐.-
๗	ค่าตอบแทนอาจารย์จากสถานศึกษาฯ (คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ วันๆ ละ ๕ คน)	๓,๐๐๐.-
๘	ค่าตรวจสอบแก้ไขและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด เช่น ติดตั้งอุปกรณ์ ตัดต่อ เตือน ระบุบไฟฟ้า เมนเบรกเกอร์ RCD หลอดไฟฟ้า LED สายไฟฟ้า เต้ารับ สวิตซ์ไฟฟ้า ระบบการต่อลงดิน และอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ	๖๐,๐๐๐.-
๙	ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์ในการตรวจสอบ (ชุดละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๕๐ ชุด)	๑๐,๐๐๐.-
๑๐	ค่าน้ำมันรถยนต์ (คันละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ วันๆ ละ ๓ คัน)	๖,๐๐๐.-
๑๑	ค่าใช้จ่ายจำเป็นเร่งด่วน	๓,๐๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายต่อ ๑ กพช. เป็นเงิน		๑๔๘,๐๐๐.-
ค่าใช้จ่ายรวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑,๗๗๖,๐๐๐

**รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑**

กิจกรรมที่ ๒ PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง

- จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้าของ กฟผ. จำนวน กฟช. ละ ๑๐๐ คน รวม ๑,๒๐๐ คน

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเอกสารในการอบรม (๑๐๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท)	๕,๐๐๐.-
๒	ค่าจัดทำสื่อโครงการ (กตส. ออกแบบ กฟช. ดำเนินการจัดทำสื่อ) (ผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และพนักงาน) (๑๒๐ ตัวๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๑๒,๐๐๐.-
๓	ค่าอาหารกลางวัน (ผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และพนักงานที่เกี่ยวข้อง) (๑๒๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท) จำนวน ๑ วัน	๑๒,๐๐๐.-
๔	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (ผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และพนักงานที่เกี่ยวข้อง) (๑๒๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ) จำนวน ๑ วัน	๖,๐๐๐.-
๕	ค่าประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวนิล แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น	๕,๐๐๐.-
๖	ค่าใช้จ่ายจำเป็นเร่งด่วน	๓,๐๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายต่อ ๑ กฟช. เป็นเงิน		๔๓,๐๐๐.-
รวม ๑๒ เขต เป็นเงินทั้งสิ้น		๕๑๖,๐๐๐

**รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑**

กิจกรรมที่ ๓ - ๔ จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟอย่างประหยัดและปลอดภัยในสถานศึกษา

- จัดกิจกรรมให้ความรู้การใช้ไฟอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุมชนๆ ละ ๓๐ คน
- จัดกิจกรรมบันทึกบันทึกระยะยี่สิบด้วยให้ความรู้แก่เยาวชนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ชุมชนๆ ละ ๕๐ คน

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเอกสารในการอบรม (๘๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท)	๔,๐๐๐.-
๒	ค่าจัดทำสื่อฐานการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ (๕ ฐานๆ ละ ๕,๐๐๐)	๒๕,๐๐๐.-
๓	ค่าจัดทำสื่อโครงการ (กตส. ออกแบบ กฟช. ดำเนินการจัดทำสื่อ) (ผู้ร่วมโครงการ) (๕๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๕,๐๐๐.-
๔	ค่าอาหารกลางวัน (ผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และพนักงานที่เกี่ยวข้อง) (๑๐๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐.-
๕	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ (ผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และพนักงานที่เกี่ยวข้อง) (๑๐๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ)	๕,๐๐๐.-
๖	ค่าประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวลิต แผ่นพับ โปสเตอร์ เป็นต้น	๕,๐๐๐.-
๗	ค่าใช้จ่ายจำเป็นเร่งด่วน	๓,๐๐๐.-
รวมค่าใช้จ่ายต่อ ๑ กฟช. เป็นเงิน		๖๑,๐๐๐.-
รวม ๑๒ เขต เป็นเงินทั้งสิ้น		๗๓๒,๐๐๐

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๕ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

- จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ทั้งหมด ๕ ฐาน

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ฐานที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจระบบไฟฟ้า/ระบบการจ่ายไฟ	๑๕,๐๐๐.-
๒	ฐานที่ ๒ การคิดค่าไฟฟ้าและการอ่านหน่วยการใช้ไฟ	๒๐,๙๐๐.-
๓	ฐานที่ ๓ วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และการช่วยชีวิตผู้ถูกไฟฟ้าดูด	๑๗,๐๐๐.-
๔	ฐานที่ ๔ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน	๑๕,๐๐๐.-
๕	ฐานที่ ๕ การเรียนรู้ด้านอุปกรณ์ในระบบจำหน่ายและการแจ้งเหตุ	๑๗,๐๐๐.-
๖	ค่าใช้จ่ายจำเป็นเร่งด่วน	๕,๐๐๐.-
	รวมค่าใช้จ่ายต่อ ๑ กฟข. เป็นเงิน	๘๙,๙๐๐.-
	รวม ๑๒ เขต เป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๐๗๘,๘๐๐.-

ฐานที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจระบบไฟฟ้า/ระบบการจ่ายไฟ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ไม้อัดหนา ๘ มม จำนวน ๒ แผ่น	๒,๐๐๐.-
๒	ขาเหล็กพร้อมเชื่อม	๒,๐๐๐.-
๓	มิเตอร์ kWhr ๑ เฟส จำนวน ๓ ตัว	๓,๐๐๐.-
๔	ชุดหลอดไฟ LED จำนวน ๓ ชุด	๒,๐๐๐.-
๕	ชุดหลอดไฟ จำนวน ๓ ชุด	๑,๒๐๐.-
๖	ล้อเลื่อน	๒,๐๐๐.-
๗	สวิตช์	๑,๐๐๐.-
๘	สายไฟ	๕๐๐.-
๙	เบรกเกอร์ ๑๐ A	๓๐๐.-
๑๐	อุปกรณ์ประกอบอื่นๆ	๑,๐๐๐.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐.-

ฐานที่ ๒ การติดตั้งไฟฟ้าและการอ่านหน่วยการใช้ไฟ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	แผ่นไม้อัด white board ๑๐ mm. จำนวน ๒ แผ่น	๒,๕๐๐.-
๒	เหล็กกล่อง ขนาด ๒x๑ นิ้ว พร้อมเชื่อม และทาสี	๒,๕๐๐.-
๓	ล้อเลื่อน ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๔ ตัว	๖๐๐.-
๔	ตู้หลอดเซ็นเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ขนาด ๔ ช่อง	๒,๘๐๐.-
๕	มิเตอร์ Kwh ขนาด ๑๕ (๔๕) จำนวน ๑ ตัว	๑,๒๐๐.-
๖	อุปกรณ์ สวิตช์ไฟฟ้า ปลั๊กไฟฟ้า หลอดไฟ	๑,๕๐๐.-
๗	สายไฟ THW ท่อร้อยสายไฟ อุปกรณ์ประกอบ	๑,๕๐๐.-
๘	สายไฟ VCT ขนาด ๔ ต.มม จำนวน ๑๐ เมตร	๒,๐๐๐.-
๙	ชุดแท่งกราวด์รื้อ ๑ ชุด	๓๐๐.-
๑๐	กล่องพลาสติก ขนาด ๑๒ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ	๑,๐๐๐.-
๑๑	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าพิมพ์สติ๊กเกอร์ อุปกรณ์ติดตั้ง ฯลฯ)	๒,๕๐๐.-
๑๒	ค่าแรงดำเนินการ	๒,๕๐๐.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๙๐๐.-

ฐานที่ ๓ วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และการช่วยชีวิตผู้ถูกไฟฟ้าดูด

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	- หุ่นปฐมพยาบาล (ครึ่งตัว) - CD แสดงการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๗,๐๐๐.-

หมายเหตุ : สามารถจัดซื้อตามผู้จำหน่ายหน่วยสถิติทั่วไป

ฐานที่ ๔ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	แผนสถิติการทำงานเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น	๙,๐๐๐.-
๒	อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุดสำหรับสาธิตวิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เช่น พัดลม ตู้เย็น ขนาดเล็ก อื่นๆ โดยให้แต่ละ กฟช. พิจารณาตามความเหมาะสม	๖,๐๐๐.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐.-

ฐานที่ ๕ การเรียนรู้ด้านอุปกรณ์ในระบบจำหน่ายและการแจ้งเหตุ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	จัดทำรายการโครงสร้างเสาไฟฟ้าและฐานประกอบแบบมีล้อ เคลื่อนย้ายได้ สะดวก จำนวน ๑ ชุด อุปกรณ์ประกอบหัวเสา (แรงสูง แรงต่ำ) โดยใช้อุปกรณ์แรงสูง แรงต่ำ ของ กฟภ. ที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว หรือเป็นอุปกรณ์ รื้อถอน	๑๒,๐๐๐.-
๒	ค่าตกแต่งและจัดวางอุปกรณ์ในห้องการเรียนรู้ และ อื่นๆ	๕,๐๐๐.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐.-

หมายเหตุ : การจัดทำฐานการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ฐาน ให้ กฟช. พิจารณาดำเนินการจัดทำตามความเหมาะสม หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามต้นแบบ ตามโครงการ “ท่ามะกาโมเดล” ของ กฟภ.๓

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ปี ๒๕๖๑
คำดำเนินการของ กคส.

