

แผนพัฒนาบุคลากร
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนงาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๓



จัดทำโดย
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนงาม
อำเภอโนนไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและรับยกระดับการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙)

องค์กรบริหารส่วนต้นแบบพัฒนามาตรฐาน สำนักงานเขตฯ จังหวัดกาฬสินธุ์

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาของคนผู้บริหารกับบ่มเพาะศักดา อบต.

| ที่ | โครงการ/หัวสู่ตัวกรรไกรพัฒนา | วัตถุประสงค์ | การดำเนินการ | ปัจจุบันรายทั้งหมด | | | สึกหรือการตักขยะบ่อบรรยากาศที่มีอยู่ | สิ่งผิดปกติที่มีอยู่ในงานอื่น |
|-----|---|---|--------------------------------|--------------------|----|----|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | | | ปี | ปี | ปี | | |
| ๓ | หลักสูตรเกี่ยวกับนโยบาย อบต.หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของ humanity อบต.ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | - | - | / | |
| ๔ | หลักสูตรเกี่ยวกับรองนายก อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของรองนายก อบต.ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | ๓ | ๓ | / | |
| ๕ | หลักสูตรเกี่ยวกับนโยบาย อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของเลขานุการ อบต.ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | ๓ | ๓ | / | |
| ๖ | หลักสูตรเกี่ยวกับนโยบาย อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของเลขานุการ อบต.ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | ๓ | ๓ | / | |
| ๗ | หลักสูตรเกี่ยวกับนโยบาย อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของประธานชนบท อบต.ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | ๓ | ๓ | / | |
| ๘ | หลักสูตรเกี่ยวกับนโยบาย อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของประธานชนบท อบต.ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | ๓ | ๓ | / | |
| ๙ | หลักสูตรเกี่ยวกับนโยบาย อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของประธานชนบท อบต.ให้มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่ง | ได้รับการฝึกอบรมอย่าง ครรภ./ปี | ๓ | ๓ | ๓ | / | |

(๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล และพนักงานชั่วจ้าว

| ที่ | โครงสร้าง/กลักสูตรการพัฒนา | วัตถุประสงค์ | การดำเนินการ | ปัจจัยประเมินที่พัฒนา | | | ลักษณะการศึกษาประเมิน/พัฒนา |
|-----|---|--|---|-----------------------|-------|-------|----------------------------------|
| | | | | บัญชี | บัญชี | บัญชี | |
| ๓ | หลักสูตรภาษาไทย/รองปลัด อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารฯ ของปลัด อบต.ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารฯ มากยิ่ง | ผลิต อบรม "ตัวรับการผู้สอนอย่างมืออาชีวะ" | บัญชี | บัญชี | บัญชี | สังกัดกองบรรณาธิการ หน่วยงานอื่น |
| ๔ | หลักสูตรภาษาไทย/รองปลัด/รองปลัด สถาปนิก อบต.หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาระบบการบริหารฯ ของหัวหน้าส่วนงานและส่วนงานให้มีทักษะความรู้ และความเข้าใจใน การบริหารงานที่นิยมที่ | พัฒนาส่วนต่อสู่ในไดร์ฟ การฝึกอบรมอย่างมืออาชีวะ | ๓ | ๓ | ๓ | / |
| ๕ | หลักสูตรภาษาไทย/หัวหน้าส่วนงานและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ ความเข้มข้นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อส่วนราชการ ให้สามารถเข้าใจใน การบริหารงานที่นิยมที่ | พัฒนาส่วนต่อสู่ในไดร์ฟ การฝึกอบรมอย่างมืออาชีวะ | ๓ | ๓ | ๓ | / |
| ๖ | หลักสูตรภาษาไทย/หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ ความเข้มข้นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อส่วนราชการ ให้สามารถเข้าใจใน การบริหารงานที่นิยมที่ | พัฒนาส่วนต่อสู่ในไดร์ฟ การฝึกอบรมอย่างมืออาชีวะ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | / |
| ๗ | หลักสูตรภาษาไทย/หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ ความเข้มข้นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อส่วนราชการ ให้สามารถเข้าใจใน การบริหารงานที่นิยมที่ | พัฒนาส่วนต่อสู่ในไดร์ฟ การฝึกอบรมอย่างมืออาชีวะ | ๓ | ๓ | ๓ | / |
| ๘ | หลักสูตรภาษาไทย/หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ ความเข้มข้นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อส่วนราชการ ให้สามารถเข้าใจใน การบริหารงานที่นิยมที่ | พัฒนาส่วนต่อสู่ในไดร์ฟ การฝึกอบรมอย่างมืออาชีวะ | ๓ | ๓ | ๓ | / |
| ๙ | หลักสูตรภาษาไทย/หัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง | เพื่อพัฒนาภาษาและภาษาอังกฤษ ความเข้มข้นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อส่วนราชการ ให้สามารถเข้าใจใน การบริหารงานที่นิยมที่ | พัฒนาส่วนต่อสู่ในไดร์ฟ การฝึกอบรมอย่างมืออาชีวะ | ๓ | ๓ | ๓ | / |

