



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลนครนนทบุรี



งานการศึกษาอบรมและตามอัธยาศัย
ฝ่ายการศึกษาอบรมและตามอัธยาศัย
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สำนักการศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี.....

๒. ชื่อ/สกุล/ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนวนันท์ จิตราษ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๓. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. โครงการมีความสอดคล้องในเรื่อง ดังต่อไปนี้

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๔.๒ ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐)

- มิติที่ ๓ การยกระดับคุณภาพมนุษย์ ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนไทย ๔.๐ ในโลกที่หนึ่ง”

๔.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ผบ.)

- ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ผศ.)

- ข้อ ๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

๔.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล (ยภก.)

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สังคมน่าอยู่

๔.๗ ยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาที่เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเมืองนนทบุรี เพื่อการอยู่อาศัยของประชาชนอย่างมีความสุข

๔.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลนครนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีสุขภาวะที่ดี มีรายได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔.๑๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. แผนงาน การศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ

๖. ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการใหม่/ริเริ่มใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๗. สถานที่ในการดำเนินโครงการ ณ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลนครนนทบุรี

๘. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ ประชาชนในเขตเทศบาลนครนนทบุรี พนักงานเทศบาล พนักงานจ้าง ในสังกัดสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี

ส่วนของ...

ส่วนของการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๙. การดำเนินโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
☐ อื่น ๆ.....

๑๐. ระยะเวลาการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนดำเนินงานที่กำหนด

- ☒ เป็นไปตามแผนดำเนินงาน
☐ ไม่เป็นไปตามแผนดำเนินงาน

การเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๑. ใช้งบประมาณแหล่งใด

- ☒ เงินรายได้
☐ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินสะสม
☐ เงิน สปสช/กองทุนหลักประกันสุขภาพ
☐ อื่น ๆ.....

๑๒. งบได้รับอนุมัติ...๔๐,๐๐๐.....บาท ตามเทศบัญญัติ ปี ...พ.ศ.๒๕๖๗.....

๑๓. เบิกจ่ายจริง...๒๘,๙๕๑.บาท.....
ตามสัญญาเลขที่.....ลงวันที่.....

๑๔. การเปลี่ยนแปลง/โอนงบประมาณ

- ☒ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโอนหมวดรายจ่าย
☐ มีการเปลี่ยนแปลงโอนหมวดรายจ่าย จากหมวด.....เป็นหมวด.....
จำนวนเงิน.....

๑๕. โครงการนี้ได้ผ่านการประชาคมหรือสมาชิกในพื้นที่หรือบรรจุในแผนชุมชนหรือไม่

- ☐ ผ่านประชาคม/สมาชิก/บรรจุอยู่ในแผนชุมชน
☒ ไม่ผ่านประชาคม แต่เป็นนโยบายของผู้บริหารและหน่วยงาน
☐ เป็นโครงการที่เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้ อปท. ดำเนินการ

Process โครงการ

๑๖. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- ๑๖.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติ
๑๖.๒ ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๖.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
๑๖.๔ ประสานงานเรื่องสถานที่จัดโครงการ
๑๖.๕ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
๑๖.๖ สรุปและรายงานผลการจัดทำโครงการ

Output โครงการ...

Output โครงการ

๑๗. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ประชาชนในเขตเทศบาลนครนนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ ๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้

ของแต่ละบุคคล

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

Outcome โครงการ

๑๘. ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด (KPI) ความสำเร็จของโครงการเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ (ผลสำเร็จ)	เปรียบเทียบ เป้าหมาย/ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย (๗๐ คน)	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด (KPI) ความสำเร็จของโครงการเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ (ผลสำเร็จ)	เปรียบเทียบ เป้าหมาย/ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ ของแต่ละบุคคล	๓๐	๑๐๐	๙๐.๙๓	๒๗.๒๘
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนา สมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบ ทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา	๓๐	๑๐๐	๙๓.๐๗	๒๗.๙๒
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	๔๐	๑๐๐	๙๔.๔๐	๓๗.๗๖
รวม	๑๐๐	-	-	๙๒.๙๖

หมายเหตุ วิธีคิด เปรียบเทียบเป้าหมาย/ผลที่ได้รับ (ร้อยละ) = ผลที่ได้รับ (ผลสำเร็จ) x น้ำหนัก (ร้อยละ) ÷ ๑๐๐

๑๙. ประโยชน์...