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจัดทำของที่ระลึกสำหรับโครงการฯ เช่น ถูผ้า ชุดกาแฟ สมุดบันทึกพร้อมปากกา นาฬิกาแขวน พวงกุญแจ เป็นต้น	๔๐๐,๐๐๐.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐๐,๐๐๐.-

โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ประจำปี ๒๕๖๑

หลักการและเหตุผล

ไฟฟ้าเป็นสินค้าสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตประจำวันและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเจริญรุดหน้าแข่งขันกับนานาประเทศได้

นอกจากไฟฟ้าเป็นสินค้าที่ให้คุณประโยชน์อย่างมากมหาศาลต่อประชาชนและประเทศชาติแล้ว ไฟฟ้ายังเป็นสินค้าที่อาจก่อให้เกิดโทษ เป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน โดยจากที่ผ่านมายังคงมีประชาชนได้รับอุบัติเหตุจากการใช้ไฟฟ้า เพื่อป้องกันความเสียหายจากอุบัติเหตุที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ไฟฟ้าอย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ใช้งานผิดประเภทหรือใช้อย่างไม่ระมัดระวัง

กฟภ. จัดทำโครงการ ชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ขึ้น ส่งเสริมให้ประชาชนมีการใช้ไฟฟ้าอย่างระมัดระวัง ถูกวิธี และปลอดภัย สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๑ มีการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับ CG และ CSR สู่มาตรฐานสากล (OC๒) รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม สร้างสมดุลของสิ่งแวดล้อม และเข้าถึงองค์กร สินค้าและบริการ โดยยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยใช้ไฟฟ้าของประชาชน และเผยแพร่ส่งเสริมความรู้ที่เป็นประโยชน์เรื่องการใช้ไฟฟ้าสู่สาธารณะ อีกทั้งได้นำแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานความปลอดภัยของสังคม ISO ๒๖๐๐๐ มาใช้ในการดำเนินงาน CSR In Process และ CSR After Process ทั้งองค์กร จึงจัดทำโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑) ให้ความรู้การศึกษาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

๒) PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง

๓) สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถานการศึกษา

๔) บันทึกนักประหยัดตัวน้อย

๕) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจประชาชน เจ้าหน้าที่ที่ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) เจ้าหน้าที่ภาครัฐ เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒) เพื่อนำนักศึกษาดูตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย ป้องกันและลดอัตราเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ไฟฟ้าภายในและภายนอกครัวเรือน

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายอาสาสมัครของ กฟภ. ประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ต่างๆ ในการแจ้งเหตุการณ์ไฟตก ไฟดับ เพื่อป้องกันกระแสไฟฟ้าช็อต

๔) เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบเป็นศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

๕) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

เป้าหมาย

ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด ๕ กิจกรรม ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๖๐๐ คน/ปี และนำนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเข้าตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในครัวเรือนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย พร้อมติดตั้งอุปกรณ์ตัดไฟรั่ว RCD (Residual Current Device) ภายในครัวเรือน โรงเรียน อาคารต่างๆ ภายในชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ PEA จำนวน ๑๕ เครื่อง

๒) กิจกรรม PEA – ประชากรร่วมใจระบบไฟมันคง

- อบรมให้ความรู้ประชาชน เจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) จำนวน ๑,๒๐๐ คน
 - อาสาสมัครมีการแจ้งเหตุการณ์ไฟฟ้าขัดข้อง อย่างน้อยคนละ ๑-๒ เหตุการณ์
- ๓) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์

ในสถาบันการศึกษา

- อบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา จำนวนทั้งหมด ๓๖๐ คน
- เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย อย่างน้อย ๘๐%

๔) กิจกรรมบัณฑิตนักปราชญ์ตัวน้อย

- จัดอบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย จำนวน ๖๐๐ คน
- นักเรียนประหยัดพลังงานลดลง ๕ % หลังจากเข้าร่วมโครงการ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย หลังเข้ารับการอบรม อย่างน้อย ๘๐%

๕) มีชุมชนต้นแบบในพื้นที่ กฟช.ละ ๑ แห่ง ส่งเสริมให้มีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างน้อย ๕% หลังจากมีชุมชนต้นแบบ

วิธีการดำเนินงานโครงการ

๑) ให้ กฟช. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และความรู้เบื้องต้น การแก้ไขอุปกรณ์ไฟฟ้าขั้นพื้นฐานให้กับ นักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ในระดับ ปวช. และ ปวส. จาก สถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน กฟช.ละ ๑ แห่ง ๆ ละ ๕๐ คน รวม ๖๐๐ คนต่อปี

๒) ให้ กฟช. จัดกิจกรรม PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมันคง โดยจัดอบรมให้ความรู้การใช้ไฟฟ้าอย่าง ประหยัด ถูกต้อง และปลอดภัย เกี่ยวกับระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้าของ PEA ให้กับประชาชน เจ้าหน้าที่ ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) จำนวน ๑,๒๐๐ คน (กฟช. ละ ๑๐๐ คน)

๓) ให้ กฟช. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่าง ประหยัด ถูกต้อง และปลอดภัย ให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน (กฟช. ละ ๓๐ คน)

๔) ให้ กฟช. จัดกิจกรรมบัณฑิตนักปราชญ์ตัวน้อย โดยจัดอบรมให้ความรู้การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ถูกต้อง และปลอดภัย ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน (กฟช. ละ ๕๐ คน)

๕) สํารวจและคัดเลือกพื้นที่สำหรับจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๕) ติดตามประเมินผลทุกกิจกรรมเป็นรายไตรมาสและรายปี

๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๗) สรุปและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจ

งบประมาณโครงการ ๕ กิจกรรม

วงเงิน ๔,๓๔๒,๘๐๐.- ล้านบาท

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า ประหยัด และปลอดภัย
- ๒) ประชาชน เจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) รับรู้วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ถูกต้อง ปลอดภัย และสถิติไฟตกไฟดับลดลง

๓) เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง

๔) เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกและมีความรู้ ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ภายทอดความรู้แก่ผู้ปกครองและสมาชิกภายในบ้าน

๕) เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้รู้ความรู้อันเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า มีความรู้ความเข้าใจด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบจำหน่าย และการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากสาเหตุไฟฟ้าดูด

๖) เพื่อส่งเสริมสภาพลักษณะที่ดีต่อ กฟภ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ กฟภ. ๑๒ เขต

๑. กิจกรรมให้ความรู้นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๑) เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จากสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถึงวิธีการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้อง และใช้ไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย
- ๒) เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับบอกบริการตรวจสอบ แก้ไข และปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน โรงเรียน อาคารต่างๆ ภายในชุมชน

เป้าหมาย

- ๑) จัดอบรมให้ความรู้นักศึกษา ในระดับ ปวช. และ ปวส. จากสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง ๆ ละ ๔๐ คน รวม ๖๐๐ คน
- ๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาบริการตรวจสอบ แก้ไข และปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือน โรงเรียน อาคารต่างๆ ภายในชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ กฟภ. ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชุมชนต่อปี
- ๓) เพื่อติดตั้งอุปกรณ์เครื่องตัดไฟรั่ว RCD (Residual Current Device) ภายในครัวเรือน โรงเรียน อาคารต่างๆ ภายในชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ กฟภ. จำนวน ๑๕ เครื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา ในระดับ ปวช. และ ปวส. จากสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินโครงการ

๑. คัดเลือกจากพื้นที่ที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ (น้ำท่วมซ้ำซาก)
๒. สำรวจพื้นที่ความต้องการและมีความเหมาะสมในการดำเนินงานโครงการฯ
๓. จัดสถานเสวนา / หาความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔. จัดทำสรุปผลการเสวนา
๕. จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ
๖. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และความรู้เบื้องต้น การแก้ไขอุปกรณ์ไฟฟ้าขั้นพื้นฐานให้กับ นักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ในระดับ ปวช. และ ปวส. จากสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่การให้บริการของ PEA จำนวน ๑๕ แห่ง ๆ ละ ๔๐ คน รวม ๖๐๐ คนต่อปี ระยะเวลา ๑ วัน โดยมีวิศวกรและพนักงานช่าง ผู้มีความชำนาญของ PEA เป็นวิทยากร
๗. นำนักศึกษาที่ผ่านการอบรมจากโครงการให้บริการตรวจสอบ และแก้ไขอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน โรงเรียน อาคารต่างๆ ภายในชุมชน ทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชุมชน ต่อปี ระยะเวลาในการตรวจสอบ ๒ วันควบคุมการดำเนินงาน โดย พนักงาน กฟภ.
๘. ให้ความรู้และแจกคู่มือการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย ให้กับประชาชน
๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง นำเสนอผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการกำกับดูแลกิจการที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ติดตามประเมินผล / วิเคราะห์ เพื่อทบทวน พัฒนา และ ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน
๑๑. สรุปผลการดำเนินงานและผลสำรวจความพึงพอใจ

งบประมาณกิจกรรม

กฟภ. ละ ๑๔๘,๐๐๐.- บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๗๒๖,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จากสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รู้ถึงวิธีการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้อง และใช้ไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย
๒. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบไฟฟ้า และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้
๓. นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับชุมชน
๔. นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากกิจกรรม ทางไกลยาเสพติด และมีรายได้พิเศษ
๕. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กพข. ๑๒ เขต

๒. กิจกรรม PEA – ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) ในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และระบบจำหน่ายกระแสไฟฟ้าเบื้องต้นของ กฟภ.
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอาสาสมัครประจำหมู่บ้านในการแจ้งเหตุไฟฟ้าขัดข้อง

