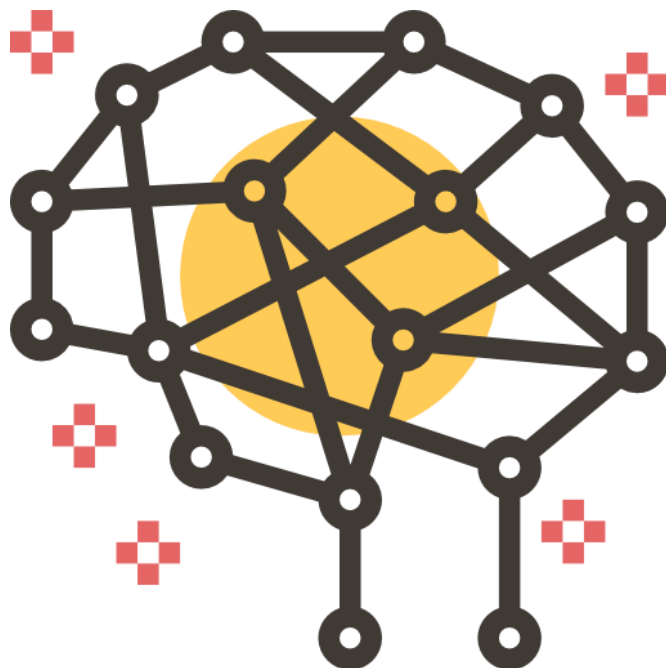


การเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการแนะนำอาชีพ ให้เครือข่าย



คำนำ

การแนะแนวอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของกรมการจัดหางานสามารถช่วยให้บุคคลได้รู้จักตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพ หรือเลือกศึกษาต่อได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของตนเองได้ เพื่อให้การทำงานเกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพในรูปแบบของเครือข่าย และจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต การทำงานและอาชีพ ทำให้หลายฝ่ายต้องมีการปรับตัว จึงจำเป็นต้องเพิ่มประสิทธิภาพด้านการแนะแนวอาชีพของเครือข่ายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเติบโตในอนาคต

องค์ความรู้ เรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการแนะแนวอาชีพให้เครือข่ายฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกรมการจัดหางานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ทราบถึงแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการแนะแนวอาชีพให้เครือข่ายอีกรูปแบบหนึ่งที่น่าสนใจ

กองส่งเสริมการมีงานทำ

สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. คำจำกัดความ	2
4. กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ในการแนะแนวอาชีพ	2
5. เครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	5
6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อการแนะแนวอาชีพ	13
7. การสร้างความยั่งยืนในการแนะแนวอาชีพ	46
บรรณานุกรม	ค

1. บทนำ

การแนะแนวอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของกรมการจัดหางานที่จะช่วยให้บุคคลได้รู้จักโลกอาชีพ และโลกการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้ในอนาคต การเลือกอาชีพและเลือกการศึกษาได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน กระบวนการแนะแนวอาชีพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรเริ่มดำเนินการตั้งแต่วัยเด็ก โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นอุดมศึกษา ตลอดจนประชาชนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งกรมฯ ได้ดำเนินการโดยจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการแนะแนวอาชีพ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงบุคลิกภาพ ความถนัด ทักษะของตนเอง ให้สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และสอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคตได้ ซึ่งจากการดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน จากสถานการณ์ปัจจุบันมีเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเกิดขึ้นมา ทำให้ทุกอย่างเกิดความรวดเร็วและมีความสะดวกสบายยิ่งขึ้น และยังมีเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส Covid – 19 ยิ่งทำให้การใช้เทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานมากขึ้นเป็นอีกเท่าตัว เพราะต้องตอบสนองความต้องการและช่องว่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้คน เช่น ไม่สามารถไปทำงานที่ออฟฟิศได้ การประชุมที่มีการรวมคนจำนวนมากไม่สามารถจัดได้ การเรียนการสอนในโรงเรียนต้องมาจัดรูปแบบออนไลน์ เพื่อไม่ให้กิจกรรมต่าง ๆ หยุดชะงักและสามารถเดินต่อไปได้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลให้เราต้องมีการปรับตัวและที่สำคัญคือควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการแนะแนวอาชีพให้เครือข่ายการแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางานด้วย

ดังนั้น กองส่งเสริมการมีงานทำจึงมีแนวคิดที่จะเพิ่มประสิทธิภาพด้านการแนะแนวอาชีพให้เครือข่ายให้มีศักยภาพสามารถแนะแนวอาชีพโดยต่อยอดทักษะใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางานเข้าใจและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ส่งผลถึงการทำงานและอาชีพ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในอนาคต

2.2 เพื่อให้กรมการจัดหางานมีเครือข่ายการแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพสามารถแนะแนวอาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นไปอีกในอนาคต

3. คำจำกัดความ

“การแนะแนวอาชีพ” หมายถึง กระบวนการที่ช่วยให้บุคคลรู้จัก และเข้าใจงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ การสร้างความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ การสำรวจอาชีพ การตัดสินใจและวางแผนด้านอาชีพ การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ การเข้าสู่อาชีพ และการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดทั้งการปรับตัวในการทำงาน

“เครือข่าย” (Network) คือ การเชื่อมโยงของกลุ่มของคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจ ที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกันหรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความเป็นอิสระเท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

“เครือข่ายการแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางาน” หมายถึง ครูแนะแนว ครู อาจารย์ บุคลากรด้านการศึกษา อาสาสมัครเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ผู้นำชุมชน นายจ้าง/สถานประกอบการ ฯลฯ

รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ส่งผลให้กระบวนการแนะแนวอาชีพประสบความสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการแนะแนวอาชีพ

“ประสิทธิภาพ (Efficiency)” พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ (2531:324) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง ความสามารถที่จะให้งานเกิดผลสำเร็จ ขณะที่ราชบัณฑิตยสถาน (2530:511) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถที่จะให้เกิดผลในการงาน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2545:283) ได้ให้ความหมายของประสิทธิภาพไว้ว่า หมายถึง การเปรียบเทียบการใช้ทรัพยากรที่ใช้ไปกับผลที่ได้จากการทำงานว่าดีขึ้นอย่างไร แค่นั้น ในขณะที่กำลังทำงานตามเป้าหมายขององค์กร สำหรับอินทิดา หิรัญสาย (2534:20 อ้างถึงใน ชาญวิทย์ยิกุสังข์, 2545:16) ได้กล่าวไว้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถในการดำเนินงานที่ทำให้บรรลุผลสำเร็จโดยวิธีทางที่ดีที่สุด เพื่อใช้ปัจจัยต่าง ๆ น้อยที่สุด ประหยัดทั้งเวลา แรงงาน วัสดุ และอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากคำจำกัดความดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการแนะแนวอาชีพให้เครือข่าย หมายถึง การเพิ่มความสามารถด้านการแนะแนวอาชีพให้บรรลุผลสำเร็จโดยวิธีทางที่ดีที่สุด เพื่อใช้ปัจจัยต่าง ๆ น้อยที่สุด ประหยัดทั้งเวลา แรงงาน วัสดุและอื่น ๆ ให้กับเครือข่ายการแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางาน ซึ่งได้แก่ ครูแนะแนว ครู อาจารย์ บุคลากรด้านการศึกษา อาสาสมัครเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ผู้นำชุมชน นายจ้าง/สถานประกอบการ ฯลฯ รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งยังหมายความว่า การให้แนวทางแก่เครือข่ายให้สามารถแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ตลอดจนแนวทางการเพิ่มทักษะเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการแนะแนวอาชีพ

4. กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ในการแนะแนวอาชีพ

การแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางานเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง จึงนับเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการวางรากฐานกำลังแรงงานที่มีคุณภาพและส่งผลถึงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นเจ้าหน้าที่แนะแนว เครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจึงถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน (Drive) การกิจดังกล่าว

การมีส่วนร่วมในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพนั้น แตกต่างจากการผลิตสินค้าในโรงงานที่ออกมาจากสายพานการผลิตเป็น out put เหมือน ๆ กัน เราไม่สามารถคาดหวังได้ว่าเด็กที่เรียนวิชาหลักเหมือนกันในห้องเดียวกัน จบแล้วจะสามารถเรียนหมดได้เหมือนกัน เด็กแต่ละคนมี Talent มีความเก่ง มีความถนัด มีความชอบที่ต่างกัน เมื่อเข้าใจเช่นนี้แล้วเราจะไม่ตั้งคำถามว่าทำไมจึงให้เด็กที่เรียนห้อง gift ทุกคนสามารถจบไปเป็นหมอ แต่เราจะช่วยกันทำอย่างไรให้ศักยภาพของเด็กแต่ละคนออกมา ให้เค้าค้นพบตัวเองว่า ชอบอะไร ไม่ตัดสินใจว่าใครเก่ง ใครไม่เก่ง ใครควรทำอะไร ใครไม่ควรทำอะไร หรือใครควรเรียนต่ออะไร ใครไม่ควรเรียนต่ออะไร เราควรชวนคิดมากกว่าชวนให้เด็กแต่ละคนคิดว่าตัวเองตั้งคำถามให้ตัวเองถูกต้องหรือยัง เด็กบางคนอาจตั้งคำถามตัวเองว่าทำไมหนูไม่เก่ง ซึ่งคำถามนี้ควรจะเปลี่ยนเป็นคำถามที่ว่าทำไมหนูถึงจะเก่ง อาจจะวาดรูปเก่ง เล่นกีฬาเก่ง ซึ่งวาดรูปเก่งขึ้น 1 step หรือเล่นกีฬาเก่งขึ้น 1 step ถือเป็นก้าวแรกที่จะพัฒนาความสามารถต่อไป นึกถึงโดมิโนชิ้นแรกซึ่งขึ้นต่อ ๆ ไปก็จะนำไปสู่เป้าหมายที่ยิ่งใหญ่ เป็นการสร้างกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

ประสิทธิภาพในการแนะแนวอาชีพเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามความชอบ ความถนัด ความสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยเส้นทางการศึกษาสู่อาชีพนั้นไม่เครียด มีความสนุก มีความกระตือรือร้นที่อยากรู้อยากเห็นเนื่องจากมีแรงกระตุ้นจากภายในของนักเรียน นักศึกษาเอง และเครือข่าย การแนะแนวอาชีพซึ่งเป็นผู้สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงความรู้ได้โดยผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งครูแนะแนวได้เห็นพัฒนาการ ความก้าวหน้าก็จะแสวงหาสิ่งใหม่ ๆ เพื่อมาปรับใช้ในการแนะแนวอาชีพอย่างไร้ ขีดจำกัด

เครือข่าย ฯ จะทำอะไรให้เด็ก ๆ เกิดพลังอยากที่จะเรียนรู้ เช่น การกระตุ้นและใช้คำถามเชิง บวกให้นักเรียน นักศึกษาได้ค้นหาความสนใจ ความชอบ ความถนัดของตัวเอง จะช่วยกระตุ้นให้เกิดความเชื่อมั่น ในตัวเองเพิ่มขึ้น เพราะความคิดและความรู้สึกที่ดีแล้วย่อมส่งผลให้เกิดกำลังใจในตัวเองมากขึ้น การฝึกพัฒนา Growth Mindset ซึ่งการที่ครูแนะแนวทำให้นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมั่นได้เอง ย่อมดีกว่าการให้ความรู้ เรื่องความเชื่อมั่น

- เปลี่ยนมุมมองว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาให้ดีขึ้นได้หากมีความพยายามมากพอ มีความอดทนไม่ล้มเลิกง่าย ๆ พยายามพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
- ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้มากกว่าสนใจความล้มเหลว กล้าเสี่ยงที่จะทำสิ่งท้าทายใหม่ ๆ
- ตระหนักว่าทุกคนต่างก็มีทั้ง Growth mindset และ Fixed mindset ปนกัน ขึ้นอยู่กับ มุมมองเรื่องต่าง ๆ
- เปิดกว้างต่อคำติชม ยอมรับที่จะปรับปรุงตนเองหากคำวิจารณ์นั้นเป็นข้อเท็จจริงและเป็น ประโยชน์
- มีสติหากรู้ตัวว่าเผลอใช้ Fixed mindset โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่เป็นปัญหาหรือ อุปสรรคต่าง ๆ
- Growth Mindset จะทำให้เห็นสิ่งที่ควรทำหรือเตรียมการรองรับสิ่งที่กำลังจะมาถึง หรือมองเห็นโอกาสจากสิ่งนั้นมากกว่าการมองทุกอย่างเป็นปัญหาจนไม่สามารถทำอะไรได้ เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 (COVID-19) ปรากฏการณ์ที่ 100 ปี จะมาสักครั้ง ส่งผลกระทบให้ธุรกิจทั่วทุกหัวระแหง เงินหายกำไรหด ยกเว้นบางธุรกิจที่โต สวนกระแส ซึ่งส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยียุคใหม่

ผลพวงจากโรคระบาด ทำให้หลายประเทศเลือกใช้วิธีให้ยาแรงด้วยการ ล็อกดาวน์ (Lockdown) แน่นนอน..การเลือกใช้วิธีดังกล่าว ก็สัมพันธ์กับการตกต่ำทางเศรษฐกิจทั่วโลก ด้วยเหตุนี้ ภาคธุรกิจจึงต้องเร่งปรับตัว หันมาใช้เทคโนโลยี เครื่องจักร AI (ปัญญาประดิษฐ์) และ IoT (Internet of Things) และทั้งหมดทั้งมวลนี้เอง ส่งผลให้ "ตลาดแรงงาน" (Labour Market) เกิดความไม่มั่นคง

จากรายงาน Future of Jobs Report 2020 ระบุว่า การมาของโรคโควิด-19 ถือเป็นหายนะที่ เร่งรัดให้ "งานแห่งอนาคต" (Future of Work) มาเร็วขึ้น ซึ่งเดิมคาดการณ์ว่า ภาคธุรกิจจะเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในอีก 5 ปีข้างหน้า แต่เมื่อโควิด-19 มาถึง ภาคธุรกิจจะเร่งปรับตัวและเลือกใช้เทคโนโลยี และปีหน้า

ประเด็นสำคัญที่อยู่ในรายงานฉบับนี้คือ อัตราการเคลื่อนไหวของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในปีหน้า จะไม่ใช่ลักษณะการก้าวเดิน แต่จะเป็นการก้าวกระโดด โดยนำ Cloud Computing, Big Data และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Commerce มาใช้

หากเป็นบริษัทที่ใช้เครื่องจักร แรงงานคนที่ใช้ควบคุมเครื่องจักรจะถูกแทนที่โดยเครื่องจักรอัตโนมัติ (Automation) หลาย ๆ บริษัทจะเปลี่ยนแปลงภาระหน้าที่, งาน และทักษะต่าง ๆ อย่างรวดเร็วขึ้น โดยคาดการณ์ว่าภายในปี 2025 จะมีกลุ่มธุรกิจกว่า 43% ปรับลดแรงงานลง โดยนำเทคโนโลยีมาผสมผสาน ส่วนอีก 41% มีแผนขยายการใช้แรงงานที่มีทักษะพิเศษโดยเฉพาะ และ 34% มีแผนขยายแรงงานในระหว่างการพัฒนาเทคโนโลยี

ถ้าแปลเป็นภาษาที่เข้าใจง่าย ๆ ก็คือ ภายใน 5 ปี ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม แรงงานคนจำนวนมาก จะถูกแทนที่โดยเครื่องจักรและเทคโนโลยี ส่วนที่เหลือจะเป็นแรงงานที่มีทักษะความสามารถพิเศษ

ส่วน Jobs of Tomorrow จะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม คือ งานที่มีลักษณะใกล้ตายจะถูกเร่งให้ตายเร็วขึ้น โดยจะมี “งานเกิดขึ้นมาใหม่” เพิ่มขึ้นจากเดิม 7.8% เป็น 13.5% ในอีก 5 ปีข้างหน้า

และจากข้อมูลของฐานลูกจ้างที่ตอบแบบสอบถามนี้ ภายในปี 2025 จะมี 85 ล้านตำแหน่งงาน อาจถูกไล่ออก โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานที่ทำงานระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร และอีก 97 ล้านตำแหน่งงานใหม่จะเข้ามาแทนที่ ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นกลุ่มงานที่ใช้ทักษะการทำงานของมนุษย์กับเครื่องจักรและอัลกอริธึม (Algorithms)

“ทักษะ” แห่งอนาคต จากการสำรวจดังกล่าว ได้บ่งบอกถึง “ทักษะงานแห่งอนาคต” ไว้ด้วย ซึ่งถ้าใครได้เตรียมพร้อมเรื่องเหล่านี้ รับรองไม่มีตกงานแน่นอน