๑๙. ประโยชน์หรือผลที่ได้รับจากโครงการนี้ (ทั้งที่เป็นตัวเงิน หรือไม่เป็นตัวเงิน)

๑๙.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

๑๙.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๑๙.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

๒๐. ประเด็นการประเมิน

๒๐.๑ โครงการมีการประเมินความคุ้มค่า เช่น ได้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเชิงการลงทุน โดยการเปรียบเทียบจากงบประมาณที่ดำเนินการกับผลประโยชน์ที่ได้รับ (ในด้านสังคม) เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ด้านสังคม

- งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น ๒๘,๙๕๑ บาท

- จำนวนคนที่เข้าร่วม ๗๕ คน (คาดหวังให้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗๐ คน)

- ประโยชน์สำหรับประชาชน

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

- ประโยชน์สำหรับหน่วยงาน

หน่วยงานได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรกับประชาชนในชุมชน ซึ่งจะทำให้หน่วยงานได้รับความต้องการและข้อเสนอแนะของประชาชนในชุมชน และจะนำข้อเสนอแนะเหล่านั้นไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไป

๒๐.๒ เป็นโครงการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์หรือผลกระทบเชิงบวก (ถ้าใช่) เป็นอย่างไร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข

๒๐.๓ หากไม่ดำเนินโครงการนี้จะเกิดผลกระทบในเชิงลบ (ถ้าใช่) เป็นอย่างไร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมขาดโอกาสในการเรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ไม่ได้รับการพัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๒๐.๔ เป็นโครงการที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างไร

- ประชาชนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ฐานกิจกรรมจับผิดภาพ ฐานกิจกรรมต่อจิ๊กซอว์รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ฐานกิจกรรมทายชีว่าทำอะไร และฐานกิจกรรมทายป้ายเครื่องหมายจราจร เป็นต้น ทำให้เกิดการเรียนรู้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข

๒๐.๕ เป็นโครงการที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมอย่างไร

-ไม่มี-

๒๑. การประเมิน...

๒๑. การประเมินความพึงพอใจ (ถ้ามี) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการนี้ที่ระดับใด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (คน, %)	มาก (คน, %)	ปานกลาง (คน, %)	น้อย (คน, %)	น้อย ที่สุด (คน, %)
๑	ท่านได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	๔๖ (๖๑.๓๓%)	๒๔ (๓๒.๐๐%)	๕ (๖.๖๗%)	-	-
๒	ท่านได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบ ทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	๕๒ (๖๙.๓๓%)	๒๑ (๒๘.๐๐%)	๑ (๑.๓๓%)	๑ (๑.๓๓%)	-
๓	ท่านมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	๕๗ (๗๖.๐๐%)	๑๖ (๒๑.๓๓%)	๑ (๑.๓๓%)	๑ (๑.๓๓%)	-
๔	ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔๔ (๕๘.๖๗%)	๒๖ (๓๔.๖๗%)	๔ (๕.๓๓%)	๑ (๑.๓๓%)	-
๕	ท่านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔๕ (๖๐.๐๐%)	๒๒ (๒๙.๓๓%)	๗ (๙.๓๓%)	๑ (๑.๓๓%)	-
๖	มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	๕๓ (๗๐.๖๗%)	๑๘ (๒๔.๐๐%)	๓ (๔.๐๐%)	๑ (๑.๓๓%)	-

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการนี้ที่ระดับ

- ☐ ต่ำกว่า ๕๐
☐ ๕๐ - ๕๙
☐ ๖๐ - ๖๙
☐ ๗๐ - ๗๙
☐ ๘๐ - ๘๙
☒ ๙๐ - ๑๐๐

หมายเหตุ : คิดจากคะแนนความพึงพอใจร้อยละ ๙๑.๘๒ คิดจากความพึงพอใจเฉลี่ยของทั้ง ๖ ข้อ ดังนี้

๑. ท่านได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ร้อยละ ๙๐.๙๓

๒. ท่านได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ร้อยละ ๙๓.๐๗

๓. ท่านมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ร้อยละ ๙๔.๔๐

๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐.๑๓

๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ร้อยละ ๘๙.๖๐

๖. มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ร้อยละ ๙๒.๘๐

ปัญหาและอุปสรรค...

ปัญหาและอุปสรรค

๒๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

☒ ไม่มี

☐ มี (ระบุ).....

๒๓. แนวทางแก้ไข (ถ้ามี) โปรดระบุ.....