เป้าหมาย

๑. จัดอบรมให้ความรู้ประชาชนเจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น(อบต./เทศบาล)จำนวน ๑๒๐๐ คน (กฟภ.ละ ๑๐๐ คน)
๒. มีอาสาสมัครประจำหมู่บ้านๆ ละ อย่างน้อย ๒ คน
๓. อาสาสมัครมีการแจ้งเหตุการณ้อย่างน้อยคนละ ๑-๒ เหตุการณ์
๔. จำนวนสถิติไฟฟ้าขัดข้องลดลง ๕๐% วัดผลจากปี ๒๕๖๐ และปี ๒๕๖๑ ในช่วงเวลาเดียวกัน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนและเจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ

๑. เก็บข้อมูลสถิติไฟฟ้าขัดข้อง พร้อมสำรวจความต้องการพื้นที่ทำปกรณพร้อมและเหมาะสมในการดำเนินโครงการ

๒. จัดสถานเสวนาหาความต้องการความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. สรุปลงการประสานเสวนา

๔. จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับ อบต. และชุมชนเป้าหมายก่อนเริ่มโครงการ

๕. จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๖. รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ (ใบรับสมัคร)

๗. ทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนรับการอบรม

๘. จัดอบรมให้ความรู้ประชาชน เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) โดยวิทยากร กฟภ. เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และระบบจำหน่ายกระแสไฟฟ้าเบื้องต้น จำนวน ๑ วัน โดยอบรมประชาชน จำนวน ๕๐ คน และเจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน รวม ๑๐๐ คน ต่อ กฟภ.

๙. ทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังรับการอบรม

๑๐. ติดตามประเมินผลอาสาสมัครโดยเข้าไปสอบถาม/สัมภาษณ์ หลังจากได้รับการอบรม (รายไตรมาส) (ตามแบบฟอร์มแนบ)

๑๑. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ (ตามแบบฟอร์มแนบ)

๑๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ก่อน และหลังการดำเนินโครงการ (ตามแบบฟอร์มแนบ) พร้อมภาพกิจกรรม

งบประมาณกิจกรรม

กฟภ. ละ ๔๓,๐๐๐.-บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๑๖,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และเข้าใจระบบจำหน่ายกระแสไฟฟ้าเบื้องต้นของ กฟภ.
๒. มีอาสาสมัครแจ้งเหตุไฟฟ้าขัดข้อง
๓. สถิติไฟตกไฟดับลดลง
๔. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๓. กิจกรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่ออบรมให้ความรู้ความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า

เป้าหมาย

๑. อบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา จำนวนทั้งหมด ๓๖๐ คน (กฟช. ละ ๓๐ คน)
๒. เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย อย่างน้อยร้อยละ ๘๐%

กลุ่มเป้าหมาย

เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. คัดเลือกสถาบันการศึกษาในพื้นที่ที่มีความต้องการดำเนินโครงการฯ หรือสามารถเลือกสถาบันการศึกษา (โรงเรียน) ที่ดำเนินกิจกรรมบนพื้นที่กับประหยัดตัวน้อย
๒. จัดสถานเสวนาหาความต้องการความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. สรุปผลการเสวนา
๔. จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับ สถาบันกลุ่มเป้าหมายก่อนเริ่มโครงการ
๕. จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
๖. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อน อบรมให้ความรู้
๗. จัดอบรมให้ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษา จำนวน ๑ วัน โดยวิทยากรของ กฟช.
๘. ทดสอบความรู้ผู้เข้าอบรม หลัง อบรม
๙. ติดตามประเมินผลเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ หลังจากได้รับการอบรม (รายไตรมาส)
๑๐. สรุปผลการทดสอบทั้งก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ
๑๑. สรุปผลการดำเนินงานและผลสำรวจความพึงพอใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๔. กิจกรรมบัณฑิตนักประหยัตตัวน้อย

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้บัณฑิตเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานไฟฟ้าอย่าง ต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้บัณฑิตเรียนที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้ปกครองและสมาชิกภายในครัวเรือน

เป้าหมาย

๑. จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ๖๐๐ คน (กพข. ละ ๕๐ คน)
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย อย่างน้อย ๘๐%
๓. สถิติค่าไฟฟ้าในครัวเรือนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดลงอย่างน้อย ๕% วัดผลจาก ๓ เดือน ก่อนเข้าร่วมโครงการ และ ๓ เดือนหลังเข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำรวจความต้องการการความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. สรุปผลการสนทนา
๓. จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
๔. ทดสอบความรู้แก่นักเรียน ก่อน การอบรม
๕. ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจดบันทึกสถิติการใช้ไฟฟ้าในครัวเรือนก่อนรวมกิจกรรม (บิลค่าไฟฟ้า เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม)

๖. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัย

โดยแบ่งฐานความรู้ต่างๆ ออกเป็น ๕ ฐาน ได้แก่

- ฐานที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ PEA และความเป็นมาด้านการผลิต ส่ง และ จำหน่ายไฟฟ้า
 - ฐานที่ ๒ อันตรายจากการใช้ไฟฟ้า และการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยในช่วงภัยพิบัติ
 - ฐานที่ ๓ การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด การลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 - ฐานที่ ๔ การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น
 - ฐานที่ ๕ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ถูกไฟฟ้าดูด
๗. ทดสอบความรู้ หลัง การอบรม
๘. แจกสมุดบันทึกฯ ให้นักเรียนนำไปจดบันทึกในชีวิตประจำวัน โดยมีผู้ปกครองเซ็นรับรอง
๙. พนักงาน กฟภ. ติดตามประเมินผลนักเรียนรายไตรมาส
๑๐. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๑๑. ประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและเยาวชนมีจิตสำนึกและเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และสามารถนำวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย

๓. นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและสมาชิกภายในครัวเรือน
๔. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อ กฟภ.

งบประมาณกิจกรรมที่ ๓ และ ๔

กฟช. ละ ๖๑,๐๐๐.- บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๓๒,๐๐๐.- บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อเป็นชุมชนต้นแบบของการเรียนรู้ด้านการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือให้กับประชาชนและหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่

เป้าหมาย

มีชุมชนต้นแบบในพื้นที่ กพข.ละ ๑ แห่ง ส่งเสริมให้มีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างน้อย ๕% หลังจากมีชุมชนต้นแบบ

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำรวจจุดและคัดเลือกพื้นที่สำหรับจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๒. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน โดยให้ฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ดังนี้

- ฐานที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจระบบไฟฟ้า/ระบบการจ่ายไฟ
- ฐานที่ ๒ การคิดค่าไฟฟ้าและการอ่านหน่วยการใช้ไฟ
- ฐานที่ ๓ วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และการช่วยชีวิตผู้ถูกไฟฟ้าดูด
- ฐานที่ ๔ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
- ฐานที่ ๕ การเรียนรู้ด้านอุปกรณ์ในระบบจำหน่ายและการแจ้งเหตุ

งบประมาณ

กพข. ละ ๘๙,๙๐๐.- บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๘,๘๐๐.- บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้า
๒. เยาวชนและประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
๓. เยาวชนและประชาชน มีความรู้ความเข้าใจด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบจำหน่าย
๔. ลดความเสียหายในการเกิดอุบัติเหตุจากสาเหตุไฟฟ้าดูด
๕. เพื่อลดค่าใช้จ่ายค่ากระแสไฟฟ้าภายในครัวเรือนและปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนประหยัดพลังงานเพื่อชาติ
๖. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีต่อ กพข.

แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน (ก่อน-หลัง)
กิจกรรม สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์
ในสถาบันการศึกษา ปี 2561

กฟข. กฟจ.

สถาบันการศึกษา..... อ. จ.

ชื่อเจ้าหน้าที่ /ครู /อาจารย์.....

ก่อน

ข้อสอบแบ่งออกเป็น 5 ส่วนๆ ละ 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ

ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หน่วยงานการไฟฟ้า และระบบผลิต ระบบส่งจ่ายไฟฟ้า

ส่วนที่ 2 อันตรายจากการใช้ไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

ส่วนที่ 3 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และกฎวิธี

ส่วนที่ 4 การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น

ส่วนที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ถูกไฟฟ้าดูด

1.หน่วยงานใด รับผิดชอบด้านการผลิต จัดหา จำหน่ายกระแสไฟฟ้าของประเทศไทย ?

ก. กฟน. (การไฟฟ้านครหลวง)

ข. กฟภ. (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)

ค. กฟผ. (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย)

ง. ถูกทุกข้อ

2.โรงไฟฟ้าที่ไม่ใช้เชื้อเพลิงในกระบวนการผลิตกระแสไฟฟ้า คือ โรงไฟฟ้า ?

ก. โรงไฟฟ้ากังหันก๊าซ

ข. โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม

ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

ง. โรงไฟฟ้าดีเซล

3.ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของสถานีไฟฟ้า (Substation)

ก. เป็นจุดเปลี่ยนระดับแรงดันไฟฟ้า

ข. เป็นจุดปรับระดับแรงดันในระบบที่คั้งที่ก่อนส่งไปยังระบบอื่น

ค. เป็นจุดเชื่อมระหว่างระบบสายส่ง กับ ระบบจำหน่ายไฟฟ้าเข้าด้วยกัน และ นำพลังงานเข้าหรือ
 ออกจากระบบ เช่นระบบสายส่ง (ระบบ 115 kV) กับระบบจำหน่ายแรงสูง (ระบบ 22 , 33 kV)

ง. เป็นต้นเป็นจุดชาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถยนต์

4.ระดับแรงดันที่ใช้ในระบบส่งจ่ายไฟฟ้าแรงสูง ของ กฟผ. ข้อใดผิด ?

ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์

ข. ระดับแรงดัน 500 กิโลโวลต์

ค. ระดับแรงดัน 230 กิโลโวลต์

ง. ระดับแรงดัน 115 กิโลโวลต์

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการใช้งานเต้ารับที่ถูกต้อง ?

ก. เสียบปลั๊กไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้ารวมกันหลายๆ เครื่องในเต้ารับตัวเดียวกัน

ข. เต้ารับนอกอาคาร ต้องเป็นแบบกันน้ำ

ค. เลือกใช้งานเต้ารับแบบมีสายดิน

ง. เต้ารับไฟฟ้าติดตั้งหนึ่ง ความมีความสูง และปลอดภัยจากการสัมผัสของเด็ก

6. สายดินมีประโยชน์อย่างไร ?

- ก. ป้องกันไฟฟ้าดูด
- ข. บังคับให้กระแสไฟฟ้าไหลลงดิน ทางสายดินเมื่อมีกระแสไฟฟ้ารั่วที่โครงของเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ค. ป้องกันไม่ให้เกิดกระแสไฟฟ้าไหลผ่านร่างกายของผู้สัมผัสอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีไฟฟ้ารั่ว

ง. ถูกทุกข้อ

7. เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทใด ที่ต้องมีสายดิน ?

- ก. วิทยุ
- ข. เครื่องทำน้ำอุ่น
- ค. พัดลมตั้งโต๊ะ
- ง. โทรทัศน์

8. การกระทำข้อใดเป็นอันตรายต่อชีวิต ?

- ก. เสียบบปลั๊กไฟขณะตัวเปียก
- ข. ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะมีไฟ
- ค. ใช้มือสัมผัสสายไฟฟ้าที่ฉนวนขาด ขำรด
- ง. ถูกทุกข้อ

9. การใช้ไฟฟ้าข้อใด เป็นการใช้ไฟฟ้ามากที่สุด ?

- ก. เปิดวิทยุ (ขนาด 30 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
- ข. เปิดพัดลม (ขนาด 50 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
- ค. เปิดหลอดไฟ (ขนาด 20 วัตต์) นาน 8 ชั่วโมง
- ง. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ในเรื่องการประหยัดไฟ ?

- ก. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ข. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนัง อย่างน้อย 15 เซนติเมตร
- ค. ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่องแทนการปิดรีโมตโทรทัศน์
- ง. ถูกทุกข้อ

11. การใช้เครื่องปรับอากาศข้อใดประหยัดที่สุด ?

- ก. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ข. ไม้รีดผ้า หรือนำของร้อนเข้าห้องที่เปิดเครื่องปรับอากาศ
- ค. ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่องแทนการปิดรีโมตโทรทัศน์
- ง. ถูกทุกข้อ

12. การกระทำในข้อใด ช่วยประหยัดไฟในบ้าน ?

- ก. เปิดโทรทัศน์ เมื่อไม่มีคนดู
- ข. ซ้อมเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- ค. เปิดหน้าต่าง แทนการเปิดแอร์ในฤดูหนาว
- ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง

13. เราควรดูแล และใช้งานตู้เย็นอย่างไร ?

- ก. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนังอย่างน้อย 15 เซนติเมตร
- ข. ละลายน้ำแข็ง เมื่อเห็นว่าช่องน้ำแข็งมีน้ำแข็งเกาะมาก
- ค. ไม่แช่ของร้อน และไม่ใส่ของในตู้เย็นมากเกินไป
- ง. ถูกทุกข้อ

14. เราควรดูแล และใช้งานเครื่องปรับอากาศอย่างไร ?
- เลือกขนาดเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมกับขนาดห้อง และมีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
 - ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
 - หมั่นทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ หรือเมื่อคราบฝุ่นเริ่มอุดตันแผ่นกรอง
 - ถูกทุกข้อ
15. ข้อใดเป็นวิธีดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง ?
- เช็ดทำความสะอาดหลอดไฟ และโคมไฟเมื่อมีคราบฝุ่นเกาะ
 - ถอดใบพัดลมออกมาทำความสะอาด และเช็ดฝุ่นบริเวณช่องระบายความร้อนของมอเตอร์พัดลม โดยถอดปลั๊กไฟของพัดลมออกก่อนที่จะเช็ดทำความสะอาดพัดลมทุกครั้ง
 - เช็ดทำความสะอาดหน้าจอยุทธศาสตร์บ่อยๆ
 - ถูกทุกข้อ
16. ข้อใดเป็นการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ผิด ?
- ตั้งเวลาพักหน้าจอาน หรือไม่มีการตั้งค่าพักหน้าจอ
 - Shut Down เครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนปิดทุกครั้ง
 - ปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน
 - ถูกทุกข้อ
17. การช่วยเหลือผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูด สิ่งแรกที่ต้องทำคือ ?
- ฟังการเต้นของหัวใจ
 - ใช้เชือก หรือผ้าแห้งดึงผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูดออกจากที่เกิดเหตุ
 - ตรวจสอบว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปากหรือไม่
 - การผายปอด
18. การกระทำข้อใดถูกต้อง ?
- ตรวจสอบว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปาก หรือจมูกหรือไม่
 - ถอดฟันปลอมของผู้บาดเจ็บออก
 - การผายปอด และนวดหัวใจโดยผู้มีความรู้
 - ถูกทุกข้อ
19. ประโยชน์ของการผายปอด และวิธีนวดหัวใจตรงกับข้อใด ?
- เป็นการกระตุ้นหัวใจให้ทำงานตามปกติ
 - เป็นการกระตุ้นให้หายใจเป็นปกติ
 - เป็นการช่วยให้สมองได้รับออกซิเจน
 - ถูกทุกข้อ
20. จุดที่ทำการนวดหัวใจของผู้ประสบเหตุถูกกระแสไฟฟ้าดูด ผู้ช่วยชีวิตต้องวางมือของบริเวณใด ?
- กระดูกตรงกลางอก เหนือลิ้นปี่
 - หน้าอกด้านซ้าย
 - หน้าอกด้านขวา
 - บริเวณท้อง

แบบสอบถาม และติดตามผล การนำความรู้ ความเข้าใจ
 ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการ (รายไตรมาส)

กฟช.

สถานศึกษา อ. จ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1.1) เจ้าหน้าที่ ครู/อาจารย์ อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 ประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมหลังจากเข้าร่วมโครงการแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน
 (ช่วงประเมินเดือน..... ถึง เดือน.....)

ผู้ประเมิน: พนักงาน กฟช.

คำถาม	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการ			
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก มากที่สุด
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า อย่างถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัย				
2. มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจการใช้ ไฟฟ้าอย่าง ประหยัด ปลอดภัย ให้กับสมาชิก ในครอบครัวหรือบุคคลอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง				
3. สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัดและปลอดภัย ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง				
4. มีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น กรณีถูกไฟฟ้าดูด				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำ

.....

(.....)

ผู้รับการประเมิน
 (ครู/อาจารย์)

(.....)

ผู้ประเมิน
 (พนักงาน กฟช.)

เฉลยแบบทดสอบความรู้พื้นฐาน (ก่อน-หลัง)
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษาในการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง
ปลอดภัย และประหยัด ปี 2561

ข้อสอบแบ่งออกเป็น 5 ส่วนๆ ละ 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ

- ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หน่วยงานการไฟฟ้า และระบบผลิต ระบบส่งจ่ายไฟฟ้า
- ส่วนที่ 2 อันตรายจากการใช้ไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
- ส่วนที่ 3 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และถูกวิธี
- ส่วนที่ 4 การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น
- ส่วนที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ถูกไฟฟ้าดูด

1. หน่วยงานใด รับผิดชอบด้านการผลิต จัดหา จำหน่ายกระแสไฟฟ้าของประเทศไทย ?

- ก. กฟน. (การไฟฟ้านครหลวง)
- ข. กฟภ. (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)
- ค. กฟผ. (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย)

ง. ถูกทุกข้อ
เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

2. โรงไฟฟ้าที่ไม่ใช้เชื้อเพลิงในกระบวนการผลิตกระแสไฟฟ้า คือ โรงไฟฟ้า ?

- ก. โรงไฟฟ้ากังหันก๊าซ
 - ข. โรงไฟฟ้าพลังความร้อนรวม
 - ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
 - ง. โรงไฟฟ้าดีเซล
- ข้อ ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

เฉลย ข้อ ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

3. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของสถานี่ไฟฟ้า (Substation)

- ก. เป็นจุดเปลี่ยนระดับแรงดันไฟฟ้า
- ข. เป็นจุดปรับระดับแรงดันในระบอบให้คงที่ก่อนส่งไปยังระบบอื่น
- ค. เป็นจุดเชื่อมระหว่างระบบสายส่ง กับ ระบบจำหน่ายไฟฟ้าเข้าด้วยกัน และ นำพลังงานเข้าหรือ ออกจากระบบ เช่นระบบสายส่ง(ระบบ 115 KV.) กับระบบจำหน่ายแรงสูง (ระบบ 22 , 33 KV)

จากระบบ เช่นจุดซาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟ

- ง. เป็นต้นเป็นจุดซาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟ
- ข้อ ง. เป็นจุดซาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟ

เฉลย ข้อ ง. เป็นจุดซาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟ

4. ระดับแรงดันที่ใช้ในระบบส่งจ่ายไฟฟ้าแรงสูง ของ กฟผ. ข้อใดผิด ?

- ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์
 - ข. ระดับแรงดัน 500 กิโลโวลต์
 - ค. ระดับแรงดัน 230 กิโลโวลต์
 - ง. ระดับแรงดัน 115 กิโลโวลต์
- ข้อ ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์

เฉลย ข้อ ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการใช้งานเต้ารับที่ถูกต้อง ?

- ก. เสียบปลั๊กไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้ารวมกันหลายๆ เครื่องในเต้ารับตัวเดียวกัน
 - ข. เต้ารับนอกอาคาร ต้องเป็นแบบกันน้ำ
 - ค. เลือกลงงานเต้ารับแบบมีสายดิน
 - ง. เต้ารับไฟฟ้าติดตั้งที่ผนัง ควรมีความสูง และปลอดภัยจากการสัมผัสของเด็ก
- เฉลย ข้อ ก. เสียบปลั๊กไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้ารวมกันหลายๆ เครื่องในเต้ารับตัวเดียวกัน

6. สายดินมีประโยชน์อย่างไร ?

- ก. ป้องกันไฟฟ้าดูด
- ข. บังคับให้กระแสไฟฟ้าไหลลงดิน ทางสายดินเมื่อมีกระแสไฟฟ้ารั่วที่โครงของเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ค. ป้องกันไม่ให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านร่างกายของผู้สัมผัสอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ไม่มีฟ้ารั่ว

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

7. เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทใด ที่ต้องมีสายดิน ?

- ก. วิทยุ
- ข. เครื่องทำน้ำอุ่น
- ค. พัดลมตั้งโต๊ะ
- ง. โทรทัศน์
- ข้อ ข. เครื่องทำน้ำอุ่น

เฉลย ข้อ ข. เครื่องทำน้ำอุ่น

8. การกระทำข้อใดเป็นอันตรายต่อชีวิต ?

- ก. เสียบปลั๊กไฟขณะตัวเปียก
- ข. ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะมีไฟ
- ค. ใช้มือสัมผัสสายไฟฟ้าที่ฉนวนขาด ชำรุด

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

9. การใช้ไฟฟ้าข้อใด เป็นการใช้ไฟฟ้ามากที่สุด ?

- ก. เปิดวิทยุ (ขนาด 30 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
- ข. เปิดพัดลม (ขนาด 50 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
- ค. เปิดหลอดไฟ (ขนาด 20 วัตต์) นาน 8 ชั่วโมง
- ง. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง
- ข้อ ง. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง

เฉลย ข้อ ง. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ในเรื่องการประหยัดไฟ ?

- ก. ต้องอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ข. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนัง อย่างน้อย 15 เซนติเมตร
- ค. ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่อง แทนการปิดที่รีโมตโทรทัศน์
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

11. การใช้เครื่องปรับอากาศข้อใดประหยัดที่สุด ?

- ก. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
 - ข. ไม้รีดผ้า หรือน้ำของร้อนเข้าห้องที่เปิดเครื่องปรับอากาศ
 - ค. ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่อง แทนการปิดทีวีโหมดโทรทัศน์
 - ง. ถูกทุกข้อ
- เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

12. การกระทำในข้อใด ช่วยประหยัดไฟในบ้าน ?

- ก. เปิดโทรทัศน์ เมื่อไม่มีคนดู
- ข. ช้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- ค. เปิดหน้าต่าง แทนการเปิดแอร์ในฤดูหนาว
- ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง

เฉลย ข้อ ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง

13. เราควรดูแล และใช้งานตู้เย็นอย่างไร ?

- ก. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนังอย่างน้อย 15 เซนติเมตร
- ข. ละลายน้ำแข็ง เมื่อเห็นว่าช่องน้ำแข็งมีน้ำแข็งเกาะมาก
- ค. ไม่แช่ของร้อน และไม่ใส่ของในตู้เย็นมากเกินไป
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

14. เราควรดูแล และใช้งานเครื่องปรับอากาศอย่างไร ?

- ก. เลือกขนาดเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมกับขนาดห้อง และมีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- ข. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ค. หมั่นทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ หรือเมื่อครบผู้เริ่มถอดแผ่นกรอง

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

15. ข้อใดเป็นวิธีดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง ?

- ก. เช็ดทำความสะอาดหลอดไฟ และโคมไฟเมื่อมีคราบฝุ่นเกาะ
- ข. ถอดใบพัดลมออกมาทำความสะอาด และเช็ดฝุ่นบริเวณช่องระบายความร้อนของมอเตอร์พัดลม โดยถอดปลั๊กไฟของพัดลมออกก่อนที่จะเช็ดทำความสะอาดพัดลมทุกครั้ง
- ค. เช็ดทำความสะอาดหน้าจอตริโตน้อยๆ

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

16. ข้อใดเป็นการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ผิด ?

- ก. ตั้งเวลาพักหน้าจอ หรือไม่มีการตั้งค่าพักหน้าจอ
- ข. Shut Down เครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนปิดทุกครั้ง
- ค. ปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ก. ตั้งเวลาพักหน้าจอนาน หรือไม่มีการตั้งค่าพักหน้าจอ

17. การช่วยเหลือผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูด สิ่งแรกที่ต้องทำคือ ?

ก. พึงการเต้นของหัวใจ

ข. ใช้เชือก หรือผ้าแห้งดึงผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูดออกจากที่เกิดเหตุ

ค. ตรวจสอบว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปากหรือไม่

ง. การผายปอด

เฉลย ข้อ ข. ใช้เชือก หรือผ้าแห้งดึงผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูดออกจากที่เกิดเหตุ

18. การกระทำข้อใดถูกต้อง ?

ก. ตรวจสอบว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปาก หรือจมูกหรือไม่

ข. ถอดฟันปลอมของผู้บาดเจ็บออก

ค. การผายปอด และนวดหัวใจโดยผู้มีความรู้

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

19. ประโยชน์ของการผายปอด และวิธีนวดหัวใจตรงกับข้อใด ?

ก. เป็นการกระตุ้นหัวใจให้ทำงานตามปกติ

ข. เป็นการกระตุ้นให้หายใจเป็นปกติ

ค. เป็นการช่วยให้สมองได้รับออกซิเจน

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

20. จุดที่ทำการนวดหัวใจของผู้ประสบเหตุถูกกระแสไฟฟ้าดูด ผู้ช่วยชีวิตต้องวางมือของบริเวณใด ?

ก. กระดูกทรงกลางอก เหนือลิ้นปี่

ข. หน้าอกด้านซ้าย

ค. หน้าอกด้านขวา

ง. บริเวณท้อง

เฉลย ข้อ ก. กระดูกทรงกลางอก เหนือลิ้นปี่

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการ PEA หน่วยงานในโครงการ PEA หน่วยงานในสังกัดฯ ประจำปี 2561 (กิจกรรมที่ 3)

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจสำหรับครู อาจารย์ ในสถานประกอบการศึกษาในโครงการ PEA หน่วยงานในสังกัดฯ ประจำปี 2561 และประเมินผล

กพข.

ชื่อ หน่วยงาน (พ.ม.)	ชื่อโรงเรียน/ สถานประกอบการศึกษา	จังหวัด	จำนวนเจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ	ผลการดำเนินงาน (ผลคะแนนทดสอบ ไม่น้อยกว่า 80%)	ผู้ประสานงาน PEA (เบอร์ติดต่อมือถือ)	ปัญหา/อุปสรรค

**แบบสอบถามประเมินการดำเนินงาน
กิจกรรม PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดกรอกข้อความและใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง () อายุ ปี
3. ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม () ผู้นำท้องถิ่น () ข้าราชการ () ประชาชนทั่วไป
- ส่วนที่ 2 การแสดงความคิดเห็นต่อการจัดสถานเสาวนา/ประชาคม
โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ท่านมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง โครงการ “PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง” 1.1 ก่อนการสถานเสาวนา หรือ หรือประชาคม 1.2 หลังการสถานเสาวนา หรือ หรือประชาคม					
2	สถานที่ในการให้ความรู้มีความเหมาะสม					
3	ระยะเวลาในการสถานเสาวนามีความเหมาะสม					

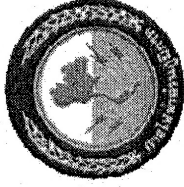
**ส่วนที่ 3 แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการดำเนินโครงการ “PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง”
โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

ที่	รายการคำถาม	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	การดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ตัดต้นไม้ และอื่นๆ ตามโครงการดังกล่าว ทำให้ลดปัญหาไฟฟ้าขัดข้อง ไฟตก และอื่นๆ		
2.	การปรับปรุงระบบไฟฟ้า และอื่นๆ หากจำเป็นต้องดับไฟฟ้าเพื่อปฏิบัติงาน		
3.	การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในด้านระบบไฟฟ้า ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การประหยัดพลังงานไฟฟ้า การแจ้งเหตุ และอื่นๆ ให้กับตัวแทนอาสาสมัคร		
4.	การสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนอาสาสมัครของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และช่วยแจ้งเหตุเพื่อช่วยภารกิจของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....



ใบสมัคร อาสาโครงการ “PEA - ประชากรใจระบบไฟมั่นคง”

อบต./เทศบาล.....