จากรายงานฉบับเดียวกันระบุว่า ตำแหน่งที่ต้องการในอีก 5 ปีข้างหน้า ประกอบด้วย กลุ่มงาน การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การวิเคราะห์ (Analysis) การแก้ปัญหาสิ่งที่บกพร่อง (Problem-Solving) และทักษะต่าง ๆ ในการจัดการตนเอง (Self-Management) เช่น การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Active Learning), ความยืดหยุ่น (Resilience), การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทนสภาวะความเครียด (Stress Tolerance and Flexibility) ซึ่งไม่ว่าคุณจะทำงานด้านไหน หากมีทักษะเหล่านี้เข้ามาเพิ่ม คุณก็จะเป็นตัวเลือกที่ดีสำหรับบริษัท โดยมีการประมาณการราว 40% ของแรงงาน อาจต้องใช้เวลาพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill) สกิลละ 6 เดือนขึ้นไป สิ่งนี้จะเป็นสิ่งที่นายจ้างคาดหวังจากแรงงาน

ขณะที่มนุษย์เงินเดือน อย่างพนักงานออฟฟิศ ซึ่งถือเป็นแรงงานส่วนใหญ่ กว่า 84% จะมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานเป็นดิจิทัลอย่างรวดเร็ว อาทิ การทำงานที่ไหนก็ได้ (Remote Work) โดยคาดว่าจะมีมากถึง 44% ของแรงงาน

สิ่งที่ภาครัฐควรจะทำ เพื่อสนับสนุนภาคธุรกิจให้เข้มแข็ง คือ การให้เงินสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และเสริม/พัฒนาทักษะ (Upskill) ให้แรงงานปัจจุบัน โดยอาจสร้างแรงจูงใจในการลงทุนในตลาดและงานแห่งอนาคตด้วยการปรับปรุงระบบการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีศักยภาพ เป็นแรงงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจไปข้างหน้า

Growth Mindset ในการแนะแนวอาชีพจะช่วยให้เราสนใจสถานการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นแล้วนำกลับมาใช้ในการแนะแนวอาชีพให้เด็ก ๆ ได้เตรียมความพร้อมให้มีทักษะในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโลกอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

แท้จริงแล้วทุกคนล้วนแต่มี Growth Mindset ทั้งสิ้น เพราะแค่รู้ว่าโลกมันไม่หยุดหมุน เราต้องเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ และเก่งขึ้นเรื่อย ๆ ตามโลกด้วยนั่นเอง การที่จะพาตัวเองไปให้ถึงจุดนั้น สิ่งที่ทำได้ง่ายที่สุดคือ รับพลังจากคนที่มี Growth Mindset มาเยอะ ๆ เรียนรู้จากคนกลุ่มนี้เยอะ ๆ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน แต่ต้องเข้าใจด้วยว่า ไม่มีใครไม่เคยล้มเหลว คนเรายังล้มเหลวก็จะยิ่งเก่งขึ้น

เราไม่ต้องพยายามจะก๊อปปี้ Mindset ของคนอื่นมากลายเป็นตัวเรา แค่เรียนรู้และปรับเอาวิธีคิด มาเพิ่มเติม Mindset ของเราให้เหมาะสมกับตัวเราที่สุด รวมถึงค่อย ๆ ทอยยัด Mindset ที่จะทำให้ชีวิตเราแยลง ทิ้งไปที่ละอย่างสองอย่าง

ทุกคนมีข้อจำกัดในชีวิตต่างกัน คนที่มี Growth Mindset เป้าหมายคือทำให้ตัวเองเป็นคนที่ดีขึ้น มีวิธีคิดที่ดีขึ้น โดยยังสามารถใช้ชีวิตในข้อจำกัดที่มีอยู่ได้อย่างไม่มีปัญหา ซึ่งถ้า Mindset ดีขึ้นถึงระดับหนึ่ง เราก็อาจจะสามารถทำลายข้อจำกัดเหล่านั้นได้อีกต่างหาก "การพัฒนา Mindset" เพราะมันคือการเติบโตและพัฒนา อย่างยั่งยืน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจะเห็นว่า Mindset เป็นพื้นฐานในการพัฒนา ในการสร้างความเชื่อมั่น และการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) จะช่วยให้เกิดวิธีคิดเพื่อนำไปสู่การแสวงหาไปสู่ความสำเร็จง่ายขึ้นอย่างไร้ข้อจำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครือข่ายการแนะแนวอาชีพที่มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) จะเป็นกำลังสำคัญในการแนะแนวอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ประสบความสำเร็จในการตัดสินใจเลือกอาชีพและเลือกศึกษาต่อตรงตามอาชีพ สนใจและมีความสุขในการทำงานเพราะคนที่มี Growth Mindset คือคนที่พร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ และคิดอยู่เสมอว่าความสามารถของตัวเองสามารถพัฒนาได้ แม้ไม่เก่งก็ฝึกได้มากขึ้นไปอีก ผ่านการทำงานหนัก การเรียนรู้ การลองทำสิ่งใหม่

5. เครือข่ายการแนะแนวอาชีพ

“เครือข่ายการแนะแนวอาชีพของกรมการจัดหางาน” หมายถึง ครูแนะแนว ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา อาสาสมัครเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ผู้นำชุมชน นายจ้าง/สถานประกอบการ ฯลฯ รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ส่งผลให้กระบวนการแนะแนวอาชีพประสบความสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์ของการแนะแนวอาชีพ

การสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญของกรมการจัดหางานซึ่งแต่ละปี กรมการจัดหางานได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีวิธีการดำเนินงานจัดอบรมให้ความรู้แก่เครือข่ายการแนะแนวอาชีพ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพ โลกการศึกษา ข่าวสารตลาดแรงงานที่ทันสมัยตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการแนะแนวอาชีพ

เครือข่ายการแนะแนวอาชีพเป็นการสร้างความร่วมมือเพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพและวางแผนการเรียนที่จะนำไปใช้ในการทำงานและเป็นอาชีพของตนเองในอนาคต การให้แนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพ นับได้ว่าเป็นการใช้ทักษะอย่างหนึ่งซึ่งก็คือทักษะในการตัดสินใจ เมื่อชีวิตคือการตัดสินใจจะฝึกตัวเองอย่างไรให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

การค้นหาค้นหาตัวเองเจอนั้นสำคัญสุด ๆ เพราะจะทำให้เราเรียน ทำงานและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข แม้ว่าเรามีทุกอย่างที่เราต้องการในชีวิตแต่เราไม่มีโอกาสที่จะเรียนหรือได้ทำงานในสิ่งที่ตัวเองชอบหรือถนัด หรือใช้

ชีวิตในสิ่งที่เรารัก อาจกล่าวได้ว่างานของเราต่อให้ได้เงินมาแต่เราไม่ได้ชอบมันก็จะทำให้เราใช้ชีวิตอย่างไม่มีความสุข สังเกตง่าย ๆ จากความรู้สึก งานบางอย่างที่ทำแล้วรู้สึกว่ามันเดินผ่านไปไวจิง หรือแป๊บเดียวจะเลิกงานแล้วหรือ หรือเรียกง่าย ๆ ว่าทำงานจนลืมนเวลา แต่ถ้าเป็นงานที่เราไม่ชอบอาจจะรู้สึกว่ามันนานาฬิกาทำไมเดินช้าจัง เมื่อไหร่จะเลิกงานซะทีและสิ่งนั้นจะนำมาซึ่งความทุกข์ ความกดดัน และความเครียด การที่เราหาตัวเองเจอได้เรียนหรือทำงานที่ตนเองรักและชอบเป็นการที่ทำให้สังคมดีและสงบสุข เพราะเมื่อเรามีความสุขเราจะมองโลกในแง่ดี มีการสื่อสารด้วยสีหน้า ท่าทาง อารมณ์ คำพูดที่เป็นมิตรอย่างเข้าใจ ไม่ทำให้คนอื่นมีความทุกข์ แต่ถ้าความทุกข์มันล้นอยู่ในตัว มีความเครียด ไม่ชอบสิ่งที่ตัวเองทำ ไม่ชอบงานของตัวเอง ไม่ชอบชีวิตของตัวเอง สิ่งเหล่านั้นที่ไม่ดีก็อาจจะล้นออกมาสู่คนอื่นด้วยด้วยสีหน้า ท่าทาง อารมณ์ คำพูดที่แตกต่างกัน

สิ่งที่เด็กไทยขาด ไม่ใช่ความรู้ แต่เป็นความรักในการเรียนรู้ และความรักในการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อเรารู้ว่าเรารักอะไรเราจะค้นหาตัวเองได้อย่างไร ซึ่งกรมการจัดหางานได้จัดทำเครื่องมือที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้ค้นหาตัวเองถึง 7 ประเภทแบบทดสอบ ซึ่งแต่ละแบบๆ มีวัตถุประสงค์และข้อบ่งชี้ในการใช้ที่แตกต่างกันดังนี้

แบบทดสอบของกองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน

ชื่อแบบทดสอบ	จุดประสงค์	รายละเอียด	ที่ปรึกษา
1. แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ	เพื่อให้รู้ถึงบุคลิกภาพ ความสนใจ ความถนัด และความมั่นใจของตนเอง และอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ แต่ละบุคลิกภาพ	ประกอบด้วย 3 Test (จำนวน 126 ข้อ) 1) Test A แบบทดสอบความสนใจด้านอาชีพ จำนวน 54 ข้อ 2) Test B แบบทดสอบความถนัดทางอาชีพ จำนวน 18 ข้อ 3) Test C แบบทดสอบความมั่นใจในตัวเอง จำนวน 54 ข้อ	Mr.Yasuo Tanaka ผู้เชี่ยวชาญ ILO/JICA จากประเทศญี่ปุ่น ได้นำ แบบทดสอบความพร้อม ทางอาชีพของญี่ปุ่น 3 แบบ (Vocational Readiness Test) จัดทำ เป็นภาษาอังกฤษ และได้ แปลเป็นภาษาไทย
2. แบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการ เลือกอาชีพ (เวอร์ชันภาษาไทย และอังกฤษ)	เพื่อให้รู้ถึงบุคลิกภาพ ความสนใจของ ตนเอง และอาชีพที่สอดคล้องกับ บุคลิกภาพในแต่ละบุคลิกภาพ เกิดแนวคิดในการเลือกศึกษาต่อหรือ เลือกอาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพ ความสนใจของตนเอง	จำนวน 30 ข้อ	ดร.ชูเกียรติ จากใจชน และคณะ คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
3. แบบทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ	เพื่อชี้ให้เห็นถึงระดับความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ รายงานผลระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษตามความสามารถที่เป็น สากล (CEFR) ซึ่งจะแปลผลระดับ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ 6 Level	จำนวน 50 ข้อ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อแบบทดสอบ	จุดประสงค์	รายละเอียด	ที่ปรึกษา
4. ชุดเครื่องมือประเมินความพร้อมทางอาชีพ ฉบับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3	เพื่อประเมินความพร้อมทางอาชีพ ใน 2 มิติ คือ ด้านความสนใจ และความ เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ให้ทราบว่าตัวเองมีความพร้อมในอาชีพ ทางด้านใด ซึ่งจะช่วยให้สามารถ ตัดสินใจเลือกเรียน/เลือกอาชีพได้ตาม ความต้องการ และความสนใจที่แท้จริง	จำนวน 152 ข้อ	คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ชุดเครื่องมือประเมินความพร้อมทางอาชีพ ฉบับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	เพื่อประเมินความพร้อมทางอาชีพ ใน 2 มิติ คือ ด้านความสนใจ และความ เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ให้ทราบว่าตัวเองมีความพร้อมในอาชีพ ทางด้านใด ซึ่งจะช่วยให้สามารถ ตัดสินใจเลือกเรียน/เลือกอาชีพได้ตาม ความต้องการ และความสนใจที่แท้จริง	จำนวน 165 ข้อ	คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ชุดเครื่องมือประเมินความชอบ/ความสนใจ ของบุคคลที่มีต่อลักษณะงานราชการไทย	เพื่อประเมินข้าราชการไทย เหมาะสมที่ จะเข้าทำงานกลุ่มงาน	ประกอบด้วย 2 มิติ (จำนวน 87 ข้อ) 1) มิติกิจกรรมการทำงาน จำนวน 41 ข้อ 2) มิติบริบทการทำงาน จำนวน 46 ข้อ	ศูนย์บริการวิชาการแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อแบบทดสอบ	จุดประสงค์	รายละเอียด	ที่ปรึกษา
7. แบบทดสอบความถนัดทางอาชีพ	เพื่อให้รู้ถึงทักษะความถนัดทางอาชีพ ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินศักยภาพ หรือขีดความสามารถพิเศษของบุคคล ที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพ เหมาะสำหรับการประเมินเพื่อคัดเลือกบุคคล เพื่อการประกอบอาชีพหรือการทำงานที่เฉพาะเจาะจง หรือเพื่อการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายทางอาชีพในอนาคต ที่ต้องการทำต่อไป	ประกอบด้วย 10 ด้าน (จำนวน 160 ข้อ) 1) ความถนัดทางอาชีพด้านภาษา จำนวน 10 ข้อ 2) ความถนัดทางอาชีพด้านตัวเลข จำนวน 10 ข้อ 3) ความถนัดทางอาชีพด้านการรับรู้ความเร็วและความถูกต้อง จำนวน 30 ข้อ 4) ความถนัดทางอาชีพด้านการประกอบภาพ จำนวน 10 ข้อ 5) ความถนัดทางอาชีพด้านเหตุผลเชิงนามธรรม จำนวน 10 ข้อ 6) ความถนัดทางอาชีพด้านเหตุผลเชิงกล จำนวน 10 ข้อ 7) ความถนัดทางอาชีพด้านมิติสัมพันธ์ จำนวน 10 ข้อ 8) ความถนัดทางอาชีพด้านความเร็วและความถูกต้องในการใช้มือ จำนวน 20 ข้อ 9) ความถนัดทางอาชีพด้านความจำ จำนวน 30 ข้อ 10) ความถนัดทางอาชีพด้านการติดตามร่องรอย จำนวน 20 ข้อ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

นอกจากแบบทดสอบฯ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว กองส่งเสริมการมีงานทำได้มีการนำลิงค์แบบทดสอบอื่น ๆ จากหน่วยงานที่มีแบบทดสอบเฉพาะด้าน มาให้บริการเพิ่มเติมอีกด้วย เช่น แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจได้ใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยรู้จักตนเอง

ปัจจุบัน กองฯ ได้เปิดให้บริการแบบทดสอบต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบส่งเสริมการมีงานทำ (employmentguide.doe.go.th) ดังนี้

แบบทดสอบของกรมการจัดหางาน

1. แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ ประกอบด้วย 3 Test (จำนวน 126 ข้อ)
 - 1) Test A แบบทดสอบความสนใจด้านอาชีพ จำนวน 54 ข้อ
 - 2) Test B แบบทดสอบความถนัดทางอาชีพ จำนวน 18 ข้อ
 - 3) Test C แบบทดสอบความมั่นใจในตัวเอง จำนวน 54 ข้อ
2. แบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ จำนวน 30 ข้อ
3. แบบทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 50 ข้อ
4. แบบประเมินความพร้อมทางอาชีพ
ฉบับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 165 ข้อ

แบบทดสอบจากหน่วยงานอื่น

แบบประเมินความฉลาดทางอาชีพ (EQ) จำนวน 52 ข้อ

การตัดสินใจเลือกงานที่ชอบ อาชีพที่ใช่ จากการรู้จักตนเองผ่านเครื่องมือแบบวัดบุคลิกภาพ เพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ แบบวัดความถนัดทางอาชีพ หรือแบบวัดแววต่าง ๆ อย่างเดียวอาจจะยังไม่เพียงพอ การเลือกอาชีพที่เหมาะสมเมื่อหาเจอแล้ว เราก็ต้องพาตัวเองไปเกี่ยวข้องกับงานนั้น เช่น ชอบบทความ เป็นนักเขียนจะถูกพัฒนาได้ ต้องทำเยอะ ๆ บ่อย ๆ ซ้ำ ๆ หาตัวเองเจอแล้ว ไม่จำเป็นต้องออกจากงานที่เราทำอยู่ เพื่อทำในสิ่งที่เราชอบ แต่อย่าทิ้งมันไป ถ้าเราชอบดนตรี เราชอบภาษา ความสุขที่แท้จริงมาจากหัวใจที่จับตรงกับสิ่งที่เราต้องการ

