



บันทึก

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

จาก	ผบห.กฟภ.ยส.	ถึง	ผจก.ยส
เลขที่	ฉ.2 ยส.(บห.)	วันที่	- 4 มี.ค. 2559
เรื่อง	สรุปผลวิเคราะห์ผลการจัดซื้อ-จัดจ้างประจำปี 2558		
อ้างถึง			

เรียน ผจก.ยส.

ผบห.กฟภ.ยส.ขอสรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านการจัดซื้อ-จัดจ้าง ประจำปี 2558 ตั้งแต่ มกราคม 2558-ธันวาคม 2558 เฉพาะเครื่องใช้และวัสดุเบ็ดเตล็ดสำนักงาน จำนวนทั้งสิ้น 628 รายการ ผบห.กฟภ.ยส.ขอสรุปผลตามรายละเอียดดังนี้.-

1.วัสดุสำนักงานประเภท เครื่องเขียนแบบพิมพ์มีการใช้งานสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ A4 เมื่อมีการพิมพ์งานแล้ว ทุกแผนก ทุก กฟภ.ในสังกัด ไม่มีการนำกลับมาใช้งานอีก ทำให้มีการจัดซื้อบ่อยๆครั้ง เห็นควร นำเอากิจกรม 5 ส มาปรับใช้กับการทำงานในทุกแผนก

2.การจัดซื้อวัสดุสำนักงานประเภทหมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์ ทุกแผนกใช้งานสิ้นเปลืองเช่นกันอาจจะ ด้วยสาเหตุที่ปัจจุบันนี้ เครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์มีระบบการถ่ายเอกสารในตัวเป็นสาเหตุให้พนักงาน ส่วนมากอาศัยการสำเนาเอกสารจากเครื่องปริ้นเตอร์ดังกล่าว ผบห.ยส.เห็นควรให้เสนอแนะในการประชุม ประจำเดือนในกำชับพนักงานในแผนกร่วมกันสร้างจิตสำนึกการรักษาผลประโยชน์ขององค์กร

3.ในการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง เห็นสมควรนำเสนอผู้ค้าเพิ่มขึ้นอีก เพื่อความโปร่งใสในการจัดซื้อ หากเห็นว่าในท้องถิ่นไม่สามารถจัดหาผู้ค้าที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้ให้นำเสนอในที่ประชุมประจำเดือนเพื่อ หาข้อสรุป หาเหตุผลว่าทำไม ผบห.ยส.จึงจัดหาผู้ค้าเดิมบ่อยครั้ง เช่น การบริการนำส่งสินค้าทันตามกำหนด การจัดวัสดุสำนักงานต่างๆ เป็นสินค้าที่ได้รับรองมาตรฐาน เช่น ISO สคบ. เป็นต้น

อนึ่งจากรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างจากข้อมูลค่าใช้จ่าย 7 ประเภท งบทำการ วัสดุสำนักงาน ยังคงสูง มากในรอบปี 2558 ที่ผ่านมา ผบห.ยส.เห็นว่าในปีถัดไป หาก กฟภ.ยส.ได้นำเอาโครงการสำนักงานสีเขียว มาใช้เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและ กฟภ.แล้วยังจะต้องทำให้เพิ่มความระมัดระวังในการดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(นางพุดผด โพธิวาระ)

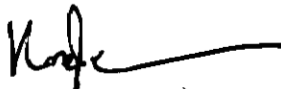
ทผ.บพ.ยส.

ณ.2 ยส.(บพ) 2019/2559

เรียน รกจ.(ท,บ),ผชน.(ท,บ),ผจก.กฟส.ผจก.กฟย.ในสังกัด

ทผ.ทุกแผนก คณะทำงานไฟฟ้าปริมังไส

เพื่อทราบและนำไปวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงงาน
ด้านจัดซื้อจัดจ้างในปีต่อไป พร้อมติดประกาศให้ทราบทั่วกัน



(นายทรงยศ กาบสุวรรณ)

ผจก.ยส.