รหัสสมาชิก (ออกโดย กฟฟ.ในพื้นที่)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.อายุ.....ปี

ศาสนา..... บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์บ้าน โทรศัพท์มือถือ.....

อาชีพ..... หน่วยงาน

รหัสสมาชิก (ชื่อย่อ กฟฟ.).....

แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการฯ

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

ยินดีเข้าร่วมกิจกรรม PEA -ประชากรใจ ร่วมใจลดไฟดับ ด้วยความสมัครใจ และจะปฏิบัติตามกฎข้อกำหนดโครงการ ฯ ทุกประการ

ลงชื่อ.....(ผู้สมัคร)

(.....)

...../...../.....

**แบบประเมิน และติดตามผล ความรู้ ความเข้าใจ
ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) (รายไตรมาส)
ที่เข้าร่วมโครงการ**

กฟช.

(อบต./เทศบาล) อ. จ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้นำท้องถิ่น หัวหน้า/เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ ประชาชน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมหลังจากเข้าร่วมโครงการแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน
(ช่วงประเมินเดือน..... ถึง เดือน.....)

ผู้ประเมิน: พนักงาน กฟช.

คำถาม	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล)				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. มีความรู้ความเข้าใจใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับไฟฟ้าเช่น มิเตอร์ผิดปกติ ไฟฟ้าขัดข้อง เป็นต้น					
2. มีความรู้ความเข้าใจการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และเข้าใจระบบจำหน่ายกระแสไฟฟ้าเบื้องต้น					
3. มีการแจ้งเหตุระบบจำหน่ายที่มีจุดเสี่ยงหรือจุดที่ไม่ปลอดภัย อย่างถูกต้อง					
4. มีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีถูกไฟฟ้าดูด					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำ

.....
.....

(.....)

ผู้รับประเมิน

(อบต. / อาสาสมัครฯ)

(.....)

ผู้ประเมิน

(พนักงาน กฟช./)

แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานโครงการ PEA – ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง

คำชี้แจง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA) จัดทำแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินโครงการ “PEA ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง” เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนการให้บริการ จึงขอความร่วมมือจากท่านกรอกแบบสอบถามให้ครบถ้วน เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการต่อไป

แบบสอบถามมี 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่มีข้อความตรงกับท่านมากที่สุด

1. พื้นที่เป็นโครงการ
 - องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล อื่นๆ.....
 2. ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ประชาชน ตัวแทนอาสาสมัคร PEA ผู้นำท้องถิ่น
 3. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ
 - เคเบิลทีวี/โทรทัศน์ ป้ายโฆษณา/แผ่นพับ อื่นๆ.....
 - หนังสือพิมพ์/นิตยสาร การแนะนำของนักศึกษา/พนักงาน PEA
 - ผู้นำชุมชน เสียงตามสาย/รถกระจายเสียง
- ส่วนที่ 2** ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการ PEA – ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง
- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่มีข้อความตรงกับท่านมากที่สุด

(5=พึงพอใจมากที่สุด, 4=พึงพอใจมาก, 3=พึงพอใจปานกลาง, 2=พึงพอใจน้อย, 1=พึงพอใจน้อยที่สุด)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง					
3. มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้น และเต็มใจให้บริการ					
4. มีการลงพื้นที่สำรวจ เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง					
5. การปรับปรุง/แก้ไข ระบบไฟฟ้า บริเวณ อบต./เทศบาล					
6. มีการปรับปรุง/แก้ไข ระบบไฟฟ้า อย่างรวดเร็ว					
7. กระแสไฟฟ้าขัดข้อง/ดับ ลดลง					
8. มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามต่อโครงการ PEA – ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง

ข้อเสนอแนะ

แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน (ก่อน-หลัง)
กิจกรรม PEA – ประชากรวัยเจริญวัยปี ๒๕๖๑

กพช. กพจ. (อบต./เทศบาล)..... อ. จ. ชื่อเจ้าหน้าที่ (อบต./เทศบาล) อบต./เทศบาล	
---	--

ก่อน

ข้อสอบแบ่งออกเป็น 5 ส่วนๆ ละ 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ

- ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หน่วยงานการไฟฟ้า และระบบผลิต ระบบส่งจ่ายไฟฟ้า
- ส่วนที่ 2 อันตรายจากการใช้ไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
- ส่วนที่ 3 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และถูกวิธี
- ส่วนที่ 4 การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น
- ส่วนที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้ถูกไฟฟ้าดูด

1. หน่วยงานใด รับผิดชอบด้านการผลิต จัดหา จำหน่ายกระแสไฟฟ้าของประเทศไทย ?

- ก. กฟน. (การไฟฟ้านครหลวง)
- ข. กฟภ. (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)
- ค. กฟผ. (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย)

ง. ถูกทุกข้อ

2. โรงไฟฟ้าที่ไม่ใช้เชื้อเพลิงในกระบวนการผลิตกระแสไฟฟ้า คือ โรงไฟฟ้า ?

- ก. โรงไฟฟ้ากังหันก๊าซ
- ข. โรงไฟฟ้าพลังความร้อนรวม
- ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- ง. โรงไฟฟ้าดีเซล

3. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของสถานีไฟฟ้า (Substation)

- ก. เป็นจุดเปลี่ยนระดับแรงดันไฟฟ้า
- ข. เป็นจุดปรับระดับแรงดันในระบบที่คงที่ก่อนส่งไปยังระบบอื่น
- ค. เป็นจุดเชื่อมระหว่างระบบสายส่ง กับ ระบบจำหน่ายไฟฟ้าเข้าด้วยกัน และ นำพลังงานเข้าหรือ

ออกจากระบบ เช่นระบบสายส่ง (ระบบ 115 KV) ก็ระบบจำหน่ายแรงสูง (ระบบ 22 , 33 KV)

ง. เป็นต้นเป็นจุดชาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟฟ้า

4. ระดับแรงดันที่ใช้ในระบบส่งจ่ายไฟฟ้าแรงสูง ของ กฟผ. ข้อใดผิด ?

- ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์
- ข. ระดับแรงดัน 500 กิโลโวลต์
- ค. ระดับแรงดัน 230 กิโลโวลต์
- ง. ระดับแรงดัน 115 กิโลโวลต์

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการใช้งานตัวรับที่ถูกต้อง ?

- ก. เสียบปลั๊กไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้าร่วมกันหลายๆ เครื่องในตัวเดียวกัน
- ข. ตัวรับนอกอาคาร ต้องเป็นแบบกันน้ำ
- ค. เลือกลงปลั๊กไฟแบบมีสายดิน
- ง. ตัวรับไฟฟ้าติดตั้งที่ผนัง ควรมีความสูง และปลอดภัยจากการสัมผัสของเด็ก

20

6. สายดินมีประโยชน์อย่างไร ?
- ป้องกันไฟฟ้าดูด
 - บังคับให้กระแสไฟฟ้าไหลลงดิน ทางสายดินเมื่อมีกระแสไฟฟ้ารั่วที่โครงของเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - ป้องกันไม่ให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านร่างกายของผู้สัมผัสอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ไม่มีไฟฟ้ารั่ว
- ง. ถูกทุกข้อ
7. เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทใด ที่ต้องมีสายดิน ?
- วิทยุ
 - เครื่องทำน้ำอุ่น
 - พัดลมตั้งโต๊ะ
 - โทรทัศน์
8. การกระทำข้อใดเป็นอันตรายต่อชีวิต ?
- เสียบปลั๊กไฟขณะตัวเปียก
 - ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะมีไฟ
 - ใช้มือสัมผัสสายไฟฟ้าที่ฉนวนขาด ชำรุด
- ง. ถูกทุกข้อ
9. การใช้ไฟฟ้าข้อใด เป็นการใช้ไฟฟ้ามากที่สุด ?
- เปิดวิทยุ (ขนาด 30 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
 - เปิดพัดลม (ขนาด 50 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
 - เปิดหลอดไฟ (ขนาด 20 วัตต์) นาน 8 ชั่วโมง
 - เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง
10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ในเรื่องการประหยัดไฟ ?
- ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
 - ตั้งตู้เย็นห่างจากผนัง อย่างน้อย 15 เซนติเมตร
 - ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่องแทนการปิดที่รีโมทโทรทัศน์
- ง. ถูกทุกข้อ
11. การใช้เครื่องปรับอากาศข้อใดประหยัดที่สุด ?
- ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
 - ไม่รีดผ้า หรือนำของร้อนเข้าห้องที่เปิดเครื่องปรับอากาศ
 - ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่องแทนการปิดที่รีโมทโทรทัศน์
- ง. ถูกทุกข้อ
12. การกระทำในข้อใด ช่วยประหยัดไฟในบ้าน ?
- เปิดโทรทัศน์ เมื่อไม่มีคนดู
 - ซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
 - เปิดหน้าต่าง แทนการเปิดแอร์ในฤดูหนาว
- ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง
13. เราควรดูแล และใช้งานตู้เย็นอย่างไร ?
- ตั้งตู้เย็นห่างจากผนังอย่างน้อย 15 เซนติเมตร
 - ละลายน้ำแข็ง เมื่อเห็นว่าช่องน้ำแข็งมีน้ำแข็งเกาะมาก
 - ไม่แช่ของร้อน และไม่ใส่ของในตู้เย็นมากเกินไป
- ง. ถูกทุกข้อ

