



กรมกิจการเด็กและเยาวชน
Department of Children and Youth

แผนปฏิบัติการ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กลุ่มแผนงานและงบประมาณ
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
กรมกิจการเด็กและเยาวชน

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 16 "ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง" และมาตรา 9" ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมี ห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565" นั้น โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานร่วมกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ พ.ศ. 2562 การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 – 2564) นโยบายของรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นโยบายของกรมกิจการเด็กและเยาวชน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน	1
อำนาจหน้าที่ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน	2
โครงสร้างกรมกิจการเด็กและเยาวชน	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม	5
ยุทธศาสตร์กรมกิจการเด็กและเยาวชน	5
สถานการณ์ แนวโน้ม และกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	6
ส่วนที่ 2 กรอบความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	19
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	22
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการของกรมกิจการเด็กและเยาวชน	26
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	45
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนและการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ	53
ภาคผนวก	56
นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการของกรมกิจการเด็ก และเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	57
ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	71
ตารางสรุปตัวชี้วัดและคำอธิบายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	72

1

ข้อมูลพื้นฐาน

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

อำนาจหน้าที่ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว โดยการกำหนดนโยบาย มาตรการ กลไก ส่งเสริม และสนับสนุนภาครัฐและภาคเอกชน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและมาตรการที่กำหนด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตามการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายแบ่งส่วนราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2559 โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

01

เสนอแนะนโยบาย แนวทาง เสริมสร้างมาตรการและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว



02

กำหนดมาตรฐานการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก พันธกรณี ความตกลง และความร่วมมือระหว่างประเทศ กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด



03

พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว



04

ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน การส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว และบทบาททางสังคมของเด็กและเยาวชน



05

บริหารจัดการและพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน รวมทั้งที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาทางสังคม กลุ่มที่ประสบภัยสังคม กลุ่มที่พึงได้รับการช่วยเหลือ คุ้มครอง สงเคราะห์ พัฒนาและฟื้นฟู และการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม



06

จัดบริการสวัสดิการสังคม การสังคมสงเคราะห์ การให้คำปรึกษาแนะนำ การให้ความช่วยเหลือและการแก้ไขปัญหาแก่กลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ประสบภัยสังคม และกลุ่มที่มีปัญหาทางสังคม รวมทั้งประสานส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



07

พัฒนารูปแบบ วิธีการบริการสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์เด็ก เยาวชน และครอบครัว ให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด



08

จัดให้มีบ้านพักเด็กและครอบครัว สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็ก สถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู ในการบริการและให้การช่วยเหลือ สงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ พัฒนา ฟื้นฟู และจัดบริการสังคมแก่เด็กและครอบครัวที่ประสบปัญหา



09

เป็นศูนย์กลางในการให้ความช่วยเหลือ คุ้มครองและดำเนินการในการรับเด็ก เป็นบุตรบุญธรรม



10

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็ก และเยาวชน การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว



11

ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนทางวิชาการ ข้อมูล เทคโนโลยี การให้คำปรึกษา แนะนำและให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ ของเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนตามกฎหมายและการส่งเสริมสวัสดิการเด็กและครอบครัว



12

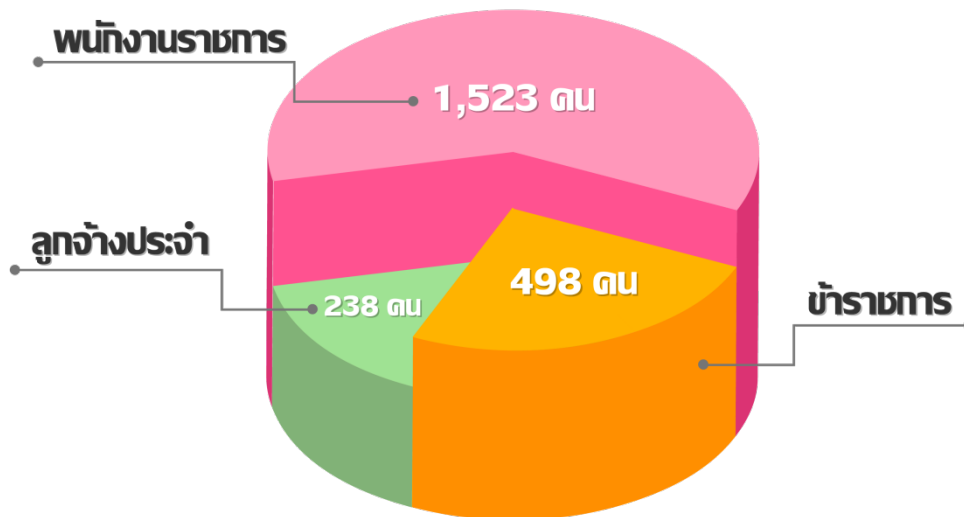
ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่ รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย



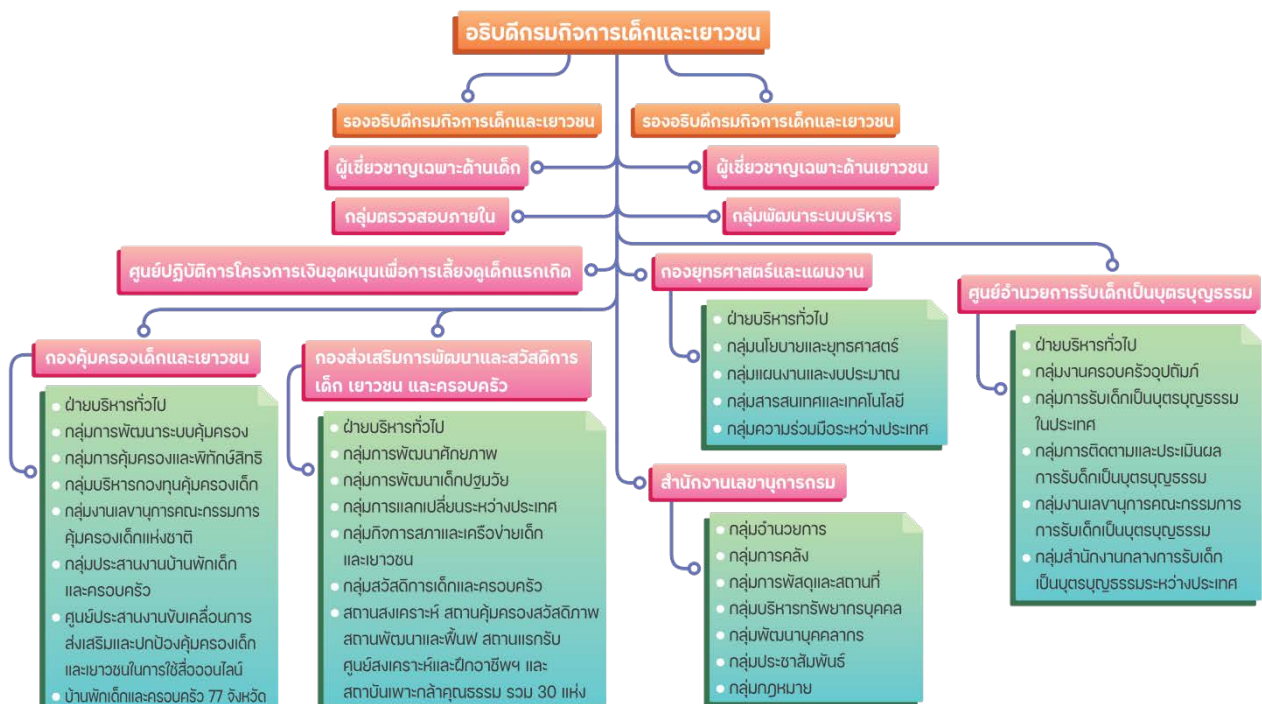


โครงสร้างกรมกิจการเด็กและเยาวชน

กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีกรอบอัตรากำลังรวมทั้งสิ้น 2,259 คน ประกอบด้วย



ดำเนินการกิจภายใต้โครงสร้างตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วย 5 สำนัก/กอง/ศูนย์ และ 2 กลุ่มที่ขึ้นตรงต่อผู้บริหาร โดยมีหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคจำนวน 30 แห่ง ใน 20 จังหวัด และบ้านพักเด็กและครอบครัว จำนวน 77 แห่ง ใน 77 จังหวัดทั่วประเทศ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

วิสัยทัศน์

"เด็กและเยาวชนมีความเป็นพลเมือง
เก่ง ดี มีสุข และสร้างสรรค์"

พันธกิจ

- 1 พัฒนานโยบายและมาตรการด้านเด็กและเยาวชนในเชิงรุก
- 2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนที่จำเป็นในการดำรงชีวิตตามช่วงวัย
- 3 พัฒนาและเชื่อมโยงระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- 4 พัฒนาระบบสวัสดิการเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย
- 5 การบูรณาการภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงประเด็น (Agenda Base)
- 6 พัฒนาบุคลากร และระบบบริหารองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

ค่านิยม



ยุทธศาสตร์กรมกิจการเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

- 
- 01 เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชน
สู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ
 - 02 เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนที่ครอบคลุม
 - 03 พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และ
ครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น
 - 04 ยกระดับการพัฒนากระบวนการประชาชน มุ่งสู่
ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้



สถานการณ์ แนวโน้ม และกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ในช่วงครึ่งทางของการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานในหลายด้าน แต่หากยังคงมีประเด็นที่มีความท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงครึ่งหลังของแผนฯ ดังนี้



ประเด็นการพัฒนาที่มีความก้าวหน้า

- รายได้สุทธิทางการเกษตรของเกษตรกรสูงขึ้น
- คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น
- รายได้ในการท่องเที่ยวในเมืองรองมีสัดส่วนเพิ่มขึ้น
- การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ก้าวหน้าขึ้น
- การพัฒนาระบบดิจิทัลของไทยมีคะแนนเพิ่มขึ้น และอยู่ในอันดับ 2 ของอาเซียน (อันดับ 21 ของโลก)
- ประเทศไทยสามารถดำเนินการลดก๊าซเรือนกระจกได้ตามเป้าหมาย



ประเด็นที่เป็นอุปสรรค

- การขยายตัวของภาวะเศรษฐกิจอยู่ในภาวะชะลอตัว
- ภาคการผลิตและบริการยังไม่เข้มแข็ง ยังต้องพึ่งพาตลาดต่างประเทศมาก
- ปัญหาความเหลื่อมล้ำชัดเจนมากขึ้น
- คุณภาพด้านการศึกษายังเป็นปัญหา
- การทุจริตประพฤติดังเดิมยังเป็นปัญหาวิกฤตที่ต้องเร่งแก้ไข

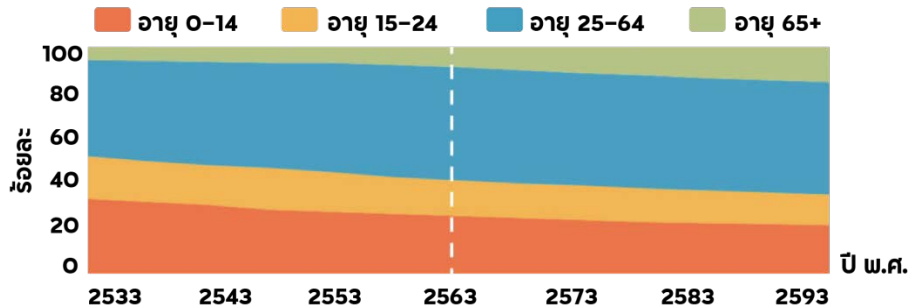
1. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ที่ครอบคลุมขอบเขตของการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในวงกว้างและคาดว่าจะส่งผลต่อไปในอนาคต มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลากหลายมิติ และมีหลายระดับตั้งแต่การดำเนินชีวิตของประชากรไปจนถึงผลรวมในระดับประเทศ



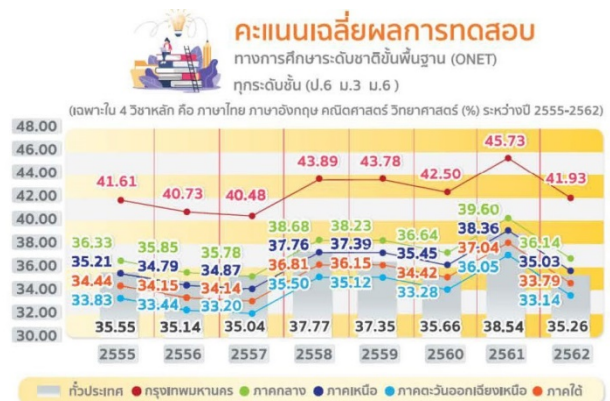
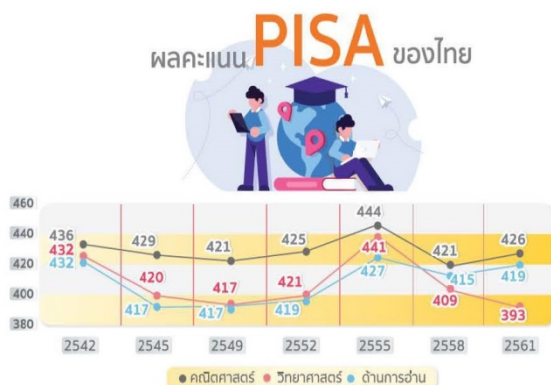
2. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

โครงสร้างประชากรของโลก ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า จะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปี 2593



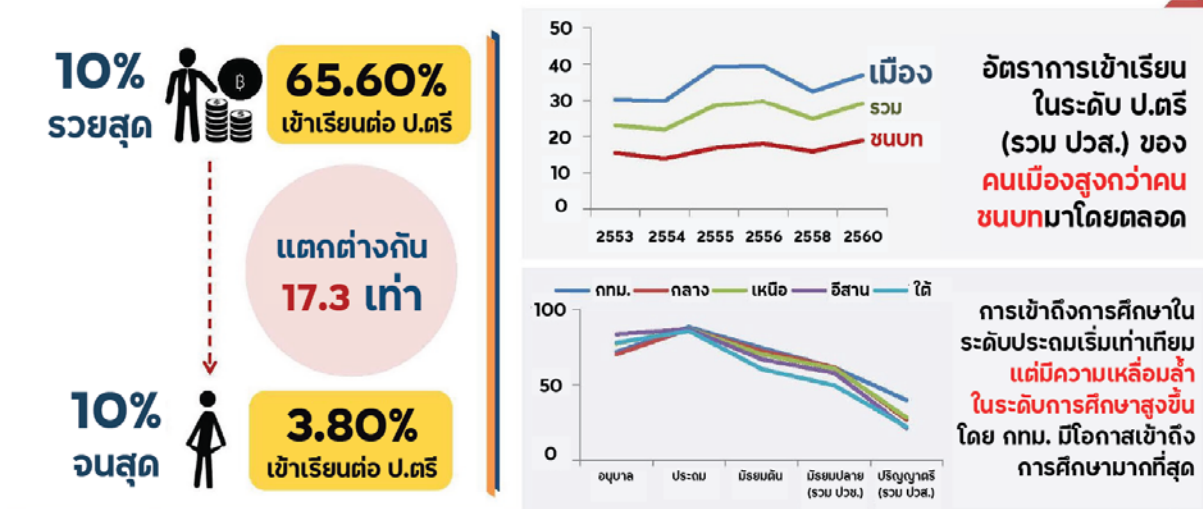
3. สถานะของประเทศและผลจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

