

# บทที่ 1

## บททั่วไป

### 1. ความเป็นมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้จัดทำ การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากรมาแล้ว 7 ครั้ง ครั้งแรก ระหว่าง พ.ศ. 2507 - 2509 ครั้งที่ 2 ได้จัดทำขึ้นระหว่าง พ.ศ. 2517 - 2519 และครั้งที่ 3 ได้จัดทำขึ้นระหว่าง พ.ศ. 2527 - 2529 เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเกิด การตาย และการเพิ่มของประชากร ส่วนการสำรวจครั้งที่ 4 และครั้งที่ 5 ได้จัดทำขึ้นตามความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อนำไปประเมินผลการลดอัตราการเพิ่มของประชากรตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) โดยการสำรวจในปี 2532 และ ปี 2534 เป็นการสำรวจเพื่อประเมินผลในช่วงกลาง และ ช่วงสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 สำหรับการสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร ครั้งที่ 6 ระหว่าง พ.ศ. 2538 - 2539 ครั้งที่ 7 ระหว่าง พ.ศ. 2548 - 2549 และครั้งนี้เป็นครั้งที่ 8 เป็นการสำรวจในช่วงกลางระหว่างปีสามะโน เพื่อจะได้มีข้อมูลประชากรอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของประชากรที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวของประชากร เช่น ข้อมูลการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นที่ต้อง นำมาใช้ในการพิจารณากำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาด้านประชากรและสังคมของประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อหาระดับอัตราเกิด อัตราตาย และอัตราเพิ่มของประชากร
- 2) เพื่อทราบข้อมูลที่สำคัญทางประชากรด้านภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย และการวางแผนครอบครัว เช่น อัตราเจริญพันธุ์ต่างๆ อัตราการตายของทารก อัตราตายของเด็กต่ำกว่า 5 ปี อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด การคุมกำเนิด เป็นต้น
- 3) เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะ และโครงสร้างของประชากร เช่น อายุ เพศ สถานภาพสมรส เป็นต้น
- 4) เพื่อทราบแนวโน้มของประชากรในระหว่างปีสามะโน (Intercensal period)

### 3. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายประชากรในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับต่อไป
- 2) ใช้ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงลักษณะต่างๆ ของประชากรและองค์ประกอบของครัวเรือนในช่วงปีต่างๆ
- 3) ใช้ในการศึกษาวิจัยทางด้านประชากรสาขาต่างๆ เช่น ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการสมรส ภาวะการตาย ตารางชีพ (Life table) ความคาดหมายคงชีพ (Expectation of life) และอื่นๆ ซึ่งจะมีประโยชน์มากในการศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มของประชากรในอนาคต
- 4) ใช้ในการปรับปรุงการคาดประมาณประชากรในอนาคต (Population Projection)

#### 4. ขอบข่ายการสำรวจและปริมาณงาน

ครัวเรือนที่อยู่ในขอบข่ายของการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ ครัวเรือนส่วนบุคคล และครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทคนงาน ทุกครัวเรือนที่อยู่ในเขตแฉงนั้บตั้วอย่างั้ทั้งในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลทุกั้งหวั้ดั้ทั่วประเทศ ปริมาณงานั้ทั้งลั้้นประมาณ 1,580 เขตแฉงนั้บตั้วอย่างั้ คิดเป็นจำนวนครัวเรือนตั้วอย่างั้ทั้งลั้้น 219,000 ครัวเรือนตั้วอย่างั้

#### 5. ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559 ใช้แผนการสุ่มตั้วอย่างั้แบบ Stratified Cluster Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและภาคเป็นชั้นภูมิรวม 5 ชั้นภูมิ คือ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกแฉงนั้บตั้วอย่างั้เหนือ และภาคใต้ ในแต่ละชั้นภูมิจะแบ่งออกเป็น 2 ชั้นภูมิย่อย ตามลักษณะการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล (ยกเว้น กรุงเทพมหานคร) รวมั้ทั้งลั้้น 9 ชั้นภูมิย่อย แล้วทำการเลือกเขตแฉงนั้บตั้วอย่างั้ (Enumeration Area : EA)

#### 6. วิธีและคาบเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์สมาชิกทุกคนในครัวเรือน และทุกครัวเรือนของเขตแฉงนั้บตั้วอย่างั้พร้อมกันั้ทั่วประเทศ โดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ซึ่งต้องสำรวจให้ครบทุกครัวเรือน และสัมภาษณ์สมาชิกทุกคนในครัวเรือนในเขตแฉงนั้บตั้วอย่างั้ที่ได้รับมอบหมาย ถ้าหากครัวเรือนใดไม่พบผู้ให้ข้อมูล จะต้องกลับไปสัมภาษณ์ครัวเรือนนั้นั้่อีกครั้งเป็นครั้งที่ 2 หรือ ครั้งที่ 3 ของแต่ละรอบการสำรวจ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน การสำรวจนี้เป็นการสำรวจแบบต่อเนื่องใช้เวลาดำเนินงานั้ทั้งลั้้นประมาณ 1 ปี โดยแบ่งเป็น 5 รอบ แต่ละรอบห่างกัน 3 เดือน โดยรายละเอียดของคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลดังั้

| รอบการสำรวจ | เก็บรวบรวมข้อมูล | ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น | ส่งข้อมูลขึ้น Server |
|-------------|------------------|------------------------|----------------------|
| รอบที่ 1    | 10 - 30 ก.ค. 58  | 15 - 30 ก.ค. 58        | 20 - 31 ก.ค. 58      |
| รอบที่ 2    | 10 - 30 ต.ค. 58  | 15 - 30 ต.ค. 58        | 20 - 31 ต.ค. 58      |
| รอบที่ 3    | 10 - 30 ม.ค. 59  | 15 - 30 ม.ค. 59        | 20 - 31 ม.ค. 59      |
| รอบที่ 4    | 10 - 30 เม.ย. 59 | 15 - 30 เม.ย. 59       | 20 - 30 เม.ย. 59     |
| รอบที่ 5    | 10 - 30 ก.ค. 59  | 15 - 30 ก.ค. 59        | 20 - 31 ก.ค. 59      |

**การสำรวจรอบที่ 1** ทำการนับจดและแฉงนั้บตั้วอย่างั้ไปพร้อมกัน โดยทำการสัมภาษณ์ประชากรเกี่ยวกับลักษณะั้ว้ไปของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน โดยใช้เป็นประชากรฐานเพื่อจัดการเปลี่ยนแปลงในรอบถัดไป

**การสำรวจรอบที่ 2-5** เป็นการสัมภาษณ์เฉพาะรายการเปลี่ยนแปลงของประชากรในครัวเรือนที่ได้อแฉงนั้บตั้วอย่างั้ไว้แล้วในรอบที่ 1 ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในครัวเรือน

## 7. แบบที่ใช้ในการสำรวจ

1) แบบ สกป.1 (แบบนับจุด) เป็นแบบที่ใช้นับและจดบันทึกบ้าน อาคาร สิ่งปลูกสร้างทุกประเภท และแสดงที่ตั้งของครัวเรือน ประเภทครัวเรือน ชื่อหัวหน้าครัวเรือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และจำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีสัญชาติไทย

2) แบบ สกป.2 (แบบแจงนับ) เป็นแบบที่ใช้บันทึกรายละเอียดของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนในการสำรวจรอบที่ 1 และใช้บันทึกข้อมูลการเปลี่ยนแปลงลักษณะต่างๆ ของประชากร เช่น การเกิด การตาย การย้ายเข้า การย้ายออก และการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในครัวเรือนในการสำรวจรอบที่ 2 - 5

## 8. รายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม

การสำรวจรอบที่ 1 เป็นการแจงนับประชากรฐาน (Base Population) จากครัวเรือนในเขตแจงนับ ตัวอย่าง เกี่ยวกับลักษณะต่างๆ ทางประชากร และลักษณะของที่อยู่อาศัยของครัวเรือนส่วนบุคคล ได้แก่

- |                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เลขรหัสประจำบ้าน                  | - สถานภาพสมรส                                                                                 |
| - จำนวนสมาชิกในครัวเรือน            | - จำนวนบุตรเกิดรอด                                                                            |
| - ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน | - การคุมกำเนิด                                                                                |
| - รหัสประจำตัวประชาชน               | - การตั้งครรภ์                                                                                |
| - การมีชื่อในทะเบียนบ้าน            | - การฝากครรภ์                                                                                 |
| - วัน เดือน-ปีเกิด                  | - อาชีพหลัก                                                                                   |
| - อายุ                              | - ประเภทอุตสาหกรรม                                                                            |
| - เพศ                               | - สถานภาพการทำงาน                                                                             |
| - ศาสนา                             | - ลักษณะของที่อยู่อาศัย                                                                       |
| - สัญชาติ                           | ได้แก่ ประเภท/ ลักษณะของที่อยู่อ่อาศัย/การครอบครอง (ที่อยู่อ่อาศัยและที่ดิน) ห้องนอน แสงสว่าง |
| - ลักษณะการอยู่อาศัย                | เชื้อเพลิง ประเภทส้วม น้ำดื่ม น้ำใช้                                                          |
| - ลำดับที่ของบิดาและมารดา           | วิธีกำจัดขยะ การเป็นเจ้าของเครื่องใช้/                                                        |
| - การศึกษา                          | อุปกรณ์ การใช้เทคโนโลยี และรายได้                                                             |
| - การอ่านออกและเขียนได้             | ครัวเรือนรวมต่อเดือน                                                                          |

**การสำรวจรอบที่ 2-5** เป็นการสัมภาษณ์เฉพาะรายการเปลี่ยนแปลงของประชากรในครัวเรือนที่ได้  
แจงนับไว้แล้วในรอบที่ 1 ได้แก่

- ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน
- ลักษณะการอยู่อาศัย
- สถานภาพสมรส
- การตั้งครรภ์ การฝากครรภ์
- การเกิด ลักษณะที่อยู่อาศัยของเด็กเกิดใหม่ สถานที่เกิด การแจ้งเกิด
- การตาย วัน เดือน ปีที่ตาย สถานที่ตาย สาเหตุการตาย การแจ้งตาย
- การย้ายเข้า การย้ายออก

📌 สำหรับสมาชิกที่เข้ามาอยู่ใหม่ระหว่างรอบการสำรวจ ต้องสอบถามและบันทึกข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของประชากร เช่นเดียวกับการสำรวจรอบที่ 1

📌 กรณีที่พบครัวเรือนที่ไม่ได้นับจดแจงนับไว้ในรอบที่แล้ว และย้ายเข้ามาอยู่ใหม่ในเขตแจงนับ ตัวอย่าง ให้บันทึกแบบ สกป.1 และ สกป.2

## 9. การนำเสนอข้อมูล

เสนอผลข้อมูลในระดับภาค และทั่วราชอาณาจักร

## บทที่ 2

# หลักทั่วไปในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในเดือนกรกฎาคม 2558 ถึง กรกฎาคม 2559 โดยแบ่งเป็น 5 รอบการสำรวจ แต่ละรอบห่างกัน 3 เดือน สำหรับรอบการสำรวจที่ 1 พนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องทำการนับจุดและแจงนับพร้อมกันที่ละบ้าน/ครัวเรือน ในแต่ละเขตแจงนับตัวอย่าง โดยทำการแจงนับรายละเอียดของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนส่วนบุคคลและครัวเรือนกลุ่มบุคคล (ประเภทคนงาน) ทุกครัวเรือน

### 2. หลักทั่วไปในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559 เป็นการสำรวจแบบต่อเนื่องใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะเวลา 1 ปี มีการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างรอบการสำรวจ เพื่อให้การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบและตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของข้อมูลในรอบที่ผ่านมาได้แม่นยำตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้นำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) มาใช้ในการเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูล โดยมีขั้นตอนการทำงานที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ติดตั้งโปรแกรมการสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 25589 บนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet)
- 2) การสำรวจรอบที่ 1 ต้องทำการนับจุดบ้าน อาคาร หรือสิ่งปลูกสร้างตามแบบ สกป.1 (แบบนับจุด) ถ้าพบว่าเป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือนส่วนบุคคล หรือครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทคนงาน จะต้องทำการแจงนับรายละเอียดของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนตามแบบ สกป.2 (แบบแจงนับ)
- 3) ถ้าสัมภาษณ์ไม่ได้ อาจจะไม่พบผู้ให้ข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูลยังไม่สะดวกให้สัมภาษณ์ จะต้องกลับไปสัมภาษณ์ครัวเรือนนั้นใหม่ อย่างน้อย 3 ครั้ง หรือจนกว่าจะได้ข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์
- 4) การสำรวจรอบที่ 2 - 5 ทำการแจงนับครัวเรือนเดิมในเขตแจงนับ และทำการนับจุดและแจงนับครัวเรือนที่เข้ามาอยู่ใหม่ในเขตแจงนับตัวอย่าง โดยให้ลำดับที่ครัวเรือนต่อจากลำดับสุดท้ายของรอบการสำรวจที่ผ่านมา
- 5) การบันทึกรายการข้อมูลในแบบ สกป.2 (แบบแจงนับ) ต้องบันทึกให้ตรงรอบการสำรวจ

6) ก่อนการบันทึกข้อมูลทุกรอบจะต้องตรวจสอบสถานที่ตั้งของพื้นที่สำรวจ หรือเขตแดนนับตัวอย่างให้ตรงกับสถานที่จริง และเดินสำรวจอย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบทุกครัวเรือนในพื้นที่เขตแดนนับตัวอย่าง และสามารถกลับไปปฏิบัติงานในรอบต่อไปได้

7) โปรแกรมจะกำหนดเงื่อนไขการบันทึกแต่ละคำถามตามแบบสอบถาม และต้องบันทึกรหัสตามที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามเท่านั้น

8) กรณีบันทึกข้อมูลในคำถามใดๆ แล้วมีการแจ้งเตือนจากโปรแกรม แสดงเป็นข้อความแจ้งเตือนให้พนักงานเจ้าหน้าที่อ่านข้อความแจ้งเตือนทุกครั้ง และทบทวนข้อความที่แจ้งเตือนว่าได้มีการบันทึกถูกต้องหรือไม่ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนยืนยันข้อมูล

9) ในแต่ละ EA ตัวอย่าง หลังจากพนักงานเจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลรายครัวเรือนเสร็จแล้ว เจ้าหน้าที่วิชาการ (ผู้ตรวจ) ที่ทำหน้าที่ควบคุมการปฏิบัติงานสนามจะต้องตรวจสอบข้อมูลก่อนการยืนยันอนุมัติข้อมูลของ EA นั้นๆ ดังนี้

(1) ตรวจสอบความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ครบถ้วน และแนบเนียนของข้อมูลเป็นรายครัวเรือน (ตามแบบ สกป.1 และแบบ สกป.2) ให้เรียบร้อยก่อน ถ้าไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ให้แจ้งให้พนักงานเจ้าหน้าที่กลับไปแก้ไขให้ถูกต้องก่อนอนุมัติข้อมูลการสำรวจตามแบบ สกป.1 และแบบ สกป.2 เป็นรายครัวเรือน

(2) ตรวจสอบความถูกต้อง เป็นไปได้ของจำนวนบ้าน จำนวนประชากร ที่พนักงานเจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลมาได้ด้วยบัญชีเขตแดน นับ เป็นรายเขตแดน นับ ซึ่งความแตกต่างต้องไม่เกิน 10%

10) หลังจากเจ้าหน้าที่วิชาการ ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลการสำรวจแยกตามเขตแดน นับ และตรวจสอบความถูกต้อง เป็นไปได้ของจำนวนบ้าน จำนวนประชากรแล้ว ให้เจ้าหน้าที่สถิติจังหวัด/ สำนักบริหารจัดการเก็บข้อมูลสถิติ ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลการสำรวจอีกครั้ง

รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูล ดูจาก คู่มือการใช้โปรแกรมแทนแบบสอบถาม  
สำหรับการจัดเก็บข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet)  
และคู่มือการใช้งานระบบการติดตามการปฏิบัติงาน

## บทที่ 3

### บทนิยาม

บทนิยามมีความสำคัญและจำเป็นมากที่ต้องกำหนดความหมาย หรือคำจำกัดความที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ทราบถึงความหมายของคำศัพท์ต่างๆ ที่ใช้ในแต่ละข้อถาม และสามารถทำความเข้าใจในรายละเอียด พร้อมทั้งศึกษาตัวอย่างคำนิยามต่างๆ ได้อย่างชัดเจนทำให้บันทึกแบบข้อถามได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถอธิบายให้ผู้ตอบสัมภาษณ์เข้าใจได้อย่างถูกต้องด้วย ดังนั้น พนักงานเจ้าหน้าที่ควรศึกษา คำนิยามต่างๆ ที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ให้เข้าใจก่อนออกไปเก็บรวบรวมข้อมูล

#### ภาคประชากร

#### 1. การนับจุด

หมายถึง การนับและจดบ้าน/อาคาร/สิ่งปลูกสร้างทุกประเภทภายในเขตแฉงนับ เพื่อหาครัวเรือนที่เข้าช่วยในการสำรวจ ในพื้นที่เขตแฉงนับตัวอย่าง และบันทึกลงในแบบ สกป.1 (แบบนับจุด)

#### 2. การแฉงนับ

หมายถึง การแฉงแฉงรายละเอียดต่างๆ ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนที่เข้าช่วยการสำรวจ และบันทึกลงในแบบ สกป.2 (แบบแฉงนับ)

#### 3. คาบการสำรวจ

หมายถึง ระยะเวลาที่ต้องการทราบจำนวนและข้อมูลการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของประชากร เกี่ยวกับการเกิด การตาย หรือการเปลี่ยนสถานที่อยู่ของคนที่อยู่ในครัวเรือน

การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559 ทำการสำรวจ 5 รอบ โดยมี ระยะเวลาห่างกันรอบละประมาณ 3 เดือน คาบการสำรวจที่ 1 คือ ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ทำการสำรวจในรอบที่ 1 จนถึงวันที่ทำการสำรวจในรอบที่ 2 ในครัวเรือนเดียวกัน และนับดังนี้ต่อไปในคาบการสำรวจที่ 2, 3 และ 4

#### 4. บ้าน

หมายถึง อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่ใช้สำหรับเป็นที่อยู่อาศัยประจำของบุคคล  
(รวมทั้ง เรือ แพ รถ และที่สาธารณะ ที่มีผู้อยู่อาศัย)

## 5. บ้านว่าง

หมายถึง บ้าน อาคาร หรือสถานที่ที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัย หรือพร้อมที่จะใช้เป็นที่อยู่อาศัย แต่ในขณะที่ยังเข้าไปสำรวจไม่มีคนอยู่อาศัย เช่น บ้านเช่าที่ยังไม่มีคนเช่า บ้านปลูกใหม่ที่ยังไม่มีคนย้ายเข้าไปอยู่ เป็นต้น

## 6. ครัวเรือน

หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนซึ่งอาศัยเป็นประจำในบ้าน หรือสถานที่อยู่เดียวกัน หรือบ้านหลายหลัง โดยบุคคลเหล่านั้นจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภค บริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าบุคคลเหล่านั้นจะมีความสัมพันธ์ฉันท์ญาติพี่น้องหรือไม่ก็ตาม

หมายเหตุ : (1) บ้านหลังหนึ่ง อาจประกอบด้วยครัวเรือนเดียวหรือหลายครัวเรือนก็ได้

(2) ครัวเรือนหนึ่ง อาจมีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง หรือหลายห้องก็ได้ แต่จะต้องอยู่ในบริเวณเดียวกัน

## 7. ประเภทของครัวเรือน

ครัวเรือนแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ครัวเรือนส่วนบุคคล และ ครัวเรือนกลุ่มบุคคล

1) **ครัวเรือนส่วนบุคคล** หมายถึง ครัวเรือนของบุคคลทั่วไป ซึ่งอาจประกอบด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน อาศัยอยู่ในบ้านหรือสถานที่อยู่เดียวกันหรือในบริเวณเดียวกัน จัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภค บริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน โดยบุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ เช่น ครัวเรือนที่อาศัยอยู่คนเดียว หรือ ครัวเรือนที่มีพ่อแม่ ลูก อาศัยอยู่รวมกัน หรืออาจมีญาติ คนรับใช้ คนงาน เพื่อนๆ มาอยู่ด้วย เป็นต้น

หมายเหตุ : (1) ครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในหอพักทั่วไป อพาร์ทเมนต์ คอนโดมิเนียม แมนชั่น ห้องชุดอื่นๆ ให้นับ แต่ละห้องเป็นครัวเรือนส่วนบุคคล 1 ครัวเรือน

(2) ครัวเรือนที่มีบ้านพัก ห้องพักร่วมตัวในสถาบัน/โรงงาน เช่น บ้านพัก ห้องพักรักษาหรือพยาบาลในโรงพยาบาล บ้านพักอาจารย์ในโรงเรียน บ้านพักผู้จัดการในโรงงาน ให้นับ แต่ละหลัง/ห้อง เป็นครัวเรือนส่วนบุคคล 1 ครัวเรือน

(3) ครัวเรือนคนงานที่อาศัยอยู่ในสถานที่ที่โรงงาน หรือสถานประกอบการจัดให้ และได้แยกอยู่เฉพาะครัวเรือนต่างหากจากคนงานอื่น โดยมีญาติหรือบุคคลอื่นที่ไม่ได้เป็นคนงานอาศัยรวมอยู่ด้วย ให้นับ เป็นครัวเรือนส่วนบุคคล 1 ครัวเรือน

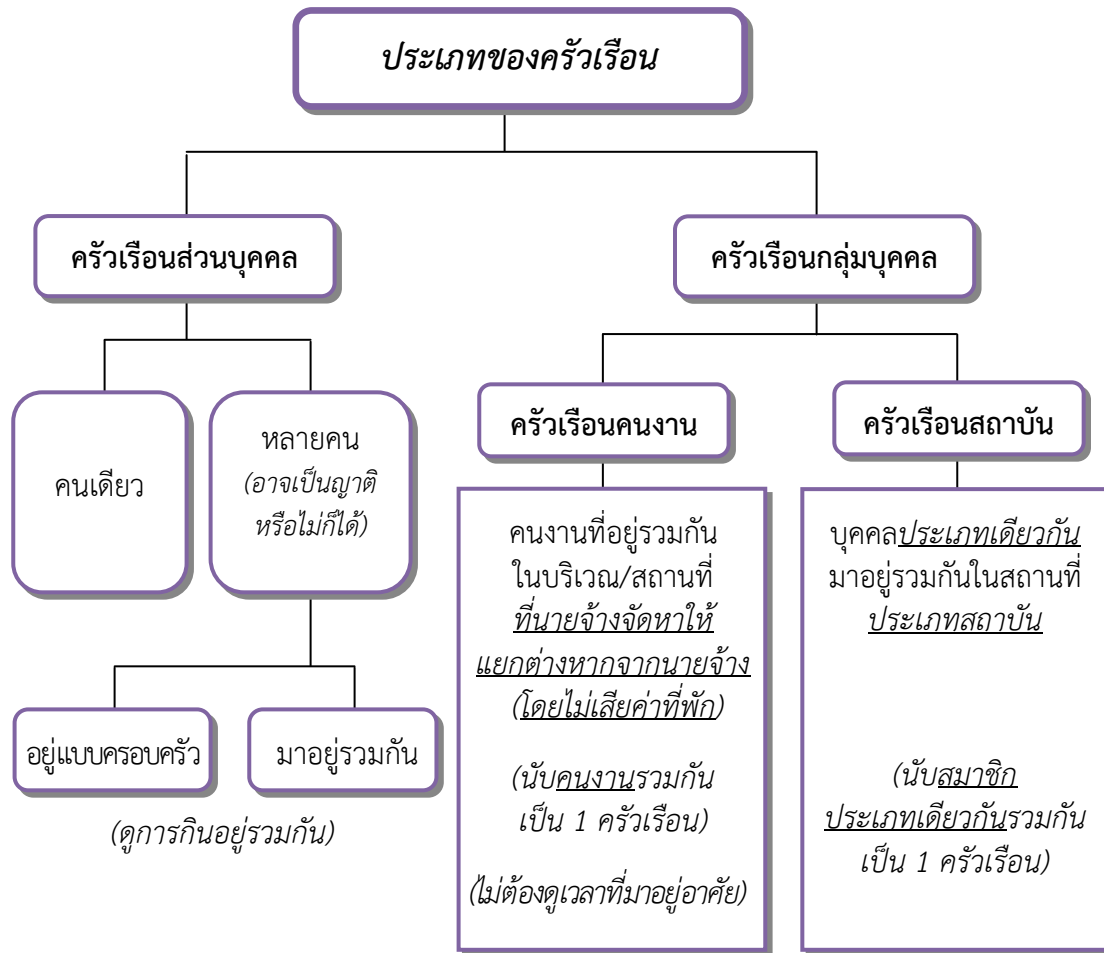
2) **ครัวเรือนกลุ่มบุคคล** หมายถึง ครัวเรือนซึ่งประกอบด้วยบุคคลหลายคนประเภทเดียวกันมาอยู่รวมกันโดยมีกฎ หรือระเบียบข้อบังคับระบุไว้ให้มาอยู่รวมกัน แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

(1) **ครัวเรือนประเภทคนงาน** คือ คนงานที่อาศัยอยู่รวมกันในบริเวณโรงงาน หรือในสถานที่ที่นายจ้างเป็นผู้จัดหาที่พักให้อยู่รวมกัน แยกต่างหากจากครัวเรือนนายจ้าง โดยไม่เสียค่าที่พัก ให้นับ คนงานรวมกันเป็น 1 ครัวเรือน

- สำหรับครัวเรือนคนงานที่อาศัยอยู่ในสถานที่ที่โรงงาน หรือสถานประกอบการจัดให้ และได้แยกอยู่เฉพาะครัวเรือนต่างหากจากคนงานอื่น โดยมีญาติหรือบุคคลอื่นที่ไม่ได้เป็นคนงานอาศัยรวมอยู่ด้วย ให้นับ เป็นครัวเรือนส่วนบุคคล 1 ครัวเรือน

(2) **ครัวเรือนสถาบัน** คือ บุคคลประเภทเดียวกันมาอยู่รวมกันในสถานที่ประเภทสถาบัน ให้นับ สมาชิกประเภทเดียวกันรวมกันเป็น 1 ครัวเรือน ได้แก่

- พระสงฆ์ สามเณร ซี และลูกศิษย์ที่อาศัยอยู่ในวัด สำนักสงฆ์
- นักโทษภายในเรือนจำ หรือในทัณฑสถาน
- นักเรียนประจำในโรงเรียนกึ่งนอน  
(รวม ครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ซึ่งไม่ได้แยกอยู่เป็นสัดส่วนต่างหาก)
- นักศึกษาที่อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย  
เช่น หอพักนักศึกษาแพทย์ หอพักนักเรียนนายร้อย เป็นต้น
- คนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์  
(รวมทั้ง ผู้ดูแลที่ไม่ได้แยกอยู่เป็นสัดส่วนต่างหาก)
- ทหารหรือตำรวจประจำการที่อยู่ในค่ายกรมกอง  
(รวมทั้ง นักเรียนทหาร หรือ ตำรวจด้วย)
- คนไข้ที่พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป
- คนที่อยู่ในโรงแรม หรือในเกสต์เฮาส์ ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป
- คนที่อยู่ประจำในโรงเจ หรือมาถือนิสัย ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป



### ครัวเรือนส่วนบุคคล

- รวม** ผู้ที่อยู่ในสถาบัน/โรงงาน  
แต่มีบ้านพัก/ห้องพัก ส่วนตัว
- ให้นับ** บ้านพัก/ห้องพัก แต่ละหลัง/ห้อง  
เป็นครัวเรือนส่วนบุคคล 1 ครัวเรือน
- เช่น** บ้านพักครูในโรงเรียน  
บ้านพัก/ห้องพักแพทย์ พยาบาล ในโรงพยาบาล  
บ้านมัคทายกที่อยู่เ็นวัด  
บ้านพักผู้จัดการในโรงแรม/โรงงาน  
ห้องพักผู้คุมในเรือนจำ  
ห้องพักเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ ฯลฯ

**รวม** ครัวเรือนคนงานที่อาศัยอยู่ในสถานที่ที่โรงงาน หรือ  
สถานประกอบการจัดให้ และได้แยกอยู่เฉพาะครัวเรือน  
ต่างหากจากคนงานอื่น โดยมีญาติหรือบุคคลอื่นที่ไม่ได้  
เป็นคนงานอาศัยรวมอยู่ด้วย

### ประเภทสถาบัน/สมาชิก

- | สถาบัน                                | สมาชิก                         |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. <u>ไม่ต้องดูเวลาที่มาอยู่อาศัย</u> |                                |
| - วัด, สำนักสงฆ์                      | ; พระสงฆ์ สามเณร ซี เด็กวัด    |
| - เรือนจำ                             | ; นักโทษ                       |
| - โรงเรียน                            | ; นักเรียนประจำ ครู            |
| - มหาวิทยาลัย                         | ; นศ.ที่อยู่ในหอพักมหาวิทยาลัย |
| - ค่าย กรม กอง                        | ; ทหาร/ตำรวจ                   |
| - สถานสงเคราะห์                       | ; เด็กกำพร้า คนชรา คนพิการ ฯลฯ |

#### 2. ให้ดูเวลาที่มาอยู่อาศัย (ติดต่อกันตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป)

- |              |              |
|--------------|--------------|
| - โรงพยาบาล  | ; คนไข้      |
| - โรงแรม     | ; ผู้มาพัก   |
| - โรงเรียน   | ; ผู้ถือศีล  |
| - สถานีตำรวจ | ; ผู้ต้องขัง |

(นับสมาชิกแต่ละประเภทรวมกันเป็น 1 ครัวเรือน)

## 8. หัวหน้าครัวเรือน

หมายถึง บุคคลซึ่งสมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคล ให้การยอมรับนับถือและโดยทั่วไปเป็นผู้ที่รับผิดชอบสูงในการปกครองหรือเป็นผู้อุปถัมภ์ในเชิงเศรษฐกิจและดูแลสวัสดิการของสมาชิกในครัวเรือน

หัวหน้าครัวเรือนไม่จำเป็นต้องเป็นเจ้าของบ้าน หรือ บิดา มารดา ของคนในครัวเรือนอาจจะเป็นผู้ใดผู้หนึ่งที่อยู่ในครัวเรือนยกย่องหรือยอมรับให้เป็นหัวหน้าครัวเรือน เช่น

- |                            |                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) สามีหรือภรรยา          | สำหรับครัวเรือนที่มีสามีกับภรรยา                                                                     |
| (2) บุตรหรือคู่สมรสของบุตร | สำหรับครัวเรือนที่บิดามารดาอยู่ในวัยชราหรือทุพพลภาพและมอบให้บุตรเป็นผู้ดูแลสวัสดิภาพของคนในครัวเรือน |
| (3) พี่                    | สำหรับครัวเรือนที่อยู่กันระหว่างพี่ๆ น้องๆ                                                           |
| (4) ผู้มีอาวุโส            | สำหรับครัวเรือนที่อยู่กันระหว่างมิตรสหาย                                                             |

