



การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

จาก ผบค.  
เลขที่ กรบ.(วท.) ๗๙๘/๔๓๙๐ ถึง ทุกหน่วยงาน  
เรื่อง แจ้งเวียนให้เริ่มดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานตั้งแต่ระดับ ๑-๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐  
เรียน รพก., พชก., อส.ตภ., อส.วก., อส.กม. ผชช., อข., อฝ. และ อก.

ตามอนุมัติ ผวจ. ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔ ได้อนุมัติปรับปรุงวิธีปฏิบัติและกำหนดแบบบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ระดับ ๑-๑๐ ในมณฑล ปัจจุบัน เป็นปีประเมิน ๒๕๖๐ (รอบ ๑ ต.ค. ๒๕๕๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐) และให้ประเมินปีละ ๒ ครั้ง (ทุก ๖ เดือน) จึงขอให้พนักงานระดับ ๑-๑๐ จัดทำประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๐ (ตามแนบ)

ทั้งนี้ในการประเมินครั้งที่ ๑ (๑ ต.ค.๒๕๕๙ - ๓๐ มี.ค.๒๕๖๐) ขอให้ผู้บังคับบัญชา ในฐานะผู้ประเมินประเมินผลพนักงานในสังกัด (พนักงานระดับ ๑-๑๐ , พช., พก., รก., หรือตำแหน่ง เทียบเท่าที่เรียกว่าอย่างอื่น) ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ โดยขอให้ติดตาม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเกณฑ์ระดับผลงานที่กำหนดไว้

สำหรับคู่มือและแบบฟอร์มการประเมินผลดังกล่าว สามารถดาวน์โหลดได้ในระบบ Intranet (โดยเลือกหัวข้อ ดาวน์โหลด) → ระบบบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ → แบบฟอร์มเกี่ยวกับบุคคล → ดาวน์โหลดแบบบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานระดับ ๑-๑๐ (แบบใหม่) → และดาวน์โหลดอนุมัติและคู่มือและตัวอย่างการประเมินผลของพนักงานระดับ ๑-๑๐ หากมีข้อสงสัย และ/หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ขอได้โปรดแจ้งมายัง กรบ. เพื่อจะได้ร่วมรวมและปรับปรุงการประเมินผล การปฏิบัติงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

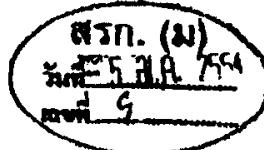
จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ และ ในส่วนของ กพช. โปรดแจ้ง กพพ. ในสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไปด้วย จซขอบคุณยิ่ง

ร้อยโท   
(สุวนันท์ ไชยยาง)  
อฝ.บค.



การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค  
PROVINCIAL ELECTRICITY AUTHORITY

บันทึก



ผู้จัดการ	๑๖๕
ผู้จัดการ	๑๖๖

จาก ประธานคณะกรรมการบริหาร สำนักงาน  
ธุรกิจการเตือนเงินเดือนประจำปี  
เลขที่ รบ(รบ) ๗๗๘๔/๒๕๕๗ วันที่ - ๖ ม.ค. ๒๕๕๗  
เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงวิธีปฏิบัติและกำหนดแบบบันทึกข้อความการปฏิบัติงานและการประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานของพนักงาน ระดับ ๑-๑๐  
ยังดึง อนุมัติ นาง. ส. ๒๖ ก.ย. ๒๕๕๗ และ อนุมัติ นาง. ส.ก. ๒๖๓๐

เรียน นาง.

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามอนุมัติที่อ้างถึง นาง. ให้อนุมัติให้ ปรับปรุงวิธีและแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
พนักงานระดับ ๑-๑๐ (ปรับปรุงครั้งที่ ๑) กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานทุกๆ ไตรมาส  
โดยการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘๐ % และประเมินพฤติกรรม ๒๐ % (เอกสารแนบ ๑)

๑.๒ การประชุมคณะกรรมการ ไฟฟ. ครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๕๗ ที่  
ประชุมได้มีมติ อนุมัติยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทการบริหารกิจการบุคคล ของ ไฟฟ. ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๐  
ได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักให้ ๕ ด้าน ซึ่งใน ด้านการบริหารและงานที่ดูแล (BP- Business Performance)  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่อง การบริหารและการปฏิบัติงานเชิงระบบ (Align PMS Performance Management)  
กำหนดโครงการที่ ๑๒ พัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่เข้มแข็งและการประเมินผลการ  
ประเมิน เพื่อพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของ ไฟฟ. ให้สามารถวัดผลการปฏิบัติงานและ  
ประเมินสมรรถนะของบุคคลทางให้ดีขึ้น ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสามารถเผยแพร่กันก่อนออกจากคณไม่เกิดได้ และ  
มีการกำหนดศักยภาพที่เหมาะสมระหว่างการวัดผลงาน (Performance) ประเมินสมรรถะ (Competency)  
ที่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลการที่สำคัญและขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร  
(เอกสารแนบ ๒)

๑.๓ การประเมินผลการดำเนินงานด้านบริหารหัวการค้า - การบริหารทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีที่ ๒๕๕๖ ข้อ ๑.๑ ซ่องทางการสื้อสารและแรงงานสัมภัติ TRIS ให้ “ข้อสังเกตว่า” ควร  
เพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินผลคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพในส่วนของการนำ Competency  
มาใช้ในองค์กรให้มากขึ้น.....” (เอกสารแนบ ๓)

๑.๔ บันทึก กศ.๓(๑)๗๗๘/๒๕๕๗ ๘. ๑๖ ก.ย. ๒๕๕๗ ผลการตรวจสอบเรื่อง  
กระบวนการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน (การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานระดับ ๑-๑๐)  
ประจำปี ๒๕๕๖ ที่ ฝปค.(น.๑) และ ฝบก.น.๓ ให้สรุปข้อคิดเห็น ปัญหาดังกล่าว มีประเด็นที่ต้องดำเนินการ  
แก้ไขคือ วิธีการประเมินปัจจุบันต้องใช้เวลาและเอกสารมาก ซึ่งสูงมากในการประเมินผลไม่ควรทำให้  
ประเมินทุกไตรมาส (เอกสารแนบ ๔)

## **๒. ข้อเท็จจริง**

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องการปรับปรุงแบบบันทึกข้อทดสอบการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐ และที่ประชุมมีมติ ดังนี้ (เอกสารแนบ ๔)

๒.๑ เห็นชอบตามที่เสนอและให้ปรับปรุงแบบบันทึกข้อทดสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐ โดยให้มีการประเมินผลงาน และประเมินสมรรถนะควบคู่กันไป โดยกำหนดให้การประเมินผลงาน ประกอบด้วย การประเมินผลสำหรับเจ้าของงาน และการประเมินพฤติกรรมในสัก朵ร์ ๔๐๖๐ และให้ประเมินปีละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้การประเมินพฤติกรรมให้แยกไปให้สอดคล้องกับ จราจรบรรทุกของหน้ากากงาน สำหรับการประเมินสมรรถนะ (Competency) ให้ประเมินปีละ ๑ ครั้ง และ ใน ๔ ปีแรกให้ดำเนินการประเมินสมรรถนะ (Competency) ไปที่ในกรอบแผนงานต่อไป