3.1 ด้านทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้น เมื่อพิจารณาจากดัชนีการพัฒนามนุษย์ (Human Development Index: HDI) ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก 0.749 ในปี 2558 เป็น 0.777 ในปี 2562 โดยเป็นผลมาจากการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คุณภาพของทุนมนุษย์ถือเป็นปัญหาสำคัญของไทยมาโดยตลอด สะท้อนจากผลสัมฤทธิ์การศึกษาที่อยู่ในระดับต่ำ โดยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนไทยมีผลคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์หรือไม่ถึงครึ่งในทุกวิชา ทั้งภาษาไทย (49.07 คะแนน) ภาษาอังกฤษ (34.42 คะแนน) คณิตศาสตร์ (32.90 คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (35.55 คะแนน) และผลคะแนนสอบ PISA ของเด็กไทย ซึ่งเป็นการทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศและผลคะแนนมีแนวโน้มลดลง จากอันดับที่ 50 ในปี 2555 เป็นอันดับที่ 66 จาก 79 ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ ในปี 2561 ระบบการศึกษาของไทยจึงมีข้อจำกัดในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน



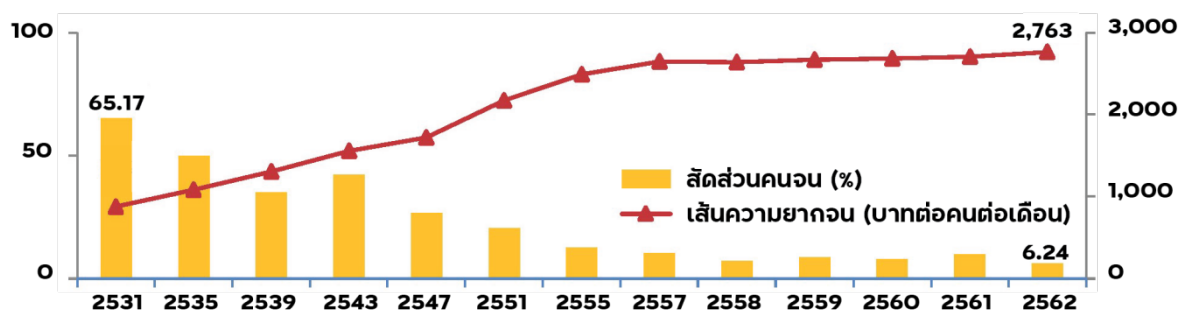
ขณะเดียวกัน แรงงานไทยส่วนมากยังมีระดับการศึกษาต่ำ โดยพบว่า แรงงานร้อยละ 42.1 ไม่มีการศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไม่เกินระดับประถมศึกษา ขณะที่อีกร้อยละ 34.5 สำเร็จการศึกษาเพียงระดับมัธยมศึกษา และมีแรงงานสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพียงร้อยละ 22.5 นำมาซึ่งปัญหาการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับภาคการผลิตเป้าหมายและบริบทการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน โดยเมื่อพิจารณาจากดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก (Global Competitiveness Index: GCI) ของ World Economic Forum (WEF) ในส่วนของตัวชี้วัดด้านทักษะ พบว่า อันดับความสามารถปรับตัวลดลงจาก อันดับที่ 66 ในปี 2561 - 2562 เป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก หรืออันดับที่ 6 ของภูมิภาคอาเซียน ในปี 2562 - 2563 อีกทั้ง ยังมีเด็กและเยาวชนอีกกลุ่มหนึ่งที่ไม่ได้เรียนหรือไม่ได้ทำงานใด ๆ (Not in Education, Employment or Training) ซึ่งแนวโน้มของเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ได้เพิ่มสูงขึ้น โดยในปี 2562 มีสัดส่วนอยู่ร้อยละ 12.87 ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้ได้รับการพัฒนา

คนรวยมีโอกาสเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีสูงกว่าคนจน และในเขตเมือง/กรุงเทพฯ สูงกว่าในเขตชนบท/นอกรุงเทพฯ

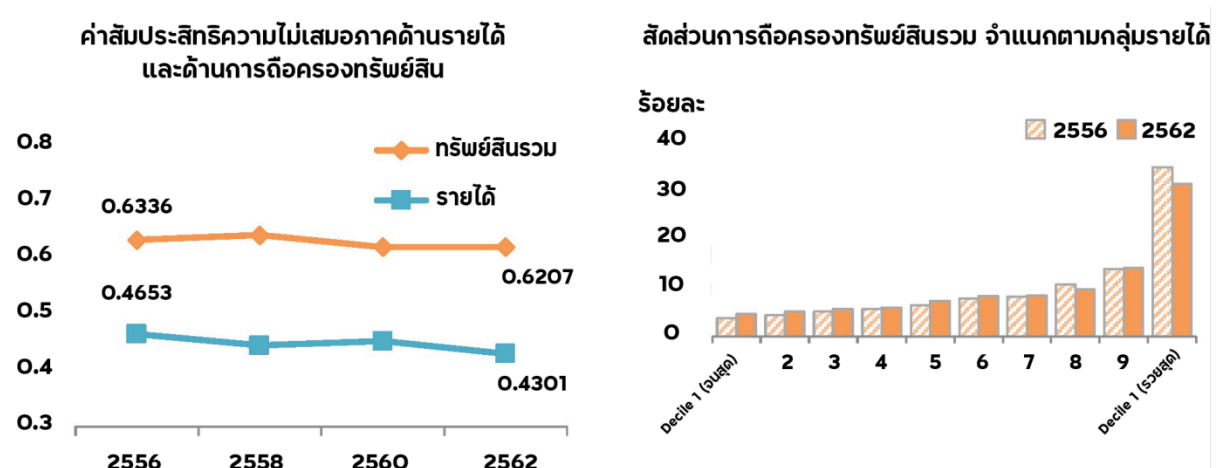


3.2 โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) ความยากจน สถานการณ์ความยากจนของประเทศไทยในภาพรวมมีแนวโน้มดีขึ้น ตลอดหลายทศวรรษที่ผ่านมา โดยสัดส่วนคนจนลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 65.2 ในปี 2531 มาอยู่ที่ร้อยละ 6.2 หรือประมาณ 4.3 ล้านคน ในปี 2562



2) ความเหลื่อมล้ำ ประเทศไทยยังคงเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลากหลายมิติ ทั้งในส่วนของความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ที่แม้ว่าความเหลื่อมล้ำทางรายได้ที่วัดจากสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) จะลดลงอย่างต่อเนื่อง จาก 0.445 ในปี 2558 จนเท่ากับ 0.430 ในปี 2562 แต่ความแตกต่างด้านรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรยังอยู่ในระดับสูง โดยรายได้เฉลี่ยของประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำสุด (Decile 1) กับกลุ่มที่มีฐานะดีที่สุด (Decile 10) ยังคงห่างกันถึงเกือบ 16 เท่า

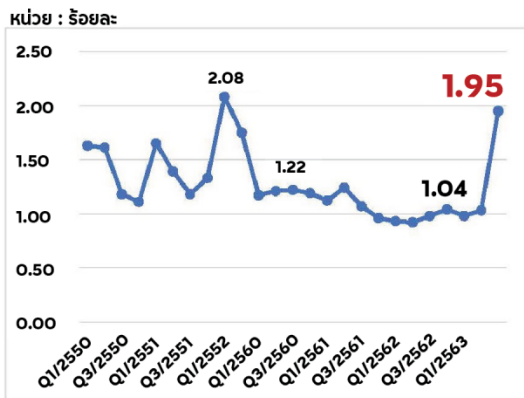


4. ผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางและรุนแรงในเกือบทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย การแพร่ระบาดของโรคอย่างรุนแรงและต่อเนื่องมิได้เป็นเพียงวิกฤตการณ์ทางสาธารณสุขเท่านั้น แต่ได้ส่งผลกระทบไปถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การใช้ชีวิตของประชากรและโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปอย่างมีนัยสำคัญ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมานี้ ประเทศไทยมีจำนวนผู้ติดเชื้อและผู้เสียชีวิตจากโรคโควิด-19 ต่ำเป็นอันดับต้น ๆ ของโลก โดยมีสัดส่วนผู้ติดเชื้อต่อประชากรต่ำที่สุดเป็นอันดับที่ 19 ของโลก และมีสัดส่วนผู้เสียชีวิตต่อประชากรต่ำที่สุดเป็นอันดับที่ 6 ของโลก ซึ่งส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อภาคการท่องเที่ยวและการส่งออกของไทย ส่งผลให้ปี 2563 เศรษฐกิจไทยปรับตัวลดลงถึงร้อยละ 6.151 ในขณะที่อัตราการว่างงานปรับตัวเพิ่มสูงขึ้นเป็นร้อยละ 1.90 หรือประมาณ 7.4 แสนคน และชั่วโมงการทำงานลดลงร้อยละ 4.3 เหลือเพียง 41.6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยแรงงานที่มีอายุน้อยและมีการศึกษาสูงจะประสบปัญหาการว่างงานมากกว่าแรงงานกลุ่มอื่น

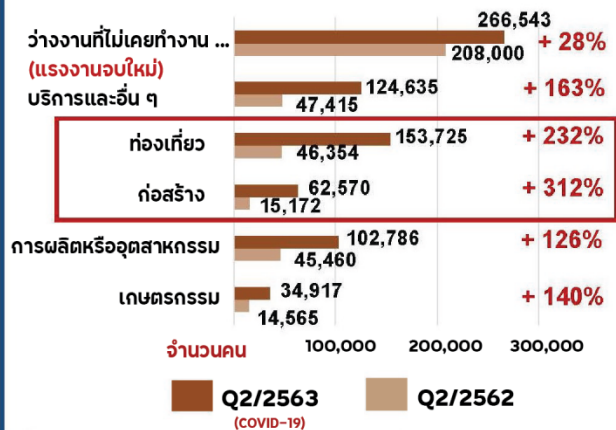
การว่างงานในช่วงโควิด-19 เพิ่มขึ้น

ไตรมาส 2 ปี 2563 มีจำนวนผู้ว่างงาน 7.45 แสนคน คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 1.95 แบ่งเป็นแรงงานจบใหม่ 2.67 แสนคน และแรงงานที่เคยทำงานมาก่อน 4.78 แสนคน



ผู้ว่างงานเพิ่มขึ้นในทุกสาขา

เปรียบเทียบจำนวนผู้ว่างงานจำแนกตามสาขา ระหว่างช่วงก่อน/หลัง COVID-19



สรุปผลการประเมินสถานการณ์และวิเคราะห์ผลกระทบจากการระบาดของ COVID-19



ผลกระทบระยะสั้น

- การลดลงของรายได้จากนักท่องเที่ยวต่างชาติ
- การหดตัวของเศรษฐกิจและปริมาณการค้าโลก
- ความเสี่ยงในการเปิดกิจการ โดยเฉพาะ SME
- การว่างงานเพิ่มขึ้น
- จำนวนและความรุนแรงของปัญหาความยากจนเพิ่มขึ้น
- การเข้าถึงเทคโนโลยี ส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเศรษฐกิจทวีความรุนแรง
- ความไม่เพียงพอของระบบการคุ้มครองทางสังคม
- ปริมาณการสร้างขยะต่อคน โดยเฉพาะขยะพลาสติกและขยะติดเชื้อ เพิ่มขึ้น



ผลกระทบระยะยาว

- การเข้าสู่โลกดิจิทัล (Digital Transformation) รวดเร็ว มีบทบาทและผลกระทบต่อพฤติกรรมผู้บริโภค แนวทางประกอบธุรกิจและรูปแบบการทำงาน
- การลดความเข้มข้นของกระแสโลกาภิวัตน์/การกีดกันทางการค้า
- แนวโน้มการปรับเปลี่ยนห่วงโซ่อุปทานการผลิตโลก
- การให้ความสำคัญต่อความมั่นคงทางสาธารณสุข
- สภาพแวดล้อมใหม่ทางเศรษฐกิจมหภาค
 - 3 Low : การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ และอัตราดอกเบี้ย
 - 3 High : อัตราการว่างงาน หนี้สาธารณะ และหนี้ภาคเอกชน



จุดแข็งและโอกาสท่ามกลางวิกฤต

- ความสำเร็จในการควบคุมและป้องกันการระบาดของ COVID-19
- ความพร้อมของไทยทางด้านโครงสร้างพื้นฐานและภูมิรัฐศาสตร์ของไทย
- ความเป็นมิตรของคนไทย
- ความต้องการของตลาดโลก-อาหารปลอดภัย สถานที่ท่องเที่ยว และแหล่งการลงทุนที่ปลอดภัย (Safe Place)



5 แนวโน้มและสถานการณ์เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

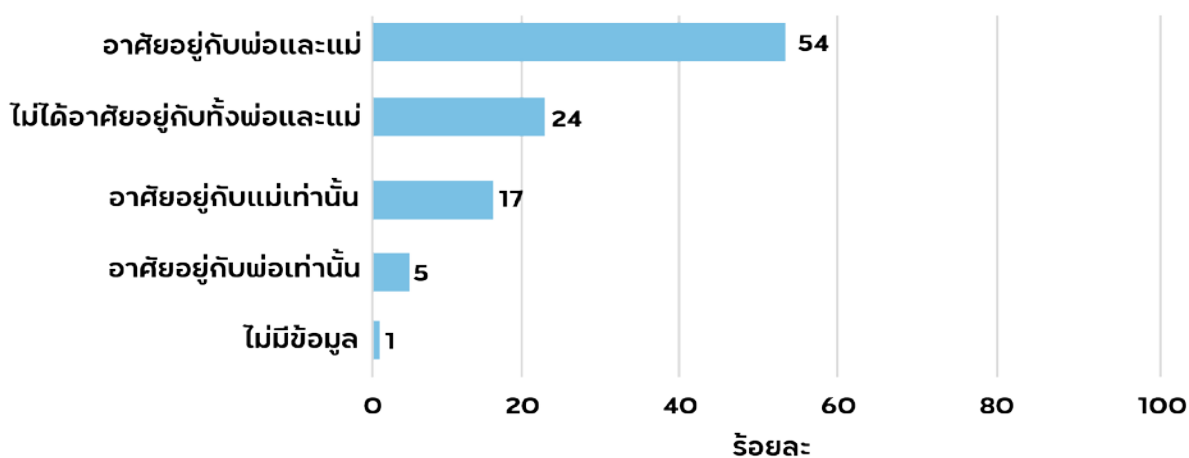
5.1 สถิติข้อมูลประชากรเด็กและเยาวชน ประจำปี 2563