**หมายเหตุ :** สำหรับครัวเรือนกลุ่มบุคคล ไม่ต้องกำหนดให้ผู้ใดเป็นหัวหน้าครัวเรือน

## 9. ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน

หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครัวเรือนกับผู้เป็นหัวหน้าครัวเรือน ดังนี้

**1) ครัวเรือนส่วนบุคคล** สมาชิกในครัวเรือนจะต้องมีความสัมพันธ์อย่างใดอย่างหนึ่งกับหัวหน้าครัวเรือน ได้แก่

- (1) ภรรยาหรือสามี
- (2) บุตรยังไม่ได้สมรส
- (3) บุตรสมรสแล้ว
- (4) บุตรเขย บุตรสะใภ้
- (5) บุตรของบุตร
- (6) พ่อ แม่ พ่อแม่ของคู่สมรส
- (7) ญาติอื่นๆ
- (8) ผู้อาศัย คนรับใช้

**2) ครัวเรือนกลุ่มบุคคล** (ประเภทคนงาน) เนื่องจากไม่กำหนดให้ผู้ใดเป็นหัวหน้าครัวเรือน ดังนั้นทุกคนจึงเป็นสมาชิกครัวเรือนกลุ่มบุคคล

## 10. อายุ

หมายถึง อายุเต็มปีบริบูรณ์นับถึงวันคล้ายวันเกิดครั้งสุดท้ายก่อนวันสัมภาษณ์

## 11. สถานที่อยู่ปกติหรือสถานที่อยู่ประจำ

หมายถึง สถานที่ที่บุคคลนั้นกินอยู่หลับนอนเป็นปกติหรือเป็นประจำ

สำหรับบุคคลที่มีสถานที่อยู่ปกติหรือสถานที่อยู่ประจำหลายแห่ง ให้ถือว่า สถานที่ที่ผู้นั้นใช้เวลาอาศัยอยู่มากที่สุดเป็นสถานที่อยู่ปกติ แต่ถ้าระยะเวลาการอยู่อาศัยในสถานที่แต่ละแห่งเท่ากัน ให้ถือว่า สถานที่ที่พบผู้นั้นในวันสัมภาษณ์เป็นสถานที่อยู่ปกติ

**ตัวอย่างที่ 1** นาย ก มีบ้านพักอยู่ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดนครสวรรค์ แต่นาย ก อาศัยอยู่ที่บ้านพักในกรุงเทพมหานครมากกว่าที่จังหวัดนครสวรรค์

ให้ถือว่า สถานที่อยู่อาศัยปกติของนาย ก อยู่ที่กรุงเทพมหานคร

แต่ถ้านาย ก อาศัยอยู่ที่บ้านพักทั้ง 2 แห่งเท่ากัน และในวันสัมภาษณ์พบนาย ก อาศัยอยู่ที่บ้านพักในจังหวัดนครสวรรค์

ให้ถือว่า สถานที่อยู่ปกติของ นาย ก อยู่ที่จังหวัดนครสวรรค์

**ตัวอย่างที่ 2** นางสาว ข เป็นครูโรงเรียนแห่งหนึ่ง และกินนอนที่บ้านพักครูในโรงเรียนจะกลับบ้านเฉพาะวันเสาร์ – อาทิตย์

ให้ถือว่า สถานที่อยู่ปกติของนางสาว ข อยู่ที่บ้านพักครูในโรงเรียน

## 12. ลักษณะการอยู่อาศัย

ลักษณะการอยู่อาศัย แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

### 1) อยู่ประจำ หมายถึง

- (1) ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือน และยังคงอาศัยอยู่ปกติในวันสัมภาษณ์
- (2) เด็กเกิดใหม่ก่อนวันสัมภาษณ์ แต่ยังไม่ได้นำกลับมาอยู่ในครัวเรือน
- (3) ผู้มาอยู่ชั่วคราวในบ้านนั้น โดยมาอยู่ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป และยังคงอาศัยอยู่ในวันสัมภาษณ์
- (4) ผู้ที่ตั้งใจมาอยู่ประจำ ถึงแม้มาอยู่ยังไม่ถึง 3 เดือน  
เช่น มาเรียนหนังสือ มาทำงาน ผู้ที่เพิ่งย้ายเข้าบ้านใหม่ เป็นต้น
- (5) คนรับใช้ คนงาน คนงานก่อสร้าง ถึงแม้มาอยู่ยังไม่ถึง 3 เดือน อยู่ที่ไหนนับที่นั่น

2) จากไปชั่วคราว หมายถึง ผู้ที่เคยอยู่ประจำที่บ้าน/สถานที่นั้น แต่ในวันสัมภาษณ์จากไปชั่วคราว  
ดังนี้

(1) ไปที่อื่นในประเทศ

- ไปที่อื่นชั่วคราว ไม่ถึง 3 เดือน นับถึงวันสัมภาษณ์ ไม่ตั้งใจไปอยู่ประจำ  
เช่น ไปเยี่ยมญาติ ไปธุระต่างจังหวัด ไปอบรม/ประชุม เป็นต้น
- ไปฝึกภาค ซ้อมรบ เดินเรือทะเล หาของป่าล่าสัตว์ ทำประมงทะเล พนักงานขาย ฯลฯ  
โดยไม่มีที่อยู่ประจำที่อื่น แม้จะจากไปตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป

(2) ไปต่างประเทศ

- ไปอยู่ต่างประเทศชั่วคราว โดยมีกำหนดกลับหรือไม่ได้ตั้งใจไปตั้งหลักแหล่ง  
เช่น ไปศึกษา อบรม ดูงาน ไปทำงาน แม้จะจากไปตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป  
(รวม เด็กที่ไปกับผู้ปกครอง คนรับใช้/คนงานที่ไปกับนายจ้างที่ไปศึกษา ทำงาน ฯลฯ)

ไม่รวม ผู้ตั้งใจไปอยู่ประจำที่อื่น ถึงแม้จากไปยังไม่ถึง 3 เดือน

เช่น ไปเรียนหนังสือ ไปทำงาน ไปอยู่ในครัวเรือนสถาบัน

(ถูกเกณฑ์ทหาร ถูกจำคุกในเรือนจำ ไปอยู่โรงเรียนประจำ ฯลฯ)

3) มาอยู่ชั่วคราว หมายถึง ผู้ที่มีสถานที่อยู่ประจำที่อื่น แต่ได้มาอยู่อาศัยชั่วคราวในครัวเรือนนี้เป็นเวลาไม่เกิน 3 เดือน และยังคงอาศัยอยู่ในวันสัมภาษณ์

**ตัวอย่าง** นาย ก มีบ้านอยู่ต่างจังหวัด ได้มาเยี่ยมน้องชายที่อยู่กรุงเทพฯ และพักอยู่ที่บ้านน้องชายเป็นเวลา 2 เดือน 20 วันแล้ว และในวันสัมภาษณ์ก็ยังคงอาศัยอยู่ที่บ้านน้องชาย เมื่อพนักงานไปสัมภาษณ์ที่บ้านของน้องชาย ให้นับนาย ก เป็นผู้อยู่อาศัยชั่วคราวในบ้านน้องชาย

### 13. สมาชิกในครัวเรือน

หมายถึง บุคคลซึ่งมีลักษณะการอยู่อาศัยเป็น อยู่ประจำ หรือจากไปชั่วคราว

สำหรับผู้ที่พักอาศัยในครัวเรือนนี้ แต่จากไปที่อื่นชั่วคราวถึงแม้น้อยกว่า 3 เดือน ที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ ผู้ที่จากไป เพื่อทำงาน เรียนหนังสือ ไปอยู่ครัวเรือนสถาบัน และกินอยู่ประจำ ณ ที่แห่งหนึ่งโดยไม่ทราบกำหนดเวลากลับแน่นอน ไม่นับเป็นสมาชิกในครัวเรือน

### 14. คนในครัวเรือน

หมายถึง บุคคลซึ่งมีลักษณะการอยู่อาศัยเป็น อยู่ประจำ จากไปชั่วคราว และมาอยู่ชั่วคราว

## 15. ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ

หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จการศึกษา (ไม่รวมวิชาชีพพระยะสันที่ไม่สอนวิชาสามัญ เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ซ่อมวิทยุ ขับรถยนต์ เป็นต้น) แบ่งได้ดังนี้

- 1) **ไม่เคยเรียน** หมายถึง บุคคลที่ไม่เคยเข้าศึกษาในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา
- 2) **ก่อนประถมศึกษา** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือชั้น ม.3 เดิม
- 3) **ประถมศึกษา** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือชั้น ม.3 เดิมขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
- 4) **มัธยมศึกษาตอนต้น** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.3 ปัจจุบัน ม.ศ.3 หรือ ม.6 เดิมขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
- 5) **มัธยมศึกษาตอนปลาย** ประกอบด้วย
  - (1) **สายสามัญ** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.6 ปัจจุบัน ม.ศ.5 หรือ ม.8 เดิมขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
  - (2) **อาชีวศึกษา** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา หรือวิชาชีพที่เรียนต่อจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า โดยมีหลักสูตรไม่เกิน 3 ปี หรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทวิชาการศึกษา (การฝึกหัดครู) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
- 6) **สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวส. ปวท. ปกศ.สูง อนุปริญญา)** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา หรือสายวิชาชีพเทคนิคที่เรียนต่อจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยภาคปกติมีหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
- 7) **ปริญญาตรี** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
- 8) **ปริญญาโท** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาโท แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า
- 9) **ปริญญาเอก** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาเอก
- 10) **การศึกษาอื่นๆ** หมายถึง อาชีวศึกษาระยะสั้น และบุคคลที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถเทียบชั้นได้ เช่น เรียนทางศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มีการสอนวิชาสามัญ เป็นต้น

## ตารางเปรียบเทียบระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา          | ระดับการศึกษาที่ใช้ปัจจุบัน<br>หลักสูตร พรบ.ปี 2520 | หลักสูตร<br>พรบ.ปี 2503 | หลักสูตร<br>พรบ.ปี 2494 |
|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ระดับประถมศึกษา        | ป.1                                                 | ป.1                     | ป.1                     |
|                        | ป.2                                                 | ป.2                     | ป.2                     |
|                        | ป.3                                                 | ป.3                     | ป.3                     |
|                        | ป.4                                                 | ป.4                     | ป.4                     |
|                        | ป.5                                                 | ป.5 (เก่า)              | ม.1 (เดิม)              |
|                        | ป.6                                                 | ป.6 (เก่า)              | ม.2 (เดิม)              |
|                        |                                                     | ป.7 (เก่า)              | ม.3 (เดิม)              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | ม.1                                                 | ม.ศ.1 (เก่า)            | ม.4 (เดิม)              |
|                        | ม.2                                                 | ม.ศ.2 (เก่า)            | ม.5 (เดิม)              |
|                        | ม.3                                                 | ม.ศ.3 (เก่า)            | ม.6 (เดิม)              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ม.4                                                 | ม.ศ.4 (เก่า)            | ม.7 (เดิม)              |
| สายสามัญ               | ม.5                                                 | ม.ศ.5 (เก่า)            | ม.8 (เดิม)              |
|                        | ม.6                                                 |                         |                         |

## 16. การอ่านออกและเขียนได้

หมายถึง ความสามารถอ่านออกและเขียนได้ในภาษาใดๆ ก็ได้ ในประโยคง่ายๆ โดยเข้าใจความหมาย และสามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งภาษาเบลล์ของคนตาบอด ถ้าคนตาบอดสามารถอ่านภาษาเบลล์ได้ ก็ถือว่าเป็นผู้ที่อ่านออกและเขียนได้ด้วย

ถ้าอ่านออกเพียงอย่างเดียวแต่เขียนไม่ได้ ก็ถือว่าเป็นผู้ที่อ่านและเขียนไม่ได้

## 17. สถานภาพสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการเป็นสามี ภรรยา แบ่งได้ดังนี้

1) โสด ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่เคยสมรส หรือไม่เคยอยู่ร่วมกับใครฉันท์สามีภรรยา

2) สมรส ได้แก่ ผู้ที่อยู่รวมกันฉันท์สามี ภรรยา ไม่ว่าจะได้ทำการสมรสกันถูกต้องตามกฎหมาย หรือไม่ก็ตาม และแม้ว่าระหว่างไปสัมภาษณ์ทั้งสามีและภรรยาจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ยังมีความสัมพันธ์ฉันท์สามี ภรรยากันอยู่ เช่น สามีไปทำงานต่างจังหวัด หรือต่างประเทศก็ถือว่ายังสมรสกันอยู่

ซึ่งในการสำรวจครั้งนี้ได้แยกรหัสการสมรสออกเป็น สมรสจดทะเบียน

และ สมรสไม่จดทะเบียน

- 3) หม้าย ได้แก่ ผู้ที่คู่สมรสได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่ได้สมรสใหม่
- 4) หย่า ได้แก่ สามีภรรยาที่หย่ากันโดยถูกต้องตามกฎหมายแล้ว
- 5) แยกกันอยู่ ได้แก่ ผู้ที่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตามกฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย แต่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยาแล้ว
- 6) เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพ ได้แก่ ผู้ที่เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพในปัจจุบัน

## 18. บุตรเกิดรอด

หมายถึง บุตรที่ตอนคลอดออกมามีชีวิต แม้จะมีชีวิตอยู่เพียงขณะหนึ่งก็ตาม สำหรับทารกเมื่อตอนคลอดออกมาไม่หายใจ คือ ตายตั้งแต่ก่อนคลอดหรือแท้ง และบุตรเลี้ยงหรือบุตรบุญธรรมของหญิงนั้น ไม่ถือว่าเป็นบุตรเกิดรอด

ในการสำรวจนี้ได้แบ่งบุตรเกิดรอด ดังนี้

- 1) บุตรเกิดรอดที่ยังมีชีวิตอยู่ ได้แก่ บุตรที่ตอนคลอดออกมามีชีวิตและในวันสัมภาษณ์ยังมีชีวิตอยู่ (รวมบุตรที่อยู่ในครรภ์เวลานี้ และอยู่ที่อื่น)
- 2) บุตรเกิดรอดที่ตายไปแล้ว ได้แก่ บุตรที่ตอนคลอดออกมามีชีวิต แต่ในวันสัมภาษณ์ได้ตายไปแล้ว
- 3) บุตรเกิดรอดทั้งสิ้น ได้แก่ บุตรที่ตอนคลอดออกมามีชีวิต และในวันสัมภาษณ์ยังคงมีชีวิตอยู่หรือตายไปแล้ว

## 19. การคุมกำเนิด

หมายถึง การชะลอการเกิด หรือยืดระยะเวลาการมีบุตรให้ห่างออกไป หรือยุติการตั้งครรภ์ การคุมกำเนิดมีหลายวิธีด้วยกัน คือ

- 1) ยาเม็ดคุมกำเนิด ใช้รับประทานทุกวัน มีแผงละ 21 เม็ด และ 28 เม็ด
- 2) ยาเม็ดคุมฉุกเฉิน หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า “ยาคุมหลังร่วม” หรือ “ยาคุมชั่วคราว” ใช้รับประทานหลังจากมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ไว้ก่อน เช่น มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้คุมกำเนิด ฉุกเฉินอนาถ มีรูรั่ว หรือหลุด สัมผัสรับประทานยาคุมกำเนิดตั้งแต่ 2 เม็ดขึ้นไป เป็นต้น ยาคุมแบบฉุกเฉินตัวยาประกอบด้วยฮอร์โมนชนิดเดียวกับที่มีอยู่ในยาเม็ดคุมกำเนิดทั่วไป แต่มีปริมาณฮอร์โมนสูงกว่า ในประเทศไทยจำหน่ายเป็นกล่อง และในกล่องมี 1 แผง มีจำนวน 2 เม็ด ใช้ได้ 2 ครั้ง ผู้ที่ใช้ต้องรับประทานทั้ง 2 เม็ด โดยรับประทานเม็ดแรกให้เร็วที่สุดโดยไม่ควรเกิน 72 ชั่วโมงหลังจากมีเพศสัมพันธ์ และจะต้องรับประทานเม็ดที่สองภายใน 12 ชั่วโมง หลังจากที่ได้รับประทานเม็ดแรก ไม่ควรรับประทานเป็นประจำ เพราะอาจมีอาการข้างเคียง เช่น ปวดศีรษะ คลื่นไส้ได้ และประสิทธิภาพในการคุมกำเนิดต่ำกว่าการรับประทานยาเม็ดคุมกำเนิดธรรมดา

- 3) ยาฉีดคุมกำเนิด ใช้เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ทุกๆ 3 เดือน 5 เดือน
- 4) ยาฝังคุมกำเนิด เป็นแคปซูลฝังใต้ผิวหนังที่บริเวณท้องแขนข้างหนึ่งของหญิง ซึ่งโดยปกติจะเป็นข้างซ้าย ประกอบด้วย 6 แคปซูล และจะทยอยออกฤทธิ์คุมกำเนิดป้องกันการตั้งครรภ์ประมาณ 5 ปี
- 5) ถุงยางอนามัย เป็นวิธีการคุมกำเนิดแบบชั่วคราว สามารถป้องกันการตั้งครรภ์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ มีทั้งแบบถุงยางอนามัยชาย และ ถุงยางอนามัยหญิง
- 6) ห่วงอนามัย เป็นสปริงทำด้วยพลาสติก ใช้ใส่เข้าไปในโพรงมดลูกเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์
- 7) การทำหมันหญิง เป็นวิธีการคุมกำเนิดแบบถาวรสำหรับผู้หญิงโดยการผ่าตัด
- 8) การทำหมันชาย เป็นวิธีการคุมกำเนิดแบบถาวรสำหรับผู้ชายโดยการผ่าตัด
- 9) นักระยะปลอดภัย เป็นวิธีร่วมเพศในช่วงที่หญิงสามารถมีบุตรได้ วิธีนี้จะใช้ได้ดีในกรณีที่หญิงมีประจำเดือนมาสม่ำเสมอตรงกันทุกเดือน (ระยะปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ คือ 7 วันก่อนมีประจำเดือน และ 7 วันต่อมานับตั้งแต่วันที่ประจำเดือนวันแรก)
- 10) อื่นๆ เช่น หลั่งนอกช่องคลอด ล้างช่องคลอด การใช้สมุนไพร กำลังให้มบุตร เป็นต้น

## 20. การฝากครรภ์

การฝากครรภ์ หมายถึง หญิงที่มีการตั้งครรภ์ ได้ฝากครรภ์ให้อยู่ในความดูแลของผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ และเกี่ยวกับการคลอดเป็นอย่างดี ได้แก่ บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข เช่น แพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ทำคลอดและดูแลครรภ์อยู่เป็นประจำ เป็นต้น

## 21. อาชีพ

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงานที่ผู้นั้นทำอยู่ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้หรือเกิดผลผลิต ได้แก่ ครูสอนดนตรี วิศวกรไฟฟ้า สมุหบัญชี ตำรวจ แพทย์ทั่วไป ทันตแพทย์ พยาบาล นักหนังสือพิมพ์ นักมวย ทำนาข้าว ทำสวนทุเรียน รับจ้างกรีดยาง ขับรถแท็กซี่ ภารโรง เป็นต้น

## 22. อาชีพหลัก

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงานที่ผู้นั้นทำอยู่ และใช้เวลาทำมากที่สุดระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ถ้าทำงานเพียง 1 อาชีพ ให้ถืออาชีพนั้นเป็นอาชีพหลัก

- ถ้ามีการทำงานมากกว่า 1 อาชีพ ให้อาชีพที่ใช้เวลาทำมากที่สุดเป็นอาชีพหลัก
- ถ้าใช้เวลาทำเท่าๆ กัน ให้อาชีพที่ทำรายได้สูงกว่าเป็นอาชีพหลัก
- ถ้าใช้เวลาทำและรายได้ที่ได้รับในแต่ละอาชีพเท่ากัน ให้อาชีพที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบเป็นอาชีพหลัก

## 23. อุตสาหกรรม

หมายถึง ประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ได้ดำเนินการโดยสถานประกอบการที่บุคคลนั้นกำลังทำงานอยู่ หรือประเภทของธุรกิจซึ่งบุคคลนั้นได้ดำเนินการอยู่

เช่น ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ธนาคารพาณิชย์ โรงพยาบาลสัตว์ โรงงานผลิตน้ำมันจากพืช บริษัทขายรถยนต์ ร้านขายปลีกอาหารและเครื่องดื่ม การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาน้ำจืด เป็นต้น

## 24. สถานภาพการทำงาน

หมายถึง สถานะของบุคคลที่ทำงานในสถานที่ทำงานหรือธุรกิจ ใช้ตามมาตรฐานการจัดจำแนกสถานภาพการทำงานตามหลักสากล แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

1) **นายจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง (อาจมีหุ้นส่วนหรือไม่ก็ได้) เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างบุคคลตั้งแต่ 1 คนขึ้นไปเพื่อมาทำงานในฐานะลูกจ้าง

นายจ้างในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ผู้ที่จ้างคนมาทำงานประเภทงานบ้านเรือน ซึ่งไม่เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ผู้ที่จ้างคนมาทำงานในบ้าน ทำความสะอาด ซักผ้า เป็นต้น

2) **ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยไม่มีลูกจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียว หรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วยเพื่อหวังผลกำไร หรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือน หรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

**ตัวอย่างที่ 1** นางสาวพอเพียง เปิดร้านเสริมสวยที่บ้าน โดยทำงานแต่ผู้เดียว นางสาวพอเพียง มีสถานภาพการทำงานเป็น ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยไม่มีลูกจ้าง

**ตัวอย่างที่ 2** นายบุญมาก เปิดร้านขายเครื่องไฟฟ้า และมีนายบุญถึงเป็นหุ้นส่วนร่วมดำเนินการด้วย โดยตกลงแบ่งผลกำไรกัน และช่วยกันขายของโดยไม่มีลูกจ้าง นายบุญมากและนายบุญถึง มีสถานภาพการทำงานเป็น ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยไม่มีลูกจ้าง

3) **ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้าง** หมายถึง ผู้ที่ช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างในไร่นา เกษตร หรือในธุรกิจของสมาชิกในครัวเรือน

4) **ลูกจ้าง** หมายถึง ผู้ที่ทำงานโดยได้รับค่าจ้างเป็นรายเดือน รายสัปดาห์ รายวัน รายชิ้น หรือเหมาจ่ายค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน อาจจะเป็นเงิน หรือสิ่งของ

ลูกจ้างแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

- (1) **ลูกจ้างรัฐบาล** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ ตลอดจนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวของรัฐบาล
- (2) **ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ** หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- (3) **ลูกจ้างเอกชน** หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้งผู้ที่รับจ้างทำงานบ้าน เช่น ซักผ้า เลี้ยงเด็ก ทำความสะอาดบ้าน ซ่อมผ้า เป็นต้น

5) สมาชิกของการรวมกลุ่ม หมายถึง กลุ่มคนที่มาร่วมกันทำงานในเชิงเศรษฐกิจ (ผลิตสินค้าและบริการ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพึ่งตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สมาชิกแต่ละคนมีความเท่าเทียมกันในการกำหนดการทำงานทุกขั้นตอนไม่ว่าเป็นการลงทุน การขาย งานอื่นๆ ของกิจการที่ทำ ตลอดจนการแบ่งรายได้ให้แก่สมาชิกตามที่ตกลงกัน (การรวมกลุ่มดังกล่าวอาจจดทะเบียนจัดตั้งในรูปของสหกรณ์/นิติบุคคลหรือไม่ก็ได้)

หมายเหตุ : การรวมกลุ่มอาจดำเนินการโดยใช้แรงงานของสมาชิกทุกคน หรือจ้างสมาชิกบางคน หรือผู้อื่นก็ได้ (ผู้ที่รับจ้างดังกล่าวไม่ว่าจะเป็นสมาชิกหรือผู้อื่น ถือว่าเป็น “ลูกจ้าง” ของกิจการ)

## 25. รายได้ของครัวเรือน

หมายถึง “เงินหรือสิ่งของ” ที่ครัวเรือนได้รับมาจากการทำงานหรือผลิตเอง การประกอบธุรกิจ หรือจากทรัพย์สิน หรือได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่น แบ่งได้ 2 ประเภท

รายได้ที่เกิดจากการทำงานหรือการลงทุน รายได้จากการประกอบธุรกิจ อุตสาหกรรม วิชาชีพ หรือจากการประกอบการเกษตร ที่เป็นตัวเงิน ได้แก่

- (1) ค่าจ้างและเงินเดือน หมายถึง ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน (ก่อนหักภาษี เงินสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนประกันสังคม และกองทุนเงินทดแทน) ค่าจ้างที่ได้รับอาจเป็นรายเดือน รายสัปดาห์ รายวัน รายชั่วโมง รายชิ้น เหม่าจ่าย เพอร์เซ็นต์การขายสินค้า/บริการ รวมค่าตอบแทนอื่นๆ ที่เป็นตัวเงิน หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากค่าจ้าง/เงินเดือน ซึ่งเป็นรางวัลพิเศษที่นายจ้างจ่ายอันเนื่องมาจากการทำงานหรือเป็นสวัสดิการต่างๆ ที่นายจ้างจัดให้ ได้แก่
  - เงินโบนัส หมายถึง เงินรางวัลตอบแทน หรือเงินรางวัลพิเศษที่นายจ้างจ่ายให้กับลูกจ้าง หรือเป็นเงินที่จ่ายให้เป็นกำลังใจแก่ผู้ทำงาน โดยปกติจะจ่ายให้ปีละครั้ง หรือปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้รวมเงินแต่ะเอียดที่นายจ้างหรือบริษัทจ่ายในเทศกาลตรุษจีนด้วย
  - ค่าล่วงเวลา หมายถึง เงินพิเศษที่นายจ้างหรือบริษัทจ่ายให้กับลูกจ้างเนื่องจากการปฏิบัติงานนอกเวลาปฏิบัติงานตามปกติ
  - ค่าทิป หมายถึง เงินรางวัลพิเศษที่ผู้ใช้บริการจ่ายให้แก่ผู้บริการ
  - ค่าครองชีพ หมายถึง เงินพิเศษที่นายจ้างหรือบริษัทจ่ายให้แก่ลูกจ้าง เพื่อเป็นการสงเคราะห์ หรือช่วยค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ
  - เงินทดแทน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างหรือผู้มีสิทธิ กรณีลูกจ้างประสบอันตราย เจ็บป่วย เสียชีวิต หรือสูญหายเนื่องจากการทำงาน

เงินทดแทนมี 4 ประเภท ดังนี้

- |                                 |                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ก) ค่าทดแทน                    | จ่ายให้แก่ลูกจ้าง (กรณีไม่สามารถทำงานได้<br>สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพ) และจ่ายให้แก่<br>ผู้มีสิทธิ (กรณีตายหรือสูญหาย) |
| (ข) ค่ารักษาพยาบาล              | จ่ายให้แก่ลูกจ้าง                                                                                                   |
| (ค) ค่าฟื้นฟูสมรรถภาพในการทำงาน | จ่ายให้แก่ลูกจ้าง                                                                                                   |
| (ง) ค่าทำศพ                     | จ่ายให้แก่ผู้จัดการศพ                                                                                               |
- สวัสดิการต่างๆ หมายถึง เงินสวัสดิการที่นายจ้างจ่ายเพิ่มเติมให้แก่ลูกจ้าง เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าช่วยเหลือบุตร ค่าที่พัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ค่าอาหาร ค่าน้ำมันรถ ค่าพาหนะ เป็นต้น
- ทั้งนี้ให้นับรวมรายได้จากแหล่งอื่นๆ ที่เป็นตัวเงิน ได้แก่
- เงินบำเหน็จ/บำนาญ เบี้ยหวัด หรือเงินสงเคราะห์ต่างๆ
  - เงินที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลนอกครัวเรือน/รัฐ/องค์กรต่างๆ
  - รายได้จากทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่าที่ดิน บ้าน ค่าลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร ดอกเบี้ย เงินมรดก เงินที่รับจากการประกัน เป็นต้น
  - การลงทุน (ที่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน) เช่น การซื้อ/ขายหุ้น การลงทุนแล้วได้รับเงินปันผล ดอกเบี้ยเงินฝาก การให้กู้ยืม ดอกเบี้ยจากพันธบัตรรัฐบาล ค่านายหน้ารับจากการขายอสังหาริมทรัพย์ หรือของมีค่าในกรณีที่ไม่ได้ประกอบเป็นธุรกิจ เป็นต้น

2) รายได้ที่เกิดจากการทำงานหรือการลงทุน ที่เป็นสิ่งของ หมายถึง สวัสดิการต่างๆ ที่นายจ้างหรือบริษัทจัดให้ลูกจ้างโดยไม่หักออกจากเงินเดือน/ค่าจ้าง ซึ่งอยู่ในรูปของสิ่งของ บริการ และสวัสดิการอื่นๆ ได้แก่

- (1) การรักษาพยาบาล หมายถึง การที่นายจ้างจัดให้มีหน่วยพยาบาลหรือสถานพยาบาลให้กับลูกจ้าง โดยในการใช้บริการลูกจ้างไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ
- (2) ที่พักอาศัย หมายถึง ที่พักที่นายจ้างจัดให้อยู่ โดยที่นายจ้างไม่ได้หักค่าที่พักจากเงินเดือน/ค่าจ้าง
- (3) ค่าน้ำ ค่าไฟ หมายถึง นายจ้างเป็นผู้ดำเนินการจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ ให้แก่ลูกจ้างโดยไม่ได้หักจากเงินเดือน/ค่าจ้าง
- (4) เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย หมายถึง เสื้อผ้า หรือเครื่องแบบ หรือเครื่องแต่งกายอื่นๆ รวมทั้งผ้าที่ใช้ตัดเครื่องแบบที่ลูกจ้างได้รับเป็นประจำจากนายจ้าง โดยไม่ได้หักจากเงินเดือน/ค่าจ้าง

- (5) อาหาร หมายถึง อาหารที่นายจ้างจัดให้เป็นประจำ โดยไม่ได้หักจากเงินเดือน/ค่าจ้าง **รวมทั้ง** คุปองอาหารที่นายจ้างจัดให้เพื่อนำไปใช้กับร้านอาหารของหน่วยงาน/บริษัท
- (6) น้ำมันรถ หมายถึง นายจ้างจัดให้มีสถานีบริการน้ำมันให้กับลูกจ้างเข้าไปเติมน้ำมัน โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย **รวมทั้ง** คุปองน้ำมันที่นายจ้างจัดให้เพื่อนำไปใช้กับสถานีบริการน้ำมัน เช่น บริษัทแห่งหนึ่งจ่ายคุปองน้ำมันมูลค่า 500 บาท ให้กับพนักงาน เพื่อนำรถยนต์ส่วนตัวไปเติมน้ำมันที่สถานีบริการ ที่บริษัทจัดไว้ให้ เป็นต้น
- (7) พาหนะรับส่ง หมายถึง พาหนะที่นายจ้างจัดรับ – ส่งลูกจ้างต่องานหรือตอนเลิกงาน หรือ พาหนะหรือคนขับ ที่นายจ้างจัดให้ผู้บริการใช้

