

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
“การพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แบบ Active Learning ”

แผนงาน แผนงานการศึกษา งานระดับมัธยมศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☒ โครงการ/กิจกรรมใหม่
☐ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

๑. ข้อมูลพื้นฐานโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ ประเภทโครงการ

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ พัฒนาบุคลากร | ☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ☐ กีฬาและนันทนาการ |
| ☐ สุขภาพ | ☐ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ☒ พัฒนาการเรียนการสอน |
| ☐ วิจัย | ☐ โครงการ/กิจกรรมอื่นๆ | |

๑.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

- ☐ หน่วยงานภายนอก ภาคเอกชนต่างๆ ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม
- ☒ หน่วยงานภายใน ทุกส่วนราชการ

๑.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ของหน่วยงานจนถึงเทศบาลนครนนทบุรี
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้น
การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่
วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้
ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ประเด็นย่อยที่ ๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี
มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด
วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ
มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะ
ด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผน
ทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับ
โลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและ
ทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อ
การพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่

ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นที่ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลาง (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่สังคมน่าอยู่

แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเมืองให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์และสังคมให้ก้าวหน้า ปลอดภัย และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีสุขภาวะที่ดี มีรายได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๓ กำหนดว่ารัฐจะต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยการศึกษาจะต้องมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการ ศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีแผนในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ อาทิความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิด ของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ ของตนได้ อีกทั้งยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถ จัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็ก ที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานในสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษาและการศึกษานอกระบบการศึกษา ส่งเสริมพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๑ - ๕ โรงเรียนกีฬา นครนนท์วิทยา ๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครนนท์ ๑ - ๑๒ สำนักงานศึกษาเล็งเห็นว่าการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชี้แนะ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และ การนำเสนอข้อมูล ลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนจะเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม สามารถบูรณาการความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ เรียนรู้ และเกิด องค์ความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นั้นมีรูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย ซึ่งผู้สอนสามารถนำมาใช้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสม กับ ผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์และความสำเร็จในการเรียน เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นพัฒนา

กระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต และถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ ทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาการศึกษาของเทศบาลนครนนทบุรี ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผลจากการจัดโครงการฯ ในครั้งนี้จะเป็นส่งเสริมพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

๓.๒ เพื่อส่งเสริมพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ รุ่นที่ ๑ พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ ๗๐ คน

๔.๒ รุ่นที่ ๒ พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ ๗๐ คน

๕. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๕๐)

๕.๑.๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๕๐)

๕.๒ เชิงคุณภาพ (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๕๐)

๕.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐)

๕.๒.๒ ผลการทดสอบก่อนการอบรม และหลังการอบรมโดยเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๒๐)

๕.๒.๓ ความพึงพอใจในการอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐)

๖. หลักสูตร หัวข้อ/เรื่องในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

รูปแบบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีวิทยากร ๑ คน มีหัวข้อในการอบรม ดังนี้

- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียนรู้ สู่ Active Learning
- เหลียวหลัง แลหน้า บนเส้นทางชีวิตครูสู่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ

ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- จากหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

- ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. วิธีการจัดโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				หมายเหตุ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
การเตรียมงาน/การวางแผนจัดโครงการ (P)					
๗.๑ ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการ	↔				
๗.๒ วางแผนเขียนโครงการและเสนอโครงการ	↔				
๗. ๓ เขียนโครงการ	↔				
การดำเนินโครงการ (D)					
๗.๔ เสนอขออนุมัติโครงการ		↔			
๗.๕ เสนอขออนุมัติค่าใช้จ่ายโครงการ		↔			
๗.๖ เสนอขออนุมัติยืมเงินทดรองจ่าย		↔			
๗.๗ ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		↔			
๗.๘ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		↔			
๗.๙ ดำเนินการอบรม			↔	↔	
การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ (C)					
๗.๑๐ การดำเนินงานของคณะทำงาน			↔	↔	
๗.๑๑ การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง			↔	↔	
๗.๑๒ การดำเนินงานติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			↔	↔	
การสรุป/วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)					
๗.๑๓ วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการ			↔	↔	
๗.๑๔ สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะโครงการ			↔	↔	
๗.๑๕ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ			↔	↔	