จากการรายงานข้อมูลทางสถิติว่าด้วยจำนวนประชากรของประเทศไทย โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ อ้างถึงข้อมูลของกลุ่มคลังข้อมูลสถิติ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่า ในปี 2563 ประเทศไทยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 66,186,727 คน โดยแบ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 0-25 ปี จำนวนทั้งหมด 20,179,208 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 30.49 จากประชากรทั้งประเทศ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเภท	ปี 2562	(ร้อยละ)	ปี 2563	(ร้อยละ)
ประชากรทั้งประเทศ	66,558,935	(100.00)	66,186,727	(100.00)
เด็ก (0-17 ปี)	13,832,936	(20.78)	13,123,963	(19.83)
เยาวชน (18-25 ปี)	7,336,865	(11.03)	7,055,245	(10.66)
รวมเด็กและเยาวชน (0-25 ปี)	21,169,801	(31.81)	20,179,208	(30.49)

5.2 จำนวนเด็กและเยาวชนจำแนกตามการอยู่อาศัยกับพ่อแม่

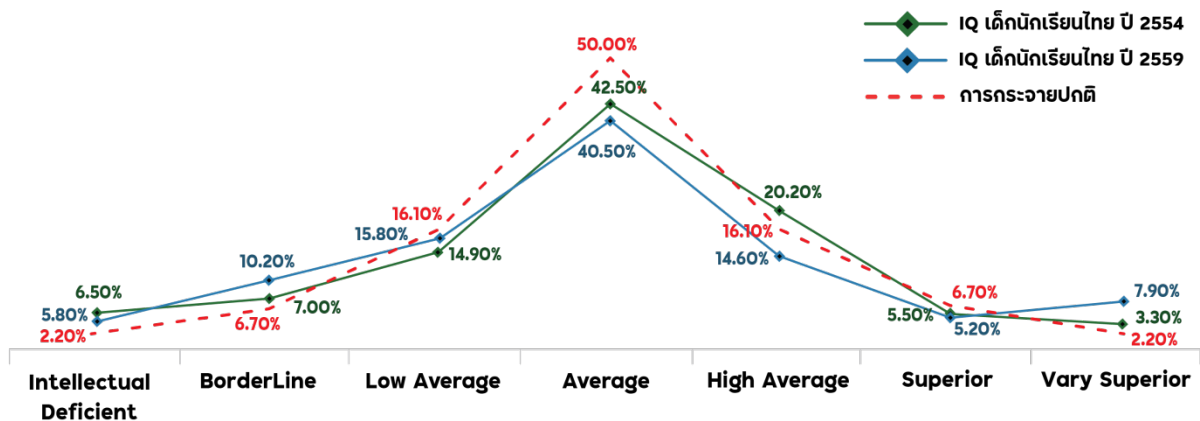
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย (2563) อธิบายว่า เด็กอายุต่ำกว่า 17 ปี ร้อยละ 24 ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ เนื่องจากพ่อแม่มีกัยย้ายถิ่นเพื่อหางานทำ อัตรานี้สูงสุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 36) และกลุ่มเด็กในครัวเรือนที่ยากจนมาก (ร้อยละ 39) โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (2563) ได้สำรวจข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติทุก ๆ 5 ปี พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีพ่อแม่ที่ต้องส่งลูกให้ ปู่ ย่า ตา ยาย เลี้ยง เพราะต้องไปทำงานต่างถิ่นถึงร้อยละ 40 รองลงมาเป็นภาคเหนือ ร้อยละ 30 ตามมาด้วยครอบครัวในภาคกลางและภาคใต้ต่ำสุด คือ พ่อแม่เลี้ยงลูกเอง โดยเด็กไทยกว่า 2 ใน 3 ครัวเรือนอยู่ในชนบท ฝากลูกให้ ปู่ ย่า ตา ยาย เลี้ยง ครัวเรือนแอ่งกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด พ่อแม่ทำงานในกรุงเทพฯ ไม่ปล่อยลูกอยู่กับเอง ปัจจุบันแม่มีลูกเพียงคนเดียวเป็นส่วนใหญ่ พ่อแม่ลูกอยู่กับพร้อมหน้าลดจำนวนลง เป็นแม่เลี้ยงเดี่ยว หรืออยู่กับญาติ โดยข้อมูลจาก กรมสุขภาพจิต (2563) เผยว่า ปัจจุบันมีหลายครอบครัวที่ไม่สามารถฟันฝ่าอุปสรรคชีวิตคู่ไปได้ ตัวเลขสถิติพบอัตราการหย่าร้างเพิ่มขึ้นร้อยละ 41 มีผู้จดทะเบียนสมรส 297,501 คู่ และหย่า 121,617 คู่ เฉลี่ยหย่าร้างวันละ 333 คู่



5.3 ระดับความฉลาดทางสติปัญญา (IQ)

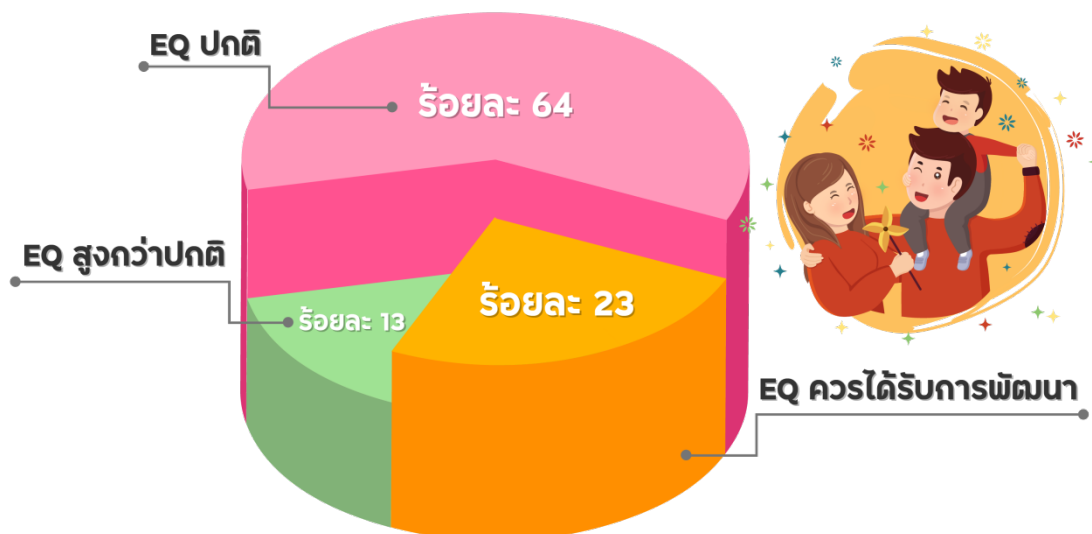
จากการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา หรือ IQ โดย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ทุก ๆ 5 ปี พบว่า ในรอบปีล่าสุด คือ รอบปี 2559 เด็กนักเรียนไทยมีระดับสติปัญญาเฉลี่ย (IQ) เท่ากับ 98.23 ถือเป็นระดับสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์ปกติแต่ค่อนข้างต่ำกว่าค่ากลางของมาตรฐานสากล (IQ=100) เมื่อเทียบกับรอบปี 2554 ไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ เนื่องจากการสำรวจ IQ ในรอบปี 2554 และรอบปี 2559 ใช้เครื่องมือในการสำรวจเดียวกัน แต่กลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน

โดยในปี 2554 สํารวจในเด็กอายุ 6-15 ปี แต่ในปี 2559 สํารวจในเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 เท่านั้น โดยค่า IQ เฉลี่ยเด็กนักเรียนไทยในปี 2554 เท่ากับ 98.59 แต่หากเปรียบเทียบกับ IQ เฉลี่ยเฉพาะของเด็กนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ของปี 2554 ซึ่งเท่ากับ 94.58 ซึ่งพบว่า ระดับ IQ เฉลี่ยของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ ระดับ IQ ของเด็กนักเรียนไทยในรอบปี 2554 และ 2559 พบว่า เด็กที่มี IQ ต่ำก็จะต่ำมาก ในขณะที่เด็ก IQ สูง มีแนวโน้มสูงมากขึ้น ซึ่งอธิบายได้ว่ายังพบความเหลื่อมล้ำ มีช่องว่าง (Gap) ระหว่างกลุ่มที่มีระดับสติปัญญาสูงกับกลุ่มที่มีระดับสติปัญญาต่ำ และมีแนวโน้มที่ช่องว่างนี้จะขยายมากขึ้น



5.4 ระดับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)

ในรอบปีล่าสุด คือ รอบปี 2559 เด็กนักเรียนไทยมีระดับความฉลาดทางอารมณ์ปกติ คิดเป็นร้อยละ 64.0 สูงกว่าปกติ คิดเป็นร้อยละ 13.0 และควรได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 23.0 เมื่อเทียบกับรอบปี 2554 ไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ เนื่องจากการสำรวจ EQ ในรอบปี 2554 และรอบปี 2559 ใช้เครื่องมือในการสำรวจและกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกัน โดยในรอบปี 2554 ใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กอายุ 6-11 ปีจำนวน 60 ข้อ ซึ่งแปลผลเป็นคะแนนเฉลี่ย แต่ในรอบปี 2559 ใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กอายุ 6-11 ปี (ฉบับย่อ) จำนวน 15 ข้อ แปลผลเป็นระดับการมีความฉลาดทางอารมณ์ คือ EQ ควรได้รับการพัฒนา, EQ ปกติ และ EQ สูงกว่าปกติ (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2562) โดยปี 2554 มีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เฉลี่ยระดับประเทศอยู่ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ คือ มีค่าคะแนนอยู่ที่ 45.12 จากค่าคะแนนปกติ 50-100 ซึ่งมีจุดอ่อนทั้ง 3 องค์ประกอบใหญ่ คือ ดี เก่ง สุข



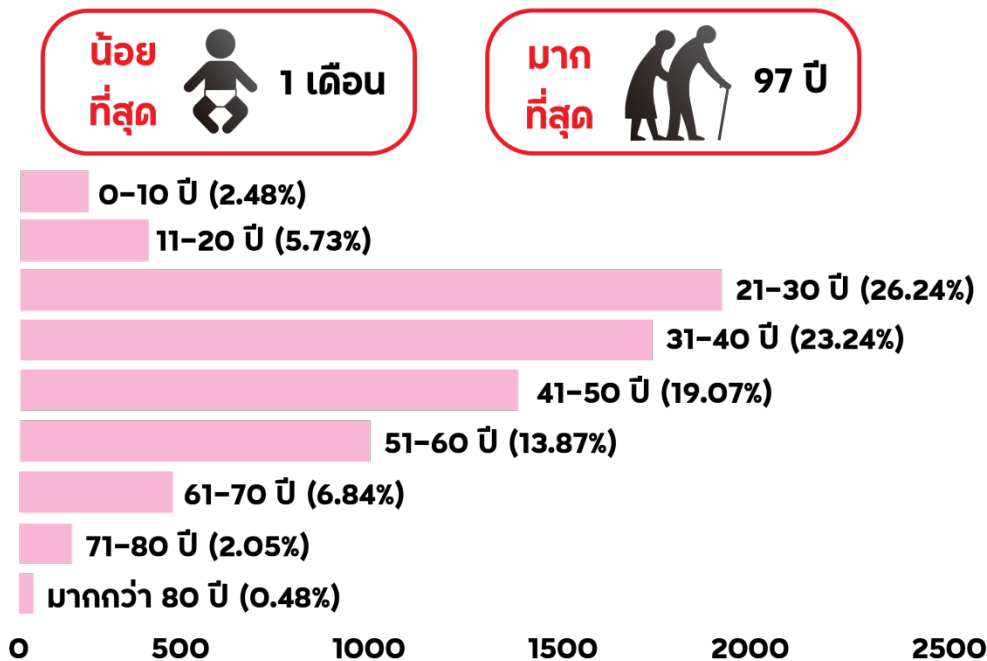
5.5 บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(1) COVID - 19

นับตั้งแต่เกิดการแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบที่คร่าชีวิตผู้คนมากมาย ภายหลังได้รับชื่อทางการว่า "COVID-19" โดยเหตุการณ์นี้เริ่มขึ้นเมื่อปลายปี 2562 ที่ผ่านมาในเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน เพียงไม่นานนักเชื่อกันได้ว่าได้ลุกลามไปทั่วโลกอย่างรวดเร็วในเวลาไม่กี่เดือนต่อมา โดยมีผู้ติดเชื้อสะสมทั่วโลกสูงถึง 82,686,157 ราย รักษาหายทั้งหมด 58,311,965 ราย เสียชีวิตทั้งหมด 1,805,002 ราย ซึ่งประเทศที่มีผู้ติดเชื้อสะสมมากที่สุดคือ สหรัฐอเมริกา โดยมีผู้ป่วยติดเชื้อสะสมจำนวน 19,740,471 ราย รองลงมาคืออินเดีย 10,244,852 ราย และบราซิล 7,619,200 ราย

จากการรายงานจำนวนผู้ติดเชื้อโควิด-19 ทั้งหมดในประเทศไทย มีเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี จำนวน 240 ราย และเด็กที่มีอายุระหว่าง 13-17 ปี จำนวน 66 ราย อายุน้อยที่สุดในประเทศไทย มีอายุ 1 เดือน และอายุ 7 เดือน และข้อมูลจาก สำนักงานองค์การอนามัยโลกประจำประเทศไทย (2563) พบว่า ประชากรในสามกลุ่มอายุที่มีอัตราเสี่ยงที่จะติดเชื้อไม่ต่างกันมากนัก คือ อายุ 0-4 ปี ร้อยละ 34 อายุ 5-9 ปี ร้อยละ 32 และอายุ 10-14 ร้อยละ 34 แหล่งแพร่เชื้อที่สำคัญ คือ ผู้ปกครอง (ร้อยละ 45) ตามมาด้วยสมาชิกในครอบครัว (ร้อยละ 24) ญาติ (ร้อยละ 8) และไม่ได้ระบุ (ร้อยละ 24) ซึ่งจากสถิติ พบว่า ผู้ติดเชื้ออายุมากที่สุด 97 ปี และผู้ติดเชื้ออายุน้อยที่สุด 1 เดือน โดยแบ่งออกเป็น ช่วงอายุ 0-10 ปี ร้อยละ 2.48, 11-20 ปี ร้อยละ 5.73 และ 21-30 ปี ร้อยละ 26.24 ซึ่งถือเป็นช่วงอายุ ที่พบการติดเชื้อโควิด-19 มากที่สุด