เทคนิคการตัดสินใจ แท้จริงแล้วในชีวิตของทุกคนนั้นมีเรื่องให้ต้องตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา และเรายังคงไม่รู้ตัวว่าในแต่ละวัน เราต้องเลือกหรือตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องเล็กเรื่องใหญ่เฉลี่ยแล้วมากกว่า 30,000 ครั้ง! แค่อ่านมาถึงตรงนี้คุณก็คงกำลังตัดสินใจว่าจะอ่านต่อไปหรือไม่ ตอนที่ยังนี้จะสั่งอะไรกินดี? การตัดสินใจเรื่องเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องใหญ่อะไรที่จะสร้างผลกระทบต่อชีวิตของเรา แต่สำหรับนักเรียน นักศึกษา เห็นได้ชัดว่า บางเรื่องเป็นเรื่องสำคัญที่สามารถส่งผลกระทบอันใหญ่หลวงต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และแน่นอนว่าย่อมมีผลลัพธ์ตามมา แต่ไม่ว่ามันจะเป็นไปตามที่เราต้องการหรือไม่ สิ่งที่เราต้องเผชิญคือ ประสบการณ์ที่จะเชื่อมต่อการตัดสินใจ อาจจะมีเด็กนักเรียนบางคนที่ไม่อยากจะตัดสินใจอะไรเลย เลือกเรียนตามเพื่อนไปเรื่อย ๆ นี่ถือเป็นสิ่งที่เลวร้ายที่สุด เพราะจะยิ่งทำให้ปัญหาเหล่านั้นขยายลุกลามและหยั่งรากลึกลงไปอีก เมื่อพบว่าเส้นทางตามเพื่อนนั้นไม่ใช่สิ่งที่ตัวเองชอบ และไม่ถนัดจริง ๆ แล้วสิ่งที่ควรทำคือ การใช้การยอมรับ เรียนรู้ จดจำ ว่าเราได้รับประสบการณ์อะไรที่ไม่ดีจากสิ่งที่เลือก แล้วเรารู้สึกอย่างไรกับผลลัพธ์นั้น เพื่อหาแนวทางหรือวิธีที่จะไม่ทำให้เกิดขึ้นอีกในครั้งต่อไป เพราะอย่าลืมว่าในชีวิตของคนเรายังต้องตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ วนไปไม่รู้จบ

ทำไมทักษะด้านการตัดสินใจจึงเป็นเรื่องจำเป็น การตัดสินใจนั้นต้องอาศัยองค์ประกอบของทั้งศาสตร์และศิลป์ ไม่มีสูตรตายตัวที่ถูกต้องสำหรับทุกสถานการณ์ บางครั้งต้องเด็ดขาด แต่บางครั้งก็ต้องประนีประนอม หากดูจากสถิติ คนที่ตัดสินใจผิดพลาดนั้นมีอยู่สองประเภทหลัก ๆ ประเภทแรกคือ คนที่หลีกเลี่ยงการตัดสินใจและรอจนมันสายเกินไป ประเภทที่สองคือ คนที่รีบเร่งและจดจ่อกับการตัดสินใจ โดยไม่ได้มองให้รอบด้านและไม่ทันคิดถึงผลกระทบที่อาจตามมาในภายหลัง ทำความเข้าใจ “ตัวเลือก” ที่มีอยู่ของคุณก่อนเพราะไม่มีทางเป็นไปได้เลยที่จะตัดสินใจได้ดีและถูกต้อง หากเราไม่รู้ว่า จริง ๆ แล้วเรามีตัวเลือกอะไรบ้าง เมื่อนึกได้แล้วค่อย ๆ ใช้เวลาทำความเข้าใจในแต่ละตัวเลือกที่เราอยู่อย่างละเอียด คิดแบบเป็นเหตุเป็นผล และพิจารณาสถานการณ์ที่คุณเจอตามหัวข้อเหล่านี้ ประเมินและจัดลำดับความสำคัญของสถานการณ์

ระยะเวลาที่คุณต้องใช้ในการตัดสินใจขึ้นอยู่กับความสำคัญของสถานการณ์ บางสถานการณ์อาจต้องการการตัดสินใจในเวลาเพียง 10 นาที ในทางตรงกันข้ามอาจมีสถานการณ์ที่ต้องใช้เวลา 2-3 วัน หรือนานกว่านั้น เพื่อยืนยันหรือพิจารณาตรวจสอบก่อนตัดสินใจ

ทั้งหมดนี้ขึ้นอยู่กับระดับความสำคัญที่จะกระทบต่อชีวิตของคุณ งานของคุณ และคนรอบข้างที่เกี่ยวข้องกับคุณ ดังนั้นการจัดลำดับความสำคัญและให้เวลากับเรื่องใหญ่ก่อน จึงมีความสำคัญไม่แพ้การตัดสินใจ ซึ่งการตัดสินใจที่ดีควรมองในเรื่องต่อไปนี้

โฟกัสที่ข้อเท็จจริง

เวลาที่เรตัดสินใจมักจะมีเหตุผลหรือข้ออ้างบางอย่างมาสนับสนุนความคิดของเรา ดังที่มีผลการวิจัยบอกว่า มนุษย์ล้วนมี Bias (อคติ) อยู่ในตัวเอง ในทุก ๆ การตัดสินใจ และเรามักจะเชื่อประสบการณ์ของเรามากกว่าคนอื่น จึงควรกลับมา โฟกัสที่ข้อเท็จจริง เพราะจะช่วยลดทอนความคิดเห็นในระดับหนึ่ง

รับฟังผู้อื่น

บางสถานการณ์หรือบางชิ้นงาน เราไม่สามารถทำเองได้ทั้งหมด เมื่อถึงเวลาที่ต้องตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ๆ การรับฟังคำแนะนำและมุมมองที่หลากหลายจากคนที่คุณเคารพ ไว้วางใจ หรือเคยผ่านสถานการณ์ที่คล้ายกันมาแล้ว อาจทำให้คุณเห็นมุมมองที่กว้างขึ้น เพื่อช่วยให้คุณตัดสินใจได้ดีขึ้น

กำจัดหรือตัดตัวเลือก

การตัดสินใจที่ดี ไม่ใช่การที่เราจะต้องโฟกัสเฉพาะสิ่งที่เราต้องการเสมอไป แต่หลายครั้งมันหมายถึง การตัดสิ่งที่คุณไม่ต้องการหรือไม่จำเป็นออกไป เพื่อให้เหลือตัวเลือกน้อยลง เพื่อให้พิจารณาอะไรได้ง่ายขึ้น

อย่าทำเรื่องผิดพลาดซ้ำ

หนึ่งในวิธีที่ดีที่สุดเมื่อต้องการพัฒนาทักษะการตัดสินใจคือ ต้องแน่ใจว่าคุณไม่ได้ทำผิดซ้ำกับความผิดพลาดที่เคยเกิดขึ้นในอดีต เพราะการทำผิดซ้ำ ๆ เท่ากับว่าคุณยังอยู่กับที่ แล้วมันก็กลับมาทำร้ายศักยภาพของตัวเอง รวมถึงทำลายความสามารถในการตัดสินใจเรื่องอื่น ๆ ของคุณได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้และเข้าใจความผิดพลาดในอดีตจึงสำคัญ และทำให้เราตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและดียิ่งขึ้น

ลองวาดภาพอนาคต

เมื่อถึงเวลาต้องตัดสินใจโดยเฉพาะในเรื่องสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ เรื่องการเงิน เรื่องการทำงาน ลองปล่อยจินตนาการของเราให้ล่องลอยไปสู่ภาพในอนาคต โดยเริ่มจากหลับตา ทำสมาธิให้โล่ง ทำใจให้สงบ แล้วลองวาดภาพในหัวว่า สิ่งที่คุณตัดสินใจไปในวันนี้ จะกระทบการใช้ชีวิตในวันข้างหน้าของคุณหรือไม่อย่างไร หลังจากนั้นดึงตัวเองออกมาอยู่กับปัจจุบัน แล้วลองเขียนบันทึกหรือจดโอเคเดียวที่เกิดขึ้นในหัว หากตัวเลือกไหนที่มีความชัดเจนขึ้นมา และรู้สึกว่ามันสร้างประโยชน์ในระยะยาวให้แก่คุณได้ นั่นคือสิ่งที่คุณควรเลือก

ตั้งคำถามกับตัวเลือกของคุณ

เมื่อคุณตัดสินใจเลือกคำตอบสุดท้ายของคุณแล้ว สิ่งที่คุณควรทำมากที่สุดคือ ถามคำถามนั้นย้ำลงไปอีกครั้งว่า มันใช่ มันตอบโจทย์ มันทำให้ดีขึ้นได้ และหากคำตอบที่ได้ยังเป็น “ตัวเลือกที่ใช่” นั่นคือเส้นทางที่เหมาะสมสำหรับคุณ

การตัดสินใจที่ดีเป็นเรื่องที่ต้องทำซ้ำ ๆ

อย่างที่บอกไปตอนต้นว่า การตัดสินใจอาศัยทั้งประสบการณ์ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ ซึ่งมนุษย์อยู่กับสิ่งเหล่านี้มาตั้งแต่เกิด

จากที่กล่าวมาแล้วได้พูดถึงเทคนิคการตัดสินใจซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาได้ นอกจากนี้เครื่องมือวัดความสนใจในการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพของกรมการจัดหางานช่วยให้เครือข่ายสามารถเลือกใช้ให้เหมาะกับนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนได้ ซึ่งการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในทุก ๆ วัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กน้อยแค่ไหน สุดท้ายแล้วมันจะส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจครั้งใหญ่ในชีวิต โดยเฉพาะการเลือกศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ แต่เราไม่อาจปฏิเสธได้ว่าการตัดสินใจแต่ละครั้งจะไม่มีอะไรที่ผิดพลาด เพราะฉะนั้น การเรียนรู้จากทุก ๆ การตัดสินใจ และยอมรับความผิดพลาดเพื่อเป็นบทเรียนสำหรับการตัดสินใจเรื่องใหม่ในสิ่งที่ใช่และดีกว่าเดิม

6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อการแนะแนวอาชีพ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อการแนะแนวอาชีพ เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้นอาจใช้คำว่า “เรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อการแนะแนวอาชีพ” เป็นที่ยอมรับกันว่าสมัยก่อนเด็ก ๆ ส่วนใหญ่ได้รับความรู้จากการฟังและฝึกปฏิบัติ แต่ในปัจจุบันใช้วิธีการกระตุ้นให้เด็ก ๆ มีความอยากรู้ ช่างสังเกต ช่างสงสัย และให้เป็นนักตั้งคำถามเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ ๆ ได้แนวคิด ได้วิธีการ ซึ่งยุคของเทคโนโลยีเป็นยุคที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่าย

Lifelong Learning คือ รูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ซึ่งเน้นการพัฒนาส่วนบุคคล โดยไม่เกี่ยวว่าจะอยู่ในวัยไหนก็สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด และถึงแม้ว่าจะไม่มีคำจำกัดความที่เป็นมาตรฐานของ Lifelong Learning แต่โดยทั่วไปมักถูกนำไปอ้างถึงการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนอกสถาบันการศึกษาในระบบ เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร

การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการศึกษาตลอดชีวิต นับเป็นกระแสหลักของสังคมในปัจจุบันที่ต้องการให้ประชาชนในสังคมได้ตระหนักถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ไม่ได้สิ้นสุดลงหลังจบการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการศึกษาตลอดชีวิตเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สอดแทรกไปในวิถีชีวิตของมนุษย์ เป็นสิ่งที่เกิดมาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ความรู้จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตนั้นมีอยู่หลายกิจกรรม โดยองค์ประกอบที่สำคัญต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อันได้แก่ การฝึกปฏิบัติจากการทำงานจริง หรือการฝึกอบรมในงาน การศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ที่กล่าวมานี้ล้วนมีส่วนช่วยผลักดันให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การได้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลาช่วยให้ผู้เรียนกลายเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการที่สังคมมีประชาชนจำนวนมากที่เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตจะทำให้สังคมแห่งนั้นกลายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กร จนถึงสังคมเมือง

8 เทคนิคสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อมูลจาก <https://thestandard.co/podcast/thesecondsauce137/>

1. รู้จิตตัวเองว่าชอบเรียนรู้แบบไหน

การเรียนรู้ไม่ได้มาจากหนังสือหรือการอ่านอย่างเดียว เราสามารถเรียนรู้จากการคุยกับคน การฟังพอดแคสต์ ดูหนัง ดูสารคดี การลงมือทำ หรือเรียนรู้จากความผิดพลาด ไม่จำเป็นต้องทำเหมือนคนอื่น สังเกตตัวเองดี ๆ ว่าเราชอบเรียนรู้แบบไหน จากช่องทางไหน และทำสิ่งนั้นบ่อย ๆ

2. รู้ว่าตัวเองต้องรู้อะไร

เราไม่จำเป็นต้องรู้ทุกเรื่อง ในช่วงเวลาจังหวะชีวิตของเราตอนนี้ เราควรจะเรียนรู้เรื่องอะไรมากที่สุด ลองถามตัวเองว่า คุณมองอนาคตตัวเองไปทางไหน คุณอยากทำอะไร อยากพัฒนาตัวเองในแง่ไหน ให้ชีวิตดีขึ้น เช่น อยากรวยขึ้น คุณก็ต้องหาความรู้ด้านการเงิน

ทักษะสำคัญที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบันคือ

Digital Mindset ต้องตามให้ทันก่อนถูกทิ้งไว้ข้างหลัง เรื่อง Design Thinking, Agile, Big Data และ AI เริ่มเรียนรู้ตั้งแต่วันนี้

Soft Skill หรือ Human Skill เช่น ความเป็นผู้นำ การเข้าใจผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ ฯลฯ

แจ๊ค หม่า เคยกล่าวไว้ว่า คนที่ฉลาดกับคนที่มีปัญญาแตกต่างกันนิดเดียวคือ คนที่มีปัญญารู้ว่าตัวเองไม่ต้องการอะไร

3. มองตัวเองเป็นครู

มองเราเป็นครูของตัวเอง ที่จะสร้างหลักสูตร คอยตั้งคำถามกับตัวเอง เช่น อีก 6 เดือนข้างหน้าเราอยากเก่งเรื่องอะไรบ้าง อีก 8 เดือนข้างหน้าเราต้องเรียนรู้อะไรที่เราไม่เคยรู้หรือเปล่า เป็นการคิดแบบเชิงรุก ไม่ได้คิดแบบตั้งรับเหมือนนักเรียน

4. หาตัวกระตุ้น

ไอน์สไตน์เคยบอกว่า “จินตนาการสำคัญกว่าความรู้” แต่ผมคิดว่า ความอยากรู้สำคัญกว่าความรู้ ความรู้มีอยู่ทุกที่ แต่การที่คุณจะอยากหาความรู้ มันต้องมีตัวกระตุ้น วิธีง่าย ๆ เช่น การดูหนังสือเรื่องแล้วเราอยากไปหาข้อมูลต่อจากหนังสือเรื่องนั้น ทริกที่อยากแนะนำคือ ในหนึ่งวันคุณต้องเจอสิ่งใหม่น้อยหนึ่งอย่างให้ได้ เช่น คนใหม่ ๆ สถานที่ใหม่ ๆ หรือมุมมองใหม่ ๆ

5. พาตัวเองไปเจอคนเก่ง ๆ

กฎของแรงดึงดูดนั้นจริง ยิ่งเราเจอคนเก่ง ๆ เราจะมีแรงบันดาลใจ เจอคนที่มีความคิดเชิงบวก อยากรู้ อยากเห็น อยากสร้างความเปลี่ยนแปลง เอาตัวเองไปอยู่ในจุดที่มีคนแบบนั้น ไปงานเสวนาดี ๆ ไปนิทรรศการ ไปร้านหนังสือดี ๆ พอเจอคนเก่งเยอะ ๆ คุณจะอยากเก่งตาม

6. ต้องสอนคนอื่นได้

ยกตัวอย่างเช่น การอ่านหนังสือเล่น ๆ เล่มหนึ่ง กับอ่านแล้วต้องมาเล่าหรือสรุปให้คนอื่นฟังต่างกันมาก เพราะอ่านหนังสือเฉย ๆ เป็นเหมือน Comfort Zone คุณไม่ต้องทำอะไร แต่ถ้าอ่านแล้วต้องมาเล่าให้คนอื่นเข้าใจ คุณต้องสรุปประเด็นได้ ต้องใช้ทักษะในการพูดเพิ่มเข้ามาด้วย เหมือนเป็นการถูกบังคับไปในตัว ความตั้งใจในการเรียนรู้ก็จะแตกต่างกัน

7. สร้างสิ่งแวดล้อมให้คุณสนุกในการเรียนรู้

ถ้าจะอ่านหนังสือ ลองสร้างบรรยากาศด้วยการไปอ่านในร้านกาแฟที่ชอบ อย่างผมเองจะจุดเทียนหอมที่บ้าน พร้อมเปิดเพลงแจ๊สคลอ ๆ ตอนอ่านหนังสือ เป็นเหมือนการให้รางวัลกับตัวเองไปในตัวด้วย

8. ลงมือทำ

ปัจจุบันแค่รู้ อ่าน ฟัง คิด ไม่พอ คุณต้องลงมือทำด้วย ผมกล้าพูดเลยว่า การลงมือทำคือการเรียนรู้ที่ดีที่สุด มันจะไม่เกิดประโยชน์เลยถ้าเราไม่ลองเอาความรู้หรือแนวคิดต่าง ๆ ที่ได้มาปรับใช้กับตัวเอง