๘. วัน เวลา สถานที่

รุ่นที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

รุ่นที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๙.๑ ขออนุมัติโครงการ	ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕
๙.๒ ดำเนินโครงการ	- รุ่นที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖ - รุ่นที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๙.๓ ประเมินโครงการ	- รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ - รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑๐. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ สำนักการศึกษา

๑๑. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้ที่ปรากฏในแผนงานการศึกษา งานระดับงานระดับมัธยมศึกษา หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สำหรับจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเอกสาร ค่าจัดทำเอกสารการฝึกอบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าตกแต่งสถานที่อบรม ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด-ปิด ค่าจัดทำวุฒิบัตร และเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อาศัยระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗ หมวด ๒ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ส่วนที่ ๑ ค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการฝึกอบรม ข้อ ๑๒(๓) (๑๑) (๑๒) (๑๓) (๑๖) ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๖ ข้อ ๑๗(๑)(ข) ข้อ ๑๗(๑)(จ) และข้อ ๑๗(๒)(ก) รายละเอียดดังนี้

๑๑.๑ ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- รุ่นที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ปฏิบัติตามระเบียบข้อ ๑๒(๓) ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ ข้อ ๑๓ ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๒(๑) ถึง (๘) และ (๑๖) ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด

๑๑.๒ ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวนเงิน ๗,๒๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖ วิทยากร ๑ ราย จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- รุ่นที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วิทยากร ๑ ราย จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อ ๑๒(๑๒) ค่าสมนาคุณวิทยากร และข้อ ๑๗(๑)(ก) ชั่วโมงการฝึกอบรมที่มีลักษณะเป็นบรรยาย ให้จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกิน ๑ คน ข้อ ๑๗(๒)(ก) วิทยากรที่เป็นบุคคลของรัฐไม่ว่าจะสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ก็ตาม ให้ได้รับค่าสมนาคุณสำหรับการฝึกอบรมประเภท ก ไม่เกินชั่วโมงละ ๘๐๐ บาท ส่วนการฝึกอบรมประเภท ข และการฝึกอบรมบุคคลภายนอกให้ได้รับค่าสมนาคุณไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท

ดังนี้

๑๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนเงิน ๒๓,๘๐๐ บาท รายละเอียด

- รุ่นที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๗๐ คน
เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๗๐ คน
เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๗๐ คน
เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท
- รุ่นที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๗๐ คน
เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๗๐ คน
เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๗๐ คน
เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท

ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อ ๑๒(๑๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ข้อ ๑๒(๑๓) ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๒(๑) ถึง (๘) และ (๑๖) ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด และข้อ ๑๖ ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๒(๑๑) ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินอัตราตามบัญชีหมายเลข ๑ อัตราค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการฝึกอบรมทุกระดับ จัดการฝึกอบรมในสถานที่ของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานรัฐอื่นในประเทศ เบิกค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มได้ไม่เกิน ๓๕ บาท : ครึ่งวัน : คน และอัตราค่าอาหารสำหรับการฝึกอบรมประเภท ข และฝึกอบรมบุคคลภายนอก จัดการฝึกอบรมในสถานที่ของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานรัฐอื่นในประเทศ จัดไม่ครบทุกมื้อ เบิกค่าอาหารได้ไม่เกิน ๓๐๐ บาท : วัน : คน

๑๑.๔ ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อ ๑๒(๑๖) ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ข้อ ๑๓ ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑๒(๑) ถึง (๘) และ (๑๖) ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๖,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๑๒.๒ พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมฯ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. การประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๓.๒ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยวัดจากผลการทดสอบก่อนการอบรม และหลังการอบรมโดยเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓.๔ การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ

ลงชื่อ


(นางสาวภรณ์กัสม์ คงแยม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

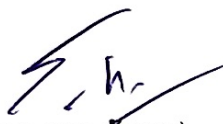
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายประชัน ใจวงศ์)
ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา

ผู้ตรวจทานโครงการ

ลงชื่อ


(นายสมชาย ทับยาง)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ผู้ตรวจทานโครงการ

ลงชื่อ


(นางอริสา ชำชัยภูมิ)
รองปลัดเทศบาลเทศบาลนครนนทบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดเทศบาลนครนนทบุรี

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายธนพงศ์ ธนเดชากุล)
รองนายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายสมนึก ธนเดชากุล)
นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

ผู้อนุมัติโครงการ

คู่มือ

๒๕๖๔



คำสั่งเทศบาลนครนนทบุรี

ที่ ๓๐๓๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง ให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ “การพัฒนา
สมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning”

ด้วยฝ่ายวิชาการ สำนักงานการศึกษาได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัด
การเรียนรู้แบบ Active Learning” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา
เทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมการ
จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ มีกำหนดจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคาร ๑ สำนักงาน
เทศบาลนครนนทบุรี นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒, ข้อ ๑๓, ข้อ ๑๔, ข้อ ๑๕, ข้อ ๑๖, ข้อ ๑๗, ข้อ ๑๘, ข้อ ๑๙,
ข้อ ๒๐, ข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้าอบรม
ของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗ จึงอนุญาตให้พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ
Active Learning”

ทั้งนี้ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสมนึก ธนเดชากุล)

นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

(นายธนพงศ์ ธนเดชากุล)

รองนายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

ปลัดเทศบาล.....

รองปลัดเทศบาล.....

ผอ.สำนัก.....

ผอ.ส่วน.....

ผอ.หัวหน้า.....

หัวหน้างาน.....

เจ้าหน้าที่เข้าของ.....

เจ้าหน้าที่พิมพ์งาน.....

บัญชีรายชื่อพนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
“การพัฒนา สมรรถนะครูในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning”
แนบท้ายคำสั่งเทศบาลนครนนทบุรี ที่ ๓๐๓๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานการศึกษา

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายสมชาย ทับยาง | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา |
| ๒. นายประชัน ใจวงศ์ | ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา |
| ๓. นายเอกลักษณ์ เกิดเทศ | หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ |
| ๔. นางสาวภรณ์นภัส คงแยม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| | รักษาราชการแทน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| ๕. นายวิสูตร ตุลยสุข | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นายธรรณพัฒน์ ศรีวงษ์ชา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๗. นางสาวยิ่งอรุณ บุญร่วม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๘. นางสาวรุ่งอรุณ เลิศวิเศษกุล | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา |
| ๙. นางสาวรัตนาวรรณ เอี่ยมเจริญ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา |
| ๑๐. นายกิตติศักดิ์ แสงพรหม | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ |

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๑ วัดท้ายเมือง

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| ๑. นางศุภิดา พิศมัย | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางปริญญญา ปักขาง | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๓. นางสาวนฤมล อุ่นอม | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๔. นางปิยฉัตร เกษตรรัตนชัย | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๕. นางณัฏฐชวัลย์ กุลวรธำรงค์ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๖. นางจิราภรณ์ สง่าวงศ์ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๗. นางสาวชิดชนก ใจตรง | ครู อันดับ คศ.๒ |
| ๘. นางสาวศศมณฑิ์ อภิมาหาโชคอนันต์ | ครู อันดับ คศ.๒ |
| ๙. นางภัทรธีรา เหม้ง | ครู อันดับ คศ.๑ |
| ๑๐. นางสาวกัญญาภัทร เรียมทอง | ครู อันดับ คศ.๑ |