**รวมทั้ง** สินค้าหรือบริการที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ประกอบธุรกิจ หรือทำการเกษตร แล้วนำมาบริโภค หรือใช้ภายในครัวเรือนโดยคิดเฉลี่ยต่อเดือน

## ภาคเคหะ

## 1. ที่อยู่อาศัยของครัวเรือน

หมายถึง สถานที่ที่ครัวเรือนใช้เป็นที่อยู่อาศัย อาจเป็นส่วนหนึ่งของบ้าน หรือบ้านหลายหลังที่อยู่ในบริเวณเดียวกัน รวมทั้งพื้นที่สาธารณะที่มีครัวเรือนใช้เป็นที่อยู่อาศัยเป็นประจำ

## 2. ประเภทของที่อยู่อาศัย

หมายถึง ลักษณะของสถานที่ที่ครัวเรือนใช้เป็นที่อยู่อาศัยของบุคคลในครัวเรือนเดียวกัน ได้แก่

1) **บ้านเดี่ยว** หมายถึง บ้านที่ปลูกอยู่หลังเดียวโดดๆ ไม่มีส่วนใดติดกับบ้านหลังอื่น หรืออาจเป็นบ้านที่ปลูกอยู่หลายหลัง ภายในบริเวณรั้วเดียวกัน และเป็นที่อยู่อาศัยของบุคคลภายในครัวเรือน

**รวมเรือนทรงไทยที่ประกอบด้วย** เรือนหลายหลังเชื่อมต่อกันด้วยชาน และเป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือนเดียวกัน หรือหากเรือนแต่ละหลังนั้นเป็นที่อยู่อาศัยของแต่ละครัวเรือน ก็ถือว่าเป็นบ้านเดี่ยวเช่นเดียวกัน

2) **ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด/ทาวน์โฮม** หมายถึง ตึกที่ปลูกติดต่อกันตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไป โดยมีฝาร่วมกันด้านหนึ่งหรือสองด้านขึ้นไป อาจเป็นบ้านชั้นเดียวหรือหลายชั้นก็ได้ ตัวตึกอยู่ลึกเข้ามาจากริมถนน บริเวณที่ว่างหน้าบ้านอาจใช้เป็นที่จอดรถ หรือทำประโยชน์อย่างอื่น

3) **ห้องชุด** หมายถึง ห้องอันเป็นส่วนหนึ่งของอาคารสูง ใช้เป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือนโดยมีห้องครัว ห้องน้ำ เป็นของตนเอง เช่น คอนโดมิเนียม แมนชั่น แฟลต อพาร์ทเมนต์ ฯลฯ

4) **ตึกแถว/ห้องแถว/เรือนแถว** หมายถึง ตึก หรือห้อง หรือเรือนที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือนปลูกติดต่อกันตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไป เรียงติดกันเป็นแถว โดยมีฝาร่วมกันด้านหนึ่งหรือสองด้านขึ้นไป อาจจะเป็นชั้นเดียวหรือหลายชั้นก็ได้

5) **ห้องภายในบ้าน** หมายถึง ห้องที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือนใดครัวเรือนหนึ่ง บ้าน 1 หลังอาจมีครัวเรือนอาศัยอยู่มากกว่าหนึ่งครัวเรือน อาจมีห้องครัว ห้องน้ำของตนเองหรือไม่ก็ได้

6) **ที่อยู่อาศัยในสำนักงานหรืออาคาร** หมายถึง ห้องหนึ่งหรือหลายห้องในส่วนหนึ่งของอาคารหรือสำนักงาน หรือโกดังเก็บของ ซึ่งใช้เป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือน เช่น ห้องพักอาศัยของยามในสำนักงาน โรงเก็บไม้ที่คนงานใช้เป็นที่อยู่อาศัย ฯลฯ

7) **เรือ แพ รถ** หมายถึง เรือ แพ รถ หรือตู้คอนเทนเนอร์ ที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยของครัวเรือน

8) **ที่อยู่อาศัยส่วนบุคคลประเภทอื่น** หมายถึง ที่อยู่อาศัยของครัวเรือนที่ไม่อาจจำแนกเข้าอยู่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งข้างต้นได้ เช่น ที่สาธารณะ ถ้ำ ใต้สะพาน ฯลฯ

### 3. ลักษณะของที่อยู่อาศัย

หมายถึง ที่อยู่อาศัยซึ่งจำแนกได้ตามวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างที่อยู่อาศัยเป็นส่วนใหญ่ โดยแยกออกเป็น

- 1) **ตึก** หมายถึง สิ่งปลูกสร้างซึ่งใช้คอนกรีต คอนกรีตบล็อก คอนกรีตอัดแผ่น อิฐฉาบปูนหรืออิฐไม่ได้ฉาบปูน
- 2) **ไม้** หมายถึง สิ่งปลูกสร้างซึ่งใช้ไม้ในการก่อสร้างเป็นส่วนใหญ่
- 3) **ครึ่งตึกครึ่งไม้** หมายถึง บ้านชั้นล่างเป็นอิฐฉาบปูน หรือคอนกรีต ส่วนชั้นบนเป็นไม้หรือส่วนหนึ่งเป็นตึกอีกส่วนหนึ่งเป็นไม้ในสัดส่วนที่เท่าเทียมกัน รวมทั้งบ้านที่ชั้นล่างเป็นตึกด้านบนใช้ฝ้าเซลโลกรีต
- 4) **ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น** หมายถึง บ้านที่ใช้วัสดุไม่ถาวรในการก่อสร้างทั้งหมดหรือส่วนใหญ่ ได้แก่ วัสดุที่หาได้ตามท้องถิ่น เช่น แฝก ใบตองตึง ไม้ไผ่ ไม้รวก เป็นต้น
- 5) **ใช้วัสดุซึ่งใช้ประโยชน์อย่างอื่นมาแล้ว** เช่น เศษไม้ สังกะสีใช้แล้ว แผ่นป้ายโฆษณา เป็นต้น

### 4. การครอบครองที่อยู่อาศัยของคนในครัวเรือน (ไม่รวมที่ดิน)

หมายถึง กรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยของครัวเรือน โดยการเป็นเจ้าของ เช่าซื้อ เช่า หรืออยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เพราะเป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้างแรงงานหรือเจ้าของให้อยู่เปล่า

- 1) **เจ้าของ** หมายถึง คนในครัวเรือนนั้นมีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยโดยถูกต้องตามกฎหมาย
  - (1) มีภาระการผ่อนชำระ ในกรณีที่กู้ยืมมาสร้างบ้านหรือซื้อบ้าน และยังอยู่ในระหว่างการผ่อนชำระ **ซึ่งรวมทั้ง** กรณีที่ผู้ซื้อชำระค่าที่อยู่อาศัยแก่ผู้ขายยังไม่ครบ แต่ได้โอนกรรมสิทธิ์ดังกล่าวไปจำนองไว้กับธนาคาร แล้วผู้ซื้อผ่อนชำระแก่ธนาคารเป็นงวดๆ
  - (2) ไม่มีภาระการผ่อนชำระ อาจจะกู้หรือไม่ก็ได้ แต่ขณะนี้ไม่มีหนี้สินที่ต้องชำระแล้ว
- 2) **เช่าซื้อ** หมายถึง การซื้อที่อยู่อาศัยโดยผ่อนชำระเงินเป็นรายเดือน หรือเป็นงวดๆ ตามสัญญาที่ตกลงกัน เมื่อชำระเงินครบจึงจะได้กรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย
- 3) **เช่า** หมายถึง คนในครัวเรือนนั้นอยู่อาศัยโดยไม่ได้เป็นเจ้าของหรือเช่าซื้อ และต้องเสียค่าตอบแทนให้แก่เจ้าของที่อยู่อาศัยเป็นค่าเช่า
- 4) **อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า**
  - (1) เพราะเป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้างแรงงาน ได้แก่ บ้านพักข้าราชการ บ้านพักยาม บ้านพักในโรงงาน บ้านพักครู บ้านพักพนักงานรถไฟ บ้านพักทหารและตำรวจ หรือบ้านของหน่วยราชการ หรือบริษัทเอกชนเช่า เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานอยู่อาศัย ฯลฯ **รวมทั้ง** ที่อยู่อาศัยในสำนักงาน อาคารด้วย
  - (2) ให้อยู่เปล่า หมายถึง การอยู่ ณ ที่อยู่อาศัยแห่งนั้นโดยไม่ต้องจ่ายค่าเช่าหรือค่าตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น เช่น อยู่กับพ่อแม่ ญาติ เพื่อน เป็นต้น

## 5. การถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน

หมายถึง คนในครัวเรือนนั้นมีสิทธิ์ในการครอบครองที่ดิน ได้แก่

1) **เจ้าของที่ดิน** หมายถึง คนในครัวเรือนนั้นมีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน โดยถูกต้องตามกฎหมาย เช่น

- (1) กรณีที่ได้นำที่ดินไปจำนองหรือไปค้ำประกัน โดยยังมีชื่อเป็นกรรมสิทธิ์ในที่ดินนั้น ให้ถือว่าเป็นเจ้าของที่ดิน ซึ่งในกรณีนี้รวมถึงผู้ซื้อชำระเงินค่าที่ดินแก่ผู้ขายยังไม่ครบ แต่ได้ออกรกรรมสิทธิ์ ในที่ดินนั้นไปจำนองไว้กับธนาคาร แล้วผู้ซื้อผ่อนชำระเงินกับธนาคารเป็นงวดๆ
- (2) การปลูกบ้านในที่ดินเอกชนโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของที่ดิน
  - ถ้าอยู่มาแล้วตั้ง 10 ปีขึ้นไป โดยไม่เสียค่าเช่าที่ดิน ให้ถือว่าเป็นเจ้าของที่ดิน
  - แต่ถ้าไม่ถึง 10 ปี ให้ถือว่าไม่เสียค่าเช่าที่ดิน
- (3) การมีกรรมสิทธิ์ร่วมในการเป็นเจ้าของที่ดินมรดกที่ยังไม่ได้แบ่งแยก ให้ถือว่าเป็นเจ้าของที่ดิน

2) **เช่าซื้อที่ดิน** หมายถึง การซื้อที่ดินโดยผ่อนชำระเงินเป็นรายเดือนหรือเป็นงวดๆ ตามสัญญาที่ตกลงกัน

3) **เช่าที่ดิน** หมายถึง การปลูกสร้างที่อยู่อาศัยในที่ดินของผู้อื่น โดยเสียค่าตอบแทนให้แก่เจ้าของที่ดิน

4) **ไม่เสียค่าเช่าที่ดิน** หมายถึง เจ้าของที่ดินอนุญาตให้ปลูกสร้างที่อยู่อาศัย โดยไม่เสียค่าเช่าที่ดิน (รวมทั้งการเช่าอยู่อาศัยในที่ดินของผู้อื่น ที่ดินป่าสงวน หรือที่สาธารณะประโยชน์ ฯลฯ ด้วย)

5) **อื่นๆ** ได้แก่ เจ้าของที่อยู่อาศัยที่อยู่บนเรือ แพ ซึ่งไม่อาศัยบนที่ดิน

## 6. การเป็นเจ้าของเครื่องใช้ในครัวเรือน

หมายถึง สมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของเครื่องใช้ต่างๆ ในวันสัมภาษณ์ และเครื่องใช้ดังกล่าวต้องสามารถใช้งานได้ (ไม่รวมเครื่องใช้ที่มีไว้ขายหรือมีคนเอามาซ่อม)

ส่วนเครื่องใช้ต่างๆ ที่มีไว้ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น รถยนต์รับจ้าง ตู้เย็นในร้านขายเครื่องดื่ม ให้ถือว่าเป็นเจ้าของ ได้แก่

- 1) **รถยนต์ส่วนบุคคล/รถปิกอัพ/รถตู้** หมายถึง รถยนต์นั่งส่วนบุคคล หรือรถยนต์รับจ้าง รถปิกอัพ (ไม่รวมรถยนต์ที่ใช้บรรทุกสินค้าขนาดใหญ่ รถยนต์ประจำทาง และรถประจำตำแหน่ง)
- 2) **รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ** หมายถึง รถแทรกเตอร์หรือรถไถ 4 ล้อ ที่ใช้ในการเกษตร
- 3) **รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)** หมายถึง รถไถ 2 ล้อ ที่ใช้ในการเกษตร
- 4) **คอมพิวเตอร์** หมายถึง คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ (PC) หรือขนาดเล็กกว่า เช่น Notebook, Netbook, Tablet เป็นต้น

## บทที่ 4

### การบันทึกแบบนับจุด (สกป.1)

#### 1. วัตถุประสงค์

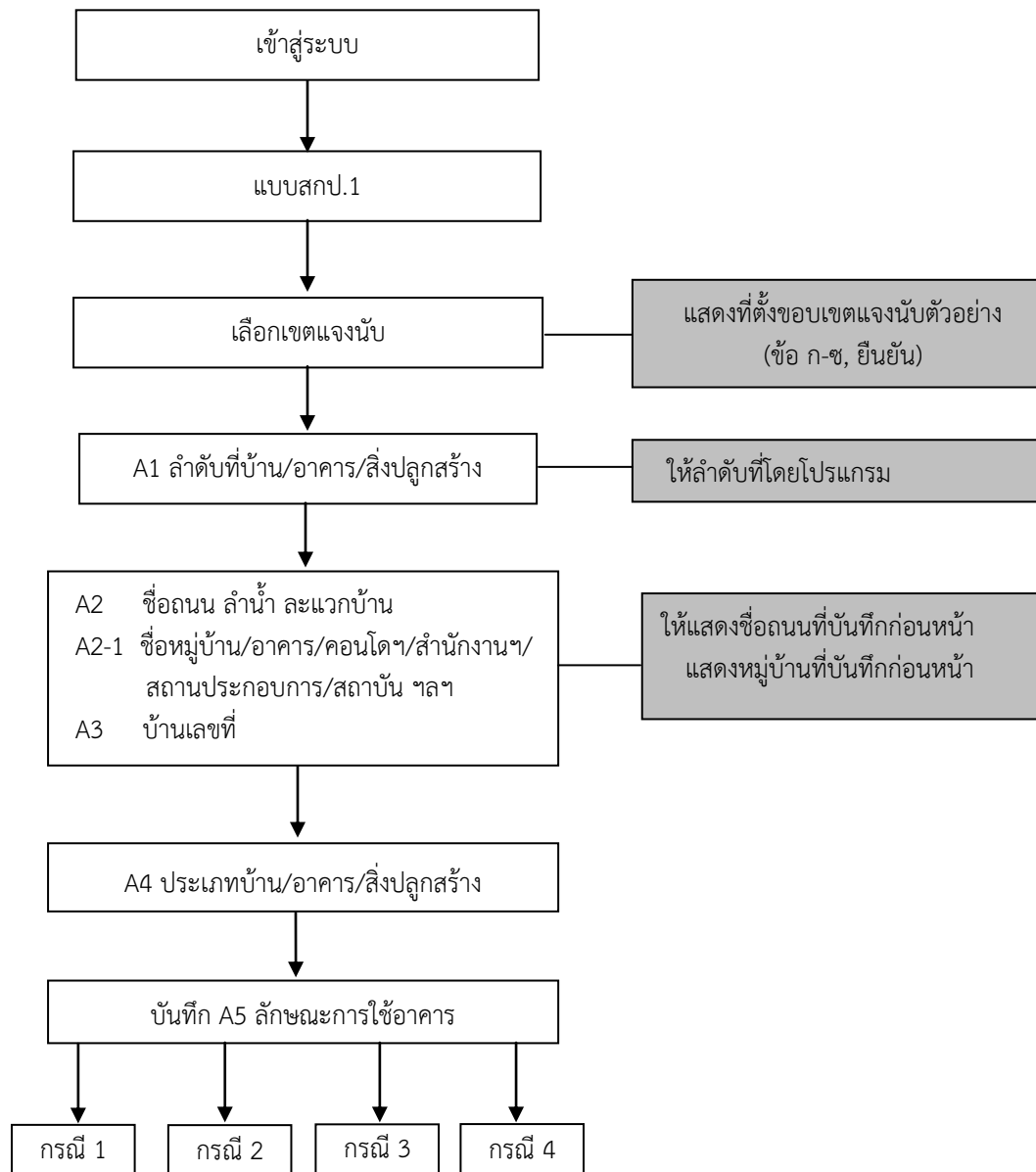
- 1) เพื่อใช้นับและจด บ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้างทุกประเภท ไม่ว่าจะมียุอาศัยอยู่หรือไม่ ในแต่ละเขตงานนับตัวอย่าง เพื่อหาครัวเรือนทุกประเภท และประชากร
- 2) เพื่อใช้ตรวจสอบความครบถ้วนของการปฏิบัติงานงานนับในแต่ละเขตงานนับ

#### 2. รายละเอียดและขั้นตอนการบันทึกแบบ สกป.1

แบบ สกป.1 ประกอบด้วยที่ตั้งของเขตงานนับตัวอย่าง และรายชื่อถาม 15 สดมภ์ ดังนี้

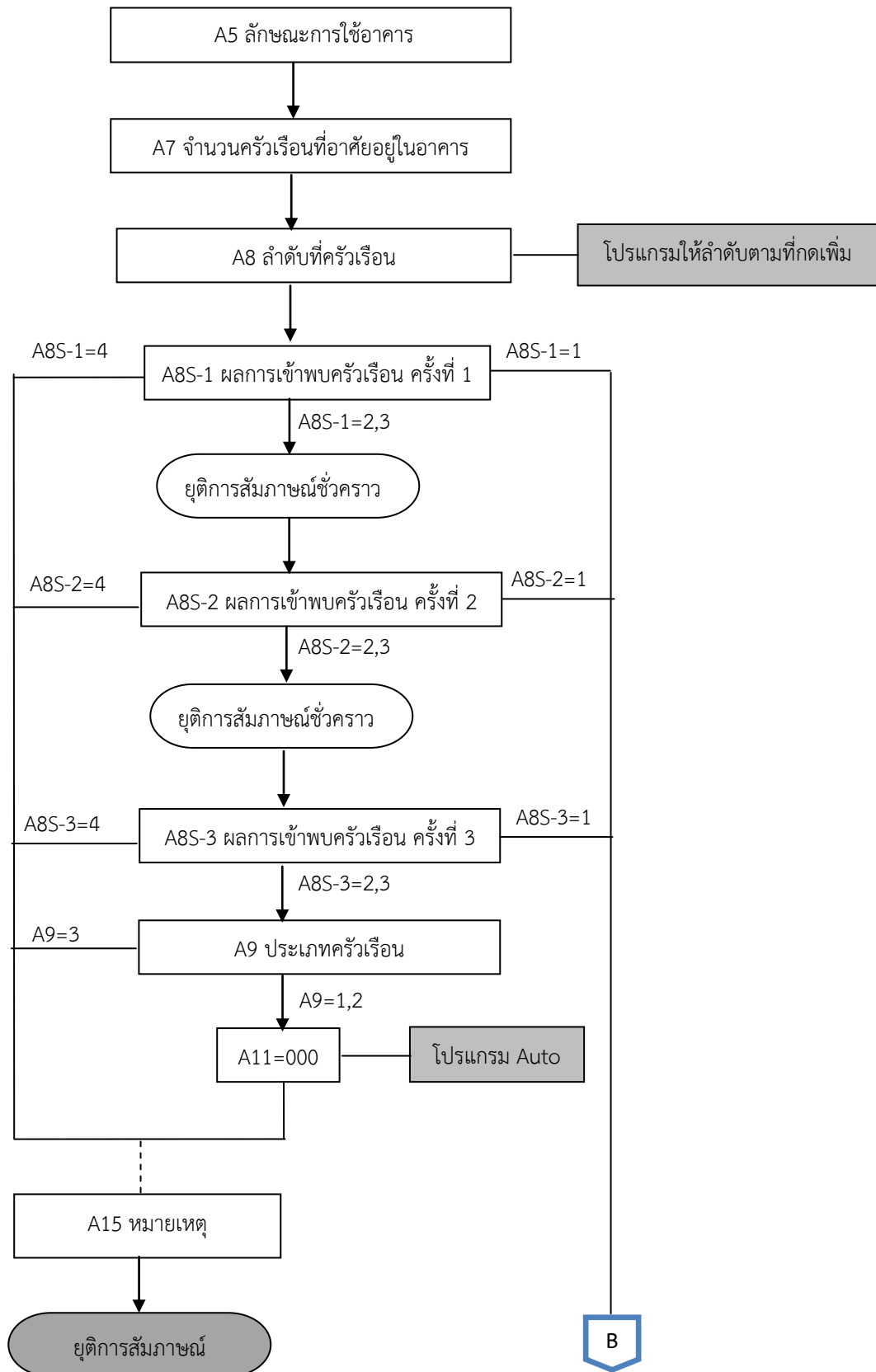
|                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สดมภ์ A1            | ลำดับที่บ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง                                                                                                                           |
| สดมภ์ A2            | ชื่อถนน ลำน้ำ หรือสะพาน                                                                                                                                      |
| สดมภ์ A2-1          | ชื่อหมู่บ้าน/ อาคาร/ คอนโดฯ/ สำนักงานฯ/ สถานประกอบการ/ สถาบัน ฯลฯ                                                                                            |
| สดมภ์ A3            | บ้านเลขที่                                                                                                                                                   |
| สดมภ์ A4            | ประเภทบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง                                                                                                                             |
| สดมภ์ A5            | ลักษณะการใช้อาคาร                                                                                                                                            |
| สดมภ์ A6-1 - A6-3   | ผลการเข้าพบอาคาร ครั้งที่ 1 - 3 (กรณีอาคารเป็นคอนโดมิเนียม/ แมนชั่น หรือ แฟลต/ อพาร์ทเมนท์ฯ ที่มีคนอยู่อาศัย)                                                |
| สดมภ์ A6S-1, A6S-2  | จำนวนห้องว่าง/ มีผู้อาศัย (กรณีอาคารเป็นคอนโดมิเนียม/ แมนชั่น หรือ แฟลต/ อพาร์ทเมนท์ฯ ที่มีคนอยู่อาศัย แต่นับจุดไม่ได้ เนื่องจากไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร) |
| สดมภ์ A7            | จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในอาคารนี้                                                                                                                         |
| สดมภ์ A8            | ลำดับที่ครัวเรือน                                                                                                                                            |
| สดมภ์ A8-1          | เลขที่ห้องในอาคาร (กรณีอาคารเป็นคอนโดมิเนียม/ แมนชั่น หรือ แฟลต/ อพาร์ทเมนท์ฯ ที่มีคนอยู่อาศัยและได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร)                                   |
| สดมภ์ A8S-1 - A8S-3 | ผลการเข้าพบครัวเรือน (ครั้งที่ 1 - 3)                                                                                                                        |
| สดมภ์ A9            | ประเภทครัวเรือน                                                                                                                                              |
| สดมภ์ A10-1, A10-2  | คำนำหน้าชื่อ และชื่อหัวหน้าครัวเรือน/ ชื่ออาคาร (ประเภทคนงาน)                                                                                                |
| สดมภ์ A11           | จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวม)                                                                                                                                 |
| สดมภ์ A12           | จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (ชาย)                                                                                                                                 |
| สดมภ์ A13           | จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (หญิง)                                                                                                                                |
| สดมภ์ A14           | จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีสัญชาติไทย                                                                                                                     |
| สดมภ์ A15           | หมายเหตุ                                                                                                                                                     |

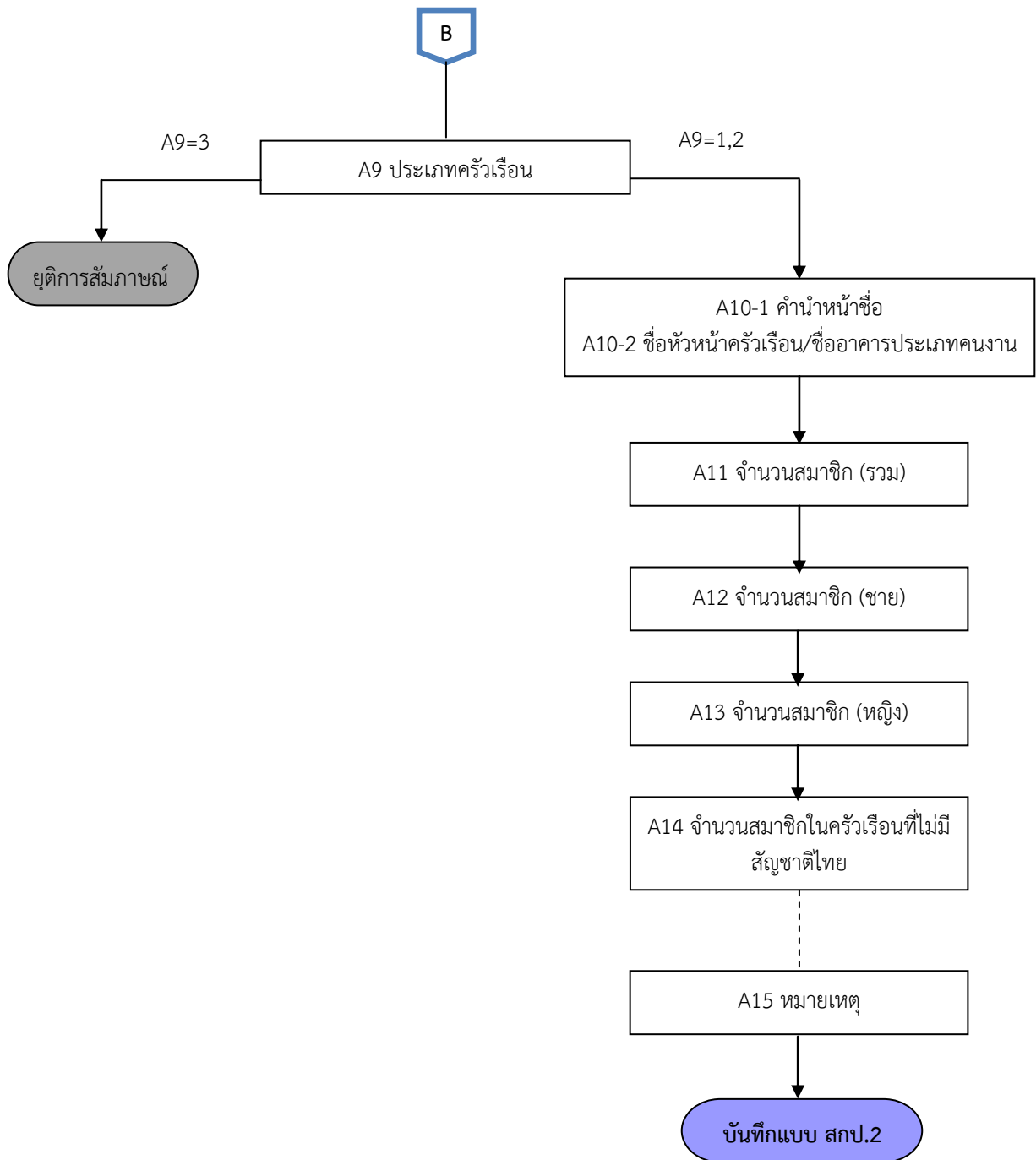
### ขั้นตอนการบันทึกแบบ สกป.1 รอบที่ 1



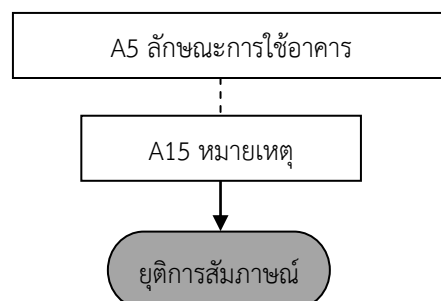
- กรณี 1 หมายถึง ประเภทอาคารที่ไม่ใช่คอนโดมิเนียม แมนชั่น แฟลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก  
ลักษณะการใช้อาคารมีคนอยู่อาศัย
- กรณี 2 หมายถึง ประเภทอาคารที่ไม่ใช่คอนโดมิเนียม แมนชั่น แฟลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก  
ลักษณะการใช้อาคารไม่มีคนอยู่อาศัย
- กรณี 3 หมายถึง ประเภทอาคารที่เป็นคอนโดมิเนียม แมนชั่น แฟลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก  
ลักษณะการใช้อาคารมีคนอยู่อาศัย
- กรณี 4 หมายถึง ประเภทอาคารที่เป็นคอนโดมิเนียม แมนชั่น แฟลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก  
ลักษณะการใช้อาคารไม่มีคนอยู่อาศัย