๒.๒ ให้ร่างที่ปรึกษาเพื่อออกแบบ กำหนดสมรรถนะ (Competency) ของหน้ากากงาน รวมถึงวิธีการประเมินสมรรถนะ Competency ต่อไป

### **๓. ข้อต้องระวังและข้อเสนอแนะ**

ดังนี้เพื่อให้การพัฒนาแบบประเมินผลการปฏิบัติงานสอดคล้องตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการบริหารหลักภาษากรุณายุบฯ ของ กฟผ. ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๓ และการประเมินผลการทำงาน ของ TRIS อย่างที่กำหนดไว้ในที่ประชุมฯ ดังนี้

๓.๑ ขออนุญาตในสังกัดการให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงานระดับ ๑-๑๐ ประกอบด้วยการประเมินผลงานและการประเมินสมรรถนะ (Competency) โดยให้เริ่มใช้ ในปี ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓.๒ ยกเลิก เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เอกสารแบบที่ ๑ แบบบันทึกผลงานและประเมินผลรายไตรมาส (ใช้กับงานที่สามารถบันทึกผลได้) และเอกสารแบบที่ ๒ บันทึกผลงานและประเมินผลรายไตรมาส (ใช้กับงานที่มีลักษณะเป็นโครงการหรือเป้าหมาย) เอกสารแบบที่ ๓ แบบสรุปการประเมินผลสำหรับของงานและพฤติกรรมแต่ละไตรมาส ตามอนุมัติ ผวภ.สภ. ๖๙ ต.ค. ๒๕๖๓ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงคู่มือและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานระดับ ๑-๑๐ (ปรับปรุงครั้งที่ ๑)

๓.๓ เมื่อจาก กฟผ. ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงาน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดรายละเอียด งานหน้ากากงานเกิดความเกยายนัย การประเมินต้องใช้เวลาและเอกสารเป็นจำนวนมาก ประกอบกับต้องประเมินเป็นรายไตรมาส ทำให้เกิดความยุ่งยากและบางโครงการยังไม่มีผลงานเกิดขึ้นจริง จึงเห็นควร กำหนดแบบบันทึกข้อทดสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐ ในที่ประชุมฯ เพื่อให้มีจำนวนเอกสารและเวลาประเมินน้อยลง สะดวกที่จะทำการประเมิน ดังนี้

๓.๓.๑ ให้ใช้ "แบบบันทึกข้อทดสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้ากากงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐ (รบ. ๓ - ป. ๔๓)" ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ แบบการประเมินผลสำหรับเจ้าของงาน ซึ่งได้ระบุ ตัวชี้วัดและสำเร็จของงาน  
ส่วนที่ ๒ แบบประเมินพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ให้รับปรุง พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับรายรับรายจ่ายของหน้ากากงาน กฟผ.

๓.๓.๖ ระยะเวลาการประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง  
ครึ่งปีที่ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม และประเมินให้ແລ້ວເສື່ອງກາຍໃນวันที่  
๓๐ ພມພາຍນ ຂອງທຸກປີ

ครึ่งປີที่ ๒ วันที่ ๑ ພມພາຍນ - ๓๐ ກັນຍາຍນ ແລະ ປະໂບນິກໃຫ້ແລ້ວເສື່ອງກາຍໃນວັນທີ  
๓๐ ຖຸກາມ ຂອງທຸກປີ

๓.๔ ให้ຖຸກທຳກ່າວາໃຫ້ແບບບັນທຶກຂອງຄົກລົງແລະ ການປະເມີນແລກປາກປົງບົດຕະການຂອງພັນການ ກົກ.  
ຮະດັບ ๑-๓๐ ເຊັກສາກປະກອບແບບປະເມີນແລກແລະ ດຳເນີນການປະເມີນແລກ ຕາມຫັ້ນຄອນໃນດູ່ນີ້ແບບບັນທຶກ  
ຂ້ອຍຄົກລົງແລະ ການປະເມີນແລກປົງບົດຕະການ ກົກ. ຮະດັບ ๑-๓๐ (ແບບທີ່ກ່າວບັນທຶກບັນນີ້) ຕັ້ງແກປີ  
ການປະເມີນແລກ ๒๕๕๕ (ດ.ກ. ๒๕๕๕-ກ.ຍ. ๒๕๕๕) ເປັນຫັ້ນໄປ ໂດຍໃນການປະເມີນທັງໝົດ ๑ ຂອງປີ ๒๕๕๕ ໃຫ້  
ຄົດຄອກຂໍອມູນຈາກແນກປະເມີນແລກ ແລະ ແບບບັນທຶກຂອງການ ຕາມອຸທຸນ໌ ດາວ. ຄວ. ๖๙ ກ.ຍ. ๒๕๕๕ ທີ່ຕັດກ່າວຂ່າວ  
ດ.ກ. ๒๕๕๕ - ๓๐ ດ.ກ. ๒๕๕๕ ຄົດໃຫ້ແບບປະເມີນແລກໃໝ່ ຮັນເລີດຫຼືກ່າວທັງຫຼືກ່າວ ເພີ່ມຕົນ

๓.๕ ສໍາໜັກກ່າວຂໍ້າງໆ ໃຫ້ກ່າວກ່າວການຄົມຮຽນ (Competency) ໃຫ້ຂ້າງໆ ທີ່ກ່າວກ່າວການຄົມຮຽນ  
(Competency) ຂອງທຸກທຳກ່າວໆ ອອກແບບວິຊີການປະເມີນ ແລະ ໃຫ້ຖຸກທຳກ່າວການປະເມີນສົມຮຽນ  
(Competency) ຂອງພັນການຮະດັບ ๑-๓๐ ປີລະ ๑ ກົດ (ການຮ່າຍຄະເລື້ອຍແລະ ກ່າວການຄວາມໜ້າ ຊັບກ. ແຈ້ງ)  
ໂຄຍໄນ ຂໍປັບປຸງໃຫ້ປະເມີນສົມຮຽນ (Competency) ເພື່ອນຳກັດການປະເມີນໄປໃຫ້ເຫັນການພັນນາບຸກຄາກ  
ອໍານວຍດີຍ້ວ

ຈົດວິຍົນນັກໜີ້ໂປຣທີ່ຈ່າຍຈາກຄະຫຼອດໄດ້ໂປຣຄູນຫຼັກ ຕາມຫຼັກທີ່ຈ່າຍ ທີ່ ๓.๓-๓.๕ ທ່ອໄປດ້ວຍ  
ຈະເປັນກະຮຽນຢູ່