๒๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. สมควรจัดการแบบนี้บ่อยทุกปี
๒. ดีมากค่ะ จัดอีกทุกปี
๓. ควรจัดสม่ำเสมอ เพราะมีประโยชน์มาก
๔. อยากเรียนเกี่ยวกับมือถือ และคอมพิวเตอร์
๕. ใช้เวลาเล่นเกมน้อยไป แต่พื้นฐานควรเล่นสัก ๖๐ นาที หรือ ๑ ชั่วโมงขึ้นไป
๖. ดีค่ะ ได้ใช้สมอง ขอให้จัดอีกต่อ ๆ ไปค่ะ
๗. ควรจัดบ่อย ๆ ค่ะ สนุกมาก ได้ความรู้ดีค่ะ
๘. ขอบคุณค่ะ ขอให้มึบ่อย ๆ สนุกได้กระตุ้นสมอง ไหวพริบจัดกิจกรรมแบบนี้บ่อย ๆ เพื่อพัฒนาความคิดให้

ผู้ส่งวัย

๙. ได้รับความสนุกดี ผ่อนคลายได้ใช้สมองคิด โดยเฉพาะฐานต่อจิ๊กซอว์ยากมากค่ะ ขอบคุณค่ะ
๑๐. จัดบ่อย ๆ นะคะ
๑๑. ขอบคุณมีกิจกรรมดี ๆ ขอชื่นชมคณะวิทยากรสอนดีทุกฐานกิจกรรม
๑๒. เป็นโครงการที่ดีมาก
๑๓. ขนมนอร่อยครับ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
แผนงาน แผนงานการศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ โครงการ/กิจกรรมใหม่
☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

๑. ข้อมูลพื้นฐานโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ ประเภทโครงการ

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ☐ พัฒนาบุคลากร | ☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ☒ กีฬาและนันทนาการ |
| ☐ สุขภาพ | ☐ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ☐ พัฒนาการเรียนการสอน |
| ☐ วิจัย | ☐ โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ | |

๑.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

- | | |
|---|---|
| ☐ หน่วยงานภายนอก | ภาคเอกชนต่าง ๆ ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม |
| ☒ หน่วยงานภายใน | ทุกส่วนราชการ |

๑.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ของหน่วยงานจนถึงเทศบาลนครนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐)

มิติที่ ๓ การยกระดับคุณภาพคน ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์
ในศตวรรษที่ ๒๑” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนไทย ๔.๐ ในโลกที่หนึ่ง”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ผบ.บ.)

ข้อ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ผศช.)

ข้อ ๔ มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางบิรมณฑล (ยภก.)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์จังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาที่เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเมืองนนทบุรี เพื่อการอยู่อาศัยของประชาชนอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลนครนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีสุขภาวะที่ดี มีรายได้
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัย

๒. หลักการและเหตุผล...

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๕ (๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ เทศบาลนครนนทบุรีจึงเห็นโอกาสอันดีที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนในเขตเทศบาลนคร นนทบุรี โดยการจัดฐานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ฐานกิจกรรมจับผิดภาพ ฐานกิจกรรมต่อจิ๊กซอว์รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ฐานกิจกรรมทายซิว่าทำอะไร ฐานกิจกรรมทายป้ายเครื่องหมายจราจร เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกสมองช่วยพัฒนาทักษะทั้ง EQ และ IQ ให้แก่ประชาชนที่สนใจ

เทศบาลนครนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการ จากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความบันเทิง และการพัฒนาคุณภาพชีวิต งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สำนักการศึกษา จึงขอดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในเขตเทศบาลนครนนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๕. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

๖. วัน เวลา สถานที่

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลนครนนทบุรี

๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๗.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗.๒ ขออนุมัติโครงการ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗.๓ ดำเนินโครงการ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.๔ ประเมินโครงการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗

๘. วิธีการจัดโครงการ...