อายุ



(1.1) ผลกระทบด้านบวกจากโควิด-19 ต่อเด็กและเยาวชน

การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นำไปสู่การล็อกดาวน์หรือจำกัดพื้นที่เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในขณะเดียวกันการอยู่บ้านเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดได้สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างเด็กกับผู้ปกครองมากขึ้น โดยได้มีเวลาอยู่ด้วยกันมากขึ้น ช่วยในเรื่องการจัดการการขายแอลกอฮอล์ จำกัดระยะเวลาเปิดปิดของร้านเหล้า และที่สำคัญคือการจำกัดระยะเวลาการออกนอกบ้าน มาตรการเหล่านี้ช่วยลดการดื่มสุราของเด็กและวัยรุ่น ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท และลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยงานวิจัยของ สถาบันนโยบายสาธารณะและการพัฒนา (2563) พบว่าอุบัติเหตุทางถนนถือเป็นสาเหตุการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรอันดับหนึ่ง โดยประชากรที่เสียชีวิตมีอายุเฉลี่ยตั้งแต่ 5-29 ปี โดยมาตรการที่เข้มข้นในช่วงโควิด-19 สามารถลดอุบัติเหตุได้มากกว่ามาตรการในช่วงปกติเป็นอย่างมาก (การตั้งด่านตรวจแอลกอฮอล์) หากภาครัฐ

มีการประกาศมาตรการเคอร์ฟิว มาตรการล็อกดาวน์ และมาตรการห้ามจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พร้อมกัน จะสามารถลดอุบัติเหตุได้กว่าร้อยละ 79.4 หรือกว่า 23,034 ครั้งต่อเดือน



(1.2) ผลกระทบด้านลบจากโควิด-19 ต่อเด็กและเยาวชน

ในอีกด้านหนึ่ง โรคระบาดนี้เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้สถาบันการศึกษาต้องหยุดชะงักลง และเกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอนขนานใหญ่ จึงอาจกล่าวได้ว่ารูปแบบการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ส่งกระทบแก่สุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้เด็กและเยาวชนกว่า 8 ใน 10 คนยังรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับปัญหาการเงินของครอบครัว เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้เกิดการปิดตัวของธุรกิจรวมทั้งการถูกเลิกจ้างงาน ซึ่งผู้ปกครองไม่สามารถหารายได้หรือทำงานได้ตามปกติ และด้วยเหตุประการนี้เด็กและเยาวชนอีกร้อยละ 7 ยังรู้สึกกังวลเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัวอันเกิดจากภาวะความเครียดของผู้ปกครอง

ปรากฏการณ์อย่างหนึ่งที่สำคัญ คือ Learning loss หรือสภาวะความรู้ที่หายไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดคือเรื่องการศึกษาที่ต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนต่างจากเดิมอย่างสิ้นเชิง สร้างความเสียหายต่ออนาคตของเด็กอย่างไม่ได้ตั้งใจ วิธีการเรียนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนทางไกลกับการเรียนในสถานที่ที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของโรคระบาดในพื้นที่ บางโรงเรียนอาจจะยังไม่เคยมีการกลับไปเปิดอีกเลย อนึ่งการรับมือสถานการณ์โควิด-19 ของภาครัฐตามรายงานแนวปฏิบัติในการป้องกันและคุ้มครองเด็กสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งจัดทำโดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์การยูนิเซฟประเทศไทย (2563) แสดงให้เห็นถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับเด็กและครอบครัวจากโรคระบาดดังกล่าว ในระยะสั้น และระยะยาว กล่าวคือ การส่งผลกระทบระยะสั้น อาทิ การเกิดความวิตกกังวลต่อการติดเชื้อ การเจ็บป่วยที่ต้องเข้ารับการรักษา การหยุดโรงเรียน การหยุดให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การถูกจำกัดมิให้ออกจากบ้าน ในส่วนของผลกระทบระยะยาว อาทิ การเสียชีวิตด้วยโรคระบาด การตกงานและการขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลกับความเป็นอยู่ที่ดีของตัวเด็ก ครอบครัว และชุมชน ดังนี้

- ผลกระทบต่อตัวเด็ก ได้รับผลกระทบทางจิตใจและพัฒนาการ ทั้งยังมีความเสี่ยงต่อการได้รับการดูแลที่ไม่เหมาะสม การถูกปล่อยปละละเลย ขาดผู้ดูแล การใช้ความรุนแรง กระทั่งการแสวงหาผลประโยชน์ จากเด็ก
- ผลกระทบต่อผู้ดูแล ความเครียดต่อการติดเชื้อ และสภาวะทางเศรษฐกิจ
- ผลกระทบต่อชุมชน ขาดความไว้วางใจเชื่อใจสืบเนื่องมาจากเหตุการณ์โรคระบาด สิ่งของขาดแคลน มีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการและพื้นที่การศึกษาสำหรับเด็ก รวมถึงการเลือกปฏิบัติกับคนบางกลุ่ม

(2) ความรุนแรงในเด็กและเยาวชน

(2.1) สถิติความรุนแรงของศูนย์ปฏิบัติการสถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว พบว่าในช่วงเดือนตุลาคม 2562 – เมษายน 2563 สถิติของผู้กระทำ ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว มีจำนวน 141 ราย แบ่งออกเป็นความรุนแรงทางร่างกาย ร้อยละ 87 ทางเพศ ร้อยละ 9 และทางจิตใจ ร้อยละ 4 ส่วนปัจจัยกระตุ้น ได้แก่ ยาเสพติด ร้อยละ 35 บันดาลโทสะ ร้อยละ 33 หึงหวง ร้อยละ 25 สุรา ร้อยละ 17 อาการจิตเภท ร้อยละ 9 และจากเกม ร้อยละ 2 ส่วนใหญ่เกิดขึ้นที่ภาคกลาง อีสาน ไต้เหนือ และ กทม. ตามลำดับ

(2.2) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในครอบครัว ของกรมประชาสัมพันธ์ (2563) พบว่าในปี 2563 มีจำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในครอบครัว 1,097 เหตุการณ์ ผู้กระทำ ความรุนแรงในครอบครัวเป็นผู้ชาย 866 ราย ผู้กระทำ ความรุนแรงในครอบครัวเป็นผู้หญิง 158 ราย โดยมีผู้ถูกกระทำที่เป็นผู้ชาย 187 ราย และผู้ถูกกระทำ ความรุนแรงในครอบครัวเป็นผู้หญิง 847 ราย

(2.3) สถิติการรับเรื่องราวร้องทุกข์ ของมูลนิธิปวีณาหงสกุลเพื่อเด็กและสตรี (2563) ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม – วันที่ 25 ธันวาคม 2563 มีเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งสิ้น 10,147 ราย โดยรับเรื่องราวร้องทุกข์มากกว่าปี 2562 (ปี 2562 รับเรื่องทุกข์ 7,642 ราย) เป็นจำนวน 2,505 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.78 จำแนกเป็น 1) ข่มขืน อนาคต 863 ราย 2) ล่อลวง คำประเวณี คำนุญ 83 ราย 3) การข่มขืน ทำร้ายร่างกาย กักขัง 1,077 ราย 4) ยาเสพติด 294 ราย 5) คนหาย 90 ราย 6) แรงงานไม่เป็นธรรม ถูกหลอกลวงในประเทศ-ต่างประเทศ 49 ราย 7) ปัญหาครอบครัว 1,909 ราย 8) ขอความเป็นธรรม 937 ราย 9) แยก/อินเทอร์เนต 251 ราย 10) ขอความอนุเคราะห์ 1,329 ราย 11) ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและบริการทางสาธารณสุข 93 ราย 12) ปัญหาอื่น ๆ 84 ราย 13) ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 3,088 ราย ในกรณีการข่มขืน อนาคต 863 รายในปี 2563 เพิ่มมากกว่าปี 2562 (786 ราย) ร้อยละ 9.80 หรือเพิ่มขึ้น 77 ราย โดยเรื่องทุกข์เฉลี่ยวันละ 2.40 ราย พบว่าอันดับ 1 ผู้ที่ข่มขืนเป็นคนรู้จัก/แฟน/เพื่อน 340 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.26 อันดับ 2 ผู้ที่ข่มขืนเป็นญาติ/คนในครอบครัว/พ่อเลี้ยง 241 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.6 อันดับ 3 ผู้ที่ข่มขืนเป็นคนข้างบ้าน 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.60 ข้อสังเกตและน่าเป็นห่วง 1) เด็ก แรกเกิด 0-5 ปี ถูกข่มขืน 28 รายอายุน้อยสุด 2 ขวบ 10 เดือน 2) เด็ก อายุ 5-10 ปี ถูกข่มขืน 94 ราย และ 3) เด็กแรกเกิด 0-5 ปี ถูกทารุณกรรม/ทำร้ายร่างกาย 62 ราย 4) เด็ก อายุ 5-10 ปี ถูกทารุณกรรม/ทำร้ายร่างกาย 88 ราย

(2.4) สถิติเด็กที่เข้ารับบริการที่ศูนย์พึ่งได้ ของสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (2563) มีเด็กที่เข้ารับบริการที่ศูนย์พึ่งได้ จำนวน 1,307 ราย พบว่า มีการใช้ความรุนแรงต่อเด็กเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีทั้งความรุนแรงจากในครอบครัวและนอกครอบครัว เช่น โรงเรียน ชุมชน เป็นต้น

(3) การแสดงออกทางการเมืองของนักเรียนนักศึกษา

ในปี 2563 ในช่วงการระบาดของเชื้อโควิด-19 นั้น เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการส่งต่อข้อมูล สร้างเครือข่ายและสร้างกิจกรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนในวงกว้าง ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจการต่าง ๆ ของบ้านเมือง โดยการแสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนครั้งสำคัญคือเหตุการณ์การเคลื่อนไหวทางการเมืองของนักเรียน/นักศึกษา ผ่านการร่วมแสดงความคิดเห็นบนโลกอินเทอร์เน็ต อาทิ ทวิตเตอร์ เฟซบุ๊ก และการรวมกลุ่มกันบนโลกกายภาพในลักษณะที่เรียกว่า "แฟลชม็อบ"

(3.1) เด็กและเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์เคลื่อนไหวทางการเมือง

- เด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีทางการเมือง พบว่า มีเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี อย่างน้อย 6 คน ที่ได้รับหมายเรียกและถูกดำเนินคดีใน ม.112 คือเยาวชนอายุ 14-17 ปี ที่ร่วมปราศรัยบนเวทีชุมนุม การร่วมกิจกรรมแต่งคอปท๊อป และการแต่งกายด้วยชุดไทยและชุดเสื้อยืดเอวลอยเดินพรมแดง ส่วนเยาวชนอีก 1 คน อยู่ระหว่างการติดตามการจับกุมผู้ถูกดำเนินคดี ม.112 ส่วนเยาวชนอายุ 14-15 ปี จำนวน 2 คน ถูกดำเนินคดีใน ม.112 จากกรณีวางเพลิงเผาทรัพย์สิน และจากการชุมนุมของกลุ่ม REDEM ดังนั้นสถิติผู้ถูกดำเนินคดีใน ม.112 ที่อายุน้อยที่สุดคืออายุ 14 ปี โดยเยาวชนที่อายุต่ำกว่า 18 ปี มีอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับหมายเรียกในคดีอาญา ม.116 หรือข้อหาข่มขืนปลุกปั่นให้เกิดความวุ่นวาย ซึ่งมีอัตราโทษจำคุกสูงถึง 7 ปี หลังขึ้นปราศรัยบนเวที

• ผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่มีความเห็นต่างทางการเมือง ส่งผลให้เกิดกลุ่มต่อต้านหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มอาชีวะช่วยชาติ ศูนย์กลางประสานนักศึกษาอาชีวะและประชาชนปกป้องสถาบัน (ศอปปส.) กลุ่มไทยภักดี กิจกรรมกลุ่มเดินเชียร์ลุง กลุ่มที่ยกตัวอย่างมาข้างต้นนั้นเป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นเพื่อต้านการชุมนุมของเด็กและเยาวชน แต่ยังไม่ปรากฏข้อมูลว่ากลุ่มดังกล่าวมีเด็กหรือเยาวชนเข้าร่วมหรือไม่ เมื่อเกิดความเห็นต่างทางการเมืองเกิดขึ้นแบ่งออกเป็นความขัดแย้งของสองฝ่ายการเมือง

รวมปรากฏการณ์ของเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี จากการชุมนุม และ ม.112 หลังเคลื่อนไหวทางการเมือง



มีเยาวชน
อย่างน้อย 6 ราย
ที่ถูกดำเนินคดี
ม.112



เยาวชน
ที่ถูกดำเนินคดี
ม.112 ที่อายุน้อยสุด
คือ 14 ปี



มีเยาวชน
ที่ถูกดำเนินคดี
จากการแต่งชุด
ครอบก๊อป



มีเยาวชน
อย่างน้อย 1 ราย
โดนดำเนินคดี ม.116
และเป็นเยาวชนรายแรก
ที่โดนดำเนินคดี
ในมาตรานี้

มีเยาวชนจำนวนมากถูกคุกคาม เช่น



ตำรวจ
ไปเยี่ยมบ้าน



ถูกครูในโรงเรียน
กดดัน



ถูกสอบถาม
ข้อมูลส่วนตัว



ถูกตำรวจ
ติดตาม

2

**กรอบความเชื่อมโยง
แผนยุทธศาสตร์ชาติ
แผนแม่บทฯ
และแผนอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย โดยมีวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

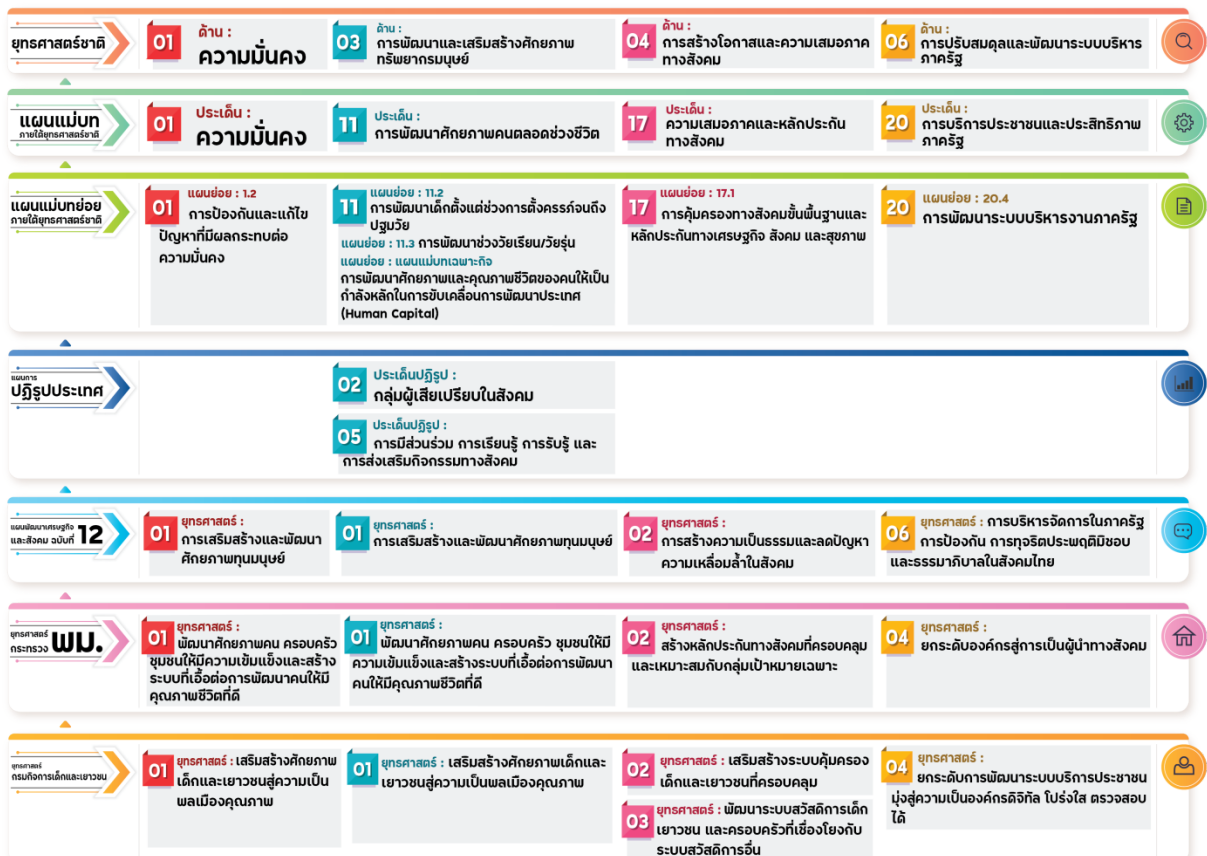
กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ทั้งหมด 4 ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
4. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ประเด็น โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน มีภารกิจที่สอดคล้องกับประเด็นภายใต้แผนแม่บท ดังนี้

1. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
4. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(รายละเอียดตามกรอบความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน : ความมั่นคง เป้าหมาย : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ตัวชี้วัด : ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ	
แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น : 1. ความมั่นคง เป้าหมาย : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : อันดับดัชนีสันติภาพโลก อยู่ใน 1 ใน 75 ของโลกภายในปี 2565	
แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (อาทิ ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน ดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 50 ในปี 2565	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12	ยุทธศาสตร์ : 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมาย : คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	
ยุทธศาสตร์กระทรวง พม.	ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	
ยุทธศาสตร์ กรมกิจการเด็กและเยาวชน	ยุทธศาสตร์ : 1. เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัยสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมด้านการป้องกันภัยจากยาเสพติด	



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด : การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของ
คนไทย



แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่าง
สมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้
และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565



แผนแม่บทย่อย
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 11.1 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง
บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัด : ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใน
ปี 2565



ประเด็น : 11.2 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม
รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทาง
จริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์
ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

ประเด็น : 11.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ
ชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
(Human Capital)

เป้าหมาย : มีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับ โครงสร้าง
เศรษฐกิจใหม่

ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์
ด้านทักษะแรงงานอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีความสามารถสูงที่สุด 4 อันดับ
แรกของภูมิภาค อาเซียน และมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีก่อนหน้า

แผนการ
ปฏิรูปประเทศ

ประเด็นปฏิรูป : กลุ่มผู้เสียเปรียบในสังคม

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีโครงสร้างอายุประชากรที่เหมาะสมกับการ
พัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด : อัตราการเกิดต่อประชากร 1,000 คน ต่อปีเพิ่มขึ้น





ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

แผนการ

ปฏิรูปประเทศ

ประเด็นปฏิรูป : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

เป้าหมาย :

1. สภาเด็กและเยาวชนมีกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคม
2. สภาเด็กและเยาวชนเป็นเวทีสำหรับเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ อปท. มากขึ้น
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นที่ต้นแบบในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด :

1. สภาเด็กและเยาวชนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละปี 20%
2. สภาเด็กและเยาวชน 7,775 แห่ง มีกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. 80%
4. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอย่างน้อย 40%

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่

12

ยุทธศาสตร์ : 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย :

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
3. คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น
4. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น
2. เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. การคลออดในผู้หญิงกลุ่มอายุ 15 - 19 ปี ลดลง

ยุทธศาสตร์
กระทรวง

พม.

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมาย :

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพและมีการพัฒนาการสมวัย
2. เด็กและเยาวชนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง

พม.

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนมีพัฒนาการสมวัย
3. จำนวนนโยบายหรือมาตรการที่สนับสนุนการพัฒนากักขะเด็ก/เยาวชนที่รองรับโลกในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง



ยุทธศาสตร์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ : 1. เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัยสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของเด็กได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีพัฒนาการสมวัย
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนรองรับศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละของกลไกที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน/จำนวนเด็กเยาวชนที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม/จำนวนกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมของเด็กและเยาวชน



 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด : 1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและ มีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ขราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 70 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ขราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย :

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมที่แตกต่างกันและแก้ไขปัญหาความยากจน
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ
3. เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15 ต่อปี
2. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านรายได้ ลดลงเหลือ 0.41 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
3. สัดส่วนประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 6.5



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง

พม.

ยุทธศาสตร์ : 2. สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป้าหมาย : ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด :

1. สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงมาตรการคุ้มครองทางสังคม
2. ร้อยละของนโยบายหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มเปราะบางและกลุ่มผู้ประสบปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม



ยุทธศาสตร์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ : 2. เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม

เป้าหมาย :

1. ระบบเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึงทั่วประเทศ
2. เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน ตามมาตรฐาน อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละความสำเร็จในการเสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กที่ครอบคลุมและทั่วถึงทั่วประเทศ
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

เป้าหมาย : มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนารูปแบบสวัสดิการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว
2. ร้อยละความสำเร็จการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว
3. ร้อยละเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ได้รับสวัสดิการ





ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

เป้าหมาย :

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด :

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศ ที่มีการพัฒนาสูงสุด 60 อันดับแรก ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ตัวชี้วัด : สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมาย : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด : อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง

พม.

ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับองค์กรสู่การเป็นผู้นำทางสังคม

เป้าหมาย :

1. พม. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และการทำงานแบบมืออาชีพในระดับสากล

2. ประชาชนได้รับบริการด้านสังคมที่รวดเร็วและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในพื้นที่ และปรับสมดุลภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด :

1. มีแผนบริหารจัดการกำลังคนระยะยาว
2. ร้อยละของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวง พม. มีการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นไปตามมาตรฐานข้อมูลกลางของกระทรวง
3. สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ปรับเป็นดิจิทัล
4. ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะภายใต้ภารกิจของ พม.



ยุทธศาสตร์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชนมุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย :

1. ดย. เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว

2. ระบบและกระบวนการบริหารจัดการในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีภาพลักษณ์ที่เป็นองค์กรธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ระดับความสำเร็จของการบริหารองค์กรตามแนวทางคุณภาพ
3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงให้เป็นดิจิทัลเพื่อการบริการประชาชนที่สะดวก รวดเร็ว
4. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน
5. ระดับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล



3

**รายละเอียด
แผนงาน/โครงการ
กรมกิจการเด็กและเยาวชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ยุทธศาสตร์ชาติ	01 ด้าน : ความมั่นคง	03 ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	04 ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	06 ด้าน : การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	01 ประเด็น : ความมั่นคง	11 ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	17 ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	20 ประเด็น : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	01 แผนย่อย : 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	11 แผนย่อย : 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แผนย่อย : 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แผนย่อย : แผนแม่บทเฉพาะกิจ การพัฒนาคุณภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ(Human Capital)	17 แผนย่อย : 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	20 แผนย่อย : 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศ		02 ประเด็นปฏิรูป : กลุ่มผู้เสียเปรียบในสังคม 05 ประเด็นปฏิรูป : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม		
แผนปฏิบัติการระดับชาติ	01 ยุทธศาสตร์ : การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	01 ยุทธศาสตร์ : การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพ ทุนมนุษย์	02 ยุทธศาสตร์ : การสร้างความ เป็นธรรมและลดปัญหา ความเหลื่อมล้ำในสังคม	06 ยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการ ในภาครัฐ การ ป้องกัน การทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย
ยุทธศาสตร์ กรม.	01 ยุทธศาสตร์ : พัฒนาศักยภาพคน ครอบคลุม ขุมชนให้มีความเข้มแข็งและสร้าง ระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี	01 ยุทธศาสตร์ : พัฒนาศักยภาพคน ครอบคลุม ขุมชนให้มีความเข้มแข็งและสร้างระบบ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	02 ยุทธศาสตร์ : สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุม และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	04 ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ : การบริการ ประชาชนระดับองค์กรสู่การ เป็นผู้นำทางสังคม
ยุทธศาสตร์ ดย.	01 ยุทธศาสตร์ : เสริมสร้างศักยภาพ เด็กและเยาวชนสู่ความเป็น พลเมืองคุณภาพ	01 ยุทธศาสตร์ : เสริมสร้างศักยภาพ เด็กและเยาวชนสู่ความเป็น พลเมืองคุณภาพ	02 ยุทธศาสตร์ : เสริมสร้างระบบคุ้มครอง เด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม 03 ยุทธศาสตร์ : พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับ ระบบสวัสดิการอื่น	04 ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ : การพัฒนา ระบบบริการประชาชนมุ่งสู่ ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้
แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม	02 แผนงาน : บูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด ผลผลิต : โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด กิจกรรม : สร้างภูมิคุ้มกันกับเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด โครงการ : รณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	01 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตที่ 1 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชีวิตเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย ผลผลิตที่ 2 : โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน โครงการ : พัฒนากลไกเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพันธกรณีระหว่างประเทศและกฎหมาย โครงการ : บริหารยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานองค์กร	03 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างหลักประกันทางสังคม ผลผลิต : โครงการเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและจัดสวัสดิการเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี โครงการ : เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบการดูแล การช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กและเยาวชน โครงการ : พัฒนาระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว โครงการ : พัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว กิจกรรมที่ 4 : คุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการในบ้านพักเด็กและครอบครัว โครงการ : คุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการในบ้านพักเด็กและครอบครัว	06 แผนงาน : ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ ผลผลิต : โครงการยกระดับการพัฒนาระบบบริการ การบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบการบริการและสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน โครงการ : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน

 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

ยุทธศาสตร์ชาติ 

ด้าน : ความมั่นคง
เป้าหมาย : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
ตัวชี้วัด : ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

แผนแม่บท 

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 1. ความมั่นคง
เป้าหมาย : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด : อันดับดัชนีสันติภาพโลก อยู่ใน 1 ใน 75 ของโลกภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย 

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
เป้าหมาย : ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (อาทิ ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงในปัจจุบัน ดีขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 50 ในปี 2565

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 

ยุทธศาสตร์ : 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมาย : คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด : ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์กระทรวง **พม.** 

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น
ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ **ดย.** 

ยุทธศาสตร์ : 1. เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ
เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัยสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น
ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมด้านการป้องกันภัยจากยาเสพติด



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (ต่อ)

โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
1. เด็ก และเยาวชนทั่วไป สภาเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกันแสดงพลังในเชิงสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. เด็กและเยาวชน วัยรุ่น มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ	จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมด้านการป้องกันภัยจากยาเสพติด	1,000 คน
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยจากยาเสพติดที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
	เชิงเวลา	การดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	12 เดือน
	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	ร้อยละ 100
รายละเอียดงบประมาณ โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)			
รายละเอียดงบประมาณ	หมวดรายจ่าย		วงเงินงบประมาณ
	งบรายจ่ายอื่น		7,000,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น		7,000,000 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด : การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัด : ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แผนการ ปฏิรูปประเทศ

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : กลุ่มผู้เสียเปรียบในสังคม

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีโครงสร้างอายุประชากรที่เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด : อัตราการเกิดต่อประชากร 1,000 คน ต่อปีเพิ่มขึ้น

วิธีการ : ดำเนินการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาให้ได้มาตรฐานและครอบคลุม ทุกพื้นที่ เพื่อลดภาระพ่อแม่ในการเลี้ยงดูบุตร โดยเฉพาะการดูแลเด็กอายุ 0 - 3 ปี

ประเด็นปฏิรูปที่ 5 : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

เป้าหมาย :

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ อปท. มากขึ้น
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นที่ต้นแบบในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด :

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. 80%
2. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอย่างน้อย 40%

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย (ต่อ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ : 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมาย : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด : เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ยุทธศาสตร์กระทรวง **พม.**

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
เป้าหมาย : เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพ และมีพัฒนาการสมวัย
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 1. เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ
เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัยสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น
ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนมีการบริหารจัดการและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ	49,300 คน
	เชิงคุณภาพ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
	เชิงเวลา การดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	12 เดือน
	เชิงค่าใช้จ่าย การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	ร้อยละ 100

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	5,491,800 บาท
	งบเงินอุดหนุน	14,800,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	20,291,800 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด : การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย



แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565



แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : แผนแม่บทเฉพาะกิจการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)

เป้าหมาย : มีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจใหม่

ตัวชี้วัด : อันดับความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะแรงงานอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีความสามารถสูงที่สุด 4 อันดับแรกของภูมิภาค อาเซียน และมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีก่อนหน้า

ประเด็น : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20



แผนการ ปฏิรูปประเทศ

ประเด็นปฏิรูป : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

เป้าหมาย :

1. สภาเด็กและเยาวชนมีกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคม
2. สภาเด็กและเยาวชนเป็นเวทีสำหรับเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด :

1. สภาเด็กและเยาวชนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละปี 20%
2. สภาเด็กและเยาวชน 7,775 แห่ง มีกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี





ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

12

ยุทธศาสตร์ : 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน



ยุทธศาสตร์
กระทรวง

พม.

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. จำนวนนโยบายหรือมาตรการที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะเด็ก/เยาวชน ที่รองรับโลกในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21



ยุทธศาสตร์

ดย.

ยุทธศาสตร์ : 1. เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัยสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนรองรับศตวรรษที่ 21



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เตรียมความพร้อม ส่งเสริมทักษะเพื่อมุ่งสู่การเป็นนักธุรกิจรุ่นเยาว์ และเสริมสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งยอมรับความหลากหลายของสังคม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	เชิงปริมาณ	จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชน มีทักษะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สภาเด็กและเยาวชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน ผู้นำเยาวชน เด็กและเยาวชน มีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เตรียมความพร้อม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม	เชิงเวลา	การดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. เด็ก เยาวชน ผู้นำเยาวชน ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน ผู้บริหาร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน เกิดเครือข่ายเชื่อมโยงตามพันธกรณีระหว่างประเทศ และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมสัมพันธไมตรีและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
		ร้อยละ 80
		12 เดือน
		ร้อยละ 100



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. หลักสูตรที่จัดทำสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของกรมกิจการเด็กและเยาวชนในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ ซึ่งถือว่าเป็นเด็กกลุ่มเปราะบางในสังคมที่ยังขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง			
รายละเอียดงบประมาณ		โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	
		หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
		งบดำเนินงาน	24,633,600 บาท
		งบเงินอุดหนุน	125,589,000 บาท
		งบรายจ่ายอื่น	1,127,300 บาท
		รวมทั้งสิ้น	151,349,900 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการพัฒนากลไกเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพันธกรณีระหว่างประเทศและกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด : การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน 0.79 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ : 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ กระทรวง พม.