กรณี 1  $A4 \neq 3$  หรือ 4 และ  $A5 = 1$  หรือ 2

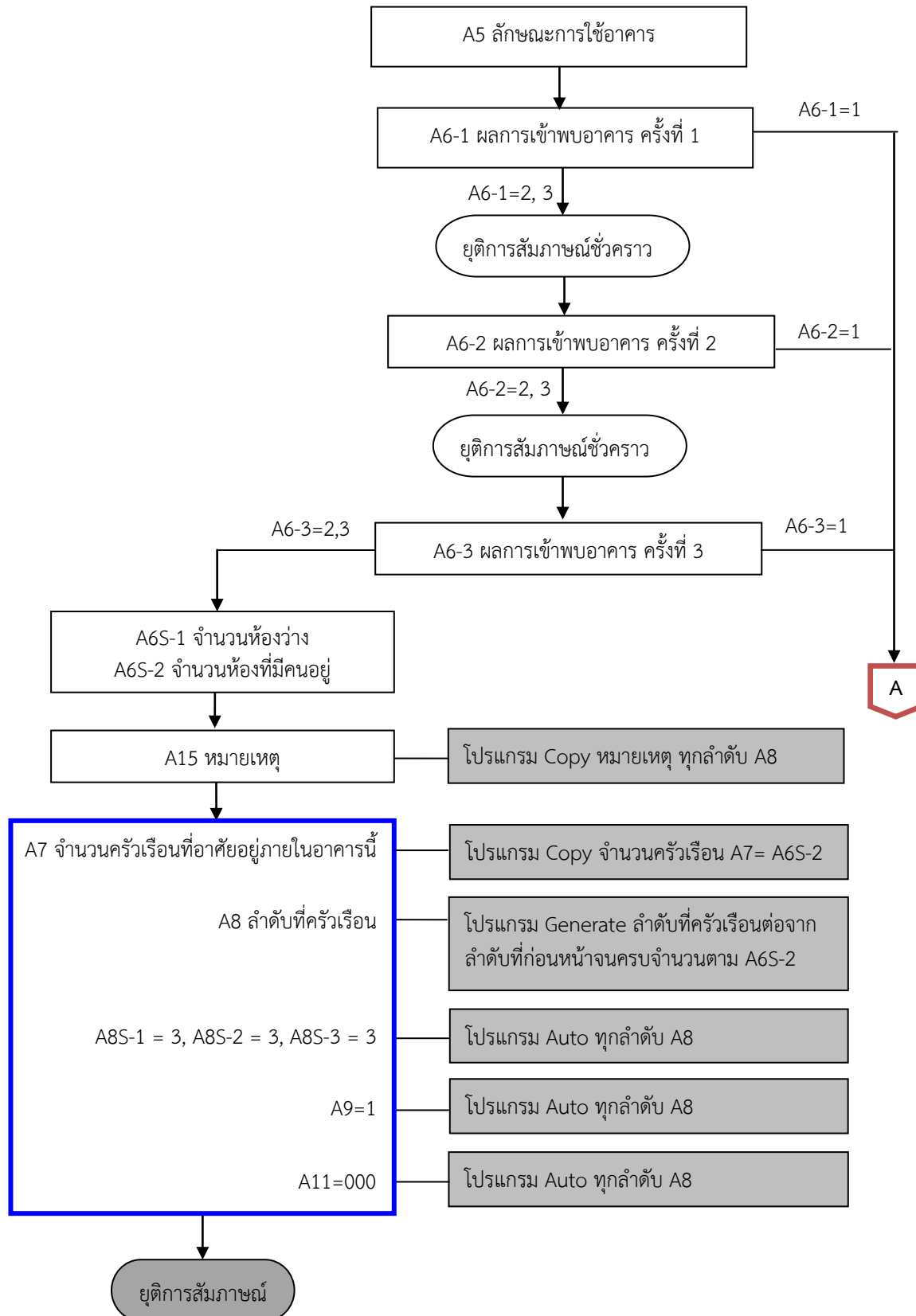


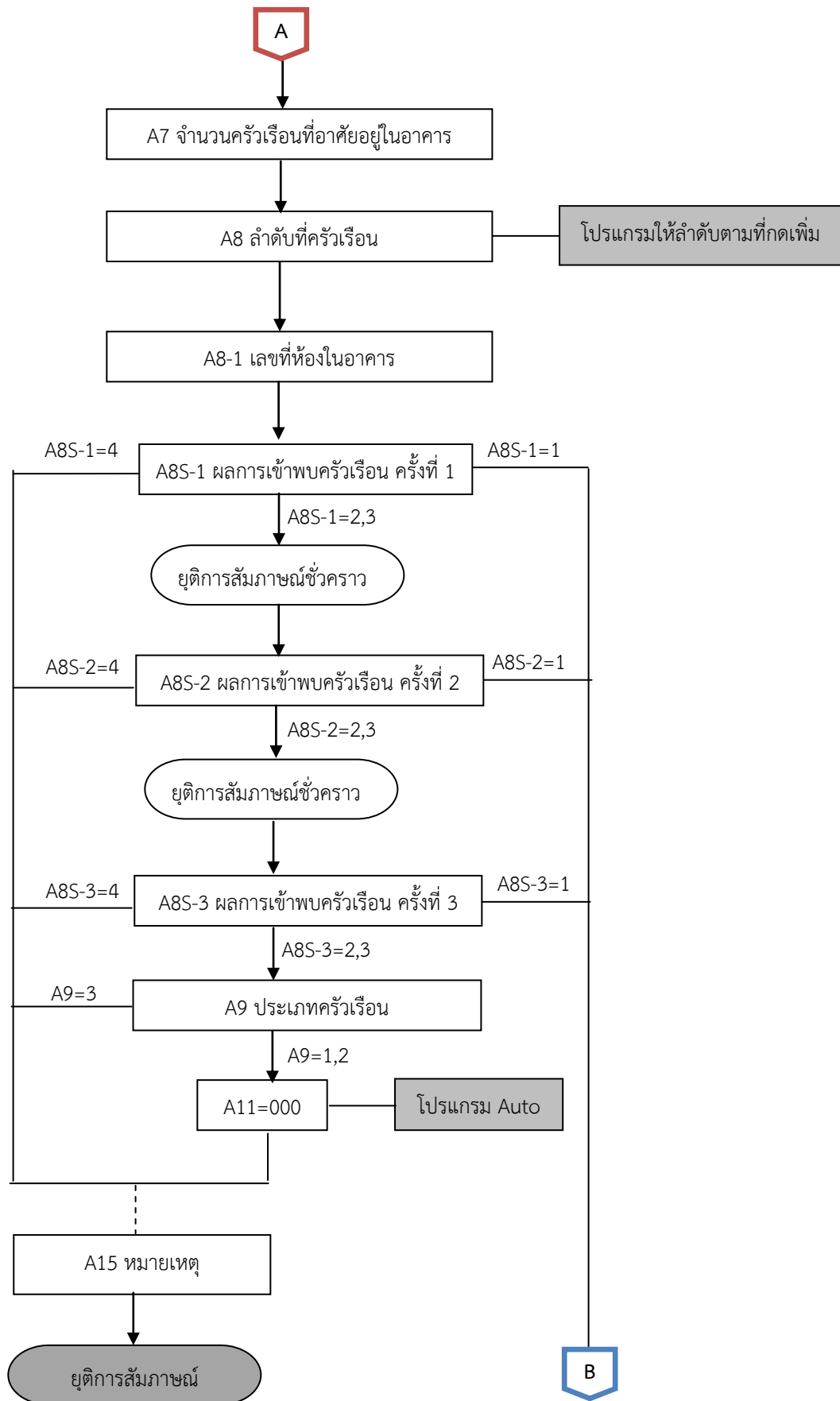


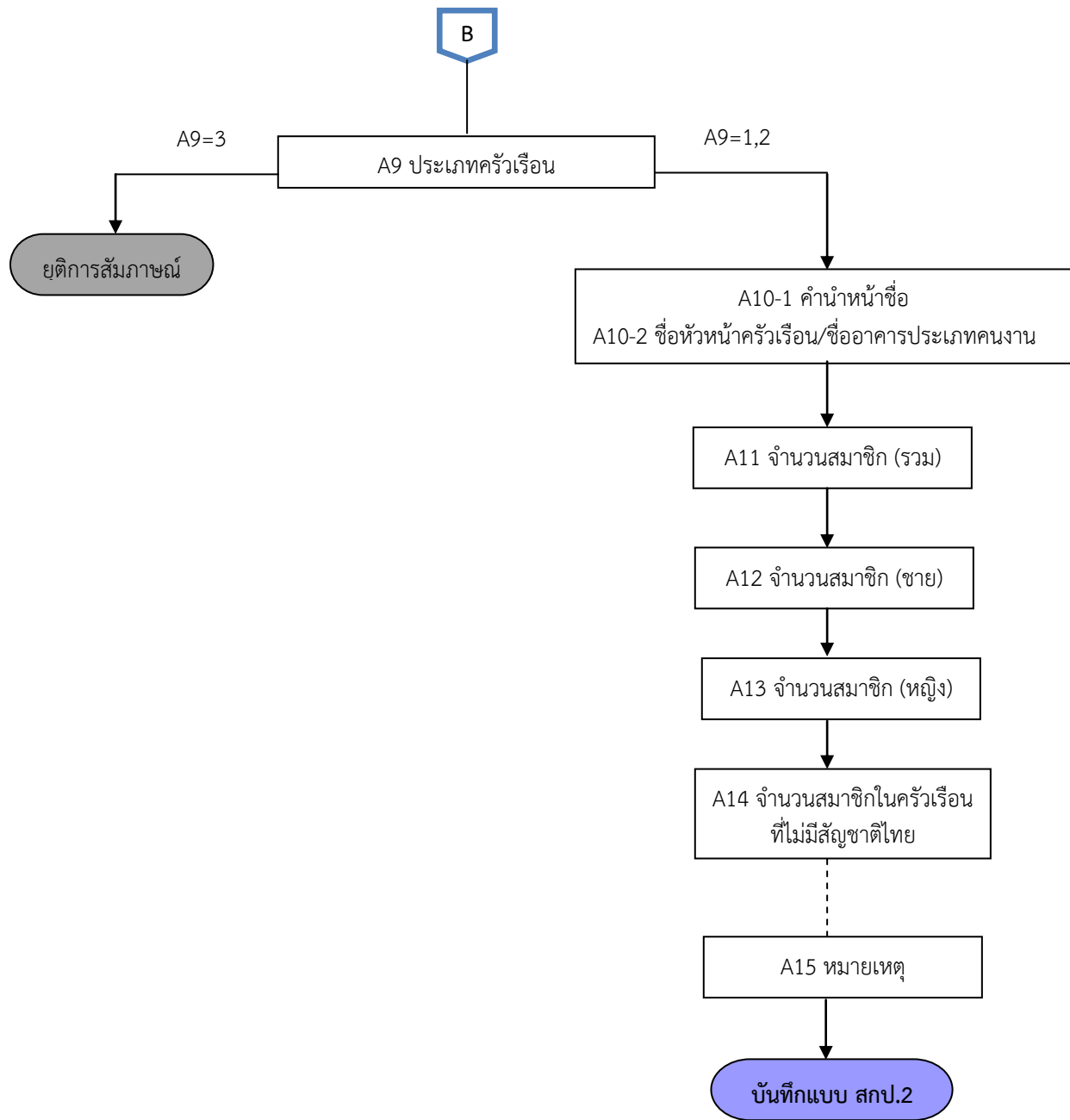
กรณี 2 A4 ≠ 3 หรือ 4 และ A5 ≠ 1 หรือ 2



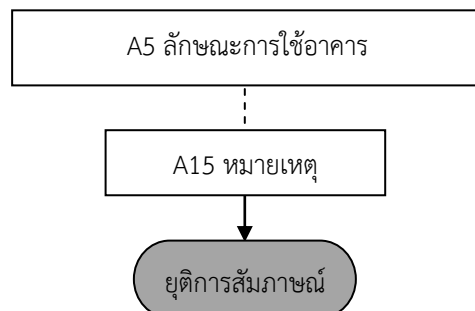
กรณี 3  $A4 = 3$  หรือ 4 และ  $A5 = 1$  หรือ 2







กรณี 4  $A4 = 3$  หรือ 4 และ  $A5 \neq 1$  หรือ 2



## 3. การบันทึกแบบ สกป.1

## 1) การบันทึกหน้าปก

ข้อมูลรายละเอียดที่ตั้งของเขตแดนนับที่หน้าปกจะได้จากการนำเข้าสู่ข้อมูลเขตแดนนับตัวอย่างในระบบติดตามงาน โดยข้อมูลรายละเอียดพร้อมทั้งรหัสจะปรากฏเมื่อพนักงานแดนนับได้ล็อกอินเข้าสู่ระบบเพื่อใช้งานโปรแกรมปฏิบัติงานบันทึกข้อมูล และเลือกเขตแดนนับตัวอย่างที่ต้องการปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งพนักงานแดนนับต้องเลือกให้ตรงกับพื้นที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและรหัสที่ตั้งของเขตแดนนับตัวอย่าง ตั้งแต่ข้อ ก. - ซ. รายละเอียดดังนี้

| ที่ตั้งของเขตแดนนับ (EA) ตัวอย่าง |                   |                      |                      |       |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------|
| ก. ภาค.....                       | REG               | <input type="text"/> |                      | 1     |
| ข. จังหวัด.....                   | CWT               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2-3   |
| ค. อำเภอ/เขต.....                 | AMP               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4-5   |
| ง. ตำบล/แขวง.....                 | TMB               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6-7   |
| จ. เขตการปกครอง                   | AREA              | <input type="text"/> |                      | 8     |
| ในเขตเทศบาล                       | ชื่อเทศบาล.....   |                      |                      | 1     |
| นอกเขตเทศบาล                      | ชื่อ อบต.....     |                      |                      | 2     |
| ฉ. เขตแดนนับที่.....              | EA                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9-11  |
| ช. หมู่ที่.....                   | ชื่อหมู่บ้าน..... | VIL                  | <input type="text"/> | 12-13 |
| ซ. ลำดับที่เขตแดนนับตัวอย่าง      | PSU-NO            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 14-16 |

## 2) การบันทึกสมุดต่างๆ

## สมุด A1 ลำดับที่บ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง

- (1) ให้บันทึกเลขลำดับที่บ้าน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง สถานที่ราชการ และสถานที่ทุกแห่ง รวม บ้าน/อาคารที่กำลังก่อสร้าง บ้าน/อาคารว่าง บ้าน/อาคารร้าง ไม่ว่าจะมีผู้อยู่อาศัยหรือไม่ และเรือ แพ รถ หรือที่สาธารณะที่มีผู้อยู่อาศัย เรียงตามลำดับ โดยเริ่มตั้งแต่ลำดับที่ 1, 2, 3,..... จนครบทั้งเขตแดนนับตัวอย่าง
- (2) บ้าน / อาคาร / สิ่งปลูกสร้าง 1 หลัง ถ้ามีครัวเรือนอาศัยอยู่มากกว่า 1 ครัวเรือน จะให้ลำดับที่ใน A1 เพียงลำดับที่เดียว
- (3) บริษัทหรือสถานที่ใด (เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย โรงพยาบาล วัด เป็นต้น) มีบ้านพักหรือห้องพักของเจ้าหน้าที่หรือคนงานอยู่ภายในบริเวณของสถานที่นั้น ให้บันทึกเลขลำดับของบริษัทเพียงครั้งเดียว

## สดมภ์ A2 ชื่อถนน ลำน้ำ หรือสะพาน

- (1) ให้บันทึกสถานที่ตั้งของบ้านหรืออาคาร ซึ่งได้แก่ ถนน ตรอก ซอย ลำน้ำ สะพาน ที่ทำการนับจุดให้ชัดเจน เพื่อที่บุคคลอื่นจะสามารถกลับไปหาสถานที่นั้นได้ ในกรณีที่ต้องทำการสัมภาษณ์ซ้ำหรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

### สดมภ์ A2-1 ชื่อหมู่บ้าน/ อาคาร/ คอนโดฯ/ สำนักงานฯ/ สถานประกอบการ/ สถาบัน ฯลฯ

- (1) ให้บันทึกชื่อหมู่บ้าน อาคาร คอนโดมิเนียม สำนักงาน สถานประกอบการ หรือสถาบัน ที่ทำการนับจุดให้ชัดเจน เพื่อที่บุคคลอื่นจะสามารถกลับไปหาสถานที่นั้นได้ ในกรณีที่ต้องทำการสัมภาษณ์ซ้ำหรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม (ถ้าไม่มีชื่อฯ สามารถปล่อยว่างได้)

## สดมภ์ A3 บ้านเลขที่

- (1) ให้บันทึกเลขที่ของบ้าน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง สถานที่ราชการ และสถานที่ทุกแห่งไม่ว่าจะมีผู้อยู่อาศัยหรือไม่ (รวมทั้ง เรือ แพ รถ หรือที่สาธารณะ ที่มีผู้อยู่อาศัย) ที่มีเลขลำดับที่ในสดมภ์ A1
- (2) ถ้าบ้านหรืออาคารหนึ่งมีหลายครัวเรือนอาศัยอยู่ ให้บันทึกบ้านเลขที่เพียงครั้งเดียว (รวม คอนโดมิเนียม/ แมนชั่น/ แพลต/ อพาร์ทเมนต์/ หอพัก)
- (3) บริษัทหรือสถานที่ใด (เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย โรงพยาบาล วัด เป็นต้น) มีบ้านพัก หรือห้องพักของเจ้าหน้าที่หรือคนงานอยู่ในบริเวณของสถานที่นั้น ให้บันทึกบ้านเลขที่ของบริษัทหรือสถานที่นั้นเพียงครั้งเดียว
- (4) บ้าน อาคาร หรือที่สาธารณะที่ไม่มีเลขที่ ให้บันทึกโดยใช้บ้านเลขที่ของบ้านหรืออาคาร ที่ได้ทำการนับจุดมาก่อนหน้านั้นเป็นหลัก ตามด้วยเครื่องหมาย “—” แล้วเติมเลขต่อท้าย โดยใช้เลข 01 เป็นต้นไป เช่น บ้านที่นับจุดมาก่อนเลขที่ 3 และมีบ้านที่ไม่มีเลขที่อีก 2 หลังซึ่งอยู่ถัดไป ให้บันทึกบ้านที่ไม่มีเลขที่เป็น 3-01 และ 3-02 ตามลำดับ ในกรณี เรือ แพ รถ ที่ใช้สำหรับอยู่อาศัย ให้บันทึกเลขทะเบียนของเรือ แพ หรือรถ ถ้าไม่มีเลขทะเบียน ให้บันทึกเช่นเดียวกับบ้านหรืออาคารที่ไม่มีเลขที่
- (5) ในกรณี บ้าน/อาคารว่าง ให้บันทึกบ้านเลขที่ของบ้าน/อาคารว่างทุกหลังในแต่ละบรรทัด ถ้าไม่มีเลขที่ให้บันทึกเช่นเดียวกับข้อ (4)

### สดมภ์ A4 ประเภทบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง

ให้บันทึกรหัสประเภทของบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

| ประเภทบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง       | รหัส | ประเภทบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง          | รหัส |
|----------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|
| บ้านเดี่ยว                             | 1    | สถานพยาบาล (ได้แก่ โรงพยาบาล              | 8    |
| ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด/ทาวน์โฮม           | 2    | สถานอนามัย คลินิก เป็นต้น)                |      |
| คอนโดมิเนียม/แมนชั่น                   | 3    | สถานที่ราชการ/รัฐวิสาหกิจ                 | 9    |
| แฟลต/อพาร์ทเมนต์/หอพัก                 | 4    | อาคารสำนักงานเอกชน                        | 10   |
| ตึกแถว/ห้องแถว/เรือนแถว                | 5    | ศาสนสถาน (ได้แก่ วัด มัสยิด โบสถ์คริสต์   | 11   |
| รีสอร์ท/เกสต์เฮ้าส์/บังกะโล/โรงแรม     | 6    | ศูนย์ปฏิบัติธรรม สำนักสงฆ์ โรงเจ เป็นต้น) |      |
| สถานศึกษา (ได้แก่ โรงเรียน มหาวิทยาลัย | 7    | โรงงาน/โกดัง                              | 12   |
| สถาบันการศึกษา เป็นต้น)                |      | อื่นๆ (ระบุ) เช่น เรือ/แพ/รถ เป็นต้น      | 13   |

### สดมภ์ A5 ลักษณะการใช้อาคาร

ให้บันทึกรหัสลักษณะการใช้อาคาร ดังนี้

| ลักษณะการใช้อาคาร                  | รหัส |
|------------------------------------|------|
| ที่อยู่อาศัยและมีคนอาศัยอยู่       | 1    |
| ประกอบกิจการและมีคนอยู่อาศัย       | 2    |
| ประกอบกิจการอย่างเดียว             | 3    |
| บ้านว่าง/อาคารว่างพร้อมใช้ประโยชน์ | 4    |
| บ้านร้าง/อาคารร้าง                 | 5    |
| อาคารกำลังก่อสร้าง                 | 6    |
| อื่นๆ (ระบุ)                       | 7    |

รหัส 1 ที่อยู่อาศัยและมีคนอาศัยอยู่ ได้แก่

- (1) ที่อยู่อาศัยส่วนบุคคล หมายถึง ที่อยู่อาศัยของครัวเรือนส่วนบุคคล ผู้ที่อยู่ในสถาบัน/ โรงงาน แต่มีบ้านพัก/ห้องพักร่วมตัว เช่น บ้านพักครูในโรงเรียน บ้านพัก/ห้องพักแพทย์ในโรงพยาบาล บ้านมคทายกที่อยู่ในวัด ห้องพักผู้คุมในเรือนจำ ห้องพักเจ้าหน้าที่ในสถานสงเคราะห์ เป็นต้น
- (2) ที่อยู่อาศัยกลุ่มบุคคลประเภทคนงาน หมายถึง ที่อยู่อาศัยของครัวเรือนคนงานที่นายจ้างจัดหาให้แยกต่างหากจากนายจ้าง โดยไม่เสียค่าที่พัก
- (3) ที่อยู่อาศัยกลุ่มบุคคลประเภทสถาบัน เช่น กุฏิพระ เรือนจำ หอพักนักเรียนในโรงเรียน หอพักผู้ป่วยในโรงพยาบาล โรงแรม เป็นต้น

- รหัส 2 ประกอบกิจการและมีคนอยู่อาศัย เช่น ร้ายขายของชำและพักอาศัยด้วย ดึกแถวที่เปิดเป็นร้านขายของ แล้วชั้นบนเป็นที่พักอาศัย เป็นต้น
- รหัส 3 ประกอบกิจการอย่างเดียว (หมายถึง การประกอบธุรกิจที่หวังผลกำไรเท่านั้น) เช่น ร้าน 7-11 ปั้มน้ำมัน ร้านขายเสื้อผ้า ร้านทำผม ที่ไม่มีผู้พักอาศัยอยู่ เป็นต้น
- รหัส 4 บ้านว่าง/อาคารว่างพร้อมใช้ประโยชน์ แต่ขณะที่ไปทำการนับจด ไม่มีผู้พักอาศัยอยู่หรือเปิดดำเนินการใดๆ
- รหัส 5 บ้านร้าง/อาคารร้าง ที่ไม่สามารถอยู่อาศัยหรือใช้ทำการกิจการใดได้
- รหัส 6 อาคารกำลังก่อสร้าง หมายถึง บ้าน/อาคารที่กำลังก่อสร้าง ยังสร้างไม่เสร็จ และไม่พร้อมที่จะให้คนอยู่อาศัย
- รหัส 7 อื่นๆ (ระบุ) หมายถึง อาคาร/สิ่งปลูกสร้างที่ไม่ได้ใช้เป็นที่อยู่อาศัยหรือประกอบกิจการ แต่ใช้เพื่อประโยชน์อื่น เช่น สถานที่ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ศาลาประชาคม หอสมุดประชาชน เป็นต้น หรืออาคาร/สิ่งปลูกสร้างไม่ได้อยู่ประจำ แต่ใช้เพื่อประโยชน์อื่น เช่น เพื่อพักผ่อน ตากอากาศ เก็บของ เป็นต้น

- ถ้า  $A5 = 3 - 7$  ให้ยุติการสัมภาษณ์
- ถ้า  $A4 = 3, 4$  และ  $A5 = 1, 2$  ให้ถามต่อไป
- ถ้า  $A4 \neq 3, 4$  และ  $A5 = 1, 2$  ให้ข้ามไปถาม A7

สดมภ์ A6-1 - A6-3 ผลการเข้าพบอาคาร ครั้งที่ 1 - 3 (กรณี  $A4 = 3, 4$  หรือ  $A5 = 1, 2$ )

(ถามเฉพาะประเภทอาคารเป็นคอนโดมิเนียม แมนชั่น แพลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก ที่มีคนอาศัยอยู่)

ให้บันทึกรหัสผลการเข้าพบอาคารครั้งที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 ดังนี้

| ผลการเข้าพบอาคาร                               | รหัส |
|------------------------------------------------|------|
| นับจดอาคารได้ (ได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร)       | 1    |
| นับจดอาคารไม่ได้ (ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร) | 2    |
| ยังไม่พบผู้ดูแลอาคาร                           | 3    |

- ถ้าบันทึกรหัส 1 ในครั้งที่ 1, 2 หรือ 3 ให้ข้ามไปถาม A7
- ถ้าบันทึกรหัส 2 ในครั้งที่ 1, 2 หรือ 3 ให้ถามต่อ A6S-1, A6S-2 และ A15  
แล้วยุติการสัมภาษณ์
- ถ้าบันทึกรหัส 3 ในครั้งที่ 1 หรือ 2 ให้กลับมาใหม่
- ถ้าบันทึกรหัส 3 ในครั้งที่ 3 ให้ถามต่อ A6S-1, A6S-2 และ A15  
แล้วยุติการสัมภาษณ์

สดมภ์ A6S-1 จำนวนห้องว่างในอาคาร

สดมภ์ A6S-2 จำนวนห้องที่มีผู้อาศัยอยู่ในอาคาร

(กรณี A4 = 3, 4 และ A5 = 1, 2 และ A6-1 = 2 หรือ A6-2 = 2 หรือ A6-3 = 2, 3)

(ถามเฉพาะประเภทอาคารเป็นคอนโดมิเนียม แมนชั่น แพลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก ที่มีคนอาศัยอยู่ แต่ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร หรือไปครบ 3 ครั้งแล้วยังไม่พบผู้ดูแลอาคาร)

ให้บันทึกจำนวนห้องว่างในอาคาร ในสดมภ์ A6S-1

ให้บันทึกจำนวนห้องที่มีผู้อาศัยในอาคาร ในสดมภ์ A6S-2

สดมภ์ A7 จำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ภายในอาคารนี้

ให้บันทึกจำนวนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ภายในอาคารนี้

สดมภ์ A8 ลำดับที่ครัวเรือน

ให้บันทึกเลขลำดับที่ของครัวเรือนในบ้าน หรืออาคารแต่ละหลัง บริษัท สถาบัน วัด ฯลฯ โดยเริ่มเรียงตั้งแต่ลำดับที่ 1, 2, 3,... ไปจนครบทุกครัวเรือนในเขตงานนับ ดังนี้

- (1) ครัวเรือนส่วนบุคคล บ้านหรืออาคารแต่ละหลัง ถ้ามีหลายครัวเรือน ต้องบันทึกเลขลำดับที่อยู่ในสดมภ์ A8 ให้ครบทุกครัวเรือน (ตามจำนวนครัวเรือนในสดมภ์ A7)
- (2) ครัวเรือนกลุ่มบุคคล บ้านหรืออาคารทุกหลังที่มีคนอยู่อาศัยในสถานที่เดียวกัน ให้นับรวมเป็น 1 ครัวเรือนเสมอ ให้บันทึกเลขลำดับที่อยู่ในสดมภ์ A8 เพียงลำดับเดียว เช่น  
เรือนแถวคนงาน 3 หลังในโรงงานแห่งหนึ่ง นับรวมเป็น 1 ครัวเรือน (1 ลำดับ)  
หอพักนักเรียนประจำ 3 ตึกในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง นับรวมเป็น 1 ครัวเรือน (1 ลำดับ)

สดมภ์ A8-1 เลขที่ห้องในอาคาร (กรณี A4 = 3, 4 และ A5 = 1, 2 และ A6 = 1)

(ถามเฉพาะประเภทอาคารเป็นคอนโดมิเนียม แมนชั่น แพลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก ที่มีคนอาศัยอยู่ และได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร)

ให้บันทึกเลขที่ห้องในอาคาร (ถ้าไม่มีเลขที่ห้อง ให้บันทึกโดยใช้เลขที่ห้องของห้องที่นับจดก่อนหน้านั้นเช่นเดียวกับบ้านเลขที่)

### สดมภ์ A8S-1 – A8S-3 ผลการเข้าพบครัวเรือน (ครั้งที่ 1 - 3)

ให้บันทึกรหัสผลการเข้าพบครัวเรือนครั้งที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 ดังนี้

| ผลการเข้าพบครัวเรือน                | รหัส |
|-------------------------------------|------|
| มีผู้ให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือ    | 1    |
| มีผู้ให้ข้อมูล แต่ไม่ให้ความร่วมมือ | 2    |
| ไม่มี/ไม่พบผู้ให้ข้อมูล             | 3    |
| ห้องว่าง                            | 4    |

- ถ้าบันทึกรหัส 1 ในครั้งที่ 1, 2 หรือ 3 ให้ถามต่อไป
- ถ้าบันทึกรหัส 2, 3 ในครั้งที่ 1 หรือ 2 ให้กลับมาใหม่
- ถ้าบันทึกรหัส 4 ในครั้งที่ 1, 2 หรือ 3 ให้ยุติการสัมภาษณ์
- ถ้าบันทึกรหัส 2, 3 ในครั้งที่ 3 ให้บันทึก A9 แล้วยุติการสัมภาษณ์

### สดมภ์ A9 ประเภทครัวเรือน

ให้บันทึกรหัสประเภทครัวเรือน ดังนี้

| ประเภทครัวเรือน | รหัส |
|-----------------|------|
| ส่วนบุคคล       | 1    |
| กลุ่มบุคคล      |      |
| - คนงาน         | 2    |
| - สถาบัน        | 3    |

- ถ้า A9 = 1 หรือ 2 ให้ถามต่อไป
- ถ้า A9 = 3 ให้ยุติการสัมภาษณ์

### สดมภ์ A10-1 คำนานหน้าชื่อ (ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

ให้บันทึกรหัสคำนานหน้าชื่อ (หัวหน้าครัวเรือนส่วนบุคคล) ดังนี้

| คำนานหน้าชื่อ | รหัส |
|---------------|------|
| นาย           | 1    |
| นาง           | 2    |
| นางสาว        | 3    |
| เด็กชาย       | 4    |
| เด็กหญิง      | 5    |

**สดมภ์ A10-2 ชื่อหัวหน้าครัวเรือน/ ชื่ออาคารที่อยู่อาศัยของแรงงาน**

- ถ้าเป็นครัวเรือนส่วนบุคคล ( $A9 = 1$ ) ให้บันทึกชื่อ-สกุล ของหัวหน้าครัวเรือน แล้วถามต่อไป
- ถ้าเป็นครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทแรงงาน ( $A9 = 2$ ) ให้บันทึกชื่ออาคารที่เป็นที่อยู่อาศัยของแรงงาน แล้วถามต่อไป
- ถ้าเป็นครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทสถาบัน ( $A9 = 3$ ) ให้ยุติการสัมภาษณ์

**สดมภ์ A11 จำนวนสมาชิกทั้งสิ้นในครัวเรือน (รวม)**

ให้บันทึกจำนวนสมาชิกรวมทั้งสิ้นในครัวเรือน

**สดมภ์ A12 จำนวนสมาชิกทั้งสิ้นในครัวเรือน (ชาย)**

ให้บันทึกจำนวนสมาชิกชายทั้งสิ้นในครัวเรือน

**สดมภ์ A13 จำนวนสมาชิกทั้งสิ้นในครัวเรือน (หญิง)**

ให้บันทึกจำนวนสมาชิกหญิงทั้งสิ้นในครัวเรือน

**สดมภ์ A14 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีสัญชาติไทย**

ให้บันทึกจำนวนสมาชิกที่ไม่มีสัญชาติไทยทั้งสิ้นในครัวเรือน

**สดมภ์ A15 หมายเหตุ**

ให้บันทึกข้อความหรือรายละเอียดอื่นๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค การนัดหมายกับเจ้าบ้าน เหตุผลที่นับจดไม่ได้ เป็นต้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