อย่างไรก็ตาม Lifelong Learning ไม่จำเป็นต้องจำกัดตัวเองไว้ที่การเรียนรู้นอกระบบเท่านั้น ซึ่งคำอธิบายที่ดีที่สุด ก็น่าจะเป็นความสมัครใจในการเรียนรู้เพื่อบรรลุเติมเต็มเป้าหมายของตัวเอง และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การเรียนรู้ตลอดเวลาในที่นี้หมายถึงการสามารถเก็บประสบการณ์ในแต่ละวันเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแนะนำอาชีพได้ ยกตัวอย่างเช่น จากการดูข่าว ดูหนัง ฟังพอดแคสต์ (Podcast) ดูพินเทอเรส (Pinterest) เข้าชม Web ฟังเทดทอล์ก (Ted Talk) ยูทูบ (YouTube) แหล่งเรียนออนไลน์ที่จะช่วยหรืออาจได้จากสื่ออื่น ๆ ที่เห็นในชีวิตประจำวัน ได้จากสถานการณ์ ได้จากกิจกรรม สังเกตว่าทุกวันนี้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่าย หลากหลายวิธี

ในที่นี้ขอยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพและแนวทางการหาความรู้และแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการแนะนำอาชีพ ขอย้ำว่าเป็นเพียงบางส่วนเท่านั้น

ข่าว

ตัวอย่างข่าวที่น่าสนใจ

1. “ เจ๋ง! เด็กไทยคว้า 8 รางวัล สิ่งประดิษฐ์วิทยานานาชาติ”

ข้อมูลจาก <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/708461>

ชื่นชม! เด็กไทยเจ๋งคว้า 8 รางวัล ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ IEYI 2016



เมื่อเวลา 00.30 น. วันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ที่อาคารผู้โดยสารขาเข้าท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ นางพนิดา วิชัยดิษฐ ผู้เชี่ยวชาญ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หัวหน้าทีมคณะนักเรียน พร้อมด้วยนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวม 12 คน ที่เดินทางเข้าร่วมการแข่งขันประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ IEYI 2016 (International Exhibition for Young Inventors) ที่เมือง Harbin สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 16-19 กรกฎาคม 2559 ได้เดินทางกลับถึงประเทศไทยแล้ว ด้วยสายการบินแอร์ไชน่า เที่ยวบินที่ CA979 โดยมีคณะครูและผู้ปกครองมารอรับและร่วมแสดงความยินดีกับการเดินทางทางกลับมาในครั้งนี้

นางพนิดา วิชัยดิษฐ ผู้อำนวยการกลุ่มโครงการพิเศษ หัวหน้าทีมคณะนักเรียน กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งนักเรียน 6 ทีม จากการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจากทั่วประเทศ เพื่อเข้าร่วมการประกวด โดยนักเรียนไทยสามารถทำผลงานได้เป็นอย่างดีโดยคว้ามาได้รวม 8 รางวัล แบ่งเป็น เหรียญทอง 2 รางวัลจากผลงาน “อุปกรณ์ช่วยเก็บพริก” ของทีม ด.ช.ศุภวิชญ์ แผ่อานาจคุณ และ ด.ช.ปฏิพล กันทรศานติ ชั้น ป.5 โรงเรียนบ้านแม่ปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้รับคะแนนสูงสุดในระดับประถมศึกษาอีกด้วย และผลงาน “E-bug” ของทีม ด.ช.ยศวิศ เงินวิวัฒน์กุล และ ด.ช.ศุภวิชญ์ สิทธิผล ชั้น ม.3 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สพม. เขต 1 กรุงเทพมหานคร เหรียญเงิน 2 รางวัล เหรียญทองแดง 2 รางวัล และรางวัลพิเศษ Special Awards

จากประเทศญี่ปุ่นและมาเก๊าอีกด้วย โดย 2 ผลงานที่ได้รับรางวัลนี้คือ “ถุงกระดาษไคโตซานดูดซับไขมันในอาหาร” และ “แพลนต์ มัลติเซฟ”

ด.ช.ศุภวิชญ์ แผ่อำนาจคุณ อายุ 12 ปี และ ด.ช.ปวิพล กันทรศานติ อายุ 11 ปี จ.แม่ฮ่องสอน เจ้าของผลงาน “อุปกรณ์ช่วยเก็บพริก” กล่าวว่า เนื่องจากเห็นผู้ปกครองเก็บพริกด้วยมือแล้ว ได้ปริมาณน้อย จึงคิดว่าหากมีอุปกรณ์มาช่วยเก็บน่าจะได้ปริมาณมากขึ้น จึงนำขวดยาขนาดใหญ่มาผ่าครึ่งก่อนนำถุงขนาดใหญ่มาต่อที่ปลายขวด ใช้เก็บพริกเวลาเด็ดจากต้น แทนการนำไปใส่ด้านหลังแทน โดย 1 ชม.จะเก็บได้ 13 กก.ซึ่งมากกว่าเก็บแบบเดิมถึง 5 กก,

ด้าน ด.ญ.พิมพ์มาดา เงินมาก และ ด.ญ.รัตนภรณ์ ชัยอินทร์ศูนย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้อยพนมยงค์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กล่าวว่า ผลงานที่ตนทั้งสองได้ส่งเข้าแข่งขัน ชื่อผลงาน ถุงกระดาษไคโตซานดูดซับไขมันในอาหาร ก็จากที่เห็นน้ะคะกระดาษของเราดีกว่าธรรมดาซึ่งมันบางมากคะ แล้วก็ยังมีน้ำมันที่เยิ้มอยู่นะคะ เราก็เลยคิดที่จะทำกระดาษที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้เปลือกกุ้งที่มีสารแคไคซาน เราจึงสกัดออกมาแล้วได้สารแคไคซาน แล้วนำมาประสมกับกระดาษที่เราทำเองนะคะ แล้วได้ผลนะคะ ดูดซับได้มากกว่ากระดาษปกติที่บางคะ

สำหรับ งาน IEYI เป็นงานประกวดสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ ระดับโรงเรียน โดยประเทศต่าง ๆ จะหมุนเวียนเป็นเจ้าภาพจัดงาน มีประเทศเข้าร่วมจัดแสดงผลงานจำนวน 9 ประเทศ ได้แก่ จีน ฮองกง อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น มาเก๊า มาเลเซีย สิงคโปร์ ไต้หวัน และไทย รวม 83 ชิ้นงาน

2. “เด็กวัย 14 ปี ตั้งบริษัทเอง พร้อมเซ็นสัญญาผลิต “โดรนขจัดท่อนระเบิด” แม้แต่รัฐบาลยังร่วมมือด้วย”

ข้อมูลจาก <https://www.posttoday.com/world/475999>



เรื่องเด่น การเมือง รอบโลก การเงิน-หุ้น เศรษฐกิจ-ธุรกิจ โลกโซเชียล บันเทิง 5G

สอโลก > สอโลก

ไม่ธรรมดา! เด็กชายวัย 14 ปี ลงนามพัฒนาโดรน ทำลายกับระเบิดให้รัฐบาลอินเดีย

วันที่ 16 ม.ค. 2560 เวลา 16:18 น.



เด็กชายชาวอินเดียคนนี้ เพราะเขาอายุ 14 ก็เริ่มก่อตั้งบริษัทของตัวเอง พร้อมทั้งบรรลุข้อตกลงในการพัฒนาโดรนสำหรับตรวจหาและทำลายกับระเบิดกับทางการของรัฐคุชราตในประเทศอินเดีย จะเรียกว่าหนึ่งในเด็กอัจฉริยะก็ได้สำหรับ Harshwardhan Zala เด็กหนุ่มชาวอินเดียวัย 14 ปี หลังจากที่ได้บรรลุข้อตกลงในการพัฒนาโดรนสำหรับตรวจหาและทำลายกับระเบิดกับทางการของรัฐคุชราตในประเทศอินเดีย และยังก่อตั้งบริษัทของตัวเองชื่อว่า Aerobotics 7 ใช้ในการต่อยอดงานพัฒนาโดรนของตัวเองด้วย

เด็กหนุ่มได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนาโดรนตรวจหาและระเบิดตัวแรกขึ้นมาในช่วงปีที่แล้วระหว่างที่เขา กำลังเรียนอยู่ชั้น grade 10 โดยเมื่อได้เห็นข่าวผ่านทางทีวีที่กองทัพอินเดียต้องเผชิญความสูญเสียในการเก็บกู้และทำลายกับระเบิด เขาจึงเริ่มต้นพัฒนาหุ่นยนต์ขึ้นมาก่อนในการใช้ตรวจหาและกำจัดกับระเบิด แต่ด้วยน้ำหนักของหุ่นอาจจะทำให้ระเบิดทำงานจนได้รับความเสียหาย จึงมีการเบนเข็มมาพัฒนาโดรนเพื่อทำงานกลางอากาศแทน ปิดจุดด้อยของหุ่นยนต์ได้เลย Zala พัฒนาโดรนต้นแบบ 2 รุ่นแรก ด้วยเงินทุนของพ่อแม่ราว 1 แสนบาท จากนั้นผลงานก็ไปเข้าตารัฐบาลของรัฐคุชราต เขาจึงได้รับเงินทุนในการพัฒนาโดรนรุ่นที่ 3 เป็นเงินอีก 1.5 แสนบาท และด้วยรุ่นต้นแบบสุดท้ายนี้ ทำให้ Zala และรัฐบาลของรัฐคุชราต บรรลุข้อตกลงในแผนการพัฒนาโดรนในอนาคตไปอีก 5 ปี พร้อมได้รับเงินทุนสนับสนุนอีกกว่า 26 ล้านบาท

3. เด็ก ป.6 เจ๋ง คิดค้น Smart Farm สั่งการด้วยมือถือ จากแนวคิดเกษตรไทย 4.0

ข้อมูลจาก <https://www.thairath.co.th/news/local/1997015>

เด็กนักเรียน ป.6 โรงเรียนวิชัยวิทยา จ.เชียงใหม่ คิดค้นสมาร์ทฟาร์มสั่งการด้วยมือถือ คว่ำรางวัลชนะเลิศในเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ จากแนวคิดเกษตรในยุคไทยแลนด์ 4.0 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2563 ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เด็กนักเรียนโรงเรียนวิชัยวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ คว่ำรางวัลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ในเวทีนักวิทยาศาสตร์ตัวจิ๋ว รุ่นเยาว์ ประจำปี 2563 ระดับประเทศมาครอง โดยมีแนวคิดต้องการพัฒนาเกษตรกรอย่างยั่งยืนและประหยัดต้นทุนประกอบอาชีพการเกษตรในยุคไทยแลนด์ 4.0



สำหรับ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม **Smart Farm For Future Agriculture** เป็นผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของเด็กนักเรียนโรงเรียนวิชัยวิทยา ที่มีเด็กชายอังกู ธนาสิทธิกุล เด็กชายอัษฎกร อุดมผล และ เด็กชายฟาโรส ลักษณะิรมย์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้คิดค้นภายใต้แนวคิด การเกษตรในยุค ดิจิทัล มีการนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ามาปรับใช้ให้เข้ากับการทำเกษตร เพื่อให้เกษตรกรเกิดความ สะดวกสบายและง่ายต่อการจัดการ

โดยมีการนำเอา บอร์ด Arduino เป็นบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ใช้ในการเขียนโปรแกรมคำสั่ง และรับส่งข้อมูล ด้านความชื้นของดินในระบบเพาะปลูก ด้านอุณหภูมิ ความสว่าง ระบบระบายอากาศและระบบ ให้อาหารอัตโนมัติของฟาร์มไก่ โดยฟาร์มจะนำมูลไก่ไปเลี้ยงปลาต่อ ผ่านการสั่งการผ่านแอปพลิเคชัน Blynk เพื่อสามารถสั่งการได้จากระยะไกล ระบบสั่งการและปฏิบัติการแบบครบวงจร เพื่อความสะดวกสบายประหยัด พื้นที่ ประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา



เด็กชายอังกู ธนาสิทธิโชค หนึ่งในผู้คิดค้นผลงานชิ้นนี้ เปิดเผยว่า การทำสิ่งประดิษฐ์นี้ขึ้นมานั้น เพื่อต้องการให้เกษตรกรไทยนั้นประหยัดเวลา เกษตรกรจะได้มีเวลาอยู่กับครอบครัวได้มากยิ่งขึ้น ที่สำคัญไม่ต้อง ใช้แรงงาน พลังงานมากในการทำเกษตร นอกจากนี้แล้วช่วยเพิ่มผลผลิตในการเกษตรได้อย่างมีคุณภาพก่อนที่จะ ส่งไปป้อนขายเป็นครัวโลกได้



ผลงานชิ้นนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมวิทยาศาสตร์น้อย ระดับภาคเหนือ และถูกคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ ในเวทีนักวิทยาศาสตร์ตัวจริง รุ่นเยาว์ ประจำปี 2563 ที่กรุงเทพมหานคร สามารถคว้ารางวัลรองชนะเลิศมาครอง โดยมีสถานศึกษาส่งเข้าประกวด 6 ภาคด้วยกัน

4. รยยนต์บินได้ ข้อมูลจาก <https://www.bbc.com/thai/international-57665853>

BBC NEWS | ไทย

[หน้าแรก](#) [ประเทศไทย](#) [ต่างประเทศ](#) [วิทยาศาสตร์](#) [สุขภาพ](#) [โควิด-19](#) [วิดีโอ](#) [ยอดนิยม](#)

ทดสอบรถบินได้ระหว่างสนามบินในสโลวาเกีย

โซอี้ ไคลน์แมน
ผู้สื่อข่าวเทคโนโลยี
1 กรกฎาคม 2021




ข่าวเด่น

"ป่วยก็กักตัว...กินยาให้หายเอง" ชีวีต
แรงงานก่อสร้างกลางโรคระบาด
13 กรกฎาคม 2021

อากาศยาน-จัดงานจัดแบบสุดขั้ว ทำ
ผู้คนทั่วโลกล้มตายปีละ 5 ล้านคน
เมื่อ 1 ชั่วโมงที่แล้ว

โควิด เทรนธุรกิจ อินเทอร์เน็ต 3 สาเหตุ
ประท้วงใหญ่ในคิวบา
เมื่อ 5 ชั่วโมงที่แล้ว

เรื่องน่าสนใจ



รถยนต์บินได้ต้นแบบทดสอบบินเป็นเวลา 35 นาที ระหว่างสนามบินนานาชาติในเมืองนิทรา และบราติสลาวา ของสโลวาเกีย แอร์คาร์ (Air Car) ยานพาหนะลูกผสมระหว่างรถยนต์และเครื่องบินใช้เครื่องยนต์ของ บีเอ็มดับเบิลยู (BMW) และใช้เชื้อเพลิงปกติทั่วไป ศ.สเตฟาน ไคลน์ ผู้สร้างยานพาหนะนี้ กล่าวว่า มันสามารถบินได้ รวด 1,000 กิโลเมตร ที่ระดับความสูง 2,500 เมตร และจนถึงขณะนี้สามารถเดินทางกลางอากาศได้นาน 40 ชั่วโมง โดยใช้เวลา 2 นาที 15 วินาที ในการแปลงจากรถยนต์เป็นเครื่องบิน ปีกที่แคบจะพับเก็บแนบอยู่ข้างรถ ศ.ไคลน์ ขับมันไปตามทางขึ้นลงเครื่องบินและขับเข้าไปในเมืองเมื่อเดินทางมาถึง ท่ามกลางการเฝ้าชมของผู้สื่อข่าว ที่ได้รับเชิญ เขาบรรยายประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเช้าตรู่ของวันจันทร์ (28 มิ.ย.) ว่า "ปกติ" และ "น่าพอใจอย่างยิ่ง" ช่วงที่บินอยู่กลางอากาศ ยานพาหนะนี้สามารถเร่งความเร็วได้ถึง 170 กม.ต่อชั่วโมง

เครือข่ายสามารถนำข่าวลักษณะนี้สร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก ๆ คนอื่น ๆ ว่าเด็กทุกวัยสามารถ ที่ก้าวไปสู่เวทีระดับสากลได้ ไม่เลือกว่าจะมาจากพื้นที่ไหน ครอบครัวมีฐานะอย่างไร เรียนอยู่ระดับไหน ทุกคนมี โอกาสเท่าเทียมกัน นั่นคือเมื่อเครือข่ายมี Growth Mindset แล้ว เราจะช่วยให้เด็ก ๆ ของเรามี Growth Mindset ด้วยนอกจากข่าวผลงานของเด็ก ๆ แล้วยังมีข่าวที่น่าสนใจด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ซึ่งเด็ก ๆ อาจใช้ไอเดียนี้สร้างสรรค์ผลงานที่งดงามขึ้นใหม่ให้ผู้ใหญ่อย่างเราได้ชม