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๒ วัดหินกรนิมิต

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. นางจันทนา แก้วกระจ่าง | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงทิพย์วารี นิธิกุลวัฒน์ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๓. นางสาวภิญญาพัชญ์ สุทธิบุญ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๔. นางสาวพัฒนพงศ์ ธนเดชากุล | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๕. นายชินนวัฒน์ วงศ์อริยโสภณ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๖. นายปรีชา พูลลาภ | ครู อันดับ คศ.๓ |
| ๗. นายทรงพันธ์ จิตรเที่ยง | ครู อันดับ คศ.๒ |

๘. นางสาวสุปัญญา จันทรัตน์
๙. นายวุฒิชัย ดวงศรี
๑๐. นายพงศกร พันธุ์เจริญ

ครู อันดับ คศ.๒
ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๓ วัดนครอินทร์

๑. นายสมักร ชวบอ้า
๒. นางสาวสุนทรี เหลืองอ่อน
๓. นางสาวเพ็ญนภา จุลเจือวงศ์
๔. นางวัชรินทร์ อาจเอื้อ
๕. นางสาวเกษราภรณ์ พลวัน
๖. นางสาววัชรรา พุทวันดี
๗. นายประสิทธิ์ ไวยะจินดา
๘. นางสาวสุทธิดา คำสิงห์
๙. นางสุนันท์ พึ่งคุ้ม
๑๐. นางสาวหนึ่งกมล มั่นเกตุวิทย์

ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๑
ครู อันดับ คศ.๑
ผู้ช่วยครู (ปฐมวัย)

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ

๑. นางพรหมรี งอกศิลป์
๒. นางกรองมาศ ศุภผล
๓. นายวุฒิพงษ์ พึ่งสุวรรณ
๔. นางสาวปิยะวัลย์ จันทรมณี
๕. นางชนิดาภา วชิรบูรณ์สุข
๖. นายณัฐวุฒิ ทองคำ
๗. นายสิทธิศักดิ์ คิดเข้ม
๘. นางสาวชนิกานต์ ชานิตย์
๙. นางสาวจิราภรณ์ ผิวผ่อง
๑๐. นายอาชัน หมั่นใจดี

ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครู อันดับ คศ.๓
ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๕ ทานสัมฤทธิ์

๑. นางสาววัชรภรณ์ บุญฉ่ำ
๒. นางกัลยาณี สรรพานิช
๓. นางสาวนฤมล สุริยะ
๔. นางณภัค ฉวีวรรณ
๕. นางปิยพร วีระกะลัส
๖. นางสาวพิมพ์พร มากสอน
๗. นางสาวกิตติมาพร แดงมณี
๘. นางศรินญา สืบพันธ์

ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๒
ครู อันดับ คศ.๑
ครู อันดับ คศ.๑

๙. นายณัฐพล สีแสงหนอง

๑๐. นางสาวจุไรรัตน์ ไทยสงคราม

ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วยครู (ดนตรีไทย)

โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา ๖

๑. นางสาวอัมพร พินวงษ์สุวรรณ

๒. นางสาวศศมพรรณ มยาเศส

๓. นางสาวกัญญาณี แสนตรี

๔. นายจิตติกร ทิพย์สุวรรณ

๕. นายนฤมิตร สิทธิศักดิ์

๖. นางสาวจินตนา ปลื้มเนตร

๗. นางสาวจิระพร สมหนองบัว

๘. นางสาวหนึ่งธิดา ชิดชม

๙. นางสาวเจนจิรา เสนอใจ

๑๐. นางสาวเปี่ยมมกมล พ่วงกลิ่น

ครู อันดับ คศ.๒

ครู อันดับ คศ.๑

ครู อันดับ คศ.๑

ครู อันดับ คศ.๑

ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วยครู (ภาษาไทย)

ผู้ช่วยครู (ภาษาไทย)

ผู้ช่วยครู (วิทยาศาสตร์)

ผู้ช่วยครู (วิทยาศาสตร์)

ผู้ช่วยครู (ศิลปะ)