**หมายเหตุ :** เมื่อทำการนับจดครัวเรือนใดเสร็จแล้ว ให้สัมภาษณ์รายละเอียดครัวเรือนนั้นด้วยแบบสอบถาม สกป.2 ทันที

## กรณีนับจดไม่ได้

- 1) ถ้าเป็นคอนโดมิเนียม แมนชั่น แพลต อพาร์ทเมนต์ หอพัก ที่มีคนอยู่อาศัย แต่ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าอาคาร
  - (1) ให้บันทึกข้อมูลบ้าน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง ตั้งแต่สดมภ์ A1 – A5
  - (2) ให้บันทึกผลการเข้าพบอาคาร ในสดมภ์ A6-1 (รหัส 2 หรือ 3)
  - (3) ให้กลับไปสัมภาษณ์ใหม่ภายหลัง ภายในคาบการสำรวจ จนสามารถสัมภาษณ์ได้ หรือกลับไปครบ 3 ครั้ง
    - ถ้านับจดได้ ให้บันทึกผลการเข้าพบอาคาร รหัส 1 ในสดมภ์ A6-2 หรือ A6-3 แล้วบันทึกข้อมูลครัวเรือนตามเงื่อนไข โดยบันทึกลำดับที่ครัวเรือนต่อจากลำดับสุดท้ายที่นับจดได้
    - ถ้านับจดไม่ได้ ให้บันทึกผลการเข้าพบอาคาร รหัส 2 หรือ 3 ในสดมภ์ A6-2 และ A6-3 แล้วสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อบันทึกจำนวนห้องว่าง และห้องที่มีคนอยู่ ในสดมภ์ A6S-1 และ A6S-2 ตามลำดับ แล้วบันทึกเหตุผลที่นับจดไม่ได้ ในสดมภ์หมายเหตุ (A15)
- 2) ถ้าเป็นบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง ที่มีคนอยู่อาศัย แต่ไม่สามารถสัมภาษณ์ได้
  - (1) ให้บันทึกข้อมูลบ้าน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง และข้อมูลครัวเรือน ตั้งแต่สดมภ์ A1–A5, A7-A8
  - (2) ให้บันทึกผลการเข้าพบครัวเรือน ในสดมภ์ A8S-1 (รหัส 2 หรือ 3)
  - (3) ให้กลับไปสัมภาษณ์ใหม่ภายหลัง ภายในคาบการสำรวจ จนสามารถสัมภาษณ์ได้ หรือกลับไปครบ 3 ครั้ง
    - ถ้านับจดได้ ให้บันทึกผลการเข้าพบครัวเรือน รหัส 1 ในสดมภ์ A8S-2 หรือ A8S-3 แล้วบันทึกข้อมูลครัวเรือนตามเงื่อนไข โดยบันทึกลำดับที่ครัวเรือนต่อจากลำดับสุดท้ายที่นับจดได้
    - ถ้านับจดไม่ได้ ให้บันทึกผลการเข้าพบครัวเรือน รหัส 2 หรือ 3 ในสดมภ์ A8S-2 หรือ A8S-3 แล้วบันทึกประเภทครัวเรือน (A9) และเหตุผลที่นับจดไม่ได้ ในสดมภ์หมายเหตุ (A15)

### ตัวอย่างการบันทึกแบบ สกป.1 (แบบนับจุด)

นายขยัน ชื่อสัตย์ เป็นพนักงานแฉ่งนับ (รหัส 1242001) ได้รับมอบหมายจากนายมานพ อดทน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่วิชาการ (รหัส 1231001) ให้ปฏิบัติงานที่ภาคกลาง (2) จังหวัดนนทบุรี (12) อำเภอบางใหญ่ (03) ตำบลบางม่วง (01) ในเขตเทศบาล (1) เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง เขตแฉ่งนับที่ 031 ลำดับที่เขตแฉ่งนับตัวอย่างที่ 010 วันแรกที่ปฏิบัติงาน คือ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้เริ่มเดินทำการนับจุดที่ถนนโสนน้อย ดังนี้

1. บ้านหลังแรกเป็นบ้านเดี่ยวเลขที่ 10/1 มีนายสมชาย คล้ายหงส์ อาศัยอยู่กับภรรยา ลูกชาย 1 คน ลูกสาว 1 คน สัญชาติไทยทั้งหมด วันที่ไปสัมภาษณ์นายสมชายและภรรยาอยู่บ้านและเป็นผู้ให้ข้อมูล
2. ต่อไปเป็นบ้านเดี่ยว เลขที่ 11/2 หน้าบ้านติดป้าย “ร้านหนังสือประยูร” ไปครั้งแรกปิดร้านไม่พบผู้ให้ข้อมูล
3. ถัดมาเป็นตึกแถวที่สร้างเสร็จใหม่ติดกัน 3 ห้อง เลขที่ 14-16 ยังไม่มีคนเข้าไปอยู่อาศัย
4. ตึกแถว 2 ห้อง 3 ชั้น เลขที่ 21-22 ชั้นล่างเปิดเป็นบริษัท ชื่อ “บริษัท ไทวัสดุ จำกัด” มีนายธีรพงษ์ มั่นคงเป็นเจ้าของ มีลูกจ้างในบริษัท 6 คนเป็นชายทั้งหมด นายธีรพงษ์อยู่กับภรรยา มีลูกชาย 2 คน อยู่หอพักในมหาวิทยาลัย จ. เชียงใหม่ และมีคนรับใช้เป็นหญิง 1 คน ครอบครัวนายธีรพงษ์ พักอยู่ที่ชั้น 2 และได้จัดให้คนงานทั้งหมดพักอยู่รวมกันที่ชั้น 3 ห้องละ 2 คน และจัดอาหารให้กินต่างหาก โดยมีนายน้อย คำใส เป็นหัวหน้าคนงาน
5. ต่อไปเป็นโรงเรียนสายใยวิทยา เลขที่ 35 ภายในบริเวณโรงเรียนมี หอพักนักเรียนประจำ 2 หลัง และมีบ้านเดี่ยวของนางเย็นใจ กิ่งแก้ว มีลูกสาว 1 คน ซึ่งปกติเรียนหนังสือและอยู่หอพักเอกชนที่กรุงเทพฯ แต่นักกลับมาเยี่ยมและพักอยู่กับแม่ 3 วัน นางเย็นใจเป็นแม่บ้านดูแลความสะอาดในโรงเรียน
6. อาคารสำนักงานทนายความ เลขที่ 40 เปิดทำการอยู่และสอบถามทราบว่าไม่มีผู้พักอาศัยอยู่ประจำ
7. วัดส้มเกลี้ยง ไม่มีเลขที่ เข้าไปสอบถามพระในวัด ทราบว่ามีกุฏิพระอยู่ 5 หลังและมีบ้านมัททายกอาศัยอยู่คนเดียว ชื่อนายเอก นามขำ
8. วันต่อมากลับไปที่ร้านหนังสือประยูร พบเจ้าของชื่อนายประยูร แก้วใส เป็นข้าราชการบำนาญอาศัยอยู่กับภรรยาและลูกสาว 1 คน นายประยูร ได้แบ่งห้องในบ้านให้ นายเกียรติ สุขใจ เช่าอยู่กับภรรยา
9. บนถนนเดียวกัน เป็นโกดังเก็บของ เลขที่ 42 ไม่มีคนนอนเฝ้า
10. เดินเลี้ยวซ้ายเข้าซอยสันติ เป็นโรงงานเย็บผ้า “ผ้างาม” เลขที่ 46 เจ้าของโรงงานไม่ให้ความร่วมมือพนักงานได้พยายามติดต่อเจ้าของหลายครั้ง แต่ก็ไม่ยอมให้ข้อมูลใดๆ เลย จึงได้ตรวจสอบแผนที่ พบว่า ในโรงงานมีบ้านพักหลังเดียว 3 หลัง และมีอาคารห้องพักคนงาน 2 อาคาร
11. ต่อไปเป็นอพาร์ทเมนต์ เลขที่ 54/1 ชื่อ “อุ่นใจ” 2 ชั้น ๆ ละ 5 ห้อง พบว่ามีห้องว่าง 6 ห้อง และมีคนอาศัยอยู่ ดังนี้
  - ห้องที่ 1 หน้าประตูเขียนว่า “R\_1” มี น.ส.งามใจ ใจดี พักคนเดียว
  - ห้องที่ 2 หน้าประตูเขียนว่า “R\_2” มี นางแดง งดงาม พักกับสามี
  - ห้องที่ 8 หน้าประตูเขียนว่า “R\_8” ไม่พบผู้ให้ข้อมูล
  - ห้องที่ 9 หน้าประตูเขียนว่า “R\_9” ไม่พบผู้ให้ข้อมูล

12. ต่อไปเป็นคอนโดมิเนียม “ลุมพินี” เลขที่ 118 จากการสอบถาม น.ส.ขวัญฤดี เป็นเจ้าหน้าที่ดูแลคอนโดมิเนียม ให้ข้อมูลว่าเป็นคอนโดมิเนียมมีทั้งหมด 100 ห้อง แต่มีผู้เข้ามาอยู่ 64 ห้อง แต่ไม่อนุญาตให้เข้าอาคาร ซึ่งพนักงานได้พยายามขอเข้าสำรวจข้อมูลในแต่ละห้อง แต่ไม่ได้รับอนุญาต ไม่ว่าจะไปกี่ครั้ง

13. ถัดมาเป็นบ้านเดี่ยว 1 หลังเลขที่ 121 เปิดให้เช่า แต่วันที่ไปสัมภาษณ์ไม่มีผู้เช่า

14. ต่อมาเป็นแฟลตกำลังก่อสร้างใหม่ ขึ้นป้ายว่า “แฟลตสุขสบายเปิดจองมกราคม 59” ยังไม่มีเลขที่

15. วันที่ 20 กรกฎาคม 2558 กลับไปอพาร์ทเมนต์ (ข้อ 11) เลขที่ 54/1 ชื่อ “อุ่นใจ” พบเจ้าของห้อง R\_8 ทราบว่าชื่อ นายคำดี อยู่คง พักคนเดียว แต่ห้อง R\_9 ทราบว่าไปต่างจังหวัดยังไม่กลับ

16. วันที่ 30 กรกฎาคม 2558 กลับไปอพาร์ทเมนต์ (ข้อ 11) เลขที่ 54/1 ชื่อ “อุ่นใจ” ห้อง R\_9 ยังไม่พบผู้ให้ข้อมูล

**นับจตเสร็จวันที่ 30 กรกฎาคม 2558**

### รอบการสำรวจที่ 2

เริ่มนับจตวันที่ 10 ตุลาคม 2558 ต้องบันทึกหรือแก้ไขข้อมูลของอาคารที่มีลักษณะการใช้อาคาร (A5) เป็นรหัส 4 บ้านว่าง/อาคารว่าง และรหัส 6 อาคารกำลังก่อสร้าง และผลการเข้าพบครัวเรือน (A8S-3) เป็นรหัส 3 ไม่มี/ไม่พบผู้ให้ข้อมูล และรหัส 4 ห้องว่าง ดังนี้

1. ตึกแถวในข้อ 3 เลขที่ 14 มีครัวเรือนเข้ามาอยู่ใหม่ 1 ครัวเรือนมีนายอำพล ขำดี ย้ายเข้ามาอยู่กับภรรยา ส่วนตึกแถวเลขที่ 15-16 ยังไม่มีคนอยู่อาศัย

2. อพาร์ทเมนต์ ในข้อ 11 เลขที่ 54/1 ชื่อ “อุ่นใจ” มีผู้มาเข้าพักเพิ่ม 2 ห้อง คือ ห้องเลขที่ R\_3 และ R\_4 ห้อง R\_3 มีนายเกียรติ สุขใจ และภรรยา ย้ายมาจากบ้านเช่าของนายประยูร (ข้อ 8) ส่วนห้อง R\_4 ไม่พบผู้ให้ข้อมูล สำหรับห้อง R\_9 พบ น.ส. โบว์ ผูกใจ พักอยู่คนเดียว

3. บ้านเดี่ยวเลขที่ 121 (ข้อ 13) มีผู้ย้ายเข้ามาจากเขตบางเขน ทั้งครอบครัว มีสมาชิก 4 คน เป็นชาย 2 หญิง 2 และหัวหน้าครัวเรือนชื่อ นายอำนาจ ดีใจ

4. วันที่ 15 ตุลาคม 2558 ได้กลับไปยังอพาร์ทเมนต์ “อุ่นใจ” ห้อง R\_4 พบนางวันดี ใจดี ย้ายมาจากนครสวรรค์ คนเดียว

**นับจตเสร็จวันที่ 30 ตุลาคม 2558**

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
|  <p>สับ</p> <p>การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559</p> <p>สำนักงานสถิติแห่งชาติ</p> <p>สกป.1</p> <p>(แบบนับจุด)</p> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ที่ตั้งของเขตแดนนับ (EA) ตัวอย่าง                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ก. ภาค ..... กลาง                                                                                                                                                                                                  | REG <input type="text" value="2"/> 1                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ข. จังหวัด ..... นนทบุรี                                                                                                                                                                                           | CWT <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> 2-3                                     |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ค. อำเภอ / เขต ..... บางใหญ่                                                                                                                                                                                       | AMP <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="3"/> 4-5                                     |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ง. ตำบล / แขวง ..... บางม่วง                                                                                                                                                                                       | TMB <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> 6-7                                     |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| จ. เขตการปกครอง                                                                                                                                                                                                    | AREA <input type="text" value="1"/> 8                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ในเขตเทศบาล      ชื่อเทศบาล.....ตำบลบ้านบางม่วง..... 1                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| นอกเขตเทศบาล      ชื่อ อบต. .... 2                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ฉ. เขตแดนนับที่ ..... 031                                                                                                                                                                                          | EA <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> 9-11      |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ช. หมู่ที่ ..... ชื่อหมู่บ้าน.....                                                                                                                                                                                 | VIL <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> 12-13                                   |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| ซ. ลำดับที่เขตแดนนับตัวอย่าง                                                                                                                                                                                       | PSU-NO <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> 14-16 |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| สำหรับ EA ตัวอย่างนี้                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| รอบที่                                                                                                                                                                                                             | วัน เดือน ปี ที่เริ่มนับจุด                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |              | วัน เดือน ปี ที่นับจุดเสร็จ                                                                                                                                                                                              |                                                               |      |
|                                                                                                                                                                                                                    | วันที่                                                                                                    | เดือน                                                                                                                                                                                                                    | ปี           | วันที่                                                                                                                                                                                                                   | เดือน                                                         | ปี   |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>                                             | <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/>                                                                                                                                                            | 2558         | <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>                                                                                                                                                            | <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> | 2558 |
| 2                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>                                             | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>                                                                                                                                                            | 2558         | <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>                                                                                                                                                            | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> | 2558 |
| 3                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text"/>                                                                                      | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     | 2559         | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/>                                          | 2559 |
| 4                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text"/>                                                                                      | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     | 2559         | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/>                                          | 2559 |
| 5                                                                                                                                                                                                                  | <input type="text"/>                                                                                      | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     | 2559         | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     | <input type="text"/>                                          | 2559 |
| รอบที่                                                                                                                                                                                                             | ชื่อพนักงานแจงนับ                                                                                         | รหัสพนักงานแจงนับ                                                                                                                                                                                                        | ชื่อผู้ตรวจ  | รหัสผู้ตรวจ                                                                                                                                                                                                              |                                                               |      |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | นายขยัน ชื่อสัตย์                                                                                         | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> | นายมานพ อดทน | <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> |                                                               |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |              | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                               |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |              | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                               |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |              | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                               |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |              | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                     |                                                               |      |

รอบสำรวจที่ 1

แผนที่ ...1..... ในจำนวน ...2..... แผ่น

| ข้อมูลบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง             |                           |                                                                                            |                |                                     |      |                                                                 |           |                                                    |                                |                             | ข้อมูลครัวเรือน                                  |                             |                    |                       |                                               |                             |                             |                             |                     |                                                         |                             |                             |                                |                             | หมายเหตุ                    |                            |                                                                                                                         |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |  |
|----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| ลำดับที่<br>บ้าน/<br>อาคาร/<br>ปลูก<br>สร้าง | ชื่อ<br>ถนน ลำน้ำ<br>หรือ | ชื่อ<br>หมู่บ้าน/<br>อาคาร/<br>คอนโดฯ/<br>สำนักงาน/<br>สถาน<br>ประกอบการ/<br>สถาบัน<br>ฯลฯ | บ้าน<br>เลขที่ | ประเภทบ้าน/ อาคาร/<br>สิ่งปลูกสร้าง |      | ลักษณะ<br>การใช้อาคาร                                           |           | ผลการเข้าพบอาคาร<br>(กรณี A4 = 3, 4 และ A5 = 1, 2) |                                |                             | กรณี A4 = 3, 4<br>และ A5 = 1, 2<br>และ A6 = 2, 3 |                             | จำนวน<br>ครัวเรือน | ลำดับที่<br>ครัวเรือน | กรณี A4 = 3, 4<br>และ A5 = 1, 2<br>และ A6 = 1 | ผลการเข้าพบ<br>ครัวเรือน    |                             |                             | ประเภท<br>ครัวเรือน | ชื่อหัวหน้าครัวเรือน/<br>ชื่ออาคารที่อยู่อาศัยของแรงงาน |                             |                             | จำนวนคนทั้งสิ้น<br>ในครัวเรือน |                             |                             | จำนวนคน<br>ใน<br>ครัวเรือน | ให้บันทึก<br>ข้อความอื่นๆ<br><br>ได้แก่<br>ปัญหา/<br>อุปสรรค/<br>การนัดหมาย<br>กับเจ้าบ้าน/<br>เหตุผลที่<br>นับจดไม่ได้ |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |  |
|                                              |                           |                                                                                            |                | รหัส                                | รหัส | ให้บันทึกรหัสผลการเข้าพบอาคาร<br>(กรณี A4 = 3, 4 และ A5 = 1, 2) | ให้บันทึก |                                                    | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคารนี้ | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร                      | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร |                    |                       |                                               | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร |                     | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร                             | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร    | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร |                            |                                                                                                                         | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร |  |

รอบสำรวจที่ 1

แผนที่ .....2..... ในจำนวน .....2..... แผนที่

| ข้อมูลบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง                     |                                        |                                                                                           |                |                                     |      |                       |                                                    |                                   |                                 |                                                  |                                   | ข้อมูลครัวเรือน    |                       |                                               |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                     |                                                         |                   |                                   | หมายเหตุ                        |                   |                                                          |                                                                                                                      |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------|
| ลำดับที่<br>บ้าน/<br>อาคาร/<br>สิ่ง<br>ปลูก<br>สร้าง | ชื่อ<br>ถนน ลำน้ำ<br>หรือ<br>สะพานบ้าน | ชื่อ<br>หมู่บ้าน/<br>อาคาร/<br>คอนโด/<br>สำนักงาน/<br>สถาน<br>ประกอบการ/<br>สถาบัน<br>ฯลฯ | บ้าน<br>เลขที่ | ประเภทบ้าน/ อาคาร/<br>สิ่งปลูกสร้าง |      | ลักษณะ<br>การใช้อาคาร | ผลการเข้าพบอาคาร<br>(กรณี A4 = 3, 4 และ A5 = 1, 2) |                                   |                                 | กรณี A4 = 3, 4<br>และ A5 = 1, 2<br>และ A6 = 2, 3 |                                   | จำนวน<br>ครัวเรือน | ลำดับที่<br>ครัวเรือน | กรณี A4 = 3, 4<br>และ A5 = 1, 2<br>และ A6 = 1 |                   |                                   | ผลการเข้าพบ<br>ครัวเรือน        |                   |                                   | ประเภท<br>ครัวเรือน | ชื่อหัวหน้าครัวเรือน/<br>ชื่ออาคารที่อยู่อาศัยของแรงงาน |                   | จำนวนคนทั้งสิ้น<br>ในครัวเรือน    |                                 |                   | จำนวนคน<br>ใน<br>ครัวเรือน<br>ที่ไม่มี<br>สัญชาติ<br>ไทย | ให้บันทึก<br>ข้อความอื่นๆ<br>ได้แก่<br>ปัญหา/<br>อุปสรรค/<br>การนัดหมาย<br>กับเจ้าบ้าน/<br>เหตุผลที่<br>บังคับไม่ได้ |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |                                   |                                 |                   |       |
|                                                      |                                        |                                                                                           |                | รหัส                                | รหัส |                       | จำนวน<br>ห้องว่าง                                  | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง                                | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย |                    |                       | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร               | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย |                     | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร                         | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง |                                                          |                                                                                                                      | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย | ให้บันทึก<br>ที่อยู่ใน<br>อาคาร | จำนวน<br>ห้องว่าง | จำนวน |

รอบสำรวจที่ 2

แผนที่ ....1..... ในจำนวน ....1..... แผ่น

| ข้อมูลบ้าน/ อาคาร/ สิ่งปลูกสร้าง                     |                                        |                                                                                |                |                                     |      |                       |                                                         |       |       |                                                  |       |                    | ข้อมูลครัวเรือน       |                                               |                                |                                    |                                |                     |                                                                   |                                                  |                                              |                                              | หมายเหตุ                                     |                          |                                                                                                                     |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ลำดับที่<br>บ้าน/<br>อาคาร/<br>สิ่ง<br>ปลูก<br>สร้าง | ชื่อ<br>ถนน ลำน้ำ<br>หรือ<br>สะพานบ้าน | ชื่อ<br>หมู่บ้าน/<br>อาคาร/<br>สำนักงาน/<br>สถาน<br>ประกอบกร/<br>สถาบัน<br>ฯลฯ | บ้าน<br>เลขที่ | ประเภทบ้าน/ อาคาร/<br>สิ่งปลูกสร้าง |      | ลักษณะ<br>การใช้อาคาร | ผลการเข้าพบอาคาร<br>(กรณี A4 = 3, 4 และ A5 = 1, 2)      |       |       | กรณี A4 = 3, 4<br>และ A5 = 1, 2<br>และ A6 = 2, 3 |       | จำนวน<br>ครัวเรือน | ลำดับที่<br>ครัวเรือน | กรณี A4 = 3, 4<br>และ A5 = 1, 2<br>และ A6 = 1 | ผลการเข้าพบ<br>ครัวเรือน       |                                    |                                | ประเภท<br>ครัวเรือน | ชื่อหัวหน้าครัวเรือน/<br>ชื่ออาคารที่อยู่อาศัยของคนงาน            |                                                  | จำนวนคนทั้งสิ้น<br>ในครัวเรือน               |                                              |                                              | จำนวน<br>ใน<br>ครัวเรือน | ให้บันทึก<br>ข้อความอื่นๆ<br>ได้แก่<br>ปัญหา/<br>อุปสรรค/<br>การนัดหมาย<br>กับเจ้าบ้าน/<br>เหตุผลที่<br>นับจดไม่ได้ |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                      |                                        |                                                                                |                | รหัส                                | รหัส |                       | ให้บันทึกผลผลการเข้าพบอาคาร<br>ครั้งที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 |       |       | ให้บันทึก                                        |       |                    |                       |                                               | ที่อาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคารนี้ | ให้บันทึก<br>เลขที่ห้อง<br>ในอาคาร | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ห้องว่าง |                     | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ห้องที่มี<br>ผู้พักอาศัย<br>อยู่ใน<br>อาคาร | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้พักอาศัย<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน |                          |                                                                                                                     | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน | ให้บันทึก<br>จำนวน<br>ผู้เช่า<br>ในครัวเรือน |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                      |                                        |                                                                                |                |                                     |      |                       | จำนวน                                                   | จำนวน | จำนวน | จำนวน                                            | จำนวน |                    |                       |                                               |                                |                                    |                                | จำนวน               |                                                                   |                                                  |                                              |                                              |                                              | จำนวน                    | จำนวน                                                                                                               |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน |



## บทที่ 5

### การบันทึกแบบเจงนับ (สกป.2)

#### รอบที่ 1

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อบันทึกรายละเอียดของสมาชิกในครัวเรือนทุกคน (ครัวเรือนส่วนบุคคล และครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทคนงาน) และรายละเอียดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของครัวเรือน (เฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

#### 2. รายละเอียดและขั้นตอนการบันทึกแบบ สกป.2

เมื่อพนักงานเจงนับทำการนับจดครัวเรือนด้วยแบบ สกป.1 เสร็จแล้ว ให้ทำการสัมภาษณ์ข้อมูลรายละเอียดของสมาชิกในครัวเรือนทุกคนด้วยแบบ สกป.2 ต่อไปดังนี้

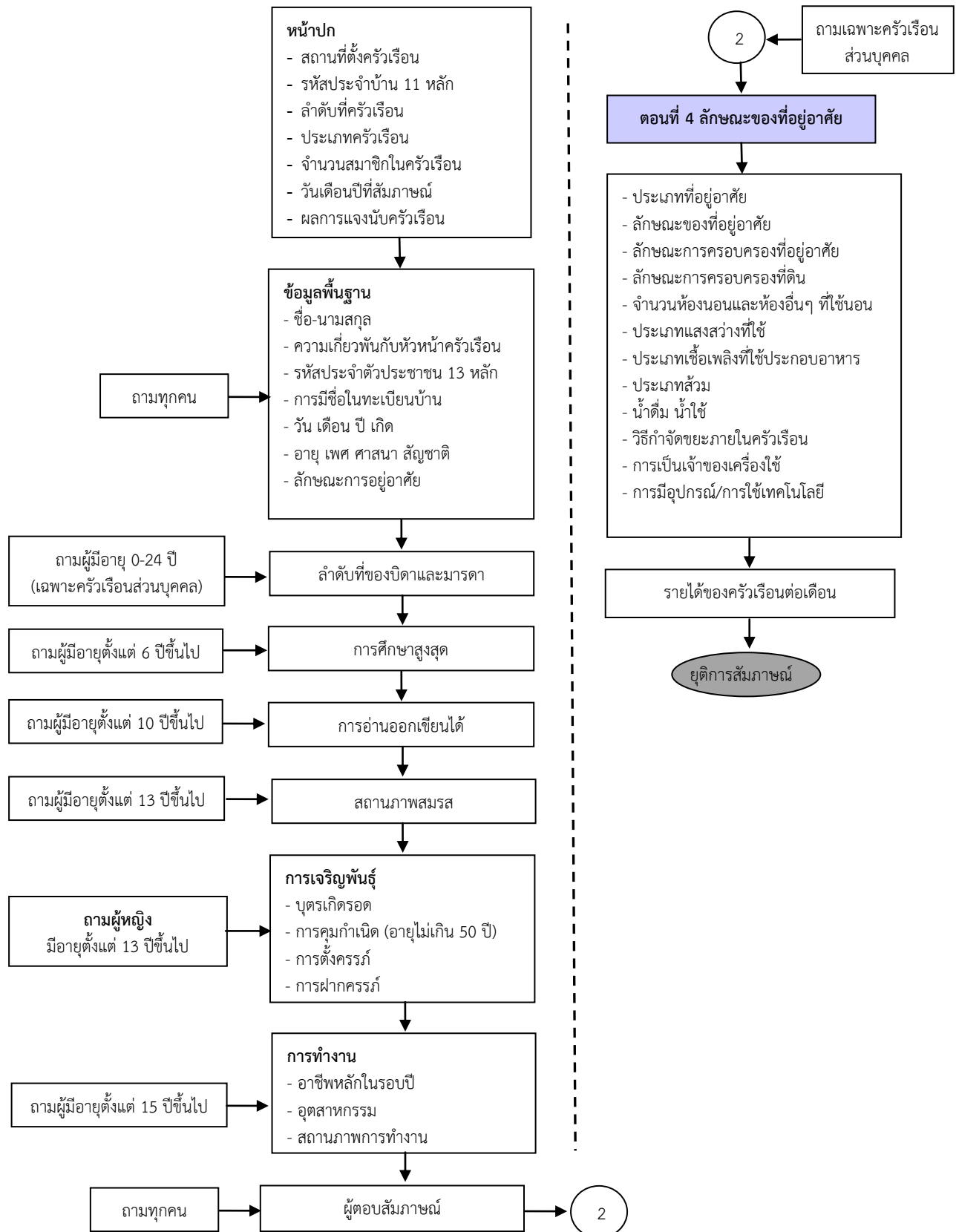
- 1) ถ้าเป็นครัวเรือนส่วนบุคคล ให้บันทึกตอนที่ 1 และ ตอนที่ 4
- 2) ถ้าเป็นครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทคนงาน ให้บันทึกตอนที่ 1

#### แบบ สกป.2 มีรายละเอียด ดังนี้

|                             |                         |                                                      |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| หน้าปก                      | สถานที่ตั้งของครัวเรือน |                                                      |
| ตอนที่ 1                    | ลักษณะทั่วไป            | (ถามทุกคน)                                           |
| ตอนที่ 2                    | การเกิด                 | (ถามรอบที่ 2 – 5 เฉพาะกรณีมีเด็กเกิดใหม่ในครัวเรือน) |
| ตอนที่ 3                    | การตาย                  | (ถามรอบที่ 2 – 5 เฉพาะกรณีมีคนตายในครัวเรือน)        |
| การย้ายเข้า หรือ การย้ายออก |                         | (ถามรอบที่ 2 – 5)                                    |
| ตอนที่ 4                    | ลักษณะของที่อยู่อาศัย   | (ถามรอบที่ 1 เฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)                |

**หมายเหตุ** ถ้าพบครัวเรือนใหม่ในรอบการสำรวจรอบที่ 2 – 5 ให้บันทึกรายละเอียดของสมาชิกทุกคน  
 ในตอนที่ 1 ~~และบันทึกลักษณะของที่อยู่อาศัยในตอนที่ 4~~

### ขั้นตอนการบันทึกแบบ สกป.2 รอบที่ 1



### 3. การบันทึกแบบ สกป.2

## ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ถามสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)

**วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของประชากร ได้แก่ อายุ เพศ ศาสนา สัญชาติ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน การมีชื่อในทะเบียนบ้าน การศึกษา สถานภาพสมรส ภาวะเจริญพันธุ์ รวมทั้งลักษณะทางเศรษฐกิจของประชากรในเรื่อง อาชีพ อุตสาหกรรม สถานภาพการทำงาน และรายได้ของครัวเรือน

**สดมภ์ F1 – F16** ถามและบันทึกรายละเอียดของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน

**สดมภ์ F1 ลำดับที่**

**การบันทึก**

1) ให้บันทึกลำดับที่ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนตั้งแต่ 1, 2, ... จนถึงสมาชิกคนสุดท้าย โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือนเป็นลำดับที่ 1 แล้วตามด้วยคนอื่นๆ ตามความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือน (ดูรายละเอียดการเรียงลำดับความเกี่ยวพันในสดมภ์ F3 – F7)

**สดมภ์ F2 ชื่อตัวและชื่อสกุล**

**สดมภ์ F3-F7** ความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือน

“...(ชื่อ)...เป็นอะไรกับหัวหน้าครัวเรือน”

**การบันทึก**

- 1) ให้บันทึกความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือนให้ตรงกับรอบที่สำรวจ
- 2) ให้สอบถามและบันทึกรายละเอียดสดมภ์ F2 และ สดมภ์ F3 (รอบที่ 1) ไปพร้อมๆ กัน จนครบทุกคนในครัวเรือน
- 3) ให้บันทึกชื่อและนามสกุลของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน พร้อมทั้งคำนำหน้าชื่อ ยศ ฐานันดรศักดิ์ บรรดาศักดิ์ (ถ้ามี) เช่น นาย นาง น.ส. ด.ญ. ด.ช. ร.ต.อ. ม.ร.ว เป็นต้น
- 4) สำหรับครัวเรือนส่วนบุคคล บันทึกหัวหน้าครัวเรือน (รหัส “1”) เพียงคนเดียว และต้องบันทึกไว้บรรทัดแรก (ลำดับที่ 1) เท่านั้น ส่วนสมาชิกคนอื่นๆ ในครัวเรือน ให้บันทึกรหัสความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือน (รหัส “2-9”) ตามรหัส ดังนี้

| ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน (F3 – F7) | รหัส | หมายเหตุ                          |
|---------------------------------------------|------|-----------------------------------|
| หัวหน้าครัวเรือน                            | 1    |                                   |
| ภรรยาหรือสามี                               | 2    |                                   |
| บุตร (รวมบุตรเลี้ยงและบุตรบุญธรรม)          |      |                                   |
| - ยังไม่ได้สมรส                             | 3    | } (เรียงลำดับอายุ จากมากไปหาน้อย) |
| - สมรสแล้ว                                  | 4    |                                   |
| บุตรเขย บุตรสะใภ้                           | 5    |                                   |
| บุตรของบุตร                                 | 6    |                                   |
| พ่อ แม่ พ่อแม่ของคู่สมรส                    | 7    |                                   |
| ญาติอื่นๆ                                   | 8    |                                   |
| ผู้อาศัยและคนรับใช้                         | 9    |                                   |
| สมาชิกครัวเรือนกลุ่มบุคคล                   | 0    |                                   |