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด : จำนวนนโยบายหรือมาตรการที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะเด็ก/เยาวชนที่รองรับโลกในศตวรรษที่ 21



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

โครงการพัฒนากลไกเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพันธกรณีระหว่างประเทศและกฎหมาย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 1. เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ

เป้าหมาย : เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามช่วงวัยสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด : ร้อยละของกลไกที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน/จำนวนเด็กเยาวชนที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม/จำนวนกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมของเด็กและเยาวชน



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อน ข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการกลไก องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน	เชิงปริมาณ	จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. เพื่อสร้างและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรเครือข่าย ภาคประชาสังคม เด็กและเยาวชนทั้งในประเทศและระหว่างประเทศมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ ข้อตกลง และพันธกรณีระหว่างประเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชน มีทักษะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อติดตามและประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย มาตรการ ข้อตกลง และพันธกรณีระหว่างประเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน	เชิงเวลา	การดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
		8 เรื่อง
		ร้อยละ 80
		12 เดือน
		ร้อยละ 100

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการพัฒนากลไกเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพันธกรณีระหว่างประเทศและกฎหมาย	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	4,795,000 บาท
	งบเงินอุดหนุน	150,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	4,945,000 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด : 1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐ
ระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน



แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและ มีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 70 ภายในปี 2565



แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 80 ภายในปี 2565



แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย :

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกันและแก้ไขปัญหาค่าครองชีพ

2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

3. เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15 ต่อปี

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านรายได้ ลดลงเหลือ 0.41 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. สัดส่วนประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 6.5



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)

โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง **พม.**

ยุทธศาสตร์ : 2. สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป้าหมาย : ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงมาตรการคุ้มครองทางสังคม

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

เป้าหมาย : มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

ตัวชี้วัด :

- ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนารูปแบบสวัสดิการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ร้อยละความสำเร็จการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ร้อยละเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ได้รับสวัสดิการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อจัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กแรกเกิด - 6 ปี และเป็นหลักประกันสิทธิขั้นพื้นฐานแก่เด็กแรกเกิดอย่างเท่าเทียมกัน	เชิงปริมาณ	จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการ 2,620,984 คน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กแรกเกิดและเด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ซึ่งได้รับเงินช่วยเหลือแก่บุตร โดยการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ร้อยละ 80
	เชิงเวลา	ร้อยละของกิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 90
	เชิงค่าใช้จ่าย	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน ร้อยละ 100

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	22,219,500 บาท
	งบเงินอุดหนุน	16,659,489,900 บาท
	รวมทั้งสิ้น	16,681,709,400 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด : 1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 70 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย :

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมที่แตกต่างกันและแก้ไขปัญหาค่าความยากจน

2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

3. เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15 ต่อปี

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านรายได้ ลดลงเหลือ 0.41 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. สัดส่วนประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 6.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)

โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง **พม.**

ยุทธศาสตร์ : 2. สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป้าหมาย : ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนโยบายหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มเปราะบางและกลุ่มผู้ประสบปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 2. เสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ครอบคลุม

เป้าหมาย :

1. ระบบเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึงทั่วประเทศ

2. เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันตามมาตรฐาน อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละความสำเร็จในการเสริมสร้างระบบคุ้มครองเด็กที่ครอบคลุมและทั่วถึงทั่วประเทศ

2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคุ้มครองตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ มาตรฐานรูปแบบและแนวทางในการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องตามบริบทและสถานการณ์ รวมทั้งพันธกรณีระหว่างประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ	จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการและกลไกด้านการช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. เพื่อพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม
3. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ มาตรฐานรูปแบบและแนวทางในการคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและครอบคลุมทุกพื้นที่	เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและเครือข่ายในการปฏิบัติงานคุ้มครองเด็ก	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย		

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	9,666,400 บาท
	รวมทั้งสิ้น	9,666,400 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด : 1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐ
ระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและ มีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตาม
มาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย
(2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือ
ครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ
(9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 70 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ
สังคม และสุขภาพ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง
ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับ
ความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่
(1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงิน
ช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ
และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย :

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ
สังคมที่ต่างกันและแก้ไขปัญหาค่าความยากจน

2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

3. เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้
ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด
เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15 ต่อปี

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านรายได้
ลดลงเหลือ 0.41 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. สัดส่วนประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 6.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)

โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง **พม.**

ยุทธศาสตร์ : 2. สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป้าหมาย : ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงมาตรการคุ้มครองทางสังคม

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

เป้าหมาย : มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

ตัวชี้วัด :

- ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนารูปแบบสวัสดิการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ร้อยละความสำเร็จการสร้างร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ร้อยละเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ได้รับสวัสดิการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม	เชิงปริมาณ	จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการ
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และมีความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการบริการสวัสดิการสังคมอย่างมีมาตรฐาน	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม
	เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
		ร้อยละ 100

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบการจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชนและครอบครัว										
	<table> <tr> <th>หมวดรายจ่าย</th><th>วงเงินงบประมาณ</th></tr> <tr> <td>งบดำเนินงาน</td><td>180,207,900 บาท</td></tr> <tr> <td>งบเงินอุดหนุน</td><td>302,398,000 บาท</td></tr> <tr> <td>งบลงทุน</td><td>29,700,600 บาท</td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>512,306,500 บาท</td></tr> </table>	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน	180,207,900 บาท	งบเงินอุดหนุน	302,398,000 บาท	งบลงทุน	29,700,600 บาท	รวมทั้งสิ้น	512,306,500 บาท
หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ										
งบดำเนินงาน	180,207,900 บาท										
งบเงินอุดหนุน	302,398,000 บาท										
งบลงทุน	29,700,600 บาท										
รวมทั้งสิ้น	512,306,500 บาท										



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการคุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการในบ้านพักเด็กและครอบครัว

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ตัวชี้วัด : 1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐ
ระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและ มีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 70 ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

เป้าหมาย : คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน เท่ากับร้อยละ 80 ภายในปี 2565

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 2. การสร้างความเป็นธรรมและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย :

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกันและแก้ไขปัญหาค่าครองชีพ

2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

3. เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

1. รายได้เฉลี่ยต่อหัวของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15 ต่อปี

2. ค่าสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านรายได้ ลดลงเหลือ 0.41 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. สัดส่วนประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 6.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)

โครงการคุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการในบ้านพักเด็กและครอบครัว (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง **พม.**

ยุทธศาสตร์ : 2. สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป้าหมาย : ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงมาตรการคุ้มครองทางสังคม

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่เชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

เป้าหมาย : มีระบบสวัสดิการสังคมรองรับเด็กและเยาวชนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงและเชื่อมโยงกับระบบสวัสดิการอื่น

ตัวชี้วัด :

- ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนารูปแบบสวัสดิการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ร้อยละความสำเร็จการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ร้อยละเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ได้รับสวัสดิการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อให้บ้านพักเด็กและครอบครัวเป็นสถานแรกรับในการคุ้มครองสวัสดิภาพและจัดบริการปัจจัย 4 ตลอดจน จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเด็กและผู้ประสบปัญหาทางสังคม	เชิงปริมาณ	จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการ 18,480 คน
2. เพื่อให้การขับเคลื่อนงานเชิงรุกในพื้นที่ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	เชิงคุณภาพ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม ร้อยละ 80
3. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดสวัสดิการบ้านพักเด็กและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 12 เดือน
	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 100

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการคุ้มครองสวัสดิภาพและจัดสวัสดิการในบ้านพักเด็กและครอบครัว	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	88,757,500 บาท
	งบลงทุน	3,783,500 บาท
	รวมทั้งสิ้น	92,541,000 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

โครงการบริหารยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

เป้าหมาย :

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด :

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศ ที่มีการพัฒนาสูงสุด 60 อันดับแรก ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ตัวชี้วัด : สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมาย : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด : อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ กระทรวง

พม.

ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับองค์กรสู่การเป็นผู้นำทางสังคม

เป้าหมาย : พม. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และการทำงานแบบมืออาชีพในระดับสากล

ตัวชี้วัด : 2. ร้อยละของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวง พม. มีการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นไปตามมาตรฐานข้อมูลกลางของกระทรวง



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ (ต่อ)

โครงการบริหารยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานองค์กร (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ **ดย.**

ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชนมุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย : 2. ระบบและกระบวนการบริหารจัดการในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีภาพลักษณ์ที่เป็นองค์กรธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด : 2. ระดับความสำเร็จของการบริหารองค์กรตามแนวทางคุณภาพ



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	เชิงปริมาณ	ความสำเร็จของระบบสนับสนุนการบริหารยุทธศาสตร์
2. การจัดทำงบประมาณประจำปี	เชิงคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาโครงการที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อยุทธศาสตร์ชาติ
3. การเร่งรัดติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ประจำปี	เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
4. การประเมินผลปฏิบัติการ	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
5. การจัดทำรายงานประจำปี 2564 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน		

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการบริหารยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานองค์กร
	หมวดรายจ่าย
	งบดำเนินงาน
	งบรายจ่ายอื่น
	รวมทั้งสิ้น
	วงเงินงบประมาณ
	1,000,000 บาท
	1,000,000 บาท
	2,000,000 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

เป้าหมาย :

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด :

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศ ที่มีการพัฒนาสูงสุด 60 อันดับแรก ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ตัวชี้วัด : สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมาย : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด : อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ (ต่อ)

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง **พม.**

**ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับองค์กรสู่การเป็นผู้นำทางสังคม
เป้าหมาย :**

1. พม. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และการทำงานแบบมืออาชีพในระดับสากล
2. ประชาชนได้รับบริการด้านสังคมที่รวดเร็วและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในพื้นที่ และปรับสมดุลภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด :

1. มีแผนบริหารจัดการกำลังคนระยะยาว
2. ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะภายใต้ภารกิจของ พม.



ยุทธศาสตร์ **ดย.**

**ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชนมุ่งสู่ความเป็น
องค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้**

**เป้าหมาย : 2. ระบบและกระบวนการบริหารจัดการในการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนที่มีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นองค์กรที่มี
ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีภาพลักษณ์ที่เป็นองค์กรธรรมาภิบาล**

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ระดับความสำเร็จของการบริหารองค์กรตามแนวทางคุณภาพ
5. ระดับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนา กำลังคนรองรับการเปลี่ยนแปลงภารกิจและโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติภารกิจในปัจจุบัน	เชิงปริมาณ	จำนวนระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลด้านเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา
2. พัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน ในการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิกลุ่มเป้าหมาย ที่ถูกต้องเหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติหน้าที่	เชิงคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จของระบบ การบริการ การบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ หรือตามมาตรฐานที่กำหนด
3. สร้างความตระหนักรู้ถึงการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สู่สาธารณชน สร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีอันจะนำไปสู่ การสนับสนุน ความร่วมมือ และสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง องค์กร เด็กเยาวชนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนงาน ที่กำหนด
		1 เรื่อง
		ร้อยละ 80
		12 เดือน
		ร้อยละ 100



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ (ต่อ)

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน (ต่อ)

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบริการประชาชน	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	3,382,200 บาท
	รวมทั้งสิ้น	3,382,200 บาท



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

เป้าหมาย :

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด :

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศ ที่มีการพัฒนาสูงสุด 60 อันดับแรก ภายในปี 2565

แผนแม่บทย่อย ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ตัวชี้วัด : สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ 12

ประเด็น : 6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมาย : ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

ตัวชี้วัด : อันดับประสิทธิภาพภาครัฐ จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ อยู่ในอันดับสองของอาเซียน เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ (ต่อ)

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล (ต่อ)

ยุทธศาสตร์
กระทรวง

พม.

ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับองค์กรสู่การเป็นผู้นำทางสังคม

เป้าหมาย :

1. พม. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และการทำงานแบบมืออาชีพในระดับสากล
2. ประชาชนได้รับบริการด้านสังคมที่รวดเร็วและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในพื้นที่ และปรับสมดุลภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด :

2. ร้อยละของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวง พม. มีการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นไปตามมาตรฐานข้อมูลกลางของกระทรวง
3. สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการงานที่ปรับเป็นดิจิทัล



ยุทธศาสตร์

ดย.

ยุทธศาสตร์ : 4. ยกระดับการพัฒนาระบบบริการประชาชนมุ่งสู่ความเป็นองค์กรดิจิทัล โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย :

1. ดย. เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว

ตัวชี้วัด :

3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงให้เป็นดิจิทัลเพื่อการบริการประชาชนที่สะดวก รวดเร็ว
4. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อจัดทำระบบรายงานผลการปฏิบัตินโยบายตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัตินโยบายระดับกรม และรายงานผลการปฏิบัตินโยบายตามคำรับรองการปฏิบัตินโยบายระดับหน่วยงานในสังกัด เป็นเครื่องมือในการติดตามผลการปฏิบัตินโยบาย ปัญหาอุปสรรค และแก้ปัญหาหรือวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	จำนวนระบบบริการการบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา
2. เพื่อจัดทำระบบรายงานการควบคุมภายในให้สะดวก รวดเร็ว สามารถตรวจสอบได้	เชิงคุณภาพ	ร้อยละความสำเร็จของระบบการบริการ การบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการหรือตามมาตรฐานที่กำหนด
3. เพื่อจัดทำระบบทะเบียนครุภัณฑ์ ที่สามารถใช้ในการจัดเก็บ และจัดทำรายงานทะเบียนครุภัณฑ์ของ ดย.	เชิงเวลา	การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
4. เพื่อจัดทำระบบกำกับติดตามการดำเนินงานของ ดย. ใช้เป็นข้อมูลในการติดตาม กำกับการดำเนินงานภายในของหน่วยงาน ดย. และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการรายงานผลสัมฤทธิ์และสรุปผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ระบบ eMENSCR	เชิงค่าใช้จ่าย	การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองและจัดสวัสดิการสำหรับเด็ก		



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ (ต่อ)

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชนเพื่อขับเคลื่อน
สู่องค์กรดิจิทัล (ต่อ)

รายละเอียดงบประมาณ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศกรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรดิจิทัล	
	หมวดรายจ่าย	วงเงินงบประมาณ
	งบดำเนินงาน	1,560,000 บาท
	งบลงทุน	9,128,400 บาท
	รวมทั้งสิ้น	10,688,400 บาท

4

**การขับเคลื่อน
การติดตาม
และประเมินผล
แผนปฏิบัติการ**

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, สบป.302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชนประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาสผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