นายสุทธิชัย ທຸກທີ່ສົມຮຽນ  
ຮ.ກ.(ນ.)  
ປະທານຄະນະກ່າວການທີ່ຈ່າຍ  
ວິຊາການເສົ້າເຈັນເຄືອນປະຈຳປີ

ຫຼັກທີ່ຕ້າມເສັ່ນຊັບ

ນາງສູຖືສົມຮຽນ

11 ມ.ກ. 2554

໠ 1 ມ.ກ. 2554

## คำอธิบายศัพท์เกี่ยวกับแบบบันทึกข้อตกลงและการประเมินผลงาน ของพนักงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐

- (๑) การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง การประเมินผลสำเร็จของการที่ผู้บังคับบัญชາมอบหมาย และตอกย้ำให้กับพนักงาน โดยเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ระดับผลงานและผลการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ และการประเมินดูด้วยรวมของพนักงาน
- (๒) แบบประเมินผลสำเร็จของงาน หมายถึง แบบหรือเกื้อขอข้อมูลที่ผู้ประเมินใช้บันทึกงานที่ได้มอบหมาย และตอกย้ำให้กับพนักงาน เกณฑ์ระดับผลงาน และค่าณิตศาสตร์ ร่วมกับผู้รับการประเมิน
- (๓) งานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ แผนงาน / โครงการ/งานตาม (Balanced Scorecard :BSC) หรือแผนปฏิบัติ งานที่กำหนดในค่ากรายละเอียดของหน่วยงาน (Job Description : JD) และรายละเอียดที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ตัวชี้วัดผลงาน ได้แก่ ลักษณะการทำงานที่ได้รับมอบหมายในการวัดความสำเร็จของงานหรือกิจกรรม ที่ดำเนินการ
- (๕) เกณฑ์ระดับผลงาน ได้แก่ ระดับผลการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดขึ้นในแต่ละเกณฑ์วัดผลการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มี ๕ ระดับ
- (๖) ค่าน้อยสุดๆ ได้แก่ คะแนนที่บ่งบอกว่า งานที่ได้รับมอบหมาย เรื่องใดสำเร็จหรือหากมากน้อยเพียงใด การกำหนดค่าน้อยสุดๆมาให้บ่อยไปที่จารณาจากผลกระทบที่มีต่อป้าหมายองค์กร เช่นหัวข้อพิจารณาให้มีผลกระทบกับองค์กรรวมไปใช้กำหนดค่าคะแนนมาก หรือหัวข้อพิจารณาไม่มีผลกระทบกับองค์กรน้อยให้กำหนดค่าน้อยสุดๆ กำหนดค่าน้อยสุดๆ มีค่าคะแนนระดับ ๑,๒, แล้ว ๓
- (๗) ผลการดำเนินงาน เป็นผลงานที่เกิดขึ้นจริงในรอบปีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยรายงานวันแฝดเสร็จ หรือผลงานที่สำเร็จเป็นร้อยละ หรือหน่วยที่กำหนด
- (๘) ระดับผลงานที่ได้รับ เป็นคะแนนที่ได้จากผลการดำเนินงานเทียบกับระดับที่เกณฑ์ระดับผลงานที่กำหนดไว้
- (๙) คะแนนที่ได้รับ ได้แก่ ระดับผลงานที่ได้รับ ถูกตัวอย่างค่าน้อยสุดๆ
- (๑๐) คะแนนรวมที่ได้รับ ได้แก่ ผลรวมของคะแนนที่ได้รับทุกหัวข้อพิจารณาในแต่ละครั้ง
- (๑๑) สรุปผลการประเมิน ได้แก่ การเข้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้รับในครั้งที่ ๑ รวมกับครั้งที่ ๒ แล้ว หารด้วย ๒

การตอกย้ำที่ระดับผลงาน ให้ผู้ประเมินตอกย้ำกับผู้รับการประเมินต้องแต่ค้นปัจจัยของการประเมิน (ยกเว้นการได้รับมอบหมายระหว่างปีให้ดำเนินการได้) โดยการลงนามรับทราบ ข้อตกลง เกณฑ์ระดับผลงานให้กับหนังสือตอกย้ำกับเกณฑ์วัดผลงาน/โครงการ/งาน ตาม (Balanced Scorecard :BSC), แบบปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย หรือตามผู้บังคับบัญชากำหนด

**ตารางแสดงถึงส่วนงานในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน**

หน่วยงาน	ผู้รับการประเมิน	ผู้ดูแลในช่องที่ประเมิน/ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผู้ดูแลในช่องที่บัญชา หนีอันไป + ระดับ
กอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังงานสังกัดแผนก</li> <li>- หนังงานสังกัดประจำกองและ หน.</li> <li>- ชก./รก.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าแผนก</li> <li>- ชก./รก. หรือผู้ควบคุมงาน</li> <li>- อถ.</li> <li>- อถ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อถ.</li> <li>- อถ.</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>
ฝ่าย	- หนังงานสังกัดฝ่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชก./รก. หรือผู้ควบคุมงาน</li> <li>- อถ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อถ.</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>
สำนักงาน ผชก./ รผก.	- หนังงานที่สังกัดสำนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ควบคุมงาน</li> <li>- ผชก./รผก.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผชก./รผก.</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>
การให้ท้าส่วน ภูมิภาคสาขาอยู่ (ชั้น ๔ เดิม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังงานสังกัด กฟผ.</li> <li>- ผจก.หรือผู้ทำหน้าที่หัวหน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผจก.</li> <li>- ผู้ทำหน้าที่หัวหน้า</li> <li>- ผจก. กฟผ.ที่กำกับดูแล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผจก. กฟผ.ที่กำกับดูแล</li> <li>- ผจก. กฟผ.ที่กำกับดูแล</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>
การให้ท้าส่วน ภูมิภาคสาขา (ชั้น ๓ เดิม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังงานสังกัดแผนก</li> <li>- หน.</li> <li>- ผจก.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน.</li> <li>- ผจก.</li> <li>- ผจก. กฟผ.ที่กำกับดูแล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผจก.</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>
การให้ท้าส่วน ภูมิภาค..... (ชั้น ๑-๒ เดิม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังงานสังกัดในแผนก</li> <li>- หนังงานสังกัด กฟผ. และ หน.</li> <li>- ชจก.</li> <li>- ผจก.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน.</li> <li>- ชจก.</li> <li>- ผจก.</li> <li>- ผจก.</li> <li>- อช.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผจก.</li> <li>- ผจก.</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>
การให้ท้าเขต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังงานที่สังกัดแผนกที่เข้มงวดกับ เขต</li> <li>- หนังงานที่สังกัด กฟผ. และ หน. แผนกที่เข้มงวดกับเขต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน.</li> <li>- อช.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อช.</li> <li>- ไม่ต้องลงนาม</li> </ul>