5) สำหรับครัวเรือนกลุ่มบุคคลประเภทคนงาน ให้บันทึกรหัสความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนของสมาชิกทุกคน เป็นรหัส “0” โดยไม่ต้องมีหัวหน้าครัวเรือน

#### สดมภ์ F8 รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก

**วัตถุประสงค์** ใช้ในการตรวจสอบกับข้อมูลในเรื่องการเกิดและการตายกับสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง เพื่อดูความครบถ้วนของข้อมูลในเรื่องการแจ้งเกิด แจ้งตาย

##### การบันทึก

1) ให้บันทึกรหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก ให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยขอดูจากบัตรประจำตัวประชาชน หรือทะเบียนบ้าน

#### สดมภ์ F9 การมีชื่อในทะเบียนบ้าน

“...(ชื่อ)...มีชื่อในทะเบียนบ้านนี้หรือไม่”

**วัตถุประสงค์** เพื่อทราบจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่จริงตามทะเบียนบ้าน และ ประชากรแฝง

##### การบันทึก

1) ให้บันทึกรหัส “การมีชื่อในทะเบียนบ้านนี้” (รหัส 1 – 5) ของสมาชิกในครัวเรือน

| การมีชื่อในทะเบียนบ้าน (F9)        | รหัส |
|------------------------------------|------|
| มีอยู่ที่บ้านนี้                   | 1    |
| ไม่มีบ้านนี้ แต่มีที่บ้านอื่น      |      |
| - จังหวัดนี้                       | 2    |
| - จังหวัดอื่น                      | 3    |
| ไม่มีในประเทศไทย แต่มีในประเทศอื่น | 4    |
| ไม่มีที่ใดเลย                      | 5    |

## สมุดร F10-F12 วัน เดือน ปีเกิด

### การบันทึก

- 1) ในการสำรวจรอบที่ 1 สมุดร “วันที่เกิด” (F10) ให้ปล่อยว่างไว้
- 2) ให้บันทึก วัน เดือน และปีเกิด ตามลำดับ ดังนี้

| รหัสเดือนและปี   |                     |      |              |      |
|------------------|---------------------|------|--------------|------|
| เดือนทางสุริยคติ | เดือนทางจันทรคติ    | รหัส | ปีพุทธศักราช | รหัส |
| มกราคม           | เดือนยี่ / เดือน 2  | 01   | พ.ศ. 2558    | 558  |
| กุมภาพันธ์       | เดือน 3             | 02   | พ.ศ. 2557    | 557  |
| มีนาคม           | เดือน 4             | 03   | พ.ศ. 2556    | 556  |
| เมษายน           | เดือน 5             | 04   | พ.ศ. 2555    | 555  |
| พฤษภาคม          | เดือน 6             | 05   | พ.ศ. 2554    | 554  |
| มิถุนายน         | เดือน 7             | 06   | .            | .    |
| กรกฎาคม          | เดือน 8             | 07   | .            | .    |
| สิงหาคม          | เดือน 9             | 08   | .            | .    |
| กันยายน          | เดือน 10            | 09   | .            | .    |
| ตุลาคม           | เดือน 11            | 10   |              |      |
| พฤศจิกายน        | เดือน 12            | 11   |              |      |
| ธันวาคม          | เดือนอ้าย / เดือน 1 | 12   |              |      |

✚ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบเป็นเดือนทางสุริยคติและปีพุทธศักราช ให้บันทึกรหัสเดือนในสมุดร F11 และบันทึก พ.ศ. (3 ตัวท้าย) ในสมุดร F12

เช่น เกิดเดือนเมษายน พ.ศ. 2516 บันทึกรหัสเดือนเกิด (รหัส “04”) ในสมุดร F11 และรหัสปี พ.ศ. “516” ในสมุดร F12

✚ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบเป็นเดือนทางจันทรคติและปีนักษัตร ให้ดูจากตารางเทียบอายุ และบันทึกรหัสเดือนในสมุดร F11 และบันทึกรหัสปีในสมุดร F12

เช่น เกิดเดือน 2 ปีฉลู อายุ 66 ปี ให้บันทึกรหัสเดือน “01” ในสมุดร F11 และบันทึกรหัสปี พ.ศ. “492” ในสมุดร F12

✚ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์จำเดือน ปีเกิดของคนในครัวเรือนไม่ได้ ให้ขอผู้บัตรประชาชนหรือทะเบียนบ้าน

### สดมภ์ F13 อายุ

“...(ชื่อ)...อายุเท่าใด”

#### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกอายุเต็มปีบริบูรณ์ นับถึงวันคล้ายวันเกิดครั้งสุดท้ายก่อนวันสัมภาษณ์
- 2) ถ้าอายุต่ำกว่า 1 ปี ให้บันทึกรหัส “0”
- 3) ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถบอกเดือน ปีเกิด หรืออายุของคนในครัวเรือนได้ ให้ถามอายุโดยประมาณ แล้วบันทึกอายุตามที่ตอบ

### สดมภ์ F14 เพศ

#### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสเพศ “1-2”

| เพศ (F14) | รหัส |
|-----------|------|
| ชาย       | 1    |
| หญิง      | 2    |

### สดมภ์ F15 ศาสนา

“...(ชื่อ)...นับถือศาสนาใด”

#### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสศาสนา “1-8”
- 2) ถ้าบิดามารดานับถือศาสนาแตกต่างกัน และเด็กให้คำตอบไม่ได้ ให้ถือว่า เด็กนับถือศาสนาเดียวกับบิดา หรือ มารดาอย่างใดอย่างหนึ่ง

| ศาสนา (F15)  | รหัส | หมายเหตุ          |
|--------------|------|-------------------|
| พุทธ         | 1    |                   |
| อิสลาม       | 2    |                   |
| คริสต์       | 3    |                   |
| ฮินดู        | 4    |                   |
| ขงจื้อ       | 5    |                   |
| ซิกข์        | 6    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ) | 7    | (ระบุข้อความด้วย) |
| ไม่มีศาสนา   | 8    |                   |

### สดมภ์ F16 สัญชาติ

“...(ชื่อ)...มีสัญชาติอะไร”

#### การบันทึก

- 1) ถ้ามีสัญชาติ ให้บันทึกรหัส “สัญชาติ” (ดูจากรหัสในภาคผนวก)
- 2) ถ้าไม่มีสัญชาติ ให้บันทึกรหัส “ไม่มีสัญชาติ” (รหัส 998)

### สดมภ์ F17 – F21 ลักษณะการอยู่อาศัย

#### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสลักษณะการอยู่อาศัยให้ตรงกับรอบที่สำรวจ (F17 ในรอบการสำรวจที่ 1) ตามลักษณะการอยู่อาศัยของแต่ละคน

| ลักษณะการอยู่อาศัย (F17-F21)           | รหัส | หมายเหตุ                     |
|----------------------------------------|------|------------------------------|
| อยู่ประจำ                              | 1    | } (บันทึกเฉพาะรอบสำรวจที่ 1) |
| จากไปชั่วคราว/ไม่มีที่อยู่ประจำที่อื่น | 2    |                              |
| มาอยู่ชั่วคราว                         | 3    |                              |
| อยู่ชั่วคราวแล้วกลับไป                 | 4    |                              |
| ย้ายออก                                | 5    |                              |
| ตาย                                    | 6    |                              |

สำหรับการสำรวจรอบที่ 1 ให้บันทึกรหัส “1-3”

สำหรับการสำรวจรอบที่ 2-5 ให้บันทึกรหัส “1-6”

### สดมภ์ F22 – F23 ลำดับที่ของบิดาและมารดา (ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล และผู้ที่มีอายุ 0 – 24 ปี)

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา “ความเป็นกำพร้า” ของเด็กและเยาวชนที่บิดา-มารดา ได้ตาย สาบสูญ หรือไม่ทราบว่าใครเป็นบิดา-มารดา

“บิดา-มารดา” ในที่นี้ หมายถึง บิดาและมารดาแท้ๆ โดยสายเลือดเท่านั้น

ไม่รวม พ่อแม่เลี้ยง หรือ พ่อแม่บุญธรรม

#### การบันทึก

- 1) ถ้าบิดา – มารดา อาศัยอยู่ในครัวเรือน ให้บันทึก “ลำดับที่ของบิดาและมารดา” โดยคัดลอกมาจากสดมภ์ F1 และบันทึกให้ตรงบรรทัดของบุคคลนั้น
- 2) ถ้าบิดา – มารดา ไม่ได้อยู่ในครัวเรือน ให้บันทึกรหัส “77”
- 3) ถ้าบิดา – มารดา ตาย หรือ สาบสูญ ให้บันทึกรหัส “88”
- 4) ถ้าไม่ทราบว่าใครเป็นบิดา – มารดา ให้บันทึกรหัส “99”

สตนท์ F24 การศึกษา (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)

“...(ชื่อ)...จบการศึกษาสูงสุดชั้นใด”

การบันทึก

ให้บันทึก ระดับ ประเภท และชั้นปี ของการศึกษาสูงสุดที่จบ โดยพิจารณาดังนี้

- 1) ถ้าเรียนสำเร็จแล้ว ให้บันทึกรหัสการศึกษาที่สำเร็จตามระดับการศึกษา ประเภท และรหัสสำเร็จหลักสูตร ดังนี้

|                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) ผู้เรียนจบสายสามัญ                                    | ได้แก่ ผู้ที่เรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา<br>มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย<br><u>ให้บันทึกระดับการศึกษาที่สำเร็จ</u><br>เช่น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น                 |
| (2) ผู้เรียนจบสายอาชีวศึกษา<br>หรืออุดมศึกษา              | ได้แก่ ผู้เรียนจบและได้รับประกาศนียบัตร<br>หรือปริญญา ปวช. ปวส. ปริญญาตรี<br>เช่น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)<br>ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง<br>(ปกศ.สูง) เป็นต้น |
| (3) ผู้เรียนจบการศึกษาจากต่างประเทศ<br>- เรียนจบสายสามัญ  | <u>ให้เทียบชั้น</u> กับระดับประถมศึกษา<br>หรือมัธยมศึกษาของประเทศไทย<br><u>ถ้าเทียบชั้นปีไม่ได้</u><br>ให้พิจารณาจากจำนวนปีที่เรียน                                                                          |
| - เรียนจบสายอาชีวศึกษา/<br>ฝึกหัดครู/อุดมศึกษา            | <u>ให้พิจารณาว่า</u> ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร<br>ที่ได้รับ หรือสาขาที่เรียนนั้นเทียบเท่า<br>กับระดับการศึกษาใดของประเทศไทย<br>โดยการเทียบเกรดหรือจำนวนปี                                                  |
| (4) ผู้เรียนจบการศึกษาทางศาสนา                            | ให้บันทึก “ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ”<br>เช่น พุทธศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกธรรม<br>อิสลามศึกษา แผนกสามัญศึกษา เป็นต้น                                                                                    |
| (5) ผู้เรียนจบการศึกษาอื่นๆ<br>ที่ไม่สามารถเทียบชั้นปีได้ | ได้แก่ ปอเนาะ (เรียนปอเนาะอย่างเดียวเท่านั้น ไม่มี<br>การสอนวิชาสามัญรวมอยู่ด้วย) ตัดเย็บเสื้อผ้า<br><u>ให้บันทึกตามที่สอบถามมา</u><br>เช่น “การศึกษาปอเนาะ”<br>“หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน” เป็นต้น            |

2) ถ้ายังเรียนไม่สำเร็จ ให้บันทึกผลการศึกษาเป็นระดับหรือชั้นปีที่เรียนสำเร็จก่อนเข้าเรียน เช่น

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) ผู้ที่กำลังเรียนสายสามัญ เช่น<br>- กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                               | ให้บันทึก “มัธยมศึกษาปีที่ 1”                                                                                                                                                  |
| (2) ผู้ที่กำลังเรียนสายอาชีวศึกษา/<br>ฝึกหัดครู/อุดมศึกษา เช่น<br>- กำลังเรียน ปวช.ปีที่ 2<br>การตลาด กรุงเทพมหานคร  | ได้แก่ ผู้ที่กำลังเรียน ปวช.ปีที่ 1 ปวช.ปีที่ 2<br>ปวส.ปีที่ 1 ปริญญาตรีปีที่ 1 เป็นต้น<br>ให้บันทึก “ปวช.ปีที่ 1”                                                             |
| (3) ถ้าจบจากต่างประเทศ<br>และกำลังศึกษาต่อในประเทศไทย<br>- เรียนจบเกรด 9 ในต่างประเทศ<br>และกำลังศึกษาต่อในประเทศไทย | ให้เทียบ รหัสประเภท (สามัญ/อาชีวศึกษา/ศาสนา)<br>ชั้นปีที่เรียนสำเร็จกับการศึกษาของ<br>ประเทศไทย<br>ให้บันทึก “มัธยมศึกษาปีที่ 3” เนื่องจากเกรด 9<br>เทียบเท่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 |

3) ถ้าไม่เคยเรียน หรือไม่จบชั้นใดเลย ให้บันทึก “ไม่เคย”

สดมภ์ F25 - F26 การอ่านออกและเขียนได้ (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป)

“..... (ชื่อ).....อ่านออกและเขียนหนังสือภาษาไทย และภาษาอื่นๆ ได้หรือไม่?”

การบันทึก

1) ภาษาไทย ให้บันทึกรหัส “1-3” ในสดมภ์ F25

2) ภาษาอื่น

- ถ้าอ่านออกและเขียนหนังสือได้มากกว่า 1 ภาษา

ให้บันทึกรหัสภาษาที่อ่านออกและเขียนได้มากที่สุด ในสดมภ์ F26

- ถ้าอ่านไม่ออกและเขียนหนังสือไม่ได้

ให้บันทึกรหัส “0” ในสดมภ์ F26

| ภาษาไทย (F25)            | รหัส | ภาษาอื่น (F26)                      |
|--------------------------|------|-------------------------------------|
| อ่านออกและเขียนได้       | 1    | - ได้ ให้บันทึกรหัสภาษา (ดูภาคผนวก) |
| อ่านออกและเขียนไม่ได้    | 2    |                                     |
| อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ | 3    | - ไม่ได้ ให้บันทึก “0”              |

สดมภ์ F27 – F31 สถานภาพสมรส (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป)

**การบันทึก**

1. บันทึกรหัสสถานภาพสมรส “1-7” ให้ตรงกับรอบการสำรวจ

| สถานภาพสมรส (F27-F31)     | รหัส |
|---------------------------|------|
| โสด                       | 1    |
| สมรส                      |      |
| - จดทะเบียน               | 2    |
| - ไม่จดทะเบียน            | 3    |
| หม้าย                     | 4    |
| หย่า                      | 5    |
| แยกกันอยู่                | 6    |
| เคยสมรส แต่ไม่ทราบสถานภาพ | 7    |

สดมภ์ F32 – F34 บุตรเกิดรอด (ถามเฉพาะเพศหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป)

สดมภ์ F32 จำนวนบุตรเกิดรอดทั้งสิ้น (ไม่รวมบุตรเลี้ยงและบุตรบุญธรรม)

สดมภ์ F33 จำนวนบุตรเกิดรอดที่ยังมีชีวิตอยู่ (ไม่รวมบุตรเลี้ยงและบุตรบุญธรรม)

สดมภ์ F34 จำนวนบุตรเกิดรอดที่ตายไปแล้ว (ไม่รวมบุตรเลี้ยงและบุตรบุญธรรม)

**การบันทึก**

- 1) ให้บันทึกจำนวนบุตรเกิดรอดให้ตรงกับบรรทัดของหญิงคนนั้น โดย
  - บันทึกจำนวนบุตรเกิดรอดทั้งสิ้น ในสดมภ์ F32
  - บันทึกจำนวนบุตรเกิดรอดที่ยังมีชีวิตอยู่ ในสดมภ์ F33
  - บันทึกจำนวนบุตรเกิดรอดที่ตายไปแล้ว ในสดมภ์ F34
- 2) ถ้าไม่มีบุตรเกิดรอด ให้บันทึกรหัส “0”

**หมายเหตุ :** จำนวนบุตรเกิดรอดที่ยังมีชีวิตอยู่ รวมกับ จำนวนบุตรเกิดรอดที่ตายไปแล้ว  
ต้องเท่ากับ จำนวนบุตรเกิดรอดทั้งสิ้น

สดมภ์ F35 การคุมกำเนิด (ถามเฉพาะหญิงที่มีอายุ 13 – 50 ปี)

“ขณะนี้ท่านหรือคู่ของท่านคุมกำเนิดหรือไม่”

การบันทึก

- 1) ถ้าไม่คุมกำเนิด ให้บันทึกเหตุผลที่สำคัญที่สุด รหัส “1-10” (เพียงรหัสเดียว)
  - ถ้ามีเหตุผลอื่นนอกเหนือจากรหัสที่กำหนดไว้ ให้บันทึกรหัส “11” อื่นๆ (ระบุ) และบันทึกเหตุผลมาด้วย
  - ถ้าไม่ทราบเหตุผลที่ไม่คุมกำเนิด ให้บันทึกรหัส “97” และบันทึกเหตุผลมาด้วย
- 2) ถ้าคุมกำเนิด ให้บันทึกวิธีการคุมกำเนิดส่วนใหญ่ที่ใช้ รหัส “12-22” (เพียงรหัสเดียว)
  - ถ้ามีวิธีการคุมกำเนิดนอกเหนือจากรหัสที่กำหนดไว้ ให้บันทึกรหัส “23” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกวิธีการคุมกำเนิดนั้นด้วย
  - ถ้าไม่ทราบวิธีการคุมกำเนิด ให้บันทึกรหัส “24”
- 3) ถ้าไม่ทราบว่าคุมหรือไม่คุมกำเนิด ให้บันทึกรหัส “99”

| การคุมกำเนิด (F35)                          | รหัส | การคุมกำเนิด (F35)     | รหัส |
|---------------------------------------------|------|------------------------|------|
| ไม่คุม                                      |      | คุมโดยวิธี             |      |
| - ต้องการมีบุตร                             | 1    | - ยาเม็ดคุมกำเนิด      | 12   |
| - ไม่มีเพศสัมพันธ์                          | 2    | - ยาเม็ดคุมฉุกเฉิน     | 13   |
| - สามีไม่ให้คุม                             | 3    | - ยาฉีดคุมกำเนิด       | 14   |
| - กลัวอันตรายต่อสุขภาพ                      | 4    | - ยาฝังคุมกำเนิด       | 15   |
| - ยา/อุปกรณ์/บริการคุมกำเนิดราคาแพง         | 5    | - ถุงยางอนามัยชาย      | 16   |
| - กำลังตั้งครรภ์                            | 6    | - ถุงยางอนามัยหญิง     | 17   |
| - เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง                    | 7    | - ห่วงอนามัย           | 18   |
| - คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือน         | 8    | - ทำหมันหญิง           | 19   |
| - เข้าถึงสถานบริการยาก/ลำบาก                | 9    | - ทำหมันชาย            | 20   |
| - สถานที่บริการไม่มีวิธีคุมกำเนิดที่ต้องการ | 10   | - นับระยะปลอดภัย       | 21   |
| - อื่นๆ (ระบุ)                              | 11   | - หลั่งนอกช่องคลอด     | 22   |
| - ไม่ทราบเหตุผลที่ไม่คุมกำเนิด              | 97   | - อื่นๆ (ระบุ)         | 23   |
|                                             |      | - ไม่ทราบวิธีคุมกำเนิด | 24   |

สดมภ์ F36 – F45 ถามเฉพาะเพศหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป

สดมภ์ F36 – F40 การตั้งครรภ์

การบันทึก ให้บันทึกตรงกับรอบการสำรวจ (F36 ในรอบการสำรวจที่ 1) ดังนี้

- |                              |                                    |                          |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1) ถ้ากำลังตั้งครรภ์         | ให้บันทึก “จำนวนเดือนที่ตั้งครรภ์” | } (รอบการสำรวจที่ 1)     |
| 2) ถ้าไม่ตั้งครรภ์           | ให้บันทึกรหัส “0”                  |                          |
| 3) ถ้าคลอดระหว่างรอบการสำรวจ | ให้บันทึกรหัส “77”                 | } (รอบการสำรวจที่ 2 – 5) |
| 4) ถ้าแท้งระหว่างการสำรวจ    | ให้บันทึกรหัส “88”                 |                          |
| 5) ถ้าไม่ทราบ                | ให้บันทึกรหัส “99”                 |                          |

สดมภ์ F41 – F45 การฝากครรภ์ (ถามเฉพาะหญิงตั้งครรภ์)

การบันทึก

ให้บันทึกตรงกับรอบการสำรวจ (F41 ในรอบการสำรวจที่ 1)

- 1) ถ้าไม่ฝากครรภ์ ให้บันทึกรหัส “1”
- 2) ถ้าฝากครรภ์ ให้บันทึกรหัส “2-6”

| การฝากครรภ์ (F41-F45)                           | รหัส |
|-------------------------------------------------|------|
| ไม่ฝาก                                          | 1    |
| ฝาก                                             |      |
| • สถานพยาบาลของรัฐ                              |      |
| - โรงพยาบาลของรัฐ                               | 2    |
| - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก | 3    |
| - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/สถานีนอนามัย      |      |
| ศูนย์บริการสาธารณสุข (กทม.)                     | 4    |
| • สถานพยาบาลของเอกชน                            |      |
| - โรงพยาบาลของเอกชน                             | 5    |
| - คลินิกเอกชน                                   | 6    |

สดมภ์ F46 – F48 การทำงานระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ขึ้นไป)

สดมภ์ F46 อาชีพหลัก

“ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์.....(ชื่อ).....ทำงานอะไร”

การบันทึก

เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากล (International Standard Classification of Occupation : ISCO) ต้องบันทึก ดังนี้

1) ถ้าทำงาน ให้บันทึกรหัสหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ชัดเจน และตำแหน่ง (ถ้ามี) โดยพิจารณา ดังนี้

- |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) กรณีอาชีพนั้นมีตำแหน่ง    | ให้บันทึก “ตำแหน่ง” เช่น อธิการบดี ผู้ใหญ่บ้าน ผู้จัดการฝ่ายคลังสินค้า ผู้จัดการโรงแรม ผู้อำนวยการ นายกอบต. หัวหน้าพยาบาล ฯลฯ                                                                                                                                                  |
| (2) กรณีอาชีพนั้นไม่มีตำแหน่ง | ให้บันทึก “หน้าที่ที่รับผิดชอบ” เช่น ครูสอนระดับมหาวิทยาลัย ครูโรงเรียนสอนดนตรีไทย ครูโรงเรียนสอนคนตาบอด ครูสถาบันกวดวิชา เจ้าของร้านตัดเย็บเสื้อผ้า สัตวแพทย์ วิศวกรคอมพิวเตอร์ วิศวกรไฟฟ้า ขับรถตามบ้าน พ่อครัว แม่ครัว ทำนาข้าวเพื่อขาย ทำสวนมะพร้าว รับจ้างล้างจาน เป็นต้น |
| (3) ห้ามบันทึก                | อาชีพรับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน เพราะไม่สามารถทราบได้ว่าหน้าที่ที่รับผิดชอบคืออะไร                                                                                                                                                                        |
| (4) ถ้าทำงานแต่ไม่ทราบอาชีพ   | ให้บันทึก “ทำงานไม่ทราบอาชีพ”                                                                                                                                                                                                                                                  |

2) ถ้าไม่ทำงาน ให้บันทึก “ไม่ทำ” และข้ามไปถามในสดมภ์ F65

สดมภ์ F47 อุตสาหกรรม (ถามเฉพาะผู้ที่ทำงาน)

“กิจกรรมหลักที่..... (ชื่อ).....ทำอยู่เป็นกิจกรรมหรือผลคืออะไร”

การบันทึก

- 1) ให้ถามเฉพาะผู้ที่ “ทำงาน หรือ มีการบันทึกอาชีพ” ในสดมภ์ F46 เท่านั้น
- 2) ให้บันทึกรหัสประเภทกิจการ หรือลักษณะกิจกรรมของสถานที่ทำงานให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดประเภทอุตสาหกรรมตามกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกประเภท ตามมาตรฐานสากล (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities : ISIC) โดยพิจารณาอย่างละเอียด ให้ตรงกับอาชีพหลักที่บุคคลนั้นทำอยู่ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ในสดมภ์ F47

### แนวทางการบันทึกประเภทกิจการ เพื่อให้สามารถจัดประเภทกิจการตามมาตรฐานสากล

| ประเภทกิจการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | บันทึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>ประเภทเกษตรกรรม ประมง ป่าไม้</b><br>ให้ระบุ ชนิดพืชที่ปลูก ชนิดสัตว์ที่เลี้ยง ชนิดสัตว์น้ำ<br>การบริหารทางการเกษตร การปลูกป่า การเก็บของป่า                                                                                                                                | เช่น การทำนาข้าว การเลี้ยงวัว การเลี้ยง การทำสวนยางพารา<br>การทำไร่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ การเพาะเห็ดฟาง รับจ้างเกี่ยวข้าว<br>ทำฟาร์มไก่ รับจ้างกรีดยาง การปลูกป่า การเก็บของป่า เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. <b>ประเภทการผลิต ทำ โรงงาน</b><br>1) ผลิตสินค้า<br>ให้ระบุ ชนิดสินค้า และวัตถุดิบที่ใช้<br>วัตถุดิบประเภท (ถ้ามี)<br>2) ผลิตอะไหล่รถยนต์<br>ให้ระบุ ชนิดของอะไหล่<br>3) ผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์<br>ให้ระบุ ชนิดที่ผลิต<br>4) ผลิตเครื่องจักร<br>ให้ระบุ ชนิดของเครื่องจักร | เช่น โรงงานผลิตลูกชิ้นหมู โรงงานผลิตเฟอร์นิเจอร์ โรงงานผลิต<br>รองเท้าหนัง โรงงานผลิตถุงมือยาง โรงงานผลิตหมอนผ้ายางสี<br>ร้านทำมุ้งลวดเหล็กดัด เป็นต้น<br>เช่น บริษัทผลิตรถยนต์ โรงงานผลิตแบตเตอรี่ ร้านทำกระจก<br>รถยนต์ ร้านประดับยนต์ เป็นต้น<br>เช่น ผลิตหลอดภาพโทรทัศน์ ผลิตทรานซิสเตอร์ ผลิตโมเด็ม<br>ผลิตตัว IC เป็นต้น<br>เช่น เครื่องกลึง เครื่องสีข้าว เครื่องคัดแยกไข่ เครื่องขุดเกล็ดปลา<br>เครื่องสูบน้ำ เป็นต้น |
| 3. <b>ประเภทการขายสินค้า</b><br>1) ขายส่งสินค้า<br>ให้ระบุ เป็นตัวแทน นายหน้า และชนิดสินค้า<br>2) ขายปลีกสินค้า<br>ให้ระบุ ชนิดสินค้า และสถานที่/วิธีขาย<br>สินค้ามือสอง (ถ้าขาย)<br>กรณีร้านอาหาร<br>ให้ระบุ มีที่นั่งทาน หรือ ให้ซื้อกลับบ้าน                                  | เช่น นายหน้าขายที่ดิน ตัวแทนขายเครื่องใช้ไฟฟ้า ร้านขายส่งขนม<br>ร้านขายส่งน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำและสุขภัณฑ์<br>บริษัทขายส่งยาแผนปัจจุบัน เป็นต้น<br>เช่น ร้านขายปลีกหนังสือพิมพ์ ร้านขายปลีกเครื่องใช้ไฟฟ้า<br>ขายเสื้อผ้ามือสอง แผงลอยขายพวงมาลัย<br>แผงลอยขายเครื่องประดับผสมสตรี<br>เช่น ร้านขายอาหารตามสั่ง (มีที่นั่งทาน) รถเข็นขายอาหาร (ใส่ถุง)<br>แผงลอยขายขนม (ใส่ถุง) เป็นต้น                                      |
| 4. <b>ประเภทโรงเรียน สถาบันการศึกษา</b><br>1) ในระบบ<br>ให้ระบุ ระดับชั้นการศึกษา<br>2) นอกกระบบ<br>ให้ระบุ วิชาที่เปิดสอน                                                                                                                                                       | เช่น โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษา<br>มหาวิทยาลัย เป็นต้น<br>เช่น โรงเรียนสอนขับรถยนต์ โรงเรียนสอนดนตรี สถาบันกวดวิชา<br>ภาษาอังกฤษ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. <b>ประเภทหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ</b><br>ให้ระบุ ชื่อหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                               | เช่น กรมการค้าภายใน องค์การโทรศัพท์ สำนักงานสรรพากรเขต<br>การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัด<br>โรงพยาบาลศิริราช เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. <b>ประเภทบริการ</b><br>ให้ระบุ ประเภทบริการ                                                                                                                                                                                                                                   | เช่น ร้านบริการอินเทอร์เน็ต บริการถ่ายเอกสาร บริการนวดแผนไทย<br>ร้านตัดผม ร้านรับซักรีดเสื้อผ้า ร้านซ่อมโทรทัศน์ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. <b>ประเภทสำนักพิมพ์</b><br>ให้ระบุ ชนิดของเนื้อหาที่จัดพิมพ์                                                                                                                                                                                                                  | เช่น สำนักพิมพ์ตำราเรียน สำนักพิมพ์นิตยสาร สำนักพิมพ์-<br>หนังสือพิมพ์ ร้านพิมพ์การ์ดต่างๆ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. <b>ประเภทบริษัทประกัน</b><br>ให้ระบุ ประเภทประกัน                                                                                                                                                                                                                             | เช่น บริษัทประกันชีวิต บริษัทประกันภัย บริษัทประกันวินาศภัย<br>เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. <b>ประเภทสถานสงเคราะห์ ศูนย์ดูแล ศูนย์รับเลี้ยง</b><br>ให้ระบุ มีที่พักอาศัยหรือไม่                                                                                                                                                                                           | เช่น บ้านพักคนชรา สถานสงเคราะห์เด็กพิการ สถานรับเลี้ยงเด็ก-<br>กลางวัน ศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### สดมภ์ F48 สถานภาพการทำงาน

“ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์.....(ชื่อ).....ทำงานในฐานะอะไร”

