

แบบสรุปข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในการแถลงผลการดำเนินงานของรัฐบาล

ลำดับ	ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ชาติ
๑.	การส่งเสริมการป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ✓ ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงคมนาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสร้างการรับรู้ถึงปัจจัยสาเหตุการเกิดฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) รวมถึงทำความเข้าใจและรณรงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวทั้งในระยะสั้น และระยะยาว อาทิ การลดการใช้น้ำมันพาหนะที่ใช้เชื้อเพลิงที่เผาไหม้ไม่สมบูรณ์ ลดการเผาป่าหรือพื้นที่ทางการเกษตร	- ปก. เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลัก - ปค./สส./ ยผ./สป.มท. (สนผ.สป. (กสม.)) เป็นหน่วยงาน สนับสนุน	๙.๕	๕
๒.	การให้คำปรึกษาและรับเรื่องร้องทุกข์ปัญหาหนี้สินของประชาชน ให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาเพิ่มภารกิจศูนย์ดำรงธรรม กรมที่ดินในการให้คำปรึกษาและรับเรื่องร้องทุกข์ปัญหาหนี้สิน ของประชาชน	- ทด. เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลัก - ศดธ.มท. เป็นหน่วยงาน สนับสนุน	๓.๓	๔
๓.	การบูรณาการรักษาความสงบเรียบร้อยการประชุมสุดยอดอาเซียน ให้กระทรวงกลาโหม ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ กระทรวงการต่างประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการ รักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และมีมาตรการรองรับ ในกรณีเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบเรียบร้อย เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อ การจัดประชุมอาเซียนและการประชุมที่เกี่ยวข้อง ในช่วงที่ประเทศไทย ดำรงตำแหน่งประธานอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	-ปค. เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลัก สป.มท. (ตท.สป.) เป็นหน่วยงาน สนับสนุน	๒.๑	๑
๔.	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะ หน่วยงานหลักร่วมกับทุกส่วนราชการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปเผยแพร่เพื่อประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	- พช. เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลัก - สป.มท. (สนผ.สป. (กปพ./กผร.)) เป็นหน่วยงาน สนับสนุน	๑	๑

ลำดับ	ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ชาติ
๕.	การดูแลยกระดับการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน นโยบายรัฐบาลในการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อาทิ การจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การจัดทำ School Mapping และร่าง พ.ร.บ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย การลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุกระดับให้มีความเท่าเทียมกัน และ ขยายผลไปสู่สถาบันการศึกษาทุกระดับทุกพื้นที่ต่อไป	สธ.	๓.๑	๓

ทั้งนี้ ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีข้างต้นใช้เป็นแนวทางในการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ
ดังนั้น ในขั้นตอนการปฏิบัติ หน่วยงานจะต้องดำเนินการโดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรี
ที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก

กลุ่มงานติดตามและประเมินผล สนผ.สป.
โทร. ๐ ๒๖๒๒ ๐๙๖๕ สือสาร สป. ๕๐๔๘๒