14. เราควรดูแล และใช้งานเครื่องปรับอากาศอย่างไร ?
- เลือกขนาดเครื่องปรับอากาศที่เหมาะสมกับขนาดห้อง และมีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
 - ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
 - หมั่นทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ หรือเมื่อครบฝุ่นเริ่มอุดตันแผ่นกรอง
- ง. ถูกทุกข้อ
15. ข้อใดเป็นวิธีดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง ?
- เช็ดทำความสะอาดหลอดไฟ และโคมไฟเมื่อมีคราบฝุ่นเกาะ
 - ถอดใบพัดลมออกมาทำความสะอาด และเช็ดฝุ่นบริเวณช่องระบายความร้อนของมอเตอร์พัดลม โดยถอดปลั๊กไฟของพัดลมออกก่อนที่จะเช็ดทำความสะอาดพัดลมทุกครั้ง
 - เช็ดทำความสะอาดหน้าจอยุทธศาสตร์บ่อยๆ
- ง. ถูกทุกข้อ
16. ข้อใดเป็นการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ผิด ?
- ตั้งเวลาพักหน้าจอ หรือไม่มีกรตั้งค่าพักหน้าจอ
 - Shut Down เครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนปิดทุกครั้ง
 - ปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน
- ง. ถูกทุกข้อ
17. การช่วยเหลือผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูด สิ่งแรกที่ต้องทำคือ ?
- พึงการเตือนของหัวใจ
 - ใช้เชือก หรือผ้าแห้งแห้งผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูดออกจากที่เกิดเหตุ
 - ตรวจดูว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปากหรือไม่
- ง. การผายปอด
18. การกระทำข้อใดถูกต้อง ?
- ตรวจดูว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปาก หรือจมูกหรือไม่
 - ถอดฟันปลอมของผู้บาดเจ็บออก
 - การผายปอด และนวดหัวใจโดยผู้มีความรู้
- ง. ถูกทุกข้อ
19. ประโยชน์ของการผายปอด และวิธีนวดหัวใจตรงกับข้อใด ?
- เป็นการกระตุ้นหัวใจให้ทำงานตามปกติ
 - เป็นการกระตุ้นให้หายใจเป็นปกติ
 - เป็นการช่วยให้สมองได้รับออกซิเจน
- ง. ถูกทุกข้อ
20. จุดที่ทำการนวดหัวใจของผู้ประสบเหตุถูกกระแสไฟฟ้าดูด ผู้ช่วยชีวิตต้องวางมือของบริเวณใด ?
- กระดูกตรงกลางอก เหนือลิ้นปี่
 - หน้าอกด้านซ้าย
 - หน้าอกด้านขวา
- ง. บริเวณท้อง

แบบฟอร์มรายงานผล กิจกรรม PEA - ชุมชนร่วมใจระบบไฟมั่นคง ปี 2561

กฟช.....
 สถานี.....

1. ผลการดำเนินการในภาพรวมทั้งหมดของ อบต./เทศบาล.....

จำนวน อาสาสมัคร ทั้งหมด (คน)	การแจ้งเหตุของตัวแทนอาสาสมัคร (เรื่อง)			สถิติไฟฟ้าขัดข้อง (ก่อน - หลัง)		
	แจ้งเหตุ ทั้งหมด (เรื่อง)	ดำเนินการ แก้ไขแล้ว (เรื่อง)	คงเหลือ (เรื่อง)	ก่อน (ครั้ง) (พ.ค.-ก.ย.๕๕)	หลัง (ครั้ง) (พ.ค.-ก.ย.๕๗)	% เพิ่ม - ลด

2. การประเมินผลความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

คะแนนเฉลี่ยการประเมินความรู้ ความเข้าใจในการอบรม			ค่าเฉลี่ย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 3 เดือน
ก่อน (๒๐ คะแนน)	หลัง (๒๐ คะแนน)	% เพิ่ม/ลด	เปลี่ยนแปลง น้อยที่สุด ๑.๘๑-๒.๖๐ น้อย ๒.๖๑-๓.๔๐ ปานกลาง ๓.๔๑-๔.๒๐ มาก ๔.๒๑-๕.๐๐ มากที่สุด

3. งบประมาณในการดำเนินการทั้งหมด เป็นเงิน.....บาท คงเหลือ.....บาท

4. ชื่อตัวแทนอาสาสมัครที่แจ้งเหตุ สูงสุด 3 ลำดับ

1.) ชื่อ-สกุล.....จำนวน.....เหตุการณ์

สังกัด (อบต./หมู่).....

2.) ชื่อ-สกุล.....จำนวน.....เหตุการณ์

สังกัด (อบต./หมู่).....

3.) ชื่อ-สกุล.....จำนวน.....เหตุการณ์

สังกัด (อบต./หมู่).....

5. รูปแบบพิธีเปิด/วัน/เวลาในพิธีเปิด/ประธานในพิธีเปิด/กิจกรรมในพิธีเปิด/ประชาสัมพันธ์ (ผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ ทีวี และอื่นๆ

6. ข้อเสนอแนะ

.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้สรุป และรวบรวมข้อมูล

เบอร์โทร.....

เฉลยแบบทดสอบความรู้ฐาน (ก่อน-หลัง)
กิจกรรม PEA - ประชากรร่วมใจระบบไฟมั่นคง ปี 2561

ข้อสอบแบ่งออกเป็น 5 ส่วนๆ ละ 4 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 ข้อ

- ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หน่วยงานการไฟฟ้า และระบบผลิต ระบบส่งจ่ายไฟฟ้า
- ส่วนที่ 2 อันตรายจากการใช้ไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
- ส่วนที่ 3 การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และถูกวิธี
- ส่วนที่ 4 การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น
- ส่วนที่ 5 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้ที่ถูกไฟฟ้าดูด

1. หน่วยงานใด รับผิดชอบด้านการผลิต จัดหา จำหน่ายกระแสไฟฟ้าของประเทศไทย ?

- ก. กฟน. (การไฟฟ้านครหลวง)
- ข. กฟภ. (การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)
- ค. กฟผ. (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย)

ง. ถูกทุกข้อ
เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

2. โรงไฟฟ้าที่ไม่ใช้เชื้อเพลิงในกระบวนการผลิตกระแสไฟฟ้า คือ โรงไฟฟ้า ?

- ก. โรงไฟฟ้ากังหันก๊าซ
- ข. โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม
- ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
- ง. โรงไฟฟ้าดีเซล

เฉลย ข้อ ค. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

3. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของสถานีไฟฟ้า (Substation)

- ก. เป็นจุดเปลี่ยนระดับแรงดันไฟฟ้า
- ข. เป็นจุดปรับระดับแรงดันในระบบบีกิ่งที่ก่อนส่งไปยังระบบอื่น
- ค. เป็นจุดเชื่อมระหว่างระบบสายส่ง กับ ระบบจำหน่ายไฟฟ้าเข้าด้วยกัน และ นำพลังงานเข้าหรือ ออกจากระบบ เช่นระบบสายส่ง(ระบบ 115 KV.) กับระบบจำหน่ายแรงสูง (ระบบ 22 , 33 KV)

ง. เป็นต้นเป็นจุดซาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟฟ้า
เฉลย ข้อ ง. เป็นจุดซาร์จพลังงานไฟฟ้าให้รถไฟฟ้า

4. ระดับแรงดันที่ใช้ในระบบส่งจ่ายไฟฟ้าแรงสูง ของ กฟผ. ข้อใดผิด ?

- ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์
- ข. ระดับแรงดัน 500 กิโลโวลต์
- ค. ระดับแรงดัน 230 กิโลโวลต์
- ง. ระดับแรงดัน 115 กิโลโวลต์

เฉลย ข้อ ก. ระดับแรงดัน 1,000 กิโลโวลต์

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการใช้งานตัวรับที่ถูกต้อง ?

- ก. เสียบปลั๊กไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้าร่วมกันหลายๆ เครื่องในตัวเดียวกัน
 - ข. ตัวรับบนออกอากาศ ต้องเป็นแบบกันน้ำ
 - ค. เลือกใช้งานตัวรับแบบมีสายดิน
 - ง. ตัวรับไฟฟ้าติดตั้งที่ผนัง ควรมีความสูง และปลอดภัยจากการสัมผัสของเด็ก
- เฉลย ข้อ ก. เสียบปลั๊กไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้าร่วมกันหลายๆ เครื่องในตัวเดียวกัน

6. สายดินมีประโยชน์อย่างไร ?

- ก. ป้องกันไฟฟ้าดูด
- ข. บังคับให้กระแสไฟฟ้าไหลลงดิน ทางสายดินเมื่อมีกระแสไฟฟ้ารั่วที่โครงของเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ค. ป้องกันไม่ให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านร่างกายของผู้สัมผัสอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีไฟฟ้ารั่ว

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

7. เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทใด ที่ต้องมีสายดิน ?

- ก. วิทยุ
 - ข. เครื่องทำน้ำอุ่น
 - ค. พัดลมตั้งโต๊ะ
 - ง. โทรทัศน์
- เฉลย ข้อ ข. เครื่องทำน้ำอุ่น

8. การกระทำข้อใดเป็นอันตรายต่อชีวิต ?

- ก. เสียบปลั๊กไฟขณะตัวเปียก
- ข. ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าขณะมีไฟ
- ค. ใช้มือสัมผัสสายไฟฟ้าที่ฉนวนขาด ชำรุด

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

9. การใช้ไฟฟ้าข้อใด เป็นการใช้ไฟฟ้ามากที่สุด ?