#### การบันทึก

- 1) ให้ถามเฉพาะ “ผู้ที่ทำงาน หรือบันทึกอาชีพหลัก” ในสดมภ์ F46 เท่านั้น
- 2) ให้บันทึกรหัสสถานภาพการทำงานให้ตรงกับอาชีพหลักที่บุคคลนั้นทำอยู่ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์
- 3) ให้บันทึกรหัสสถานภาพการทำงาน รหัส “1-7”

| สถานภาพการทำงาน (F48)                        | รหัส |
|----------------------------------------------|------|
| นายจ้าง                                      | 1    |
| ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง โดยไม่มีลูกจ้าง   | 2    |
| ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือน โดยไม่ได้รับค่าจ้าง | 3    |
| ลูกจ้างรัฐบาล                                | 4    |
| ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ                           | 5    |
| ลูกจ้างเอกชน                                 | 6    |
| สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต                  | 7    |

### สดมภ์ F65 ผู้ตอบสัมภาษณ์ (บันทึกทุกคน)

คำถามนี้ ไม่ต้องถามแต่ให้พนักงานบันทึกรหัสเอง โดยบันทึกให้ตรงกับชื่อของบุคคลนั้นว่าตอบสัมภาษณ์เอง หรือ บุคคลอื่นตอบแทน

#### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสผู้ตอบสัมภาษณ์ “1-2”

| ผู้ตอบสัมภาษณ์ (F65) | รหัส |
|----------------------|------|
| ตอบเอง               | 1    |
| ผู้อื่นตอบแทน        | 2    |

### ตอนที่ 4 ลักษณะของที่อยู่อาศัย (ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล ในรอบที่ 1)

**วัตถุประสงค์** เพื่อทราบเกี่ยวกับประเภท และลักษณะของที่อยู่อาศัย ชนิดของแสงสว่างที่ใช้ เชื้อเพลิงที่ใช้ในการประกอบอาหาร ประเภทส้วม แหล่งที่มาของน้ำดื่ม น้ำใช้ วิธีการกำจัดขยะภายในครัวเรือน การมีเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ใช้ในครัวเรือน และรายได้รวมของครัวเรือนต่อเดือน เพื่อใช้ประโยชน์ในการคำนวณหาค่าดัชนีความเป็นอยู่ (Wealth Index) ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ

#### 1. รายละเอียดและการบันทึก

- 1) ข้อถามตอนที่ 4 ประกอบด้วย สดมภ์ H1 – H13
- 2) ให้บันทึกเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นรายครัวเรือน โดยการสอบถามหัวหน้าครัวเรือน หรือสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้

**H1. “ประเภทที่อยู่อาศัยของของครัวเรือนนี้” (ถ้ามีหลายประเภท ให้บันทึกตามที่หัวหน้าครัวเรือนอยู่)**

#### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-8” ตามประเภทของที่อยู่อาศัยในครัวเรือนนี้
- 2) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “0” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย
- 3) ถ้าบันทึกรหัส “6-8, 0” ให้ข้ามไปถามข้อ H3

| ประเภทที่อยู่อาศัย (H1)      | รหัส | หมายเหตุ          |
|------------------------------|------|-------------------|
| บ้านเดี่ยว                   | 1    |                   |
| ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด/ทาวน์โฮม | 2    |                   |
| คอนโดมิเนียม/แมนชั่น         | 3    |                   |
| แฟลต/อพาร์ทเมนต์/หอพัก       | 4    |                   |
| ตึกแถว/ห้องแถว/เรือนแถว      | 5    |                   |
| ห้องภายในบ้าน                | 6    | (ข้ามไปถามข้อ H3) |
| ห้องภายในสำนักงาน            | 7    |                   |
| เรือ/แพ/รถ                   | 8    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ)                 | 0    | (ระบุข้อความด้วย) |

## H2. “ลักษณะของที่อยู่อาศัย” (ถามเฉพาะ H1 บ้านที่กรหัส 1-5)

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-5” ตามลักษณะของที่อยู่อาศัย
- 2) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “6” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย

| ลักษณะของที่อยู่อาศัย (H2)                   | รหัส | หมายเหตุ          |
|----------------------------------------------|------|-------------------|
| ตึก                                          | 1    |                   |
| ไม้                                          | 2    |                   |
| ครึ่งตึกครึ่งไม้                             | 3    |                   |
| ใช้วัสดุไม้อาคารในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก | 4    |                   |
| ใช้วัสดุใช้แล้ว/วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่อง ลัง | 5    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ)                                 | 6    | (ระบุข้อความด้วย) |

## H3. “ลักษณะการครอบครอง ที่อยู่อาศัย ของคนในครัวเรือน” (ไม่รวมที่ดิน)

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-6”
- 2) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “7” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย
- 3) ถ้าบันทึกรหัส “4-7” ให้ข้ามไปถามข้อ H5

| ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย (H3) | รหัส | หมายเหตุ            |
|------------------------------------|------|---------------------|
| เป็นเจ้าของ                        |      |                     |
| - มี ภาระการผ่อนชำระ               | 1    |                     |
| - ไม่มี ภาระการผ่อนชำระ            | 2    |                     |
| เช่าซื้อ                           | 3    |                     |
| เช่า                               | 4    |                     |
| อยู่โดยไม่เสียค่าเช่าเพราะ         |      |                     |
| - เป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้าง          | 5    | } (ข้ามไปถามข้อ H5) |
| - ให้อยู่เปล่า                     | 6    |                     |
| อื่นๆ (ระบุ)                       | 7    | (ระบุข้อความด้วย)   |

#### H4. “ลักษณะการครอบครองที่ดิน ที่เป็นที่ตั้งของที่อยู่อาศัย” (ถามเฉพาะ H3 บันทึกรหัส 1-3)

##### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-4”
- 2) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “5” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย

| ลักษณะการครอบครองที่ดิน (H4) | รหัส | หมายเหตุ          |
|------------------------------|------|-------------------|
| เป็นเจ้าของ                  | 1    |                   |
| เช่าซื้อที่ดิน               | 2    |                   |
| เช่า                         | 3    |                   |
| ไม่เสียค่าเช่าที่ดิน         | 4    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ)                 | 5    | (ระบุข้อความด้วย) |

#### H5. “ครัวเรือนนี้มีห้องนอนและห้องอื่นๆ ที่ใช้นอนกี่ห้อง” (บันทึก “จำนวน” ชิดขวา) (ถ้าไม่มี บันทึก “0”)

##### H5A ห้องนอน

##### H5B ห้องอื่นๆ ที่ใช้นอน

ห้องนอน หมายถึง ห้องที่มีไว้เพื่อใช้หลับนอนโดยเฉพาะ ถึงแม้ในระหว่างคาบเวลาที่จะสำรวจจะไม่มีคนนอนในห้องนั้นเลย

ห้องอื่นๆ ที่ใช้นอน หมายถึง ห้องที่สมาชิกในครัวเรือนนั้นใช้เป็นที่พักนอนด้วย เช่น ห้องรับแขก เป็นต้น สำหรับห้องที่ครัวเรือนใช้เป็นสำนักงานหรือประกอบธุรกิจ แต่ถ้าห้องนั้นใช้เป็นที่หลับนอนของสมาชิกในครัวเรือนให้นับรวมด้วย

##### การบันทึก

- 1) ให้บันทึก “จำนวนห้องนอน” ใน H5A
- 2) ให้บันทึก “จำนวนห้องอื่นๆ ที่ใช้นอน” ใน H5B

#### H6. “ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้แสงสว่างชนิดใด”

ไฟฟ้าที่ใช้ภายในครัวเรือน ให้รวมถึงไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า อื่นๆ ด้วย

##### การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-3”
- 2) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “4” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย

| ประเภทแสงสว่าง (H6)               | รหัส | หมายเหตุ          |
|-----------------------------------|------|-------------------|
| ไฟฟ้า                             |      |                   |
| - การไฟฟ้า                        | 1    |                   |
| - พลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) | 2    |                   |
| - ปั่นเอง                         | 3    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ)                      | 4    | (ระบุข้อความด้วย) |

## H7. “ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้เชื้อเพลิงชนิดใดในการประกอบอาหาร”

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-4”
- 2) ถ้าคำตอบเป็นรหัส “4” อื่นๆ (ระบุ)      ให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย
- 3) ถ้าไม่มีการหุงต้มบันทึกรหัส “5”

| ประเภทเชื้อเพลิง (H7)   | รหัส | หมายเหตุ          |
|-------------------------|------|-------------------|
| ก๊าซ                    | 1    |                   |
| ถ่าน/ฟืน/เศษไม้         | 2    |                   |
| ไฟฟ้า                   | 3    |                   |
| น้ำมันก๊าด/อื่นๆ (ระบุ) | 4    | (ระบุข้อความด้วย) |
| ไม่มีการหุงต้ม          | 5    |                   |

## H8. “ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้ส้วมประเภทใด”

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัส “1-5”
- 2) ถ้าไม่มีส้วมบันทึกรหัส “6”

| ประเภทส้วม (H8)                       | รหัส |
|---------------------------------------|------|
| ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า                   | 1    |
| ส้วมแบบนั่งยอง                        | 2    |
| ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง | 3    |
| ส้วมหลุม/ส้วมถ้ำ                      | 4    |
| ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ ลำคลอง               | 5    |
| ไม่มีส้วม                             | 6    |

## H9. “ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้น้ำดื่ม น้ำใช้ จากแหล่งใด”

H9A น้ำดื่ม, H9B น้ำใช้

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสประเภทน้ำดื่มใน H9A และรหัสประเภทน้ำใช้ใน H9B
- 2) ให้บันทึกรหัส “1-7”
- 3) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “8” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย

| แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ (H9)              | รหัส | หมายเหตุ          |
|---------------------------------------|------|-------------------|
| น้ำประปา                              | 1    |                   |
| น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/กรอง)       | 2    |                   |
| น้ำบาดาล                              | 3    |                   |
| น้ำบ่อ                                | 4    |                   |
| น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา   | 5    |                   |
| น้ำฝน                                 | 6    |                   |
| น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ | 7    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ)                          | 8    | (ระบุข้อความด้วย) |

## H10. “วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน” (ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ)

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสคำตอบลงใน H10A และ H10B ถ้ามีเพียงคำตอบเดียว ให้บันทึกลงใน H10A
- 2) ให้บันทึกรหัส “1-8”
- 3) ถ้าคำตอบที่ได้รับนอกเหนือจากรหัสที่กำหนด ให้บันทึกรหัส “9” อื่นๆ (ระบุ) และให้บันทึกข้อความของคำตอบด้วย

| วิธีกำจัดขยะ (H10)                    | รหัส | หมายเหตุ          |
|---------------------------------------|------|-------------------|
| คัดแยกขยะก่อนรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง    | 1    |                   |
| ไม่คัดแยกขยะก่อนรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง | 2    |                   |
| เผา                                   | 3    |                   |
| ฝังกลบ                                | 4    |                   |
| นำไปเลี้ยงสัตว์                       | 5    |                   |
| ทำปุ๋ยหมัก                            | 6    |                   |
| ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง                   | 7    |                   |
| ทิ้งตามที่วาง ที่สาธารณะ              | 8    |                   |
| อื่นๆ (ระบุ)                          | 9    | (ระบุข้อความด้วย) |

## H11. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของเครื่องใช้เหล่านี้หรือไม่”

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสลงใน H11A – H11L
- 2) ถ้า “เป็นเจ้าของ” ให้บันทึกรหัส “1”
- 3) ถ้า “ไม่เป็นเจ้าของ” ให้บันทึกรหัส “0”

| เครื่องใช้          |      | เครื่องใช้                     |      |
|---------------------|------|--------------------------------|------|
| โทรทัศน์            | H11A | เครื่องซักผ้า                  | H11G |
| เครื่องเล่น VCD/DVD | H11B | เครื่องปรับอากาศ               | H11H |
| โทรศัพท์มือถือ      | H11C | รถยนต์ส่วนบุคคล/รถปิกอัพ/รถตู้ | H11I |
| คอมพิวเตอร์         | H11D | รถจักรยานยนต์                  | H11J |
| ตู้เย็น/ตู้แช่      | H11E | รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ              | H11K |
| ไมโครเวฟ/เตาอบ      | H11F | รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)       | H11L |

## H12. “สมาชิกในครัวเรือนมีอุปกรณ์/การใช้เทคโนโลยี เหล่านี้หรือไม่”

## การบันทึก

- 1) ให้บันทึกรหัสลงใน H12A – H12C
- 2) ถ้า “มี” ให้บันทึกรหัส “1”
- 3) ถ้า “ไม่มี” ให้บันทึกรหัส “0”

| อุปกรณ์/การใช้เทคโนโลยี |      |
|-------------------------|------|
| เคเบิลทีวี              | H12A |
| จานดาวเทียม             | H12B |
| อินเทอร์เน็ต            | H12C |

## H13. “ครัวเรือนมีรายได้รวมต่อเดือนเท่าใด” (รวมรายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนทั้งที่เป็นตัวเงินและสิ่งของ)

## การบันทึก

- 1) ให้ถามรายได้รวมต่อเดือนของครัวเรือนนี้ และบันทึกรหัส “1-7” ตามคำตอบที่ได้รับ

| รายได้รวมต่อเดือน (H13) | รหัส | รายได้รวมต่อเดือน (H13) | รหัส |
|-------------------------|------|-------------------------|------|
| ต่ำกว่า 5,000           | 1    | 30,001 – 50,000         | 5    |
| 5,001 – 10,000          | 2    | 50,001 – 70,000         | 6    |
| 10,001 – 15,000         | 3    | 70,001 – 100,000        | 7    |
| 15,001 – 30,000         | 4    | มากกว่า 100,000         | 8    |

### ตัวอย่างการบันทึกแบบ สกป.2 (แบบเจนนับ)

นายขยัน ชื่อสัตย์ เป็นพนักงานเจนนับ (รหัส 1242001) ได้รับมอบหมายจากนายมานพ อดทน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่วิชาการ (รหัส 1231001) ให้ปฏิบัติงานที่ภาคกลาง (2) จังหวัดนนทบุรี (12) อำเภอบางใหญ่ (03) ตำบลบางม่วง (01) ในเขตเทศบาล (1) เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง เขตเจนนับที่ 031 ลำดับที่เขตเจนนับตัวอย่างที่ 010 วันแรกที่ปฏิบัติงาน คือ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้เริ่มเดินทำการนับจุดที่ถนนโสนน้อย ดังนี้

- ❖ ตึกแถว 2 ห้อง 3 ชั้น เลขที่ 21-22 ชั้นล่างเปิดเป็นบริษัท ชื่อ “บริษัท ไทวัสดุ จำกัด” มีนายธีรพงษ์ มั่นคง เป็นเจ้าของ มีลูกจ้างในบริษัท 6 คนเป็นชายทั้งหมด นายธีรพงษ์อยู่กับภรรยา มีลูกชาย 2 คน อยู่หอพักในมหาวิทยาลัย จ. เชียงใหม่ และมีคนรับใช้เป็นหญิง 1 คน ครอบครัวนายธีรพงษ์ พักอยู่ที่ชั้น 2 และได้จัดให้คนงานทั้งหมดพักอยู่รวมกันที่ชั้น 3 ห้องละ 2 คน และจัดอาหารให้กินต่างหาก โดยมีนายน้อย คำใส เป็นหัวหน้าคนงาน

**สัมภาษณ์ครัวเรือนของนายธีรพงษ์** เป็นครัวเรือนตัวอย่างลำดับที่ 3 จากนายธีรพงษ์ และภรรยา

1. นายธีรพงษ์ มั่นคง เป็นหัวหน้าครัวเรือน มีบัตรประชาชนเลขที่ 3120100600241 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านเลขที่ 12030011221 เกิดเดือนมีนาคม 2508 อายุ 50 ปี นับถือศาสนาพุทธ สัญชาติไทย จบการศึกษาชั้นปริญญาโท (710) อ่านและเขียนได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (63) สถานภาพสมรสจดทะเบียน เป็นเจ้าของร้านขายวัสดุก่อสร้าง (1420) มีรหัสอุตสาหกรรม (47524)
2. นางพีระดา มั่นคง เป็นภรรยา มีบัตรประชาชนเลขที่ 3120300701261 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านจังหวัดปทุมธานี เกิดเดือนกรกฎาคม 2513 อายุ 45 ปี นับถือศาสนาพุทธ สัญชาติไทย จบการศึกษาปริญญาตรี อ่านและเขียนได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (63) สถานภาพสมรสจดทะเบียน มีบุตร 2 คน ปัจจุบันนางพีระดาได้ทำหมันแล้ว นางพีระดาทำบัญชี (4311) ช่วยกิจการนายธีรพงษ์ โดยไม่ได้รับเงินเดือน
3. น.ส. น้ำหวาน ใจใส เป็นคนใช้ ไม่มีบัตรประชาชน มีทะเบียนบ้านอยู่ที่ประเทศพม่า ไม่ทราบเดือน ปีเกิด อายุประมาณ 20 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า พ่อกับแม่อยู่ที่พม่า จบชั้น ป.6 อ่านและเขียนภาษาไทยไม่ได้ แต่อ่านเขียนภาษาพม่าได้ (50) สถานภาพโสด ไม่มีบุตรและไม่ได้คุมกำเนิดเนื่องจากไม่มีเพศสัมพันธ์ เป็นคนทำความสะอาดบ้าน (9111)

**ตอนที่ 4** ตึกแถวที่อาศัยอยู่เป็นเจ้าของเองรวมทั้งที่ดิน ไม่มีการผ่อนชำระ มีห้องนอนทั้งหมด 6 ห้อง มีห้องอื่นๆ ที่ใช้นอน 2 ห้อง ใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้า ใช้ก๊าซในการประกอบอาหาร มีส้วมแบบนั่งห้อยเท้า ดื่มน้ำประปากรอง ใช้น้ำประปา มีการคัดแยกขยะก่อนให้พนักงานนำไปทิ้ง มีโทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ ตู้เย็น ไมโครเวฟ เครื่องซักผ้า เครื่องปรับอากาศ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ จานดาวเทียมและอินเทอร์เน็ต ครัวเรือนมีรายได้มากกว่า 100,000 บาทต่อเดือน

สัมภาษณ์ครัวเรือนคนงานเป็นครัวเรือนตัวอย่างลำดับที่ 4 จากนายน้อย คำใส

1. นายน้อย คำใส ไม่มีบัตรประชาชนแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ที่พม่า เกิดเดือนกุมภาพันธ์ 2516 อายุ 42 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (310) อ่านและเขียนได้ทั้งภาษาไทยและภาษาพม่า (50) สถานภาพสมรสแต่ไม่ได้จดทะเบียน เป็นหัวหน้าคนงาน (5222) ขายวัสดุก่อสร้าง (47524)
2. นายหนึ่ง มายา ไม่มีบัตรประชาชนแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ที่พม่า เกิดเดือนพฤษภาคม 2523 อายุ 35 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา (210) อ่านออกภาษาไทยแต่เขียนภาษาไทยไม่ได้ แต่อ่านและเขียนภาษาพม่าได้ (50) สถานภาพโสด เป็นคนงาน (9329) ในร้านขายวัสดุก่อสร้าง (47524)
3. นายสอง มายอ ไม่มีบัตรประชาชนแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ที่พม่า เกิดเดือนมิถุนายน 2530 อายุ 28 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา (210) อ่านและเขียนภาษาไทยไม่ได้แต่อ่านและเขียนภาษาพม่าได้ (50) สถานภาพโสด เป็นคนงาน (9329) ในร้านขายวัสดุก่อสร้าง (47524)
4. นายสาม มายะ ไม่มีบัตรประชาชนแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ที่พม่า เกิดเดือนเมษายน 2534 อายุ 24 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า ไม่ได้เรียนหนังสือ (000) อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอื่นไม่ได้ สถานภาพโสด เป็นคนงาน (9329) ในร้านขายวัสดุก่อสร้าง (47524)
5. นายสี่ มายู ไม่มีบัตรประชาชนแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ที่พม่า เกิดเดือนมีนาคม 2536 อายุ 22 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า ไม่ได้เรียนหนังสือ (000) อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอื่นไม่ได้ สถานภาพโสด เป็นคนงาน (9329) ในร้านขายวัสดุก่อสร้าง (47524)
6. นายห้า มายาว ไม่มีบัตรประชาชนแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ที่พม่า เกิดเดือนกรกฎาคม 2538 อายุ 20 ปี นับถือศาสนาคริสต์ สัญชาติพม่า ไม่ได้เรียนหนังสือ (000) อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอื่นไม่ได้ สถานภาพโสด เป็นคนงาน (9329) ในร้านขายวัสดุก่อสร้าง (47524)

## ครัวเรือนส่วนบุคคล

  
 สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
 สกป.2  
 (แบบแฉ่งนับ)

## การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559

H\_CODE\_NO 

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 24 - 34

1. ภาค.....กลาง..... จังหวัด.....นนทบุรี.....
2. อำเภอ/เขต.....บางใหญ่..... ตำบล/แขวง.....บางม่วง.....
3. บ้านเลขที่ 21-22 ถนน.....ซอย..... HOUSE\_NO 

|    |    |
|----|----|
| 21 | 22 |
|----|----|

 35 - 49
4. เขตการปกครอง
- ในเขตเทศบาล..... 1 นอกเขตเทศบาล..... 2
- ชื่อเทศบาล.....ตำบลบ้านบางม่วง ชื่อ อบต. ....
5. เขตแฉ่งนับที่.....031.....
6. หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....
7. ลำดับที่เขตแฉ่งนับตัวอย่าง.....010.....
8. ลำดับที่ครัวเรือน.....003.....
9. ประเภทครัวเรือน    ครัวเรือนส่วนบุคคล..... 1
- ครัวเรือนกลุ่มบุคคล (ประเภทคนงาน)..... 2
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน รอบที่ 1 .....3..... คน
11. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

REG CWT 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 |
|---|---|---|

 1 - 3

AMP TMB 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|

 4 - 7

AREA 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

 8

EA 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 3 | 1 |
|---|---|---|

 9 - 11

VIL 

|   |   |
|---|---|
| 0 | 0 |
|---|---|

 12 - 13

PSU\_NO 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 0 |
|---|---|---|

 14 - 16

HH\_NO 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 |
|---|---|---|

 17 - 19

HH\_TYPE 

|   |
|---|
| 1 |
|---|

 20

MEMBERS 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 |
|---|---|---|

 21 - 23

| รอบที่ | วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์            |                                     |      | ผลการแฉ่งนับ                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | ชื่อ<br>พนักงานแฉ่งนับ                                                                          | รหัส<br>พนักงานแฉ่งนับ |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | วันที่                              | เดือน                               | ปี   | สัมภาษณ์ได้.....11<br>รื้อถอน ไฟไหม้/<br>น้ำท่วม/พายุ.....12<br>เป็นบ้านว่าง.....13<br>สัมภาษณ์ได้ แต่เป็น<br>ครัวเรือนใหม่อยู่แทน.....14<br>สัมภาษณ์ได้บางส่วน.....15 | ไปสามครั้งไม่พบ<br>ผู้ตอบสัมภาษณ์.....21<br>ไม่ให้ความร่วมมือ.....22<br>หาบ้านไม่พบ.....23<br>ไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์<br>ตลอดคาบสำรวจ.....24 |                                                                                                 |                        |
| 1      | <div><div>1</div><div>0</div></div> | <div><div>0</div><div>7</div></div> | 2558 | <div><div>1</div><div>1</div></div>                                                                                                                                    | นายขยัน ชื่อสัตย์                                                                                                                        | <div><div>1</div><div>2</div><div>4</div><div>2</div><div>0</div><div>0</div><div>1</div></div> |                        |
| 2      | <div><div></div><div></div></div>   | <div><div></div><div></div></div>   | 2558 | <div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>        |                        |
| 3      | <div><div></div><div></div></div>   | <div><div></div><div></div></div>   | 2559 | <div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>        |                        |
| 4      | <div><div></div><div></div></div>   | <div><div></div><div></div></div>   | 2559 | <div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>        |                        |
| 5      | <div><div></div><div></div></div>   | <div><div></div><div></div></div>   | 2559 | <div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>        |                        |

## ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป

ถามทุกคน

| ลำดับที่ | ชื่อตัวและชื่อสกุล<br><br>บันทึก<br>ยศ คำนำนหน้าชื่อ<br>ชื่อตัวและชื่อสกุล<br>(เรียงตามลำดับ) ดังนี้<br>หัวหน้าครัวเรือน<br>ภรรยาหรือสามี<br>บุตรที่ยังไม่ได้สมรส<br>(เรียงตามลำดับอายุมากไปน้อย)<br>บุตรที่สมรสแล้วและคู่สมรส<br>บุตรของบุตร<br>พ่อ แม่ พ่อตา แม่ยาย ปู่ ย่า<br>ตา ยาย ญาติอื่นๆ<br>ผู้อาศัย/คนรับใช้/คนงาน | ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน<br><br>".....ชื่อ.....<br>เป็นอะไรกับหัวหน้าครัวเรือน"<br><br>บันทึกรหัส |    |    |    |    | บันทึกรหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก<br><br>ให้คัดลอก<br>รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก<br>ตรงตามบัตรประชาชนหรือทะเบียนบ้าน<br><br>หากระหว่างรอบการสำรวจที่ 2 - 5 มีการบันทึก<br>รหัสประจำตัวประชาชนเพิ่ม<br>ให้เขียนคำว่า "เพิ่มรอบที่....."<br>บนที่ว่างเหนือกล่องด้านบนด้วย |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| F1       | F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | F3                                                                                                         | F4 | F5 | F6 | F7 | F8                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 001      | นางธิดาพงษ์ มั่นคง                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                          |    |    |    |    | 3120100600241                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 002      | นางพิระดา มั่นคง                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                          |    |    |    |    | 3120300701261                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 003      | น.ส.น้ำหวาน ใจใส                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)

ถามทุกคน

| การมีชื่อในทะเบียนบ้าน                                                                                                                                                                                                                                                    | วัน เดือน ปี                                                          |       |       | อายุ                                                                | เพศ                                              | ศาสนา                                                                                                                                                                   | สัญชาติ                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | บันทึก<br>รหัสเดือนและปีเกิด                                          |       |       |                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| <p>"....(ชื่อ)....<br/>มีชื่อในทะเบียนบ้านนี้<br/>หรือไม่"</p> <p>บันทึกรหัส<br/>มีอยู่ที่บ้านนี้..... 1<br/>ไม่มีบ้านนี้ แต่มีที่บ้านอื่น<br/>- จังหวัดนี้..... 2<br/>- จังหวัดอื่น..... 3<br/>ไม่มีในประเทศไทย<br/>แต่มีในประเทศอื่น.... 4<br/>ไม่มีที่ใดเลย..... 5</p> | <p>กรณีเด็กเกิดใหม่ระหว่างรอบการสำรวจ<br/>ให้บันทึก "วันที่" ด้วย</p> |       |       | <p>(บันทึกอายุเต็มปี<br/>ถ้าต่ำกว่า 1 ปี<br/>บันทึก "0" ขีดขวา)</p> | <p>บันทึกรหัส<br/>ชาย..... 1<br/>หญิง..... 2</p> | <p>บันทึกรหัส<br/>พุทธ..... 1<br/>อิสลาม..... 2<br/>คริสต์..... 3<br/>ฮินดู..... 4<br/>ขงจื้อ..... 5<br/>ซิกข์..... 6<br/>อื่นๆ (ระบุ)..... 7<br/>ไม่มีศาสนา..... 8</p> | <p>"....(ชื่อ)....<br/>มีสัญชาติอะไร"</p> <p>- ถ้ามีสัญชาติ<br/>บันทึกรหัสสัญชาติ<br/>ตามรายการ</p> <p>- ถ้าไม่มีสัญชาติ<br/>บันทึกรหัส<u>ไม่มีสัญชาติ</u><br/>(รหัส 998)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัน                                                                   | เดือน | ปี    |                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| F9                                                                                                                                                                                                                                                                        | F10                                                                   | F11   | F12   | F13                                                                 | F14                                              | F15                                                                                                                                                                     | F16                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 0 3   | 5 0 8 | 0 5 0                                                               | 1                                                | 1                                                                                                                                                                       | 7 6 4                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 0 7   | 5 1 3 | 0 4 5                                                               | 2                                                | 1                                                                                                                                                                       | 7 6 4                                                                                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 9 9   | 9 9 9 | 0 2 0                                                               | 2                                                | 3                                                                                                                                                                       | 1 0 4                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |       |       |                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |       |       |                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |       |       |                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ถามทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |       |       | ถามเฉพาะ <u>ครัวเรือนส่วนบุคคล</u><br>และผู้ที่มีอายุ 0-24 ปี                                                                                                                                                                                                                  |        | ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุ<br>ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                              | ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>ลักษณะการอยู่อาศัย</b><br><br>บัณฑิตรหัส<br>อยู่ประจำ..... 1<br>จากไปชั่วคราว/ไม่มีที่อยู่ประจำที่อื่น..... 2<br>มาอยู่ชั่วคราว..... 3<br>อยู่ชั่วคราวแล้วกลับไป..... 4<br>ย้ายออก..... 5<br>ตาย..... 6<br><br>รอบการสำรวจที่ 1 "บัณฑิตเฉพาะรหัส 1 - 3"<br>รอบการสำรวจที่ 2 - 5 "บัณฑิตรหัส 1 - 6" |       |       |       |       | <b>ลำดับที่ของบิดาและมารดา</b><br><br>ให้บันทึก<br>"ลำดับที่ของบิดาและมารดา"<br>โดยคัดลอกมาจาก F1<br><br>- ถ้าบิดา-มารดาไม่ได้อยู่ในครัวเรือน<br>ให้บันทึก "77"<br><br>- ถ้าบิดา-มารดา ตาย สาบสูญ<br>ให้บันทึก "88"<br><br>- ถ้าไม่ทราบว่าใครเป็น บิดา-มารดา<br>ให้บันทึก "99" |        | <b>การศึกษา</b><br><br>"....(ชื่อ)....<br>จบการศึกษา<br>สูงสุดชั้นใด"<br><br>บันทึก ชั้น ปี<br>และประกาศนียบัตร<br>หรือ ปริญาที่สำเร็จ<br>มาโดยละเอียด<br><br>- ถ้า "ไม่เคยเรียน"<br>ให้บันทึก "ไม่เคย" | <b>การอ่านออกและเขียนได้</b><br><br>".....(ชื่อ).....<br>อ่านออกและเขียนหนังสือภาษาไทย<br>และภาษาอื่นๆ ได้หรือไม่" |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                         | ภาษาไทย                                                                                                            | ภาษาอื่น                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                         | บัณฑิตรหัส<br>อ่านออกและ<br>- เขียนได้..... 1<br>- เขียนไม่ได้... 2<br>อ่านไม่ออกและ<br>เขียนไม่ได้... 3           | - ได้ ให้ระบุภาษา<br>• ถ้าได้มากกว่า 1 ภาษา<br>ให้ระบุ ภาษาที่อ่านออก<br>และเขียนได้มากที่สุด<br><br>- ไม่ได้<br>ให้บันทึก รหัส "0" ขีดขาว |
| รอบ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รอบ 2 | รอบ 3 | รอบ 4 | รอบ 5 | บิดา                                                                                                                                                                                                                                                                           | มารดา  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| F17                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | F18   | F19   | F20   | F21   | F22                                                                                                                                                                                                                                                                            | F23    | F24                                                                                                                                                                                                     | F25                                                                                                                | F26                                                                                                                                        |
| [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ][ ]                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ ][ ] | [7][1][0]                                                                                                                                                                                               | [1]                                                                                                                | [6][3]                                                                                                                                     |
| [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ][ ]                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ ][ ] | [6][1][0]                                                                                                                                                                                               | [1]                                                                                                                | [6][3]                                                                                                                                     |
| [1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [7][7]                                                                                                                                                                                                                                                                         | [7][7] | [2][1][0]                                                                                                                                                                                               | [3]                                                                                                                | [5][0]                                                                                                                                     |
| [ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ][ ]                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ ][ ] | [ ][ ][ ]                                                                                                                                                                                               | [ ]                                                                                                                | [ ][ ]                                                                                                                                     |
| [ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ][ ]                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ ][ ] | [ ][ ][ ]                                                                                                                                                                                               | [ ]                                                                                                                | [ ][ ]                                                                                                                                     |
| [ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ]   | [ ][ ]                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ ][ ] | [ ][ ][ ]                                                                                                                                                                                               | [ ]                                                                                                                | [ ][ ]                                                                                                                                     |