## **คู่มือแบบบันทึกข้อตกลงและการประเมินผลงานของพนักงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐**

แบบบันทึกข้อตกลงและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐ ประกอบด้วย ๑. สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งปี ๒. ข้อตกลงเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการเลื่อนเงินเดือนประจำปี และปรับปรุงตำแหน่งงานที่ และเอกสารประกอบการประเมิน ๖ ส่วน

**ส่วนที่ ๑ ประเมินผลสำเร็จของงาน**

**ส่วนที่ ๒ ประเมินภาคผนวกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน**

ระยะเวลาการประเมิน ปีละ ๒ ครั้ง

การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานในรอบปีประเมิน (๑ พ.ค.- ๓๐ ก.ย.) ใน ประเมินปีละ ๒ ครั้ง โดย

**ส่วนที่ ๑** วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม และประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน

**ส่วนที่ ๒** วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน และประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม

### **แนวทางการเข้าทำบันทึก และการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

#### **๑. แนวทางการกำกับดูแลที่ได้รับมอบหมาย**

ผู้ประเมินมอบหมายงานให้ผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากแผนงาน/โครงการ/งาน ตาม (Balanced Scorecard :BSC), แผนปฏิบัติ , งานที่กำหนดในคำบรรยายลักษณะงานของตำแหน่ง (Job Description : JD), งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือตามผู้บังคับบัญชากำหนด และผู้ประเมินตกลงกับผู้รับ การประเมินตั้งแต่ต้นปีของการประเมิน (ยกเว้นการได้รับมอบหมายระหว่างปีให้ดำเนินการได้) และลงนาม รับทราบข้อตกลงร่วมกัน

#### **๒. แนวทางการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน**

ให้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากตัวชี้วัดหลักที่เป็นเกณฑ์วัดการดำเนินงานขององค์กรรายผล มาก่อนหน่วยงานต่างๆ โดยผู้บริหารของหน่วยงานจะระบุราย ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงานและเกณฑ์ระดับผลงานไปยังผู้ปฏิบัติ ซึ่ง เกณฑ์วัดการดำเนินการเป็นเป้าหมายขององค์กรที่กระจายผ่านหน่วยงานมาสู่ผู้ปฏิบัติ

สำหรับงานที่กำหนดในใบกำหนดภาระรายลักษณะงานของตำแหน่งงาน (Job Description : JD) และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ให้ผู้รับการประเมินกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ระดับผลงาน โดยตกลง ร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน โดยกำหนดวัดการดำเนินงานต้องสนับสนุนเป้าหมายงานของ องค์กร

การตกลงตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน จะกำหนดเป็นร้อยละของผลงาน หรือเป็นจำนวนหน่วย ฯลฯ ซึ่งผู้ประเมินและผู้รับการประเมินจะต้องทำความตกลงร่วมกัน

#### **๓. แนวทางการกำหนดเกณฑ์ระดับผลงาน**

ให้กำหนดคระดับผลการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดขึ้นในแต่ละเกณฑ์วัดผลระดับผลงาน โดย กำหนดให้มี ๕ ระดับ คือ ๑ - ๕ ดังนี้

ระดับผลงาน	ความหมาย
๕	ผลงานสำเร็จสูงเกินกว่าความคาดหวังหรือตกลงไว้อย่างเด่นชัด (ดีเยี่ยม)
๔	ผลงานสำเร็จเกินกว่าความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดีมาก)
๓	ผลงานสำเร็จตามความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดี)
๒	ผลงานคุณภาพเลื่อนไปจากที่กำหนดไว้บ้าง (พอใช้)
๑	ผลงานคุณภาพเลื่อนไปจากที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ต้องมีการปรับปรุง)

การกำหนดเกณฑ์ระดับผลงานต้องให้สอดคล้องกับเกณฑ์ตัวบ่งชี้แผนงาน/โครงการ/งานตาม (Balanced Scorecard : BSC), แผนปฏิบัติงานที่กำหนดในคำบรรยายลักษณะงานของตำแหน่ง (Job Description : JD), งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือตามผู้บังคับบัญชากำหนด

#### ๔. กำหนดค่านัยสำคัญ

ระดับค่านัยสำคัญของแต่ละตัวชี้วัดผลงาน มี ๓ ระดับ คือ ๑,๒, และ๓ ซึ่งเป็นค่าที่แสดงความสำคัญและความยากของงานนั้น การพิจารณากำหนดค่านัยสำคัญ ควรพิจารณาจากปัจจัย ดังนี้

- ๑ ตัวชี้วัด (งาน/โครงการสำเร็จ รวมถึงงานพิเศษ) ໄດ້เป็นตัวเดียวกันกับตัวชี้วัดขององค์กรควรจะมีค่านัยสำคัญ มากที่สุด เท่ากับ ๓
- ๒. ตัวชี้วัด (งาน/โครงการสำเร็จ รวมถึงงานพิเศษ) ໄດ້เป็นตัวเดียวกันกับตัวชี้วัดของหน่วยงานซึ่งกำหนดให้รองรับตัวชี้วัดองค์กร ควรจะมีค่านัยสำคัญ มากที่สุด เท่ากับ ๒

๓. ตัวชี้วัด (งาน/โครงการสำเร็จ รวมถึงงานพิเศษ) ที่ดำเนินงานนั้น ๆ กำหนดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของหน่วยงาน หรือเป้าหมายขององค์กร การจะมีกำหนดค่านัยสำคัญน้อยกว่าตัวชี้วัดในข้อ ๑ และ ๒ นอกจากนี้อาจจะพิจารณาดูว่าตัวชี้วัดนั้นเป็นบรรดับเป้าหมาย จะส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของหน่วยงานหรือเป้าหมายขององค์กรมากหรือน้อย ตัวไหนมีผลกระทบมากย่อมมีค่านัยสำคัญมากกว่าตัวที่ส่งผลกระทบน้อยและอาจกำหนดให้เท่ากับ ๑ หรือ ๓ ก็ได้ สำหรับงานที่เป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามปกติ ซึ่งมีการกำหนดขั้นตอนการที่ดำเนินการไว้แล้วให้กำหนดค่านัยสำคัญ เท่ากับ ๑ เท่านั้น

๔. ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานจะเป็นผู้กำหนดค่านัยสำคัญ (ค่าความสำคัญหรือความยากของงาน) ทุกงานของแต่ละคน โดยผู้บังคับบัญชาต้องเกลี่ยงานให้พนักงานที่อยู่ใต้บังคับบัญชาในบริเวณที่เหมาะสม ทางงานที่นั่นจะหมายให้พนักงานผู้นั้นปฏิบัติมีค่านัยสำคัญน้อย ขณะที่ต้องมอบหมายงานหลักให้คนอื่น

๕. การประเมินผลการดำเนินงาน  
เมื่อประเมินและผู้รับการประเมินทำการทดสอบกันแล้ว ผู้ประเมินจะประเมินระดับผลงาน ตั้งแต่ ๑ - ๕ โดยกำหนดเป็นค่าที่ค่อนข้างได้ ยกเว้น ระดับ ดีเยี่ยม จะเป็น ๕ เท่านั้น