ภาพยนตร์

ตัวอย่างภาพยนตร์ที่น่าสนใจ

1. Zootopia



Zootopia เป็นแอนิเมชันจากดิสนีย์ เป็นการทุนดิสนีย์ที่สนุกเรื่องหนึ่งในโลกสมมติของหนัง สัตว์ทุกตัวได้วิวัฒนาการตัวเองจนใช้ชีวิตอย่างมีอารยะ (เยี่ยงมนุษย์) เป็นมิตรต่อกัน หมดยุคสัตว์ผู้ล่าทำร้ายสัตว์ที่เป็นเหยื่อ สัตว์แต่ละประเภทจะอยู่ในเมืองของตัวเอง แต่ซูโทเปียซึ่งเปรียบเสมือนเมืองหลวง คือ อาณาจักรที่สัตว์ทั้งหลายมาอยู่ร่วมกัน ทำธุรกิจ คบค้าสมาคม ฯลฯ มีสโลแกนสวย ๆ ว่า ไม่ว่าคุณจะเป็นอะไรมาก่อน คุณก็จะเป็นทุกสิ่งทุกอย่างได้ในซูโทเปีย



เนื้อเรื่องโดยย่อคือ กระต่ายน้อยตัวหนึ่งชื่อ จูดี ฮอปส์ ตามฝันของตัวเองเข้ามาทำงานเป็นตำรวจในซูโทเปียและพบว่าที่นี่ไม่ได้สวยงามอย่างที่เธอคิด ก่อนจะจับพลัดจับผลูไปรู้จักจิ้งจอก 18 มงกุฎชื่อ นิค ไวลด์ แล้วทั้งคู่ก็เข้าไปพัวพันในคดีสัตว์หายของเมืองจนเกิดเป็นการผจญภัยและสุดท้ายก็สามารถประสบความสำเร็จในอาชีพ

สิ่งที่น่าสนใจในเรื่องนี้คือ กระต่ายน้อยจูดี มีความชอบและสนใจในอาชีพตำรวจ และตัวละครยังเจอการดูถูกและกดขี่ผ่านแนวคิด Stereotype (ทัศนคติเชิงอคติ และการรับรู้ในอดีตที่สั่งสมมาของคนส่วนมากกับอาชีพต่าง ๆ จนเกิดเป็นกรอบความคิดแบบเหมารวมไป ซึ่งความจริงอาจจะไม่เป็นอย่างที่ฟังหวั) เช่น คนเชื่อว่าเกิดเป็นจิ้งจอกต้องขี้โกง เกิดเป็นกระต่ายต้องอ่อนแอ และสมควรเป็นแค่ชาวสวน หนึ่งย่อ “สาร” ที่เป็นเรื่องใหญ่และพูดยากออกมาได้ค่อนข้างสวยงาม เพราะมันยังทำหน้าที่เป็นการตุนสำหรับเด็กที่ดี ในแง่ความน่ารัก ความบันเทิง จากความสนุกของเรื่องสามารถดึงดูดความสนใจเด็กให้เริ่มคิดถึงงาน อาชีพสิ่งที่เด็ก ๆ สนใจได้

2. School 2017

เป็นเรื่องราวของเด็กนักเรียน วัย 18 ปี ที่ถูกตีค่าจากเกรดในโรงเรียน ด้วยความยากลำบากเหล่านี้ ทำให้พวกเขาต้องต่อสู้และดิ้นรน เพื่อให้ไปถึงสิ่งที่ตัวเองต้องการ ฝันที่อยากเป็น ถึงเธอจะเรียนไม่เก่งได้เกรดไม่ดี แต่เธอมีความฝันอยากจะเป็นนักกีฬายอดเยี่ยม ๆ และเป็นนักวาดเว็บตูน

สิ่งที่น่าสนใจในเรื่องนี้คือ ความพยายามในการฝ่าอุปสรรคเพื่อที่จะไปทำงานตามฝันของตัวเองเป็นนักวาดเว็บตูน

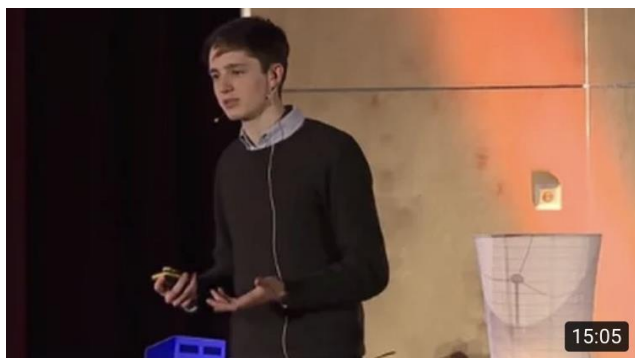


พอดแคสต์ (Podcast)

พอดแคสต์ เป็นรายการที่สามารถรับฟังและรับชมได้ผ่านอินเทอร์เน็ตที่แบ่งเป็นตอน สามารถดาวน์โหลดมาเก็บไว้ในเครื่องเพื่อฟังแบบออฟไลน์ จุดเด่นคือเราสามารถรับฟังหรือรับชมตอนไหนก็ได้ รายการในพอดแคสต์ล้วนมีประโยชน์ ซึ่งมีทั้งของต่างประเทศและไทย สำหรับพอดแคสต์ภาษาไทยก็เริ่มมีคนทำรายการมากขึ้นและมีสาระดี ๆ เช่น รายการทางด้านการศึกษา รายการที่ให้ข้อคิดและแรงบันดาลใจ รายการที่ให้ความรู้ทางการเงิน ตัวอย่างที่น่าสนใจมีอะไรบ้าง

1. TED Talks

เป็นการรับฟังไอเดียที่จุดประกายความคิดดี ๆ โดยเล่าจากปากคนที่มีประสบการณ์ชีวิตในด้านต่าง ๆ ที่ช่วยปลุกพลังในตัวคุณออกมา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งน่าสนใจนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการแนะแนวอาชีพ



TEDx To find work you love, don't follow your passion | Benjamin Todd | TEDxYouth... :



TEDx How to find and do work you love | Scott Dinsmore | TEDxGoldenGatePar... :



TEDx การศึกษา 50 : 50 | ธานินทร์ ทิมทอง | TEDxChulalongkornU :



TEDx พลังของคำถาม | Nakarin Wanakijpaibul | TEDxKMITL :



TEDx What is your dream job? | Cecilie Johnsrud | TEDxYouth@FortWorth :

2. The Money Case

รู้จักกับโค้ชหนุ่ม-จักรพงษ์ แห่ง The Money Coach ที่แนะนำแนวทางการเงินจากประสบการณ์ตรง ช่วยให้คุณรู้จักใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เหมาะสำหรับการแนะแนวอาชีพในด้านการเงินสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจในการเป็นผู้ประกอบการ



3. We Need To Talk

ทอล์กโชว์ภาษาอังกฤษ โดยคนไทยที่ชื่นชอบและรักในการพูดภาษาอังกฤษ อย่างคุณโบ-สาวิตรี ที่เชิญชวนดารารหรือคนดังมาพูดคุยและให้มุมมองอย่างสนุกสนาน ใครอยาก up-skill ภาษาอังกฤษ และได้สาระความรู้ เชิญชื่อนี้ได้เลย



ครูลูกกอล์ฟ ผู้สอนทุกอย่างตั้งแต่ภาษาอังกฤษถึงวิธีคิดช่วยเด็กไทยพัฒนาจิตใจไปถึงทัศนคติ



กอล์ฟ & หมอตั้ม สองเชฟหนุ่ม Master Chef Thailand กับบททดสอบความละเอียดและแม่นยำ และให้สัมภาษณ์ประสบการณ์ในงานที่ชอบ

4. Happy Tree Friends

เป็นการ์ตูนแนวตลกที่หลายคนต้องรู้จักอย่างแน่นอน Happy Tree Friends การ์ตูนตอนสั้นแนวน่ารัก เหมาะที่จะนำมาใช้ก่อนเข้าสู่บทเรียน ในการแนะแนวอาชีพ สำหรับเด็กประถม



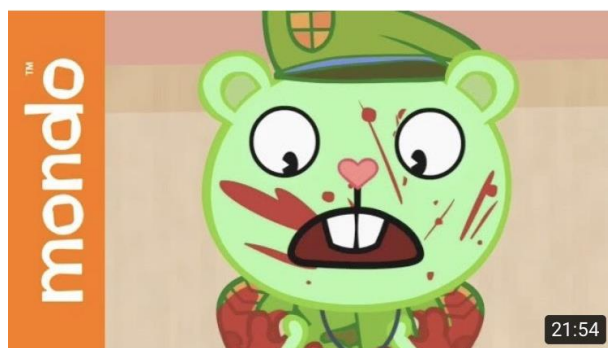
Happy Tree Friends - Spare Tire



Happy Tree Friends TV Series Episode 1 (1080p HD)



Happy Tree Friends - Eyes Cold Lemonade (Ep #33)



Happy Tree Friends - Friday the 13th



Happy Tree Friends - Best Episodes



5. นักเรียนนอก

เป็นเรื่องเล่าจากนักเรียนไทยในทุกลมุมโลก ใช้เป็นแนวทางในการแนะแนวสำหรับนักเรียนที่อยากไปเรียนต่างประเทศ เป็นการแชร์เรื่องราวของคนไทยที่ไปเรียนต่างแดนจากประสบการณ์จริง หลากหลายวิชาและหลักสูตร เหมาะสำหรับการแนะแนวอาชีพสำหรับเด็กที่สนใจจะไปเรียนต่างประเทศในสาขาอาชีพต่าง ๆ



ครอบครัวทำกิจการร้านแว่นมาหลายชั่วอายุคน แต่เธอไม่รู้ว่าแว่นทำขึ้นมาได้อย่างไร เมื่อคิดดังนี้ เธอจึงไปสมัครเรียน คอร์สการทำแว่นที่ M.O.F. (Meilleurs Ouvriers de France Lunetiers) โรงเรียนช่างฝีมือทำแว่นตาที่เมืองมอเรซ เมืองเล็ก ๆ แสนสงบในประเทศฝรั่งเศส และกลับมาเปิดร้านแว่น custom – made ชื่อ Arty&Fern

ประเด็นที่น่าสนใจ เธอได้ลำดับในการเล่าเรื่องจากต้นเหตุที่ทำให้ไปเรียนทำแว่น เลือกโรงเรียนบรรยากาศการเรียน การทำแว่นสักอันหนึ่ง บรรยากาศของเมืองมอเรซ และสุดท้ายฝากถึงคนที่อยากไปเรียนทำแว่น



ตัดสินใจทั้งการเรียนปริญญาตรีด้านมนุษยศาสตร์ที่เรียนมา เพื่อตามฝันไปเรียนแฟชั่นที่ต่างประเทศ ไกลถึงเมืองอาร์เนม ประเทศเนเธอร์แลนด์ ที่นั่นเธอได้พบกับเรื่องที่ไม่คาดฝันมากมาย ทั้งการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ สุดท้ายตัดสินใจลาออกกลับบ้านและใช้ความรู้เท่าที่ร่ำเรียนมา เปิดแบรนด์ส่วนตัวชื่อว่า MUETTA ทำเสื้อผ้าคอลเลกชันคอนเซปต์ถึงแม้จะไม่ได้เรียนจบ เป็นสิ่งที่พิสูจน์ว่าแรงบันดาลใจทางศิลปะอาจไม่ได้มาจากใบปริญญา

ประเด็นที่น่าสนใจ เธอได้ลำดับในการเล่าเรื่องจากการตัดสินใจเป็นนักเรียนนอก บรรยากาศมหาวิทยาลัยศิลปะที่เนเธอร์แลนด์ การเป็นอยู่ในเมืองอาร์เนม หลังจากเรียนผ่านไป 1 ปี ฝากถึงคนที่อยากเรียนเป็นดีไซเนอร์



รวมชีวิตและประสบการณ์จากนักเรียนนอก # ทีมอเมริกา หลากหลายสาขาวิชาและประสบการณ์ชีวิตจากดินแดนอเมริกา เช่น ไปเรียนร้องเพลงที่ลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา ไปเรียนปริญญาตรี-โท-เอก สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่แคมบริดจ์และลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา ไปเรียนคณิตศาสตร์ประกันภัยที่ไวต์วอเตอร์ สหรัฐอเมริกา ไปเรียนกราฟิกดีไซน์ที่ซานฟรานซิสโก จนได้รับเชิญให้ทำงานที่ Apple ซึ่งเรื่องนี้ รวม 5 ตอน เล่าประสบการณ์หลากหลายที่ได้มามากกว่าความรู้ในตำรา



เรียนต่อ เรียนภาษาที่พม่า ญี่ปุ่น ไต้หวัน อินเดีย # ทีมเอเชีย การหาประเทศเรียนต่อเรียนภาษา บางทีอาจไม่ต้องไปถึงยุโรปหรืออเมริกา โซนเอเชียแถว ๆ บ้านเราก็น่าสนใจไม่น้อยลองฟังประสบการณ์จากทีมเอเชียที่น่าสนใจ ไปเรียนปริญญาโท และเอก การบริหารจัดการมรดกโลกที่โตเกียว ญี่ปุ่น ไปแลกเปลี่ยนภาษาจีนที่เมืองไถจง ไต้หวัน ไปเรียนอินเดียจนได้เรื่องมาเล่าเป็นเพจฮิต “ตามติดชีวิตอินเดีย” และถูกพ่อส่งไปเรียนที่พม่าจนได้เรื่องมาเขียนเป็นหนังสือ “โยดาบอย”



6. The Secret Sauce

เป็นรายการถอดรหัสความสำเร็จ เบื้องหลังกลยุทธ์ที่ทำให้แบรนด์ประสบความสำเร็จ เล่าสู่ความสำเร็จจากการทำธุรกิจ เพื่อส่งต่อให้กับคนที่กำลังสร้างธุรกิจ โดยแชร์ประสบการณ์จริง จากคนทำธุรกิจจริง เสนอแนะแนวทางด้านการตลาดเพื่อนำมาปรับใช้กับธุรกิจได้เป็นอย่างดี เหมาะสำหรับใช้ในการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีฝันอยากเป็นผู้ประกอบการ จะได้รับความรู้จากประสบการณ์ทั้งข้อผิดพลาด การเรียนรู้ วิธีคิดที่แตกต่างและเคล็ดลับความสำเร็จ



Skyller บริษัทหุ่นยนต์ที่เชื่อในการพัฒนาเทคโนโลยี Robotic และ AI เพื่อสร้าง New S Curve ให้ธุรกิจไทยก้าวล้ำไปไกลตั้งแต่การมีสมาร์ตฟาร์ม เครื่องบินไร้คนขับ หุ่นยนต์สำรวจทั้งใต้น้ำและบนอากาศ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์กำลังเดินหน้าไปทางไหน คนทำธุรกิจสามารถนำเรื่องนี้ไปปรับใช้อย่างไร ในอนาคตจะเกิดโอกาสอะไรอีกบ้าง นักเรียนที่สนใจด้านนี้ควรรู้เพื่อเตรียมความพร้อม เหมาะสำหรับครูแนะแนวในการแนะแนวอาชีพให้นักเรียน



เล่าล้วงลึกกลยุทธ์ Disney + Hotstar แพลตฟอร์มสตรีมมิ่งสุดร้อนแรง หลังเปิดตัวให้บริการในประเทศไทยอย่างเป็นทางการ ผู้สร้างสมการใหม่ “ออกตัวช้า ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ตามเสมอไป”



เจาะลึกเบื้องหลัง ARV บริษัทเทคโนโลยีสัญชาติไทย ที่เริ่มต้นจากชมรมเล็ก ๆ สู่การเป็น New S Curve หรือน่านน้ำใหม่ของธุรกิจในเครือ ปตท.สผ. บทเรียนการสร้าง Innovation Ecosystem



วิกฤตโควิด สัญญาณกระตุ้นให้หลายประเทศทั่วโลกเกิดการปรับตัวและปฏิรูปโครงสร้างให้พร้อม มุ่งไปข้างหน้าอะไรคือสิ่งที่ประเทศไทยต้องเปลี่ยนแปลง

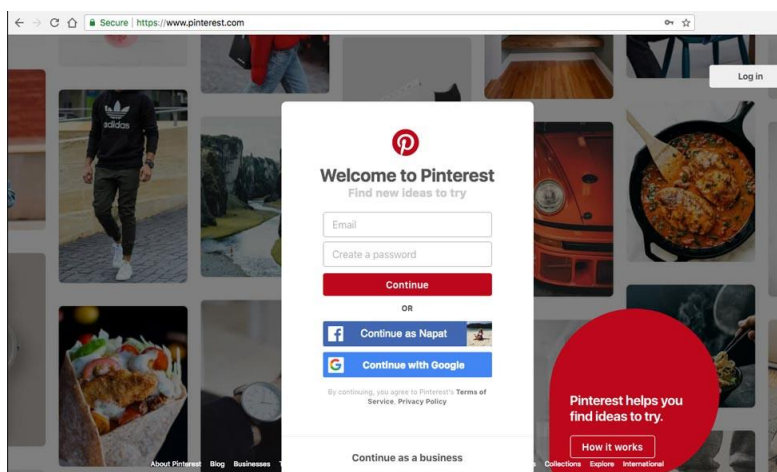
ทั้งหมดนี้ก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งของพอดแคสต์ที่น่าสนใจมีอีกมากมายให้เรียนรู้ซึ่งสามารถนำ เกร็ดเล็กเกร็ดน้อยที่น่าสนใจไปใช้ในการแนะแนวอาชีพจะทำให้เนื้อหาในการแนะแนวสนุกสนาน ได้ความรู้ น่าสนใจมากยิ่งขึ้นได้