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)             |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------------|-------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
| สถานภาพสมรส                             |       |       |       |       | ถามเฉพาะเพศหญิง                  |                   |              |                                                                            |
|                                         |       |       |       |       | บุตรเกิดรอด                      |                   |              | การคุมกำเนิด                                                               |
|                                         |       |       |       |       | (ไม่รวมบุตรเลี้ยงและบุตรบุญธรรม) |                   |              | (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุไม่เกิน 50 ปี)                                        |
| บันทึกรหัส                              |       |       |       |       | จำนวนบุตร                        | จำนวนบุตร         | จำนวนบุตร    | "ขณะนี้ท่านหรือคู่ของท่านคุมกำเนิดหรือไม่"                                 |
|                                         |       |       |       |       | เกิดรอด                          | เกิดรอด           | เกิดรอด      | - ถ้าไม่คุม - ถ้าคุม                                                       |
|                                         |       |       |       |       | ทั้งสิ้น                         | ที่ยังมีชีวิตอยู่ | ที่ตายไปแล้ว | ให้บันทึกเหตุผลที่สำคัญที่สุด ให้บันทึกวิธีที่ใช้ส่วนใหญ่                  |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | บันทึกรหัส                                                                 |
| โสด..... 1                              |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
| สมรส                                    |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
| - จดทะเบียน..... 2                      |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
| - ไม่จดทะเบียน..... 3                   |       |       |       |       | - ถ้ามี                          | - ถ้ามี           | - ถ้ามี      | ไม่คุม คุมโดยวิธี                                                          |
| หม้าย..... 4                            |       |       |       |       | ให้บันทึก                        | ให้บันทึก         | ให้บันทึก    | - ต้องการมีบุตร..... 1 - ยาเม็ดคุมกำเนิด..... 12                           |
| หย่า..... 5                             |       |       |       |       | "จำนวน"                          | "จำนวน"           | "จำนวน"      | - ไม่มีเพศสัมพันธ์..... 2 - ยาเม็ดคุมฉุกเฉิน..... 13                       |
| แยกกันอยู่..... 6                       |       |       |       |       |                                  |                   |              | - สามีไม่ให้คุม..... 3 - ยาฉีดคุมกำเนิด..... 14                            |
| เคยสมรส แต่ไม่ทราบสถานภาพ..... 7        |       |       |       |       | - ถ้าไม่มี                       | - ถ้าไม่มี        | - ถ้าไม่มี   | - กลัวอันตรายต่อสุขภาพ..... 4 - ยาฝังคุมกำเนิด..... 15                     |
|                                         |       |       |       |       | ให้บันทึก                        | ให้บันทึก         | ให้บันทึก    | - ยา/อุปกรณ์/บริการคุมกำเนิดราคาแพง..... 5 - ถุงยางอนามัย..... 16          |
|                                         |       |       |       |       | "0" ชิดขวา                       | "0" ชิดขวา        | "0" ชิดขวา   | - กำลังตั้งครรภ์..... 6 - ห่วงอนามัย..... 18                               |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | - เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง..... 7 - ทำหมันหญิง..... 19                       |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | - คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือน..... 8 - ทำหมันชาย..... 20             |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | - เข้าถึงสถานบริการยาก/ลำบาก..... 9 - นับระยะปลอดภัย..... 21               |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | - สถานบริการไม่มีวิธีคุมกำเนิดที่ต้องการ..... 10 - หลังนอกช่องคลอด..... 22 |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | - อื่นๆ (ระบุ)..... 11 - อื่นๆ (ระบุ)..... 23                              |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              | - ไม่ทราบวิธีคุมกำเนิด..... 24                                             |
| รอบ 1                                   | รอบ 2 | รอบ 3 | รอบ 4 | รอบ 5 |                                  |                   |              |                                                                            |
| F27                                     | F28   | F29   | F30   | F31   | F32                              | F33               | F34          | F35                                                                        |
| 2                                       |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
| 2                                       |       |       |       |       | 0 2                              | 0 2               | 0 0          | 1 9                                                                        |
| 1                                       |       |       |       |       | 0 0                              | 0 0               | 0 0          | 0 2                                                                        |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |
|                                         |       |       |       |       |                                  |                   |              |                                                                            |

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ถามเฉพาะเพศหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      | ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| การตั้งครุฑ                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      | การฝากครุฑ<br>(ถามเฉพาะหญิงตั้งครุฑ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |                      |                      | การทำงานระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |                      |                      | อาชีพหลัก                                                                                                                                                                                                                                                       | อุตสาหกรรม           | สถานภาพการทำงาน      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| - ถ้าไม่ตั้งครุฑ<br><u>ให้บันทึก</u> "0" ชิดขวา                                                                                                                                                                   |                      |                      |                      |                      | บันทึกรหัส<br>ไม่ฝาก..... 1<br>ฝาก <ul style="list-style-type: none"> <li>• สถานพยาบาลของรัฐ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงพยาบาลของรัฐ..... 2</li> <li>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก..... 3</li> <li>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/สถานอนามัย/ศูนย์บริการสาธารณสุข (กทม.)..... 4</li> </ul> </li> <li>• สถานพยาบาลของเอกชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงพยาบาลของเอกชน..... 5</li> <li>- คลินิกเอกชน..... 6</li> </ul> </li> </ul> |                      |                      |                      |                      | "ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์... (ชื่อ)...ทำงานอะไร"<br>- ถ้าทำงาน<br><u>ให้บันทึก</u><br>"หน้าที่ที่รับผิดชอบและตำแหน่ง (ถ้ามี)..."<br>(ถ้าทำงานหลายอย่างให้บันทึกงานที่ใช้เวลามากที่สุด)<br>- ถ้าไม่ทำงาน<br><u>ให้บันทึก</u> "ไม่ทำ"<br>(ข้ามไปถาม F65) |                      |                      | "กิจกรรมหลักที่... (ชื่อ)...ทำอยู่เป็นกิจกรรมหรือผลคืออะไร"<br>บันทึก ประเภทของกิจการหรือลักษณะของงานให้ชัดเจน<br>นายจ้าง..... 1<br>ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยไม่มีลูกจ้าง..... 2<br>ผู้ช่วยธุรกิจส่วนตัว..... 3<br>ลูกจ้างรัฐบาล..... 4<br>ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ..... 5<br>ลูกจ้างเอกชน..... 6<br>สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต..... 7 |  |  |
| - ถ้าตั้งครุฑ <u>ให้บันทึก</u><br>"จำนวนเดือนที่ตั้งครุฑ"<br>- ถ้าคลอระหว่างรอบการสำรวจ<br><u>ให้บันทึก</u> "77"<br>- ถ้าทั้งระหว่างรอบการสำรวจ<br><u>ให้บันทึก</u> "88"<br>- ถ้าไม่ทราบ<br><u>ให้บันทึก</u> "99" |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                      |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| รอบ 1                                                                                                                                                                                                             | รอบ 2                | รอบ 3                | รอบ 4                | รอบ 5                | รอบ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | รอบ 2                | รอบ 3                | รอบ 4                | รอบ 5                | F46                                                                                                                                                                                                                                                             | F47                  | F48                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| F36                                                                                                                                                                                                               | F37                  | F38                  | F39                  | F40                  | F41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | F42                  | F43                  | F44                  | F45                  | เจ้าของร้านวัสดุก่อสร้าง (บริหารจัดการเป็นหลัก)                                                                                                                                                                                                                 | ร้านขายวัสดุก่อสร้าง |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 1 4 2 0                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 7 5 2 4            | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 00                                                                                                                                                                                                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 3 1 1                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 7 5 2 4            | 3                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 00                                                                                                                                                                                                                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9 1 1 1                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 7 0 0 0            | 6                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

[illegible]

[illegible]

## ตอนที่ 4 ลักษณะของที่อยู่อาศัย (ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล ในรอบที่ 1)

ให้บันทึกรหัสลงใน 

## H1. "ประเภทที่อยู่อาศัยของครัวเรือนนี้"

(ถ้ามีหลายประเภท ให้บันทึกตามที่หัวหน้าครัวเรือนอยู่)

- บ้านเดี่ยว..... 1 **5** H1
- ทาวน์เฮาส์/บ้านแฝด/ทาวน์โฮม..... 2
- คอนโดมิเนียม/แมนชั่น..... 3
- แฟลต/อพาร์ทเมนต์/หอพัก..... 4
- ตึกแถว/ห้องแถว/เรือนแถว..... 5
- ห้องภายในบ้าน..... 6
- ห้องภายในสำนักงาน..... 7
- เรือ/แพ/รถ..... 8
- อื่น ๆ (ระบุ)..... 0
- (ข้ามไปข้อ H3)

## H2. "ลักษณะของที่อยู่อาศัย" (ถามเฉพาะ H1 บันทึกที่รหัส 1-5)

- ตึก..... 1 **1** H2
- ไม้..... 2
- ครึ่งตึกครึ่งไม้..... 3
- ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก..... 4
- ใช้วัสดุใช้แล้ว/วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่อง ลัง..... 5
- อื่น ๆ (ระบุ)..... 6

## H3. "ลักษณะการครอบครอง ที่อยู่อาศัย ของคนในครัวเรือน" (ไม่รวมที่ดิน)

- เป็นเจ้าของ..... 1 **2** H3
- มี การเช่าเช่า..... 1
- ไม่มี การเช่าเช่า..... 2
- เช่าซื้อ..... 3
- เช่า..... 4
- อยู่โดยไม่เสียค่าเช่าเพราะ..... 5
- เป็นส่วนหนึ่งของค่าจ้าง..... 5
- ให้อยู่เปล่า..... 6
- อื่น ๆ (ระบุ)..... 7
- (ข้ามไปข้อ H5)

## H4. "ลักษณะการครอบครอง ที่ดิน ที่เป็นที่ตั้งของที่อยู่อาศัย"

(ถามเฉพาะ H3 บันทึกที่รหัส 1 - 3)

- เป็นเจ้าของ..... 1 **1** H4
- เช่าซื้อที่ดิน..... 2
- เช่า..... 3
- ไม่เสียค่าเช่าที่ดิน..... 4
- อื่น ๆ (ระบุ)..... 5

## H5. "ครัวเรือนนี้มีห้องนอนและห้องอื่นๆ ที่ใช้นอนกี่ห้อง" (บันทึก "จำนวน" ซิดขวา)

(ถ้า ไม่มี บันทึก "0" ซิดขวา)

- ห้องนอน..... **0 6** H5A
- ห้องอื่น ๆ ที่ใช้นอน..... **0 2** H5B

## H6. "ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้แสงสว่างชนิดใด"

- ไฟฟ้า..... **1** H6
- การไฟฟ้า..... 1
- พลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาเซลล์)..... 2
- ปั่นเอง..... 3
- อื่น ๆ (ระบุ)..... 4

## H7. "ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้เชื้อเพลิงชนิดใดประกอบอาหาร"

- ก๊าซ..... **1** H7
- ถ่าน/ฟืน/เศษไม้..... 2
- ไฟฟ้า..... 3
- น้ำมัน/แก๊สอื่น ๆ (ระบุ)..... 4
- ไม่มีการหุงต้ม..... 5

## H8. "ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้ส้วมประเภทใด"

- ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า..... **1** H8
- ส้วมแบบนั่งยอง..... 2
- ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง..... 3
- ส้วมหลุม/ส้วมถัง..... 4
- ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ ลำคลอง..... 5
- ไม่มีส้วม..... 6

## H9. "ครัวเรือนนี้ส่วนใหญ่ใช้ น้ำดื่ม และน้ำใช้ จากแหล่งใด"

(บันทึกที่รหัสประเภท น้ำดื่ม ใน H9A และ รหัสประเภท น้ำใช้ ใน H9B)

- น้ำประปา..... 1
- น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/กรอง)..... **2** H9A
- น้ำบาดาล..... 3
- น้ำบ่อ..... **1** H9B
- น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา..... 5
- น้ำฝน..... 6
- น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ..... 7
- อื่น ๆ (ระบุ)..... 8

### ตอนที่ 4 ลักษณะของที่อยู่อาศัย (ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล ในรอบที่ 1) (ต่อ)

ให้บันทึกรหัสใน

H10. "วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน" (ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ)

1

H10A

H10B

คัดแยกขยะก่อนรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... 1

ไม่คัดแยกขยะก่อนรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... 2

เผา..... 3

ฝังกลบ..... 4

นำไปเลี้ยงสัตว์..... 5

ทำปุ๋ยหมัก..... 6

ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง..... 7

ทิ้งตามที่วาง ที่สาธารณะ..... 8

อื่นๆ (ระบุ)..... 9

H11. "สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของเครื่องใช้เหล่านี้หรือไม่"

ถ้า "เป็นเจ้าของ" บันทึกรหัส "1"

"ไม่เป็นเจ้าของ" บันทึกรหัส "0"

โทรทัศน์..... 1 H11A

เครื่องเล่น VCD/DVD..... 1 H11B

โทรศัพท์มือถือ..... 1 H11C

คอมพิวเตอร์..... 1 H11D

ตู้เย็น/ตู้แช่..... 1 H11E

ไมโครเวฟ/เตาอบ..... 1 H11F

เครื่องซักผ้า..... 1 H11G

เครื่องปรับอากาศ..... 1 H11H

รถยนต์ส่วนบุคคล/รถจักรยานยนต์..... 1 H11I

รถจักรยานยนต์..... 1 H11J

รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ..... 0 H11K

รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)..... 0 H11L

H12. "สมาชิกในครัวเรือนมีอุปกรณ์/ การใช้เทคโนโลยี เหล่านี้หรือไม่"

ถ้า "มี" บันทึกรหัส "1"

"ไม่มี" บันทึกรหัส "0"

เคเบิลทีวี..... 0 H12A

จานดาวเทียม..... 1 H12B

อินเทอร์เน็ต..... 1 H12C

H13. "ครัวเรือนมีรายได้รวมต่อเดือนเท่าใด"

(รวมรายได้ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนทั้งที่เป็นตัวเงินและสิ่งของ)

8

H13

ต่ำกว่า 5,000 ..... 1

5,001 - 10,000 ..... 2

10,001 - 15,000 ..... 3

15,001 - 30,000 ..... 4

30,001 - 50,000..... 5

50,001 - 70,000..... 6

70,001 - 100,000..... 7

มากกว่า 100,000..... 8

## ครัวเรือนคนงาน



การสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2558 - 2559

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| H_CODE_NO | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 24 - 34 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|

1. ภาค.....กลาง.....จังหวัด.....นนทบุรี.....

| REG | CWT |
|-----|-----|
| 2   | 1   |
| 2   | 2   |

1 - 3

2. อำเภอ/เขต.....บางใหญ่.....ตำบล/แขวง.....บางม่วง.....

| AMP |   | TMB |   |
|-----|---|-----|---|
| 0   | 3 | 0   | 1 |

4 - 7

3. บ้านเลขที่ 21-22 ถนน โสนน้อย ตรอก/ซอย..... HOUSE\_NO 21-22 35 - 49

#### 4. เขตการปกครอง

ในเขตเทศบาล..... 1    นอกเขตเทศบาล..... 2

|      |   |   |
|------|---|---|
| AREA | 1 | 8 |
|------|---|---|

ชื่อเทศบาล.....ตำบลบ้านบางม่วง.....ชื่อ อบต. ....

5. เขตแดนนับที่.....031.....

|    |   |   |   |        |
|----|---|---|---|--------|
| EA | 0 | 3 | 1 | 9 - 11 |
|----|---|---|---|--------|

6. หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....

VIL 

|   |   |
|---|---|
| 0 | 0 |
|---|---|

 12 - 13

7. ลำดับที่เขตแดนนับตัวอย่าง.....010

|        |   |   |   |         |
|--------|---|---|---|---------|
| PSU NO | 0 | 1 | 0 | 14 - 16 |
|--------|---|---|---|---------|

8. ลำดับที่ครัวเรือน.....004

HH NO 004 17 - 19

9. ประเภทคร่าวเรือน      คร่าวเรือนส่วนบุคคล..... 1

HH\_TYPE 2 20

ครัวเรือนกลุ่มบุคคล (ประเภทคนงาน)..... 2

10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน รอบที่ 1 .....<sup>6</sup>..... คน

MEMBERS 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 6 |
|---|---|---|

 21 - 23

11. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

| รอบที่ | วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ |       |      | ผลการเจ้านับ<br>สัมภาษณ์ได้.....11 ไปสมัครไม่พบ<br>รื้อถอน ไฟไหม้/<br>น้ำท่วม/พายุ.....12 ผู้ตอบสัมภาษณ์.....21<br>เป็นบ้านว่าง.....13 ไม่ให้ควมร่วมมือ.....22<br>สัมภาษณ์ได้ แต่เป็น<br>ครัวเรือนใหม่อยู่แทน.....14 หาด้านไม่พบ .....23<br>สัมภาษณ์ได้บางส่วน.....15 ไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์<br>ตลอดคาบสำรวจ.....24 | ชื่อ<br>พนักงานเจ้านับ | รหัส<br>พนักงานเจ้านับ |
|--------|--------------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|        | วันที่                   | เดือน | ปี   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |
| 1      | 10                       | 07    | 2558 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | นายขยัน ชื่อสัตย์      | 1242001                |
| 2      |                          |       | 2558 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |
| 3      |                          |       | 2559 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |
| 4      |                          |       | 2559 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |
| 5      |                          |       | 2559 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |

1

REC\_NO

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ถามทุกคน              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ลำดับที่              | ชื่อตัวและชื่อสกุล<br>บันทึก<br>ยศ คำนำนหน้าชื่อ<br>ชื่อตัวและชื่อสกุล<br>(เรียงตามลำดับ) ดังนี้<br>หัวหน้าครัวเรือน<br>ภรรยาหรือสามี<br>บุตรที่ยังไม่ได้สมรส<br>(เรียงตามลำดับอายุมากไปน้อย)<br>บุตรที่สมรสแล้วและคู่สมรส<br>บุตรของบุตร<br>พ่อ แม่ พ่อตา แม่ยาย ปู่ ย่า<br>ตา ยาย ญาติอื่นๆ<br>ผู้อาศัย/คนรับใช้/คนงาน | ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน<br>".....ชื่อ.....<br>เป็นอะไรกับหัวหน้าครัวเรือน"<br>บันทึกรหัส |       |       |       |       | บันทึกรหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก<br>ให้คัดลอก<br>รหัสประจำตัวประชาชน 13 หลัก<br>ตรงตามบัตรประชาชนหรือทะเบียนบ้าน<br><br>หากระหว่างรอบการสำรวจที่ 2 - 5 มีการบันทึก<br>รหัสประจำตัวประชาชนเพิ่ม<br>ให้เขียนคำว่า "เพิ่มรอบที่....."<br>บนที่ว่างเหนือกล่องด้านบนด้วย |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | รอบ 1 | รอบ 2 | รอบ 3 | รอบ 4 | รอบ 5                                                                                                                                                                                                                                                                |
| F1                    | F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F3                                                                                                 | F4    | F5    | F6    | F7    | F8                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 001                   | นางน้อง คำใส                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                                                  |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 002                   | นางหนึ่ง มางา                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                  |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 003                   | นางสอง มางอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                  |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 004                   | นางสาม มาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                  |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 005                   | นางสี่ มางู                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                  |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 006                   | นางห้า มางาว                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                                                  |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)                                                                                                                                                                  |                                                               |       |       |                                                            |                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ถามทุกคน                                                                                                                                                                                     |                                                               |       |       |                                                            |                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| การมีชื่อในทะเบียนบ้าน                                                                                                                                                                       | วัน เดือน ปี                                                  |       |       | อายุ                                                       | เพศ                                     | ศาสนา                                                                                                                                                    | สัญชาติ                                                                                                       |
| "....(ชื่อ)....<br>มีชื่อในทะเบียนบ้านนี้<br>หรือไม่"                                                                                                                                        | บันทึก<br>รหัสเดือนและปีเกิด                                  |       |       | "....(ชื่อ)....<br>อายุเท่าใด"                             |                                         | "....(ชื่อ)....<br>นับถือศาสนาใด"                                                                                                                        | "....(ชื่อ)....<br>มีสัญชาติอะไร"                                                                             |
| บันทึกรหัส<br>มีอยู่ที่บ้านนี้..... 1<br>ไม่มีบ้านนี้ แต่มีที่บ้านอื่น<br>- จังหวัดนี้..... 2<br>- จังหวัดอื่น..... 3<br>ไม่มีในประเทศไทย<br>แต่มีในประเทศอื่น.... 4<br>ไม่มีที่ใดเลย..... 5 | กรณีเด็กเกิดใหม่ระหว่างรอบการสำรวจ<br>ให้บันทึก "วันที่" ด้วย |       |       | (บันทึกอายุเต็มปี<br>ถ้าต่ำกว่า 1 ปี<br>บันทึก "0" ขีดขวา) | บันทึกรหัส<br>ชาย..... 1<br>หญิง..... 2 | บันทึกรหัส<br>พุทธ..... 1<br>อิสลาม..... 2<br>คริสต์..... 3<br>ฮินดู..... 4<br>ขงจื้อ..... 5<br>จิกซ์..... 6<br>อื่นๆ (ระบุ)..... 7<br>ไม่มีศาสนา..... 8 | - ถ้ามีสัญชาติ<br>บันทึกรหัสสัญชาติ<br>ตามรายการ<br>- ถ้าไม่มีสัญชาติ<br>บันทึกรหัสไม่มีสัญชาติ<br>(รหัส 998) |
|                                                                                                                                                                                              | วัน                                                           | เดือน | ปี    |                                                            |                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| F9                                                                                                                                                                                           | F10                                                           | F11   | F12   | F13                                                        | F14                                     | F15                                                                                                                                                      | F16                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                            |                                                               | 0 2   | 5 1 6 | 0 4 2                                                      | 1                                       | 3                                                                                                                                                        | 1 0 4                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                            |                                                               | 0 5   | 5 2 3 | 0 3 5                                                      | 1                                       | 3                                                                                                                                                        | 1 0 4                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                            |                                                               | 0 6   | 5 3 0 | 0 2 8                                                      | 1                                       | 3                                                                                                                                                        | 1 0 4                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                            |                                                               | 0 4   | 5 3 4 | 0 2 4                                                      | 1                                       | 3                                                                                                                                                        | 1 0 4                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                            |                                                               | 0 3   | 5 3 6 | 0 2 2                                                      | 1                                       | 3                                                                                                                                                        | 1 0 4                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                            |                                                               | 0 7   | 5 3 8 | 0 2 0                                                      | 1                                       | 3                                                                                                                                                        | 1 0 4                                                                                                         |

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ถามทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       | ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคลและผู้ที่อายุ 0-24 ปี                                                                                                                                                                                                                                                     |       | ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                          | ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป                                                                                                                         |          |
| <b>ลักษณะการอยู่อาศัย</b><br><br>บ้านที่กรหัส<br>อยู่ประจำ..... 1<br>จากไปชั่วคราว/ไม่มีที่อยู่ประจำที่อื่น..... 2<br>มาอยู่ชั่วคราว..... 3<br>อยู่ชั่วคราวแล้วกลับไป..... 4<br>ย้ายออก..... 5<br>ตาย..... 6<br><br>รอบการสำรวจที่ 1 "บันทึกเฉพาะรหัส 1 - 3"<br>รอบการสำรวจที่ 2 - 5 "บันทึกรหัส 1 - 6" |       |       |       |       | <b>ลำดับที่ของบิดาและมารดา</b><br><br>ให้บันทึก<br>"ลำดับที่ของบิดาและมารดา"<br>โดยคัดลอกมาจาก F1<br><br>- ถ้าบิดา-มารดาไม่ได้อยู่ในครัวเรือน<br><u>ให้บันทึก</u> "77"<br><br>- ถ้าบิดา-มารดา ตาย สาบสูญ<br><u>ให้บันทึก</u> "88"<br><br>- ถ้าไม่ทราบว่าใครเป็น บิดา-มารดา<br><u>ให้บันทึก</u> "99" |       | <b>การศึกษา</b><br><br>"....(ชื่อ)....<br>จบการศึกษา<br>สูงสุดชั้นใด"<br><br>บันทึก ชั้น ปี<br>และประกาศนียบัตร<br>หรือ ปริญญาที่สำเร็จ<br>มาโดยละเอียด<br><br>- ถ้า "ไม่เคยเรียน"<br><u>ให้บันทึก</u> "ไม่เคย" | <b>การอ่านออกและเขียนได้</b><br><br>"....(ชื่อ)....<br>อ่านออกและเขียนหนังสือภาษาไทย<br>และภาษาอื่นๆ ได้หรือไม่"                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                 | ภาษาไทย                                                                                                                                                         | ภาษาอื่น |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | บันทึกรหัส<br>อ่านออกและ<br>- เขียนได้..... 1<br>- เขียนไม่ได้.. 2<br>อ่านไม่ออกและ<br>เขียนไม่ได้... 3                                                                                                         | - ได้ <u>ให้ระบุภาษา</u><br>• ถ้าได้มากกว่า 1 ภาษา<br><u>ให้ระบุ</u> ภาษาที่อ่านออก<br>และเขียนได้มากที่สุด<br><br>- ไม่ได้<br><u>ให้บันทึก</u> รหัส "0" ขีดขาว |          |
| รอบ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | รอบ 2 | รอบ 3 | รอบ 4 | รอบ 5 | บิดา                                                                                                                                                                                                                                                                                                | มารดา |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |          |
| F17                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F18   | F19   | F20   | F21   | F22                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F23   | F24                                                                                                                                                                                                             | F25                                                                                                                                                             | F26      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 3 1 0                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                               | 5 0      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 2 1 0                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                               | 5 0      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 2 1 0                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | 5 0      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 0 0 0                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | 0 0      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 0 0 0                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | 0 0      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 0 0 0                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                               | 0 0      |

## ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)

ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป

[illegible]

| ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไป (ต่อ)                                 |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ถามเฉพาะเพศหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป                 |       |       |       |       | ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |       |                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| การตั้งครรภ์                                                |       |       |       |       | การฝากครรภ์                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       | การทำงานระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์                                                                                              |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | อาชีพหลัก                                                                                                                            | อุตสาหกรรม           | สถานภาพการทำงาน |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| - ถ้าไม่ตั้งครรภ์<br><u>ให้บันทึก</u> "0" ขีดขาว            |       |       |       |       | บันทึกรหัส<br>ไม่ฝาก..... 1<br>ฝาก.....                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |       | "ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์... (ชื่อ)...<br>... (ชื่อ)...ทำงานอะไร"                                                           |                      |                 | "กิจกรรมหลักที่...(ชื่อ)...<br>ทำอยู่เป็นกิจกรรมหรือผลคืออะไร" |  |  | "ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์...(ชื่อ)...<br>ทำงานในฐานะอะไร"                                                                                                                                                             |  |  |
| - ถ้าตั้งครรภ์ <u>ให้บันทึก</u><br>"จำนวนเดือนที่ตั้งครรภ์" |       |       |       |       | • สถานพยาบาลของรัฐ<br>- โรงพยาบาลของรัฐ..... 2<br>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก..... 3<br>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/สถานอนามัย/ศูนย์บริการสาธารณสุข (กทม.)..... 4<br>• สถานพยาบาลของเอกชน<br>- โรงพยาบาลของเอกชน..... 5<br>- คลินิกเอกชน..... 6 |       |       |       |       | - ถ้าทำงาน <u>ให้บันทึก</u><br>"หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบและตำแหน่ง (ถ้ามี)..."<br>(ถ้าทำงานหลายอย่างให้บันทึกงานที่ใช้เวลาทำมากที่สุด) |                      |                 | บันทึก ประเภทของกิจการหรือลักษณะของงานให้ชัดเจน                |  |  | บันทึกรหัส<br>นายจ้าง..... 1<br>ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยไม่มีลูกจ้าง..... 2<br>ผู้ช่วยธุรกิจส่วนตัว..... 3<br>ลูกจ้างรัฐบาล..... 4<br>ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ..... 5<br>ลูกจ้างเอกชน..... 6<br>สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต..... 7 |  |  |
| - ถ้าคลอดระหว่างรอบการสำรวจ<br><u>ให้บันทึก</u> "77"        |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| - ถ้าแท้งระหว่างรอบการสำรวจ<br><u>ให้บันทึก</u> "88"        |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| - ถ้าไม่ทราบ<br><u>ให้บันทึก</u> "99"                       |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| รอบ 1                                                       | รอบ 2 | รอบ 3 | รอบ 4 | รอบ 5 | รอบ 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | รอบ 2 | รอบ 3 | รอบ 4 | รอบ 5 |                                                                                                                                      |                      |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| F36                                                         | F37   | F38   | F39   | F40   | F41                                                                                                                                                                                                                                                                   | F42   | F43   | F44   | F45   | F46                                                                                                                                  | F47                  | F48             |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | หัวหน้างาน                                                                                                                           | ร้านขายวัสดุก่อสร้าง |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | 5 2 2 2                                                                                                                              | 4 7 5 2 4            | 6               |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | คนงานขนย้ายวัสดุสิ่งของ                                                                                                              | ร้านขายวัสดุก่อสร้าง |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | 9 3 2 9                                                                                                                              | 4 7 5 2 4            | 6               |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | คนงานขนย้ายวัสดุสิ่งของ                                                                                                              | ร้านขายวัสดุก่อสร้าง |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | 9 3 2 9                                                                                                                              | 4 7 5 2 4            | 6               |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | คนงานขนย้ายวัสดุสิ่งของ                                                                                                              | ร้านขายวัสดุก่อสร้าง |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | 9 3 2 9                                                                                                                              | 4 7 5 2 4            | 6               |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | คนงานขนย้ายวัสดุสิ่งของ                                                                                                              | ร้านขายวัสดุก่อสร้าง |                 |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                             |       |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       | 9 3 2 9                                                                                                                              | 4 7 5 2 4            | 6               |                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

[illegible]

[illegible]