ระดับผลงาน	ความหมาย
๕	ผลงานสำเร็จสูงเกินกว่าความคาดหวังหรือตกลงไว้อย่างเด่นชัด (ดีเยี่ยม)
๔ - ๔.๙๙	ผลงานสำเร็จเกินกว่าความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดีมาก)
๓ - ๓.๙๙	ผลงานสำเร็จตามความคาดหวังที่กำหนดไว้ (ดี)
๒ - ๒.๙๙	ผลงานคุณภาพเลื่อนไปจากที่กำหนดไว้บ้าง (พอใช้)
๑ - ๑.๙๙	ผลงานคุณภาพเลื่อนไปจากที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ต้องมีการปรับปรุง)

## ขั้นตอนการจัดทำกราฟประเมินผล

๑. หน่วยงานระดับกอง โดยผู้อำนวยการกองหรือตำแหน่งบังคับบัญชาเทียบเท่าที่เรียกว่าอ่องอ่น จัดทำบันทึกข้อตกลงกับผู้อำนวยการฝ่ายหรือผู้อำนวยการสำนักแล้วแต่กรณี สำหรับหน่วยงานระดับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค... ผู้จัดการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค... จะทำบันทึกข้อตกลงกับผู้อำนวยการการไฟฟ้าเขต โดยหนังสือที่ดำเนินการทุกคลาร์ชั้น ในกราฟประเมินผล ให้ใช้แบบฟอร์มการประเมินแบบเดียวกับ ผู้อำนวยการฝ่าย โดยให้มีการเจรจาเป้าหมาย และเห็นชอบแล้ว จึงลงนามร่วมกัน โดยมอบหมายงานให้ สอดคล้องกับงานโครงการตาม BSC ของ กพก., เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานประจำปี...ของสายงาน , แผนปฏิบัติ , งานที่กำหนดในใบกำกับรายลักษณะงานของตำแหน่ง (Job Description : JD) และ งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย รวมถึง ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน , เกณฑ์ระดับผลงาน

๒. ผู้อำนวยการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค หรือตำแหน่งบังคับบัญชาเทียบเท่าที่เรียกว่า อ่องอ่น กระจายงานลงสู่แผนก และ/หรือกระจายงานลงสู่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาและการไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคสาขาอยู่ รวมถึงหน้ากากประเมินประจำกอง หรือประจำการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค.... โดยถูกความรับผิดชอบ เป็นเกณฑ์ . โดยให้ผู้อำนวยการฝ่ายฯ หรือผู้จัดการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มอบหมายงานให้พนักงาน ดังกล่าว ย่อวัสดุเป็นลายลักษณ์อักษร โดย ผู้ประเมินกำหนดงานให้รับมอบหมาย, ตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน , กำหนดสำคัญ , เกณฑ์ระดับผลงาน ให้สอดคล้องกับงานที่ได้ตกลงกันไว้

๓. ผู้ประเมินและ ผู้รับการประเมินทดลอง ลงนามรับทราบ งานที่ได้รับมอบหมาย ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของงาน , กำหนดสำคัญ , เกณฑ์ระดับผลงานให้แล้วเสร็จภายในสักปานที่สองของเดือนตุลาคมในแต่ละปี การประเมิน ( ๑ ต.ค.- ๓๐ ก.ย.)

๔. ให้มีการติดตาม และประเมินผล งานทุก ๖ เดือนอย่างเคร่งครัด โดยผู้ประเมินมีหน้าที่ต้อง ติดตาม สนับสนุน ให้ดำเนินร่างแบบประเมินที่ได้ผู้รับการประเมินเพื่อให้ผู้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานได้ตาม ภารกิจ

เมื่อถึงระยะเวลาที่ต้องประเมินผลการดำเนินงาน (ครั้งที่ ๑ ตั้งแต่เดือน ๑.๑ - ๓๑ มี.ค. และ ครั้งที่ ๒ ตั้งแต่เดือน ๔.๑ - ๓๐ ก.ย.) ให้ผู้ประเมินฯ ประยุกต์และยกเว้นข้อห้ามที่ต้องห้ามที่ระบุไว้โดยทั่วไป ไม่ห้ามลงงาน โดยกรอกด้วยเลขค่าระดับผลงานเป็นเลขจำนวนเต็ม หรือเลขที่มีจุดกันอยู่ได้ในสิบ สองหลักกิ่งของ ระดับผลงานที่ได้รับ หากเอกสารดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์วัดผลการดำเนินงานที่ผู้ประเมินให้ดำเนินร่างแบบประเมินให้ดำเนินร่างแบบประเมิน “ข้อเสนอแนะ”

### การคำนวณค่านองค์ประกอบการประเมินผลสำเร็จของงานในส่วนที่ ๑

๑. ในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย ให้นำค่าน้อยสุดต่ำที่กำหนดไว้ (A) ถูมระดับผลงาน ที่ได้รับ (B) นำผลลัพธ์ที่ใกล้ในช่องคะแนนที่ได้รับ (C)  $(A) \times (B) = (C)$

๒. นำคะแนนที่ได้รับ (C) ของทุกงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง รวมกัน และ นำผลลัพธ์มาใส่ในช่องคะแนนรวมที่ได้รับ (D)

๓. นำคะแนนรวมที่ได้รับ (D) หารด้วยจำนวนของค่าน้อยสุดต่ำในแต่ละครั้ง  $(D) \div \text{ผลรวมของ } (A) = X$

๔. ให้ดำเนินการตามข้อ ๑, ๒ และ ๓ ในการติดตามและประเมินผลทั้ง ๖ ครั้ง

๕. ให้นำคะแนนเฉลี่ย (X) ในครั้งที่ ๑ รวมกับครั้งที่ ๒ และ หารด้วย ๒ (จำนวนครั้ง) จะได้คะแนนผลสำเร็จของงานเฉลี่ย (X<sub>๑</sub>) ในปีนั้น

## ความประนีนส่วนที่ ๒ พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๑. ผู้ประเมินพิจารณาถึงระดับพฤติกรรมของผู้รับการประเมินตามความเป็นจริง
๒. ให้กรอกคะแนน (ตามตารางแนบ) ลงในช่องระดับคะแนนประเมินพฤติกรรม เป็นรายครั้งให้ครบทั้ง ๑๐ ช่อง

ระดับพฤติกรรม	ความหมาย
๕	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๔	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี
๒	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๑	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง

### การดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ (ส่วนที่ ๒)

- (๑) นำผลรวมของระดับคะแนนทั้ง ๑๐ ช่อง ที่ได้ ใส่ช่องคะแนนรวม ในครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒
- (๒) นำคะแนนในช่อง “คะแนนรวม” ที่ได้รับการประเมิน ครั้งที่ ๑ หรือครั้งที่ ๒ หารด้วย ๑๐ (จำนวนช่องของพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน) ให้ในช่องคะแนนเฉลี่ย X
- (๓) นำคะแนนเฉลี่ย ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ รวมกัน นำมาหารด้วย ๒ รวมกัน นำมายังช่อง รวมคะแนนเฉลี่ย (X)
- (๔) นำผลรวมของคะแนนเฉลี่ย (X) หารด้วย ๖ ให้คะแนนในช่อง คะแนนพัฒนาการเฉลี่ย (X b)

### การสรุปการประเมินและการปฏิบัติงานทดสอบทั้งปี (ตามแบบ รบ. ๓- ป.๔๙)

๑. นำคะแนนจากครั้งที่ ๑ ( คะแนนเฉลี่ยผลรวม (X<sub>๑</sub>)) รวมกับ ๐.๘๐
๒. นำคะแนนจากครั้งที่ ๒ ( คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการ (X<sub>๒</sub>)) รวมกับ ๐.๖๐
๓. นำผลลัพธ์จากข้อ ๑ 掛け ๒ มาบวกกัน ให้คะแนนในช่องสรุปผลการประเมิน

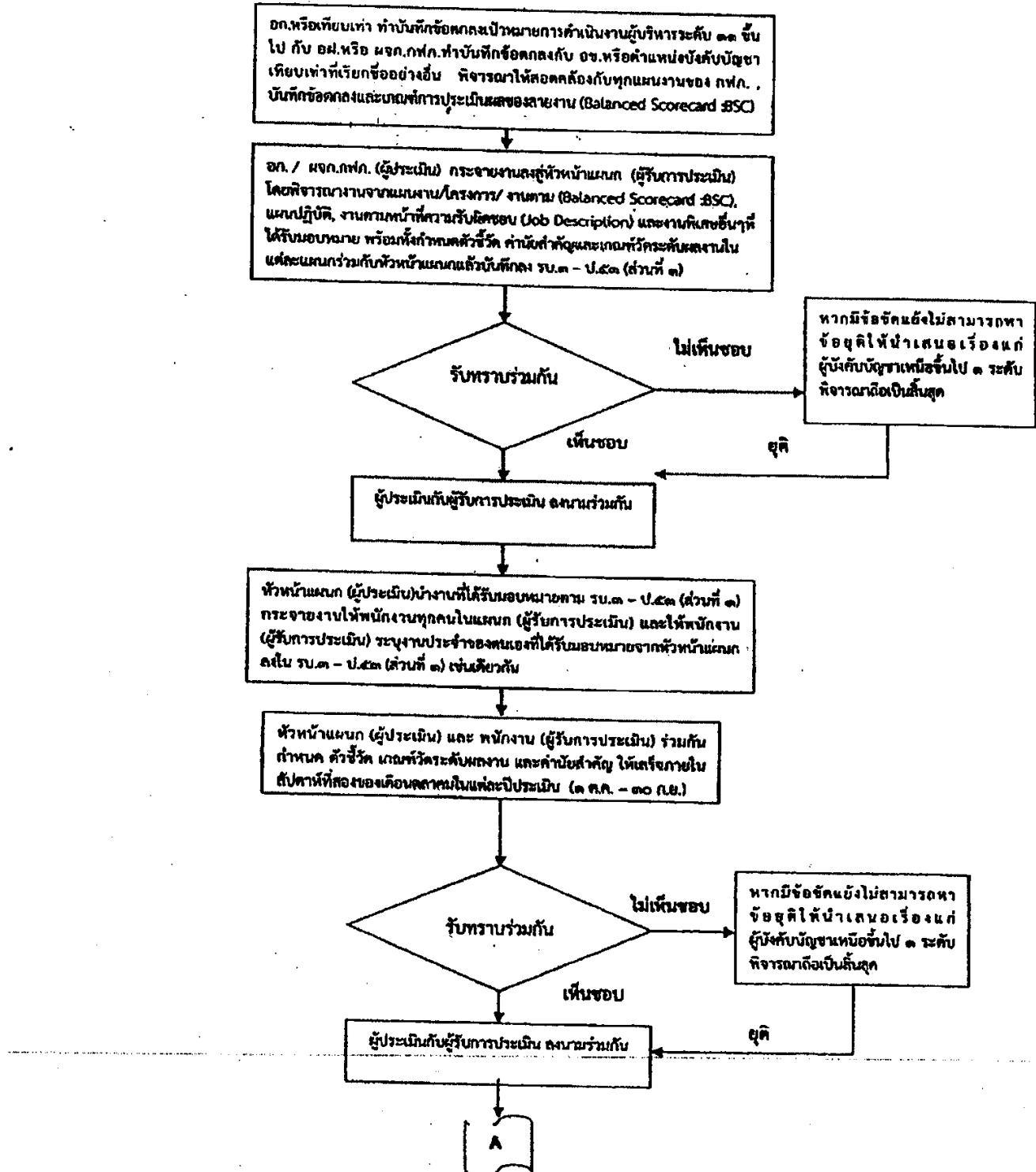
### ข้อตกลงที่ของการปรับปรุงแก้ไข (ตามแบบ รบ. ๓- ป.๔๙)

