

แบบสรุปข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีจากการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงมหาดไทย
เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ที่	เรื่อง	ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเด็น การปฏิบัติ	กำหนดเวลา รายงานผล
๑	ด้านการ ด่างประเทศ	<p>๑. การดำเนินการเจรจาหรือจัดทำความตกลงระหว่าง ประเทศ</p> <p>ตามที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุม คณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ว่า เมื่อได้มี การเจรจาหรือจัดทำความตกลงระหว่างประเทศไปแล้ว ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการดำเนินการให้เกิดผลเป็น^{รูปธรรมโดยเร็ว รวมทั้งสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจและ ความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและการเตรียมความพร้อมให้ ผู้ประกอบการเอกชนและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้ ประโยชน์จากการเจรจาหรือความตกลงนั้นๆ ได้อย่างเต็มที่ นั้น ให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อสั่งการ ดังกล่าวอย่างเคร่งครัดด้วย}</p>	กรม รัฐวิสาหกิจ ในสังกัด นท. กทม. เมืองพัทยา และ ตท.สป.	ทราบ และถือ ^{ปฏิบัติต่อไป}	
๒	ด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน และอื่น ๆ	<p>๒. การดำเนินการแก้ไขโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ที่ได้รับ^{ความเสียหายจากอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้}</p> <p>ให้กระทรวงคมนาคม กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเร่งรัดการดำเนินการแก้ไขพื้นฟูโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ เช่น ถนน สะพาน ทางรถไฟ ที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัยใน พื้นที่ภาคใต้ รวมถึงให้สำรวจและดำเนินการแก้ไขปัญหา โครงสร้างพื้นฐานที่เกิดขวางทางระบายน้ำในจุดต่าง ๆ ทั่วประเทศ ให้แล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการระบายน้ำ และป้องกันปัญหาอุทกภัยที่อาจจะเกิดขึ้นอีก</p> <p>๓. การเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ภายในปี ๒๕๖๐</p> <p>ตามที่ได้มีข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็น หน่วยงานหลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิรูป การศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายในปี ๒๕๖๐ เพื่อเพิ่ม^{ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในแต่ละระดับ เช่น}</p>	ยผ., ปภ. จังหวัดในพื้นที่ ภาคใต้ ยกเว้น จังหวัดสตูลและ จังหวัดภูเก็ต	ดำเนินการ	๒๖ พ.ค. ๖๐

ที่	เรื่อง	ประเด็นข้อสังการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเด็น การปฏิบัติ	กำหนดเวลา รายงานผล
		<p>การพัฒนาระบบประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล รวมทั้งการจัดทำเส้นทางการศึกษา (Education Path) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นข้อมูลในการเลือกเส้นทางการศึกษา ที่เหมาะสมกับตัวเอง นั้น ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาがらสังคนด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว ดังนี้</p> <p>๓.๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพครุ ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณากำหนดแนวทางการกำกับดูแลการผลิตครุ ให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษา เช่น การกำหนดเป็นกฎกระทรวงหรือการจัดตั้งสถาบันควบคุมมาตรฐานการผลิตครุ</p> <p>๓.๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดแนวทางในการกำกับดูแลให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการศึกษาของนักเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและตลาดแรงงาน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนานักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตต่อไป</p>			

ข้อสังการนายกรัฐมนตรีข้างต้นใช้เป็นแนวทางในการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น ในขั้นตอนการปฏิบัติหน่วยงาน จะต้องดำเนินการโดยยึดถือกฎหมาย ระเบียบ หรือตคณรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก

กลุ่มงานติดตามและประเมินผล สนพ.สป.
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๗ สืบสาร สป. ๕๐๕๒๒