Month	OCT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP
ไตรมาส 1	รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ											
ไตรมาส 2				รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ								
ไตรมาส 3							รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ					
ไตรมาส 4										รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ		

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของกรมกิจการเด็กและเยาวชน และติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในรายไตรมาส

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

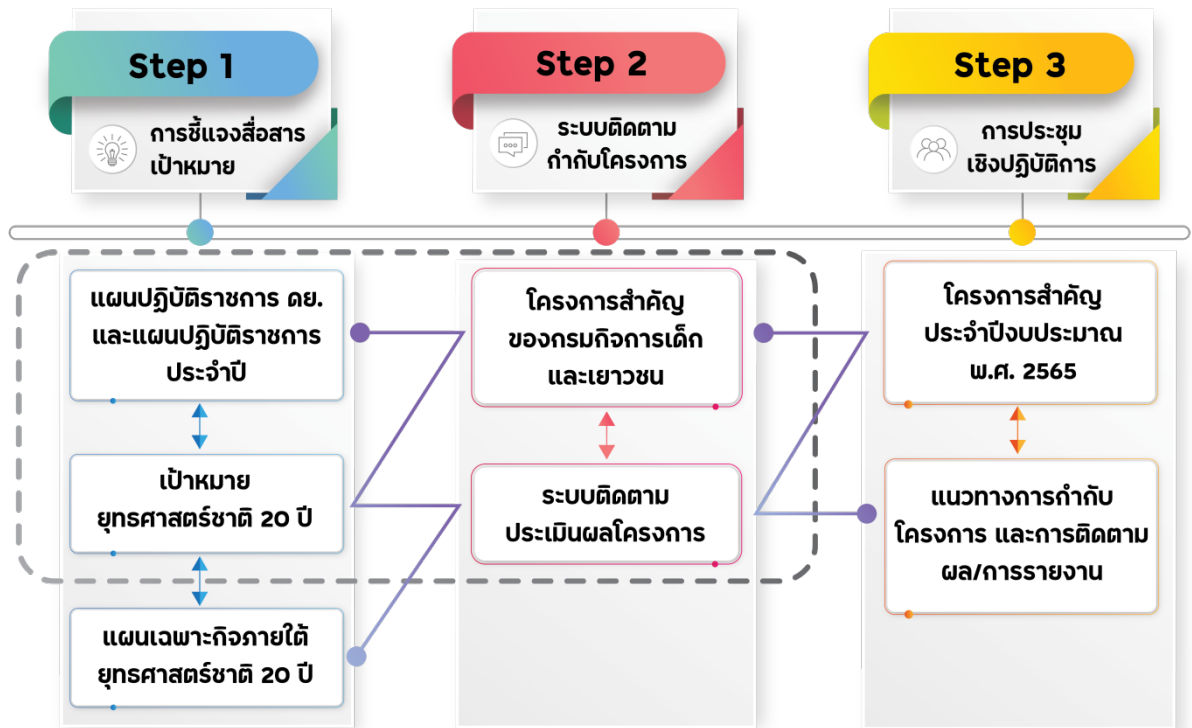
2.1 จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาแผนงานและโครงการสำคัญของกรมกิจการเด็กและเยาวชน และประเมินความสอดคล้องในเชิงทฤษฎีของการกำหนดแผนงานและโครงการ

2.2 จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อประเมินผลกระบวนการนำแผนงานและโครงการของสำนัก/กอง/ศูนย์ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ไปสู่การปฏิบัติทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และการปฏิบัติในระดับพื้นที่

2.3 จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อประเมินประสิทธิผลของแผนงานและโครงการสำคัญของกรมกิจการเด็กและเยาวชนที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.4 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

การติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ภาคผนวก

นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

1) เป้าหมาย

- (1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (1.2) บ้านเมืองความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (2.1) ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (2.2) ประเด็นที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- (3.1) ความสุขของประชากรชาวไทย
- (3.2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

- (1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (2.1) ประเด็นที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2.2) ประเด็นที่ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- (3.1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทย
- (3.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3.3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) เป้าหมาย

- (1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (2.1) ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2.2) ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- (3.1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- (3.2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ

1) เป้าหมาย

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- (1.2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.3) ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(2.4) ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

(2.5) ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2.6) ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

(3.1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของรัฐ

(3.2) ประสิทธิภาพของการบริการของรัฐ

(3.3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต และประพฤติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

2.1 ประเด็น ความมั่นคง

2.1.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

2) ตัวชี้วัดระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากรไทย (อันดับ) อยู่ในอันดับที่ 1 ใน 35 ของโลก ระหว่างปี พ.ศ.2561 – 2564

2.1.2 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน ดัชนีอย่างน้อยร้อยละ 50

2.2 ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) ตัวชี้วัดระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ปี 2561 – 2565 มีค่าคะแนน 0.79

2.2.2 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติความรู้และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

(1.2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

(1.3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนากิจกรรมสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมิน ตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุม ทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพ อนามัยให้มีพัฒนาการสมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย ระหว่างปี 2561 - 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.2.3 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) จัดให้มีการพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(1.2) จัดให้มีการพัฒนากิจกรรมด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

(1.3) จัดให้มีการพัฒนากิจกรรมในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(1.4) จัดให้มีการพัฒนากิจกรรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การ บ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง ระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัย เรียน/วัยรุ่น

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) ระหว่างปี 2561 - 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

2.3 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

2.3.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

2) ตัวชี้วัดระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับการคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) กุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือ ครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการ ทำงาน ระหว่างปี 2561 - 2565 อยู่ที่ร้อยละ 70

2.3.2 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการคุ้มครองทางสังคม ขึ้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(1.2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความตระหนักของการทำงานที่มีคุณค่า ที่สามารถตอบสนองความต้องการเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน ของมนุษย์ได้ โดยส่งเสริมให้แรงงานมีโอกาสและรายได้ มีสิทธิในด้านต่าง ๆ การได้แสดงออก การได้รับการยอมรับ ความมั่นคงของครอบครัว การได้พัฒนาตนเอง การได้รับความยุติธรรม และการมีความเท่าเทียมทางเพศ และส่งเสริมให้มีกลไกพิทักษ์และคุ้มครองแรงงาน ส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงานของแรงงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ทั้งแรงงานไทยและแรงงานต่างชาติด การพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพรวมทั้งการสร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน ทั้งแรงงานในระบบและแรงงานนอกระบบ เพื่อให้กำลังแรงงานทุกกลุ่มได้เข้าสู่ระบบประกันสังคมอย่างทั่วถึง รวมถึงการส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาที่ผู้สูงอายุจะสามารถทำประโยชน์สร้างสรรค์ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม และช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้รวมทั้งยังเป็นทางเลือกที่สำคัญ ที่จะช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงานอีกด้วย

(1.3) ปรับปรุงระบบและกลไกในการคุ้มครองผู้บริโภค พัฒนาระบบและกลไกการคุ้มครองผู้บริโภคมีประสิทธิภาพและสนับสนุนองค์การของผู้บริโภคให้มีความเข้มแข็ง ป้องกันการละเมิดสิทธิผู้บริโภคและอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริโภค สนับสนุนการบริโภคอย่างยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาระบบรับรองคุณภาพขององค์กรคุ้มครองผู้บริโภค เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้บริโภคให้มีความตระหนักในสิทธิหน้าที่และมีภูมิคุ้มกันในการบริโภคและซื้อสินค้า และส่งเสริมให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ มีบทบาทในการสนับสนุนการคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน ระหว่างปี 2561 – 2564 อยู่ที่ร้อยละ 80

2.3.3 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อและบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(1.2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

(1.3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตาม

ศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาค โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

(1.4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การยกระดับการคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

2) เป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทฯ

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ระหว่างปี 2561 – 2565 ลดลงอยู่ที่ร้อยละ 10

2.4 ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.4.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) ตัวชี้วัดระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ระหว่างปี 2561 – 2565 อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน

2.4.2 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) ปูปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(1.2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

(1.3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

(1.4) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(1.5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างปี 2561 – 2565 อยู่ที่ร้อยละ 50

2.5 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

2.5.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(1.2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

2) ตัวชี้วัดระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(2.1) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(2.2) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ

2.5.2 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

(1.2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(1.3) ปรับวิธีการทำงาน จาก"การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด" เป็น "การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ" ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

3) ตัวชี้วัดตามแผนของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ระหว่างปี 2561 – 2565 อยู่ที่ร้อยละ 100

2.5.3 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการบริหารจัดการเงินการคลัง

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค โดยรักษาวินัยการเงินการคลัง ภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง พัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว ดำเนินกรอบนโยบายการเงินและการคลังที่โปร่งใส ยืดหยุ่น รักษาเสถียรภาพระบบการเงิน และพัฒนาเครื่องมือทางนโยบายใหม่ ๆ เพื่อรองรับความผันผวนทางเศรษฐกิจจากปัจจัยภายในและภายนอก รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทและโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการเงินทั้งตลาดเงิน ตลาดทุน และการประกันภัย ส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานกลางทางการเงิน ให้เป็นมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมทางธุรกิจและดูแลความมั่นคงและปลอดภัยของระบบการชำระเงินหลักของประเทศ

(1.2) พัฒนาระบบเตือนภัยทางด้านเศรษฐกิจ การเงินและการค้า ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม รวมทั้งการเคลื่อนย้ายทุนและแรงงาน รูปแบบการค้า ตลอดจนการกีดกันทางการค้ารูปแบบใหม่ๆ และให้ภาครัฐและเอกชนมีเครื่องมือพร้อมป้องกันความเสี่ยงและมีกลไกเชิงสถาบันในการดูแลเสถียรภาพระบบการเงินในภาพรวมได้อย่างครอบคลุม รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ แผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย การขยายฐานภาษี และการปรับปรุงระบบภาษีที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศ

(1.3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถ

ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(1.4) ทบทวน ศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้าง ระบบและมาตรการทางภาษี ให้มีโครงสร้างในการจัดเก็บที่มีความเสมอภาคและเป็นธรรมทั้งในแนวดิ่งและแนวนอน มีระบบจัดเก็บภาษีที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม เท่าทันบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป หน่วยงานมีวิธีการที่ทำให้ประชาชนสามารถเข้าใจและตระหนักถึงระบบภาษีได้อย่างง่าย ให้มาตรการภาษีเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำ ลดการสะสมความมั่งคั่งที่กระจุกตัว อาทิ การปรับปรุงมาตรการลดหย่อน ภาษีและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมที่มีผลประโยชน์ต่อสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการใช้มาตรการทางภาษีเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ และให้ส่งเสริมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

(1.5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตาม ประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระ ต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนงาน/โครงการ ภายใต้อายุ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้อายุยุทธศาสตร์ชาติ

2.5.4 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของ หุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการที่สำคัระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดล ประชาธิปไตยร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการ ตรวจสอบความซ้ำซ้อนการวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การ ตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของ ภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการ สาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการ ยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่า ร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้างเหมา บริการและการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการ สนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐ ให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่ เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะยาว

(1.2) ส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง สามารถบริหาร จัดการตนเองได้มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล และมีมาตรฐานการให้บริการ เทียบเท่า มาตรฐานสากล เพิ่มอิสระในการให้บริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะที่หลากหลาย มีบทบาท เชิงยุทธศาสตร์ระดับพื้นที่ มีระบบภาษีและรายได้ของท้องถิ่นอย่างเหมาะสมต่อการจัดสรรงบประมาณ

กำลังบุคลากร และองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาพื้นที่ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และมิติอื่น ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคีอื่น ๆ ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศ ประชาชน และความต้องการของคนทุกกลุ่ม ทุกวัย และทุกเพศสภาพ

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(2.1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

(2.2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการ จัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ ระหว่างปี 2561 – 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

(3.2) ค่าคะแนนการประเมินร้อยละของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่ นำแผนชุมชนสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (LQM) ระหว่างปี 2561 – 2565 ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70

2.5.5 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน ภาครัฐ

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) พัฒนาคณะทำงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีด สมรรถนะสูง" สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดย การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการ พัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรม ภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐ แบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและ ข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(1.2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิง ประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูล เปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้ และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการ เสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบ บริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(1.3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบบริหารงาน ใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ ในทุกมิติไม่ขัดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลาง อย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ สามารถ ปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เอง อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็น เครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำ เทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย ระหว่างปี 2561 – 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.6 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(1.2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐโดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบการสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(1.3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(3.1) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ระหว่างปี 2561 – 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(3.2) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง ระหว่างปี 2561 - 2565 ลดลงร้อยละ 20

2.6 ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

2.6.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

2) ตัวชี้วัดระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนิติธรรม คะแนนของ 4 ปัจจัย ใน 8 ปัจจัย ได้แก่ 1.การจัดอำนาจของรัฐ 2.รัฐบาลโปร่งใส 3.สิทธิขั้นพื้นฐาน 4.ความเป็นระเบียบและมั่นคงไม่ต่ำกว่า 0.65

2.6.2 แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ของแผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

1) แนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1.1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเงื่อนไขการพัฒนาประเทศ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ทบทวนความจำเป็นและความเหมาะสมของกฎหมายที่มีอยู่ทุกลำดับชั้นของกฎหมาย แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม มีความสอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม ให้เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงจรรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

(1.2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

(1.3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรมและก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

(1.4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมาย โดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

2) เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

3) ตัวชี้วัดตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนของกฎหมายที่ได้รับการทบทวนแก้ไขปรับปรุงและ/หรือยกเลิก ให้มีเนื้อหาที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อยู่ที่ร้อยละ 50 ของกฎหมายทั้งหมด

3. แผนปฏิรูปประเทศ

3.1 แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน สังคม

3.1.1 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

1) กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

ข้อ 2.3 ขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษาสุขภาพ กีฬา และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

วิธีการ

1. สนับสนุนการจัดตั้งตัวแทนของสภาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นในระดับชุมชนและตำบล เพื่อให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ และบูรณาการกับกิจกรรมในชุมชนร่วมกับภาคีอื่น

2. ยกระดับและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของสภาเด็กและเยาวชน กับข้อมูลของกรมกิจการเด็กและเยาวชนของ พม.