- ก. เปิดวิทยุ (ขนาด 30 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
 - ข. เปิดพัดลม (ขนาด 50 วัตต์) นาน 3 ชั่วโมง
 - ค. เปิดหลอดไฟ (ขนาด 20 วัตต์) นาน 8 ชั่วโมง
 - ง. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง
- เฉลย ข้อ ง. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชั่วโมง

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ในเรื่องการประหยัดไฟ ?

- ก. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ข. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนัง อย่างน้อย 15 เซนติเมตร
- ค. ปิดโทรทัศน์ที่ปุ่มเปิด/ปิดของเครื่องแทนการปิดที่รีโมดโทรทัศน์

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

11. การใช้เครื่องปรับอากาศข้อใดประหยัดที่สุด ?

- ก. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ข. ไม่รีดผ้า หรือนำของร้อนเข้าห้องที่เปิดเครื่องปรับอากาศ
- ค. ปิดโทรทัศน์ ที่ปุ่มเปิด/ปิด ของเครื่องแทนการปิดทีวีโทรทัศน์

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

12. การกระทำในข้อใด ช่วยประหยัดไฟในบ้าน ?

- ก. เปิดโทรทัศน์ เมื่อไม่มีคนดู
- ข. ซ้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- ค. เปิดหน้าต่าง แทนการเปิดแอร์ในฤดูหนาว

ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง

เฉลย ข้อ ง. และ ค. ถูกต้อง

13. เราควรดูแล และใช้งานตู้เย็นอย่างไร ?

- ก. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนังอย่างน้อย 15 เซนติเมตร
- ข. ละลายน้ำแข็ง เมื่อเห็นว่าช่องน้ำแข็งมีน้ำแข็งเกาะมาก
- ค. ไม่แช่ช่องร้อน และไม่ใส่ของในตู้เย็นมากเกินไป

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

14. เราควรดูแล และใช้งานเครื่องปรับอากาศอย่างไร ?

- ก. เลือกขนาดเครื่องปรับอากาศที่เหมาะสมกับขนาดห้อง และมีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5
- ข. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ ประมาณ 25 องศาเซลเซียส
- ค. หมั่นทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ หรือเมื่อคราบบู่เริ่มดูดฝุ่นแผ่นกรอง

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

15. ข้อใดเป็นวิธีดูแลรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง ?

- ก. เช็ดทำความสะอาดหลอดไฟ และคอมไฟเมื่อมีคราบฝุ่นเกาะ
- ข. ถอดใบพัดลมออกมาทำความสะอาด และฉีดฝุ่นบริเวณของระบายความร้อนของมอเตอร์พัดลม โดยถอดปลั๊กไฟของพัดลมออกก่อนที่จะฉีดทำความสะอาดพัดลมทุกครั้ง

ค. เช็ดทำความสะอาดหน้าจอตริทัศน์บ่อยๆ

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

16. ข้อใดเป็นการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ผิด ?

- ก. ตั้งเวลาพักหน้าจอ หรือไม่มีมีการตั้งค่าพักหน้าจอ
- ข. Shut Down เครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนปิดทุกครั้ง
- ค. ปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ก. ตั้งเวลาพักหน้าจอ หรือไม่มีมีการตั้งค่าพักหน้าจอ

17. การช่วยเหลือผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูด สิ่งแรกที่ต้องทำคือ ?

- ก. พึงการเต้นของหัวใจ
 - ข. ใช้เชือก หรือผ้าแห้งดึงผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูดออกจากที่เกิดเหตุ
 - ค. ตรวจสอบว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปากหรือไม่
 - ง. การผายปอด
- เฉลย ข้อ ข. ใช้เชือก หรือผ้าแห้งดึงผู้ที่ถูกกระแสไฟฟ้าดูดออกจากที่เกิดเหตุ

18. การกระทำข้อใดถูกต้อง ?

- ก. ตรวจสอบว่ามีสิ่งอุดต้นในช่องปาก หรือจมูกหรือไม่
 - ข. ถอดฟันปลอมของผู้บาดเจ็บออก
 - ค. การผายปอด และหมวดหัวใจโดยผู้มีความรู้
 - ง. ถูกทุกข้อ
- เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

19. ประโยชน์ของการผายปอด และวิธีหมวดหัวใจตรงกับข้อใด ?

- ก. เป็นการกระตุ้นหัวใจให้ทำงานตามปกติ
- ข. เป็นการกระตุ้นให้หายใจเป็นปกติ
- ค. เป็นการช่วยให้สมองได้รับออกซิเจน
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ข้อ ง. ถูกทุกข้อ

20. จุดที่ทำการนวดหัวใจของผู้ประสบเหตุถูกกระแสไฟฟ้าดูด ผู้ช่วยชีวิตต้องวางมือของบริเวณใด ?

- ก. กระดูกตรงกลางอก เหนือลิ้นปี่
- ข. หน้าอกด้านซ้าย
- ค. หน้าอกด้านขวา
- ง. บริเวณท้อง

เฉลย ข้อ ก. กระดูกตรงกลางอก เหนือลิ้นปี่

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อน-หลัง การอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้า
กิจกรรมบันทึกนัยประโยชน์

ฐานที่ 2 : แบบทดสอบความรู้ฐาน อันตรายจากการใช้ไฟฟ้าและการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

- ข้อ 1. ก. เสียบบล็กไฟร่วมกันหลายๆ ชนิดพร้อมกัน ข. ติดตั้งเต้ารับติดผนังให้พื้นมีเอเด็ก
ในตำรับเดียว
- ก. ควรเลือกเต้าที่มีสายดิน ง. เต้ารับไฟฟ้าภายนอกอาคารเป็นแบบกันน้ำ
- ข้อ 2. ก. ป้องกันไฟดูด ข. บังคับให้กระแสไฟฟ้าไหลลงดินทางสายดินเมื่อมีไฟฟ้า
ค. ป้องกันไม่ให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านร่างกาย ง. ถูกทุกข้อ
- ข้อ 3. ก. ตู้เย็น เครื่องทำน้ำอุ่น ข. วิทยุ หม้อหุงข้าว
ค. โทรทัศน์ กระจกน้ำร้อน ง. พัดลม เครื่องโกนหนวด
- ข้อ 4. ก. เสียบบล็กไฟฟ้าขณะตัวเปียก ข. ใช้มีดจับสายไฟที่ชำรุด
ค. ช่อมเครื่องมือใช้ไฟฟ้าขณะมีไฟ ง. ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อน-หลัง การอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้า
กิจกรรมบัณฑิตนักปฏิบัติตัวน้อย

ฐานที่ 3 : แบบทดสอบความรู้ฐาน การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

- ข้อ 1. ก. เปิดโทรทัศน์ (ขนาด 150 วัตต์) นาน 2 ชม. ข. เปิดพัดลม (ขนาด 50 วัตต์) นาน 3 ชม.
ค. เปิดวิทยุ (ขนาด 30 วัตต์) นาน 4 ชม. ง. เปิดวิทยุ (ขนาด 20 วัตต์) นาน 5 ชม.
- ข้อ 2. ก. ตั้งอุณหภูมิ 25-27 องศา ข. ไม่รีดผ้าในห้องขณะเปิดเครื่องปรับอากาศ
ค. หมั่นทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศ ง. ถูกทุกข้อ
- ข้อ 3. ก. รีดผ้าครั้งละมากๆ ข. ตั้งตู้เย็นห่างจากผนังไม่น้อยกว่า 15 ซม.
ค. กทม. นนทบุรี และสมุทรปราการ ง. นครราชสีมาและอยุธยา
- ข้อ 4. ก. ด.ช.พิลิม ปิดโทรทัศน์เมื่อไม่มีคนดู ข. ด.ญ.อ้ม ช่วยคุณพ่อเลือกซื้อตู้เย็นที่มีฉลากรับรอง
ค. ด.ช.เท่ง ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน การประหยัดไฟเบอร์ 5
ง. ถูกทุกข้อ

แบบสอบถาม และติดตามผล การนำความรู้ ความเข้าใจ ในภาพรวม
ของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ (บันทึกนักประหัตต์ตัวน้อย) (รายไตรมาส)

กฟช.

โรงเรียน อ. จ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- นักเรียน ระดับประถมศึกษา นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 2 ประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมหลังจากเข้าร่วมโครงการแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน

(ช่วงประเมินเดือน..... ถึง เดือน.....)

ผู้ประเมิน: พนักงาน กฟช. และ ครู / อาจารย์

	ระดับความรู้ ความเข้าใจ ใน ภาพรวมของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ (บันทึกนัก ประหัตต์ตัวน้อย)			
	น้อย ที่สุด	น้อย ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
คำถาม				
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย				
2. นักเรียนรู้จักและมีความรู้เรื่องอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น เช่น มิเตอร์ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า หลอดไฟ อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน และเรียนรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านที่ชำรุดและไม่ปลอดภัย รวมถึงการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าเบื้องต้น				
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการคิดค่าไฟฟ้าภายในบ้านเบื้องต้น การอ่านบิลค่าไฟฟ้า พร้อมกรอกข้อมูลหน่วยการใช้ไฟในสมุดบันทึกอย่างต่อเนื่อง				
4. นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดให้สมาชิกภายในครัวเรือนได้				
5. มีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีถูกไฟฟ้าดูด				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อแนะนำ

.....
.....

(.....) (.....)

ผู้รับการประเมิน
(นักเรียน)

ผู้ประเมิน
(พนักงาน กฟช. และ ครู / อาจารย์)