| ລ/ດ | ໂຄຮງການ/ທຳລັກສູງສັນຕະພາບ | ວິຊາປະຫວັດ | ການວິຊາທີ່ນີ້ການ | ປຶປປະຫວັດການທີ່ນີ້ການ | | | ສັກເນົາຂອງການສັງຄຸມ/ພື້ນຖານ |
|-----|---------------------------------------|--|--|-----------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | | | ຄູ່ | ຄູ່ | ຄູ່ | |
| ១៩ | ໂຄຮງການສູງສັນຕະພາບຢາພ ປຸຄສາກຣ | ເກືອ້ນຫຼາຍໝາຍພາບອະນຸຍາວ ທີ່ນີ້ຈະມີການແນ່ນໃຈກັບ ໜີ້ງ ເກີຍາກົບປະເມີນປົງ ໄກ້ຢ່າງໜີ້ອັນດັບກັບການ ເພື່ອທີ່ການບົ້ນຕື່ບີ່ຢ່າງປັບປຸງ | ຈົດໆໂຄຮງການອະນຸຍາວ ສົ່ງພຳຕາມເຄືອຂ້າງປະເຈົາ ແລະພຳນັ້ນກັບອົງຈົ້າ | ៦០ | ៦០ | ៦០ | / |
| ២០ | *ການພໍຜູ້ກາງປັບ IT ໃຫ້ ປະສົງເຊີກາພ | ສາຮສນ໌ທະ ຮາດເຮົາ ແລະ ໝົ່ງ ປະສົງກີາພຢືນຢັນ | ຕິດຕັ້ງຮຽບບະ Internet ໄທ້ ຄຽບບາງສ່ານນີ້ນ | / | / | / | |
| ២១ | ໂຄຮງການສັກໜາດູງພໍ່ວຍຈາອື່ນ | ເພື່ອນໍາປະສົບກາຮົນ ແລະຄານຮູ້ ໄດ້ມາປະຍົບຕື່ນີ້ໃໝ່ກາຮົນ ໂນ້ວ່ອງຕົ້ນ | ຝູ່ປະທິກ ພັນກຳນາສ່ານ ຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ດັບຕົ້ນ ວ່າຍ້ອຍ ອ ດັບຕົ້ນ/ຄູ່ | ៤០ | ៤០ | ៤០ | / |
| ២២ | ການປະຫວັດຈຳຕົວ | ເພື່ອຄ່າຍຫອດນິຍາມພາກ ປົກປົງທັງໝົດໃຫ້ເຫັນທີ່ ຝູ່ປົກປົງທັງໝົດ | ຝູ່ປະທິກ ພັນກຳນາສ່ານ ຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ດັບຕົ້ນ ພັນກຳນາສ່ານຈຳ ປະຫວັດອົນ ຕະ ດ ດັບຕົ້ນ | ៦០ | ៦០ | ៦០ | / |
| ២៣ | ໂຄຮງການປັບປຸງສັນຕະພາບ | ເພື່ອປັບປຸງສັນຕະພາບ ກົງຈົງງານ/ໂຄຮງກາຣ ກາຮົນສັກໜາທີ່ນີ້ນີ້ ພົມປາກົງຈົງງານ | ຄົມມູນີ່ປົກກາຣ ນັກວິທີກາຣ ຕົກກາມ ດ ດັບຕົ້ນ ພື້ນໝາຍເຊີກໄກ ຕຽບຜູ້ນູຕ ເຊື້ອກ ສື່ກາງຈົ້າມື້ນີ້ທີ່ | ៥០ | ៥០ | ៥០ | / |