ขั้นตอน

1. ผลักดันให้สภาเด็กและเยาวชน 7,775 แห่ง มีกิจกรรมสำคัญ อาทิ

(1) ขยายเครือข่ายจิตอาสา 1 สภา 1 กิจกรรมจิตอาสา

(2) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ป้องกัน ทุพริต รักษาสิ่งแวดล้อม รณรงค์ปลอดภัย

บนท้องถนน

(3) กิจกรรมกับผู้เสียเปรียบในสังคมและผู้ด้อยโอกาส

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการปฏิบัติงานของสภาเด็กและเยาวชน

เป้าหมาย

1. สภาเด็กและเยาวชนมีกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

2. สภาเด็กและเยาวชนเป็นเวทีสำหรับเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรมเชิง

สร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 20 ของสภาเด็กและเยาวชนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละปี

2. สภาเด็กและเยาวชน 7,775 แห่ง มีกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

อย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี

2) กิจกรรมที่ 3 พลังสร้างสรรค์

ข้อ 3.3 พัฒนาศูนย์เด็กเล็กเป็นพื้นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

วิธีการ

1. ยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นพื้นที่พัฒนาการเด็กทั้งทางกายและจิตใจ

2. สร้างเสริมศักยภาพด้านองค์ความรู้ทัศนคติด้านจิตวิทยาและทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยแก่บุคลากรในศูนย์เด็กเล็กให้ถึงพร้อม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ขั้นตอน

1. ประเมินผลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อหาสัดส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และได้มาตรฐาน

2. พัฒนาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ด้านบุคลากร

- ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

- ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน

3. คัดเลือกและให้รางวัลมาตรฐานแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้เป็นต้นแบบ
4. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้คู่คุณธรรมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
พลเมืองไทย เก่ง ดี มีสุข

เป้าหมาย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น
 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางกายและจิตใจ
- ตัวชี้วัด
1. ร้อยละ 80 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท.
 2. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอย่างน้อยร้อยละ 40

3.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน

3.2.1 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

- 1) กิจกรรมหลัก ปรับปรุงกระบวนการและลดขั้นตอนการให้บริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐมีแผนการปรับปรุงการให้บริการประชาชน
- 2) กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการให้บริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยเป็นระบบที่รองรับการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้บริการแบบเบ็ดเสร็จได้
เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐมีระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการให้บริการ

3.2.2 เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน
ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

- 1) กิจกรรมหลัก พัฒนา หรือจัดให้มีระบบคลาวด์ภาครัฐ (Government Cloud Service) เพื่อรองรับระบบดิจิทัลต่าง ๆ ของหน่วยงาน
เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถติดตั้งระบบดิจิทัลของตนไว้บนระบบคลาวด์ที่รัฐให้บริการหรือให้การรับรองสามารถบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กิจกรรมหลัก บูรณาการการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ (Government Secure Intranet)

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.1.1 เป้าหมายการพัฒนา

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
- เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

4.1.2 แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนากิจกรรมทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

(2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

4.2.1 เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาค่าครองชีพ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

4.2.2 แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

2. กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

4.3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

4.3.2 แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

4.4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

• ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

• เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

4.4.2 แนวทางการพัฒนา

• ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

• ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

5. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

5.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง และสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมาย

1) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพและมีพัฒนาการสมวัย

2) เด็กและเยาวชนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ร้อยละของเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนมีพัฒนาการสมวัย

3) จำนวนนโยบายหรือมาตรการที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะเด็ก/เยาวชนที่รองรับโลกในศตวรรษ 21

- 4) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
- 6) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
เป้าหมาย
 ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต
ตัวชี้วัด
 สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบางและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่เข้าถึงมาตรการคุ้มครองทางสังคม

- 5.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับองค์กรสู่การเป็นผู้นำทางสังคม
เป้าหมาย
- 1) พม. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีบุคลากรที่มีคุณภาพและการทำงานแบบมืออาชีพในระดับสากล
 - 2) ประชาชนได้รับบริการด้านสังคมที่รวดเร็วและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในพื้นที่และปรับสมดุลภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
 - 3) พม. เป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีภาพลักษณ์ที่เป็นองค์กรธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัด
- 1) มีแผนบริหารจัดการกำลังระยะยาว
 - 2) ร้อยละของหน่วยงานภายใต้ พม. มีการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นไปตามมาตรฐานข้อมูลกลางของกระทรวง
 - 3) สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ปรับเป็นดิจิทัล
 - 4) ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะภายใต้ภารกิจของ พม.
 - 5) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง
 - 6) ร้อยละของหน่วยงานภายใต้สังกัด พม. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(หน่วย : บาท)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการเทียบเท่าผลผลิต / กองทุน	งบประมาณ
รวมงบประมาณ	18,207,092,400
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)	607,307,800
2. แผนงานพื้นฐาน (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)	73,454,000
ผลผลิต : บริหารจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพ	73,454,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์	17,519,330,600
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	179,036,700
ผลผลิตที่ 1 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	20,291,800
ผลผลิตที่ 2 : โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21	158,744,900
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างหลักประกันทางสังคม	17,326,223,300
ผลผลิต : โครงการเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม	17,296,223,300
ผลผลิต : กองทุนคุ้มครองเด็ก	30,000,000
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ	14,070,600
ผลผลิตที่ : โครงการยกระดับการพัฒนาระบบบริการ การบริหารจัดการและระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน	14,070,600
4. แผนงานบูรณาการ	7,000,000
4.2 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	7,000,000
ผลผลิต : โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด	7,000,000

ตารางสรุปตัวชี้วัดและคำอธิบายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)	ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน		เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน		คำอธิบายวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	
(1)ด้านความมั่นคง	(1) ด้านความมั่นคง ตัวชี้วัด : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น	เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมด้านการป้องกันภัยจากยาเสพติด	1,000 คน	เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมด้านการป้องกันภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะในการป้องกันภัยจากยาเสพติดที่เหมาะสม	1,000 คน ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ : จำนวน 1,000 คน ประกอบด้วย เด็กและเยาวชนแกนนำเด็กและเยาวชนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากปัญหา ยาเสพติด ที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันปัญหา ยาเสพติด เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนแกนนำเด็กและเยาวชนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากปัญหา ยาเสพติด ที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน จำนวน 800 คน (ร้อยละ 80 ของ 1,000 คน) มีการนำความรู้ทักษะ ไปขยายผล และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม สร้างสรรค์ป้องกันปัญหา ยาเสพติดทั่วประเทศ
(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	(11) ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์	ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีพัฒนาการและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัย	224,300 คน	เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างให้มีพัฒนาการสมวัย เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีพัฒนาการสมวัย เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	49,300 คน ร้อยละ 80	เด็กปฐมวัย (อายุ 0-6 ปี) ได้แก่ เด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการรายเดือนไม่เกิน 2,000 บาท จำนวน 724 แห่ง รวม 59,300 คน เด็กปฐมวัย จำนวน 47,440 คน (คิดจากร้อยละ 80 ของ 59,300 คน) ที่อยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่เก็บค่าบริการรายเดือนไม่เกิน 2,000 บาท จำนวน 724 แห่ง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
				เด็กและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21		ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ เชาว์ปัญญา/อารมณ์ และทักษะทางด้านภาษา/ศิลปะ/วัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม กลุ่มเด็กและเยาวชน (อายุ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)	ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน		เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน		คำอธิบายวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	
(3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)				เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับ	165,000 คน	7-25 ปี) จำนวน 165,000 คน ประกอบด้วย
				การเสริมสร้างให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	8 เรื่อง	1. กลุ่มสภาเด็กและเยาวชน 2. กลุ่มเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. กลุ่มเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและร่วมเป็นเครือข่ายในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4) แนวทางและมาตรการแผนการเด็กไว้เฝ้าระวังสถานกักตัวโดยใช้ครอบครัวและชุมชน 5) แนวปฏิบัติสิทธิเด็กกับสุขภาวะแวดล้อมที่ดี 6) แนวปฏิบัติสิทธิเด็กกับสภาพแวดล้อมดิจิทัล 7) แนวทาง/รูปแบบอาสาสมัครในยุคลหลังโควิด - 19 8) แนวทาง/รูปแบบการเสริมสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมแก่เยาวชนไทย 9) ร่างบทบัญญัติแพทกประมวลกฎหมายอาญาว่าด้วยฐานความผิดจากการใช้สื่อออนไลน์ 10) ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานไทย-เมียนมาตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กที่ได้รับผลกระทบจากการโยกย้ายถิ่นฐาน 11) ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานไทย-กัมพูชาตามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กที่ได้รับผลกระทบจากการโยกย้ายถิ่นฐาน เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนจำนวน 132,000 คน (ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชน 165,000 คน) มีศักยภาพและทักษะในการเป็นผู้ผู้นำในศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคมที่แบ่งปัน และเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาตนเองและการจัดการของชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง มีวินัยอาสา เอื้อเฟื้อ
(4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)	ตัวชี้วัด : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัด : จำนวนเด็กและเยาวชนเข้าถึงการคุ้มครองและสวัสดิการตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม	2,828,230 คน	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครองและสวัสดิการ	2,828,230 คน	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชน จำนวน 2,828,230 คน ที่ได้รับการคุ้มครองและจัดสวัสดิการตามมาตรฐานประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)	ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน		เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน		คำอธิบายวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	
(4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ต่อ)						1. เด็กแรกเกิด – 6 ปี ในครัวเรือนรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาท ต่อคน ต่อปี จำนวน 2,620,984 คน 2. เด็ก อายุแรกเกิด ถึง 18 ปี ในสถานรองรับ จำนวน 5,000 คน ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และจิตสวัสดิการตามมาตรฐาน 3. เด็กในสถานรองรับ และชุมชน ที่ติดเชื้อมี และได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ จำนวน 199 คน 4. เด็กที่ประสบปัญหาทางสังคม ที่อยู่ในครอบครัวยากจน จำนวน 175,270 คน 5. เด็ก เยาวชน และผู้ประสบปัญหาทางสังคม ที่ได้รับการช่วยเหลือ กลุ่มครอบครัว และพิทักษ์สิทธิ จำนวน 18,480 คน โดยบ้านพักเด็กและครอบครัว 77 จังหวัด 6. เด็กที่มีอายุแรกเกิด – 20 ปี จำนวน 3,000 คน ที่เป็นเด็กกำพร้า ถูกทอดทิ้ง และเด็กที่มีบิดามารดามอบไว้ในความอุปการะของกรมกิจการเด็กและเยาวชน และอยู่ในกระบวนการจัดหาครอบครัวบุญธรรม 7. เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ จำนวน 5,297 คน <u>เชิงปริมาณ :</u> จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และกลไกด้านการช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองเด็ก และเยาวชนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม <u>เชิงคุณภาพ :</u> ร้อยละเด็กและเยาวชนได้รับการคุ้มครอง และสวัสดิการตามมาตรฐาน คุ้มครองทางสังคม
				เชิงปริมาณ : จำนวนข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และกลไกด้านการช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองเด็ก และเยาวชนที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1 เรื่อง	<u>เชิงปริมาณ :</u> ข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และกลไกด้านการช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 1 เรื่อง คือ ข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการ และกลไกด้านการช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ :</u> เด็กและเยาวชน จำนวน 2,262,584 คน (ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชน 2,828,230 คน) ที่ได้รับการคุ้มครองและจิตสวัสดิการตามมาตรฐาน
(6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	(20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ	(กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้รับการประสานจากเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณ ว่าไม่ต้องการกำหนด เนื่องจาก		การบริการ การบริหาร และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนที่เป็นที่ยอมรับและเป็นไปตาม		กรมกิจการเด็กและเยาวชน มีฐานข้อมูล จำนวน 10 ฐานข้อมูล ได้แก่ 1) ฐานฐานข้อมูลผู้ลงทะเบียนเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)	ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	คำอธิบายวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	
(6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ต่อ)	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 60 อันดับแรก	จากเป็นภารกิจสนับสนุน)		มาตรฐานที่กำหนด	2 ระบบ	2) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ 3) ระบบฐานข้อมูลสมชกสภาเด็กและเยาวชน 4) ระบบส่งต่อข้อมูลผู้ใช้บริการ 5) ระบบรับสมัครเข้าร่วมโครงการต่างประเทศออนไลน์ 6) ระบบบริการทางสังคม (การจ่ายเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน และเงินอุดหนุนเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์) 7) ระบบฐานข้อมูลการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม 8) ระบบสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองเด็ก 9) ระบบฐานข้อมูลกองทุนคุ้มครองเด็ก 10) โปรแกรมบันทึกข้อมูลสำหรับแบบคัดกรองเพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานขั้นต่ำ (CMST) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้กำหนดแผนในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ จำนวน 2 ระบบ ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองเด็ก (Child Protection Informatic System) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนการจัดบริการด้านการคุ้มครองเด็ก มีข้อมูลความต้องการประเภท/รูปแบบการบริการ รวมทั้งสามารถกำกับดูแลควบคุมมาตรฐานการให้บริการได้มากขึ้น ประกอบด้วย 1) ระบบการนิเทศพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ผู้ปฏิบัติงานคุ้มครองเด็ก 2) ระบบขึ้นทะเบียนอาสาสมัครออนไลน์ 3) ระบบขึ้นทะเบียนครอบครัวอุปถัมภ์ออนไลน์ 4) ระบบฐานข้อมูลล้นคุ้มครองเด็ก 5) ระบบสถานรองรับเด็กเอกชน (ใบอนุญาต นิเทศ ตรวจสอบค่าธรรมเนียมหลักสูตรผู้ดูแลเด็กออนไลน์) 2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน และระบบสารสนเทศภายใน ดย. ประกอบด้วย 1) ระบบรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดทุกระดับ และการควบคุมภายในแบบอิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)	ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	คำอธิบายวิธีการคำนวณค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
		ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	
(6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ต่อ)				เชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของระบบการบริการ การบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน ที่ได้รับการพัฒนาเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการหรือตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 80	2) ระบบทะเบียนครุภัณฑ์ 3) ระบบกำกับ ติดตามการดำเนินงานของ ดย. ที่สอดคล้องกับระบบ eMENSER ระบบสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองเด็ก (Child Protection Informatic System) และระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชนและระบบสารสนเทศภายใน ดย. ได้รับการพัฒนาเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการหรือตามมาตรฐานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการทั้งหมดร้อยละ 100
				องค์กรมีการสนับสนุนภารกิจหลักด้านเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ		การพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงคุณภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าเชิงภารกิจของรัฐ ประกอบด้วย 1) ระบบบริหารจัดการองค์การตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและระบบบริหารงานบุคคล และพัฒนากำลังคนรองรับการเปลี่ยนแปลงภารกิจและโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติภารกิจในปัจจุบัน และ 2) การพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน
				เชิงปริมาณ : จำนวนการบริการองค์การที่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานที่กำหนด	1 เรื่อง	ปี 2565 กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้กำหนดให้มีการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การที่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้เป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานที่กำหนด จำนวน 1 เรื่อง คือ ระบบบริหารจัดการองค์การเชิงคุณภาพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
				เชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการที่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม สามารถดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายและมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 80	ความสำเร็จของระบบบริหารจัดการองค์การเชิงคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) กำหนดร้อยละ 80 ของความสำเร็จร้อยละ 100

เด็กและเยาวชน
มีความเป็นพลเมือง
เก่ง ดี มีสุข และสร้างสรรค์



DEPARTMENT OF
CHILDREN AND
YOUTH

กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

1300 www.dcy.go.th

 <http://www.dcy.go.th>

 pb.opp14@gmail.com

 0 2253 9120