พินเทอเรส (Pinterest)

Pinterest คือ แพลตฟอร์ม Social Network ประเภทหนึ่งที่ใช้ในการหา inspiration แรงบันดาลใจในการทำงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น งานดีไซน์ งานเว็บไซต์สวย ๆ งานแบนเนอร์ เทมเพลตที่ใช้โฆษณาออนไลน์ ไปจนถึงงานอินทีเรีย แฟชั่น โลฟิสสไตล์ ภาพถ่าย มีทุกแรงบันดาลใจให้เพื่อน ๆ อยู่ในนั้น ซึ่ง **วิธีใช้ Pinterest** นั้นก็ได้ยุ่งยากเลย เพียงแค่หารูปที่ชอบแล้วก็กดปุ่มพินลงบอร์ด เท่านั้นก็เสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ถ้าเพื่อนคนไหนยังไม่เคยลองใช้งานเลย เดี่ยวเราจะแนะนำวิธีใช้ให้ค่ะ ตามมาดูทางนี้เลย

วิธีใช้ Pinterest เบื้องต้น

วิธีสมัคร pinterest ก็ง่ายมาก เพียงแค่เข้ามาที่เว็บไซต์ www.pinterest.com จากนั้นก็ทำการ Log in เข้ามาในหน้าแรกผ่านทางเฟซบุ๊ก หรือ Google Plus ก็ได้นะคะ

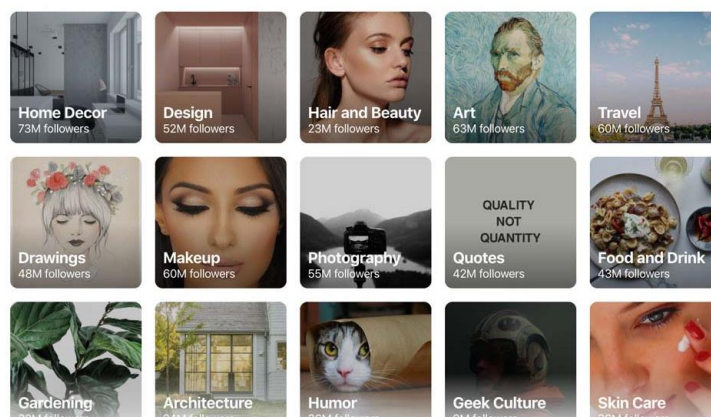


มาที่หน้าแรกก็จะเจอเว็บหน้าตาแบบนี้ค่ะ เค้านะจะให้เลือกหมวดหมู่ที่สนใจอย่างน้อย 5 หมวด จากนั้นเค้าจะสุ่มเลือกภาพที่เป็นความสนใจของเราขึ้นมาเติมเลยค่า

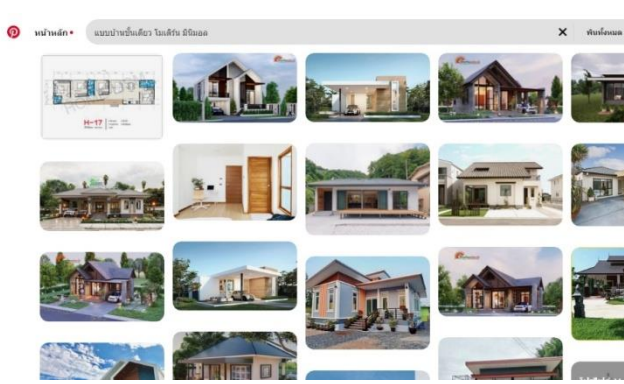
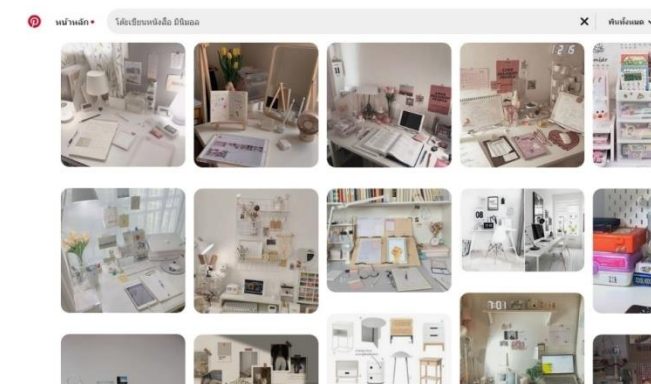
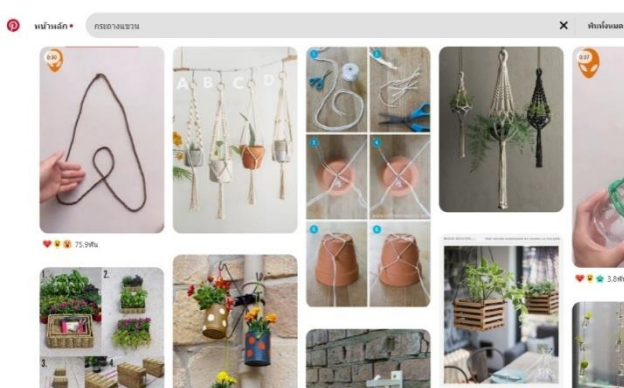
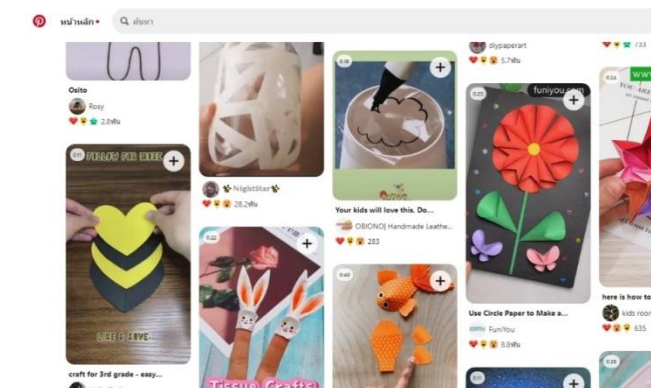
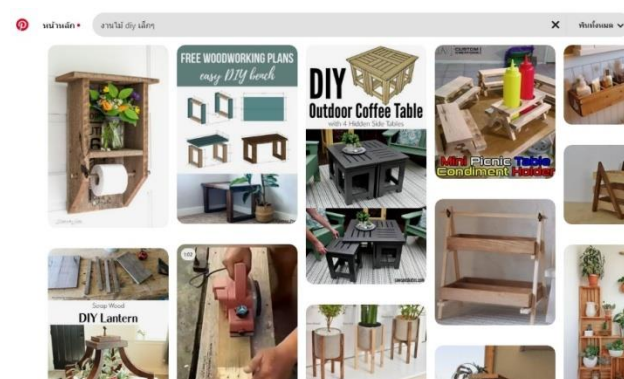
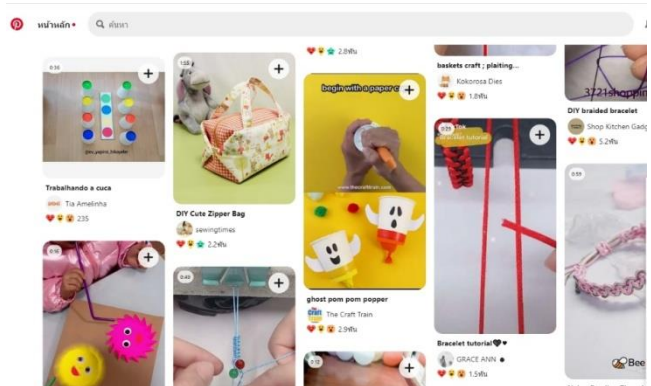
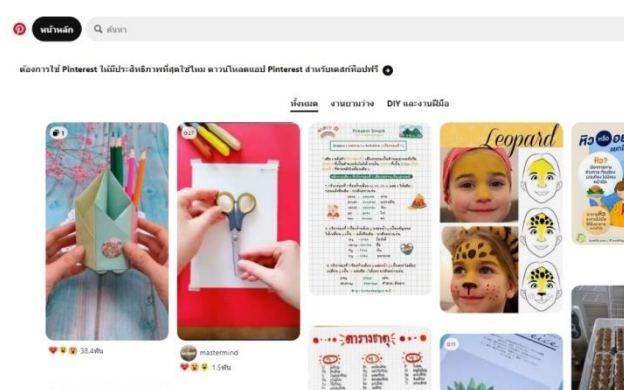
What are you interested in?

Step 3 of 4

Pick 5 (or more!) to discover new ideas



Pick 5 more



20 ประโยชน์ของ Pinterest

1. เราสามารถ เซฟรูปจาก Pinterest ลงเครื่องคอมพิวเตอร์ได้โดยการคลิกขวา เลือก Save as
2. สามารถใช้งานได้ที่ทั้งบนเดสก์ท็อปและบนมือถือ สะดวกมาก ๆ
3. ช่วยในการรวบรวมจัดเก็บอินสไปเรชั่น ตัวอย่างงานสวย ๆ ที่เราชื่นชอบ
4. สามารถแบ่งประเภทของงานเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ง่ายต่อการค้นหา
5. ทำให้เรามีโลกทัศน์ที่เปิดกว้าง เข้าถึงผลงานของคนอื่น ๆ จากทั่วทุกมุมโลกได้ เช่น งานเว็บไซต์ที่เป็นของฟรีดูอินเตอร์ งานโปสเตอร์ของญี่ปุ่นก็ดูมีเอกลักษณ์ งานแบนเนอร์ออนไลน์สวย ๆ ต้องยกให้เกาหลี
6. เป็นแหล่งข้อมูลชั้นดี ที่มีให้เราเลือกดูอย่างหลากหลาย ทั้งภาพ วิดีโอ และคอนเท้นประเภท Blog Post ที่ทำให้เราเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกที่น่าสนใจของ Blogger และ Brand อื่น ๆ ได้
7. เราสามารถหาตัวอย่างงานที่เกี่ยวข้องกับแบรนด์ตัวเองของเราได้อย่างเต็มที่ และยังช่วยให้เราพอมองเห็นภาพรวมของแบรนด์ที่เราอยากได้ได้
8. เราสามารถใช้ Pinterster ขายของ ได้ด้วยการอัปโหลดรูปสินค้าขึ้นไปจากนั้นก็ใส่ลิงค์แนบไปด้วยว่าให้ตามไปซื้อที่ไหน
9. เราสามารถตามไป Follow เพื่อน บล็อกเกอร์ ช่างภาพ หรือจะเป็นบอร์ดที่เราสนใจได้ เมื่อไหร่ที่พวกเขาอัปโหลดภาพใหม่ ๆ ลงไป มันก็จะมาขึ้นที่หน้าแรกของเราด้วยเช่นกัน มันยังเพิ่มตัวอย่างสวย ๆ ให้งานเราได้อีก
10. นอกจากการขายของ เราสามารถพินภาพจากเว็บไซต์เราเอง จากนั้นก็ใส่ลิงค์มาที่เว็บ เป็นการเรียกทราฟฟิกคนจาก Pinterest มาที่เว็บไซต์ของเราได้
11. ผู้ใช้งานหลักใน Pinterest จะเป็นกลุ่มผู้หญิง เพราะฉะนั้นสินค้าที่เป็นนางงามแอตเมด ของสวย ๆ งาม ๆ จะเป็นที่น่าสนใจได้ง่าย
12. ภาพที่ได้รับความนิยมบน Pinterest คือภาพยาว ๆ ในแนวตั้ง เพราะเห็นเนื้อหาบนภาพได้ชัดเจนดี หน้าเลย์เอาต์หลักแบ่งเป็น 4 แถว บนเดสก์ท็อป แต่ทางยาวคือไม่อัน
13. ใช้งานโดยการสร้างบอร์ดร่วมกับเพื่อนหรือคนที่เรากำลังร่วมงานด้วยได้เลย จะได้มีความคิดเห็นที่ตรงกัน
14. สะดวกในการส่งภาพรวมของงานไปให้คนทำงานดู เข้าใจและเห็นภาพ
15. ช่วยให้ตามทันเทรนด์ของโลก เพื่อให้สไตลิ่งงานของเรานั้นดูทันสมัย เก๋ไก๋ตลอดเวลา
16. เป็นช่องทางหนึ่งที่ให้คนมาติดตามสไตลิ่งงานของเราได้
17. ทำให้คนนอกเข้าใจภาพรวมของตัวเราและแบรนด์ได้
18. เข้ามาใช้ได้บ่อย ๆ แบบไม่ต้องคิดมาก อย่างเราก็เวียนเข้ามาทุกวัน กดพินงานที่ชอบไปเรื่อย ๆ เพลินดีค่ะ
19. ช่วยต่อยอดความคิดเราให้พัฒนาไปได้เรื่อย ๆ อย่างไม่รู้จบ
20. ถ้าใช้ pin แบบ business จะช่วยให้เรารู้จักกลุ่มคนที่แวะมาพินงานเราได้ว่าเป็นใคร มาจากประเทศอะไรบ้าง

Pinterest for Business: How to Use Pinterest for Your Brand

Best Practices, Pinterest Planner

July 12 2021

One of the most powerful, yet seemingly overlooked, social platforms on the web is Pinterest. Pinterest goes beyond the traditional role of a social platform - it's a dynamic search tool used to inspire users while simultaneously driving awareness, traffic & conversions for your brand. If you're a business owner looking to take your social media to the next level, we highly recommend taking the plunge into Pinterest.

Whether you're totally new to Pinterest or a current user, we'll be providing the most effective tips on how to gain success on the platform - and how **PLANOLY's** Pin Planner features might just be your best sidekick in perfecting your marketing strategy.

Getting Started on Pinterest

The first question you may be asking yourself is, "is my audience even on Pinterest?" The short answer is - yes. Over 478 million people use Pinterest every month to browse, discover or buy across a wide range of categories. Not only this, but 97% of top Pinterest searches are unbranded, which gives your business

Pinterest จึงเป็นอีกช่องทางในการแนะนำอาชีพให้เห็นตัวอย่างแนวคิด วิธีทำ ช่วยให้จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแหล่งรวมไอเดียจากทุกมุมโลก จากข้อมูลล่าสุด ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2554 มีผู้ใช้งาน Pinterest มากถึง 478 ล้านคน

เว็บเรียนออนไลน์ฟรี

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มี skill ที่หลากหลายมีแหล่งเรียน ออนไลน์ที่น่าสนใจหลายแหล่งและหลายหลักสูตรซึ่งเครือข่ายสามารถใช้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการแนะแนวอาชีพได้ ขอยกตัวอย่างดังนี้

1. สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการการค้ายุคใหม่ New Economy Academy

เป็นหน่วยงานภายใต้การดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ มีภารกิจหลักคือ การพัฒนาผู้ประกอบการไทยให้สามารถดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างนักรบทางธุรกิจที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยอย่างเข้มแข็งในยุค New Normal ภายใต้แนวคิดที่ว่า ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ นั่นคือ มนุษย์ ดังนั้นความอยู่รอดในปัจจุบัน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเฉพาะขนาดของ ธุรกิจ และทรัพยากรที่มี แต่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มากกว่า NEA จึงเชื่อว่าการจะพัฒนาให้เศรษฐกิจไทยเข้มแข็ง และเติบโตในช่วงเวลาที่มีปัญหารอบด้านเช่นนี้ เราต้องใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และความมุ่งมั่นทุ่มเทที่จะร่วมมือกันของผู้ประกอบการและภาครัฐ NEA จึงได้กระจายความรู้สู่ทั่วประเทศ ภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจแบ่งปัน Sharing knowledge = Sharing Economy เพราะเราเชื่อว่าคนไทยทุกท่านคือ ทรัพยากรอันทรงคุณค่าที่สุดสำหรับประเทศ ดังนั้น NEA จึงจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพที่ครอบคลุมทั้งระบบการเรียนการสอนในแบบห้องเรียนทั่วไปหรือออฟไลน์ จนถึงระบบการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัล ที่เรียกว่า E-Learning เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ และทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

สถาบันพัฒนาผู้ประกอบการการค้ายุคใหม่ หน้าหลัก เกี่ยวกับ E-Academy หลักสูตร เกี่ยวกับ NEA ติดต่อ FAQ ติดตามความเคลื่อนไหว:

กลุ่มหลักสูตร The Guru ปันความรู้ จากกูรู สู่มุมภาค

ADDING VALUE THROUGH STORYTELLING

สมัครเรียน

📌 **ประกาศ:** สำหรับผู้ที่เรียนจบในแต่ละหลักสูตร และต้องการตรวจสอบคะแนนเพื่อออกใบประกาศนียบัตร กรุณาติดต่อไลน์ @e-academy