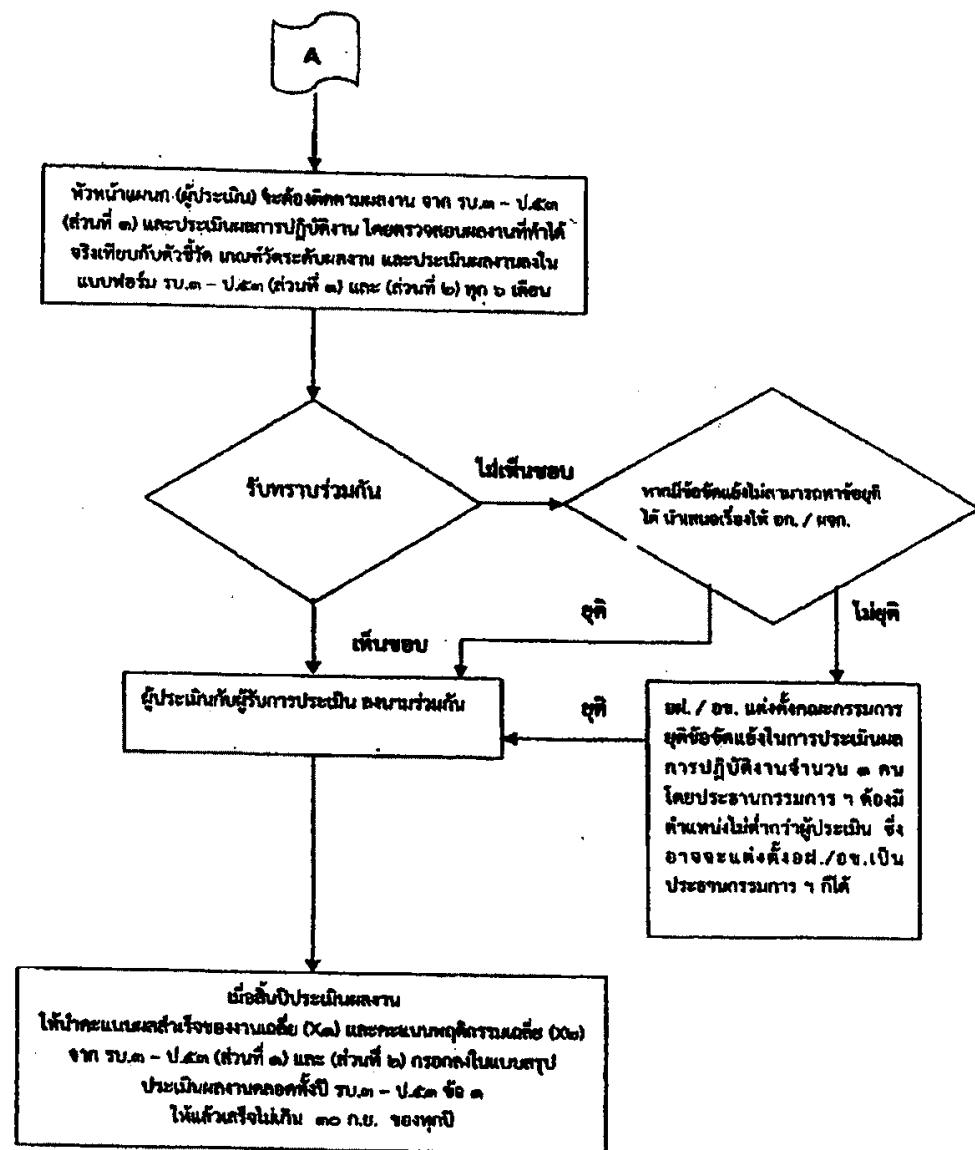
ให้ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาทั้งตน) ให้ความเห็นในส่วนของข้อตกลง เพื่อปรับปรุงแก้ไข พร้อมลงนาม และให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาเห็นชอบเข้าไป ๑ ระดับลงนามให้ความเห็นชอบกับผลการประเมิน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการเลื่อนเก็บเดือนประจำปีและการปรับปรุงค่าแทบท้ายท้าย (ตามแบบ รบ. ๓-ป.๔๙)

ให้ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาทั้งตน) ให้ข้อเสนอแนะในการเพื่อเลื่อนเดือนประจำปี และการปรับปรุงค่าแทบท้ายท้ายที่เหมาะสมกับบัญชาทั้งตนและผู้บังคับบัญชาทั้งตน ๑ ระดับ มีความเห็นเพิ่มเติม สามารถให้ความเห็นได้ในส่วนของหมายเหตุ

ขั้นตอนการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (พนักงานระดับ ๑-๑๐)





**แบบบันทึกข้อตกลงและการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กฟผ. ระดับ ๑-๑๐  
ประจำปี .....**

ชื่อ-สกุล ..... หมายเลขอปัจจัย .....  
 คำนำหน้า ..... แผนก/กฟผ./กฟผ.  
 กอง/กฟผ. ..... ฝ่าย/สำนัก .....  
 เทศ ..... ถ่ายงาน .....

**a. สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวมทั้งปี**

คะแนนทดสอบการด้าน <sup>(จากส่วนที่ ๑)</sup>	น้ำหนัก <sup>(%)</sup>	คะแนนทดสอบด้านความต้องการแก้ไข <sup>(จากส่วนที่ ๒)</sup>	น้ำหนัก <sup>(%)</sup>	ผู้ประเมิน
X <sub>๑</sub> .....	W <sub>๑</sub> 0.๘๐	X <sub>๒</sub> .....	W <sub>๒</sub> 0.๖๐	(X <sub>๑</sub> x W <sub>๑</sub> ) + (X <sub>๒</sub> x W <sub>๒</sub> ) .....

คะแนน	< ๒.๐๐	๒.๐๐-๒.๕๐	๒.๕๐-๓.๐๐	๓.๐๐-๓.๕๐	๓.๕๐-๔.๐๐	๔.๐๐-๔.๕๐
ความพึงพอใจ ด้วยรับปัญญา	ต้องรับปัญญา	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	.....

**b. ข้อคิดเห็นที่ถูกนำไปปรับปรุงแก้ไข**

ในรอบปีที่ผ่านมาไม่สามารถปฏิบัติงานได้ดีตามเป้าหมาย แนะแนวที่ร่วมกันตัวเองที่ต้องการให้มีมาตรฐานต่อไป แต่ก็มีภารกิจที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น) ตำแหน่ง .....

ความเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น  เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย เหตุผล .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับการประเมิน วันที่ .....

ความเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นไป ระดับ .....

(ลงชื่อ) ..... ตำแหน่ง ..... วันที่ .....

**c. ข้อเสนอแนะเพื่อการเรียนรู้ทางการบริหารและแนวทางปรับปรุงค่าผลงานหน้าที่ (การพัฒนาส่วนนี้ไม่ต้องให้ผู้รับการประเมินเขียนทราบ)**

๑.๑ ควรได้รับการเดือนเก็บติดตาม ..... % (หรือมากที่สุด)

๑.๒ ควรได้รับการปรับปรุงค่าแห่งหน้าที่ (หรือมากที่สุด)

หมายเหตุ .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ตำแหน่ง .....	วันที่ .....
(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นไป ๑ ระดับ ตำแหน่ง .....	วันที่ .....

## ๔. แบบประเมินและตัวชี้วัดงาน

卷之三

ເມືດຕະການ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា / ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

卷之三

卷之三

น บุญบัตราน

卷之三

卷之三

ເປົ້າມະນຸຍາກົມຕົວແທນ (Xe) = ດັວຍເລືອກຕົວ

 <b>ສະຖານະ ກໍາພົດມືນ / ຄວາມ ຄວາມສັງເກດ</b> <small>ສະຖານະກໍາພົດມືນ</small>	 <b>ສະຖານະ ກໍາພົດມືນ / ຄວາມ ຄວາມສັງເກດ</b> <small>ສະຖານະກໍາພົດມືນ</small>
--	--