๘. วิธีการจัดโครงการ

- ☒ การจัดกิจกรรม จัดฐานกิจกรรม จำนวน ๔ ฐานกิจกรรม ดังนี้
๑. จับผิดภาพ
 ๒. ต่อจิ๊กซอร์รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
 ๓. ทายซิว่าทำอะไร
 ๔. ทายป้ายเครื่องหมายจราจร

หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านกติกาในแต่ละฐานกิจกรรมจะได้รับของรางวัลตามฐานกิจกรรมนั้น

๙. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาอบรมและตามอัธยาศัย ฝ่ายการศึกษาอบรมและตามอัธยาศัย
สำนักการศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งไว้จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) แผนงานการศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น ๆ สำหรับจ่ายเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ ค่ามหรสพ ค่าการแสดงและหรือค่าใช้จ่ายในการแสดง ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์งาน ค่าใช้จ่ายที่เป็นกิจกรรมหลักของโครงการ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดงานและการจัดกิจกรรมสาธารณะ ค่าสถานที่จัดงาน ค่าเช่าหรือค่าบริการ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดงาน รวมค่าติดตั้งและรื้อถอน ค่าใช้จ่ายในการตกแต่ง และจัดสถานที่ ค่าของรางวัลที่มอบให้ผู้ชนะการประกวดหรือการแข่งขัน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการจัดงาน ฯลฯ

- เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬา และการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๔

- เป็นไปตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ผ.๐๒ หน้า ๘๒ ลำดับที่ ๑๓

- ตั้งจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานการศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ

๑๐.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ สำหรับผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน คนละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท

๒) ค่าอาหาร จำนวน ๗๐ คน คนละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๘,๐๕๐ บาท

ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อ ๑๓ (๒) ค่าอาหารและเครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ สำหรับประธาน ผู้ติดตาม แขกผู้มีเกียรติ และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินหนึ่งร้อยห้าสิบบาท ต่อคนต่อวัน

๑๐.๒ ค่าจัดซื้อของรางวัลที่มอบให้ผู้ชนะการประกวดหรือแข่งขัน

๑) ค่าจัดซื้อของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านกติกา

ในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานกิจกรรม เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อ ๑๖ (๓) เงินหรือของรางวัลนอกเหนือจาก (๒) ที่มอบให้ผู้

ชนะการประกวดหรือแข่งขันให้เบิกจ่าย ได้ไม่เกินร้อยละสามสิบของประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

๑๐.๓ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการจัดงาน

๑) ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ เป็นเงิน ๑๔,๙๕๐ บาท

๒) ค่าจัดซื้อ...

๒) ค่าจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และ ศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

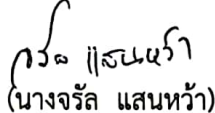
๑๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ผักปัญญาด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

๑๑.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

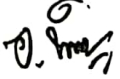
๑๒. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

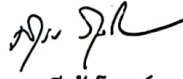
๑๒.๑ แบบประเมินโครงการโดยสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ 
(นางสาวชฎานันท์ จิตราช)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ 
(นางจรัล แสนหว่า) ผู้เสนอโครงการ
บรรณารักษ์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

ลงชื่อ 
(นายสมชาย ทับยาง) ผู้ตรวจทานโครงการ
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ลงชื่อ 
(นางอริสา ชำชัยภูมิ) ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดเทศบาลนครนนทบุรี

ลงชื่อ 
(นางสุรภี รุ่งโรจน์) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองนายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

ลงชื่อ 
(นายสมนึก ธนเดชากุล) ผู้อนุมัติโครงการ
นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี



คำสั่งสำนักการศึกษา
ที่ ๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง ให้พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักการศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลนครนนทบุรี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาสมอง ฝึกปฏิภาณไหวพริบทางด้านความคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

เพื่อให้การจัดโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุญาตให้พนักงานเทศบาลและพนักงานจ้าง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางจรัส	แสนหว่า	บรรณารักษ์ชำนาญการ
๒. นายคัมภีร์	พ่วงรอดพันธุ์	นักสันทนการปฏิบัติการ
๓. นางสาวชฎานันท์	จิตรราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๔. นางสาวจิราภา	วงศ์วรรณะโชติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๕. นางสาวอศวิมณ	ศรีสุชาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๖. นางสาวกิตติยา	ลือดาว	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
๗. นายชุมพล	มานะกิจ	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา
๘. นายสุรัตน์	เขยสูงเนิน	ครูสอนเด็กด้อยโอกาส
๙. นายภูริวัจน์	อิทธิชนะกาญจน์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ
๑๐. นายวารินทร์	ยอดนิล	พนักงานขับรถยนต์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมชาย ทับยาง)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลนครนนทบุรี



การลงทะเบียนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



พิธีเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ฐานกิจกรรมจับผิดภาพ



ฐานกิจกรรมต่อจิ๊กซอว์รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



ฐานกิจกรรมทายชีว่าทำอะไร



ฐานกิจกรรมทายป้ายเครื่องหมายจราจร