————— กลุ่มหลักสูตร The Guru ปันความรู้ จากกูรู สู่มุมภาค —————

ใหม่ จาก NEA

หลักสูตรการสร้างแบรนด์ในยุคดิจิทัล

โดย กนก งามมณี

ใหม่ จาก NEA

หลักสูตรการพัฒนาสินค้าเพื่อการส่งออก

โดย กนก งามมณี

2. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

เสริมสร้างความรู้และศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการ เสริมสร้างความเข้มแข็งในช่วงเริ่มต้นธุรกิจใหม่ด้วยการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ ต่อยอดให้ผู้ที่จะก้าวเป็นผู้ประกอบการใหม่สามารถกำหนดแผนและเป้าหมายทางธุรกิจที่ชัดเจน ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการธุรกิจ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเริ่มต้นธุรกิจ โอกาสการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ตรงในการดำเนินธุรกิจ ปัจจัยสนับสนุนประการหนึ่งของการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายคือ การมีระบบการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง



หน้าหลัก เกี่ยวกับเรา ห้องเรียน เรื่องราวความสำเร็จ คลังความรู้ ข่าวสาร ติดต่อเรา



โครงการ “สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่
เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม” (New
Entrepreneurs Creation) โดยกองส่งเสริม
ผู้ประกอบการและธุรกิจใหม่ กรมส่งเสริม
อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมได้พัฒนา
สื่อความรู้ให้กับนาย โดยอาศัยเทคโนโลยีของ

เนื้อหาหลักสูตร



เพื่อให้ก้าวทันกับระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง
กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็น ถึงความ
สำคัญและความจำเป็นในการนำระบบดิจิทัลมา
เสริมสร้างการบริหารภาครัฐในการจัดทำฐาน
ข้อมูลนักออกแบบผลิตภัณฑ์และข้อมูลแนวโน้ม
การออกแบบผลิตภัณฑ์ (Future trend)

เนื้อหาหลักสูตร



นโยบายรัฐบาลได้กำหนดให้การพัฒนา SMEs
เป็นวาระแห่งชาติ เนื่องจากเป็นรากฐานของ
การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลได้กำหนด
กรอบและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา
ประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

เนื้อหาหลักสูตร

3. กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

เพิ่มโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ด้านบริหารจัดการการตลาดผ่านทางออนไลน์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
มี 7 หลักสูตรหลัก ดังนี้




ติดตามข่าวสาร
 facebook

 เข้าสู่ระบบ

[หน้าแรก](#)
[สมัครสมาชิก](#)
[เกี่ยวกับ DBD Academy](#)
[หลักสูตรออนไลน์](#)
[เกร็ดความรู้](#)
[วิธีการใช้งาน](#)
[คำถาม-ตอบ](#)
[ติดต่อเรา](#)

ยินดีต้อนรับ

เข้าสู่เว็บไซต์ DBD ACADEMY

ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการประกอบธุรกิจ
DBD e-Learning แหล่งความรู้เพื่อ SME
ก้าวไปสู่ Smart SME



ผู้สนใจเข้าเรียนฟรีที่

<http://dbdacademy.dbd.go.th>



แจ้งปัญหาการ




ติดตามข่าวสาร
 facebook

 เข้าสู่ระบบ

[หน้าแรก](#)
[สมัครสมาชิก](#)
[เกี่ยวกับ DBD Academy](#)
[หลักสูตรออนไลน์](#)
[เกร็ดความรู้](#)
[วิธีการใช้งาน](#)
[คำถาม-ตอบ](#)
[ติดต่อเรา](#)




DBD e-Learning แหล่งเรียนรู้เพื่อ SME

Work from Home : Learn From Home

ทางเว็บไซต์ <http://dbdacademy.dbd.go.th>



7 หลักสูตรการบริหารจัดการ และการตลาด

1. หลักสูตรการเริ่มต้นธุรกิจ
2. หลักสูตรการธนาคารบัญชี
3. หลักสูตรวิชาบัญชี (นับชั่วโมง CPD ได้)
4. หลักสูตรการตลาด E-Commerce (Basic)
5. หลักสูตรพัฒนากลยุทธ์การตลาด E-Commerce
6. หลักสูตรการประกอบธุรกิจใน AEC
7. หลักสูตรการพัฒนาระบบบริหารจัดการธุรกิจไอทีสตาร์ทอัพ

เรียนฟรี มี Certificate นับชั่วโมงบัญชีได้



4. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) เป็นหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้การกำกับของนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยกลุ่มคนในอาชีพ และให้การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อย้ำความเป็นมืออาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นการสร้างโอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน ทั้งผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานและความชำนาญในวิชาชีพเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ให้มีความพร้อมต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งการสนับสนุน กลุ่มผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและ แนวทางการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ อันนำมาใช้ในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งมีหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ไม่เสีย ค่าใช้จ่ายจำนวนมาก

The screenshot shows the TPQI E-Training website interface. The header includes the TPQI logo and the text "สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)". The main banner features the text "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ไปกับ E-Training" and "สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)". Below the banner, there is a section titled "หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Microsoft)" with a "ดูเพิ่มเติม" button. The section displays four training modules:

Module Name	Duration	Status
Digital Literacy (DL)	2 ชั่วโมง	ฟรี
Microsoft Word	3 ชั่วโมง	ฟรี
Microsoft Excel	2 ชั่วโมง	ฟรี
Microsoft PowerPoint	2 ชั่วโมง	ฟรี

5. จุฬาออนไลน์

เปิดอบรมออนไลน์ให้แก่ผู้สนใจทั่วไปเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ และมีหลักสูตรอบรมหลากหลาย ทั้งด้านทักษะภาษา ทักษะด้านการเงินและบัญชี ความรู้ด้านกฎหมาย การดูแลสุขภาพ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่น ความรู้เรื่องยา การใช้ยาหยอดตา ซึ่งนับว่าเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่เป็นประโยชน์



CHULA MOOC

มาเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดกัน!
ANYONE CAN LEARN

คอร์สเรียนออนไลน์ฟรี ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะเราเชื่อว่าทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนรู้ และควรจะได้เรียนรู้ตลอดชีวิตมาร่วมกันฝึกทักษะทางความคิด ความสามารถ และสติปัญญาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ที่ CHULA MOOC

ติดตามข่าวสารอัปเดตได้ที่
CHULA MOOC
อัปเดตข่าวสารกับเพจ CHULA MOOC

คอร์ส CHULA MOOC
เดือนกรกฎาคม 2564
เตรียมพบกับคอร์สเรียน CHULA MOOC ประจำเดือนกรกฎาคม

วิชา
การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับ
เปิดให้
ชาวจุฬาฯ
เรียนแล้ว!
สำหรับชาวจุฬาฯ

ทั้งหมด

- ทั้งหมด
- ภาษา
- เทคโนโลยี
- การจัดการ
- ศิลปะและการพัฒนาดตนเอง
- สุขภาพ

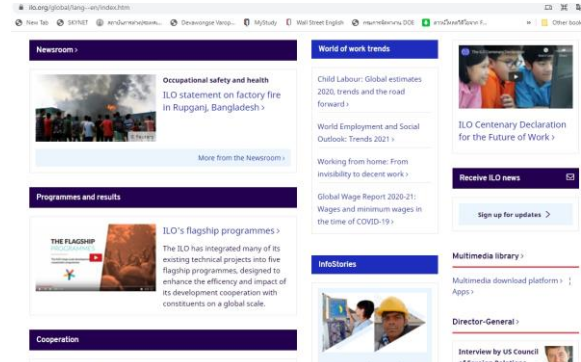
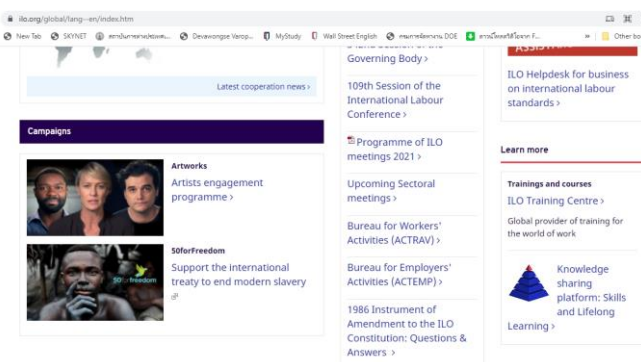
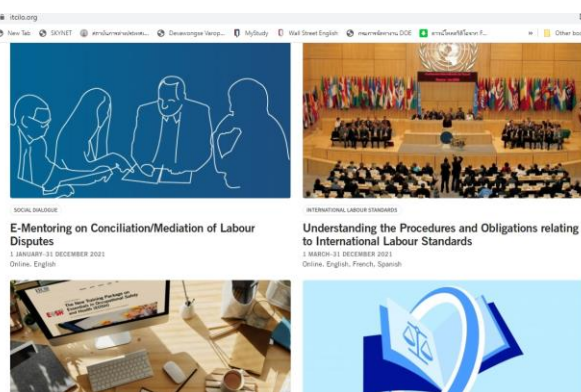
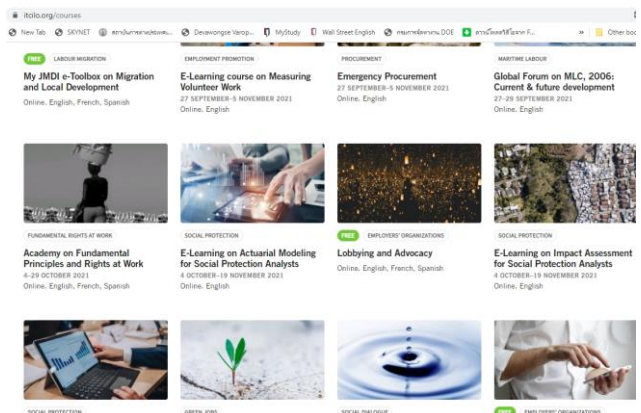
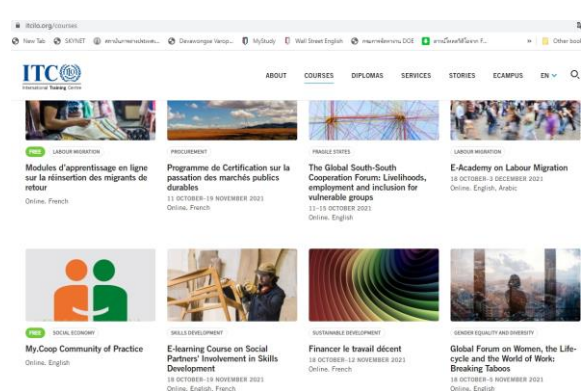
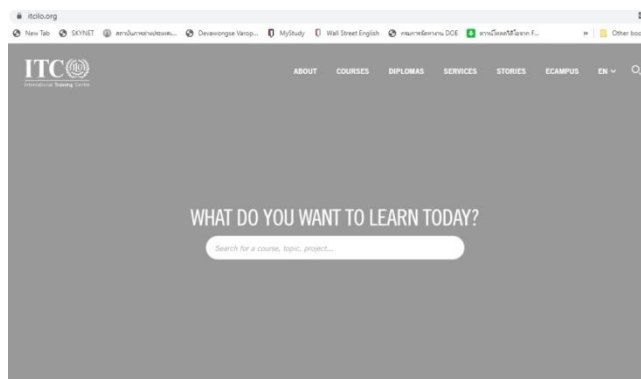
วิชา Critical Thinking for Business
รายวิชา Critical Thinking for Business จะเป็นการศึกษาเรื่องกระบวนการคิด ตั้งแต่เรื่อง...
การจัดการ
CHULAMOOC3003
คอร์สเต็มแล้ว

หลักการพื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง
รายวิชา หลักการพื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง จะ มีเนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐาน...
ศิลปะและการพัฒนาดตนเอง
CHULAMOOC4633
คอร์สเต็มแล้ว

วิทยาการคำนวณ: สาระ
ตรวจสอบหลักสูตรและก้าว...
เทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทในสังคมเป็นอย่างมาก ทั้งใน...
เทคโนโลยี
CHULAMOOC2008

6. องค์การแรงงานระหว่างประเทศ

องค์การแรงงานระหว่างประเทศ หรือ ILO (International Labour Organization) เกิดขึ้นพร้อมกับการก่อตั้งสันนิบาตชาติ (The League of Nations) เมื่อ พ.ศ.2462 (ค.ศ.1919) ภายใต้สนธิสัญญาแวร์ซายส์ (Treaty of Versailles) โดยมีประเทศไทยร่วมเป็นประเทศสมาชิกก่อตั้งด้วยวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง ILO คือ ส่งเสริมความยุติธรรมทางสังคม และส่งเสริมให้สิทธิมนุษยชนและสิทธิแรงงานได้รับการยอมรับอย่างเป็นสากล จนกระทั่งสันนิบาตชาติได้ถูกยกเลิกไป และมีการจัดตั้งสหประชาชาติ (United Nations) ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2489 (ค.ศ.1946) ILO เป็นองค์กรหลักเพียงหนึ่งเดียวของสหประชาชาติที่รับผิดชอบดูแลประเด็นแรงงานของประเทศสมาชิก โดยขณะนี้ ILO มีประเทศสมาชิกจำนวน 181 ประเทศ มีข้อมูลสถานการณ์แรงงานโลกและมีอบรมออนไลน์หลายหลักสูตรมีทั้งแบบมีค่าใช้จ่ายและไม่มีค่าใช้จ่าย



7. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงานและศักยภาพของกำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการ เพื่อให้กำลังแรงงานมีฝีมือมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้เปิดอบรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

ONLINE LEARNING FOR THAI
 บริการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อคนไทย

หน้าแรก ประกาศข่าว อว. CASE STUDY EDU TOOLS & TUTORIALS PEDAGOGY & ASSESSMENT

กระทรวงแรงงาน ฝึกอาชีพออนไลน์ ร่วมสู้โควิด-19
 Home / Online Tools / กระทรวงแรงงาน ฝึกอาชีพออนไลน์ ร่วมสู้โควิด-19



Ministry of Labour, Kingdom of Thailand กระทรวงแรงงาน โดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เชิญชวนประชาชน ร่วมฝ่าวิกฤตโควิด-19 ฝึกอาชีพผ่านออนไลน์ จัดกว่า 10 อาชีพ อยู่ที่ไหนก็ฝึกได้ เพียงเข้าไปที่เว็บไซต์กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (www.dsd.go.th) คลิกเลือก "ฝึกทักษะออนไลน์" (Online Training) หรือ <http://eit.dsd.go.th/dsdtraining.php> มีสาขาอาชีพให้เลือกรอบคลุมทั้งด้านงานช่างและงานบริการ เช่น ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างเชื่อมไฟฟ้า ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ช่างซ่อมเครื่องรับโทรทัศน์ การตรวจสอบโน้ตบุ๊กและไมโครคอมพิวเตอร์ ช่างขึ้นรถยก ช่างเครื่องปรับอากาศ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างพันลวดยนต์ การประกอบอาหาร และอาชีพอิสระ



ก.แรงงาน ฝึกอาชีพออนไลน์ ร่วมสู้โควิด-19 [กระทรวงแรงงาน]
 ก.แรงงาน เชิญชวนประชาชน ร่วมฝ่าวิกฤตโควิด-19 ฝึกอาชีพผ่านออนไลน์ จัดกว่า 10 อาชีพ อยู่ที่ไหนก็ฝึกได้

การเรียนรู้การสอน

เรียนออนไลน์ฟรี 15 วิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

รัศครู 14 เม.ย. 2020 9,892

แชร์
 [Facebook](#)
[Twitter](#)
[Pinterest](#)
[Messenger](#)
[Share via Email](#)
[พิมพ์](#)

 จากซ่อมจักรยานยนต์	 การเชื่อมโลหะ	 อาหารว่าง
 จากซ่อมจักรยานยนต์	 จากขับรถยก	 ช่างเชื่อม
 ช่างเชื่อม	 ช่างปรับอากาศ	 อาหารว่าง
 จากซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	 อาหารว่าง	 อาหารว่าง
 อาหารว่าง	 อาหารว่าง	 อาหารว่าง

เรียนออนไลน์ฟรี 15 วิชาชีพ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

รัศครู 5+
รวมข่าวการศึกษาเพื่อคุณครู

แหล่งข้อมูลสถานการณ์ตลาดแรงงาน

เพื่อเป็นการติดตาม จักรยะการเปลี่ยนแปลงทิศทางเศรษฐกิจการลงทุนเพื่อทราบแนวโน้มสถานการณ์การจ้างงาน มีแหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ

1. ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงาน

เป็นหน่วยงานหนึ่งของกรมการจัดหางาน มีหน้าที่พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลตลาดแรงงาน ศึกษาวิจัย และวิเคราะห์สถานการณ์ตลาดแรงงานและแนวโน้มความต้องการแรงงาน ตลอดจนเสนอแนะเชิงนโยบาย ดำเนินการเกี่ยวกับการเป็นศูนย์ทะเบียนข้อมูลตลาดแรงงานประสานการให้บริการข้อมูลตลาดแรงงาน แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนทั่วไปประสานความร่วมมือในการวางแผนพัฒนากำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีหน่วยงานในสังกัดกระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ 5 แห่ง ได้แก่ ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคเหนือ ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันออก ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคตะวันตก ศูนย์บริหารข้อมูลตลาดแรงงานภาคใต้ ซึ่งจะช่วยให้ทราบข้อมูลสถานการณ์ตลาดแรงงานได้ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ



2. ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล วิจัยและพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจและธุรกิจ และสร้างเครื่องชี้ทางเศรษฐกิจที่สามารถบอกภาวะเศรษฐกิจล่วงหน้าได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ภาครัฐ และภาคเอกชนสามารถเตรียมพร้อมรับมือแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทันการณ์ทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการแนะแนวนักเรียน นักศึกษา ให้ทราบสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศ

แถลงข่าว
“ดัชนีความเชื่อมั่นผู้บริโภคประจำเดือน มกราคม ปี 2564”
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564
ณ ห้องประชุมสภา มหกรรมการค้าปลีกค้าส่ง ชั้น 24 (อาคารสมัยใหม่) ชั้น 35

Business Report

ข่าวอัปเดต

- ▶ แถลงข่าว “ดัชนีความเชื่อมั่นผู้ประกอบการ Modern Trade ประจำไตรมาสที่ 4 ปี 2562”
- ▶ แถลงข่าว “ดัชนีความเชื่อมั่นผู้ประกอบการ Modern Trade ประจำไตรมาสที่ 3 ปี 2562”
- ▶ แถลงข่าว “ผลสำรวจพฤติกรรมการใช้จ่ายในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี 2562”

ผลกระทบของมาตรการเยียวยาต่างๆ ที่มีต่อ “จำนวนความต้องการใช้แรงงาน”

ลำดับ	สาขาเศรษฐกิจ	จำนวน (คน)			
		เราชนะ	คนละครึ่ง	ม.33 เรารักกัน	รวมทั้งสิ้น
1	สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	199,160	54,395	37,903	291,458
2	สาขาการขนส่งและการขายปลีก	191,240	51,602	36,396	279,238
3	สาขาเกษตรกรรม ป่าไม้ และประมง	177,019	47,904	33,689	258,612
4	สาขาการผลิตอุตสาหกรรม	41,679	10,640	7,932	60,251
5	สาขาบริการด้านอื่นๆ	16,378	3,958	3,117	23,453
6	สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	15,855	1,227	3,018	20,100
7	สาขาการเงินและการประกันภัย	5,344	1,359	1,017	7,720
8	สาขาไฟฟ้าและการจัดหาไฟฟ้า	2,931	738	558	4,227
9	สาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน	2,620	612	499	3,731
10	สาขาการก่อสร้าง	1,558	413	297	2,268
11	สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1,417	368	270	2,055
12	สาขาอสังหาริมทรัพย์	862	221	164	1,247
รวมทั้งสิ้น		656,063	173,437	124,860	954,360

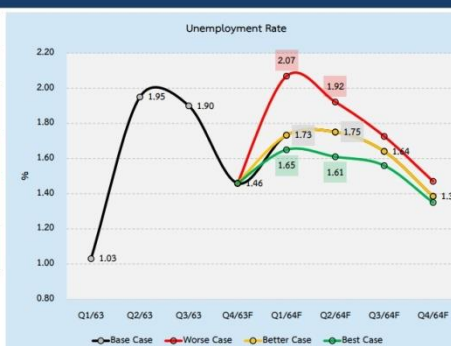
ที่มา: คำนวณโดยศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ ม.หอการค้าไทย

การวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

อัตราการว่างงาน

กรณี	Unemployment Rate (%)	
	2563F	2564F
กรณีฐาน (ณ ร.ก. 63) (Base Case)		1.63
กรณีที่เลวกว่า (Worse Case)		1.80 (+0.17)
กรณีที่ดีกว่า (Better Case)	1.58	1.63 (+0.00)
กรณีที่ดีที่สุด (Best Case)		1.54 (-0.09)

ที่มา: คำนวณโดยศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ ม.หอการค้าไทย



© 2564 ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3. องค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ โออีซีดี (อังกฤษ: Organisation for Economic Co-operation and Development - OECD)

เป็นองค์กรระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และยอมรับระบอบประชาธิปไตยและเศรษฐกิจการค้าเสรีในการร่วมกันและพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคยุโรปและโลก แต่เดิมองค์กรนี้ได้ถูกก่อตั้งขึ้นในนามองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจของยุโรปหรือโออีอีซี (Organization for European Economic Co-operation : OEEC) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 เมษายน ค.ศ.1948 (พ.ศ.2491) ในช่วงสมัยสงครามเย็นวัตถุประสงค์คือ เพื่อร่วมมือกันฟื้นฟูภาวะเศรษฐกิจของประเทศยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ให้กลับคืนมาและคงไว้อย่างมั่นคงตามแนวทางเศรษฐกิจทุนนิยมโดยแผนการมาร์แชลล์ สัญญาในการก่อตั้งองค์การนี้ได้มีการลงนามกัน ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ 16 เมษายน ค.ศ.1948

ประเทศไทย สามารถเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ได้เป็นครั้งแรกในประวัติ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาของไทยและการเข้ารับการทดสอบพิชชากระทรวงศึกษาธิการและหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งยกระดับคะแนนโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (พิชชา) อย่างต่อเนื่อง

PISA คืออะไร โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วม PISA มากกว่า 80 ประเทศ

แต่ในขณะเดียวกันก็เกิดคำถามจากหลายฝ่ายด้วยเช่นเดียวกันว่า ทำไมหน่วยงานต่าง ๆ ต้องจริงจังกับการเพิ่มคะแนนและยกการจัดอันดับของไทยมากเพียงนี้ นั่นเป็นเพราะว่า การประเมินคะแนนพิชชาไม่ได้มีความสำคัญเฉพาะการวัดอันดับการคิดวิเคราะห์ การวัดความรู้ทางวิชาการของนักเรียนอย่างเดียวเท่านั้น แต่ผลพิชชาก็ยังมีความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้นักลงทุนจากต่างประเทศสนใจเข้ามาลงทุนในประเทศไทยอีกด้วย ซึ่งหากประเทศไทยมีผลการประเมินที่ดี นั้นย่อมแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสามารถต่อยอดในทางธุรกิจได้ และเมื่อมีนักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศก็จะดีตามไปด้วย นั่นคือความสำคัญของพิชชา



THE FUTURE OF WORK

WHAT IS THE FUTURE OF WORK?

ARE YOU READY?

REPORTS AND DATA

ROADSHOW

GET IN TOUCH

The OECD is monitoring closely how labour markets are changing in response to the mega-trends of technological change, globalisation and population ageing. The aim is to better understand the opportunities and risks associated with these new developments, and provide evidence-based advice on how countries should respond in the areas of skills policy, social protection, labour market regulation and social dialogue.

— Featured Content

The impact of AI on the labour market: is this time different?

As with any technology that can perform the same tasks as humans, AI can either replace or complement their work. But in public debate, there seems to be a real fear surrounding the use of AI in the workplace. Why is this? Does AI threaten and undermine human value in the workplace more than any other technology? There have been significant advances in AI, but will their impact really be different this time?



Jobs: a slow rebound

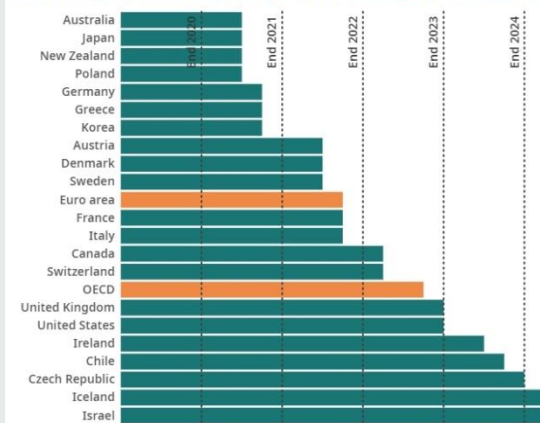
Up to 21 million jobs were saved during the COVID-19 pandemic through the unprecedented expansion of retention schemes and income support, helping many households through the crisis.

However, even with economic growth expected to accelerate with vaccination programmes continuing and COVID restrictions being lifted, unemployment remains high.

The labour market recovery is expected to lag the economic recovery – and reaching pre-pandemic employment rates may take several years.

- [Read more: OECD Employment Outlook 2021](#)

How long to return to pre-pandemic employment rates?



*Recovery to pre-pandemic level" refers to a sustained increase in employment level above its Q4 2019 level. • Source: OECD (2021), *OECD Employment Outlook 2021*.

BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

60 YEARS

OECD.org

Data Publications More sites News Job vacancies

A to Z

Google Custom search

OECD Home About Countries Topics Coronavirus (COVID-19) Français

GOVERNMENT AT A GLANCE 2021

Boosting trust and transparency

Tackling misinformation, enhancing representation and participation, and stronger governance in responses to crises are three broad areas where governments should take action, according to a new OECD report.

9 July 2021 | News Release

LEARN MORE

EMPLOYMENT OUTLOOK 2021
The jobs recovery

FOOD SECURITY
OECD-FAO Agricultural Outlook

CORPORATE TAX
Historic agreed global tax

OECD Home About Countries Topics Coronavirus (COVID-19) Français

[OECD Home](#) > [Employment](#)

Employment



Jobs must be at heart of recovery to avoid deep scars in economy and society. See latest analysis here from OECD's Employment Outlook...

Covid-19 crisis: Latest analysis

- > [OECD Employment Outlook 2021](#)
- > [What have countries done to support young people?](#)
- > [Scaling up policies that connect people with jobs](#)
- > [Supporting jobs and companies](#)
- > [Job retention schemes](#)

[See all employment analysis on COVID-19](#)

Our areas of work

- > [Collective bargaining](#)
- > [Connecting people with good jobs](#)
- > [Employment protection legislation](#)
- > [Future of Work](#)
- > [Job quality](#)
- > [Local economic and employment development](#)
- > [Health and Work](#)
- > [OECD Jobs Strategy](#)
- > [Public employment and management](#)
- > [Skills and work](#)
- > [Working better with age](#)
- > [Youth](#)

4. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

เป็นองค์กรไม่แสวงหากำไร ที่ได้รับการยกฐานะขึ้นจากสมาคมอุตสาหกรรมไทย ที่ดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2510 มาเป็นสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2530 ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรืว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม ตามพระราชบัญญัติสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ.2530 ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐที่ต้องการพัฒนาสถาบันธุรกิจภาคเอกชนของไทยให้แข็งแกร่ง อันจะทำให้กลไกการพัฒนา ในภาคอุตสาหกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถประสานกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และพิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติในวงการเศรษฐกิจโลก



สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
THE FEDERATION OF THAI INDUSTRIES

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา ข้อมูลภาคอุตสาหกรรม สมาชิก ชำระค่าบำรุงออนไลน์ eMember Card ติดต่อเรา



Industry Data Space (iDS)

ศูนย์ข้อมูลภาคเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม
เพื่อการวิเคราะห์และคาดการณ์ทิศทางธุรกิจ



คู่มือกา



เศรษฐกิจ Economic



การเงินการลงทุน Finance & Invest



การค้า Trade



การผลิต Manufacturing



แรงงาน Labor



โลจิสติกส์ Logistics



พลังงาน Energy



สิ่งแวดล้อม Environment



อื่นๆ Other



Dashboard

โลกหมุนเร็วจนตามไม่ทันเมื่อก่อนเราอาจจะคิดว่าวันและเวลาเดินเร็วแล้ว แต่โลกดันวิ่งเร็วกว่าเวลานั้นเป็นเพราะมีเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตเกิดขึ้นมา ทำให้ทุกอย่างเกิดความรวดเร็วและมีความสะดวกสบายยิ่งขึ้น และยังมีเหตุการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ขึ้นมา ก็ยิ่งทำให้เทคโนโลยีพัฒนามากขึ้นไปอีกเป็นเท่าตัว เพราะต้องตอบสนองความต้องการและช่องว่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้คน เช่น ไม่สามารถไปทำงานที่ออฟฟิศได้ จึงต้องเปลี่ยนเป็นการ Video Conference แทน เพื่อให้การทำงานขององค์กรไม่หยุดชะงักและสามารถเดินต่อไปได้ เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการเรียนรู้การใช้โปรแกรมเหล่านั้น และปรับการทำงานในรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด อย่างไรก็ตาม Lifelong Learning ไม่จำเป็นต้องจำกัดตัวเองไว้ที่การเรียนรู้ในระบบเท่านั้น ซึ่งคำอธิบายที่ดีที่สุดก็น่าจะเป็นความสนใจในการเรียนรู้เพื่อบรรลุเติมเต็มเป้าหมายของตัวเอง และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

7. การสร้างความยั่งยืนในการแนะแนวอาชีพ

การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ หรือ “Active Learning” เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของตัวอย่างสมบูรณ์แบบ เพราะเป็นการเชื่อมโยงความรู้ที่ได้เคยศึกษามาในอดีตและที่เพิ่งได้เรียนมาประยุกต์ใช้จริงและเห็นถึงองค์ประกอบอื่นในความรู้นั้น ๆ เพื่อนำไปต่อยอดในการแนะแนวอาชีพต่อไปได้ และการที่จะให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นก็คือ การนำเอาความรู้ที่ได้รับมาสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้น ๆ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำสิ่งที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดการต่อยอดและพัฒนา ร่วมกิจกรรมสัมมนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ วิธีการนี้จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่เราไปถึงเป้าหมายในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างความยั่งยืนในการแนะแนวอาชีพโดยการเพิ่มประสิทธิภาพของเครือข่ายการแนะแนวอาชีพจากการหลอมรวมเทคนิคกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) นำมาใช้ในการแนะแนวอาชีพ สร้าง Motivation ให้กับตัวเองและนำตัวเองไปอยู่ในบรรยากาศของการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่าความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างไม่หยุดยั้ง จำเป็นต้องมีการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อตามให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งความรู้ที่มีในวันนี้พรุ่งนี้ก็อาจจะนำมาใช้ไม่ได้แล้ว และมักจะมีการตั้งคำถามว่า คุณคิดว่าความรู้มีวันหมดอายุหรือไม่ และคิดว่าความรู้นั้นจะใช้ได้นานเท่าไร

การเป็นนักเรียนรู้ตลอดชีวิต แน่นอนว่าคุณจะไม่อยู่ในกรอบของสถานศึกษาอีกต่อไป ทำให้ไม่มีการปลูกเร้าของคนอื่น ๆ เหมือนกับตอนคุณเป็นนักเรียน นักศึกษา การสร้าง Motivation ให้กับตัวเองจึงเป็นสิ่งจำเป็น และในการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ที่ดีคือการนำตัวเองไปอยู่ในบรรยากาศของการเรียนรู้ ซึ่งยุคสมัยนี้เปิดกว้างให้กับทุกคนมาก มีงานเสวนา งาน Meet up อยู่หลากหลายงานและสามารถเข้าถึงข่าวสารเหล่านี้ได้ง่าย ๆ ล้วนมีพื้นที่ให้คุณได้แลกเปลี่ยนและกอบโกยความรู้เก็บเข้าตัวเอง แต่ถ้าคุณเป็นคนที่ไม่ชอบพบปะผู้คน การเข้าไปอยู่ในออนไลน์คอมมูนิตีตามที่คุณสนใจก็เป็นอีกตัวเลือกที่ดี ซึ่งไม่ว่าจะอยู่ในบรรยากาศแบบไหน สิ่งสำคัญที่คุณต้องคิดไว้ก็คือ คุณกำลังศึกษาสิ่งเหล่านี้ไปเพื่ออะไร สร้างคุณค่าให้ตนเองและผู้อื่นอย่างไร ซึ่งทั้งหมดนี้ก่อให้เกิดความยั่งยืนในการเพิ่มประสิทธิภาพให้เครือข่ายในการแนะแนวอาชีพ

ไม่ว่าคุณจะเป็นใคร เป็นเครือข่ายการแนะแนวอาชีพที่บริหารจัดการความรู้มุ่งหวังในการเพิ่มประสิทธิภาพ ตามกลุ่มเป้าหมายของเราหรือไม่ แต่เมื่ออ่านจนถึงบรรทัดนี้แล้วบริหารจัดการความรู้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสาระดี ๆ ในเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับคุณ ครอบครัวที่คุณรักและอย่าลืมเผยแพร่สิ่งที่คุณสนใจในเล่มนี้ส่งต่อให้เพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ ด้วยนะคะ ขอขอบคุณค่ะ

บรรณานุกรม

ชนิษฐา กาญจนรังสีนนท์, เครือข่ายเพื่อการพัฒนา. สืบค้นเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2560

จาก <http://asapake.tripod.com/k10.htm>

นิรันดร์ จุลทรัพย์ 2554. การแนะแนวอาชีพ Career Guidance. (พิมพ์ครั้งที่ 1), สงขลา : บริษัท นำศิลป์
โฆษณา จำกัด