માનુષાદ્ય

**ส่วนที่ ๒ ประเมินพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน**

พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนนตามมาตรฐาน	
	ครึ่งที่ ๑	ครึ่งที่ ๒
๑. มีพัฒนาการที่ดีต่อ กฟภ. รับผิดชอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี มุ่งมั่น ทุ่มเท ปฏิบัติงาน ภูมิปัญญา โดยต้องประ予以ความต้อง กฟภ. เป็นสำคัญ		
๒. รักษาเรงานวันนี้ ละเว้นจากอบายน้ำทั้งปวง		
๓. ปฏิบัติตรงที่อ่าวล่า		
๔. ใช้ทรัพยากรอย่างรู้จุดท่า และประหนึ้		
๕. ให้ทางความรู้เพื่อพัฒนาคนเดอ		
๖. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความสุภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ ในปีตังช่องชุม ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อร่วมงาน		
๗. รักษาและร่วมศรัทธาในพระองค์ให้เป็นความลับต่อ ช่วยเหลือเชื่อกันและกันในทาง ที่ชอบ		
๘. มีจิตสำนึกในการให้บริการทั้งแก่ลูกค้าภายในและลูกค้าภายนอก		
๙. รักษาความลับและซ่อนอยู่ต่อสาธารณะ กฟภ. และลูกค้าของกฟภ.		
๑๐. ไม่แปรงหาประโยชน์ให้ตนเองหรือพากเพียร หรือทำการใดให้ก็ต ความเสียหายแก่ กฟภ.		
คะแนนรวม		
คะแนนผลเฉลี่ย X		
	รวมคะแนนเฉลี่ย (X)	
	คะแนนมาตรฐานเฉลี่ย (X <sub>0</sub> ) = $\left( \frac{X}{n} \right)$	

หมายเหตุ

เกณฑ์ในการประเมินงานให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินส่วนที่ ๒

ระดับพฤติกรรม	ความหมาย
๕	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๔	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี
๒	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๑	พฤติกรรมห้องมีการปรับปรุง

## **ตัวอย่างประกอบ**

**การจัดทำแบบบันทึกข้อคิดถึงและ  
การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟภ. ระดับ ๑-๑๐**

แบบบันทึกข้อคิดกล่องและภาระเมื่นผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กฟผ. ระดับ ๑-๒๐  
ประจำปี .....๒๕๕๗.....

ชื่อ-สกุล ..... นางสาว รัตติกาล สว่างใส ..... หมายเลขอปภ. .... ๑๒๓๔๕  
 ตำแหน่ง ..... แผนก/กมพ./กฟผ. ....  
 กอง/กฟผ. .... ฝ่าย/สำนัก .....  
 เอก. .... สายงาน .....

#### ๔. ทุกการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดห้าปี

ຄະນະນັ້ນຕົວອາກະສານ (ຈາກຕົວນີ້ ๑)	ນຳມັກ (๖๐%)	ຄະນະນັ້ນຕົວອາກະສານ (ຈາກຕົວນີ້ ๒)	ນຳມັກ (๔๐%)	ອຸປະກອນການຫະຫຼຸບ
X <sub>a</sub> ..... <u>0.05</u> .....	W <sub>a</sub> 0.40	X <sub>b</sub> ..... <u>0.6</u> .....	W <sub>b</sub> 0.60	(X <sub>a</sub> x W <sub>a</sub> ) + (X <sub>b</sub> x W <sub>b</sub> ) 0.05 x 0.40 + 0.6 x 0.60 = 0.100

คะแนน	< ๑๖.๐๐	๑๖.๐๐-๒๐.๐๐	๒๐.๐๐-๒๕.๐๐	๒๕.๐๐-๓๐.๐๐	๓๐.๐๐-๔๐.๐๐
ความหมาย	ต้องการรับปูง	พอใช้	ดี	คุ้มมาก	ดีเยี่ยม

**b. ห้องน้ำที่สาธารณะทั่วไป**

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมือง เช่น การรัฐประหาร หรือการตั้งรัฐบาลใหม่ การจัดตั้งรัฐบาลใหม่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินการขององค์กรที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานะทางการเมืองใหม่

(๘๔๗๙)..... ผู้ประพันธ์ (ผู้บันทึกโดยประชัดนัก) สำเนา

ความพึงปรึกษาการประชุม  เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย มาก

(๘๙๗)..... ผู้ทรงคุณวุฒิ รับ / /

ความต้องการของมนุษย์ในปัจจุบัน

(กํารັບ)..... ក່າວມາງ..... ກົມ / /

๖. ผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งในส่วนของการดำเนินการของผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบ

๓.๑ ควรได้รับการเดินทางในเดือน ..... % (หัวขอหนังสือ)

#### ๓.๖ กรรมการรับประทานหน้าที่ (ผู้ดูแลตรวจสอบ)

માનવાદ

(คงที่).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ดำเนินการ..... วันที่..... / .....

卷之三

卷之三

การตระหนักรู้ทางสุขภาพจิต

សំណង់ ដើម្បីបង្កើតរាជការ និងបង្កើតរាជរដ្ឋបាល

ຕ່າງປະເທດ

พญานาค

卷之三

សំណើនារោង	សំណើនារោង	សំណើនារោង
សំណើនារោង	សំណើនារោង	សំណើនារោង

គ្រប់គ្រងមកដាក់វិទ្យាព័ត៌មានតាម (X<sub>a</sub>) = 0.65(1.0 + X<sub>0.5</sub>ពីរ)

5

R. 92

ส่วนที่ ๒

## ประเมินพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนนของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง	
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
๑. มีทักษะพื้นฐานที่ดี เช่น การอ่านเขียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย เป็นต้น	๔	๔
๒. รักการเรียนรู้และปรับปรุงตัวเอง	๔	๔
๓. ปฏิบัติตรงตามภาระที่ได้รับ	๔	๔
๔. ใช้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เช่น การฟังฟังความเห็นของผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น การสนับสนุนผู้อื่น	๔	๔
๕. ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในทุกๆ ภาระที่ได้รับ	๔	๔
๖. ปฏิบัติตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ไม่ลักลอบดูหนังสือ เน็ต หรือเล่นเกมส์	๔	๔
๗. รักษาความสะอาดในห้องเรียน เช่น การล้างมือ การจัดเรียงโต๊ะเก้าอี้ การซ่อนของหาย	๔	๔
๘. มีจิตสำนึกในการให้เกียรติผู้อื่น เช่น การเคารพความเห็นของผู้อื่น การฟังฟังความเห็นของผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น การสนับสนุนผู้อื่น	๔	๔
๙. รักษาความลับและซ่อนอยู่ของข้อมูล เช่น การไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้อื่น การไม่ลักลอบดูหนังสือ เน็ต หรือเล่นเกมส์	๔	๔
๑๐. ไม่แสวงหาประโยชน์ให้ตนเองหรือเพื่อน好友 หรือทำการให้เกียรติความเสียหายแก่ กฟผ.	๔	๔
คะแนนรวม	๔๐	๔๐
คะแนนเฉลี่ย X	๔๐	๔
รวมคะแนนเฉลี่ย (%)	๘๐	๘๐
คะแนนพฤติกรรมเดียวกัน (X <sub>b</sub> ) = $\left( \frac{X}{b} \right)$	๘๐	๘๐

## หมายเหตุ

## เกณฑ์ในการ評価ผลการให้คะแนนตามเกณฑ์ของกราฟิกที่ ๑

ระดับพฤติกรรม	ความหมาย
๔	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
๓	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๒	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี
๑	พฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์พอใช้
๐	พฤติกรรมต้องมีการปรับปรุง